

통계자료 SM 2018-08

ISSN 2287-8521

교육통계 분석자료집

「고령교육통계편」



교육부



한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

2018

시시각각 쏟아지는 정보의 홍수 속에서 생활하는 현대인에게에는 수많은 데이터들을 효율적으로 관리하고 활용하는 것이 필수 불가결한 요소가 되어 가고 있다. 이러한 흐름에 맞춰 최근 데이터 및 증거 기반 정책의 수립, 집행 및 평가의 중요성이 매우 커지고 있다. 따라서 단순한 정보 파악에서 나아가 정보들 간의 관계와 의미를 파악하고 분석하는 일은 교육적 현상을 정확하게 이해하고 미래를 대비하기 위해 필수적이라 할 수 있다. 특히 교육 분야에서 통계정보의 풍부한 수집과 다양한 분석은 우리나라 국가 경쟁력과 미래 사회의 발전을 위한 원동력으로 작용한다.

이에 한국교육개발원에서는 교육정책 입안자들과 연구자들에게 정확한 통계정보를 효과적으로 제공하기 위해, 매년 실시되고 있는 교육통계 조사결과를 다각적으로 분석하여 『교육통계 분석자료집』을 발간하고 있다. ‘유·초·중등통계편’, ‘고등교육통계편’, ‘평생교육통계편’으로 나누어 발간하여 각각의 교육단계 또는 기관에 대한 상세한 정보를 담고자 하였다.

교육통계 분석자료집(고등교육통계편)에서는 고등교육기관을 전문대학, 대학, 대학원으로 나누어 각 장을 구성하였고, 각 장은 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 고등교육 현황을 중심으로 다루었다. 단순한 통계자료 제시 차원을 넘어, 데이터를 시각화하고, 각 통계 자료가 가지고 있는 의미를 기술하여 우리나라의 교육현황 및 여건에 대해 조망할 수 있도록 노력하였다.

이 자료집이 우리나라 교육 현황에 대한 종합적 이해를 넓히고, 과학적 교육정책의 기획 및 수립에 이바지 하며, 학술연구 활동 등 교육발전을 위한 유용한 자료로 널리 활용되기를 바란다. 마지막으로 이 자료집을 발간하는 과정에서 적극 지원해 주신 교육부 관계관 여러분과 본원 교육통계연구센터 직원 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2018년 12월

한국교육개발원

원장 **반 상 전**

일러두기

분석자료집 개요

- 교육통계 분석자료집(고등교육통계편)은 고등교육기관을 전문대학, 대학, 대학원으로 나누어 각 장을 구성하였고, 각 장은 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 기본적인 내용을 중심으로 구성함. 각 장은 여러 개의 지표로 구성되며, 자료에 근거한 현황 기술 및 분석, 그래프, 통계표의 순으로 제시하여 해당 주제에 대한 현황 파악과 이해가 용이하도록 구성함.

일러두기

- I 장의 전문대학은 전문대학과정에서 전문대학만을 대상으로 하며, 그 외 전문대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시함.
- II 장의 대학은 대학과정에서 4년제 일반대학만을 대상으로 하며, 그 외 대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시함.
- 국립 학교에는 국립대 법인(2개교, 서울대학교, 인천대학교), 개별설치법령에 따른 특별법 법인(4개교, 울산과학기술대학교, 한국과학기술원, 광주과학기술원, 대구경북과학기술원), 개별설치령에 따른 국립 학교(1개교, 한국전통문화대학교)가 포함됨
- 시계열 자료는 1980년부터 2018년까지의 자료를 제시하였으며, 일부 확보가 어려운 자료의 경우에는 제시가 가능한 연도부터 수록함.
- 한국교육개발원 교육통계 DB 및 교육통계연보를 기초로 작성되었으며, 그 외 데이터를 활용한 경우 장 표 하단에 출처를 표기함.
- 휴학, 중도탈락, 편입 등 학생 변동 상황과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일임.
- 조사기준일은 2018년 4월 1일임
- 고등교육의 특성을 감안하여 지역별 구분은 수도권과 비수도권으로 제시함.
- 학생수나 전임교원수와 같은 기본현황은 인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의학, 예·체능 등의 7대 계열 구분을 따르나, 법률로 정한 교원법정정원을 통해 산출되는 전임교원확보율의 경우에는 법률에 의한 5대 계열 구분(인문사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학)을 따름.
- 평생교육법에 의거한 '사내대학 형태의 평생교육시설'과 '원격대학 형태의 평생교육시설'은 각각 '사내대학'과 '원격대학'으로 축약하여 표기함.

■ 전임교원수 구분은 다음과 같음

- 전임교원수 : 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨

■ 학생수 구분은 다음과 같음

- 재적학생수 : 재학생수+휴학생수

■ 졸업 후 상황은 2018년부터 수록하지 않음

- 교육통계조사와 취업통계조사의 기준일 상이로 수록 연도가 일치하지 않아 사용자들의 혼란을 줄이기 위하여 2018년부터 취업통계조사 결과인 '졸업 후 상황'은 수록하지 않음

■ 특이사항

- 자료수치는 반올림 처리 등으로 인해 세부 항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우도 있음.
- 반올림한 데이터값은 같아도 실제값의 차이로 그래프 높이가 차이날 수 있으며, 비율 차이에서 0.1%내 오차가 있을 수 있음(예 : 12.55→12.6, 11.44→11.4, 실제차이 : 1.1, 반올림차이 : 1.2)
- 소수 둘째자리에서 반올림하여 100.0%가 되었을 경우는 근사값이므로 이탤릭으로 표시함.
- 자료수치 중 '-'는 존재하지 않는 값, '0'은 0으로 구분하여 표시함.

목차

개황	1
대한민국 학제	2
2018년도 학교급별 규모	3
2018년도 시도별 개황	4
학교수	4
학생수	5
교원수	6
직원수	7
연도별 개황	8
학교수	8
학생수	9
교원수	10
 I. 전문대학	 11
1. 학교	12
2. 학생	15
3. 교원	40
4. 학습 환경 및 여건	51
 II. 대학	 63
1. 학교	64
2. 학생	67
3. 교원	93
4. 학습 환경 및 여건	104
 III. 대학원	 115
1. 학교	116
2. 학생	118
3. 교원	145
 관련조사 및 자료/참고문헌	 155
1. 관련조사 및 자료	156
2. 참고문헌	157

013	표 1-1-1	연도별 설립별 학교수 및 학과수(1980~2018)
013	표 1-1-2	지역별 규모별 설립별 학교수(2018)
014	표 1-1-3	연도별 계열별 학과수(2000~2018)
016	표 1-2-1	연도별 설립별 성별 학생수(1980~2018)
016	표 1-2-2	연도별 계열별 학생수(2000~2018)
017	표 1-2-3	연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2018)
017	표 1-2-4	지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2018)
019	표 1-2-5	연도별 설립별 정원내/외 입학생수(2007~2018)
019	표 1-2-6	연도별 설립별 신입생 총원률(2010~2018)
019	표 1-2-7	연도별 계열별 입학생수(2007~2018)
020	표 1-2-8	연도별 설립별 성별 입학생수(2014~2018)
020	표 1-2-9	지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2018)
021	표 1-2-10	연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2018)
021	표 1-2-11	연도별 연령별 입학생수(2007~2018)
021	표 1-2-12	연도별 학생유형별 입학생수(2007~2018)
023	표 1-2-13	연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)
023	표 1-2-14	연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)
024	표 1-2-15	연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2017, 학년도 기준)
024	표 1-2-16	지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2017, 학년도 기준)
026	표 1-2-17	연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)
026	표 1-2-18	연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2017, 학년도 기준)
027	표 1-2-19	연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2017, 학년도 기준)
027	표 1-2-20	지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2017, 학년도 기준)
029	표 1-2-21	연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2017, 학년도 기준)
029	표 1-2-22	연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2017, 학년도 기준)
030	표 1-2-23	연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2017, 학년도 기준)
030	표 1-2-24	지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2017, 학년도 기준)
034	표 1-2-25	연도별 설립별 성별 졸업자수(1985~2018)
034	표 1-2-26	연도별 계열별 졸업자수(1985~2018)
035	표 1-2-27	연도별 지역별 설립별 졸업자수(2014~2018)
035	표 1-2-28	지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2018)

표목차

037	표 1-2-29	연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2018)
037	표 1-2-30	연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2018)
037	표 1-2-31	연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2018)
038	표 1-2-32	연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2018)
038	표 1-2-33	지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)
039	표 1-2-34	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2010~2018)
039	표 1-2-35	연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2018)
039	표 1-2-36	연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2018)
043	표 1-3-1	연도별 설립별 성별 전임 교원수(1990~2018)
043	표 1-3-2	연도별 계열별 전임교원수(2010~2018)
044	표 1-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2018)
044	표 1-3-4	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2018)
045	표 1-3-5	연도별 설립별 성별 비전임 교원수(1990~2018)
045	표 1-3-6	연도별 계열별 비전임교원수(2014~2018)
046	표 1-3-7	지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원수(2018)
046	표 1-3-8	지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원 비율(2018)
047	표 1-3-9	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2018)
047	표 1-3-10	연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2018)
049	표 1-3-11	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2018)
049	표 1-3-12	연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2018)
050	표 1-3-13	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2018)
052	표 1-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2018)
052	표 1-4-2	연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2018)
053	표 1-4-3	연도별 계열별 전임교원확보율(편제정원 기준)(2014~2018)
053	표 1-4-4	계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2018)
053	표 1-4-5	연도별 계열별 전임교원확보율(재학생 기준)(2014~2018)
053	표 1-4-6	계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2018)
055	표 1-4-7	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2018)
055	표 1-4-8	연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2018)
056	표 1-4-9	지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2018)
058	표 1-4-10	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)

058	표 I-4-11	연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2018)
059	표 I-4-12	지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2018)
061	표 I-4-13	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2018)
061	표 I-4-14	지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2018)
065	표 II-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2018)
065	표 II-1-2	지역별 규모별 설립별 학교수(2018)
066	표 II-1-3	연도별 계열별 학과수(2000~2018)
069	표 II-2-1	연도별 설립별 성별 학생수(1980~2018)
069	표 II-2-2	연도별 계열별 학생수(2000~2018)
070	표 II-2-3	연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2018)
070	표 II-2-4	지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2018)
072	표 II-2-5	연도별 설립별 정원내/외 입학생수(2007~2018)
072	표 II-2-6	연도별 설립별 신입생 총원률(2010~2018)
072	표 II-2-7	연도별 계열별 입학생수(2007~2018)
073	표 II-2-8	연도별 설립별 성별 입학생수(2007~2018)
073	표 II-2-9	지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2018)
074	표 II-2-10	연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2018)
074	표 II-2-11	연도별 연령별 입학생수(2007~2018)
074	표 II-2-12	연도별 학생유형별 입학생수(2007~2018)
076	표 II-2-13	연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)
076	표 II-2-14	연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)
077	표 II-2-15	연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2017, 학년도 기준)
077	표 II-2-16	지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2017, 학년도 기준)
079	표 II-2-17	연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)
079	표 II-2-18	연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2017, 학년도 기준)
080	표 II-2-19	연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2017, 학년도 기준)
080	표 II-2-20	지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2017, 학년도 기준)
082	표 II-2-21	연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2017, 학년도 기준)
082	표 II-2-22	연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2017, 학년도 기준)
083	표 II-2-23	연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2017, 학년도 기준)
083	표 II-2-24	지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2017, 학년도 기준)

표목차

087	표 II-2-25	연도별 설립별 성별 졸업자수(1980~2018)
087	표 II-2-26	연도별 계열별 졸업자수(1985~2018)
088	표 II-2-27	지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2018)
090	표 II-2-28	연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2018)
090	표 II-2-29	연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2018)
090	표 II-2-30	연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2018)
091	표 II-2-31	연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2018)
091	표 II-2-32	지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)
092	표 II-2-33	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2018)
092	표 II-2-34	연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2005~2018)
092	표 II-2-35	연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2018)
096	표 II-3-1	연도별 설립별 성별 전임 교원수(1990~2018)
096	표 II-3-2	연도별 계열별 전임교원수(2010~2018)
097	표 II-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2018)
097	표 II-3-4	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2018)
098	표 II-3-5	연도별 설립별 성별 비전임 교원수(1990~2018)
098	표 II-3-6	연도별 계열별 비전임교원수(2014~2018)
099	표 II-3-7	지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원수(2018)
099	표 II-3-8	지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원 비율(2018)
100	표 II-3-9	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2018)
100	표 II-3-10	연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2018)
102	표 II-3-11	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2018)
102	표 II-3-12	연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2018)
103	표 II-3-13	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2018)
105	표 II-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2018)
105	표 II-4-2	연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2018)
106	표 II-4-3	연도별 계열별 전임교원확보율(편제정원 기준)(2014~2018)
106	표 II-4-4	계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2018)
106	표 II-4-5	연도별 계열별 전임교원확보율(재학생 기준)(2014~2018)
106	표 II-4-6	계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2018)
108	표 II-4-7	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2018)

108	표 II-4-8	연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2018)
109	표 II-4-9	지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2018)
111	표 II-4-10	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)
111	표 II-4-11	연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2018)
112	표 II-4-12	지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2018)
114	표 II-4-13	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2018)
114	표 II-4-14	지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2018)
117	표 III-1-1	연도별 설립별 유형별 대학원수(1980~2018)
117	표 III-1-2	연도별 유형별 대학원수(2000~2018)
120	표 III-2-1	연도별 과정별 성별 학생수(1980~2018)
120	표 III-2-2	연도별 계열별 석사과정 학생수(2010~2018)
120	표 III-2-3	연도별 계열별 박사과정 학생수(2010~2018)
121	표 III-2-4	지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2018)
121	표 III-2-5	유형별 과정별 성별 학생수(2018)
123	표 III-2-6	연도별 과정별 성별 입학생수(1980~2018)
123	표 III-2-7	지역별 계열별 과정별 성별 입학생수(2018)
124	표 III-2-8	연도별 유형별 성별 학생수(1980~2018)
124	표 III-2-9	유형별 과정별 성별 입학생수(2018)
125	표 III-2-10	연도별 과정별 연령별 입학생수(2006~2018)
125	표 III-2-11	계열별 과정별 연령별 입학생수(2018)
127	표 III-2-12	연도별 과정별 성별 휴학생수(2006~2017, 학년도 기준)
127	표 III-2-13	연도별 과정별 성별 휴학률(2006~2017, 학년도 기준)
128	표 III-2-14	연도별 석사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)
128	표 III-2-15	연도별 박사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)
128	표 III-2-16	지역별 계열별 과정별 성별 휴학생수(2017, 학년도 기준)
129	표 III-2-17	지역별 계열별 과정별 성별 휴학률(2017, 학년도 기준)
131	표 III-2-18	연도별 과정별 성별 중도탈락자수(1980~2017, 학년도 기준)
131	표 III-2-19	연도별 과정별 성별 중도탈락률(2005~2017, 학년도 기준)
132	표 III-2-20	연도별 석사과정 계열별 중도탈락자(2013~2017, 학년도 기준)
132	표 III-2-21	연도별 박사과정 계열별 중도탈락률(2013~2017, 학년도 기준)
132	표 III-2-22	지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락자수(2017, 학년도 기준)

표목차

133	표 III-2-23	지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)
137	표 III-2-24	연도별 과정별 성별 학위취득자수(1980~2018)
137	표 III-2-25	연도별 계열별 학위취득자수(2014~2018)
138	표 III-2-26	지역별 계열별 과정별 성별 학위취득자수(2018)
142	표 III-2-27	연도별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2018)
142	표 III-2-28	연도별 계열별 과정별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2018)
143	표 III-2-29	지역별 계열별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)
143	표 III-2-30	출신국가별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)
144	표 III-2-31	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2018)
144	표 III-2-32	연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2018)
144	표 III-2-33	연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2012~2018)
147	표 III-3-1	연도별 설립별 성별 전임교원수(2000~2018)
147	표 III-3-2	연도별 계열별 전임교원수(2010~2018)
148	표 III-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2018)
148	표 III-3-4	지역별 계열별 설립별 성별 전임 교원 비율(2018)
149	표 III-3-5	연도별 설립별 성별 비전임 교원수(2000~2018)
149	표 III-3-6	연도별 계열별 비전임교원수(2014~2018)
150	표 III-3-7	지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원수(2018)
150	표 III-3-8	지역별 계열별 설립별 성별 전임 교원 비율(2018)
151	표 III-3-9	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2018)
153	표 III-3-10	연도별 전임교원 학위 소지 현황(2000~2018)
153	표 III-3-11	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2018)
154	표 III-3-12	연도별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2006~2018)
154	표 III-3-13	지역별 계열별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2018)

012	그림 1-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2018)
012	그림 1-1-2	지역별 학교 비율(2018)
015	그림 1-2-1	연도별 성별 학생수(1980~2018)
015	그림 1-2-2	계열별 성별 학생 비율(2018)
018	그림 1-2-3	연도별 연령별 입학생 비율(2007~2018)
018	그림 1-2-4	지역별 계열별 입학생수(2018)
022	그림 1-2-5	연도별 성별 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)
022	그림 1-2-6	지역별 계열별 휴학률(2017, 학년도 기준)
025	그림 1-2-7	연도별 성별 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)
025	그림 1-2-8	지역별 계열별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)
028	그림 1-2-9	연도별 성별 편입률(1980~2017, 학년도 기준)
028	그림 1-2-10	지역별 계열별 편입률(2017, 학년도 기준)
033	그림 1-2-11	연도별 성별 졸업자수(1985~2018)
033	그림 1-2-12	지역별 계열별 졸업자수(2018)
036	그림 1-2-13	연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2010~2018)
036	그림 1-2-14	출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율(2018)
040	그림 1-3-1	연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2018)
040	그림 1-3-2	연도별 외국인 교원수(2005~2018)
041	그림 1-3-3	연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)
041	그림 1-3-4	연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)
042	그림 1-3-5	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2018)
042	그림 1-3-6	연도별 설립별 여교원 비율(1990~2018)
048	그림 1-3-7	연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2018)
048	그림 1-3-8	계열별 전임교원 학위소지 현황(2018)
051	그림 1-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2018)
051	그림 1-4-2	계열별 전임교원 확보율(2018)
054	그림 1-4-3	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2018)
054	그림 1-4-4	지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2018)
057	그림 1-4-5	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)
057	그림 1-4-6	지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2018)
060	그림 1-4-7	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2017)

그림목차

060	그림 Ⅰ-4-8	연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2017)
064	그림 Ⅱ-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2018)
064	그림 Ⅱ-1-2	규모별 학교 비율(2018)
067	그림 Ⅱ-2-1	연도별 설립별 학생수(1980~2018)
067	그림 Ⅱ-2-2	연도별 성별 학생수(1980~2018)
068	그림 Ⅱ-2-3	연도별 설립별 여학생 비율(1985~2018)
068	그림 Ⅱ-2-4	계열별 성별 학생 비율(2018)
071	그림 Ⅱ-2-5	연도별 연령별 입학생 비율(2007~2018)
071	그림 Ⅱ-2-6	지역별 계열별 입학생수(2018)
075	그림 Ⅱ-2-7	연도별 성별 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)
075	그림 Ⅱ-2-8	지역별 계열별 휴학률(2017, 학년도 기준)
078	그림 Ⅱ-2-9	연도별 성별 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)
078	그림 Ⅱ-2-10	지역별 계열별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)
081	그림 Ⅱ-2-11	연도별 성별 편입률(1980~2017 학년도 기준)
081	그림 Ⅱ-2-12	지역별 계열별 편입률(2017, 학년도 기준)
086	그림 Ⅱ-2-13	연도별 성별 졸업자수(1980~2018)
086	그림 Ⅱ-2-14	지역별 계열별 졸업자수(2018)
089	그림 Ⅱ-2-15	연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2005~2018)
089	그림 Ⅱ-2-16	출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율(2018)
093	그림 Ⅱ-3-1	연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2018)
093	그림 Ⅱ-3-2	연도별 외국인 교원수(2005~2018)
094	그림 Ⅱ-3-3	연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)
094	그림 Ⅱ-3-4	연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)
095	그림 Ⅱ-3-5	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2018)
095	그림 Ⅱ-3-6	연도별 설립별 여교원 비율(1990~2018)
101	그림 Ⅱ-3-7	연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2018)
101	그림 Ⅱ-3-8	계열별 전임교원 학위소지 현황(2018)
104	그림 Ⅱ-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2018)
104	그림 Ⅱ-4-2	계열별 전임교원 확보율(2018)
107	그림 Ⅱ-4-3	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2010~2018)
107	그림 Ⅱ-4-4	지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2018)

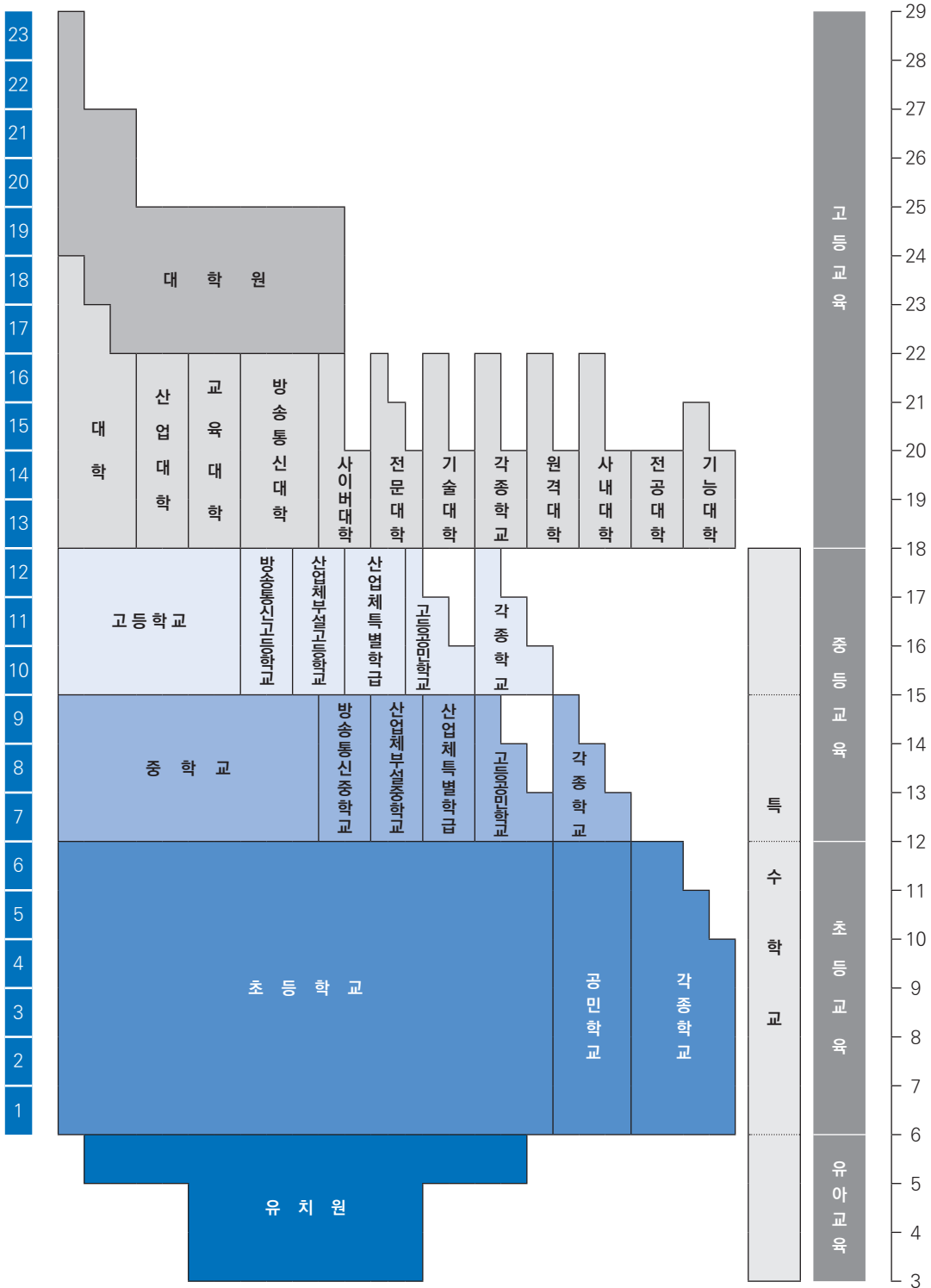
110	그림 II-4-5	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)
110	그림 II-4-6	지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2018)
113	그림 II-4-7	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2018)
113	그림 II-4-8	연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2018)
116	그림 III-1-1	연도별 설립별 대학원수(1980~2018)
116	그림 III-1-2	연도별 유형별 대학원수(2000~2018)
118	그림 III-2-1	연도별 과정별 학생수(1980~2018)
118	그림 III-2-2	연도별 과정별 여학생 비율(1980~2018)
119	그림 III-2-3	계열별 성별 학생비율(석사과정, 2018)
119	그림 III-2-4	계열별 성별 학생비율(박사과정, 2018)
122	그림 III-2-5	계열별 성별 입학생 비율(석사과정, 2018)
122	그림 III-2-6	계열별 성별 입학생 비율(박사과정, 2018)
126	그림 III-2-7	과정별 성별 휴학률(2017, 학년도 기준)
126	그림 III-2-8	계열별 과정별 휴학률(2017, 학년도 기준)
130	그림 III-2-9	연도별 과정별 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)
130	그림 III-2-10	계열별 과정별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)
136	그림 III-2-11	연도별 성별 석사학위 취득자수(2000~2018)
136	그림 III-2-12	연도별 성별 박사학위 취득자수(2000~2018)
139	그림 III-2-14	연도별 성별 국내 외국인 유학생수 (박사과정, 2005~2018)
140	그림 III-2-15	지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2018)
140	그림 III-2-16	지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2018)
140	그림 III-2-17	출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황(2018)
141	그림 III-2-18	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생수 졸업자 현황(2007~2018)
141	그림 III-2-19	연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2018)
145	그림 III-3-1	연도별 전임 및 비전임 교원수(2000~2018)
145	그림 III-3-2	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(2000~2018)
146	그림 III-3-3	연도별 성별 전임교원대비 비전임교원(2000~2018)
146	그림 III-3-4	연도별 전임 및 비전임 외국인 교원수(2000~2018)
152	그림 III-3-5	연도별 전임교원 학위소지 현황(2000~2018)
152	그림 III-3-6	계열별 전임교원 학위소지 현황(2018)



개황

대한민국 학제
2018년도 학교급별 규모
2018년도 시도별 개황
연도별 개황

대한민국 학제



2018 년도 학교급별 규모

(단위: 개, 명)

		학교수				학생수				교원수				
		전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	
전체		430	50	8	372	3,378,393	749,193	26,233	2,602,967	90,288	19,804	654	69,830	
전문 대학 과정	소계	157	2	7	148	708,196	2,504	10,527	695,165	13,798	100	224	13,474	
	전문대학	137	2	7	128	659,232	2,504	10,527	646,201	12,584	100	224	12,260	
	기술대학	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	
	원격대학	1	-	-	1	1,822	-	-	1,822	14	-	-	14	
	사이버대학	2	-	-	2	5,551	-	-	5,551	37	-	-	37	
	사내대학	5	-	-	5	246	-	-	246	4	-	-	4	
	기능대학	9	-	-	9	28,025	-	-	28,025	897	-	-	897	
	전공대학	3	-	-	3	13,310	-	-	13,310	262	-	-	262	
대학 과정	소계	228	46	1	181	2,347,965	642,321	12,710	1,692,934	68,915	17,382	379	51,154	
	일반대학	191	34	1	156	2,030,033	458,987	12,710	1,558,336	66,863	16,262	379	50,222	
	교육대학	10	10	-	-	15,788	15,788	-	-	835	835	-	-	
	산업대학	2	-	-	2	16,262	-	-	16,262	354	-	-	354	
	기술대학	1	-	-	1	84	-	-	84	-	-	-	-	
	방송통신대학	1	1	-	-	164,325	164,325	-	-	152	152	-	-	
	각종학교	2	1	-	1	3,470	3,221	-	249	147	133	-	14	
	원격대학	1	-	-	1	950	-	-	950	8	-	-	8	
	사이버대학	17	-	-	17	116,795	-	-	116,795	554	-	-	554	
	사내대학	3	-	-	3	258	-	-	258	2	-	-	2	
대학원 과정	소계	45	2	-	43	322,232	104,368	2,996	214,868	7,575	2,322	51	5,202	
	대학원 대학	소계	45	2	-	43	10,361	374	-	9,987	1,341	72	-	1,269
		일반대학원	1	1	-	-	307	307	-	-	53	53	-	-
		전문대학원	38	1	-	37	9,099	67	-	9,032	1,212	19	-	1,193
		특수대학원	6	-	-	6	955	-	-	955	76	-	-	76
	대학 부설 대학원	소계	[1,153]	[232]	[10]	[911]	311,871	103,994	2,996	204,881	6,234	2,250	51	3,933
		일반대학원	[184]	[35]	[1]	[148]	152,094	58,544	1,204	92,346	1,759	719	-	1,040
		전문대학원	[155]	[55]	[3]	[97]	33,282	14,127	353	18,802	3,549	1,505	40	2,004
		특수대학원	[814]	[142]	[6]	[666]	126,495	31,323	1,439	93,733	926	26	11	889

주: 1) 분교수는 학교수에 포함됨(2018년부터 변경).

2) 대학부설 대학원은 학교수에서 제외됨.

3) 기술대학은 한 개의 대학에서 전문대학과정과 대학과정을 함께 설치·운영하고 있으며, 학교수는 대학과정에 포함됨.

4) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

5) 기술대학에는 전임교원이 없음.

6) 각종학교의 전문대학 과정은 2017년부터 운영되지 않아 대학 과정만 있음

7) 국립에는 국립대법인(2개교), 개별설치법령에 따른 특별법법인(4개교), 개별설치령에 따른 국립학교(1개교)가 포함됨

2018 년도 시도별 개황

학교수

(단위: 개)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		430	88	24	13	10	18	20	6	4
전문 대학 과정	소계	157	14	9	9	4	7	5	3	1
	전문대학	137	9	9	7	3	6	4	2	1
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	2	-	-	1	-	-	-	-	-
	사내대학	5	1	-	-	-	-	-	1	-
	기능대학	9	1	-	1	1	1	1	-	-
대학 과정	전공대학	3	3	-	-	-	-	-	-	-
	소계	228	53	15	4	4	11	13	2	2
	일반대학	191	38	12	3	3	10	11	2	2
	교육대학	10	1	1	1	1	1	-	-	-
	산업대학	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	17	10	2	-	-	-	1	-	-
대학원 과정	사내대학	3	1	-	-	-	-	1	-	-
	소계	45	21	-	-	2	-	2	1	1
	대학원	45	21	-	-	2	-	2	1	1
	대학원 대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	일반대학원	38	16	-	-	2	-	2	1	1
	전문대학원	6	5	-	-	-	-	-	-	-
	특수대학원	[1,153]	[378]	[75]	[42]	[21]	[43]	[62]	[9]	[9]
	대학 부설 대학원	[184]	[41]	[13]	[3]	[4]	[9]	[12]	[2]	[3]
	일반대학원	[155]	[81]	[7]	[3]	[5]	[5]	[7]	[2]	[1]
	전문대학원	[814]	[256]	[55]	[36]	[12]	[29]	[43]	[5]	[5]

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		80	19	18	24	21	19	38	24	4
전문 대학 과정	소계	33	10	5	7	9	9	17	13	2
	전문대학	31	9	5	6	9	9	15	10	2
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	기능대학	1	1	-	1	-	-	-	1	-
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	32	9	13	16	11	10	20	11	2
	일반대학	30	8	11	13	8	10	18	10	2
	교육대학	-	1	1	1	1	-	-	1	-
	산업대학	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	사이버대학	1	-	-	1	1	-	1	-	-
대학원 과정	사내대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	15	-	-	1	1	-	1	-	-
	대학원	15	-	-	1	1	-	1	-	-
	대학원 대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	일반대학원	13	-	-	1	1	-	1	-	-
	전문대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	특수대학원	[171]	[43]	[42]	[55]	[46]	[24]	[71]	[47]	[15]
	대학 부설 대학원	[28]	[6]	[8]	[13]	[7]	[8]	[16]	[9]	[2]
	일반대학원	[13]	[5]	[4]	[5]	[4]	[0]	[6]	[4]	[3]
	전문대학원	[130]	[32]	[30]	[37]	[35]	[16]	[49]	[34]	[10]

주: 3쪽 하단 주 1)~3) 참조.

학생수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		3,378,393	978,751	270,742	136,042	79,672	125,769	167,611	38,045	24,985
전문 대학 과정	소계	708,196	72,900	50,497	58,624	26,555	26,918	29,255	12,541	4,905
	전문대학	659,232	56,536	48,886	53,162	22,928	25,451	27,582	11,083	4,905
	기술대학	10	10	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,822	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	5,551	-	-	3,601	-	-	-	-	-
	사내대학	246	49	-	-	-	-	-	90	-
	기능대학	28,025	2,995	1,611	1,861	3,627	1,467	1,673	1,368	-
대학 과정	전공대학	13,310	13,310	-	-	-	-	-	-	-
	소계	2,347,965	764,428	200,476	65,003	45,513	85,595	117,348	21,519	18,260
	일반대학	2,030,033	502,807	194,927	63,316	44,183	84,187	113,709	21,519	18,260
	교육대학	15,788	1,601	1,589	1,687	1,330	1,408	-	-	-
	산업대학	16,262	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	84	84	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	164,325	164,325	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	3,470	3,221	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	950	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	116,795	92,342	3,960	-	-	-	3,493	-	-
	사내대학	258	48	-	-	-	-	146	-	-
대학원 과정	소계	322,232	141,423	19,769	12,415	7,604	13,256	21,008	3,985	1,820
	대학원 대학	소계	10,361	4,670	-	379	-	1,528	98	739
		일반대학원	307	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	9,099	3,769	-	379	-	1,528	98	739
		특수대학원	955	901	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	311,871	136,753	19,769	12,415	7,225	13,256	19,480	1,081
		일반대학원	152,094	64,617	10,561	5,823	2,733	7,289	13,428	2,865
		전문대학원	33,282	19,693	1,100	789	2,453	1,483	965	128
		특수대학원	126,495	52,443	8,108	5,803	2,039	4,484	5,087	894

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		484,943	133,019	135,818	208,969	137,975	78,058	216,703	128,390	32,901
전문 대학 과정	소계	208,155	23,937	23,126	26,025	25,913	27,006	44,262	35,015	12,562
	전문대학	203,067	23,124	21,838	24,072	24,863	26,418	41,230	31,578	12,509
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,822	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	1,950	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	37	45	25	-
	기능대학	3,266	813	1,288	1,953	1,050	551	1,037	3,412	53
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	244,267	102,019	101,546	170,031	102,209	47,920	160,432	83,853	17,546
	일반대학	239,442	100,605	100,042	157,312	87,245	47,920	154,544	82,469	17,546
	교육대학	1,386	1,414	1,255	1,522	1,212	-	-	1,384	-
	산업대학	-	-	-	8,816	7,446	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	249	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	950	-	-
	사이버대학	3,375	-	-	2,381	6,306	-	4,938	-	-
	사내대학	64	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	32,521	7,063	11,146	12,913	9,853	3,132	12,009	9,522	2,793
	대학원 대학	소계	2,522	-	295	55	-	75	-	-
		일반대학원	307	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	2,161	-	295	55	-	75	-	-
		특수대학원	54	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	29,999	7,063	11,146	12,618	9,798	3,132	11,934	2,793
		일반대학원	11,218	3,648	5,127	4,962	5,251	1,818	6,788	4,230
		전문대학원	1,472	451	702	653	836	-	789	1,286
		특수대학원	17,309	2,964	5,317	7,003	3,711	1,314	4,357	1,302

교원수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		90,288	23,941	7,097	3,461	2,025	3,718	5,590	1,675	630
전문 대학 과정	소계	13,798	1,452	866	1,061	487	513	568	252	101
	전문대학	12,584	1,089	822	960	389	471	515	214	101
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	14	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	37	-	-	26	-	-	-	-	-
	사내대학	4	-	-	-	-	-	-	1	-
	기능대학	897	101	44	75	98	42	53	37	-
대학 과정	전공대학	262	262	-	-	-	-	-	-	-
	소계	68,915	19,437	6,001	2,233	1,262	2,889	4,020	1,383	443
	일반대학	66,863	18,639	5,887	2,142	1,127	2,813	4,002	1,383	443
	교육대학	835	93	81	91	135	76	-	-	-
	산업대학	354	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	152	152	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	147	133	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	8	0	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	554	419	33	-	-	-	17	-	-
대학원 과정	사내대학	2	1	-	-	-	-	1	-	-
	소계	7,575	3,052	230	167	276	316	1,002	40	86
	대학원 대학	소계	1,341	251	-	21	-	779	13	41
		일반대학원	53	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	1,212	186	-	21	-	779	13	41
		특수대학원	76	65	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	6,234	2,801	230	167	255	316	27	45
		일반대학원	1,759	951	79	116	9	196	133	32
		전문대학원	3,549	1,441	116	39	236	110	71	12
		특수대학원	926	409	35	12	10	19	15	5

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		11,765	4,120	3,749	5,890	3,805	2,237	5,881	3,755	949
전문 대학 과정	소계	3,856	438	483	553	571	658	1,017	690	232
	전문대학	3,745	400	448	476	528	631	963	604	228
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	14	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	11	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	기능대학	97	38	35	77	43	27	42	84	4
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	6,925	3,492	3,105	5,159	3,094	1,572	4,711	2,656	533
	일반대학	6,909	3,416	3,024	4,867	2,846	1,572	4,677	2,583	533
	교육대학	-	76	67	85	58	-	-	73	-
	산업대학	-	-	-	190	164	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	14	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	사이버대학	16	-	-	17	26	-	26	-	-
대학원 과정	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	984	190	161	178	140	7	153	409	184
	대학원 대학	소계	202	-	18	9	-	7	-	-
		일반대학원	53	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	138	-	18	9	-	7	-	-
		특수대학원	11	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	782	190	161	160	7	146	409	184
		일반대학원	119	-	3	38	21	47	7	2
		전문대학원	411	188	151	46	91	66	387	176
		특수대학원	252	2	7	76	19	33	15	6

주: 1) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

2) 기술대학에는 전임교원이 없음.

직원수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		57,765	15,295	4,115	2,944	1,280	2,449	4,161	875	512
전문 대학 과정	소계	8,856	727	634	782	287	290	336	142	66
	전문대학	8,263	553	623	725	257	275	318	125	66
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	28	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	51	-	-	29	-	-	-	-	-
	사내대학	5	1	-	-	-	-	-	2	-
	기능대학	369	33	11	28	30	15	18	15	-
	전공대학	140	140	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	47,570	14,044	3,425	2,162	933	2,117	3,623	701	348
	일반대학	44,887	12,603	3,323	2,063	750	2,042	3,601	701	348
	교육대학	920	136	62	99	183	75	-	-	-
	산업대학	215	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	519	519	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	140	134	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	874	652	40	-	-	-	18	-	-
	사내대학	4	-	-	-	-	-	4	-	-
대학원 과정	소계	1,339	524	56	-	60	42	202	32	98
	대학원 대학	626	248	-	-	24	-	72	32	90
	일반대학원	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	562	203	-	-	24	-	72	32	90
	특수대학원	54	45	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	713	276	56	-	36	42	130	-	8
	일반대학원	240	35	18	-	6	7	129	-	8
	전문대학원	292	160	15	-	28	32	-	-	-
	특수대학원	181	81	23	-	2	3	1	-	-

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		6,694	2,408	2,438	3,554	2,491	1,618	3,978	2,278	675
전문 대학 과정	소계	2,209	415	304	379	498	373	758	480	176
	전문대학	2,135	382	294	346	478	354	717	449	166
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	28	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	22	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	기능대학	46	33	10	33	20	19	19	29	10
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	4,267	1,989	2,130	3,136	1,991	1,245	3,204	1,756	499
	일반대학	4,233	1,916	2,063	2,900	1,775	1,245	3,146	1,679	499
	교육대학	-	73	61	70	84	-	-	77	-
	산업대학	-	-	-	129	86	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	6	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	11	-	-
	사이버대학	34	-	-	37	46	-	47	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	218	4	4	39	2	-	16	42	-
	대학원 대학	134	-	-	21	2	-	3	-	-
	일반대학원	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	115	-	-	21	2	-	3	-	-
	특수대학원	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	84	4	4	18	-	-	13	42	-
	일반대학원	24	-	3	-	-	-	2	8	-
	전문대학원	17	4	-	-	-	-	6	30	-
	특수대학원	43	-	1	18	-	-	5	4	-

주: 기술대학에는 전담 직원이 없음. 2017년부터 직원수에 고용직과 계약직이 포함됨.

연도별 개황

학교수

(단위: 개)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
전체		237	265	327	372	419	412	408	405	407
전문 대학 과정	소계	128	117	149	159	161	155	152	151	150
	전문대학	128	117	145	158	158	152	148	147	146
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	4	1	1	1	1	1	1
	원격대학	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	109	148	178	196	224	221	220	217	219
	일반대학	85	107	131	161	173	175	175	174	177
	교육대학	11	11	11	11	11	11	11	10	10
	산업대학	-	6	17	19	18	14	14	13	12
	기술대학	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	12	23	18	3	4	3	2	2	1
	원격대학	-	-	-	-	15	15	15	15	4
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	12
대학원 과정	소계	-	-	-	17	34	36	36	37	38
	대학원	-	-	-	17	34	36	36	37	38
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	대학원	-	-	-	10	32	32	31	31	32
	대학원	-	-	-	7	2	4	5	5	5
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
전체		411	432	430	431	431	431	430	430	430
전문 대학 과정	소계	149	165	161	161	161	158	158	158	157
	전문대학	145	147	142	140	139	138	138	138	137
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	원격대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	사이버대학	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	사내대학	1	1	2	4	5	5	5	5	5
	기능대학	-	10	10	10	10	9	9	9	9
	전공대학	-	3	3	3	3	3	3	3	3
대학 과정	소계	222	226	226	227	226	226	226	226	228
	일반대학	179	183	189	188	189	189	189	189	191
	교육대학	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	산업대학	11	9	2	2	2	2	2	2	2
	기술대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	2	4	4	4	2	2	2	2	2
	원격대학	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	사이버대학	15	16	17	17	17	17	17	17	17
대학원 과정	소계	40	41	43	43	44	47	46	46	45
	대학원	40	41	43	43	44	47	46	46	45
	대학원	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	대학원	34	35	37	37	37	38	38	39	38
	대학원	5	5	5	5	6	8	7	6	6
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-

주: 1) 3쪽 하단 주 1)~3) 참조. 폴리텍대학 특성화 캠퍼스(기능대학) 산정기준 변경(3개교→1개교)으로 학교 수에 소급 적용함(2011년부터).

2) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 학교수를 계수함.

3) 전체 합계를 산정할 때, 대학원 과정은 대학원 대학 소계만을 포함함. 2018년부터 분교가 학교수에 포함됨.

학생수

(단위: 명)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
전체		647,505	1,691,429	2,342,786	3,363,549	3,548,728	3,545,774	3,558,711	3,562,844	3,591,088
전문 대학 과정	소계	165,051	323,825	574,239	914,347	856,564	821,698	800,423	776,782	766,033
	전문대학	165,051	323,825	569,820	913,273	853,089	817,994	795,519	771,854	760,929
	기술대학	-	-	-	-	87	65	43	39	38
	각종학교	-	-	4,419	1,074	54	39	53	65	65
	원격대학	-	-	-	-	3,304	3,600	4,769	4,755	4,931
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사내대학	-	-	-	-	30	-	39	69	70
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	448,515	1,280,693	1,655,819	2,219,765	2,409,939	2,434,047	2,461,712	2,484,650	2,518,584
	일반대학	402,979	1,040,166	1,187,735	1,665,398	1,859,639	1,888,436	1,919,504	1,943,437	1,984,043
	교육대학	9,425	15,960	19,650	20,907	25,141	25,881	25,834	24,116	22,879
	산업대학	-	51,970	120,670	170,622	188,753	180,435	169,862	161,876	143,368
	기술대학	-	-	-	100	102	130	139	132	130
	방송통신대학	32,053	148,650	314,977	360,051	282,023	273,417	272,763	272,550	277,372
	각종학교	4,058	23,947	12,787	2,687	1,094	1,027	1,061	1,214	1,127
	원격대학	-	-	-	-	53,156	64,658	72,454	81,229	19,826
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	69,743
	사내대학	-	-	-	-	31	63	95	96	96
대학원 과정	소계	33,939	86,911	112,728	229,437	282,225	290,029	296,576	301,412	306,471
	대학원 대학	소계	-	-	2,164	3,601	4,832	5,361	6,009	6,637
		일반대학원	-	-	-	-	-	-	205	210
		전문대학원	-	-	1,305	3,467	4,501	4,844	5,226	5,699
		특수대학원	-	-	859	134	331	517	578	728
	대학 부설 대학원	소계	33,939	86,911	112,728	227,273	278,624	285,197	291,215	299,834
		일반대학원	21,551	51,054	65,756	111,542	120,601	123,835	126,584	129,464
		전문대학원	-	35,857	46,972	4,504	12,361	13,938	17,873	20,541
		특수대학원	12,388	-	-	111,227	145,662	147,424	146,758	143,560

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
전체		3,644,158	3,735,706	3,728,802	3,709,734	3,668,747	3,608,071	3,516,607	3,437,309	3,378,393
전문 대학 과정	소계	772,509	818,661	814,644	805,011	789,045	769,403	746,269	726,904	708,196
	전문대학	767,087	776,738	769,888	757,721	740,801	720,466	697,214	677,721	659,232
	기술대학	34	41	44	42	41	19	1	1	10
	각종학교	55	44	34	36	25	9	-	-	-
	원격대학	2,855	2,671	2,515	2,262	2,064	2,195	2,153	1,848	1,822
	사이버대학	2,399	3,577	4,784	5,250	5,602	5,604	5,561	5,615	5,551
	사내대학	79	83	129	251	400	474	445	318	246
	기능대학	-	25,817	26,505	27,868	28,528	28,873	28,956	28,791	28,025
	전공대학	-	9,690	10,745	11,581	11,584	11,763	11,939	12,610	13,310
대학 과정	소계	2,555,016	2,587,112	2,584,614	2,574,901	2,548,830	2,505,190	2,437,570	2,384,090	2,347,965
	일반대학	2,028,841	2,065,451	2,103,958	2,120,296	2,130,046	2,113,293	2,084,807	2,050,619	2,030,033
	교육대학	21,618	20,241	18,789	17,500	16,566	15,967	15,903	15,839	15,788
	산업대학	133,736	122,916	95,533	76,377	60,082	44,679	33,245	25,343	16,262
	기술대학	121	135	143	128	121	103	97	96	84
	방송통신대학	272,452	268,561	254,652	245,257	227,618	214,347	184,074	171,692	164,325
	각종학교	1,213	4,829	4,333	4,448	3,539	3,489	3,544	3,456	3,470
	원격대학	3,646	969	1,032	1,011	1,099	1,080	1,071	1,063	950
	사이버대학	93,297	103,917	106,080	109,673	109,466	111,924	114,496	115,695	116,795
	사내대학	92	93	94	211	293	308	333	287	258
대학 원 과정	소계	316,633	329,933	329,544	329,822	330,872	333,478	332,768	326,315	322,232
	대학원 대학	소계	7,074	7,877	8,120	8,746	8,871	9,102	9,777	10,361
		일반대학원	223	256	267	261	289	284	287	307
		전문대학원	6,076	6,786	7,038	7,692	7,853	7,949	8,568	8,964
		특수대학원	775	835	815	793	757	864	925	955
	대학 부설 대학원	소계	309,559	322,056	321,424	321,076	322,001	324,376	322,991	316,154
		일반대학원	137,309	146,782	147,310	148,978	151,721	154,528	154,598	152,039
		전문대학원	28,285	32,119	33,701	36,856	37,649	37,780	37,465	35,271
		특수대학원	143,965	143,155	140,413	135,242	132,631	132,068	130,928	126,495

주: 1) 전문대학의 1980년 학생수에는 초급대학 및 전문학교 값이 포함되어 있음.

2) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 학생수를 계수함.

3) 1995년 전체 학생수는 개방대학 과정(1,108명)을 제외하고 합산함.

교원수

(단위: 명)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
전체		20,900	42,911	58,977	57,632	66,862	69,201	70,957	73,072	75,469
전문 대학 과정	소계	5,488	7,382	10,502	11,713	12,053	11,879	11,713	12,134	12,487
	전문대학	5,488	7,382	10,384	11,707	12,027	11,857	11,685	12,100	12,451
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	118	6	5	4	4	4	3
	원격대학	-	-	-	-	21	18	21	23	25
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	3	7	8
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	15,174	35,529	48,475	45,190	53,136	55,332	56,349	57,841	57,977
	일반대학	14,458	33,340	45,087	41,943	49,200	51,859	52,763	54,331	54,518
	교육대학	564	694	766	698	798	857	855	812	805
	산업대학	-	855	2,106	2,390	2,658	2,117	2,190	2,137	2,073
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	136	166	113	131	134	136	137	140
	각종학교	152	504	350	46	28	18	18	19	7
	원격대학	-	-	-	-	321	347	386	404	104
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	324
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	1	6
	소계	238	-	-	729	1,673	1,990	2,895	3,097	5,005
대학원 과정	대학원 대학	소계	-	-	194	379	403	479	561	604
		일반대학원	-	-	-	-	-	-	54	52
		전문대학원	-	-	123	365	376	438	455	502
		특수대학원	-	-	71	14	27	41	52	50
	대학 부설 대학원	소계	-	-	535	1,294	1,587	2,416	2,536	4,401
		일반대학원	-	-	-	-	92	271	265	314
		전문대학원	-	-	319	998	1,170	1,787	1,877	3,649
		특수대학원	-	-	216	296	325	358	394	438

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
전체		77,697	82,190	84,900	86,656	88,163	90,215	90,371	90,902	90,288
전문 대학 과정	소계	12,573	14,028	14,215	14,143	14,090	14,165	14,019	13,999	13,798
	전문대학	12,530	12,891	13,078	13,015	12,920	12,991	12,854	12,804	12,584
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	7	7	7	7	11	-	-	-	-
	원격대학	12	15	16	16	15	17	15	14	14
	사이버대학	16	30	32	37	38	38	38	38	37
	사내대학	8	1	2	3	4	4	3	3	4
	기능대학	-	894	881	852	876	876	863	883	897
대학 과정	소계	59,381	61,646	63,996	65,077	66,396	67,499	67,388	68,876	68,915
	일반대학	55,972	58,104	61,993	63,042	64,378	65,423	65,300	66,795	66,863
	교육대학	813	820	842	835	834	849	844	841	835
	산업대학	1,942	1,869	286	316	335	357	371	375	354
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	139	148	149	145	150	154	153	152	152
	각종학교	23	180	184	171	141	145	148	148	147
	원격대학	30	9	8	10	10	10	10	9	8
	사이버대학	453	506	524	542	546	558	561	555	554
	사내대학	9	10	10	16	2	3	1	1	2
	소계	5,743	6,516	6,689	7,436	7,677	8,551	8,964	8,027	7,575
대학원 과정	대학원 대학	소계	619	636	640	665	645	1,322	1,448	1,341
		일반대학원	57	56	57	60	57	55	52	54
		전문대학원	498	516	518	539	512	1,152	1,297	1,350
		특수대학원	64	64	65	66	76	115	99	76
	대학 부설 대학원	소계	5,124	5,880	6,049	6,771	7,032	7,229	7,516	6,547
		일반대학원	560	819	826	1,002	1,414	1,474	1,700	1,772
		전문대학원	4,009	4,222	4,394	5,006	4,878	4,884	4,904	3,866
		특수대학원	555	839	829	763	740	871	912	909

주: 1) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으며, 2013년부터 전임강사제가 폐지됨에 따라 이후 전임강사를 제외하고 계수함.

2) 1980년 대학원 과정은 대학원 대학, 대학부설 대학원으로 구분되지 않고 전체 값만을 계수함.

3) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 교원수를 계수함.

4) 기술대학에는 전임교원이 없음.



I

전문대학

1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

01 학교

1980년 이후의 전문대학수 변동을 [그림 I-1-1]에서 살펴보면, 1980년 당시 128개교였던 전문대학은 1990년 117개교까지 감소했다가 이후 2000년 중반 158개교로 증가하였다. 이러한 증가는 1995년 김영삼 정부의 5.31 교육개혁으로 대학 설립에 대한 규제가 완화되었기 때문으로 보인다. 이전에는 대학을 설립하기 위해서 정부의 까다로운 심사와 평가를 통과했어야 했지만, 대학설립준칙주의가 본격 시행된 이후부터 일정 요건만 갖추면 자유롭게 대학을 설립할 수 있게 되면서 전문대학을 포함한 전체 대학수가 양적으로 크게 팽창되었다. 그러나 2004년 노무현 정부의 대학구조조정 및 2009년 이명박 정부의 경영부실대학 퇴출, 박근혜정부의 대학구조개혁평가, 문재인정부의 대학기본역량진단 등으로 이어지는 대학 체질 개선의 영향으로 2000년대 중반 이후 전문대학의 수는 전반적으로 감소하는 경향을 보이고 있다. 2018년 전문대학수는 137개교로 1980년과 비교해 9개교 증가하였지만 전문대학수가 양적으로 가장 많았던 2005년 158개교에 비해서는 19개교 감소한 수준이다. 2018년에는 대구미래대학교가 폐교하여 전년도보다 1개교 감소하였다.

설립별로는 국공립의 경우 1980년 36개교(28.1%)가 운영되었지만, 2018년 현재는 9개교(6.6%)로 줄어든 반면, 사립의 경우 1980년 92개교(71.9%)에서 2018년 128개교(93.4%)로 증가했다.

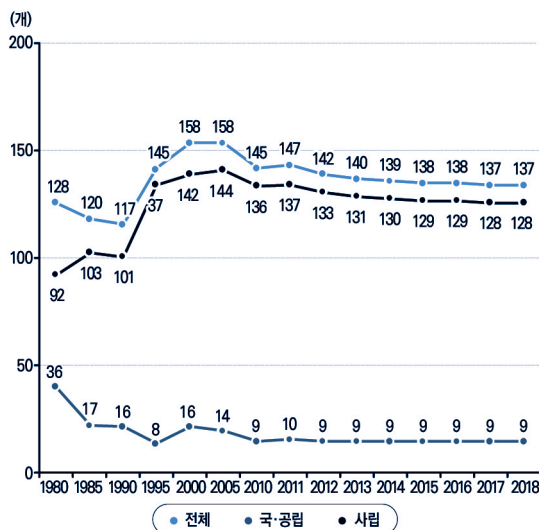


그림 I-1-1 | 연도별 설립별 학교수(1980~2018)

주: <표 I-1-1> 참조.

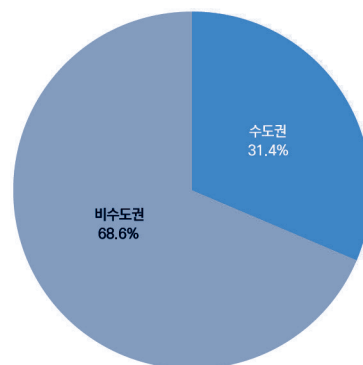


그림 I-1-2 | 지역별 학교 비율(2018)

주: <표 I-1-2> 참조.

표 I-1-1 | 연도별 설립별 학교수 및 학과수(1980~2018)

(단위: 개)

	학교수			학과수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
1980	128	36	92	961	142	819
1985	120	17	103	1,076	131	945
1990	117	16	101	1,264	143	1,121
1995	145	8	137	1,987	130	1,857
2000	158	16	142	4,835	225	4,610
2005	158	14	144	6,118	235	5,883
2006	152	13	139	6,660	246	6,414
2007	148	11	137	6,504	274	6,230
2008	147	10	137	6,570	264	6,306
2009	146	10	136	6,775	277	6,498
2010	145	9	136	6,683	226	6,457
2011	147	10	137	6,522	204	6,318
2012	142	9	133	6,601	197	6,404
2013	140	9	131	6,489	193	6,296
2014	139	9	130	6,242	195	6,047
2015	138	9	129	6,311	156	6,155
2016	138	9	129	6,104	163	5,941
2017	138	9	129	6,066	164	5,902
2018	137	9	128	5,919	184	5,664

표 I-1-2 | 지역별 규모별 설립별 학교수(2018)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		137	9	128
수도권	소계	43	1	42
	5,000명 미만	12	1	11
	5,000명 이상	31	-	31
비수도권	소계	94	8	86
	5,000명 미만	66	8	58
	5,000명 이상	28	-	28

주: 학생수 5,000명을 기준으로 학교규모를 구분함.

표 I-1-3 | 연도별 계열별 학과수(2000~2018)

(단위: 개)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	4,835	301	1,041	145	1,749	438	296	865
2005	6,118	313	1,508	198	1,855	499	413	1,332
2006	6,660	330	1,691	209	2,025	524	436	1,445
2007	6,504	321	1,701	208	1,935	479	445	1,415
2008	6,570	301	1,774	221	1,910	472	483	1,409
2009	6,775	308	1,893	222	1,960	495	500	1,397
2010	6,683	293	1,914	236	1,879	462	538	1,361
2011	6,522	286	1,878	238	1,744	451	555	1,370
2012	6,601	295	1,930	242	1,724	449	625	1,336
2013	6,489	267	1,882	237	1,713	440	642	1,308
2014	6,242	240	1,802	247	1,616	450	644	1,243
2015	6,311	233	1,818	263	1,618	458	656	1,265
2016	6,104	228	1,711	259	1,548	460	663	1,235
2017	6,066	220	1,699	273	1,551	463	666	1,194
2018	5,919	206	1,648	277	1,556	459	651	1,122

[그림 I-1-2]에서 2018년 지역별 전문대학 비중을 살펴보면, 수도권은 31.4%(43개교), 비수도권은 68.6%(94개교)로 나타났다. 규모별로 살펴보면, 수도권에는 5,000명 미만의 전문대학이 27.9%(12개교), 5,000명 이상은 72.1%(31개교)로 5,000명 이상 규모의 전문대학 비중이 높았지만, 비수도권의 경우 5,000명 미만이 70.2%(66개교), 5,000명 이상은 29.8%(28개교)로 5,000명 미만 규모 학교의 비중이 높았다.

전문대학의 학과수를 살펴보면, 2009년에 6,775개로 가장 많은 학과가 개설되었다가 점차 개설 학과수가 감소하여 2018년에는 5,919개의 학과가 개설되었다. 계열별로 살펴보면, 사회계열이 1,648개(28%)의 학과로 가장 많이 개설되었고, 공학계열 1,556개(26%), 예·체능계열 1,122개(19%), 의약계열 651개(11%), 자연계열 459개(8%), 교육계열 277개(5%), 인문계열 206개(3%) 순으로 나타났다. 대부분의 계열에서 개설 학과수가 감소하고 있는 가운데, 유일하게 교육계열의 개설 학과수가 증가하고 있는 것이 특징이다.

02 학생수

1) 학생수

[그림 I-2-1]에서 연도별 학생수의 변화 추이를 살펴보면, 전문대 학생수는 학교수 변화와 비슷한 양상을 보이고 있다. 1980년 151,199명에서 2000년 913,273명으로 6배 이상 급격히 증가한 전문대 학생수는 이후 감소하기 시작해 2018년 현재 659,232명으로 나타났다. 2000년 이후에 나타난 전문대 학생의 감소 현상은 학령인구 감소 인한 학생수 감소 뿐 아니라, 대학설립준칙주의와 정원 자율화로 인한 4년제 대학의 양적 팽창 및 이들 4년제 대학의 직업교육기능의 잠식 등 교육환경 변화 때문으로 보인다(한강희 외, 2010).

2018년 계열별 학생수를 <표 I-2-4>에서 살펴보면, 공학계열이 203,118명(30.8%)으로 가장 많았고, 사회계열(140,761명, 21.4%), 의약계열(125,287명, 19.0%), 예·체능계열(94,907명, 14.4%), 자연계열(48,959명, 7.4%), 교육계열(30,474명, 4.6%) 순이었으며, 인문계열이 15,726명(2.4%)으로 가장 적었다.

<표 I-2-1>을 통해 성별 학생수 변화를 살펴보면, 1980년 당시 26.4%에 불과했던 여학생 비율은 1985년 36.0%로 30%대를 넘어섰고, 2013년부터는 40%대의 여성 비율을 보였다. 2018년 현재 여학생 비율은 41.5%로 전체 전문대 학생 10명 중 4명 이상이 여학생인 것으로 나타났다.

한편 계열별 여학생의 비율을 [그림 I-2-2]를 통해 살펴보면, 교육계열이 92.7%로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 의약계열(64.9%), 인문계열(55.8%), 예·체능계열(51.1%), 사회계열(49.0%), 자연계열(36.9%) 순으로 나타났으며, 공학계열은 9.6%로 다른 계열에 비해 여학생의 비율이 현저히 낮게 나타났다. 지역별로 보면, 수도권(42.8%)의 전문대 여학생 비율이 비수도권(40.5%)보다 더 많은 것으로 나타났다(<표 I-2-4> 참조).

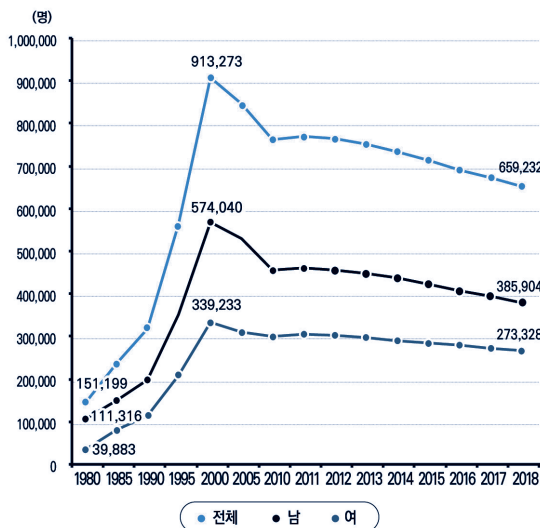


그림 I-2-1 | 연도별 성별 학생수(1980~2018)

주: <표 I-2-1> 참조.

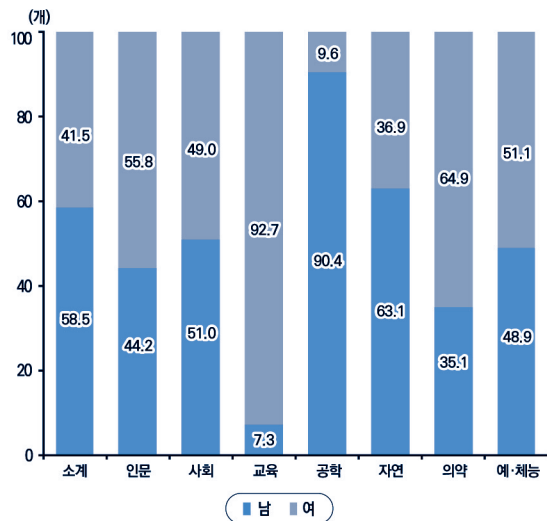


그림 I-2-2 | 계열별 성별 학생 비율(2018)

주: <표 I-2-4> 참조.

표 I-2-1 | 연도별 설립별 성별 학생수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	151,199	111,316	39,883	22,422	17,857	4,565	128,777	93,459	35,318
1990	323,825	204,480	119,345	26,959	22,113	4,846	296,866	182,367	114,499
2000	913,273	574,040	339,233	37,331	24,822	12,509	875,942	549,218	326,724
2005	853,089	536,763	316,326	36,153	26,042	10,111	816,936	510,721	306,215
2006	817,994	507,280	310,714	33,553	24,261	9,292	784,441	483,019	301,422
2007	795,519	487,066	308,453	30,372	22,204	8,168	765,147	464,862	300,285
2008	771,854	466,153	305,701	26,702	19,531	7,171	745,152	446,622	298,530
2009	760,929	459,534	301,395	25,248	18,514	6,734	735,681	441,020	294,661
2010	767,087	462,241	304,846	21,473	15,801	5,672	745,614	446,440	299,174
2011	776,738	466,491	310,247	18,790	14,313	4,477	757,948	452,178	305,770
2012	769,888	462,538	307,350	16,792	12,782	4,010	753,096	449,756	303,340
2013	757,721	454,552	303,169	16,019	12,146	3,873	741,702	442,406	299,296
2014	740,801	443,849	296,952	15,341	11,655	3,686	725,460	432,194	293,266
2015	720,466	429,525	290,941	14,328	10,779	3,549	706,138	418,746	287,392
2016	697,214	412,476	284,738	13,878	10,335	3,543	683,336	402,141	281,195
2017	677,721	399,475	278,246	13,515	10,089	3,426	664,206	389,386	274,820
2018	659,232	385,904	273,328	13,031	9,650	3,381	646,201	376,254	269,947

표 I-2-2 | 연도별 계열별 학생수(2000~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	913,273	41,959	164,744	25,580	405,420	72,543	78,577	124,450
2005	853,089	32,905	184,542	32,097	308,693	61,854	88,871	144,127
2006	817,994	31,698	186,832	31,579	279,395	59,076	91,160	138,254
2007	795,519	30,813	191,285	30,961	260,067	55,918	92,121	134,354
2008	771,854	29,462	191,694	30,097	243,194	53,115	93,327	130,965
2009	760,929	26,674	190,421	28,954	238,110	52,226	95,839	128,705
2010	767,087	26,286	191,865	29,795	235,900	53,285	100,716	129,240
2011	776,738	26,512	192,594	30,678	235,055	55,600	106,302	129,997
2012	769,888	24,678	188,009	30,866	232,920	56,314	110,980	126,121
2013	757,721	21,827	183,811	30,583	228,615	55,314	114,708	122,863
2014	740,801	20,800	176,756	31,115	223,486	54,556	116,608	117,480
2015	720,466	19,587	166,383	31,565	218,473	52,565	120,852	111,041
2016	697,214	18,641	157,512	31,793	212,615	50,732	122,290	103,631
2017	677,721	17,424	149,374	31,315	207,875	49,506	124,118	98,109
2018	659,232	15,726	140,761	30,474	203,118	48,959	125,287	94,907

계열별로 학생수를 살펴보면, 2000년에는 공학계열 44.4%, 사회계열 18.0%, 예·체능계열 13.6%, 의약계열 8.6%, 자연계열 7.9%, 인문계열 4.6%, 교육계열 2.8%의 분포를 보였는데 2018년에는 공학계열이 30.8%로 13.6%p 감소하였고 의약계열이 19.0%로 10.4%p 증가하였다.

표 I-2-3 | 연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	740,801	15,341	725,460	315,299	2,853	312,446	425,502	12,488	413,014
2015	720,466	14,328	706,138	304,255	915	303,340	416,211	13,413	402,798
2016	697,214	13,878	683,336	295,960	811	295,149	401,254	13,067	388,187
2017	677,721	13,515	664,206	288,396	839	287,557	389,325	12,676	376,649
2018	659,232	13,031	646,201	282,531	843	281,688	376,701	12,188	364,513

표 I-2-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	659,232	385,904	273,328	13,031	9,650	3,381	646,201	376,254	269,947
	인문	15,726	6,954	8,772	127	59	68	15,599	6,895	8,704
	사회	140,761	71,782	68,979	2,303	1,382	921	138,458	70,400	68,058
	교육	30,474	2,223	28,251	464	74	390	30,010	2,149	27,861
	공학	203,118	183,580	19,538	5,044	4,667	377	198,074	178,913	19,161
	자연	48,959	30,872	18,087	2,908	2,230	678	46,051	28,642	17,409
	의약	125,287	44,037	81,250	991	664	327	124,296	43,373	80,923
	예·체능	94,907	46,456	48,451	1,194	574	620	93,713	45,882	47,831
수도권	소계	282,531	161,586	120,945	843	513	330	281,688	161,073	120,615
	인문	10,443	3,913	6,530	54	16	38	10,389	3,897	6,492
	사회	66,767	32,011	34,756	195	108	87	66,572	31,903	34,669
	교육	13,718	956	12,762	65	13	52	13,653	943	12,710
	공학	95,851	83,906	11,945	120	110	10	95,731	83,796	11,935
	자연	20,416	11,273	9,143	-	-	-	20,416	11,273	9,143
	의약	23,333	7,247	16,086	109	90	19	23,224	7,157	16,067
	예·체능	52,003	22,280	29,723	300	176	124	51,703	22,104	29,599
비수도권	소계	376,701	224,318	152,383	12,188	9,137	3,051	364,513	215,181	149,332
	인문	5,283	3,041	2,242	73	43	30	5,210	2,998	2,212
	사회	73,994	39,771	34,223	2,108	1,274	834	71,886	38,497	33,389
	교육	16,756	1,267	15,489	399	61	338	16,357	1,206	15,151
	공학	107,267	99,674	7,593	4,924	4,557	367	102,343	95,117	7,226
	자연	28,543	19,599	8,944	2,908	2,230	678	25,635	17,369	8,266
	의약	101,954	36,790	65,164	882	574	308	101,072	36,216	64,856
	예·체능	42,904	24,176	18,728	894	398	496	42,010	23,778	18,232

2) 입학

2007년 이후 연도별 입학생수 변동을 살펴보면 <표 I-2-5>과 같다. 2007년 255,395명이었던 전문대 입학생수는 2018년 현재 전년 대비 약 1.0%(1,911명) 줄어든 198,110명으로 나타났다. 이 중 남학생은 92,606명, 여학생 105,504명으로 전체 입학생 중 53.3%가 여학생인 것으로 나타났다. 설립별로는 사립 입학생수가 199,875명으로 전체 입학생수의 전체 입학생수의 97.9%를 차지하였다(<표 I-2-8> 참조). 입학자 중 정원 내 입학자는 계속 감소하고 있으며 2007년 85.9%에서 2018년 82.2%로 3.7%p 감소하였다.

[그림 I-2-3]에서 연령별 입학생 비중의 변화를 살펴보면, 2007년부터 꾸준히 18~24세 입학생의 비중이 80% 이상으로 가장 많았는데, 2007년 81.1%(207,211명)에서 2018년 88.9%(176,091명)으로 7.8%p 증가하였다. 2014년 이후 25~29세의 입학자가 증가하고 있어 입학 연령이 늦어지고 있음을 알 수 있다. 2007년 이후 40~49세의 입학자 비율이 25~29세의 입학자 비율보다 꾸준히 높았는데 2018년에 25~29세 입학자 비율이 40~49세의 입학자 비율보다 높게 나타났다.

[그림 I-2-4], <표 I-2-9>를 통해 2018년 지역별 입학생수를 살펴보면, 수도권은 사회계열(26.1%), 공학계열(28.2%)이 20% 이상이었고, 예·체능계열(19.8%)이 그 다음을 이었다. 한편 의약계열(8.2%), 자연계열(7.3%), 교육계열(6.4%), 인문계열(4.1%)은 10% 미만으로 나타났다. 비수도권은 공학계열(24.0%), 사회계열(22.2%) 뿐 아니라 의약계열(26.0%) 역시 20% 이상으로 높게 나타났고, 예·체능계열(13.0%), 자연계열(8.1%), 교육계열(5.4%), 인문계열(1.4%) 순으로 나타났다.

학생유형별로 2018년 입학생 비율을 살펴보면, 당해연도 고교졸업자가 66.0%로 가장 많은 비율을 차지하였다. 그러나 2014년 이후 당해연도 고교졸업자의 입학 비율이 계속 감소하고 있다. 반면 대학입시를 2번 이상 치른 재수자 비율은 전년도 24.3%에서 2018년 25.0%로 0.7%p 증가하였다. 검정고시합격 출신 입학자는 4,886명(2.5%), 기타 출신 입학자는 12,872명(6.5%)로 나타났다.

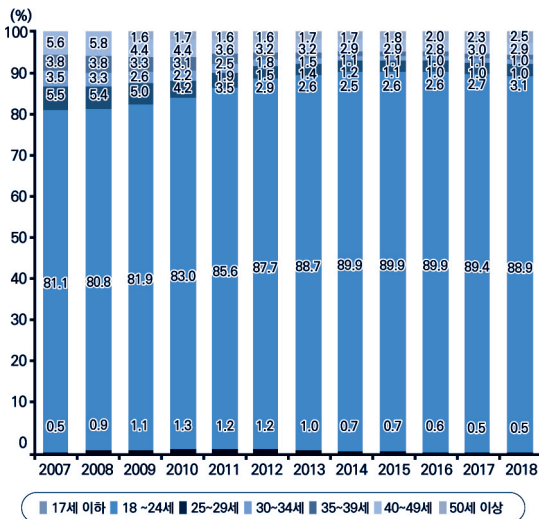


그림 I-2-3 | 연도별 연령별 입학생 비율(2007~2018)

주: <표 I-2-11> 참조.

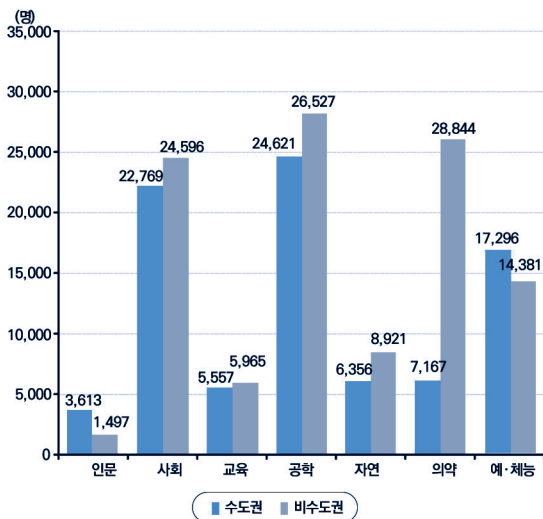


그림 I-2-4 | 지역별 계열별 입학생수(2018)

주: <표 I-2-9> 참조.

표 I-2-5 | 연도별 설립별 정원내/외 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수
2007	255,395	219,464	35,931	9,011	7,639	1,372	246,384	211,825	34,559
2008	249,291	214,690	34,601	7,804	6,746	1,058	241,487	207,944	33,543
2009	242,525	209,482	33,043	7,714	6,799	915	234,811	202,683	32,128
2010	249,144	211,565	37,579	4,685	4,348	337	244,459	207,217	37,242
2011	249,693	212,748	36,945	5,076	4,752	324	244,617	207,996	36,621
2012	238,952	201,978	36,974	4,655	4,386	269	234,297	197,592	36,705
2013	227,707	195,046	32,661	4,674	4,431	243	223,033	190,615	32,418
2014	221,750	188,087	33,663	4,557	4,253	304	217,193	183,834	33,359
2015	214,466	181,253	33,213	4,492	4,184	308	209,974	177,069	32,905
2016	208,808	175,053	33,755	4,411	4,105	306	204,397	170,948	33,449
2017	200,021	166,910	33,111	4,094	3,834	260	195,927	163,076	32,851
2018	198,110	162,828	35,282	4,235	3,934	301	193,875	158,894	34,981

표 I-2-6 | 연도별 설립별 신입생 충원률(2010~2018)

(단위: 명, %)

	전체			국·공립			사립		
	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률
2010	218,482	211,565	96.8	4,225	4,348	102.9	214,257	207,217	96.7
2011	220,653	212,748	96.4	4,829	4,752	98.4	215,824	207,996	96.4
2012	209,313	201,978	96.5	4,387	4,386	100.0	204,926	197,592	96.4
2013	199,918	195,046	97.6	4,486	4,431	98.8	195,432	190,615	97.5
2014	192,049	188,087	97.9	4,311	4,253	98.7	187,738	183,834	97.9
2015	183,025	181,253	99.0	4,184	4,184	100.0	178,841	177,069	99.0
2016	177,877	175,053	98.4	4,124	4,105	99.5	173,753	170,948	98.4
2017	172,601	166,910	96.7	4,052	3,834	94.6	168,549	163,076	96.8
2018	168,467	162,828	96.7	3,997	3,934	98.4	164,470	158,894	96.6

주: 신입생 충원률(%) = 정원 내 입학생수 / 정원 내 모집인원

표 I-2-7 | 연도별 계열별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2007	255,395	12,059	74,815	11,352	64,161	18,006	28,074	46,928
2008	249,291	11,331	73,594	11,078	61,351	17,373	28,769	45,795
2009	242,525	9,906	70,875	10,462	58,854	17,087	30,998	44,343
2010	249,144	9,929	72,717	11,525	58,787	18,200	33,085	44,901
2011	249,693	9,864	71,272	11,591	59,813	18,474	34,320	44,359
2012	238,952	8,572	66,293	11,437	58,290	17,901	35,449	41,010
2013	227,707	7,632	63,228	11,138	55,260	16,740	34,826	38,883
2014	221,750	7,036	60,035	11,798	54,217	16,407	35,047	37,210
2015	214,466	6,553	56,421	11,981	53,690	15,633	35,627	34,561
2016	208,808	6,296	53,268	12,283	53,473	15,469	35,146	32,873
2017	200,021	5,425	49,954	11,672	50,933	15,252	35,566	31,219
2018	198,110	5,110	47,365	11,522	51,148	15,277	36,011	31,677

표 I-2-8 | 연도별 설립별 성별 입학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2007	255,395	123,992	131,403	9,011	5,698	3,313	246,384	118,294	128,090
2008	249,291	119,666	129,625	7,804	4,735	3,069	241,487	114,931	126,556
2009	242,525	115,844	126,681	7,714	4,671	3,043	234,811	111,173	123,638
2010	249,144	118,315	130,829	4,685	2,877	1,808	244,459	115,438	129,021
2011	249,693	119,841	129,852	5,076	3,329	1,747	244,617	116,512	128,105
2012	238,952	114,748	124,204	4,655	2,918	1,737	234,297	111,830	122,467
2013	227,707	107,270	120,437	4,674	3,011	1,663	223,033	104,259	118,774
2014	221,750	105,455	116,295	4,557	2,984	1,573	217,193	102,471	114,722
2015	214,466	101,510	112,956	4,492	2,913	1,579	209,974	98,597	111,377
2016	208,808	98,260	110,548	4,411	2,831	1,580	204,397	95,429	108,968
2017	200,021	93,836	106,185	4,094	2,659	1,435	195,927	91,177	104,750
2018	198,110	92,606	105,504	4,235	2,717	1,518	193,875	89,889	103,986

표 I-2-9 | 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	198,110	92,606	105,504	4,235	2,717	1,518	193,875	89,889	103,986
	인문	5,110	1,586	3,524	50	22	28	5,060	1,564	3,496
	사회	47,365	17,855	29,510	855	432	423	46,510	17,423	29,087
	교육	11,522	749	10,773	168	25	143	11,354	724	10,630
	공학	51,148	43,085	8,063	1,401	1,192	209	49,747	41,893	7,854
	자연	15,277	7,602	7,675	1,017	698	319	14,260	6,904	7,356
	의약	36,011	9,957	26,054	284	175	109	35,727	9,782	25,945
	예·체능	31,677	11,772	19,905	460	173	287	31,217	11,599	19,618
수도권	소계	87,379	38,764	48,615	255	139	116	87,124	38,625	48,499
	인문	3,613	938	2,675	20	6	14	3,593	932	2,661
	사회	22,769	7,889	14,880	64	34	30	22,705	7,855	14,850
	교육	5,557	330	5,227	25	3	22	5,532	327	5,205
	공학	24,621	19,710	4,911	34	32	2	24,587	19,678	4,909
	자연	6,356	2,698	3,658	-	-	-	6,356	2,698	3,658
	의약	7,167	1,843	5,324	28	23	5	7,139	1,820	5,319
	예·체능	17,296	5,356	11,940	84	41	43	17,212	5,315	11,897
비수도권	소계	110,731	53,842	56,889	3,980	2,578	1,402	106,751	51,264	55,487
	인문	1,497	648	849	30	16	14	1,467	632	835
	사회	24,596	9,966	14,630	791	398	393	23,805	9,568	14,237
	교육	5,965	419	5,546	143	22	121	5,822	397	5,425
	공학	26,527	23,375	3,152	1,367	1,160	207	25,160	22,215	2,945
	자연	8,921	4,904	4,017	1,017	698	319	7,904	4,206	3,698
	의약	28,844	8,114	20,730	256	152	104	28,588	7,962	20,626
	예·체능	14,381	6,416	7,965	376	132	244	14,005	6,284	7,721

표 I-2-10 | 연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	221,750	4,557	217,193	94,642	629	94,013	127,108	3,928	123,180
2015	214,466	4,492	209,974	91,806	251	91,555	122,660	4,241	118,419
2016	208,808	4,411	204,397	90,307	262	90,045	118,501	4,149	114,352
2017	200,021	4,094	195,927	87,577	255	87,322	112,444	3,839	108,605
2018	198,110	4,235	193,875	87,379	255	87,124	110,731	3,980	106,751

표 I-2-11 | 연도별 연령별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체	17세 이하	18 ~ 24세	25 ~ 29세	30 ~ 34세	35 ~ 39세	40 ~ 49세	50세 이상
2007	255,395	1,166	207,211	14,158	9,056	9,628	14,176	-
2008	249,291	2,346	201,317	13,414	8,105	9,559	14,550	-
2009	242,525	2,653	198,549	12,223	6,321	8,118	10,675	3,986
2010	249,144	3,268	206,832	10,390	5,598	7,841	10,947	4,268
2011	249,693	3,110	213,654	8,832	4,824	6,131	9,032	4,110
2012	238,952	2,846	209,538	6,985	3,678	4,213	7,754	3,938
2013	227,707	2,209	202,029	5,875	3,081	3,374	7,267	3,872
2014	221,750	1,649	199,260	5,501	2,644	2,454	6,484	3,758
2015	214,466	1,455	192,830	5,508	2,329	2,263	6,197	3,884
2016	208,808	1,228	187,794	5,516	2,136	2,120	5,929	4,085
2017	200,021	1,036	178,733	5,443	2,064	2,137	5,959	4,649
2018	198,110	994	176,091	6,152	1,999	2,074	5,752	5,048

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

표 I-2-12 | 연도별 학생유형별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	당해연도 고교졸업자			재수자			검정고시합격			기타		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2007	153,989	76,726	77,263	80,609	37,597	43,012	6,655	2,867	3,788	14,142	6,802	7,340
2008	158,554	78,370	80,184	70,392	31,975	38,417	6,280	2,746	3,534	14,065	6,575	7,490
2009	156,762	76,488	80,274	67,683	31,585	36,098	6,161	2,819	3,342	11,919	4,952	6,967
2010	170,366	82,437	87,929	58,533	27,081	31,452	6,221	2,802	3,419	14,024	5,995	8,029
2011	173,807	85,278	88,529	57,306	26,664	30,642	5,991	2,689	3,302	12,589	5,210	7,379
2012	167,929	82,103	85,826	51,153	24,280	26,873	6,348	2,888	3,460	13,522	5,477	8,045
2013	159,154	76,435	82,719	47,108	21,950	25,158	7,661	3,502	4,159	13,784	5,383	8,401
2014	157,591	76,193	81,398	41,284	19,937	21,347	7,090	3,250	3,840	15,785	6,075	9,710
2015	150,826	72,431	78,395	44,194	21,546	22,648	5,807	2,718	3,089	13,639	4,815	8,824
2016	145,863	69,839	76,024	47,210	22,007	25,203	5,470	2,533	2,937	10,265	3,881	6,384
2017	134,598	64,970	69,628	48,583	22,344	26,239	5,181	2,243	2,938	11,659	4,279	7,380
2018	130,793	62,702	68,091	49,559	22,666	26,893	4,886	2,126	2,760	12,872	5,112	7,760

주: 재수자는 대학입시를 2번 이상 치른 학생을 일컫는 말로 3번이나 4번 그 이상의 대학입시를 치른 학생도 포함함.

3) 학생 변동 상황¹⁾

(1) 휴학

1980학년도 이후의 휴학을 살펴보면 [그림 I-2-5]와 같다. 1980학년도에 8.4%였던 전체 휴학률은 2009학년도에 20%대를 넘어섰으며, 2017학년도 현재 휴학률은 22.5%로 1980학년도 대비 약 2.7배 정도 증가하였다.

성별로 휴학률 변화 추이를 보면, 1980학년도 이후로 남학생의 휴학률이 여학생 휴학률보다 꾸준히 높게 나타나고 있으며, 이는 군복무로 인한 휴학에 기인한 것으로 보인다. 한편, 남학생 휴학률은 1980학년도 10.8%에서 2017학년도 31.0%로 약 20.2%p 증가하였고, 여학생 휴학률은 1980학년도 1.5%에서 2017학년도 10.1%로 약 8.7%p 증가하였다. 전년도와 비교하여 보면 남학생 휴학률이 4.4%p 감소, 여학생 휴학률은 0.2%p 증가하였다. 남학생 휴학 비율이 여학생 휴학 비율보다 높긴 하지만 1980학년도 대비 남학생 휴학 비율은 2.9배 증가한 반면 여학생 휴학 비율은 6.9배 증가하여 1980학년도 이후 여학생의 휴학 비율이 높게 증가한 것을 확인할 수 있다.

[그림 I-2-6]을 통해 2017학년도 지역별로 휴학률을 살펴보면, 수도권은 24.2%, 비수도권은 21.2%로 수도권에서 약 3.0%p 높게 나타났다. 계열별로 살펴보면, 수도권은 공학계열이 31.8%로 가장 높았고, 교육계열이 10.2%로 가장 낮았다. 수도권에 소재한 학교의 계열별 휴학률이 대부분 높았으나 자연계열과 의약계열은 비수도권 소재 학교에서의 휴학률이 더 높게 나타났다.

지역별 계열별 성별로 휴학률을 살펴보면 수도권 교육계열의 남학생 휴학률이 37.0%로 가장 높으며, 비수도권 의약계열의 여학생 휴학률이 5.7%로 가장 낮게 나타났다.

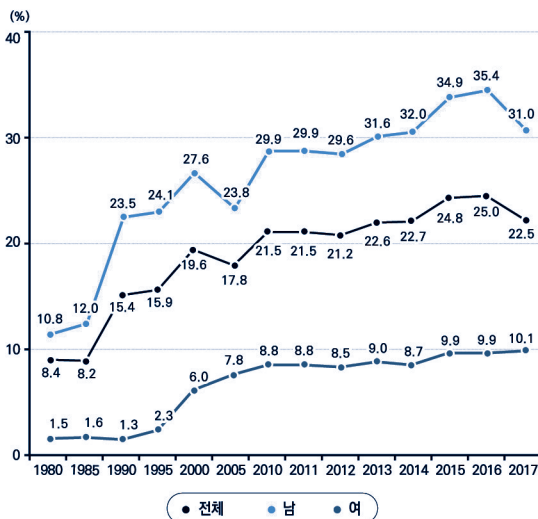


그림 I-2-5 | 연도별 성별 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)

주: <표 I-2-13> 참조.

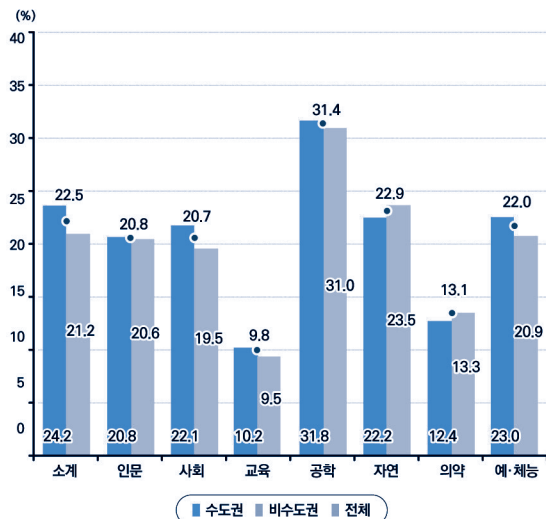


그림 I-2-6 | 지역별 계열별 휴학률(2017, 학년도 기준)

주: <표 I-2-16> 참조.

1) 전문대학의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락, 편입)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적학생수는 (3)편입 뒤에 참고자료로 제시함(이하 동일)

표 I-2-13 | 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수									휴학률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	12,656	12,074	582	2,011	1,954	57	10,645	10,120	525	8.4	10.8	1.5	9.0	10.9	1.2	8.3	10.8	1.5
1985	19,972	18,593	1,379	2,844	2,780	64	17,128	15,813	1,315	8.2	12.0	1.6	12.4	14.2	1.9	7.8	11.7	1.6
1990	49,709	48,116	1,593	4,473	4,381	92	45,236	43,735	1,501	15.4	23.5	1.3	16.6	19.8	1.9	15.2	24.0	1.3
1995	90,711	85,762	4,949	3,845	3,685	160	86,866	82,077	4,789	15.9	24.1	2.3	17.9	23.9	2.6	15.8	24.1	2.3
2000	179,016	158,535	20,481	7,051	6,482	569	171,965	152,053	19,912	19.6	27.6	6.0	18.9	26.1	4.5	19.6	27.7	6.1
2005	152,207	127,622	24,585	5,266	4,658	608	146,941	122,964	23,977	17.8	23.8	7.8	14.6	17.9	6.0	18.0	24.1	7.8
2006	150,433	126,268	24,165	7,785	6,986	799	142,648	119,282	23,366	18.4	24.9	7.8	23.2	28.8	8.6	18.2	24.7	7.8
2007	146,546	122,763	23,783	6,726	5,985	741	139,820	116,778	23,042	18.4	25.2	7.7	22.1	27.0	9.1	18.3	25.1	7.7
2008	150,912	125,824	25,088	6,451	5,825	626	144,461	119,999	24,462	19.6	27.0	8.2	24.2	29.8	8.7	19.4	26.9	8.2
2009	156,212	130,852	25,360	7,097	5,812	1,285	149,115	125,040	24,075	20.5	28.5	8.4	28.1	31.4	19.1	20.3	28.4	8.2
2010	165,175	138,373	26,802	5,547	4,677	870	159,628	133,696	25,932	21.5	29.9	8.8	25.8	29.6	15.3	21.4	29.9	8.7
2011	166,987	139,668	27,319	4,008	3,646	362	162,979	136,022	26,957	21.5	29.9	8.8	21.3	25.5	8.1	21.5	30.1	8.8
2012	163,084	136,900	26,184	3,821	3,457	364	159,263	133,443	25,820	21.2	29.6	8.5	22.8	27.0	9.1	21.1	29.7	8.5
2013	171,028	143,610	27,418	3,601	3,308	293	167,427	140,302	27,125	22.6	31.6	9.0	22.5	27.2	7.6	22.6	31.7	9.1
2014	167,876	142,038	25,838	3,692	3,358	334	164,184	138,680	25,504	22.7	32.0	8.7	24.1	28.8	9.1	22.6	32.1	8.7
2015	178,817	150,092	28,725	3,851	3,484	367	174,966	146,608	28,358	24.8	34.9	9.9	26.9	32.3	10.3	24.8	35.0	9.9
2016	174,427	146,116	28,311	3,700	3,379	321	170,727	142,737	27,990	25.0	35.4	9.9	26.7	32.7	9.1	25.0	35.5	10.0
2017	152,157	124,006	28,151	3,346	2,979	367	148,811	121,027	27,784	22.5	31.0	10.1	24.8	29.5	10.7	22.4	31.1	10.1

주: 1) 휴학률=(휴학생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 I-2-14 | 연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능
2013	171,028	4,364	37,061	2,573	71,401	13,057	14,895	27,677	22.6	20.0	20.2	8.4	31.2	23.6	13.0	22.5
2014	167,876	4,063	36,842	2,210	70,839	13,138	15,539	25,245	22.7	19.5	20.8	7.1	31.7	24.1	13.3	21.5
2015	178,817	4,196	37,915	2,686	76,591	13,312	17,679	26,438	24.8	21.4	22.8	8.5	35.1	25.3	14.6	23.8
2016	174,427	4,222	36,313	2,813	76,272	12,922	17,716	24,169	25.0	22.6	23.1	8.8	35.9	25.5	14.5	23.3
2017	152,157	3,618	30,947	3,068	65,282	11,359	16,264	21,619	22.5	20.8	20.7	9.8	31.4	22.9	13.1	22.0

표 I-2-15 | 연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	171,028	3,601	167,427	78,765	324	78,441	92,263	3,277	88,986
2014	167,876	3,692	164,184	73,091	196	72,895	94,785	3,496	91,289
2015	178,817	3,851	174,966	79,660	172	79,488	99,157	3,679	95,478
2016	174,427	3,700	170,727	78,358	184	78,174	96,069	3,516	92,553
2017	152,157	3,346	148,811	69,683	142	69,541	82,474	3,204	79,270

표 I-2-16 | 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		휴학생수									휴학률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전 체	소계	152,157	124,006	28,151	3,346	2,979	367	148,811	121,027	27,784	22.5	31.0	10.1	24.8	29.5	10.7	22.4	31.1	10.1
	인문	3,618	2,307	1,311	17	11	6	3,601	2,296	1,305	20.8	29.9	13.5	13.0	18.6	8.3	20.8	30.0	13.6
	사회	30,947	22,893	8,054	585	460	125	30,362	22,433	7,929	20.7	29.6	11.2	24.5	32.2	13.0	20.7	29.6	11.1
	교육	3,068	626	2,442	85	27	58	2,983	599	2,384	9.8	30.6	8.3	16.5	34.6	13.3	9.7	30.4	8.3
	공학	65,282	62,693	2,589	1,681	1,647	34	63,601	61,046	2,555	31.4	33.2	13.6	31.0	32.6	9.3	31.4	33.2	13.7
	자연	11,359	9,406	1,953	503	447	56	10,856	8,959	1,897	22.9	30.1	10.7	17.9	20.6	8.7	23.2	30.8	10.8
	의약	16,264	11,602	4,662	229	206	23	16,035	11,396	4,639	13.1	26.4	5.8	21.3	29.7	6.0	13.0	26.4	5.8
	예·체능	21,619	14,479	7,140	246	181	65	21,373	14,298	7,075	22.0	29.8	14.4	20.8	29.4	11.5	22.1	29.9	14.4
수 도 권	소계	69,683	54,696	14,987	142	113	29	69,541	54,583	14,958	24.2	33.0	12.2	16.9	22.3	8.7	24.2	33.0	12.2
	인문	2,423	1,417	1,006	7	4	3	2,416	1,413	1,003	20.8	32.2	13.9	12.7	25.0	7.7	20.9	32.2	14.0
	사회	15,419	10,886	4,533	14	9	5	15,405	10,877	4,528	22.1	32.4	12.5	6.7	8.3	5.0	22.1	32.5	12.5
	교육	1,389	292	1,097	4	3	1	1,385	289	1,096	10.2	37.0	8.6	6.8	25.0	2.1	10.3	37.2	8.6
	공학	30,873	29,247	1,626	22	22	-	30,851	29,225	1,626	31.8	34.2	14.2	18.0	20.6	-	31.9	34.2	14.2
	자연	4,501	3,472	1,029	-	-	-	4,501	3,472	1,029	22.2	31.3	11.2	-	-	-	22.2	31.3	11.2
	의약	2,808	1,837	971	29	28	1	2,779	1,809	970	12.4	26.0	6.2	25.0	31.1	3.8	12.3	25.9	6.2
	예·체능	12,270	7,545	4,725	66	47	19	12,204	7,498	4,706	23.0	32.3	15.7	23.8	27.3	18.1	23.0	32.3	15.7
비 수 도 권	소계	82,474	69,310	13,164	3,204	2,866	338	79,270	66,444	12,826	21.2	29.7	8.5	25.3	29.9	10.9	21.0	29.6	8.4
	인문	1,195	890	305	10	7	3	1,185	883	302	20.6	26.8	12.3	13.2	16.3	9.1	20.7	27.0	12.4
	사회	15,528	12,007	3,521	571	451	120	14,957	11,556	3,401	19.5	27.5	9.8	26.2	34.2	13.9	19.3	27.3	9.7
	교육	1,679	334	1,345	81	24	57	1,598	310	1,288	9.5	26.6	8.2	17.8	36.4	14.7	9.2	26.0	8.0
	공학	34,409	33,446	963	1,659	1,625	34	32,750	31,821	929	31.0	32.4	12.7	31.3	32.9	9.7	31.0	32.3	12.8
	자연	6,858	5,934	924	503	447	56	6,355	5,487	868	23.5	29.4	10.2	17.9	20.6	8.7	24.1	30.5	10.3
	의약	13,456	9,765	3,691	200	178	22	13,256	9,587	3,669	13.3	26.5	5.7	20.9	29.5	6.2	13.2	26.5	5.7
	예·체능	9,349	6,934	2,415	180	134	46	9,169	6,800	2,369	20.9	27.6	12.4	19.9	30.2	10.0	21.0	27.6	12.4

(2) 중도탈락

1980학년도 이후의 중도탈락률 변동을 살펴보면 [그림 I-2-7]과 같다. 1980학년도의 중도탈락률은 6.8%였으나, 1990학년도에 2.2%로 감소하였다가 다시 증가하기 시작해 2007학년도에 8.3%로 정점을 찍었으며, 그 이후에는 매년 7%대의 중도탈락률을 보였다. 2017학년도 중도탈락률은 7.6%였으며, 성별로는 남학생 8.5%, 여학생 6.4%로 남학생의 중도탈락률이 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다.

〈표 I-2-17〉을 통해 설립별로 중도탈락률 변동을 살펴보면, 국공립은 1980학년도에 4.9%에서 증감을 반복하다 2017학년도 현재 중도탈락률은 8.6%로 나타났다. 한편 사립은 1980학년도에 7.2%로 국공립보다 중도탈락률이 높았지만, 이후 증감을 반복하다가 2008학년도 이후 7%대를 유지하고 있으며, 2017학년도 현재 7.6%의 중도탈락률을 보였다. 특이한 점은 휴학률도 사립학교보다 국공립 학교의 비율이 높은데 중도탈락률도 사립학교보다 국공립 학교가 높다는 것이다.

[그림 I-2-8]에서 2017학년도 계열별 중도탈락률을 보면, 예·체능계열, 인문계열(9.7%), 사회계열(8.7%), 공학계열(8.0%), 자연계열(7.9%), 교육계열(6.0%), 의약계열(4.1%) 순이었다. 지역별로 살펴보면, 비수도권 전문대학의 중도탈락률(7.9%)이 수도권 전문대학(7.2%)보다 약 0.7%p 높았다.

2017학년도 성별 중도탈락률을 계열별로 비교해 보면, 남학생의 경우 교육계열(11.2%), 인문계열(10.5%), 예·체능계열(10.4%)의 중도탈락률이 10%를 넘었고, 의약계열(5.7%)이 가장 중도탈락률이 낮았다. 여학생의 경우 인문계열, 예·체능계열(9.0%)의 중도탈락률이 가장 높았으며, 공학계열(8.0%), 사회계열(7.4%), 자연계열(7.3%), 교육계열(5.6%), 의약계열(3.3%) 순으로 나타났다. 교육계열의 경우 남학생의 중도탈락률이 가장 높은 계열인 반면 여학생의 중도탈락률은 두 번째로 낮은 계열로 나타나 중도탈락률의 성별 차이가 가장 큰 계열로 나타났다. 성별 중도탈락률이 가장 적은 계열은 공학계열(0.0%p)로 나타나 여학생들의 공학계열의 중도탈락률이 크지 않음을 알 수 있다(〈표 I-2-20〉 참조).

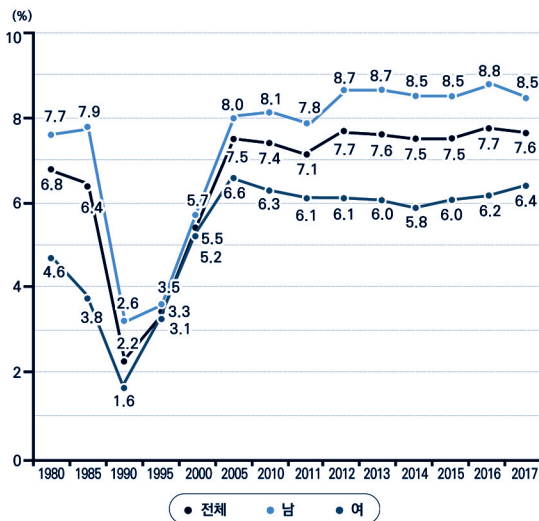


그림 I-2-7 | 연도별 성별 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-17〉 참조.

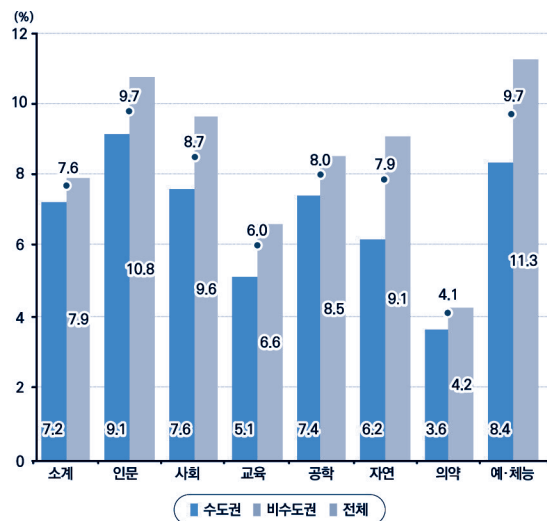


그림 I-2-8 | 지역별 계열별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-20〉 참조.

표 I-2-17 | 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수									중도탈락률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	10,346	8,516	1,830	1,097	995	102	9,249	7,521	1,728	6.8	7.7	4.6	4.9	5.6	2.2	7.2	8.0	4.9
1985	15,598	12,258	3,340	1,328	1,265	63	14,270	10,993	3,277	6.4	7.9	3.8	5.8	6.5	1.9	6.5	8.1	3.9
1990	7,224	5,361	1,863	837	774	63	6,387	4,587	1,800	2.2	2.6	1.6	3.1	3.5	1.3	2.2	2.5	1.6
1995	19,066	12,511	6,555	1,544	1,352	192	17,522	11,159	6,363	3.3	3.5	3.1	7.2	8.8	3.2	3.2	3.3	3.1
2000	50,496	32,905	17,591	1,725	1,247	478	48,771	31,658	17,113	5.5	5.7	5.2	4.6	5.0	3.8	5.6	5.8	5.2
2005	63,853	42,898	20,955	2,902	2,236	666	60,951	40,662	20,289	7.5	8.0	6.6	8.0	8.6	6.6	7.5	8.0	6.6
2006	67,323	45,196	22,127	3,462	2,694	768	63,861	42,502	21,359	8.2	8.9	7.1	10.3	11.1	8.3	8.1	8.8	7.1
2007	65,697	44,227	21,470	2,339	1,761	578	63,358	42,466	20,892	8.3	9.1	7.0	7.7	7.9	7.1	8.3	9.1	7.0
2008	59,958	39,166	20,792	2,276	1,707	569	57,682	37,459	20,223	7.8	8.4	6.8	8.5	8.7	7.9	7.7	8.4	6.8
2009	55,237	35,948	19,289	1,947	1,468	479	53,290	34,480	18,810	7.3	7.8	6.4	7.7	7.9	7.1	7.2	7.8	6.4
2010	56,658	37,463	19,195	1,316	998	318	55,342	36,465	18,877	7.4	8.1	6.3	6.1	6.3	5.6	7.4	8.2	6.3
2011	55,163	36,335	18,828	1,122	869	253	54,041	35,466	18,575	7.1	7.8	6.1	6.0	6.1	5.7	7.1	7.8	6.1
2012	58,923	40,148	18,775	2,533	2,110	423	56,390	38,038	18,352	7.7	8.7	6.1	15.1	16.5	10.5	7.5	8.5	6.0
2013	57,651	39,325	18,326	1,576	1,275	301	56,075	38,050	18,025	7.6	8.7	6.0	9.8	10.5	7.8	7.6	8.6	6.0
2014	55,239	37,894	17,345	1,124	887	237	54,115	37,007	17,108	7.5	8.5	5.8	7.3	7.6	6.4	7.5	8.6	5.8
2015	54,093	36,516	17,577	1,277	970	307	52,816	35,546	17,270	7.5	8.5	6.0	8.9	9.0	8.7	7.5	8.5	6.0
2016	53,977	36,436	17,541	1,238	918	320	52,739	35,518	17,221	7.7	8.8	6.2	8.9	8.9	9.0	7.7	8.8	6.1
2017	51,675	33,881	17,794	1,158	931	227	50,517	32,950	17,567	7.6	8.5	6.4	8.6	9.2	6.6	7.6	8.5	6.4

주: 1) 중도탈락률=(중도탈락자수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 I-2-18 | 연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수								중도탈락률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능
2013	57,651	1,911	14,548	1,690	18,918	3,879	4,553	12,152	7.6	8.8	7.9	5.5	8.3	7.0	4.0	9.9
2014	55,239	1,821	13,631	1,702	17,949	4,027	4,582	11,527	7.5	8.8	7.7	5.5	8.0	7.4	3.9	9.8
2015	54,093	1,914	13,238	1,751	17,675	3,858	5,149	10,508	7.5	9.8	8.0	5.5	8.1	7.3	4.3	9.5
2016	53,977	1,690	13,238	1,799	17,921	3,773	5,039	10,517	7.7	9.1	8.4	5.7	8.4	7.4	4.1	10.1
2017	51,675	1,687	12,978	1,873	16,623	3,912	5,101	9,501	7.6	9.7	8.7	6.0	8.0	7.9	4.1	9.7

표 I-2-19 | 연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	57,651	1,576	56,075	23,903	409	23,494	33,748	1,167	32,581
2014	55,239	1,124	54,115	23,757	110	23,647	31,482	1,014	30,468
2015	54,093	1,277	52,816	22,310	56	22,254	31,783	1,221	30,562
2016	53,977	1,238	52,739	22,050	84	21,966	31,927	1,154	30,773
2017	51,675	1,158	50,517	20,807	51	20,756	30,868	1,107	29,761

표 I-2-20 | 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		중도탈락자수									중도탈락률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	51,675	33,881	17,794	1,158	931	227	50,517	32,950	17,567	7.6	8.5	6.4	8.6	9.2	6.6	7.6	8.5	6.4
	인문	1,687	814	873	18	11	7	1,669	803	866	9.7	10.5	9.0	13.7	18.6	9.7	9.7	10.5	9.0
	사회	12,978	7,621	5,357	222	156	66	12,756	7,465	5,291	8.7	9.9	7.4	9.3	10.9	6.8	8.7	9.8	7.4
	교육	1,873	229	1,644	52	18	34	1,821	211	1,610	6.0	11.2	5.6	10.1	23.1	7.8	5.9	10.7	5.6
	공학	16,623	15,096	1,527	538	511	27	16,085	14,585	1,500	8.0	8.0	8.0	9.9	10.1	7.4	7.9	7.9	8.0
	자연	3,912	2,588	1,324	129	98	31	3,783	2,490	1,293	7.9	8.3	7.3	4.6	4.5	4.8	8.1	8.6	7.3
	의약	5,101	2,486	2,615	53	43	10	5,048	2,443	2,605	4.1	5.7	3.3	4.9	6.2	2.6	4.1	5.7	3.3
	예·체능	9,501	5,047	4,454	146	94	52	9,355	4,953	4,402	9.7	10.4	9.0	12.4	15.3	9.2	9.7	10.3	9.0
수도권	소계	20,807	12,872	7,935	51	33	18	20,756	12,839	7,917	7.2	7.8	6.5	6.1	6.5	5.4	7.2	7.8	6.5
	인문	1,063	429	634	7	4	3	1,056	425	631	9.1	9.7	8.8	12.7	25.0	7.7	9.1	9.7	8.8
	사회	5,314	2,942	2,372	6	2	4	5,308	2,940	2,368	7.6	8.8	6.6	2.9	1.8	4.0	7.6	8.8	6.6
	교육	697	55	642	2	-	2	695	55	640	5.1	7.0	5.0	3.4	-	4.3	5.1	7.1	5.0
	공학	7,175	6,337	838	5	4	1	7,170	6,333	837	7.4	7.4	7.3	4.1	3.7	6.7	7.4	7.4	7.3
	자연	1,258	681	577	-	-	-	1,258	681	577	6.2	6.1	6.3	-	-	-	6.2	6.1	6.3
	의약	824	356	468	8	6	2	816	350	466	3.6	5.0	3.0	6.9	6.7	7.7	3.6	5.0	3.0
	예·체능	4,476	2,072	2,404	23	17	6	4,453	2,055	2,398	8.4	8.9	8.0	8.3	9.9	5.7	8.4	8.9	8.0
비수도권	소계	30,868	21,009	9,859	1,107	898	209	29,761	20,111	9,650	7.9	9.0	6.3	8.7	9.4	6.8	7.9	9.0	6.3
	인문	624	385	239	11	7	4	613	378	235	10.8	11.6	9.6	14.5	16.3	12.1	10.7	11.5	9.6
	사회	7,664	4,679	2,985	216	154	62	7,448	4,525	2,923	9.6	10.7	8.3	9.9	11.7	7.2	9.6	10.7	8.3
	교육	1,176	174	1,002	50	18	32	1,126	156	970	6.6	13.8	6.1	11.0	27.3	8.2	6.5	13.1	6.0
	공학	9,448	8,759	689	533	507	26	8,915	8,252	663	8.5	8.5	9.1	10.1	10.3	7.4	8.4	8.4	9.2
	자연	2,654	1,907	747	129	98	31	2,525	1,809	716	9.1	9.5	8.3	4.6	4.5	4.8	9.6	10.0	8.5
	의약	4,277	2,130	2,147	45	37	8	4,232	2,093	2,139	4.2	5.8	3.3	4.7	6.1	2.3	4.2	5.8	3.3
	예·체능	5,025	2,975	2,050	123	77	46	4,902	2,898	2,004	11.3	11.8	10.5	13.6	17.4	10.0	11.2	11.7	10.5

(3) 편입

전문대학의 편입생수는 1980학년도 1,538명에서 급격히 하락하는 추세를 보이며 2000학년도에 130명으로 나타났으나, 이후 2005학년도부터 1,000명 내외로 지속되고 있다. 2017학년도에는 전년 대비 409명 증가한 1,365명으로 나타났다(〈표 I-2-21〉 참조).

[그림 I-2-9]을 통해 편입률 변화를 살펴보면, 1980학년도에 1.02%이었으나 그 이후에는 0.3% 이내로 매우 낮게 지속되고 있다. 이는 1980학년도 이후 1~2%대의 편입률을 보이고 있는 대학과는 다소 상이한 것으로 보인다(〈표 II-2-21〉 참조). 성별로 살펴보면 1980학년도와 1990학년도를 제외하고 거의 비슷하거나 약 0.1%p 이내로 차이가 낮으며, 최근 들어서는 여학생의 편입률이 남학생보다 약간 더 높게 나타나고 있다. 설립별로는 국·공립은 전체 규모가 작기 때문에 편입이 거의 이루어지지 않고, 대부분 사립에서 편입이 이루어진 것으로 나타났다(〈표 I-2-21〉 참조).

[그림 I-2-10]은 2017학년도의 지역별 계열별 편입률을 나타내고 있다. 2017학년도의 전문대학 전체 편입률은 0.20%이며, 계열별로는 교육계열이 0.56%로 가장 높았다. 그 다음으로 사회계열(0.27%), 의약계열(0.20%), 자연·예·체능계열(0.18%), 공학계열(0.13%), 인문계열(0.03%) 순이었다. 지역별로 보면 수도권(0.15%)에 비해 비수도권(0.24%)의 편입률이 높게 나타났다. 수도권은 교육계열의 편입률이 0.41%로 가장 높았고, 비수도권에서도 교육계열의 편입률이 0.67%로 가장 높았다. 전년도에는 수도권에서 의약계열의 편입률이 가장 높았으나 올해 수도권에서는 교육계열의 편입률이 가장 높게 나타났다. 그리고 전체 편입률은 남학생보다 여학생이 더 높은데, 계열별로 살펴보면, 교육계열의 남자 편입률이 1.12%로 여자 0.52%보다 약 2배 정도 많게 나타난 것이 특징이다. 나머지 계열에서는 여학생의 편입률이 같거나 더 높게 나타났다.

2017학년도는 전년도에 비해 전체적으로 편입률이 높아지긴 하였으나, 교육계열의 편입률은 약 2배 가까이 늘어 가장 크게 늘었다.

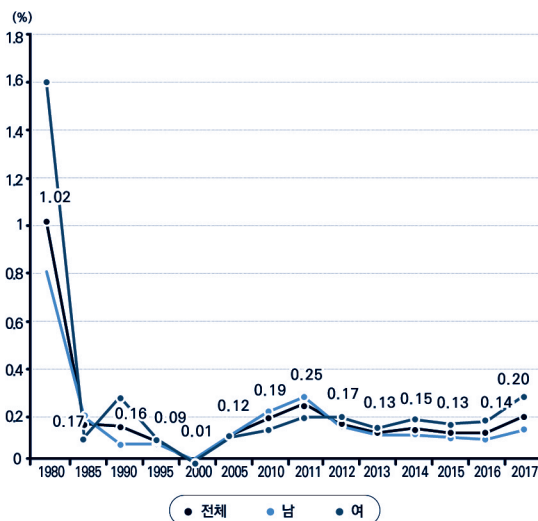


그림 I-2-9 | 연도별 성별 편입률(1980~2017, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-21〉 참조.

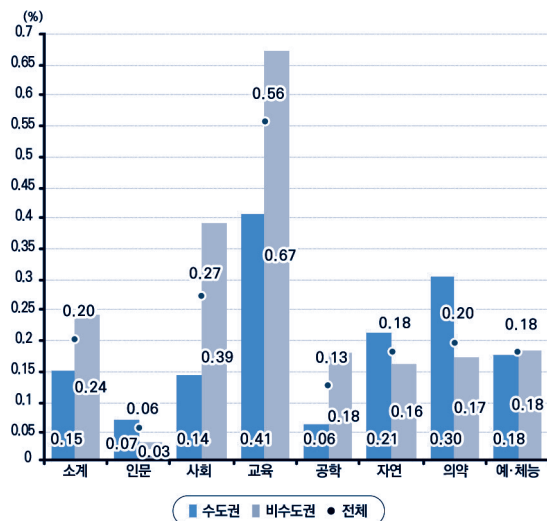


그림 I-2-10 | 지역별 계열별 편입률(2017, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-24〉 참조.

표 I-2-21 | 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수									편입률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	1,538	901	637	12	4	8	1,526	897	629	1.02	0.81	1.60	0.05	0.02	0.18	1.18	0.96	1.78
1985	410	313	97	18	18	-	392	295	97	0.17	0.20	0.11	0.08	0.09	-	0.18	0.22	0.12
1990	507	173	334	4	4	-	503	169	334	0.16	0.08	0.28	0.01	0.02	-	0.17	0.09	0.29
1995	525	291	234	-	-	-	525	291	234	0.09	0.08	0.11	-	-	-	0.10	0.09	0.11
2000	130	103	27	1	1	-	129	102	27	0.01	0.02	0.01	-	-	-	0.01	0.02	0.01
2005	1,034	663	371	22	11	11	1,012	652	360	0.12	0.12	0.12	0.06	0.04	0.11	0.12	0.13	0.12
2006	968	753	215	14	12	2	954	741	213	0.12	0.15	0.07	0.04	0.05	0.02	0.12	0.15	0.07
2007	1,425	894	531	104	76	28	1,321	818	503	0.18	0.18	0.17	0.34	0.34	0.34	0.17	0.18	0.17
2008	1,041	633	408	4	1	3	1,037	632	405	0.13	0.14	0.13	0.01	0.01	0.04	0.14	0.14	0.14
2009	1,145	773	372	4	3	1	1,141	770	371	0.15	0.17	0.12	0.02	0.02	0.01	0.16	0.17	0.13
2010	1,428	985	443	-	-	-	1,428	985	443	0.19	0.21	0.15	-	-	-	0.19	0.22	0.15
2011	1,953	1,338	615	3	2	1	1,950	1,336	614	0.25	0.29	0.20	0.02	0.01	0.02	0.26	0.30	0.20
2012	1,322	726	596	2	-	2	1,320	726	594	0.17	0.16	0.19	0.01	-	0.05	0.18	0.16	0.20
2013	1,020	560	460	1	1	-	1,019	559	460	0.13	0.12	0.15	0.01	0.01	-	0.14	0.13	0.15
2014	1,114	549	565	5	2	3	1,109	547	562	0.15	0.12	0.19	0.03	0.02	0.08	0.15	0.13	0.19
2015	966	481	485	15	7	8	951	474	477	0.13	0.11	0.17	0.10	0.06	0.23	0.13	0.11	0.17
2016	956	436	520	-	-	-	956	436	520	0.14	0.11	0.18	-	-	-	0.14	0.11	0.18
2017	1,365	580	785	19	11	8	1,346	569	777	0.20	0.15	0.28	0.14	0.11	0.23	0.20	0.15	0.28

주: 1) 편입률=(편입생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 편입생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 I-2-22 | 연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수								편입률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능
2013	1,020	15	308	98	342	55	71	131	0.13	0.07	0.17	0.32	0.15	0.10	0.06	0.11
2014	1,114	10	372	96	339	47	131	119	0.15	0.05	0.21	0.31	0.15	0.09	0.11	0.10
2015	966	17	360	105	199	40	103	142	0.13	0.09	0.22	0.33	0.09	0.08	0.09	0.13
2016	956	7	323	91	244	38	133	120	0.14	0.04	0.21	0.29	0.11	0.07	0.11	0.12
2017	1,365	10	409	174	261	90	245	176	0.20	0.06	0.27	0.56	0.13	0.18	0.20	0.18

표 I-2-23 | 연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	1,020	1	1,019	166	-	166	854	1	853
2014	1,114	5	1,109	226	-	226	888	5	883
2015	966	15	951	247	10	237	719	5	714
2016	956	-	956	232	-	232	724	-	724
2017	1,365	19	1,346	429	17	412	936	2	934

표 I-2-24 | 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		편입생수									편입률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	1,365	580	785	19	11	8	1,346	569	777	0.20	0.15	0.28	0.14	0.11	0.23	0.20	0.15	0.28
	인문	10	2	8	-	-	-	10	2	8	0.06	0.03	0.08	-	-	-	0.06	0.03	0.08
	사회	409	146	263	7	2	5	402	144	258	0.27	0.19	0.36	0.29	0.14	0.52	0.27	0.19	0.36
	교육	174	23	151	2	-	2	172	23	149	0.56	1.12	0.52	0.39	-	0.46	0.56	1.17	0.52
	공학	261	201	60	1	1	-	260	200	60	0.13	0.11	0.31	0.02	0.02	-	0.13	0.11	0.32
	자연	90	48	42	-	-	-	90	48	42	0.18	0.15	0.23	-	-	-	0.19	0.16	0.24
	의약	245	87	158	6	6	-	239	81	158	0.20	0.20	0.20	0.56	0.87	-	0.19	0.19	0.20
	예·체능	176	73	103	3	2	1	173	71	102	0.18	0.15	0.21	0.25	0.33	0.18	0.18	0.15	0.21
수도권	소계	429	157	272	17	10	7	412	147	265	0.15	0.09	0.22	2.03	1.98	2.10	0.14	0.09	0.22
	인문	8	1	7	-	-	-	8	1	7	0.07	0.02	0.10	-	-	-	0.07	0.02	0.10
	사회	99	33	66	6	1	5	93	32	61	0.14	0.10	0.18	2.86	0.92	4.95	0.13	0.10	0.17
	교육	55	0	55	1	-	1	54	0	54	0.41	-	0.43	1.69	-	2.13	0.40	-	0.42
	공학	61	50	11	1	1	-	60	49	11	0.06	0.06	0.10	0.82	0.93	-	0.06	0.06	0.10
	자연	43	18	25	-	-	-	43	18	25	0.21	0.16	0.27	-	-	-	0.21	0.16	0.27
	의약	69	15	54	6	6	-	63	9	54	0.30	0.21	0.35	5.17	6.67	-	0.28	0.13	0.35
	예·체능	94	40	54	3	2	1	91	38	53	0.18	0.17	0.18	1.08	1.16	0.95	0.17	0.16	0.18
비수도권	소계	936	423	513	2	1	1	934	422	512	0.24	0.18	0.33	0.02	0.01	0.03	0.25	0.19	0.34
	인문	2	1	1	-	-	-	2	1	1	0.03	0.03	0.04	-	-	-	0.03	0.03	0.04
	사회	310	113	197	1	1	-	309	112	197	0.39	0.26	0.55	0.05	0.08	-	0.40	0.26	0.56
	교육	119	23	96	1	-	1	118	23	95	0.67	1.83	0.58	0.22	-	0.26	0.68	1.93	0.59
	공학	200	151	49	-	-	-	200	151	49	0.18	0.15	0.65	-	-	-	0.19	0.15	0.68
	자연	47	30	17	-	-	-	47	30	17	0.16	0.15	0.19	-	-	-	0.18	0.17	0.20
	의약	176	72	104	-	-	-	176	72	104	0.17	0.20	0.16	-	-	-	0.18	0.20	0.16
	예·체능	82	33	49	-	-	-	82	33	49	0.18	0.13	0.25	-	-	-	0.19	0.13	0.26



2013~2017학년도 지역별 설립별 학생수

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	757,721	16,019	741,702	323,497	3,248	320,249	434,224	12,771	421,453
2014	740,801	15,341	725,460	315,299	2,853	312,446	425,502	12,488	413,014
2015	720,466	14,328	706,138	304,255	915	303,340	416,211	13,413	402,798
2016	697,214	13,878	683,336	295,960	811	295,149	401,254	13,067	388,187
2017	677,721	13,515	664,206	288,396	839	287,557	389,325	12,676	376,649

2013~2017학년도 계열별 학생수

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2013	757,721	21,827	183,811	30,583	228,615	55,314	114,708	122,863
2014	740,801	20,800	176,756	31,115	223,486	54,556	116,608	117,480
2015	720,466	19,587	166,383	31,565	218,473	52,565	120,852	111,041
2016	697,214	18,641	157,512	31,793	212,615	50,732	122,290	103,631
2017	677,721	17,424	149,374	31,315	207,875	49,506	124,118	98,109

전년도(2017) 지역별 계열별 성별 학생수

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	소계	677,721	399,475	278,246	13,515	10,089	3,426	664,206	389,386	274,820
	인문	17,424	7,724	9,700	131	59	72	17,293	7,665	9,628
	사회	149,374	77,224	72,150	2,391	1,427	964	146,983	75,797	71,186
	교육	31,315	2,046	29,269	514	78	436	30,801	1,968	28,833
	공학	207,875	188,804	19,071	5,415	5,049	366	202,460	183,755	18,705
	자연	49,506	31,261	18,245	2,810	2,168	642	46,696	29,093	17,603
	의약	124,118	43,906	80,212	1,074	693	381	123,044	43,213	79,831
	예·체능	98,109	48,510	49,599	1,180	615	565	96,929	47,895	49,034
수도권	소계	288,396	165,790	122,606	839	506	333	287,557	165,284	122,273
	인문	11,627	4,405	7,222	55	16	39	11,572	4,389	7,183
	사회	69,790	33,579	36,211	210	109	101	69,580	33,470	36,110
	교육	13,561	789	12,772	59	12	47	13,502	777	12,725
	공학	96,953	85,471	11,482	122	107	15	96,831	85,364	11,467
	자연	20,298	11,085	9,213	-	-	-	20,298	11,085	9,213
	의약	22,720	7,069	15,651	116	90	26	22,604	6,979	15,625
	예·체능	53,447	23,392	30,055	277	172	105	53,170	23,220	29,950
비수도권	소계	389,325	233,685	155,640	12,676	9,583	3,093	376,649	224,102	152,547
	인문	5,797	3,319	2,478	76	43	33	5,721	3,276	2,445
	사회	79,584	43,645	35,939	2,181	1,318	863	77,403	42,327	35,076
	교육	17,754	1,257	16,497	455	66	389	17,299	1,191	16,108
	공학	110,922	103,333	7,589	5,293	4,942	351	105,629	98,391	7,238
	자연	29,208	20,176	9,032	2,810	2,168	642	26,398	18,008	8,390
	의약	101,398	36,837	64,561	958	603	355	100,440	36,234	64,206
	예·체능	44,662	25,118	19,544	903	443	460	43,759	24,675	19,084

4) 졸업

1985년 이후의 연도별 졸업자수 변동을 살펴보면 [그림 I-2-11]과 같다. 1985년 73,927명이었던 전체 졸업자수는 전문대학의 양적 팽창과 함께 큰 폭으로 증가해 2005년 228,336명으로 정점을 찍었다. 이후 조금씩 감소하여 2017년에는 전년 대비 1.4% 감소한 168,780명으로 나타났다. 한편 여성 졸업자의 비율은 큰 폭으로 증가하였는데, 1985년 졸업자의 45.0%에 불과했던 여성 비율은 1990년 52.8%로 50%를 넘어섰고, 이후로도 50%대를 유지하며 2018년 55.8%로 전체 학생 10명 중 5명 이상이 여성으로 나타났다.

계열별로 졸업자수를 살펴보면 사회계열이 43,602명(25.8%)으로 가장 많이 졸업자가 배출되었으며 인문계열이 5,158명(3.1%)으로 가장 적은 졸업자를 배출하였다.

[그림 I-2-12]에서 지역별로 졸업자수를 살펴보면, 수도권외의 경우 사회계열 20,641명(28.0%), 공학계열 18,900명(25.6%), 예·체능계열 14,672명(19.9%), 의약계열 5,763명(7.8%), 자연계열 5,351명(7.2%), 교육계열 4,748명(6.4%), 인문계열 3,748명(5.1%) 순으로 나타났다. 비수도권은 의약계열 24,044명(25.3%), 사회계열 22,961명(24.2%), 공학계열 21,655명(22.8%), 예·체능계열 11,828명(12.5%), 자연계열 7,239명(7.6%), 교육계열 5,820명(6.1%), 인문계열 1,410명(1.5%) 순으로 나타났다. 비수도권에서 2018년에 처음으로 의약계열 졸업자수가 사회계열 졸업자수를 넘어선 것이 특징이다.

〈표 I-2-28〉를 통해 여학생 졸업자의 비율을 살펴보면, 전체 여학생 졸업자 비율은 55.8%이다. 수도권은 58.3%, 비수도권은 53.9%가 여학생 졸업자인 것으로 나타났다. 학생수는 남학생이 더 많은데 졸업자는 여학생이 더 많게 나타난 것이 특징이며, 전체 남학생 졸업자 비율이 44.2%인 것에 반해 국·공립의 남학생 졸업자 비율이 62.4%로 높게 나타난 것도 주목할 만하다.

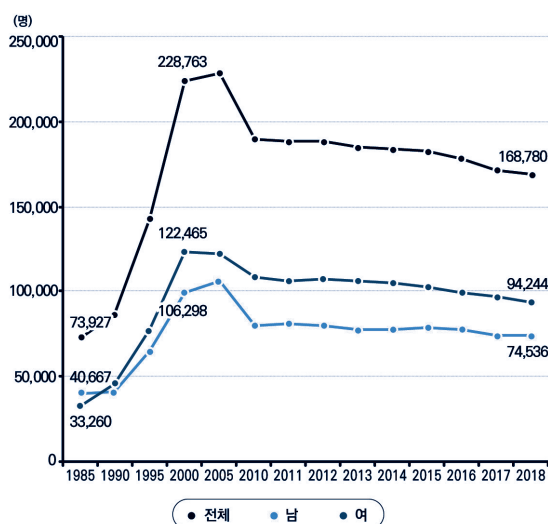


그림 I-2-11 | 연도별 성별 졸업자수(1985-2018)

주: 〈표 I-2-25〉 참조.

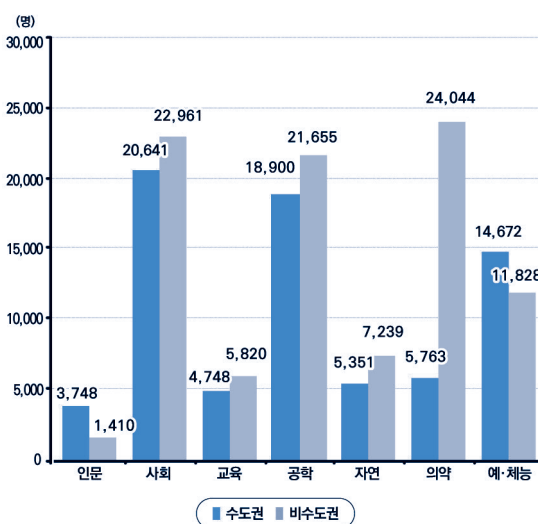


그림 I-2-12 | 지역별 계열별 졸업자수(2018)

주: 〈표 I-2-28〉 참조.

표 I-2-25 | 연도별 설립별 성별 졸업자수(1985~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1985	73,927	40,667	33,260	7,540	6,052	1,488	66,387	34,615	31,772
1990	87,131	41,109	46,022	6,132	4,534	1,598	80,999	36,575	44,424
1995	143,075	65,435	77,640	5,692	3,263	2,429	137,383	62,172	75,211
2000	223,489	99,452	124,037	8,543	3,903	4,640	214,946	95,549	119,397
2005	228,763	106,298	122,465	9,800	5,385	4,415	218,963	100,913	118,050
2006	222,973	106,913	116,060	9,377	5,357	4,020	213,596	101,556	112,040
2007	215,040	103,047	111,993	8,676	5,009	3,667	206,364	98,038	108,326
2008	207,741	96,278	111,463	7,883	4,504	3,379	199,858	91,774	108,084
2009	199,421	87,321	112,100	6,879	3,967	2,912	192,542	83,354	109,188
2010	190,033	80,719	109,314	5,897	3,486	2,411	184,136	77,233	106,903
2011	188,216	81,709	106,507	5,097	3,081	2,016	183,119	78,628	104,491
2012	188,468	80,546	107,922	3,845	2,226	1,619	184,623	78,320	106,303
2013	184,817	77,793	107,024	3,638	2,143	1,495	181,179	75,650	105,529
2014	183,557	78,092	105,465	3,705	2,252	1,453	179,852	75,840	104,012
2015	182,424	79,664	102,760	3,858	2,441	1,417	178,566	77,223	101,343
2016	178,482	78,435	100,047	3,672	2,387	1,285	174,810	76,048	98,762
2017	171,210	74,386	96,824	3,402	2,108	1,294	167,808	72,278	95,530
2018	168,780	74,536	94,244	3,464	2,161	1,303	165,316	72,375	92,941

주: 졸업자는 해당연도 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 포함함(이하 동일).

표 I-2-26 | 연도별 계열별 졸업자수(1985~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
1985	73,927	1,182	13,266	6,615	-	36,877	10,096	5,891
1990	87,131	2,700	15,930	6,646	-	40,402	12,863	8,590
1995	143,075	5,999	33,308	6,814	-	66,221	15,407	15,336
2000	223,489	12,646	48,109	10,268	84,809	18,753	20,238	28,666
2005	228,763	12,159	54,811	10,226	74,374	17,238	21,560	38,395
2006	222,973	10,853	56,204	9,598	67,750	17,005	22,168	39,395
2007	215,040	10,393	58,101	10,578	59,693	15,714	23,873	36,688
2008	207,741	9,968	60,070	10,258	52,252	15,259	24,294	35,640
2009	199,421	8,757	62,332	9,832	46,370	13,710	24,752	33,668
2010	190,033	8,210	60,295	9,333	41,735	13,054	24,978	32,428
2011	188,216	7,683	58,061	9,389	42,335	13,492	25,705	31,551
2012	188,468	7,683	57,902	9,430	41,318	13,469	26,869	31,797
2013	184,817	7,201	55,595	9,649	40,369	13,226	27,386	31,391
2014	183,557	6,160	53,340	9,645	41,011	13,566	28,643	31,192
2015	182,424	6,479	51,958	9,963	41,792	14,001	27,357	30,874
2016	178,482	5,787	48,510	10,272	41,824	13,514	28,858	29,717
2017	171,210	5,427	45,457	10,555	40,104	13,012	29,184	27,471
2018	168,780	5,158	43,602	10,568	40,555	12,590	29,807	26,500

표 I-2-27 | 연도별 지역별 설립별 졸업자수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	183,557	3,705	179,852	79,880	728	79,152	103,677	2,977	100,700
2015	182,424	3,858	178,566	79,638	318	79,320	102,786	3,540	99,246
2016	178,482	3,672	174,810	77,408	300	77,108	101,074	3,372	97,702
2017	171,210	3,402	167,808	74,869	174	74,695	96,341	3,228	93,113
2018	168,780	3,464	165,316	73,823	225	73,598	94,957	3,239	91,718

개
항

표 I-2-28 | 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	168,780	74,536	94,244	3,464	2,161	1,303	165,316	72,375	92,941
	인문	5,158	1,490	3,668	38	13	25	5,120	1,477	3,643
	사회	43,602	15,686	27,916	696	307	389	42,906	15,379	27,527
	교육	10,568	350	10,218	164	12	152	10,404	338	10,066
	공학	40,555	34,413	6,142	1,190	1,033	157	39,365	33,380	5,985
	자연	12,590	5,945	6,645	768	519	249	11,822	5,426	6,396
	의약	29,807	7,383	22,424	231	136	95	29,576	7,247	22,329
	예·체능	26,500	9,269	17,231	377	141	236	26,123	9,128	16,995
수도권	소계	73,823	30,773	43,050	225	114	111	73,598	30,659	42,939
	인문	3,748	961	2,787	18	4	14	3,730	957	2,773
	사회	20,641	6,529	14,112	61	26	35	20,580	6,503	14,077
	교육	4,748	116	4,632	17	2	15	4,731	114	4,617
	공학	18,900	15,266	3,634	32	26	6	18,868	15,240	3,628
	자연	5,351	2,115	3,236	-	-	-	5,351	2,115	3,236
	의약	5,763	1,268	4,495	31	21	10	5,732	1,247	4,485
	예·체능	14,672	4,518	10,154	66	35	31	14,606	4,483	10,123
비수도권	소계	94,957	43,763	51,194	3,239	2,047	1,192	91,718	41,716	50,002
	인문	1,410	529	881	20	9	11	1,390	520	870
	사회	22,961	9,157	13,804	635	281	354	22,326	8,876	13,450
	교육	5,820	234	5,586	147	10	137	5,673	224	5,449
	공학	21,655	19,147	2,508	1,158	1,007	151	20,497	18,140	2,357
	자연	7,239	3,830	3,409	768	519	249	6,471	3,311	3,160
	의약	24,044	6,115	17,929	200	115	85	23,844	6,000	17,844
	예·체능	11,828	4,751	7,077	311	106	205	11,517	4,645	6,872

II · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관·원조사 및 자료 / 참고문헌

5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

[그림 I-2-13]에 의하면 국내 전문대학의 학위 과정에 재학 중인 외국인 유학생은 2010년 3,262명에서 2014년 1,562명으로 감소하다가 2015년부터 다시 증가하여 2018년 현재 최고 인원인 3,702명으로 나타났다. 특히 2017년 2,238명에서 2018년 3,702명으로 전년대비 65.4%p(1,464명) 늘어나 외국인 유학생이 크게 증가한 것을 알 수 있다.

〈표 I-2-30〉를 통해 계열별 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 사회계열이 39.4%(1,457명)으로 가장 많았고, 공학계열 30.8%(1,141명), 예·체능계열 14.6%(541명), 자연계열 9.6%(355명), 의약계열 2.3%(86명), 인문계열 2.3%(84명), 교육계열 1.0%(38명) 순으로 나타났다.

[그림 I-2-14]에서 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 베트남 유학생이 43.0%(1,592명)로 가장 많았고, 중국 34.5%(1,277명), 아시아기타 15.5%(572명), 몽골 2.9%(106명), 일본 1.6%(59명) 순으로 나타났다. 중국과 베트남 유학생이 전체 유학생의 77.5%를 차지하고 있다.

한편 국내 외국인 연수생은 2010년에는 1,018명에 불과하였지만, 2018년에는 5,924명으로 약 5.8배 증가했다(〈표 I-2-35〉 참조). 외국인 연수생은 외국인 유학생과 마찬가지로 전년대비 50.9%p 늘어나 크게 증가하였다. 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분할 수 있는데, 어학연수생은 2010년 906명에서 2018년 5,413명으로 약 6.0배 증가하였으며, 전체 외국인 연수생 중 약 91.4%를 차지하고 있어 대부분의 외국인 연수생은 어학연수로 온 것으로 나타났다. 반면 기타연수생은 2005년 112명에서 2018년 511명으로 2005년 대비 약 4.6배 증가하였으나, 전체 외국인 연수생 중에서는 8.6%를 차지해 낮은 비율을 나타냈다. 〈표 I-2-36〉을 통해 외국인 연수생을 출신국가별로 살펴보면, 베트남 68.2%(4,040명), 중국 12.1%(719명), 몽골 5.5%(323명) 순으로 나타났다.

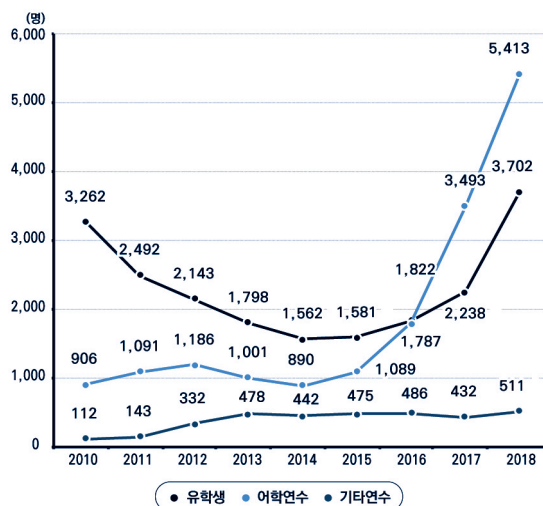


그림 I-2-13 | 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2010~2018)

주: 〈표 II-2-29, 35〉 참조.

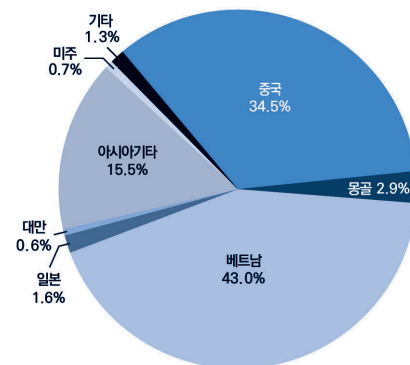


그림 I-2-14 | 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율(2018)

주: 〈표 II-2-31〉 참조.

표 I-2-29 | 연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	3,262	1,647	1,615	21	8	13	3,241	1,639	1,602
2011	2,492	1,200	1,292	32	18	14	2,460	1,182	1,278
2012	2,143	1,103	1,040	21	14	7	2,122	1,089	1,033
2013	1,798	915	883	8	4	4	1,790	911	879
2014	1,562	777	785	5	2	3	1,557	775	782
2015	1,581	824	757	6	3	3	1,575	821	754
2016	1,822	931	891	3	2	1	1,819	929	890
2017	2,238	1,153	1,085	3	1	2	2,235	1,152	1,083
2018	3,702	2,027	1,675	1	1	0	3,701	2,026	1,675

주: 본 자료는 학위과정구분(전문학사과정)이 아닌 전문대학에서 학위과정을 이수하고 있는 외국인 유학생을 의미함(이하 동일).

표 I-2-30 | 연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2011	2,492	245	1,055	30	624	91	29	418
2012	2,143	167	880	23	596	60	23	394
2013	1,798	130	821	6	441	53	24	323
2014	1,562	112	648	23	437	61	20	261
2015	1,581	85	596	14	549	73	23	241
2016	1,822	77	748	18	602	89	29	259
2017	2,238	73	920	17	702	157	68	301
2018	3,702	84	1,457	38	1,141	355	86	541

표 I-2-31 | 연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	3,262	2,681	181	85	24	26	186	22	6	-	51
2011	2,492	1,979	191	59	34	25	143	31	6	-	24
2012	2,143	1,712	165	45	31	25	100	24	7	1	33
2013	1,798	1,372	157	55	26	34	86	19	7	7	35
2014	1,562	1,132	131	76	28	27	98	19	5	6	40
2015	1,581	1,119	123	99	30	18	139	15	4	2	32
2016	1,822	1,169	106	249	46	20	150	16	9	2	55
2017	2,238	1,219	101	532	50	20	236	17	10	1	52
2018	3,702	1,277	106	1,592	59	21	572	18	5	4	48

- 주: 1) 출신국가별 외국인 유학생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 2) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 3) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 4) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

표 I-2-32 | 연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	1,562	5	1,557	457	-	457	1,105	5	1,100
2015	1,581	6	1,575	440	-	440	1,141	6	1,135
2016	1,822	3	1,819	509	-	509	1,313	3	1,310
2017	2,238	3	2,235	611	-	611	1,627	3	1,624
2018	3,702	1	3,701	940	1	939	2,762	-	2,762

표 I-2-33 | 지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	3,702	2,027	1,675	1	1	-	3,701	2,026	1,675
	인문	84	40	44	-	-	-	84	40	44
	사회	1,457	616	841	-	-	-	1,457	616	841
	교육	38	2	36	-	-	-	38	2	36
	공학	1,141	966	175	-	-	-	1,141	966	175
	자연	355	197	158	-	-	-	355	197	158
	의약	86	40	46	-	-	-	86	40	46
	예·체능	541	166	375	1	1	-	540	165	375
수도권	소계	940	451	489	1	1	-	939	450	489
	인문	35	10	25	-	-	-	35	10	25
	사회	341	121	220	-	-	-	341	121	220
	교육	4	-	4	-	-	-	4	-	4
	공학	272	225	47	-	-	-	272	225	47
	자연	112	63	49	-	-	-	112	63	49
	의약	8	1	7	-	-	-	8	1	7
	예·체능	168	31	137	1	1	-	167	30	137
비수도권	소계	2,762	1,576	1,186	-	-	-	2,762	1,576	1,186
	인문	49	30	19	-	-	-	49	30	19
	사회	1,116	495	621	-	-	-	1,116	495	621
	교육	34	2	32	-	-	-	34	2	32
	공학	869	741	128	-	-	-	869	741	128
	자연	243	134	109	-	-	-	243	134	109
	의약	78	39	39	-	-	-	78	39	39
	예·체능	373	135	238	-	-	-	373	135	238

표 I-2-34 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2010	2,321	1,107	15	1,136	63
2011	1,670	643	23	925	79
2012	1,262	493	47	612	110
2013	1,011	470	100	365	76
2014	882	340	157	236	149
2015	742	309	115	198	120
2016	684	164	78	158	284
2017	682	193	91	148	250
2018	814	235	69	166	344

표 I-2-35 | 연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	1,018	470	548	906	440	466	112	30	82
2011	1,234	619	615	1,091	594	497	143	25	118
2012	1,518	809	709	1,186	678	508	332	131	201
2013	1,479	701	778	1,001	540	461	478	161	317
2014	1,332	605	727	890	427	463	442	178	264
2015	1,564	730	834	1,089	552	537	475	178	297
2016	2,273	1,047	1,226	1,787	896	891	486	151	335
2017	3,925	2,074	1,851	3,493	1,933	1,560	432	141	291
2018	5,924	3,302	2,622	5,413	3,074	2,339	511	228	283

주: 본 자료는 전문대학만을 대상으로 하고 있기 때문에 전체 전문대학과정(전공대학, 원격대학, 사내대학, 기능대학, 사이버대 등 포함)의 국내 외국인 연수생 수와는 차이가 있음.

표 I-2-36 | 연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	1,018	797	144	12	8	7	40	5	-	-	5
2011	1,234	954	184	21	13	16	25	6	-	-	15
2012	1,518	1,139	143	45	30	20	72	8	-	1	60
2013	1,479	1,017	203	77	39	25	95	7	-	1	15
2014	1,332	796	154	146	30	36	118	6	-	1	45
2015	1,564	770	160	321	37	34	166	6	-	2	68
2016	2,273	837	206	884	39	58	197	4	-	1	47
2017	3,925	902	295	2,234	47	34	324	5	-	3	81
2018	5,924	719	323	4,040	51	29	641	4	2	5	110

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

03 교원

1) 교원의 구성

전문대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분된다. 먼저 전임교원은 2012년 이전에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으나, 2013년부터 '전임강사제'가 폐지되면서 전임강사를 제외한 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된다. 한편 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함된다.

[그림 I-3-1]에서 교원의 연도별 추이를 살펴보면, 1990년 13,384명에서 2005년 44,512명으로 약 3.3배 증가했던 전체 교원수는 이후 2012년 45,631명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2018년 현재 41,102명으로 전년 대비 약 0.3% 감소했다. 전임 및 비전임교원의 연도별 추이를 살펴보면, 먼저 전임교원의 경우 1990년 7,382명에서 1995년 10,384명으로 1만명을 넘어섰으며, 이후 큰 변동 없이 1만 1천~1만 3천대에서 증감을 반복하다 2018년 현재 12,584명으로 나타났다. 반면 비전임교원은 1990년 6,002명에서 2005년 32,485명으로 15년 동안 약 5.4배 증가했으며 이후 큰 변동 없이 3만 1천~3만 2천대에서 증감을 반복하다 2018년 현재 28,518명으로 나타났다. 전임교원은 전년 대비 약 1.7%p(220명) 감소하였고, 비전임교원은 전년 대비 약 0.3%(82명) 증가하였다.

이러한 전임교원과 비전임교원과의 관계를 전임교원 대비 비전임교원 비율을 나타낸 [그림 I-3-3]을 통해 더 명확하게 살펴보면, 1990년대에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.8배로 전임교원의 비중이 더 높은 것을 알 수 있다. 그러나 1995년 이후부터 비전임교원이 전임교원을 앞지르기 시작했으며, 2005년에는 비전임교원이 전임교원의 약 2.7배에 이르는 규모로 확대되었다. 이후로도 비전임교원과 전임교원과의 규모 차이는 2배 이상을 유지하며 2018년 현재 약 2.3배 정도 차이 나는 것으로 나타났다. 이와 같은 추세를 통

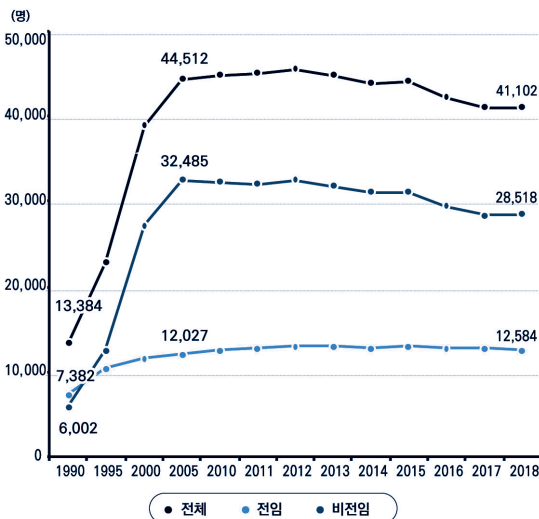


그림 I-3-1 | 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2018)

주: <표 I-3-1>, <표 I-3-5> 참조.

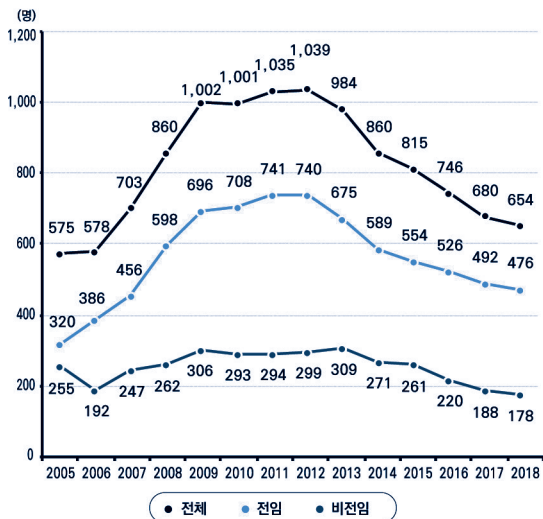


그림 I-3-2 | 연도별 외국인 교원수(2005~2018)

주: <표 I-3-9> 참조.

해 전문대학의 교원수 증가가 주로 비전임교원을 중심으로 이루어져왔다는 것을 알 수 있다.

좀 더 구체적으로 전임교원 대비 비전임교원 추세를 성별로 살펴보면, 남성교원보다 여성교원의 비전임교원 비율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다. 1990년대까지는 여성교원의 전임교원수와 비전임교원수가 크게 차이하지 않았지만, 2000년대 이후 비전임 여교원이 급격히 증가하면서 2005년에는 전임 여교원의 약 4.3배 큰 규모를 가졌으며, 이후 점차 감소하는 경향을 보이다가 2018년에는 비전임 여교원이 전임 여교원보다 약 2.9배 많은 것으로 나타났다. 한편 남성교원의 경우 1990년에는 비전임교원이 전임교원의 0.8배로 전임교원의 비중이 더 높았으나, 이후 비전임 남교원의 비중이 점차 증가해 2000년부터 비전임교원이 전임교원의 약 2배 수준을 유지하고 있는 것으로 나타났다(그림 I-3-3 참조).

[그림 I-3-4]를 통해 전임교원 대비 비전임교원을 설립별로 살펴보면, 2010년까지는 사립 전문대학의 비전임교원 비율이 높았으나, 이후 국·공립 전문대학의 비전임교원 비율이 상대적으로 더 높아진 것으로 나타났다. 자세히 연도별로 살펴보면, 국·공립 전문대학은 1990년 비전임교원이 전임교원의 약 0.2배로 전임교원의 비중이 높았으나, 이후 비전임교원이 급격히 증가하기 시작해 2000년 이후부터 2018년까지 약 1.9~2.8배 정도 비전임교원이 전임교원보다 많은 것으로 나타났다. 한편 사립 전문대학은 2010년까지 국·공립보다 전임교원 대비 비전임교원 비중이 더 높았다. 1990년에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.9배 규모였으나, 이후로 꾸준히 증가하여 2005년에는 약 2.7배 규모에 이르렀다. 이후 비전임교원 비중이 감소세를 보이다가 2011년에는 국·공립 전문대학과 같아졌으며, 2018년 현재 사립 전문대학에서는 비전임교원이 전임교원보다 약 2.3배 정도 많은 것으로 나타났다.

연도별 여교원의 비율은 [그림 I-3-6]을 통해 살펴볼 수 있는데, 사립 전문대학의 여교원의 비율이 국·공립 전문대학보다 높은 것으로 나타났다. 사립 전문대학의 여교원 비율은 1990년 30.1%에서 2007년 이후 40%대로 진입하였고 이후로도 점차 증가하여 2018년 현재 46.6%로 나타났다. 한편 국·공립 전문대학 여교원의 비율은 1990년 12.4%에서 1995년 26.8%로 급격히 증가하였고, 이후 증감을 반복하며 2018년

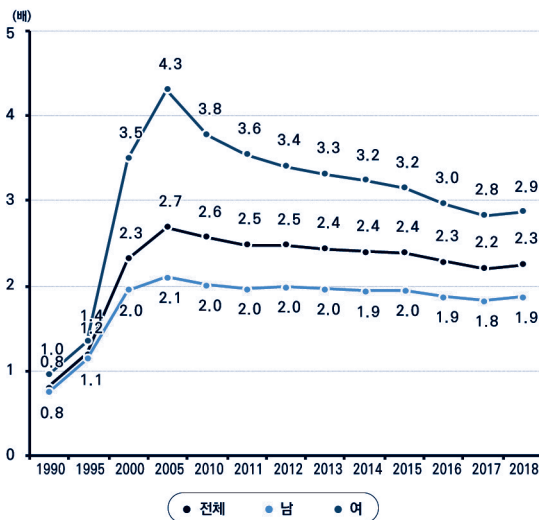


그림 I-3-3 | 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)

주: <표 I-3-1>, <표 I-3-5> 참조.

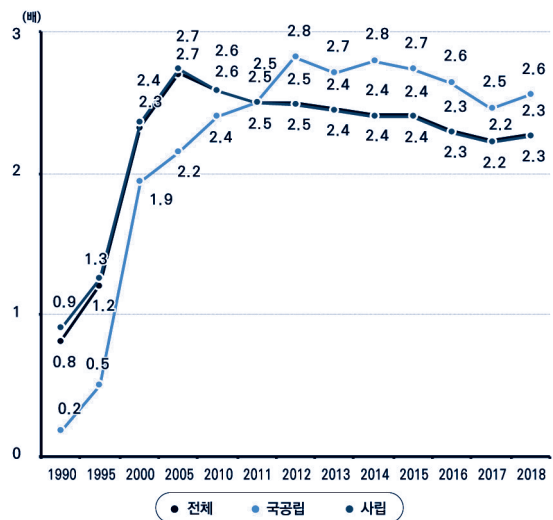


그림 I-3-4 | 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)

주: <표 I-3-1>, <표 I-3-5> 참조.

현재는 1990년 대비 약 20.6%p 증가한 33.0%로 나타났다.

〈표 I-3-2〉에서 전임교원의 수를 계열별로 살펴보면, 공학계열이 3,135명(24.9%)으로 가장 많았으며, 그 다음으로 사회계열 2,613명(20.8%), 의약계열 2,807명(22.3%), 예·체능계열 1,928명(15.3%), 자연계열 856명(6.8%), 교육계열 794명(6.3%) 순이었고, 인문계열의 전임교원수가 338명(2.7%)으로 가장 적었다. 한편 계열별로 전임교원 중 여교원의 비율을 살펴보면, 교육계열이 77.0%(611명)으로 전임교원 중 여교원이 차지하는 비중이 가장 컸다. 그 다음으로 의약계열 65.4%(1,836명), 인문계열 47.6%(161명), 예·체능계열 43.7%(842명), 자연계열 38.1%(326명), 사회계열 30.9%(808명), 공학계열 9.7%(303명) 순으로 나타나 공학계열의 전임교원 여교원 비율이 가장 낮음을 알 수 있다.

[그림 I-3-2]을 통해 연도별로 외국인 교원수를 살펴보면, 2005년 575명이었던 외국인 교원수는 증가하는 경향을 보이며 2012년에 1,039명으로 최고치를 기록하였다. 이후 조금씩 감소하며 2018년에는 2005년 대비 1.1배 증가한 654명으로 나타났다. 국내 교원과는 다르게 외국인 교원은 전임교원이 비전임교원 보다 많았다. 전임교원은 2005년 320명에서 2011년 741명으로 약 2.3배 증가하였다가 이후 감소하여 2018년에는 476명(2005년 대비 1.5배)으로 나타났다. 한편 비전임교원은 2009년부터 2013년까지 약 300명 수준을 유지하다가 이후 감소하여 2018년 현재 외국인 비전임 교원은 178명으로 전체 외국인 교원 중 27.2%를 차지하는 것으로 나타났다.

2018년 비전임교원수를 계열별로 살펴보면 사회계열이 22.8%(6,515명)로 가장 많았다. 그 다음으로 예·체능계열 20.8%(5,922명), 공학계열 20.2%(5,770명) 순으로 나타났다. 2018년 전체 교원수는 전임교원이 30.6%, 비전임 교원이 69.4%로 나타났으며, 예·체능계열의 전체 교원수는 전임교원이 24.6%, 비전임교원이 75.4%로 나타나 전임교원과 비전임교원의 차이가 가장 많이 나는 계열로 나타났다.

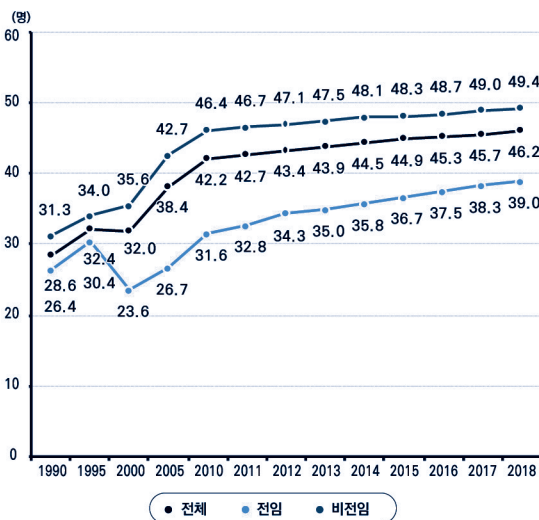


그림 I-3-5 | 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2018)

주: 〈표 I-3-1〉, 〈표 I-3-5〉 참조.

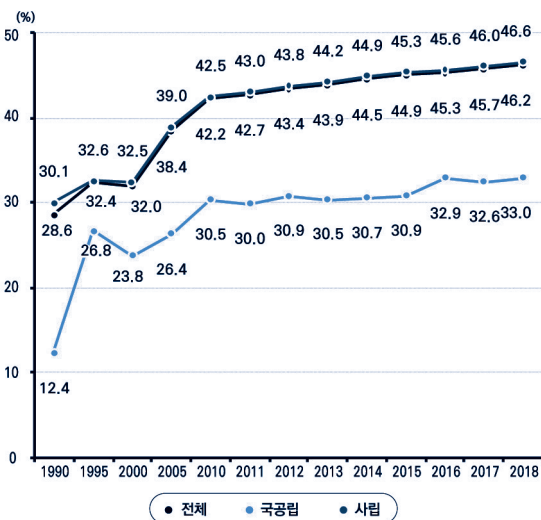


그림 I-3-6 | 연도별 설립별 여교원 비율(1990~2018)

주: 〈표 I-3-1〉, 〈표 I-3-5〉 참조.

표 I-3-1 | 연도별 설립별 성별 전임 교원수(1990~2018)

(단위: 명, %)

	전임교원수									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	7,382	5,432	1,950	958	863	95	6,424	4,569	1,855	73.6	26.4	90.1	9.9	71.1	28.9
1995	10,384	7,232	3,152	602	459	143	9,782	6,773	3,009	69.6	30.4	76.2	23.8	69.2	30.8
2000	11,707	8,943	2,764	740	601	139	10,967	8,342	2,625	76.4	23.6	81.2	18.8	76.1	23.9
2005	12,027	8,813	3,214	651	513	138	11,376	8,300	3,076	73.3	26.7	78.8	21.2	73.0	27.0
2006	11,857	8,543	3,314	598	487	111	11,259	8,056	3,203	72.1	27.9	81.4	18.6	71.6	28.4
2007	11,685	8,366	3,319	515	438	77	11,170	7,928	3,242	71.6	28.4	85.0	15.0	71.0	29.0
2008	12,100	8,531	3,569	457	377	80	11,643	8,154	3,489	70.5	29.5	82.5	17.5	70.0	30.0
2009	12,451	8,675	3,776	458	379	79	11,993	8,296	3,697	69.7	30.3	82.8	17.2	69.2	30.8
2010	12,530	8,575	3,955	305	251	54	12,225	8,324	3,901	68.4	31.6	82.3	17.7	68.1	31.9
2011	12,891	8,667	4,224	333	279	54	12,558	8,388	4,170	67.2	32.8	83.8	16.2	66.8	33.2
2012	13,078	8,595	4,483	308	258	50	12,770	8,337	4,433	65.7	34.3	83.8	16.2	65.3	34.7
2013	13,015	8,465	4,550	316	265	51	12,699	8,200	4,499	65.0	35.0	83.9	16.1	64.6	35.4
2014	12,920	8,299	4,621	315	264	51	12,605	8,035	4,570	64.2	35.8	83.8	16.2	63.7	36.3
2015	12,991	8,217	4,774	322	268	54	12,669	7,949	4,720	63.3	36.7	83.2	16.8	62.7	37.3
2016	12,854	8,033	4,821	319	266	53	12,535	7,767	4,768	62.5	37.5	83.4	16.6	62.0	38.0
2017	12,804	7,898	4,906	321	266	55	12,483	7,632	4,851	61.7	38.3	82.9	17.1	61.1	38.9
2018	12,584	7,681	4,903	324	270	54	12,260	7,411	4,849	61.0	39.0	83.3	16.7	60.4	39.6

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

표 I-3-2 | 연도별 계열별 전임교원수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	12,530	3,955	577	225	3,016	735	607	421	3,202	225	835	303	1,930	1,096	2,232	931	131	19
2011	12,891	4,224	582	234	3,108	793	638	458	3,209	239	863	321	2,114	1,201	2,248	956	129	22
2012	13,078	4,483	568	236	3,107	835	670	487	3,225	253	884	337	2,262	1,339	2,226	972	136	24
2013	13,015	4,550	492	217	3,104	846	689	509	3,166	255	863	310	2,350	1,427	2,221	969	130	17
2014	12,920	4,621	464	204	2,983	819	697	512	3,164	269	883	334	2,445	1,520	2,151	941	133	22
2015	12,991	4,774	434	190	2,930	830	734	547	3,144	277	870	332	2,660	1,680	2,090	897	129	21
2016	12,854	4,821	413	189	2,794	800	780	595	3,139	291	858	315	2,746	1,748	1,996	862	128	21
2017	12,804	4,906	366	167	2,730	814	813	621	3,144	301	880	339	2,798	1,806	1,953	839	120	19
2018	12,584	4,903	338	161	2,613	808	794	611	3,135	303	856	326	2,807	1,836	1,928	842	113	16

표 I-3-3 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	12,584	7,681	4,903	324	270	54	12,260	7,411	4,849
	인문	338	177	161	11	9	2	327	168	159
	사회	2,613	1,805	808	55	44	11	2,558	1,761	797
	교육	794	183	611	16	10	6	778	173	605
	공학	3,135	2,832	303	98	93	5	3,037	2,739	298
	자연	856	530	326	61	58	3	795	472	323
	의약	2,807	971	1,836	30	21	9	2,777	950	1,827
	예·체능	1,928	1,086	842	46	28	18	1,882	1,058	824
수도권	소속학과없음	113	97	16	7	7	0	106	90	16
	소계	5,223	3,234	1,989	58	38	20	5,165	3,196	1,969
	인문	218	108	110	4	2	2	214	106	108
	사회	1,218	794	424	12	6	6	1,206	788	418
	교육	327	67	260	4	1	3	323	66	257
	공학	1,482	1,306	176	10	8	2	1,472	1,298	174
	자연	350	186	164	-	-	-	350	186	164
	의약	513	157	356	7	6	1	506	151	355
비수도권	예·체능	1,080	586	494	20	14	6	1,060	572	488
	소속학과없음	35	30	5	1	1	0	34	29	5
	소계	7,361	4,447	2,914	266	232	34	7,095	4,215	2,880
	인문	120	69	51	7	7	0	113	62	51
	사회	1,395	1,011	384	43	38	5	1,352	973	379
	교육	467	116	351	12	9	3	455	107	348
	공학	1,653	1,526	127	88	85	3	1,565	1,441	124
	자연	506	344	162	61	58	3	445	286	159
비수도권	의약	2,294	814	1,480	23	15	8	2,271	799	1,472
	예·체능	848	500	348	26	14	12	822	486	336
	소속학과없음	78	67	11	6	6	-	72	61	11

표 I-3-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2018)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	61.0	39.0	83.3	16.7	60.4	39.6
	인문	52.4	47.6	81.8	18.2	51.4	48.6
	사회	69.1	30.9	80.0	20.0	68.8	31.2
	교육	23.0	77.0	62.5	37.5	22.2	77.8
	공학	90.3	9.7	94.9	5.1	90.2	9.8
	자연	61.9	38.1	95.1	4.9	59.4	40.6
	의약	34.6	65.4	70.0	30.0	34.2	65.8
	예·체능	56.3	43.7	60.9	39.1	56.2	43.8
수도권	소속학과없음	85.8	14.2	100.0	0.0	84.9	15.1
	소계	61.9	38.1	65.5	34.5	61.9	38.1
	인문	49.5	50.5	50.0	50.0	49.5	50.5
	사회	65.2	34.8	50.0	50.0	65.3	34.7
	교육	20.5	79.5	25.0	75.0	20.4	79.6
	공학	88.1	11.9	80.0	20.0	88.2	11.8
	자연	53.1	46.9	-	-	53.1	46.9
	의약	30.6	69.4	85.7	14.3	29.8	70.2
비수도권	예·체능	54.3	45.7	70.0	30.0	54.0	46.0
	소속학과없음	85.7	14.3	100.0	0.0	85.3	14.7
	소계	60.4	39.6	87.2	12.8	59.4	40.6
	인문	57.5	42.5	100.0	0.0	54.9	45.1
	사회	72.5	27.5	88.4	11.6	72.0	28.0
	교육	24.8	75.2	75.0	25.0	23.5	76.5
	공학	92.3	7.7	96.6	3.4	92.1	7.9
	자연	68.0	32.0	95.1	4.9	64.3	35.7
비수도권	의약	35.5	64.5	65.2	34.8	35.2	64.8
	예·체능	59.0	41.0	53.8	46.2	59.1	40.9
	소속학과없음	85.9	14.1	100.0	0.0	84.7	15.3

표 I-3-5 | 연도별 설립별 성별 비전임 교원수(1990~2018)

(단위: 명, %)

	비전임교원									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	6,002	4,125	1,877	171	126	45	5,831	3,999	1,832	68.7	31.3	73.7	26.3	68.6	31.4
1995	12,574	8,298	4,276	298	200	98	12,276	8,098	4,178	66.0	34.0	67.1	32.9	66.0	34.0
2000	27,235	17,541	9,694	1,432	1,054	378	25,803	16,487	9,316	64.4	35.6	73.6	26.4	63.9	36.1
2005	32,485	18,617	13,868	1,401	998	403	31,084	17,619	13,465	57.3	42.7	71.2	28.8	56.7	43.3
2006	31,097	17,770	13,327	1,259	866	393	29,838	16,904	12,934	57.1	42.9	68.8	31.2	56.7	43.3
2007	31,472	17,678	13,794	1,151	809	342	30,321	16,869	13,452	56.2	43.8	70.3	29.7	55.6	44.4
2008	31,990	17,586	14,404	1,094	755	339	30,896	16,831	14,065	55.0	45.0	69.0	31.0	54.5	45.5
2009	32,304	17,588	14,716	1,097	760	337	31,207	16,828	14,379	54.4	45.6	69.3	30.7	53.9	46.1
2010	32,297	17,325	14,972	732	470	262	31,565	16,855	14,710	53.6	46.4	64.2	35.8	53.4	46.6
2011	32,182	17,158	15,024	832	537	295	31,350	16,621	14,729	53.3	46.7	64.5	35.5	53.0	47.0
2012	32,553	17,212	15,341	869	555	314	31,684	16,657	15,027	52.9	47.1	63.9	36.1	52.6	47.4
2013	31,879	16,730	15,149	857	550	307	31,022	16,180	14,842	52.5	47.5	64.2	35.8	52.2	47.8
2014	31,163	16,173	14,990	882	566	316	30,281	15,607	14,674	51.9	48.1	64.2	35.8	51.5	48.5
2015	31,194	16,112	15,082	881	563	318	30,313	15,549	14,764	51.7	48.3	63.9	36.1	51.3	48.7
2016	29,502	15,149	14,353	844	514	330	28,658	14,635	14,023	51.3	48.7	60.9	39.1	51.1	48.9
2017	28,436	14,507	13,929	791	484	307	27,645	14,023	13,622	51.0	49.0	61.2	38.8	50.7	49.3
2018	28,518	14,437	14,081	827	501	326	27,691	13,936	13,755	50.6	49.4	60.6	39.4	50.3	49.7

주: 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨(이하 동일).

표 I-3-6 | 연도별 계열별 비전임교원수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2014	31,163	14,990	963	591	7,646	3,443	1,739	1,464	5,854	1,222	2,144	1,032	4,729	2,889	7,209	3,853	879	496
2015	31,194	15,082	999	612	7,492	3,473	1,828	1,554	6,019	1,284	2,126	1,036	4,984	3,057	6,881	3,611	865	455
2016	29,502	14,353	890	532	7,012	3,345	1,812	1,570	5,779	1,194	1,980	999	4,931	3,071	6,308	3,244	790	398
2017	28,436	13,929	888	543	6,686	3,270	1,794	1,552	5,554	1,111	1,946	985	4,778	2,976	5,951	3,056	839	436
2018	28,518	14,081	825	503	6,515	3,270	1,769	1,538	5,770	1,197	1,961	1,017	4,809	3,031	5,922	3,039	947	486

주: 비전임 교원의 계열 구분은 2014년부터 가능함.

표 I-3-7 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	28,518	14,437	14,081	827	501	326	27,691	13,936	13,755
	인문	825	322	503	58	33	25	767	289	478
	사회	6,515	3,245	3,270	174	110	64	6,341	3,135	3,206
	교육	1,769	231	1,538	40	10	30	1,729	221	1,508
	공학	5,770	4,573	1,197	184	140	44	5,586	4,433	1,153
	자연	1,961	944	1,017	130	90	40	1,831	854	977
	의약	4,809	1,778	3,031	48	24	24	4,761	1,754	3,007
	예·체능	5,922	2,883	3,039	123	56	67	5,799	2,827	2,972
수도권	소속학과없음	947	461	486	70	38	32	877	423	454
	소계	11,383	5,561	5,822	93	37	56	11,290	5,524	5,766
	인문	489	157	332	8	4	4	481	153	328
	사회	2,615	1,251	1,364	28	8	20	2,587	1,243	1,344
	교육	751	88	663	7	2	5	744	86	658
	공학	2,474	1,873	601	7	2	5	2,467	1,871	596
	자연	734	302	432	-	-	-	734	302	432
	의약	942	300	642	-	-	-	942	300	642
비수도권	예·체능	2,994	1,432	1,562	33	19	14	2,961	1,413	1,548
	소속학과없음	384	158	226	10	2	8	374	156	218
	소계	17,135	8,876	8,259	734	464	270	16,401	8,412	7,989
	인문	336	165	171	50	29	21	286	136	150
	사회	3,900	1,994	1,906	146	102	44	3,754	1,892	1,862
	교육	1,018	143	875	33	8	25	985	135	850
	공학	3,296	2,700	596	177	138	39	3,119	2,562	557
	자연	1,227	642	585	130	90	40	1,097	552	545
비수도권	의약	3,867	1,478	2,389	48	24	24	3,819	1,454	2,365
	예·체능	2,928	1,451	1,477	90	37	53	2,838	1,414	1,424
	소속학과없음	563	303	260	60	36	24	503	267	236

표 I-3-8 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원 비율(2018)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	50.6	49.4	60.6	39.4	50.3	49.7
	인문	39.0	61.0	56.9	43.1	37.7	62.3
	사회	49.8	50.2	63.2	36.8	49.4	50.6
	교육	13.1	86.9	25.0	75.0	12.8	87.2
	공학	79.3	20.7	76.1	23.9	79.4	20.6
	자연	48.1	51.9	69.2	30.8	46.6	53.4
	의약	37.0	63.0	50.0	50.0	36.8	63.2
	예·체능	48.7	51.3	45.5	54.5	48.7	51.3
수도권	소속학과없음	48.7	51.3	54.3	45.7	48.2	51.8
	소계	48.9	51.1	39.8	60.2	48.9	51.1
	인문	32.1	67.9	50.0	50.0	31.8	68.2
	사회	47.8	52.2	28.6	71.4	48.0	52.0
	교육	11.7	88.3	28.6	71.4	11.6	88.4
	공학	75.7	24.3	28.6	71.4	75.8	24.2
	자연	41.1	58.9	-	-	41.1	58.9
	의약	31.8	68.2	-	-	31.8	68.2
비수도권	예·체능	47.8	52.2	57.6	42.4	47.7	52.3
	소속학과없음	41.1	58.9	20.0	80.0	41.7	58.3
	소계	51.8	48.2	63.2	36.8	51.3	48.7
	인문	49.1	50.9	58.0	42.0	47.6	52.4
	사회	51.1	48.9	69.9	30.1	50.4	49.6
	교육	14.0	86.0	24.2	75.8	13.7	86.3
	공학	81.9	18.1	78.0	22.0	82.1	17.9
	자연	52.3	47.7	69.2	30.8	50.3	49.7
비수도권	의약	38.2	61.8	50.0	50.0	38.1	61.9
	예·체능	49.6	50.4	41.1	58.9	49.8	50.2
	소속학과없음	53.8	46.2	60.0	40.0	53.1	46.9

표 I-3-9 | 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2018)

(단위: 명, %)

	외국인 교원수									외국인 교원 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2005	575	320	255	6	-	6	569	320	249	55.7	44.3	-	100.0	56.2	43.8
2006	578	386	192	17	1	16	561	385	176	66.8	33.2	5.9	94.1	68.6	31.4
2007	703	456	247	15	-	15	688	456	232	64.9	35.1	-	100.0	66.3	33.7
2008	860	598	262	20	-	20	840	598	242	69.5	30.5	-	100.0	71.2	28.8
2009	1,002	696	306	28	-	28	974	696	278	69.5	30.5	-	100.0	71.5	28.5
2010	1,001	708	293	7	-	7	994	708	286	70.7	29.3	-	100.0	71.2	28.8
2011	1,035	741	294	7	-	7	1,028	741	287	71.6	28.4	-	100.0	72.1	27.9
2012	1,039	740	299	5	-	5	1,034	740	294	71.2	28.8	-	100.0	71.6	28.4
2013	984	675	309	7	-	7	977	675	302	68.6	31.4	-	100.0	69.1	30.9
2014	860	589	271	8	-	8	852	589	263	68.5	31.5	-	100.0	69.1	30.9
2015	815	554	261	8	-	8	807	554	253	68.0	32.0	-	100.0	68.6	31.4
2016	746	526	220	8	-	8	738	526	212	70.5	29.5	-	100.0	71.3	28.7
2017	680	492	188	7	-	7	673	492	181	72.4	27.6	-	100.0	73.1	26.9
2018	654	476	178	8	-	8	646	476	170	72.8	27.2	-	100.0	73.7	26.3

표 I-3-10 | 연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2018)

(단위: 명, %)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	12,920	31,163	464	963	2,983	7,646	697	1,739	3,164	5,854	883	2,144	2,445	4,729	2,151	7,209	133	879
2015	12,991	31,194	434	999	2,930	7,492	734	1,828	3,144	6,019	870	2,126	2,660	4,984	2,090	6,881	129	865
2016	12,854	29,502	413	890	2,794	7,012	780	1,812	3,139	5,779	858	1,980	2,746	4,931	1,996	6,308	128	790
2017	12,804	28,436	366	888	2,730	6,686	813	1,794	3,144	5,554	880	1,946	2,798	4,778	1,953	5,951	120	839
2018	12,584	28,518	338	825	2,613	6,515	794	1,769	3,135	5,770	856	1,961	2,807	4,809	1,928	5,922	113	947
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	29.3	70.7	32.5	67.5	28.1	71.9	28.6	71.4	35.1	64.9	29.2	70.8	34.1	65.9	23.0	77.0	13.1	86.9
2015	29.4	70.6	30.3	69.7	28.1	71.9	28.6	71.4	34.3	65.7	29.0	71.0	34.8	65.2	23.3	76.7	13.0	87.0
2016	30.3	69.7	31.7	68.3	28.5	71.5	30.1	69.9	35.2	64.8	30.2	69.8	35.8	64.2	24.0	76.0	13.9	86.1
2017	31.0	69.0	29.2	70.8	29.0	71.0	31.2	68.8	36.1	63.9	31.1	68.9	36.9	63.1	24.7	75.3	12.5	87.5
2018	30.6	69.4	29.1	70.9	28.6	71.4	31.0	69.0	35.2	64.8	30.4	69.6	36.9	63.1	24.6	75.4	10.7	89.3

2) 교원의 학위 소지 현황

전임교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위 이하로 구분된다. 학사학위 이하에는 학사학위를 포함하여 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 않은 교원, 곧 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다.

연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면 [그림 I-3-7]과 같다. 먼저 박사학위를 소지한 전임교원 비율을 살펴보면, 1980년 1.4%에 불과했던 박사학위를 소지한 전임교원 비율은 매년 큰 폭으로 증가해 2005년 57.0%로 50%대를 넘어섰고, 2007년부터는 60%대를 넘어서 2018년 현재 전문대학 전체 전임교원의 70.1%가 박사학위를 소지하고 있는 것으로 나타났다. 한편 석사학위를 소지한 전임교원은 1980년 49.9%로 전체 전임교원 중 가장 높은 비율을 차지하였다. 그러나 2000년까지 50% 이상을 차지하였던 석사학위 소지 전임교원은 2005년부터 40%대로 떨어졌으며, 이후 매년 감소해 2018년 현재 27.0%의 전임교원이 석사학위 소지자인 것으로 나타났다. 학사학위 및 기타학위 소지자는 1980년 48.7%로 석사학위 소지자 다음으로 높았으나, 박사학위를 소지한 교원의 증가로 매년 큰 폭으로 감소해 2000년부터는 5% 이하의 비율을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 대학과는 달리 학사 이하나 석사학위 소지자의 수가 2000년대 후반 이후에도 비슷한 수준을 유지하고 있는데, 이는 전문대학에서는 산업체 현장 경력을 중시해 현장 경력이 많은 전임교원을 채용하는 경향 때문으로 볼 수 있다(한강희 외, 2010).

2018년 계열별 전임교원의 학위소지 현황은 [그림 I-3-8]과 같다. 박사학위 소지 교원 비율이 가장 높은 계열은 교육계열로 79.0%의 교원이 박사학위 소지자였고 박사학위 소지 교원 비율이 가장 낮은 계열은 예·체능계열로 49.3%의 전임교원이 박사학위 소지자였다. 석사학위 소지 교원의 비중이 가장 많은 계열은 예·체능계열이 45.6%로 나타나, 예·체능 계열의 전임교원은 다른 계열에 비해 박사 학위 비중이 낮고 석사 학위 비율이 높은 것을 알 수 있다. 하지만 예·체능 계열의 박사학위 소지자 전임교원수는 꾸준히 증가하여, 2018년에는 2010년 대비 10.9%p 증가하였다.

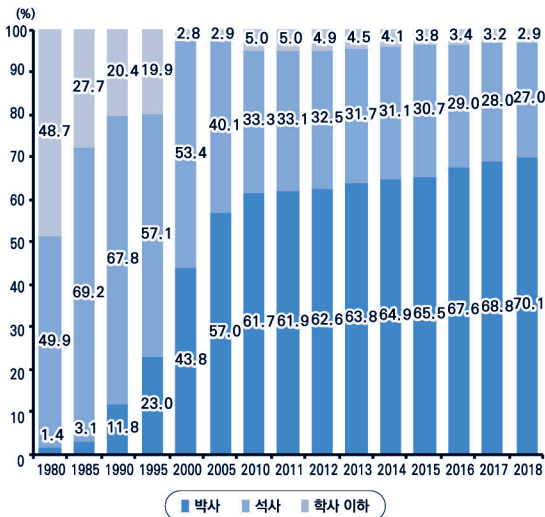


그림 I-3-7 | 연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2018)

주: <표 I-3-11> 참조.

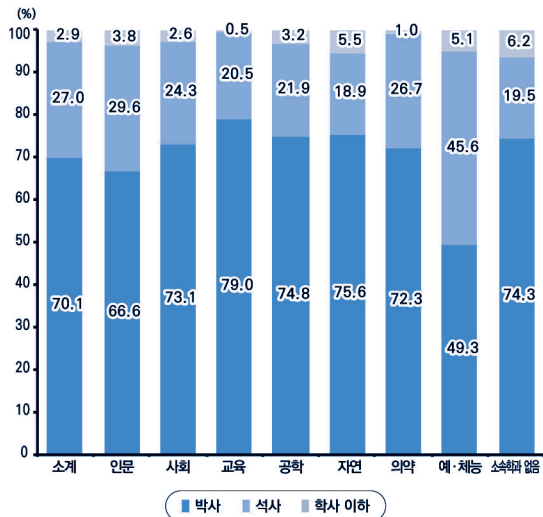


그림 I-3-8 | 계열별 전임교원 학위소지 현황(2018)

주: <표 I-3-13> 참조.

표 I-3-11 | 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2018)

(단위: 명, %)

	전체	박사			석사	학사	기타	비율					
		전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
								전체	국내	국외			
1980	5,488	77	55	22	2,738	1,998	675	1.4	71.4	28.6	49.9	36.4	12.3
1985	6,406	201	161	40	4,430	802	973	3.1	80.1	19.9	69.2	12.5	15.2
1990	7,382	872	780	92	5,003	572	935	11.8	89.4	10.6	67.8	7.7	12.7
1995	10,384	2,388	2,188	200	5,925	374	1,697	23.0	91.6	8.4	57.1	3.6	16.3
2000	11,707	5,124	4,767	357	6,257	307	19	43.8	93.0	7.0	53.4	2.6	0.2
2005	12,027	6,858	6,402	456	4,824	311	34	57.0	93.4	6.6	40.1	2.6	0.3
2006	11,857	6,882	6,430	452	4,564	369	42	58.0	93.4	6.6	38.5	3.1	0.4
2007	11,685	7,008	6,534	474	4,251	381	45	60.0	93.2	6.8	36.4	3.3	0.4
2008	12,100	7,271	6,797	474	4,293	487	49	60.1	93.5	6.5	35.5	4.0	0.4
2009	12,451	7,610	7,098	512	4,224	562	55	61.1	93.3	6.7	33.9	4.5	0.4
2010	12,530	7,728	7,223	505	4,174	570	58	61.7	93.5	6.5	33.3	4.5	0.5
2011	12,891	7,978	7,461	517	4,272	591	50	61.9	93.5	6.5	33.1	4.6	0.4
2012	13,078	8,187	7,661	526	4,252	588	51	62.6	93.6	6.4	32.5	4.5	0.4
2013	13,015	8,307	7,802	505	4,123	547	38	63.8	93.9	6.1	31.7	4.2	0.3
2014	12,920	8,382	7,863	519	4,013	479	46	64.9	93.8	6.2	31.1	3.7	0.4
2015	12,991	8,509	7,971	538	3,991	451	40	65.5	93.7	6.3	30.7	3.5	0.3
2016	12,854	8,688	8,160	528	3,730	401	35	67.6	93.9	6.1	29.0	3.1	0.3
2017	12,804	8,810	8,275	535	3,587	372	35	68.8	93.9	6.1	28.0	2.9	0.3
2018	12,584	8,819	8,297	522	3,397	333	35	70.1	94.1	5.9	27.0	2.6	0.3

주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

표 I-3-12 | 연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2018)

(단위: 명, %)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	7,728	2,278	312	121	1,941	432	404	291	2,323	135	602	238	1,189	653	857	393	100	15
2011	7,978	2,430	323	124	2,017	469	428	315	2,353	138	625	250	1,258	694	872	422	102	18
2012	8,187	2,631	317	129	2,049	496	467	352	2,364	147	651	272	1,360	768	876	448	103	19
2013	8,307	2,782	275	119	2,079	528	493	370	2,334	158	649	265	1,488	872	891	458	98	12
2014	8,382	2,879	274	118	2,021	517	514	384	2,335	160	658	274	1,553	935	925	474	102	17
2015	8,509	3,038	279	120	2,000	533	546	414	2,316	172	644	273	1,694	1,033	930	477	100	16
2016	8,688	3,218	266	121	1,981	547	603	470	2,332	180	643	265	1,823	1,133	943	489	97	13
2017	8,810	3,353	245	112	1,962	555	638	497	2,340	186	663	284	1,925	1,218	946	487	91	14
2018	8,819	3,454	225	107	1,910	563	627	496	2,346	196	647	274	2,030	1,317	950	490	84	11
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	61.7	57.6	54.1	53.8	64.4	58.8	66.6	69.1	72.5	60.0	72.1	78.5	61.6	59.6	38.4	42.2	76.3	78.9
2011	61.9	57.5	55.5	53.0	64.9	59.1	67.1	68.8	73.3	57.7	72.4	77.9	59.5	57.8	38.8	44.1	79.1	81.8
2012	62.6	58.7	55.8	54.7	65.9	59.4	69.7	72.3	73.3	58.1	73.6	80.7	60.1	57.4	39.4	46.1	75.7	79.2
2013	63.8	61.1	55.9	54.8	67.0	62.4	71.6	72.7	73.7	62.0	75.2	85.5	63.3	61.1	40.1	47.3	75.4	70.6
2014	64.9	62.3	59.1	57.8	67.8	63.1	73.7	75.0	73.8	59.5	74.5	82.0	63.5	61.5	43.0	50.4	76.7	77.3
2015	65.5	63.6	64.3	63.2	68.3	64.2	74.4	75.7	73.7	62.1	74.0	82.2	63.7	61.5	44.5	53.2	77.5	76.2
2016	67.6	66.7	64.4	64.0	70.9	68.4	77.3	79.0	74.3	61.9	74.9	84.1	66.4	64.8	47.2	56.7	75.8	61.9
2017	68.8	68.3	66.9	67.1	71.9	68.2	78.5	80.0	74.4	61.8	75.3	83.8	68.8	67.4	48.4	58.0	75.8	73.7
2018	70.1	70.4	66.6	66.5	73.1	69.7	79.0	81.2	74.8	64.7	75.6	84.0	72.3	71.7	49.3	58.2	74.3	68.8

표 I-3-13 | 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2018)

(단위: 명, %)

		전체	박사			석사	학사	기타	비율					
			전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
									전체	국내	국외			
전체	전체	12,584	8,819	8,297	522	3,397	333	35	70.1	94.1	5.9	27.0	2.6	0.3
	인문	338	225	167	58	100	13	-	66.6	74.2	25.8	29.6	3.8	0.0
	사회	2,613	1,910	1,813	97	634	68	1	73.1	94.9	5.1	24.3	2.6	0.0
	교육	794	627	583	44	163	4	-	79.0	93.0	7.0	20.5	0.5	0.0
	공학	3,135	2,346	2,196	150	688	97	4	74.8	93.6	6.4	21.9	3.1	0.1
	자연	856	647	601	46	162	31	16	75.6	92.9	7.1	18.9	3.6	1.9
	의약	2,807	2,030	1,986	44	749	28	-	72.3	97.8	2.2	26.7	1.0	0.0
	예·체능	1,928	950	890	60	879	88	11	49.3	93.7	6.3	45.6	4.6	0.6
	소속학과없음	113	84	61	23	22	4	3	74.3	72.6	27.4	19.5	3.5	2.7
수도권	소계	5,223	3,668	3,366	302	1,389	161	5	70.2	91.8	8.2	26.6	3.1	0.1
	인문	218	150	110	40	58	10	-	68.8	73.3	26.7	26.6	4.6	0.0
	사회	1,218	896	848	48	279	43	-	73.6	94.6	5.4	22.9	3.5	0.0
	교육	327	276	245	31	49	2	-	84.4	88.8	11.2	15.0	0.6	0.0
	공학	1,482	1,139	1,041	98	310	32	1	76.9	91.4	8.6	20.9	2.2	0.1
	자연	350	266	244	22	68	14	2	76.0	91.7	8.3	19.4	4.0	0.6
	의약	513	407	397	10	99	7	-	79.3	97.5	2.5	19.3	1.4	0.0
	예·체능	1,080	506	461	45	521	51	2	46.9	91.1	8.9	48.2	4.7	0.2
	소속학과없음	35	28	20	8	5	2	-	80.0	71.4	28.6	14.3	5.7	0.0
비수도권	소계	7,361	5,151	4,931	220	2,008	172	30	70.0	95.7	4.3	27.3	2.3	0.4
	인문	120	75	57	18	42	3	-	62.5	76.0	24.0	35.0	2.5	0.0
	사회	1,395	1,014	965	49	355	25	1	72.7	95.2	4.8	25.4	1.8	0.1
	교육	467	351	338	13	114	2	-	75.2	96.3	3.7	24.4	0.4	0.0
	공학	1,653	1,207	1,155	52	378	65	3	73.0	95.7	4.3	22.9	3.9	0.2
	자연	506	381	357	24	94	17	14	75.3	93.7	6.3	18.6	3.4	2.8
	의약	2,294	1,623	1,589	34	650	21	-	70.7	97.9	2.1	28.3	0.9	0.0
	예·체능	848	444	429	15	358	37	9	52.4	96.6	3.4	42.2	4.4	1.1
	소속학과없음	78	56	41	15	17	2	3	71.8	73.2	26.8	21.8	2.6	3.8

주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

04 학습 환경 및 여건

1) 전임교원 현황

(1) 전임교원 확보 현황

전임교원 확보율(편제정원 기준, 이하 동일)은 대학의 재정 지원 사업의 선정지표 가운데 하나로 활용되는 등 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표다. 이런 이유로 전문대학들은 전임교원 확보를 위해 노력을 기울이는데 이를 수치로 살펴보면 [그림 I-4-1]과 같다. 2010년 53.3%였던 전임교원 확보율은 2018년 65.0%로 높아져서 2010년 대비 약 11.7%p 증가했다. 2010년 이후의 설립별 전임교원 확보율을 살펴보면, 국립 전문대학은 2010년 전임교원 확보율이 129.8%로 가장 높았으나 등락을 반복하다 2018년 97.0%로 2010년 대비 약 32.8%p 감소했다. 공립 전문대학은 2010년 56.5%에서 2018년 65.0%로 약 8.5%p 증가했다. 2010년 전임교원 확보율이 53.1%로 가장 낮았던 사립 전문대학은 2018년 64.8%로 약 11.7%p 증가해 공립 전문대학의 전임교원 확보율과 비슷해졌다.

[그림 I-4-2]를 통해 2018년 전문대학 전임교원 확보율을 계열별로 살펴보면, 인문사회계열이 74.0%로 모든 계열에서 가장 높게 나타났다. 그 다음으로 예·체능계열이 63.6%, 자연과학계열이 61.8%, 공학계열이 61.7% 순으로 나타났다. 특이한 점은 전임교원 확보율이 가장 높은 인문사회계열과 두 번째로 높은 예·체능계열의 전임확보율 차이가 10.3%p나 난다는 것이다. 인문계열이 아닌 다른 계열의 전임교원 확보율은 61%~63%대인 반면, 인문계열의 전임교원 확보율은 74.0%에 달해 인문계열의 교육여건이 다른 계열보다 훨씬 좋음을 알 수 있다.

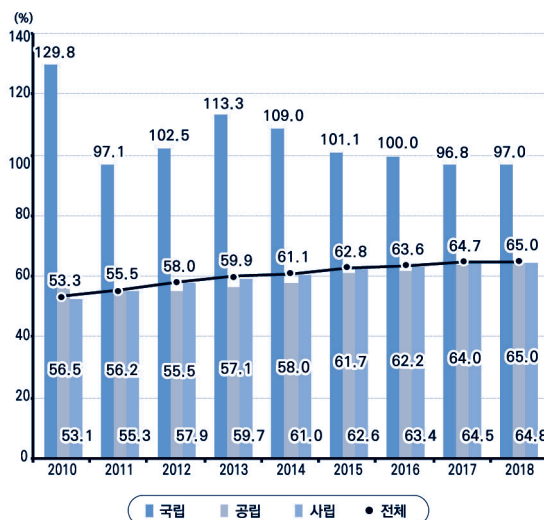


그림 I-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2018)

주: <표 I-4-1> 참조.

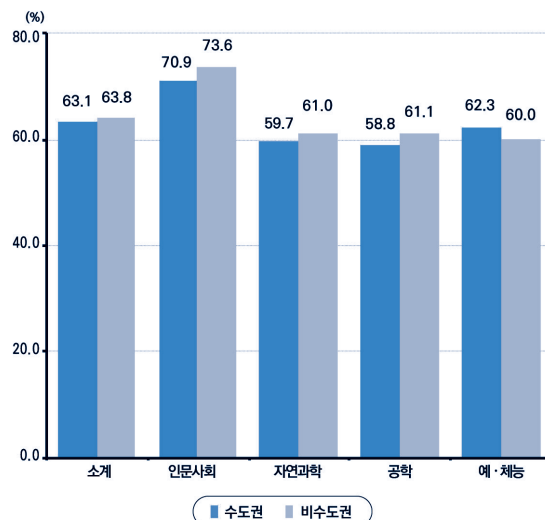


그림 I-4-2 | 계열별 전임교원 확보율(2018)

주: 1) <표 I-4-3> 참조.

2) 전임교원 확보율은 5대 계열로 구분하며, 전문대학에는 의학계열이 없음.

표 I-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	53.3	129.8	56.5	53.1	12,386	74	222	12,090	23,228	57	393	22,782
2011	55.5	97.1	56.2	55.3	12,747	102	221	12,424	22,977	105	393	22,483
2012	58.0	102.5	55.5	57.9	12,926	81	218	12,627	22,274	79	393	21,805
2013	59.9	113.3	57.1	59.7	12,869	85	222	12,562	21,490	75	389	21,028
2014	61.1	109.0	58.0	61.0	12,775	85	221	12,469	20,899	78	381	20,444
2015	62.8	101.1	61.7	62.6	12,851	88	226	12,537	20,469	87	366	20,020
2016	63.6	100.0	62.2	63.4	12,712	88	222	12,402	20,002	88	357	19,559
2017	64.7	96.8	64.0	64.5	12,670	90	222	12,358	19,588	93	347	19,151
2018	65.0	97.0	65.0	64.8	12,454	98	217	12,139	19,160	101	334	18,729

주: 전임교원수 : 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외)(이하 동일).

표 I-4-2 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	54.3	145.1	60.3	54.0	12,386	74	222	12,090	22,819	51	368	22,403
2011	54.5	106.3	58.9	54.2	12,747	102	221	12,424	23,405	96	375	22,938
2012	56.6	106.6	61.2	56.3	12,926	81	218	12,627	22,837	76	356	22,409
2013	57.3	103.7	62.0	57.0	12,869	85	222	12,562	22,475	82	358	22,038
2014	57.5	106.3	60.9	57.3	12,775	85	221	12,469	22,201	80	363	21,763
2015	58.8	102.3	65.5	58.5	12,851	88	226	12,537	21,859	86	345	21,432
2016	59.6	100.0	65.9	59.3	12,712	88	222	12,402	21,321	88	337	20,900
2017	60.9	91.8	69.6	60.6	12,670	90	222	12,358	20,817	98	319	20,405
2018	60.3	91.6	69.8	60.0	12,454	98	217	12,139	20,650	107	311	20,235

주: 1) 전임교원수 : 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외).

2) 교원법정정원에 부설대학원 학생 포함.

3) 전임교원 확보율=(전임교원수/교원법정정원)×100

4) 폐교는 제외함.

5) 교원법정정원은 계산된 값이므로 세부 항목별 계와 전체가 일치하지 않음.

6) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5와 제2항에 근거하여 교원 1인당 학생수로 나누어 산출되며, 소수점 이하는 올림하여 산출함.

※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의약
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

※ 대학설립운영규정 제6조 제2항 : 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생수

표 I-4-3 | 연도별 계열별 전임교원확보율(편제정원 기준)(2014~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율					전임교원수					교원법정정원(편제정원 기준)				
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능
2014	61.1	69.2	57.3	58.8	59.6	12,775	3,718	3,745	3,598	1,714	20,899	5,371	6,532	6,120	2,876
2015	62.8	71.7	59.9	59.4	60.0	12,851	3,771	3,844	3,497	1,739	20,469	5,260	6,418	5,892	2,899
2016	63.6	72.4	60.7	60.0	61.4	12,712	3,680	3,912	3,465	1,655	20,002	5,086	6,441	5,778	2,697
2017	64.7	73.7	61.6	61.0	63.3	12,670	3,620	3,965	3,453	1,632	19,588	4,911	6,439	5,658	2,580
2018	65.0	74.0	61.8	61.7	63.6	12,454	3,476	3,962	3,421	1,595	19,160	4,698	6,410	5,546	2,506

표 I-4-4 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	74.0	183.3	73.4	73.7	3,476	22	58	3,396	4,698	12	79	4,609
자연과학	61.8	63.0	57.8	61.8	3,962	46	37	3,879	6,410	73	64	6,274
공학	61.7	250.0	64.7	61.4	3,421	10	112	3,299	5,546	4	173	5,369
예·체능	63.6	166.7	55.6	63.2	1,595	20	10	1,565	2,506	12	18	2,477
전체	65.0	97.0	65.0	64.8	12,454	98	217	12,139	19,160	101	334	18,729

표 I-4-5 | 연도별 계열별 전임교원확보율(재학생 기준)(2014~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율					전임교원수					교원법정정원(재학생 기준)				
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능
2014	57.5	64.1	52.6	56.9	57.9	12,775	3,718	3,745	3,598	1,714	22,201	5,796	7,116	6,328	2,961
2015	58.8	65.8	54.6	57.4	58.1	12,851	3,771	3,844	3,497	1,739	21,859	5,733	7,037	6,096	2,993
2016	59.6	66.7	55.3	58.7	58.3	12,712	3,680	3,912	3,465	1,655	21,321	5,514	7,069	5,898	2,840
2017	60.9	69.0	55.8	59.9	60.4	12,670	3,620	3,965	3,453	1,632	20,817	5,244	7,104	5,766	2,703
2018	60.3	69.5	55.3	58.9	59.8	12,454	3,476	3,962	3,421	1,595	20,650	5,006	7,167	5,815	2,662

표 I-4-6 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	69.5	169.2	84.1	69.0	3,476	22	58	3,396	5,003	13	69	4,922
자연과학	55.3	59.0	60.7	55.2	3,962	46	37	3,879	7,167	78	61	7,030
공학	58.9	200.0	67.9	58.5	3,421	10	112	3,299	5,813	5	165	5,643
예·체능	59.8	181.8	62.5	59.3	1,595	20	10	1,565	2,668	11	16	2,641
전체	60.3	91.6	69.8	60.0	12,454	98	217	12,139	20,650	107	311	20,235

주: 1) 〈표 I-4-1〉의 주 1)~6) 참조.

2) 전임교원 확보율의 경우, 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분(‘대학설립·운영규정’의 〈별표1〉에 의함)을 따름.

- 인문사회계열: 어학, 문학, 사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학, 해양, 농학, 수산, 간호, 보건, 약학 및 한약학 등(의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악, 미술, 체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학, 치의학, 한의학 및 수의학 등

3) 단, 전문대학에는 의학계열 없음.

(2) 전임교원 1인당 학생수

[그림 I-4-3]을 보면 연도별로 전임교원 1인당 학생수 추이를 살펴볼 수 있다. 2000년 전임교원 1인당 학생수 79.0명에서 지속적으로 감소하여 2018년 현재 52.9명으로 약 26.1명이 줄어들었다. 전임교원 1인당 학생수를 설립별로 보면, 국·공립 전문대학은 2000년 51.4명으로 사립 전문대학 80.9명보다 약 29.5명 적었지만, 등락을 반복하다 2010년에 72.5명에 이르렀고 이는 사립 전문대학 61.7명보다 약 10.8명 많은 수준이었다. 그러나 국·공립 전문대학의 전임교원 1인당 학생수는 점점 감소하여 2018년에는 41.4명으로 사립 전문대학 53.2명보다 약 11.9명 적게 나타났다. 2010년을 제외하고 지속적으로 국·공립 전문대학의 전임교원 1인당 학생수가 사립 전문대학보다 적은 것으로 나타나 이 지표에서는 국·공립 전문대학의 교육여건이 좀 더 나은 것으로 볼 수 있다.

지역별로 전임교원 1인당 학생수를 [그림 I-4-4]를 통해 살펴보면, 수도권 전문대학은 54.5명, 비수도권 전문대학은 51.8명으로 수도권 전문대학이 비수도권 전문대학보다 전임교원 1인당 학생수가 약 2.7명 많았다. 계열별로 살펴보면, 공학계열은 지역과 무관하게 전임교원 1인당 평균 60명 이상의 학생을 가르치는 것으로 나타나 다른 계열에 비해 가르쳐야 할 학생이 평균적으로 많은 것으로 나타났다. 한편 교육계열은 수도권 42.1명, 비수도권 35.9명으로 모든 계열에서 전임교원 1인당 학생수가 가장 적었다. 지역별로 자세히 나누어 살펴보면, 수도권 전문대학은 교육계열 다음으로 의약계열(45.6명), 인문계열(47.9명), 예·체능계열(48.2명), 사회계열(54.9명), 자연계열(58.7명), 공학계열(64.7명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 많았다. 비수도권 전문대학은 인문계열(44.0명), 의약계열(44.5명), 예·체능계열(50.7명), 사회계열(53.2명), 자연계열(56.6명), 공학계열(64.9명) 순으로 많았으며, 공학계열과 예·체능계열에서 비수도권의 전임교원 1인당 학생수가 수도권 전문대학보다 많은 것으로 나타나 두 계열을 제외하고 비수도권 전문대학의 교육여건이 수도권보다 좀 더 나은 것으로 보인다.

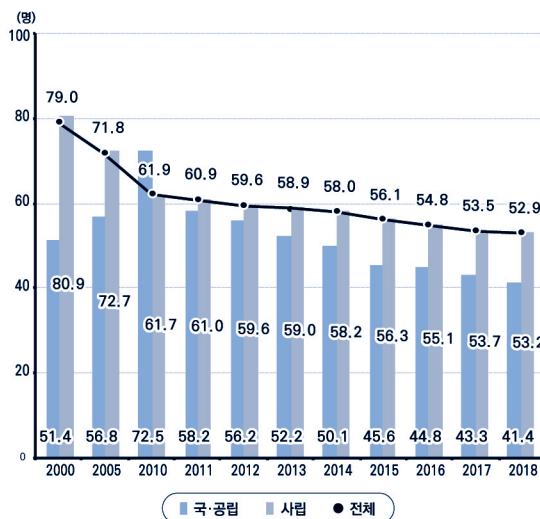


그림 I-4-3 | 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2018)

주: <표 I-4-7> 참조.

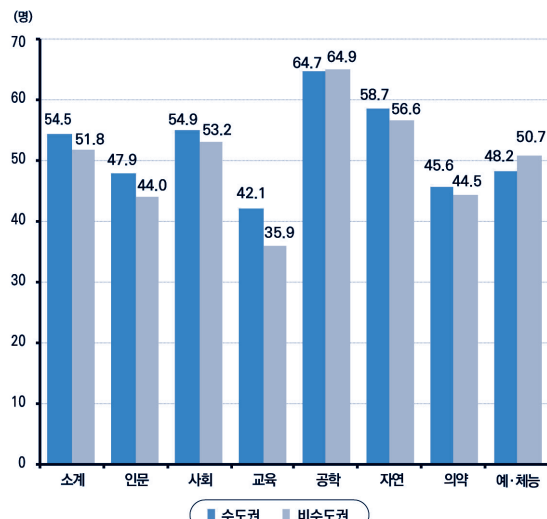


그림 I-4-4 | 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2018)

주: <표 I-4-9> 참조.

표 I-4-7 | 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2018)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수			학생수			전임교원수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	79.0	51.4	80.9	913,273	37,331	875,942	11,554	726	10,828
2005	71.8	56.8	72.7	853,089	36,153	816,936	11,874	637	11,237
2006	70.4	63.2	70.7	817,994	33,553	784,441	11,625	531	11,094
2007	68.9	60.3	69.3	795,519	30,372	765,147	11,542	504	11,038
2008	64.7	60.1	64.8	771,854	26,702	745,152	11,938	444	11,494
2009	61.9	56.1	62.1	760,929	25,248	735,681	12,301	450	11,851
2010	61.9	72.5	61.7	767,087	21,473	745,614	12,386	296	12,090
2011	60.9	58.2	61.0	776,738	18,790	757,948	12,747	323	12,424
2012	59.6	56.2	59.6	769,888	16,792	753,096	12,926	299	12,627
2013	58.9	52.2	59.0	757,721	16,019	741,702	12,869	307	12,562
2014	58.0	50.1	58.2	740,801	15,341	725,460	12,775	306	12,469
2015	56.1	45.6	56.3	720,466	14,328	706,138	12,851	314	12,537
2016	54.8	44.8	55.1	697,214	13,878	683,336	12,712	310	12,402
2017	53.5	43.3	53.7	677,721	13,515	664,206	12,670	312	12,358
2018	52.9	41.4	53.2	659,232	13,031	646,201	12,454	315	12,139

주: 1) 전임교원수 : 부설대학원 포함(총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외함)(이하 동일).

2) 학생수 : 부설대학원 포함(이하 동일).

3) 전임교원 1인당 학생수=재적 학생수/전임교원수(이하 동일).

표 I-4-8 | 연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	61.9	45.6	63.7	49.1	73.7	63.8	52.3	58.0
2011	60.9	45.6	62.1	48.1	73.3	64.4	50.5	57.9
2012	59.6	43.4	60.6	46.1	72.3	63.7	49.2	56.8
2013	58.9	44.4	59.3	44.4	72.3	64.1	48.9	55.4
2014	58.0	44.8	59.3	44.6	70.7	61.8	47.8	54.7
2015	56.1	45.2	56.8	43.0	69.5	60.4	45.5	53.2
2016	54.8	45.1	56.5	40.8	67.8	59.3	44.6	51.9
2017	53.5	47.6	54.8	38.5	66.2	56.4	44.5	50.2
2018	52.9	46.5	54.0	38.4	64.8	57.5	44.7	49.3

표 I-4-9 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2018)

(단위: 명)

		전임교원 1인당 학생수			학생수			전임교원수		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전 체	전체	52.9	41.4	53.2	659,232	13,031	646,201	12,454	315	12,139
	인문	46.5	11.5	47.7	15,726	127	15,599	338	11	327
	사회	54.0	42.6	54.2	140,761	2,303	138,458	2,609	54	2,555
	교육	38.4	29.0	38.6	30,474	464	30,010	793	16	777
	공학	64.8	51.5	65.2	203,118	5,044	198,074	3,134	98	3,036
	자연	57.5	48.5	58.1	48,959	2,908	46,051	852	60	792
	의약	44.7	33.0	44.9	125,287	991	124,296	2,801	30	2,771
	예·체능	49.3	26.0	49.8	94,907	1,194	93,713	1,927	46	1,881
수 도 권	소계	54.5	14.8	55.0	282,531	843	281,688	5,183	57	5,126
	인문	47.9	13.5	48.5	10,443	54	10,389	218	4	214
	사회	54.9	16.3	55.2	66,767	195	66,572	1,217	12	1,205
	교육	42.1	16.3	42.4	13,718	65	13,653	326	4	322
	공학	64.7	12.0	65.0	95,851	120	95,731	1,482	10	1,472
	자연	58.7	-	58.7	20,416	-	20,416	348	-	348
	의약	45.6	15.6	46.0	23,333	109	23,224	512	7	505
	예·체능	48.2	15.0	48.8	52,003	300	51,703	1,080	20	1,060
비 수 도 권	소계	51.8	47.2	52.0	376,701	12,188	364,513	7,271	258	7,013
	인문	44.0	10.4	46.1	5,283	73	5,210	120	7	113
	사회	53.2	50.2	53.2	73,994	2,108	71,886	1,392	42	1,350
	교육	35.9	33.3	35.9	16,756	399	16,357	467	12	455
	공학	64.9	56.0	65.4	107,267	4,924	102,343	1,652	88	1,564
	자연	56.6	48.5	57.7	28,543	2,908	25,635	504	60	444
	의약	44.5	38.3	44.6	101,954	882	101,072	2,289	23	2,266
	예·체능	50.7	34.4	51.2	42,904	894	42,010	847	26	821

(3) 전임교원의 강의 현황

전임교원의 주당 수업시간은 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합을 전임교원수로 나누어 산출한 값으로 교원의 근무여건을 파악하는 주요지표 중 하나이다. [그림 1-4-5]를 통해 전임교원 1인당 주당 수업시간에 대한 연도별 추이를 살펴보면, 전임교원 1인당 주당 수업시간은 2000년 14.8시간에서 2011년을 제외하고 대체로 감소하고 있으며, 2018년에는 전년과 동일하게 주당 평균 12.1시간 강의하는 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면, 2000년 이후로 국·공립 전문대학보다 사립 전문대학의 1인당 주당 수업시간이 많았으나, 2016년에 처음으로 국·공립 전문대학(12.2시간)이 사립 전문대학(12.1시간)보다 약 0.1시간 많게 나타났다. 그러나 2018년 사립 전문대학은 전년과 동일한 수치인데 반해, 국·공립 전문대학의 주당 수업시간 수는 전년 대비 약 1.2시간 줄어 다시 사립 전문대학의 주당 수업시간이 국·공립 전문대학의 주당 수업시간보다 많게 나타났다. 국·공립 전문대학은 2000년에서 2010년까지 주당 평균 11~13시간 강의를 하다가 2011년 이후 평균 10시간대로 줄어들었다. 그 후 2016년에 12.2시간으로 증가하였으나 점차 감소하여 2018년 현재 10시간으로 가장 낮은 주당 수업시간을 보였다.

[그림 1-4-6]을 통해 지역별로 전임교원 1인당 주당 수업시간을 살펴보면, 수도권 전문대학은 평균 12.4시간, 비수도권 전문대학은 평균 11.8시간 강의하는 것으로 나타나 수도권 전문대학이 비수도권 전문대학보다 주당 평균 수업시간이 많은 것으로 나타났다. 계열별로 살펴보면, 수도권 전문대학은 교육계열이 11.4시간으로 가장 적었고 의약계열(11.6시간), 인문계열(11.8시간), 사회/예·체능계열(12.6시간), 공학계열(12.7시간), 자연계열(13.6시간) 순으로 나타났다. 반면 비수도권 전문대학에서는 인문계열이 11.2시간으로 가장 낮았으며, 사회계열이 11.5시간, 예·체능계열이 11.6시간, 교육/의약계열이 11.9시간, 공학계열이 12.4시간, 자연계열이 12.7시간으로 나타났다. 교육계열과 의약계열은 수도권 전문대학의 주당 수업시간이 비수도권 전문대학보다 적어, 수도권의 여건이 더 좋은 것으로 나타났으며, 나머지 계열은 비수도권 전문대학의 학습 여건이 수도권 전문대학보다 더 좋은 것으로 나타났다.

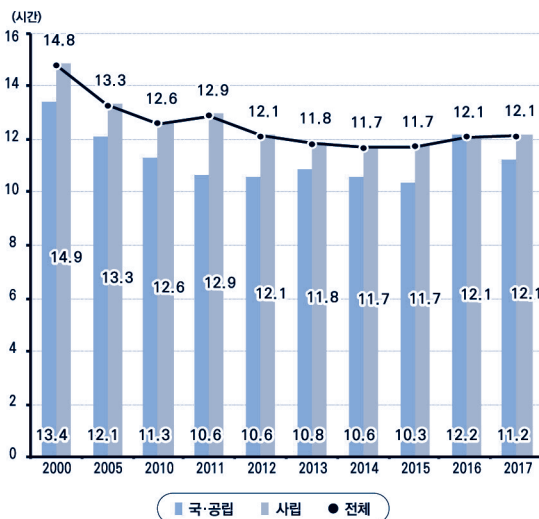


그림 1-4-5 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)

주: <표 1-4-10> 참조.

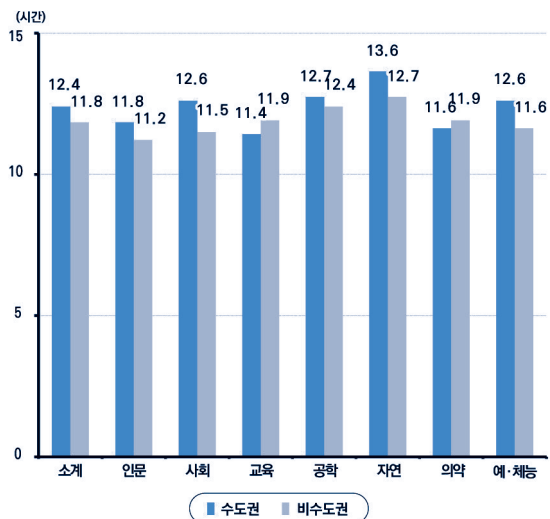


그림 1-4-6 | 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2018)

주: <표 1-4-12> 참조.

표 I-4-10 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)

(단위: 시간, 명)

	전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	14.8	13.4	14.9	11,707	740	10,967	172,992	9,920	163,072
2005	13.3	12.1	13.3	12,027	651	11,376	159,465	7,861	151,604
2006	13.2	11.8	13.3	11,857	598	11,259	156,525	7,052	149,473
2007	13.0	11.7	13.1	11,685	515	11,170	152,134	6,038	146,096
2008	12.8	11.7	12.8	12,100	457	11,643	154,973	5,362	149,611
2009	12.7	12.1	12.7	12,451	458	11,993	158,033	5,556	152,477
2010	12.6	11.3	12.6	12,530	305	12,225	157,426	3,434	153,992
2011	12.9	10.6	12.9	12,891	333	12,558	166,019	3,538	162,481
2012	12.1	10.6	12.1	13,078	308	12,770	158,032	3,254	154,778
2013	11.8	10.8	11.8	13,015	316	12,699	153,860	3,416	150,444
2014	11.7	10.6	11.7	12,920	315	12,605	150,769	3,332	147,437
2015	11.7	10.3	11.7	12,991	322	12,669	151,963	3,320	148,643
2016	12.1	12.2	12.1	12,854	319	12,535	154,963	3,888	151,075
2017	12.1	11.2	12.1	12,804	321	12,483	154,995	3,605	151,390
2018	12.1	10.0	12.1	12,584	324	12,260	151,916	3,224	148,692

주: 1) 전임교원수 : 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

2) 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수(이하 동일)

표 I-4-11 | 연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2018)

(단위: 시간)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	소속학과없음
2010	12.6	12.1	12.6	12.3	13.3	12.7	12.9	12.0	0.3
2011	12.9	12.9	12.9	12.5	13.6	12.8	13.4	12.3	0.4
2012	12.1	12.1	12.1	11.7	12.6	12.4	12.3	11.7	0.9
2013	11.8	11.8	11.8	11.7	12.6	12.0	12.0	11.3	0.2
2014	11.7	11.9	11.5	11.3	12.3	11.9	12.0	11.3	0.4
2015	11.7	11.7	11.6	11.3	12.4	12.0	11.8	11.4	0.5
2016	12.1	12.3	12.1	11.8	12.6	13.0	11.8	11.9	0.3
2017	12.1	11.8	12.2	11.8	12.6	12.9	11.8	12.1	0.0
2018	12.1	11.6	12.0	11.7	12.6	13.1	11.9	12.1	0.1

표 I-4-12 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2018)

(단위: 시간, 명)

		전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	전체	12.1	10.0	12.1	12,584	324	12,260	151,916	3,224	148,692
	인문	11.6	10.7	11.6	338	11	327	3,915	118	3,797
	사회	12.0	9.8	12.1	2,613	55	2,558	31,465	537	30,928
	교육	11.7	9.3	11.7	794	16	778	9,265	149	9,116
	공학	12.6	9.5	12.7	3,135	98	3,037	39,381	935	38,446
	자연	13.1	11.7	13.2	856	61	795	11,204	716	10,488
	의약	11.9	9.7	11.9	2,807	30	2,777	33,278	290	32,988
	예·체능	12.1	10.4	12.2	1,928	46	1,882	23,396	479	22,917
	소속학과없음	0.1	-	0.1	113	7	106	12	-	12
수도권	소계	12.4	10.1	12.4	5,223	58	5,165	64,764	583	64,181
	인문	11.8	12.0	11.8	218	4	214	2,569	48	2,521
	사회	12.6	10.0	12.7	1,218	12	1,206	15,382	120	15,262
	교육	11.4	10.8	11.4	327	4	323	3,730	43	3,687
	공학	12.7	7.8	12.7	1,482	10	1,472	18,816	78	18,738
	자연	13.6	-	13.6	350	-	350	4,763	-	4,763
	의약	11.6	10.9	11.6	513	7	506	5,950	76	5,874
	예·체능	12.6	10.9	12.6	1,080	20	1,060	13,554	218	13,336
	소속학과없음	-	-	-	35	1	34	-	-	-
비수도권	소계	11.8	9.9	11.9	7,361	266	7,095	87,152	2,641	84,511
	인문	11.2	10.0	11.3	120	7	113	1,346	70	1,276
	사회	11.5	9.7	11.6	1,395	43	1,352	16,083	417	15,666
	교육	11.9	8.8	11.9	467	12	455	5,535	106	5,429
	공학	12.4	9.7	12.6	1,653	88	1,565	20,565	857	19,708
	자연	12.7	11.7	12.9	506	61	445	6,441	716	5,725
	의약	11.9	9.3	11.9	2,294	23	2,271	27,328	214	27,114
	예·체능	11.6	10.0	11.7	848	26	822	9,842	261	9,581
	소속학과없음	0.2	-	0.2	78	6	72	12	-	12

주: 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수

2) 시설 현황

전문대학의 시설여건을 알아보기 위해 교지면적 및 교사면적과 도서관 현황을 살펴보고자 한다. 교지면적은 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로 이를 재적 학생수로 나누면 학생 1인당 교지면적을 산출할 수 있다. 먼저 학생 1인당 교지면적의 변화를 연도별로 살펴보면, 2000년 24.6㎡에서 2014년 37.8㎡로 약 1.5배 증가 후 2015년 32.4㎡로 감소했으나, 2018년에는 전년 대비 약 0.2%p 감소한 35.1㎡로 나타났다. 설립별로 보면, 2000년 이후 지속적으로 국·공립의 교지면적이 사립보다 약 1.5~2.2배 정도 더 큰 것으로 나타났다(표 I-4-13) 참조).

교사면적은 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 면적으로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교사면적을 산출하였다. 설립별 학생 1인당 교사면적의 변화를 나타낸 [그림 I-4-8]에 따르면, 전문대학의 학생 1인당 교사면적은 2000년 5.5㎡에서 2015년 11.1㎡로 약 2.0배 증가하였으며 2018년에는 전년 대비 약 3.2㎡ 증가한 12.8㎡로 나타났다. 설립별로 보면, 국·공립이 사립보다 넓었으며, 2018년에는 약 8.7㎡ 차이가 났다.

도서관 현황은 학생 1인당 도서관 예산, 좌석당 학생수, 학생 1인당 장서수를 통하여 볼 수 있다. 2018년 전체 전문대학의 학생 1인당 도서관 예산은 19,231.7원이며, 국·공립(36,033.5원)이 사립(18,892.9원)보다 17,140.6원 더 많은 것으로 나타났다. 지역별로 살펴보면 수도권(20,873.7원)이 비수도권(18,000.2원)보다 학생 1인당 도서관 예산을 더 많이 사용하는 것으로 나타났다. 도서관 좌석당 학생수는 2018년 평균 9.4명으로 국·공립(5.7명)이 사립(9.5명)보다 3.8명 적게 나타났다. 지역별로는 비수도권(8.5명)이 수도권(10.9명)보다 평균적으로 더 여유 있게 도서관을 사용하는 것으로 나타났으며, 학생 1인당 도서관 장서수는 24.4권으로 국·공립(39.5권)이 사립(24.1권)보다, 비수도권(25.9권)이 수도권(22.4권)보다 학생 1인이 도서관에서 빌릴 수 있는 장서가 더 많은 것으로 나타났다(표 I-4-14) 참조).

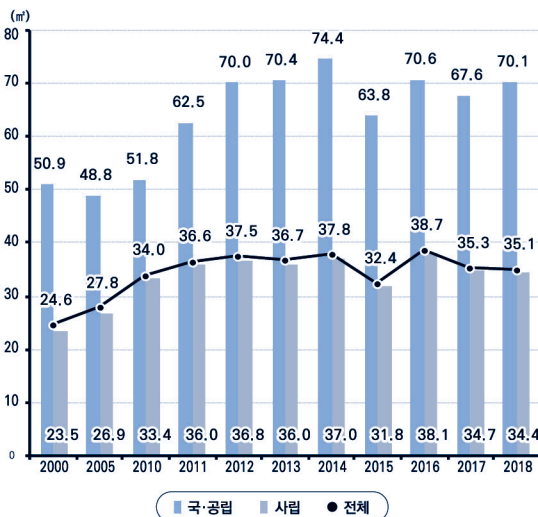


그림 I-4-7 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2017)

주: <표 I-4-13> 참조.

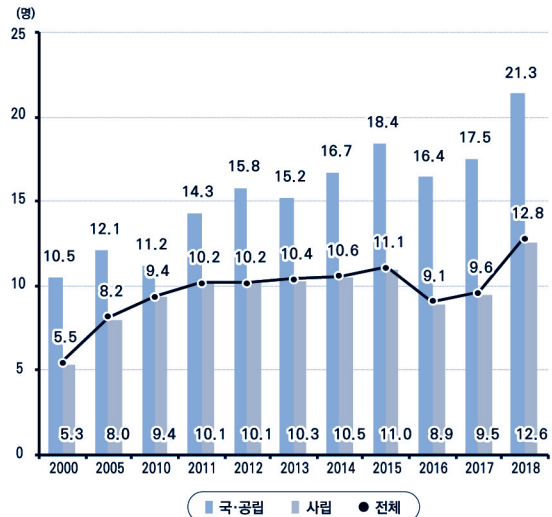


그림 I-4-8 | 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2017)

주: <표 I-4-13> 참조.

표 I-4-13 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2018)

(단위: m²)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	24.6	50.9	23.5	5.5	10.5	5.3
2005	27.8	48.8	26.9	8.2	12.1	8.0
2006	28.9	46.8	28.2	8.4	11.4	8.3
2007	30.0	46.3	29.3	8.6	9.4	8.6
2008	31.0	47.5	30.4	9.3	12.1	9.2
2009	33.5	48.9	32.9	9.8	14.3	9.6
2010	34.0	51.8	33.4	9.4	11.2	9.4
2011	36.6	62.5	36.0	10.2	14.3	10.1
2012	37.5	70.0	36.8	10.2	15.8	10.1
2013	36.7	70.4	36.0	10.4	15.2	10.3
2014	37.8	74.4	37.0	10.6	16.7	10.5
2015	32.4	63.8	31.8	11.1	18.4	11.0
2016	38.7	70.6	38.1	9.1	16.4	8.9
2017	35.3	67.6	34.7	9.6	17.5	9.5
2018	35.1	70.1	34.4	12.8	21.3	12.6

주: 1) 교지면적: 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교소유면적만을 나타냄.

2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임.

3) 학생 1인당 교지면적=전체 교지면적/재적 학생수

4) 학생 1인당 교사면적=전체 교사면적/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단

표 I-4-14 | 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2018)

(단위: 원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산			도서관 좌석당 학생수			학생 1인당 도서관 장서수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	19,231.7	36,033.5	18,892.9	9.4	5.7	9.5	24.4	39.5	24.1
수도권	20,873.7	75,506.5	20,710.2	10.9	2.8	11.0	22.4	52.4	22.3
비수도권	18,000.2	33,303.2	17,488.5	8.5	6.1	8.6	25.9	38.6	25.5

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산=전체 도서관 예산/재적 학생수

2) 도서관 좌석당 학생수=재적 학생수/좌석수

3) 학생 1인당 도서관 장서수=장서수/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단



II 대학

1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

01 학교

1980년 이후의 대학수 변동을 [그림 II-1-1]에서 살펴보면, 1980년 85개교에 불과하던 대학은 2000년 179개교로 2배 이상 증가했다. 이는 1995년 김영삼 정부의 5.31 교육개혁의 일환으로 대학설립준칙주의에 따라 대학 설립 규제가 완화되면서 대학이 양적으로 크게 팽창했기 때문으로 보인다. 이후 2004년 노무현 정부의 대학구조조정 및 2009년 이명박 정부의 경영부실대학퇴출, 박근혜 정부의 대학구조개혁평가, 문재인정부의 대학기본역량진단 등으로 대학에 대한 규제가 이어지면서 증가세가 둔화되었고, 2014년부터 2017년까지 총 189개(본교 기준)의 대학이 운영되고 있었다. 2018년에는 대구외국어대학교, 한중대학교, 서남대학교 3개교가 폐교되어 186개의 본교가 운영되고 있으며, 올해부터 전체 학교수에 포함되지 않았던 분교를 포함하는 것으로 기준이 변경되어 학교수는 분교 5개를 포함하여 총 191개가 되었다.

〈표 II-1-2〉에서 지역별로 설립별 대학수를 비교해 보면, 2018년 현재 수도권 소재 대학은 총 71개교로 전체 대학의 37.2%에 달하며, 비수도권은 120개교로 62.8%를 차지하고 있다. 국공립대학 35개교 중 6개교(17.1%)가 수도권에 29개교(82.9%)가 비수도권에 소재하고 있으며, 사립대학 156개교 중 65개교(41.7%)가 수도권에, 91개교(58.3%)가 비수도권에 소재하고 있다.

[그림 II-1-2]에서 2018년 대학의 학교규모를 살펴보면, 학생수 1만명 이상의 대규모 학교는 총 83개교로 전체 학교의 43.5%를 차지하고 있으며, 5천명 이상 ~ 1만명 미만의 중규모 학교는 43개교로 22.5%, 5천명 미만의 소규모 학교는 65개교로 34.0%를 차지하였다. 지역별로 살펴보면 수도권 지역에서는 대규모 학교 43.7%, 중규모 학교 23.9%, 소규모 학교 32.4%로 분포하고 있고 비수도권 지역에서는 대규모 학교 43.3%, 중규모 학교 21.7%, 소규모 학교 35.0%로 분포하고 있다. 이를 통해 학교 규모별 분포는 수도권과 비수도권의 차이가 크지 않음을 알 수 있다.

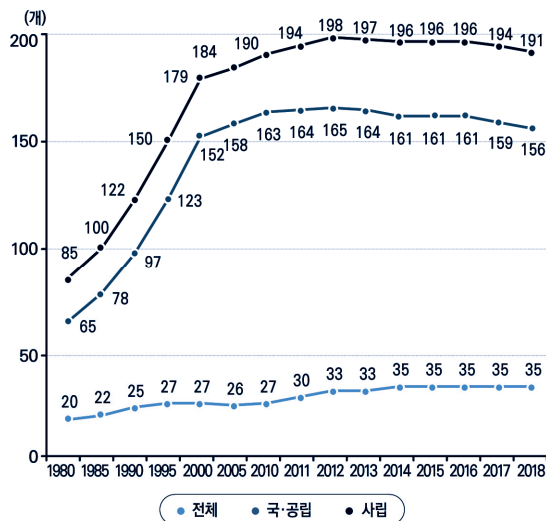


그림 II-1-1 | 연도별 설립별 학교수(1980~2018)

주: 〈표 II-1-2〉 참조.

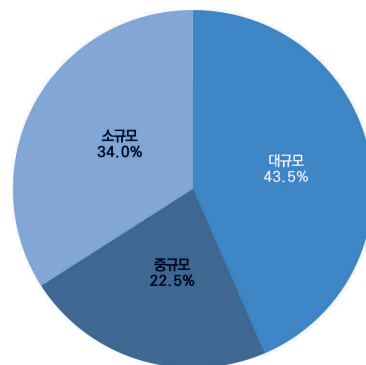


그림 II-1-2 | 규모별 학교 비율(2018)

주: 〈표 II-2-1〉 참조.

표 II-1-1 | 연도별 설립별 학교수(1980~2018)

(단위: 개)

	학교수			학과수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
1980	85	20	65	2,575	673	1,902
1985	100	22	78	3,126	910	2,216
1990	107(15)	24(1)	83(14)	4,009	1,181	2,828
1995	131(19)	26(1)	105(18)	4,931	1,422	3,509
2000	161(18)	26(1)	135(17)	9,377	2,190	7,187
2005	173(11)	26	147(11)	10,189	2,024	8,165
2006	175(11)	25	150(11)	10,890	2,125	8,765
2007	175(11)	25	150(11)	10,847	2,194	8,653
2008	174(11)	25	149(11)	10,638	2,242	8,396
2009	177(11)	26	151(11)	10,758	2,436	8,322
2010	179(11)	27	152(11)	10,865	2,591	8,274
2011	183(11)	30	153(11)	10,925	2,780	8,145
2012	189(9)	33	156(9)	11,124	2,822	8,302
2013	188(9)	33	155(9)	11,126	2,755	8,371
2014	189(7)	35	154(7)	11,018	2,726	7,463
2015	189(7)	35	154(7)	11,169	2,816	7,503
2016	189(7)	35	154(7)	11,329	2,793	7,683
2017	189(5)	35	154(5)	11,874	2,800	8,169
2018	191	35	156	11,755	2,825	8,021

주: 1) ()는 분교수이며, 전체 학교수에는 분교수가 포함되어 있지 않으나 2018년부터 전체 학교수에 분교가 포함됨.

2) 국립에는 국립대법인(2개교), 개별설치법령에 따른 특별법법인(4개교), 개별설치령에 따른 국립학교(1개교)가 포함됨

표 II-1-2 | 지역별 규모별 설립별 학교수(2018)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		191	35	156
수도권	소계	71	6	65
	대규모	31	4	27
	중규모	17	1	16
	소규모	23	1	22
비수도권	소계	120	29	91
	대규모	52	17	35
	중규모	26	5	21
	소규모	42	7	35

주: 1) 학교규모는 ① 대규모: 10,000명 이상, ② 중규모: 5,000명 이상~10,000명 미만, ③ 소규모: 5,000명 미만의 기준에 의하여 구분함.

2) 캠퍼스는 본교로 포함하였으며, 2018년부터 학교수에 분교가 포함됨.

3) 지역은 본교 기준임.

표 II-1-3 | 연도별 계열별 학과수(2000~2018)

(단위: 개)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	9,377	1,645	2,158	517	2,134	1,598	318	1,007
2005	10,189	1,577	2,443	569	2,304	1,589	349	1,358
2006	10,890	1,633	2,596	593	2,540	1,694	390	1,444
2007	10,847	1,603	2,634	597	2,465	1,662	420	1,466
2008	10,638	1,553	2,555	595	2,348	1,672	433	1,482
2009	10,758	1,581	2,577	631	2,323	1,706	458	1,482
2010	10,865	1,573	2,509	637	2,404	1,707	520	1,515
2011	10,925	1,591	2,479	653	2,410	1,718	561	1,513
2012	11,124	1,574	2,534	657	2,486	1,692	603	1,578
2013	11,126	1,548	2,543	643	2,475	1,671	624	1,622
2014	11,018	1,556	2,527	639	2,433	1,620	638	1,605
2015	11,169	1,580	2,547	644	2,498	1,643	647	1,610
2016	11,329	1,593	2,584	654	2,536	1,661	655	1,646
2017	11,874	1,680	2,735	640	2,735	1,690	668	1,726
2018	11,755	1,662	2,681	634	2,789	1,667	637	1,685

대학의 학과수를 살펴보면, 2000년에 9,377개가 개설되었으며 점차 개설 학과수가 증가하여 2018년에는 11,755개의 학과가 개설되었다. 계열별로 살펴보면 공학계열이 2,789개(23.7%)의 학과로 가장 많이 개설되었고, 사회계열 2,681개(22.8%), 예·체능계열 1,685개(14.3%), 자연계열 1,667개(14.2%), 인문계열 1,662개(14.1%), 의약계열 637개(5.4%), 교육계열 634개(5.4%) 순으로 나타났다. 전문대학에서는 개설 학과수가 감소하고 있는 추세인 반면, 대학에서는 개설 학과수가 증가 추세인 것이 특징이다.

전문대학은 사회계열, 공학계열, 예·체능계열, 의약계열, 자연계열, 교육계열, 인문계열 순으로 개설 학과수가 나타났지만 대학은 공학계열, 사회계열, 예·체능계열, 자연계열, 인문계열, 의약계열, 교육계열 순으로 개설 학과수가 나타나 전문대학과 대학의 개설 학과에 차이가 있음을 알 수 있다.

02 학생

1) 학생수

1980년 이후의 학생수 변동을 [그림 II-2-1]을 통해 살펴보면 다음과 같다. 1980년에 402,979명에 불과했던 학생수는 1990년 1백만명을 넘어섰고, 20년 후인 2010년에는 2백만명을 돌파했다. 2014년 2,130,046명으로 최고점을 찍은 뒤, 점차 감소하기 시작하여 2018년 현재 학생수는 전년 대비 1.0%p (20,586명) 감소한 2,030,033명으로 나타났다. 학생수는 1980년에서 2005년까지 가파르게 증가했는데, 이는 대학설립준칙주의와 대학정원 자율화로 학생수가 양적으로 크게 팽창한 것으로 보인다. 이후 정부의 대학에 대한 규제 강화와 학령인구의 감소로 증가세가 점차 둔화되었으며, 2015년부터는 감소세로 돌아섰다.

설립별로 학생수 변화를 살펴보면, 국공립대학과 사립대학 간 다소 다른 양상이 나타났다. 국공립대학의 경우 1980년 184,686명에서 2018년 471,697명으로 약 2.6배 정도 학생수가 증가했으나, 사립대학은 1980년 218,293명에서 2018년 1,558,336명으로 약 7.1배 증가했다. 이러한 증가는 국공립대학보다 빠른 속도로 증가한 사립대학의 영향 때문으로 보인다. 설립별로 보다 자세히 살펴보면, 1980년에는 국공립대학 학생수는 45.8%, 사립대학 학생수는 54.2%로 비슷하였으나 2010년에 국공립대학 학생수가 21.1%, 사립대학 학생수가 78.9%로 가장 크게 차이가 벌어졌다. 이후 차이는 점차 감소하여 2018년 현재에는 국공립대학 학생이 23.2%, 사립대학 학생이 76.8% 비율을 차지하는 것으로 나타났다. 특이한 점은 국공립대학 학생수는 1980년 대비 2018년 2.6배 증가하였는데 이를 성별로 살펴보면 남학생은 1.8배, 여학생은 8.6배 증가하였다는 것이다. 사립학교 여학생도 1980년 대비 2018년 9.5배 증가하여 여학생수가 크게 증가하였음을 알 수 있다.

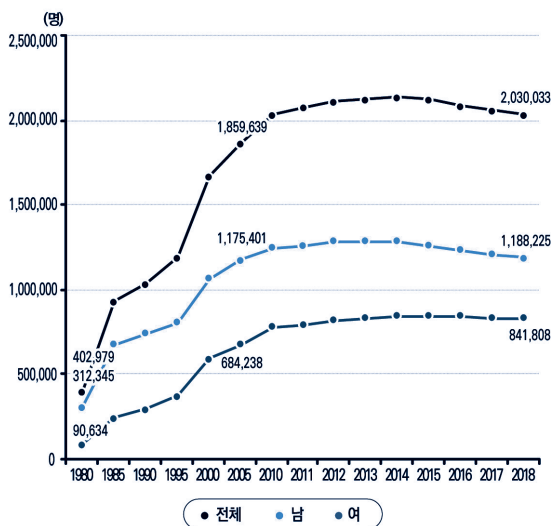


그림 II-2-1 | 연도별 설립별 학생수(1980~2018)

주: <표 II-2-1> 참조.

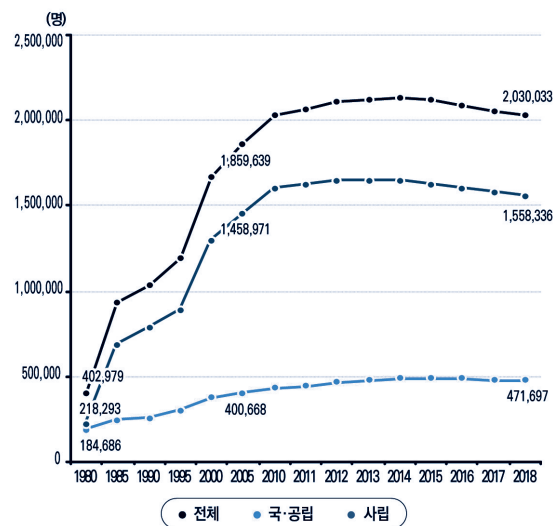


그림 II-2-2 | 연도별 성별 학생수(1980~2018)

주: <표 II-2-1> 참조.

성별 학생수 변화 추이를 자세히 살펴보면 [그림 II-2-2]와 같다. 남학생은 1980년 312,345명에서 2018년 1,188,225명으로 약 3.8배 증가한 반면, 여학생은 1980년 90,634명에서 2018년 841,808명으로 약 9.3배 증가해 남학생에 비해 여학생이 빠르게 늘어난 것으로 나타났다. 여학생의 급속한 증가 추세는 [그림 II-2-3]에서 보다 구체적으로 살펴볼 수 있다. 1985년 전체 여학생 비율은 26.8%였으나 이후 급속히 증가해 2000년부터 35%를 넘어서기 시작했으며, 2015년에는 40%를 돌파해 2018년 현재 전체 학생 중 여학생 비율이 41.5%로 나타났다.

2018년 계열별 학생수를 <표 II-2-2>에서 살펴보면, 공학계열 학생이 571,165명(28.1%)로 가장 많았으며, 사회계열 학생이 557,336명(27.5%)으로 그 뒤를 이었다. 전년도에는 사회계열 학생이 569,982명(27.8%)으로 가장 많았으나 2018년에는 공학계열의 학생이 더 많게 나타났다. 다음으로 인문계열과 자연계열은 각각 240,422명(11.8%)과 236,742명(11.7%)으로 나타났고, 예·체능계열은 214,160명으로 전체 학생의 약 10.5%를 차지하였다. 그 다음으로 의약계열 128,276명(6.3%), 교육계열 81,932명(4.0%) 순으로 나타났다. 지역별로 보면 수도권은 786,432명, 비수도권은 1,243,601명으로 전체 학생의 약 61.3%가 비수도권 대학에 재학 중인 것으로 나타났다. 수도권 대학에서는 사회계열(28.8%), 공학계열(27.5%), 인문계열(14.6%), 예·체능계열(11.5%), 자연계열(10.8%), 의약계열(3.6%), 교육계열(3.2%)순이었고, 비수도권 대학에서는 공학계열(28.5%), 사회계열(26.6%), 자연계열(12.2%), 인문계열(10.1%), 예·체능계열(9.9%), 의약계열(8.0%), 교육계열(4.6%) 순으로 나타났다.

계열별로 여학생 비율을 살펴보면 [그림 II-2-4]와 같다. 여학생 비율이 가장 높은 계열은 의약계열로 전체 학생 중 60.5%가 여학생인 것으로 나타났다. 교육계열(59.4%)과 인문계열(56.2%), 예·체능계열(54.8%) 역시 여학생 비율이 50% 이상을 차지하였고, 자연계열(44.6%)과 사회계열(44.6%)은 40% 정도가 여학생인 것으로 나타났다. 반면 공학계열은 여학생 비율이 19.1%로 다른 계열에 비해 여학생 비율이 현저히 낮은 것으로 나타났다.

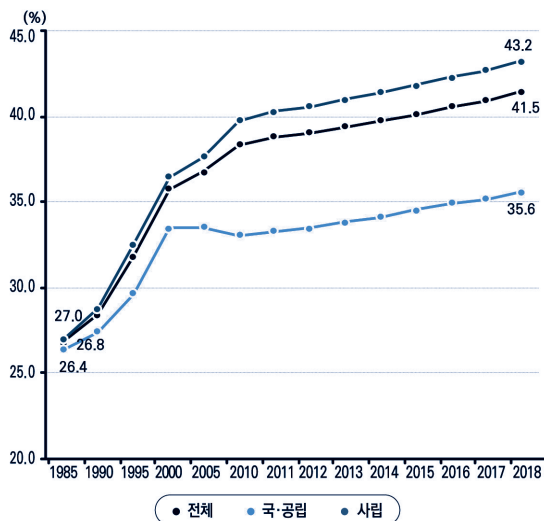


그림 II-2-3 | 연도별 설립별 여학생 비율(1985~2018)

주: <표 II-2-1> 참조.

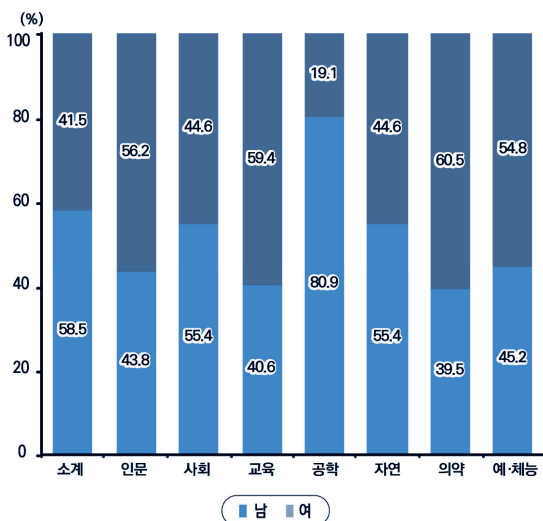


그림 II-2-4 | 계열별 성별 학생 비율(2018)

주: <표 II-2-2> 참조.

표 II-2-1 | 연도별 설립별 성별 학생수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	402,979	312,345	90,634	184,686	165,098	19,588	218,293	147,247	71,046
1985	931,884	681,796	250,088	243,378	179,092	64,286	688,506	502,704	185,802
1990	1,040,166	744,037	296,129	254,748	184,846	69,902	785,418	559,191	226,227
1995	1,187,735	809,317	378,418	295,941	208,089	87,852	891,794	601,228	290,566
2000	1,665,398	1,069,009	596,389	372,078	247,470	124,608	1,293,320	821,539	471,781
2005	1,859,639	1,175,401	684,238	400,668	266,317	134,351	1,458,971	909,084	549,887
2008	1,943,437	1,216,259	727,178	411,675	275,934	135,741	1,531,762	940,325	591,437
2009	1,984,043	1,234,714	749,329	420,944	283,360	137,584	1,563,099	951,354	611,745
2010	2,028,841	1,250,655	778,186	428,173	286,426	141,747	1,600,668	964,229	636,439
2011	2,065,451	1,263,376	802,075	441,946	294,645	147,301	1,623,505	968,731	654,774
2012	2,103,958	1,282,083	821,875	459,171	305,455	153,716	1,644,787	976,628	668,159
2013	2,120,296	1,284,593	835,703	471,368	311,867	159,501	1,648,928	972,726	676,202
2014	2,130,046	1,283,204	846,842	480,870	316,659	164,211	1,649,176	966,545	682,631
2015	2,113,293	1,264,870	848,423	484,796	317,362	167,434	1,628,497	947,508	680,989
2016	2,084,807	1,238,463	846,344	480,735	312,642	168,093	1,604,072	925,821	678,251
2017	2,050,619	1,210,690	839,929	474,727	307,486	167,241	1,575,892	903,204	672,688
2018	2,030,033	1,188,225	841,808	471,697	303,839	167,858	1,558,336	884,386	673,950

표 II-2-2 | 연도별 계열별 학생수(2000~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2000	1,665,398	241,043	424,176	67,281	491,201	242,565	59,850	139,282
2005	1,859,639	251,466	522,941	79,380	519,300	235,045	64,043	187,464
2006	1,888,436	251,634	544,879	82,533	514,544	235,548	64,819	194,479
2007	1,919,504	253,873	566,938	83,938	512,682	236,367	66,323	199,383
2008	1,943,437	255,230	584,245	84,240	513,188	235,234	68,908	202,392
2009	1,984,043	261,171	599,485	86,215	518,975	238,604	72,372	207,221
2010	2,028,841	267,549	613,973	85,998	526,193	243,441	78,180	213,507
2011	2,065,451	271,931	623,060	85,517	533,806	247,605	84,825	218,707
2012	2,103,958	273,850	628,745	86,178	543,898	254,699	93,772	222,816
2013	2,120,296	273,042	622,443	86,562	551,630	258,487	102,992	225,140
2014	2,130,046	270,855	616,372	86,854	559,685	258,401	111,770	226,109
2015	2,113,293	264,619	603,377	86,241	562,506	255,151	118,137	223,262
2016	2,084,807	256,453	588,758	85,770	560,826	249,704	122,285	221,011
2017	2,050,619	246,666	569,982	83,690	564,952	242,274	125,983	217,072
2018	2,030,033	240,422	557,336	81,932	571,165	236,742	128,276	214,160

계열별로 학생수를 살펴보면, 2000년에는 공학계열 29.5%, 사회계열 25.5%, 자연계열 14.6%, 인문계열 14.5%, 예체능계열 8.4%, 교육계열 4.0%, 의약계열 3.6%의 분포를 보였는데 2018년에는 자연계열이 11.7%로 2.9%p 감소하였고 의약계열이 6.3%로 2.7%p 증가하였다. 전문대학보다는 계열별 학생수 변화가 매우 적은 것이 특징이다.

표 II-2-3 | 연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	2,130,046	480,870	1,649,176	793,812	68,251	725,561	1,336,234	412,619	923,615
2015	2,113,293	484,796	1,628,497	788,983	71,134	717,849	1,324,310	413,662	910,648
2016	2,084,807	480,735	1,604,072	785,950	73,350	712,600	1,298,857	407,385	891,472
2017	2,050,619	474,727	1,575,892	784,033	74,798	709,235	1,266,586	399,929	866,657
2018	2,030,033	471,697	1,558,336	786,432	76,980	709,452	1,243,601	394,717	848,884

표 II-2-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	2,030,033	1,188,225	841,808	471,697	303,839	167,858	1,558,336	884,386	673,950
	인문	240,422	105,402	135,020	44,760	20,696	24,064	195,662	84,706	110,956
	사회	557,336	309,018	248,318	90,049	52,330	37,719	467,287	256,688	210,599
	교육	81,932	33,226	48,706	24,527	11,788	12,739	57,405	21,438	35,967
	공학	571,165	461,975	109,190	180,880	147,376	33,504	390,285	314,599	75,686
	자연	236,742	131,080	105,662	89,057	52,842	36,215	147,685	78,238	69,447
	의약	128,276	50,638	77,638	15,348	6,595	8,753	112,928	44,043	68,885
	예·체능	214,160	96,886	117,274	27,076	12,212	14,864	187,084	84,674	102,410
수도권	소계	786,432	424,957	361,475	76,980	50,454	26,526	709,452	374,503	334,949
	인문	114,872	44,969	69,903	6,858	3,203	3,655	108,014	41,766	66,248
	사회	226,290	114,624	111,666	16,393	9,953	6,440	209,897	104,671	105,226
	교육	24,839	9,413	15,426	2,803	1,548	1,255	22,036	7,865	14,171
	공학	216,170	166,627	49,543	29,318	23,618	5,700	186,852	143,009	43,843
	자연	85,149	43,814	41,335	11,469	6,992	4,477	73,680	36,822	36,858
	의약	28,460	10,545	17,915	1,488	766	722	26,972	9,779	17,193
	예·체능	90,652	34,965	55,687	8,651	4,374	4,277	82,001	30,591	51,410
비수도권	소계	1,243,601	763,268	480,333	394,717	253,385	141,332	848,884	509,883	339,001
	인문	125,550	60,433	65,117	37,902	17,493	20,409	87,648	42,940	44,708
	사회	331,046	194,394	136,652	73,656	42,377	31,279	257,390	152,017	105,373
	교육	57,093	23,813	33,280	21,724	10,240	11,484	35,369	13,573	21,796
	공학	354,995	295,348	59,647	151,562	123,758	27,804	203,433	171,590	31,843
	자연	151,593	87,266	64,327	77,588	45,850	31,738	74,005	41,416	32,589
	의약	99,816	40,093	59,723	13,860	5,829	8,031	85,956	34,264	51,692
	예·체능	123,508	61,921	61,587	18,425	7,838	10,587	105,083	54,083	51,000

2) 입학

2006년 이후 연도별 입학생수 변동을 살펴보면 <표 II-2-8>과 같다. 2007년 342,250명이었던 대학 입학생수는 2012년 372,941명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2018년 342,841명으로 2012년 대비 약 8.1%p 감소하였다. 이 중 남학생은 172,839명, 여학생은 170,002명으로 약 49.6%가 여학생인 것으로 나타났다. 설립별로는 국공립이 사립에 비해 남학생 입학생(56.9%)이 더 많았고, 사립은 상대적으로 여학생 입학생(51.4%)이 더 많은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-5]에서 연도별로 연령별 입학생 비율을 살펴보면, 2007년 이래로 18~24세의 학생들이 전체 입학생의 96% 이상을 차지하였다. 2018년의 경우 해당 연령대의 학생들이 입학생 중 차지하는 비율은 98.1%로 매우 높게 나타났다.

[그림 II-2-6], <표 II-2-9>에서 지역별 입학생수를 살펴보면, 수도권 대학의 경우 공학계열(27.5%), 사회계열(26.5%), 인문계열(15.4%), 예·체능계열(12.3%), 자연계열(11.2%), 의약계열(3.7%), 교육계열(3.5%) 순으로 많았고, 비수도권 대학의 경우 공학계열(28.5%), 사회계열(24.6%), 자연계열(12.3%), 예·체능계열(10.1%), 인문계열(9.9%), 의약계열(9.3%), 교육계열(5.2%) 순으로 입학생수가 많았다.

계열별 여자 입학생 비율을 살펴보면, 의약계열(67.7%), 교육계열(65.8%), 인문계열(65.1%), 예·체능계열(61.9%)은 여자 입학생 비율이 60%를 넘었고, 사회계열(54.5%)과 자연계열(52.4%)은 50%를 넘었으나 공학계열은 25.3%로 여자 입학생 비율이 다른 계열에 비해 현저히 낮은 것으로 나타났다(<표 II-2-9> 참조).

학생유형별로 2018년 입학생 비율을 살펴보면, 당해년도 고교 졸업자가 74.8%로 가장 많았다. 대학입시를 2번 이상 치른 재수자 비중은 21.8%로 전년 대비 1.0%p 감소하여 2017년에 재수자가 많았음을 알 수 있다(<표 II-2-12> 참조).

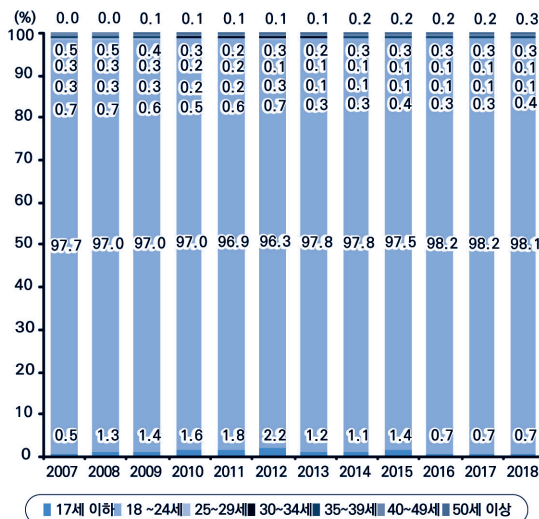


그림 II-2-5 | 연도별 연령별 입학생 비율(2007~2018)

주: <표 II-2-11> 참조.

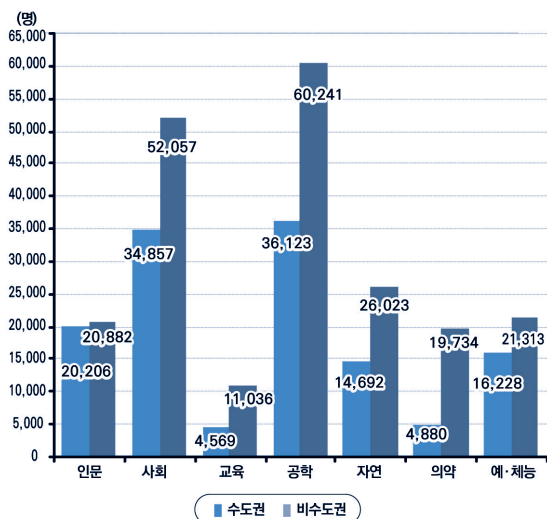


그림 II-2-6 | 지역별 계열별 입학생수(2018)

주: <표 II-2-9> 참조.

표 II-2-5 | 연도별 설립별 정원내/외 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수
2007	342,250	317,143	25,107	68,110	63,990	4,120	274,140	253,153	20,987
2008	342,916	313,505	29,411	68,697	63,659	5,038	274,219	249,846	24,373
2009	347,750	316,905	30,845	70,188	64,793	5,395	277,562	252,112	25,450
2010	359,506	326,513	32,993	75,126	68,816	6,310	284,380	257,697	26,683
2011	361,686	329,356	32,330	76,327	70,238	6,089	285,359	259,118	26,241
2012	372,941	339,376	33,565	82,632	75,695	6,937	290,309	263,681	26,628
2013	365,515	336,066	29,449	81,237	75,022	6,215	284,278	261,044	23,234
2014	363,655	333,707	29,948	81,381	75,310	6,071	282,274	258,397	23,877
2015	355,772	327,644	28,128	80,811	75,083	5,728	274,961	252,561	22,400
2016	348,393	318,803	29,590	76,645	70,894	5,751	271,748	247,909	23,839
2017	343,076	313,276	29,800	75,574	69,581	5,993	267,502	243,695	23,807
2018	342,841	311,125	31,716	75,953	69,594	6,359	266,888	241,531	25,357

표 II-2-6 | 연도별 설립별 신입생 충원률(2010~2018)

(단위: 명, %)

	전체			국·공립			사립		
	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률
2010	329,045	325,537	98.9	68,198	67,840	99.5	260,847	257,697	98.8
2011	331,586	329,356	99.3	70,591	70,238	99.5	260,995	259,118	99.3
2012	342,004	339,376	99.2	75,991	75,695	99.6	266,013	263,681	99.1
2013	341,151	336,066	98.5	75,356	75,022	99.6	265,795	261,044	98.2
2014	340,447	333,707	98.0	75,661	75,310	99.5	264,786	258,397	97.6
2015	331,854	327,644	98.7	75,697	75,083	99.2	256,157	252,561	98.6
2016	322,379	318,803	98.9	71,103	70,894	99.7	251,276	247,909	98.7
2017	317,367	313,276	98.7	69,823	69,581	99.7	247,544	243,695	98.4
2018	314,024	311,125	99.1	69,808	69,594	99.7	244,216	241,531	98.9

주: 신입생 충원률(%) = 정원 내 입학생수 / 정원 내 모집인원

표 II-2-7 | 연도별 계열별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2007	342,250	47,814	99,228	16,633	80,528	44,067	13,497	40,483
2008	342,916	47,602	99,267	16,537	81,266	43,736	14,371	40,137
2009	347,750	50,161	95,534	17,141	82,640	46,372	14,688	41,214
2010	358,511	50,991	97,493	17,317	85,152	47,030	17,953	42,575
2011	361,686	50,410	97,649	17,037	86,368	46,975	20,750	42,497
2012	372,941	49,846	98,929	17,114	92,522	47,828	23,337	43,365
2013	365,515	48,060	96,367	17,106	91,652	46,510	22,733	43,087
2014	363,655	46,991	95,240	17,025	92,404	45,830	23,620	42,545
2015	355,772	45,207	93,157	16,937	91,178	44,254	24,258	40,781
2016	348,393	43,982	91,402	16,802	89,484	42,626	24,234	39,863
2017	343,076	40,765	87,554	15,880	95,120	41,139	24,431	38,187
2018	342,841	41,088	86,914	15,605	96,364	40,715	24,614	37,541

표 II-2-8 | 연도별 설립별 성별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2007	342,250	185,081	157,169	68,110	39,839	28,271	274,140	145,242	128,898
2008	342,916	185,237	157,679	68,697	40,280	28,417	274,219	144,957	129,262
2009	347,750	189,041	158,709	70,188	41,954	28,234	277,562	147,087	130,475
2010	358,511	190,691	167,820	74,131	43,568	30,563	284,380	147,123	137,257
2011	361,686	191,504	170,182	76,327	45,181	31,146	285,359	146,323	139,036
2012	372,941	200,803	172,138	82,632	49,718	32,914	290,309	151,085	139,224
2013	365,515	195,112	170,403	81,237	48,597	32,640	284,278	146,515	137,763
2014	363,655	191,657	171,998	81,381	47,832	33,549	282,274	143,825	138,449
2015	355,772	183,483	172,289	80,811	46,610	34,201	274,961	136,873	138,088
2016	348,393	175,904	172,489	76,645	43,416	33,229	271,748	132,488	139,260
2017	343,076	174,128	168,948	75,574	43,061	32,513	267,502	131,067	136,435
2018	342,841	172,839	170,002	75,953	43,244	32,709	266,888	129,595	137,293

표 II-2-9 | 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	342,841	172,839	170,002	75,953	43,244	32,709	266,888	129,595	137,293
	인문	41,088	14,339	26,749	7,493	2,923	4,570	33,595	11,416	22,179
	사회	86,914	39,511	47,403	13,062	6,410	6,652	73,852	33,101	40,751
	교육	15,605	5,331	10,274	4,814	1,979	2,835	10,791	3,352	7,439
	공학	96,364	72,000	24,364	28,201	21,410	6,791	68,163	50,590	17,573
	자연	40,715	19,381	21,334	15,010	7,747	7,263	25,705	11,634	14,071
	의약	24,614	7,961	16,653	2,665	960	1,705	21,949	7,001	14,948
	예·체능	37,541	14,316	23,225	4,708	1,815	2,893	32,833	12,501	20,332
수도권	소계	131,555	60,526	71,029	12,173	7,195	4,978	119,382	53,331	66,051
	인문	20,206	6,141	14,065	1,108	427	681	19,098	5,714	13,384
	사회	34,857	14,062	20,795	2,286	1,132	1,154	32,571	12,930	19,641
	교육	4,569	1,399	3,170	492	236	256	4,077	1,163	2,914
	공학	36,123	25,421	10,702	4,526	3,461	1,065	31,597	21,960	9,637
	자연	14,692	6,609	8,083	2,037	1,121	916	12,655	5,488	7,167
	의약	4,880	1,624	3,256	220	115	105	4,660	1,509	3,151
	예·체능	16,228	5,270	10,958	1,504	703	801	14,724	4,567	10,157
비수도권	소계	211,286	112,313	98,973	63,780	36,049	27,731	147,506	76,264	71,242
	인문	20,882	8,198	12,684	6,385	2,496	3,889	14,497	5,702	8,795
	사회	52,057	25,449	26,608	10,776	5,278	5,498	41,281	20,171	21,110
	교육	11,036	3,932	7,104	4,322	1,743	2,579	6,714	2,189	4,525
	공학	60,241	46,579	13,662	23,675	17,949	5,726	36,566	28,630	7,936
	자연	26,023	12,772	13,251	12,973	6,626	6,347	13,050	6,146	6,904
	의약	19,734	6,337	13,397	2,445	845	1,600	17,289	5,492	11,797
	예·체능	21,313	9,046	12,267	3,204	1,112	2,092	18,109	7,934	10,175

표 II-2-10 | 연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	363,655	81,381	282,274	133,506	12,486	121,020	230,149	68,895	161,254
2015	355,772	80,811	274,961	132,692	12,449	120,243	223,080	68,362	154,718
2016	348,393	76,645	271,748	132,152	12,156	119,996	216,241	64,489	151,752
2017	343,076	75,574	267,502	130,875	12,058	118,817	212,201	63,516	148,685
2018	342,841	75,953	266,888	131,555	12,173	119,382	211,286	63,780	147,506

표 II-2-11 | 연도별 연령별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	전체	17세 이하	18~24세	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50세 이상
2007	342,250	1,648	334,423	2,469	995	1,027	1,688	-
2008	342,916	4,298	332,684	2,329	962	969	1,674	-
2009	347,750	4,719	337,439	1,970	887	957	1,279	499
2010	358,511	5,879	347,838	1,685	755	756	1,065	533
2011	361,686	6,483	350,435	2,026	833	566	859	484
2012	372,941	8,097	359,096	2,641	1,023	551	987	546
2013	365,515	4,556	357,438	1,227	521	384	879	510
2014	363,655	3,913	355,796	1,254	522	421	1,096	653
2015	355,772	5,013	346,805	1,302	517	424	1,083	628
2016	348,393	2,543	342,048	1,178	476	407	1,085	656
2017	343,076	2,338	336,823	1,191	427	431	1,102	764
2018	342,841	2,254	336,347	1,398	393	451	1,118	880

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

표 II-2-12 | 연도별 학생유형별 입학생수(2007~2018)

(단위: 명)

	당해연도 고교졸업자			재수자			검정고시합격			기타		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2007	263,032	139,097	123,935	68,577	40,563	28,014	3,708	1,955	1,753	6,933	3,466	3,467
2008	268,220	141,702	126,518	64,714	38,656	26,058	3,885	2,009	1,876	6,097	2,870	3,227
2009	272,608	144,742	127,866	63,748	38,430	25,318	4,425	2,389	2,036	6,969	3,480	3,489
2010	288,735	150,253	138,482	58,287	34,246	24,041	4,810	2,648	2,162	6,679	3,544	3,135
2011	278,862	144,051	134,811	70,563	41,120	29,443	4,922	2,586	2,336	7,339	3,747	3,592
2012	281,002	147,292	133,710	79,473	47,112	32,361	5,080	2,666	2,414	7,386	3,733	3,653
2013	279,410	144,745	134,665	74,390	43,987	30,403	5,647	3,045	2,602	6,068	3,335	2,733
2014	281,374	143,872	137,502	70,039	41,191	28,848	5,371	2,887	2,484	6,871	3,707	3,164
2015	275,516	138,943	136,573	70,901	39,764	31,137	4,149	2,184	1,965	5,206	2,592	2,614
2016	258,169	127,543	130,626	74,808	41,014	33,794	4,825	2,422	2,403	10,591	4,925	5,666
2017	251,591	125,491	126,100	78,163	41,962	36,201	4,426	2,264	2,162	8,896	4,411	4,485
2018	254,367	125,989	128,378	74,591	39,976	34,615	4,332	2,139	2,193	9,551	4,735	4,816

주: 재수자는 대학입시를 2번 이상 치른 학생을 일컫는 말로 3번이나 4번 이상의 대학입시를 치른 학생도 포함함.

3) 학생 변동 상황²⁾

(1) 휴학

1980학년도 이후의 휴학을 살펴보면 [그림 II-2-7]과 같다. 1980학년도에 10.6%였던 대학생 휴학률은 지속적으로 증가해 IMF 외환위기 이후인 2000학년도에는 20%를 넘어섰으며, 2017학년도에는 25.3%로 전년 대비 약 1.0%p 하락하였다. 성별로 휴학을 추이를 살펴보면, 남학생 휴학률은 1980학년도 13.3%에서 2017학년도 29.5%로 약 16.3%p 증가하였고, 여학생 휴학률은 1980학년도 1.5%에서 2017학년도 19.2%로 약 17.7%p 증가하였다. 남학생이 여학생보다 약 10%p 이상 휴학생 비율이 높은 이유는 남학생의 군복무로 인한 휴학 때문인 것으로 보인다. 2018년도에 남학생의 휴학 비율은 전년대비 감소하고 여학생 휴학 비율은 전년 대비 증가한 것이 특징이다.

〈표 II-2-13〉에서 설립별로 휴학을 살펴보면, 1980학년도에 국·공립대학은 7.1%, 사립대학은 13.6%로 사립대학의 휴학률이 국·공립대학보다 약 6.5%p 더 높았으나, 국·공립대학의 휴학률이 큰 폭으로 증가해 2017학년도에는 국·공립대학의 휴학률은 25.9%로 사립대학보다 약 0.8%p 정도 더 높은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-8]을 통해 지역별 휴학을 살펴보면, 2017학년도의 수도권 대학은 27.1%, 비수도권 대학은 24.2%로 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권 대학은 사회계열(29.8%), 자연계열(28.1%), 인문계열(27.9%), 공학계열(27.1%), 예·체능계열(25.6%), 교육계열(19.3%), 의약계열(9.9%) 순이었고, 비수도권 대학은 공학계열(26.7%), 사회계열(26.6%), 인문계열(25.6%), 자연계열(24.7%), 예·체능계열(23.4%), 교육계열(15.2%), 의약계열(10.9%) 순으로 나타났다. 수도권에서의 사회계열과 자연계열 휴학률이 높은 점이 특징이다.

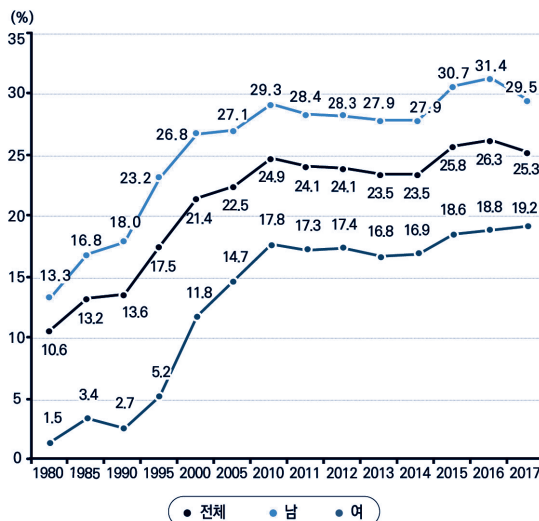


그림 II-2-7 | 연도별 성별 휴학률(1980-2017, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-13〉 참조.

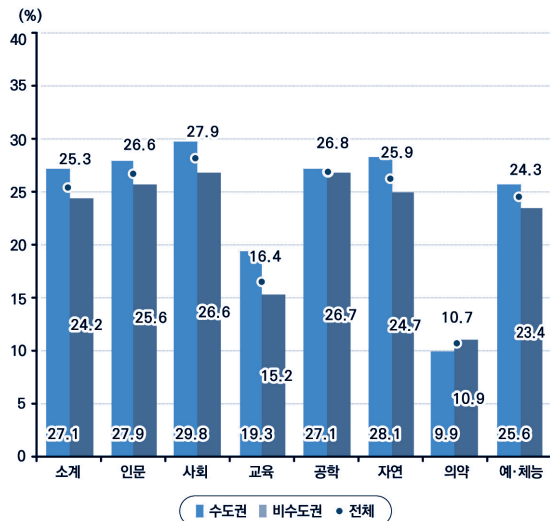


그림 II-2-8 | 지역별 계열별 휴학률(2017, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-16〉 참조.

2) 대학의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락, 편입)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적학생수는 (3)편입 뒤에 참고자료로 제시함.

표 II-2-13 | 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수									휴학률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	42,804	41,480	1,324	13,055	12,869	186	29,749	28,611	1,138	10.6	13.3	1.5	7.1	7.8	0.9	13.6	19.4	1.6
1985	123,162	114,783	8,379	33,390	31,527	1,863	89,772	83,256	6,516	13.2	16.8	3.4	13.7	17.6	2.9	13.0	16.6	3.5
1990	141,626	133,725	7,901	39,203	37,450	1,753	102,423	96,275	6,148	13.6	18.0	2.7	15.4	20.3	2.5	13.0	17.2	2.7
1995	207,842	188,054	19,788	48,170	44,270	3,900	159,672	143,784	15,888	17.5	23.2	5.2	16.3	21.3	4.4	17.9	23.9	5.5
2000	357,128	287,011	70,117	77,952	63,241	14,711	279,176	223,770	55,406	21.4	26.8	11.8	21.0	25.6	11.8	21.6	27.2	11.7
2005	418,952	318,376	100,576	96,629	76,472	20,157	322,323	241,904	80,419	22.5	27.1	14.7	24.1	28.7	15.0	22.1	26.6	14.6
2006	430,540	322,409	108,131	95,335	74,570	20,765	335,205	247,839	87,366	22.8	27.0	15.5	23.5	27.6	15.4	22.6	26.9	15.6
2007	443,694	331,371	112,323	96,280	74,928	21,352	347,414	256,443	90,971	23.1	27.5	15.8	23.6	27.4	15.8	23.0	27.5	15.7
2008	475,568	350,961	124,607	101,324	77,829	23,495	374,244	273,132	101,112	24.5	28.9	17.1	24.6	28.2	17.3	24.4	29.0	17.1
2009	502,607	368,121	134,486	108,428	84,128	24,300	394,179	283,993	110,186	25.3	29.8	17.9	25.8	29.7	17.7	25.2	29.9	18.0
2010	504,599	366,250	138,349	114,402	88,069	26,333	390,197	278,181	112,016	24.9	29.3	17.8	26.7	30.7	18.6	24.4	28.9	17.6
2011	497,725	359,071	138,654	110,604	84,479	26,125	387,121	274,592	112,529	24.1	28.4	17.3	25.0	28.7	17.7	23.8	28.3	17.2
2012	506,133	363,355	142,778	114,434	87,130	27,304	391,699	276,225	115,474	24.1	28.3	17.4	24.9	28.5	17.8	23.8	28.3	17.3
2013	498,863	358,409	140,454	113,091	85,259	27,832	385,772	273,150	112,622	23.5	27.9	16.8	24.0	27.3	17.4	23.4	28.1	16.7
2014	500,753	357,528	143,225	112,499	84,699	27,800	388,254	272,829	115,425	23.5	27.9	16.9	23.4	26.7	16.9	23.5	28.2	16.9
2015	545,575	387,871	157,704	126,849	93,899	32,950	418,726	293,972	124,754	25.8	30.7	18.6	26.2	29.6	19.7	25.7	31.0	18.3
2016	548,121	388,862	159,259	129,865	95,784	34,081	418,256	293,078	125,178	26.3	31.4	18.8	27.0	30.6	20.3	26.1	31.7	18.5
2017	518,842	357,620	161,222	122,863	88,322	34,541	395,979	269,298	126,681	25.3	29.5	19.2	25.9	28.7	20.7	25.1	29.8	18.8

주: 1) 휴학률=(휴학생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 II-2-14 | 연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능
2013	498,863	65,424	162,261	13,265	138,344	59,659	11,189	48,721	23.5	24.0	26.1	15.3	25.1	23.1	10.9	21.6
2014	500,753	65,205	161,087	12,984	139,573	60,003	12,324	49,577	23.5	24.1	26.1	14.9	24.9	23.2	11.0	21.9
2015	545,575	70,376	173,816	14,181	153,389	66,084	13,877	53,852	25.8	26.6	28.8	16.4	27.3	25.9	11.7	24.1
2016	548,121	69,637	170,360	14,360	157,765	67,153	14,403	54,443	26.3	27.2	28.9	16.7	28.1	26.9	11.8	24.6
2017	518,842	65,728	158,902	13,749	151,493	62,799	13,439	52,732	25.3	26.6	27.9	16.4	26.8	25.9	10.7	24.3

표 II-2-15 | 연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	498,863	113,091	385,772	184,738	15,739	168,999	314,125	97,352	216,773
2014	500,753	112,499	388,254	192,595	15,448	177,147	308,158	97,051	211,107
2015	545,575	126,849	418,726	210,039	18,201	191,838	335,536	108,648	226,888
2016	548,121	129,865	418,256	214,409	19,091	195,318	333,712	110,774	222,938
2017	518,842	122,863	395,979	212,247	19,556	192,691	306,595	103,307	203,288

표 II-2-16 | 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		휴학생수									휴학률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	518,842	357,620	161,222	122,863	88,322	34,541	395,979	269,298	126,681	25.3	29.5	19.2	25.9	28.7	20.7	25.1	29.8	18.8
	인문	65,728	34,812	30,916	12,595	6,833	5,762	53,133	27,979	25,154	26.6	31.5	22.7	28.0	32.5	24.0	26.4	31.3	22.4
	사회	158,902	103,984	54,918	27,996	18,220	9,776	130,906	85,764	45,142	27.9	32.2	22.2	30.7	33.9	26.0	27.3	31.9	21.5
	교육	13,749	8,443	5,306	4,239	2,810	1,429	9,510	5,633	3,877	16.4	24.9	10.7	17.1	23.5	11.2	16.1	25.6	10.5
	공학	151,493	131,519	19,974	46,781	40,481	6,300	104,712	91,038	13,674	26.8	28.5	19.2	25.9	27.3	19.3	27.3	29.1	19.2
	자연	62,799	40,019	22,780	23,670	15,720	7,950	39,129	24,299	14,830	25.9	29.7	21.2	25.9	28.8	21.6	25.9	30.2	21.0
	의약	13,439	8,781	4,658	1,196	676	520	12,243	8,105	4,138	10.7	17.8	6.1	8.4	11.4	6.2	11.0	18.7	6.1
	예·체능	52,732	30,062	22,670	6,386	3,582	2,804	46,346	26,480	19,866	24.3	30.5	19.1	23.4	29.4	18.5	24.4	30.7	19.2
수도권	소계	212,247	132,302	79,945	19,556	14,272	5,284	192,691	118,030	74,661	27.1	30.8	22.5	26.1	29.1	20.5	27.2	31.0	22.7
	인문	32,243	15,239	17,004	1,784	992	792	30,459	14,247	16,212	27.9	32.7	24.6	26.5	31.0	22.5	27.9	32.8	24.7
	사회	67,755	40,236	27,519	5,057	3,410	1,647	62,698	36,826	25,872	29.8	33.9	25.3	31.4	34.3	26.6	29.7	33.8	25.2
	교육	4,852	2,612	2,240	580	404	176	4,272	2,208	2,064	19.3	27.1	14.4	20.7	25.8	14.3	19.1	27.4	14.5
	공학	57,392	47,651	9,741	7,290	6,334	956	50,102	41,317	8,785	27.1	28.8	20.8	26.0	28.1	17.4	27.2	28.9	21.3
	자연	24,120	13,984	10,136	2,832	1,923	909	21,288	12,061	9,227	28.1	31.6	24.4	25.3	28.2	20.8	28.5	32.2	24.8
	의약	2,681	1,361	1,320	62	25	37	2,619	1,336	1,283	9.9	13.7	7.7	4.6	3.6	5.6	10.2	14.5	7.7
	예·체능	23,204	11,219	11,985	1,951	1,184	767	21,253	10,035	11,218	25.6	32.2	21.5	22.7	27.4	18.0	25.9	32.9	21.8
비수도권	소계	306,595	225,318	81,277	103,307	74,050	29,257	203,288	151,268	52,020	24.2	28.8	16.8	25.8	28.7	20.7	23.5	28.9	15.1
	인문	33,485	19,573	13,912	10,811	5,841	4,970	22,674	13,732	8,942	25.6	30.7	20.7	28.2	32.8	24.2	24.5	29.9	19.2
	사회	91,147	63,748	27,399	22,939	14,810	8,129	68,208	48,938	19,270	26.6	31.3	19.8	30.5	33.9	25.9	25.5	30.5	18.0
	교육	8,897	5,831	3,066	3,659	2,406	1,253	5,238	3,425	1,813	15.2	24.0	9.0	16.6	23.1	10.8	14.3	24.6	8.0
	공학	94,101	83,868	10,233	39,491	34,147	5,344	54,610	49,721	4,889	26.7	28.4	17.9	25.8	27.2	19.7	27.3	29.2	16.3
	자연	38,679	26,035	12,644	20,838	13,797	7,041	17,841	12,238	5,603	24.7	28.7	19.2	26.0	28.9	21.7	23.3	28.5	16.7
	의약	10,758	7,420	3,338	1,134	651	483	9,624	6,769	2,855	10.9	18.9	5.6	8.8	12.5	6.3	11.2	19.8	5.5
	예·체능	29,528	18,843	10,685	4,435	2,398	2,037	25,093	16,445	8,648	23.4	29.7	17.0	23.7	30.5	18.7	23.3	29.5	16.6

(2) 중도탈락

1980학년도 이후의 중도탈락률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-9]와 같다. 1980학년도의 중도탈락률은 2.7%였으나, 1990학년도에는 1.4%로 절반 정도 감소하였다가 다시 증가하기 시작해 2007학년도에는 4.8%로 정점을 찍었다. 그 이후에는 특별한 증감 없이 매년 4.0% 정도의 중도탈락률을 유지하였다. 2017학년도 중도탈락률은 4.3%였으며, 성별로는 남학생 4.8%, 여학생 3.5%로 남학생의 중도탈락률이 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다.

〈표 II-2-8〉을 통해 설립별로 중도탈락률 변동을 살펴보면, 국공립대학은 1980학년도에 1.1%로 이후 증감을 반복하다 2005학년도부터 3.0% 넘어섰으며, 2017학년도에는 3.6%로 나타났다. 한편 사립대학은 2000학년도 이후 4.0%를 넘어섰으며, 2017학년도 현재 중도탈락률은 4.5%로 나타나 사립대학의 중도탈락률이 국공립대학보다 약 0.9%p 정도 더 높은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-10]에서 계열별로 중도탈락률을 살펴보면, 예·체능계열이 5.5%로 중도탈락률이 가장 높았고, 사회계열 4.5%, 인문/자연계열 4.4%, 공학계열 4.2% 순으로 중도탈락률이 높았으며, 교육계열 (2.6%)과 의약계열(2.3%)의 중도탈락률은 2%대로 다른 계열에 비해 중도탈락률이 낮았다.

지역별로 살펴보면, 수도권 대학의 중도탈락자수는 25,394명으로 수도권 전체 대학생의 3.2%가 중도탈락했으며, 비수도권 대학은 62,312명으로 비수도권 전체 대학생의 4.9%가 중도에 탈락하여 수도권보다 비수도권에서의 중도탈락률이 약 1.7%p 높은 것으로 나타났다([그림 II-2-10], 〈표 II-2-20〉 참조).

성별로 살펴보면 예·체능계열의 남학생 중도탈락률이 6.8%로 가장 높게 나타났으며, 여학생 중도탈락률은 4.3%로 나타나 예·체능계열이 남녀 중도탈락률 차이(2.5%p)가 가장 많이 나는 계열로 나타났다. 중도탈락률이 가장 낮은 구분은 의약계열의 여학생(2.0%)으로, 특히 수도권의 의약계열 여학생의 중도탈락률이 1.6%로 가장 낮게 나타났다.

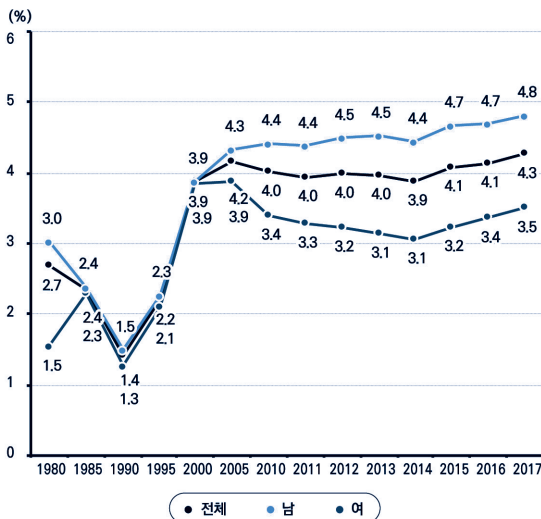


그림 II-2-9 | 연도별 성별 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-17〉 참조.

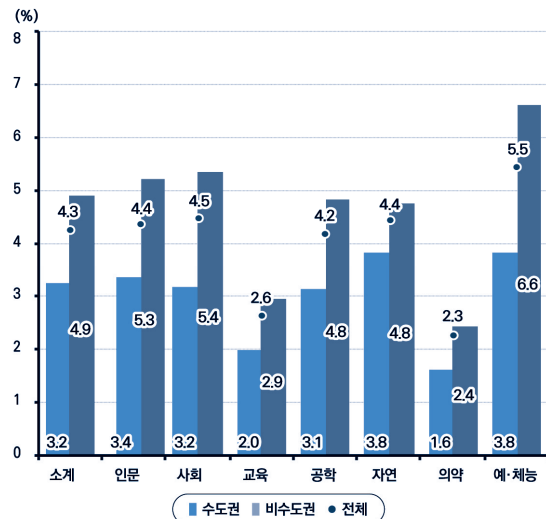


그림 II-2-10 | 지역별 계열별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-20〉 참조.

표 II-2-17 | 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수									중도탈락률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	10,816	9,415	1,401	1,967	1,841	126	8,849	7,574	1,275	2.7	3.0	1.5	1.1	1.1	0.6	4.1	5.1	1.8
1985	21,942	16,195	5,747	4,916	3,802	1,114	17,026	12,393	4,633	2.4	2.4	2.3	2.0	2.1	1.7	2.5	2.5	2.5
1990	14,765	11,029	3,736	2,772	2,107	665	11,993	8,922	3,071	1.4	1.5	1.3	1.1	1.1	1.0	1.5	1.6	1.4
1995	26,203	18,262	7,941	4,412	3,234	1,178	21,791	15,028	6,763	2.2	2.3	2.1	1.5	1.6	1.3	2.4	2.5	2.3
2000	64,410	41,348	23,062	10,909	7,193	3,716	53,501	34,155	19,346	3.9	3.9	3.9	2.9	2.9	3.0	4.1	4.2	4.1
2005	77,407	50,808	26,599	12,326	8,339	3,987	65,081	42,469	22,612	4.2	4.3	3.9	3.1	3.1	3.0	4.5	4.7	4.1
2006	78,083	52,325	25,758	12,647	8,795	3,852	65,436	43,530	21,906	4.1	4.4	3.7	3.1	3.2	2.9	4.4	4.7	3.9
2007	92,349	62,341	30,008	12,296	8,764	3,532	80,053	53,577	26,476	4.8	5.2	4.2	3.0	3.2	2.6	5.3	5.7	4.6
2008	80,355	53,902	26,453	13,669	9,877	3,792	66,686	44,025	22,661	4.1	4.4	3.6	3.3	3.6	2.8	4.4	4.7	3.8
2009	78,804	52,628	26,176	14,140	10,404	3,736	64,664	42,224	22,440	4.0	4.3	3.5	3.4	3.7	2.7	4.1	4.4	3.7
2010	81,641	55,151	26,490	14,510	10,744	3,766	67,131	44,407	22,724	4.0	4.4	3.4	3.4	3.8	2.7	4.2	4.6	3.6
2011	81,614	55,218	26,396	13,666	10,257	3,409	67,948	44,961	22,987	4.0	4.4	3.3	3.1	3.5	2.3	4.2	4.6	3.5
2012	84,114	57,527	26,587	14,429	10,879	3,550	69,685	46,648	23,037	4.0	4.5	3.2	3.1	3.6	2.3	4.2	4.8	3.4
2013	84,335	58,035	26,300	14,422	10,617	3,805	69,913	47,418	22,495	4.0	4.5	3.1	3.1	3.4	2.4	4.2	4.9	3.3
2014	82,875	56,889	25,986	15,041	11,083	3,958	67,834	45,806	22,028	3.9	4.4	3.1	3.1	3.5	2.4	4.1	4.7	3.2
2015	86,498	59,002	27,496	15,858	11,536	4,322	70,640	47,466	23,174	4.1	4.7	3.2	3.3	3.6	2.6	4.3	5.0	3.4
2016	86,476	57,982	28,494	16,307	11,753	4,554	70,169	46,229	23,940	4.1	4.7	3.4	3.4	3.8	2.7	4.4	5.0	3.5
2017	87,706	58,221	29,485	17,051	12,036	5,015	70,655	46,185	24,470	4.3	4.8	3.5	3.6	3.9	3.0	4.5	5.1	3.6

주: 1) 중도탈락률=(중도탈락자수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 II-2-18 | 연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수								중도탈락률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능
2013	84,335	10,882	24,008	2,014	22,764	10,124	2,325	12,218	4.0	4.0	3.9	2.3	4.1	3.9	2.3	5.4
2014	82,875	10,593	23,654	2,074	21,979	10,098	2,483	11,994	3.9	3.9	3.8	2.4	3.9	3.9	2.2	5.3
2015	86,498	10,943	25,426	2,125	22,628	10,302	2,593	12,481	4.1	4.1	4.2	2.5	4.0	4.0	2.2	5.6
2016	86,476	11,154	24,901	2,173	22,896	10,663	2,753	11,936	4.1	4.3	4.2	2.5	4.1	4.3	2.3	5.4
2017	87,706	10,776	25,608	2,213	23,670	10,758	2,848	11,833	4.3	4.4	4.5	2.6	4.2	4.4	2.3	5.5

표 II-2-19 | 연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	84,335	14,422	69,913	23,315	1,491	21,824	61,020	12,931	48,089
2014	82,875	15,041	67,834	22,716	1,667	21,049	60,159	13,374	46,785
2015	86,498	15,858	70,640	24,321	1,746	22,575	62,177	14,112	48,065
2016	86,476	16,307	70,169	24,865	1,865	23,000	61,611	14,442	47,169
2017	87,706	17,051	70,655	25,394	1,883	23,511	62,312	15,168	47,144

표 II-2-20 | 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		중도탈락자수									중도탈락률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	87,706	58,221	29,485	17,051	12,036	5,015	70,655	46,185	24,470	4.3	4.8	3.5	3.6	3.9	3.0	4.5	5.1	3.6
	인문	10,776	5,788	4,988	1,676	914	762	9,100	4,874	4,226	4.4	5.2	3.7	3.7	4.3	3.2	4.5	5.5	3.8
	사회	25,608	17,286	8,322	3,197	2,211	986	22,411	15,075	7,336	4.5	5.4	3.4	3.5	4.1	2.6	4.7	5.6	3.5
	교육	2,213	1,044	1,169	518	276	242	1,695	768	927	2.6	3.1	2.4	2.1	2.3	1.9	2.9	3.5	2.5
	공학	23,670	19,785	3,885	6,832	5,785	1,047	16,838	14,000	2,838	4.2	4.3	3.7	3.8	3.9	3.2	4.4	4.5	4.0
	자연	10,758	6,311	4,447	3,591	2,252	1,339	7,167	4,059	3,108	4.4	4.7	4.1	3.9	4.1	3.6	4.7	5.1	4.4
	의약	2,848	1,306	1,542	207	66	141	2,641	1,240	1,401	2.3	2.7	2.0	1.5	1.1	1.7	2.4	2.9	2.0
	예·체능	11,833	6,701	5,132	1,030	532	498	10,803	6,169	4,634	5.5	6.8	4.3	3.8	4.4	3.3	5.7	7.2	4.5
수도권	소계	25,394	14,861	10,533	1,883	1,351	532	23,511	13,510	10,001	3.2	3.5	3.0	2.5	2.8	2.1	3.3	3.6	3.0
	인문	3,879	1,791	2,088	141	76	65	3,738	1,715	2,023	3.4	3.8	3.0	2.1	2.4	1.8	3.4	4.0	3.1
	사회	7,180	4,225	2,955	402	277	125	6,778	3,948	2,830	3.2	3.6	2.7	2.5	2.8	2.0	3.2	3.6	2.8
	교육	496	211	285	35	26	9	461	185	276	2.0	2.2	1.8	1.3	1.7	0.7	2.1	2.3	1.9
	공학	6,641	5,178	1,463	727	608	119	5,914	4,570	1,344	3.1	3.1	3.1	2.6	2.7	2.2	3.2	3.2	3.3
	자연	3,287	1,647	1,640	341	213	128	2,946	1,434	1,512	3.8	3.7	3.9	3.0	3.1	2.9	4.0	3.8	4.1
	의약	442	164	278	8	2	6	434	162	272	1.6	1.7	1.6	0.6	0.3	0.9	1.7	1.8	1.6
	예·체능	3,469	1,645	1,824	229	149	80	3,240	1,496	1,744	3.8	4.7	3.3	2.7	3.4	1.9	3.9	4.9	3.4
비수도권	소계	62,312	43,360	18,952	15,168	10,685	4,483	47,144	32,675	14,469	4.9	5.5	3.9	3.8	4.1	3.2	5.4	6.2	4.2
	인문	6,897	3,997	2,900	1,535	838	697	5,362	3,159	2,203	5.3	6.3	4.3	4.0	4.7	3.4	5.8	6.9	4.7
	사회	18,428	13,061	5,367	2,795	1,934	861	15,633	11,127	4,506	5.4	6.4	3.9	3.7	4.4	2.7	5.8	6.9	4.2
	교육	1,717	833	884	483	250	233	1,234	583	651	2.9	3.4	2.6	2.2	2.4	2.0	3.4	4.2	2.9
	공학	17,029	14,607	2,422	6,105	5,177	928	10,924	9,430	1,494	4.8	4.9	4.2	4.0	4.1	3.4	5.5	5.5	5.0
	자연	7,471	4,664	2,807	3,250	2,039	1,211	4,221	2,625	1,596	4.8	5.1	4.3	4.1	4.3	3.7	5.5	6.1	4.8
	의약	2,406	1,142	1,264	199	64	135	2,207	1,078	1,129	2.4	2.9	2.1	1.5	1.2	1.8	2.6	3.2	2.2
	예·체능	8,364	5,056	3,308	801	383	418	7,563	4,673	2,890	6.6	8.0	5.3	4.3	4.9	3.8	7.0	8.4	5.6

(3) 편입

1980학년도 이후의 편입률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-11]과 같다. 1980학년도에 3.1%였던 편입률은 1985학년도에 0.2%로 급감하였다가 점차 증가하기 시작해 2000학년도에 2.0%를 넘어섰으며, 이후 1~2% 대의 편입률을 유지하고 있다. 2%를 전후로 한 편입률의 안정적 변동은 모집단위별로 입학 정원의 범위에서 재적생의 결원에 따라 편입생의 정원이 결정되기 때문으로 보인다. 성별로는 남학생보다 여학생의 편입률이 더 높았는데, 남학생의 경우 2000학년도 이후 1.5% 전후의 편입률을 보인 반면, 여학생은 2% 전후의 편입률을 나타냈다. 2017학년도 편입률은 1.6%로 남학생 1.3%, 여학생 1.9%로 남녀간 약 0.6%p 정도 차이를 보였다.

[그림 II-2-12]에서 2017학년도의 계열별 편입률을 살펴보면, 의약계열이 2.6%로 가장 높았으며, 예·체능계열이 2.0%로 그 다음으로 높았다. 사회계열 1.8%, 인문계열 1.5%, 공학계열 1.3%, 자연계열 1.2% 순으로 편입률이 높았으며, 교육계열의 편입률이 0.9%로 가장 낮았다.

지역별로는 수도권 대학과 비수도권 대학의 편입률이 각각 1.5%, 1.6%로 비슷하게 나타났다. 수도권에서는 공학계열, 자연계열, 의약계열의 편입률이 비수도권보다 높았고, 비수도권에서는 인문계열, 사회계열, 교육계열, 예·체능계열의 편입률이 수도권보다 높았다. 수도권과 비수도권에서의 편입률 차이가 그리 크지 않은 반면, 의약계열 편입률은 수도권 대학이 3.7%, 비수도권 대학이 2.3%로 나타나 차이가 1.4%p로 가장 크게 나타났다. 이처럼 의약계열의 편입률이 높은 이유는 의약계열 특성상 정원이 적고, 의과대학이나 약학대학이 다른 계열에 비해 수요가 높은 데에서 기인한 결과로 보인다.

성별로 살펴보면, 의약계열 여학생 편입률이 4.1%로 가장 높게 나타났고, 교육계열 남학생 편입률이 0.3%로 가장 낮게 나타났다. 성별 차이가 가장 크게 나타난 계열은 의약계열로 남학생 편입률 2.1%, 여학생 편입률 2.9%, 차이는 0.8%p이며, 성별 차이가 가장 적게 나타난 계열은 예·체능계열로 남학생 편입률 2.0%, 여학생 편입률 2.1%, 차이는 0.1%p이다.

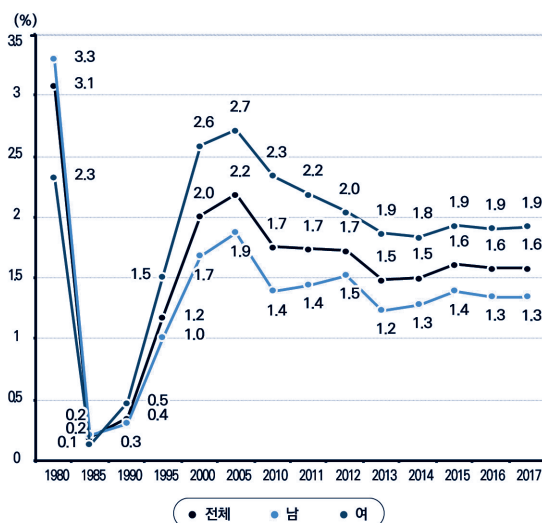


그림 II-2-11 | 연도별 성별 편입률(1980~2017 학년도 기준)

주: <표 II-2-21> 참조.

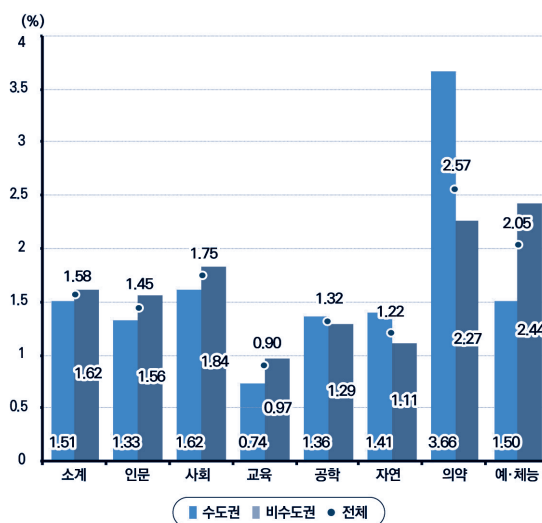


그림 II-2-12 | 지역별 계열별 편입률(2017, 학년도 기준)

주: <표 II-2-24> 참조.

표 II-2-21 | 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수									편입률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	12,391	10,284	2,107	746	404	342	11,645	9,880	1,765	3.1	3.3	2.3	0.4	0.2	1.7	5.3	6.7	2.5
1985	1,755	1,427	328	82	66	16	1,673	1,361	312	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3	0.2
1990	3,686	2,282	1,404	179	100	79	3,507	2,182	1,325	0.4	0.3	0.5	0.1	0.1	0.1	0.4	0.4	0.6
1995	13,928	8,213	5,715	1,265	1,029	236	12,663	7,184	5,479	1.2	1.0	1.5	0.4	0.5	0.3	1.4	1.2	1.9
2000	33,326	17,922	15,404	2,757	1,711	1,046	30,569	16,211	14,358	2.0	1.7	2.6	0.7	0.7	0.8	2.4	2.0	3.0
2005	40,517	21,973	18,544	5,956	3,698	2,258	34,561	18,275	16,286	2.2	1.9	2.7	1.5	1.4	1.7	2.4	2.0	3.0
2006	34,451	19,471	14,980	5,995	4,069	1,926	28,456	15,402	13,054	1.8	1.6	2.2	1.5	1.5	1.4	1.9	1.7	2.3
2007	37,388	20,816	16,572	6,252	4,186	2,066	31,136	16,630	14,506	1.9	1.7	2.3	1.5	1.5	1.5	2.1	1.8	2.5
2008	38,387	20,584	17,803	6,162	3,755	2,407	32,225	16,829	15,396	2.0	1.7	2.4	1.5	1.4	1.8	2.1	1.8	2.6
2009	40,802	22,348	18,454	9,423	6,722	2,701	31,379	15,626	15,753	2.1	1.8	2.5	2.2	2.4	2.0	2.0	1.6	2.6
2010	35,495	17,321	18,174	6,034	3,586	2,448	29,461	13,735	15,726	1.7	1.4	2.3	1.4	1.3	1.7	1.8	1.4	2.5
2011	35,773	18,246	17,527	8,440	5,249	3,191	27,333	12,997	14,336	1.7	1.4	2.2	1.9	1.8	2.2	1.7	1.3	2.2
2012	36,252	19,534	16,718	8,295	5,818	2,477	27,957	13,716	14,241	1.7	1.5	2.0	1.8	1.9	1.6	1.7	1.4	2.1
2013	31,413	15,861	15,552	6,185	3,831	2,354	25,228	12,030	13,198	1.5	1.2	1.9	1.3	1.2	1.5	1.5	1.2	2.0
2014	31,996	16,442	15,554	6,373	3,938	2,435	25,623	12,504	13,119	1.5	1.3	1.8	1.3	1.2	1.5	1.6	1.3	1.9
2015	33,928	17,576	16,352	7,227	4,544	2,683	26,701	13,032	13,669	1.6	1.4	1.9	1.5	1.4	1.6	1.6	1.4	2.0
2016	32,803	16,676	16,127	6,227	3,832	2,395	26,576	12,844	13,732	1.6	1.3	1.9	1.3	1.2	1.4	1.7	1.4	2.0
2017	32,398	16,262	16,136	6,606	4,025	2,581	25,792	12,237	13,555	1.6	1.3	1.9	1.4	1.3	1.5	1.6	1.4	2.0

주: 1) 편입률=(편입생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 편입생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 II-2-22 | 연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	편입생수								편입률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예체능
2013	31,413	3,979	9,960	694	6,264	3,018	3,338	4,160	1.5	1.5	1.6	0.8	1.1	1.2	3.2	1.8
2014	31,996	3,673	10,209	719	7,000	2,973	3,252	4,170	1.5	1.4	1.7	0.8	1.3	1.2	2.9	1.8
2015	33,928	4,120	10,544	894	7,647	3,208	3,065	4,450	1.6	1.6	1.7	1.0	1.4	1.3	2.6	2.0
2016	32,803	3,664	10,224	826	7,246	3,247	3,202	4,394	1.6	1.4	1.7	1.0	1.3	1.3	2.6	2.0
2017	32,398	3,587	9,988	752	7,442	2,947	3,237	4,445	1.6	1.5	1.8	0.9	1.3	1.2	2.6	2.0

표 II-2-23 | 연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	31,413	6,185	25,228	12,089	1,138	10,951	19,324	5,047	14,277
2014	31,996	6,373	25,623	11,526	881	10,645	20,470	5,492	14,978
2015	33,928	7,227	26,701	12,267	1,157	11,110	21,661	6,070	15,591
2016	32,803	6,227	26,576	12,691	1,086	11,605	20,112	5,141	14,971
2017	32,398	6,606	25,792	11,862	989	10,873	20,536	5,617	14,919

표 II-2-24 | 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		편입생수									편입률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	32,398	16,262	16,136	6,606	4,025	2,581	25,792	12,237	13,555	1.6	1.3	1.9	1.4	1.3	1.5	1.6	1.4	2.0
	인문	3,587	1,211	2,376	645	245	400	2,942	966	1,976	1.5	1.1	1.7	1.4	1.2	1.7	1.5	1.1	1.8
	사회	9,988	4,683	5,305	1,530	828	702	8,458	3,855	4,603	1.8	1.5	2.1	1.7	1.5	1.9	1.8	1.4	2.2
	교육	752	176	576	136	37	99	616	139	477	0.9	0.5	1.2	0.5	0.3	0.8	1.0	0.6	1.3
	공학	7,442	5,845	1,597	2,487	2,037	450	4,955	3,808	1,147	1.3	1.3	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3	1.2	1.6
	자연	2,947	1,324	1,623	1,000	513	487	1,947	811	1,136	1.2	1.0	1.5	1.1	0.9	1.3	1.3	1.0	1.6
	의약	3,237	1,033	2,204	383	189	194	2,854	844	2,010	2.6	2.1	2.9	2.7	3.2	2.3	2.6	1.9	2.9
	예·체능	4,445	1,990	2,455	425	176	249	4,020	1,814	2,206	2.0	2.0	2.1	1.6	1.4	1.6	2.1	2.1	2.1
수도권	소계	11,862	5,625	6,237	989	605	384	10,873	5,020	5,853	1.5	1.3	1.8	1.3	1.2	1.5	1.5	1.3	1.8
	인문	1,545	480	1,065	58	13	45	1,487	467	1,020	1.3	1.0	1.5	0.9	0.4	1.3	1.4	1.1	1.6
	사회	3,675	1,620	2,055	207	103	104	3,468	1,517	1,951	1.6	1.4	1.9	1.3	1.0	1.7	1.6	1.4	1.9
	교육	185	32	153	12	4	8	173	28	145	0.7	0.3	1.0	0.4	0.3	0.6	0.8	0.3	1.0
	공학	2,890	2,203	687	434	355	79	2,456	1,848	608	1.4	1.3	1.5	1.5	1.6	1.4	1.3	1.3	1.5
	자연	1,208	476	732	104	45	59	1,104	431	673	1.4	1.1	1.8	0.9	0.7	1.4	1.5	1.2	1.8
	의약	995	285	710	50	30	20	945	255	690	3.7	2.9	4.1	3.7	4.3	3.0	3.7	2.8	4.2
	예·체능	1,364	529	835	124	55	69	1,240	474	766	1.5	1.5	1.5	1.4	1.3	1.6	1.5	1.6	1.5
비수도권	소계	20,536	10,637	9,899	5,617	3,420	2,197	14,919	7,217	7,702	1.6	1.4	2.0	1.4	1.3	1.6	1.7	1.4	2.2
	인문	2,042	731	1,311	587	232	355	1,455	499	956	1.6	1.1	2.0	1.5	1.3	1.7	1.6	1.1	2.0
	사회	6,313	3,063	3,250	1,323	725	598	4,990	2,338	2,652	1.8	1.5	2.3	1.8	1.7	1.9	1.9	1.5	2.5
	교육	567	144	423	124	33	91	443	111	332	1.0	0.6	1.2	0.6	0.3	0.8	1.2	0.8	1.5
	공학	4,552	3,642	910	2,053	1,682	371	2,499	1,960	539	1.3	1.2	1.6	1.3	1.3	1.4	1.2	1.2	1.8
	자연	1,739	848	891	896	468	428	843	380	463	1.1	0.9	1.4	1.1	1.0	1.3	1.1	0.9	1.4
	의약	2,242	748	1,494	333	159	174	1,909	589	1,320	2.3	1.9	2.5	2.6	3.0	2.3	2.2	1.7	2.5
	예·체능	3,081	1,461	1,620	301	121	180	2,780	1,340	1,440	2.4	2.3	2.6	1.6	1.5	1.7	2.6	2.4	2.8



2013~2017학년도 지역별 설립별 학생수

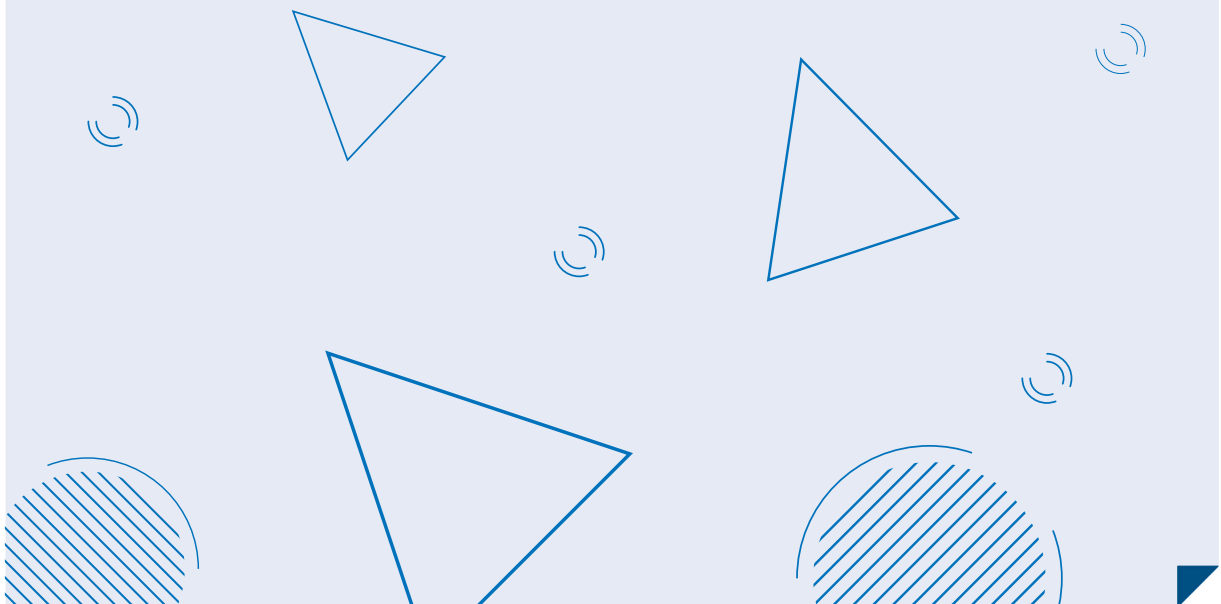
(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	2,120,296	471,368	1,648,928	792,734	65,599	727,135	1,327,562	405,769	921,793
2014	2,130,046	480,870	1,649,176	793,812	68,251	725,561	1,336,234	412,619	923,615
2015	2,113,293	484,796	1,628,497	788,983	71,134	717,849	1,324,310	413,662	910,648
2016	2,084,807	480,735	1,604,072	785,950	73,350	712,600	1,298,857	407,385	891,472
2017	2,050,619	474,727	1,575,892	784,033	74,798	709,235	1,266,586	399,929	866,657

2013~2017학년도 계열별 학생수

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2013	2,120,296	273,042	622,443	86,562	551,630	258,487	102,992	225,140
2014	2,130,046	270,855	616,372	86,854	559,685	258,401	111,770	226,109
2015	2,113,293	264,619	603,377	86,241	562,506	255,151	118,137	223,262
2016	2,084,807	256,453	588,758	85,770	560,826	249,704	122,285	221,011
2017	2,050,619	246,666	569,982	83,690	564,952	242,274	125,983	217,072



전년도(2017) 지역별 계열별 성별 학생수

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	소계	2,050,619	1,210,690	839,929	474,727	307,486	167,241	1,575,892	903,204	672,688
	인문	246,666	110,368	136,298	45,057	21,024	24,033	201,609	89,344	112,265
	사회	569,982	322,723	247,259	91,219	53,670	37,549	478,763	269,053	209,710
	교육	83,690	33,969	49,721	24,794	11,980	12,814	58,896	21,989	36,907
	공학	564,952	461,102	103,850	180,827	148,218	32,609	384,125	312,884	71,241
	자연	242,274	134,856	107,418	91,263	54,494	36,769	151,011	80,362	70,649
	의약	125,983	49,260	76,723	14,249	5,915	8,334	111,734	43,345	68,389
수도권	예·체능	217,072	98,412	118,660	27,318	12,185	15,133	189,754	86,227	103,527
	소계	784,033	429,300	354,733	74,798	49,068	25,730	709,235	380,232	329,003
	인문	115,745	46,607	69,138	6,722	3,195	3,527	109,023	43,412	65,611
	사회	227,421	118,738	108,683	16,128	9,946	6,182	211,293	108,792	102,501
	교육	25,127	9,625	15,502	2,796	1,563	1,233	22,331	8,062	14,269
	공학	212,163	165,324	46,839	28,026	22,523	5,503	184,137	142,801	41,336
	자연	85,759	44,229	41,530	11,186	6,823	4,363	74,573	37,406	37,167
비수도권	의약	27,157	9,916	17,241	1,360	697	663	25,797	9,219	16,578
	예·체능	90,661	34,861	55,800	8,580	4,321	4,259	82,081	30,540	51,541
	소계	1,266,586	781,390	485,196	399,929	258,418	141,511	866,657	522,972	343,685
	인문	130,921	63,761	67,160	38,335	17,829	20,506	92,586	45,932	46,654
	사회	342,561	203,985	138,576	75,091	43,724	31,367	267,470	160,261	107,209
	교육	58,563	24,344	34,219	21,998	10,417	11,581	36,565	13,927	22,638
	공학	352,789	295,778	57,011	152,801	125,695	27,106	199,988	170,083	29,905
비수도권	자연	156,515	90,627	65,888	80,077	47,671	32,406	76,438	42,956	33,482
	의약	98,826	39,344	59,482	12,889	5,218	7,671	85,937	34,126	51,811
	예·체능	126,411	63,551	62,860	18,738	7,864	10,874	107,673	55,687	51,986

전년도(2017) 지역별 계열별 성별 학생수(부설 대학원 포함)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	소계	2,352,213	1,364,632	987,581	571,682	363,380	208,302	1,780,531	1,001,252	779,279
	인문	287,460	128,327	159,133	51,414	23,017	28,397	236,046	105,310	130,736
	사회	649,941	366,867	283,074	112,070	66,296	45,774	537,871	300,571	237,300
	교육	128,606	45,126	83,480	41,277	16,935	24,342	87,329	28,191	59,138
	공학	617,120	504,066	113,054	205,997	169,191	36,806	411,123	334,875	76,248
	자연	269,517	149,991	119,526	105,129	62,946	42,183	164,388	87,045	77,343
	의약	159,771	63,829	95,942	24,782	11,107	13,675	134,989	52,722	82,267
수도권	예·체능	239,798	106,426	133,372	31,013	13,888	17,125	208,785	92,538	116,247
	소계	948,510	510,359	438,151	95,691	61,531	34,160	852,819	448,828	403,991
	인문	139,533	57,302	82,231	7,946	3,581	4,365	131,587	53,721	77,866
	사회	276,922	145,469	131,453	21,473	13,005	8,468	255,449	132,464	122,985
	교육	45,128	13,778	31,350	4,522	2,151	2,371	40,606	11,627	28,979
	공학	238,086	186,397	51,689	33,490	27,043	6,447	204,596	159,354	45,242
	자연	98,899	51,030	47,869	14,374	8,733	5,641	84,525	42,297	42,228
비수도권	의약	43,416	16,191	27,225	3,816	1,892	1,924	39,600	14,299	25,301
	예·체능	106,526	40,192	66,334	10,070	5,126	4,944	96,456	35,066	61,390
	소계	1,403,703	854,273	549,430	475,991	301,849	174,142	927,712	552,424	375,288
	인문	147,927	71,025	76,902	43,468	19,436	24,032	104,459	51,589	52,870
	사회	373,019	221,398	151,621	90,597	53,291	37,306	282,422	168,107	114,315
	교육	83,478	31,348	52,130	36,755	14,784	21,971	46,723	16,564	30,159
	공학	379,034	317,669	61,365	172,507	142,148	30,359	206,527	175,521	31,006
비수도권	자연	170,618	98,961	71,657	90,755	54,213	36,542	79,863	44,748	35,115
	의약	116,355	47,638	68,717	20,966	9,215	11,751	95,389	38,423	56,966
	예·체능	133,272	66,234	67,038	20,943	8,762	12,181	112,329	57,472	54,857

4) 졸업

1980년 이후의 연도별 졸업자수 변동을 살펴보면 [그림 II-2-13]과 같다. 1980년 49,735명이었던 졸업자수는 대학의 양적 팽창과 함께 큰 폭으로 증가해 1985년 118,584명으로 10만명을 넘어섰고, 2000년에는 214,498명으로 20만명을 넘어섰으며, 2014년에는 301,606명으로 30만명을 넘어서 2018년 현재 323,735명으로 나타났다. 한편 여학생들의 증가와 함께 여학생 졸업자의 비율도 큰 폭으로 증가했다. 1980년 졸업자의 31.8%에 불과했던 여학생 비율은 1995년 41.4%로 40%대로 진입하였고, 2018년에는 50.0%로 나타났다.

[그림 II-2-14]에서 지역별로 졸업자수를 살펴보면, 수도권은 사회계열이 36,489명(29.4%)로 가장 많았고, 공학계열이 30,600명(24.6%)로 그 다음으로 많았다. 인문계열 18,854명(15.2%), 예·체능계열 15,255명(12.3%), 자연계열 13,279명(10.7%), 의약계열 5,222명(4.2%), 교육계열 4,522명(3.6%) 순이었다. 비수도권 역시 사회계열 54,744명(27.4%), 공학계열 48,659명(24.4%), 자연계열 24,862명(12.5%), 인문계열 20,820명(10.4%), 예·체능계열 20,285명(10.2%), 의약계열 18,684명(9.4%), 교육계열 11,460명(5.7%) 순으로 나타났다.

〈표 II-2-27〉를 통해 지역별로 여학생 졸업자의 비율을 살펴보면, 수도권은 52.1%가 비수도권은 48.7%가 여학생 졸업자인 것으로 나타났다. 전체 여학생 졸업자 비율은 50.0%로, 수도권에 여학생 졸업자가 더 많음을 알 수 있다. 설립별 여학생 졸업자 비율은 국·공립이 42.7%, 사립이 52.2%로 사립의 여학생 졸업자 비율이 약 9.5%p 높았다. 작년에는 수도권의 의약계열 여학생 졸업자 비율이 74.2%로 가장 높았으나 올해는 비수도권 공학계열 남학생의 졸업자 비율이 79.6%로 가장 높게 나타났으며, 작년에는 비수도권 의약계열 남학생 졸업자 비율이 27.1%로 가장 낮았으나 올해는 비수도권 공학계열 여학생의 졸업자 비율이 20.4%로 가장 낮게 나타났다.

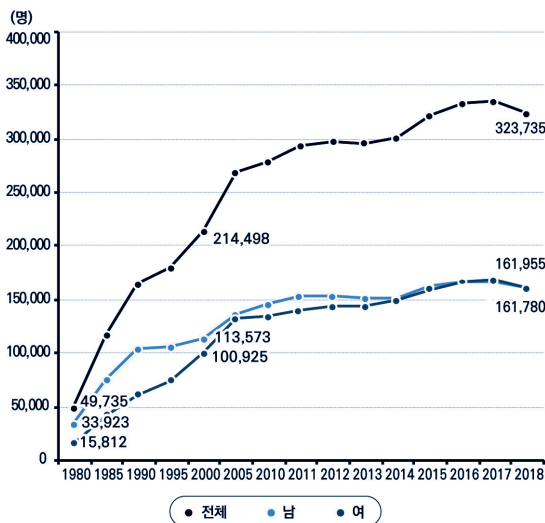


그림 II-2-13 | 연도별 성별 졸업자수(1980~2018)

주: 〈표 II-2-25〉 참조.

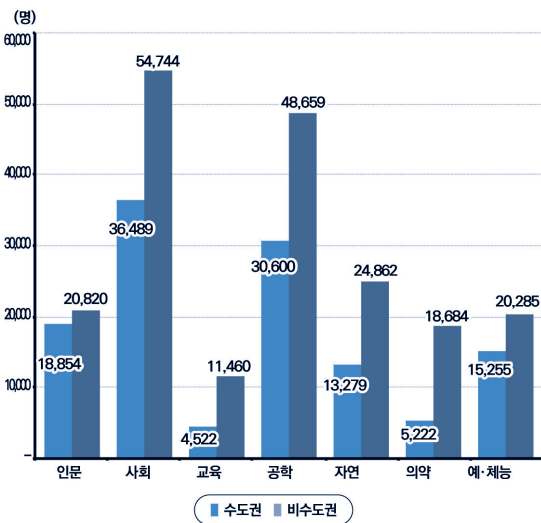


그림 II-2-14 | 지역별 계열별 졸업자수(2018)

주: 〈표 II-2-27〉 참조.

표 II-2-25 | 연도별 설립별 성별 졸업자수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	49,735	33,923	15,812	12,936	10,118	2,818	36,799	23,805	12,994
1985	118,584	75,813	42,771	31,395	21,267	10,128	87,189	54,546	32,643
1990	165,916	104,627	61,289	43,086	28,393	14,693	122,830	76,234	46,596
1995	180,664	105,853	74,811	45,603	27,536	18,067	135,061	78,317	56,744
2000	214,498	113,573	100,925	50,868	28,361	22,507	163,630	85,212	78,418
2005	268,833	136,593	132,240	58,957	31,904	27,053	209,876	104,689	105,187
2006	270,546	137,827	132,719	58,155	31,886	26,269	212,391	105,941	106,450
2007	277,858	145,116	132,742	60,055	33,855	26,200	217,803	111,261	106,542
2008	282,670	147,606	135,064	60,832	34,090	26,742	221,838	113,516	108,322
2009	279,059	147,128	131,931	61,730	35,292	26,438	217,329	111,836	105,493
2010	279,603	145,630	133,973	61,019	35,239	25,780	218,584	110,391	108,193
2011	293,967	152,638	141,329	63,499	36,894	26,605	230,468	115,744	114,724
2012	298,727	153,730	144,997	64,027	37,569	26,458	234,700	116,161	118,539
2013	294,952	150,949	144,003	62,673	36,602	26,071	232,279	114,347	117,932
2014	301,606	152,481	149,125	65,392	37,344	28,048	236,214	115,137	121,077
2015	322,413	162,065	160,348	68,831	39,239	29,592	253,582	122,826	130,756
2016	334,643	166,710	167,933	72,366	41,267	31,099	262,277	125,443	136,834
2017	335,650	166,710	168,940	74,229	42,069	32,160	261,421	124,641	136,780
2018	323,735	161,780	161,955	72,827	41,728	31,099	250,908	120,052	130,856

주: 졸업자는 해당년도 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 포함함(이하 동일).

표 II-2-26 | 연도별 계열별 졸업자수(1985~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
1985	118,584	18,970	27,508	18,517	-	41,600	4,731	7,438
1990	165,916	28,519	45,107	16,586	-	57,497	6,784	11,423
1995	180,664	27,948	46,542	12,807	-	72,012	7,204	14,151
2000	214,498	35,135	53,386	12,432	51,699	35,191	8,557	18,098
2005	268,833	39,258	69,926	14,632	69,419	36,441	12,466	26,691
2006	270,546	39,036	72,367	15,156	67,838	36,112	12,640	27,397
2007	277,858	39,100	75,614	16,361	69,176	35,500	12,813	29,294
2008	282,670	38,484	79,221	17,007	67,535	35,695	13,162	31,566
2009	279,059	37,655	79,759	16,511	65,103	35,653	12,873	31,505
2010	279,603	36,808	80,842	16,736	65,442	35,049	13,669	31,057
2011	293,967	37,939	86,809	16,460	69,846	35,816	14,698	32,399
2012	298,727	39,026	90,720	15,373	69,549	35,146	15,558	33,355
2013	294,952	38,360	89,298	15,238	68,719	35,257	15,041	33,039
2014	301,606	38,718	90,239	15,360	69,417	36,529	16,992	34,351
2015	322,413	41,605	95,602	15,911	74,131	38,895	19,988	36,281
2016	334,643	43,152	98,180	16,046	78,647	40,358	22,075	36,185
2017	335,650	42,345	96,903	16,549	80,773	39,820	23,073	36,187
2018	323,735	39,674	91,233	15,982	79,259	38,141	23,906	35,540

표 II-2-27 | 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	323,735	161,780	161,955	72,827	41,728	31,099	250,908	120,052	130,856
	인문	39,674	14,114	25,560	6,592	2,386	4,206	33,082	11,728	21,354
	사회	91,233	44,376	46,857	14,182	7,275	6,907	77,051	37,101	39,950
	교육	15,982	5,220	10,762	4,699	1,931	2,768	11,283	3,289	7,994
	공학	79,259	61,509	17,750	26,261	20,586	5,675	52,998	40,923	12,075
	자연	38,141	17,725	20,416	14,134	7,261	6,873	24,007	10,464	13,543
	의약	23,906	6,683	17,223	2,494	772	1,722	21,412	5,911	15,501
	예·체능	35,540	12,153	23,387	4,465	1,517	2,948	31,075	10,636	20,439
수도권	소계	124,221	59,512	64,709	10,517	6,103	4,414	113,704	53,409	60,295
	인문	18,854	6,300	12,554	930	369	561	17,924	5,931	11,993
	사회	36,489	17,320	19,169	2,225	1,187	1,038	34,264	16,133	18,131
	교육	4,522	1,410	3,112	455	228	227	4,067	1,182	2,885
	공학	30,600	22,755	7,845	3,763	2,829	934	26,837	19,926	6,911
	자연	13,279	5,832	7,447	1,585	815	770	11,694	5,017	6,677
	의약	5,222	1,423	3,799	205	94	111	5,017	1,329	3,688
	예·체능	15,255	4,472	10,783	1,354	581	773	13,901	3,891	10,010
비수도권	소계	199,514	102,268	97,246	62,310	35,625	26,685	137,204	66,643	70,561
	인문	20,820	7,814	13,006	5,662	2,017	3,645	15,158	5,797	9,361
	사회	54,744	27,056	27,688	11,957	6,088	5,869	42,787	20,968	21,819
	교육	11,460	3,810	7,650	4,244	1,703	2,541	7,216	2,107	5,109
	공학	48,659	38,754	9,905	22,498	17,757	4,741	26,161	20,997	5,164
	자연	24,862	11,893	12,969	12,549	6,446	6,103	12,313	5,447	6,866
	의약	18,684	5,260	13,424	2,289	678	1,611	16,395	4,582	11,813
	예·체능	20,285	7,681	12,604	3,111	936	2,175	17,174	6,745	10,429

5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

[그림 II-2-15]에 의하면 국내 대학의 학위 과정에 재학 중인 외국인 유학생은 2005년 6,926명에서 2011년 39,029명으로 정점을 찍은 뒤 2014년 28,919명까지 감소했다. 이후 조금씩 증가해 2018년 현재 최고 인원인 50,997명으로 나타났다.

〈표 II-2-29〉를 통해 계열별 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 사회계열이 53.5%(27,288명)으로 가장 많았고, 인문계열 16.2%(8,284명), 공학계열 11.7%(5,969명), 예·체능계열 11.3%(5,754명), 자연계열 5.9%(2,985명) 순이었다. 반면 의약계열 0.7%(369명)과 교육계열 0.7%(348명)은 전체 유학생의 1% 미만으로 나타났다. 전문대학의 경우 사회계열(39.4%)과 더불어 공학계열(30.8%)에 외국인 유학생이 많이 분포되어 있는 반면 대학에는 외국인 유학생이 사회계열에 집중되어 있음을 알 수 있다.

[그림 II-2-16]에서 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 중국인 유학생이 70.2%(35,799명)로 가장 많았고, 베트남 7.2%(3,690명), 일본 2.5%(1,254명)이 뒤를 이었다.

한편 국내 외국인 연수생은 2005년에는 6,544명에 불과하였지만, 2018년에는 48,576명으로 약 7.0배 증가했다(〈표 II-2-34〉 참조). 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분할 수 있는데, 어학연수생은 2005년 4,857명에서 2009년 18,690명으로 약 3.8배 증가한 뒤 증감을 반복하다 2018년 현재 35,573명으로 전체 외국인 연수생 중 약 73.2%를 차지하고 있다. 반면 기타연수생은 어학연수생과는 달리 큰 변동 없이 2005년 1,687명에서 2018년 13,003명으로 꾸준히 증가해 온 것으로 나타났다([그림 II-2-19] 참조). 한편 〈표 II-2-35〉을 통해 외국인 연수생을 출신국가별로 살펴보면, 중국 32.4%(15,725명), 베트남 31.1%(7,533명), 몽골 5.9%(2,855명) 순으로 나타났다. 베트남의 경우 연수생수가 2017년 7,533명에서 2018년 15,095명으로 약 2배 증가하여 가장 큰 증가율을 보였다.

특이한 점은 출신 국가가 외국인 유학생의 경우 중국에 집중되어 있는 반면, 외국인 연수생은 중국은 감소하고 베트남이 매우 큰 폭으로 늘고 있다는 점이다.

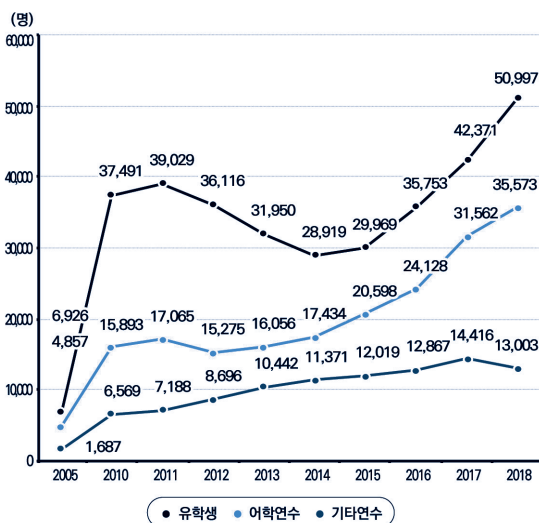


그림 II-2-15 | 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2005~2018)

주: 〈표 II-2-28, 34〉 참조.

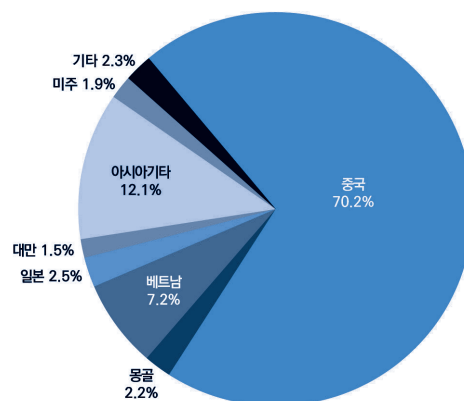


그림 II-2-16 | 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율(2018)

주: 〈표 II-2-30〉 참조.

표 II-2-28 | 연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2018)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,926	3,317	3,609	1,036	486	550	5,890	2,831	3,059
2006	10,670	5,279	5,391	1,420	731	689	9,250	4,548	4,702
2007	15,696	7,933	7,763	2,036	1,063	973	13,660	6,870	6,790
2008	21,114	10,503	10,611	3,022	1,569	1,453	18,092	8,934	9,158
2009	29,422	14,444	14,978	4,433	2,231	2,202	24,989	12,213	12,776
2010	37,491	18,093	19,398	6,299	3,196	3,103	31,192	14,897	16,295
2011	39,029	18,770	20,259	7,109	3,634	3,475	31,920	15,136	16,784
2012	36,116	17,132	18,984	6,963	3,512	3,451	29,153	13,620	15,533
2013	31,950	15,217	16,733	6,263	3,189	3,074	25,687	12,028	13,659
2014	28,919	13,572	15,347	5,624	2,805	2,819	23,295	10,767	12,528
2015	29,969	13,592	16,377	5,086	2,538	2,548	24,883	11,054	13,829
2016	35,753	15,561	20,192	5,545	2,714	2,831	30,208	12,847	17,361
2017	42,371	18,020	24,351	6,331	3,089	3,242	36,040	14,931	21,109
2018	50,997	21,447	29,550	7,202	3,544	3,658	43,795	17,903	25,892

주: 본 자료는 학위과정구분(학사과정)이 아닌 4년제 일반대학에서 학위과정을 이수하고 있는 외국인 유학생을 의미함(이하 동일)

표 II-2-29 | 연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2011	39,029	6,207	21,543	487	4,802	2,286	335	3,369
2012	36,116	5,918	19,268	527	4,518	2,369	342	3,174
2013	31,950	4,903	17,305	285	4,009	2,147	377	2,924
2014	28,919	4,390	15,358	240	3,836	1,995	393	2,707
2015	29,969	4,658	15,711	210	4,177	2,005	320	2,888
2016	35,753	5,418	18,816	232	4,858	2,390	328	3,711
2017	42,371	6,436	22,546	261	5,469	2,682	374	4,603
2018	50,997	8,284	27,288	348	5,969	2,985	369	5,754

표 II-2-30 | 연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	37,491	31,322	665	370	666	734	2,370	324	110	134	796
2011	39,029	32,684	792	395	655	714	2,419	311	133	173	753
2012	36,116	29,468	876	398	601	703	2,607	319	169	152	823
2013	31,950	24,570	896	435	695	743	2,874	371	209	175	982
2014	28,919	21,895	914	576	808	771	2,088	506	287	227	847
2015	29,969	22,073	932	761	926	808	2,657	432	272	233	875
2016	35,753	26,050	943	1,176	1,080	797	3,752	419	287	275	974
2017	42,371	30,650	981	1,977	1,167	788	4,722	423	275	319	1,069
2018	50,997	35,799	1,144	3,690	1,254	777	6,177	409	241	332	1,174

주: 1) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 2) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 3) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 4) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

표 II-2-31 | 연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	28,919	5,624	23,295	15,780	1,180	14,600	13,139	4,444	8,695
2015	29,969	5,086	24,883	16,643	646	15,997	13,326	4,440	8,886
2016	35,753	5,545	30,208	20,208	699	19,509	15,545	4,846	10,699
2017	42,371	6,331	36,040	24,433	773	23,660	17,938	5,558	12,380
2018	50,997	7,202	43,795	29,939	910	29,029	21,058	6,292	14,766

표 II-2-32 | 지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	50,997	21,447	29,550	7,202	3,544	3,658	43,795	17,903	25,892
	인문	8,284	2,323	5,961	1,203	355	848	7,081	1,968	5,113
	사회	27,288	11,498	15,790	3,165	1,406	1,759	24,123	10,092	14,031
	교육	348	94	254	28	3	25	320	91	229
	공학	5,969	4,593	1,376	1,615	1,298	317	4,354	3,295	1,059
	자연	2,985	984	2,001	828	345	483	2,157	639	1,518
	의약	369	137	232	27	13	14	342	124	218
	예·체능	5,754	1,818	3,936	336	124	212	5,418	1,694	3,724
수도권	소계	29,939	10,910	19,029	910	420	490	29,029	10,490	18,539
	인문	4,792	1,187	3,605	131	22	109	4,661	1,165	3,496
	사회	16,705	6,083	10,622	368	149	219	16,337	5,934	10,403
	교육	134	34	100	5	0	5	129	34	95
	공학	3,069	2,243	826	268	199	69	2,801	2,044	757
	자연	1,783	473	1,310	76	23	53	1,707	450	1,257
	의약	143	48	95	7	4	3	136	44	92
	예·체능	3,313	842	2,471	55	23	32	3,258	819	2,439
비수도권	소계	21,058	10,537	10,521	6,292	3,124	3,168	14,766	7,413	7,353
	인문	3,492	1,136	2,356	1,072	333	739	2,420	803	1,617
	사회	10,583	5,415	5,168	2,797	1,257	1,540	7,786	4,158	3,628
	교육	214	60	154	23	3	20	191	57	134
	공학	2,900	2,350	550	1,347	1,099	248	1,553	1,251	302
	자연	1,202	511	691	752	322	430	450	189	261
	의약	226	89	137	20	9	11	206	80	126
	예·체능	2,441	976	1,465	281	101	180	2,160	875	1,285

표 II-2-33 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2018)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	1,462	890	99	473	-
2008	2,280	1,318	82	880	-
2009	3,563	2,128	134	1,301	-
2010	4,798	2,004	167	1,551	1,076
2011	6,383	3,269	294	1,589	1,231
2012	9,492	4,684	612	1,634	2,562
2013	10,238	3,957	454	1,572	4,255
2014	9,713	3,516	569	1,380	4,248
2015	7,634	2,189	449	1,089	3,907
2016	6,551	1,847	397	734	3,573
2017	7,001	1,970	404	815	3,812
2018	7,701	2,417	470	737	4,077

주: 2009년까지는 본국귀국, 국내취업, 국내진학 세 범주로만 구분하여 외국인 유학생의 졸업 현황을 조사하였으나, 2010년부터 '미상' 범주를 추가함.

표 II-2-34 | 연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2005~2018)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,544	2,881	3,663	4,857	2,244	2,613	1,687	637	1,050
2006	9,167	3,895	5,272	7,249	3,228	4,021	1,918	667	1,251
2007	15,146	6,525	8,621	12,272	5,624	6,648	2,874	901	1,973
2008	21,229	9,331	11,898	17,467	8,117	9,350	3,762	1,214	2,548
2009	23,576	9,699	13,877	18,690	8,183	10,507	4,886	1,516	3,370
2010	22,462	8,550	13,912	15,893	6,691	9,202	6,569	1,859	4,710
2011	24,253	8,948	15,305	17,065	6,909	10,156	7,188	2,039	5,149
2012	23,971	8,893	15,078	15,275	6,306	8,969	8,696	2,587	6,109
2013	26,498	9,636	16,862	16,056	6,494	9,562	10,442	3,142	7,300
2014	28,805	9,951	18,854	17,434	6,712	10,722	11,371	3,239	8,132
2015	32,617	10,992	21,625	20,598	7,708	12,890	12,019	3,284	8,735
2016	36,995	12,455	24,540	24,128	8,984	15,144	12,867	3,471	9,396
2017	45,978	16,460	29,518	31,562	12,652	18,910	14,416	3,808	10,608
2018	48,576	19,269	29,307	35,573	15,867	19,706	13,003	3,402	9,601

주: 본 자료는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고 있기 때문에 전체 대학과정(산업대, 교육대, 방송통신대, 사이버대 등 포함)의 국내 외국인 연수생 수와는 차이가 있음.

표 II-2-35 | 연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	22,462	12,438	978	238	2,723	487	1,841	1,298	184	202	2,073
2011	24,253	11,938	970	366	3,193	655	2,494	1,604	250	279	2,504
2012	23,971	11,986	986	486	2,773	594	2,652	1,500	194	302	2,498
2013	26,498	12,545	1,018	764	2,997	701	3,430	1,285	209	533	3,016
2014	28,805	14,747	670	835	2,434	805	3,723	1,252	201	613	3,525
2015	32,617	18,263	628	1,477	1,933	912	3,710	1,238	182	576	3,698
2016	36,995	20,048	1,210	3,025	2,037	899	3,832	1,216	190	561	3,977
2017	45,978	22,326	2,015	7,533	2,142	1,068	4,403	1,295	213	539	4,444
2018	48,576	15,725	2,855	15,095	2,164	1,077	5,363	1,332	193	497	4,275

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

03 교원

1) 교원의 구성

대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분된다. 먼저 전임교원은 2012년 이전에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으나, 2013년부터 ‘전임강사제’가 폐지되면서 전임강사를 제외한 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된다. 한편 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함된다.

[그림 II-3-1]에서 교원의 연도별 추이를 살펴보면, 1990년 56,259명에서 2005년 129,023명으로 약 2.3배 증가했던 전체 교원수는 이후 2012년 156,416명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2018년 현재 148,816명으로 전년 대비 약 1.0%p 증가했다. 전임 및 비전임교원의 연도별 추이를 살펴보면, 먼저 전임교원의 경우 큰 변동 없이 1990년 33,340명에서 2018년 66,863명으로 약 2배 증가했다. 반면 비전임교원은 1990년 22,919명에서 2005년 79,823명으로 약 3.5배 증가했다가 2012년 94,423명으로 정점을 찍은 뒤 감소해 2018년 현재 81,953명으로 전년 대비 1,477명 증가하였다.

전임교원과 비전임교원과의 관계를 보다 명확하게 보여주는 지표는 전임교원 대비 비전임교원이다. [그림 II-3-2]을 통해 연도별로 전임교원 대비 비전임교원을 살펴보면, 1990년대에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.7배로 전임교원의 비중이 더 높은 것을 알 수 있다. 그러나 2000년대부터 비전임교원이 전임교원을 앞지르기 시작해 2010년에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.7배에 이르는 규모로 확대되었다. 이후 점진적으로 감소하여 2018년 현재에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.2배이다. 전임교원 대비 비전임교원 추세를 성별로 구분해 좀 더 구체적으로 살펴보면, 남성교원보다 여성교원의 비전임교원 비율이 상대적으로 높음을 알 수 있다. 1990년대에는 여성교원의 전임교원수와 비전임교원수가 거의 비슷했으나, 2000년대부터

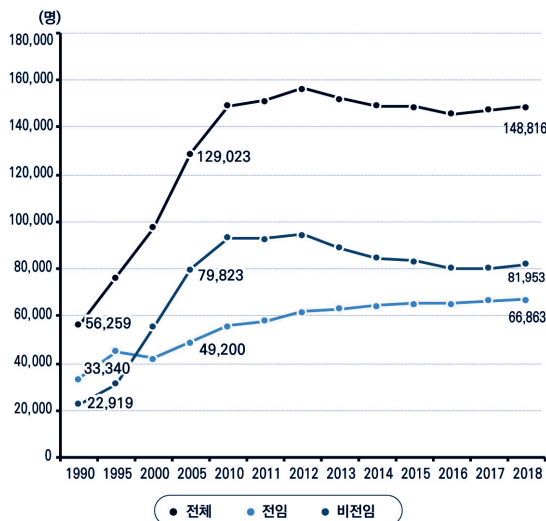


그림 II-3-1 | 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2018)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.

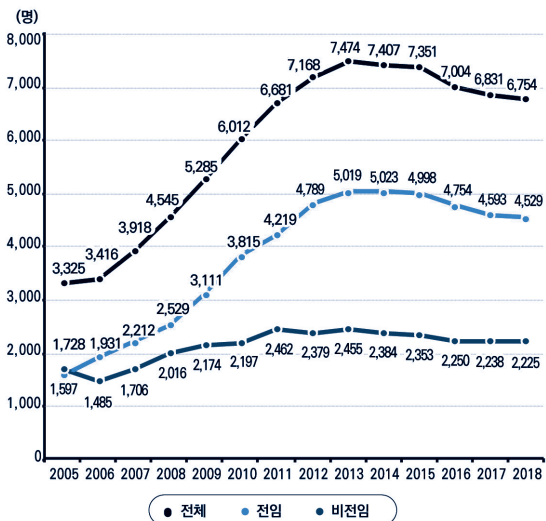


그림 II-3-2 | 연도별 외국인 교원수(2005~2018)

주: <표 II-3-9> 참조.

는 비전임 여교원이 급격히 증가해 2012년까지 전임 여교원의 3배 이상되는 규모를 유지해 왔고, 이후 점차 감소해 2018년에는 비전임 여교원이 전임 여교원보다 약 2.1배 정도 많은 것으로 나타났다. 반면 남성 교원의 경우 1990년대까지는 비전임교원이 전임교원의 약 0.6배로 전임교원의 비중이 더 높았으나, 이후 비전임 남교원의 비중이 점차 증가해 남성교원의 전임교원 대비 비전임교원은 0.9배~1.2배 수준을 유지하고 있는 것으로 나타났다.

전임교원 대비 비전임교원을 설립별로 살펴보면 [그림 II-3-4]와 같다. 1990년 이후 국·공립대학에 비해 사립대학의 비전임 교원 비율이 높았으나 2014년 이후 사립대학의 비전임 교원 비율이 국·공립대학의 비전임 교원 비율보다 낮아져 사립대학의 교육 여건이 좋아졌음을 알 수 있다. 연도별로 자세히 살펴보면, 국·공립대학은 1990년 비전임교원이 전임교원의 약 0.5배 정도로 전임교원의 비중이 높았으나, 이후 비전임교원이 증가하기 시작해 2000년부터는 교원수가 비슷해졌고, 이후로도 꾸준히 증가해 2018년 현재 약 1.3배 정도 비전임교원이 전임교원보다 더 많은 것으로 나타났다. 한편 사립대학은 2013년 이전까지 국·공립대학보다 전임교원 대비 비전임교원 비중이 더 높았다. 2000년에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.4배 규모였으나, 이후로도 꾸준히 증가해 2010년까지 약 1.7배~1.8배 수준을 유지해 왔다. 그 후로 비전임교원 비중이 감소세를 보이다가 2013년에는 국·공립대학과 같아졌으며, 이후 감소세를 보이며 2018년 현재 비전임교원이 전임교원보다 약 1.2배 정도 많은 것으로 나타났다.

연도별로 외국인 교원수를 살펴보면 [그림 II-3-2]와 같다. 2005년 3,325명이었던 외국인 교원수는 이후 2013년까지 거의 매년 증가했으며, 2018년에는 2005년 대비 약 2.0배 증가한 6,754명으로 나타났다. 국내 교원과 비교하면 외국인 교원은 2005년을 제외하면 전임교원이 비전임교원 보다 많았다. 전임교원은 2005년 1,597명에서 2014년 5,023명으로 약 3.1배 증가하였다가 이후 감소해 2018년 4,529명으로 나타났다. 반면 비전임교원은 큰 변동 없이 2008년부터는 약 2천명~2천 5백명 수준을 유지하였다. 2018년 현재 전체 외국인 교원 중 전임교원 비중은 67.1%로 외국인 교원 10명 중 약 7명 정도가 전임교원으로 재

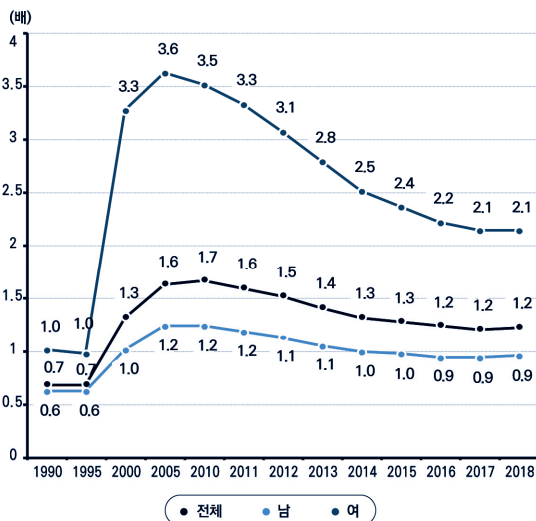


그림 II-3-3 | 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.

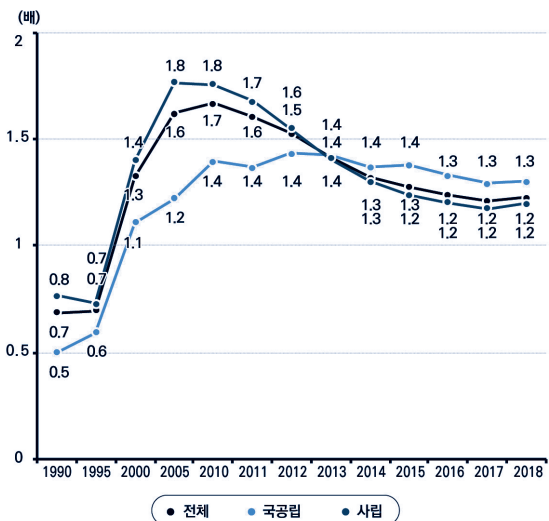


그림 II-3-4 | 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2018)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.

직하고 있음을 알 수 있다.

[그림 II-3-5]를 통해 연도별 여교원 비율을 살펴보면, 전체 여교원 비율은 1990년 20.9%에서 점차 증가하기 시작해 2008년 30%를 넘어섰고, 2018년 현재 33.0%로 전체 교원 10명 중 3명꼴로 여교원인 것으로 나타났다. 이를 전임교원과 비전임교원으로 나누어 살펴보면, 1990년 이후 전임 여교원 비율은 10~20%대를 보여 온 반면, 비전임 여교원 비율은 20~40%대를 보여 전임교원보다 비전임교원에서 여성의 비율이 훨씬 높음을 알 수 있다. 2018년 현재 전임 여교원 비율은 23.4%, 비전임 여교원 비율은 40.8%로, 전임교원 중 10명 중 2명이, 비전임교원 중에서는 10명 중 4명 정도가 여성인 것으로 나타났다.

[그림 II-3-6]에서 설립별로 여교원 비율을 살펴보면, 국공립학교보다 사립학교의 여교원 비율이 더 높은 것으로 나타났다. 1990년 국공립학교의 여교원 비율은 14.0%였으나 2005년 이후 20%대로 진입해 2018년 현재 27.7%로 나타났다. 반면 사립학교의 여교원 비율은 1990년 23.6%에서 2005년 30%대로 진입하였으며, 2018년 현재 전년보다 약 0.4%p 높은 34.8%로 나타났다.

〈표 II-3-2〉에서 계열별 전임교원 비율을 살펴보면, 의약계열이 63.8%(비전임 비율 36.2%), 공학계열이 57.1%(비전임 비율 42.9%), 자연계열이 52.0%(비전임 비율 48.0%), 사회계열이 46.8%(비전임 비율 53.2%), 교육계열이 39.4%(비전임 비율 60.6%), 인문계열이 37.6%(비전임 비율 62.4%), 예체능계열이 23.4%(비전임 비율 76.6%)로 나타나 의약계열의 전임교원 비율이 가장 높고 예체능계열의 전임 교원 비율이 가장 낮은 것으로 나타났다.

계열별로 전임 여교원 비율을 살펴보면, 교육계열이 40.8%(1,401명)로 전임 여교원 비율이 가장 높았으며, 그 다음으로 예·체능계열 36.0%(1,837명), 인문계열 32.2%(3,247명), 의약계열 31.3%(4,372명)에서 전임 여교원 비율이 30%를 넘었다. 다음으로 사회계열 21.6%(2,474명), 자연계열 18.8%(1,488명)순이었으며 공학계열이 5.6%(826명)로 전체 계열 중 전임 여교원 비율이 가장 낮았다.

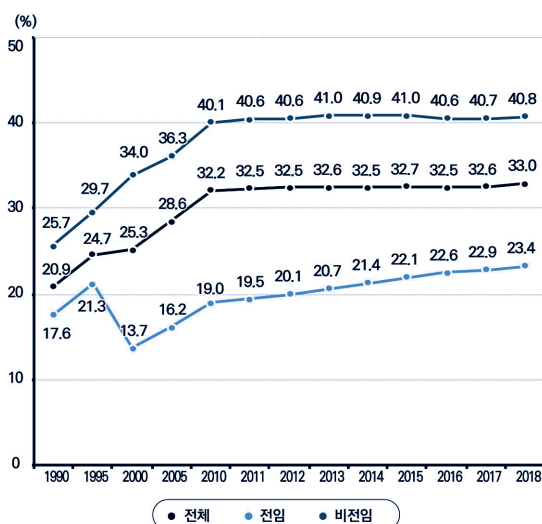


그림 II-3-5 | 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2018)

주: 〈표 II-3-1〉, 〈표 II-3-5〉 참조.

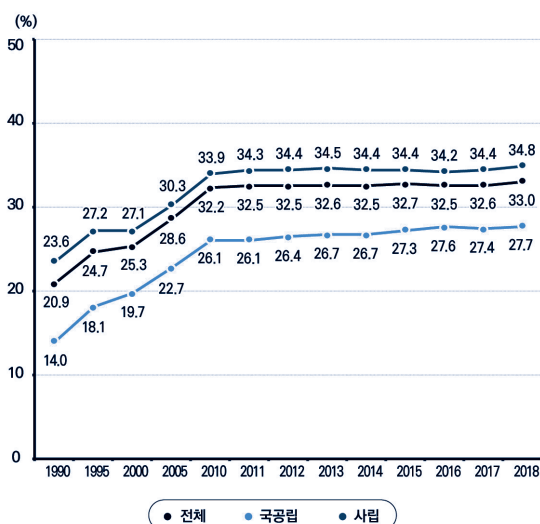


그림 II-3-6 | 연도별 설립별 여교원 비율(1990~2018)

주: 〈표 II-3-1〉, 〈표 II-3-5〉 참조.

표 II-3-1 | 연도별 설립별 성별 전임 교원수(1990~2018)

(단위: 명, %)

	전임교원수									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	33,340	27,473	5,867	10,373	9,234	1,139	22,967	18,239	4,728	82.4	17.6	89.0	11.0	79.4	20.6
1995	45,087	35,485	9,602	12,697	10,971	1,726	32,390	24,514	7,876	78.7	21.3	86.4	13.6	75.7	24.3
2000	41,943	36,185	5,758	11,359	10,393	966	30,584	25,792	4,792	86.3	13.7	91.5	8.5	84.3	15.7
2005	49,200	41,227	7,973	13,008	11,618	1,390	36,192	29,609	6,583	83.8	16.2	89.3	10.7	81.8	18.2
2006	51,859	43,151	8,708	13,385	11,919	1,466	38,474	31,232	7,242	83.2	16.8	89.0	11.0	81.2	18.8
2007	52,763	43,671	9,092	13,510	11,973	1,537	39,253	31,698	7,555	82.8	17.2	88.6	11.4	80.8	19.2
2008	54,331	44,728	9,603	13,703	12,119	1,584	40,628	32,609	8,019	82.3	17.7	88.4	11.6	80.3	19.7
2009	54,518	44,528	9,990	13,301	11,682	1,619	41,217	32,846	8,371	81.7	18.3	87.8	12.2	79.7	20.3
2010	55,972	45,335	10,637	13,746	12,014	1,732	42,226	33,321	8,905	81.0	19.0	87.4	12.6	78.9	21.1
2011	58,104	46,797	11,307	14,489	12,665	1,824	43,615	34,132	9,483	80.5	19.5	87.4	12.6	78.3	21.7
2012	61,993	49,528	12,465	15,341	13,373	1,968	46,652	36,155	10,497	79.9	20.1	87.2	12.8	77.5	22.5
2013	63,042	49,974	13,068	15,418	13,386	2,032	47,624	36,588	11,036	79.3	20.7	86.8	13.2	76.8	23.2
2014	64,378	50,583	13,795	15,579	13,468	2,111	48,799	37,115	11,684	78.6	21.4	86.4	13.6	76.1	23.9
2015	65,423	50,983	14,440	15,653	13,479	2,174	49,770	37,504	12,266	77.9	22.1	86.1	13.9	75.4	24.6
2016	65,300	50,567	14,733	15,638	13,368	2,270	49,662	37,199	12,463	77.4	22.6	85.5	14.5	74.9	25.1
2017	66,795	51,472	15,323	16,239	13,813	2,426	50,556	37,659	12,897	77.1	22.9	85.1	14.9	74.5	25.5
2018	66,863	51,207	15,656	16,641	14,019	2,622	50,222	37,188	13,034	76.6	23.4	84.2	15.8	74.0	26.0

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

표 II-3-2 | 연도별 계열별 전임교원수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	55,972	10,637	8,950	2,429	9,325	1,366	3,318	1,056	11,339	430	7,652	1,300	10,652	2,523	4,602	1,520	134	13
2011	58,104	11,307	9,225	2,523	9,837	1,532	3,376	1,120	11,876	458	7,807	1,300	11,176	2,807	4,666	1,554	141	13
2012	61,993	12,465	10,126	2,903	10,510	1,705	3,538	1,244	12,960	527	8,051	1,350	11,659	3,074	5,011	1,649	138	13
2013	63,042	13,068	10,503	3,107	10,815	1,846	3,532	1,271	13,301	580	8,095	1,384	11,543	3,163	5,113	1,704	140	13
2014	64,378	13,795	10,463	3,164	11,267	2,029	3,472	1,299	13,699	618	8,131	1,432	11,852	3,403	5,360	1,838	134	12
2015	65,423	14,440	10,524	3,243	11,635	2,211	3,533	1,351	13,935	652	8,129	1,462	12,177	3,653	5,356	1,858	134	10
2016	65,300	14,733	10,206	3,187	11,586	2,292	3,550	1,387	14,231	738	7,956	1,460	12,335	3,816	5,299	1,840	137	13
2017	66,795	15,323	10,106	3,172	11,508	2,362	3,509	1,398	14,638	811	7,881	1,454	13,718	4,235	5,296	1,879	139	12
2018	66,863	15,656	10,096	3,247	11,438	2,474	3,430	1,401	14,758	826	7,929	1,488	13,973	4,372	5,107	1,837	132	11

표 II-3-3 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	66,863	51,207	15,656	16,641	14,019	2,622	50,222	37,188	13,034
	인문	10,096	6,849	3,247	1,621	1,232	389	8,475	5,617	2,858
	사회	11,438	8,964	2,474	2,064	1,713	351	9,374	7,251	2,123
	교육	3,430	2,029	1,401	1,371	1,026	345	2,059	1,003	1,056
	공학	14,758	13,932	826	5,065	4,887	178	9,693	9,045	648
	자연	7,929	6,441	1,488	3,447	2,978	469	4,482	3,463	1,019
	의약	13,973	9,601	4,372	2,235	1,613	622	11,738	7,988	3,750
	예·체능	5,107	3,270	1,837	810	542	268	4,297	2,728	1,569
	소속학과없음	132	121	11	28	28	-	104	93	11
수도권	소계	26,675	20,264	6,411	3,209	2,673	536	23,466	17,591	5,875
	인문	4,964	3,287	1,677	382	272	110	4,582	3,015	1,567
	사회	4,549	3,580	969	417	343	74	4,132	3,237	895
	교육	946	516	430	158	115	43	788	401	387
	공학	5,759	5,383	376	848	809	39	4,911	4,574	337
	자연	3,088	2,466	622	596	510	86	2,492	1,956	536
	의약	5,108	3,651	1,457	524	420	104	4,584	3,231	1,353
	예·체능	2,217	1,342	875	279	199	80	1,938	1,143	795
	소속학과없음	44	39	5	5	5	-	39	34	5
비수도권	소계	40,188	30,943	9,245	13,432	11,346	2,086	26,756	19,597	7,159
	인문	5,132	3,562	1,570	1,239	960	279	3,893	2,602	1,291
	사회	6,889	5,384	1,505	1,647	1,370	277	5,242	4,014	1,228
	교육	2,484	1,513	971	1,213	911	302	1,271	602	669
	공학	8,999	8,549	450	4,217	4,078	139	4,782	4,471	311
	자연	4,841	3,975	866	2,851	2,468	383	1,990	1,507	483
	의약	8,865	5,950	2,915	1,711	1,193	518	7,154	4,757	2,397
	예·체능	2,890	1,928	962	531	343	188	2,359	1,585	774
	소속학과없음	88	82	6	23	23	-	65	59	6

표 II-3-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2018)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	76.6	23.4	84.2	15.8	74.0	26.0
	인문	67.8	32.2	76.0	24.0	66.3	33.7
	사회	78.4	21.6	83.0	17.0	77.4	22.6
	교육	59.2	40.8	74.8	25.2	48.7	51.3
	공학	94.4	5.6	96.5	3.5	93.3	6.7
	자연	81.2	18.8	86.4	13.6	77.3	22.7
	의약	68.7	31.3	72.2	27.8	68.1	31.9
	예·체능	64.0	36.0	66.9	33.1	63.5	36.5
	소속학과없음	91.7	8.3	100.0	0.0	89.4	10.6
수도권	소계	76.0	24.0	83.3	16.7	75.0	25.0
	인문	66.2	33.8	71.2	28.8	65.8	34.2
	사회	78.7	21.3	82.3	17.7	78.3	21.7
	교육	54.5	45.5	72.8	27.2	50.9	49.1
	공학	93.5	6.5	95.4	4.6	93.1	6.9
	자연	79.9	20.1	85.6	14.4	78.5	21.5
	의약	71.5	28.5	80.2	19.8	70.5	29.5
	예·체능	60.5	39.5	71.3	28.7	59.0	41.0
	소속학과없음	88.6	11.4	100.0	0.0	87.2	12.8
비수도권	소계	77.0	23.0	84.5	15.5	73.2	26.8
	인문	69.4	30.6	77.5	22.5	66.8	33.2
	사회	78.2	21.8	83.2	16.8	76.6	23.4
	교육	60.9	39.1	75.1	24.9	47.4	52.6
	공학	95.0	5.0	96.7	3.3	93.5	6.5
	자연	82.1	17.9	86.6	13.4	75.7	24.3
	의약	67.1	32.9	69.7	30.3	66.5	33.5
	예·체능	66.7	33.3	64.6	35.4	67.2	32.8
	소속학과없음	93.2	6.8	100.0	0.0	90.8	9.2

주: 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

표 II-3-5 | 연도별 설립별 성별 비전임 교원수(1990~2018)

(단위: 명, %)

	비전임교원									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	22,919	17,018	5,901	5,194	4,154	1,040	17,725	12,864	4,861	74.3	25.7	80.0	20.0	72.6	27.4
1995	31,265	21,976	9,289	7,595	5,651	1,944	23,670	16,325	7,345	70.3	29.7	74.4	25.6	69.0	31.0
2000	55,493	36,624	18,869	12,626	8,856	3,770	42,867	27,768	15,099	66.0	34.0	70.1	29.9	64.8	35.2
2005	79,823	50,887	28,936	15,907	10,735	5,172	63,916	40,152	23,764	63.7	36.3	67.5	32.5	62.8	37.2
2006	79,848	50,458	29,390	16,174	10,816	5,358	63,674	39,642	24,032	63.2	36.8	66.9	33.1	62.3	37.7
2007	82,046	51,307	30,739	16,406	10,921	5,485	65,640	40,386	25,254	62.5	37.5	66.6	33.4	61.5	38.5
2008	85,410	52,768	32,642	17,515	11,562	5,953	67,895	41,206	26,689	61.8	38.2	66.0	34.0	60.7	39.3
2009	88,769	53,826	34,943	17,711	11,523	6,188	71,058	42,303	28,755	60.6	39.4	65.1	34.9	59.5	40.5
2010	93,249	55,813	37,436	19,218	12,333	6,885	74,031	43,480	30,551	59.9	40.1	64.2	35.8	58.7	41.3
2011	93,033	55,296	37,737	19,873	12,720	7,153	73,160	42,576	30,584	59.4	40.6	64.0	36.0	58.2	41.8
2012	94,423	56,052	38,371	21,993	14,105	7,888	72,430	41,947	30,483	59.4	40.6	64.1	35.9	57.9	42.1
2013	89,139	52,617	36,522	22,003	14,049	7,954	67,136	38,568	28,568	59.0	41.0	63.9	36.1	57.4	42.6
2014	84,886	50,153	34,733	21,275	13,556	7,719	63,611	36,597	27,014	59.1	40.9	63.7	36.3	57.5	42.5
2015	83,298	49,177	34,121	21,508	13,549	7,959	61,790	35,628	26,162	59.0	41.0	63.0	37.0	57.7	42.3
2016	80,498	47,776	32,722	20,780	13,009	7,771	59,718	34,767	24,951	59.4	40.6	62.6	37.4	58.2	41.8
2017	80,476	47,744	32,732	21,005	13,224	7,781	59,471	34,520	24,951	59.3	40.7	63.0	37.0	58.0	42.0
2018	81,953	48,481	33,472	21,633	13,643	7,990	60,320	34,838	25,482	59.2	40.8	63.1	36.9	57.8	42.2

주: 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨.

표 II-3-6 | 연도별 계열별 비전임교원수(2014~2018)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2014	85,112	34,827	16,859	8,224	13,737	4,227	5,915	2,935	11,083	2,007	7,550	2,866	6,879	3,103	19,174	9,860	3,915	1,605
2015	83,298	34,121	17,077	8,345	13,558	4,257	5,673	2,809	10,738	1,847	7,345	2,770	6,929	3,120	18,668	9,534	3,310	1,439
2016	80,498	32,722	16,467	8,015	13,054	4,122	5,446	2,699	10,630	1,826	7,020	2,537	7,296	3,312	17,389	8,882	3,196	1,329
2017	80,476	32,732	16,716	8,233	12,747	4,014	5,411	2,691	10,895	1,883	7,097	2,538	7,523	3,464	16,967	8,661	3,120	1,248
2018	81,953	33,472	16,777	8,371	12,984	4,210	5,279	2,564	11,108	1,826	7,310	2,644	7,942	3,718	16,709	8,636	3,844	1,503

주: 비전임 교원의 계열 구분은 2014년부터 가능함.

표 II-3-7 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	81,953	48,481	33,472	21,633	13,643	7,990	60,320	34,838	25,482
	인문	16,777	8,406	8,371	3,900	1,956	1,944	12,877	6,450	6,427
	사회	12,984	8,774	4,210	2,459	1,773	686	10,525	7,001	3,524
	교육	5,279	2,715	2,564	2,297	1,435	862	2,982	1,280	1,702
	공학	11,108	9,282	1,826	3,630	3,101	529	7,478	6,181	1,297
	자연	7,310	4,666	2,644	2,956	2,049	907	4,354	2,617	1,737
	의약	7,942	4,224	3,718	1,279	610	669	6,663	3,614	3,049
	예·체능	16,709	8,073	8,636	3,318	1,644	1,674	13,391	6,429	6,962
수도권	소속학과없음	3,844	2,341	1,503	1,794	1,075	719	2,050	1,266	784
	소계	37,558	21,055	16,503	4,133	2,348	1,785	33,425	18,707	14,718
	인문	9,394	4,534	4,860	994	487	507	8,400	4,047	4,353
	사회	5,749	3,831	1,918	362	254	108	5,387	3,577	1,810
	교육	1,802	785	1,017	254	134	120	1,548	651	897
	공학	4,555	3,743	812	554	448	106	4,001	3,295	706
	자연	2,934	1,746	1,188	323	200	123	2,611	1,546	1,065
	의약	3,706	2,017	1,689	377	175	202	3,329	1,842	1,487
비수도권	예·체능	8,024	3,519	4,505	792	383	409	7,232	3,136	4,096
	소속학과없음	1,394	880	514	477	267	210	917	613	304
	소계	44,395	27,426	16,969	17,500	11,295	6,205	26,895	16,131	10,764
	인문	7,383	3,872	3,511	2,906	1,469	1,437	4,477	2,403	2,074
	사회	7,235	4,943	2,292	2,097	1,519	578	5,138	3,424	1,714
	교육	3,477	1,930	1,547	2,043	1,301	742	1,434	629	805
	공학	6,553	5,539	1,014	3,076	2,653	423	3,477	2,886	591
	자연	4,376	2,920	1,456	2,633	1,849	784	1,743	1,071	672
비수도권	의약	4,236	2,207	2,029	902	435	467	3,334	1,772	1,562
	예·체능	8,685	4,554	4,131	2,526	1,261	1,265	6,159	3,293	2,866
	소속학과없음	2,450	1,461	989	1,317	808	509	1,133	653	480

표 II-3-8 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원 비율(2018)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	59.2	40.8	63.1	36.9	57.8	42.2
	인문	50.1	49.9	50.2	49.8	50.1	49.9
	사회	67.6	32.4	72.1	27.9	66.5	33.5
	교육	51.4	48.6	62.5	37.5	42.9	57.1
	공학	83.6	16.4	85.4	14.6	82.7	17.3
	자연	63.8	36.2	69.3	30.7	60.1	39.9
	의약	53.2	46.8	47.7	52.3	54.2	45.8
	예·체능	48.3	51.7	49.5	50.5	48.0	52.0
수도권	소속학과없음	60.9	39.1	59.9	40.1	61.8	38.2
	소계	56.1	43.9	56.8	43.2	56.0	44.0
	인문	48.3	51.7	49.0	51.0	48.2	51.8
	사회	66.6	33.4	70.2	29.8	66.4	33.6
	교육	43.6	56.4	52.8	47.2	42.1	57.9
	공학	82.2	17.8	80.9	19.1	82.4	17.6
	자연	59.5	40.5	61.9	38.1	59.2	40.8
	의약	54.4	45.6	46.4	53.6	55.3	44.7
비수도권	예·체능	43.9	56.1	48.4	51.6	43.4	56.6
	소속학과없음	63.1	36.9	56.0	44.0	66.8	33.2
	소계	61.8	38.2	64.5	35.5	60.0	40.0
	인문	52.4	47.6	50.6	49.4	53.7	46.3
	사회	68.3	31.7	72.4	27.6	66.6	33.4
	교육	55.5	44.5	63.7	36.3	43.9	56.1
	공학	84.5	15.5	86.2	13.8	83.0	17.0
	자연	66.7	33.3	70.2	29.8	61.4	38.6
비수도권	의약	52.1	47.9	48.2	51.8	53.1	46.9
	예·체능	52.4	47.6	49.9	50.1	53.5	46.5
	소속학과없음	59.6	40.4	61.4	38.6	57.6	42.4

주: 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

표 II-3-9 | 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2018)

(단위: 명, %)

	외국인 교원수									외국인 교원 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2005	3,325	1,597	1,728	401	19	382	2,924	1,578	1,346	48.0	52.0	4.7	95.3	54.0	46.0
2006	3,416	1,931	1,485	335	20	315	3,081	1,911	1,170	56.5	43.5	6.0	94.0	62.0	38.0
2007	3,918	2,212	1,706	408	26	382	3,510	2,186	1,324	56.5	43.5	6.4	93.6	62.3	37.7
2008	4,545	2,529	2,016	501	30	471	4,044	2,499	1,545	55.6	44.4	6.0	94.0	61.8	38.2
2009	5,285	3,111	2,174	600	85	515	4,685	3,026	1,659	58.9	41.1	14.2	85.8	64.6	35.4
2010	6,012	3,815	2,197	765	164	601	5,247	3,651	1,596	63.5	36.5	21.4	78.6	69.6	30.4
2011	6,681	4,219	2,462	928	226	702	5,753	3,993	1,760	63.1	36.9	24.4	75.6	69.4	30.6
2012	7,168	4,789	2,379	1,027	237	790	6,141	4,552	1,589	66.8	33.2	23.1	76.9	74.1	25.9
2013	7,474	5,019	2,455	1,108	251	857	6,366	4,768	1,598	67.2	32.8	22.7	77.3	74.9	25.1
2014	7,407	5,023	2,384	1,094	262	832	6,313	4,761	1,552	67.8	32.2	23.9	76.1	75.4	24.6
2015	7,351	4,998	2,353	1,100	288	812	6,251	4,710	1,541	68.0	32.0	26.2	73.8	75.3	24.7
2016	7,004	4,754	2,250	1,055	303	752	5,949	4,451	1,498	67.9	32.1	28.7	71.3	74.8	25.2
2017	6,831	4,593	2,238	1,065	320	745	5,766	4,273	1,493	67.2	32.8	30.0	70.0	74.1	25.9
2018	6,754	4,529	2,225	1,039	318	721	5,715	4,211	1,504	67.1	32.9	30.6	69.4	73.7	26.3

표 II-3-10 | 연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2018)

(단위: 명, %)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	64,378	85,112	10,463	16,859	11,267	13,737	3,472	5,915	13,699	11,083	8,131	7,550	11,852	6,879	5,360	19,174	134	3,915
2015	65,423	83,298	10,524	17,077	11,635	13,558	3,533	5,673	13,935	10,738	8,129	7,345	12,177	6,929	5,356	18,668	134	3,310
2016	65,300	80,498	10,206	16,467	11,586	13,054	3,550	5,446	14,231	10,630	7,956	7,020	12,335	7,296	5,299	17,389	137	3,196
2017	66,795	80,476	10,106	16,716	11,508	12,747	3,509	5,411	14,638	10,895	7,881	7,097	13,718	7,523	5,296	16,967	139	3,120
2018	66,863	81,953	10,096	16,777	11,438	12,984	3,430	5,279	14,758	11,108	7,929	7,310	13,973	7,942	5,107	16,709	132	3,844
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	43.1	56.9	38.3	61.7	45.1	54.9	37.0	63.0	55.3	44.7	51.9	48.1	63.3	36.7	21.8	78.2	3.3	96.7
2015	44.0	56.0	38.1	61.9	46.2	53.8	38.4	61.6	56.5	43.5	52.5	47.5	63.7	36.3	22.3	77.7	3.9	96.1
2016	44.8	55.2	38.3	61.7	47.0	53.0	39.5	60.5	57.2	42.8	53.1	46.9	62.8	37.2	23.4	76.6	4.1	95.9
2017	45.4	54.6	37.7	62.3	47.4	52.6	39.3	60.7	57.3	42.7	52.6	47.4	64.6	35.4	23.8	76.2	4.3	95.7
2018	44.9	55.1	37.6	62.4	46.8	53.2	39.4	60.6	57.1	42.9	52.0	48.0	63.8	36.2	23.4	76.6	3.3	96.7

2) 교원의 학위 소지 현황

전임교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위 이하로 구분된다. 학사학위 이하에는 학사학위를 포함하여 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 않은 교원, 곧 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다.

연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면 [그림 II-3-7]과 같다. 먼저 박사학위를 소지한 전임교원 비율을 살펴보면, 1980년 32.4%에 불과했던 박사학위를 소지한 전임교원 비율은 이후 큰 폭으로 증가해 2000년대부터는 80% 이상의 전임교원이 박사학위를 소지한 것으로 나타났다. 2018년에는 87.2%로 전체 전임교원 10명 중 8명 이상이 박사학위를 소지하였다. 한편 석사학위를 소지한 전임교원은 1980년 43.9%로 박사학위를 소지한 전임교원보다 더 많았으나, 이후 박사학위 소지자의 증가로 점차 그 비중이 감소해 2000년대부터는 10~15%대 수준을 유지하였으며, 2018년 현재 11.2% 정도의 전임교원이 석사학위를 소지한 것으로 나타났다. 마지막으로 학사학위 및 기타학위 소지자는 1980년 23.7%였으나 석사학위 소지자와 마찬가지로 큰 폭으로 감소해 2000년 이후부터는 2% 수준을 유지하다가 2018년에는 전년 대비 약 0.2%p 감소한 1.5%로 100명 중 2명 이내의 교원이 학사학위 및 기타학위를 소지한 것으로 나타났다.

2018년 계열별 전임교원 학위소지 현황을 살펴보면 [그림 II-3-8]과 같다. 전임교원 중 석사학위 소지자 비중이 가장 많은 계열은 예·체능계열로 42.6%가 석사학위 소지자인 것으로 나타났다. 다음은 인문계열로 17.5%의 전임교원이 석사학위 소지자였으며, 의약계열 13.0%, 사회계열 6.5%, 공학계열 5.2%, 교육계열 3.6%, 자연계열 1.2% 순으로 석사학위 교원 비율이 나타났다. 박사학위 소지 교원의 경우 국내 박사학위 비율이 63.4%, 국외 박사학위 비율이 36.6%로 나타났다. 국내 박사학위 교원 비율이 가장 높은 계열은 의약계열로 92.9%였으며, 국외 박사학위 교원 비율이 가장 높은 계열은 자연계열로 48.9%로 나타났다.

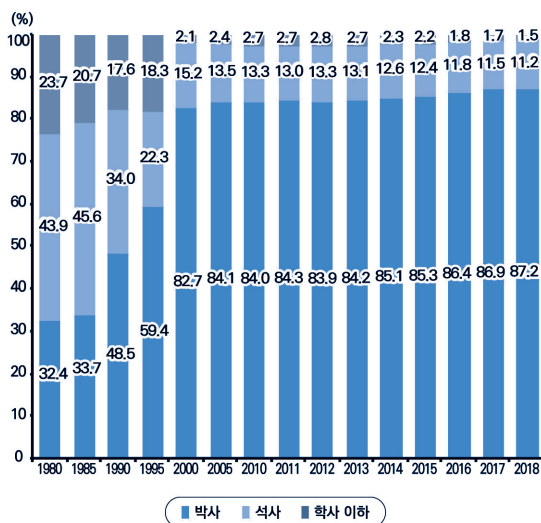


그림 II-3-7 | 연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2018)

주: <표 II-3-4> 참조, 학사 이하에 학사 및 기타 포함.

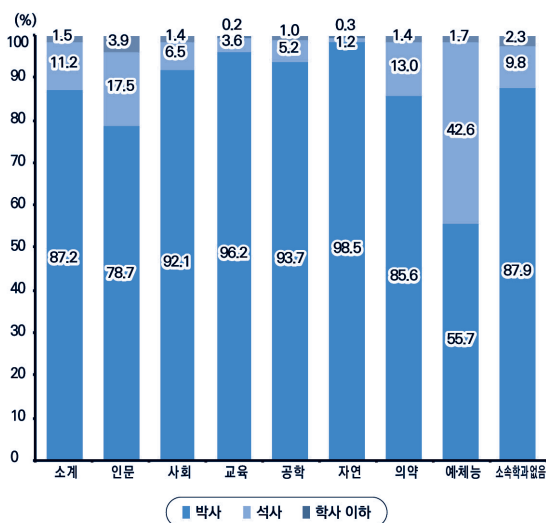


그림 II-3-8 | 계열별 전임교원 학위소지 현황(2018)

주: <표 II-3-5> 참조, 학사 이하에 학사 및 기타 포함.

표 II-3-11 | 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2018)

(단위: 명, %)

	전체	박사			석사	학사	기타	비율					
		전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
								전체	국내	국외			
1980	14,458	4,683	3,012	1,671	6,353	3,193	229	32.4	64.3	35.7	43.9	22.1	1.6
1985	26,047	8,789	5,434	3,355	11,873	5,260	125	33.7	61.8	38.2	45.6	20.2	0.5
1990	33,340	16,155	10,238	5,917	11,328	5,808	49	48.5	63.4	36.6	34.0	17.4	0.1
1995	45,087	26,771	16,357	10,414	10,057	8,207	52	59.4	61.1	38.9	22.3	18.2	0.1
2000	41,943	34,666	21,293	13,373	6,394	863	20	82.7	61.4	38.6	15.2	2.1	0.0
2005	49,200	41,379	25,636	15,743	6,660	932	229	84.1	62.0	38.0	13.5	1.9	0.5
2006	51,859	43,362	26,840	16,522	7,298	1,103	96	83.6	61.9	38.1	14.1	2.1	0.2
2007	52,763	44,217	27,000	17,217	7,293	1,219	34	83.8	61.1	38.9	13.8	2.3	0.1
2008	54,331	45,631	27,817	17,814	7,372	1,299	29	84.0	61.0	39.0	13.6	2.4	0.1
2009	54,518	46,011	27,896	18,115	7,198	1,297	12	84.4	60.6	39.4	13.2	2.4	0.0
2010	55,972	47,004	28,569	18,435	7,458	1,470	40	84.0	60.8	39.2	13.3	2.6	0.1
2011	58,104	48,968	29,571	19,397	7,553	1,561	22	84.3	60.4	39.6	13.0	2.7	0.0
2012	61,993	52,040	31,815	20,225	8,240	1,672	41	83.9	61.1	38.9	13.3	2.7	0.1
2013	63,042	53,095	32,338	20,757	8,253	1,656	38	84.2	60.9	39.1	13.1	2.6	0.1
2014	64,378	54,756	33,479	21,277	8,123	1,479	20	85.1	61.1	38.9	12.6	2.3	0.0
2015	65,423	55,834	34,443	21,391	8,144	1,422	23	85.3	61.7	38.3	12.4	2.2	0.0
2016	65,300	56,405	34,920	21,485	7,703	1,171	21	86.4	61.9	38.1	11.8	1.8	0.0
2017	66,795	58,027	36,519	21,508	7,657	1,091	20	86.9	62.9	37.1	11.5	1.6	0.0
2018	66,863	58,337	36,980	21,357	7,505	1,000	21	87.2	63.4	36.6	11.2	1.5	0.0

주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

표 II-3-12 | 연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2018)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	47,004	8,102	6,534	1,631	8,721	1,222	3,046	962	10,855	365	7,468	1,244	8,249	1,946	2,015	721	116	11
2011	49,014	8,694	6,638	1,699	9,154	1,341	3,110	1,026	11,370	393	7,638	1,244	8,807	2,195	2,177	785	120	11
2012	52,040	9,571	7,160	1,929	9,737	1,488	3,227	1,127	12,325	450	7,896	1,311	9,195	2,396	2,382	859	118	11
2013	53,186	10,231	7,389	2,088	10,018	1,641	3,257	1,167	12,581	492	7,960	1,348	9,371	2,570	2,492	915	118	10
2014	54,756	11,011	7,635	2,253	10,427	1,824	3,256	1,207	12,908	523	7,997	1,399	9,756	2,799	2,656	997	121	9
2015	55,834	11,656	7,822	2,396	10,672	1,965	3,344	1,273	13,142	551	7,985	1,427	10,016	3,003	2,732	1,033	121	8
2016	56,405	12,202	7,825	2,460	10,682	2,069	3,380	1,322	13,367	619	7,822	1,420	10,404	3,212	2,812	1,091	113	9
2017	58,027	12,882	7,880	2,505	10,616	2,147	3,350	1,343	13,723	685	7,763	1,426	11,682	3,617	2,894	1,149	119	10
2018	58,337	13,295	7,941	2,587	10,535	2,246	3,300	1,359	13,833	713	7,812	1,462	11,955	3,770	2,845	1,149	116	9

표 II-3-13 | 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2018)

(단위: 명, %)

		전체	박사			석사	학사	기타	비율					
			전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
									전체	국내	국외			
전체	전체	66,863	58,337	36,980	21,357	7,505	1,000	21	87.2	63.4	36.6	11.2	1.5	-
	인문	10,096	7,941	4,095	3,846	1,762	393	-	78.7	51.6	48.4	17.5	3.9	-
	사회	11,438	10,535	5,694	4,841	744	159	-	92.1	54.0	46.0	6.5	1.4	-
	교육	3,430	3,300	2,042	1,258	122	8	-	96.2	61.9	38.1	3.6	0.2	-
	공학	14,758	13,833	8,036	5,797	771	148	6	93.7	58.1	41.9	5.2	1.0	-
	자연	7,929	7,812	3,992	3,820	94	17	6	98.5	51.1	48.9	1.2	0.2	0.1
	의약	13,973	11,955	11,103	852	1,823	195	-	85.6	92.9	7.1	13.0	1.4	-
	예·체능	5,107	2,845	1,959	886	2,176	78	8	55.7	68.9	31.1	42.6	1.5	0.2
	소속학과없음	132	116	59	57	13	2	1	87.9	50.9	49.1	9.8	1.5	0.8
수도권	소계	26,675	23,829	12,532	11,297	2,520	319	7	89.3	52.6	47.4	9.4	1.2	-
	인문	4,964	3,935	1,727	2,208	839	190	-	79.3	43.9	56.1	16.9	3.8	-
	사회	4,549	4,376	1,567	2,809	149	24	-	96.2	35.8	64.2	3.3	0.5	0.0
	교육	946	921	378	543	23	2	-	97.4	41.0	59.0	2.4	0.2	-
	공학	5,759	5,480	2,506	2,974	246	32	1	95.2	45.7	54.3	4.3	0.6	-
	자연	3,088	3,071	1,231	1,840	15	2	-	99.4	40.1	59.9	0.5	0.1	-
	의약	5,108	4,796	4,397	399	282	30	-	93.9	91.7	8.3	5.5	0.6	-
	예·체능	2,217	1,214	714	500	960	38	5	54.8	58.8	41.2	43.3	1.7	0.2
	소속학과없음	44	36	12	24	6	1	1	81.8	33.3	66.7	13.6	2.3	2.3
비수도권	소계	40,188	34,508	24,448	10,060	4,985	681	14	85.9	70.8	29.2	12.4	1.7	-
	인문	5,132	4,006	2,368	1,638	923	203	-	78.1	59.1	40.9	18.0	4.0	-
	사회	6,889	6,159	4,127	2,032	595	135	-	89.4	67.0	33.0	8.6	2.0	-
	교육	2,484	2,379	1,664	715	99	6	-	95.8	69.9	30.1	4.0	0.2	-
	공학	8,999	8,353	5,530	2,823	525	116	5	92.8	66.2	33.8	5.8	1.3	0.1
	자연	4,841	4,741	2,761	1,980	79	15	6	97.9	58.2	41.8	1.6	0.3	0.1
	의약	8,865	7,159	6,706	453	1,541	165	-	80.8	93.7	6.3	17.4	1.9	-
	예·체능	2,890	1,631	1,245	386	1,216	40	3	56.4	76.3	23.7	42.1	1.4	0.1
	소속학과없음	88	80	47	33	7	1	-	90.9	58.8	41.3	8.0	1.1	-

주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

04 학교

1) 전임교원 현황

(1) 전임교원 확보 현황

전임교원 확보율(편제정원 기준, 이하 동일)은 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표로, 대학의 재정지원 사업의 선정지표 가운데 하나로 활용되고 있다. 이런 이유에서 대학들은 전임교원을 확보하는데 노력을 기울이고 있는데 그 결과 2010년 75.6%에 머물렀던 전임교원 확보율은 2018년 89.3%로 높아져서 2010년 대비 약 13.7%p 증가했다. [그림 II-4-1]을 통해 2010년 이후의 전임교원 확보율을 설립별로 살펴보면, 국립대학은 2010년 전임교원 확보율이 84.4%에서 2018년 89.6%로 약 5.2%p 증가하였으며, 2010년 전임교원 확보율이 79.6%였던 공립학교는 약 7.8%p 증가해 87.4%로 나타났다. 사립대학은 2010년 67.8%에서 2018년 89.3%로 약 21.5%p 증가해 대학의 전임교원 확보율이 가장 높아졌다. 2018년은 전년 대비 국공립 학교의 전임 교원 확보율이 증가한 것이 눈에 띈다. 전년대비 국립학교의 전임교원 확보율은 2.4%p, 공립학교의 전임교원 확보율은 2.7%p, 사립학교의 전임교원 확보율은 1.2%p 증가하였다.

계열별로 살펴보면, 인문사회계열이 90.5%로 전년도 88.4%보다 2.1%p 높게 나뉘었으며, 자연과학계열이 83.3%(전년도 81.7%, 1.6%p 증가), 공학계열이 73.0%(전년도 72.8%, 0.2%p 증가), 의학계열이 233.2%(전년도 220.7%, 12.5%p 증가), 예·체능계열이 59.1%(전년도 58.9%, 0.2%p 증가)로 나타났다. 의학계열의 전임교원확보율이 높은 이유는 의학계열의 교원 1인당 학생수가 다른 계열에 비해 적기 때문이다. 의학계열을 제외하고 인문사회계열의 전임교원확보율이 전년 대비 가장 많이 증가하였다.

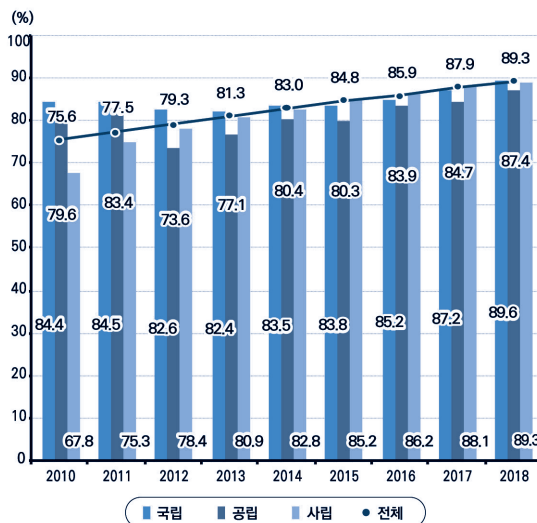


그림 II-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010-2018)

주: <표 II-4-1> 참조.

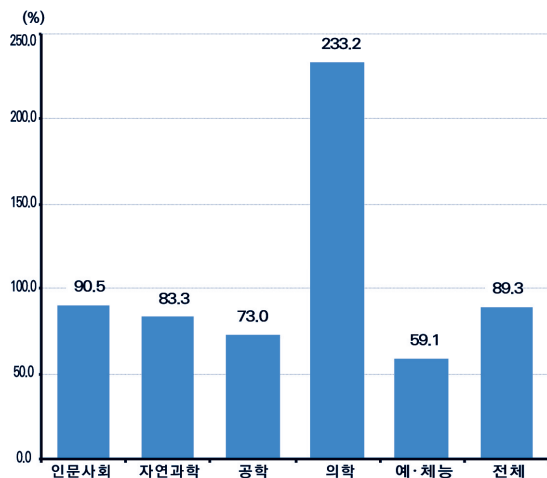


그림 II-4-2 | 계열별 전임교원 확보율(2018)

주: 1) <표 II-4-3> 참조.

2) 전임교원 확보율은 5대 계열로 구분함.

표 II-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	74.8	80.6	79.6	67.8	60,835	14,738	834	45,263	81,283	18,202	954	62,129
2011	77.5	84.5	83.4	75.3	63,677	15,857	838	46,982	82,135	18,770	1,005	62,368
2012	79.3	82.6	73.6	78.4	67,807	16,965	771	50,071	85,465	20,533	1,048	63,887
2013	81.3	82.4	77.1	80.9	69,561	17,505	388	51,668	85,611	21,246	503	63,866
2014	83.0	83.5	80.4	82.8	71,208	17,865	406	52,937	85,814	21,401	505	63,912
2015	84.8	83.8	80.3	85.2	72,454	18,025	403	54,026	85,406	21,520	502	63,391
2016	85.9	85.2	83.9	86.2	72,607	18,245	418	53,944	84,486	21,406	498	62,586
2017	87.9	87.2	84.7	88.1	73,128	18,353	420	54,355	83,225	21,040	496	61,693
2018	89.3	89.6	87.4	89.3	72,889	18,461	429	53,999	81,584	20,606	491	60,491

주: 전임교원수 : 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외)(이하 동일).

표 II-4-2 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	73.5	78.9	80.5	71.7	60,835	14,738	834	45,263	83,059	18,881	1,036	63,148
2011	74.2	79.5	70.6	72.6	63,677	15,857	838	46,982	85,851	19,936	1,187	64,733
2012	77.3	82.8	59.9	75.9	67,807	16,965	771	50,071	87,742	20,482	1,287	65,978
2013	78.3	80.4	67.0	77.7	69,561	17,505	388	51,668	88,812	21,776	579	66,461
2014	79.0	79.8	68.8	78.8	71,208	17,865	406	52,937	90,131	22,387	590	67,157
2015	80.7	79.3	68.4	81.3	72,454	18,025	403	54,026	89,746	22,719	589	66,441
2016	82.1	81.1	73.3	82.6	72,607	18,245	418	53,944	88,402	22,508	570	65,328
2017	84.4	83.4	73.9	84.8	73,128	18,353	420	54,355	86,682	22,013	568	64,105
2018	84.6	84.5	76.6	84.7	72,889	18,461	429	53,999	86,180	21,860	560	63,763

주: 1) 전임교원수 : 전임교원수에 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외).

2) 교원법정정원에 부설대학원 학생 포함.

3) 전임교원 확보율=(전임교원수/교원법정정원)×100

4) 폐교는 제외함.

5) 교원법정정원은 계산된 값이므로 세부 항목별 계와 전체가 일치하지 않음.

6) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5와 제2항에 근거하여 교원 1인당 학생수로 나누어 산출되며, 소수점 이하는 올림하여 산출함.

※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의약
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

※ 대학설립운영규정 제6조 제2항: 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생수

표 II-4-3 | 연도별 계열별 전임교원확보율(편제정원 기준)(2014~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율						전임교원수						교원법정정원(편제정원 기준)					
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예·체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예·체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예·체능
2014	83.0	82.2	78.4	68.9	203.4	56.4	71,208	26,465	12,625	15,116	11,370	5,632	85,814	32,189	16,110	21,945	5,590	9,980
2015	84.8	85.2	80.4	69.3	206.1	58.1	72,454	27,018	13,121	15,238	11,346	5,731	85,406	31,726	16,313	21,999	5,504	9,864
2016	85.9	86.5	81.1	70.8	208.2	58.4	72,607	26,866	13,241	15,492	11,295	5,713	84,486	31,058	16,336	21,882	5,426	9,784
2017	87.9	88.4	81.7	72.8	220.7	58.9	73,128	26,692	13,228	16,101	11,484	5,623	83,225	30,186	16,185	22,102	5,204	9,548
2018	89.3	90.5	83.3	73.0	233.2	59.1	72,889	26,510	13,176	16,303	11,450	5,450	81,584	29,301	15,814	22,336	4,909	9,224

표 II-4-4 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2018)

(단위: % 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	90.5	92.4	94.6	90.0	26,510	4,830	194	21,486	29,301	5,230	205	23,867
자연과학	83.3	86.4	100.0	81.8	13,176	4,214	51	8,911	15,814	4,877	51	10,887
공학	73.0	77.9	76.4	70.6	16,303	5,649	152	10,502	22,336	7,253	199	14,885
의학	233.2	147.9	-	289.4	11,450	2,879	-	8,571	4,909	1,947	-	2,962
예·체능	59.1	68.4	88.9	57.4	5,450	889	32	4,529	9,224	1,299	36	7,890
전체	89.3	89.6	87.4	89.3	72,889	18,461	429	53,999	81,584	20,606	491	60,491

표 II-4-5 | 연도별 계열별 전임교원확보율(재학생 기준)(2014~2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율						전임교원수						교원법정정원(재학생 기준)					
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예·체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예·체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예·체능
2014	79.0	75.6	76.7	65.3	198.7	57.5	71,208	26,465	12,625	15,116	11,370	5,632	90,131	34,992	16,460	23,160	5,723	9,796
2015	80.7	78.3	78.8	65.4	203.0	59.1	72,454	27,018	13,121	15,238	11,346	5,731	89,746	34,490	16,648	23,315	5,589	9,704
2016	82.1	80.0	80.0	66.9	207.7	59.1	72,607	26,866	13,241	15,492	11,295	5,713	88,402	33,574	16,544	23,174	5,439	9,671
2017	84.4	81.8	81.5	69.3	223.9	59.5	73,128	26,692	13,228	16,101	11,484	5,623	86,682	32,623	16,235	23,243	5,129	9,452
2018	84.6	82.0	82.2	69.4	234.4	57.7	72,889	26,510	13,176	16,303	11,450	5,450	86,180	32,314	16,038	23,506	4,884	9,438

표 II-4-6 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2018)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	82.0	84.2	78.2	81.6	26,510	4,830	194	21,486	32,314	5,733	248	26,333
자연과학	82.2	85.8	94.4	80.5	13,176	4,214	51	8,911	16,038	4,909	54	11,076
공학	69.4	71.6	69.1	68.2	16,303	5,649	152	10,502	23,506	7,887	220	15,400
의학	234.4	143.9	-	297.3	11,450	2,879	-	8,571	4,884	2,001	-	2,883
예·체능	57.7	66.8	84.2	56.1	5,450	889	32	4,529	9,438	1,330	38	8,071
전체	84.6	84.5	76.6	84.7	72,889	18,461	429	53,999	86,180	21,860	560	63,763

주: 1) <표 II-4-1>의 주 1)~6) 참조.

2) 전임교원 확보율의 경우, 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따름.

- 인문사회계열: 어학, 문학, 사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학, 해양, 농학, 수산, 간호, 보건, 약학 및 한약학 등(의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악, 미술, 체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학, 치의학, 한의학 및 수의학 등

3) 의학계열은 계열의 특성상 전임교원의 수가 많기 때문에 의학계열을 포함하여 전체 전임교원 확보율을 제시할 경우 다른 계열의 전임교원 확보율이 왜곡될 가능성이 큼.

(2) 전임교원 1인당 학생수

연도별로 전임교원 1인당 학생수 추이를 살펴보면 [그림 II-4-3]과 같다. 2000년 전임교원 1인당 학생수는 45.1명에서 지속적으로 감소해 2018년 현재 31.9명으로 약 13.2명 줄어 들었다. 설립별로 살펴보면, 국·공립대학은 2000년 38.5명, 사립대학은 47.5명으로 사립대학의 전임교원 1인당 학생수가 국·공립대학보다 약 9.0명 더 많았지만, 2018년 현재 국·공립대학은 약 8.5명 감소한 30.0명, 사립대학은 약 14.9명 감소한 32.6명으로 전임교원 1인당 학생수의 설립별 격차는 약 2.6명으로 크게 감소했다. 그러나 여전히 국·공립대학의 전임교원 1인당 학생수가 사립대학보다 적은 편이기 때문에 이 지표에 대한 교육여건은 국·공립대학이 좀 더 나은 것으로 볼 수 있다.

[그림 II-4-4]을 통해 지역별로 살펴보면, 수도권 대학은 전임교원 1인당 학생수가 31.2명, 비수도권 대학은 32.4명으로 수도권 대학이 비수도권 대학보다 전임교원 1인당 학생수가 약 1.2명 적었다. 계열별로 살펴보면, 수도권의 경우 의약계열의 전임교원 1인당 학생수가 7.0명으로 가장 적었으며, 인문계열(26.2명), 자연계열(27.6명)에서 전임교원 1인당 평균 20명대의 학생을 가르치는 것으로 나타났고, 교육계열(35.7명), 공학계열(40.0명), 예·체능계열(44.6명), 사회계열(49.2명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 적었다. 반면 비수도권 대학의 경우 교육계열과 사회계열을 제외한 모든 계열에서 수도권 대학보다 전임교원 1인당 학생수가 많게 나타났다. 예·체능계열과 사회계열은 지역과 무관하게 전임교원 1인당 평균 40명 이상의 학생을 가르치는 것으로 나타나 다른 계열보다 전임교원이 가르쳐야 할 학생이 평균적으로 많은 것으로 나타났다. 수도권의 국·공립 의약계열의 전임 교원 1인당 학생수가 5.5명으로 나타나 가장 적게 나타났으며 수도권의 사립의 사회계열 전임 교원 1인당 학생수가 50.9명으로 나타나 가장 많게 나타났다.

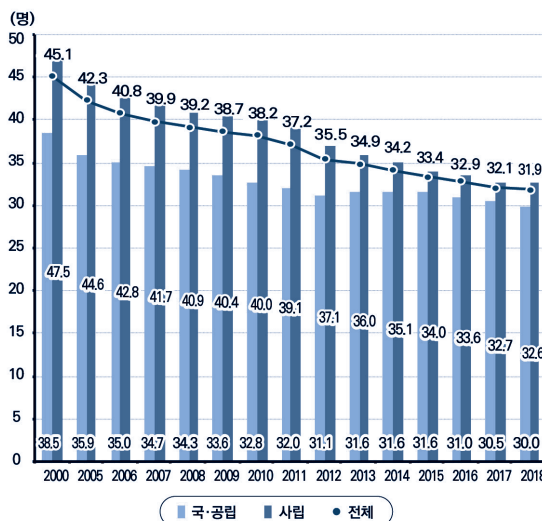


그림 II-4-3 | 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2010~2018)

주: <표 II-4-7> 참조.

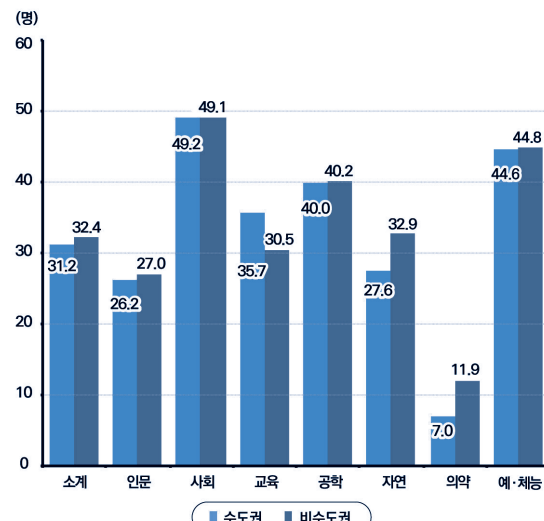


그림 II-4-4 | 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2018)

주: <표 II-4-9> 참조.

표 II-4-7 | 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2018)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수			재적 학생수			전임교원수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	45.1	38.5	47.5	1,884,253	436,365	1,447,888	41,793	11,334	30,459
2005	42.3	35.9	44.6	2,124,599	474,820	1,649,779	50,256	13,227	37,029
2006	40.8	35.0	42.8	2,160,058	480,327	1,679,731	52,964	13,728	39,236
2007	39.9	34.7	41.7	2,192,235	485,293	1,706,942	54,943	13,989	40,954
2008	39.2	34.3	40.9	2,219,909	489,072	1,730,837	56,633	14,278	42,355
2009	38.7	33.6	40.4	2,269,275	500,029	1,769,246	58,672	14,867	43,805
2010	38.2	32.8	40.0	2,322,956	511,223	1,811,733	60,835	15,572	45,263
2011	37.2	32.0	39.1	2,371,162	534,052	1,837,110	63,677	16,695	46,982
2012	35.5	31.1	37.1	2,408,645	551,493	1,857,152	67,807	17,736	50,071
2013	34.9	31.6	36.0	2,424,913	565,222	1,859,691	69,561	17,893	51,668
2014	34.2	31.6	35.1	2,435,651	577,274	1,858,377	71,208	18,271	52,937
2015	33.4	31.6	34.0	2,421,272	582,958	1,838,314	72,454	18,428	54,026
2016	32.9	31.0	33.6	2,391,635	579,110	1,812,525	72,607	18,663	53,944
2017	32.1	30.5	32.7	2,350,972	571,682	1,779,290	73,128	18,773	54,355
2018	31.9	30.0	32.6	2,326,398	567,066	1,759,332	72,889	18,890	53,999

주: 1) 전임교원수 : 부설대학원 포함, 총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외됨, 원격대학원 제외(이하 동일).

2) 재적학생수 : 부설대학원 포함, 원격대학원 제외(이하 동일).

3) 전임교원 1인당 학생수=재적 학생수/전임교원수(이하 동일)

표 II-4-8 | 연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수								전임교원수							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	38.2	33.0	65.0	39.1	49.0	33.9	8.4	49.7	60,835	9,261	10,661	3,598	11,645	7,903	13,015	4,752
2011	37.3	32.5	62.5	35.5	47.4	33.9	8.6	50.2	63,677	9,572	11,289	3,915	12,299	8,091	13,692	4,819
2012	35.5	29.9	59.2	34.1	44.2	33.6	9.0	47.4	67,807	10,496	12,026	4,016	13,409	8,378	14,293	5,189
2013	34.9	28.8	56.8	34.3	43.4	33.6	9.4	46.8	69,561	10,877	12,392	3,924	13,868	8,479	14,717	5,304
2014	34.2	28.6	54.7	35.0	42.6	32.9	9.8	44.8	71,208	10,876	12,765	3,816	14,345	8,678	15,173	5,555
2015	33.4	27.9	52.3	33.5	42.1	32.5	9.9	44.1	72,454	10,947	13,117	3,956	14,609	8,707	15,546	5,572
2016	33.0	27.9	51.1	33.0	41.0	32.2	10.0	44.2	72,607	10,657	13,124	3,983	14,977	8,626	15,720	5,520
2017	32.2	27.1	49.8	32.7	40.0	31.5	9.9	43.6	73,128	10,589	13,063	3,936	15,413	8,555	16,072	5,500
2018	31.9	26.6	49.1	32.4	40.1	30.7	10.0	44.7	72,889	10,582	12,960	3,859	15,544	8,594	16,038	5,312

	재적 학생수							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	2,322,956	305,838	692,524	140,054	570,695	268,193	109,445	236,207
2011	2,371,162	311,150	705,316	138,314	582,531	274,256	117,953	241,642
2012	2,408,645	313,360	711,191	136,028	592,350	281,214	128,630	245,872
2013	2,424,913	313,225	704,264	133,822	601,606	285,077	138,585	248,334
2014	2,435,651	310,950	698,101	132,632	611,073	285,920	148,018	248,957
2015	2,421,272	305,263	685,860	131,626	615,165	283,267	154,319	245,772
2016	2,391,635	297,589	669,989	130,675	614,131	277,642	157,857	243,752
2017	2,350,972	287,433	649,863	127,608	617,120	269,517	159,696	239,735
2018	2,326,398	281,242	636,714	124,067	622,939	263,681	160,179	237,576

표 II-4-9 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2018)

(단위: 명)

		전임교원 1인당 학생수			재적 학생수			전임교원수		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	전체	31.9	30.0	32.6	2,326,398	567,066	1,759,332	72,889	18,890	53,999
	인문	26.6	30.4	25.9	281,242	51,075	230,167	10,582	1,681	8,901
	사회	49.1	43.2	50.6	636,714	110,747	525,967	12,960	2,566	10,394
	교육	32.2	29.0	33.9	124,067	40,472	83,595	3,859	1,396	2,463
	공학	40.1	37.0	41.8	622,939	205,781	417,158	15,544	5,556	9,988
	자연	30.7	28.0	32.7	263,681	102,916	160,765	8,594	3,679	4,915
	의약	10.0	7.9	10.5	160,179	25,196	134,983	16,038	3,184	12,854
	예·체능	44.7	37.3	46.1	237,576	30,879	206,697	5,312	828	4,484
수도권	소계	31.2	25.6	32.0	948,962	97,661	851,301	30,389	3,816	26,573
	인문	26.2	20.5	26.6	138,735	8,068	130,667	5,302	394	4,908
	사회	49.2	35.4	50.9	275,342	21,686	253,656	5,594	612	4,982
	교육	35.7	27.5	36.9	44,150	4,533	39,617	1,238	165	1,073
	공학	40.0	37.1	40.5	241,837	34,640	207,197	6,053	934	5,119
	자연	27.6	20.9	29.2	97,938	14,547	83,391	3,552	696	2,856
	의약	7.0	5.5	7.2	44,005	3,977	40,028	6,253	723	5,530
	예·체능	44.6	35.0	46.0	106,955	10,210	96,745	2,397	292	2,105
비수도권	소계	32.4	31.1	33.1	1,377,436	469,405	908,031	42,500	15,074	27,426
	인문	27.0	33.4	24.9	142,507	43,007	99,500	5,280	1,287	3,993
	사회	49.1	45.6	50.3	361,372	89,061	272,311	7,366	1,954	5,412
	교육	30.5	29.2	31.6	79,917	35,939	43,978	2,621	1,231	1,390
	공학	40.2	37.0	43.1	381,102	171,141	209,961	9,491	4,622	4,869
	자연	32.9	29.6	37.6	165,743	88,369	77,374	5,042	2,983	2,059
	의약	11.9	8.6	13.0	116,174	21,219	94,955	9,785	2,461	7,324
	예·체능	44.8	38.6	46.2	130,621	20,669	109,952	2,915	536	2,379

(3) 전임교원의 강의 현황

전임교원의 주당 수업시간은 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합을 전임교원수로 나누어 산출한 값으로 교원의 근무여건을 파악하는 주요지표 중 하나이다. 전임교원 1인당 주당 수업시간에 대한 연도별 추이를 살펴보면 [그림 II-4-5]와 같다. 주당 평균 수업시간은 2000년 9.2시간으로 2012년까지 주당 8.9 ~ 9.0 시간 사이를 오가며 큰 변동이 없다가 2013년 이후 2018년 현재까지 9.3시간~9.5시간을 유지하고 있다. 설립별로 살펴보면, 국공립대학보다 사립대학의 전임교원 1인당 주당 수업시간이 적은 것으로 나타났다. 국공립대학은 2000년에서 2008년까지 주당 평균 10시간 이상 강의하였다가 2009년에서 2012년까지 주당 평균 9시간대로 줄어들었다. 그러나 2013년부터 다시 주당 평균 10시간 이상 강의하기 시작하다가 다시 감소하여 2018년 현재 주당 평균 9.7시간 강의하는 것으로 나타났다. 반면 사립대학은 2000년에서 2012년까지 주당 평균 9시간 이하로 강의하였다가 2013년부터 주당 평균 9시간 이상 강의하는 것으로 나타났다.

[그림 II-4-6]을 통해 지역별로 전임교원 1인당 주당 수업시간을 살펴보면, 수도권 대학은 평균 8.4시간, 비수도권 대학은 평균 10.1시간 강의해 수도권 대학보다 비수도권 대학의 주당 평균 수업시간이 많은 것으로 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권 대학은 의약계열이 2.9시간으로 가장 적었고, 자연계열 및 사회계열이 8.9시간, 공학계열 10시간, 교육계열 및 인문계열 10.1시간 강의하였으며, 예·체능계열은 12.8시간으로 전임교원 1인당 주당 수업시간이 가장 많은 것으로 나타났다. 반면 비수도권 대학은 의약계열 4.9시간으로 가장 적었으나 수도권 대학보다 2시간 더 많이 강의하였으며, 자연계열 11.0시간, 인문계열 11.2시간, 사회계열 11.3시간, 공학계열 11.5시간, 교육계열 12.4시간 강의하는 것으로 나타났다. 예·체능계열은 14.1시간으로 수도권 대학과 마찬가지로 주당 수업시간이 가장 많았다. 사회계열이 지역별 전임교원 1인당 주당 수업시간 차이가 2.4시간으로 가장 많이 났다.

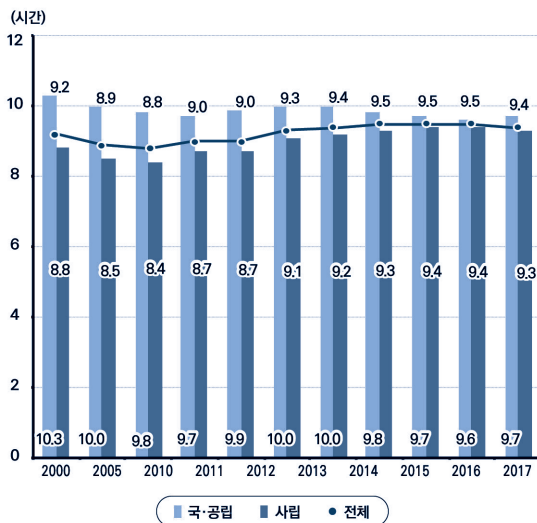


그림 II-4-5 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)

주: <표 II-4-10> 참조.

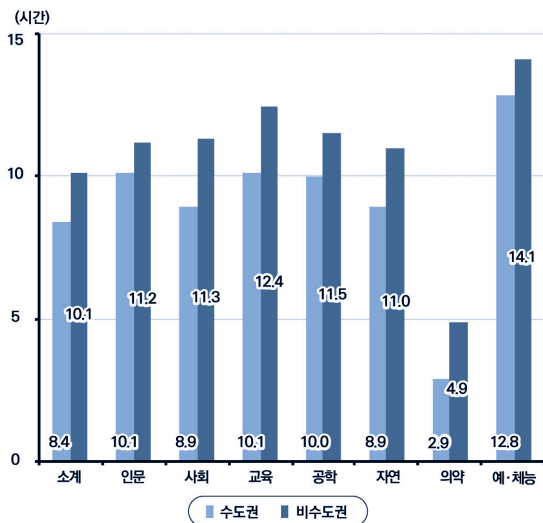


그림 II-4-6 | 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2018)

주: <표 II-4-12> 참조.

표 II-4-10 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2018)

(단위: 시간, 명)

	전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합계		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	9.2	10.3	8.8	42,480	11,418	31,062	391,717	117,834	273,883
2005	8.9	10.0	8.5	50,432	13,253	37,179	449,360	132,661	316,699
2006	9.0	10.1	8.7	53,388	13,800	39,588	481,250	138,790	342,460
2007	8.8	10.0	8.4	55,117	14,014	41,103	487,144	139,870	347,274
2008	8.8	10.1	8.4	56,805	14,303	42,502	500,419	144,201	356,218
2009	8.8	9.8	8.4	58,848	14,893	43,955	515,454	146,574	368,880
2010	8.8	9.8	8.4	61,020	15,600	45,420	535,958	152,532	383,426
2011	9.0	9.7	8.7	63,905	16,755	47,150	573,582	162,744	410,838
2012	9.0	9.9	8.7	68,034	17,796	50,238	612,693	175,887	436,806
2013	9.3	10.0	9.1	69,802	17,964	51,838	648,256	178,886	469,370
2014	9.4	10.0	9.2	71,401	18,310	53,091	671,361	183,176	488,185
2015	9.5	9.8	9.3	72,642	18,466	54,176	687,106	181,795	505,311
2016	9.5	9.7	9.4	72,806	18,701	54,105	690,056	182,330	507,726
2017	9.5	9.6	9.4	73,326	18,820	54,506	695,025	181,515	513,510
2018	9.4	9.7	9.3	73,081	18,933	54,148	686,048	184,471	501,577

주: 1) 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원수의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수(부설대학원 포함)(이하 동일)

2) 2012년까지는 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

3) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

표 II-4-11 | 연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2018)

(단위: 시간)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열	소속학과없음
2010	8.8	10.3	9.5	10.6	10.2	9.6	3.8	11.8	0.4
2011	9.0	10.3	9.6	10.8	10.4	10.0	4.1	12.1	0.5
2012	9.0	10.4	9.7	11.0	10.3	9.8	4.1	12.0	0.3
2013	9.3	10.8	10.0	11.0	10.6	10.1	4.2	12.7	0.3
2014	9.4	10.8	10.1	11.3	10.8	10.2	4.3	13.0	0.3
2015	9.5	10.9	10.2	11.2	11.0	10.3	4.2	13.2	0.3
2016	9.5	10.9	10.3	11.6	11.0	10.3	4.1	13.3	1.1
2017	9.5	10.9	10.4	11.6	11.0	10.2	4.1	13.7	0.5
2018	9.4	10.7	10.3	11.7	10.9	10.1	4.1	13.5	1.1

표 II-4-12 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2018)

(단위: 시간, 명)

		전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합계		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전 체	전체	9.4	9.7	9.3	73,081	18,933	54,148	686,048	184,471	501,577
	인문	10.7	9.2	10.9	10,603	1,681	8,922	113,186	15,510	97,676
	사회	10.3	9.8	10.4	12,974	2,569	10,405	133,108	25,127	107,981
	교육	11.7	11.8	11.6	3,863	1,397	2,466	45,105	16,439	28,666
	공학	10.9	10.9	10.9	15,550	5,559	9,991	169,859	60,850	109,009
	자연	10.1	10.3	10.0	8,600	3,683	4,917	87,035	37,765	49,270
	의약	4.1	5.3	3.8	16,038	3,184	12,854	65,745	16,906	48,839
	예·체능	13.5	14.2	13.4	5,318	829	4,489	71,865	11,784	60,081
	소속학과없음	1.1	2.9	0.5	135	31	104	145	90	55
수 도 권	소계	8.4	8.6	8.4	30,459	3,822	26,637	256,742	32,904	223,838
	인문	10.1	7.3	10.4	5,310	394	4,916	53,881	2,871	51,010
	사회	8.9	8.5	8.9	5,603	613	4,990	49,636	5,195	44,441
	교육	10.1	8.0	10.5	1,240	165	1,075	12,581	1,322	11,259
	공학	10.0	10.7	9.9	6,055	934	5,121	60,498	9,973	50,525
	자연	8.9	8.7	8.9	3,553	696	2,857	31,504	6,067	25,437
	의약	2.9	4.2	2.7	6,253	723	5,530	17,892	3,023	14,869
	예·체능	12.8	15.2	12.5	2,401	292	2,109	30,715	4,452	26,263
	소속학과없음	0.8	0.2	0.9	44	5	39	35	1	34
비 수 도 권	소계	10.1	10.0	10.1	42,622	15,111	27,511	429,306	151,567	277,739
	인문	11.2	9.8	11.6	5,293	1,287	4,006	59,305	12,639	46,666
	사회	11.3	10.2	11.7	7,371	1,956	5,415	83,472	19,932	63,540
	교육	12.4	12.3	12.5	2,623	1,232	1,391	32,524	15,117	17,407
	공학	11.5	11.0	12.0	9,495	4,625	4,870	109,361	50,877	58,484
	자연	11.0	10.6	11.6	5,047	2,987	2,060	55,531	31,698	23,833
	의약	4.9	5.6	4.6	9,785	2,461	7,324	47,853	13,883	33,970
	예·체능	14.1	13.7	14.2	2,917	537	2,380	41,150	7,332	33,818
	소속학과없음	1.2	3.4	0.3	91	26	65	110	89	21

2) 시설 현황

대학 시설 현황을 학생 1인당 교지면적, 교사면적, 도서관 현황을 통해 살펴보면 다음과 같다. 먼저 교지면적은 대지와 체육장 면적을 합한 값으로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교지면적을 산출하였다. 또한 교사면적은 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교사면적을 산출하였다.

[그림 II-4-7]을 통해 연도별로 학생 1인당 교지면적의 변동을 살펴보면, 2000년부터 2009년까지 학생 1인당 45~47㎡ 정도의 교지면적을 나타냈다. 2010년 이후부터는 2015년을 제외하고 학생 1인당 평균 52㎡ 이상의 교지면적을 보여, 이전보다 비교적 넓은 교지면적을 사용하고 있는 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면 사립대학보다 국공립대학의 교지면적이 넓어, 사립대학에 비해 국공립대학의 학생이 상대적으로 넓게 교지면적을 사용하는 것으로 나타났다.

[그림 II-4-8]에서 연도별로 학생 1인당 교사면적의 변화를 살펴보면, 2000년 12.1㎡에서 2018년 21.2㎡로 증가해 2000년 대비 약 1.8배 넓어진 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면 학생 1인당 교사면적 역시 교지면적처럼 사립대학보다 국공립대학이 더 넓은 것으로 나타났다. 2018년 국공립대학은 24.4㎡, 사립대학은 20.2㎡로 나타나 국공립대학의 학생이 약 4.2㎡ 더 넓은 교사면적을 사용하는 것으로 나타났다.

<표 II-4-14>을 통해 학생 1인당 도서관 현황을 살펴보면, 2018년 학생 1인당 도서관 예산은 105,001원으로 국공립대학이 사립대학보다, 수도권 대학이 비수도권 대학보다 학생 1인당 도서관 예산을 더 많이 사용하는 것으로 나타났다. 도서관 좌석당 학생수는 2018년 평균 5.7명으로 국공립대학(5.5명)이 사립대학(5.8명)보다, 수도권 대학(5.2명)이 비수도권 대학(6.0명)보다 평균적으로 더 여유 있게 도서관을 사용하는 것으로 나타났으며, 학생 1인당 도서관 장서수는 69.3권으로 국공립대학(79.3권)이 사립대학(66.3권)보다, 수도권대학(76.5권)이 비수도권대학(64.8권)보다 학생 1인당 도서관에서 빌릴 수 있는 장서가 더 많은 것으로 나타났다.

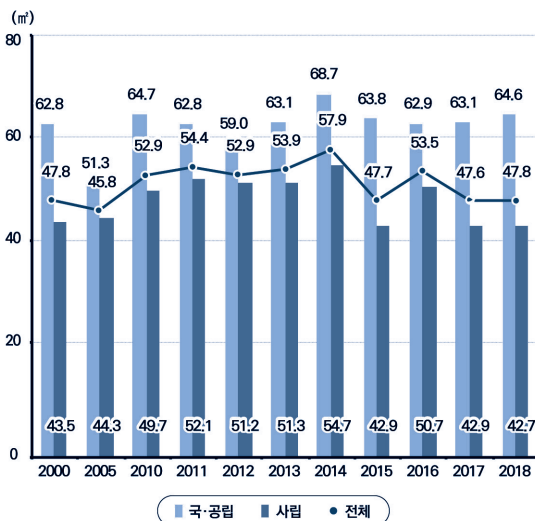


그림 II-4-7 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2018)

주: <표 II-4-13> 참조.

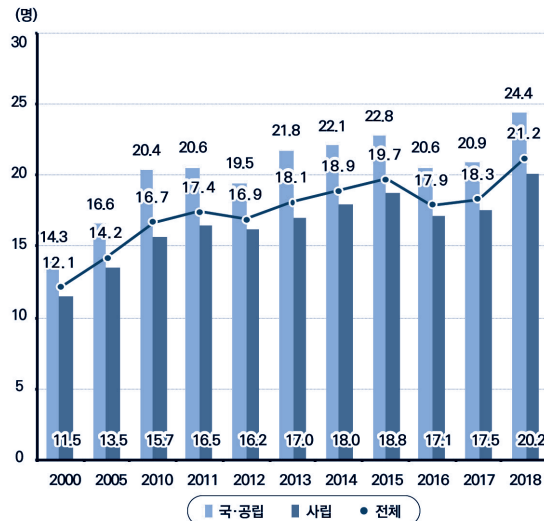


그림 II-4-8 | 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2018)

주: <표 II-4-13> 참조.

표 II-4-13 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2018)

(단위: m²)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	47.8	62.8	43.5	12.1	14.3	11.5
2005	45.8	51.3	44.3	14.2	16.6	13.5
2006	47.4	51.9	46.1	14.9	17.3	14.2
2007	47.8	52.6	46.5	15.0	17.3	14.4
2008	47.2	53.6	45.5	15.7	18.0	15.1
2009	47.5	58.1	44.6	15.7	17.9	15.2
2010	52.9	64.7	49.7	16.7	20.4	15.7
2011	54.4	62.8	52.1	17.4	20.6	16.5
2012	52.9	59.0	51.2	16.9	19.5	16.2
2013	53.9	63.1	51.3	18.1	21.8	17.0
2014	57.9	68.7	54.7	18.9	22.1	18.0
2015	47.7	63.8	42.9	19.7	22.8	18.8
2016	53.5	62.9	50.7	17.9	20.6	17.1
2017	47.6	63.1	42.9	18.3	20.9	17.5
2018	47.8	64.6	42.7	21.2	24.4	20.2

주: 1) 교지면적: 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교소유면적만을 나타냄.

2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임.

3) 학생 1인당 교지면적=전체 교지면적/재적 학생수

4) 학생 1인당 교사면적=전체 교사면적/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단

표 II-4-14 | 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2018)

(단위: 원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산			도서관 좌석당 학생수			학생 1인당 도서관 장서수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	105,001.0	133,842.2	96,271.0	5.7	5.5	5.8	69.3	79.3	66.3
수도권	137,452.1	229,741.6	127,438.1	5.2	4.4	5.3	76.5	112.1	72.6
비수도권	84,479.5	115,139.3	70,223.2	6.0	5.8	6.2	64.8	72.9	61.1

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산=전체 도서관 예산/재적 학생수

2) 도서관 좌석당 학생수=재적 학생수/좌석수

3) 학생 1인당 도서관 장서수=장서수/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단



Ⅲ

대학원

1. 학교
2. 학생
3. 교원

01 학교

우리나라 대학원(일반대학원)은 1953년 문교부 훈령 제8호 ‘대학원규정’이 제정 시행된 이후 고등교육의 대중화와 함께 최상위 고등교육기관으로 성장해왔다. 1950년대 말부터 1960년대에 걸쳐 외형적 교육 체제를 갖춘 대학원은 1970년대 말부터 1980년대에 이르러 양적으로 급격하게 성장하였다. 이후 1990년대 말부터 산업구조가 고도화 되면서 고급인력과 대학교육에 대한 사회적 수요가 크게 늘어났고, 이에 따른 전문대학원과 특수대학원의 대량 시설인가로 인해 대학원수는 더욱 팽창하였다. 실제로 1980년 이후 대학원수의 변화를 [그림 III-1-1]을 통해 살펴보면, 1980년 121개에 불과하던 전체 대학원수가 2005년 1,051개로 약 8.7배 증가하였다. 전체 대학원수는 2014년까지 꾸준히 상승하는 추세를 보이다가 소폭 감소하기 시작하여 2018년 현재에는 1,198개로 나타났다. 설립별로 살펴보면, 2018년 사립 대학원수는 954개, 국·공립 대학원수는 244개로 사립이 국·공립보다 약 3.9배 많았다. 2018년에는 전년 대비 국·공립 대학원수가 3개교가 늘었고 사립 대학원수는 4개교가 줄었다.

대학원수의 변화를 유형별로 살펴보면 [그림 III-1-2]와 같다. 일반대학원의 경우는 2000년부터 소폭 이지만 대체적으로 상승하는 추세를 보여 2018년 현재 185개로 전체 대학원의 15.4%를 차지하였다. 전문대학원은 2000년 54개에서 2005년 130개로 까지 약 2.4배 증가하였고, 이후에도 꾸준히 증가하는 추세를 보였으나 2015년부터 감소 추세로 들어서며 2018년에는 전년 대비 6개 감소한 185개(전체 대학원의 16.1%)로 나타났다. 전체 대학원 중 68.4%로 가장 많은 비중을 차지하는 특수대학원의 경우 전년 대비 6개 증가한 820개로 나타났다.

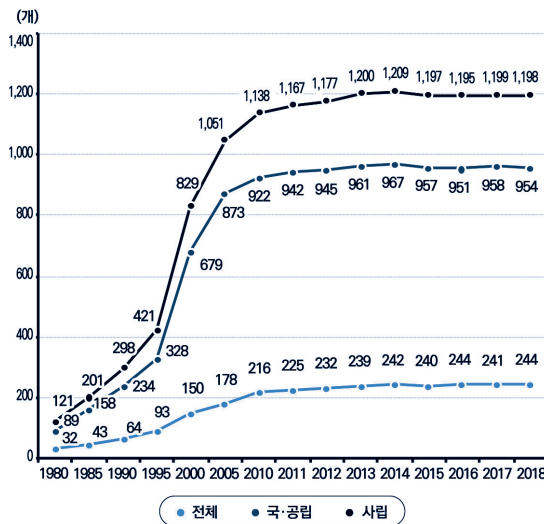


그림 III-1-1 | 연도별 설립별 대학원수(1980~2018)

주: <표 III-1-1> 참조.

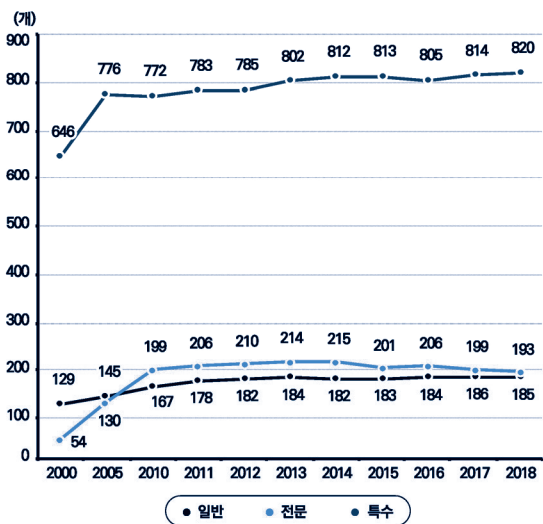


그림 III-1-2 | 연도별 유형별 대학원수(2000~2018)

주: <표 III-1-2> 참조.

3) 제 2조 (대학원의 종류 등) ① 대학원은 그 주된 교육목적에 따라 다음과 같이 구분한다.

1. 일반대학원 : 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 교육목적으로 하는 대학원
2. 전문대학원 : 전문직업분야 인력의 양성에 필요한 실천적 이론의 적용과 연구개발을 주된 교육목적으로 하는 대학원
3. 특수대학원 : 직업인 또는 일반성인을 위한 계속교육을 주된 목적으로 하는 대학원

표 III-1-1 | 연도별 설립별 유형별 대학원수(1980~2018)

(단위: 개)

	전체			국·공립			사립		
	전체	대학부설 대학원	대학원 대학	소계	대학부설 대학원	대학원 대학	소계	대학부설 대학원	대학원 대학
1980	121	121	-	32	32	-	89	89	-
1985	201	201	-	43	43	-	158	158	-
1990	298	298	-	64	64	-	234	234	-
1995	421	421	-	93	93	-	328	328	-
2000	829	812	17	150	150	-	679	662	17
2005	1,051	1,017	34	178	178	-	873	839	34
2006	1,051	1,015	36	183	183	-	868	832	36
2007	1,042	1,006	36	182	182	-	860	824	36
2008	1,055	1,018	37	187	186	1	868	832	36
2009	1,115	1,077	38	207	206	1	908	871	37
2010	1,138	1,098	40	216	215	1	922	883	39
2011	1,167	1,126	41	225	224	1	942	902	40
2012	1,177	1,134	43	232	231	1	945	903	42
2013	1,200	1,157	43	239	238	1	961	919	42
2014	1,209	1,165	44	242	240	2	967	925	42
2015	1,197	1,150	47	240	238	2	957	912	45
2016	1,195	1,149	46	244	242	2	951	907	44
2017	1,199	1,153	46	241	239	2	958	914	44
2018	1,198	1,153	45	244	242	2	954	911	43

주: 대학원대학은 1998년부터 집계되기 시작함.

표 III-1-2 | 연도별 유형별 대학원수(2000~2018)

(단위: 개)

	전체				대학부설대학원				대학원대학			
	전체	일반	전문	특수	소계	일반	전문	특수	소계	일반	전문	특수
2000	829	129	54	646	812	129	44	639	17	-	10	7
2005	1,051	145	130	776	1,017	145	98	774	34	-	32	2
2006	1,051	149	138	764	1,015	149	106	760	36	-	32	4
2007	1,042	154	148	740	1,006	154	117	735	36	-	31	5
2008	1,055	158	150	747	1,018	157	119	742	37	1	31	5
2009	1,115	163	193	759	1,077	162	161	754	38	1	32	5
2010	1,138	167	199	772	1,098	166	165	767	40	1	34	5
2011	1,167	178	206	783	1,126	177	171	778	41	1	35	5
2012	1,177	182	210	785	1,134	181	173	780	43	1	37	5
2013	1,200	184	214	802	1,157	183	177	797	43	1	37	5
2014	1,209	182	215	812	1,165	181	178	806	44	1	37	6
2015	1,197	183	201	813	1,150	182	163	805	47	1	38	8
2016	1,195	184	206	805	1,149	183	168	798	46	1	38	7
2017	1,199	186	199	814	1,153	185	160	808	46	1	39	6
2018	1,198	185	193	820	1,153	184	155	814	45	1	38	6

주: 1) '일반'은 일반대학원, '전문'은 전문대학원, '특수'는 특수대학원을 말함.

2) '고등교육법시행령 제21조2항'에 의거하여 '대학(일반대학)'은 일반/전문/특수대학원을 설치할 수 있고, '산업대학 및 교육대학'은 전문/특수대학원을 설치할 수 있으며, '방송·통신대학'은 특수대학원을, '대학원대학'은 전문 또는 특수대학원 중 1개에 한하여 설치할 수 있음. 단, 특별법법인으로 설립된 한국학대학원의 경우 대학원대학이면서도 일반대학원으로 집계함.

02 학생

1) 학생수

1980년부터 대학원 학생수의 변화를 과정별로 살펴본 [그림 III-2-1]에 따르면, 대학원 학생수는 1980년 33,939명에서 2018년 322,232명으로 약 9.5배 증가하였다. 전체 학생수는 대학원수의 증가 추세와 유사한 형태로 변화했다. 특히 1995년에서 2005년 사이 전체 대학원 학생수의 급격한 증가는 1995년 대학원 설립기준의 완화와 함께 고급인력에 대한 수요 증가, 고등교육의 대중화 및 보편화 현상에 기인한 것으로 보인다. 과정별로 살펴보면, 석사과정 학생수는 1980년 이후 꾸준히 상승하다가 2011년을 기점으로 감소 추세로 접어들었으며, 2018년 현재 247,482명으로 나타났다. 박사과정의 경우 1980년 4,038명에서 꾸준히 증가하여 2018년에는 74,750명으로 약 18.5배 증가하였다.

[그림 III-2-2]는 대학원 과정별로 여학생 비율의 변화를 살펴본 것이다. 전체 대학원 여학생 비율은 1980년부터 2005년까지 17.0%에서 44.3%로 급격하게 증가하였고, 이후부터는 점진적으로 증가해 2018년 50.1%로 1980년 대비 약 33.0%p 증가했다. 과정별로 살펴보면, 석사과정의 경우 1980년 전체 29,901명 중 여학생이 5,416명(18.1%)에 불과했지만, 이후 여학생의 비중이 꾸준히 늘어나 2018년에는 전체 석사과정 대학원 학생 중 여학생이 52.7%를 차지해 1980년 대비 35.0%p 증가하였다. 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일) 중 여학생이 차지하는 비중은 1980년 9.2%에서 2005년 32.3%로 급격하게 증가하였고, 이후 2010년 38.0%까지 소폭이지만 꾸준히 상승하는 모습을 보였다. 2010년 이래로 박사과정 여학생 비율은 38.0% 내외 수준을 유지하다가 2018년에 40.2%로 나타났다. 이는 1980년 대비 31.0%p 높아진 수치이며, 인원수로는 1980년 370명, 2018년 30,047명으로 약 81배 증가한 수치이다.

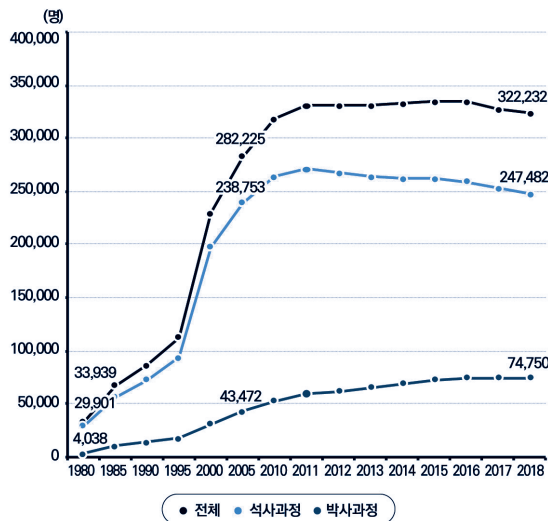


그림 III-2-1 | 연도별 과정별 학생수(1980~2018)

주: <표 III-2-1> 참조.

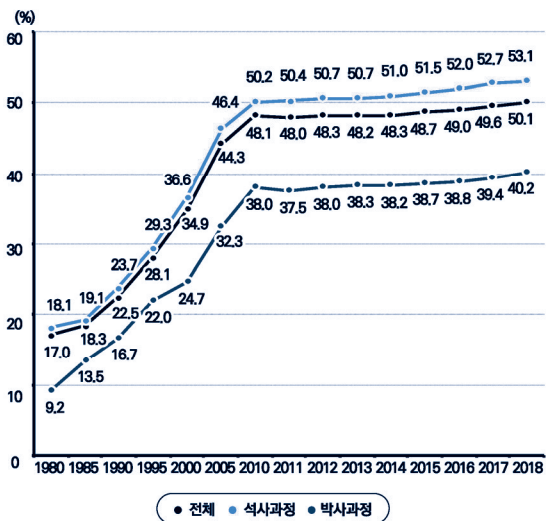


그림 III-2-2 | 연도별 과정별 여학생 비율(1980~2018)

주: <표 III-2-1> 참조.

2018년 석사과정 학생수를 계열별로 살펴보면, 사회계열이 69,813명으로 가장 많았고, 그 다음으로 교육계열(46,783명), 인문계열(39,113명), 공학계열(33,177명), 의약계열(22,942명), 예·체능계열(19,523명) 순으로 많았으며, 자연계열이 16,131명으로 가장 적었다(〈표 III-2-2〉 참조). 한편 석사과정 학생들의 성비를 계열별로 살펴보면 [그림 III-2-3]과 같다. 교육계열의 경우 여학생이 전체 74.7%에 달하여 모든 계열 중에서 여학생의 비중이 가장 높은 것으로 나타난 반면, 공학계열은 여학생 비율이 20.2%에 그쳐 가장 낮은 것으로 나타났다. 한편 예·체능계열(66.5%), 의약계열(60.7%), 인문계열(56.3%), 자연계열(51.6%), 사회계열(46.4%) 순으로 여학생 비율이 높았다.

2018년 박사과정 학생수를 계열별로 살펴보면, 공학계열이 19,639명(26.3%)으로 가장 많았고, 사회계열(14,314명, 19.1%), 자연계열(12,067명, 16.1%), 의약계열(9,541명, 12.8%), 인문계열(9,251명, 12.4%), 교육계열(5,156명, 6.9%) 순이었으며, 예·체능계열(4,782명, 6.4%)이 가장 적었다(〈표 III-2-2〉 참조).

[그림 III-2-4]는 박사과정 학생들의 계열별 성비를 나타낸 것이다. 각 계열별로 여학생이 차지하는 비중은 석사과정과 동일하게 교육계열에서 74.3%로 가장 높았으며, 공학계열에서 15.3%로 가장 낮았다. 예·체능계열(57.3%)과 인문계열(56.2%), 의약계열(51.3%)에서는 상대적으로 남학생과 여학생의 비율 차이가 크지 않았던 반면, 사회계열(41.9%)과 자연계열(36.3%)에서는 남학생 비중이 더 높은 것으로 나타났다. 석사과정과 비교해 모든 계열에서 박사과정의 여학생 비율이 더 낮았으며, 특히 자연계열(15.3%p)과 의약계열(9.3%p)에서 석사과정에 비해 박사과정의 여학생 비율이 많이 낮아짐을 알 수 있다.

한편 〈표 III-2-5〉을 통해 대학원 유형별 학생수를 살펴보면, 대학부설대학원의 학생수가 96.8%로 대부분을 차지하고 있으며, 일반대학원이 152,401명(47.3%)으로 가장 많았고, 특수대학원 127,450명(39.6%), 전문대학원 42,381명(13.2%) 순으로 나타났다. 일반대학원과 특수대학원의 학생수가 감소하고 전문대학원의 학생수가 증가하고 있는 추세이다.

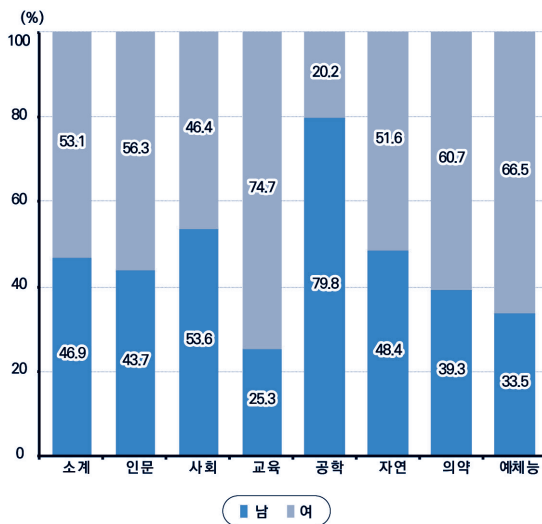


그림 III-2-3 | 계열별 성별 학생비율(석사과정, 2018)

주: 〈표 III-2-4〉 참조.

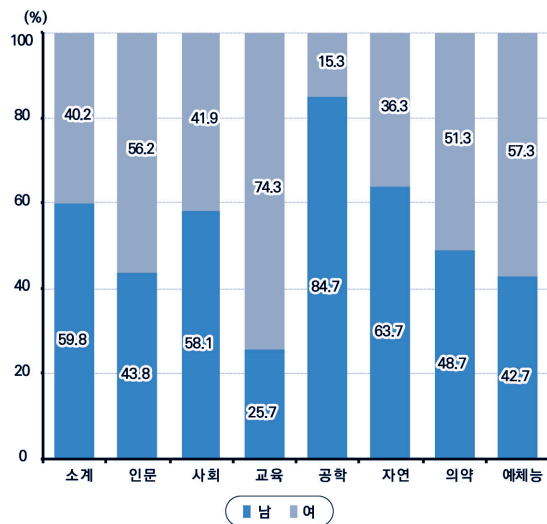


그림 III-2-4 | 계열별 성별 학생비율(박사과정, 2018)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-4〉 참조.

표 III-2-1 | 연도별 과정별 성별 학생수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370	-	-	-
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420	-	-	-
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427	-	-	-
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131	-	-	-
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895	-	-	-
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045	-	-	-
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375	-	-	-
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352	3,093	2,266	827
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686	3,972	2,841	1,131
2009	306,471	160,388	146,083	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606	4,675	3,305	1,370
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327	5,696	4,000	1,696
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380	7,713	5,521	2,192
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669	10,239	7,359	2,880
2013	329,822	170,870	158,952	263,884	130,184	133,700	65,938	40,686	25,252	12,544	8,993	3,561
2014	330,872	170,978	159,894	260,897	127,733	133,164	69,975	43,245	26,730	14,812	10,704	4,108
2015	333,478	171,104	162,374	260,920	126,607	134,313	72,558	44,497	28,061	14,975	10,868	4,107
2016	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	74,215	45,429	28,786	16,529	12,076	4,453
2017	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	74,342	45,075	29,267	16,593	12,131	4,462
2018	322,232	160,839	161,393	247,482	116,136	131,346	74,750	44,703	30,047	17,893	13,133	4,760

주: 석/박사통합과정의 학생수는 2007년부터 조사되었으며, 박사과정에 포함됨(이하 동일).

표 III-2-2 | 연도별 계열별 석사과정 학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	263,100	35,582	71,364	59,190	35,913	17,344	23,858	19,849
2011	270,234	36,758	74,814	58,294	37,131	17,829	25,487	19,921
2012	267,232	37,258	74,619	55,635	35,824	17,297	26,744	19,855
2013	263,884	38,291	73,539	53,330	35,092	16,807	26,941	19,884
2014	260,897	38,442	72,414	51,781	34,566	17,018	27,149	19,527
2015	260,920	38,771	72,690	51,212	34,827	17,112	26,971	19,337
2016	258,553	39,327	71,496	50,403	34,790	16,612	26,482	19,443
2017	251,973	38,919	70,399	48,926	33,611	16,139	24,700	19,279
2018	247,482	39,113	69,813	46,783	33,177	16,131	22,942	19,523

표 III-2-3 | 연도별 계열별 박사과정 학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	53,533	7,280	11,071	4,185	11,143	8,333	7,620	3,901
2011	59,699	7,577	11,706	4,422	14,183	9,828	7,863	4,120
2012	62,312	7,794	12,357	4,585	14,688	10,254	8,364	4,270
2013	65,938	7,975	12,890	4,783	16,215	10,787	8,962	4,326
2014	69,975	8,238	13,484	5,008	17,862	11,575	9,519	4,289
2015	72,558	8,692	13,983	5,037	18,861	12,166	9,672	4,147
2016	74,215	9,044	14,093	5,177	19,575	12,492	9,608	4,226
2017	74,342	9,122	14,185	5,289	19,648	12,262	9,549	4,287
2018	74,750	9,251	14,314	5,156	19,639	12,067	9,541	4,782

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

표 III-2-4 | 지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	322,232	160,839	161,393	247,482	116,136	131,346	74,750	44,703	30,047	18,049	13,054	4,995
	인문	48,364	21,122	27,242	39,113	17,073	22,040	9,251	4,049	5,202	928	512	416
	사회	84,127	45,713	38,414	69,813	37,394	32,419	14,314	8,319	5,995	870	514	356
	교육	51,939	13,150	38,789	46,783	11,826	34,957	5,156	1,324	3,832	122	38	84
	공학	52,816	43,097	9,719	33,177	26,461	6,716	19,639	16,636	3,003	7,484	6,382	1,102
	자연	28,198	15,507	12,691	16,131	7,815	8,316	12,067	7,692	4,375	5,967	4,133	1,834
	의약	32,483	13,665	18,818	22,942	9,022	13,920	9,541	4,643	4,898	2,383	1,341	1,042
	예·체능	24,305	8,585	15,720	19,523	6,545	12,978	4,782	2,040	2,742	295	134	161
수도권	소계	181,548	87,357	94,191	141,359	64,291	77,068	40,189	23,066	17,123	11,300	8,141	3,159
	인문	31,893	14,467	17,426	25,601	11,621	13,980	6,292	2,846	3,446	664	380	284
	사회	53,433	28,383	25,050	44,527	23,387	21,140	8,906	4,996	3,910	642	371	271
	교육	23,985	5,101	18,884	21,800	4,602	17,198	2,185	499	1,686	71	21	50
	공학	25,962	20,844	5,118	16,932	13,236	3,696	9,030	7,608	1,422	4,650	4,018	632
	자연	13,194	6,716	6,478	7,829	3,390	4,439	5,365	3,326	2,039	3,176	2,217	959
	의약	16,078	6,126	9,952	10,762	3,561	7,201	5,316	2,565	2,751	1,898	1,048	850
	예·체능	17,003	5,720	11,283	13,908	4,494	9,414	3,095	1,226	1,869	199	86	113
비수도권	소계	140,684	73,482	67,202	106,123	51,845	54,278	34,561	21,637	12,924	6,749	4,913	1,836
	인문	16,471	6,655	9,816	13,512	5,452	8,060	2,959	1,203	1,756	264	132	132
	사회	30,694	17,330	13,364	25,286	14,007	11,279	5,408	3,323	2,085	228	143	85
	교육	27,954	8,049	19,905	24,983	7,224	17,759	2,971	825	2,146	51	17	34
	공학	26,854	22,253	4,601	16,245	13,225	3,020	10,609	9,028	1,581	2,834	2,364	470
	자연	15,004	8,791	6,213	8,302	4,425	3,877	6,702	4,366	2,336	2,791	1,916	875
	의약	16,405	7,539	8,866	12,180	5,461	6,719	4,225	2,078	2,147	485	293	192
	예·체능	7,302	2,865	4,437	5,615	2,051	3,564	1,687	814	873	96	48	48

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

표 III-2-5 | 유형별 과정별 성별 학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	322,232	160,839	161,393	247,482	116,136	131,346	74,750	44,703	30,047	18,049	13,054	4,995
	일반대학원	152,401	82,451	69,950	85,126	42,278	42,848	67,275	40,173	27,102	16,754	12,207	4,547
	전문대학원	42,381	22,385	19,996	34,906	17,855	17,051	7,475	4,530	2,945	1,295	847	448
	특수대학원	127,450	56,003	71,447	127,450	56,003	71,447	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	311,871	155,688	156,183	240,220	112,705	127,515	71,651	42,983	28,668	17,258	12,553	4,705
	일반대학원	152,094	82,354	69,740	84,971	42,241	42,730	67,123	40,113	27,010	16,754	12,207	4,547
	전문대학원	33,282	17,748	15,534	28,754	14,878	13,876	4,528	2,870	1,658	504	346	158
	특수대학원	126,495	55,586	70,909	126,495	55,586	70,909	-	-	-	-	-	-
대학원 대학	소계	10,361	5,151	5,210	7,262	3,431	3,831	3,099	1,720	1,379	791	501	290
	일반대학원	307	97	210	155	37	118	152	60	92	-	-	-
	전문대학원	9,099	4,637	4,462	6,152	2,977	3,175	2,947	1,660	1,287	791	501	290
	특수대학원	955	417	538	955	417	538	-	-	-	-	-	-

2) 입학

2018년 대학원 입학생 총 123,702명 중 석사과정 입학생은 97,854명으로 전체 입학생의 79.1%를 차지하였고, 나머지 25,848명(20.9%)은 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일) 입학생이었다. 입학생을 계열별로 살펴보면, 석사과정의 경우 사회계열이 전체의 29.3%로 가장 입학생수가 많았고, 이어서 교육계열(15.9%), 공학계열(15.8%), 인문계열(15.2%), 예·체능계열(8.1%), 의약계열(7.9%), 자연계열(7.8%) 순으로 입학생수가 많았다. 한편 박사과정에서는 공학계열 입학생이 전체 입학생 중 27.5%를 차지해 가장 많았고, 자연계열(18.5%), 사회계열(17.9%), 의약계열(13.5%), 인문계열(10.6%), 예·체능계열(6.3%) 순이었으며, 교육계열이 5.9%를 차지하여 가장 적었다(〈표 III-2-7〉 참조).

계열별로 석사과정 입학생의 성비를 살펴보면 [그림 III-2-5]와 같다. 전체 석사과정 학생의 계열별 성비와 비교하여 수준만 상이할 뿐 동일한 형태를 보였다. 교육계열에서 여학생의 비율이 76.5%로 가장 높았던 데 비해 공학계열의 여학생 비율은 21.3%로 가장 낮았다.

박사과정의 계열별 입학생 성비는 [그림 III-2-6]과 같다. 박사과정 역시 입학생 성비를 계열별로 살펴봤을 때 박사과정 전체 계열별 성비와 동일한 형태를 보였다. 교육계열에서 여학생 비율은 74.7%에 달하여 가장 높은 여학생 비중을 보인 반면 공학계열에서는 전체 입학생 중 여학생이 차지하는 비율이 16.9%로 가장 낮게 나타났다.

〈표 III-2-10〉를 통해 대학원 입학생의 연령을 살펴보면, 석사과정과 박사과정 모두 20대의 비율이 가장 높았다. 석사과정 중 20대의 비중은 55.7%, 30대는 22.4%, 40대는 15.2%, 50대는 5.9%, 60대 이상은 0.8%였으며, 박사과정은 20대의 비중이 40.7%, 30대는 30.0%, 40대는 19.3%, 50대는 8.8%, 60대 이상이 1.3%였다. 석사과정의 입학생 중 20~30대의 비율이 감소하고 40대 이상의 비율이 증가하고 있어 석사과정 입학생들의 나이가 점차 늦어지고 있음을 알 수 있다.

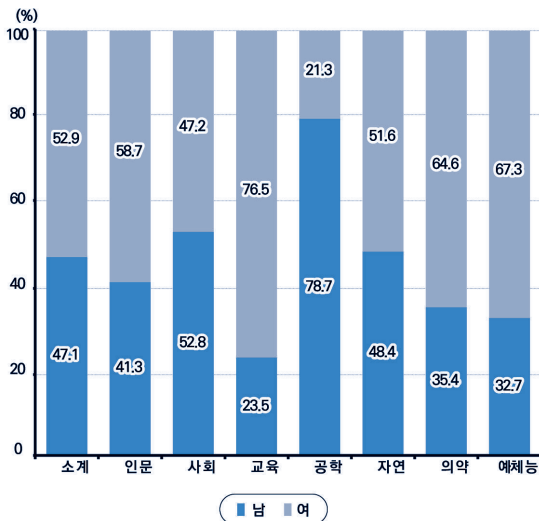


그림 III-2-5 | 계열별 성별 입학생 비율(석사과정, 2018)

주: 〈표 III-2-7〉 참조.

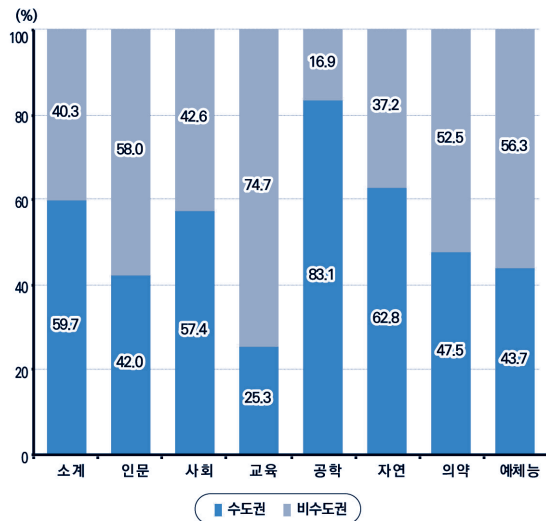


그림 III-2-6 | 계열별 성별 입학생 비율(박사과정, 2018)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-7〉 참조.

표 III-2-6 | 연도별 과정별 성별 입학생수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	126,958	65,602	61,356	105,731	52,707	53,024	21,227	12,895	8,332	1,924	1,317	607
2011	126,872	65,669	61,203	105,353	52,621	52,732	21,519	13,048	8,471	2,170	1,511	659
2012	126,116	65,488	60,628	102,788	51,311	51,477	23,328	14,177	9,151	3,297	2,283	1,014
2013	126,860	65,618	61,242	101,940	50,556	51,384	24,920	15,062	9,858	4,357	3,056	1,301
2014	127,757	65,303	62,454	101,833	49,700	52,133	25,924	15,603	10,321	5,029	3,631	1,398
2015	129,201	65,760	63,441	103,047	50,157	52,890	26,154	15,603	10,551	5,210	3,775	1,435
2016	126,972	63,942	63,030	100,227	48,003	52,224	26,745	15,939	10,806	5,443	3,918	1,525
2017	122,920	60,728	62,192	97,185	45,650	51,535	25,735	15,078	10,657	5,111	3,613	1,498
2018	123,702	61,004	62,698	97,854	46,128	51,726	25,848	14,876	10,972	4,885	3,420	1,465

표 III-2-7 | 지역별 계열별 과정별 성별 입학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
		전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
		소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	123,702	61,004	62,698	97,854	46,128	51,726	25,848	14,876	10,972	4,885	3,420	1,465
	인문	17,980	7,439	10,541	14,888	6,153	8,735	3,092	1,286	1,806	221	128	93
	사회	33,948	18,162	15,786	28,635	15,125	13,510	5,313	3,037	2,276	255	140	115
	교육	17,384	4,119	13,265	15,584	3,668	11,916	1,800	451	1,349	25	5	20
	공학	21,784	17,418	4,366	15,423	12,143	3,280	6,361	5,275	1,086	2,001	1,660	341
	자연	11,545	6,067	5,478	7,660	3,704	3,956	3,885	2,363	1,522	1,587	1,074	513
	의약	11,297	4,397	6,900	7,779	2,753	5,026	3,518	1,644	1,874	726	382	344
	예·체능	9,764	3,402	6,362	7,885	2,582	5,303	1,879	820	1,059	70	31	39
수도권	소계	71,096	33,837	37,259	57,092	26,025	31,067	14,004	7,812	6,192	3,244	2,257	987
	인문	11,792	5,025	6,767	9,761	4,137	5,624	2,031	888	1,143	145	88	57
	사회	21,768	11,442	10,326	18,552	9,662	8,890	3,216	1,780	1,436	174	92	82
	교육	8,497	1,703	6,794	7,723	1,523	6,200	774	180	594	12	3	9
	공학	11,079	8,684	2,395	7,897	6,092	1,805	3,182	2,592	590	1,371	1,151	220
	자연	5,505	2,652	2,853	3,700	1,609	2,091	1,805	1,043	762	942	622	320
	의약	5,827	2,135	3,692	3,943	1,273	2,670	1,884	862	1,022	562	285	277
	예·체능	6,628	2,196	4,432	5,516	1,729	3,787	1,112	467	645	38	16	22
비수도권	소계	52,606	27,167	25,439	40,762	20,103	20,659	11,844	7,064	4,780	1,641	1,163	478
	인문	6,188	2,414	3,774	5,127	2,016	3,111	1,061	398	663	76	40	36
	사회	12,180	6,720	5,460	10,083	5,463	4,620	2,097	1,257	840	81	48	33
	교육	8,887	2,416	6,471	7,861	2,145	5,716	1,026	271	755	13	2	11
	공학	10,705	8,734	1,971	7,526	6,051	1,475	3,179	2,683	496	630	509	121
	자연	6,040	3,415	2,625	3,960	2,095	1,865	2,080	1,320	760	645	452	193
	의약	5,470	2,262	3,208	3,836	1,480	2,356	1,634	782	852	164	97	67
	예·체능	3,136	1,206	1,930	2,369	853	1,516	767	353	414	32	15	17

표 Ⅲ-2-8 | 연도별 유형별 성별 학생수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			일반대학원			전문대학원			특수대학원		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	126,958	65,602	61,356	61,055	33,644	27,411	14,339	7,996	6,343	51,564	23,962	27,602
2011	126,872	65,669	61,203	61,949	34,015	27,934	15,050	8,617	6,433	49,873	23,037	26,836
2012	126,116	65,488	60,628	63,427	34,765	28,662	15,196	8,718	6,478	47,493	22,005	25,488
2013	126,860	65,618	61,242	63,783	35,100	28,683	16,507	9,108	7,399	46,570	21,410	25,160
2014	127,757	65,303	62,454	65,028	35,307	29,721	16,543	9,054	7,489	46,186	20,942	25,244
2015	129,201	65,760	63,441	65,838	35,630	30,208	16,302	8,768	7,534	47,061	21,362	25,699
2016	126,972	63,942	63,030	64,430	34,634	29,796	16,859	8,983	7,876	45,683	20,325	25,358
2017	122,920	60,728	62,192	62,927	33,435	29,492	14,923	7,666	7,257	45,070	19,627	25,443
2018	123,702	61,004	62,698	63,757	33,323	30,434	14,942	7,794	7,148	45,003	19,887	25,116

표 Ⅲ-2-9 | 유형별 과정별 성별 입학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
		전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
								소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	123,702	61,004	62,698	97,854	46,128	51,726	25,848	14,876	10,972	4,885	3,420	1,465
	일반대학원	63,757	33,323	30,434	40,271	19,871	20,400	23,486	13,452	10,034	4,594	3,232	1,362
	전문대학원	14,942	7,794	7,148	12,580	6,370	6,210	2,362	1,424	938	291	188	103
	특수대학원	45,003	19,887	25,116	45,003	19,887	25,116	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	119,709	59,112	60,597	94,752	44,703	50,049	24,957	14,409	10,548	4,723	3,323	1,400
	일반대학원	63,632	33,293	30,339	40,191	19,855	20,336	23,441	13,438	10,003	4,594	3,232	1,362
	전문대학원	11,420	6,053	5,367	9,904	5,082	4,822	1,516	971	545	129	91	38
	특수대학원	44,657	19,766	24,891	44,657	19,766	24,891	-	-	-	-	-	-
대학원 대학	소계	3,993	1,892	2,101	3,102	1,425	1,677	891	467	424	162	97	65
	일반대학원	125	30	95	80	16	64	45	14	31	-	-	-
	전문대학원	3,522	1,741	1,781	2,676	1,288	1,388	846	453	393	162	97	65
	특수대학원	346	121	225	346	121	225	-	-	-	-	-	-

표 III-2-10 | 연도별 과정별 연령별 입학생수(2006~2018)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
2006	93,907	20,000	34,487	14,135	10,254	15,031	-	-	17,005	759	4,558	4,236	2,986	4,466	-	-
2007	95,977	20,395	35,858	13,950	10,668	15,106	-	-	17,979	840	5,078	4,196	3,114	4,751	-	-
2008	95,184	20,149	36,079	13,703	10,422	14,831	-	-	18,188	938	5,134	4,191	3,128	4,797	-	-
2009	101,159	21,656	40,010	14,158	10,374	11,727	2,926	308	18,929	1,037	5,452	4,082	3,201	3,760	1,298	99
2010	105,731	23,016	39,842	15,302	10,936	12,710	3,553	372	21,227	1,332	5,994	4,516	3,439	4,202	1,581	163
2011	105,353	24,033	37,590	15,695	10,775	13,172	3,733	355	21,519	1,689	6,082	4,451	3,316	4,193	1,630	158
2012	102,788	24,046	34,915	15,436	10,128	13,573	4,222	468	23,328	2,345	6,443	4,832	3,327	4,405	1,816	160
2013	101,940	23,857	33,476	15,791	9,860	14,021	4,467	468	24,920	3,008	6,950	4,815	3,401	4,659	1,909	178
2014	101,833	25,219	32,008	15,206	9,640	14,478	4,768	514	25,924	3,357	7,138	5,004	3,443	4,779	1,997	206
2015	103,047	26,342	31,803	14,478	9,599	14,966	5,256	603	26,154	3,441	7,424	4,753	3,332	4,801	2,132	271
2016	100,227	26,166	29,755	13,231	9,652	15,350	5,492	581	26,745	3,623	7,334	4,823	3,379	5,052	2,259	275
2017	97,185	25,538	28,511	12,617	9,601	14,875	5,408	635	25,735	3,485	7,211	4,468	3,316	4,841	2,163	251
2018	97,854	25,632	28,908	12,034	9,837	14,893	5,750	800	25,848	3,228	7,288	4,359	3,398	4,979	2,266	330

주: 1) 2008년의 경우, 호남대학교교육대학원 연령별 입학자가 전형별 입학자보다 1명 많게 조사되어 석·박사 입학자 수의 총계가 전형별 입학자 수 총계(113,371명)와 다름.

2) 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

3) 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

표 III-2-11 | 계열별 과정별 연령별 입학생수(2018)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
전체	97,854	25,632	28,908	12,034	9,837	14,893	5,750	800	25,848	3,228	7,288	4,359	3,398	4,979	2,266	330
인문	14,888	3,339	3,947	1,829	1,538	2,636	1,342	257	3,092	79	556	462	432	900	531	132
사회	28,635	5,208	7,306	4,013	3,585	5,705	2,502	316	5,313	83	904	870	800	1,568	955	133
교육	15,584	3,148	4,579	2,270	1,893	2,917	731	46	1,800	24	291	380	356	549	191	9
공학	15,423	5,754	5,193	1,343	1,149	1,527	411	46	6,361	1,513	2,456	743	505	840	277	27
자연	7,660	3,674	2,489	513	297	427	206	54	3,885	1,169	1,556	492	255	288	116	9
의약	7,779	1,590	3,064	1,234	787	839	240	25	3,518	291	987	1,009	680	444	96	11
예·체능	7,885	2,919	2,330	832	588	842	318	56	1,879	69	538	403	370	390	100	9

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

3) 학생 변동 상황⁴⁾

(1) 휴학

대학원의 휴학생수는 2006학년도에 전체 41,745명에서 2011학년도 46,336명으로 2009학년도를 제외하고 꾸준히 상승하는 추세를 보였다. 이후 매년 증감을 반복하다 2017학년도에는 전년보다 약 0.3%p 감소한 54,728명으로 나타났다. 과정별로 살펴보면, 석사과정의 경우 전년 대비 3.9%p 감소한 42,291명으로 나타났으며, 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)은 전년 대비 1.3%p 감소한 12,437명으로 나타났다(〈표 III-2-12〉 참조). 휴학률은 2015년 이후 감소 추세를 보이고 있다.

[그림 III-2-7]은 2017학년도 대학원 과정별 성별 휴학률을 나타낸 것이다. 석사과정 학생의 전체 휴학률은 16.8%이며, 남학생의 경우는 15.9%, 여학생은 17.5%로 여학생의 휴학률이 약 1.6%p 더 높았다. 박사과정 전체 휴학률은 16.7%로 석사과정과 비슷하였으며, 그 중 남학생의 휴학률은 14.3%, 여학생은 20.4%로 나타났다. 석사과정과 마찬가지로 박사과정에서도 여학생의 휴학률이 남학생보다 높았으며, 그 차이는 약 6.1%p로 석사과정보다 컸다.

2017학년도의 대학원생 계열별 휴학률을 살펴보면 [그림 III-2-8]과 같다. 전체 휴학률의 경우 예·체능 계열의 휴학률이 27.9%로 가장 높았고, 교육계열이 21.2%, 인문계열이 18.4%, 사회계열이 18.0%로 뒤를 이어 높았고, 공학계열은 9.9%로 휴학률이 가장 낮았다(〈표 III-2-16〉 참조). 인문계열의 경우 석사과정 휴학률은 17.4%인데 반해 박사과정 휴학률은 22.8%로 나타나 박사과정이 5.4%p 높았으며, 석사과정과 박사과정의 휴학률 차이가 가장 큰 계열로 나타났다. 그리고 공학계열과 자연계열, 예·체능계열에서는 석사과정의 휴학률이 더 높았고, 인문계열, 사회계열, 교육계열, 의약계열에서는 박사과정의 휴학률이 더 높았다.

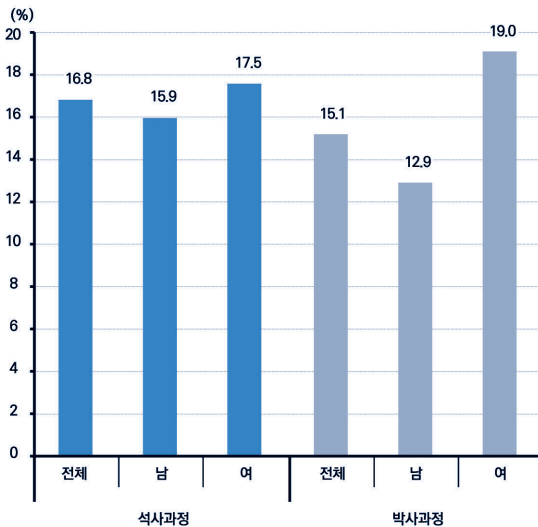


그림 III-2-7 | 과정별 성별 휴학률(2017, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 〈표 III-2-12〉 참조.

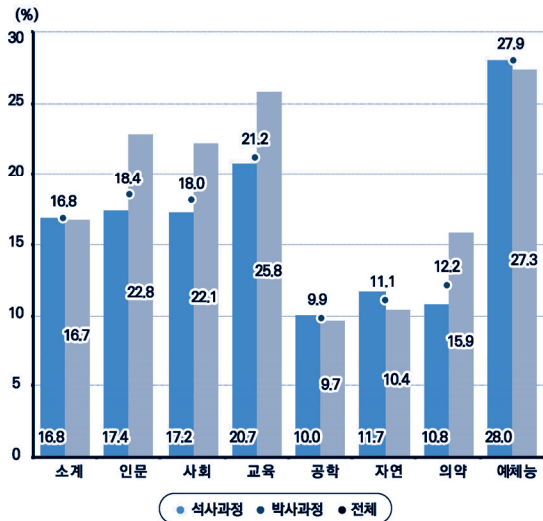


그림 III-2-8 | 계열별 과정별 휴학률(2017, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 〈표 III-2-16〉 참조.

4) 대학원의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적학생수는 (2)중도탈락 뒤에 참고자료로 제시함(이하 동일).

표 III-2-12 | 연도별 과정별 성별 휴학생수(2006~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	41,745	22,242	19,503	35,132	18,147	16,985	6,613	4,095	2,518	168	113	55
2007	42,108	22,137	19,971	34,906	17,772	17,134	7,202	4,365	2,837	202	119	83
2008	43,981	22,626	21,355	36,439	18,296	18,143	7,542	4,330	3,212	285	189	96
2009	42,297	21,309	20,988	34,787	17,067	17,720	7,510	4,242	3,268	359	233	126
2010	45,071	22,088	22,983	36,898	17,624	19,274	8,173	4,464	3,709	515	335	180
2011	46,336	22,557	23,779	37,656	17,765	19,891	8,680	4,792	3,888	590	380	210
2012	44,747	23,513	21,234	36,303	18,599	17,704	8,444	4,914	3,530	691	463	228
2013	45,761	22,249	23,512	36,786	17,382	19,404	8,975	4,867	4,108	858	538	320
2014	45,624	21,842	23,782	36,087	16,760	19,327	9,537	5,082	4,455	963	610	353
2015	56,754	26,694	30,060	45,062	20,598	24,464	11,692	6,096	5,596	1,397	955	442
2016	56,580	26,530	30,050	43,985	19,994	23,991	12,595	6,536	6,059	1,547	1,026	521
2017	54,728	25,479	29,249	42,291	19,012	23,279	12,437	6,467	5,970	1,526	1,047	479

주: 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료로, 교육기본통계의 4월 1일 기준 휴학생과 다름(이하 동일).

표 III-2-13 | 연도별 과정별 성별 휴학률(2006~2017, 학년도 기준)

(단위: %)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	14.4	14.0	14.8	14.4	14.2	14.6	14.3	13.3	16.4	-	-	-
2007	14.2	13.9	14.6	14.0	13.9	14.2	15.1	14.0	17.3	6.5	5.3	10.0
2008	14.6	14.2	15.1	14.5	14.3	14.6	15.3	13.7	18.2	7.2	6.7	8.5
2009	13.8	13.3	14.4	13.6	13.3	13.9	14.9	13.3	17.6	7.7	7.0	9.2
2010	14.2	13.4	15.1	14.0	13.4	14.6	15.3	13.4	18.2	9.0	8.4	10.6
2011	14.0	13.2	15.0	13.9	13.2	14.6	14.5	12.8	17.4	7.6	6.9	9.6
2012	13.6	13.8	13.4	13.6	14.1	13.1	13.6	12.7	14.9	6.7	6.3	7.9
2013	13.9	13.0	14.8	13.9	13.4	14.5	13.6	12.0	16.3	6.8	6.0	9.0
2014	13.8	12.8	14.9	13.8	13.1	14.5	13.6	11.8	16.7	6.5	5.7	8.6
2015	17.0	15.6	18.5	17.3	16.3	18.2	16.1	13.7	19.9	8.5	7.9	9.9
2016	17.0	15.6	18.4	17.0	16.1	17.9	17.0	14.4	21.0	8.6	7.8	10.9
2017	16.8	15.5	18.1	16.8	15.9	17.5	16.7	14.3	20.4	8.4	7.9	9.9

표 III-2-14 | 연도별 석사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2013	36,786	5,418	10,812	9,047	3,028	1,775	2,267	4,439	13.9	14.1	14.7	17.0	8.6	10.6	8.4	22.3
2014	36,087	5,208	10,613	8,549	3,106	1,764	2,392	4,455	13.8	13.5	14.7	16.5	9.0	10.4	8.8	22.8
2015	45,062	6,971	12,503	11,379	3,773	2,062	2,846	5,528	17.3	18.0	17.2	22.2	10.8	12.1	10.6	28.6
2016	43,985	6,849	12,575	10,638	3,667	2,076	2,815	5,365	17.0	17.4	17.6	21.1	10.5	12.5	10.6	27.6
2017	42,291	6,761	12,103	10,132	3,355	1,889	2,656	5,395	16.8	17.4	17.2	20.7	10.0	11.7	10.8	28.0

표 III-2-15 | 연도별 박사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2013	8,975	1,544	2,180	875	1,315	1,025	1,122	914	13.6	19.4	16.9	18.3	8.1	9.5	12.5	21.1
2014	9,537	1,633	2,427	862	1,371	1,058	1,234	952	13.6	19.8	18.0	17.2	7.7	9.1	13.0	22.2
2015	11,692	1,982	2,921	1,203	1,790	1,251	1,449	1,096	16.1	22.8	20.9	23.9	9.5	10.3	15.0	26.4
2016	12,595	2,118	3,156	1,312	1,991	1,383	1,484	1,151	17.0	23.4	22.4	25.3	10.2	11.1	15.4	27.2
2017	12,437	2,079	3,137	1,364	1,900	1,271	1,516	1,170	16.7	22.8	22.1	25.8	9.7	10.4	15.9	27.3

표 III-2-16 | 지역별 계열별 과정별 성별 휴학생수(2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	54,728	25,479	29,249	42,291	19,012	23,279	12,437	6,467	5,970	1,526	1,047	479
	인문	8,840	3,936	4,904	6,761	2,968	3,793	2,079	968	1,111	199	129	70
	사회	15,240	8,579	6,661	12,103	6,806	5,297	3,137	1,773	1,364	188	116	72
	교육	11,496	3,157	8,339	10,132	2,857	7,275	1,364	300	1,064	35	10	25
	공학	5,255	4,244	1,011	3,355	2,712	643	1,900	1,532	368	395	325	70
	자연	3,160	1,626	1,534	1,889	891	998	1,271	735	536	389	276	113
	의약	4,172	1,615	2,557	2,656	907	1,749	1,516	708	808	265	166	99
	예·체능	6,565	2,322	4,243	5,395	1,871	3,524	1,170	451	719	55	25	30
수도권	소계	33,002	14,981	18,021	25,694	11,287	14,407	7,308	3,694	3,614	1,110	753	357
	인문	5,953	2,706	3,247	4,511	2,001	2,510	1,442	705	737	152	99	53
	사회	10,616	5,802	4,814	8,523	4,647	3,876	2,093	1,155	938	147	89	58
	교육	4,934	1,153	3,781	4,423	1,061	3,362	511	92	419	22	5	17
	공학	2,573	2,043	530	1,759	1,407	352	814	636	178	251	209	42
	자연	1,533	713	820	892	367	525	641	346	295	270	189	81
	의약	2,377	847	1,530	1,485	425	1,060	892	422	470	225	142	83
	예·체능	5,016	1,717	3,299	4,101	1,379	2,722	915	338	577	43	20	23
비수도권	소계	21,726	10,498	11,228	16,597	7,725	8,872	5,129	2,773	2,356	416	294	122
	인문	2,887	1,230	1,657	2,250	967	1,283	637	263	374	47	30	17
	사회	4,624	2,777	1,847	3,580	2,159	1,421	1,044	618	426	41	27	14
	교육	6,562	2,004	4,558	5,709	1,796	3,913	853	208	645	13	5	8
	공학	2,682	2,201	481	1,596	1,305	291	1,086	896	190	144	116	28
	자연	1,627	913	714	997	524	473	630	389	241	119	87	32
	의약	1,795	768	1,027	1,171	482	689	624	286	338	40	24	16
	예·체능	1,549	605	944	1,294	492	802	255	113	142	12	5	7

표 III-2-17 | 지역별 계열별 과정별 성별 휴학률(2017, 학년도 기준)

(단위: %)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	16.8	15.5	18.1	16.8	15.9	17.5	16.7	14.3	20.4	8.4	7.9	9.9
	인문	18.4	18.7	18.1	17.4	17.5	17.3	22.8	24.3	21.7	22.6	28.5	16.3
	사회	18.0	18.4	17.6	17.2	17.8	16.5	22.1	20.9	23.9	23.1	22.4	24.4
	교육	21.2	22.6	20.7	20.7	22.7	20.0	25.8	21.5	27.3	26.5	23.3	28.1
	공학	9.9	9.7	10.7	10.0	10.0	9.7	9.7	9.1	12.9	5.2	4.9	6.7
	자연	11.1	10.4	12.1	11.7	11.4	12.0	10.4	9.4	12.2	6.4	6.6	6.1
	의약	12.2	11.0	13.1	10.8	9.0	11.9	15.9	15.2	16.6	11.3	12.4	9.8
	예·체능	27.9	27.9	27.9	28.0	29.0	27.5	27.3	24.1	29.8	23.5	23.6	23.4
수도권	소계	18.0	16.8	19.2	18.0	17.3	18.7	18.0	15.6	21.5	9.5	8.8	11.5
	인문	18.8	18.9	18.8	17.7	17.3	18.1	23.3	25.6	21.5	23.1	28.7	16.9
	사회	19.8	20.0	19.5	19.0	19.5	18.5	23.3	22.4	24.6	23.5	22.6	25.0
	교육	20.0	21.4	19.6	19.7	21.9	19.0	23.0	17.1	24.9	28.6	20.8	32.1
	공학	9.8	9.6	10.8	10.4	10.5	9.8	8.8	8.0	13.6	5.1	4.9	7.1
	자연	11.3	10.2	12.5	11.5	11.0	11.9	11.2	9.5	13.9	8.0	7.9	8.2
	의약	14.3	13.2	14.9	13.1	11.1	14.2	16.8	16.5	17.0	12.0	13.5	10.0
	예·체능	30.4	30.8	30.1	30.0	31.1	29.5	32.1	29.4	33.8	27.7	28.2	27.4
비수도권	소계	15.2	13.9	16.5	15.1	14.3	16.0	15.2	13.0	18.9	6.5	6.3	7.0
	인문	17.6	18.4	17.0	16.7	17.7	16.0	21.7	21.3	21.9	21.2	28.0	14.8
	사회	15.0	15.6	14.1	14.0	15.0	12.6	20.0	18.6	22.6	21.8	21.6	22.2
	교육	22.2	23.3	21.8	21.6	23.2	20.9	27.8	24.3	29.1	23.6	26.3	22.2
	공학	9.9	9.8	10.6	9.6	9.6	9.7	10.4	10.1	12.4	5.3	5.1	6.2
	자연	10.9	10.5	11.6	11.9	11.6	12.2	9.7	9.2	10.6	4.5	4.8	3.7
	의약	10.2	9.2	11.1	8.8	7.8	9.6	14.8	13.6	16.0	8.5	8.3	8.9
	예·체능	22.0	22.0	22.0	23.1	24.3	22.4	17.8	15.6	20.1	15.2	14.3	15.9

주: 휴학률=(휴학생수/재적 학생수) × 100

(2) 중도탈락

대학원 과정별 중도탈락률의 변화를 1980학년도부터 살펴보면 [그림 III-2-9]와 같다. 전체 대학원의 중도탈락률 추이는 1980학년도에 8.7%에서 1985학년도에 7.4%로 낮아졌고, 1990학년도에는 4.7%로 하락했다. 이후 5% 내외 수준을 유지하며 2017학년도에는 5.8%로 나타났다. 석사과정의 중도탈락률을 살펴보면, 1980학년도에는 9.2%로 거의 10명 중 한 명 꼴로 석사과정을 그만두었으나, 1990년대로 접어들며 5%대로 낮아졌다. 이후 석사과정의 중도탈락률은 대체로 5~6%대를 유지하고 있으며, 2017학년도에는 전년과 동일한 5.9%로 나타났다. 성별로 살펴보면, 2017학년도의 석사과정 남학생의 중도탈락률은 6.3%, 여학생은 5.6%로 남학생의 중도탈락률이 더 높았다. 한편 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)의 중도탈락률 변화는 석사과정에 비해 1990년대 변화폭이 큰 편이다. 1980학년도에 4.8%로 석사과정에 비해 절반수준이었던 박사과정의 중도탈락률은 1990학년도에 1.6%까지 하락하였으나, 이후 다시 증가하여 2006학년도부터 5%대를 유지하고 있다. 2017학년도의 박사과정 중도탈락률은 5.4%이며, 이는 석사과정에 비해 약 0.6%p 낮은 수준이다. 성별로는 남학생은 5.3%, 여학생은 5.5%의 중도탈락률을 보이며 남녀 간 차이가 크지 않은 것으로 나타났다(표 III-2-13) 참조).

[그림 III-2-10]은 대학원 과정별로 전공 계열별 중도탈락률을 나타낸 것이다. 먼저 석사과정의 경우 예·체능계열의 중도탈락률이 8.1%로 가장 높았으며, 뒤이어 자연계열(6.5%), 인문계열(6.4%), 사회계열(6.2%)의 중도탈락률도 6% 이상으로 높게 나타났다. 한편 의약계열의 중도탈락률은 3.5%로 가장 낮았다. 박사과정의 중도탈락률은 인문계열이 6.6%로 가장 높았고 사회계열이 6.3%, 예·체능계열이 6.0% 순으로 나타났다. 나머지 계열들은 6% 미만의 중도탈락률을 보였으며, 의약계열(4.3%)은 석사과정에서와 마찬가지로 박사과정에서도 중도탈락률이 가장 낮은 계열로 나타났다. 박사과정의 남학생 중도탈락률이 가장 높은 계열은 인문계열(7.0%), 여학생 중도탈락률이 가장 높은 계열 역시 인문계열(6.3%)이다.

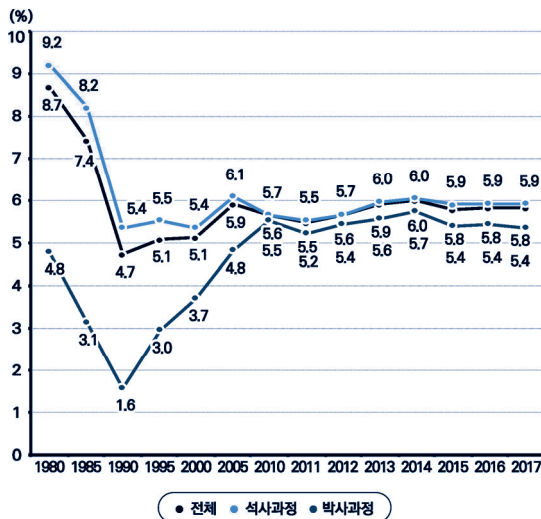


그림 III-2-9 | 연도별 과정별 중도탈락률(1980~2017, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, <표 III-2-18> 참조.

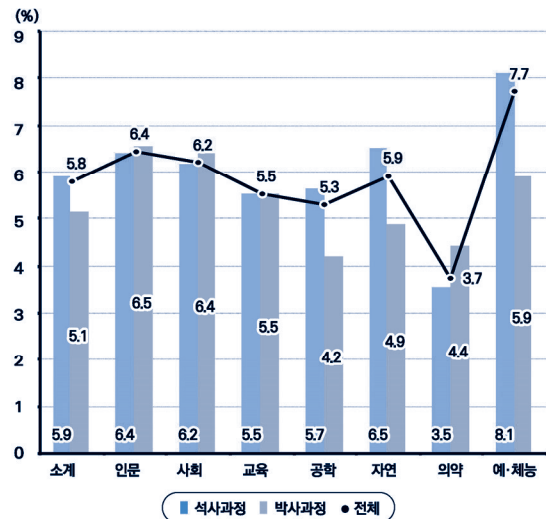


그림 III-2-10 | 계열별 과정별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, <표 III-2-22> 참조.

표 III-2-18 | 연도별 과정별 성별 중도탈락자수(1980~2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
1980	2,943	2,535	408	2,750	2,355	395	193	180	13	-	-	-
1985	5,055	4,064	991	4,725	3,790	935	330	274	56	-	-	-
1990	4,115	3,091	1,024	3,884	2,928	956	231	163	68	-	-	-
1995	5,743	4,193	1,550	5,188	3,767	1,421	555	426	129	-	-	-
2000	11,789	7,762	4,027	10,599	6,846	3,753	1,190	916	274	-	-	-
2005	16,627	9,650	6,977	14,529	8,171	6,358	2,098	1,479	619	-	-	-
2006	16,850	9,685	7,165	14,468	8,021	6,447	2,382	1,664	718	105	76	29
2007	16,722	9,562	7,160	14,215	7,887	6,328	2,507	1,675	832	140	76	64
2008	18,240	10,467	7,773	15,548	8,725	6,823	2,692	1,742	950	162	85	77
2009	17,663	9,674	7,989	14,902	7,944	6,958	2,761	1,730	1,031	208	130	78
2010	17,831	9,749	8,082	14,883	7,896	6,987	2,948	1,853	1,095	257	174	83
2011	18,105	9,682	8,423	14,976	7,726	7,250	3,129	1,956	1,173	326	201	125
2012	18,585	9,913	8,672	15,190	7,822	7,368	3,395	2,091	1,304	432	264	168
2013	19,460	10,343	9,117	15,779	8,101	7,678	3,681	2,242	1,439	533	334	199
2014	19,794	10,757	9,037	15,778	8,253	7,525	4,016	2,504	1,512	647	445	202
2015	19,315	10,343	8,972	15,410	7,952	7,458	3,905	2,391	1,514	633	426	207
2016	19,384	10,485	8,899	15,341	8,003	7,338	4,043	2,482	1,561	799	541	258
2017	18,916	9,881	9,035	14,926	7,493	7,433	3,990	2,388	1,602	752	522	230

주: 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 III-2-19 | 연도별 과정별 성별 중도탈락률(2005~2017, 학년도 기준)

(단위: %)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
2005	5.9	6.1	5.6	6.1	6.4	5.7	4.8	5.0	4.4	-	-	-
2006	5.8	6.1	5.4	5.9	6.3	5.5	5.2	5.4	4.7	-	-	-
2007	5.6	6.0	5.2	5.7	6.1	5.2	5.3	5.4	5.1	4.5	3.4	7.7
2008	6.1	6.6	5.5	6.2	6.8	5.5	5.4	5.5	5.4	4.1	3.0	6.8
2009	5.8	6.0	5.5	5.8	6.2	5.5	5.5	5.4	5.5	4.4	3.9	5.7
2010	5.6	5.9	5.3	5.7	6.0	5.3	5.5	5.6	5.4	4.5	4.4	4.9
2011	5.5	5.6	5.3	5.5	5.8	5.3	5.2	5.2	5.2	4.2	3.6	5.7
2012	5.6	5.8	5.5	5.7	5.9	5.4	5.4	5.4	5.5	4.2	3.6	5.8
2013	5.9	6.1	5.7	6.0	6.2	5.7	5.6	5.5	5.7	4.2	3.7	5.6
2014	6.0	6.3	5.7	6.0	6.5	5.7	5.7	5.8	5.7	4.4	4.2	4.9
2015	5.8	6.0	5.5	5.9	6.3	5.6	5.4	5.4	5.4	3.8	3.5	4.6
2016	5.8	6.2	5.5	5.9	6.4	5.5	5.4	5.5	5.4	4.5	4.1	5.4
2017	5.8	6.0	5.6	5.9	6.3	5.6	5.4	5.3	5.5	4.2	3.9	4.7

표 III-2-20 | 연도별 석사과정 계열별 중도탈락자(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	석사과정 중도탈락자								석사과정 중도탈락률							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2013	15,779	2,585	4,826	2,887	1,768	1,020	940	1,753	6.0	6.8	6.6	5.4	5.0	6.1	3.5	8.8
2014	15,778	2,447	4,836	2,906	1,846	1,086	996	1,661	6.0	6.4	6.7	5.6	5.3	6.4	3.7	8.5
2015	15,410	2,619	4,692	2,754	1,772	1,095	927	1,551	5.9	6.8	6.5	5.4	5.1	6.4	3.4	8.0
2016	15,341	2,580	4,457	2,711	1,953	1,071	968	1,601	5.9	6.6	6.2	5.4	5.6	6.4	3.7	8.2
2017	14,926	2,490	4,341	2,703	1,903	1,052	873	1,564	5.9	6.4	6.2	5.5	5.7	6.5	3.5	8.1

표 III-2-21 | 연도별 박사과정 계열별 중도탈락률(2013~2017, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	박사과정 중도탈락자								박사과정 중도탈락률							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2013	3,681	513	923	263	769	579	337	297	5.6	6.4	7.2	5.5	4.7	5.4	3.8	6.9
2014	4,016	595	874	283	901	642	406	315	5.7	7.2	6.5	5.7	5.0	5.5	4.3	7.3
2015	3,905	571	920	277	871	633	387	246	5.4	6.6	6.6	5.5	4.6	5.2	4.0	5.9
2016	4,043	584	876	277	961	678	429	238	5.4	6.5	6.2	5.4	4.9	5.4	4.5	5.6
2017	3,990	603	899	287	908	629	406	258	5.4	6.6	6.3	5.4	4.6	5.1	4.3	6.0

표 III-2-22 | 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락자수(2017, 학년도 기준)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	18,916	9,881	9,035	14,926	7,493	7,433	3,990	2,388	1,602	752	522	230
	인문	3,093	1,386	1,707	2,490	1,107	1,383	603	279	324	52	28	24
	사회	5,240	3,110	2,130	4,341	2,526	1,815	899	584	315	60	38	22
	교육	2,990	966	2,024	2,703	894	1,809	287	72	215	12	3	9
	공학	2,811	2,252	559	1,903	1,516	387	908	736	172	233	192	41
	자연	1,681	917	764	1,052	527	525	629	390	239	265	181	84
	의약	1,279	542	737	873	337	536	406	205	201	121	74	47
	예·체능	1,822	708	1,114	1,564	586	978	258	122	136	9	6	3
수도권	소계	10,457	5,256	5,201	8,253	3,954	4,299	2,204	1,302	902	522	366	156
	인문	2,018	911	1,107	1,590	708	882	428	203	225	37	21	16
	사회	3,310	1,902	1,408	2,754	1,550	1,204	556	352	204	38	23	15
	교육	1,274	372	902	1,169	344	825	105	28	77	8	2	6
	공학	1,239	977	262	836	642	194	403	335	68	155	134	21
	자연	765	387	378	447	196	251	318	191	127	177	119	58
	의약	667	287	380	432	161	271	235	126	109	102	64	38
	예·체능	1,184	420	764	1,025	353	672	159	67	92	5	3	2
비수도권	소계	8,459	4,625	3,834	6,673	3,539	3,134	1,786	1,086	700	230	156	74
	인문	1,075	475	600	900	399	501	175	76	99	15	7	8
	사회	1,930	1,208	722	1,587	976	611	343	232	111	22	15	7
	교육	1,716	594	1,122	1,534	550	984	182	44	138	4	1	3
	공학	1,572	1,275	297	1,067	874	193	505	401	104	78	58	20
	자연	916	530	386	605	331	274	311	199	112	88	62	26
	의약	612	255	357	441	176	265	171	79	92	19	10	9
	예·체능	638	288	350	539	233	306	99	55	44	4	3	1

표 III-2-23 | 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락률(2017, 학년도 기준)

(단위: %)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	5.8	6.0	5.6	5.9	6.3	5.6	5.4	5.3	5.5	4.2	3.9	4.7
	인문	6.4	6.6	6.3	6.4	6.5	6.3	6.6	7.0	6.3	5.9	6.2	5.6
	사회	6.2	6.7	5.6	6.2	6.6	5.6	6.3	6.9	5.5	7.4	7.3	7.5
	교육	5.5	6.9	5.0	5.5	7.1	5.0	5.4	5.2	5.5	9.1	7.0	10.1
	공학	5.3	5.1	5.9	5.7	5.6	5.9	4.6	4.4	6.0	3.1	2.9	3.9
	자연	5.9	5.8	6.0	6.5	6.7	6.3	5.1	5.0	5.4	4.4	4.3	4.5
	의약	3.7	3.7	3.8	3.5	3.4	3.7	4.3	4.4	4.1	5.1	5.5	4.6
	예·체능	7.7	8.5	7.3	8.1	9.1	7.6	6.0	6.5	5.6	3.8	5.7	2.3
수도권	소계	5.7	5.9	5.5	5.8	6.1	5.6	5.4	5.5	5.4	4.5	4.3	5.0
	인문	6.4	6.4	6.4	6.3	6.1	6.4	6.9	7.4	6.6	5.6	6.1	5.1
	사회	6.2	6.6	5.7	6.2	6.5	5.8	6.2	6.8	5.4	6.1	5.8	6.5
	교육	5.2	6.9	4.7	5.2	7.1	4.7	4.7	5.2	4.6	10.4	8.3	11.3
	공학	4.7	4.6	5.3	4.9	4.8	5.4	4.4	4.2	5.2	3.2	3.1	3.6
	자연	5.7	5.5	5.8	5.8	5.9	5.7	5.5	5.3	6.0	5.2	5.0	5.9
	의약	4.0	4.5	3.7	3.8	4.2	3.6	4.4	4.9	3.9	5.4	6.1	4.6
	예·체능	7.2	7.5	7.0	7.5	8.0	7.3	5.6	5.8	5.4	3.2	4.2	2.4
비수도권	소계	5.9	6.1	5.6	6.1	6.6	5.6	5.3	5.1	5.6	3.6	3.3	4.2
	인문	6.5	7.1	6.2	6.7	7.3	6.2	6.0	6.2	5.8	6.8	6.5	7.0
	사회	6.3	6.8	5.5	6.2	6.8	5.4	6.6	7.0	5.9	11.7	12.0	11.1
	교육	5.8	6.9	5.4	5.8	7.1	5.3	5.9	5.1	6.2	7.3	5.3	8.3
	공학	5.8	5.7	6.5	6.4	6.4	6.4	4.8	4.5	6.8	2.9	2.5	4.4
	자연	6.2	6.1	6.3	7.2	7.4	7.1	4.8	4.7	4.9	3.3	3.4	3.0
	의약	3.5	3.1	3.8	3.3	2.8	3.7	4.0	3.7	4.3	4.0	3.4	5.0
	예·체능	9.1	10.5	8.2	9.6	11.5	8.5	6.9	7.6	6.2	5.1	8.6	2.3

주: 중도탈락률=(중도탈락자수/재적 학생수) × 100



연도별 과정별 성별 학생수(1980~2017)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370	-	-	-
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420	-	-	-
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427	-	-	-
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131	-	-	-
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895	-	-	-
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045	-	-	-
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375	-	-	-
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352	3,093	2,266	827
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686	3,972	2,841	1,131
2009	306,471	160,388	146,083	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606	4,675	3,305	1,370
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327	5,696	4,000	1,696
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380	7,713	5,521	2,192
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669	10,239	7,359	2,880
2013	329,822	170,870	158,952	263,884	130,184	133,700	65,938	40,686	25,252	12,544	8,993	3,561
2014	330,872	170,978	159,894	260,897	127,733	133,164	69,975	43,245	26,730	14,812	10,704	4,108
2015	333,478	171,104	162,374	260,920	126,607	134,313	72,558	44,497	28,061	16,529	12,076	4,453
2016	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	74,215	45,429	28,786	17,893	13,133	4,760
2017	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	74,342	45,075	29,267	18,071	13,226	4,845

연도별 계열별 석사과정 학생수(2010~2017)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	263,100	35,582	71,364	59,190	35,913	17,344	23,858	19,849
2011	270,234	36,758	74,814	58,294	37,131	17,829	25,487	19,921
2012	267,232	37,258	74,619	55,635	35,824	17,297	26,744	19,855
2013	263,884	38,291	73,539	53,330	35,092	16,807	26,941	19,884
2014	260,897	38,442	72,414	51,781	34,566	17,018	27,149	19,527
2015	260,920	38,771	72,690	51,212	34,827	17,112	26,971	19,337
2016	258,553	39,327	71,496	50,403	34,790	16,612	26,482	19,443
2017	251,973	38,919	70,399	48,926	33,611	16,139	24,700	19,279

연도별 계열별 박사과정 학생수(2010~2017)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	53,533	7,280	11,071	4,185	11,143	8,333	7,620	3,901
2011	59,699	7,577	11,706	4,422	14,183	9,828	7,863	4,120
2012	62,312	7,794	12,357	4,585	14,688	10,254	8,364	4,270
2013	65,938	7,975	12,890	4,783	16,215	10,787	8,962	4,326
2014	69,975	8,238	13,484	5,008	17,862	11,575	9,519	4,289
2015	72,558	8,692	13,983	5,037	18,861	12,166	9,672	4,147
2016	74,215	9,044	14,093	5,177	19,575	12,492	9,608	4,226
2017	74,342	9,122	14,185	5,289	19,648	12,262	9,549	4,287

지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2017)

(단위 : 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	74,342	45,075	29,267	18,071	13,226	4,845
	인문	48,041	20,997	27,044	38,919	17,006	21,913	9,122	3,991	5,131	881	452	429
	사회	84,584	46,751	37,833	70,399	38,263	32,136	14,185	8,488	5,697	814	519	295
	교육	54,215	13,982	40,233	48,926	12,588	36,338	5,289	1,394	3,895	132	43	89
	공학	53,259	43,816	9,443	33,611	27,015	6,596	19,648	16,801	2,847	7,614	6,573	1,041
	자연	28,401	15,707	12,694	16,139	7,849	8,290	12,262	7,858	4,404	6,045	4,194	1,851
	의약	34,249	14,721	19,528	24,700	10,052	14,648	9,549	4,669	4,880	2,351	1,339	1,012
	예·체능	23,566	8,333	15,233	19,279	6,459	12,820	4,287	1,874	2,413	234	106	128
수도권	소계	182,912	88,941	93,971	142,392	65,240	77,152	40,520	23,701	16,819	11,654	8,562	3,092
	인문	31,602	14,304	17,298	25,417	11,546	13,871	6,185	2,758	3,427	659	345	314
	사회	53,714	29,004	24,710	44,746	23,845	20,901	8,968	5,159	3,809	626	394	232
	교육	24,710	5,380	19,330	22,491	4,842	17,649	2,219	538	1,681	77	24	53
	공학	26,199	21,300	4,899	16,976	13,386	3,590	9,223	7,914	1,309	4,882	4,292	590
	자연	13,517	6,975	6,542	7,769	3,350	4,419	5,748	3,625	2,123	3,374	2,387	987
	의약	16,646	6,399	10,247	11,323	3,840	7,483	5,323	2,559	2,764	1,881	1,049	832
	예·체능	16,524	5,579	10,945	13,670	4,431	9,239	2,854	1,148	1,706	155	71	84
비수도권	소계	143,403	75,366	68,037	109,581	53,992	55,589	33,822	21,374	12,448	6,417	4,664	1,753
	인문	16,439	6,693	9,746	13,502	5,460	8,042	2,937	1,233	1,704	222	107	115
	사회	30,870	17,747	13,123	25,653	14,418	11,235	5,217	3,329	1,888	188	125	63
	교육	29,505	8,602	20,903	26,435	7,746	18,689	3,070	856	2,214	55	19	36
	공학	27,060	22,516	4,544	16,635	13,629	3,006	10,425	8,887	1,538	2,732	2,281	451
	자연	14,884	8,732	6,152	8,370	4,499	3,871	6,514	4,233	2,281	2,671	1,807	864
	의약	17,603	8,322	9,281	13,377	6,212	7,165	4,226	2,110	2,116	470	290	180
	예·체능	7,042	2,754	4,288	5,609	2,028	3,581	1,433	726	707	79	35	44

4) 졸업

전체 대학원의 학위취득자수⁵⁾의 변화를 살펴보면, 1980년 5,552명에서 2018년 97,511명으로 약 18배 증가하였고, 성별로는 남자 학위취득자가 1980년 4,561명에서 2018년 49,027명으로 10배 이상 늘어났다. 여자 학위취득자의 경우는 1980년 991명에 불과하던 것이 2018년 48,484명으로 나타나 약 49배정도 증가하였다. 1980년 전체 학위취득자에서 여자의 비율은 17.8%였지만, 2018년에는 49.7%를 차지해 남자에 비해 상대적으로 적었던 여자 학위취득자수가 남자와 대등해진 것을 알 수 있다(〈표 III-2-24〉참조).

2000년 이후의 학위취득자수 변화를 과정별로 살펴보면, 먼저 석사학위 경우 [그림 III-2-11]과 같다. 2000년 47,226명이던 전체 석사학위 취득자수는 2018년 82,837명으로 약 1.8배 늘어났다. 2000년에는 전체 석사학위 취득자 중 31.7%에 불과했던 여자 학위취득자 비율이 2018년에는 51.8%를 차지하여 남자의 비율보다 높은 것으로 나타났다. 박사학위(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)의 학위취득자수 변화는 [그림 III-2-12]와 같으며, 2000년(6,153명) 이후 박사학위 취득자는 꾸준히 증가하는 추세를 보여 2018년에는 14,674명으로 나타나 2000년 대비 2.4배 증가하였다. 성별로 살펴보면, 2000년 전체 박사학위 취득자 중 20.5%를 차지하던 여자 학위취득자는 꾸준히 증가하여 2018년 37.8%에 달하였다. 인원수로 보면 2000년 1,264명에서 2018년 5,552명으로 4배 증가한 것이다. 전체 박사학위 취득자 중 여자의 비중이 증가하는 추세이긴 하지만, 여전히 남자가 9,122명, 여자가 5,552명으로 남자가 여자에 비해 약 1.6배정도 많았다.

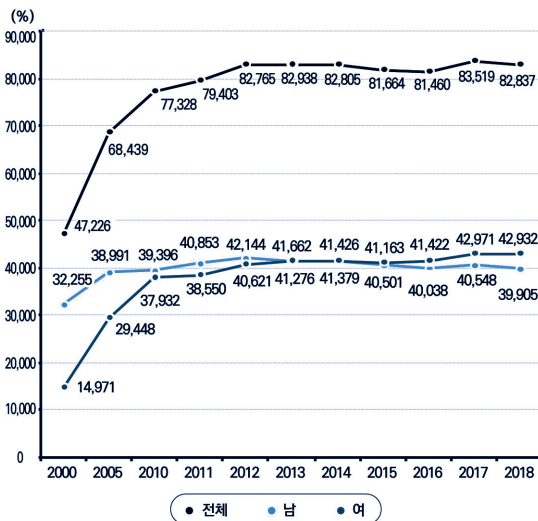


그림 III-2-11 | 연도별 성별 석사학위 취득자수(2000~2018)

주: 〈표 III-2-24〉 참조.

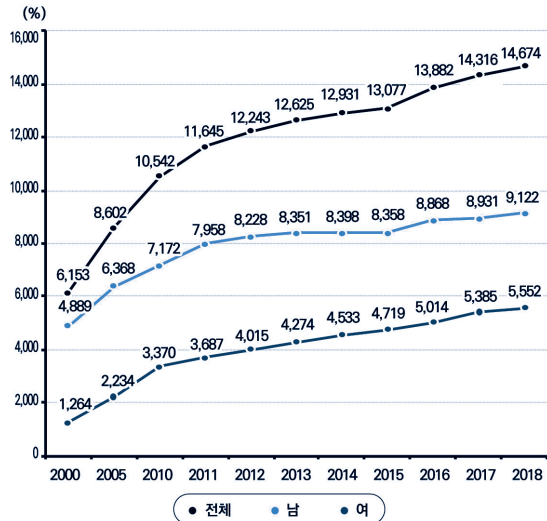


그림 III-2-12 | 연도별 성별 박사학위 취득자수(2000~2018)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-24〉 참조.

5) 학위취득자수는 전년도 8월 졸업자 및 당해년도 2월 학위취득자를 대상으로 함.

표 III-2-24 | 연도별 과정별 성별 학위취득자수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
1980	5,552	4,561	991	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	18,037	14,808	3,229	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1990	22,269	17,233	5,036	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	31,505	23,033	8,472	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	53,379	37,144	16,235	47,226	32,255	14,971	6,153	4,889	1,264	-	-	-
2005	77,041	45,359	31,682	68,439	38,991	29,448	8,602	6,368	2,234	-	-	-
2006	78,743	45,070	33,673	69,834	38,593	31,241	8,909	6,477	2,432	-	-	-
2007	79,174	43,755	35,419	70,092	37,205	32,887	9,082	6,550	2,532	87	74	13
2008	82,293	45,181	37,112	72,924	38,575	34,349	9,369	6,606	2,763	25	13	12
2009	85,597	46,252	39,345	75,685	39,321	36,364	9,912	6,931	2,981	199	146	53
2010	87,870	46,568	41,302	77,328	39,396	37,932	10,542	7,172	3,370	290	205	85
2011	91,048	48,811	42,237	79,403	40,853	38,550	11,645	7,958	3,687	605	462	143
2012	95,008	50,372	44,636	82,765	42,144	40,621	12,243	8,228	4,015	807	593	214
2013	95,563	49,627	45,936	82,938	41,276	41,662	12,625	8,351	4,274	874	639	235
2014	95,736	49,777	45,959	82,805	41,379	41,426	12,931	8,398	4,533	1,405	1,055	350
2015	94,741	48,859	45,882	81,664	40,501	41,163	13,077	8,358	4,719	1,552	1,159	393
2016	95,342	48,906	46,436	81,460	40,038	41,422	13,882	8,868	5,014	1,859	1,371	488
2017	97,835	49,479	48,356	83,519	40,548	42,971	14,316	8,931	5,385	2,084	1,533	551
2018	97,511	49,027	48,484	82,837	39,905	42,932	14,674	9,122	5,552	2,342	1,776	566

주: 대학원 학위취득자는 전년도 8월, 해당년도 2월 학위취득자를 대상으로 함.

표 III-2-25 | 연도별 계열별 학위취득자수(2014~2018)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2014	82,805	10,712	24,285	14,678	13,701	6,342	8,077	5,010	12,931	1,122	2,496	762	3,171	2,352	2,285	743
2015	81,664	11,079	23,502	13,942	13,477	6,601	8,037	5,026	13,077	1,272	2,518	826	3,332	2,282	2,056	791
2016	81,460	11,057	23,370	13,733	13,527	6,549	8,054	5,170	13,882	1,244	2,704	827	3,581	2,397	2,293	836
2017	83,605	11,568	23,514	14,086	13,994	6,787	8,386	5,270	14,316	1,296	2,755	889	3,665	2,512	2,362	837
2018	82,837	11,158	24,105	14,244	13,724	6,543	8,066	4,997	14,674	1,373	2,839	965	3,866	2,485	2,294	852

표 Ⅲ-2-26 | 지역별 계열별 과정별 성별 학위취득자수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전 체	전체	97,511	49,027	48,484	82,837	39,905	42,932	14,674	9,122	5,552	2,342	1,776	566
	인문	12,531	5,111	7,420	11,158	4,510	6,648	1,373	601	772	56	32	24
	사회	26,944	14,844	12,100	24,105	13,089	11,016	2,839	1,755	1,084	76	55	21
	교육	15,209	3,642	11,567	14,244	3,383	10,861	965	259	706	18	7	11
	공학	17,590	14,354	3,236	13,724	11,004	2,720	3,866	3,350	516	1,065	941	124
	자연	9,028	4,741	4,287	6,543	3,147	3,396	2,485	1,594	891	779	548	231
	의약	10,360	4,458	5,902	8,066	3,293	4,773	2,294	1,165	1,129	324	182	142
	예·체능	5,849	1,877	3,972	4,997	1,479	3,518	852	398	454	24	11	13
수 도 권	소계	56,356	27,525	28,831	48,022	22,441	25,581	8,334	5,084	3,250	1,666	1,262	404
	인문	8,358	3,509	4,849	7,432	3,105	4,327	926	404	522	46	28	18
	사회	17,653	9,595	8,058	15,855	8,498	7,357	1,798	1,097	701	68	50	18
	교육	7,407	1,534	5,873	6,934	1,407	5,527	473	127	346	17	7	10
	공학	9,152	7,409	1,743	7,115	5,627	1,488	2,037	1,782	255	756	679	77
	자연	4,505	2,179	2,326	3,211	1,384	1,827	1,294	795	499	497	341	156
	의약	5,138	1,998	3,140	3,914	1,374	2,540	1,224	624	600	263	147	116
	예·체능	4,143	1,301	2,842	3,561	1,046	2,515	582	255	327	19	10	9
비 수 도 권	소계	41,155	21,502	19,653	34,815	17,464	17,351	6,340	4,038	2,302	676	514	162
	인문	4,173	1,602	2,571	3,726	1,405	2,321	447	197	250	10	4	6
	사회	9,291	5,249	4,042	8,250	4,591	3,659	1,041	658	383	8	5	3
	교육	7,802	2,108	5,694	7,310	1,976	5,334	492	132	360	1	-	1
	공학	8,438	6,945	1,493	6,609	5,377	1,232	1,829	1,568	261	309	262	47
	자연	4,523	2,562	1,961	3,332	1,763	1,569	1,191	799	392	282	207	75
	의약	5,222	2,460	2,762	4,152	1,919	2,233	1,070	541	529	61	35	26
	예·체능	1,706	576	1,130	1,436	433	1,003	270	143	127	5	1	4

5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

국내 대학원 전체 학위과정의 외국인 유학생수는 2005년 이래로 꾸준히 늘어나 2018년 현재 29,939명으로 2005년 5,742명에 비하여 약 5.2배 증가한 것으로 나타났다.

석사과정 국내 외국인 유학생수의 변화를 살펴보면 [그림 III-2-13]과 같다. 석사과정 외국인 유학생수는 2014년을 제외하고 대체로 증가하여 2018년에 21,429명으로 나타났다. 이는 국내 석사과정과 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)을 아우른 대학원 전체 학위과정 외국인 유학생의 71.6% 수준이다. 전년대비 2,676명(14.3%p) 증가하여 가장 많은 외국인 유학생을 기록하였다. 성별로 살펴보면, 2007년까지 상대적으로 더 많았던 남자 유학생을 2008년부터 여자 유학생이 앞지르기 시작하여 2018년에는 남학생 8,363명, 여학생 13,066명으로 여학생이 약 1.6배 정도 많았다.

[그림 III-2-14]을 통해 박사과정 국내 외국인 유학생수를 살펴보면, 2005년 이래로 전체 유학생수는 꾸준히 증가하여 2018년 8,510명으로 나타났다. 전년대비 1,197명(16.4%p) 증가하여 석사과정과 마찬가지로 박사과정에서도 가장 많은 외국인 유학생수를 기록하였다. 성별로는 석사과정과는 다르게 남자 유학생이 여자 유학생에 비해 꾸준히 더 많았으며, 2018년에는 남학생 4,771명, 여학생 3,739명으로 남학생이 약 1.3배 더 많았다.

2018년의 외국인 유학생수를 지역별로 살펴보면, 수도권 16,662명, 비수도권 13,277명으로 수도권의 유학생수가 비수도권보다 약 1.3배 더 많았다. 한편 수도권의 경우는 여자 유학생이 10,443명으로 남자 유학생 6,219명보다 약 1.7배 더 많았던 데에 반해 비수도권은 남자 유학생이 6,915명으로 여자 유학생 6,362명보다 약 1.1배정도 더 많았다(〈표 III-2-29〉 참조).

대학원 과정별로 살펴보면, 먼저 석사과정의 계열별 국내 외국인 유학생수는 [그림 III-2-15]와 같다. 수도권의 경우 사회계열의 유학생수가 9,746명으로 가장 많았고, 뒤이어 인문계열, 공학계열, 예·체능계열,

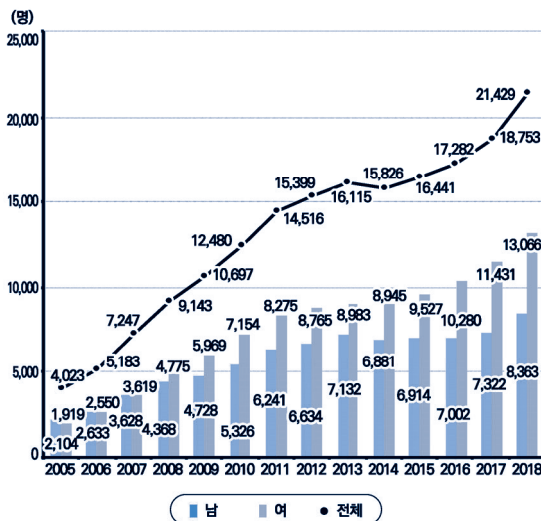


그림 III-2-13 | 연도별 성별 국내 외국인 유학생수
(석사과정, 2005~2018)

주: 〈표 III-2-27〉 참조.

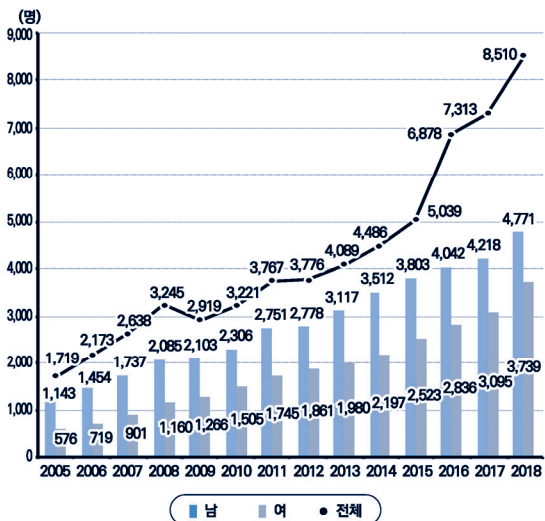


그림 III-2-14 | 연도별 성별 국내 외국인 유학생수
(박사과정, 2005~2018)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 〈표 III-2-27〉 참조.

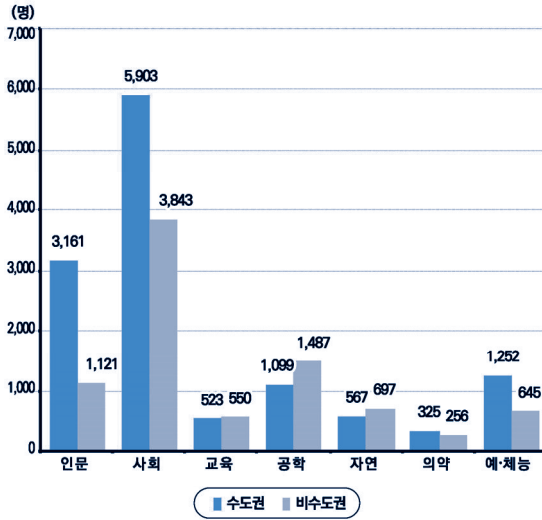


그림 III-2-15 | 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2018)

주: <표 III-2-29> 참조.

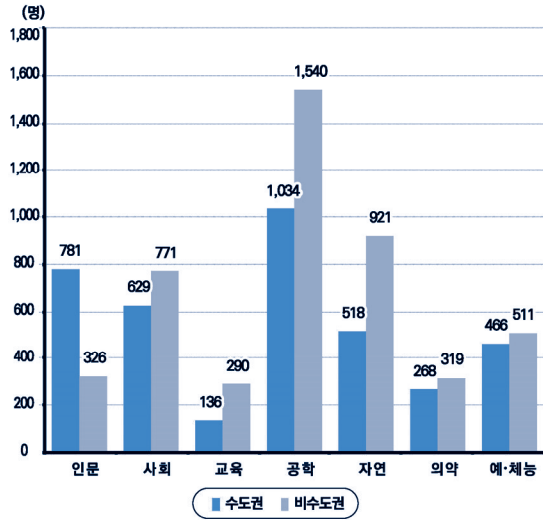


그림 III-2-16 | 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2018)

주: <표 III-2-29> 참조.

자연계열, 교육계열, 의약계열 순이었다. 비수도권에서도 사회계열의 유학생이 3,843명으로 가장 많았고, 공학계열, 인문계열, 자연계열, 예·체능계열, 교육계열, 의약계열 순이었다.

[그림 III-2-16]은 박사과정의 외국인 유학생수를 계열별로 나타낸 것이며, 수도권과 비수도권 모두 공학계열의 유학생수가 가장 많았고, 교육계열이 가장 적은 것으로 나타났다.

[그림 III-2-17]을 통해 국내 대학원 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황을 살펴보면, 석사 및 박사과정의 외국인 유학생과 외국인 연수생 모두 아시아 국가 학생들이 차지하는 비율이 각각 86.3%, 88.5%, 57.9%로 가장 높았다. 아시아 국가 내에서는 석사과정과 박사과정 외국인 유학생과 외국인 연수생 모두 중국 출신 학생들이 가장 많은 비중을 차지하였다.

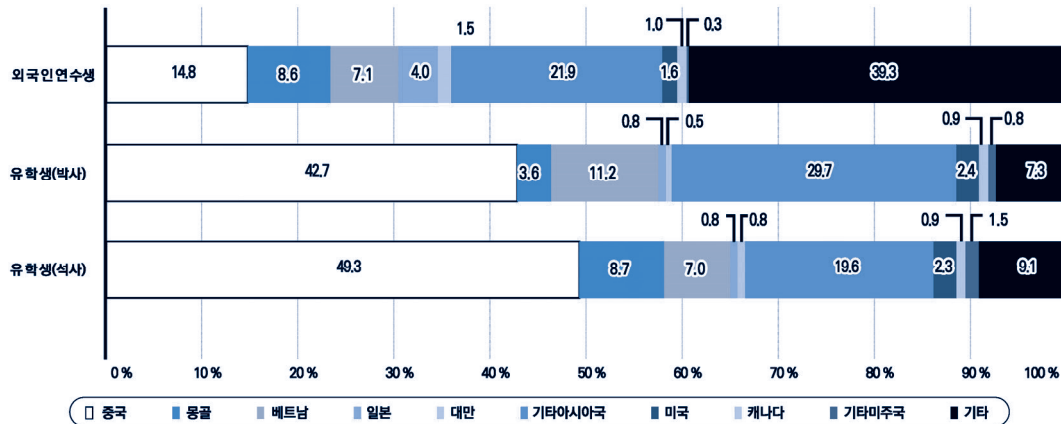


그림 III-2-17 | 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황(2018)

주: <표 III-2-30, 33> 참조.

연도별 계열별로 외국인 유학생을 살펴보면 석사과정과 박사과정의 예·체능계열의 유학생수가 가장 많이 증가하였다. 석사과정의 경우 2014년 예·체능계열에 911명(5.8%)의 외국인 유학생이 있었으나 2018년 현재 1,897명(8.9%)으로 2014년 대비 3.1%p 증가하였다. 박사과정의 경우 2014년 예·체능계열에 248명(4.3%)의 외국인 유학생이 있었으나 2018년 977명(11.5%)으로 2014년 대비 7.1%p 증가하여 증가폭이 가장 큰 계열로 나타났다.

연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 추이를 보면, 2007년 1,598명에서 2018년 현재는 9,258명으로 약 5.8배 증가하였다. 2018년 외국인 유학생 졸업자 중 본국으로 귀국한 학생들은 2,997명(32.4%), 국내에 취업한 학생은 1,152명(12.4%), 국내에 진학한 학생은 501명(5.4%)으로 나타났으며 나머지 4,608명(49.8%)은 현황을 파악할 수 없었다(〈표 III-2-31〉 참조). 본국으로 귀국한 외국인 유학생은 2007년 1,097명으로 68.6%에 달하였으나 2018년에는 2,997명으로 전체 외국인 유학생의 32.4%로, 이는 2007년 대비 36.3%p 감소한 수치이다. 외국인 유학생들이 우리나라에 유학 온 후 본국으로 돌아가지 않고 계속 우리나라에 남아 있는 것으로 보인다.

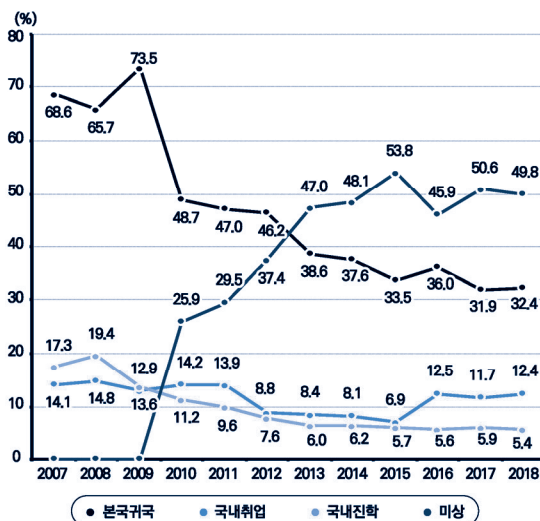


그림 III-2-18 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생수 졸업자 현황(2007~2018)

주: 〈표 III-2-31〉 참조.

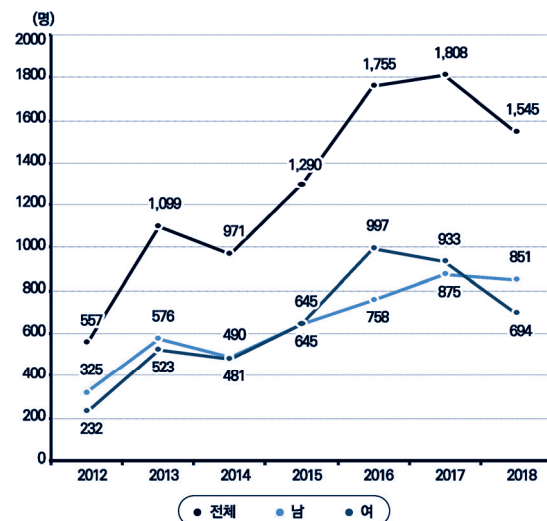


그림 III-2-19 | 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2018)

〈표 III-2-32〉 참조.

표 III-2-27 | 연도별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2018)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
2005	5,742	3,247	2,495	4,023	2,104	1,919	1,719	1,143	576	-	-	-
2006	7,356	4,087	3,269	5,183	2,633	2,550	2,173	1,454	719	-	-	-
2007	9,885	5,365	4,520	7,247	3,628	3,619	2,638	1,737	901	-	-	-
2008	12,388	6,453	5,935	9,143	4,368	4,775	3,245	2,085	1,160	-	-	-
2009	14,066	6,831	7,235	10,697	4,728	5,969	3,369	2,103	1,266	450	287	163
2010	16,291	7,632	8,659	12,480	5,326	7,154	3,811	2,306	1,505	590	372	218
2011	19,012	8,992	10,020	14,516	6,241	8,275	4,496	2,751	1,745	729	477	252
2012	20,038	9,412	10,626	15,399	6,634	8,765	4,639	2,778	1,861	863	563	300
2013	21,212	10,249	10,963	16,115	7,132	8,983	5,097	3,117	1,980	1,008	672	336
2014	21,535	10,393	11,142	15,826	6,881	8,945	5,709	3,512	2,197	1,223	834	389
2015	22,767	10,717	12,050	16,441	6,914	9,527	6,326	3,803	2,523	1,287	873	414
2016	24,160	11,044	13,116	17,282	7,002	10,280	6,878	4,042	2,836	1,448	941	507
2017	26,066	11,540	14,526	18,753	7,322	11,431	7,313	4,218	3,095	1,472	956	516
2018	29,939	13,134	16,805	21,429	8,363	13,066	8,510	4,771	3,739	1,652	1,050	602

표 III-2-28 | 연도별 계열별 과정별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2018)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2014	15,826	3,006	7,362	910	2,265	941	431	911	5,709	779	817	216	1,938	1,201	510	248
2015	16,441	3,118	7,518	899	2,266	1,096	520	1,024	6,326	890	930	242	2,114	1,332	528	290
2016	17,282	3,398	7,765	879	2,373	1,120	595	1,152	6,878	922	1,048	274	2,360	1,351	530	393
2017	18,753	3,675	8,673	928	2,421	1,136	588	1,332	7,313	1,018	1,152	329	2,386	1,307	565	556
2018	21,429	4,282	9,746	1,073	2,586	1,264	581	1,897	8,510	1,107	1,400	426	2,574	1,439	587	977

표 III-2-29 | 지역별 계열별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	29,939	13,134	16,805	21,429	8,363	13,066	8,510	4,771	3,739	1,652	1,050	602
	인문	5,389	1,764	3,625	4,282	1,356	2,926	1,107	408	699	74	32	42
	사회	11,146	4,144	7,002	9,746	3,554	6,192	1,400	590	810	112	43	69
	교육	1,499	357	1,142	1,073	230	843	426	127	299	7	-	7
	공학	5,160	3,783	1,377	2,586	1,786	800	2,574	1,997	577	767	601	166
	자연	2,703	1,406	1,297	1,264	550	714	1,439	856	583	460	262	198
	의약	1,168	553	615	581	235	346	587	318	269	169	85	84
	예·체능	2,874	1,127	1,747	1,897	652	1,245	977	475	502	63	27	36
수도권	소계	16,662	6,219	10,443	12,830	4,223	8,607	3,832	1,996	1,836	939	576	363
	인문	3,942	1,226	2,716	3,161	928	2,233	781	298	483	44	21	23
	사회	6,532	2,044	4,488	5,903	1,808	4,095	629	236	393	82	31	51
	교육	659	119	540	523	89	434	136	30	106	5	-	5
	공학	2,133	1,499	634	1,099	715	384	1,034	784	250	435	328	107
	자연	1,085	472	613	567	179	388	518	293	225	243	143	100
	의약	593	267	326	325	126	199	268	141	127	92	39	53
	예·체능	1,718	592	1,126	1,252	378	874	466	214	252	38	14	24
비수도권	소계	13,277	6,915	6,362	8,599	4,140	4,459	4,678	2,775	1,903	713	474	239
	인문	1,447	538	909	1,121	428	693	326	110	216	30	11	19
	사회	4,614	2,100	2,514	3,843	1,746	2,097	771	354	417	30	12	18
	교육	840	238	602	550	141	409	290	97	193	2	-	2
	공학	3,027	2,284	743	1,487	1,071	416	1,540	1,213	327	332	273	59
	자연	1,618	934	684	697	371	326	921	563	358	217	119	98
	의약	575	286	289	256	109	147	319	177	142	77	46	31
	예·체능	1,156	535	621	645	274	371	511	261	250	25	13	12

개
항

I · 전문대학

II · 대학

표 III-2-30 | 출신국가별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		29,939	13,134	16,805	21,429	8,363	13,066	8,510	4,771	3,739	1,652	1,050	602
아시아	소계	26,020	10,774	15,246	18,488	6,674	11,814	7,532	4,100	3,432	1,472	926	546
	중국	14,201	4,591	9,610	10,565	3,021	7,544	3,636	1,570	2,066	455	212	243
	몽골	2,179	515	1,664	1,875	450	1,425	304	65	239	38	12	26
	베트남	2,450	1,213	1,237	1,497	580	917	953	633	320	387	272	115
	일본	242	60	182	171	36	135	71	24	47	12	3	9
	대만	213	49	164	172	34	138	41	15	26	13	9	4
	기타	6,735	4,346	2,389	4,208	2,553	1,655	2,527	1,793	734	567	418	149
미주	소계	1,350	704	646	997	499	498	353	205	148	93	63	30
	미국	697	377	320	490	257	233	207	120	87	43	30	13
	캐나다	270	145	125	192	101	91	78	44	34	20	14	6
	기타	383	182	201	315	141	174	68	41	27	30	19	11
기타		2,569	1,656	913	1,944	1,190	754	625	466	159	87	61	26

주: 출신국가별 외국인 학위과정생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

표 III-2-31 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2018)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	1,598	1,097	225	276	-
2008	1,959	1,288	290	381	-
2009	2,252	1,655	290	307	-
2010	3,533	1,720	503	395	915
2011	4,913	2,307	684	473	1,449
2012	6,197	2,865	543	471	2,318
2013	7,618	2,943	640	455	3,580
2014	8,429	3,143	679	525	4,082
2015	7,276	2,433	510	421	3,912
2016	7,686	2,715	962	419	3,590
2017	8,565	2,680	1,003	502	4,380
2018	9,258	2,997	1,152	501	4,608

주: 외국인 유학생 졸업자는 대학원과정에서 구분되지 않음.

표 III-2-32 | 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2018)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	557	325	232	50	31	19	507	294	213
2013	1,099	576	523	397	182	215	702	394	308
2014	971	490	481	192	85	107	779	405	374
2015	1,290	645	645	447	204	243	843	441	402
2016	1,755	758	997	994	411	583	761	347	414
2017	1,808	875	933	624	290	334	1,184	585	599
2018	1,545	851	694	612	383	229	933	468	465

주: 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함.

표 III-2-33 | 연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2012~2018)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2012	557	157	13	31	11		130	14	1	11	189
2013	1,099	266	188	19	89		193	20	16	2	306
2014	971	252	65	10	72	38	143	21	8	10	352
2015	1,290	225	205	62	57	27	250	30	9	14	411
2016	1,755	226	761	51	29	21	176	14	14	8	455
2017	1,808	291	351	133	37	30	157	13	10	8	778
2018	1,545	229	133	109	62	23	338	25	15	4	607

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.
 6) 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함.

03 교원

1) 교원의 구성

2000년부터 2018년까지 대학원에 소속되어 있는 교원수의 변화를 살펴보면 [그림 III-3-1]과 같다. 2000년 2,060명이었던 전체 교원은 점차 증가하는 추세를 보이며 2015년 25,057명으로 가장 많은 전임 교원수를 보였다. 이는 2000년 대비 12배 이상 증가한 수치이다. 이후 감소하기 시작하여 2017년에는 전년 대비 458명 감소한 23,568명으로 나타났다.

그 중 전임교원은 2000년 729명에서 꾸준히 증가하여 2018년에는 7,575명으로 11배 이상 증가하였고, 비전임교원의 경우는 2000년부터 2012년까지 점차 증가하다가 이후 2013년부터 감소하기 시작하여 2018년에는 전년 대비 6명이 감소한 15,993명으로 나타났다. 한편 전체 교원에서 전임교원이 차지하는 비중은 2000년 35.4%에서 증감을 반복하다가 2018년 32.1%로 나타났다.

[그림 III-3-2]는 대학원의 전임 및 비전임교원에서 여교원이 차지하는 비율의 변화를 2000년부터 나타낸 것이며, 대학원의 전임교원과 비전임교원 모두 남교원이 여교원보다 압도적으로 많은 것을 알 수 있다. 더 자세하게 살펴보면, 2000년 21.5%이던 전체 교원 중 여교원의 비율은 2008년 29.3%까지 상승하였으나, 2009년에 27.9%로 전년 대비 약 1.4%p 감소하였다. 이후 비교적 완만하게 상승세를 이어가다 2018년 32.1%로 2000년 이후로 가장 높은 여성 전임교원 비율을 보였다. 비전임교원 중 여교원의 비율은 2000년 26.3%에서 2005년 25.7%로 약 0.6%p 감소한 이후 꾸준히 증가하여 2018년에는 37.0%로 나타났다.

설립별로 교원 현황을 살펴보면, 2018년 전임교원의 경우 국·공립 교원 2,373명 중 남교원이 1,988명(83.8%), 여교원이 385명(16.2%)이었고, 사립교원은 총 5,202명 중 남교원 3,941명(75.8%), 여교원

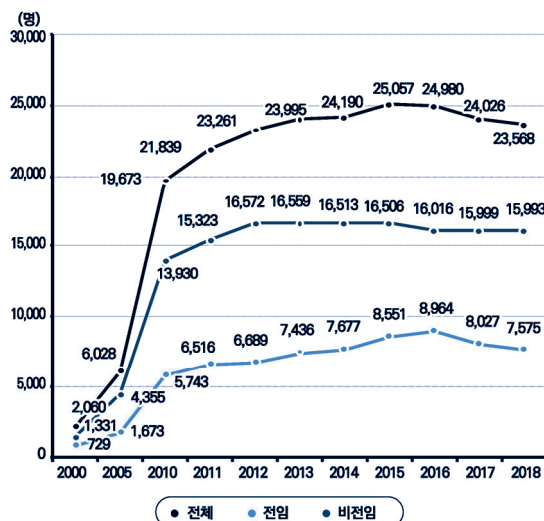


그림 III-3-1 | 연도별 전임 및 비전임 교원수(2000~2018)

주: <표 III-3-1, 5> 참조.

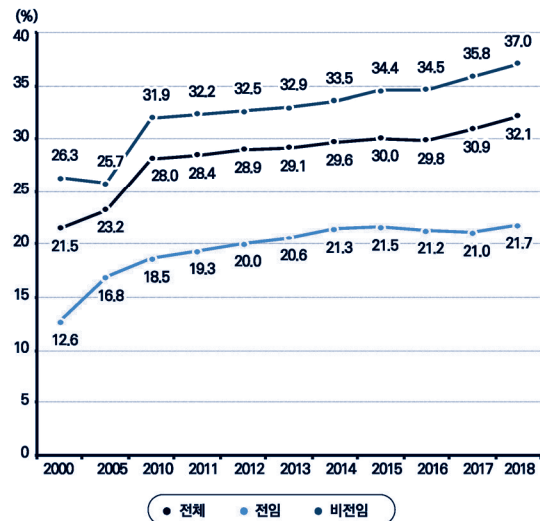


그림 III-3-2 | 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(2000~2018)

주: <표 III-3-1, 5> 참조.

1,261명(24.2%)으로 나타났다. 국·공립 대학원의 경우 여교원의 비율이 16.2%였고, 사립 대학원의 여교원 비율은 24.2%로 나타나 사립 대학원의 여교원 비율이 더 높은 것으로 나타났다.

비전임교원의 경우 국·공립교원은 2,837명으로 그 중 남교원이 2,026명(71.4%), 여교원이 811명(28.6%)이었고, 사립교원 13,156명 중에서는 남교원이 8,055명(61.2%), 여교원이 5,101명(38.8%)이었다. 전임교원의 경우와 마찬가지로 비전임교원에서도 사립 대학원에서의 여교원 비율(38.8%)이 국·공립 대학원(28.6%)보다 더 높았다(〈표 III-3-1, 5〉 참조).

연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원 비를 살펴보면 [그림 III-3-3]과 같다. 먼저 남교원의 경우 2000년 비전임교원이 전임교원보다 약 1.5배 정도 많았고, 2007년 그 비가 약 3.3배까지 증가하였다. 이후 다시 전반적으로 감소하는 추세를 보이며 2018년 비전임 교원수는 전임교원보다 약 1.7배 더 많은 것으로 나타났다. 여교원의 전임교원 대비 비전임교원은 2000년 약 3.8배에서 2008년 약 6.0배로 최고점을 기록하였다. 이후 전반적으로 감소하다가 2018년 현재 전년 대비 소폭 증가하여 약 3.6배로 나타났다. 특이한 점은 전임교원 대비 비전임교원 비가 남교원의 경우 1.5배~2.1배인 반면, 여교원의 경우 2.9배~6.0배로 크게 나타난다는 것이다. 2018년의 경우 비전임교원이 전임교원보다 2.1배 많으며, 남자 비전임교원이 남자 전임교원보다 1.7배 많고, 여자 비전임교원은 여자 전임교원보다 3.6배 많은 것으로 나타났다.

[그림 III-3-4]는 연도별 외국인 교원수를 나타내고 있다. 2018년 전체 외국인 교원은 867명으로 나타나 2005년 221명에 비해 약 4배 증가하였다. 2005년 110명으로 전체 외국인 교원 중 49.8%를 차지하던 전임 외국인 교원수는 2018년 391명으로 45.1%를 차지하였으며, 비전임 외국인 교원의 경우 2005년 111명(20.2%)에서 2018년 476명(54.9%)로, 외국인 교원 중 전임교원의 비중이 줄고 비전임 교원의 비중이 늘고 있는 것을 알 수 있다.

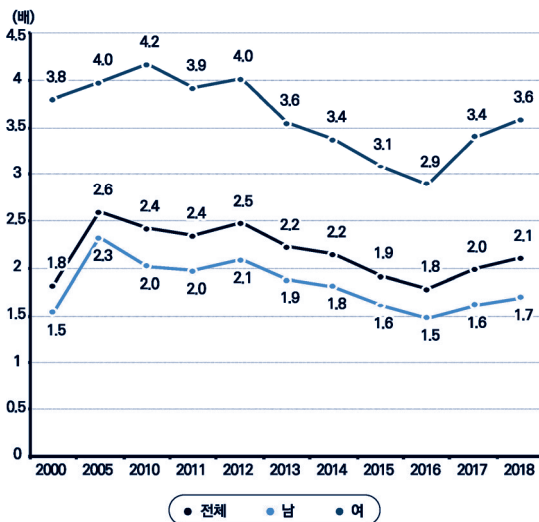


그림 III-3-3 | 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(2000-2018)

주: 〈표 III-3-1, 5〉 참조.

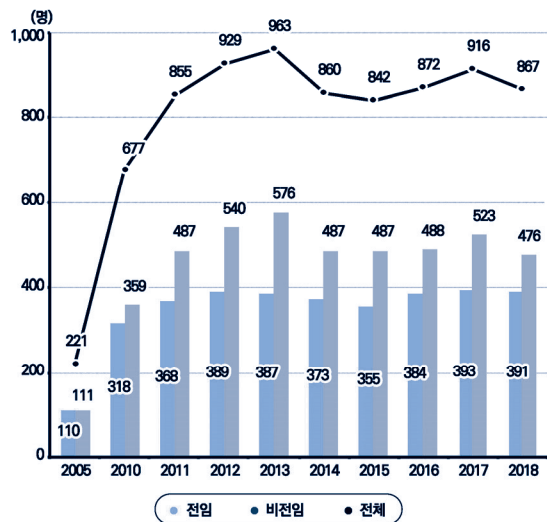


그림 III-3-4 | 연도별 전임 및 비전임 외국인 교원수(2000-2018)

주: 〈표 III-3-9〉 참조.

표 III-3-1 | 연도별 설립별 성별 전임교원수(2000~2018)

(단위: 명)

	전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	729	637	92	59	55	4	670	582	88
2005	1,673	1,392	281	296	259	37	1,377	1,133	244
2006	1,990	1,646	344	461	411	50	1,529	1,235	294
2007	2,895	2,338	557	553	488	65	2,342	1,850	492
2008	3,097	2,496	601	706	617	89	2,391	1,879	512
2009	5,005	4,124	881	1,702	1,494	208	3,303	2,630	673
2010	5,743	4,678	1,065	1,976	1,713	263	3,767	2,965	802
2011	6,516	5,258	1,258	2,389	2,053	336	4,127	3,205	922
2012	6,689	5,350	1,339	2,512	2,159	353	4,177	3,191	986
2013	7,436	5,905	1,531	2,613	2,227	386	4,823	3,678	1,145
2014	7,677	6,042	1,635	2,801	2,368	433	4,876	3,674	1,202
2015	8,551	6,711	1,840	2,892	2,427	465	5,659	4,284	1,375
2016	8,964	7,060	1,904	3,138	2,631	507	5,826	4,429	1,397
2017	8,027	6,344	1,683	2,663	2,228	435	5,364	4,116	1,248
2018	7,575	5,929	1,646	2,373	1,988	385	5,202	3,941	1,261

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

표 III-3-2 | 연도별 계열별 전임교원수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	5,743	1,065	657	145	1,518	201	306	125	392	20	286	45	2,370	474	193	53	21	2
2011	6,516	1,258	713	156	1,638	226	572	230	518	32	326	48	2,523	506	192	51	34	9
2012	6,689	1,339	723	165	1,709	254	508	225	514	32	364	51	2,638	549	209	61	24	2
2013	7,436	1,531	732	180	1,768	269	428	196	642	35	433	59	3,180	720	225	68	28	4
2014	7,677	1,635	753	188	1,678	267	375	183	702	44	585	100	3,334	781	230	71	20	1
2015	8,551	1,840	789	202	1,651	271	450	221	1,060	71	900	164	3,425	825	251	84	25	2
2016	8,964	1,904	827	206	1,707	276	461	218	1,220	85	1,029	175	3,442	849	256	93	22	2
2017	8,027	1,683	834	221	1,716	265	458	234	1,307	85	1,056	185	2,390	603	241	89	25	1
2018	7,575	1,646	833	226	1,690	264	454	234	1,230	87	1,003	175	2,105	563	241	94	19	3

표 III-3-3 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	7,575	5,929	1,646	2,373	1,988	385	5,202	3,941	1,261
	인문	833	607	226	101	78	23	732	529	203
	사회	1,690	1,426	264	513	441	72	1,177	985	192
	교육	454	220	234	35	24	11	419	196	223
	공학	1,230	1,143	87	494	458	36	736	685	51
	자연	1,003	828	175	246	209	37	757	619	138
	의약	2,105	1,542	563	957	760	197	1,148	782	366
	예·체능	241	147	94	22	15	7	219	132	87
	소속학과없음	19	16	3	5	3	2	14	13	1
수도권	소계	4,312	3,210	1,102	673	562	111	3,639	2,648	991
	인문	678	493	185	53	44	9	625	449	176
	사회	1,177	994	183	204	181	23	973	813	160
	교육	315	130	185	15	8	7	300	122	178
	공학	309	282	27	86	78	8	223	204	19
	자연	455	361	94	90	69	21	365	292	73
	의약	1,160	813	347	207	169	38	953	644	309
	예·체능	206	127	79	16	12	4	190	115	75
	소속학과없음	12	10	2	2	1	1	10	9	1
비수도권	소계	3,263	2,719	544	1,700	1,426	274	1,563	1,293	270
	인문	155	114	41	48	34	14	107	80	27
	사회	513	432	81	309	260	49	204	172	32
	교육	139	90	49	20	16	4	119	74	45
	공학	921	861	60	408	380	28	513	481	32
	자연	548	467	81	156	140	16	392	327	65
	의약	945	729	216	750	591	159	195	138	57
	예·체능	35	20	15	6	3	3	29	17	12
	소속학과없음	7	6	1	3	2	1	4	4	-

표 III-3-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임 교원 비율(2018)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	78.3	21.7	83.8	16.2	75.8	24.2
	인문	72.9	27.1	77.2	22.8	72.3	27.7
	사회	84.4	15.6	86.0	14.0	83.7	16.3
	교육	48.5	51.5	68.6	31.4	46.8	53.2
	공학	92.9	7.1	92.7	7.3	93.1	6.9
	자연	82.6	17.4	85.0	15.0	81.8	18.2
	의약	73.3	26.7	79.4	20.6	68.1	31.9
	예·체능	61.0	39.0	68.2	31.8	60.3	39.7
	소속학과없음	84.2	15.8	60.0	40.0	92.9	7.1
수도권	소계	74.4	25.6	83.5	16.5	72.8	27.2
	인문	72.7	27.3	83.0	17.0	71.8	28.2
	사회	84.5	15.5	88.7	11.3	83.6	16.4
	교육	41.3	58.7	53.3	46.7	40.7	59.3
	공학	91.3	8.7	90.7	9.3	91.5	8.5
	자연	79.3	20.7	76.7	23.3	80.0	20.0
	의약	70.1	29.9	81.6	18.4	67.6	32.4
	예·체능	61.7	38.3	75.0	25.0	60.5	39.5
	소속학과없음	83.3	16.7	50.0	50.0	90.0	10.0
비수도권	소계	83.3	16.7	83.9	16.1	82.7	17.3
	인문	73.5	26.5	70.8	29.2	74.8	25.2
	사회	84.2	15.8	84.1	15.9	84.3	15.7
	교육	64.7	35.3	80.0	20.0	62.2	37.8
	공학	93.5	6.5	93.1	6.9	93.8	6.2
	자연	85.2	14.8	89.7	10.3	83.4	16.6
	의약	77.1	22.9	78.8	21.2	70.8	29.2
	예·체능	57.1	42.9	50.0	50.0	58.6	41.4
	소속학과없음	85.7	14.3	66.7	33.3	100.0	-

표 III-3-7 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원수(2018)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	15,993	10,081	5,912	2,837	2,026	811	13,156	8,055	5,101
	인문	2,499	1,340	1,159	195	112	83	2,304	1,228	1,076
	사회	4,397	3,189	1,208	610	492	118	3,787	2,697	1,090
	교육	1,890	705	1,185	489	231	258	1,401	474	927
	공학	1,900	1,697	203	527	472	55	1,373	1,225	148
	자연	1,419	1,011	408	225	151	74	1,194	860	334
	의약	1,770	1,016	754	596	449	147	1,174	567	607
	예·체능	1,850	911	939	125	63	62	1,725	848	877
수도권	소속학과없음	268	212	56	70	56	14	198	156	42
	소계	10,746	6,404	4,342	926	637	289	9,820	5,767	4,053
	인문	1,912	1,026	886	57	29	28	1,855	997	858
	사회	3,327	2,362	965	182	142	40	3,145	2,220	925
	교육	1,305	433	872	177	78	99	1,128	355	773
	공학	857	745	112	145	134	11	712	611	101
	자연	779	542	237	89	63	26	690	479	211
	의약	874	411	463	168	120	48	706	291	415
비수도권	예·체능	1,510	737	773	74	44	30	1,436	693	743
	소속학과없음	182	148	34	34	27	7	148	121	27
	소계	5,247	3,677	1,570	1,911	1,389	522	3,336	2,288	1,048
	인문	587	314	273	138	83	55	449	231	218
	사회	1,070	827	243	428	350	78	642	477	165
	교육	585	272	313	312	153	159	273	119	154
	공학	1,043	952	91	382	338	44	661	614	47
	자연	640	469	171	136	88	48	504	381	123
	의약	896	605	291	428	329	99	468	276	192
	예·체능	340	174	166	51	19	32	289	155	134
	소속학과없음	86	64	22	36	29	7	50	35	15

표 III-3-8 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임 교원 비율(2018)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	63.0	37.0	71.4	28.6	61.2	38.8
	인문	53.6	46.4	57.4	42.6	53.3	46.7
	사회	72.5	27.5	80.7	19.3	71.2	28.8
	교육	37.3	62.7	47.2	52.8	33.8	66.2
	공학	89.3	10.7	89.6	10.4	89.2	10.8
	자연	71.2	28.8	67.1	32.9	72.0	28.0
	의약	57.4	42.6	75.3	24.7	48.3	51.7
	예·체능	49.2	50.8	50.4	49.6	49.2	50.8
수도권	소속학과없음	79.1	20.9	80.0	20.0	78.8	21.2
	소계	59.6	40.4	68.8	31.2	58.7	41.3
	인문	53.7	46.3	50.9	49.1	53.7	46.3
	사회	71.0	29.0	78.0	22.0	70.6	29.4
	교육	33.2	66.8	44.1	55.9	31.5	68.5
	공학	86.9	13.1	92.4	7.6	85.8	14.2
	자연	69.6	30.4	70.8	29.2	69.4	30.6
	의약	47.0	53.0	71.4	28.6	41.2	58.8
비수도권	예·체능	48.8	51.2	59.5	40.5	48.3	51.7
	소속학과없음	81.3	18.7	79.4	20.6	81.8	18.2
	소계	70.1	29.9	72.7	27.3	68.6	31.4
	인문	53.5	46.5	60.1	39.9	51.4	48.6
	사회	77.3	22.7	81.8	18.2	74.3	25.7
	교육	46.5	53.5	49.0	51.0	43.6	56.4
	공학	91.3	8.7	88.5	11.5	92.9	7.1
	자연	73.3	26.7	64.7	35.3	75.6	24.4
	의약	67.5	32.5	76.9	23.1	59.0	41.0
	예·체능	51.2	48.8	37.3	62.7	53.6	46.4
	소속학과없음	74.4	25.6	80.6	19.4	70.0	30.0

표 III-3-9 | 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2018)

(단위: 명, %)

	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	221	110	111	13	1	12	208	109	99
2006	262	134	128	5	1	4	257	133	124
2007	414	150	264	18	-	18	396	150	246
2008	437	178	259	19	3	16	418	175	243
2009	572	259	313	41	10	31	531	249	282
2010	677	318	359	77	22	55	600	296	304
2011	855	368	487	154	52	102	701	316	385
2012	929	389	540	152	55	97	777	334	443
2013	963	387	576	171	55	116	792	332	460
2014	860	373	487	165	65	100	695	308	387
2015	842	355	487	145	47	98	697	308	389
2016	872	384	488	180	70	110	692	314	378
2017	916	393	523	187	69	118	729	324	405
2018	867	391	476	188	73	115	679	318	361
	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	100.0	49.8	50.2	100.0	7.7	92.3	100.0	52.4	47.6
2006	100.0	51.1	48.9	100.0	20.0	80.0	100.0	51.8	48.2
2007	100.0	36.2	63.8	100.0	-	100.0	100.0	37.9	62.1
2008	100.0	40.7	59.3	100.0	15.8	84.2	100.0	41.9	58.1
2009	100.0	45.3	54.7	100.0	24.4	75.6	100.0	46.9	53.1
2010	100.0	47.0	53.0	100.0	28.6	71.4	100.0	49.3	50.7
2011	100.0	43.0	57.0	100.0	33.8	66.2	100.0	45.1	54.9
2012	100.0	41.9	58.1	100.0	36.2	63.8	100.0	43.0	57.0
2013	100.0	40.2	59.8	100.0	32.2	67.8	100.0	41.9	58.1
2014	100.0	43.4	56.6	100.0	39.4	60.6	100.0	44.3	55.7
2015	100.0	42.2	57.8	100.0	32.4	67.6	100.0	44.2	55.8
2016	100.0	44.0	56.0	100.0	38.9	61.1	100.0	45.4	54.6
2017	100.0	42.9	57.1	100.0	36.9	63.1	100.0	44.4	55.6
2018	100.0	45.1	54.9	100.0	38.8	61.2	100.0	46.8	53.2

2) 교원의 학위 소지 현황

[그림 III-3-5]과 <표 III-3-10>을 통해 대학원 전임교원의 학위소지 현황을 연도별로 살펴보면, 2000년 전체 전임교원 중 학사이하 학위 소지 교원은 3명(0.4%)에 불과했지만, 2018년에는 111명(1.5%)으로 약 1.1%p 증가하였고, 석사학위 소지 교원의 경우 2000년 118명(16.2%)에서 2018년 713명(9.4%)으로 약 6.8%p 감소하였다. 박사학위 소지 교원은 2000년 608명(83.4%)에서 2018년 6,750명(89.1%)으로 약 5.7%p 증가하였다. 2018년 학사 이하 학위 소지 교원과 박사학위 소지 교원의 비중은 2000년에 비하여 늘어난 반면, 석사학위 소지 교원의 비중은 줄었다.

한편 지역별로 학위 소지 현황을 살펴보면, 수도권과 비수도권 대학원 모두 전체 교원 중 박사학위 소지자가 차지하는 비중이 각각 88.4%와 90.0%를 차지하여 가장 많았다. 비수도권에 박사학위 소지자가 수도권보다 많게 나타나 처음으로 90.0%를 넘어섰다.

계열별 전임교원 학위소지 현황을 [그림 III-3-6]을 통해 살펴보면, 박사학위 소지자는 공학계열(97.9%), 자연계열(97.4%), 인문계열(91.4%) 순으로 많았다. 한편 예·체능계열의 경우는 박사학위 소지자가 전체 교원 중 57.3% 밖에 되지 않는 것으로 나타나 모든 계열 중 그 비중이 가장 낮았다. 예·체능 계열 전임교원의 박사학위 소지 비율이 다른 계열보다 낮은 건 전문대학, 대학 모두 공통적인 현상이다.

신규임용 된 전임교원의 박사학위 소지 현황을 연도별로 살펴보면, 2006년에는 국내 박사학위 소지자가 전체 신규임용 된 전임교원 149명 중 60.4%(90명)를 차지하였다. 2009년까지 하락하던 국내 박사학위 소지 비중은 이후 증가하기 시작하여 2018년에는 전체 신규임용 교원 351명 중 66.4%(233명)가 국내 박사학위 소지자인 것으로 나타났다. 반면 2018년 국외 박사학위 소지자의 비중은 33.6%로 2006년 39.6%에 비해 약 5.7%p 감소하였다(<표 III-3-6> 참조). 계열별로 살펴보면, 국내 박사학위 소지자가 가장 많이 신규 임용된 계열은 의약계열(87.3%)이며, 가장 적게 신규 임용된 계열은 인문계열(42.9%)로 나타났다.

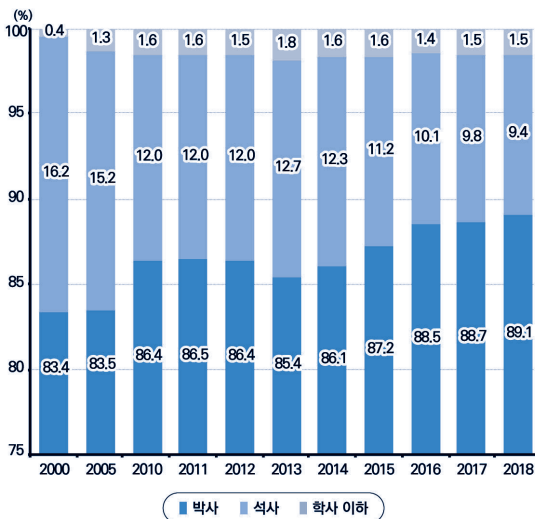


그림 III-3-5 | 연도별 전임교원 학위소지 현황(2000~2018)

주: <표 III-3-10> 참조.

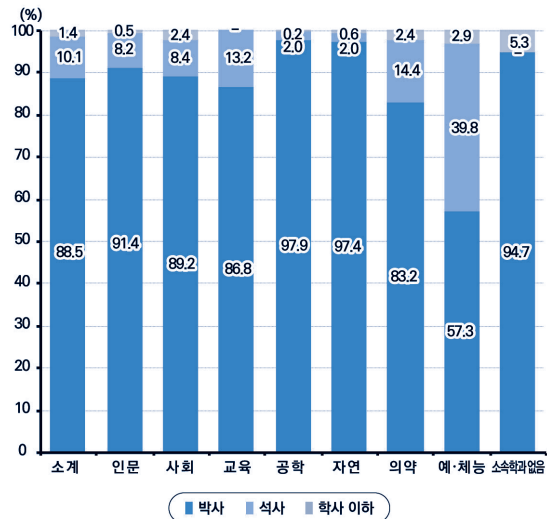


그림 III-3-6 | 계열별 전임교원 학위소지 현황(2018)

주: <표 III-3-11> 참조.

표 III-3-10 | 연도별 전임교원 학위 소지 현황(2000~2018)

(단위: 명, %)

	학위별 전임 교원수					비율			
	전체	박사	석사	학사	기타	박사	석사	학사	기타
2000	729	608	118	3	-	83.4	16.2	0.4	-
2005	1,673	1,397	255	21	-	83.5	15.2	1.3	-
2006	1,990	1,657	296	30	7	83.3	14.9	1.5	0.4
2007	2,895	2,524	337	33	1	87.2	11.6	1.1	-
2008	3,097	2,729	339	27	2	88.1	10.9	0.9	0.1
2009	5,005	4,345	571	89	-	86.8	11.4	1.8	-
2010	5,743	4,964	689	90	-	86.4	12.0	1.6	-
2011	6,516	5,636	779	94	7	86.5	12.0	1.4	0.1
2012	6,689	5,782	804	99	4	86.4	12.0	1.5	0.1
2013	7,436	6,353	947	128	8	85.4	12.7	1.7	0.1
2014	7,677	6,607	947	122	1	86.1	12.3	1.6	-
2015	8,551	7,459	955	135	2	87.2	11.2	1.6	-
2016	8,964	7,937	901	123	3	88.5	10.1	1.4	-
2017	8,027	7,118	787	121	1	88.7	9.8	1.5	-
2018	7,575	6,750	713	111	1	89.1	9.4	1.5	-

주: '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

표 III-3-11 | 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2018)

(단위: 명, %)

		학위별 전임 교원수					비율			
		전체	박사	석사	학사	기타	박사	석사	학사	기타
전체	전체	7,575	6,750	713	111	1	89.1	9.4	1.5	-
	인문	833	761	68	4	-	91.4	8.2	0.5	-
	사회	1,690	1,507	142	41	-	89.2	8.4	2.4	-
	교육	454	394	60	-	-	86.8	13.2	-	-
	공학	1,230	1,204	24	2	-	97.9	2.0	0.2	-
	자연	1,003	977	20	6	-	97.4	2.0	0.6	-
	의약	2,105	1,751	303	51	-	83.2	14.4	2.4	-
	예·체능	241	138	96	6	1	57.3	39.8	2.5	0.4
수도권	소속학과없음	19	18	-	1	-	94.7	-	5.3	-
	소계	4,312	3,812	433	66	1	88.4	10.0	1.5	-
	인문	678	627	48	3	-	92.5	7.1	0.4	-
	사회	1,177	1,081	77	19	-	91.8	6.5	1.6	-
	교육	315	280	35	-	-	88.9	11.1	-	-
	공학	309	293	15	1	-	94.8	4.9	0.3	-
	자연	455	431	18	6	-	94.7	4.0	1.3	-
	의약	1,160	978	152	30	-	84.3	13.1	2.6	-
비수도권	예·체능	206	111	88	6	1	53.9	42.7	2.9	0.5
	소속학과없음	12	11	-	1	-	91.7	-	8.3	-
	소계	3,263	2,938	280	45	-	90.0	8.6	1.4	-
	인문	155	134	20	1	-	86.5	12.9	0.6	-
	사회	513	426	65	22	-	83.0	12.7	4.3	-
	교육	139	114	25	-	-	82.0	18.0	-	-
	공학	921	911	9	1	-	98.9	1.0	0.1	-
	자연	548	546	2	-	-	99.6	0.4	-	-
	의약	945	773	151	21	-	81.8	16.0	2.2	-
	예·체능	35	27	8	-	-	77.1	22.9	-	-
	소속학과없음	7	7	-	-	-	100.0	-	-	-

주: '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

표 Ⅲ-3-12 | 연도별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2006~2018)

(단위: 명, %)

	전체			국내				국외			
	전체	남	여	소계		남	여	소계		남	여
				교원수	비율			교원수	비율		
2006	149	111	38	90	60.4	62	28	59	39.6	49	10
2007	245	192	53	134	54.7	102	32	111	45.3	90	21
2008	248	196	52	130	52.4	97	33	118	47.6	99	19
2009	319	241	78	160	50.2	121	39	159	49.8	120	39
2010	341	218	123	188	55.1	108	80	153	44.9	110	43
2011	480	331	149	267	55.6	177	90	213	44.4	154	59
2012	272	187	85	160	58.8	104	56	112	41.2	83	29
2013	325	240	85	199	61.2	137	62	126	38.8	103	23
2014	403	285	118	262	65.0	181	81	141	35.0	104	37
2015	1,087	856	231	785	72.2	617	168	302	27.8	239	63
2016	563	424	139	386	68.6	280	106	177	31.4	144	33
2017	425	303	122	289	68.0	201	88	136	32.0	102	34
2018	351	251	100	233	66.4	168	65	118	33.6	83	35

표 Ⅲ-3-13 | 지역별 계열별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2018)

(단위: 명)

		전체			국내			국외		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	351	251	100	233	168	65	118	83	35
	인문	49	33	16	21	11	10	28	22	6
	사회	57	42	15	31	22	9	26	20	6
	교육	25	6	19	17	3	14	8	3	5
	공학	79	69	10	53	49	4	26	20	6
	자연	63	54	9	47	42	5	16	12	4
	의약	63	40	23	55	37	18	8	3	5
	예·체능	11	4	7	7	3	4	4	1	3
	소속학과없음	4	3	1	2	1	1	2	2	-
수도권	소계	181	110	71	109	61	48	72	49	23
	인문	41	27	14	15	7	8	26	20	6
	사회	41	32	9	22	17	5	19	15	4
	교육	20	2	18	14	-	14	6	2	4
	공학	12	10	2	7	6	1	5	4	1
	자연	20	16	4	16	13	3	4	3	1
	의약	33	17	16	26	14	12	7	3	4
	예·체능	11	4	7	7	3	4	4	1	3
	소속학과없음	3	2	1	2	1	1	1	1	-
비수도권	소계	170	141	29	124	107	17	46	34	12
	인문	8	6	2	6	4	2	2	2	-
	사회	16	10	6	9	5	4	7	5	2
	교육	5	4	1	3	3	-	2	1	1
	공학	67	59	8	46	43	3	21	16	5
	자연	43	38	5	31	29	2	12	9	3
	의약	30	23	7	29	23	6	1	-	1
	예·체능	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소속학과없음	1	1	-	-	-	-	1	1	-



관련조사 및 자료 /참고문헌

1. 관련조사 및 자료

2. 참고문헌

01 관련조사 및 자료

■ 교육기본통계(kess.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 국가교육통계연구본부
- 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교 등 전체 교육기관에 대한 통계자료를 체계적으로 조사함
- 교육통계서비스 시스템 운영을 통해 다양한 통계간행물, 유초중등통계, 대학통계, 취업통계, 평생통계 및 국제통계 등의 서비스를 제공함
- 2015년 상반기 고등교육통계조사부터 학생 및 교원의 원자료(개별DB)를 수합하는 ‘고도화조사’가 운영됨에 따라 2016년부터는 집계장표에서 원자료 중심으로 조사 방식이 변경되었으며, 교육기본통계 고등교육 관련 항목은 아래와 같음

		내 용
학교개황		① 학교정보 ② 학교규정 ③ 편제완성 여부 ④ 변경 전 학교명 ⑤ 전신 학교 여부 ⑥ 동일 법인 내 학교 ⑦ 대학부설 평생 교육기관
학생		① 학생기본정보 ② 입학정보 ③ 재적정보 ④ 학적변동정보 ⑤ 교류정보 ⑥ 졸업정보 ⑦ 자격정보 ⑧ 외국인 유학생정보
교원		① 교원기본정보 ② 학위정보 ③ 임용정보 ④ 경력정보 ⑤ 본직정보 ⑥ 동태정보 ⑦ 강의정보 ⑧ 연수정보
직원 및 조교		① 기본정보 및 채용정보 ② 강의정보 ③ 연수정보
강좌		① 개설강좌정보 ② 개설학과정보 ③ 담당교원정보
입력장표	학생	① 학생 정원 ② 지원자 현황 ③ 교원자격증 발급 현황 ④ 학생 편제정원 ⑤ 계열별 입학정원 ⑥ 명예박사 학위수여 상황
	교원	① 교직원 정원 ② 교직원 연수 및 교육훈련 현황 ③ 교원현황

02 참고문헌

교육부(1998). 교육 50년사.

교육부·한국교육개발원(각 연도). 교육통계연보.

한강희 외(2010). 한국전문대학교육 30년사. 한국전문대학교육협의회.

한국교육개발원(각 연도). 교육통계 분석자료집.

한국교육개발원(2018). 2018년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학).

한국교육개발원(2018). 2018년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학원).

한국교육개발원(2018). 2018년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(전문대학).

만든 사람들

교육부

류정섭(교육안전정보국장)
양창완(교육통계과장)
신태연, 김영옥(교육통계과)

한국교육개발원

임후남(국가교육통계연구본부장)
이기준(교육통계센터소장), 권희경(교육지표연구실장)
양태정, 김상호, 임윤희, 전소열, 원운하(이상 통계분석서비스팀)
오지연, 이정환, 손지혜, 김은미, 설가인, 손영호, 이상민, 이윤정(이상 고등교육통계팀)

2018 교육통계 분석자료집 - 고등교육통계편

통계자료 SM 2018-08
발행처 : 한국교육개발원
발행인 : 반상진
발행일 : 2018년 12월
주 소 : (27873) 충청북도 진천군 덕산면 교학로 7
인 쇄 : (사)한국장애인문화콘텐츠협회
ISSN : 2287-8521
등 록 : 1973년 6월 13일, 제16-35호

수록된 자료에 대한 문의사항이 있을 때에는 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

교육부
교육안전정보국
교육통계과

Tel : 044) 203-6321
Fax : 044) 203-6971
<http://www.moe.go.kr>

한국교육개발원
국가교육통계연구본부
교육통계센터, 교육지표연구실

Tel : 043) 530-9620
Fax : 043) 530-9599
<http://kess.kedi.re.kr>
