

통계자료 SM 2019-06

ISSN 2287-8521

2019 교육통계 분석자료집

— 고등교육통계편 —

시시각각 쏟아지는 정보의 홍수 속에서 생활하는 현대인에게는 수많은 데이터들을 효율적으로 관리하고 활용하는 것이 필수 불가결한 요소가 되어 가고 있다. 이러한 흐름에 맞춰 최근 데이터 및 증거 기반 정책의 수립, 집행 및 평가의 중요성이 매우 커지고 있다. 따라서 단순한 정보 파악에서 나아가 정보들 간의 관계와 의미를 파악하고 분석하는 일은 교육적 현상을 정확하게 이해하고 미래를 대비하기 위해 필수적이라 할 수 있다. 특히 교육 분야에서 통계정보의 풍부한 수집과 다양한 분석은 우리나라 국가 경쟁력과 미래 사회의 발전을 위한 원동력으로 작용한다.

이에 한국교육개발원에서는 교육정책 입안자들과 연구자들에게 정확한 통계정보를 효과적으로 제공하기 위해, 매년 실시되고 있는 교육통계 조사결과를 다각적으로 분석하여 『교육통계 분석자료집』을 발간하고 있다. ‘유·초·중등통계편’, ‘고등교육통계편’, ‘평생교육통계편’으로 나누어 발간하여 각각의 교육단계 또는 기관에 대한 상세한 정보를 담고자 하였다.

교육통계 분석자료집(고등교육통계편)에서는 고등교육기관을 전문대학, 대학, 대학원으로 나누어 각 장을 구성하였고, 각 장은 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 고등교육 현황을 중심으로 다루었다. 단순한 통계자료 제시 차원을 넘어, 데이터를 시각화하고, 각 통계 자료가 가지고 있는 의미를 기술하여 우리나라의 교육현황 및 여건에 대해 조망할 수 있도록 노력하였다.

이 자료집이 우리나라 교육 현황에 대한 종합적 이해를 넓히고, 과학적 교육정책의 기획 및 수립에 이바지 하며, 학술연구 활동 등 교육발전을 위한 유용한 자료로 널리 활용되기를 바란다. 마지막으로 이 자료집을 발간하는 과정에서 적극 지원해 주신 교육부 관계관 여러분과 본원 국가교육통계연구본부 직원 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2019년 12월

한국교육개발원

원장 **반 상 전**

□ 분석자료집 개요

- 교육통계 분석자료집(고등교육통계편)은 고등교육기관을 전문대학, 대학, 대학원으로 나누어 각 장을 구성하였고, 각 장은 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 기본적인 내용을 중심으로 구성함. 각 장은 여러 개의 지표로 구성되며, 자료에 근거한 현황 기술 및 분석, 그래프, 통계표의 순으로 제시하여 해당 주제에 대한 현황 파악과 이해가 용이하도록 구성함.

□ 일러두기

- I 장의 전문대학은 전문대학과정에서 전문대학만을 대상으로 하며, 그 외 전문대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시함.
- II 장의 대학은 대학과정에서 4년제 일반대학만을 대상으로 하며, 그 외 대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시함.
- 국립 학교에는 국립대 법인(2개교, 서울대학교, 인천대학교), 개별설치법령에 따른 특별법 법인(4개교, 울산과학기술대학교, 한국과학기술원, 광주과학기술원, 대구경북과학기술원), 개별설치령에 따른 국립 학교(1개교, 한국전통문화대학교)가 포함됨.
- 시계열 자료는 1980년부터 2019년까지의 자료를 제시하였으며, 일부 확보가 어려운 자료의 경우에는 제시가 가능한 연도부터 수록함.
- 한국교육개발원 교육통계 DB 및 교육통계연보를 기초로 작성되었으며, 그 외 데이터를 활용한 경우 장 표 하단에 출처를 표기함.
- 휴학, 중도탈락, 편입 등 학생 변동 상황과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일임.
- 조사기준일은 2019년 4월 1일임.
- 고등교육의 특성을 감안하여 지역별 구분은 수도권과 비수도권으로 제시함.
- 학생수나 전임교원수와 같은 기본현황은 인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의학, 예·체능 등의 7대 계열 구분을 따르나, 법률로 정한 교원법정정원을 통해 산출되는 전임교원확보율의 경우에는 법률에 의한 5대 계열 구분(인문사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학)을 따름.
- 평생교육법에 의거한 '사내대학 형태의 평생교육시설'과 '원격대학 형태의 평생교육시설'은 각각 '사내대학'과 '원격대학'으로 축약하여 표기함.

■ 전임교원수 구분은 다음과 같음.

- 전임교원수 : 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

■ 학생수 구분은 다음과 같음.

- 재적 학생수 : 재학생수 + 휴학생수 + 학사학위취득유예생수
- 학사학위취득유예생은 2019년부터 조사에 추가됨.

■ 졸업 후 상황은 2018년부터 수록하지 않음.

- 교육통계조사와 취업통계조사의 기준일 상이로 수록 연도가 일치하지 않아 사용자들의 혼란을 줄이기 위하여 2018년부터 취업통계조사 결과인 '졸업 후 상황'은 수록하지 않음.

■ 특이사항

- 자료수치는 반올림 처리 등으로 인해 세부 항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우도 있음.
- 반올림한 데이터값은 같아도 실제값의 차이로 그래프 높이가 차이날 수 있으며, 비율 차이에서 0.1%내 오차가 있을 수 있음(예 : 12.55→12.6, 11.44→11.4, 실제차이 : 1.1, 반올림차이 : 1.2).
- 소수 둘째자리에서 반올림하여 100.0%가 되었을 경우는 근사값이므로 이탤릭으로 표시함.
- 자료수치 중 '-'는 존재하지 않는 값, '0'은 0으로 구분하여 표시함.

개 황



대한민국 학제	2
2019년도 학교급별 규모	3
2019년도 시도별 개황	4
학교수	4
학생수	5
교원수	6
직원수	7
연도별 개황	8
학교수	8
학생수	9
교원수	10

I. 전문대학

1. 학교	12
2. 학생	15
3. 교원	40
4. 학습 환경 및 여건	51

II. 대학

1. 학교	64
2. 학생	67
3. 교원	93
4. 학습 환경 및 여건	104

III. 대학원

1. 학교	116
2. 학생	118
3. 교원	145

관련조사 및 자료/참고문헌

1. 관련조사 및 자료	156
2. 참고문헌	157

표 I-1-1	연도별 설립별 학교수 및 학과수(1980~2019)	13
표 I-1-2	지역별 규모별 설립별 학교수(2019)	13
표 I-1-3	연도별 계열별 학과수(2000~2019)	14
표 I-2-1	연도별 설립별 성별 학생수(1980~2019)	16
표 I-2-2	연도별 계열별 학생수(2000~2019)	16
표 I-2-3	연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2019)	17
표 I-2-4	지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2019)	17
표 I-2-5	연도별 설립별 정원 내/외 입학생수(2007~2019)	19
표 I-2-6	연도별 설립별 신입생 총원률(2010~2019)	19
표 I-2-7	연도별 계열별 입학생수(2007~2019)	19
표 I-2-8	연도별 설립별 성별 입학생수(2007~2019)	20
표 I-2-9	지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2019)	20
표 I-2-10	연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2019)	21
표 I-2-11	연도별 연령별 입학생수(2007~2019)	21
표 I-2-12	연도별 학생유형별 입학생수(2007~2019)	21
표 I-2-13	연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)	23
표 I-2-14	연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)	23
표 I-2-15	연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2018, 학년도 기준)	24
표 I-2-16	지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2018, 학년도 기준)	24
표 I-2-17	연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준) ...	26
표 I-2-18	연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2018, 학년도 기준)	26
표 I-2-19	연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2018, 학년도 기준)	27
표 I-2-20	지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2018, 학년도 기준) ...	27
표 I-2-21	연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2018, 학년도 기준)	29
표 I-2-22	연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2018, 학년도 기준)	29
표 I-2-23	연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2018, 학년도 기준)	30
표 I-2-24	지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2018, 학년도 기준)	30
표 I-2-25	연도별 설립별 성별 졸업자수(1985~2019)	34
표 I-2-26	연도별 계열별 졸업자수(1985~2019)	34
표 I-2-27	연도별 지역별 설립별 졸업자수(2014~2019)	35

표 I-2-28	지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2019)	35
표 I-2-29	연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2019)	37
표 I-2-30	연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2019)	37
표 I-2-31	연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2019)	37
표 I-2-32	연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2019)	38
표 I-2-33	지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)	38
표 I-2-34	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2010~2019)	39
표 I-2-35	연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)	39
표 I-2-36	연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)	39
표 I-3-1	연도별 설립별 성별 전임교원수(1990~2019)	43
표 I-3-2	연도별 계열별 전임교원수(2010~2019)	43
표 I-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2019)	44
표 I-3-4	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2019)	44
표 I-3-5	연도별 설립별 성별 비전임교원수(1990~2019)	45
표 I-3-6	연도별 계열별 비전임교원수(2014~2019)	45
표 I-3-7	지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원수(2019)	46
표 I-3-8	지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원 비율(2019)	46
표 I-3-9	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2019)	47
표 I-3-10	연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2019)	47
표 I-3-11	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2019)	49
표 I-3-12	연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2019)	49
표 I-3-13	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)	50
표 I-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2019)	52
표 I-4-2	연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2019)	52
표 I-4-3	연도별 계열별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2014~2019)	53
표 I-4-4	계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2019)	53
표 I-4-5	연도별 계열별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2014~2019)	53
표 I-4-6	계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2019)	53
표 I-4-7	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)	55
표 I-4-8	연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2019)	55

표 I-4-9	지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2019)	56
표 I-4-10	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)	58
표 I-4-11	연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2019)	58
표 I-4-12	지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2019)	59
표 I-4-13	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2019)	61
표 I-4-14	지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2019)	61
표 II-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2019)	65
표 II-1-2	연도별 규모별 설립별 학교수(2014~2019)	65
표 II-1-3	지역별 규모별 설립별 학교수(2019)	66
표 II-1-4	연도별 계열별 학과수(2000~2019)	66
표 II-2-1	연도별 설립별 성별 학생수(1980~2019)	69
표 II-2-2	연도별 계열별 학생수(2000~2019)	69
표 II-2-3	연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2019)	70
표 II-2-4	지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2019)	70
표 II-2-5	연도별 설립별 정원 내/외 입학생수(2007~2019)	72
표 II-2-6	연도별 설립별 신입생 총원률(2010~2019)	72
표 II-2-7	연도별 계열별 입학생수(2007~2019)	72
표 II-2-8	연도별 설립별 성별 입학생수(2007~2019)	73
표 II-2-9	지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2019)	73
표 II-2-10	연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2019)	74
표 II-2-11	연도별 연령별 입학생수(2007~2019)	74
표 II-2-12	연도별 학생유형별 입학생수(2007~2019)	74
표 II-2-13	연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)	76
표 II-2-14	연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)	76
표 II-2-15	연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2018, 학년도 기준)	77
표 II-2-16	지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2018, 학년도 기준)	77
표 II-2-17	연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)	79
표 II-2-18	연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2018, 학년도 기준)	79
표 II-2-19	연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2018, 학년도 기준)	80
표 II-2-20	지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2018, 학년도 기준)	80

표 II-2-21	연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2018, 학년도 기준)	82
표 II-2-22	연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2018, 학년도 기준)	82
표 II-2-23	연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2018, 학년도 기준)	83
표 II-2-24	지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2018, 학년도 기준)	83
표 II-2-25	연도별 설립별 성별 졸업자수(1980~2019)	87
표 II-2-26	연도별 계열별 졸업자수(1985~2019)	87
표 II-2-27	지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2019)	88
표 II-2-28	연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2019)	90
표 II-2-29	연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2019)	90
표 II-2-30	연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2019)	90
표 II-2-31	연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2019)	91
표 II-2-32	지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)	91
표 II-2-33	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2010~2019)	92
표 II-2-34	연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)	92
표 II-2-35	연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)	92
표 II-3-1	연도별 설립별 성별 전임교원수(1990~2019)	96
표 II-3-2	연도별 계열별 전임교원수(2010~2019)	96
표 II-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2019)	97
표 II-3-4	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2019)	97
표 II-3-5	연도별 설립별 성별 비전임교원수(1990~2019)	98
표 II-3-6	연도별 계열별 비전임교원수(2014~2019)	98
표 II-3-7	지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원수(2019)	99
표 II-3-8	지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원 비율(2019)	99
표 II-3-9	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2019)	100
표 II-3-10	연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2019)	100
표 II-3-11	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2019)	102
표 II-3-12	연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2019)	102
표 II-3-13	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)	103
표 II-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2019)	105
표 II-4-2	연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2019)	105

표 II-4-3	연도별 계열별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2014~2019)	106
표 II-4-4	계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2019)	106
표 II-4-5	연도별 계열별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2014~2019)	106
표 II-4-6	계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2019)	106
표 II-4-7	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)	108
표 II-4-8	연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2019)	108
표 II-4-9	지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2019)	109
표 II-4-10	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)	111
표 II-4-11	연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2019)	111
표 II-4-12	지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2019)	112
표 II-4-13	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2019)	114
표 II-4-14	지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2019)	114
표 III-1-1	연도별 설립별 유형별 대학원수(1980~2019)	117
표 III-1-2	연도별 유형별 대학원수(2000~2019)	117
표 III-2-1	연도별 과정별 성별 학생수(1980~2019)	120
표 III-2-2	연도별 계열별 석사과정 학생수(2010~2019)	120
표 III-2-3	연도별 계열별 박사과정 학생수(2010~2019)	120
표 III-2-4	지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2019)	121
표 III-2-5	유형별 과정별 성별 학생수(2019)	121
표 III-2-6	연도별 과정별 성별 입학생수(2010~2019)	123
표 III-2-7	지역별 계열별 과정별 성별 입학생수(2019)	123
표 III-2-8	연도별 유형별 성별 입학생수(2010~2019)	124
표 III-2-9	유형별 과정별 성별 입학생수(2019)	124
표 III-2-10	연도별 과정별 연령별 입학생수(2006~2019)	125
표 III-2-11	계열별 과정별 연령별 입학생수(2019)	125
표 III-2-12	연도별 과정별 성별 휴학생수(2006~2018, 학년도 기준)	127
표 III-2-13	연도별 과정별 성별 휴학률(2006~2018, 학년도 기준)	127
표 III-2-14	연도별 석사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)	128
표 III-2-15	연도별 박사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)	128
표 III-2-16	지역별 계열별 과정별 성별 휴학생수(2018, 학년도 기준)	128

표 III-2-17	지역별 계열별 과정별 성별 휴학률(2018, 학년도 기준)	129
표 III-2-18	연도별 과정별 성별 중도탈락자수(1980~2018, 학년도 기준)	131
표 III-2-19	연도별 과정별 성별 중도탈락률(2005~2018, 학년도 기준)	131
표 III-2-20	연도별 석사과정 계열별 중도탈락자(2013~2018, 학년도 기준)	132
표 III-2-21	연도별 박사과정 계열별 중도탈락률(2013~2018, 학년도 기준)	132
표 III-2-22	지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락자수(2018, 학년도 기준)	132
표 III-2-23	지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)	133
표 III-2-24	연도별 과정별 성별 학위취득자수(1980~2019)	137
표 III-2-25	연도별 계열별 학위취득자수(2014~2019)	137
표 III-2-26	지역별 계열별 과정별 성별 학위취득자수(2019)	138
표 III-2-27	연도별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2019)	142
표 III-2-28	연도별 계열별 과정별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2019)	142
표 III-2-29	지역별 계열별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)	143
표 III-2-30	출신국가별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)	143
표 III-2-31	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2019)	144
표 III-2-32	연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2019)	144
표 III-2-33	연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2012~2019)	144
표 III-3-1	연도별 설립별 성별 전임교원수(2000~2019)	147
표 III-3-2	연도별 계열별 전임교원수(2010~2019)	147
표 III-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2019)	148
표 III-3-4	지역별 계열별 설립별 성별 전임 교원 비율(2019)	148
표 III-3-5	연도별 설립별 성별 비전임 교원수(2000~2019)	149
표 III-3-6	연도별 계열별 비전임 교원수(2014~2019)	149
표 III-3-7	지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원수(2019)	150
표 III-3-8	지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원 비율(2019)	150
표 III-3-9	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2019)	151
표 III-3-10	연도별 전임교원 학위 소지 현황(2000~2019)	153
표 III-3-11	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)	153
표 III-3-12	연도별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2006~2019)	154
표 III-3-13	지역별 계열별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2019)	154

그림 I-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2019)	12
그림 I-1-2	지역별 학교 비율(2019)	12
그림 I-2-1	연도별 성별 학생수(1980~2019)	15
그림 I-2-2	계열별 성별 학생 비율(2019)	15
그림 I-2-3	연도별 연령별 입학생 비율(2007~2019)	18
그림 I-2-4	지역별 계열별 입학생수(2019)	18
그림 I-2-5	연도별 성별 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)	22
그림 I-2-6	지역별 계열별 휴학률(2018, 학년도 기준)	22
그림 I-2-7	연도별 성별 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)	25
그림 I-2-8	지역별 계열별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)	25
그림 I-2-9	연도별 성별 편입률(1980~2018, 학년도 기준)	28
그림 I-2-10	지역별 계열별 편입률(2018, 학년도 기준)	28
그림 I-2-11	연도별 성별 졸업자수(1985~2019)	33
그림 I-2-12	지역별 계열별 졸업자수(2019)	33
그림 I-2-13	연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2010~2019)	36
그림 I-2-14	출신국가별 국내 외국인 유학생 비율(2019)	36
그림 I-3-1	연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2019)	40
그림 I-3-2	연도별 외국인 교원수(2005~2019)	40
그림 I-3-3	연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)	41
그림 I-3-4	연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)	41
그림 I-3-5	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2019)	42
그림 I-3-6	연도별 설립별 여교원 비율(1990~2019)	42
그림 I-3-7	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2019)	48
그림 I-3-8	계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)	48
그림 I-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2019)	51
그림 I-4-2	계열별 전임교원 확보율(2019)	51
그림 I-4-3	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)	54
그림 I-4-4	지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2019)	54
그림 I-4-5	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)	57

그림 I-4-6	지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2019)	57
그림 I-4-7	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2019)	60
그림 I-4-8	연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2019)	60
그림 II-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2019)	64
그림 II-1-2	규모별 학교 비율(2019)	64
그림 II-2-1	연도별 설립별 학생수(1980~2019)	67
그림 II-2-2	연도별 성별 학생수(1980~2019)	67
그림 II-2-3	연도별 설립별 여학생 비율(1985~2019)	68
그림 II-2-4	계열별 성별 학생 비율(2019)	68
그림 II-2-5	연도별 연령별 입학생 비율(2007~2019)	71
그림 II-2-6	지역별 계열별 입학생수(2019)	71
그림 II-2-7	연도별 성별 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)	75
그림 II-2-8	지역별 계열별 휴학률(2018, 학년도 기준)	75
그림 II-2-9	연도별 성별 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)	78
그림 II-2-10	지역별 계열별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)	78
그림 II-2-11	연도별 성별 편입률(1980~2018 학년도 기준)	81
그림 II-2-12	지역별 계열별 편입률(2018, 학년도 기준)	81
그림 II-2-13	연도별 성별 졸업자수(1980~2019)	86
그림 II-2-14	지역별 계열별 졸업자수(2019)	86
그림 II-2-15	연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2005~2019)	89
그림 II-2-16	출신국가별 국내 외국인 유학생 비율(2019)	89
그림 II-3-1	연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2019)	93
그림 II-3-2	연도별 외국인 교원수(2005~2019)	93
그림 II-3-3	연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)	94
그림 II-3-4	연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)	94
그림 II-3-5	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2019)	95
그림 II-3-6	연도별 설립별 여교원 비율(1990~2019)	95
그림 II-3-7	연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2019)	101
그림 II-3-8	계열별 전임교원 학위소지 현황(2019)	101

그림 II-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2019)	104
그림 II-4-2	계열별 전임교원 확보율(2019)	104
그림 II-4-3	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)	107
그림 II-4-4	지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2019)	107
그림 II-4-5	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)	110
그림 II-4-6	지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2019)	110
그림 II-4-7	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2019)	113
그림 II-4-8	연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2019)	113
그림 III-1-1	연도별 설립별 대학원수(1980~2019)	116
그림 III-1-2	연도별 유형별 대학원수(2000~2019)	116
그림 III-2-1	연도별 과정별 학생수(1980~2019)	118
그림 III-2-2	연도별 과정별 여학생 비율(1980~2019)	118
그림 III-2-3	계열별 성별 학생비율(석사과정, 2019)	119
그림 III-2-4	계열별 성별 학생비율(박사과정, 2019)	119
그림 III-2-5	계열별 성별 입학생 비율(석사과정, 2019)	122
그림 III-2-6	계열별 성별 입학생 비율(박사과정, 2019)	122
그림 III-2-7	과정별 성별 휴학률(2018, 학년도 기준)	126
그림 III-2-8	계열별 과정별 휴학률(2018, 학년도 기준)	126
그림 III-2-9	연도별 과정별 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)	130
그림 III-2-10	계열별 과정별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)	130
그림 III-2-11	연도별 성별 석사학위 취득자수(2000~2019)	136
그림 III-2-12	연도별 성별 박사학위 취득자수(2000~2019)	136
그림 III-2-13	연도별 성별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2005~2019)	139
그림 III-2-14	연도별 성별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2005~2019)	139
그림 III-2-15	지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2019)	140
그림 III-2-16	지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2019)	140
그림 III-2-17	출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황(2019) ...	140
그림 III-2-18	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생수 졸업자 현황(2007~2019)	141
그림 III-2-19	연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2019)	141

그림 III-3-1	연도별 전임 및 비전임 교원수(2000~2019)	145
그림 III-3-2	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(2000~2019)	145
그림 III-3-3	연도별 성별 전임교원대비 비전임교원(2000~2019)	146
그림 III-3-4	연도별 전임 및 비전임 외국인 교원수(2005~2019)	146
그림 III-3-5	연도별 전임교원 학위소지 현황(2000~2019)	152
그림 III-3-6	계열별 전임교원 학위소지 현황(2019)	152



개 황

대한민국 학제
2019년도 학교급별 규모
2019년도 시도별 개황
연도별 개황

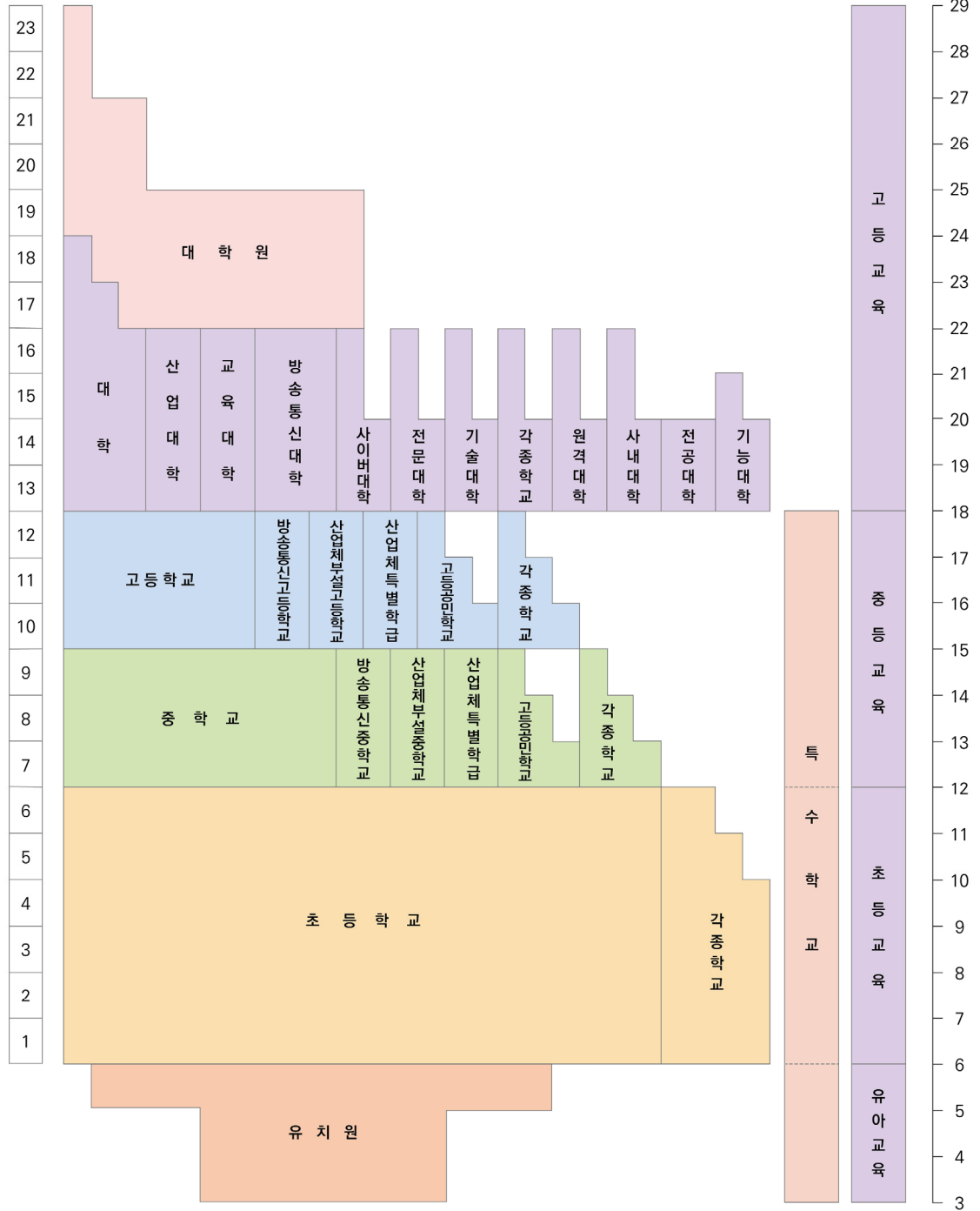
대한민국 학제

학령

Schooling Age

연령

Age



2019년도 학교급별 규모

(단위: 개, 명)

		학교수				학생수				교원수				
		전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	
전체		430	50	8	372	3,326,733	730,215	25,535	2,570,983	89,345	19,919	646	68,780	
전문 대학 과정	소계	157	2	7	148	692,214	2,675	9,903	679,636	13,552	113	225	13,214	
	전문대학	137	2	7	128	643,762	2,675	9,903	631,184	12,327	113	225	11,989	
	기술대학	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	-		
	원격대학	1	-	-	1	1,473	-	-	1,473	12	-	-	12	
	사이버대학	2	-	-	2	5,692	-	-	5,692	37	-	-	37	
	사내대학	5	-	-	5	204	-	-	204	4	-	-	4	
	기능대학	9	-	-	9	26,828	-	-	26,828	898	-	-	898	
	전공대학	3	-	-	3	14,245	-	-	14,245	274	-	-	274	
대학 과정	소계	228	46	1	181	2,315,279	626,281	12,621	1,676,377	67,941	17,472	369	50,100	
	일반대학	191	34	1	156	2,001,643	449,316	12,621	1,539,706	65,909	16,350	369	49,190	
	교육대학	10	10	-	-	15,697	15,697	-	-	834	834	-	-	
	산업대학	2	-	-	2	15,756	-	-	15,756	337	-	-	337	
	기술대학	1	-	-	1	66	-	-	66	-	-	-	-	
	방송통신대학	1	1	-	-	158,033	158,033	-	-	152	152	-	-	
	각종학교	2	1	-	1	3,455	3,235	-	220	152	136	-	16	
	원격대학	1	-	-	1	909	-	-	909	7	-	-	7	
	사이버대학	17	-	-	17	119,473	-	-	119,473	549	-	-	549	
	사내대학	3	-	-	3	247	-	-	247	1	-	-	1	
	대학원 과정	소계	45	2	-	43	319,240	101,259	3,011	214,970	7,852	2,334	52	5,466
대학원 대학		소계	45	2	-	43	10,374	373	-	10,001	1,530	69	-	1,461
		일반대학원	1	1	-	-	311	311	-	-	50	50	-	-
		전문대학원	38	1	-	37	9,060	62	-	8,998	1,411	19	-	1,392
		특수대학원	6	-	-	6	1,003	-	-	1,003	69	-	-	69
대학 부설 대학원		소계	[1,138]	[231]	[10]	[897]	308,866	100,886	3,011	204,969	6,322	2,265	52	4,005
		일반대학원	[185]	[35]	[1]	[149]	152,848	57,556	1,196	94,096	1,803	730	-	1,073
		전문대학원	[151]	[54]	[3]	[94]	31,584	13,266	322	17,996	3,636	1,505	40	2,091
	특수대학원	[802]	[142]	[6]	[654]	124,434	30,064	1,493	92,877	883	30	12	841	

주: 1) 분교수는 학교수에 포함됨(2018년부터 변경).

2) 대학부설 대학원은 학교수에서 제외됨.

3) 기술대학은 한 개의 대학에서 전문대학과정과 대학과정을 함께 설치·운영하고 있으며, 학교수는 대학과정에 포함됨.

4) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

5) 기술대학에는 전임교원이 없음.

6) 각종학교의 전문대학 과정은 2017년부터 운영되지 않아 대학 과정만 있음.

7) 국립에는 국립대법인(2개교), 개별설치법령에 따른 특별법법인(4개교), 개별설치령에 따른 국립학교(1개교)가 포함됨.

2019년도 시도별 개황

학교수

(단위: 개)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전문 대학 과정	전체	430	88	24	13	10	18	20	6	4
	소계	157	14	9	9	4	7	5	3	1
	전문대학	137	9	9	7	3	6	4	2	1
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	2	-	-	1	-	-	-	-	-
	사내대학	5	1	-	-	-	-	-	1	-
	기능대학	9	1	-	1	1	1	1	-	-
대학 과정	전공대학	3	3	-	-	-	-	-	-	-
	소계	228	53	15	4	4	11	13	2	2
	일반대학	191	38	12	3	3	10	11	2	2
	교육대학	10	1	1	1	1	1	-	-	-
	산업대학	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	2	1	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	17	10	2	-	-	-	1	-	-
	사내대학	3	1	-	-	-	-	1	-	-
	소계	45	21	-	-	2	-	2	1	1
	대학원 대학	45	21	-	-	2	-	2	1	1
	일반대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	38	16	-	-	2	-	2	1	1
	특수대학원	6	5	-	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	[1,138]	[380]	[74]	[37]	[21]	[43]	[61]	[9]	[9]
	일반대학원	[185]	[41]	[13]	[3]	[4]	[9]	[12]	[2]	[3]
	전문대학원	[151]	[81]	[6]	[3]	[4]	[5]	[7]	[2]	[1]
	특수대학원	[802]	[258]	[55]	[31]	[13]	[29]	[42]	[5]	[5]

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전문 대학 과정	전체	80	19	18	24	21	19	38	24	4
	소계	33	10	5	7	9	9	17	13	2
	전문대학	31	9	5	6	9	9	15	10	2
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	기능대학	1	1	-	1	-	-	-	1	-
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	32	9	13	16	11	10	20	11	2
	일반대학	30	8	11	13	8	10	18	10	2
	교육대학	-	1	1	1	1	-	-	1	-
	산업대학	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	1	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	원격대학	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	사이버대학	1	-	-	1	1	-	1	-	-
	사내대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	15	-	-	1	1	-	1	-	-
	대학원 대학	15	-	-	1	1	-	1	-	-
	일반대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	13	-	-	1	1	-	1	-	-
	특수대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	[165]	[42]	[42]	[55]	[46]	[24]	[68]	[47]	[15]
	일반대학원	[28]	[7]	[8]	[13]	[7]	[8]	[16]	[9]	[2]
	전문대학원	[13]	[5]	[4]	[5]	[4]	-	[5]	[3]	[3]
	특수대학원	[124]	[30]	[30]	[37]	[35]	[16]	[47]	[35]	[10]

주: 3쪽 하단 주 1)~3) 참조.

학생수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전문 대학 과정	전체	3,326,733	976,008	263,967	133,458	78,491	122,976	165,139	37,783	24,486
	소계	692,214	72,886	48,290	57,483	26,161	26,420	28,619	12,658	4,789
	전문대학	643,762	55,619	46,717	52,254	22,871	25,051	27,040	11,316	4,789
	기술대학	10	10	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,473	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	5,692	-	-	3,635	-	-	-	-	-
	사내대학	204	49	-	-	-	-	-	87	-
	기능대학	26,828	2,963	1,573	1,594	3,290	1,369	1,579	1,255	-
대학 과정	전공대학	14,245	14,245	-	-	-	-	-	-	-
	소계	2,315,279	762,988	196,168	63,871	45,109	84,054	115,580	20,932	17,945
	일반대학	2,001,643	505,743	190,526	62,200	43,779	82,653	111,699	20,932	17,945
	교육대학	15,697	1,609	1,571	1,671	1,330	1,401	-	-	-
	산업대학	15,756	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	66	66	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	158,033	158,033	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	3,455	3,235	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	원격대학	909	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	119,473	94,275	4,071	-	-	-	3,724	-	-
	사내대학	247	27	-	-	-	-	157	-	-
	소계	319,240	140,134	19,509	12,104	7,221	12,502	20,940	4,193	1,752
	대학원 대학	소계	10,374	4,896	-	383	-	1,532	91	716
	일반대학원	311	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	9,060	3,937	-	-	383	-	1,532	91	716
	특수대학원	1,003	959	-	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	308,866	135,238	19,509	12,104	6,838	12,502	19,408	4,102	1,036
	일반대학원	152,848	63,834	10,563	5,895	2,583	6,999	13,744	2,970	595
	전문대학원	31,584	19,196	1,105	626	2,251	1,285	810	154	109
	특수대학원	124,434	52,208	7,841	5,583	2,004	4,218	4,854	978	332

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전문 대학 과정	전체	478,861	131,139	131,182	205,340	135,867	75,749	209,839	124,188	32,260
	소계	203,375	23,413	21,672	25,336	25,347	25,944	42,716	33,900	13,205
	전문대학	198,581	22,659	20,414	23,444	24,305	25,407	39,628	30,527	13,140
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,473	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	2,057	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	29	39	-	-
	기능대학	3,321	754	1,258	1,892	1,042	508	992	3,373	65
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	242,423	100,044	98,622	167,016	100,446	46,780	155,489	81,318	16,494
	일반대학	237,428	98,656	97,160	154,271	85,582	46,780	149,853	79,942	16,494
	교육대학	1,381	1,388	1,242	1,517	1,211	-	-	1,376	-
	산업대학	-	-	-	8,627	7,129	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	220	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	원격대학	-	-	-	-	-	-	909	-	-
	사이버대학	3,551	-	-	2,601	6,524	-	4,727	-	-
	사내대학	63	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	33,063	7,682	10,888	12,988	10,074	3,025	11,634	8,970	2,561
	대학원 대학	소계	2,333	-	285	67	-	71	-	-
	일반대학원	311	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	1,978	-	-	285	67	-	71	-	-
	특수대학원	44	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	30,730	7,682	10,888	12,703	10,007	3,025	11,563	8,970	2,561
	일반대학원	11,864	4,243	5,148	5,198	5,600	1,778	6,680	4,091	1,063
	전문대학원	1,320	464	709	643	710	-	760	1,063	379
	특수대학원	17,546	2,975	5,031	6,862	3,697	1,247	4,123	3,816	1,119

개
황

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

교원수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		89,345	23,753	6,948	3,477	2,013	3,655	5,735	1,695	626
전문 대학 과정	소계	13,552	1,439	841	1,040	478	506	561	250	99
	전문대학	12,327	1,061	798	946	382	463	503	212	99
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	12	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	37	-	-	26	-	-	-	-	-
	사내대학	4	-	-	-	-	-	-	1	-
	기능대학	898	104	43	68	96	43	58	37	-
	전공대학	274	274	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	67,941	19,283	5,874	2,263	1,257	2,831	3,995	1,400	436
	일반대학	65,909	18,479	5,764	2,170	1,124	2,758	3,976	1,400	436
	교육대학	834	98	80	93	133	73	-	-	-
	산업대학	337	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	152	152	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	152	136	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	7	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	549	417	30	-	-	-	19	-	-
	사내대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	7,852	3,031	233	174	278	318	1,179	45	91
	대학원	소계	1,530	252	-	21	-	963	15	41
	일반대학원	50	-	-	-	-	-	-	-	-
		1,411	193	-	-	21	-	963	15	41
		69	59	-	-	-	-	-	-	-
	대학	소계	6,322	2,779	233	174	257	318	216	50
	부설 대학원	1,803	943	80	124	10	198	131	2	33
		3,636	1,441	108	37	236	108	71	12	13
		883	395	45	13	11	12	14	16	4

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		11,581	4,087	3,668	5,797	3,713	2,171	5,781	3,710	935
전문 대학 과정	소계	3,781	429	464	559	568	622	994	687	234
	전문대학	3,674	387	426	487	530	597	943	590	229
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	12	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	11	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	기능대학	95	42	38	72	38	25	39	95	5
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	6,826	3,462	2,930	5,067	3,004	1,543	4,642	2,612	516
	일반대학	6,810	3,385	2,847	4,776	2,773	1,543	4,610	2,542	516
	교육대학	-	77	67	84	59	-	-	70	-
	산업대학	-	-	-	189	148	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	16	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	7	-	-
	사이버대학	16	-	-	18	24	-	25	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	974	196	274	171	141	6	145	411	185
	대학원	소계	204	-	17	10	-	7	-	-
	일반대학원	50	-	-	-	-	-	-	-	-
		144	-	-	17	10	-	7	-	-
		10	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학	소계	770	196	274	131	6	138	411	185
	부설 대학원	147	-	3	45	20	6	52	7	2
		385	194	264	46	92	-	63	389	177
		238	2	7	63	19	-	23	15	6

주: 1) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

2) 기술대학에는 전임교원이 없음.

직원수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		60,080	15,764	4,124	2,968	1,393	2,619	4,482	943	522
전문 대학 과정	소계	9,616	773	682	853	315	315	350	156	72
	전문대학	8,455	551	650	748	261	274	310	122	72
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	23	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	51	-	-	29	-	-	-	-	-
	사내대학	4	1	-	-	-	-	-	1	-
	기능대학	932	70	32	76	54	41	40	33	-
	전공대학	151	151	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	49,127	14,480	3,389	2,115	1,013	2,265	3,936	750	338
	일반대학	46,314	12,938	3,271	2,019	840	2,165	3,906	750	338
	교육대학	976	168	71	96	173	100	-	-	-
	산업대학	207	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	576	576	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	135	130	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	903	668	47	-	-	-	25	-	-
	사내대학	5	-	-	-	-	-	5	-	-
대학원 과정	소계	1,337	511	53	-	65	39	196	37	112
	대학원	소계	638	248	-	23	-	73	37	104
	대학원	일반대학원	8	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	576	202	-	23	-	73	37	104
		특수대학원	54	46	-	-	-	-	-	-
	대학	소계	699	263	53	42	39	123	-	8
	부설 대학원	일반대학원	227	31	15	9	5	123	-	8
		전문대학원	291	160	14	30	32	-	-	-
		특수대학원	181	72	24	3	2	-	-	-

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		6,953	2,697	2,519	3,762	2,484	1,704	4,034	2,412	700
전문 대학 과정	소계	2,289	493	328	439	551	411	821	559	209
	전문대학	2,175	393	299	357	498	359	740	461	185
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	23	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	22	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	기능대학	91	100	29	82	53	52	59	96	24
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	4,447	2,200	2,187	3,282	1,932	1,293	3,192	1,817	491
	일반대학	4,412	2,122	2,121	3,042	1,735	1,293	3,135	1,736	491
	교육대학	-	78	61	72	76	-	-	81	-
	산업대학	-	-	-	128	79	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	5	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	11	-	-
	사이버대학	35	-	-	40	42	-	46	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	217	4	4	41	1	-	21	36	-
	대학원	소계	129	-	20	1	-	3	-	-
	대학원	일반대학원	8	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	113	-	20	1	-	3	-	-
		특수대학원	8	-	-	-	-	-	-	-
	대학	소계	88	4	21	-	-	18	36	-
	부설 대학원	일반대학원	22	-	3	-	-	2	6	-
		전문대학원	19	4	-	-	-	6	26	-
		특수대학원	47	-	1	18	-	10	4	-

주: 기술대학에는 전담 직원이 없음. 2017년부터 직원수에 고용직과 계약직이 포함됨.

연도별 개황

학교수

(단위: 개)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
전체		237	265	327	372	419	412	408	405	407	411
전문 대학 과정	소계	128	117	149	159	161	155	152	151	150	149
	전문대학	128	117	145	158	158	152	148	147	146	145
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	4	1	1	1	1	1	1	1
	원격대학	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	109	148	178	196	224	221	220	217	219	222
	일반대학	85	107	131	161	173	175	175	174	177	179
	교육대학	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10
	산업대학	-	6	17	19	18	14	14	13	12	11
	기술대학	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	12	23	18	3	4	3	2	2	1	2
	원격대학	-	-	-	-	15	15	15	15	4	2
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15
	사내대학	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
대학원 과정	소계	-	-	-	17	34	36	36	37	38	40
	대학원	-	-	-	17	34	36	36	37	38	40
	일반대학원	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	전문대학원	-	-	-	10	32	32	31	31	32	34
	특수대학원	-	-	-	7	2	4	5	5	5	5
	대학 부설 대학원	[121]	[298]	[421]	[812]	[1,017]	[1,015]	[1,006]	[1,018]	[1,077]	[1,098]
	일반대학원	[58]	[97]	[106]	[129]	[145]	[149]	[154]	[157]	[162]	[166]
	전문대학원	[-]	[201]	[315]	[44]	[98]	[106]	[117]	[119]	[161]	[165]
	특수대학원	[63]	[-]	[-]	[639]	[774]	[760]	[735]	[742]	[754]	[767]

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
전체		432	430	431	431	431	430	430	430	430
전문 대학 과정	소계	165	161	161	161	158	158	158	157	157
	전문대학	147	142	140	139	138	138	138	137	137
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	원격대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	사이버대학	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	사내대학	1	2	4	5	5	5	5	5	5
	기능대학	10	10	10	10	9	9	9	9	9
	전공대학	3	3	3	3	3	3	3	3	3
대학 과정	소계	226	226	227	226	226	226	226	228	228
	일반대학	183	189	188	189	189	189	189	191	191
	교육대학	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	산업대학	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	기술대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	4	4	4	2	2	2	2	2	2
	원격대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	사이버대학	16	17	17	17	17	17	17	17	17
	사내대학	1	1	3	3	3	3	3	3	3
대학원 과정	소계	41	43	43	44	47	46	46	45	45
	대학원	41	43	43	44	47	46	46	45	45
	일반대학원	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	전문대학원	35	37	37	37	38	38	39	38	38
	특수대학원	5	5	5	6	8	7	6	6	6
	대학 부설 대학원	[1,126]	[1,134]	[1,157]	[1,165]	[1,150]	[1,149]	[1,153]	[1,153]	[1,138]
	일반대학원	[177]	[181]	[183]	[181]	[182]	[183]	[185]	[184]	[185]
	전문대학원	[171]	[173]	[177]	[178]	[163]	[168]	[160]	[155]	[151]
	특수대학원	[778]	[780]	[797]	[806]	[805]	[798]	[808]	[814]	[802]

주: 1) 3쪽 하단 주 1)~3) 참조. 폴리텍대학 특성화 캠퍼스(기능대학) 산정기준 변경(3개교→1개교)으로 학교 수에 소급 적용함(2011년부터).

2) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 학교수를 계수함.

3) 전체 합계를 산정할 때, 대학원 과정은 대학원 대학 소계만을 포함함. 2018년부터 분교가 학교수에 포함됨.

학생수

(단위: 명)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
전문 대학 과정	전체	647,505	1,691,429	2,342,786	3,363,549	3,548,728	3,545,774	3,558,711	3,562,844	3,591,088	3,644,158	
	소계	165,051	323,825	574,239	914,347	856,564	821,698	800,423	776,782	766,033	772,509	
	전문대학	165,051	323,825	569,820	913,273	853,089	817,994	795,519	771,854	760,929	767,087	
	기술대학	-	-	-	-	87	65	43	39	38	34	
	각종학교	-	-	4,419	1,074	54	39	53	65	65	55	
	원격대학	-	-	-	-	3,304	3,600	4,769	4,755	4,931	2,855	
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,399	
	사내대학	-	-	-	-	30	-	39	69	70	79	
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
대학 과정	소계	448,515	1,280,693	1,655,819	2,219,765	2,409,939	2,434,047	2,461,712	2,484,650	2,518,584	2,555,016	
	일반대학	402,979	1,040,166	1,187,735	1,665,398	1,859,639	1,888,436	1,919,504	1,943,437	1,984,043	2,028,841	
	교육대학	9,425	15,960	19,650	20,907	25,141	25,881	25,834	24,116	22,879	21,618	
	산업대학	-	51,970	120,670	170,622	188,753	180,435	169,862	161,876	143,368	133,736	
	기술대학	-	-	-	100	102	130	139	132	130	121	
	방송통신대학	32,053	148,650	314,977	360,051	282,023	273,417	272,763	272,550	277,372	272,452	
	각종학교	4,058	23,947	12,787	2,687	1,094	1,027	1,061	1,214	1,127	1,213	
	원격대학	-	-	-	-	53,156	64,658	72,454	81,229	19,826	3,646	
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	69,743	93,297	
	사내대학	-	-	-	-	31	63	95	96	96	92	
대학원 과정	소계	33,939	86,911	112,728	229,437	282,225	290,029	296,576	301,412	306,471	316,633	
	대학원 대학	소계	-	-	-	2,164	3,601	4,832	5,361	6,009	6,637	7,074
		일반대학원	-	-	-	-	-	-	-	205	210	223
		전문대학원	-	-	-	1,305	3,467	4,501	4,844	5,226	5,699	6,076
		특수대학원	-	-	-	859	134	331	517	578	728	775
	대학 부설 대학원	소계	33,939	86,911	112,728	227,273	278,624	285,197	291,215	295,403	299,834	309,559
		일반대학원	21,551	51,054	65,756	111,542	120,601	123,835	126,584	129,464	131,807	137,309
		전문대학원	-	35,857	46,972	4,504	12,361	13,938	17,873	20,541	24,467	28,285
		특수대학원	12,388	-	-	111,227	145,662	147,424	146,758	145,398	143,560	143,965

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
전체		3,735,706	3,728,802	3,709,734	3,668,747	3,608,071	3,516,607	3,437,309	3,378,393	3,326,733	
전문 대학 과정	소계	818,661	814,644	805,011	789,045	769,403	746,269	726,904	708,196	692,214	
	전문대학	776,738	769,888	757,721	740,801	720,466	697,214	677,721	659,232	643,762	
	기술대학	41	44	42	41	19	1	1	10	10	
	각종학교	44	34	36	25	9	-	-	-	-	
	원격대학	2,671	2,515	2,262	2,064	2,195	2,153	1,848	1,822	1,473	
	사이버대학	3,577	4,784	5,250	5,602	5,604	5,561	5,615	5,551	5,692	
	사내대학	83	129	251	400	474	445	318	246	204	
	기능대학	25,817	26,505	27,868	28,528	28,873	28,956	28,791	28,025	26,828	
대학 과정	전공대학	9,690	10,745	11,581	11,584	11,763	11,939	12,610	13,310	14,245	
	소계	2,587,112	2,584,614	2,574,901	2,548,830	2,505,190	2,437,570	2,384,090	2,347,965	2,315,279	
	일반대학	2,065,451	2,103,958	2,120,296	2,130,046	2,113,293	2,084,807	2,050,619	2,030,033	2,001,643	
	교육대학	20,241	18,789	17,500	16,566	15,967	15,903	15,839	15,788	15,697	
	산업대학	122,916	95,533	76,377	60,082	44,679	33,245	25,343	16,262	15,756	
	기술대학	135	143	128	121	103	97	96	84	66	
	방송통신대학	268,561	254,652	245,257	227,618	214,347	184,074	171,692	164,325	158,033	
	각종학교	4,829	4,333	4,448	3,539	3,489	3,544	3,456	3,470	3,455	
대학원 과정	원격대학	969	1,032	1,011	1,099	1,080	1,071	1,063	950	909	
	사이버대학	103,917	106,080	109,673	109,466	111,924	114,496	115,695	116,795	119,473	
	사내대학	93	94	211	293	308	333	287	258	247	
	소계	329,933	329,544	329,822	330,872	333,478	332,768	326,315	322,232	319,240	
	대학원 대학	소계	7,877	8,120	8,746	8,871	9,102	9,777	10,161	10,361	10,374
		일반대학원	256	267	261	261	289	284	287	307	311
		전문대학원	6,786	7,038	7,692	7,853	7,949	8,568	8,964	9,099	9,060
		특수대학원	835	815	793	757	864	925	910	955	1,003
대학 부설 대학원	소계	322,056	321,424	321,076	322,001	324,376	322,991	316,154	311,871	308,866	
	일반대학원	146,782	147,310	148,978	151,721	154,528	154,598	152,039	152,094	152,848	
	전문대학원	32,119	33,701	36,856	37,649	37,780	37,465	35,271	33,282	31,584	
	특수대학원	143,155	140,413	135,242	132,631	132,068	130,928	128,844	126,495	124,434	

주: 1) 전문대학의 1980년 학생수에는 초급대학 및 전문학교 값이 포함되어 있음.

2) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 학생수를 계수함.

3) 1995년 전체 학생수는 개방대학 과정(1,108명)을 제외하고 합산함.

교원수

(단위: 명)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
전체		20,900	42,911	58,977	57,632	66,862	69,201	70,957	73,072	75,469	77,697
전문 대학 과정	소계	5,488	7,382	10,502	11,713	12,053	11,879	11,713	12,134	12,487	12,573
	전문대학	5,488	7,382	10,384	11,707	12,027	11,857	11,685	12,100	12,451	12,530
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	118	6	5	4	4	4	3	7
	원격대학	-	-	-	-	21	18	21	23	25	12
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	사내대학	-	-	-	-	-	-	3	7	8	8
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	15,174	35,529	48,475	45,190	53,136	55,332	56,349	57,841	57,977	59,381
	일반대학	14,458	33,340	45,087	41,943	49,200	51,859	52,763	54,331	54,518	55,972
	교육대학	564	694	766	698	798	857	855	812	805	813
	산업대학	-	855	2,106	2,390	2,658	2,117	2,190	2,137	2,073	1,942
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	136	166	113	131	134	136	137	140	139
	각종학교	152	504	350	46	28	18	18	19	7	23
	원격대학	-	-	-	-	321	347	386	404	104	30
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	324	453
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	1	6	9
	소계	238	-	-	729	1,673	1,990	2,895	3,097	5,005	5,743
대학원 과정	대학원	소계	-	-	194	379	403	479	561	604	619
	일반대학원	-	-	-	-	-	-	-	54	52	57
	전문대학원	-	-	-	123	365	376	438	455	502	498
	특수대학원	-	-	-	71	14	27	41	52	50	64
	대학	소계	-	-	535	1,294	1,587	2,416	2,536	4,401	5,124
	일반대학원	-	-	-	-	-	92	271	265	314	560
	전문대학원	-	-	-	319	998	1,170	1,787	1,877	3,649	4,009
	특수대학원	-	-	-	216	296	325	358	394	438	555

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
전문 대학 과정	전체	82,190	84,900	86,656	88,163	90,215	90,371	90,902	90,288	89,345	
	소계	14,028	14,215	14,143	14,090	14,165	14,019	13,999	13,798	13,552	
	전문대학	12,891	13,078	13,015	12,920	12,991	12,854	12,804	12,584	12,327	
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	각종학교	7	7	7	11	-	-	-	-	-	
	원격대학	15	16	16	15	17	15	14	14	12	
	사이버대학	30	32	37	38	38	38	38	37	37	
	사내대학	1	2	3	4	4	3	3	4	4	
	기능대학	894	881	852	876	876	863	883	897	898	
전공대학	190	199	213	226	239	246	257	262	274		
대학 과정	소계	61,646	63,996	65,077	66,396	67,499	67,388	68,876	68,915	67,941	
	일반대학	58,104	61,993	63,042	64,378	65,423	65,300	66,795	66,863	65,909	
	교육대학	820	842	835	834	849	844	841	835	834	
	산업대학	1,869	286	316	335	357	371	375	354	337	
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	방송통신대학	148	149	145	150	154	153	152	152	152	
	각종학교	180	184	171	141	145	148	148	147	152	
	원격대학	9	8	10	10	10	10	9	8	7	
	사이버대학	506	524	542	546	558	561	555	554	549	
	사내대학	10	10	16	2	3	1	1	2	1	
대학원 과정	소계	6,516	6,689	7,436	7,677	8,551	8,964	8,027	7,575	7,852	
	대학원 대학	소계	636	640	665	645	1,322	1,448	1,480	1,341	1,530
		일반대학원	56	57	60	57	55	52	54	53	50
		전문대학원	516	518	539	512	1,152	1,297	1,350	1,212	1,411
		특수대학원	64	65	66	76	115	99	76	76	69
	대학 부설 대학원	소계	5,880	6,049	6,771	7,032	7,229	7,516	6,547	6,234	6,322
		일반대학원	819	826	1,002	1,414	1,474	1,700	1,772	1,759	1,803
		전문대학원	4,222	4,394	5,006	4,878	4,884	4,904	3,866	3,549	3,636
		특수대학원	839	829	763	740	871	912	909	926	883

주: 1) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으며, 2013년부터 전임강사제가 폐지됨에 따라 이후 전임강사를 제외하고 계수함.

2) 1980년 대학원 과정은 대학원 대학, 대학부설 대학원으로 구분되지 않고 전체 값만을 계수함.

3) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 교원수를 계수함.

4) 기술대학에는 전임교원이 없음.



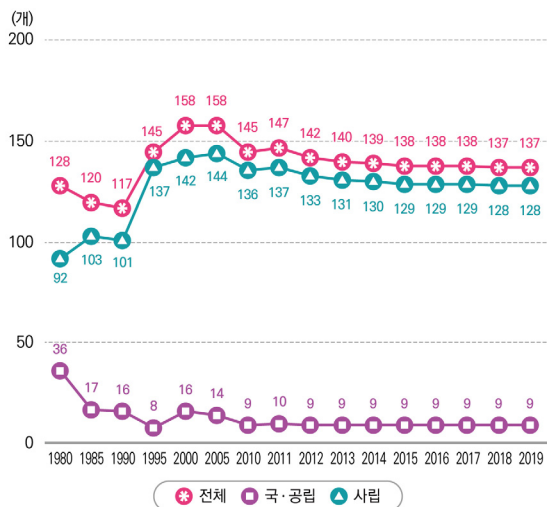
1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

01. 학교

1980년 이후의 전문대학수 변동을 [그림 I-1-1]에서 살펴보면, 1980년 당시 128개교였던 전문대학은 1990년 117개교까지 감소했다가 이후 2000년 중반 158개교로 증가하였다. 이러한 증가는 1995년 김영삼 정부의 5.31 교육개혁으로 대학 설립에 대한 규제가 완화되었기 때문으로 보인다. 이전에는 대학을 설립하기 위해서 정부의 까다로운 심사와 평가를 통과해야 했지만, 대학설립준칙주의가 본격 시행된 이후부터 일정 요건만 갖추면 자유롭게 대학을 설립할 수 있게 되면서 전문대학을 포함한 전체 대학수가 양적으로 크게 팽창되었다. 그러나 2004년 노무현 정부의 대학구조조정 및 2009년 이명박 정부의 경영부실대학 퇴출, 박근혜 정부의 대학구조개혁평가, 문재인 정부의 대학기본역량진단 등으로 이어지는 대학 체질 개선의 영향으로 2000년대 중반 이후 전문대학의 수는 전반적으로 감소하는 경향을 보이고 있다. 2019년 전문대학수는 137개교로 1980년과 비교해 9개교 증가하였지만 전문대학수가 양적으로 가장 많았던 2005년 158개교에 비해서는 19개교 감소한 수준이다.

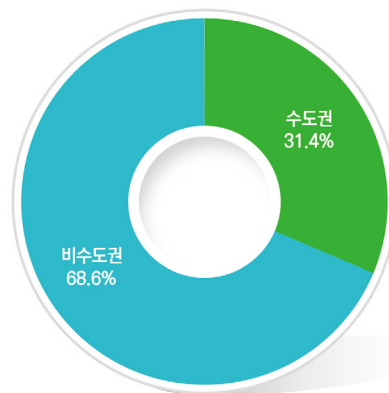
설립별로는 국공립의 경우 1980년 36개교(28.1%)가 운영되었지만, 2019년 현재는 9개교(6.6%)로 줄어든 반면, 사립의 경우 1980년 92개교(71.9%)에서 2019년 128개교(93.4%)로 증가했다.

[그림 I-1-2]에서 2019년 지역별 전문대학 비중을 살펴보면, 수도권은 31.4%(43개교), 비수도권은 68.6%(94개교)로 나타났다. 규모별로 살펴보면, 수도권에는 5,000명 미만의 전문대학이 27.9%(12개교), 5,000명 이상은 72.1%(31개교)로 5,000명 이상 규모의 전문대학 비중이 높았지만, 비수도권의 경우 5,000명 미만이 71.3%(67개교), 5,000명 이상은 28.7%(27개교)로 5,000명 미만 규모 학교의 비중이 높았다.



| 그림 I-1-1 | 연도별 설립별 학교수(1980~2019)

주: <표 I-1-1> 참조.



| 그림 I-1-2 | 지역별 학교 비율(2019)

주: <표 I-1-2> 참조.

| 표 I-1-1 | 연도별 설립별 학교수 및 학과수(1980~2019)

(단위: 개)

	학교수			학과수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
1980	128	36	92	961	142	819
1985	120	17	103	1,076	131	945
1990	117	16	101	1,264	143	1,121
1995	145	8	137	1,987	130	1,857
2000	158	16	142	4,835	225	4,610
2005	158	14	144	6,118	235	5,883
2006	152	13	139	6,660	246	6,414
2007	148	11	137	6,504	274	6,230
2008	147	10	137	6,570	264	6,306
2009	146	10	136	6,775	277	6,498
2010	145	9	136	6,683	226	6,457
2011	147	10	137	6,522	204	6,318
2012	142	9	133	6,601	197	6,404
2013	140	9	131	6,489	193	6,296
2014	139	9	130	6,242	195	6,047
2015	138	9	129	6,311	156	6,155
2016	138	9	129	6,104	163	5,941
2017	138	9	129	6,066	164	5,902
2018	137	9	128	5,919	184	5,735
2019	137	9	128	5,881	195	5,686

| 표 I-1-2 | 지역별 규모별 설립별 학교수(2019)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		137	9	128
수도권	소계	43	1	42
	5,000명 미만	12	1	11
	5,000명 이상	31	-	31
비수도권	소계	94	8	86
	5,000명 미만	67	8	59
	5,000명 이상	27	-	27

주: 학생수 5,000명을 기준으로 학교규모를 구분함.

| 표 I -1-3 | 연도별 계열별 학과수(2000~2019)

(단위: 개)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	4,835	301	1,041	145	1,749	438	296	865
2005	6,118	313	1,508	198	1,855	499	413	1,332
2006	6,660	330	1,691	209	2,025	524	436	1,445
2007	6,504	321	1,701	208	1,935	479	445	1,415
2008	6,570	301	1,774	221	1,910	472	483	1,409
2009	6,775	308	1,893	222	1,960	495	500	1,397
2010	6,683	293	1,914	236	1,879	462	538	1,361
2011	6,522	286	1,878	238	1,744	451	555	1,370
2012	6,601	295	1,930	242	1,724	449	625	1,336
2013	6,489	267	1,882	237	1,713	440	642	1,308
2014	6,242	240	1,802	247	1,616	450	644	1,243
2015	6,311	233	1,818	263	1,618	458	656	1,265
2016	6,104	228	1,711	259	1,548	460	663	1,235
2017	6,066	220	1,699	273	1,551	463	666	1,194
2018	5,919	206	1,648	277	1,556	459	651	1,122
2019	5,881	194	1,614	280	1,575	478	651	1,089

전문대학의 학과수를 살펴보면, 2009년에 6,775개로 가장 많은 학과가 개설되었다가 점차 개설 학과수가 감소하여 2019년에는 5,881개의 학과가 개설되었다. 계열별로 살펴보면, 사회계열이 1,614개(27%)의 학과로 가장 많이 개설되었고, 공학계열 1,575개(27%), 예·체능계열 1,089개(19%), 의약계열 651개(11%), 자연계열 478개(8%), 교육계열 280개(5%), 인문계열 194개(3%) 순으로 나타났다. 사회계열, 공학계열, 예·체능계열의 학과가 전체 전문대학 개설학과의 약 73%를 차지하고 있다.

02. 학생

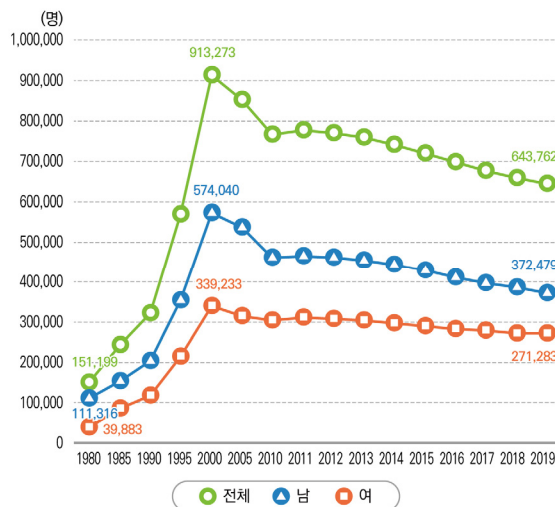
1) 학생수

[그림 I-2-1]에서 연도별 학생수의 변화 추이를 살펴보면, 전문대 학생수는 학교수 변화와 비슷한 양상을 보이고 있다. 1980년 151,199명에서 2000년 913,273명으로 6배 이상 급격히 증가한 전문대 학생수는 이후 감소하기 시작해 2019년 현재 643,762명으로 나타났다. 2000년 이후에 나타난 전문대 학생의 감소 현상은 학력인구 감소로 인한 학생수 감소 뿐 아니라, 대학설립준칙주의와 정원 자율화로 인한 4년제 대학의 양적 팽창 및 이들 4년제 대학의 직업교육기능의 잠식 등 교육환경 변화 때문으로 보인다(한강희 외, 2010).

2019년 계열별 학생수를 <표 I-2-4>에서 살펴보면, 공학계열이 198,357명(30.8%)으로 가장 많았고, 사회계열(133,534명, 20.7%), 의약계열(127,521명, 19.8%), 예·체능계열(92,612명, 14.4%), 자연계열(48,385명, 7.5%), 교육계열(28,818명, 4.5%) 순이었으며, 인문계열이 14,535명(2.3%)으로 가장 적었다.

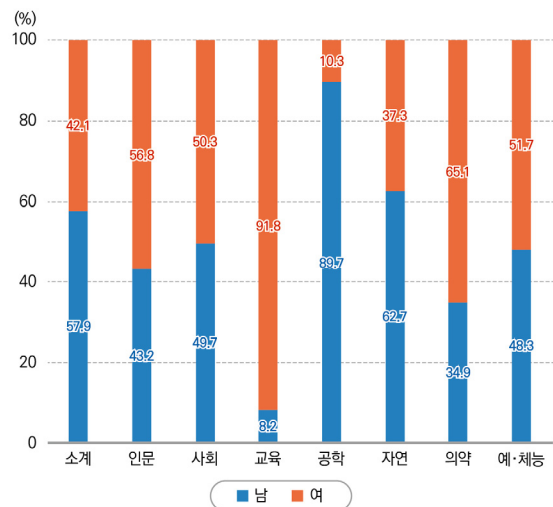
<표 I-2-1>을 통해 성별 학생수 변화를 살펴보면, 1980년 당시 26.4%에 불과했던 여학생 비율은 1985년 36.0%로 30%대를 넘어섰고, 2013년부터는 40%대의 여성 비율을 보였다. 2019년 현재 여학생 비율은 42.1%로 전체 전문대 학생 10명 중 4명 이상이 여학생인 것으로 나타났다.

한편 계열별 여학생의 비율을 [그림 I-2-2]를 통해 살펴보면, 교육계열이 91.8%로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 의약계열(65.1%), 인문계열(56.8%), 예·체능계열(51.7%), 사회계열(50.3%), 자연계열(37.3%) 순으로 나타났으며, 공학계열은 10.3%로 다른 계열에 비해 여학생의 비율이 현저히 낮게 나타났다. 지역별로 보면, 수도권(43.6%)의 전문대 여학생 비율이 비수도권(41.1%)보다 더 많은 것으로 나타났다(<표 I-2-4> 참조).



[그림 I-2-1] 연도별 성별 학생수(1980~2019)

주: <표 I-2-1> 참조.



[그림 I-2-2] 계열별 성별 학생 비율(2019)

주: <표 I-2-4> 참조.

| 표 I-2-1 | 연도별 설립별 성별 학생수(1980~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	151,199	111,316	39,883	22,422	17,857	4,565	128,777	93,459	35,318
1990	323,825	204,480	119,345	26,959	22,113	4,846	296,866	182,367	114,499
2000	913,273	574,040	339,233	37,331	24,822	12,509	875,942	549,218	326,724
2005	853,089	536,763	316,326	36,153	26,042	10,111	816,936	510,721	306,215
2006	817,994	507,280	310,714	33,553	24,261	9,292	784,441	483,019	301,422
2007	795,519	487,066	308,453	30,372	22,204	8,168	765,147	464,862	300,285
2008	771,854	466,153	305,701	26,702	19,531	7,171	745,152	446,622	298,530
2009	760,929	459,534	301,395	25,248	18,514	6,734	735,681	441,020	294,661
2010	767,087	462,241	304,846	21,473	15,801	5,672	745,614	446,440	299,174
2011	776,738	466,491	310,247	18,790	14,313	4,477	757,948	452,178	305,770
2012	769,888	462,538	307,350	16,792	12,782	4,010	753,096	449,756	303,340
2013	757,721	454,552	303,169	16,019	12,146	3,873	741,702	442,406	299,296
2014	740,801	443,849	296,952	15,341	11,655	3,686	725,460	432,194	293,266
2015	720,466	429,525	290,941	14,328	10,779	3,549	706,138	418,746	287,392
2016	697,214	412,476	284,738	13,878	10,335	3,543	683,336	402,141	281,195
2017	677,721	399,475	278,246	13,515	10,089	3,426	664,206	389,386	274,820
2018	659,232	385,904	273,328	13,031	9,650	3,381	646,201	376,254	269,947
2019	643,762	372,479	271,283	12,578	9,223	3,355	631,184	363,256	267,928

| 표 I-2-2 | 연도별 계열별 학생수(2000~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	913,273	41,959	164,744	25,580	405,420	72,543	78,577	124,450
2005	853,089	32,905	184,542	32,097	308,693	61,854	88,871	144,127
2006	817,994	31,698	186,832	31,579	279,395	59,076	91,160	138,254
2007	795,519	30,813	191,285	30,961	260,067	55,918	92,121	134,354
2008	771,854	29,462	191,694	30,097	243,194	53,115	93,327	130,965
2009	760,929	26,674	190,421	28,954	238,110	52,226	95,839	128,705
2010	767,087	26,286	191,865	29,795	235,900	53,285	100,716	129,240
2011	776,738	26,512	192,594	30,678	235,055	55,600	106,302	129,997
2012	769,888	24,678	188,009	30,866	232,920	56,314	110,980	126,121
2013	757,721	21,827	183,811	30,583	228,615	55,314	114,708	122,863
2014	740,801	20,800	176,756	31,115	223,486	54,556	116,608	117,480
2015	720,466	19,587	166,383	31,565	218,473	52,565	120,852	111,041
2016	697,214	18,641	157,512	31,793	212,615	50,732	122,290	103,631
2017	677,721	17,424	149,374	31,315	207,875	49,506	124,118	98,109
2018	659,232	15,726	140,761	30,474	203,118	48,959	125,287	94,907
2019	643,762	14,535	133,534	28,818	198,357	48,385	127,521	92,612

| 표 I-2-3 | 연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	740,801	15,341	725,460	315,299	2,853	312,446	425,502	12,488	413,014
2015	720,466	14,328	706,138	304,255	915	303,340	416,211	13,413	402,798
2016	697,214	13,878	683,336	295,960	811	295,149	401,254	13,067	388,187
2017	677,721	13,515	664,206	288,396	839	287,557	389,325	12,676	376,649
2018	659,232	13,031	646,201	282,531	843	281,688	376,701	12,188	364,513
2019	643,762	12,578	631,184	277,071	874	276,197	366,691	11,704	354,987

| 표 I-2-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	643,762	372,479	271,283	12,578	9,223	3,355	631,184	363,256	267,928
	인문	14,535	6,277	8,258	94	35	59	14,441	6,242	8,199
	사회	133,534	66,385	67,149	2,272	1,368	904	131,262	65,017	66,245
	교육	28,818	2,355	26,463	491	95	396	28,327	2,260	26,067
	공학	198,357	177,928	20,429	4,569	4,231	338	193,788	173,697	20,091
	자연	48,385	30,351	18,034	3,036	2,305	731	45,349	28,046	17,303
	의약	127,521	44,480	83,041	957	629	328	126,564	43,851	82,713
	예·체능	92,612	44,703	47,909	1,159	560	599	91,453	44,143	47,310
수도권	소계	277,071	156,362	120,709	874	513	361	276,197	155,849	120,348
	인문	9,342	3,373	5,969	64	17	47	9,278	3,356	5,922
	사회	63,647	29,262	34,385	193	95	98	63,454	29,167	34,287
	교육	13,328	1,022	12,306	74	17	57	13,254	1,005	12,249
	공학	95,227	82,531	12,696	110	97	13	95,117	82,434	12,683
	자연	20,084	11,015	9,069	-	-	-	20,084	11,015	9,069
	의약	24,301	7,725	16,576	115	95	20	24,186	7,630	16,556
	예·체능	51,142	21,434	29,708	318	192	126	50,824	21,242	29,582
비수도권	소계	366,691	216,117	150,574	11,704	8,710	2,994	354,987	207,407	147,580
	인문	5,193	2,904	2,289	30	18	12	5,163	2,886	2,277
	사회	69,887	37,123	32,764	2,079	1,273	806	67,808	35,850	31,958
	교육	15,490	1,333	14,157	417	78	339	15,073	1,255	13,818
	공학	103,130	95,397	7,733	4,459	4,134	325	98,671	91,263	7,408
	자연	28,301	19,336	8,965	3,036	2,305	731	25,265	17,031	8,234
	의약	103,220	36,755	66,465	842	534	308	102,378	36,221	66,157
	예·체능	41,470	23,269	18,201	841	368	473	40,629	22,901	17,728

개
황

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

2) 입학

2007년 이후 연도별 입학생수 변동을 살펴보면 <표 I-2-5>와 같다. 2007년 255,395명이었던 전문대 입학생수는 2019년 현재 전년 대비 약 0.1%(213명) 줄어든 197,897명으로 나타났다. 이 중 남학생은 93,079명, 여학생 104,818명으로 전체 입학생 중 53.0%가 여학생인 것으로 나타났다. 설립별로는 사립 입학생수가 193,749명으로 전체 입학생수의 전체 입학생수의 97.9%를 차지하였다(<표 I-2-8> 참조). 입학자 중 정원 내 입학자는 계속 감소하고 있으며 2007년 85.9%에서 2019년 81.7%로 4.2%p 감소하였다.

[그림 I-2-3]에서 연령별 입학생 비중의 변화를 살펴보면, 2007년부터 꾸준히 18~24세 입학생의 비중이 80% 이상으로 가장 많았는데, 2007년 81.1%(207,211명)에서 2019년 89.5%(177,199명)로 8.4%p 증가하였다. 2014년 이후 25~29세의 입학자가 증가하고 있어 입학 연령이 늦어지고 있음을 알 수 있다. 2007년 이후 40~49세의 입학자 비율이 25~29세의 입학자 비율보다 꾸준히 높았는데 2018년부터 25~29세 입학자 비율이 40~49세의 입학자 비율보다 높게 나타났다.

[그림 I-2-4], <표 I-2-9>를 통해 2019년 지역별 입학생수를 살펴보면, 수도권은 공학계열(29.3%), 사회계열(25.7%)이 20% 이상이었고, 예·체능계열(19.5%)이 그 다음을 이었다. 한편 의약계열(8.6%), 자연계열(7.3%), 교육계열(5.9%), 인문계열(3.7%)은 10% 미만으로 나타났다. 비수도권은 공학계열(24.3%), 사회계열(22.0%) 뿐 아니라 의약계열(26.7%) 역시 20% 이상으로 높게 나타났고, 예·체능계열(12.7%), 자연계열(7.9%), 교육계열(5.0%), 인문계열(1.5%) 순으로 나타났다.

학생유형별로 2019년 입학생 비율을 살펴보면, 당해 연도 고교졸업자가 66.5%로 가장 높은 비율을 차지하였다. 그러나 2014년(71.1%) 이후 당해 연도 고교졸업자의 입학 비율이 감소하는 추세이다. 대학입시를 2번 이상 치룬 재수자 비율은 2019년 23.6%, 검정고시합격 출신 입학자는 4,715명(2.4%), 기타 출신 입학자는 14,818명(7.5%)로 나타났다. 전년도보다 당해 연도 고교졸업자와 기타 입학자가 증가하였고, 재수자와 검정고시합격 출신 입학자는 감소하였다.

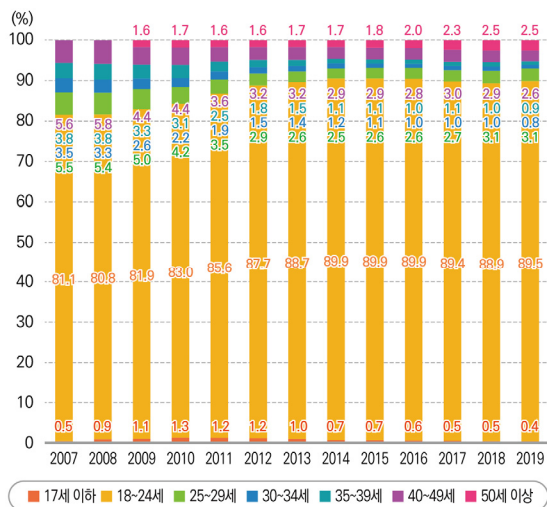


그림 I-2-3 | 연도별 연령별 입학생 비율(2007~2019)

주: <표 I-2-11> 참조.

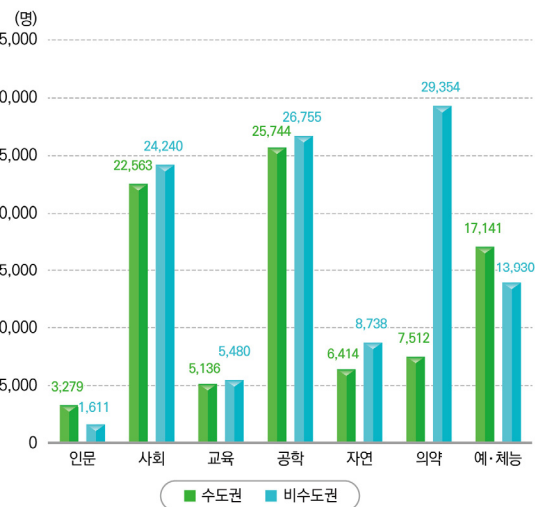


그림 I-2-4 | 지역별 계열별 입학생수(2019)

주: <표 I-2-9> 참조.

| 표 I-2-5 | 연도별 설립별 정원 내/외 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수
2007	255,395	219,464	35,931	9,011	7,639	1,372	246,384	211,825	34,559
2008	249,291	214,690	34,601	7,804	6,746	1,058	241,487	207,944	33,543
2009	242,525	209,482	33,043	7,714	6,799	915	234,811	202,683	32,128
2010	249,144	211,565	37,579	4,685	4,348	337	244,459	207,217	37,242
2011	249,693	212,748	36,945	5,076	4,752	324	244,617	207,996	36,621
2012	238,952	201,978	36,974	4,655	4,386	269	234,297	197,592	36,705
2013	227,707	195,046	32,661	4,674	4,431	243	223,033	190,615	32,418
2014	221,750	188,087	33,663	4,557	4,253	304	217,193	183,834	33,359
2015	214,466	181,253	33,213	4,492	4,184	308	209,974	177,069	32,905
2016	208,808	175,053	33,755	4,411	4,105	306	204,397	170,948	33,449
2017	200,021	166,910	33,111	4,094	3,834	260	195,927	163,076	32,851
2018	198,110	162,828	35,282	4,235	3,934	301	193,875	158,894	34,981
2019	197,897	161,687	36,210	4,148	3,799	349	193,749	157,888	35,861

| 표 I-2-6 | 연도별 설립별 신입생 충원률(2010~2019)

(단위: 명, %)

	전체			국·공립			사립		
	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률
2010	218,482	211,565	96.8	4,225	4,348	102.9	214,257	207,217	96.7
2011	220,653	212,748	96.4	4,829	4,752	98.4	215,824	207,996	96.4
2012	209,313	201,978	96.5	4,387	4,386	100.0	204,926	197,592	96.4
2013	199,918	195,046	97.6	4,486	4,431	98.8	195,432	190,615	97.5
2014	192,049	188,087	97.9	4,311	4,253	98.7	187,738	183,834	97.9
2015	183,025	181,253	99.0	4,184	4,184	100.0	178,841	177,069	99.0
2016	177,877	175,053	98.4	4,124	4,105	99.5	173,753	170,948	98.4
2017	172,601	166,910	96.7	4,052	3,834	94.6	168,549	163,076	96.8
2018	168,467	162,828	96.7	3,997	3,934	98.4	164,470	158,894	96.6
2019	166,229	161,687	97.3	3,849	3,799	98.7	162,380	157,888	97.2

주: 신입생 충원률(%) = (정원 내 입학생수/정원 내 모집인원) × 100

| 표 I-2-7 | 연도별 계열별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2007	255,395	12,059	74,815	11,352	64,161	18,006	28,074	46,928
2008	249,291	11,331	73,594	11,078	61,351	17,373	28,769	45,795
2009	242,525	9,906	70,875	10,462	58,854	17,087	30,998	44,343
2010	249,144	9,929	72,717	11,525	58,787	18,200	33,085	44,901
2011	249,693	9,864	71,272	11,591	59,813	18,474	34,320	44,359
2012	238,952	8,572	66,293	11,437	58,290	17,901	35,449	41,010
2013	227,707	7,632	63,228	11,138	55,260	16,740	34,826	38,883
2014	221,750	7,036	60,035	11,798	54,217	16,407	35,047	37,210
2015	214,466	6,553	56,421	11,981	53,690	15,633	35,627	34,561
2016	208,808	6,296	53,268	12,283	53,473	15,469	35,146	32,873
2017	200,021	5,425	49,954	11,672	50,933	15,252	35,566	31,219
2018	198,110	5,110	47,365	11,522	51,148	15,277	36,011	31,677
2019	197,897	4,890	46,803	10,616	52,499	15,152	36,866	31,071

| 표 I-2-8 | 연도별 설립별 성별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2007	255,395	123,992	131,403	9,011	5,698	3,313	246,384	118,294	128,090
2008	249,291	119,666	129,625	7,804	4,735	3,069	241,487	114,931	126,556
2009	242,525	115,844	126,681	7,714	4,671	3,043	234,811	111,173	123,638
2010	249,144	118,315	130,829	4,685	2,877	1,808	244,459	115,438	129,021
2011	249,693	119,841	129,852	5,076	3,329	1,747	244,617	116,512	128,105
2012	238,952	114,748	124,204	4,655	2,918	1,737	234,297	111,830	122,467
2013	227,707	107,270	120,437	4,674	3,011	1,663	223,033	104,259	118,774
2014	221,750	105,455	116,295	4,557	2,984	1,573	217,193	102,471	114,722
2015	214,466	101,510	112,956	4,492	2,913	1,579	209,974	98,597	111,377
2016	208,808	98,260	110,548	4,411	2,831	1,580	204,397	95,429	108,968
2017	200,021	93,836	106,185	4,094	2,659	1,435	195,927	91,177	104,750
2018	198,110	92,606	105,504	4,235	2,717	1,518	193,875	89,889	103,986
2019	197,897	93,079	104,818	4,148	2,713	1,435	193,749	90,366	103,383

| 표 I-2-9 | 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	197,897	93,079	104,818	4,148	2,713	1,435	193,749	90,366	103,383
	인문	4,890	1,507	3,383	22	4	18	4,868	1,503	3,365
	사회	46,803	17,401	29,402	813	418	395	45,990	16,983	29,007
	교육	10,616	737	9,879	221	40	181	10,395	697	9,698
	공학	52,499	43,820	8,679	1,345	1,190	155	51,154	42,630	8,524
	자연	15,152	7,479	7,673	1,058	737	321	14,094	6,742	7,352
	의약	36,866	10,433	26,433	267	157	110	36,599	10,276	26,323
	예·체능	31,071	11,702	19,369	422	167	255	30,649	11,535	19,114
수도권	소계	87,789	38,942	48,847	283	142	141	87,506	38,800	48,706
	인문	3,279	818	2,461	22	4	18	3,257	814	2,443
	사회	22,563	7,380	15,183	73	35	38	22,490	7,345	15,145
	교육	5,136	295	4,841	26	5	21	5,110	290	4,820
	공학	25,744	20,341	5,403	35	26	9	25,709	20,315	5,394
	자연	6,414	2,648	3,766	-	-	-	6,414	2,648	3,766
	의약	7,512	2,031	5,481	29	21	8	7,483	2,010	5,473
	예·체능	17,141	5,429	11,712	98	51	47	17,043	5,378	11,665
비수도권	소계	110,108	54,137	55,971	3,865	2,571	1,294	106,243	51,566	54,677
	인문	1,611	689	922	-	-	-	1,611	689	922
	사회	24,240	10,021	14,219	740	383	357	23,500	9,638	13,862
	교육	5,480	442	5,038	195	35	160	5,285	407	4,878
	공학	26,755	23,479	3,276	1,310	1,164	146	25,445	22,315	3,130
	자연	8,738	4,831	3,907	1,058	737	321	7,680	4,094	3,586
	의약	29,354	8,402	20,952	238	136	102	29,116	8,266	20,850
	예·체능	13,930	6,273	7,657	324	116	208	13,606	6,157	7,449

| 표 I-2-10 | 연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	221,750	4,557	217,193	94,642	629	94,013	127,108	3,928	123,180
2015	214,466	4,492	209,974	91,806	251	91,555	122,660	4,241	118,419
2016	208,808	4,411	204,397	90,307	262	90,045	118,501	4,149	114,352
2017	200,021	4,094	195,927	87,577	255	87,322	112,444	3,839	108,605
2018	198,110	4,235	193,875	87,379	255	87,124	110,731	3,980	106,751
2019	197,897	4,148	193,749	87,789	283	87,506	110,108	3,865	106,243

개
항

| 표 I-2-11 | 연도별 연령별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체	17세 이하	18 ~ 24세	25 ~ 29세	30 ~ 34세	35 ~ 39세	40 ~ 49세	50세 이상
2007	255,395	1,166	207,211	14,158	9,056	9,628	14,176	-
2008	249,291	2,346	201,317	13,414	8,105	9,559	14,550	-
2009	242,525	2,653	198,549	12,223	6,321	8,118	10,675	3,986
2010	249,144	3,268	206,832	10,390	5,598	7,841	10,947	4,268
2011	249,693	3,110	213,654	8,832	4,824	6,131	9,032	4,110
2012	238,952	2,846	209,538	6,985	3,678	4,213	7,754	3,938
2013	227,707	2,209	202,029	5,875	3,081	3,374	7,267	3,872
2014	221,750	1,649	199,260	5,501	2,644	2,454	6,484	3,758
2015	214,466	1,455	192,830	5,508	2,329	2,263	6,197	3,884
2016	208,808	1,228	187,794	5,516	2,136	2,120	5,929	4,085
2017	200,021	1,036	178,733	5,443	2,064	2,137	5,959	4,649
2018	198,110	994	176,091	6,152	1,999	2,074	5,752	5,048
2019	197,897	810	177,199	6,128	1,681	1,803	5,233	5,043

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

| 표 I-2-12 | 연도별 학생유형별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	당해연도 고교졸업자			재수자			검정고시합격			기타		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2007	153,989	76,726	77,263	80,609	37,597	43,012	6,655	2,867	3,788	14,142	6,802	7,340
2008	158,554	78,370	80,184	70,392	31,975	38,417	6,280	2,746	3,534	14,065	6,575	7,490
2009	156,762	76,488	80,274	67,683	31,585	36,098	6,161	2,819	3,342	11,919	4,952	6,967
2010	170,366	82,437	87,929	58,533	27,081	31,452	6,221	2,802	3,419	14,024	5,995	8,029
2011	173,807	85,278	88,529	57,306	26,664	30,642	5,991	2,689	3,302	12,589	5,210	7,379
2012	167,929	82,103	85,826	51,153	24,280	26,873	6,348	2,888	3,460	13,522	5,477	8,045
2013	159,154	76,435	82,719	47,108	21,950	25,158	7,661	3,502	4,159	13,784	5,383	8,401
2014	157,591	76,193	81,398	41,284	19,937	21,347	7,090	3,250	3,840	15,785	6,075	9,710
2015	150,826	72,431	78,395	44,194	21,546	22,648	5,807	2,718	3,089	13,639	4,815	8,824
2016	145,863	69,839	76,024	47,210	22,007	25,203	5,470	2,533	2,937	10,265	3,881	6,384
2017	134,598	64,970	69,628	48,583	22,344	26,239	5,181	2,243	2,938	11,659	4,279	7,380
2018	130,793	62,702	68,091	49,559	22,666	26,893	4,886	2,126	2,760	12,872	5,112	7,760
2019	131,638	63,122	68,516	46,726	21,803	24,923	4,715	1,970	2,745	14,818	6,184	8,634

주: 재수자는 대학입시를 2번 이상 치른 학생을 일컫는 말로 3번이나 4번 그 이상의 대학입시를 치른 학생도 포함함.

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

3) 학생 변동 상황¹⁾

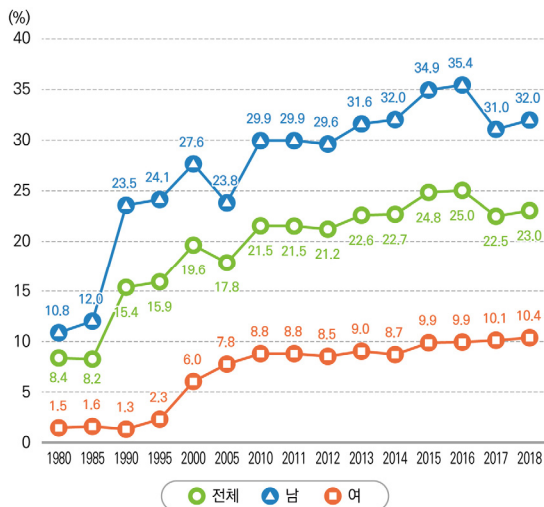
(1) 휴학

1980학년도 이후의 휴학률 변동을 살펴보면 [그림 I-2-5]와 같다. 1980학년도에 8.4%였던 전체 휴학률은 2009학년도에 20%대를 넘어섰으며, 2018학년도 현재 휴학률은 23.0%로 1980학년도 대비 약 2.7배 정도 증가하였다.

성별로 휴학률 변화 추이를 보면, 1980학년도 이후로 남학생의 휴학률이 여학생 휴학률보다 꾸준히 높게 나타나고 있으며, 이는 군복무로 인한 휴학에 기인한 것으로 보인다. 한편, 남학생 휴학률은 1980학년도 10.8%에서 2018학년도 32.0%로 약 21.1%p 증가하였고, 여학생 휴학률은 1980학년도 1.5%에서 2018학년도 10.4%로 약 8.9%p 증가하였다. 전년도와 비교하여 보면 남학생 휴학률이 1.0%p 증가, 여학생 휴학률도 0.3%p 증가하였다. 남학생 휴학 비율이 여학생 휴학 비율보다 높긴 하지만 1980학년도 대비 남학생 휴학 비율은 2.9배 증가한 반면 여학생 휴학 비율은 7.1배 증가하여 1980학년도 이후 여학생의 휴학 비율이 많이 증가한 것을 확인할 수 있다.

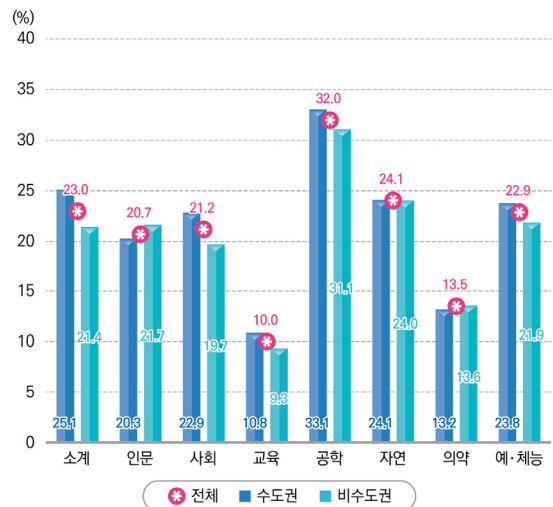
[그림 I-2-6]을 통해 2018학년도 지역별로 휴학률을 살펴보면, 수도권은 25.1%, 비수도권은 21.4%로 수도권에서 약 3.7%p 높게 나타났다. 계열별로 살펴보면, 수도권은 공학계열이 33.1%로 가장 높았고, 교육계열이 10.8%로 가장 낮았다. 수도권에 소재한 학교의 계열별 휴학률이 대부분 높았으나 인문계열과 의약계열은 비수도권 소재 학교에서의 휴학률이 더 높게 나타났다.

지역별 계열별 성별로 휴학률을 살펴보면 수도권 교육계열의 남학생 휴학률이 36.7%로 가장 높으며, 비수도권 의약계열의 여학생 휴학률이 5.8%로 가장 낮게 나타났다.



[그림 I-2-5] 연도별 성별 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)

주: <표 I-2-13> 참조.



[그림 I-2-6] 지역별 계열별 휴학률(2018, 학년도 기준)

주: <표 I-2-16> 참조.

1) 전문대학의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락, 편입)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적 학생수는 (3)편입 뒤에 참고자료로 제시함(이하 동일).

| 표 I-2-13 | 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수									휴학률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	12,656	12,074	582	2,011	1,954	57	10,645	10,120	525	8.4	10.8	1.5	9.0	10.9	1.2	8.3	10.8	1.5
1985	19,972	18,593	1,379	2,844	2,780	64	17,128	15,813	1,315	8.2	12.0	1.6	12.4	14.2	1.9	7.8	11.7	1.6
1990	49,709	48,116	1,593	4,473	4,381	92	45,236	43,735	1,501	15.4	23.5	1.3	16.6	19.8	1.9	15.2	24.0	1.3
1995	90,711	85,762	4,949	3,845	3,685	160	86,866	82,077	4,789	15.9	24.1	2.3	17.9	23.9	2.6	15.8	24.1	2.3
2000	179,016	158,535	20,481	7,051	6,482	569	171,965	152,053	19,912	19.6	27.6	6.0	18.9	26.1	4.5	19.6	27.7	6.1
2005	152,207	127,622	24,585	5,266	4,658	608	146,941	122,964	23,977	17.8	23.8	7.8	14.6	17.9	6.0	18.0	24.1	7.8
2006	150,433	126,268	24,165	7,785	6,986	799	142,648	119,282	23,366	18.4	24.9	7.8	23.2	28.8	8.6	18.2	24.7	7.8
2007	146,546	122,763	23,783	6,726	5,985	741	139,820	116,778	23,042	18.4	25.2	7.7	22.1	27.0	9.1	18.3	25.1	7.7
2008	150,912	125,824	25,088	6,451	5,825	626	144,461	119,999	24,462	19.6	27.0	8.2	24.2	29.8	8.7	19.4	26.9	8.2
2009	156,212	130,852	25,360	7,097	5,812	1,285	149,115	125,040	24,075	20.5	28.5	8.4	28.1	31.4	19.1	20.3	28.4	8.2
2010	165,175	138,373	26,802	5,547	4,677	870	159,628	133,696	25,932	21.5	29.9	8.8	25.8	29.6	15.3	21.4	29.9	8.7
2011	166,987	139,668	27,319	4,008	3,646	362	162,979	136,022	26,957	21.5	29.9	8.8	21.3	25.5	8.1	21.5	30.1	8.8
2012	163,084	136,900	26,184	3,821	3,457	364	159,263	133,443	25,820	21.2	29.6	8.5	22.8	27.0	9.1	21.1	29.7	8.5
2013	171,028	143,610	27,418	3,601	3,308	293	167,427	140,302	27,125	22.6	31.6	9.0	22.5	27.2	7.6	22.6	31.7	9.1
2014	167,876	142,038	25,838	3,692	3,358	334	164,184	138,680	25,504	22.7	32.0	8.7	24.1	28.8	9.1	22.6	32.1	8.7
2015	178,817	150,092	28,725	3,851	3,484	367	174,966	146,608	28,358	24.8	34.9	9.9	26.9	32.3	10.3	24.8	35.0	9.9
2016	174,427	146,116	28,311	3,700	3,379	321	170,727	142,737	27,990	25.0	35.4	9.9	26.7	32.7	9.1	25.0	35.5	10.0
2017	152,157	124,006	28,151	3,346	2,979	367	148,811	121,027	27,784	22.5	31.0	10.1	24.8	29.5	10.7	22.4	31.1	10.1
2018	151,696	123,355	28,341	3,034	2,697	337	148,662	120,658	28,004	23.0	32.0	10.4	23.3	27.9	10.0	23.0	32.1	10.4

주: 1) 휴학률 = (휴학생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

| 표 I-2-14 | 연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능
2013	171,028	4,364	37,061	2,573	71,401	13,057	14,895	27,677	22.6	20.0	20.2	8.4	31.2	23.6	13.0	22.5
2014	167,876	4,063	36,842	2,210	70,839	13,138	15,539	25,245	22.7	19.5	20.8	7.1	31.7	24.1	13.3	21.5
2015	178,817	4,196	37,915	2,686	76,591	13,312	17,679	26,438	24.8	21.4	22.8	8.5	35.1	25.3	14.6	23.8
2016	174,427	4,222	36,313	2,813	76,272	12,922	17,716	24,169	25.0	22.6	23.1	8.8	35.9	25.5	14.5	23.3
2017	152,157	3,618	30,947	3,068	65,282	11,359	16,264	21,619	22.5	20.8	20.7	9.8	31.4	22.9	13.1	22.0
2018	151,696	3,261	29,866	3,050	65,067	11,786	16,912	21,754	23.0	20.7	21.2	10.0	32.0	24.1	13.5	22.9

| 표 I-2-15 | 연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	171,028	3,601	167,427	78,765	324	78,441	92,263	3,277	88,986
2014	167,876	3,692	164,184	73,091	196	72,895	94,785	3,496	91,289
2015	178,817	3,851	174,966	79,660	172	79,488	99,157	3,679	95,478
2016	174,427	3,700	170,727	78,358	184	78,174	96,069	3,516	92,553
2017	152,157	3,346	148,811	69,683	142	69,541	82,474	3,204	79,270
2018	151,696	3,034	148,662	70,941	170	70,771	80,755	2,864	77,891

| 표 I-2-16 | 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		휴학생수									휴학률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	151,696	123,355	28,341	3,034	2,697	337	148,662	120,658	28,004	23.0	32.0	10.4	23.3	27.9	10.0	23.0	32.1	10.4
	인문	3,261	2,042	1,219	17	9	8	3,244	2,033	1,211	20.7	29.4	13.9	13.4	15.3	11.8	20.8	29.5	13.9
	사회	29,866	21,917	7,949	567	442	125	29,299	21,475	7,824	21.2	30.5	11.5	24.6	32.0	13.6	21.2	30.5	11.5
	교육	3,050	681	2,369	49	27	22	3,001	654	2,347	10.0	30.6	8.4	10.6	36.5	5.6	10.0	30.4	8.4
	공학	65,067	62,255	2,812	1,477	1,435	42	63,590	60,820	2,770	32.0	33.9	14.4	29.3	30.7	11.1	32.1	34.0	14.5
	자연	11,786	9,793	1,993	517	456	61	11,269	9,337	1,932	24.1	31.7	11.0	17.8	20.4	9.0	24.5	32.6	11.1
	의약	16,912	12,058	4,854	192	175	17	16,720	11,883	4,837	13.5	27.4	6.0	19.4	26.4	5.2	13.5	27.4	6.0
	예·체능	21,754	14,609	7,145	215	153	62	21,539	14,456	7,083	22.9	31.4	14.7	18.0	26.7	10.0	23.0	31.5	14.8
수도권	소계	70,941	55,666	15,275	170	127	43	70,771	55,539	15,232	25.1	34.4	12.6	20.2	24.8	13.0	25.1	34.5	12.6
	인문	2,117	1,209	908	7	2	5	2,110	1,207	903	20.3	30.9	13.9	13.0	12.5	13.2	20.3	31.0	13.9
	사회	15,271	10,726	4,545	37	22	15	15,234	10,704	4,530	22.9	33.5	13.1	19.0	20.4	17.2	22.9	33.6	13.1
	교육	1,488	351	1,137	7	4	3	1,481	347	1,134	10.8	36.7	8.9	10.8	30.8	5.8	10.8	36.8	8.9
	공학	31,701	29,848	1,853	29	27	2	31,672	29,821	1,851	33.1	35.6	15.5	24.2	24.5	20.0	33.1	35.6	15.5
	자연	4,922	3,895	1,027	-	-	-	4,922	3,895	1,027	24.1	34.6	11.2	-	-	-	24.1	34.6	11.2
	의약	3,075	2,011	1,064	27	26	1	3,048	1,985	1,063	13.2	27.7	6.6	24.8	28.9	5.3	13.1	27.7	6.6
	예·체능	12,367	7,626	4,741	63	46	17	12,304	7,580	4,724	23.8	34.2	16.0	21.0	26.1	13.7	23.8	34.3	16.0
비수도권	소계	80,755	67,689	13,066	2,864	2,570	294	77,891	65,119	12,772	21.4	30.2	8.6	23.5	28.1	9.6	21.4	30.3	8.6
	인문	1,144	833	311	10	7	3	1,134	826	308	21.7	27.4	13.9	13.7	16.3	10.0	21.8	27.6	13.9
	사회	14,595	11,191	3,404	530	420	110	14,065	10,771	3,294	19.7	28.1	9.9	25.1	33.0	13.2	19.6	28.0	9.9
	교육	1,562	330	1,232	42	23	19	1,520	307	1,213	9.3	26.0	8.0	10.5	37.7	5.6	9.3	25.5	8.0
	공학	33,366	32,407	959	1,448	1,408	40	31,918	30,999	919	31.1	32.5	12.6	29.4	30.9	10.9	31.2	32.6	12.7
	자연	6,864	5,898	966	517	456	61	6,347	5,442	905	24.0	30.1	10.8	17.8	20.4	9.0	24.8	31.3	10.9
	의약	13,837	10,047	3,790	165	149	16	13,672	9,898	3,774	13.6	27.3	5.8	18.7	26.0	5.2	13.5	27.3	5.8
	예·체능	9,387	6,983	2,404	152	107	45	9,235	6,876	2,359	21.9	28.9	12.8	17.0	26.9	9.1	22.0	28.9	12.9

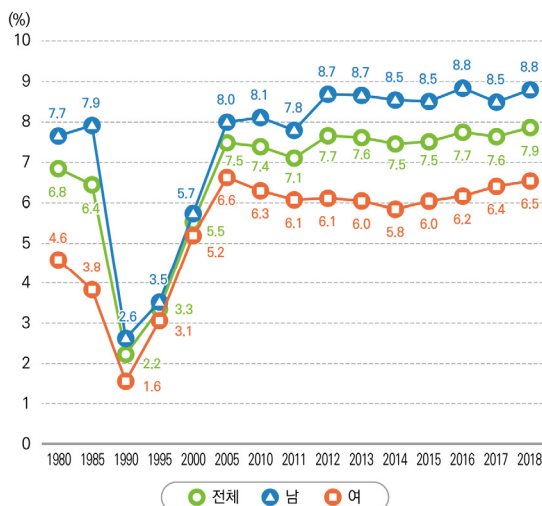
(2) 중도탈락

1980학년도 이후의 중도탈락률 변동을 살펴보면 [그림 I-2-7]과 같다. 1980학년도의 중도탈락률은 6.8%였으나, 1990학년도에 2.2%로 감소하였다가 다시 증가하기 시작해 2007학년도에 8.3%로 정점을 찍었으며, 그 이후에는 매년 7%대의 중도탈락률을 보였다. 2018학년도 중도탈락률은 7.9%였으며, 성별로는 남학생 8.8%, 여학생 6.5%로 남학생의 중도탈락률이 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다.

〈표 I-2-17〉을 통해 설립별로 중도탈락률 변동을 살펴보면, 국·공립은 1980학년도에 4.9%에서 증감을 반복하다 2018학년도 현재 중도탈락률은 9.0%로 나타났다. 한편 사립은 1980학년도에 7.2%로 국·공립보다 중도탈락률이 높았지만, 이후 증감을 반복하다가 2008학년도 이후 7%대를 유지하고 있으며, 2018학년도 현재 7.8%의 중도탈락률을 보여 국·공립보다 낮게 나타났다. 특이한 점은 휴학률도 사립학교보다 국·공립 학교의 비율이 높는데 중도탈락률도 사립학교보다 국·공립 학교가 높다는 것이다.

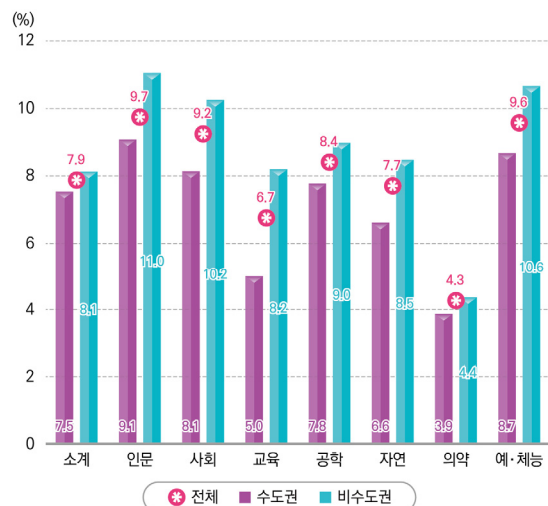
[그림 I-2-8]에서 2018학년도 계열별 중도탈락률을 보면, 인문계열(9.7%), 예·체능계열(9.6%), 사회계열(9.2%), 공학계열(8.4%), 자연계열(7.7%), 교육계열(6.7%), 의약계열(4.3%) 순이었다. 지역별로 살펴보면, 비수도권 전문대학의 중도탈락률(8.1%)이 수도권 전문대학(7.5%)보다 약 0.6%p 높았다.

2018학년도 성별 중도탈락률을 계열별로 비교해 보면, 남학생의 경우 교육계열(11.7%), 사회계열(10.7%), 예·체능계열(10.7%), 인문계열(10.5%)의 중도탈락률이 10%를 넘었고, 의약계열(5.8%)이 가장 중도탈락률이 낮았다. 여학생의 경우 인문계열(9.1%), 공학계열(8.6%)의 중도탈락률이 높았으며, 예·체능계열(8.5%), 사회계열(7.7%), 자연계열(7.6%), 교육계열(6.4%), 의약계열(3.4%) 순으로 나타났다. 교육계열의 경우 남학생의 중도탈락률이 가장 높은 계열인 반면 여학생의 중도탈락률은 두 번째로 낮은 계열로 나타나 중도탈락률의 성별 차이가 가장 큰 계열로 나타났다. 중도탈락률의 성별 차이가 가장 적은 계열은 공학계열(0.2%p)과 자연계열(0.2%p)로 나타나 이와 여학생들의 중도탈락률이 크지 않음을 알 수 있다(〈표 I-2-20〉 참조).



| 그림 I-2-7 | 연도별 성별 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-17〉 참조.



| 그림 I-2-8 | 지역별 계열별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-20〉 참조.

| 표 I-2-17 | 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수									중도탈락률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	10,346	8,516	1,830	1,097	995	102	9,249	7,521	1,728	6.8	7.7	4.6	4.9	5.6	2.2	7.2	8.0	4.9
1985	15,598	12,258	3,340	1,328	1,265	63	14,270	10,993	3,277	6.4	7.9	3.8	5.8	6.5	1.9	6.5	8.1	3.9
1990	7,224	5,361	1,863	837	774	63	6,387	4,587	1,800	2.2	2.6	1.6	3.1	3.5	1.3	2.2	2.5	1.6
1995	19,066	12,511	6,555	1,544	1,352	192	17,522	11,159	6,363	3.3	3.5	3.1	7.2	8.8	3.2	3.2	3.3	3.1
2000	50,496	32,905	17,591	1,725	1,247	478	48,771	31,658	17,113	5.5	5.7	5.2	4.6	5.0	3.8	5.6	5.8	5.2
2005	63,853	42,898	20,955	2,902	2,236	666	60,951	40,662	20,289	7.5	8.0	6.6	8.0	8.6	6.6	7.5	8.0	6.6
2006	67,323	45,196	22,127	3,462	2,694	768	63,861	42,502	21,359	8.2	8.9	7.1	10.3	11.1	8.3	8.1	8.8	7.1
2007	65,697	44,227	21,470	2,339	1,761	578	63,358	42,466	20,892	8.3	9.1	7.0	7.7	7.9	7.1	8.3	9.1	7.0
2008	59,958	39,166	20,792	2,276	1,707	569	57,682	37,459	20,223	7.8	8.4	6.8	8.5	8.7	7.9	7.7	8.4	6.8
2009	55,237	35,948	19,289	1,947	1,468	479	53,290	34,480	18,810	7.3	7.8	6.4	7.7	7.9	7.1	7.2	7.8	6.4
2010	56,658	37,463	19,195	1,316	998	318	55,342	36,465	18,877	7.4	8.1	6.3	6.1	6.3	5.6	7.4	8.2	6.3
2011	55,163	36,335	18,828	1,122	869	253	54,041	35,466	18,575	7.1	7.8	6.1	6.0	6.1	5.7	7.1	7.8	6.1
2012	58,923	40,148	18,775	2,533	2,110	423	56,390	38,038	18,352	7.7	8.7	6.1	15.1	16.5	10.5	7.5	8.5	6.0
2013	57,651	39,325	18,326	1,576	1,275	301	56,075	38,050	18,025	7.6	8.7	6.0	9.8	10.5	7.8	7.6	8.6	6.0
2014	55,239	37,894	17,345	1,124	887	237	54,115	37,007	17,108	7.5	8.5	5.8	7.3	7.6	6.4	7.5	8.6	5.8
2015	54,093	36,516	17,577	1,277	970	307	52,816	35,546	17,270	7.5	8.5	6.0	8.9	9.0	8.7	7.5	8.5	6.0
2016	53,977	36,436	17,541	1,238	918	320	52,739	35,518	17,221	7.7	8.8	6.2	8.9	8.9	9.0	7.7	8.8	6.1
2017	51,719	33,907	17,812	1,158	931	227	50,561	32,976	17,585	7.8	8.8	6.5	8.9	9.6	6.7	7.8	8.8	6.5
2018	51,803	33,935	17,868	1,179	866	313	50,624	33,069	17,555	7.9	8.8	6.5	9.0	9.0	9.3	7.8	8.8	6.5

주: 1) 중도탈락률 = (중도탈락자수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

| 표 I-2-18 | 연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수								중도탈락률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능
2013	57,651	1,911	14,548	1,690	18,918	3,879	4,553	12,152	7.6	8.8	7.9	5.5	8.3	7.0	4.0	9.9
2014	55,239	1,821	13,631	1,702	17,949	4,027	4,582	11,527	7.5	8.8	7.7	5.5	8.0	7.4	3.9	9.8
2015	54,093	1,914	13,238	1,751	17,675	3,858	5,149	10,508	7.5	9.8	8.0	5.5	8.1	7.3	4.3	9.5
2016	53,977	1,690	13,238	1,799	17,921	3,773	5,039	10,517	7.7	9.1	8.4	5.7	8.4	7.4	4.1	10.1
2017	51,719	1,687	12,978	1,875	16,632	3,929	5,105	9,513	7.6	9.7	8.7	6.0	8.0	7.9	4.1	9.7
2018	51,803	1,530	12,996	2,055	17,049	3,763	5,339	9,071	7.9	9.7	9.2	6.7	8.4	7.7	4.3	9.6

| 표 I-2-19 | 연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	57,651	1,576	56,075	23,903	409	23,494	33,748	1,167	32,581
2014	55,239	1,124	54,115	23,757	110	23,647	31,482	1,014	30,468
2015	54,093	1,277	52,816	22,310	56	22,254	31,783	1,221	30,562
2016	53,977	1,238	52,739	22,050	84	21,966	31,927	1,154	30,773
2017	51,719	1,158	50,561	20,807	51	20,756	30,912	1,107	29,805
2018	51,803	1,179	50,624	21,236	48	21,188	30,567	1,131	29,436

| 표 I-2-20 | 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		중도탈락자수									중도탈락률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	51,803	33,935	17,868	1,179	866	313	50,624	33,069	17,555	7.9	8.8	6.5	9.0	9.0	9.3	7.8	8.8	6.5
	인문	1,530	728	802	14	5	9	1,516	723	793	9.7	10.5	9.1	11.0	8.5	13.2	9.7	10.5	9.1
	사회	12,996	7,651	5,345	210	139	71	12,786	7,512	5,274	9.2	10.7	7.7	9.1	10.1	7.7	9.2	10.7	7.7
	교육	2,055	261	1,794	63	10	53	1,992	251	1,741	6.7	11.7	6.4	13.6	13.5	13.6	6.6	11.7	6.2
	공학	17,049	15,369	1,680	547	490	57	16,502	14,879	1,623	8.4	8.4	8.6	10.8	10.5	15.1	8.3	8.3	8.5
	자연	3,763	2,396	1,367	126	85	41	3,637	2,311	1,326	7.7	7.8	7.6	4.3	3.8	6.0	7.9	8.1	7.6
	의약	5,339	2,571	2,768	69	53	16	5,270	2,518	2,752	4.3	5.8	3.4	7.0	8.0	4.9	4.2	5.8	3.4
	예·체능	9,071	4,959	4,112	150	84	66	8,921	4,875	4,046	9.6	10.7	8.5	12.6	14.6	10.6	9.5	10.6	8.5
수도권	소계	21,236	13,246	7,990	48	33	15	21,188	13,213	7,975	7.5	8.2	6.6	5.7	6.4	4.5	7.5	8.2	6.6
	인문	947	377	570	2	-	2	945	377	568	9.1	9.6	8.7	3.7	-	5.3	9.1	9.7	8.7
	사회	5,423	3,009	2,414	6	4	2	5,417	3,005	2,412	8.1	9.4	6.9	3.1	3.7	2.3	8.1	9.4	7.0
	교육	684	77	607	-	-	-	684	77	607	5.0	8.1	4.8	-	-	-	5.0	8.2	4.8
	공학	7,431	6,455	976	6	5	1	7,425	6,450	975	7.8	7.7	8.2	5.0	4.5	10.0	7.8	7.7	8.2
	자연	1,347	744	603	-	-	-	1,347	744	603	6.6	6.6	6.6	-	-	-	6.6	6.6	6.6
	의약	900	392	508	4	4	-	896	388	508	3.9	5.4	3.2	3.7	4.4	-	3.9	5.4	3.2
	예·체능	4,504	2,192	2,312	30	20	10	4,474	2,172	2,302	8.7	9.8	7.8	10.0	11.4	8.1	8.7	9.8	7.8
비수도권	소계	30,567	20,689	9,878	1,131	833	298	29,436	19,856	9,580	8.1	9.2	6.5	9.3	9.1	9.8	8.1	9.2	6.4
	인문	583	351	232	12	5	7	571	346	225	11.0	11.5	10.3	16.4	11.6	23.3	11.0	11.5	10.2
	사회	7,573	4,642	2,931	204	135	69	7,369	4,507	2,862	10.2	11.7	8.6	9.7	10.6	8.3	10.3	11.7	8.6
	교육	1,371	184	1,187	63	10	53	1,308	174	1,134	8.2	14.5	7.7	15.8	16.4	15.7	8.0	14.4	7.5
	공학	9,618	8,914	704	541	485	56	9,077	8,429	648	9.0	8.9	9.3	11.0	10.6	15.3	8.9	8.9	9.0
	자연	2,416	1,652	764	126	85	41	2,290	1,567	723	8.5	8.4	8.5	4.3	3.8	6.0	8.9	9.0	8.7
	의약	4,439	2,179	2,260	65	49	16	4,374	2,130	2,244	4.4	5.9	3.5	7.4	8.5	5.2	4.3	5.9	3.5
	예·체능	4,567	2,767	1,800	120	64	56	4,447	2,703	1,744	10.6	11.4	9.6	13.4	16.1	11.3	10.6	11.4	9.6

(3) 편입

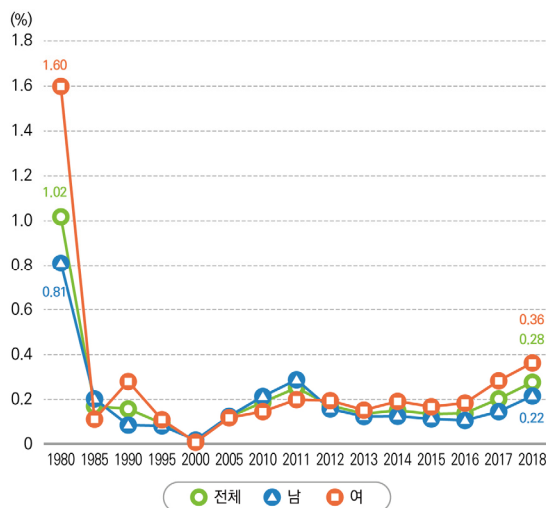
전문대학의 편입생수는 1980학년도 1,538명에서 급격히 하락하는 추세를 보이며 2000학년도에 130명으로 나타났으나, 이후 2005학년도부터 1,000명 내외로 지속되고 있다. 2018학년도에는 전년 대비 458명 증가한 1,823명으로 나타났다(〈표 I-2-21〉 참조).

[그림 I-2-9]을 통해 편입률 변화를 살펴보면, 1980학년도에 1.02%이었으나 그 이후에는 0.3% 이내로 매우 낮게 지속되고 있다. 이는 1980학년도 이후 1~2%대의 편입률을 보이고 있는 대학과는 다소 상이한 것으로 보인다(〈표 II-2-21〉 참조). 성별로 살펴보면 1980학년도와 1990학년을 제외하고 거의 비슷하거나 약 0.1%p 이내로 차이가 났으며, 최근 들어서는 여학생의 편입률이 남학생보다 약간 더 높게 나타나고 있다. 설립별로는 국·공립은 전체 규모가 작기 때문에 편입이 거의 이루어지지 않고, 대부분 사립에서 편입이 이루어진 것으로 나타났다(〈표 I-2-21〉 참조).

[그림 I-2-10]은 2018학년도의 지역별 계열별 편입률을 나타내고 있다. 2018학년도의 전문대학 전체 편입률은 0.28%이며, 계열별로는 교육계열이 0.50%로 가장 높았다. 그 다음으로 사회계열(0.35%), 의약계열(0.35%), 예·체능계열(0.25%), 자연계열(0.24%), 인문계열(0.19%), 공학계열(0.17%) 순이었다.

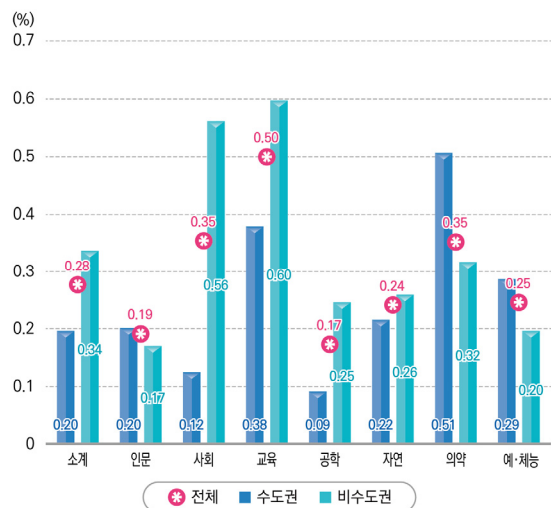
지역별로 보면 수도권(0.20%)에 비해 비수도권(0.34%)의 편입률이 높게 나타났다. 수도권은 의약계열의 편입률이 0.51%로 가장 높았고, 비수도권에서도 교육계열의 편입률이 0.60%로 가장 높았다. 그리고 전체 편입률은 남학생보다 여학생이 더 높은데, 계열별로 살펴보았을 때, 자연계열과 예·체능계열의 남자 편입률이 여학생보다 높게 나타난 것이 특징이다. 나머지 계열에서는 여학생의 편입률이 같거나 더 높게 나타났다.

지역별 계열별 성별 편입률을 살펴보면, 비수도권의 공학계열 여자 편입률이 0.84%로 가장 높게 나타났으며, 수도권의 사회계열과 공학계열 남자 편입률이 각각 0.08%로 가장 낮게 나타났다.



| 그림 I-2-9 | 연도별 성별 편입률(1980~2018, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-21〉 참조.



| 그림 I-2-10 | 지역별 계열별 편입률(2018, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-24〉 참조.

| 표 I-2-21 | 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수									편입률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	1,538	901	637	12	4	8	1,526	897	629	1.02	0.81	1.60	0.05	0.02	0.18	1.18	0.96	1.78
1985	410	313	97	18	18	-	392	295	97	0.17	0.20	0.11	0.08	0.09	-	0.18	0.22	0.12
1990	507	173	334	4	4	-	503	169	334	0.16	0.08	0.28	0.01	0.02	-	0.17	0.09	0.29
1995	525	291	234	-	-	-	525	291	234	0.09	0.08	0.11	-	-	-	0.10	0.09	0.11
2000	130	103	27	1	1	-	129	102	27	0.01	0.02	0.01	-	-	-	0.01	0.02	0.01
2005	1,034	663	371	22	11	11	1,012	652	360	0.12	0.12	0.12	0.06	0.04	0.11	0.12	0.13	0.12
2006	968	753	215	14	12	2	954	741	213	0.12	0.15	0.07	0.04	0.05	0.02	0.12	0.15	0.07
2007	1,425	894	531	104	76	28	1,321	818	503	0.18	0.18	0.17	0.34	0.34	0.34	0.17	0.18	0.17
2008	1,041	633	408	4	1	3	1,037	632	405	0.13	0.14	0.13	0.01	0.01	0.04	0.14	0.14	0.14
2009	1,145	773	372	4	3	1	1,141	770	371	0.15	0.17	0.12	0.02	0.02	0.01	0.16	0.17	0.13
2010	1,428	985	443	-	-	-	1,428	985	443	0.19	0.21	0.15	-	-	-	0.19	0.22	0.15
2011	1,953	1,338	615	3	2	1	1,950	1,336	614	0.25	0.29	0.20	0.02	0.01	0.02	0.26	0.30	0.20
2012	1,322	726	596	2	-	2	1,320	726	594	0.17	0.16	0.19	0.01	-	0.05	0.18	0.16	0.20
2013	1,020	560	460	1	1	-	1,019	559	460	0.13	0.12	0.15	0.01	0.01	-	0.14	0.13	0.15
2014	1,114	549	565	5	2	3	1,109	547	562	0.15	0.12	0.19	0.03	0.02	0.08	0.15	0.13	0.19
2015	966	481	485	15	7	8	951	474	477	0.13	0.11	0.17	0.10	0.06	0.23	0.13	0.11	0.17
2016	956	436	520	-	-	-	956	436	520	0.14	0.11	0.18	-	-	-	0.14	0.11	0.18
2017	1,365	580	785	19	11	8	1,346	569	777	0.20	0.15	0.28	0.14	0.11	0.23	0.20	0.15	0.28
2018	1,823	831	992	6	2	4	1,817	829	988	0.28	0.22	0.36	0.05	0.02	0.12	0.28	0.22	0.37

주: 1) 편입률 = (편입생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 편입생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일)

| 표 I-2-22 | 연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수									편입률								
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능		전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능	
2013	1,020	15	308	98	342	55	71	131		0.13	0.07	0.17	0.32	0.15	0.10	0.06	0.11	
2014	1,114	10	372	96	339	47	131	119		0.15	0.05	0.21	0.31	0.15	0.09	0.11	0.10	
2015	966	17	360	105	199	40	103	142		0.13	0.09	0.22	0.33	0.09	0.08	0.09	0.13	
2016	956	7	323	91	244	38	133	120		0.14	0.04	0.21	0.29	0.11	0.07	0.11	0.12	
2017	1,365	10	409	174	261	90	245	176		0.20	0.06	0.27	0.56	0.13	0.18	0.20	0.18	
2018	1,823	30	498	152	351	118	441	233		0.28	0.19	0.35	0.50	0.17	0.24	0.35	0.25	

| 표 I-2-23 | 연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	1,020	1	1,019	166	-	166	854	1	853
2014	1,114	5	1,109	226	-	226	888	5	883
2015	966	15	951	247	10	237	719	5	714
2016	956	-	956	232	-	232	724	-	724
2017	1,365	19	1,346	429	17	412	936	2	934
2018	1,823	6	1,817	554	5	549	1,269	1	1,268

| 표 I-2-24 | 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		편입생수									편입률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	1,823	831	992	6	2	4	1,817	829	988	0.28	0.22	0.36	0.05	0.02	0.12	0.28	0.22	0.37
	인문	30	9	21	-	-	-	30	9	21	0.19	0.13	0.24	-	-	-	0.19	0.13	0.24
	사회	498	190	308	4	1	3	494	189	305	0.35	0.26	0.45	0.17	0.07	0.33	0.36	0.27	0.45
	교육	152	7	145	1	-	1	151	7	144	0.50	0.31	0.51	0.22	-	0.26	0.50	0.33	0.52
	공학	351	268	83	-	-	-	351	268	83	0.17	0.15	0.42	-	-	-	0.18	0.15	0.43
	자연	118	81	37	-	-	-	118	81	37	0.24	0.26	0.20	-	-	-	0.26	0.28	0.21
	의약	441	156	285	1	1	-	440	155	285	0.35	0.35	0.35	0.10	0.15	-	0.35	0.36	0.35
	예·체능	233	120	113	-	-	-	233	120	113	0.25	0.26	0.23	-	-	-	0.25	0.26	0.24
수도권	소계	554	219	335	5	2	3	549	217	332	0.20	0.14	0.28	0.59	0.39	0.91	0.19	0.13	0.28
	인문	21	6	15	-	-	-	21	6	15	0.20	0.15	0.23	-	-	-	0.20	0.15	0.23
	사회	83	25	58	4	1	3	79	24	55	0.12	0.08	0.17	2.05	0.93	3.45	0.12	0.08	0.16
	교육	52	1	51	-	-	-	52	1	51	0.38	0.10	0.40	-	-	-	0.38	0.11	0.40
	공학	87	68	19	-	-	-	87	68	19	0.09	0.08	0.16	-	-	-	0.09	0.08	0.16
	자연	44	21	23	-	-	-	44	21	23	0.22	0.19	0.25	-	-	-	0.22	0.19	0.25
	의약	118	28	90	1	1	-	117	27	90	0.51	0.39	0.56	0.92	1.11	-	0.50	0.38	0.56
	예·체능	149	70	79	-	-	-	149	70	79	0.29	0.31	0.27	-	-	-	0.29	0.32	0.27
비수도권	소계	1,269	612	657	1	-	1	1,268	612	656	0.34	0.27	0.43	0.01	-	0.03	0.35	0.28	0.44
	인문	9	3	6	-	-	-	9	3	6	0.17	0.10	0.27	-	-	-	0.17	0.10	0.27
	사회	415	165	250	-	-	-	415	165	250	0.56	0.41	0.73	-	-	-	0.58	0.43	0.75
	교육	100	6	94	1	-	1	99	6	93	0.60	0.47	0.61	0.25	-	0.30	0.61	0.50	0.61
	공학	264	200	64	-	-	-	264	200	64	0.25	0.20	0.84	-	-	-	0.26	0.21	0.89
	자연	74	60	14	-	-	-	74	60	14	0.26	0.31	0.16	-	-	-	0.29	0.35	0.17
	의약	323	128	195	-	-	-	323	128	195	0.32	0.35	0.30	-	-	-	0.32	0.35	0.30
	예·체능	84	50	34	-	-	-	84	50	34	0.20	0.21	0.18	-	-	-	0.20	0.21	0.19

참고자료

2013~2018학년도 지역별 설립별 학생수

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	757,721	16,019	741,702	323,497	3,248	320,249	434,224	12,771	421,453
2014	740,801	15,341	725,460	315,299	2,853	312,446	425,502	12,488	413,014
2015	720,466	14,328	706,138	304,255	915	303,340	416,211	13,413	402,798
2016	697,214	13,878	683,336	295,960	811	295,149	401,254	13,067	388,187
2017	677,721	13,515	664,206	288,396	839	287,557	389,325	12,676	376,649
2018	659,232	13,031	646,201	282,531	843	281,688	376,701	12,188	364,513

2013~2018학년도 계열별 학생수

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2013	757,721	21,827	183,811	30,583	228,615	55,314	114,708	122,863
2014	740,801	20,800	176,756	31,115	223,486	54,556	116,608	117,480
2015	720,466	19,587	166,383	31,565	218,473	52,565	120,852	111,041
2016	697,214	18,641	157,512	31,793	212,615	50,732	122,290	103,631
2017	677,721	17,424	149,374	31,315	207,875	49,506	124,118	98,109
2018	659,232	15,726	140,761	30,474	203,118	48,959	125,287	94,907

전년도(2018) 지역별 계열별 성별 학생수

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	소계	659,232	385,904	273,328	13,031	9,650	3,381	646,201	376,254	269,947
	인문	15,726	6,954	8,772	127	59	68	15,599	6,895	8,704
	사회	140,761	71,782	68,979	2,303	1,382	921	138,458	70,400	68,058
	교육	30,474	2,223	28,251	464	74	390	30,010	2,149	27,861
	공학	203,118	183,580	19,538	5,044	4,667	377	198,074	178,913	19,161
	자연	48,959	30,872	18,087	2,908	2,230	678	46,051	28,642	17,409
	의약	125,287	44,037	81,250	991	664	327	124,296	43,373	80,923
	예·체능	94,907	46,456	48,451	1,194	574	620	93,713	45,882	47,831
수도권	소계	282,531	161,586	120,945	843	513	330	281,688	161,073	120,615
	인문	10,443	3,913	6,530	54	16	38	10,389	3,897	6,492
	사회	66,767	32,011	34,756	195	108	87	66,572	31,903	34,669
	교육	13,718	956	12,762	65	13	52	13,653	943	12,710
	공학	95,851	83,906	11,945	120	110	10	95,731	83,796	11,935
	자연	20,416	11,273	9,143	-	-	-	20,416	11,273	9,143
	의약	23,333	7,247	16,086	109	90	19	23,224	7,157	16,067
	예·체능	52,003	22,280	29,723	300	176	124	51,703	22,104	29,599
비수도권	소계	376,701	224,318	152,383	12,188	9,137	3,051	364,513	215,181	149,332
	인문	5,283	3,041	2,242	73	43	30	5,210	2,998	2,212
	사회	73,994	39,771	34,223	2,108	1,274	834	71,886	38,497	33,389
	교육	16,756	1,267	15,489	399	61	338	16,357	1,206	15,151
	공학	107,267	99,674	7,593	4,924	4,557	367	102,343	95,117	7,226
	자연	28,543	19,599	8,944	2,908	2,230	678	25,635	17,369	8,266
	의약	101,954	36,790	65,164	882	574	308	101,072	36,216	64,856
	예·체능	42,904	24,176	18,728	894	398	496	42,010	23,778	18,232

4) 졸업

1985년 이후의 연도별 졸업자수 변동을 살펴보면 [그림 I-2-11]과 같다. 1985년 73,927명이었던 전체 졸업자수는 전문대학의 양적 팽창과 함께 큰 폭으로 증가해 2005년 228,336명으로 정점을 찍었다. 이후 조금씩 감소하여 2019년에는 전년 대비 1.5% 감소한 166,327명으로 나타났다. 한편 여성 졸업자의 비율은 큰 폭으로 증가하였는데, 1985년 졸업자의 45.0%에 불과했던 여성 비율은 1990년 52.8%로 50%를 넘어섰고, 이후로도 50%대를 유지하며 2019년 54.6%로 전체 학생 10명 중 5명 이상이 여성으로 나타났다.

계열별로 졸업자수를 살펴보면 사회계열이 41,726명(25.1%)으로 가장 많이 졸업자가 배출되었으며 인문계열이 4,582명(2.8%)으로 가장 적은 졸업자를 배출하였다.

[그림 I-2-12]에서 지역별로 졸업자수를 살펴보면, 수도권은 사회계열 20,158명(27.4%), 공학계열 19,662명(26.7%), 예·체능계열 13,969명(19.0%), 의약계열 6,015명(8.2%), 자연계열 5,496명(7.5%), 교육계열 4,874명(6.6%), 인문계열 3,337명(4.5%) 순으로 나타났다. 비수도권은 의약계열 24,055명(25.9%), 공학계열 21,870명(23.6%), 사회계열 21,568명(23.2%), 예·체능계열 11,178명(12.0%), 자연계열 7,447명(8.0%), 교육계열 5,453명(5.9%), 인문계열 1,245명(1.3%) 순으로 나타났다. 2018년부터 비수도권에서 의약계열 졸업자수가 사회계열 졸업자수를 넘어선 것이 특징이다.

〈표 I-2-28〉을 통해 여학생 졸업자의 비율을 살펴보면, 전체 여학생 졸업자 비율은 54.6%이다. 수도권은 57.0%, 비수도권은 52.8%가 여학생 졸업자인 것으로 나타났다. 학생수는 남학생이 더 많은데 졸업자는 여학생이 더 많게 나타난 것이 특징이며, 전체 남학생 졸업자 비율이 45.4%인 것에 반해 국·공립의 남학생 졸업자 비율이 66.1%로 높게 나타난 것도 주목할 만하다.

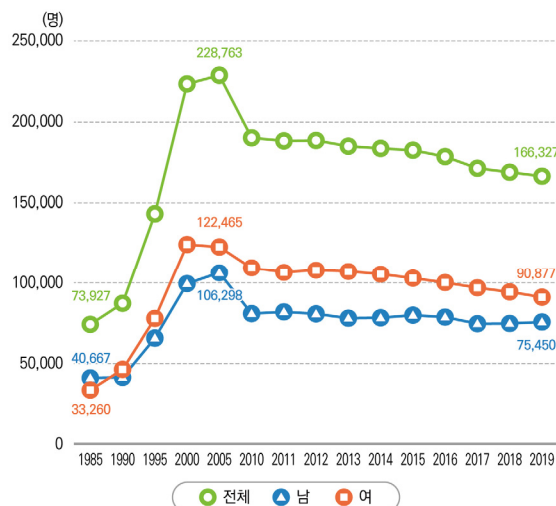


그림 I-2-11 연도별 성별 졸업자수(1985~2019)

주: 〈표 I-2-25〉 참조.

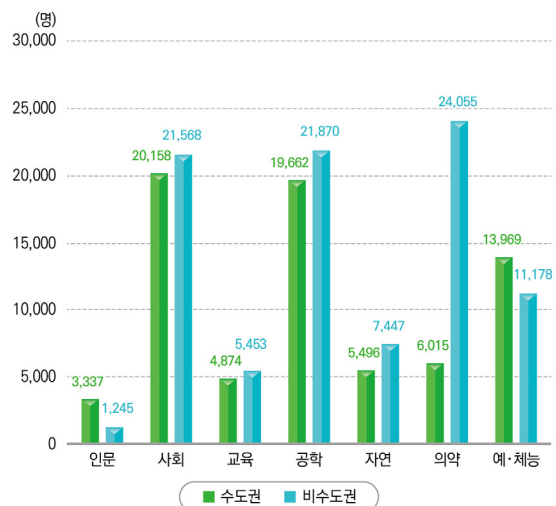


그림 I-2-12 지역별 계열별 졸업자수(2019)

주: 〈표 I-2-28〉 참조.

| 표 I -2-25 | 연도별 설립별 성별 졸업자수(1985~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1985	73,927	40,667	33,260	7,540	6,052	1,488	66,387	34,615	31,772
1990	87,131	41,109	46,022	6,132	4,534	1,598	80,999	36,575	44,424
1995	143,075	65,435	77,640	5,692	3,263	2,429	137,383	62,172	75,211
2000	223,489	99,452	124,037	8,543	3,903	4,640	214,946	95,549	119,397
2005	228,763	106,298	122,465	9,800	5,385	4,415	218,963	100,913	118,050
2006	222,973	106,913	116,060	9,377	5,357	4,020	213,596	101,556	112,040
2007	215,040	103,047	111,993	8,676	5,009	3,667	206,364	98,038	108,326
2008	207,741	96,278	111,463	7,883	4,504	3,379	199,858	91,774	108,084
2009	199,421	87,321	112,100	6,879	3,967	2,912	192,542	83,354	109,188
2010	190,033	80,719	109,314	5,897	3,486	2,411	184,136	77,233	106,903
2011	188,216	81,709	106,507	5,097	3,081	2,016	183,119	78,628	104,491
2012	188,468	80,546	107,922	3,845	2,226	1,619	184,623	78,320	106,303
2013	184,817	77,793	107,024	3,638	2,143	1,495	181,179	75,650	105,529
2014	183,557	78,092	105,465	3,705	2,252	1,453	179,852	75,840	104,012
2015	182,424	79,664	102,760	3,858	2,441	1,417	178,566	77,223	101,343
2016	178,482	78,435	100,047	3,672	2,387	1,285	174,810	76,048	98,762
2017	171,210	74,386	96,824	3,402	2,108	1,294	167,808	72,278	95,530
2018	168,780	74,536	94,244	3,464	2,161	1,303	165,316	72,375	92,941
2019	166,327	75,450	90,877	3,361	2,223	1,138	162,966	73,227	89,739

주: 졸업자는 해당연도 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 포함함(이하 동일).

| 표 I -2-26 | 연도별 계열별 졸업자수(1985~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
1985	73,927	1,182	13,266	6,615	-	36,877	10,096	5,891
1990	87,131	2,700	15,930	6,646	-	40,402	12,863	8,590
1995	143,075	5,999	33,308	6,814	-	66,211	15,407	15,336
2000	223,489	12,646	48,109	10,268	84,809	18,753	20,238	28,666
2005	228,763	12,159	54,811	10,226	74,374	17,238	21,560	38,395
2006	222,973	10,853	56,204	9,598	67,750	17,005	22,168	39,395
2007	215,040	10,393	58,101	10,578	59,693	15,714	23,873	36,688
2008	207,741	9,968	60,070	10,258	52,252	15,259	24,294	35,640
2009	199,421	8,757	62,332	9,832	46,370	13,710	24,752	33,668
2010	190,033	8,210	60,295	9,333	41,735	13,054	24,978	32,428
2011	188,216	7,683	58,061	9,389	42,335	13,492	25,705	31,551
2012	188,468	7,683	57,902	9,430	41,318	13,469	26,869	31,797
2013	184,817	7,201	55,595	9,649	40,369	13,226	27,386	31,391
2014	183,557	6,160	53,340	9,645	41,011	13,566	28,643	31,192
2015	182,424	6,479	51,958	9,963	41,792	14,001	27,357	30,874
2016	178,482	5,787	48,510	10,272	41,824	13,514	28,858	29,717
2017	171,210	5,427	45,457	10,555	40,104	13,012	29,184	27,471
2018	168,780	5,158	43,602	10,568	40,555	12,590	29,807	26,500
2019	166,327	4,582	41,726	10,327	41,532	12,943	30,070	25,147

| 표 I-2-27 | 연도별 지역별 설립별 졸업자수(2014-2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	183,557	3,705	179,852	79,880	728	79,152	103,677	2,977	100,700
2015	182,424	3,858	178,566	79,638	318	79,320	102,786	3,540	99,246
2016	178,482	3,672	174,810	77,408	300	77,108	101,074	3,372	97,702
2017	171,210	3,402	167,808	74,869	174	74,695	96,341	3,228	93,113
2018	168,780	3,464	165,316	73,823	225	73,598	94,957	3,239	91,718
2019	166,327	3,361	162,966	73,511	211	73,300	92,816	3,150	89,666

| 표 I-2-28 | 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	166,327	75,450	90,877	3,361	2,223	1,138	162,966	73,227	89,739
	인문	4,582	1,405	3,177	37	19	18	4,545	1,386	3,159
	사회	41,726	15,246	26,480	632	299	333	41,094	14,947	26,147
	교육	10,327	337	9,990	136	10	126	10,191	327	9,864
	공학	41,532	35,351	6,181	1,146	1,029	117	40,386	34,322	6,064
	자연	12,943	6,363	6,580	833	597	236	12,110	5,766	6,344
	의약	30,070	7,757	22,313	256	158	98	29,814	7,599	22,215
	예·체능	25,147	8,991	16,156	321	111	210	24,826	8,880	15,946
수도권	소계	73,511	31,628	41,883	211	111	100	73,300	31,517	41,783
	인문	3,337	871	2,466	11	3	8	3,326	868	2,458
	사회	20,158	6,831	13,327	68	40	28	20,090	6,791	13,299
	교육	4,874	150	4,724	17	1	16	4,857	149	4,708
	공학	19,662	15,886	3,776	36	31	5	19,626	15,855	3,771
	자연	5,496	2,204	3,292	-	-	-	5,496	2,204	3,292
	의약	6,015	1,375	4,640	20	13	7	5,995	1,362	4,633
	예·체능	13,969	4,311	9,658	59	23	36	13,910	4,288	9,622
비수도권	소계	92,816	43,822	48,994	3,150	2,112	1,038	89,666	41,710	47,956
	인문	1,245	534	711	26	16	10	1,219	518	701
	사회	21,568	8,415	13,153	564	259	305	21,004	8,156	12,848
	교육	5,453	187	5,266	119	9	110	5,334	178	5,156
	공학	21,870	19,465	2,405	1,110	998	112	20,760	18,467	2,293
	자연	7,447	4,159	3,288	833	597	236	6,614	3,562	3,052
	의약	24,055	6,382	17,673	236	145	91	23,819	6,237	17,582
	예·체능	11,178	4,680	6,498	262	88	174	10,916	4,592	6,324

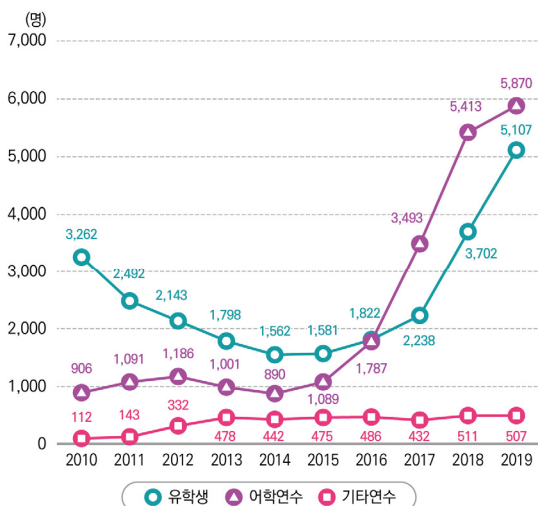
5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

[그림 I-2-13]에 의하면 국내 전문대학의 학위 과정에 재적 중인 외국인 유학생은 2010년 3,262명에서 2014년 1,562명으로 감소하다가 2015년부터 다시 증가하여 2019년 현재 최고 인원인 5,107명으로 나타났다. 이는 2018년 3,702명에서 38.0%(1,405명) 늘어난 수치이며, 남자는 44.0%(891명), 여자는 30.7%(514명) 증가하였다.

〈표 I-2-30〉을 통해 계열별 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 사회계열이 44.6%(2,278명)으로 가장 많았고, 공학계열 27.5%(1,404명), 예·체능계열 11.1%(568명), 자연계열 10.3%(526명), 의약계열 2.4%(123명), 인문계열 3.3%(166명), 교육계열 0.8%(42명) 순으로 나타났다.

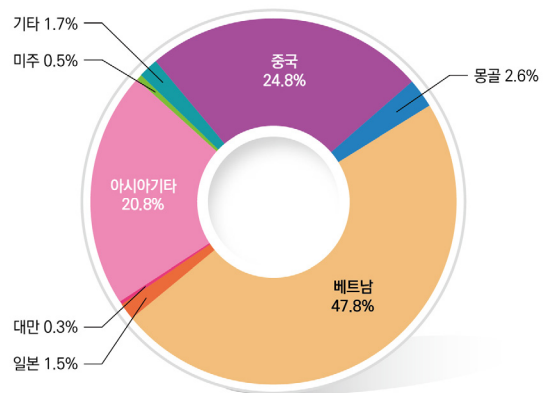
[그림 I-2-14]에서 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 베트남 유학생이 47.8%(2,442명)로 가장 많았고, 중국 24.8%(1,264명), 아시아기타 20.8%(1,063명), 몽골 2.6%(131명), 일본 1.5%(77명) 순으로 나타났다. 중국과 베트남 유학생이 전체 유학생의 70% 이상을 차지하고 있다.

한편 국내 외국인 연수생은 2010년에는 1,018명에 불과하였지만, 2019년에는 6,377명으로 약 6배 증가하였다(〈표 I-2-35〉 참조). 외국인 연수생은 전년 대비 7.6%(453명) 증가하였다. 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분할 수 있는데, 어학연수생은 2010년 906명에서 2019년 5,870명으로 약 6.5배 증가하였으며, 전체 외국인 연수생 중 약 92%를 차지하고 있어 대부분의 외국인 연수생은 어학연수로 온 것으로 나타났다. 반면 기타연수생은 2010년 112명에서 2019년 507명으로 2010년 대비 약 4.5배 증가하였고, 전체 외국인 연수생 중에서는 약 8.0%를 차지해 낮은 비율을 나타냈다. 〈표 I-2-36〉을 통해 외국인 연수생을 출신국가별로 살펴보면, 베트남 72.1%(4,595명), 아시아 기타 11.1%(707명), 중국 9.5%(607명) 순으로 나타났다.



【그림 I-2-13】 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2010~2019)

주: 〈표 I-2-29, 35〉 참조.



【그림 I-2-14】 출신국가별 국내 외국인 유학생 비율(2019)

주: 〈표 I-2-31〉 참조.

| 표 I-2-29 | 연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	3,262	1,647	1,615	21	8	13	3,241	1,639	1,602
2011	2,492	1,200	1,292	32	18	14	2,460	1,182	1,278
2012	2,143	1,103	1,040	21	14	7	2,122	1,089	1,033
2013	1,798	915	883	8	4	4	1,790	911	879
2014	1,562	777	785	5	2	3	1,557	775	782
2015	1,581	824	757	6	3	3	1,575	821	754
2016	1,822	931	891	3	2	1	1,819	929	890
2017	2,238	1,153	1,085	3	1	2	2,235	1,152	1,083
2018	3,702	2,027	1,675	1	1	-	3,701	2,026	1,675
2019	5,107	2,918	2,189	1	1	-	5,106	2,917	2,189

주: 본 자료는 학위과정구분(전문학사과정)이 아닌 전문대학에서 학위과정을 이수하고 있는 외국인 유학생을 의미함(이하 동일).

| 표 I-2-30 | 연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2011	2,492	245	1,055	30	624	91	29	418
2012	2,143	167	880	23	596	60	23	394
2013	1,798	130	821	6	441	53	24	323
2014	1,562	112	648	23	437	61	20	261
2015	1,581	85	596	14	549	73	23	241
2016	1,822	77	748	18	602	89	29	259
2017	2,238	73	920	17	702	157	68	301
2018	3,702	84	1,457	38	1,141	355	86	541
2019	5,107	166	2,278	42	1,404	526	123	568

| 표 I-2-31 | 연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	3,262	2,681	181	85	24	26	186	22	6	-	51
2011	2,492	1,979	191	59	34	25	143	31	6	-	24
2012	2,143	1,712	165	45	31	25	100	24	7	1	33
2013	1,798	1,372	157	55	26	34	86	19	7	7	35
2014	1,562	1,132	131	76	28	27	98	19	5	6	40
2015	1,581	1,119	123	99	30	18	139	15	4	2	32
2016	1,822	1,169	106	249	46	20	150	16	9	2	55
2017	2,238	1,219	101	532	50	20	236	17	10	1	52
2018	3,702	1,277	106	1,592	59	21	572	18	5	4	48
2019	5,107	1,264	131	2,442	77	15	1,063	17	3	6	89

주: 1) 출신국가별 외국인 유학생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 2) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 3) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 4) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

| 표 I-2-32 | 연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	1,562	5	1,557	457	-	457	1,105	5	1,100
2015	1,581	6	1,575	440	-	440	1,141	6	1,135
2016	1,822	3	1,819	509	-	509	1,313	3	1,310
2017	2,238	3	2,235	611	-	611	1,627	3	1,624
2018	3,702	1	3,701	940	1	939	2,762	-	2,762
2019	5,107	1	5,106	1,173	1	1,172	3,934	-	3,934

| 표 I-2-33 | 지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	5,107	2,918	2,189	1	1	-	5,106	2,917	2,189
	인문	166	65	101	-	-	-	166	65	101
	사회	2,278	1,131	1,147	-	-	-	2,278	1,131	1,147
	교육	42	3	39	-	-	-	42	3	39
	공학	1,404	1,207	197	-	-	-	1,404	1,207	197
	자연	526	282	244	-	-	-	526	282	244
	의약	123	52	71	-	-	-	123	52	71
	예·체능	568	178	390	1	1	-	567	177	390
수도권	소계	1,173	553	620	1	1	-	1,172	552	620
	인문	59	17	42	-	-	-	59	17	42
	사회	474	171	303	-	-	-	474	171	303
	교육	5	-	5	-	-	-	5	-	5
	공학	284	240	44	-	-	-	284	240	44
	자연	148	72	76	-	-	-	148	72	76
	의약	11	6	5	-	-	-	11	6	5
	예·체능	192	47	145	1	1	-	191	46	145
비수도권	소계	3,934	2,365	1,569	-	-	-	3,934	2,365	1,569
	인문	107	48	59	-	-	-	107	48	59
	사회	1,804	960	844	-	-	-	1,804	960	844
	교육	37	3	34	-	-	-	37	3	34
	공학	1,120	967	153	-	-	-	1,120	967	153
	자연	378	210	168	-	-	-	378	210	168
	의약	112	46	66	-	-	-	112	46	66
	예·체능	376	131	245	-	-	-	376	131	245

| 표 I-2-34 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2010	2,321	1,107	15	1,136	63
2011	1,670	643	23	925	79
2012	1,262	493	47	612	110
2013	1,011	470	100	365	76
2014	882	340	157	236	149
2015	742	309	115	198	120
2016	684	164	78	158	284
2017	682	193	91	148	250
2018	814	235	69	166	344
2019	965	200	127	156	482

| 표 I-2-35 | 연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	1,018	470	548	906	440	466	112	30	82
2011	1,234	619	615	1,091	594	497	143	25	118
2012	1,518	809	709	1,186	678	508	332	131	201
2013	1,479	701	778	1,001	540	461	478	161	317
2014	1,332	605	727	890	427	463	442	178	264
2015	1,564	730	834	1,089	552	537	475	178	297
2016	2,273	1,047	1,226	1,787	896	891	486	151	335
2017	3,925	2,074	1,851	3,493	1,933	1,560	432	141	291
2018	5,924	3,302	2,622	5,413	3,074	2,339	511	228	283
2019	6,377	3,627	2,750	5,870	3,452	2,418	507	175	332

주: 본 자료는 전문대학만을 대상으로 하고 있기 때문에 전체 전문대학과정(전공대학, 원격대학, 사내대학, 기능대학, 사이버대 등 포함)의 국내 외국인 연수생수와는 차이가 있음.

| 표 I-2-36 | 연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	1,018	797	144	12	8	7	40	5	-	-	5
2011	1,234	954	184	21	13	16	25	6	-	-	15
2012	1,518	1,139	143	45	30	20	72	8	-	1	60
2013	1,479	1,017	203	77	39	25	95	7	-	1	15
2014	1,332	796	154	146	30	36	118	6	-	1	45
2015	1,564	770	160	321	37	34	166	6	-	2	68
2016	2,273	837	206	884	39	58	197	4	-	1	47
2017	3,925	902	295	2,234	47	34	324	5	-	3	81
2018	5,924	719	323	4,040	51	29	641	4	2	5	110
2019	6,377	607	235	4,595	71	37	707	4	1	3	117

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

03. 교원

1) 교원의 구성

전문대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분된다. 먼저 전임교원은 2012년 이전에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으나, 2013년부터 '전임강사제'가 폐지되면서 전임강사를 제외한 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된다. 한편 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함된다.

[그림 I-3-1]에서 교원의 연도별 추이를 살펴보면, 1990년 13,384명에서 2005년 44,512명으로 약 3.3배 증가했던 전체 교원수는 이후 2012년 45,631명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2019년 현재 37,087명으로 전년 대비 약 9.8% 감소하였다. 전임 및 비전임교원의 연도별 추이를 살펴보면, 먼저 전임교원의 경우 1990년 7,382명에서 1995년 10,384명으로 1만명을 넘어섰으며, 이후 큰 변동 없이 1만 1천~1만 3천대에서 증감을 반복하다 2019년 현재 12,327명으로 나타났다.

반면 비전임교원은 1990년 6,002명에서 2005년 32,485명으로 15년 동안 약 5.4배 증가하며 정점을 찍었으며, 2019년에는 24,760명으로 전년 대비 13.2%(3,758명) 감소하였다. 전임교원은 전년 대비 약 2.0%(257명) 감소하였고, 비전임교원은 전년 대비 약 13.2%(3,758명) 감소하였다.

[그림 I-3-2]를 통해 연도별로 외국인 교원수를 살펴보면, 2005년 575명이었던 외국인 교원수는 증가하는 경향을 보이며 2012년에 1,039명으로 최고치를 기록하였다. 이후 조금씩 감소하며 2019년에는 2005년 대비 4.9% 증가한 603명으로 나타났다. 국내 교원과는 다르게 외국인 교원은 전임교원이 비전임교원 보다 많았다. 전임교원은 2005년 320명에서 2011년 741명으로 약 2.3배 증가하였다가 이후 감소하여 2019년에는 444명으로 나타났다. 한편 비전임교원은 2009년부터 2013년까지 약 300명 수준을 유지

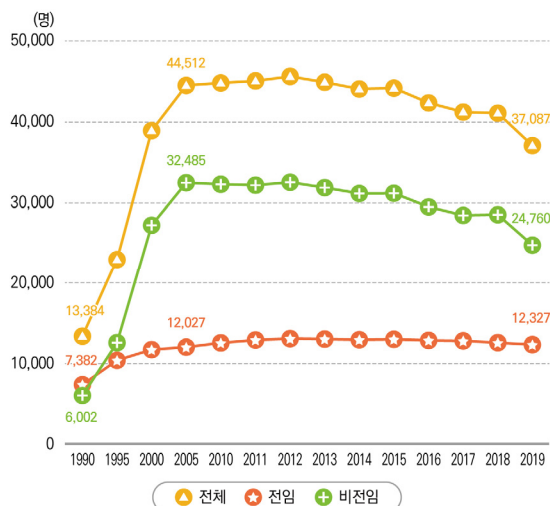


그림 I-3-1 | 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2019)

주: <표 I-3-1>, <표 I-3-5> 참조.

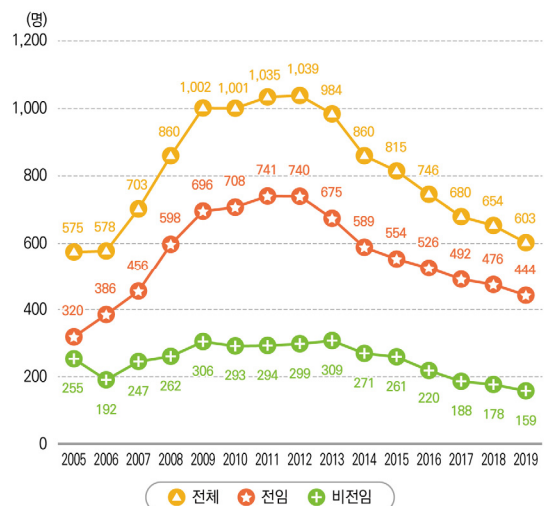


그림 I-3-2 | 연도별 외국인 교원수(2005~2019)

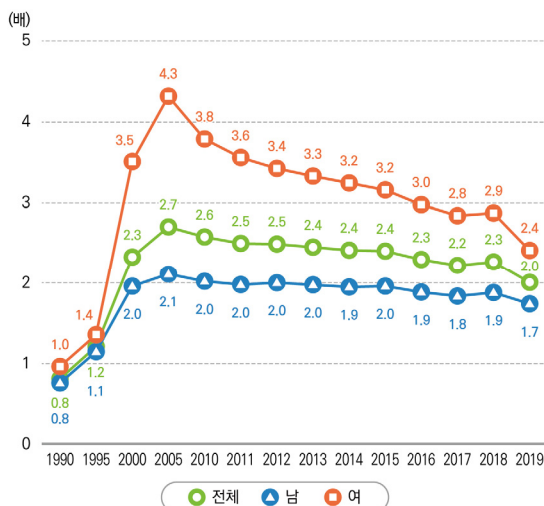
주: <표 I-3-9> 참조.

하다가 이후 감소하여 2019년 현재 외국인 비전임 교원은 159명으로 전체 외국인 교원 중 26.4%를 차지하는 것으로 나타났다.

전임교원과 비전임교원과의 관계를 전임교원 대비 비전임교원 비율을 나타낸 [그림 I-3-3]을 통해 더 자세하게 살펴보면, 1990년대에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.8배로 전임교원의 비중이 더 높은 것을 알 수 있다. 그러나 1995년 이후부터 비전임교원이 전임교원을 앞지르기 시작했으며, 2005년에는 비전임교원이 전임교원의 약 2.7배에 이르는 규모로 확대되었다. 이후로도 비전임교원과 전임교원과의 규모 차이는 2배 이상을 유지하며 2019년 현재 약 2배 정도 차이 나는 것으로 나타났다. 이와 같은 추세를 통해 전문대학의 교원수 증가가 주로 비전임교원을 중심으로 이루어져왔다는 것을 알 수 있다.

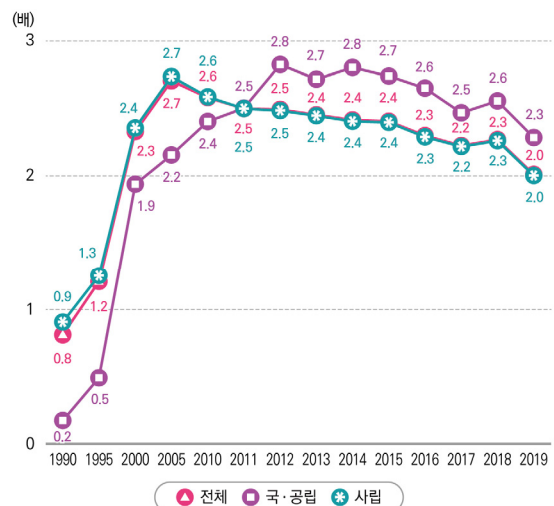
전임교원 대비 비전임교원 추세를 성별로 살펴보면, 남성교원보다 여성교원의 비전임교원 비율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다. 1990년대까지는 여성교원의 전임교원수와 비전임교원수가 크게 차이 나지 않았지만, 2000년대 이후 비전임 여교원이 급격히 증가하면서 2005년에는 전임 여교원의 약 4.3배 큰 규모를 가졌으며, 이후 점차 감소하는 경향을 보이다가 2019년에는 비전임 여교원이 전임 여교원보다 약 2.4배 많은 것으로 나타났다. 한편 남성교원의 경우 1990년에는 비전임교원이 전임교원의 0.8배로 전임교원의 비중이 더 높았으나, 이후 비전임 남교원의 비중이 점차 증가해 2000년부터 비전임교원이 전임교원의 약 2배 수준을 유지하고 있는 것으로 나타났다([그림 I-3-3] 참조).

[그림 I-3-4]를 통해 전임교원 대비 비전임교원을 설립별로 살펴보면, 2010년까지는 사립 전문대학의 비전임교원 비율이 높았으나, 이후 국·공립 전문대학의 비전임교원 비율이 상대적으로 더 높아진 것으로 나타났다. 자세히 연도별로 살펴보면, 국·공립 전문대학은 1990년 비전임교원이 전임교원의 약 0.2배로 전임교원의 비중이 낮았으나, 이후 비전임교원이 급격히 증가하기 시작해 2000년 이후부터 2019년까지 약 1.9~2.8배 정도 비전임교원이 전임교원보다 많은 것으로 나타났다. 한편 사립 전문대학은 1990년에는



[그림 I-3-3] 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)

주: <표 I-3-1>, <표 I-3-5> 참조.



[그림 I-3-4] 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)

주: <표 I-3-1>, <표 I-3-5> 참조.

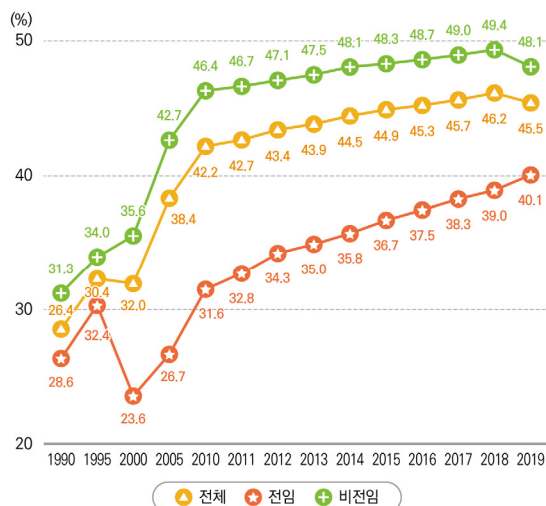
비전임교원이 전임교원의 약 0.9배 규모였으나, 이후로 꾸준히 증가하여 2005년에는 약 2.7배 규모에 이르렀다. 이후 비전임교원 비중이 감소세를 보이다가 2011년에는 국·공립 전문대학(2.5배)과 같아졌으며, 2019년 현재 사립 전문대학에서는 비전임교원이 전임교원보다 약 2.0배 정도 많은 것으로 나타났다.

연도별 여교원의 비율은 [그림 I-3-6]을 통해 살펴볼 수 있는데, 사립 전문대학의 여교원 비율이 국·공립 전문대학보다 높은 것으로 나타났다. 사립 전문대학의 여교원 비율은 1990년 30.1%에서 2007년 이후 40%대로 진입하였고 이후로도 점차 증가하여 2019년 현재 45.9%로 나타났다. 한편 국·공립 전문대학 여교원의 비율은 1990년 12.4%에서 1995년 26.8%로 급격히 증가하였고, 이후 증감을 반복하며 2019년 현재는 1990년 대비 약 19.0%p 증가한 31.4%로 나타났다.

〈표 I-3-2〉에서 2019년 전임교원의 수를 계열별로 살펴보면, 공학계열이 3,057명(24.8%)으로 가장 많았으며, 그 다음으로 의약계열 2,876명(23.3%), 사회계열 2,477명(20.1%), 예·체능계열 1,848명(15.0%), 자연계열 867명(7.0%), 교육계열 765명(6.2%) 순이었고, 인문계열의 전임교원수가 318명(2.6%)으로 가장 적었다. 한편 계열별로 전임교원 중 여교원의 비율을 살펴보면, 교육계열이 77.3%(591명)으로 전임교원 중 여교원이 차지하는 비중이 가장 컸으며, 의약계열 66.7%(1,919명), 인문계열 46.5%(148명), 예·체능계열 43.2%(798명), 자연계열 37.7%(327명), 사회계열 33.4%(828명), 공학계열 10.2%(313명) 순으로 나타나 공학계열의 전임교원 여교원 비율이 가장 낮음을 알 수 있다.

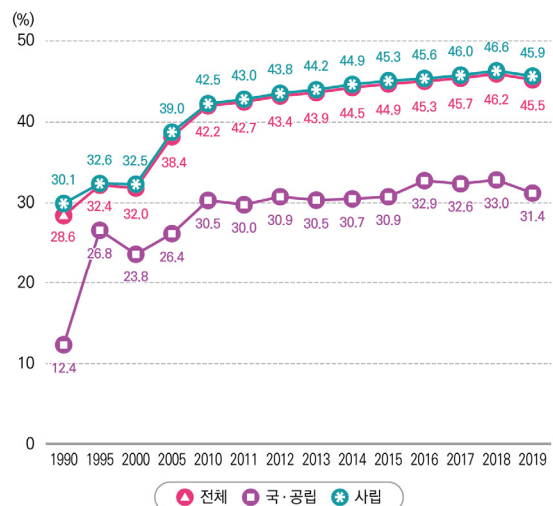
2019년 비전임교원수를 계열별로 살펴보면 사회계열이 22.0%(5,445명)로 가장 많았다. 그 다음으로 공학계열 21.0%(5,209명), 예·체능계열 20.1%(4,987명) 순으로 나타났다.

2019년 전체 교원수는 전임교원이 33.2%, 비전임 교원이 66.8%로 나타났으며, 예·체능계열의 전체 교원수는 전임교원이 27.0%, 비전임교원이 73.0%로 나타나 전임교원과 비전임교원의 차이(45.9%p)가 가장 많이 나는 계열로 나타났고, 의약계열은 전임교원이 39.5%, 비전임교원이 60.5%로 전임교원과 비전임교원의 차이(21.0%p)가 가장 적은 계열로 나타났다.



| 그림 I-3-5 | 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990-2019)

주: 〈표 I-3-1〉, 〈표 I-3-5〉 참조.



| 그림 I-3-6 | 연도별 설립별 여교원 비율(1990-2019)

주: 〈표 I-3-1〉, 〈표 I-3-5〉 참조.

| 표 I-3-1 | 연도별 설립별 성별 전임교원수(1990~2019)

(단위: 명, %)

	전임교원수									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	7,382	5,432	1,950	958	863	95	6,424	4,569	1,855	73.6	26.4	90.1	9.9	71.1	28.9
1995	10,384	7,232	3,152	602	459	143	9,782	6,773	3,009	69.6	30.4	76.2	23.8	69.2	30.8
2000	11,707	8,943	2,764	740	601	139	10,967	8,342	2,625	76.4	23.6	81.2	18.8	76.1	23.9
2005	12,027	8,813	3,214	651	513	138	11,376	8,300	3,076	73.3	26.7	78.8	21.2	73.0	27.0
2006	11,857	8,543	3,314	598	487	111	11,259	8,056	3,203	72.1	27.9	81.4	18.6	71.6	28.4
2007	11,685	8,366	3,319	515	438	77	11,170	7,928	3,242	71.6	28.4	85.0	15.0	71.0	29.0
2008	12,100	8,531	3,569	457	377	80	11,643	8,154	3,489	70.5	29.5	82.5	17.5	70.0	30.0
2009	12,451	8,675	3,776	458	379	79	11,993	8,296	3,697	69.7	30.3	82.8	17.2	69.2	30.8
2010	12,530	8,575	3,955	305	251	54	12,225	8,324	3,901	68.4	31.6	82.3	17.7	68.1	31.9
2011	12,891	8,667	4,224	333	279	54	12,558	8,388	4,170	67.2	32.8	83.8	16.2	66.8	33.2
2012	13,078	8,595	4,483	308	258	50	12,770	8,337	4,433	65.7	34.3	83.8	16.2	65.3	34.7
2013	13,015	8,465	4,550	316	265	51	12,699	8,200	4,499	65.0	35.0	83.9	16.1	64.6	35.4
2014	12,920	8,299	4,621	315	264	51	12,605	8,035	4,570	64.2	35.8	83.8	16.2	63.7	36.3
2015	12,991	8,217	4,774	322	268	54	12,669	7,949	4,720	63.3	36.7	83.2	16.8	62.7	37.3
2016	12,854	8,033	4,821	319	266	53	12,535	7,767	4,768	62.5	37.5	83.4	16.6	62.0	38.0
2017	12,804	7,898	4,906	321	266	55	12,483	7,632	4,851	61.7	38.3	82.9	17.1	61.1	38.9
2018	12,584	7,681	4,903	324	270	54	12,260	7,411	4,849	61.0	39.0	83.3	16.7	60.4	39.6
2019	12,327	7,383	4,944	338	278	60	11,989	7,105	4,884	59.9	40.1	82.2	17.8	59.3	40.7

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

| 표 I-3-2 | 연도별 계열별 전임교원수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	12,530	3,955	577	225	3,016	735	607	421	3,202	225	835	303	1,930	1,096	2,232	931	131	19
2011	12,891	4,224	582	234	3,108	793	638	458	3,209	239	863	321	2,114	1,201	2,248	956	129	22
2012	13,078	4,483	568	236	3,107	835	670	487	3,225	253	884	337	2,262	1,339	2,226	972	136	24
2013	13,015	4,550	492	217	3,104	846	689	509	3,166	255	863	310	2,350	1,427	2,221	969	130	17
2014	12,920	4,621	464	204	2,983	819	697	512	3,164	269	883	334	2,445	1,520	2,151	941	133	22
2015	12,991	4,774	434	190	2,930	830	734	547	3,144	277	870	332	2,660	1,680	2,090	897	129	21
2016	12,854	4,821	413	189	2,794	800	780	595	3,139	291	858	315	2,746	1,748	1,996	862	128	21
2017	12,804	4,906	366	167	2,730	814	813	621	3,144	301	880	339	2,798	1,806	1,953	839	120	19
2018	12,584	4,903	338	161	2,613	808	794	611	3,135	303	856	326	2,807	1,836	1,928	842	113	16
2019	12,327	4,944	318	148	2,477	828	765	591	3,057	313	867	327	2,876	1,919	1,848	798	119	20

| 표 I-3-3 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2019)

(단위: 명, %)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	12,327	7,383	4,944	338	278	60	11,989	7,105	4,884
	인문	318	170	148	11	9	2	307	161	146
	사회	2,477	1,649	828	52	39	13	2,425	1,610	815
	교육	765	174	591	19	13	6	746	161	585
	공학	3,057	2,744	313	100	94	6	2,957	2,650	307
	자연	867	540	327	75	69	6	792	471	321
	의약	2,876	957	1,919	33	20	13	2,843	937	1,906
	예·체능	1,848	1,050	798	41	27	14	1,807	1,023	784
	소속학과없음	119	99	20	7	7	-	112	92	20
수도권	소계	5,117	3,123	1,994	58	38	20	5,059	3,085	1,974
	인문	192	97	95	4	2	2	188	95	93
	사회	1,171	725	446	12	6	6	1,159	719	440
	교육	306	55	251	4	1	3	302	54	248
	공학	1,480	1,294	186	10	8	2	1,470	1,286	184
	자연	357	190	167	-	-	-	357	190	167
	의약	530	164	366	7	6	1	523	158	365
	예·체능	1,046	568	478	20	14	6	1,026	554	472
	소속학과없음	35	30	5	1	1	-	34	29	5
비수도권	소계	7,210	4,260	2,950	280	240	40	6,930	4,020	2,910
	인문	126	73	53	7	7	-	119	66	53
	사회	1,306	924	382	40	33	7	1,266	891	375
	교육	459	119	340	15	12	3	444	107	337
	공학	1,577	1,450	127	90	86	4	1,487	1,364	123
	자연	510	350	160	75	69	6	435	281	154
	의약	2,346	793	1,553	26	14	12	2,320	779	1,541
	예·체능	802	482	320	21	13	8	781	469	312
	소속학과없음	84	69	15	6	6	-	78	63	15

| 표 I-3-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2019)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	59.9	40.1	82.2	17.8	59.3	40.7
	인문	53.5	46.5	81.8	18.2	52.4	47.6
	사회	66.6	33.4	75.0	25.0	66.4	33.6
	교육	22.7	77.3	68.4	31.6	21.6	78.4
	공학	89.8	10.2	94.0	6.0	89.6	10.4
	자연	62.3	37.7	92.0	8.0	59.5	40.5
	의약	33.3	66.7	60.6	39.4	33.0	67.0
	예·체능	56.8	43.2	65.9	34.1	56.6	43.4
	소속학과없음	83.2	16.8	100.0	-	82.1	17.9
수도권	소계	61.0	39.0	65.5	34.5	61.0	39.0
	인문	50.5	49.5	50.0	50.0	50.5	49.5
	사회	61.9	38.1	50.0	50.0	62.0	38.0
	교육	18.0	82.0	25.0	75.0	17.9	82.1
	공학	87.4	12.6	80.0	20.0	87.5	12.5
	자연	53.2	46.8	-	-	53.2	46.8
	의약	30.9	69.1	85.7	14.3	30.2	69.8
	예·체능	54.3	45.7	70.0	30.0	54.0	46.0
	소속학과없음	85.7	14.3	100.0	-	85.3	14.7
비수도권	소계	59.1	40.9	85.7	14.3	58.0	42.0
	인문	57.9	42.1	100.0	-	55.5	44.5
	사회	70.8	29.2	82.5	17.5	70.4	29.6
	교육	25.9	74.1	80.0	20.0	24.1	75.9
	공학	91.9	8.1	95.6	4.4	91.7	8.3
	자연	68.6	31.4	92.0	8.0	64.6	35.4
	의약	33.8	66.2	53.8	46.2	33.6	66.4
	예·체능	60.1	39.9	61.9	38.1	60.1	39.9
	소속학과없음	82.1	17.9	100.0	-	80.8	19.2

| 표 I-3-5 | 연도별 설립별 성별 비전임교원수(1990~2019)

(단위: 명, %)

	비전임교원									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	6,002	4,125	1,877	171	126	45	5,831	3,999	1,832	68.7	31.3	73.7	26.3	68.6	31.4
1995	12,574	8,298	4,276	298	200	98	12,276	8,098	4,178	66.0	34.0	67.1	32.9	66.0	34.0
2000	27,235	17,541	9,694	1,432	1,054	378	25,803	16,487	9,316	64.4	35.6	73.6	26.4	63.9	36.1
2005	32,485	18,617	13,868	1,401	998	403	31,084	17,619	13,465	57.3	42.7	71.2	28.8	56.7	43.3
2006	31,097	17,770	13,327	1,259	866	393	29,838	16,904	12,934	57.1	42.9	68.8	31.2	56.7	43.3
2007	31,472	17,678	13,794	1,151	809	342	30,321	16,869	13,452	56.2	43.8	70.3	29.7	55.6	44.4
2008	31,990	17,586	14,404	1,094	755	339	30,896	16,831	14,065	55.0	45.0	69.0	31.0	54.5	45.5
2009	32,304	17,588	14,716	1,097	760	337	31,207	16,828	14,379	54.4	45.6	69.3	30.7	53.9	46.1
2010	32,297	17,325	14,972	732	470	262	31,565	16,855	14,710	53.6	46.4	64.2	35.8	53.4	46.6
2011	32,182	17,158	15,024	832	537	295	31,350	16,621	14,729	53.3	46.7	64.5	35.5	53.0	47.0
2012	32,553	17,212	15,341	869	555	314	31,684	16,657	15,027	52.9	47.1	63.9	36.1	52.6	47.4
2013	31,879	16,730	15,149	857	550	307	31,022	16,180	14,842	52.5	47.5	64.2	35.8	52.2	47.8
2014	31,163	16,173	14,990	882	566	316	30,281	15,607	14,674	51.9	48.1	64.2	35.8	51.5	48.5
2015	31,194	16,112	15,082	881	563	318	30,313	15,549	14,764	51.7	48.3	63.9	36.1	51.3	48.7
2016	29,502	15,149	14,353	844	514	330	28,658	14,635	14,023	51.3	48.7	60.9	39.1	51.1	48.9
2017	28,436	14,507	13,929	791	484	307	27,645	14,023	13,622	51.0	49.0	61.2	38.8	50.7	49.3
2018	28,518	14,437	14,081	827	501	326	27,691	13,936	13,755	50.6	49.4	60.6	39.4	50.3	49.7
2019	24,760	12,847	11,913	771	483	288	23,989	12,364	11,625	51.9	48.1	62.6	37.4	51.5	48.5

주: 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨(이하 동일).

| 표 I-3-6 | 연도별 계열별 비전임교원수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2014	31,163	14,990	963	591	7,646	3,443	1,739	1,464	5,854	1,222	2,144	1,032	4,729	2,889	7,209	3,853	879	496
2015	31,194	15,082	999	612	7,492	3,473	1,828	1,554	6,019	1,284	2,126	1,036	4,984	3,057	6,881	3,611	865	455
2016	29,502	14,353	890	532	7,012	3,345	1,812	1,570	5,779	1,194	1,980	999	4,931	3,071	6,308	3,244	790	398
2017	28,436	13,929	888	543	6,686	3,270	1,794	1,552	5,554	1,111	1,946	985	4,778	2,976	5,951	3,056	839	436
2018	28,518	14,081	825	503	6,515	3,270	1,769	1,538	5,770	1,197	1,961	1,017	4,809	3,031	5,922	3,039	947	486
2019	24,760	11,913	612	361	5,445	2,676	1,411	1,224	5,209	990	1,756	880	4,403	2,799	4,987	2,497	937	486

주: 비전임 교원의 계열 구분은 2014년부터 가능함.

| 표 I-3-7 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	24,760	12,847	11,913	771	483	288	23,989	12,364	11,625
	인문	612	251	361	34	19	15	578	232	346
	사회	5,445	2,769	2,676	152	91	61	5,293	2,678	2,615
	교육	1,411	187	1,224	44	14	30	1,367	173	1,194
	공학	5,209	4,219	990	193	151	42	5,016	4,068	948
	자연	1,756	876	880	121	87	34	1,635	789	846
	의약	4,403	1,604	2,799	45	27	18	4,358	1,577	2,781
	예·체능	4,987	2,490	2,497	101	53	48	4,886	2,437	2,449
	소속학과없음	937	451	486	81	41	40	856	410	446
수도권	소계	9,758	4,974	4,784	100	47	53	9,658	4,927	4,731
	인문	344	118	226	7	3	4	337	115	222
	사회	2,234	1,117	1,117	31	13	18	2,203	1,104	1,099
	교육	556	67	489	7	2	5	549	65	484
	공학	2,188	1,709	479	5	2	3	2,183	1,707	476
	자연	647	278	369	-	-	-	647	278	369
	의약	882	283	599	-	-	-	882	283	599
	예·체능	2,472	1,243	1,243	36	19	17	2,436	1,210	1,226
	소속학과없음	435	173	262	14	8	6	421	165	256
비수도권	소계	15,002	7,873	7,129	671	436	235	14,331	7,437	6,894
	인문	268	133	135	27	16	11	241	117	124
	사회	3,211	1,652	1,559	121	78	43	3,090	1,574	1,516
	교육	855	120	735	37	12	25	818	108	710
	공학	3,021	2,510	511	188	149	39	2,833	2,361	472
	자연	1,109	598	511	121	87	34	988	511	477
	의약	3,521	1,321	2,200	45	27	18	3,476	1,294	2,182
	예·체능	2,515	1,261	1,254	65	34	31	2,450	1,227	1,223
	소속학과없음	502	278	224	67	33	34	435	245	190

| 표 I-3-8 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원 비율(2019)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	51.9	48.1	62.6	37.4	51.5	48.5
	인문	41.0	59.0	55.9	44.1	40.1	59.9
	사회	50.9	49.1	59.9	40.1	50.6	49.4
	교육	13.3	86.7	31.8	68.2	12.7	87.3
	공학	81.0	19.0	78.2	21.8	81.1	18.9
	자연	49.9	50.1	71.9	28.1	48.3	51.7
	의약	36.4	63.6	60.0	40.0	36.2	63.8
	예·체능	49.9	50.1	52.5	47.5	49.9	50.1
	소속학과없음	48.1	51.9	50.6	49.4	47.9	52.1
수도권	소계	51.0	49.0	47.0	53.0	51.0	49.0
	인문	34.3	65.7	42.9	57.1	34.1	65.9
	사회	50.0	50.0	41.9	58.1	50.1	49.9
	교육	12.1	87.9	28.6	71.4	11.8	88.2
	공학	78.1	21.9	40.0	60.0	78.2	21.8
	자연	43.0	57.0	-	-	43.0	57.0
	의약	32.1	67.9	-	-	32.1	67.9
	예·체능	49.7	50.3	52.8	47.2	49.7	50.3
	소속학과없음	39.8	60.2	57.1	42.9	39.2	60.8
비수도권	소계	52.5	47.5	65.0	35.0	51.9	48.1
	인문	49.6	50.4	59.3	40.7	48.5	51.5
	사회	51.4	48.6	64.5	35.5	50.9	49.1
	교육	14.0	86.0	32.4	67.6	13.2	86.8
	공학	83.1	16.9	79.3	20.7	83.3	16.7
	자연	53.9	46.1	71.9	28.1	51.7	48.3
	의약	37.5	62.5	60.0	40.0	37.2	62.8
	예·체능	50.1	49.9	52.3	47.7	50.1	49.9
	소속학과없음	55.4	44.6	49.3	50.7	56.3	43.7

| 표 I-3-9 | 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2019)

(단위: 명, %)

	외국인 교원수									외국인 교원 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2005	575	320	255	6	-	6	569	320	249	55.7	44.3	-	100.0	56.2	43.8
2006	578	386	192	17	1	16	561	385	176	66.8	33.2	5.9	94.1	68.6	31.4
2007	703	456	247	15	-	15	688	456	232	64.9	35.1	-	100.0	66.3	33.7
2008	860	598	262	20	-	20	840	598	242	69.5	30.5	-	100.0	71.2	28.8
2009	1,002	696	306	28	-	28	974	696	278	69.5	30.5	-	100.0	71.5	28.5
2010	1,001	708	293	7	-	7	994	708	286	70.7	29.3	-	100.0	71.2	28.8
2011	1,035	741	294	7	-	7	1,028	741	287	71.6	28.4	-	100.0	72.1	27.9
2012	1,039	740	299	5	-	5	1,034	740	294	71.2	28.8	-	100.0	71.6	28.4
2013	984	675	309	7	-	7	977	675	302	68.6	31.4	-	100.0	69.1	30.9
2014	860	589	271	8	-	8	852	589	263	68.5	31.5	-	100.0	69.1	30.9
2015	815	554	261	8	-	8	807	554	253	68.0	32.0	-	100.0	68.6	31.4
2016	746	526	220	8	-	8	738	526	212	70.5	29.5	-	100.0	71.3	28.7
2017	680	492	188	7	-	7	673	492	181	72.4	27.6	-	100.0	73.1	26.9
2018	654	476	178	8	-	8	646	476	170	72.8	27.2	-	100.0	73.7	26.3
2019	603	444	159	9	-	9	594	444	150	73.6	26.4	-	100.0	74.7	25.3

| 표 I-3-10 | 연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2019)

(단위: 명, %)

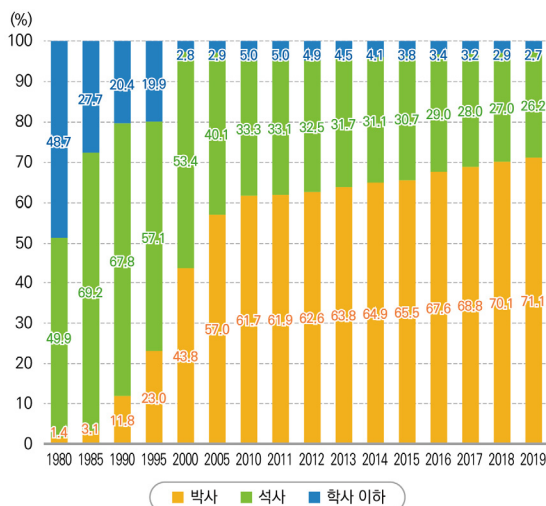
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	12,920	31,163	464	963	2,983	7,646	697	1,739	3,164	5,854	883	2,144	2,445	4,729	2,151	7,209	133	879
2015	12,991	31,194	434	999	2,930	7,492	734	1,828	3,144	6,019	870	2,126	2,660	4,984	2,090	6,881	129	865
2016	12,854	29,502	413	890	2,794	7,012	780	1,812	3,139	5,779	858	1,980	2,746	4,931	1,996	6,308	128	790
2017	12,804	28,436	366	888	2,730	6,686	813	1,794	3,144	5,554	880	1,946	2,798	4,778	1,953	5,951	120	839
2018	12,584	28,518	338	825	2,613	6,515	794	1,769	3,135	5,770	856	1,961	2,807	4,809	1,928	5,922	113	947
2019	12,327	24,760	318	612	2,477	5,445	765	1,411	3,057	5,209	867	1,756	2,876	4,403	1,848	4,987	119	937
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	29.3	70.7	32.5	67.5	28.1	71.9	28.6	71.4	35.1	64.9	29.2	70.8	34.1	65.9	23.0	77.0	13.1	86.9
2015	29.4	70.6	30.3	69.7	28.1	71.9	28.6	71.4	34.3	65.7	29.0	71.0	34.8	65.2	23.3	76.7	13.0	87.0
2016	30.3	69.7	31.7	68.3	28.5	71.5	30.1	69.9	35.2	64.8	30.2	69.8	35.8	64.2	24.0	76.0	13.9	86.1
2017	31.0	69.0	29.2	70.8	29.0	71.0	31.2	68.8	36.1	63.9	31.1	68.9	36.9	63.1	24.7	75.3	12.5	87.5
2018	30.6	69.4	29.1	70.9	28.6	71.4	31.0	69.0	35.2	64.8	30.4	69.6	36.9	63.1	24.6	75.4	10.7	89.3
2019	33.2	66.8	34.2	65.8	31.3	68.7	35.2	64.8	37.0	63.0	33.1	66.9	39.5	60.5	27.0	73.0	11.3	88.7

2) 교원의 학위 소지 현황

전임교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위 이하로 구분된다. 학사학위 이하에는 학사학위를 포함하여 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 않은 교원, 곧 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다.

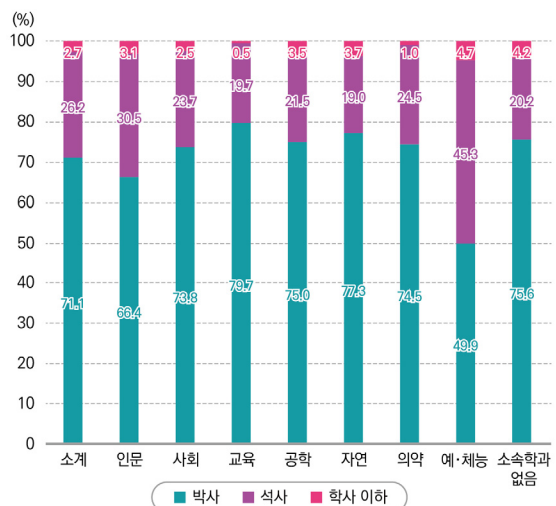
연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면 [그림 I-3-7]과 같다. 먼저 박사학위를 소지한 전임교원 비율을 살펴보면, 1980년 1.4%에 불과했던 박사학위를 소지한 전임교원 비율은 매년 큰 폭으로 증가해 2005년 57.0%로 50%대를 넘어섰고, 2007년부터는 60%대를 넘어서 2019년 현재 전문대학 전체 전임교원의 71.1%가 박사학위를 소지하고 있는 것으로 나타났다. 한편 석사학위를 소지한 전임교원은 1980년 49.9%로 전체 전임교원 중 가장 높은 비율을 차지하였다. 그러나 2000년까지 50% 이상을 차지하였던 석사학위 소지 전임교원은 2005년부터 40%대로 떨어졌으며, 이후 매년 감소해 2019년 현재 26.2%의 전임교원이 석사학위 소지자인 것으로 나타났다. 학사학위 및 기타학위 소지자는 1980년 48.7%로 석사학위 소지자 다음으로 높았으나, 박사학위를 소지한 교원의 증가로 매년 큰 폭으로 감소해 2000년부터는 5% 이하의 비율을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 대학과는 달리 학사 이하나 석사학위 소지자의 수가 2010년 이후에도 일정 비율 이상을 유지하고 있는데, 이는 전문대학에서는 산업체 현장 경력을 중시해 현장 경력이 많은 전임교원을 채용하는 경향 때문으로 볼 수 있다(한강희 외, 2010).

2019년 계열별 전임교원의 학위소지 현황은 [그림 I-3-8]과 같다. 박사학위 소지 교원 비율이 가장 높은 계열은 교육계열로 79.7%의 교원이 박사학위 소지자였고 박사학위 소지 교원 비율이 가장 낮은 계열은 예·체능계열로 49.9%의 전임교원이 박사학위 소지자였다. 석사학위 소지 교원의 비중이 가장 많은 계열은 예·체능계열이 45.3%로 나타나, 예·체능 계열의 전임교원은 다른 계열에 비해 박사 학위 비중이 낮고 석사 학위 비율이 높은 것을 알 수 있다. 하지만 예·체능 계열의 박사학위 소지자 전임교원은 꾸준히 증가하여, 2019년에는 2010년 대비 11.5%p 증가하였다.



[그림 I-3-7] 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2019)

주: <표 I-3-11> 참조.



[그림 I-3-8] 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)

주: <표 I-3-13> 참조.

표 I-3-11 | 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2019)

(단위: 명, %)

	전체	박사			석사	학사	기타	비율					
		전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
								전체	국내	국외			
1980	5,488	77	55	22	2,738	1,998	675	1.4	71.4	28.6	49.9	36.4	12.3
1985	6,406	201	161	40	4,430	802	973	3.1	80.1	19.9	69.2	12.5	15.2
1990	7,382	872	780	92	5,003	572	935	11.8	89.4	10.6	67.8	7.7	12.7
1995	10,384	2,388	2,188	200	5,925	374	1,697	23.0	91.6	8.4	57.1	3.6	16.3
2000	11,707	5,124	4,767	357	6,257	307	19	43.8	93.0	7.0	53.4	2.6	0.2
2005	12,027	6,858	6,402	456	4,824	311	34	57.0	93.4	6.6	40.1	2.6	0.3
2006	11,857	6,882	6,430	452	4,564	369	42	58.0	93.4	6.6	38.5	3.1	0.4
2007	11,685	7,008	6,534	474	4,251	381	45	60.0	93.2	6.8	36.4	3.3	0.4
2008	12,100	7,271	6,797	474	4,293	487	49	60.1	93.5	6.5	35.5	4.0	0.4
2009	12,451	7,610	7,098	512	4,224	562	55	61.1	93.3	6.7	33.9	4.5	0.4
2010	12,530	7,728	7,223	505	4,174	570	58	61.7	93.5	6.5	33.3	4.5	0.5
2011	12,891	7,978	7,461	517	4,272	591	50	61.9	93.5	6.5	33.1	4.6	0.4
2012	13,078	8,187	7,661	526	4,252	588	51	62.6	93.6	6.4	32.5	4.5	0.4
2013	13,015	8,307	7,802	505	4,123	547	38	63.8	93.9	6.1	31.7	4.2	0.3
2014	12,920	8,382	7,863	519	4,013	479	46	64.9	93.8	6.2	31.1	3.7	0.4
2015	12,991	8,509	7,971	538	3,991	451	40	65.5	93.7	6.3	30.7	3.5	0.3
2016	12,854	8,688	8,160	528	3,730	401	35	67.6	93.9	6.1	29.0	3.1	0.3
2017	12,804	8,810	8,275	535	3,587	372	35	68.8	93.9	6.1	28.0	2.9	0.3
2018	12,584	8,819	8,297	522	3,397	333	35	70.1	94.1	5.9	27.0	2.6	0.3
2019	12,327	8,768	8,262	506	3,225	305	29	71.1	94.2	5.8	26.2	2.5	0.2

주: 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = (각 학위 소지자수/전체 전임교원수) × 100(이하 동일)

3) 박사학위자의 국내/국외 비율 = {(국내/국외 학위 소지자수)/박사학위 전체 전임교원수} × 100

표 I-3-12 | 연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2019)

(단위: 명, %)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	7,728	2,278	312	121	1,941	432	404	291	2,323	135	602	238	1,189	653	857	393	100	15
2011	7,978	2,430	323	124	2,017	469	428	315	2,353	138	625	250	1,258	694	872	422	102	18
2012	8,187	2,631	317	129	2,049	496	467	352	2,364	147	651	272	1,360	768	876	448	103	19
2013	8,307	2,782	275	119	2,079	528	493	370	2,334	158	649	265	1,488	872	891	458	98	12
2014	8,382	2,879	274	118	2,021	517	514	384	2,335	160	658	274	1,553	935	925	474	102	17
2015	8,509	3,038	279	120	2,000	533	546	414	2,316	172	644	273	1,694	1,033	930	477	100	16
2016	8,688	3,218	266	121	1,981	547	603	470	2,332	180	643	265	1,823	1,133	943	489	97	13
2017	8,810	3,353	245	112	1,962	555	638	497	2,340	186	663	284	1,925	1,218	946	487	91	14
2018	8,819	3,454	225	107	1,910	563	627	496	2,346	196	647	274	2,030	1,317	950	490	84	11
2019	8,768	3,557	211	98	1,828	588	610	484	2,294	196	670	274	2,142	1,431	923	471	90	15
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	61.7	57.6	54.1	53.8	64.4	58.8	66.6	69.1	72.5	60.0	72.1	78.5	61.6	59.6	38.4	42.2	76.3	78.9
2011	61.9	57.5	55.5	53.0	64.9	59.1	67.1	68.8	73.3	57.7	72.4	77.9	59.5	57.8	38.8	44.1	79.1	81.8
2012	62.6	58.7	55.8	54.7	65.9	59.4	69.7	72.3	73.3	58.1	73.6	80.7	60.1	57.4	39.4	46.1	75.7	79.2
2013	63.8	61.1	55.9	54.8	67.0	62.4	71.6	72.7	73.7	62.0	75.2	85.5	63.3	61.1	40.1	47.3	75.4	70.6
2014	64.9	62.3	59.1	57.8	67.8	63.1	73.7	75.0	73.8	59.5	74.5	82.0	63.5	61.5	43.0	50.4	76.7	77.3
2015	65.5	63.6	64.3	63.2	68.3	64.2	74.4	75.7	73.7	62.1	74.0	82.2	63.7	61.5	44.5	53.2	77.5	76.2
2016	67.6	66.7	64.4	64.0	70.9	68.4	77.3	79.0	74.3	61.9	74.9	84.1	66.4	64.8	47.2	56.7	75.8	61.9
2017	68.8	68.3	66.9	67.1	71.9	68.2	78.5	80.0	74.4	61.8	75.3	83.8	68.8	67.4	48.4	58.0	75.8	73.7
2018	70.1	70.4	66.6	66.5	73.1	69.7	79.0	81.2	74.8	64.7	75.6	84.0	72.3	71.7	49.3	58.2	74.3	68.8
2019	71.1	71.9	66.4	66.2	73.8	71.0	79.7	81.9	75.0	62.6	77.3	83.8	74.5	74.6	49.9	59.0	75.6	75.0

| 표 I-3-13 | 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)

(단위: 명, %)

		전체	박사			석사	학사	기타	비율					
			전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
									전체	국내	국외			
전체	전체	12,327	8,768	8,262	506	3,225	305	29	71.1	94.2	5.8	26.2	2.5	0.2
	인문	318	211	159	52	97	9	1	66.4	75.4	24.6	30.5	2.8	0.3
	사회	2,477	1,828	1,733	95	588	60	1	73.8	94.8	5.2	23.7	2.4	-
	교육	765	610	568	42	151	4	-	79.7	93.1	6.9	19.7	0.5	-
	공학	3,057	2,294	2,150	144	656	101	6	75.0	93.7	6.3	21.5	3.3	0.2
	자연	867	670	621	49	165	20	12	77.3	92.7	7.3	19.0	2.3	1.4
	의약	2,876	2,142	2,099	43	706	28	-	74.5	98.0	2.0	24.5	1.0	-
	예·체능	1,848	923	863	60	838	79	8	49.9	93.5	6.5	45.3	4.3	0.4
	소속학과없음	119	90	69	21	24	4	1	75.6	76.7	23.3	20.2	3.4	0.8
수도권	소계	5,117	3,669	3,375	294	1,304	142	2	71.7	92.0	8.0	25.5	2.8	-
	인문	192	136	100	36	51	5	-	70.8	73.5	26.5	26.6	2.6	-
	사회	1,171	882	830	52	255	34	-	75.3	94.1	5.9	21.8	2.9	-
	교육	306	262	233	29	41	3	-	85.6	88.9	11.1	13.4	1.0	-
	공학	1,480	1,146	1,055	91	299	34	1	77.4	92.1	7.9	20.2	2.3	0.1
	자연	357	276	253	23	71	10	-	77.3	91.7	8.3	19.9	2.8	-
	의약	530	433	424	9	85	12	-	81.7	97.9	2.1	16.0	2.3	-
	예·체능	1,046	505	459	46	497	43	1	48.3	90.9	9.1	47.5	4.1	0.1
	소속학과없음	35	29	21	8	5	1	-	82.9	72.4	27.6	14.3	2.9	-
비수도권	소계	7,210	5,099	4,887	212	1,921	163	27	70.7	95.8	4.2	26.6	2.3	0.4
	인문	126	75	59	16	46	4	1	59.5	78.7	21.3	36.5	3.2	0.8
	사회	1,306	946	903	43	333	26	1	72.4	95.5	4.5	25.5	2.0	0.1
	교육	459	348	335	13	110	1	-	75.8	96.3	3.7	24.0	0.2	-
	공학	1,577	1,148	1,095	53	357	67	5	72.8	95.4	4.6	22.6	4.2	0.3
	자연	510	394	368	26	94	10	12	77.3	93.4	6.6	18.4	2.0	2.4
	의약	2,346	1,709	1,675	34	621	16	-	72.8	98.0	2.0	26.5	0.7	-
	예·체능	802	418	404	14	341	36	7	52.1	96.7	3.3	42.5	4.5	0.9
	소속학과없음	84	61	48	13	19	3	1	72.6	78.7	21.3	22.6	3.6	1.2

주: 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = (각 학위 소지자수/전체 전임교원수) × 100(이하 동일)

3) 박사학위자의 국내/국외 비율 = {(국내/국외 학위 소지자수)/박사학위 전체 전임교원수} × 100

04. 학습 환경 및 여건

1) 전임교원 현황

(1) 전임교원 확보 현황

전임교원 확보율(편제정원 기준, 이하 동일)은 대학의 재정 지원 사업의 선정지표 가운데 하나로 활용되는 등 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표다. 이런 이유로 전문대학들은 전임교원 확보를 위해 노력하는데 이를 수치로 살펴보면 [그림 I-4-1]과 같다. 2010년 53.3%였던 전임교원 확보율은 2019년 64.3%로 높아져서 2010년 대비 약 11.0%p 증가했다. 하지는 이는 전년 대비 0.7%p 떨어진 수치이다. 2010년 이후의 설립별 전임교원 확보율을 살펴보면, 국립 전문대학은 2010년 전임교원 확보율이 129.8%로 가장 높았으나 등락을 반복하다 2019년 102.8%로 2010년 대비 약 27.0%p 감소했다. 공립 전문대학은 2010년 56.5%에서 2019년 67.7%로 약 11.2%p 증가했다. 2010년 전임교원 확보율이 53.1%로 가장 낮았던 사립 전문대학은 2019년 64.0%로 약 10.9%p 증가하였지만, 전년 대비 0.8%p 감소하였다. 국립과 공립의 전임교원 확보율은 증가하였지만, 사립의 전임교원 확보율이 감소하여 전체적으로 지난해보다 전임교원 확보율이 감소하였다.

[그림 I-4-2]를 통해 2019년 전문대학 전임교원 확보율을 계열별로 살펴보면, 인문사회계열이 72.7%로 모든 계열에서 가장 높게 나타났다. 그다음으로 예·체능계열이 62.9%, 자연과학계열이 62.3%, 공학계열이 60.3% 순으로 나타났다. 특이한 점은 전임교원 확보율이 가장 높은 인문사회계열과 두 번째로 높은 예·체능계열의 전임확보율 차이가 9.7%p나 난다는 것이다. 인문계열이 아닌 다른 계열의 전임교원 확보율은 61%~63%대지만, 인문계열의 전임교원 확보율은 72.7%에 달해 인문계열의 교육여건이 다른 계열보다 훨씬 좋음을 알 수 있다.

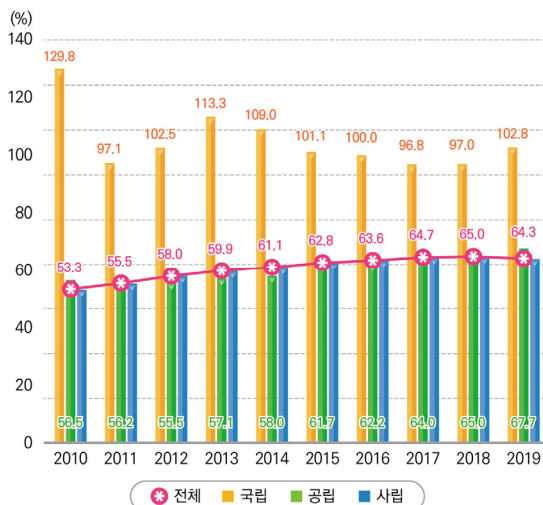


그림 I-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2019)

주: 편제정원기준, <표 I-4-1> 참조.

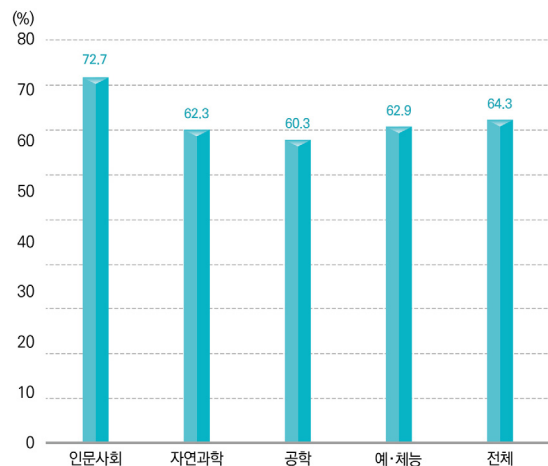


그림 I-4-2 | 계열별 전임교원 확보율(2019)

주: 1) <표 I-4-3> 참조.

2) 편제정원기준, 전임교원 확보율은 5대 계열로 구분하며, 전문대학에는 의학계열이 없음.

| 표 I-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	53.3	129.8	56.5	53.1	12,386	74	222	12,090	23,228	57	393	22,782
2011	55.5	97.1	56.2	55.3	12,747	102	221	12,424	22,977	105	393	22,483
2012	58.0	102.5	55.5	57.9	12,926	81	218	12,627	22,274	79	393	21,805
2013	59.9	113.3	57.1	59.7	12,869	85	222	12,562	21,490	75	389	21,028
2014	61.1	109.0	58.0	61.0	12,775	85	221	12,469	20,899	78	381	20,444
2015	62.8	101.1	61.7	62.6	12,851	88	226	12,537	20,469	87	366	20,020
2016	63.6	100.0	62.2	63.4	12,712	88	222	12,402	20,002	88	357	19,559
2017	64.7	96.8	64.0	64.5	12,670	90	222	12,358	19,588	93	347	19,151
2018	65.0	97.0	65.0	64.8	12,454	98	217	12,139	19,160	101	334	18,729
2019	64.3	102.8	67.7	64.0	12,195	111	218	11,866	18,966	108	322	18,538

주: 1) 전임교원수: 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외)(이하 동일)

2) 교원법정정원에 부설대학원 학생 포함(이하 동일)

3) 전임교원 확보율 = (전임교원수/교원법정정원) × 100(이하 동일)

4) 폐교는 제외함.

5) 교원법정정원은 계산된 값이므로 세부 항목별 계와 전체가 일치하지 않음(이하 동일).

6) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5와 제2항에 근거하여 교원 1인당 학생수로 나누어 산출되며, 소수점 이하는 올림하여 산출함(이하 동일).

※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의약
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

※ 대학설립운영규정 제6조 제2항: 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생수

| 표 I-4-2 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	54.3	145.1	60.3	54.0	12,386	74	222	12,090	22,819	51	368	22,403
2011	54.5	106.3	58.9	54.2	12,747	102	221	12,424	23,405	96	375	22,938
2012	56.6	106.6	61.2	56.3	12,926	81	218	12,627	22,837	76	356	22,409
2013	57.3	103.7	62.0	57.0	12,869	85	222	12,562	22,475	82	358	22,038
2014	57.5	106.3	60.9	57.3	12,775	85	221	12,469	22,201	80	363	21,763
2015	58.8	102.3	65.5	58.5	12,851	88	226	12,537	21,859	86	345	21,432
2016	59.6	100.0	65.9	59.3	12,712	88	222	12,402	21,321	88	337	20,900
2017	60.9	91.8	69.6	60.6	12,670	90	222	12,358	20,817	98	319	20,405
2018	60.3	91.6	69.8	60.0	12,454	98	217	12,139	20,650	107	311	20,235
2019	58.8	97.4	71.2	58.3	12,195	111	218	11,866	20,756	114	306	20,338

| 표 I-4-3 | 연도별 계열별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2014~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율					전임교원수					교원법정정원(편제정원 기준)				
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능
2014	61.1	69.2	57.3	58.8	59.6	12,775	3,718	3,745	3,598	1,714	20,899	5,371	6,532	6,120	2,876
2015	62.8	71.7	59.9	59.4	60.0	12,851	3,771	3,844	3,497	1,739	20,469	5,260	6,418	5,892	2,899
2016	63.6	72.4	60.7	60.0	61.4	12,712	3,680	3,912	3,465	1,655	20,002	5,086	6,441	5,778	2,697
2017	64.7	73.7	61.6	61.0	63.3	12,670	3,620	3,965	3,453	1,632	19,588	4,911	6,439	5,658	2,580
2018	65.0	74.0	61.8	61.7	63.6	12,454	3,476	3,962	3,421	1,595	19,160	4,698	6,410	5,546	2,506
2019	64.3	72.7	62.3	60.3	62.9	12,195	3,292	4,028	3,319	1,556	18,966	4,528	6,465	5,501	2,472

주: 1) <표 I-4-1>의 주 1)~6) 참조.

2) 전임교원 확보율의 경우, 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따름.

- 인문사회계열: 어학, 문학, 사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학, 해양, 농학, 수산, 간호, 보건, 약학 및 한약학 등(의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악, 미술, 체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학, 치의학, 한의학 및 수의학 등

3) 단, 전문대학에는 의학계열 없음.

| 표 I-4-4 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	72.7	200.0	70.0	72.4	3,292	20	56	3,216	4,528	10	80	4,439
자연과학	62.3	74.4	57.6	62.2	4,028	61	34	3,933	6,465	82	59	6,324
공학	60.3	250.0	68.9	59.9	3,319	10	115	3,194	5,501	4	167	5,331
예·체능	62.9	166.7	81.3	62.3	1,556	20	13	1,523	2,472	12	16	2,444
전체	64.3	102.8	67.7	64.0	12,195	111	218	11,866	18,966	108	322	18,538

| 표 I-4-5 | 연도별 계열별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2014~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율					전임교원수					교원법정정원(재학생 기준)				
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능	전체	인문 사회	공학	자연 과학	예·체능
2014	57.5	64.1	52.6	56.9	57.9	12,775	3,718	3,745	3,598	1,714	22,201	5,796	7,116	6,328	2,961
2015	58.8	65.8	54.6	57.4	58.1	12,851	3,771	3,844	3,497	1,739	21,859	5,733	7,037	6,096	2,993
2016	59.6	66.7	55.3	58.7	58.3	12,712	3,680	3,912	3,465	1,655	21,321	5,514	7,069	5,898	2,840
2017	60.9	69.0	55.8	59.9	60.4	12,670	3,620	3,965	3,453	1,632	20,817	5,244	7,104	5,766	2,703
2018	60.3	69.4	55.3	58.8	59.9	12,454	3,476	3,962	3,421	1,595	20,650	5,006	7,167	5,815	2,662
2019	58.8	67.8	55.3	55.5	59.0	12,195	3,292	4,028	3,319	1,556	20,756	4,853	7,282	5,983	2,638

| 표 I-4-6 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2019)

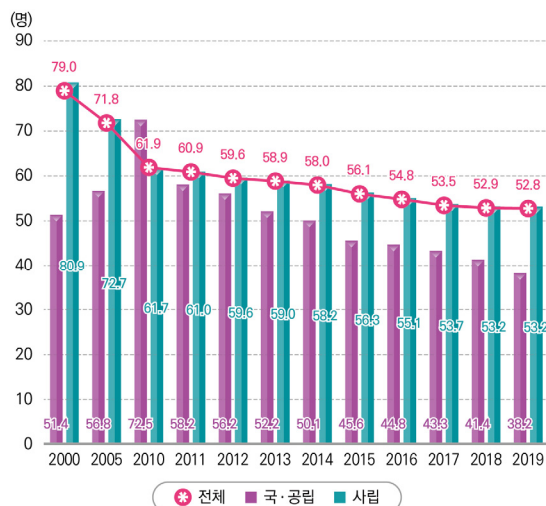
(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	67.8	166.7	76.7	67.4	3,292	20	56	3,216	4,853	12	73	4,769
자연과학	55.3	70.9	61.8	55.1	4,028	61	34	3,933	7,282	86	55	7,141
공학	55.5	250.0	70.6	54.9	3,319	10	115	3,194	5,983	4	163	5,816
예·체능	59.0	166.7	86.7	58.3	1,556	20	13	1,523	2,638	12	15	2,612
전체	58.8	97.4	71.2	58.3	12,195	111	218	11,866	20,756	114	306	20,338

(2) 전임교원 1인당 학생수

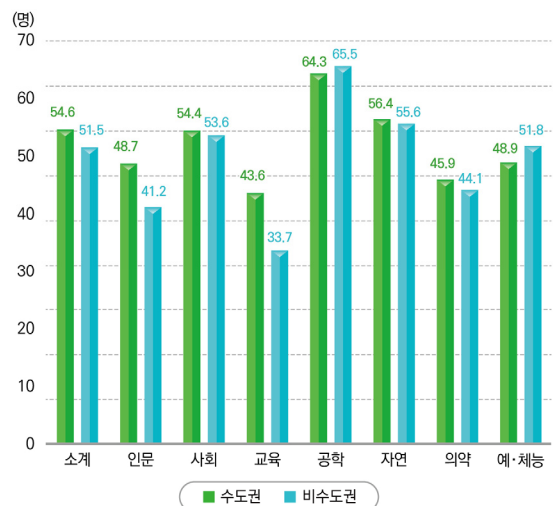
[그림 I-4-3]을 보면 연도별로 전임교원 1인당 학생수 추이를 살펴볼 수 있다. 2000년 전임교원 1인당 학생수 79.0명에서 지속적으로 감소하여 2019년 현재 52.8명으로 약 26.3명이 줄어들었다. 전임교원 1인당 학생수를 설립별로 보면, 국·공립 전문대학은 2000년 51.4명으로 사립 전문대학 80.9명보다 약 29.5명 적었지만, 등락을 반복하다 2010년에 72.5명에 이르렀고 이는 사립 전문대학 61.7명보다 약 10.8명 많은 수준이었다. 그러나 국·공립 전문대학의 전임교원 1인당 학생수는 점점 감소하여 2019년에는 38.2명으로 사립 전문대학 53.2명보다 약 15명 적게 나타났다. 2010년을 제외하고 지속해서 국·공립 전문대학의 전임교원 1인당 학생수가 사립 전문대학보다 적은 것으로 나타나 이 지표에서는 국·공립 전문대학의 교육여건이 좀 더 나은 것으로 볼 수 있다.

지역별로 전임교원 1인당 학생수를 [그림 I-4-4]를 통해 살펴보면, 수도권 전문대학은 54.6명, 비수도권 전문대학은 51.5명으로 수도권 전문대학이 비수도권 전문대학보다 전임교원 1인당 학생수가 약 3.1명 많았다. 계열별로 살펴보면, 공학계열은 지역과 무관하게 전임교원 1인당 평균 60명 이상의 학생을 가르치는 것으로 나타나 다른 계열에 비해 가르쳐야 할 학생이 평균적으로 많은 것으로 나타났다. 한편 교육계열은 수도권 43.6명, 비수도권 33.7명으로 모든 계열에서 전임교원 1인당 학생수가 가장 적었다. 그러나 그와 동시에 지역별 차이가 9.9명으로 가장 큰 계열이기도 하다. 수도권 전문대학은 교육계열 다음으로 의약계열(45.9명), 인문계열(48.7명), 예·체능계열(48.9명), 사회계열(54.4명), 자연계열(56.4명), 공학계열(64.3명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 나타났다. 비수도권 전문대학은 교육계열, 인문계열, 의약계열, 예·체능계열, 사회계열, 자연계열, 공학계열 순으로 나타났다. 공학계열과 예·체능계열에서 비수도권의 전임교원 1인당 학생수가 수도권 전문대학보다 많은 것으로 나타나 두 계열을 제외하고 비수도권 전문대학의 교육여건이 수도권보다 좀 더 나은 것으로 보인다.



[그림 I-4-3] 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)

주: <표 I-4-7> 참조.



[그림 I-4-4] 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2019)

주: <표 I-4-9> 참조.

| 표 I-4-7 | 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수			재적 학생수			전임교원수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	79.0	51.4	80.9	913,273	37,331	875,942	11,554	726	10,828
2005	71.8	56.8	72.7	853,089	36,153	816,936	11,874	637	11,237
2006	70.4	63.2	70.7	817,994	33,553	784,441	11,625	531	11,094
2007	68.9	60.3	69.3	795,519	30,372	765,147	11,542	504	11,038
2008	64.7	60.1	64.8	771,854	26,702	745,152	11,938	444	11,494
2009	61.9	56.1	62.1	760,929	25,248	735,681	12,301	450	11,851
2010	61.9	72.5	61.7	767,087	21,473	745,614	12,386	296	12,090
2011	60.9	58.2	61.0	776,738	18,790	757,948	12,747	323	12,424
2012	59.6	56.2	59.6	769,888	16,792	753,096	12,926	299	12,627
2013	58.9	52.2	59.0	757,721	16,019	741,702	12,869	307	12,562
2014	58.0	50.1	58.2	740,801	15,341	725,460	12,775	306	12,469
2015	56.1	45.6	56.3	720,466	14,328	706,138	12,851	314	12,537
2016	54.8	44.8	55.1	697,214	13,878	683,336	12,712	310	12,402
2017	53.5	43.3	53.7	677,721	13,515	664,206	12,670	312	12,358
2018	52.9	41.4	53.2	659,232	13,031	646,201	12,454	315	12,139
2019	52.8	38.2	53.2	643,762	12,578	631,184	12,195	329	11,866

주: 1) 전임교원수: 부설대학원 포함(총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외함)(이하 동일)

2) 재적 학생수: 부설대학원 포함(이하 동일)

3) 전임교원 1인당 학생수 = 재적 학생수/전임교원수(이하 동일)

| 표 I-4-8 | 연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수								전임교원수							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2010	61.9	45.6	63.7	49.1	73.7	63.8	52.3	58.0	12,386	576	3,014	607	3,201	835	1,924	2,229
2011	60.9	45.6	62.1	48.1	73.3	64.4	50.5	57.9	12,747	582	3,103	638	3,208	863	2,107	2,246
2012	59.6	43.4	60.6	46.1	72.3	63.7	49.2	56.8	12,926	568	3,102	670	3,223	884	2,257	2,222
2013	58.9	44.4	59.3	44.4	72.3	64.1	48.9	55.4	12,869	492	3,099	689	3,164	863	2,345	2,217
2014	58.0	44.8	59.3	44.6	70.7	61.8	47.8	54.7	12,775	464	2,980	697	3,163	883	2,440	2,148
2015	56.1	45.2	56.8	43.0	69.5	60.4	45.5	53.2	12,851	433	2,927	734	3,143	870	2,655	2,089
2016	54.8	45.1	56.5	40.8	67.8	59.3	44.6	51.9	12,712	413	2,790	780	3,137	856	2,741	1,995
2017	53.5	47.6	54.8	38.5	66.2	56.4	44.5	50.2	12,670	366	2,727	813	3,142	877	2,792	1,953
2018	52.9	46.5	54.0	38.4	64.8	57.5	44.7	49.3	12,454	338	2,609	793	3,134	852	2,801	1,927
2019	52.8	45.7	54.0	37.7	64.9	55.9	44.4	50.1	12,195	318	2,473	765	3,055	865	2,872	1,847

	재적 학생수							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2010	767,087	26,286	191,865	29,795	235,900	53,285	100,716	129,240
2011	776,738	26,512	192,594	30,678	235,055	55,600	106,302	129,997
2012	769,888	24,678	188,009	30,866	232,920	56,314	110,980	126,121
2013	757,721	21,827	183,811	30,583	228,615	55,314	114,708	122,863
2014	740,801	20,800	176,756	31,115	223,486	54,556	116,608	117,480
2015	720,466	19,587	166,383	31,565	218,473	52,565	120,852	111,041
2016	697,214	18,641	157,512	31,793	212,615	50,732	122,290	103,631
2017	677,721	17,424	149,374	31,315	207,875	49,506	124,118	98,109
2018	659,232	15,726	140,761	30,474	203,118	48,959	125,287	94,907
2019	643,762	14,535	133,534	28,818	198,357	48,385	127,521	92,612

| 표 I-4-9 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2019)

(단위: 명)

		전임교원 1인당 학생수			재적 학생수			전임교원수		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	전체	52.8	38.2	53.2	643,762	12,578	631,184	12,195	329	11,866
	인문	45.7	8.5	47.0	14,535	94	14,441	318	11	307
	사회	54.0	44.5	54.2	133,534	2,272	131,262	2,473	51	2,422
	교육	37.7	25.8	38.0	28,818	491	28,327	765	19	746
	공학	64.9	45.7	65.6	198,357	4,569	193,788	3,055	100	2,955
	자연	55.9	41.0	57.3	48,385	3,036	45,349	865	74	791
	의약	44.4	29.0	44.6	127,521	957	126,564	2,872	33	2,839
	예·체능	50.1	28.3	50.6	92,612	1,159	91,453	1,847	41	1,806
수도권	소계	54.6	15.3	55.0	277,071	874	276,197	5,079	57	5,022
	인문	48.7	16.0	49.4	9,342	64	9,278	192	4	188
	사회	54.4	16.1	54.8	63,647	193	63,454	1,170	12	1,158
	교육	43.6	18.5	43.9	13,328	74	13,254	306	4	302
	공학	64.3	11.0	64.7	95,227	110	95,117	1,480	10	1,470
	자연	56.4	-	56.4	20,084	-	20,084	356	-	356
	의약	45.9	16.4	46.3	24,301	115	24,186	529	7	522
	예·체능	48.9	15.9	49.5	51,142	318	50,824	1,046	20	1,026
비수도권	소계	51.5	43.0	51.9	366,691	11,704	354,987	7,116	272	6,844
	인문	41.2	4.3	43.4	5,193	30	5,163	126	7	119
	사회	53.6	53.3	53.6	69,887	2,079	67,808	1,303	39	1,264
	교육	33.7	27.8	33.9	15,490	417	15,073	459	15	444
	공학	65.5	49.5	66.4	103,130	4,459	98,671	1,575	90	1,485
	자연	55.6	41.0	58.1	28,301	3,036	25,265	509	74	435
	의약	44.1	32.4	44.2	103,220	842	102,378	2,343	26	2,317
	예·체능	51.8	40.0	52.1	41,470	841	40,629	801	21	780

(3) 전임교원의 강의 현황

전임교원의 주당 수업시간은 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합을 전임교원수로 나누어 산출한 값으로 교원의 근무여건을 파악하는 주요지표 중 하나이다. [그림 I-4-5]를 통해 전임교원 1인당 주당 수업시간에 대한 연도별 추이를 살펴보면, 전임교원 1인당 주당 수업시간은 2000년 14.8시간에서 2011년을 제외하고 대체로 감소하고 있으며, 2019년에는 전년보다 0.5시간 증가한 주당 평균 12.6시간 강의하는 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면, 2000년 이후로 국·공립 전문대학보다 사립 전문대학의 1인당 주당 수업시간이 많았으나, 2016년에 처음으로 국·공립 전문대학(12.2시간)이 사립 전문대학(12.1시간)보다 약 0.1시간 많게 나타났다. 하지만 그 이후 다시 사립 전문대학의 주당 수업시간이 많아졌다. 국·공립 전문대학은 2000년에서 2010년까지 주당 평균 11~13시간 강의를 하다가 2011년 이후 평균 10시간대로 줄어들었다. 그 후 2016년에 12.2시간으로 증가하였으나 점차 감소하여 2019년 현재 10.7시간으로 전년 대비 0.7시간 증가하였다.

[그림 I-4-6]을 통해 지역별로 전임교원 1인당 주당 수업시간을 살펴보면, 수도권 전문대학은 평균 13.1시간, 비수도권 전문대학은 평균 12.2시간 강의하는 것으로 나타나 수도권 전문대학이 비수도권 전문대학보다 주당 평균 수업시간이 많은 것으로 나타났다. 계열별로 살펴보면, 수도권 전문대학은 의약계열 12.1시간으로 가장 적었고 인문계열(12.4시간), 교육계열(12.7시간), 사회계열, 자연계열, 예·체능계열(13.3시간), 공학계열(13.5시간) 순으로 나타났다. 반면 비수도권 전문대학에서는 교육계열이 11.9시간으로 가장 낮았으며, 사회계열, 의약계열, 예·체능계열이 12.0시간, 인문계열이 12.4시간, 자연계열이 12.9시간, 공학계열이 13.2시간으로 나타났다. 인문계열을 제외하고 수도권 전문대학의 주당 수업시간이 비수도권 전문대학보다 많아, 비수도권 전문대학의 교육 여건이 더 좋은 것으로 나타났다.

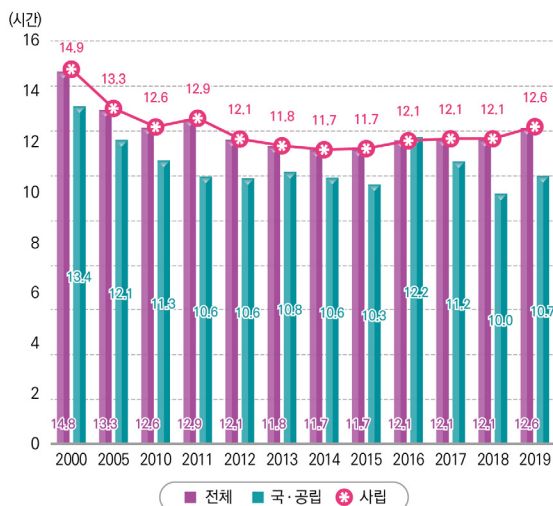


그림 I-4-5 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000-2019)

주: <표 I-4-10> 참조.

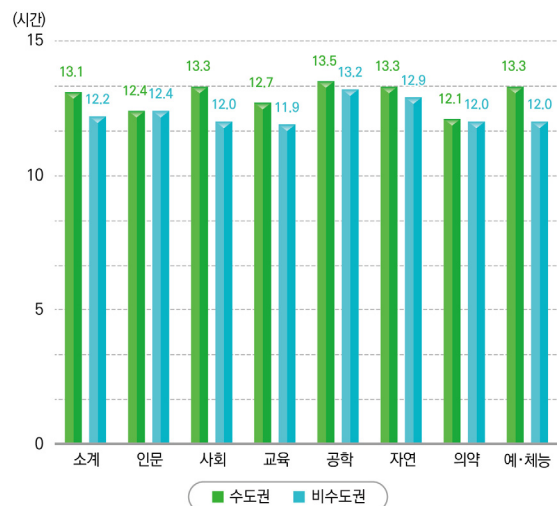


그림 I-4-6 | 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2019)

주: <표 I-4-12> 참조.

| 표 I-4-10 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)

(단위: 시간, 명)

	전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	14.8	13.4	14.9	11,707	740	10,967	172,992	9,920	163,072
2005	13.3	12.1	13.3	12,027	651	11,376	159,465	7,861	151,604
2006	13.2	11.8	13.3	11,857	598	11,259	156,525	7,052	149,473
2007	13.0	11.7	13.1	11,685	515	11,170	152,134	6,038	146,096
2008	12.8	11.7	12.8	12,100	457	11,643	154,973	5,362	149,611
2009	12.7	12.1	12.7	12,451	458	11,993	158,033	5,556	152,477
2010	12.6	11.3	12.6	12,530	305	12,225	157,426	3,434	153,992
2011	12.9	10.6	12.9	12,891	333	12,558	166,019	3,538	162,481
2012	12.1	10.6	12.1	13,078	308	12,770	158,032	3,254	154,778
2013	11.8	10.8	11.8	13,015	316	12,699	153,860	3,416	150,444
2014	11.7	10.6	11.7	12,920	315	12,605	150,769	3,332	147,437
2015	11.7	10.3	11.7	12,991	322	12,669	151,963	3,320	148,643
2016	12.1	12.2	12.1	12,854	319	12,535	154,963	3,888	151,075
2017	12.1	11.2	12.1	12,804	321	12,483	154,995	3,605	151,390
2018	12.1	10.0	12.1	12,584	324	12,260	151,916	3,224	148,692
2019	12.6	10.7	12.6	12,327	338	11,989	154,734	3,600	151,134

주: 1) 전임교원수: 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

2) 전임교원의 주당 수업시간 = 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수(이하 동일)

| 표 I-4-11 | 연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2019)

(단위: 시간)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	소속학과없음
2010	12.6	12.1	12.6	12.3	13.3	12.7	12.9	12.0	0.3
2011	12.9	12.9	12.9	12.5	13.6	12.8	13.4	12.3	0.4
2012	12.1	12.1	12.1	11.7	12.6	12.4	12.3	11.7	0.9
2013	11.8	11.8	11.8	11.7	12.6	12.0	12.0	11.3	0.2
2014	11.7	11.9	11.5	11.3	12.3	11.9	12.0	11.3	0.4
2015	11.7	11.7	11.6	11.3	12.4	12.0	11.8	11.4	0.5
2016	12.1	12.3	12.1	11.8	12.6	13.0	11.8	11.9	0.3
2017	12.1	11.8	12.2	11.8	12.6	12.9	11.8	12.1	-
2018	12.1	11.6	12.0	11.7	12.6	13.1	11.9	12.1	0.1
2019	12.6	12.4	12.6	12.2	13.3	13.1	12.0	12.7	0.2

| 표 I-4-12 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2019)

(단위: 시간, 명)

		전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	전체	12.6	10.7	12.6	12,327	338	11,989	154,734	3,600	151,134
	인문	12.4	11.8	12.4	318	11	307	3,948	130	3,818
	사회	12.6	10.2	12.7	2,477	52	2,425	31,306	529	30,777
	교육	12.2	11.6	12.2	765	19	746	9,339	221	9,118
	공학	13.3	9.8	13.4	3,057	100	2,957	40,739	980	39,759
	자연	13.1	12.4	13.1	867	75	792	11,328	931	10,397
	의약	12.0	10.1	12.0	2,876	33	2,843	34,527	334	34,193
	예·체능	12.7	11.6	12.8	1,848	41	1,807	23,520	475	23,045
	소속학과없음	0.2	-	0.2	119	7	112	27	-	27
수도권	소계	13.1	10.2	13.1	5,117	58	5,059	66,876	590	66,286
	인문	12.4	11.3	12.5	192	4	188	2,387	45	2,342
	사회	13.3	9.3	13.4	1,171	12	1,159	15,587	112	15,475
	교육	12.7	10.3	12.7	306	4	302	3,883	41	3,842
	공학	13.5	8.3	13.5	1,480	10	1,470	19,949	83	19,866
	자연	13.3	-	13.3	357	-	357	4,751	-	4,751
	의약	12.1	10.1	12.1	530	7	523	6,404	71	6,333
	예·체능	13.3	11.9	13.3	1,046	20	1,026	13,915	238	13,677
	소속학과없음	-	-	-	35	1	34	-	-	-
비수도권	소계	12.2	10.8	12.2	7,210	280	6,930	87,858	3,010	84,848
	인문	12.4	12.1	12.4	126	7	119	1,561	85	1,476
	사회	12.0	10.4	12.1	1,306	40	1,266	15,719	417	15,302
	교육	11.9	12.0	11.9	459	15	444	5,456	180	5,276
	공학	13.2	10.0	13.4	1,577	90	1,487	20,790	897	19,893
	자연	12.9	12.4	13.0	510	75	435	6,577	931	5,646
	의약	12.0	10.1	12.0	2,346	26	2,320	28,123	263	27,860
	예·체능	12.0	11.3	12.0	802	21	781	9,605	237	9,368
	소속학과없음	0.3	-	0.3	84	6	78	27	-	27

주: 전임교원의 주당 수업시간 = 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

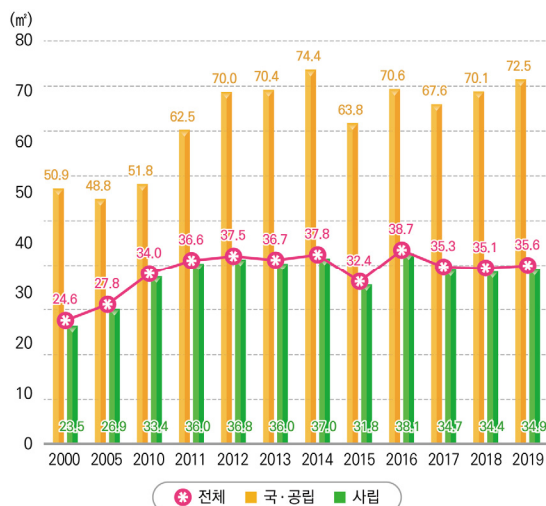
관련조사 및 자료/참고문헌

2) 시설 현황

전문대학의 시설여건을 알아보기 위해 교지면적 및 교사면적과 도서관 현황을 살펴보고자 한다. 교지면적은 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로 이를 재적 학생수로 나누면 학생 1인당 교지면적을 산출할 수 있다. 먼저 학생 1인당 교지면적의 변화를 연도별로 살펴보면, 2000년 24.6㎡에서 2014년 37.8㎡로 약 1.5배 증가 후 2015년 32.4㎡로 감소했으나, 2019년에는 전년 대비 약 0.5%p 증가한 35.6㎡로 나타났다. 설립별로 보면, 2000년 이후 지속적으로 국·공립의 교지면적이 사립보다 약 1.5~2.2배 정도 더 큰 것으로 나타났다(〈표 I-4-13〉 참조).

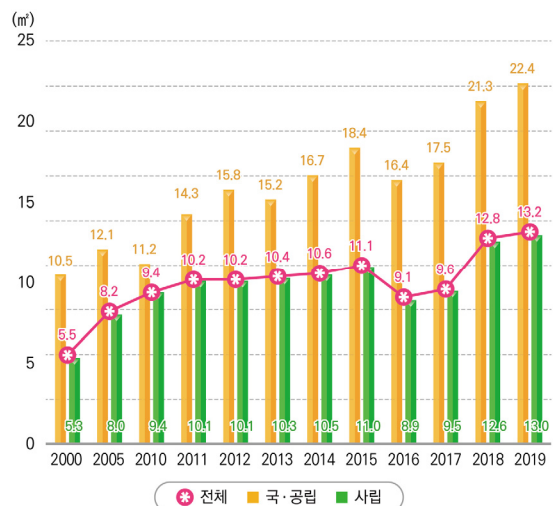
교사면적은 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 면적으로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교사면적을 산출하였다. 설립별 학생 1인당 교사면적의 변화를 나타낸 [그림 I-4-8]에 따르면, 전문대학의 학생 1인당 교사면적은 2000년 5.5㎡에서 2015년 11.1㎡로 약 2.0배 증가하였으며 2019년에는 전년 대비 약 0.4㎡ 증가한 13.2㎡로 나타났다. 설립별로 보면, 국·공립이 사립보다 넓었으며, 2019년에는 약 9.4㎡ 차이가 났다.

도서관 현황은 학생 1인당 도서관 예산, 좌석당 학생수, 학생 1인당 장서수를 통하여 볼 수 있다. 2019년 전체 전문대학의 학생 1인당 도서관 예산은 18,787.1원이며, 국·공립(41,900원)이 사립(18,326.5원)보다 23,573.5원 더 많은 것으로 나타났다. 지역별로 살펴보면 수도권(20,225.2원)이 비수도권(17,700.4원)보다 학생 1인당 도서관 예산을 더 많이 사용하는 것으로 나타났다. 도서관 좌석당 학생수는 2019년 평균 9.7명으로 국·공립(5.4명)이 사립(9.2명)보다 3.8명 적게 나타났다. 지역별로는 비수도권(8.3명)이 수도권(10.5명)보다 평균적으로 더 여유 있게 도서관을 사용하는 것으로 나타났으며, 학생 1인당 장서수는 26.1권으로 국·공립(42.6권)이 사립(25.8권)보다, 비수도권(27.7권)이 수도권(24.1권)보다 학생 1인이 도서관에서 빌릴 수 있는 장서가 더 많은 것으로 나타났다(〈표 I-4-14〉 참조).



[그림 I-4-7] 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2019)

주: 〈표 I-4-13〉 참조.



[그림 I-4-8] 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2019)

주: 〈표 I-4-13〉 참조.

| 표 I-4-13 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2019)

(단위: m²)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	24.6	50.9	23.5	5.5	10.5	5.3
2005	27.8	48.8	26.9	8.2	12.1	8.0
2006	28.9	46.8	28.2	8.4	11.4	8.3
2007	30.0	46.3	29.3	8.6	9.4	8.6
2008	31.0	47.5	30.4	9.3	12.1	9.2
2009	33.5	48.9	32.9	9.8	14.3	9.6
2010	34.0	51.8	33.4	9.4	11.2	9.4
2011	36.6	62.5	36.0	10.2	14.3	10.1
2012	37.5	70.0	36.8	10.2	15.8	10.1
2013	36.7	70.4	36.0	10.4	15.2	10.3
2014	37.8	74.4	37.0	10.6	16.7	10.5
2015	32.4	63.8	31.8	11.1	18.4	11.0
2016	38.7	70.6	38.1	9.1	16.4	8.9
2017	35.3	67.6	34.7	9.6	17.5	9.5
2018	35.1	70.1	34.4	12.8	21.3	12.6
2019	35.6	72.5	34.9	13.2	22.4	13.0

주: 1) 교지면적: 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교소유면적만을 나타냄.

2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임.

3) 학생 1인당 교지면적 = 전체 교지면적/재적 학생수

4) 학생 1인당 교사면적 = 전체 교사면적/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단.

| 표 I-4-14 | 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2019)

(단위: 원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산			도서관 좌석당 학생수			학생 1인당 도서관 장서수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	18,787.1	41,900.0	18,326.5	9.1	5.4	9.2	26.1	42.6	25.8
수도권	20,225.2	83,773.5	20,024.1	10.5	2.8	10.6	24.1	54.9	24.0
비수도권	17,700.4	38,773.1	17,005.6	8.3	5.8	8.4	27.7	41.7	27.2

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산 = 전체 도서관 예산/재적 학생수

2) 도서관 좌석당 학생수 = 재적 학생수/좌석수

3) 학생 1인당 도서관 장서수 = 장서수/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단.



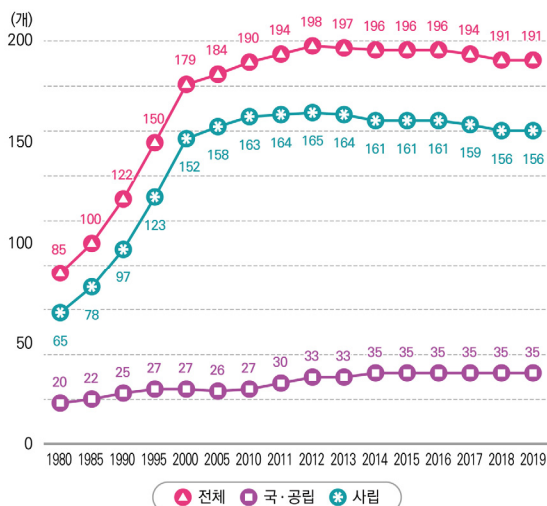
1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

01. 학교

1980년 이후의 대학수 변동을 [그림 II-1-1]에서 살펴보면, 1980년 85개교에 불과하던 대학은 2000년 179개교로 2배 이상 증가했다. 이는 1995년 김영삼 정부의 5.31 교육개혁의 일환으로 대학설립준칙주의에 따라 대학 설립 규제가 완화되면서 대학이 양적으로 크게 팽창했기 때문으로 보인다. 이후 2004년 노무현 정부의 대학구조조정 및 2009년 이명박 정부의 경영부실대학퇴출, 박근혜 정부의 대학구조개혁평가, 문재인 정부의 대학기본역량진단 등으로 대학에 대한 규제가 이어지면서 증가세가 둔화되었고, 2014년부터 2017년까지 총 189개(본교 기준)의 대학이 운영되고 있었다. 2018년에는 대구외국어대학교, 한중대학교, 서남대학교 3개교가 폐교되어 186개의 본교가 운영되고 있으며, 2018년부터 전체 학교수에 포함되지 않았던 분교를 포함하는 것으로 기준이 변경되어 학교수는 본교 5개를 포함하여 총 191개가 되었다. 그리고 2019년 학교수는 2018년과 변동 없이 그대로다.

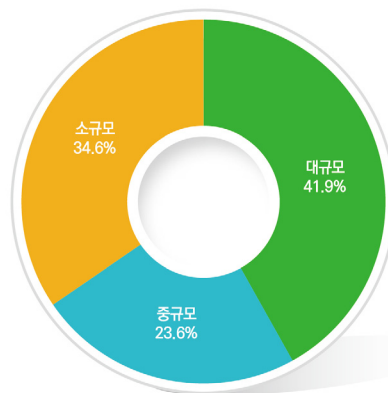
〈표 II-1-2〉에서 지역별로 설립별 대학수를 비교해 보면, 2019년 현재 수도권 소재 대학은 총 71개교로 전체 대학의 37.2%에 해당하며, 비수도권은 120개교로 62.8%를 차지하고 있다. 국공립대학 35개교 중 6개교(17.1%)가 수도권에, 29개교(82.9%)가 비수도권에 소재하고 있으며, 사립대학 156개교 중 65개교(41.7%)가 수도권에, 91개교(58.3%)가 비수도권에 소재하고 있다.

[그림 II-1-2]에서 2019년 대학의 학교규모를 살펴보면, 학생수 1만명 이상의 대규모 학교는 총 80개교로 전체 학교의 41.9%를 차지하고 있으며, 5천명 이상~1만명 미만의 중규모 학교는 45개교로 23.6%, 5천명 미만의 소규모 학교는 66개교로 34.6%를 차지하였다. 연도별로 살펴보면, 2019년 대규모 학교는 전년 대비 3개교가 감소하였고, 중규모는 2개교 증가, 소규모는 1개교가 증가하여, 대규모 학교는 점점 감소하고, 중규모 학교가 점점 증가하고 있음을 알 수 있다.



[그림 II-1-1] 연도별 설립별 학교수(1980-2019)

주: 〈표 II-1-2〉 참조.



[그림 II-1-2] 규모별 학교 비율(2019)

주: 〈표 II-1-3〉 참조.

| 표 II-1-1 | 연도별 설립별 학교수(1980~2019)

(단위: 개)

	학교수			학과수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
1980	85	20	65	2,575	673	1,902
1985	100	22	78	3,126	910	2,216
1990	107(15)	24(1)	83(14)	4,009	1,181	2,828
1995	131(19)	26(1)	105(18)	4,931	1,422	3,509
2000	161(18)	26(1)	135(17)	9,377	2,190	7,187
2005	173(11)	26	147(11)	10,189	2,024	8,165
2006	175(11)	25	150(11)	10,890	2,125	8,765
2007	175(11)	25	150(11)	10,847	2,194	8,653
2008	174(11)	25	149(11)	10,638	2,242	8,396
2009	177(11)	26	151(11)	10,758	2,436	8,322
2010	179(11)	27	152(11)	10,865	2,591	8,274
2011	183(11)	30	153(11)	10,925	2,780	8,145
2012	189(9)	33	156(9)	11,124	2,822	8,302
2013	188(9)	33	155(9)	11,126	2,755	8,371
2014	189(7)	35	154(7)	11,018	2,726	8,292
2015	189(7)	35	154(7)	11,169	2,816	8,353
2016	189(7)	35	154(7)	11,329	2,793	8,536
2017	189(5)	35	154(5)	11,874	2,800	9,074
2018	191	35	156	11,755	2,825	8,930
2019	191	35	156	11,797	2,847	8,950

주: 1) ()는 분교수이며, 전체 학교수에는 분교수가 포함되어 있지 않으나 2018년부터 전체 학교수에 분교가 포함됨.
 2) 국립에는 국립대법인(2개교), 개별설치법령에 따른 특별법법인(4개교), 개별설치령에 따른 국립학교(1개교)가 포함됨.

| 표 II-1-2 | 연도별 규모별 설립별 학교수(2014~2019)

(단위: 개)

	학교수			대규모			중규모			소규모		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	196	35	161	92	21	71	38	5	33	66	9	57
2015	196	35	161	93	21	72	38	6	32	65	8	57
2016	196	35	161	89	21	68	44	6	38	63	8	55
2017	194	35	159	84	21	63	44	6	38	66	8	58
2018	191	35	156	83	21	62	43	6	37	65	8	57
2019	191	35	156	80	19	61	45	8	37	66	8	58

주: 1) 학교규모는 ① 대규모: 10,000명 이상, ② 중규모: 5,000명 이상~10,000명 미만, ③ 소규모: 5,000명 미만의 기준에 의하여 구분함.
 2) 전체 학교수에 분교가 포함됨.

| 표 II-1-3 | 지역별 규모별 설립별 학교수(2019)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		191	35	156
수도권	소계	71	6	65
	대규모	30	4	26
	중규모	18	1	17
	소규모	23	1	22
비수도권	소계	120	29	91
	대규모	50	15	35
	중규모	27	7	20
	소규모	43	7	36

주: 1) 학교규모는 ① 대규모: 10,000명 이상, ② 중규모: 5,000명 이상~10,000명 미만, ③ 소규모: 5,000명 미만의 기준에 의하여 구분함.

2) 캠퍼스는 본교로 포함하였으며, 2018년부터 학교수에 분교가 포함됨.

3) 지역은 본교 기준임.

| 표 II-1-4 | 연도별 계열별 학과수(2000~2019)

(단위: 개)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	9,377	1,645	2,158	517	2,134	1,598	318	1,007
2005	10,189	1,577	2,443	569	2,304	1,589	349	1,358
2006	10,890	1,633	2,596	593	2,540	1,694	390	1,444
2007	10,847	1,603	2,634	597	2,465	1,662	420	1,466
2008	10,638	1,553	2,555	595	2,348	1,672	433	1,482
2009	10,758	1,581	2,577	631	2,323	1,706	458	1,482
2010	10,865	1,573	2,509	637	2,404	1,707	520	1,515
2011	10,925	1,591	2,479	653	2,410	1,718	561	1,513
2012	11,124	1,574	2,534	657	2,486	1,692	603	1,578
2013	11,126	1,548	2,543	643	2,475	1,671	624	1,622
2014	11,018	1,556	2,527	639	2,433	1,620	638	1,605
2015	11,169	1,580	2,547	644	2,498	1,643	647	1,610
2016	11,329	1,593	2,584	654	2,536	1,661	655	1,646
2017	11,874	1,680	2,735	640	2,735	1,690	668	1,726
2018	11,755	1,662	2,681	634	2,789	1,667	637	1,685
2019	11,797	1,646	2,685	636	2,856	1,641	625	1,708

대학의 학과수를 살펴보면, 2000년에 9,377개가 개설되었으며 점차 개설 학과수가 증가하여 2019년에는 11,797개의 학과가 개설되었다. 계열별로 살펴보면 공학계열이 2,856개(24.2%)의 학과로 가장 많이 개설되었고, 사회계열 2,685개(22.8%), 예·체능계열 1,708개(14.5%), 인문계열 1,646개(14.0%), 자연계열 1,641개(13.9%), 교육계열 636개(5.4%), 의약계열 625개(5.3%) 순으로 나타났다. 전문대학에서는 개설 학과수가 감소하고 있는 추세인 반면, 대학에서는 개설 학과수가 증가 추세인 것이 특징이다.

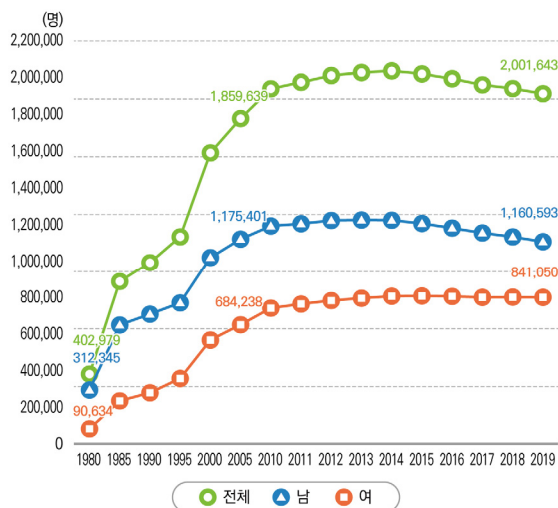
전문대학은 2019년 사회계열, 공학계열, 예·체능계열, 의약계열, 자연계열, 교육계열, 인문계열 순으로 개설 학과수가 나타났으며, 대학은 공학계열, 사회계열, 예·체능계열, 인문계열, 자연계열, 교육계열, 의약계열 순으로 개설 학과수가 나타났다.

02. 학생

1) 학생수

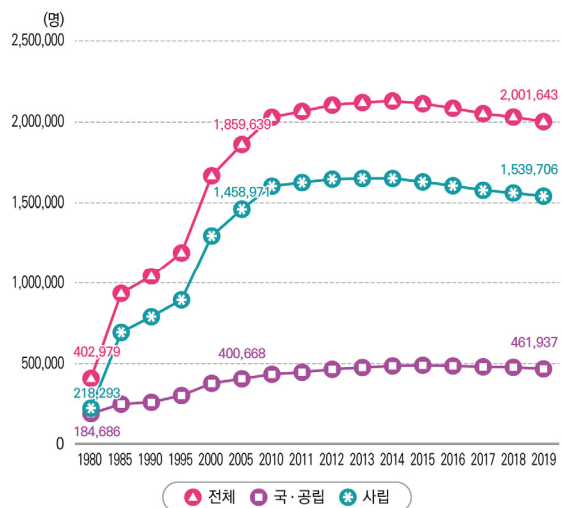
1980년 이후의 학생수 변동을 [그림 II-2-1]을 통해 살펴보면 다음과 같다. 1980년에 402,979명에 불과했던 학생수는 1990년 1백만명을 넘어섰고, 20년 후인 2010년에는 2백만명을 돌파했다. 2014년 2,130,046명으로 최고점을 찍은 뒤, 점차 감소하기 시작하여 2019년 학생수는 전년 대비 1.4%(28,390명) 감소한 2,001,643명으로 나타났다. 학생수는 1980년에서 2005년까지 가파르게 증가했는데, 이는 대학설립준치주의와 대학정원 자율화로 학생수가 양적으로 크게 팽창한 것으로 보인다. 이후 정부의 대학에 대한 규제 강화와 학령인구의 감소로 증가세가 점차 둔화되었으며, 2015년부터는 감소세로 돌아섰다.

설립별로 학생수 변화를 살펴보면, 국공립대학과 사립대학 간 다소 다른 양상이 나타났다. 국공립대학의 경우 1980년 184,686명에서 2019년 461,937명으로 약 2.5배 정도 학생수가 증가했으나, 사립대학은 1980년 218,293명에서 2019년 1,539,706명으로 약 7.1배 증가했다. 이러한 증가는 국공립대학보다 빠른 속도로 증가한 사립대학의 영향 때문으로 보인다. 설립별로 보다 자세히 살펴보면, 1980년에는 국공립대학 학생수는 45.8%, 사립대학 학생수는 54.2%로 비슷하였으나 2010년에 국공립대학 학생수가 21.1%, 사립대학 학생수가 78.9%로 가장 크게 차이가 벌어졌다. 이후 차이는 점차 감소하여 2019년에는 국공립대학 학생이 23.1%, 사립대학 학생이 76.9% 비율을 차지하는 것으로 나타났다. 특이한 점은 국공립대학 학생수는 1980년 대비 2019년 2.5배 증가하였는데 이를 성별로 살펴보면 남학생은 1.8배, 여학생은 8.5배 증가하였다는 것이다. 사립학교 여학생도 1980년 대비 2019년 9.5배 증가하여 여학생수가 크게 증가하였음을 알 수 있다.



[그림 II-2-1] 연도별 설립별 학생수(1980~2019)

주: <표 II-2-1> 참조.



[그림 II-2-2] 연도별 성별 학생수(1980~2019)

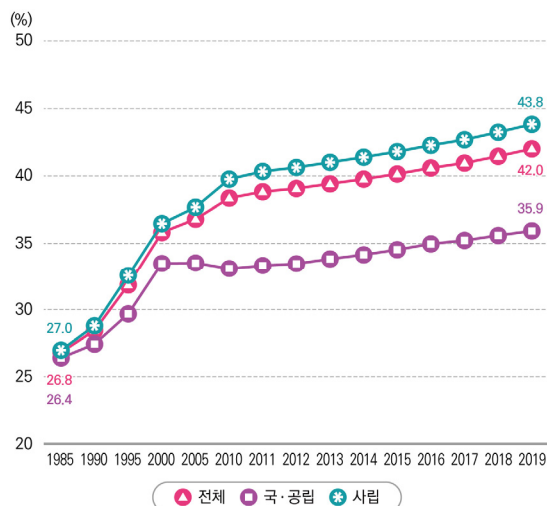
주: <표 II-2-1> 참조.

성별 학생수 변화 추이를 자세히 살펴보면 [그림 II-2-2]와 같다. 남학생은 1980년 312,345명에서 2019년 1,160,593명으로 약 3.7배 증가한 반면, 여학생은 1980년 90,634명에서 2019년 841,050명으로 약 9.3배 증가해 남학생에 비해 여학생이 빠르게 늘어난 것으로 나타났다. 여학생의 급속한 증가 추세는 [그림 II-2-3]에서 보다 구체적으로 살펴볼 수 있다. 1985년 전체 여학생 비율은 26.8%였으나 이후 급속히 증가해 2000년부터 35%를 넘어서기 시작했으며, 2015년에는 40%를 돌파해 2019년에는 전체 학생 중 여학생 비율이 42.0%로 나타났다.

2019년 계열별 학생수를 <표 II-2-2>에서 살펴보면, 공학계열 학생이 571,155명(28.5%)로 가장 많았으며, 사회계열 학생이 543,106명(27.1%)으로 그 뒤를 이었다. 전년도에는 공학계열 학생이 28.1%, 사회계열 학생이 27.5%였는데 2019년에 공학계열은 전년도보다 0.4%p 증가하고, 사회계열은 전년도보다 0.4%p 감소하였다. 다음으로 인문계열과 자연계열은 각각 233,513명(11.7%)과 231,788명(11.6%)으로 나타났고, 예·체능계열은 211,137명으로 전체 학생의 약 10.5%를 차지하였다. 그 다음으로 의약계열 130,896명(6.5%), 교육계열 80,048명(4.0%) 순으로 나타났다. 전체적으로 학생수가 감소하고 있는 가운데, 공학계열과 의약계열의 학생수는 2011년 이후 지속적으로 증가하고 있다.

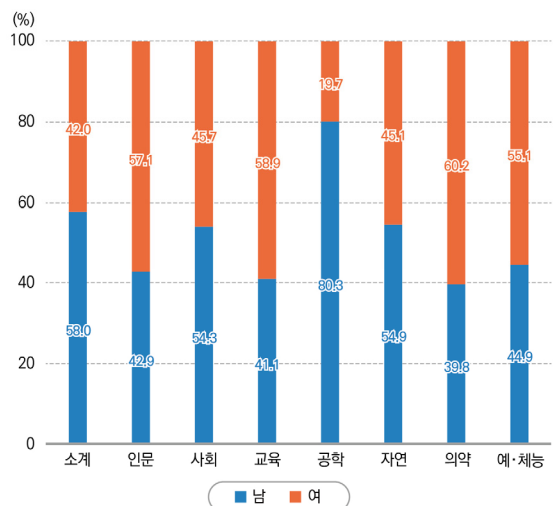
계열별로 여학생 비율을 살펴보면 [그림 II-2-4]와 같다. 여학생 비율이 가장 높은 계열은 의약계열로 전체 학생 중 60.2%가 여학생인 것으로 나타났다. 교육계열(58.9%)과 인문계열(57.1%), 예·체능계열(55.1%) 역시 여학생 비율이 50% 이상을 차지하였고, 자연계열(45.1%)과 사회계열(45.7%)은 40% 정도가 여학생인 것으로 나타났다. 반면 공학계열은 여학생 비율이 19.7%로 다른 계열에 비해 여학생 비율이 현저히 낮은 것으로 나타났다.

계열별로 학생수를 살펴보면, 2000년에는 공학계열 29.5%, 사회계열 25.5%, 자연계열 14.6%, 인문계열 14.5%, 예·체능계열 8.4%, 교육계열 4.0%, 의약계열 3.6%의 분포를 보였는데 2019년에는 자연계열이 11.6%로 가장 많이 감소(3.0%p)하였고 의약계열이 6.5%로 가장 많이 증가(2.9%p)하였다.



| 그림 II-2-3 | 연도별 설립별 여학생 비율(1985~2019)

주: <표 II-2-1> 참조.



| 그림 II-2-4 | 계열별 성별 학생 비율(2019)

주: <표 II-2-2> 참조.

| 표 II-2-1 | 연도별 설립별 성별 학생수(1980~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	402,979	312,345	90,634	184,686	165,098	19,588	218,293	147,247	71,046
1985	931,884	681,796	250,088	243,378	179,092	64,286	688,506	502,704	185,802
1990	1,040,166	744,037	296,129	254,748	184,846	69,902	785,418	559,191	226,227
1995	1,187,735	809,317	378,418	295,941	208,089	87,852	891,794	601,228	290,566
2000	1,665,398	1,069,009	596,389	372,078	247,470	124,608	1,293,320	821,539	471,781
2005	1,859,639	1,175,401	684,238	400,668	266,317	134,351	1,458,971	909,084	549,887
2008	1,943,437	1,216,259	727,178	411,675	275,934	135,741	1,531,762	940,325	591,437
2009	1,984,043	1,234,714	749,329	420,944	283,360	137,584	1,563,099	951,354	611,745
2010	2,028,841	1,250,655	778,186	428,173	286,426	141,747	1,600,668	964,229	636,439
2011	2,065,451	1,263,376	802,075	441,946	294,645	147,301	1,623,505	968,731	654,774
2012	2,103,958	1,282,083	821,875	459,171	305,455	153,716	1,644,787	976,628	668,159
2013	2,120,296	1,284,593	835,703	471,368	311,867	159,501	1,648,928	972,726	676,202
2014	2,130,046	1,283,204	846,842	480,870	316,659	164,211	1,649,176	966,545	682,631
2015	2,113,293	1,264,870	848,423	484,796	317,362	167,434	1,628,497	947,508	680,989
2016	2,084,807	1,238,463	846,344	480,735	312,642	168,093	1,604,072	925,821	678,251
2017	2,050,619	1,210,690	839,929	474,727	307,486	167,241	1,575,892	903,204	672,688
2018	2,030,033	1,188,225	841,808	471,697	303,839	167,858	1,558,336	884,386	673,950
2019	2,001,643	1,160,593	841,050	461,937	295,932	166,005	1,539,706	864,661	675,045

| 표 II-2-2 | 연도별 계열별 학생수(2000~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2000	1,665,398	241,043	424,176	67,281	491,201	242,565	59,850	139,282
2005	1,859,639	251,466	522,941	79,380	519,300	235,045	64,043	187,464
2006	1,888,436	251,634	544,879	82,533	514,544	235,548	64,819	194,479
2007	1,919,504	253,873	566,938	83,938	512,682	236,367	66,323	199,383
2008	1,943,437	255,230	584,245	84,240	513,188	235,234	68,908	202,392
2009	1,984,043	261,171	599,485	86,215	518,975	238,604	72,372	207,221
2010	2,028,841	267,549	613,973	85,998	526,193	243,441	78,180	213,507
2011	2,065,451	271,931	623,060	85,517	533,806	247,605	84,825	218,707
2012	2,103,958	273,850	628,745	86,178	543,898	254,699	93,772	222,816
2013	2,120,296	273,042	622,443	86,562	551,630	258,487	102,992	225,140
2014	2,130,046	270,855	616,372	86,854	559,685	258,401	111,770	226,109
2015	2,113,293	264,619	603,377	86,241	562,506	255,151	118,137	223,262
2016	2,084,807	256,453	588,758	85,770	560,826	249,704	122,285	221,011
2017	2,050,619	246,666	569,982	83,690	564,952	242,274	125,983	217,072
2018	2,030,033	240,422	557,336	81,932	571,165	236,742	128,276	214,160
2019	2,001,643	233,513	543,106	80,048	571,155	231,788	130,896	211,137

| 표 II-2-3 | 연도별 지역별 설립별 학생수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	2,130,046	480,870	1,649,176	793,812	68,251	725,561	1,336,234	412,619	923,615
2015	2,113,293	484,796	1,628,497	788,983	71,134	717,849	1,324,310	413,662	910,648
2016	2,084,807	480,735	1,604,072	785,950	73,350	712,600	1,298,857	407,385	891,472
2017	2,050,619	474,727	1,575,892	784,033	74,798	709,235	1,266,586	399,929	866,657
2018	2,030,033	471,697	1,558,336	786,432	76,980	709,452	1,243,601	394,717	848,884
2019	2,001,643	461,937	1,539,706	786,950	75,932	711,018	1,214,693	386,005	828,688

| 표 II-2-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	2,001,643	1,160,593	841,050	461,937	295,932	166,005	1,539,706	864,661	675,045
	인문	233,513	100,199	133,314	43,452	19,835	23,617	190,061	80,364	109,697
	사회	543,106	294,907	248,199	87,321	50,078	37,243	455,785	244,829	210,956
	교육	80,048	32,938	47,110	24,307	11,875	12,432	55,741	21,063	34,678
	공학	571,155	458,384	112,771	176,736	143,374	33,362	394,419	315,010	79,409
	자연	231,788	127,154	104,634	87,285	51,490	35,795	144,503	75,664	68,839
	의약	130,896	52,130	78,766	16,238	7,280	8,958	114,658	44,850	69,808
	예·체능	211,137	94,881	116,256	26,598	12,000	14,598	184,539	82,881	101,658
수도권	소계	786,950	419,393	367,557	75,932	49,508	26,424	711,018	369,885	341,133
	인문	114,213	43,510	70,703	6,831	3,138	3,693	107,382	40,372	67,010
	사회	225,503	110,992	114,511	16,051	9,582	6,469	209,452	101,410	108,042
	교육	24,522	9,282	15,240	2,843	1,547	1,296	21,679	7,735	13,944
	공학	218,256	166,728	51,528	28,845	23,254	5,591	189,411	143,474	45,937
	자연	84,313	43,104	41,209	11,269	6,913	4,356	73,044	36,191	36,853
	의약	29,250	10,896	18,354	1,549	811	738	27,701	10,085	17,616
	예·체능	90,893	34,881	56,012	8,544	4,263	4,281	82,349	30,618	51,731
비수도권	소계	1,214,693	741,200	473,493	386,005	246,424	139,581	828,688	494,776	333,912
	인문	119,300	56,689	62,611	36,621	16,697	19,924	82,679	39,992	42,687
	사회	317,603	183,915	133,688	71,270	40,496	30,774	246,333	143,419	102,914
	교육	55,526	23,656	31,870	21,464	10,328	11,136	34,062	13,328	20,734
	공학	352,899	291,656	61,243	147,891	120,120	27,771	205,008	171,536	33,472
	자연	147,475	84,050	63,425	76,016	44,577	31,439	71,459	39,473	31,986
	의약	101,646	41,234	60,412	14,689	6,469	8,220	86,957	34,765	52,192
	예·체능	120,244	60,000	60,244	18,054	7,737	10,317	102,190	52,263	49,927

2) 입학

2006년 이후 연도별 입학생수 변동을 살펴보면 <표 II-2-8>과 같다. 2007년 342,250명이었던 대학 입학생수는 2012년 372,941명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2019년 343,248명으로 2012년 대비 약 8.0% 감소하였다. 이 중 남학생은 174,749명, 여학생은 168,499명으로 약 49.1%가 여학생인 것으로 나타났다. 설립별로는 국공립이 사립에 비해 남학생 입학생(58.2%)이 더 많았고, 사립은 상대적으로 여학생 입학생(51.2%)이 더 많은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-5]에서 연도별로 연령별 입학생 비율을 살펴보면, 2007년 이래로 18~24세의 학생들이 전체 입학생의 96% 이상을 차지하였다. 2019년의 경우 해당 연령대의 학생들이 입학생 중 차지하는 비율은 98.2%로 매우 높게 나타났다.

[그림 II-2-6], <표 II-2-9>에서 지역별 입학생수를 살펴보면, 수도권 대학의 경우 공학계열(27.5%), 사회계열(26.4%), 인문계열(15.4%), 예·체능계열(12.4%), 자연계열(11.1%), 의약계열(3.8%), 교육계열(3.5%) 순으로 많았고, 비수도권 대학의 경우 공학계열(28.5%), 사회계열(24.5%), 자연계열(12.3%), 예·체능계열(10.0%), 인문계열(9.9%), 의약계열(9.7%), 교육계열(5.2%) 순으로 입학생수가 많았다.

계열별 여자 입학생 비율을 살펴보면, 의약계열(66.6%), 인문계열(64.3%), 교육계열(63.8%), 예·체능계열(62.0%)은 여자 입학생 비율이 60%를 넘었고, 사회계열(54.4%)과 자연계열(52.0%)은 50%를 넘었으나 공학계열은 24.6%로 여자 입학생 비율이 다른 계열에 비해 현저히 낮은 것으로 나타났다(<표 II-2-9> 참조).

학생유형별로 2019년 입학생 비율을 살펴보면, 당해년도 고교 졸업자가 73.7%로 가장 많았다. 대학입시를 2번 이상 치룬 재수자 비중은 21.5%, 기타 입학자는 3.6%, 검정고시 출신은 1.3%로 나타났다(<표 II-2-12> 참조).

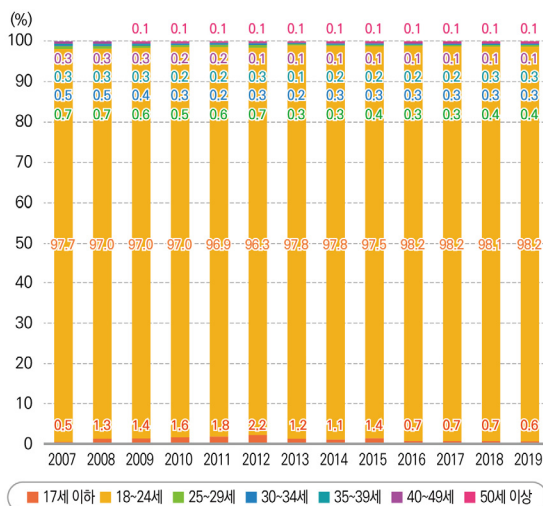


그림 II-2-5 | 연도별 연령별 입학생 비율(2007-2019)

주: <표 II-2-11> 참조.

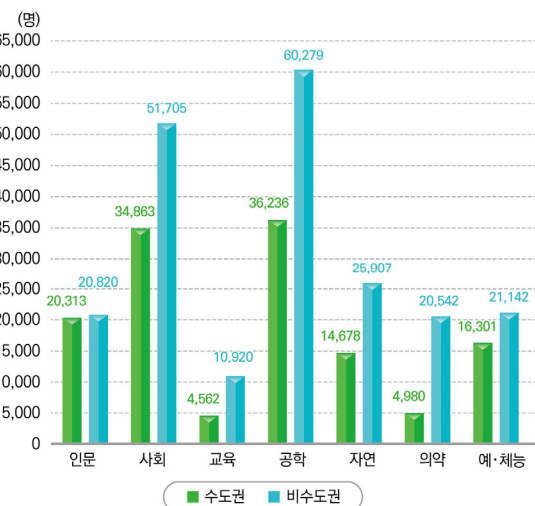


그림 II-2-6 | 지역별 계열별 입학생수(2019)

주: <표 II-2-9> 참조.

| 표 II-2-5 | 연도별 설립별 정원 내/외 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수	계	정원내 입학생수	정원외 입학생수
2007	342,250	317,143	25,107	68,110	63,990	4,120	274,140	253,153	20,987
2008	342,916	313,505	29,411	68,697	63,659	5,038	274,219	249,846	24,373
2009	347,750	316,905	30,845	70,188	64,793	5,395	277,562	252,112	25,450
2010	358,511	325,537	32,974	74,131	67,840	6,291	284,380	257,697	26,683
2011	361,686	329,356	32,330	76,327	70,238	6,089	285,359	259,118	26,241
2012	372,941	339,376	33,565	82,632	75,695	6,937	290,309	263,681	26,628
2013	365,515	336,066	29,449	81,237	75,022	6,215	284,278	261,044	23,234
2014	363,655	333,707	29,948	81,381	75,310	6,071	282,274	258,397	23,877
2015	355,772	327,644	28,128	80,811	75,083	5,728	274,961	252,561	22,400
2016	348,393	318,803	29,590	76,645	70,894	5,751	271,748	247,909	23,839
2017	343,076	313,276	29,800	75,574	69,581	5,993	267,502	243,695	23,807
2018	342,841	311,125	31,716	75,953	69,594	6,359	266,888	241,531	25,357
2019	343,248	310,229	33,019	76,226	69,744	6,482	267,022	240,485	26,537

| 표 II-2-6 | 연도별 설립별 신입생 충원률(2010~2019)

(단위: 명, %)

	전체			국·공립			사립		
	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률	정원내 모집인원	정원내 입학생수	신입생 충원률
2010	329,045	325,537	98.9	68,198	67,840	99.5	260,847	257,697	98.8
2011	331,586	329,356	99.3	70,591	70,238	99.5	260,995	259,118	99.3
2012	342,004	339,376	99.2	75,991	75,695	99.6	266,013	263,681	99.1
2013	341,151	336,066	98.5	75,356	75,022	99.6	265,795	261,044	98.2
2014	340,447	333,707	98.0	75,661	75,310	99.5	264,786	258,397	97.6
2015	331,854	327,644	98.7	75,697	75,083	99.2	256,157	252,561	98.6
2016	322,379	318,803	98.9	71,103	70,894	99.7	251,276	247,909	98.7
2017	317,367	313,276	98.7	69,823	69,581	99.7	247,544	243,695	98.4
2018	314,024	311,125	99.1	69,808	69,594	99.7	244,216	241,531	98.9
2019	313,884	310,229	98.8	70,078	69,744	99.5	243,806	240,485	98.6

주: 신입생 충원률(%) = (정원 내 입학생수/정원 내 모집인원) × 100

| 표 II-2-7 | 연도별 계열별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2007	342,250	47,814	99,228	16,633	80,528	44,067	13,497	40,483
2008	342,916	47,602	99,267	16,537	81,266	43,736	14,371	40,137
2009	347,750	50,161	95,534	17,141	82,640	46,372	14,688	41,214
2010	358,511	50,991	97,493	17,317	85,152	47,030	17,953	42,575
2011	361,686	50,410	97,649	17,037	86,368	46,975	20,750	42,497
2012	372,941	49,846	98,929	17,114	92,522	47,828	23,337	43,365
2013	365,515	48,060	96,367	17,106	91,652	46,510	22,733	43,087
2014	363,655	46,991	95,240	17,025	92,404	45,830	23,620	42,545
2015	355,772	45,207	93,157	16,937	91,178	44,254	24,258	40,781
2016	348,393	43,982	91,402	16,802	89,484	42,626	24,234	39,863
2017	343,076	40,765	87,554	15,880	95,120	41,139	24,431	38,187
2018	342,841	41,088	86,914	15,605	96,364	40,715	24,614	37,541
2019	343,248	41,133	86,568	15,482	96,515	40,585	25,522	37,443

| 표 II-2-8 | 연도별 설립별 성별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2007	342,250	185,081	157,169	68,110	39,839	28,271	274,140	145,242	128,898
2008	342,916	185,237	157,679	68,697	40,280	28,417	274,219	144,957	129,262
2009	347,750	189,041	158,709	70,188	41,954	28,234	277,562	147,087	130,475
2010	358,511	190,691	167,820	74,131	43,568	30,563	284,380	147,123	137,257
2011	361,686	191,504	170,182	76,327	45,181	31,146	285,359	146,323	139,036
2012	372,941	200,803	172,138	82,632	49,718	32,914	290,309	151,085	139,224
2013	365,515	195,112	170,403	81,237	48,597	32,640	284,278	146,515	137,763
2014	363,655	191,657	171,998	81,381	47,832	33,549	282,274	143,825	138,449
2015	355,772	183,483	172,289	80,811	46,610	34,201	274,961	136,873	138,088
2016	348,393	175,904	172,489	76,645	43,416	33,229	271,748	132,488	139,260
2017	343,076	174,128	168,948	75,574	43,061	32,513	267,502	131,067	136,435
2018	342,841	172,839	170,002	75,953	43,244	32,709	266,888	129,595	137,293
2019	343,248	174,749	168,499	76,226	44,329	31,897	267,022	130,420	136,602

| 표 II-2-9 | 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	343,248	174,749	168,499	76,226	44,329	31,897	267,022	130,420	136,602
	인문	41,133	14,671	26,462	7,589	3,051	4,538	33,544	11,620	21,924
	사회	86,568	39,497	47,071	13,053	6,527	6,526	73,515	32,970	40,545
	교육	15,482	5,602	9,880	4,810	2,209	2,601	10,672	3,393	7,279
	공학	96,515	72,752	23,763	28,075	21,577	6,498	68,440	51,175	17,265
	자연	40,585	19,469	21,116	15,070	7,984	7,086	25,515	11,485	14,030
	의약	25,522	8,529	16,993	2,936	1,188	1,748	22,586	7,341	15,245
	예·체능	37,443	14,229	23,214	4,693	1,793	2,900	32,750	12,436	20,314
수도권	소계	131,933	61,677	70,256	12,194	7,353	4,841	119,739	54,324	65,415
	인문	20,313	6,307	14,006	1,119	435	684	19,194	5,872	13,322
	사회	34,863	14,312	20,551	2,293	1,208	1,085	32,570	13,104	19,466
	교육	4,562	1,446	3,116	492	251	241	4,070	1,195	2,875
	공학	36,236	25,939	10,297	4,529	3,514	1,015	31,707	22,425	9,282
	자연	14,678	6,693	7,985	2,032	1,168	864	12,646	5,525	7,121
	의약	4,980	1,682	3,298	226	114	112	4,754	1,568	3,186
	예·체능	16,301	5,298	11,003	1,503	663	840	14,798	4,635	10,163
비수도권	소계	211,315	113,072	98,243	64,032	36,976	27,056	147,283	76,096	71,187
	인문	20,820	8,364	12,456	6,470	2,616	3,854	14,350	5,748	8,602
	사회	51,705	25,185	26,520	10,760	5,319	5,441	40,945	19,866	21,079
	교육	10,920	4,156	6,764	4,318	1,958	2,360	6,602	2,198	4,404
	공학	60,279	46,813	13,466	23,546	18,063	5,483	36,733	28,750	7,983
	자연	25,907	12,776	13,131	13,038	6,816	6,222	12,869	5,960	6,909
	의약	20,542	6,847	13,695	2,710	1,074	1,636	17,832	5,773	12,059
	예·체능	21,142	8,931	12,211	3,190	1,130	2,060	17,952	7,801	10,151

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 II-2-10 | 연도별 지역별 설립별 입학생수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	363,655	81,381	282,274	133,506	12,486	121,020	230,149	68,895	161,254
2015	355,772	80,811	274,961	132,692	12,449	120,243	223,080	68,362	154,718
2016	348,393	76,645	271,748	132,152	12,156	119,996	216,241	64,489	151,752
2017	343,076	75,574	267,502	130,875	12,058	118,817	212,201	63,516	148,685
2018	342,841	75,953	266,888	131,555	12,173	119,382	211,286	63,780	147,506
2019	343,248	76,226	267,022	131,933	12,194	119,739	211,315	64,032	147,283

| 표 II-2-11 | 연도별 연령별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	전체	17세 이하	18~24세	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50세 이상
2007	342,250	1,648	334,423	2,469	995	1,027	1,688	-
2008	342,916	4,298	332,684	2,329	962	969	1,674	-
2009	347,750	4,719	337,439	1,970	887	957	1,279	499
2010	358,511	5,879	347,838	1,685	755	756	1,065	533
2011	361,686	6,483	350,435	2,026	833	566	859	484
2012	372,941	8,097	359,096	2,641	1,023	551	987	546
2013	365,515	4,556	357,438	1,227	521	384	879	510
2014	363,655	3,913	355,796	1,254	522	421	1,096	653
2015	355,772	5,013	346,805	1,302	517	424	1,083	628
2016	348,393	2,543	342,048	1,178	476	407	1,085	656
2017	343,076	2,338	336,823	1,191	427	431	1,102	764
2018	342,841	2,254	336,347	1,398	393	451	1,118	880
2019	343,248	1,913	337,198	1,414	419	365	1,005	934

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

| 표 II-2-12 | 연도별 학생유형별 입학생수(2007~2019)

(단위: 명)

	당해연도 고교졸업자			재수자			검정고시합격			기타		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2007	263,032	139,097	123,935	68,577	40,563	28,014	3,708	1,955	1,753	6,933	3,466	3,467
2008	268,220	141,702	126,518	64,714	38,656	26,058	3,885	2,009	1,876	6,097	2,870	3,227
2009	272,608	144,742	127,866	63,748	38,430	25,318	4,425	2,389	2,036	6,969	3,480	3,489
2010	288,735	150,253	138,482	58,287	34,246	24,041	4,810	2,648	2,162	6,679	3,544	3,135
2011	278,862	144,051	134,811	70,563	41,120	29,443	4,922	2,586	2,336	7,339	3,747	3,592
2012	281,002	147,292	133,710	79,473	47,112	32,361	5,080	2,666	2,414	7,386	3,733	3,653
2013	279,410	144,745	134,665	74,390	43,987	30,403	5,647	3,045	2,602	6,068	3,335	2,733
2014	281,374	143,872	137,502	70,039	41,191	28,848	5,371	2,887	2,484	6,871	3,707	3,164
2015	275,516	138,943	136,573	70,901	39,764	31,137	4,149	2,184	1,965	5,206	2,592	2,614
2016	258,169	127,543	130,626	74,808	41,014	33,794	4,825	2,422	2,403	10,591	4,925	5,666
2017	251,591	125,491	126,100	78,163	41,962	36,201	4,426	2,264	2,162	8,896	4,411	4,485
2018	252,630	125,216	127,414	73,472	39,377	34,095	4,355	2,152	2,203	12,384	6,094	6,290
2019	252,955	126,041	126,914	73,676	40,424	33,252	4,415	2,054	2,361	12,202	6,230	5,972

주: 재수자는 대학입시를 2번 이상 치른 학생을 일컫는 말로 3번이나 4번 이상의 대학입시를 치른 학생도 포함함.

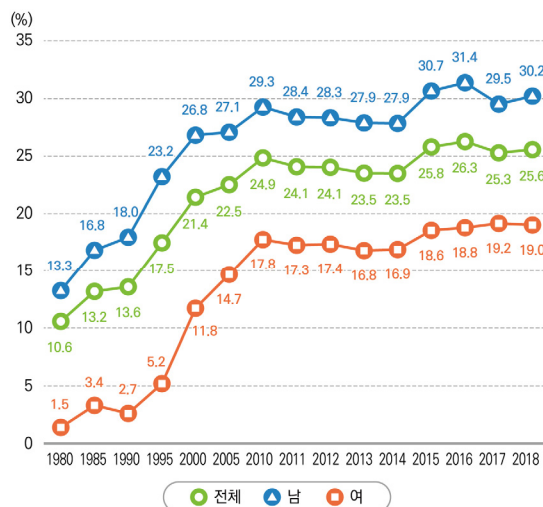
3) 학생 변동 상황²⁾

(1) 휴학

1980학년도 이후의 휴학률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-7]과 같다. 1980학년도에 10.6%였던 대학생 휴학률은 지속적으로 증가해 IMF 외환위기 이후인 2000학년도에는 20%를 넘어섰으며, 2018학년도에는 25.6%로 전년 대비 약 0.3%p 증가하였다. 성별로 휴학률 추이를 살펴보면, 남학생 휴학률은 1980학년도 13.3%에서 2018학년도 30.2%로 약 16.9%p 증가하였고, 여학생 휴학률은 1980학년도 1.5%에서 2018학년도 19.0%로 약 17.6%p 증가하였다. 남학생이 여학생보다 약 10%p 이상 휴학생 비율이 높은 이유는 남학생의 군복무로 인한 휴학 때문인 것으로 보인다. 2018학년도에 남학생의 휴학 비율은 전년 대비 증가하고 여학생 휴학 비율은 전년 대비 감소한 것이 특징이다.

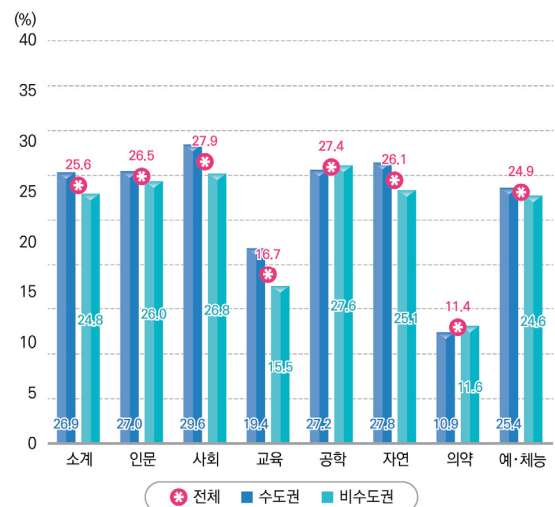
〈표 II-2-13〉에서 설립별로 휴학률을 살펴보면, 1980학년도에 국·공립대학은 7.1%, 사립대학은 13.6%로 사립대학의 휴학률이 국·공립대학보다 약 6.5%p 더 높았으나, 국·공립대학의 휴학률이 큰 폭으로 증가해 2018학년도에는 국·공립대학의 휴학률이 25.6%로 사립대학과 같은 휴학률을 보였다.

[그림 II-2-8]을 통해 지역별로 휴학률을 살펴보면, 2018학년도의 수도권 대학은 26.9%, 비수도권 대학은 24.8%로 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권 대학은 사회계열(29.6%), 자연계열(27.8%), 공학계열(27.2%), 인문계열(27.0%), 예·체능계열(25.4%), 교육계열(19.4%), 의약계열(10.9%) 순이었고, 비수도권 대학은 공학계열(27.6%), 사회계열(26.8%), 인문계열(26.0%), 자연계열(25.1%), 예·체능계열(24.6%), 교육계열(15.5%), 의약계열(11.6%) 순으로 나타났다. 수도권의 사회계열 남학생의 휴학률이 33.9%로 가장 높았고 비수도권 의약계열 여학생의 휴학률이 5.8%로 가장 낮았다.



| 그림 II-2-7 | 연도별 성별 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-13〉 참조.



| 그림 II-2-8 | 지역별 계열별 휴학률(2018, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-16〉 참조.

2) 대학의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락, 편입)과 관련된 자료들의 기준일은 조사연도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사연도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적 학생수는 (3)페이지 뒤에 참고자료로 제시함.

| 표 II-2-13 | 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수									휴학률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	42,804	41,480	1,324	13,055	12,869	186	29,749	28,611	1,138	10.6	13.3	1.5	7.1	7.8	0.9	13.6	19.4	1.6
1985	123,162	114,783	8,379	33,390	31,527	1,863	89,772	83,256	6,516	13.2	16.8	3.4	13.7	17.6	2.9	13.0	16.6	3.5
1990	141,626	133,725	7,901	39,203	37,450	1,753	102,423	96,275	6,148	13.6	18.0	2.7	15.4	20.3	2.5	13.0	17.2	2.7
1995	207,842	188,054	19,788	48,170	44,270	3,900	159,672	143,784	15,888	17.5	23.2	5.2	16.3	21.3	4.4	17.9	23.9	5.5
2000	357,128	287,011	70,117	77,952	63,241	14,711	279,176	223,770	55,406	21.4	26.8	11.8	21.0	25.6	11.8	21.6	27.2	11.7
2005	418,952	318,376	100,576	96,629	76,472	20,157	322,323	241,904	80,419	22.5	27.1	14.7	24.1	28.7	15.0	22.1	26.6	14.6
2006	430,540	322,409	108,131	95,335	74,570	20,765	335,205	247,839	87,366	22.8	27.0	15.5	23.5	27.6	15.4	22.6	26.9	15.6
2007	443,694	331,371	112,323	96,280	74,928	21,352	347,414	256,443	90,971	23.1	27.5	15.8	23.6	27.4	15.8	23.0	27.5	15.7
2008	475,568	350,961	124,607	101,324	77,829	23,495	374,244	273,132	101,112	24.5	28.9	17.1	24.6	28.2	17.3	24.4	29.0	17.1
2009	502,607	368,121	134,486	108,428	84,128	24,300	394,179	283,993	110,186	25.3	29.8	17.9	25.8	29.7	17.7	25.2	29.9	18.0
2010	504,599	366,250	138,349	114,402	88,069	26,333	390,197	278,181	112,016	24.9	29.3	17.8	26.7	30.7	18.6	24.4	28.9	17.6
2011	497,725	359,071	138,654	110,604	84,479	26,125	387,121	274,592	112,529	24.1	28.4	17.3	25.0	28.7	17.7	23.8	28.3	17.2
2012	506,133	363,355	142,778	114,434	87,130	27,304	391,699	276,225	115,474	24.1	28.3	17.4	24.9	28.5	17.8	23.8	28.3	17.3
2013	498,863	358,409	140,454	113,091	85,259	27,832	385,772	273,150	112,622	23.5	27.9	16.8	24.0	27.3	17.4	23.4	28.1	16.7
2014	500,753	357,528	143,225	112,499	84,699	27,800	388,254	272,829	115,425	23.5	27.9	16.9	23.4	26.7	16.9	23.5	28.2	16.9
2015	545,575	387,871	157,704	126,849	93,899	32,950	418,726	293,972	124,754	25.8	30.7	18.6	26.2	29.6	19.7	25.7	31.0	18.3
2016	548,121	388,862	159,259	129,865	95,784	34,081	418,256	293,078	125,178	26.3	31.4	18.8	27.0	30.6	20.3	26.1	31.7	18.5
2017	518,842	357,620	161,222	122,863	88,322	34,541	395,979	269,298	126,681	25.3	29.5	19.2	25.9	28.7	20.7	25.1	29.8	18.8
2018	519,453	359,126	160,327	120,648	87,097	33,551	398,805	272,029	126,776	25.6	30.2	19.0	25.6	28.7	20.0	25.6	30.8	18.8

주: 1) 휴학률 = (휴학생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

| 표 II-2-14 | 연도별 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능
2013	498,863	65,424	162,261	13,265	138,344	59,659	11,189	48,721	23.5	24.0	26.1	15.3	25.1	23.1	10.9	21.6
2014	500,753	65,205	161,087	12,984	139,573	60,003	12,324	49,577	23.5	24.1	26.1	14.9	24.9	23.2	11.0	21.9
2015	545,575	70,376	173,816	14,181	153,389	66,084	13,877	53,852	25.8	26.6	28.8	16.4	27.3	25.9	11.7	24.1
2016	548,121	69,637	170,360	14,360	157,765	67,153	14,403	54,443	26.3	27.2	28.9	16.7	28.1	26.9	11.8	24.6
2017	518,842	65,728	158,902	13,749	151,493	62,799	13,439	52,732	25.3	26.6	27.9	16.4	26.8	25.9	10.7	24.3
2018	519,453	63,680	155,710	13,666	156,612	61,800	14,648	53,337	25.6	26.5	27.9	16.7	27.4	26.1	11.4	24.9

| 표 II-2-15 | 연도별 지역별 설립별 휴학생수(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	498,863	113,091	385,772	184,738	15,739	168,999	314,125	97,352	216,773
2014	500,753	112,499	388,254	192,595	15,448	177,147	308,158	97,051	211,107
2015	545,575	126,849	418,726	210,039	18,201	191,838	335,536	108,648	226,888
2016	548,121	129,865	418,256	214,409	19,091	195,318	333,712	110,774	222,938
2017	518,842	122,863	395,979	212,247	19,556	192,691	306,595	103,307	203,288
2018	519,453	120,648	398,805	211,434	19,526	191,908	308,019	101,122	206,897

개
황

| 표 II-2-16 | 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		휴학생수									휴학률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전 체	소계	519,453	359,126	160,327	120,648	87,097	33,551	398,805	272,029	126,776	25.6	30.2	19.0	25.6	28.7	20.0	25.6	30.8	18.8
	인문	63,680	33,130	30,550	12,411	6,727	5,684	51,269	26,403	24,866	26.5	31.4	22.6	27.7	32.5	23.6	26.2	31.2	22.4
	사회	155,710	100,776	54,934	26,623	17,110	9,513	129,087	83,666	45,421	27.9	32.6	22.1	29.6	32.7	25.2	27.6	32.6	21.6
	교육	13,666	8,454	5,212	4,152	2,772	1,380	9,514	5,682	3,832	16.7	25.4	10.7	16.9	23.5	10.8	16.6	26.5	10.7
	공학	156,612	136,274	20,338	46,695	40,584	6,111	109,917	95,690	14,227	27.4	29.5	18.6	25.8	27.5	18.2	28.2	30.4	18.8
	자연	61,800	39,687	22,113	23,138	15,521	7,617	38,662	24,166	14,496	26.1	30.3	20.9	26.0	29.4	21.0	26.2	30.9	20.9
	의약	14,648	9,701	4,947	1,345	808	537	13,303	8,893	4,410	11.4	19.2	6.4	8.8	12.3	6.1	11.8	20.2	6.4
	예·체능	53,337	31,104	22,233	6,284	3,575	2,709	47,053	27,529	19,524	24.9	32.1	19.0	23.2	29.3	18.2	25.2	32.5	19.1
수 도 권	소계	211,434	131,251	80,183	19,526	14,277	5,249	191,908	116,974	74,934	26.9	30.9	22.2	25.4	28.3	19.8	27.1	31.2	22.4
	인문	31,035	14,297	16,738	1,720	992	728	29,315	13,305	16,010	27.0	31.8	23.9	25.1	31.0	19.9	27.1	31.9	24.2
	사회	67,082	38,905	28,177	5,067	3,382	1,685	62,015	35,523	26,492	29.6	33.9	25.2	30.9	34.0	26.2	29.5	33.9	25.2
	교육	4,808	2,553	2,255	608	400	208	4,200	2,153	2,047	19.4	27.1	14.6	21.7	25.8	16.6	19.1	27.4	14.4
	공학	58,696	48,643	10,053	7,320	6,368	952	51,376	42,275	9,101	27.2	29.2	20.3	25.0	27.0	16.7	27.5	29.6	20.8
	자연	23,710	13,782	9,928	2,732	1,893	839	20,978	11,889	9,089	27.8	31.5	24.0	23.8	27.1	18.7	28.5	32.3	24.7
	의약	3,107	1,618	1,489	84	45	39	3,023	1,573	1,450	10.9	15.3	8.3	5.6	5.9	5.4	11.2	16.1	8.4
	예·체능	22,996	11,453	11,543	1,995	1,197	798	21,001	10,256	10,745	25.4	32.8	20.7	23.1	27.4	18.7	25.6	33.5	20.9
비 수 도 권	소계	308,019	227,875	80,144	101,122	72,820	28,302	206,897	155,055	51,842	24.8	29.9	16.7	25.6	28.7	20.0	24.4	30.4	15.3
	인문	32,645	18,833	13,812	10,691	5,735	4,956	21,954	13,098	8,856	26.0	31.2	21.2	28.2	32.8	24.3	25.0	30.5	19.8
	사회	88,628	61,871	26,757	21,556	13,728	7,828	67,072	48,143	18,929	26.8	31.8	19.6	29.3	32.4	25.0	26.1	31.7	18.0
	교육	8,858	5,901	2,957	3,544	2,372	1,172	5,314	3,529	1,785	15.5	24.8	8.9	16.3	23.2	10.2	15.0	26.0	8.2
	공학	97,916	87,631	10,285	39,375	34,216	5,159	58,541	53,415	5,126	27.6	29.7	17.2	26.0	27.6	18.6	28.8	31.1	16.1
	자연	38,090	25,905	12,185	20,406	13,628	6,778	17,684	12,277	5,407	25.1	29.7	18.9	26.3	29.7	21.4	23.9	29.6	16.6
	의약	11,541	8,083	3,458	1,261	763	498	10,280	7,320	2,960	11.6	20.2	5.8	9.1	13.1	6.2	12.0	21.4	5.7
	예·체능	30,341	19,651	10,690	4,289	2,378	1,911	26,052	17,273	8,779	24.6	31.7	17.4	23.3	30.3	18.1	24.8	31.9	17.2

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

(2) 중도탈락

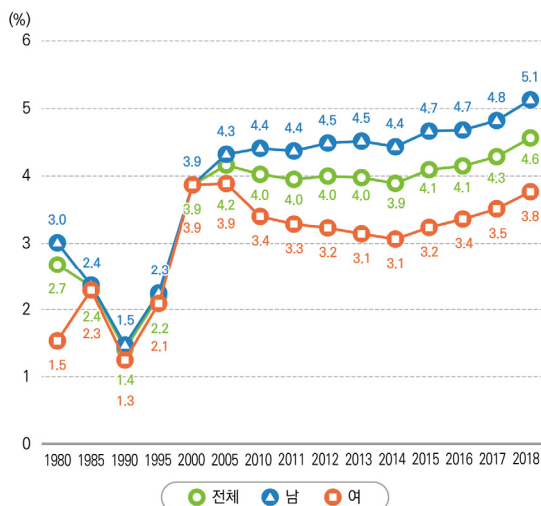
1980학년도 이후의 중도탈락률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-9]와 같다. 1980학년도의 중도탈락률은 2.7%였으나, 1990학년도에는 1.4%로 절반 정도 감소하였다가 다시 증가하기 시작해 2007학년도에는 4.8%로 정점을 찍었다. 그 이후에는 특별한 증감 없이 매년 4.0% 정도의 중도탈락률을 유지하였다. 2018학년도 중도탈락률은 4.6%였으며, 성별로는 남학생 5.1%, 여학생 3.8%로 남학생의 중도탈락률이 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다.

〈표 II-2-17〉을 통해 설립별로 중도탈락률 변동을 살펴보면, 국공립대학은 1980학년도에 1.1%로 이후 증감을 반복하다 2005학년도부터 3.0% 넘어섰으며, 2018학년도에는 4.1%로 나타났다. 한편 사립대학은 2000학년도 이후 4.0%를 넘어섰으며, 2018학년도 현재 중도탈락률은 4.7%로 나타나 사립대학의 중도탈락률이 국공립대학보다 약 0.6%p 정도 더 높은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-10]에서 계열별로 중도탈락률을 살펴보면, 예·체능계열이 5.6%로 중도탈락률이 가장 높았고, 자연계열 4.9%, 사회계열 4.7%, 인문계열 4.6%, 공학계열 4.5% 순으로 중도탈락률이 높았으며, 교육계열(2.9%)과 의약계열(2.5%)의 중도탈락률은 2%대로 다른 계열에 비해 중도탈락률이 낮았다.

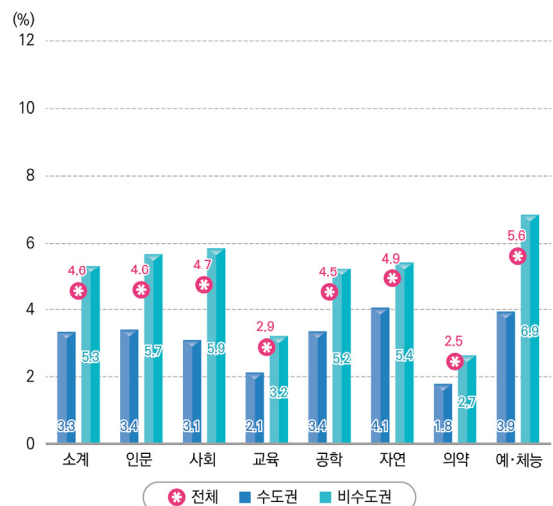
지역별로 살펴보면, 수도권 대학의 중도탈락자수는 26,295명으로 수도권 전체 대학생의 3.3%가 중도탈락했으며, 비수도권 대학은 66,357명으로 비수도권 전체 대학생의 5.3%가 중도에 탈락하여 수도권보다 비수도권에서의 중도탈락률이 약 2.0%p 높은 것으로 나타났다([그림 II-2-10], 〈표 II-2-20〉 참조).

성별로 살펴보면 예·체능계열의 남학생 중도탈락률이 6.9%로 가장 높게 나타났는데, 예·체능계열의 여학생 중도탈락률은 4.6%로 나타나 예·체능계열이 남녀 중도탈락률 차이(2.3%p)가 가장 많이 나는 계열로 나타났다. 중도탈락률이 가장 낮은 구분은 의약계열의 여학생(2.2%)으로, 특히 수도권의 의약계열 여학생의 중도탈락률이 1.8%로 가장 낮게 나타났다.



| 그림 II-2-9 | 연도별 성별 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-17〉 참조.



| 그림 II-2-10 | 지역별 계열별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-20〉 참조.

| 표 II-2-17 | 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수									중도탈락률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	10,816	9,415	1,401	1,967	1,841	126	8,849	7,574	1,275	2.7	3.0	1.5	1.1	1.1	0.6	4.1	5.1	1.8
1985	21,942	16,195	5,747	4,916	3,802	1,114	17,026	12,393	4,633	2.4	2.4	2.3	2.0	2.1	1.7	2.5	2.5	2.5
1990	14,765	11,029	3,736	2,772	2,107	665	11,993	8,922	3,071	1.4	1.5	1.3	1.1	1.1	1.0	1.5	1.6	1.4
1995	26,203	18,262	7,941	4,412	3,234	1,178	21,791	15,028	6,763	2.2	2.3	2.1	1.5	1.6	1.3	2.4	2.5	2.3
2000	64,410	41,348	23,062	10,909	7,193	3,716	53,501	34,155	19,346	3.9	3.9	3.9	2.9	2.9	3.0	4.1	4.2	4.1
2005	77,407	50,808	26,599	12,326	8,339	3,987	65,081	42,469	22,612	4.2	4.3	3.9	3.1	3.1	3.0	4.5	4.7	4.1
2006	78,083	52,325	25,758	12,647	8,795	3,852	65,436	43,530	21,906	4.1	4.4	3.7	3.1	3.2	2.9	4.4	4.7	3.9
2007	92,349	62,341	30,008	12,296	8,764	3,532	80,053	53,577	26,476	4.8	5.2	4.2	3.0	3.2	2.6	5.3	5.7	4.6
2008	80,355	53,902	26,453	13,669	9,877	3,792	66,686	44,025	22,661	4.1	4.4	3.6	3.3	3.6	2.8	4.4	4.7	3.8
2009	78,804	52,628	26,176	14,140	10,404	3,736	64,664	42,224	22,440	4.0	4.3	3.5	3.4	3.7	2.7	4.1	4.4	3.7
2010	81,641	55,151	26,490	14,510	10,744	3,766	67,131	44,407	22,724	4.0	4.4	3.4	3.4	3.8	2.7	4.2	4.6	3.6
2011	81,614	55,218	26,396	13,666	10,257	3,409	67,948	44,961	22,987	4.0	4.4	3.3	3.1	3.5	2.3	4.2	4.6	3.5
2012	84,114	57,527	26,587	14,429	10,879	3,550	69,685	46,648	23,037	4.0	4.5	3.2	3.1	3.6	2.3	4.2	4.8	3.4
2013	84,335	58,035	26,300	14,422	10,617	3,805	69,913	47,418	22,495	4.0	4.5	3.1	3.1	3.4	2.4	4.2	4.9	3.3
2014	82,875	56,889	25,986	15,041	11,083	3,958	67,834	45,806	22,028	3.9	4.4	3.1	3.1	3.5	2.4	4.1	4.7	3.2
2015	86,498	59,002	27,496	15,858	11,536	4,322	70,640	47,466	23,174	4.1	4.7	3.2	3.3	3.6	2.6	4.3	5.0	3.4
2016	86,476	57,982	28,494	16,307	11,753	4,554	70,169	46,229	23,940	4.1	4.7	3.4	3.4	3.8	2.7	4.4	5.0	3.5
2017	87,878	58,355	29,523	17,051	12,036	5,015	70,827	46,319	24,508	4.3	4.8	3.5	3.6	3.9	3.0	4.5	5.1	3.6
2018	92,652	60,941	31,711	19,174	13,589	5,585	73,478	47,352	26,126	4.6	5.1	3.8	4.1	4.5	3.3	4.7	5.4	3.9

주: 1) 중도탈락률 = (중도탈락자수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

| 표 II-2-18 | 연도별 계열별 중도탈락자 및 중도탈락률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	중도탈락자수									중도탈락률								
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능		전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능	
2013	84,335	10,882	24,008	2,014	22,764	10,124	2,325	12,218		4.0	4.0	3.9	2.3	4.1	3.9	2.3	5.4	
2014	82,875	10,593	23,654	2,074	21,979	10,098	2,483	11,994		3.9	3.9	3.8	2.4	3.9	3.9	2.2	5.3	
2015	86,498	10,943	25,426	2,125	22,628	10,302	2,593	12,481		4.1	4.1	4.2	2.5	4.0	4.0	2.2	5.6	
2016	86,476	11,154	24,901	2,173	22,896	10,663	2,753	11,936		4.1	4.3	4.2	2.5	4.1	4.3	2.3	5.4	
2017	87,878	10,806	25,675	2,213	23,682	10,766	2,872	11,864		4.3	4.4	4.5	2.6	4.2	4.4	2.3	5.5	
2018	92,652	11,051	26,448	2,368	25,879	11,696	3,157	12,053		4.6	4.6	4.7	2.9	4.5	4.9	2.5	5.6	

| 표 II-2-19 | 연도별 지역별 설립별 중도탈락자수(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	84,335	14,422	69,913	23,315	1,491	21,824	61,020	12,931	48,089
2014	82,875	15,041	67,834	22,716	1,667	21,049	60,159	13,374	46,785
2015	86,498	15,858	70,640	24,321	1,746	22,575	62,177	14,112	48,065
2016	86,476	16,307	70,169	24,865	1,865	23,000	61,611	14,442	47,169
2017	87,878	17,051	70,827	25,394	1,883	23,511	62,484	15,168	47,316
2018	92,652	19,174	73,478	26,295	2,214	24,081	66,357	16,960	49,397

| 표 II-2-20 | 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		중도탈락자수									중도탈락률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	92,652	60,941	31,711	19,174	13,589	5,585	73,478	47,352	26,126	4.6	5.1	3.8	4.1	4.5	3.3	4.7	5.4	3.9
	인문	11,051	5,759	5,292	1,860	995	865	9,191	4,764	4,427	4.6	5.5	3.9	4.2	4.8	3.6	4.7	5.6	4.0
	사회	26,448	17,459	8,989	3,539	2,391	1,148	22,909	15,068	7,841	4.7	5.6	3.6	3.9	4.6	3.0	4.9	5.9	3.7
	교육	2,368	1,102	1,266	581	297	284	1,787	805	982	2.9	3.3	2.6	2.4	2.5	2.2	3.1	3.8	2.7
	공학	25,879	21,561	4,318	7,783	6,610	1,173	18,096	14,951	3,145	4.5	4.7	4.0	4.3	4.5	3.5	4.6	4.8	4.2
	자연	11,696	6,919	4,777	4,072	2,596	1,476	7,624	4,323	3,301	4.9	5.3	4.5	4.6	4.9	4.1	5.2	5.5	4.8
	의약	3,157	1,449	1,708	227	104	123	2,930	1,345	1,585	2.5	2.9	2.2	1.5	1.6	1.4	2.6	3.1	2.3
	예·체능	12,053	6,692	5,361	1,112	596	516	10,941	6,096	4,845	5.6	6.9	4.6	4.1	4.9	3.5	5.8	7.2	4.7
수도권	소계	26,295	15,226	11,069	2,214	1,568	646	24,081	13,658	10,423	3.3	3.6	3.1	2.9	3.1	2.4	3.4	3.6	3.1
	인문	3,909	1,754	2,155	135	65	70	3,774	1,689	2,085	3.4	3.9	3.1	2.0	2.0	1.9	3.5	4.0	3.1
	사회	7,049	4,101	2,948	384	269	115	6,665	3,832	2,833	3.1	3.6	2.6	2.3	2.7	1.8	3.2	3.7	2.7
	교육	531	202	329	38	19	19	493	183	310	2.1	2.1	2.1	1.4	1.2	1.5	2.2	2.3	2.2
	공학	7,259	5,568	1,691	944	776	168	6,315	4,792	1,523	3.4	3.3	3.4	3.2	3.3	2.9	3.4	3.4	3.5
	자연	3,458	1,739	1,719	438	272	166	3,020	1,467	1,553	4.1	4.0	4.2	3.8	3.9	3.7	4.1	4.0	4.2
	의약	510	189	321	17	5	12	493	184	309	1.8	1.8	1.8	1.1	0.7	1.7	1.8	1.9	1.8
	예·체능	3,579	1,673	1,906	258	162	96	3,321	1,511	1,810	3.9	4.8	3.4	3.0	3.7	2.2	4.0	4.9	3.5
비수도권	소계	66,357	45,715	20,642	16,960	12,021	4,939	49,397	33,694	15,703	5.3	6.0	4.3	4.3	4.7	3.5	5.8	6.6	4.6
	인문	7,142	4,005	3,137	1,725	930	795	5,417	3,075	2,342	5.7	6.6	4.8	4.6	5.3	3.9	6.2	7.2	5.2
	사회	19,399	13,358	6,041	3,155	2,122	1,033	16,244	11,236	5,008	5.9	6.9	4.4	4.3	5.0	3.3	6.3	7.4	4.8
	교육	1,837	900	937	543	278	265	1,294	622	672	3.2	3.8	2.8	2.5	2.7	2.3	3.7	4.6	3.1
	공학	18,620	15,993	2,627	6,839	5,834	1,005	11,781	10,159	1,622	5.2	5.4	4.4	4.5	4.7	3.6	5.8	5.9	5.1
	자연	8,238	5,180	3,058	3,634	2,324	1,310	4,604	2,856	1,748	5.4	5.9	4.8	4.7	5.1	4.1	6.2	6.9	5.4
	의약	2,647	1,260	1,387	210	99	111	2,437	1,161	1,276	2.7	3.1	2.3	1.5	1.7	1.4	2.8	3.4	2.5
	예·체능	8,474	5,019	3,455	854	434	420	7,620	4,585	3,035	6.9	8.1	5.6	4.6	5.5	4.0	7.3	8.5	6.0

(3) 편입

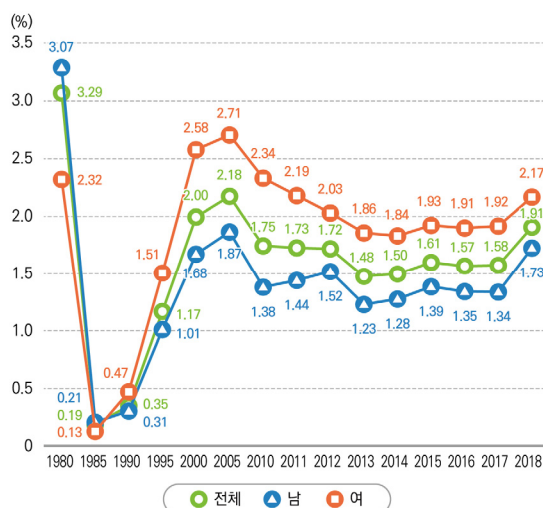
1980학년도 이후의 편입률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-11]과 같다. 1980학년도에 3.1%였던 편입률은 1985학년도에 0.2%로 급감하였다가 점차 증가하기 시작해 2000학년도에 2.0%를 넘어섰으며, 이후 1~2% 대의 편입률을 유지하고 있다. 2%를 전후로 한 편입률의 안정적 변동은 모집단위별로 입학 정원의 범위에서 재적생의 결원에 따라 편입생의 정원이 결정되기 때문으로 보인다. 성별로는 남학생보다 여학생의 편입률이 더 높았는데, 남학생의 경우 2000학년도 이후 1.5% 전후의 편입률을 보인 반면, 여학생은 2% 전후의 편입률을 나타냈다. 2018학년도 편입률은 1.9%로 남학생 1.7%, 여학생 2.2%로 남녀간 약 0.5%p 정도 차이를 보였다.

[그림 II-2-12]에서 2018학년도의 계열별 편입률을 살펴보면, 의약계열이 3.4%로 가장 높았으며, 예·체능계열이 2.4%로 그 다음으로 높았다. 사회계열 2.0%, 인문계열 1.8%, 공학계열 1.7%, 자연계열 1.5% 순으로 편입률이 높았으며, 교육계열의 편입률이 1.0%로 가장 낮았다.

지역별로는 수도권 대학과 비수도권 대학의 편입률이 각각 1.8%, 2.0%로 비수도권 대학의 편입률이 높게 나타났다. 수도권에서는 공학계열, 자연계열, 의약계열의 편입률이 비수도권보다 높았고, 비수도권에서는 인문계열, 사회계열, 교육계열, 예·체능계열의 편입률이 수도권보다 높았다. 수도권과 비수도권에서의 편입률 차이가 그리 크지 않은데 예·체능계열에서 지역별 편입률 차이가 1.1%p로 가장 크게 나타났다.

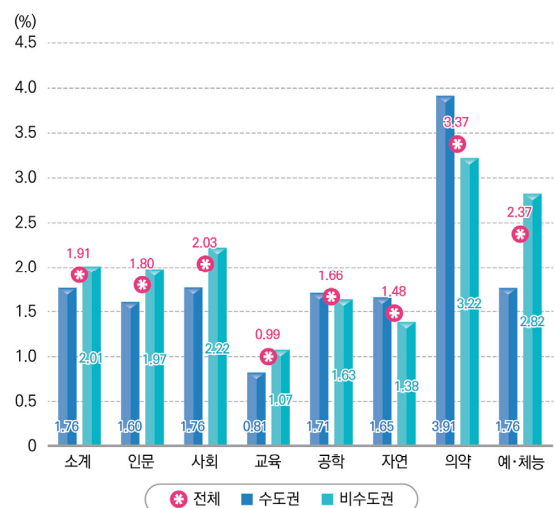
성별로 살펴보면, 의약계열 여학생 편입률이 3.6%로 가장 높게 나타났고, 교육계열 남학생 편입률이 0.6%로 가장 낮게 나타났다. 성별 차이가 가장 크게 나타난 계열은 인문계열로 남학생 편입률 1.4%, 여학생 편입률 2.1%, 차이는 0.7%p이며, 성별 차이가 가장 적게 나타난 계열은 공학계열로 남학생 편입률 1.6%, 여학생 편입률 1.7%, 차이는 0.1%p이다.

2018학년도 편입률(1.9%)은 전년도(1.6%)에 비해 0.3%p 증가하였다. 국·공립 대학의 편입률은 전년도 1.4%에서 2018학년도 1.9%로 0.5%p 증가하였고, 사립대학의 편입률은 0.3%p 증가하였다.



| 그림 II-2-11 | 연도별 성별 편입률(1980-2018 학년도 기준)

주: <표 II-2-21> 참조.



| 그림 II-2-12 | 지역별 계열별 편입률(2018, 학년도 기준)

주: <표 II-2-24> 참조.

| 표 II-2-21 | 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수									편입률								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	12,391	10,284	2,107	746	404	342	11,645	9,880	1,765	3.1	3.3	2.3	0.4	0.2	1.7	5.3	6.7	2.5
1985	1,755	1,427	328	82	66	16	1,673	1,361	312	0.2	0.2	0.1	-	-	-	0.2	0.3	0.2
1990	3,686	2,282	1,404	179	100	79	3,507	2,182	1,325	0.4	0.3	0.5	0.1	0.1	0.1	0.4	0.4	0.6
1995	13,928	8,213	5,715	1,265	1,029	236	12,663	7,184	5,479	1.2	1.0	1.5	0.4	0.5	0.3	1.4	1.2	1.9
2000	33,326	17,922	15,404	2,757	1,711	1,046	30,569	16,211	14,358	2.0	1.7	2.6	0.7	0.7	0.8	2.4	2.0	3.0
2005	40,517	21,973	18,544	5,956	3,698	2,258	34,561	18,275	16,286	2.2	1.9	2.7	1.5	1.4	1.7	2.4	2.0	3.0
2006	34,451	19,471	14,980	5,995	4,069	1,926	28,456	15,402	13,054	1.8	1.6	2.2	1.5	1.5	1.4	1.9	1.7	2.3
2007	37,388	20,816	16,572	6,252	4,186	2,066	31,136	16,630	14,506	1.9	1.7	2.3	1.5	1.5	1.5	2.1	1.8	2.5
2008	38,387	20,584	17,803	6,162	3,755	2,407	32,225	16,829	15,396	2.0	1.7	2.4	1.5	1.4	1.8	2.1	1.8	2.6
2009	40,802	22,348	18,454	9,423	6,722	2,701	31,379	15,626	15,753	2.1	1.8	2.5	2.2	2.4	2.0	2.0	1.6	2.6
2010	35,495	17,321	18,174	6,034	3,586	2,448	29,461	13,735	15,726	1.7	1.4	2.3	1.4	1.3	1.7	1.8	1.4	2.5
2011	35,773	18,246	17,527	8,440	5,249	3,191	27,333	12,997	14,336	1.7	1.4	2.2	1.9	1.8	2.2	1.7	1.3	2.2
2012	36,252	19,534	16,718	8,295	5,818	2,477	27,957	13,716	14,241	1.7	1.5	2.0	1.8	1.9	1.6	1.7	1.4	2.1
2013	31,413	15,861	15,552	6,185	3,831	2,354	25,228	12,030	13,198	1.5	1.2	1.9	1.3	1.2	1.5	1.5	1.2	2.0
2014	31,996	16,442	15,554	6,373	3,938	2,435	25,623	12,504	13,119	1.5	1.3	1.8	1.3	1.2	1.5	1.6	1.3	1.9
2015	33,928	17,576	16,352	7,227	4,544	2,683	26,701	13,032	13,669	1.6	1.4	1.9	1.5	1.4	1.6	1.6	1.4	2.0
2016	32,803	16,676	16,127	6,227	3,832	2,395	26,576	12,844	13,732	1.6	1.3	1.9	1.3	1.2	1.4	1.7	1.4	2.0
2017	32,398	16,262	16,136	6,606	4,025	2,581	25,792	12,237	13,555	1.6	1.3	1.9	1.4	1.3	1.5	1.6	1.4	2.0
2018	38,843	20,562	18,281	8,886	5,802	3,084	29,957	14,760	15,197	1.9	1.7	2.2	1.9	1.9	1.8	1.9	1.7	2.3

주: 1) 편입률 = (편입생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 편입생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

| 표 II-2-22 | 연도별 계열별 편입생수 및 편입률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	편입생수								편입률							
	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능	전체	인문	사회	교육	공학	자연	의약	예·체능
2013	31,413	3,979	9,960	694	6,264	3,018	3,338	4,160	1.5	1.5	1.6	0.8	1.1	1.2	3.2	1.8
2014	31,996	3,673	10,209	719	7,000	2,973	3,252	4,170	1.5	1.4	1.7	0.8	1.3	1.2	2.9	1.8
2015	33,928	4,120	10,544	894	7,647	3,208	3,065	4,450	1.6	1.6	1.7	1.0	1.4	1.3	2.6	2.0
2016	32,803	3,664	10,224	826	7,246	3,247	3,202	4,394	1.6	1.4	1.7	1.0	1.3	1.3	2.6	2.0
2017	32,398	3,587	9,988	752	7,442	2,947	3,237	4,445	1.6	1.5	1.8	0.9	1.3	1.2	2.6	2.0
2018	38,843	4,318	11,336	812	9,475	3,495	4,329	5,078	1.9	1.8	2.0	1.0	1.7	1.5	3.4	2.4

| 표 II-2-23 | 연도별 지역별 설립별 편입생수(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	31,413	6,185	25,228	12,089	1,138	10,951	19,324	5,047	14,277
2014	31,996	6,373	25,623	11,526	881	10,645	20,470	5,492	14,978
2015	33,928	7,227	26,701	12,267	1,157	11,110	21,661	6,070	15,591
2016	32,803	6,227	26,576	12,691	1,086	11,605	20,112	5,141	14,971
2017	32,398	6,606	25,792	11,862	989	10,873	20,536	5,617	14,919
2018	38,843	8,886	29,957	13,840	2,017	11,823	25,003	6,869	18,134

| 표 II-2-24 | 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		편입생수									편입률								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체	소계	38,843	20,562	18,281	8,886	5,802	3,084	29,957	14,760	15,197	1.9	1.7	2.2	1.9	1.9	1.8	1.9	1.7	2.3
	인문	4,318	1,510	2,808	892	375	517	3,426	1,135	2,291	1.8	1.4	2.1	2.0	1.8	2.1	1.8	1.3	2.1
	사회	11,336	5,675	5,661	1,898	1,071	827	9,438	4,604	4,834	2.0	1.8	2.3	2.1	2.0	2.2	2.0	1.8	2.3
	교육	812	206	606	105	36	69	707	170	537	1.0	0.6	1.2	0.4	0.3	0.5	1.2	0.8	1.5
	공학	9,475	7,621	1,854	3,657	3,107	550	5,818	4,514	1,304	1.7	1.6	1.7	2.0	2.1	1.6	1.5	1.4	1.7
	자연	3,495	1,604	1,891	1,188	649	539	2,307	955	1,352	1.5	1.2	1.8	1.3	1.2	1.5	1.6	1.2	1.9
	의약	4,329	1,566	2,763	616	311	305	3,713	1,255	2,458	3.4	3.1	3.6	4.0	4.7	3.5	3.3	2.8	3.6
	예·체능	5,078	2,380	2,698	530	253	277	4,548	2,127	2,421	2.4	2.5	2.3	2.0	2.1	1.9	2.4	2.5	2.4
수도권	소계	13,840	6,759	7,081	2,017	1,431	586	11,823	5,328	6,495	1.8	1.6	2.0	2.6	2.8	2.2	1.7	1.4	1.9
	인문	1,839	550	1,289	126	46	80	1,713	504	1,209	1.6	1.2	1.8	1.8	1.4	2.2	1.6	1.2	1.8
	사회	3,994	1,809	2,185	431	264	167	3,563	1,545	2,018	1.8	1.6	2.0	2.6	2.7	2.6	1.7	1.5	1.9
	교육	202	30	172	13	7	6	189	23	166	0.8	0.3	1.1	0.5	0.5	0.5	0.9	0.3	1.2
	공학	3,690	2,857	833	983	846	137	2,707	2,011	696	1.7	1.7	1.7	3.4	3.6	2.4	1.4	1.4	1.6
	자연	1,408	594	814	250	155	95	1,158	439	719	1.7	1.4	2.0	2.2	2.2	2.1	1.6	1.2	2.0
	의약	1,114	308	806	48	23	25	1,066	285	781	3.9	2.9	4.5	3.2	3.0	3.5	4.0	2.9	4.5
	예·체능	1,593	611	982	166	90	76	1,427	521	906	1.8	1.7	1.8	1.9	2.1	1.8	1.7	1.7	1.8
비수도권	소계	25,003	13,803	11,200	6,869	4,371	2,498	18,134	9,432	8,702	2.0	1.8	2.3	1.7	1.7	1.8	2.1	1.8	2.6
	인문	2,479	960	1,519	766	329	437	1,713	631	1,082	2.0	1.6	2.3	2.0	1.9	2.1	2.0	1.5	2.4
	사회	7,342	3,866	3,476	1,467	807	660	5,875	3,059	2,816	2.2	2.0	2.5	2.0	1.9	2.1	2.3	2.0	2.7
	교육	610	176	434	92	29	63	518	147	371	1.1	0.7	1.3	0.4	0.3	0.5	1.5	1.1	1.7
	공학	5,785	4,764	1,021	2,674	2,261	413	3,111	2,503	608	1.6	1.6	1.7	1.8	1.8	1.5	1.5	1.5	1.9
	자연	2,087	1,010	1,077	938	494	444	1,149	516	633	1.4	1.2	1.7	1.2	1.1	1.4	1.6	1.2	1.9
	의약	3,215	1,258	1,957	568	288	280	2,647	970	1,677	3.2	3.1	3.3	4.1	4.9	3.5	3.1	2.8	3.2
	예·체능	3,485	1,769	1,716	364	163	201	3,121	1,606	1,515	2.8	2.9	2.8	2.0	2.1	1.9	3.0	3.0	3.0

2013~2018학년도 지역별 설립별 학생수

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2013	2,120,296	471,368	1,648,928	792,734	65,599	727,135	1,327,562	405,769	921,793
2014	2,130,046	480,870	1,649,176	793,812	68,251	725,561	1,336,234	412,619	923,615
2015	2,113,293	484,796	1,628,497	788,983	71,134	717,849	1,324,310	413,662	910,648
2016	2,084,807	480,735	1,604,072	785,950	73,350	712,600	1,298,857	407,385	891,472
2017	2,050,619	474,727	1,575,892	784,033	74,798	709,235	1,266,586	399,929	866,657
2018	2,030,033	471,697	1,558,336	786,432	76,980	709,452	1,243,601	394,717	848,884

전년도(2018) 지역별 계열별 성별 학생수

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	소계	2,030,033	1,188,225	841,808	471,697	303,839	167,858	1,558,336	884,386	673,950
	인문	240,422	105,402	135,020	44,760	20,696	24,064	195,662	84,706	110,956
	사회	557,336	309,018	248,318	90,049	52,330	37,719	467,287	256,688	210,599
	교육	81,932	33,226	48,706	24,527	11,788	12,739	57,405	21,438	35,967
	공학	571,165	461,975	109,190	180,880	147,376	33,504	390,285	314,599	75,686
	자연	236,742	131,080	105,662	89,057	52,842	36,215	147,685	78,238	69,447
	의약	128,276	50,638	77,638	15,348	6,595	8,753	112,928	44,043	68,885
	예·체능	214,160	96,886	117,274	27,076	12,212	14,864	187,084	84,674	102,410
수도권	소계	786,432	424,957	361,475	76,980	50,454	26,526	709,452	374,503	334,949
	인문	114,872	44,969	69,903	6,858	3,203	3,655	108,014	41,766	66,248
	사회	226,290	114,624	111,666	16,393	9,953	6,440	209,897	104,671	105,226
	교육	24,839	9,413	15,426	2,803	1,548	1,255	22,036	7,865	14,171
	공학	216,170	166,627	49,543	29,318	23,618	5,700	186,852	143,009	43,843
	자연	85,149	43,814	41,335	11,469	6,992	4,477	73,680	36,822	36,858
	의약	28,460	10,545	17,915	1,488	766	722	26,972	9,779	17,193
	예·체능	90,652	34,965	55,687	8,651	4,374	4,277	82,001	30,591	51,410
비수도권	소계	1,243,601	763,268	480,333	394,717	253,385	141,332	848,884	509,883	339,001
	인문	125,550	60,433	65,117	37,902	17,493	20,409	87,648	42,940	44,708
	사회	331,046	194,394	136,652	73,656	42,377	31,279	257,390	152,017	105,373
	교육	57,093	23,813	33,280	21,724	10,240	11,484	35,369	13,573	21,796
	공학	354,995	295,348	59,647	151,562	123,758	27,804	203,433	171,590	31,843
	자연	151,593	87,266	64,327	77,588	45,850	31,738	74,005	41,416	32,589
	의약	99,816	40,093	59,723	13,860	5,829	8,031	85,956	34,264	51,692
	예·체능	123,508	61,921	61,587	18,425	7,838	10,587	105,083	54,083	51,000

2013~2018학년도 계열별 학생수

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2013	2,120,296	273,042	622,443	86,562	551,630	258,487	102,992	225,140
2014	2,130,046	270,855	616,372	86,854	559,685	258,401	111,770	226,109
2015	2,113,293	264,619	603,377	86,241	562,506	255,151	118,137	223,262
2016	2,084,807	256,453	588,758	85,770	560,826	249,704	122,285	221,011
2017	2,050,619	246,666	569,982	83,690	564,952	242,274	125,983	217,072
2018	2,030,033	240,422	557,336	81,932	571,165	236,742	128,276	214,160

전년도(2018) 지역별 계열별 성별 학생수(부설 대학원 포함)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	소계	2,327,631	1,338,672	988,959	567,066	358,475	208,591	1,760,565	980,197	780,368
	인문	281,257	123,312	157,945	51,075	22,713	28,362	230,182	100,599	129,583
	사회	636,781	352,101	284,680	110,747	64,687	46,060	526,034	287,414	238,620
	교육	125,086	43,738	81,348	40,472	16,511	23,961	84,614	27,227	57,387
	공학	622,939	504,262	118,677	205,781	168,089	37,692	417,158	336,173	80,985
	자연	263,681	145,949	117,732	102,916	61,248	41,668	160,765	84,701	76,064
	의약	160,251	64,137	96,114	25,196	11,307	13,889	135,055	52,830	82,225
	예·체능	237,636	105,173	132,463	30,879	13,920	16,959	206,757	91,253	115,504
수도권	소계	949,248	504,224	445,024	97,661	62,608	35,053	851,587	441,616	409,971
	인문	138,750	55,711	83,039	8,068	3,610	4,458	130,682	52,101	78,581
	사회	275,359	140,637	134,722	21,686	12,943	8,743	253,673	127,694	125,979
	교육	44,272	13,342	30,930	4,533	2,112	2,421	39,739	11,230	28,509
	공학	241,837	187,229	54,608	34,640	27,987	6,653	207,197	159,242	47,955
	자연	97,938	50,326	47,612	14,547	8,788	5,759	83,391	41,538	41,853
	의약	44,077	16,516	27,561	3,977	1,958	2,019	40,100	14,558	25,542
	예·체능	107,015	40,463	66,552	10,210	5,210	5,000	96,805	35,253	61,552
비수도권	소계	1,378,383	834,448	543,935	469,405	295,867	173,538	908,978	538,581	370,397
	인문	142,507	67,601	74,906	43,007	19,103	23,904	99,500	48,498	51,002
	사회	361,422	211,464	149,958	89,061	51,744	37,317	272,361	159,720	112,641
	교육	80,814	30,396	50,418	35,939	14,399	21,540	44,875	15,997	28,878
	공학	381,102	317,033	64,069	171,141	140,102	31,039	209,961	176,931	33,030
	자연	165,743	95,623	70,120	88,369	52,460	35,909	77,374	43,163	34,211
	의약	116,174	47,621	68,553	21,219	9,349	11,870	94,955	38,272	56,683
	예·체능	130,621	64,710	65,911	20,669	8,710	11,959	109,952	56,000	53,952

4) 졸업

1980년 이후의 연도별 졸업자수 변동을 살펴보면 [그림 II-2-13]과 같다. 1980년 49,735명이었던 졸업자수는 대학의 양적 팽창과 함께 큰 폭으로 증가해 1985년 118,584명으로 10만명을 넘어섰고, 2000년에는 214,498명으로 20만명을 넘어섰으며, 2014년에는 301,606명으로 30만명을 넘어서 2019년 현재 323,883명으로 나타났다. 한편 여학생들의 증가와 함께 여학생 졸업자의 비율도 큰 폭으로 증가했다. 1980년 졸업자의 31.8%에 불과했던 여학생 비율은 1995년 41.4%로 40%대로 진입하였고, 2019년에는 49.8%로 나타났다.

[그림 II-2-14]에서 지역별로 졸업자수를 살펴보면, 수도권외의 경우 사회계열이 36,767명(29.3%)로 가장 많았고, 공학계열이 31,827명(25.4%)로 그 다음으로 많았다. 인문계열 18,105명(14.4%), 예·체능계열 15,330명(12.2%), 자연계열 13,318명(10.6%), 의약계열 5,517명(4.4%), 교육계열 4,530명(3.6%) 순이었다. 비수도권 역시 사회계열 53,475명(26.9%), 공학계열 49,512명(24.9%), 자연계열 24,118명(12.2%), 인문계열 20,752명(10.5%), 예·체능계열 19,942명(10.0%), 의약계열 19,345명(9.7%), 교육계열 11,345명(5.7%) 순으로 나타났다.

〈표 II-2-27〉을 통해 지역별로 여학생 졸업자의 비율을 살펴보면, 수도권은 51.7%가 비수도권은 48.6%가 여학생 졸업자인 것으로 나타났다. 전체 여학생 졸업자 비율은 49.8%로, 수도권에 여학생 졸업자가 더 많음을 알 수 있다. 설립별 여학생 졸업자 비율은 국공립이 42.3%, 사립이 52.1%로 사립의 여학생 졸업자 비율이 약 9.8%p 높았다.

2019년 졸업자 비율이 가장 높은 곳은 비수도권 공학계열 남자로 졸업자 비율이 79.0%였으며, 이는 공학계열의 남학생수가 많아서인 것으로 보인다.

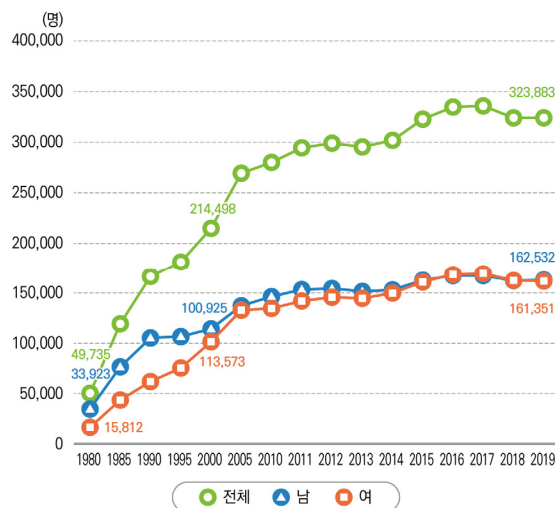


그림 II-2-13 연도별 성별 졸업자수(1980~2019)

주: 〈표 II-2-25〉 참조.

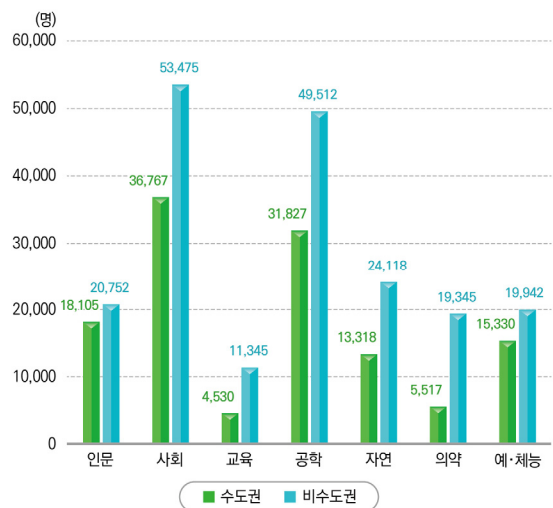


그림 II-2-14 지역별 계열별 졸업자수(2019)

주: 〈표 II-2-27〉 참조.

| 표 II-2-25 | 연도별 설립별 성별 졸업자수(1980~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	49,735	33,923	15,812	12,936	10,118	2,818	36,799	23,805	12,994
1985	118,584	75,813	42,771	31,395	21,267	10,128	87,189	54,546	32,643
1990	165,916	104,627	61,289	43,086	28,393	14,693	122,830	76,234	46,596
1995	180,664	105,853	74,811	45,603	27,536	18,067	135,061	78,317	56,744
2000	214,498	113,573	100,925	50,868	28,361	22,507	163,630	85,212	78,418
2005	268,833	136,593	132,240	58,957	31,904	27,053	209,876	104,689	105,187
2006	270,546	137,827	132,719	58,155	31,886	26,269	212,391	105,941	106,450
2007	277,858	145,116	132,742	60,055	33,855	26,200	217,803	111,261	106,542
2008	282,670	147,606	135,064	60,832	34,090	26,742	221,838	113,516	108,322
2009	279,059	147,128	131,931	61,730	35,292	26,438	217,329	111,836	105,493
2010	279,603	145,630	133,973	61,019	35,239	25,780	218,584	110,391	108,193
2011	293,967	152,638	141,329	63,499	36,894	26,605	230,468	115,744	114,724
2012	298,727	153,730	144,997	64,027	37,569	26,458	234,700	116,161	118,539
2013	294,952	150,949	144,003	62,673	36,602	26,071	232,279	114,347	117,932
2014	301,606	152,481	149,125	65,392	37,344	28,048	236,214	115,137	121,077
2015	322,413	162,065	160,348	68,831	39,239	29,592	253,582	122,826	130,756
2016	334,643	166,710	167,933	72,366	41,267	31,099	262,277	125,443	136,834
2017	335,650	166,710	168,940	74,229	42,069	32,160	261,421	124,641	136,780
2018	323,735	161,780	161,955	72,827	41,728	31,099	250,908	120,052	130,856
2019	323,883	162,532	161,351	74,668	43,073	31,595	249,215	119,459	129,756

주: 졸업자는 해당년도 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 포함함(이하 동일).

| 표 II-2-26 | 연도별 계열별 졸업자수(1985~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
1985	118,584	18,790	27,508	18,517	-	41,600	4,731	7,438
1990	165,916	28,519	45,107	16,586	-	57,497	6,784	11,423
1995	180,664	27,948	46,542	12,807	-	72,012	7,204	14,151
2000	214,498	35,135	53,386	12,432	51,699	35,191	8,557	18,098
2005	268,833	39,258	69,926	14,632	69,419	36,441	12,466	26,691
2006	270,546	39,036	72,367	15,156	67,838	36,112	12,640	27,397
2007	277,858	39,100	75,614	16,361	69,176	35,500	12,813	29,294
2008	282,670	38,484	79,221	17,007	67,535	35,695	13,162	31,566
2009	279,059	37,655	79,759	16,511	65,103	35,653	12,873	31,505
2010	279,603	36,808	80,842	16,736	65,442	35,049	13,669	31,057
2011	293,967	37,939	86,809	16,460	69,846	35,816	14,698	32,399
2012	298,727	39,026	90,720	15,373	69,549	35,146	15,558	33,355
2013	294,952	38,360	89,298	15,238	68,719	35,257	15,041	33,039
2014	301,606	38,718	90,239	15,360	69,417	36,529	16,992	34,351
2015	322,413	41,605	95,602	15,911	74,131	38,895	19,988	36,281
2016	334,643	43,152	98,180	16,046	78,647	40,358	22,075	36,185
2017	335,650	42,345	96,903	16,549	80,773	39,820	23,073	36,187
2018	323,735	39,674	91,233	15,982	79,259	38,141	23,906	35,540
2019	323,883	38,857	90,242	15,875	81,339	37,436	24,862	35,272

| 표 II-2-27 | 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	323,883	162,532	161,351	74,668	43,073	31,595	249,215	119,459	129,756
	인문	38,857	14,045	24,812	6,907	2,623	4,284	31,950	11,422	20,528
	사회	90,242	43,280	46,962	14,358	7,416	6,942	75,884	35,864	40,020
	교육	15,875	4,922	10,953	4,593	1,867	2,726	11,282	3,055	8,227
	공학	81,339	62,594	18,745	27,654	21,452	6,202	53,685	41,142	12,543
	자연	37,436	17,761	19,675	13,911	7,253	6,658	23,525	10,508	13,017
	의약	24,862	7,489	17,373	2,700	862	1,838	22,162	6,627	15,535
	예·체능	35,272	12,441	22,831	4,545	1,600	2,945	30,727	10,841	19,886
수도권	소계	125,394	60,597	64,797	11,973	7,229	4,744	113,421	53,368	60,053
	인문	18,105	6,154	11,951	1,019	429	590	17,086	5,725	11,361
	사회	36,767	17,155	19,612	2,525	1,429	1,096	34,242	15,726	18,516
	교육	4,530	1,384	3,146	427	230	197	4,103	1,154	2,949
	공학	31,827	23,494	8,333	4,499	3,407	1,092	27,328	20,087	7,241
	자연	13,318	6,022	7,296	1,756	935	821	11,562	5,087	6,475
	의약	5,517	1,684	3,833	268	130	138	5,249	1,554	3,695
	예·체능	15,330	4,704	10,626	1,479	669	810	13,851	4,035	9,816
비수도권	소계	198,489	101,935	96,554	62,695	35,844	26,851	135,794	66,091	69,703
	인문	20,752	7,891	12,861	5,888	2,194	3,694	14,864	5,697	9,167
	사회	53,475	26,125	27,350	11,833	5,987	5,846	41,642	20,138	21,504
	교육	11,345	3,538	7,807	4,166	1,637	2,529	7,179	1,901	5,278
	공학	49,512	39,100	10,412	23,155	18,045	5,110	26,357	21,055	5,302
	자연	24,118	11,739	12,379	12,155	6,318	5,837	11,963	5,421	6,542
	의약	19,345	5,805	13,540	2,432	732	1,700	16,913	5,073	11,840
	예·체능	19,942	7,737	12,205	3,066	931	2,135	16,876	6,806	10,070

5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

[그림 II-2-15]에 의하면 국내 대학의 학위 과정에 재적 중인 외국인 유학생은 2005년 6,926명에서 2011년 39,029명으로 정점을 찍은 뒤 2014년 28,919명까지 감소했다. 이후 조금씩 증가해 2019년 현재 최고 인원인 59,233명으로 나타났다.

〈표 II-2-29〉를 통해 계열별 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 사회계열이 53.6%(31,760명)으로 가장 많았고, 인문계열 16.9%(10,007명), 예·체능계열 11.8%(6,973명), 공학계열 11.0%(6,516명), 자연계열 5.3%(3,152명) 순이었다. 반면 교육계열 0.7%(441명)과 의약계열 0.6%(384명)은 전체 유학생의 1% 미만으로 나타났다. 전문대학의 경우 사회계열(44.6%)과 더불어 공학계열(27.5%)에 외국인 유학생이 많이 분포되어 있는 반면 대학에는 외국인 유학생이 사회계열에 집중되어 있음을 알 수 있다.

[그림 II-2-16]에서 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 중국인 유학생이 62.9%(37,257명)로 가장 많았고, 베트남 13.2%(7,818명), 몽골 2.7%(1,628명)이 뒤를 이었다.

한편 국내 외국인 연수생은 2005년에는 6,544명에 불과하였지만, 2019년에는 52,354명으로 약 8.0배 증가했다(〈표 II-2-34〉 참조). 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분할 수 있는데, 어학연수생은 2005년 4,857명에서 2009년 18,690명으로 약 3.8배 증가한 뒤 증감을 반복하다 2019년 현재 38,707명으로 전체 외국인 연수생 중 약 73.9%를 차지하고 있다. 반면 기타연수생은 어학연수생과는 달리 큰 변동 없이 2005년 1,687명에서 2019년 13,647명으로 꾸준히 증가해 온 것으로 나타났다(그림 II-2-15 참조). 한편 〈표 II-2-35〉를 통해 외국인 연수생을 출신국가별로 살펴보면, 베트남 37.3%(19,542명), 중국 26.8%(14,056명), 몽골 4.9%(2,547명) 순으로 나타났다. 베트남의 경우 연수생수가 2017년 16.4%에서 2018년 31.1%, 2019년 37.3%로 크게 증가하고 있으며, 중국 출신 연수생수는 2017년 48.6%에서 2018년 32.4%, 2019년 26.8%로 감소하고 있는 추세다.

특이한 점은 출신 국가가 외국인 유학생의 경우 중국에 집중되어 있는 반면, 외국인 연수생은 중국은 감소하고 베트남이 매우 큰 폭으로 늘고 있다는 점이다.

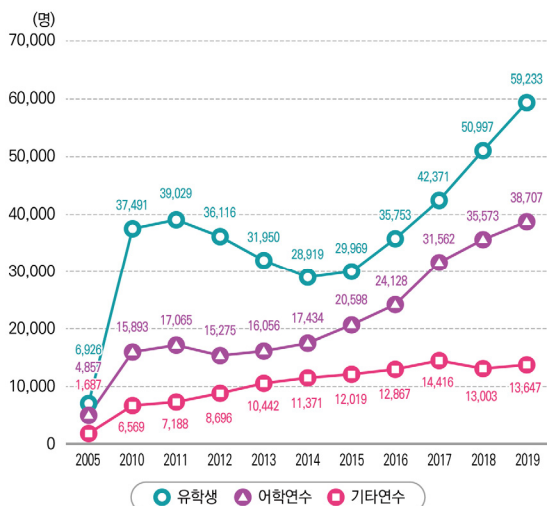


그림 II-2-15 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2005~2019)

주: 〈표 II-2-28, 34〉 참조.

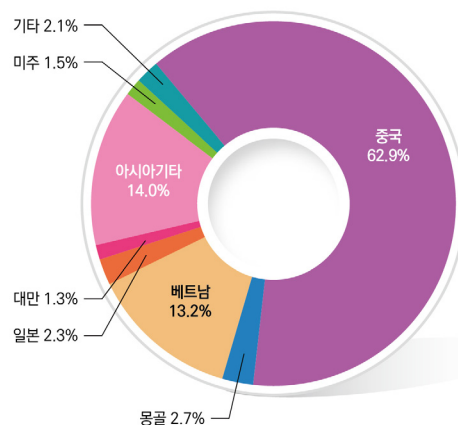


그림 II-2-16 출신국가별 국내 외국인 유학생 비율(2019)

주: 〈표 II-2-30〉 참조.

| 표 II-2-28 | 연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2019)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,926	3,317	3,609	1,036	486	550	5,890	2,831	3,059
2006	10,670	5,279	5,391	1,420	731	689	9,250	4,548	4,702
2007	15,696	7,933	7,763	2,036	1,063	973	13,660	6,870	6,790
2008	21,114	10,503	10,611	3,022	1,569	1,453	18,092	8,934	9,158
2009	29,422	14,444	14,978	4,433	2,231	2,202	24,989	12,213	12,776
2010	37,491	18,093	19,398	6,299	3,196	3,103	31,192	14,897	16,295
2011	39,029	18,770	20,259	7,109	3,634	3,475	31,920	15,136	16,784
2012	36,116	17,132	18,984	6,963	3,512	3,451	29,153	13,620	15,533
2013	31,950	15,217	16,733	6,263	3,189	3,074	25,687	12,028	13,659
2014	28,919	13,572	15,347	5,624	2,805	2,819	23,295	10,767	12,528
2015	29,969	13,592	16,377	5,086	2,538	2,548	24,883	11,054	13,829
2016	35,753	15,561	20,192	5,545	2,714	2,831	30,208	12,847	17,361
2017	42,371	18,020	24,351	6,331	3,089	3,242	36,040	14,931	21,109
2018	50,997	21,447	29,550	7,202	3,544	3,658	43,795	17,903	25,892
2019	59,233	25,381	33,852	8,032	4,031	4,001	51,201	21,350	29,851

주: 본 자료는 학위과정구분(학사과정)이 아닌 4년제 일반대학에서 학위과정을 이수하고 있는 외국인 유학생을 의미함(이하 동일).

| 표 II-2-29 | 연도별 계열별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2011~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2011	39,029	6,207	21,543	487	4,802	2,286	335	3,369
2012	36,116	5,918	19,268	527	4,518	2,369	342	3,174
2013	31,950	4,903	17,305	285	4,009	2,147	377	2,924
2014	28,919	4,390	15,358	240	3,836	1,995	393	2,707
2015	29,969	4,658	15,711	210	4,177	2,005	320	2,888
2016	35,753	5,418	18,816	232	4,858	2,390	328	3,711
2017	42,371	6,436	22,546	261	5,469	2,682	374	4,603
2018	50,997	8,284	27,288	348	5,969	2,985	369	5,754
2019	59,233	10,007	31,760	441	6,516	3,152	384	6,973

| 표 II-2-30 | 연도별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	37,491	31,322	665	370	666	734	2,370	324	110	134	796
2011	39,029	32,684	792	395	655	714	2,419	311	133	173	753
2012	36,116	29,468	876	398	601	703	2,607	319	169	152	823
2013	31,950	24,570	896	435	695	743	2,874	371	209	175	982
2014	28,919	21,895	914	576	808	771	2,088	506	287	227	847
2015	29,969	22,073	932	761	926	808	2,657	432	272	233	875
2016	35,753	26,050	943	1,176	1,080	797	3,752	419	287	275	974
2017	42,371	30,650	981	1,977	1,167	788	4,722	423	275	319	1,069
2018	50,997	35,799	1,144	3,690	1,254	777	6,177	409	241	332	1,174
2019	59,233	37,257	1,628	7,818	1,357	764	8,268	373	213	321	1,234

주: 1) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.

2) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.

3) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.

4) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

| 표 II-2-31 | 연도별 지역별 설립별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014-2019)

(단위: 명)

	전체			수도권			비수도권		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2014	28,919	5,624	23,295	15,780	1,180	14,600	13,139	4,444	8,695
2015	29,969	5,086	24,883	16,643	646	15,997	13,326	4,440	8,886
2016	35,753	5,545	30,208	20,208	699	19,509	15,545	4,846	10,699
2017	42,371	6,331	36,040	24,433	773	23,660	17,938	5,558	12,380
2018	50,997	7,202	43,795	29,939	910	29,029	21,058	6,292	14,766
2019	59,233	8,032	51,201	34,905	1,133	33,772	24,328	6,899	17,429

| 표 II-2-32 | 지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	59,233	25,381	33,852	8,032	4,031	4,001	51,201	21,350	29,851
	인문	10,007	2,883	7,124	1,403	441	962	8,604	2,442	6,162
	사회	31,760	13,707	18,053	3,602	1,661	1,941	28,158	12,046	16,112
	교육	441	144	297	26	4	22	415	140	275
	공학	6,516	5,070	1,446	1,742	1,394	348	4,774	3,676	1,098
	자연	3,152	1,100	2,052	843	363	480	2,309	737	1,572
	의약	384	144	240	26	13	13	358	131	227
	예·체능	6,973	2,333	4,640	390	155	235	6,583	2,178	4,405
수도권	소계	34,905	12,881	22,024	1,133	503	630	33,772	12,378	21,394
	인문	5,908	1,482	4,426	164	32	132	5,744	1,450	4,294
	사회	19,091	7,068	12,023	477	181	296	18,614	6,887	11,727
	교육	137	37	100	4	-	4	133	37	96
	공학	3,387	2,502	885	335	241	94	3,052	2,261	791
	자연	1,897	523	1,374	84	20	64	1,813	503	1,310
	의약	150	54	96	7	3	4	143	51	92
	예·체능	4,335	1,215	3,120	62	26	36	4,273	1,189	3,084
비수도권	소계	24,328	12,500	11,828	6,899	3,528	3,371	17,429	8,972	8,457
	인문	4,099	1,401	2,698	1,239	409	830	2,860	992	1,868
	사회	12,669	6,639	6,030	3,125	1,480	1,645	9,544	5,159	4,385
	교육	304	107	197	22	4	18	282	103	179
	공학	3,129	2,568	561	1,407	1,153	254	1,722	1,415	307
	자연	1,255	577	678	759	343	416	496	234	262
	의약	234	90	144	19	10	9	215	80	135
	예·체능	2,638	1,118	1,520	328	129	199	2,310	989	1,321

| 표 II-2-33 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2010	4,798	2,004	167	1,551	1,076
2011	6,383	3,269	294	1,589	1,231
2012	9,492	4,684	612	1,634	2,562
2013	10,238	3,957	454	1,572	4,255
2014	9,713	3,516	569	1,380	4,248
2015	7,634	2,189	449	1,089	3,907
2016	6,551	1,847	397	734	3,573
2017	7,001	1,970	404	815	3,812
2018	7,701	2,417	470	737	4,077
2019	9,212	3,190	447	908	4,667

주: 2009년까지는 본국귀국, 국내취업, 국내진학 세 범주로만 구분하여 외국인 유학생의 졸업 현황을 조사하였으나, 2010년부터 '미상' 범주를 추가함.

| 표 II-2-34 | 연도별 성별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	22,462	8,550	13,912	15,893	6,691	9,202	6,569	1,859	4,710
2011	24,253	8,948	15,305	17,065	6,909	10,156	7,188	2,039	5,149
2012	23,971	8,893	15,078	15,275	6,306	8,969	8,696	2,587	6,109
2013	26,498	9,636	16,862	16,056	6,494	9,562	10,442	3,142	7,300
2014	28,805	9,951	18,854	17,434	6,712	10,722	11,371	3,239	8,132
2015	32,617	10,992	21,625	20,598	7,708	12,890	12,019	3,284	8,735
2016	36,995	12,455	24,540	24,128	8,984	15,144	12,867	3,471	9,396
2017	45,978	16,460	29,518	31,562	12,652	18,910	14,416	3,808	10,608
2018	48,576	19,269	29,307	35,573	15,867	19,706	13,003	3,402	9,601
2019	52,354	20,393	31,961	38,707	16,948	21,759	13,647	3,445	10,202

주: 본 자료는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고 있기 때문에 전체 대학과정(산업대, 교육대, 방송통신대, 사이버대 등 포함)의 국내 외국인 연수생수와는 차이가 있음.

| 표 II-2-35 | 연도별 출신국가별 국내 비학위과정 외국인 연수생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2010	22,462	12,438	978	238	2,723	487	1,841	1,298	184	202	2,073
2011	24,253	11,938	970	366	3,193	655	2,494	1,604	250	279	2,504
2012	23,971	11,986	986	486	2,773	594	2,652	1,500	194	302	2,498
2013	26,498	12,545	1,018	764	2,997	701	3,430	1,285	209	533	3,016
2014	28,805	14,747	670	835	2,434	805	3,723	1,252	201	613	3,525
2015	32,617	18,263	628	1,477	1,933	912	3,710	1,238	182	576	3,698
2016	36,995	20,048	1,210	3,025	2,037	899	3,832	1,216	190	561	3,977
2017	45,978	22,326	2,015	7,533	2,142	1,068	4,403	1,295	213	539	4,444
2018	48,576	15,725	2,855	15,095	2,164	1,077	5,363	1,332	193	497	4,275
2019	52,354	14,056	2,547	19,542	2,479	1,187	5,399	1,537	194	611	4,802

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

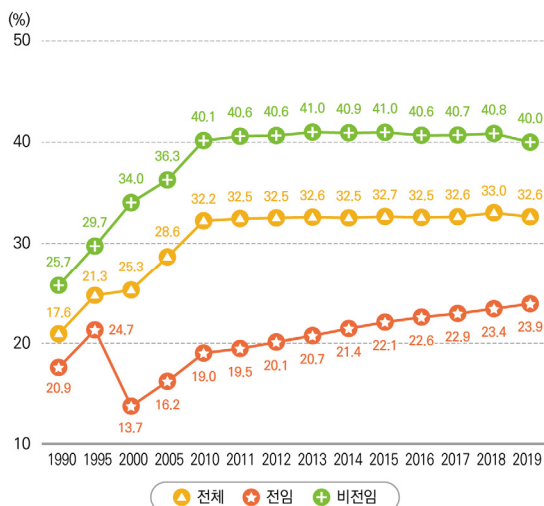
03. 교원

1) 교원의 구성

대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분된다. 먼저 전임교원은 2012년 이전에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으나, 2013년부터 '전임강사제'가 폐지되면서 전임강사를 제외한 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된다. 한편 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함된다.

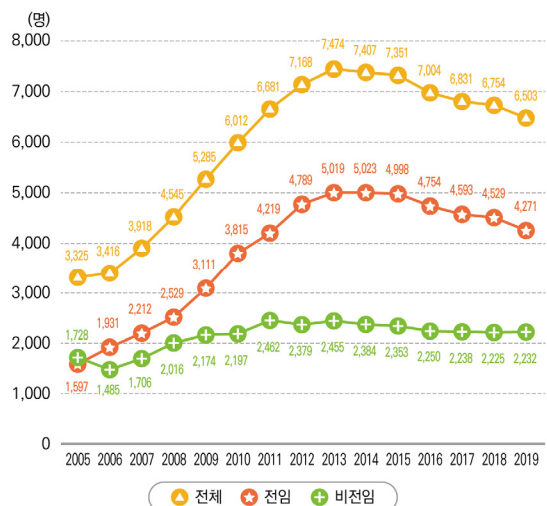
[그림 II-3-1]에서 교원의 연도별 추이를 살펴보면, 1990년 56,259명에서 2005년 129,023명으로 약 2.3배 증가했던 전체 교원수는 이후 2012년 156,416명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2019년 현재 144,224명으로 전년 대비 약 3.1% 감소했다. 전임 및 비전임교원의 연도별 추이를 살펴보면, 먼저 전임교원의 경우 1990년 33,340명에서 2019년 65,909명으로 약 2배 증가하였으며, 2018년 66,863명에서 954명(1.4%) 감소한 수치이다. 반면 비전임교원은 1990년 22,919명에서 2005년 79,823명으로 약 3.5배 증가했다가 2012년 94,423명으로 정점을 찍은 뒤 감소해 2019년 78,315명으로 전년 대비 3,638명(4.4%) 감소하였다.

연도별로 외국인 교원수를 살펴보면 [그림 II-3-2]와 같다. 2005년 3,325명이었던 외국인 교원수는 이후 2013년까지 거의 매년 증가했으며, 2013년 이후 다시 감소하고 있다. 2019년에는 6,503명으로 전년 대비 251명이 감소하였다. 외국인 교원은 국내 교원과 다르게 2005년을 제외하면 전임교원이 비전임교원보다 많았다. 전임교원은 2005년 1,597명에서 2014년 5,023명으로 약 3.1배 증가하였다가 이후 감소해 2019년 4,271명으로 나타났다. 반면 비전임교원은 큰 변동 없이 2008년부터는 약 2천명~2천5백명 수준을 유지하였다. 2019년 전체 외국인 교원 중 전임교원 비중은 65.7%로 외국인 교원 10명 중 약 6.5명 정



| 그림 II-3-1 | 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2019)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.



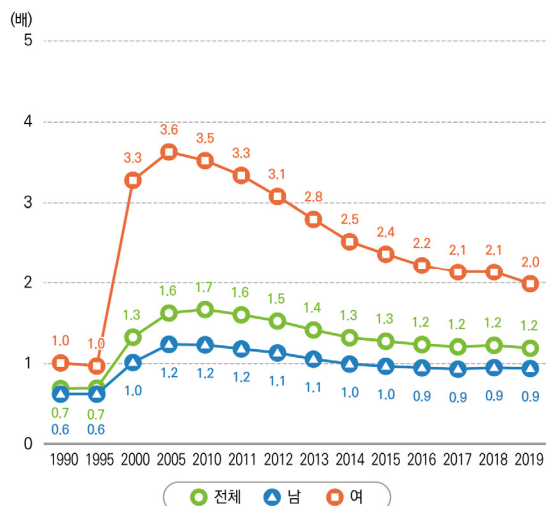
| 그림 II-3-2 | 연도별 외국인 교원수(2005~2019)

주: <표 II-3-9> 참조.

도가 전임교원으로 재직하고 있음을 알 수 있다. 특이한 점은 국·공립에서는 외국인의 교원의 비전임 비중이 높고 사립에서는 외국인 교원의 전임 비중이 높다는 것이다.

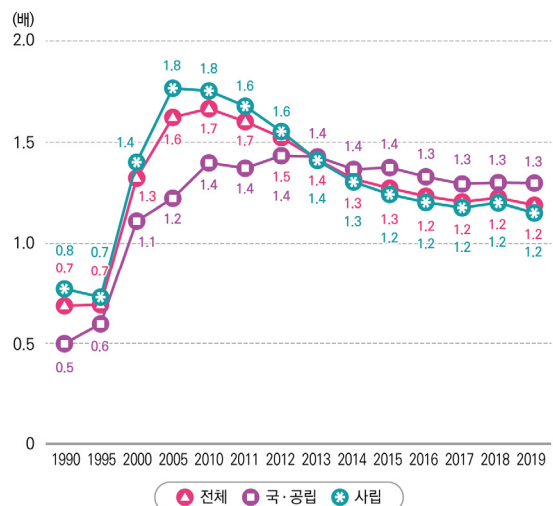
전임교원과 비전임교원과의 관계를 보다 명확하게 보여주는 지표는 전임교원 대비 비전임교원이다. [그림 II-3-3]을 통해 연도별로 전임교원 대비 비전임교원을 살펴보면, 1990년대에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.7배로 전임교원의 비중이 더 높은 것을 알 수 있다. 그러나 2000년대부터 비전임교원이 전임교원을 앞지르기 시작해 2010년에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.7배에 이르는 규모로 확대되었다. 이후 점진적으로 감소하여 2019년에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.2배이다. 전임교원 대비 비전임교원 추세를 성별로 구분해 좀 더 구체적으로 살펴보면, 남성교원보다 여성교원의 비전임교원 비율이 상대적으로 높음을 알 수 있다. 1990년대에는 여성교원의 전임교원수와 비전임교원수가 거의 비슷했으나, 2000년대부터는 비전임 여교원이 급격히 증가해 2012년까지 전임 여교원의 3배 이상되는 규모를 유지해 왔고, 이후 점차 감소해 2019년에는 비전임 여교원이 전임 여교원보다 약 2.0배 정도 많은 것으로 나타났다. 반면 남성교원의 경우 1990년대까지는 비전임교원이 전임교원의 약 0.6배로 전임교원의 비중이 더 높았으나, 이후 2011년까지 비전임 남교원의 비중이 점차 증가해 전임교원보다 많아졌다. 그러나 그 후, 다시 감소하여 2019년 남성 교원은 비전임보다 전임이 더 많게 나타났다.

전임교원 대비 비전임교원을 설립별로 살펴보면 [그림 II-3-4]와 같다. 1990년 이후 국공립대학에 비해 사립대학의 비전임 교원 비율이 높았으나 2014년 이후 사립대학의 비전임 교원 비율이 국·공립대학의 비전임 교원 비율보다 낮아져 사립대학의 교육 여건이 좋아졌음을 알 수 있다. 연도별로 자세히 살펴보면, 국공립대학은 1990년 비전임교원이 전임교원의 약 0.5배 정도로 전임교원의 비중이 높았으나, 이후 비전임교원이 증가하기 시작해 2000년부터는 전임교원과 비전임 교원수가 비슷해졌고, 이후 계속 비전임 교원수가 증가하여 2019년에는 비전임교원이 전임교원보다 약 1.3배 더 많은 것으로 나타났다.



| 그림 II-3-3 | 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.



| 그림 II-3-4 | 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2019)

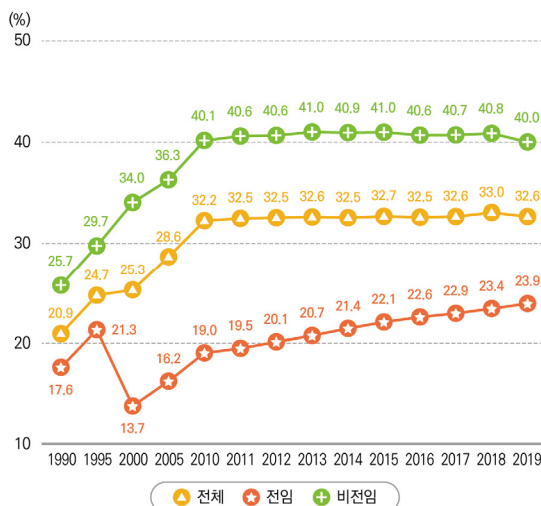
주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.

한편 사립대학은 2013년 이전까지 국공립대학보다 전임교원 대비 비전임교원 비중이 더 높았다. 그러나 전임 교원이 계속 증가하여 2013년에는 전임교원 대비 비전임교원이 1.4배로 국공립대학과 같아졌으며, 2019년에는 전임교원 대비 비전임교원이 1.2배로 국·공립(1.3배)보다 전임교원 비중이 더 높은 것으로 나타났다.

[그림 II-3-5]를 통해 연도별 여교원 비율을 살펴보면, 전체 여교원 비율은 1990년 20.9%에서 점차 증가하기 시작해 2008년 30%를 넘어섰고, 2019년 32.6%로 전체 교원 10명 중 3명꼴로 여교원인 것으로 나타났다. 이를 전임교원과 비전임교원으로 나누어 살펴보면, 1990년 이후 전임 여교원 비율은 10~20%대를 보여 온 반면, 비전임 여교원 비율은 20~40%대를 보여 전임교원보다 비전임교원에서 여성의 비율이 훨씬 높음을 알 수 있다. 2019년 전임 여교원 비율은 23.9%, 비전임 여교원 비율은 40.0%로, 전임교원 중 10명 중 2명이, 비전임교원 중에서는 10명 중 4명 정도가 여성인 것으로 나타났다.

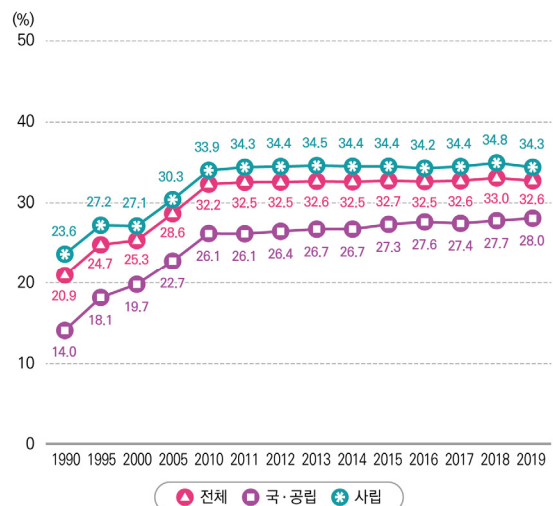
[그림 II-3-6]에서 설립별로 여교원 비율을 살펴보면, 국공립학교보다 사립학교의 여교원 비율이 더 높은 것으로 나타났다. 1990년 국공립학교의 여교원 비율은 14.0%였으나 2005년 이후 20%대로 진입해 2019년 현재 28.0%로 나타났다. 반면 사립학교의 여교원 비율은 1990년 23.6%에서 2005년 30%대로 진입하였으며, 2019년에는 34.3%로 나타났다.

<표 II-3-2>에서 계열별 전임교원 비율을 살펴보면, 의약계열이 63.2%(비전임 비율 36.8%), 공학계열이 56.7%(비전임 비율 43.3%), 자연계열이 52.5%(비전임 비율 47.5%), 사회계열이 48.3%(비전임 비율 51.7%), 교육계열이 39.6%(비전임 비율 60.4%), 인문계열이 38.9%(비전임 비율 61.1%), 예·체능계열이 24.4%(비전임 비율 75.6%)로 나타나 의약계열의 전임교원 비율이 가장 높고 예·체능계열의 전임 교원 비율이 가장 낮은 것으로 나타났다.



Ⅱ · 대 학
| 그림 II-3-5 | 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990-2019)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.



Ⅲ · 대 학 원
| 그림 II-3-6 | 연도별 설립별 여교원 비율(1990-2019)

주: <표 II-3-1>, <표 II-3-5> 참조.

| 표 II-3-1 | 연도별 설립별 성별 전임교원수(1990~2019)

(단위: 명, %)

	전임교원수									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	33,340	27,473	5,867	10,373	9,234	1,139	22,967	18,239	4,728	82.4	17.6	89.0	11.0	79.4	20.6
1995	45,087	35,485	9,602	12,697	10,971	1,726	32,390	24,514	7,876	78.7	21.3	86.4	13.6	75.7	24.3
2000	41,943	36,185	5,758	11,359	10,393	966	30,584	25,792	4,792	86.3	13.7	91.5	8.5	84.3	15.7
2005	49,200	41,227	7,973	13,008	11,618	1,390	36,192	29,609	6,583	83.8	16.2	89.3	10.7	81.8	18.2
2006	51,859	43,151	8,708	13,385	11,919	1,466	38,474	31,232	7,242	83.2	16.8	89.0	11.0	81.2	18.8
2007	52,763	43,671	9,092	13,510	11,973	1,537	39,253	31,698	7,555	82.8	17.2	88.6	11.4	80.8	19.2
2008	54,331	44,728	9,603	13,703	12,119	1,584	40,628	32,609	8,019	82.3	17.7	88.4	11.6	80.3	19.7
2009	54,518	44,528	9,990	13,301	11,682	1,619	41,217	32,846	8,371	81.7	18.3	87.8	12.2	79.7	20.3
2010	55,972	45,335	10,637	13,746	12,014	1,732	42,226	33,321	8,905	81.0	19.0	87.4	12.6	78.9	21.1
2011	58,104	46,797	11,307	14,489	12,665	1,824	43,615	34,132	9,483	80.5	19.5	87.4	12.6	78.3	21.7
2012	61,993	49,528	12,465	15,341	13,373	1,968	46,652	36,155	10,497	79.9	20.1	87.2	12.8	77.5	22.5
2013	63,042	49,974	13,068	15,418	13,386	2,032	47,624	36,588	11,036	79.3	20.7	86.8	13.2	76.8	23.2
2014	64,378	50,583	13,795	15,579	13,468	2,111	48,799	37,115	11,684	78.6	21.4	86.4	13.6	76.1	23.9
2015	65,423	50,983	14,440	15,653	13,479	2,174	49,770	37,504	12,266	77.9	22.1	86.1	13.9	75.4	24.6
2016	65,300	50,567	14,733	15,638	13,368	2,270	49,662	37,199	12,463	77.4	22.6	85.5	14.5	74.9	25.1
2017	66,795	51,472	15,323	16,239	13,813	2,426	50,556	37,659	12,897	77.1	22.9	85.1	14.9	74.5	25.5
2018	66,863	51,207	15,656	16,641	14,019	2,622	50,222	37,188	13,034	76.6	23.4	84.2	15.8	74.0	26.0
2019	65,909	50,158	15,751	16,719	13,968	2,751	49,190	36,190	13,000	76.1	23.9	83.5	16.5	73.6	26.4

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

| 표 II-3-2 | 연도별 계열별 전임교원수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	55,972	10,637	8,950	2,429	9,325	1,366	3,318	1,056	11,339	430	7,652	1,300	10,652	2,523	4,602	1,520	134	13
2011	58,104	11,307	9,225	2,523	9,837	1,532	3,376	1,120	11,876	458	7,807	1,300	11,176	2,807	4,666	1,554	141	13
2012	61,993	12,465	10,126	2,903	10,510	1,705	3,538	1,244	12,960	527	8,051	1,350	11,659	3,074	5,011	1,649	138	13
2013	63,042	13,068	10,503	3,107	10,815	1,846	3,532	1,271	13,301	580	8,095	1,384	11,543	3,163	5,113	1,704	140	13
2014	64,378	13,795	10,463	3,164	11,267	2,029	3,472	1,299	13,699	618	8,131	1,432	11,852	3,403	5,360	1,838	134	12
2015	65,423	14,440	10,524	3,243	11,635	2,211	3,533	1,351	13,935	652	8,129	1,462	12,177	3,653	5,356	1,858	134	10
2016	65,300	14,733	10,206	3,187	11,586	2,292	3,550	1,387	14,231	738	7,956	1,460	12,335	3,816	5,299	1,840	137	13
2017	66,795	15,323	10,106	3,172	11,508	2,362	3,509	1,398	14,638	811	7,881	1,454	13,718	4,235	5,296	1,879	139	12
2018	66,863	15,656	10,096	3,247	11,438	2,474	3,430	1,401	14,758	826	7,929	1,488	13,973	4,372	5,107	1,837	132	11
2019	65,909	15,751	9,912	3,251	11,157	2,477	3,405	1,425	14,583	843	7,842	1,496	13,935	4,459	4,940	1,792	135	8

표 II-3-3 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	65,909	50,158	15,751	16,719	13,968	2,751	49,190	36,190	13,000
	인문	9,912	6,661	3,251	1,624	1,219	405	8,288	5,442	2,846
	사회	11,157	8,680	2,477	2,038	1,678	360	9,119	7,002	2,117
	교육	3,405	1,980	1,425	1,370	1,001	369	2,035	979	1,056
	공학	14,583	13,740	843	5,043	4,857	186	9,540	8,883	657
	자연	7,842	6,346	1,496	3,511	3,002	509	4,331	3,344	987
	의약	13,935	9,476	4,459	2,286	1,637	649	11,649	7,839	3,810
	예·체능	4,940	3,148	1,792	814	542	272	4,126	2,606	1,520
	소속학과없음	135	127	8	33	32	1	102	95	7
수도권	소계	26,413	19,945	6,468	3,249	2,677	572	23,164	17,268	5,896
	인문	4,876	3,195	1,681	388	276	112	4,488	2,919	1,569
	사회	4,512	3,518	994	413	337	76	4,099	3,181	918
	교육	930	508	422	155	107	48	775	401	374
	공학	5,738	5,350	388	859	816	43	4,879	4,534	345
	자연	3,072	2,440	632	618	518	100	2,454	1,922	532
	의약	5,109	3,610	1,499	527	415	112	4,582	3,195	1,387
	예·체능	2,136	1,288	848	284	203	81	1,852	1,085	767
	소속학과없음	40	36	4	5	5	-	35	31	4
비수도권	소계	39,496	30,213	9,283	13,470	11,291	2,179	26,026	18,922	7,104
	인문	5,036	3,466	1,570	1,236	943	293	3,800	2,523	1,277
	사회	6,645	5,162	1,483	1,625	1,341	284	5,020	3,821	1,199
	교육	2,475	1,472	1,003	1,215	894	321	1,260	578	682
	공학	8,845	8,390	455	4,184	4,041	143	4,661	4,349	312
	자연	4,770	3,906	864	2,893	2,484	409	1,877	1,422	455
	의약	8,826	5,866	2,960	1,759	1,222	537	7,067	4,644	2,423
	예·체능	2,804	1,860	944	530	339	191	2,274	1,521	753
	소속학과없음	95	91	4	28	27	1	67	64	3

표 II-3-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2019)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	76.1	23.9	83.5	16.5	73.6	26.4
	인문	67.2	32.8	75.1	24.9	65.7	34.3
	사회	77.8	22.2	82.3	17.7	76.8	23.2
	교육	58.1	41.9	73.1	26.9	48.1	51.9
	공학	94.2	5.8	96.3	3.7	93.1	6.9
	자연	80.9	19.1	85.5	14.5	77.2	22.8
	의약	68.0	32.0	71.6	28.4	67.3	32.7
	예·체능	63.7	36.3	66.6	33.4	63.2	36.8
	소속학과없음	94.1	5.9	97.0	3.0	93.1	6.9
수도권	소계	75.5	24.5	82.4	17.6	74.5	25.5
	인문	65.5	34.5	71.1	28.9	65.0	35.0
	사회	78.0	22.0	81.6	18.4	77.6	22.4
	교육	54.6	45.4	69.0	31.0	51.7	48.3
	공학	93.2	6.8	95.0	5.0	92.9	7.1
	자연	79.4	20.6	83.8	16.2	78.3	21.7
	의약	70.7	29.3	78.7	21.3	69.7	30.3
	예·체능	60.3	39.7	71.5	28.5	58.6	41.4
	소속학과없음	90.0	10.0	100.0	-	88.6	11.4
비수도권	소계	76.5	23.5	83.8	16.2	72.7	27.3
	인문	68.8	31.2	76.3	23.7	66.4	33.6
	사회	77.7	22.3	82.5	17.5	76.1	23.9
	교육	59.5	40.5	73.6	26.4	45.9	54.1
	공학	94.9	5.1	96.6	3.4	93.3	6.7
	자연	81.9	18.1	85.9	14.1	75.8	24.2
	의약	66.5	33.5	69.5	30.5	65.7	34.3
	예·체능	66.3	33.7	64.0	36.0	66.9	33.1
	소속학과없음	95.8	4.2	96.4	3.6	95.5	4.5

주: 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 II-3-5 | 연도별 설립별 성별 비전임교원수(1990~2019)

(단위: 명, %)

	비전임교원									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	22,919	17,018	5,901	5,194	4,154	1,040	17,725	12,864	4,861	74.3	25.7	80.0	20.0	72.6	27.4
1995	31,265	21,976	9,289	7,595	5,651	1,944	23,670	16,325	7,345	70.3	29.7	74.4	25.6	69.0	31.0
2000	55,493	36,624	18,869	12,626	8,856	3,770	42,867	27,768	15,099	66.0	34.0	70.1	29.9	64.8	35.2
2005	79,823	50,887	28,936	15,907	10,735	5,172	63,916	40,152	23,764	63.7	36.3	67.5	32.5	62.8	37.2
2006	79,848	50,458	29,390	16,174	10,816	5,358	63,674	39,642	24,032	63.2	36.8	66.9	33.1	62.3	37.7
2007	82,046	51,307	30,739	16,406	10,921	5,485	65,640	40,386	25,254	62.5	37.5	66.6	33.4	61.5	38.5
2008	85,410	52,768	32,642	17,515	11,562	5,953	67,895	41,206	26,689	61.8	38.2	66.0	34.0	60.7	39.3
2009	88,769	53,826	34,943	17,711	11,523	6,188	71,058	42,303	28,755	60.6	39.4	65.1	34.9	59.5	40.5
2010	93,249	55,813	37,436	19,218	12,333	6,885	74,031	43,480	30,551	59.9	40.1	64.2	35.8	58.7	41.3
2011	93,033	55,296	37,737	19,873	12,720	7,153	73,160	42,576	30,584	59.4	40.6	64.0	36.0	58.2	41.8
2012	94,423	56,052	38,371	21,993	14,105	7,888	72,430	41,947	30,483	59.4	40.6	64.1	35.9	57.9	42.1
2013	89,139	52,617	36,522	22,003	14,049	7,954	67,136	38,568	28,568	59.0	41.0	63.9	36.1	57.4	42.6
2014	84,886	50,153	34,733	21,275	13,556	7,719	63,611	36,597	27,014	59.1	40.9	63.7	36.3	57.5	42.5
2015	83,298	49,177	34,121	21,508	13,549	7,959	61,790	35,628	26,162	59.0	41.0	63.0	37.0	57.7	42.3
2016	80,498	47,776	32,722	20,780	13,009	7,771	59,718	34,767	24,951	59.4	40.6	62.6	37.4	58.2	41.8
2017	80,476	47,744	32,732	21,005	13,224	7,781	59,471	34,520	24,951	59.3	40.7	63.0	37.0	58.0	42.0
2018	81,953	48,481	33,472	21,633	13,643	7,990	60,320	34,838	25,482	59.2	40.8	63.1	36.9	57.8	42.2
2019	78,315	47,002	31,313	21,702	13,682	8,020	56,613	33,320	23,293	60.0	40.0	63.0	37.0	58.9	41.1

주: 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨.

| 표 II-3-6 | 연도별 계열별 비전임교원수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2014	85,112	34,827	16,859	8,224	13,737	4,227	5,915	2,935	11,083	2,007	7,550	2,866	6,879	3,103	19,174	9,860	3,915	1,605
2015	83,298	34,121	17,077	8,345	13,558	4,257	5,673	2,809	10,738	1,847	7,345	2,770	6,929	3,120	18,668	9,534	3,310	1,439
2016	80,498	32,722	16,467	8,015	13,054	4,122	5,446	2,699	10,630	1,826	7,020	2,537	7,296	3,312	17,389	8,882	3,196	1,329
2017	80,476	32,732	16,716	8,233	12,747	4,014	5,411	2,691	10,895	1,883	7,097	2,538	7,523	3,464	16,967	8,661	3,120	1,248
2018	81,953	33,472	16,777	8,371	12,984	4,210	5,279	2,564	11,108	1,826	7,310	2,644	7,942	3,718	16,709	8,636	3,844	1,503
2019	78,315	31,313	15,595	7,706	11,944	3,716	5,199	2,516	11,139	1,801	7,103	2,498	8,116	3,704	15,324	7,830	3,895	1,542

주: 비전임 교원의 계열 구분은 2014년부터 가능함.

| 표 II-3-7 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	78,315	47,002	31,313	21,702	13,682	8,020	56,613	33,320	23,293
	인문	15,595	7,889	7,706	3,901	1,950	1,951	11,694	5,939	5,755
	사회	11,944	8,228	3,716	2,422	1,803	619	9,522	6,425	3,097
	교육	5,199	2,683	2,516	2,296	1,403	893	2,903	1,280	1,623
	공학	11,139	9,338	1,801	3,669	3,123	546	7,470	6,215	1,255
	자연	7,103	4,605	2,498	2,983	2,088	895	4,120	2,517	1,603
	의약	8,116	4,412	3,704	1,314	644	670	6,802	3,768	3,034
	예·체능	15,324	7,494	7,830	3,181	1,538	1,643	12,143	5,956	6,187
	소속학과없음	3,895	2,353	1,542	1,936	1,133	803	1,959	1,220	739
수도권	소계	36,246	20,551	15,695	4,125	2,329	1,796	32,121	18,222	13,899
	인문	8,781	4,215	4,566	995	483	512	7,786	3,732	4,054
	사회	5,359	3,612	1,747	364	263	101	4,995	3,349	1,646
	교육	1,767	740	1,027	245	127	118	1,522	613	909
	공학	4,624	3,797	827	522	418	104	4,102	3,379	723
	자연	2,797	1,682	1,115	323	199	124	2,474	1,483	991
	의약	4,046	2,251	1,795	430	203	227	3,616	2,048	1,568
	예·체능	7,425	3,358	4,067	747	372	375	6,678	2,986	3,692
	소속학과없음	1,447	896	551	499	264	235	948	632	316
비수도권	소계	42,069	26,451	15,618	17,577	11,353	6,224	24,492	15,098	9,394
	인문	6,814	3,674	3,140	2,906	1,467	1,439	3,908	2,207	1,701
	사회	6,585	4,616	1,969	2,058	1,540	518	4,527	3,076	1,451
	교육	3,432	1,943	1,489	2,051	1,276	775	1,381	667	714
	공학	6,515	5,541	974	3,147	2,705	442	3,368	2,836	532
	자연	4,306	2,923	1,383	2,660	1,889	771	1,646	1,034	612
	의약	4,070	2,161	1,909	884	441	443	3,186	1,720	1,466
	예·체능	7,899	4,136	3,763	2,434	1,166	1,268	5,465	2,970	2,495
	소속학과없음	2,448	1,457	991	1,437	869	568	1,011	588	423

| 표 II-3-8 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임교원 비율(2019)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	60.0	40.0	63.0	37.0	58.9	41.1
	인문	50.6	49.4	50.0	50.0	50.8	49.2
	사회	68.9	31.1	74.4	25.6	67.5	32.5
	교육	51.6	48.4	61.1	38.9	44.1	55.9
	공학	83.8	16.2	85.1	14.9	83.2	16.8
	자연	64.8	35.2	70.0	30.0	61.1	38.9
	의약	54.4	45.6	49.0	51.0	55.4	44.6
	예·체능	48.9	51.1	48.3	51.7	49.0	51.0
	소속학과없음	60.4	39.6	58.5	41.5	62.3	37.7
수도권	소계	56.7	43.3	56.5	43.5	56.7	43.3
	인문	48.0	52.0	48.5	51.5	47.9	52.1
	사회	67.4	32.6	72.3	27.7	67.0	33.0
	교육	41.9	58.1	51.8	48.2	40.3	59.7
	공학	82.1	17.9	80.1	19.9	82.4	17.6
	자연	60.1	39.9	61.6	38.4	59.9	40.1
	의약	55.6	44.4	47.2	52.8	56.6	43.4
	예·체능	45.2	54.8	49.8	50.2	44.7	55.3
	소속학과없음	61.9	38.1	52.9	47.1	66.7	33.3
비수도권	소계	62.9	37.1	64.6	35.4	61.6	38.4
	인문	53.9	46.1	50.5	49.5	56.5	43.5
	사회	70.1	29.9	74.8	25.2	67.9	32.1
	교육	56.6	43.4	62.2	37.8	48.3	51.7
	공학	85.0	15.0	86.0	14.0	84.2	15.8
	자연	67.9	32.1	71.0	29.0	62.8	37.2
	의약	53.1	46.9	49.9	50.1	54.0	46.0
	예·체능	52.4	47.6	47.9	52.1	54.3	45.7
	소속학과없음	59.5	40.5	60.5	39.5	58.2	41.8

주: 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

| 표 II-3-9 | 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2019)

(단위: 명, %)

	외국인 교원수									외국인 교원 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전임	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2005	3,325	1,597	1,728	401	19	382	2,924	1,578	1,346	48.0	52.0	4.7	95.3	54.0	46.0
2006	3,416	1,931	1,485	335	20	315	3,081	1,911	1,170	56.5	43.5	6.0	94.0	62.0	38.0
2007	3,918	2,212	1,706	408	26	382	3,510	2,186	1,324	56.5	43.5	6.4	93.6	62.3	37.7
2008	4,545	2,529	2,016	501	30	471	4,044	2,499	1,545	55.6	44.4	6.0	94.0	61.8	38.2
2009	5,285	3,111	2,174	600	85	515	4,685	3,026	1,659	58.9	41.1	14.2	85.8	64.6	35.4
2010	6,012	3,815	2,197	765	164	601	5,247	3,651	1,596	63.5	36.5	21.4	78.6	69.6	30.4
2011	6,681	4,219	2,462	928	226	702	5,753	3,993	1,760	63.1	36.9	24.4	75.6	69.4	30.6
2012	7,168	4,789	2,379	1,027	237	790	6,141	4,552	1,589	66.8	33.2	23.1	76.9	74.1	25.9
2013	7,474	5,019	2,455	1,108	251	857	6,366	4,768	1,598	67.2	32.8	22.7	77.3	74.9	25.1
2014	7,407	5,023	2,384	1,094	262	832	6,313	4,761	1,552	67.8	32.2	23.9	76.1	75.4	24.6
2015	7,351	4,998	2,353	1,100	288	812	6,251	4,710	1,541	68.0	32.0	26.2	73.8	75.3	24.7
2016	7,004	4,754	2,250	1,055	303	752	5,949	4,451	1,498	67.9	32.1	28.7	71.3	74.8	25.2
2017	6,831	4,593	2,238	1,065	320	745	5,766	4,273	1,493	67.2	32.8	30.0	70.0	74.1	25.9
2018	6,754	4,529	2,225	1,039	318	721	5,715	4,211	1,504	67.1	32.9	30.6	69.4	73.7	26.3
2019	6,503	4,271	2,232	1,088	320	768	5,415	3,951	1,464	65.7	34.3	29.4	70.6	73.0	27.0

| 표 II-3-10 | 연도별 계열별 전임교원과 비전임교원수 및 비율(2014~2019)

(단위: 명, %)

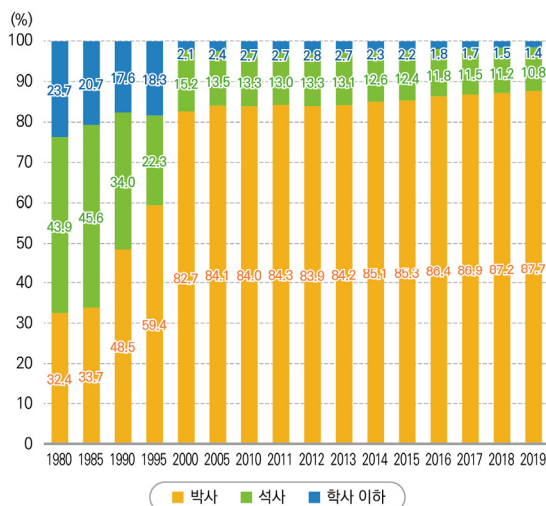
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	64,378	85,112	10,463	16,859	11,267	13,737	3,472	5,915	13,699	11,083	8,131	7,550	11,852	6,879	5,360	19,174	134	3,915
2015	65,423	83,298	10,524	17,077	11,635	13,558	3,533	5,673	13,935	10,738	8,129	7,345	12,177	6,929	5,356	18,668	134	3,310
2016	65,300	80,498	10,206	16,467	11,586	13,054	3,550	5,446	14,231	10,630	7,956	7,020	12,335	7,296	5,299	17,389	137	3,196
2017	66,795	80,476	10,106	16,716	11,508	12,747	3,509	5,411	14,638	10,895	7,881	7,097	13,718	7,523	5,296	16,967	139	3,120
2018	66,863	81,953	10,096	16,777	11,438	12,984	3,430	5,279	14,758	11,108	7,929	7,310	13,973	7,942	5,107	16,709	132	3,844
2019	65,909	78,315	9,912	15,595	11,157	11,944	3,405	5,199	14,583	11,139	7,842	7,103	13,935	8,116	4,940	15,324	135	3,895
	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임	전임	비전임
2014	43.1	56.9	38.3	61.7	45.1	54.9	37.0	63.0	55.3	44.7	51.9	48.1	63.3	36.7	21.8	78.2	3.3	96.7
2015	44.0	56.0	38.1	61.9	46.2	53.8	38.4	61.6	56.5	43.5	52.5	47.5	63.7	36.3	22.3	77.7	3.9	96.1
2016	44.8	55.2	38.3	61.7	47.0	53.0	39.5	60.5	57.2	42.8	53.1	46.9	62.8	37.2	23.4	76.6	4.1	95.9
2017	45.4	54.6	37.7	62.3	47.4	52.6	39.3	60.7	57.3	42.7	52.6	47.4	64.6	35.4	23.8	76.2	4.3	95.7
2018	44.9	55.1	37.6	62.4	46.8	53.2	39.4	60.6	57.1	42.9	52.0	48.0	63.8	36.2	23.4	76.6	3.3	96.7
2019	45.7	54.3	38.9	61.1	48.3	51.7	39.6	60.4	56.7	43.3	52.5	47.5	63.2	36.8	24.4	75.6	3.3	96.7

2) 교원의 학위 소지 현황

전임교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위 이하로 구분된다. 학사학위 이하에는 학사학위를 포함하여 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 않은 교원, 곧 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다.

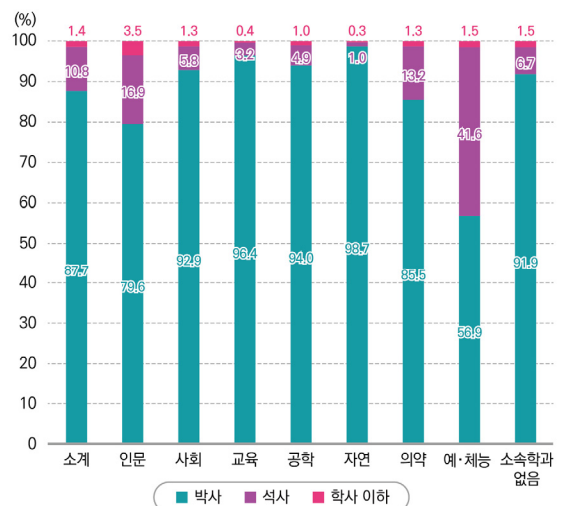
연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면 [그림 II-3-7]과 같다. 먼저 박사학위를 소지한 전임교원 비율을 살펴보면, 1980년 32.4%에 불과했던 박사학위를 소지한 전임교원 비율은 이후 큰 폭으로 증가해 2000년대부터는 80% 이상의 전임교원이 박사학위를 소지한 것으로 나타났다. 2019년에는 87.7%로 전체 전임교원 10명 중 8명 이상이 박사학위를 소지하였다. 한편 석사학위를 소지한 전임교원은 1980년 43.9%로 박사학위를 소지한 전임교원보다 더 많았으나, 이후 박사학위 소지자의 증가로 점차 그 비중이 감소해 2000년대부터는 10~15%대 수준을 유지하였으며, 2019년 10.8% 정도의 전임교원이 석사학위를 소지한 것으로 나타났다. 마지막으로 학사학위 및 기타학위 소지자는 1980년 23.7%였으나 석사학위 소지자와 마찬가지로 큰 폭으로 감소해 2000년 이후부터는 2% 수준을 유지하다가 2019년에는 전년 대비 약 0.1%p 감소한 1.4%로 100명 중 1.5명 이내의 교원이 학사학위 및 기타학위를 소지한 것으로 나타났다.

2019년 계열별 전임교원 학위소지 현황을 살펴보면 [그림 II-3-8]과 같다. 전임교원 중 석사학위 소지자 비중이 가장 많은 계열은 예·체능계열로 41.6%가 석사학위 소지자인 것으로 나타났다. 다음은 인문계열로 16.9%의 전임교원이 석사학위 소지자였으며, 의약계열 13.2%, 사회계열 5.8%, 공학계열 4.9%, 교육계열 3.2%, 자연계열 1.0% 순으로 석사학위 교원 비율이 나타났다. 박사학위 소지 교원의 경우 국내 박사학위 비율이 63.7%, 국외 박사학위 비율이 36.3%로 나타났다. 국내 박사학위 교원 비율이 가장 높은 계열은 의약계열로 92.9%였으며, 국외 박사학위 교원 비율이 가장 높은 계열은 자연계열로 48.5%로 나타났다.



Ⅱ-3-7 | 연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2019)

주: <표 II-3-4> 참조, 학사 이하에 학사 및 기타 포함.



Ⅱ-3-8 | 계열별 전임교원 학위소지 현황(2019)

주: <표 II-3-5> 참조, 학사 이하에 학사 및 기타 포함.

| 표 II-3-11 | 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2019)

(단위: 명, %)

	전체	박사			석사	학사	기타	비율					
		전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
								전체	국내	국외			
1980	14,458	4,683	3,012	1,671	6,353	3,193	229	32.4	64.3	35.7	43.9	22.1	1.6
1985	26,047	8,789	5,434	3,355	11,873	5,260	125	33.7	61.8	38.2	45.6	20.2	0.5
1990	33,340	16,155	10,238	5,917	11,328	5,808	49	48.5	63.4	36.6	34.0	17.4	0.1
1995	45,087	26,771	16,357	10,414	10,057	8,207	52	59.4	61.1	38.9	22.3	18.2	0.1
2000	41,943	34,666	21,293	13,373	6,394	863	20	82.7	61.4	38.6	15.2	2.1	-
2005	49,200	41,379	25,636	15,743	6,660	932	229	84.1	62.0	38.0	13.5	1.9	0.5
2006	51,859	43,362	26,840	16,522	7,298	1,103	96	83.6	61.9	38.1	14.1	2.1	0.2
2007	52,763	44,217	27,000	17,217	7,293	1,219	34	83.8	61.1	38.9	13.8	2.3	0.1
2008	54,331	45,631	27,817	17,814	7,372	1,299	29	84.0	61.0	39.0	13.6	2.4	0.1
2009	54,518	46,011	27,896	18,115	7,198	1,297	12	84.4	60.6	39.4	13.2	2.4	-
2010	55,972	47,004	28,569	18,435	7,458	1,470	40	84.0	60.8	39.2	13.3	2.6	0.1
2011	58,104	48,968	29,571	19,397	7,553	1,561	22	84.3	60.4	39.6	13.0	2.7	-
2012	61,993	52,040	31,815	20,225	8,240	1,672	41	83.9	61.1	38.9	13.3	2.7	0.1
2013	63,042	53,095	32,338	20,757	8,253	1,656	38	84.2	60.9	39.1	13.1	2.6	0.1
2014	64,378	54,756	33,479	21,277	8,123	1,479	20	85.1	61.1	38.9	12.6	2.3	-
2015	65,423	55,834	34,443	21,391	8,144	1,422	23	85.3	61.7	38.3	12.4	2.2	-
2016	65,300	56,405	34,920	21,485	7,703	1,171	21	86.4	61.9	38.1	11.8	1.8	-
2017	66,795	58,027	36,519	21,508	7,657	1,091	20	86.9	62.9	37.1	11.5	1.6	-
2018	66,863	58,337	36,980	21,357	7,505	1,000	21	87.2	63.4	36.6	11.2	1.5	-
2019	65,909	57,830	36,824	21,006	7,143	914	22	87.7	63.7	36.3	10.8	1.4	-

주: 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = (각 학위 소지자수/전체 전임교원수) × 100(이하 동일)

3) 박사학위자의 국내/국외 비율 = {(국내/국외 학위 소지자수)/박사학위 전체 전임교원수} × 100

| 표 II-3-12 | 연도별 계열별 전임교원 박사학위 소지자(2010~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	47,004	8,102	6,534	1,631	8,721	1,222	3,046	962	10,855	365	7,468	1,244	8,249	1,946	2,015	721	116	11
2011	49,014	8,694	6,638	1,699	9,154	1,341	3,110	1,026	11,370	393	7,638	1,244	8,807	2,195	2,177	785	120	11
2012	52,040	9,571	7,160	1,929	9,737	1,488	3,227	1,127	12,325	450	7,896	1,311	9,195	2,396	2,382	859	118	11
2013	53,186	10,231	7,389	2,088	10,018	1,641	3,257	1,167	12,581	492	7,960	1,348	9,371	2,570	2,492	915	118	10
2014	54,756	11,011	7,635	2,253	10,427	1,824	3,256	1,207	12,908	523	7,997	1,399	9,756	2,799	2,656	997	121	9
2015	55,834	11,656	7,822	2,396	10,672	1,965	3,344	1,273	13,142	551	7,985	1,427	10,016	3,003	2,732	1,033	121	8
2016	56,405	12,202	7,825	2,460	10,682	2,069	3,380	1,322	13,367	619	7,822	1,420	10,404	3,212	2,812	1,091	113	9
2017	58,027	12,882	7,880	2,505	10,616	2,147	3,350	1,343	13,723	685	7,763	1,426	11,682	3,617	2,894	1,149	119	10
2018	58,337	13,295	7,941	2,587	10,535	2,246	3,300	1,359	13,833	713	7,812	1,462	11,955	3,770	2,845	1,149	116	9
2019	57,830	13,526	7,889	2,641	10,360	2,288	3,282	1,383	13,711	732	7,740	1,475	11,915	3,856	2,809	1,143	124	8

| 표 II-3-13 | 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)

(단위: 명, %)

		전체	박사			석사	학사	기타	비율					
			전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
									전체	국내	국외			
전체	전체	65,909	57,830	36,824	21,006	7,143	914	22	87.7	63.7	36.3	10.8	1.4	-
	인문	9,912	7,889	4,101	3,788	1,679	343	1	79.6	52.0	48.0	16.9	3.5	-
	사회	11,157	10,360	5,610	4,750	651	145	1	92.9	54.2	45.8	5.8	1.3	-
	교육	3,405	3,282	2,042	1,240	110	13	-	96.4	62.2	37.8	3.2	0.4	-
	공학	14,583	13,711	8,032	5,679	721	145	6	94.0	58.6	41.4	4.9	1.0	-
	자연	7,842	7,740	3,983	3,757	82	15	5	98.7	51.5	48.5	1.0	0.2	0.1
	의약	13,935	11,915	11,068	847	1,835	184	1	85.5	92.9	7.1	13.2	1.3	-
	예·체능	4,940	2,809	1,931	878	2,056	68	7	56.9	68.7	31.3	41.6	1.4	0.1
	소속학과없음	135	124	57	67	9	1	1	91.9	46.0	54.0	6.7	0.7	0.7
수도권	소계	26,413	23,733	12,627	11,106	2,388	283	9	89.9	53.2	46.8	9.0	1.1	-
	인문	4,876	3,928	1,765	2,163	786	161	1	80.6	44.9	55.1	16.1	3.3	-
	사회	4,512	4,343	1,582	2,761	145	23	1	96.3	36.4	63.6	3.2	0.5	-
	교육	930	909	377	532	21	-	-	97.7	41.5	58.5	2.3	-	-
	공학	5,738	5,468	2,548	2,920	240	29	1	95.3	46.6	53.4	4.2	0.5	-
	자연	3,072	3,057	1,241	1,816	14	1	-	99.5	40.6	59.4	0.5	-	-
	의약	5,109	4,797	4,402	395	282	30	-	93.9	91.8	8.2	5.5	0.6	-
	예·체능	2,136	1,198	702	496	895	38	5	56.1	58.6	41.4	41.9	1.8	0.2
	소속학과없음	40	33	10	23	5	1	1	82.5	30.3	69.7	12.5	2.5	2.5
비수도권	소계	39,496	34,097	24,197	9,900	4,755	631	13	86.3	71.0	29.0	12.0	1.6	-
	인문	5,036	3,961	2,336	1,625	893	182	-	78.7	59.0	41.0	17.7	3.6	-
	사회	6,645	6,017	4,028	1,989	506	122	-	90.5	66.9	33.1	7.6	1.8	-
	교육	2,475	2,373	1,665	708	89	13	-	95.9	70.2	29.8	3.6	0.5	-
	공학	8,845	8,243	5,484	2,759	481	116	5	93.2	66.5	33.5	5.4	1.3	0.1
	자연	4,770	4,683	2,742	1,941	68	14	5	98.2	58.6	41.4	1.4	0.3	0.1
	의약	8,826	7,118	6,666	452	1,553	154	1	80.6	93.6	6.4	17.6	1.7	-
	예·체능	2,804	1,611	1,229	382	1,161	30	2	57.5	76.3	23.7	41.4	1.1	0.1
	소속학과없음	95	91	47	44	4	-	-	95.8	51.6	48.4	4.2	-	-

주: 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = (각 학위 소지자수/전체 전임교원수) × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = (국내/국외 학위 소지자수)/박사학위 전체 전임교원수 × 100

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

04. 학습 환경 및 여건

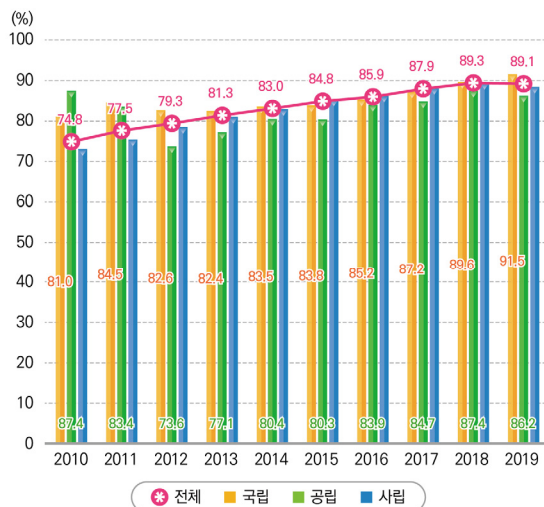
1) 전임교원 현황

(1) 전임교원 확보 현황

전임교원 확보율(편제정원 기준, 이하 동일)은 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표로, 대학의 재정지원 사업의 선정지표 가운데 하나로 활용되고 있다. 이런 이유에서 대학들은 전임교원을 확보하는데 노력을 기울이고 있는데 그 결과 2010년 74.8%에 머물렀던 전임교원 확보율은 2018년 89.3%로 높아졌으며, 2019년에는 전년대비 약간 감소하여 89.1%로 나타났다.

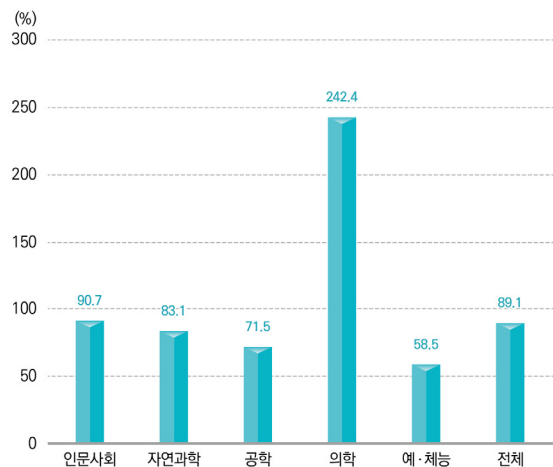
[그림 II-4-1]을 통해 2010년 이후의 전임교원 확보율을 설립별로 살펴보면, 국립대학은 2010년 전임교원 확보율이 81.0%에서 2019년 91.5%로 약 10.5%p 증가하였으며, 2010년 전임교원 확보율이 87.4%였던 공립대학은 약 1.2%p 감소해 86.2%로 나타났다. 사립대학은 2010년 72.9%에서 2019년 88.4%로 약 15.5%p 증가해 전임교원 확보율이 가장 높아졌다. 2019년은 전년 대비 국립대학의 전임 교원 확보율이 1.9%p 증가하였고, 사립대학 전임 교원 확보율은 0.9%p 감소한 것이 특징이다.

계열별로 살펴보면, 인문사회계열이 90.7%로 전년도 90.5%보다 0.2%p 높게 나타났으며, 자연과학계열이 83.1%(전년도 83.3%, 0.2%p 감소), 공학계열이 71.5%(전년도 73.0%, 1.5%p 감소), 의학계열이 242.4%(전년도 233.2%, 9.2%p 증가), 예·체능계열이 58.5%(전년도 59.1%, 0.6%p 감소)로 나타났다. 의학계열의 전임교원확보율이 높은 이유는 의학계열의 교원 1인당 학생수가 다른 계열에 비해 적기 때문이다. 의학계열을 제외하고 인문사회계열의 전임교원확보율이 전년 대비 가장 많이 증가하였다.



| 그림 II-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2019)

주: 편제정원 기준, <표 II-4-1> 참조.



| 그림 II-4-2 | 계열별 전임교원 확보율(2019)

주: 1) 편제정원 기준, <표 II-4-3> 참조.
2) 전임교원 확보율은 5대 계열로 구분함.

| 표 II-4-1 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	74.8	81.0	87.4	72.9	60,835	14,738	834	45,263	81,283	18,202	954	62,129
2011	77.5	84.5	83.4	75.3	63,677	15,857	838	46,982	82,135	18,770	1,005	62,368
2012	79.3	82.6	73.6	78.4	67,807	16,965	771	50,071	85,465	20,533	1,048	63,887
2013	81.3	82.4	77.1	80.9	69,561	17,505	388	51,668	85,611	21,246	503	63,866
2014	83.0	83.5	80.4	82.8	71,208	17,865	406	52,937	85,814	21,401	505	63,912
2015	84.8	83.8	80.3	85.2	72,454	18,025	403	54,026	85,406	21,520	502	63,391
2016	85.9	85.2	83.9	86.2	72,607	18,245	418	53,944	84,486	21,406	498	62,586
2017	87.9	87.2	84.7	88.1	73,128	18,353	420	54,355	83,225	21,040	496	61,693
2018	89.3	89.6	87.4	89.3	72,889	18,461	429	53,999	81,584	20,606	491	60,491
2019	89.1	91.5	86.2	88.4	72,015	18,560	420	53,035	80,788	20,284	487	60,021

주: 1) 전임교원수: 전임교원수에 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외)(이하 동일)

2) 교원법정정원에 부설대학원 학생 포함(이하 동일)

3) 전임교원 확보율 = (전임교원수/교원법정정원) × 100(이하 동일)

4) 폐교는 제외함.

5) 교원법정정원은 계산된 값이므로 세부 항목별 계와 전체가 일치하지 않음(이하 동일).

6) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5와 제2항에 근거하여 교원 1인당 학생수로 나누어 산출되며, 소수점 이하는 올림하여 산출함.

※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의약
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

※ 대학설립운영규정 제6조 제2항: 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생수

| 표 II-4-2 | 연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	73.2	78.1	80.5	71.7	60,835	14,738	834	45,263	83,059	18,881	1,036	63,148
2011	74.2	79.5	70.6	72.6	63,677	15,857	838	46,982	85,851	19,936	1,187	64,733
2012	77.3	82.8	59.9	75.9	67,807	16,965	771	50,071	87,742	20,482	1,287	65,978
2013	78.3	80.4	67.0	77.7	69,561	17,505	388	51,668	88,812	21,776	579	66,461
2014	79.0	79.8	68.8	78.8	71,208	17,865	406	52,937	90,131	22,387	590	67,157
2015	80.7	79.3	68.4	81.3	72,454	18,025	403	54,026	89,746	22,719	589	66,441
2016	82.1	81.1	73.3	82.6	72,607	18,245	418	53,944	88,402	22,508	570	65,328
2017	84.4	83.4	73.9	84.8	73,128	18,353	420	54,355	86,682	22,013	568	64,105
2018	84.6	84.5	76.6	84.7	72,889	18,461	429	53,999	86,180	21,860	560	63,763
2019	84.2	86.3	74.2	83.6	72,015	18,560	420	53,035	85,509	21,494	566	63,455

| 표 II-4-3 | 연도별 계열별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2014~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율						전임교원수						교원법정정원(편제정원 기준)					
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예· 체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예· 체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예· 체능
2014	83.0	82.2	78.4	68.9	203.4	56.4	71,208	26,465	12,625	15,116	11,370	5,632	85,814	32,189	16,110	21,945	5,590	9,980
2015	84.8	85.2	80.4	69.3	206.1	58.1	72,454	27,018	13,121	15,238	11,346	5,731	85,406	31,726	16,313	21,999	5,504	9,864
2016	85.9	86.5	81.1	70.8	208.2	58.4	72,607	26,866	13,241	15,492	11,295	5,713	84,486	31,058	16,336	21,882	5,426	9,784
2017	87.9	88.4	81.7	72.8	220.7	58.9	73,128	26,692	13,228	16,101	11,484	5,623	83,225	30,186	16,185	22,102	5,204	9,548
2018	89.3	90.5	83.3	73.0	233.2	59.1	72,889	26,510	13,176	16,303	11,450	5,450	81,584	29,301	15,814	22,336	4,909	9,224
2019	89.1	90.7	83.1	71.5	242.4	58.5	72,015	25,980	13,031	16,215	11,490	5,299	80,788	28,641	15,677	22,671	4,740	9,059

주: 1) <표 II-4-1>의 주 1)~6) 참조.

2) 전임교원 확보율의 경우, 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따름.

- 인문사회계열: 어학, 문학, 사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학, 해양, 농학, 수산, 간호, 보건, 약학 및 한약학 등(의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악, 미술, 체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학, 치의학, 한의학 및 수의학 등

3) 의학계열은 계열의 특성상 전임교원의 수가 많기 때문에 의학계열을 포함하여 전체 전임교원 확보율을 제시할 경우 다른 계열의 전임교원 확보율이 왜곡될 가능성이 큼.

| 표 II-4-4 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	90.7	94.0	92.1	90.0	25,980	4,823	187	20,970	28,641	5,129	203	23,310
자연과학	83.1	88.3	94.4	80.8	13,031	4,262	51	8,718	15,677	4,828	54	10,796
공학	71.5	78.5	77.8	68.2	16,215	5,653	151	10,411	22,671	7,203	194	15,274
의학	242.4	157.9	-	296.8	11,490	2,930	-	8,560	4,740	1,856	-	2,884
예·체능	58.5	70.3	86.1	56.4	5,299	892	31	4,376	9,059	1,268	36	7,757
전체	89.1	91.5	86.2	88.4	72,015	18,560	420	53,035	80,788	20,284	487	60,021

| 표 II-4-5 | 연도별 계열별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2014~2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율						전임교원수						교원법정정원(재학생 기준)					
	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예· 체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예· 체능	전체	인문 사회	자연 과학	공학	의학	예· 체능
2014	79.0	75.6	76.7	65.3	198.7	57.5	71,208	26,465	12,625	15,116	11,370	5,632	90,131	34,992	16,460	23,160	5,723	9,796
2015	80.7	78.3	78.8	65.4	203.0	59.1	72,454	27,018	13,121	15,238	11,346	5,731	89,746	34,490	16,648	23,315	5,589	9,704
2016	82.1	80.0	80.0	66.9	207.7	59.1	72,607	26,866	13,241	15,492	11,295	5,713	88,402	33,574	16,544	23,174	5,439	9,671
2017	84.4	81.8	81.5	69.3	223.9	59.5	73,128	26,692	13,228	16,101	11,484	5,623	86,682	32,623	16,235	23,243	5,129	9,452
2018	84.6	82.0	82.2	69.4	234.4	57.7	72,889	26,510	13,176	16,303	11,450	5,450	86,180	32,314	16,038	23,506	4,884	9,438
2019	84.2	81.5	82.2	68.7	244.4	55.9	72,015	25,980	13,031	16,215	11,490	5,299	85,509	31,879	15,844	23,601	4,702	9,483

| 표 II-4-6 | 계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2019)

(단위: %, 명)

	전임교원 확보율				전임교원수				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	81.5	85.5	73.6	80.7	25,980	4,823	187	20,970	31,879	5,641	254	25,985
자연과학	82.2	87.6	87.9	79.8	13,031	4,262	51	8,718	15,844	4,864	58	10,923
공학	68.7	72.7	69.9	66.7	16,215	5,653	151	10,411	23,601	7,778	216	15,609
의학	244.4	154.8	-	304.7	11,490	2,930	-	8,560	4,702	1,893	-	2,809
예·체능	55.9	67.7	81.6	53.8	5,299	892	31	4,376	9,483	1,318	38	8,129
전체	84.2	86.3	74.2	83.6	72,015	18,560	420	53,035	85,509	21,494	566	63,455

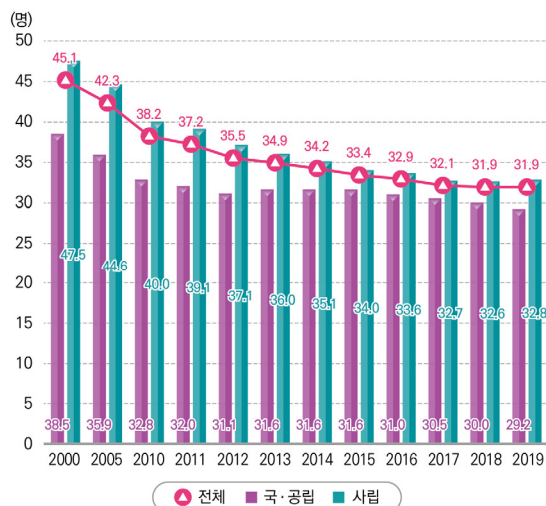
(2) 전임교원 1인당 학생수

연도별로 전임교원 1인당 학생수 추이를 살펴보면 [그림 II-4-3]과 같다. 2000년 전임교원 1인당 학생수는 45.1명에서 지속적으로 감소해 2019년 31.9명으로 약 13.2명 줄어 들었다. 그리고 이는 2018년도와 동일한 수치이기도 하다.

설립별로 살펴보면, 국공립대학은 2000년 38.5명, 사립대학은 47.5명으로 사립대학의 전임교원 1인당 학생수가 국공립대학보다 약 9.0명 더 많았지만, 2019년 국공립대학은 약 9.3명 감소한 29.2명, 사립대학은 약 14.7명 감소한 32.8명으로 전임교원 1인당 학생수의 설립별 격차는 2000년 9.0명에서 2019년 3.6명으로 크게 감소했다. 그러나 여전히 국공립대학의 전임교원 1인당 학생수가 사립대학보다 적은 편이기 때문에 이 지표에 대한 교육여건은 국공립대학이 좀 더 나은 것으로 볼 수 있다.

[그림 II-4-4]를 통해 지역별로 살펴보면, 수도권 대학은 전임교원 1인당 학생수가 31.5명, 비수도권 대학은 32.1명으로 수도권 대학이 비수도권 대학보다 전임교원 1인당 학생수가 약 0.6명 적었다.

계열별로 살펴보면, 수도권의 경우 의약계열의 전임교원 1인당 학생수가 7.0명으로 가장 적었으며, 인문계열(26.4명), 자연계열(27.2명)에서 전임교원 1인당 평균 20명대의 학생을 가르치는 것으로 나타났고, 교육계열(36.2명), 공학계열(40.5명), 예·체능계열(46.7명), 사회계열(49.5명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 나타났다. 반면 비수도권 대학의 경우 자연계열과 의약계열에서는 수도권 대학의 전임교원 1인당 학생수 보다 많고, 나머지 계열에서는 비수도권 대학의 전임교원 1인당 학생수가 수도권보다 적었다. 예·체능계열과 사회계열, 공학계열은 지역과 무관하게 전임교원 1인당 평균 40명 이상의 학생을 가르치는 것으로 나타나 다른 계열보다 전임교원이 가르쳐야 할 학생이 평균적으로 많은 것으로 나타났다. 수도권의 국·공립 의약계열의 전임 교원 1인당 학생수가 5.5명으로 나타나 가장 적게 나타났으며 수도권의 사립의 사회계열 전임교원 1인당 학생수가 51.3명으로 나타나 가장 많게 나타났다.



[그림 II-4-3] 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)

주: <표 II-4-7> 참조.



[그림 II-4-4] 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2019)

주: <표 II-4-9> 참조.

| 표 II-4-7 | 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2019)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수			재적 학생수			전임교원수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	45.1	38.5	47.5	1,884,253	436,365	1,447,888	41,793	11,334	30,459
2005	42.3	35.9	44.6	2,124,599	474,820	1,649,779	50,256	13,227	37,029
2006	40.8	35.0	42.8	2,160,058	480,327	1,679,731	52,964	13,728	39,236
2007	39.9	34.7	41.7	2,192,235	485,293	1,706,942	54,943	13,989	40,954
2008	39.2	34.3	40.9	2,219,909	489,072	1,730,837	56,633	14,278	42,355
2009	38.7	33.6	40.4	2,269,275	500,029	1,769,246	58,672	14,867	43,805
2010	38.2	32.8	40.0	2,322,956	511,223	1,811,733	60,835	15,572	45,263
2011	37.2	32.0	39.1	2,371,162	534,052	1,837,110	63,677	16,695	46,982
2012	35.5	31.1	37.1	2,408,645	551,493	1,857,152	67,807	17,736	50,071
2013	34.9	31.6	36.0	2,424,913	565,222	1,859,691	69,561	17,893	51,668
2014	34.2	31.6	35.1	2,435,651	577,274	1,858,377	71,208	18,271	52,937
2015	33.4	31.6	34.0	2,421,272	582,958	1,838,314	72,454	18,428	54,026
2016	32.9	31.0	33.6	2,391,635	579,110	1,812,525	72,607	18,663	53,944
2017	32.1	30.5	32.7	2,350,972	571,682	1,779,290	73,128	18,773	54,355
2018	31.9	30.0	32.6	2,326,398	567,066	1,759,332	72,889	18,890	53,999
2019	31.9	29.2	32.8	2,295,446	554,783	1,740,663	72,015	18,980	53,035

주: 1) 전임교원수: 부설대학원 포함, 총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외됨, 원격대학원 제외(이하 동일)

2) 재적 학생수: 부설대학원 포함, 원격대학원 제외(이하 동일)

3) 전임교원 학생수 = 재적 학생수/전임교원수(이하 동일)

| 표 II-4-8 | 연도별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수								전임교원수							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2010	38.2	33.0	65.0	38.9	49.0	33.9	8.4	49.7	60,835	9,261	10,661	3,598	11,645	7,903	13,015	4,752
2011	37.2	32.5	62.5	35.3	47.4	33.9	8.6	50.1	63,677	9,572	11,289	3,915	12,299	8,091	13,692	4,819
2012	35.5	29.9	59.1	33.9	44.2	33.6	9.0	47.4	67,807	10,496	12,026	4,016	13,409	8,378	14,293	5,189
2013	34.9	28.8	56.8	34.1	43.4	33.6	9.4	46.8	69,561	10,877	12,392	3,924	13,868	8,479	14,717	5,304
2014	34.2	28.6	54.7	34.8	42.6	32.9	9.8	44.8	71,208	10,876	12,765	3,816	14,345	8,678	15,173	5,555
2015	33.4	27.9	52.3	33.3	42.1	32.5	9.9	44.1	72,454	10,947	13,117	3,956	14,609	8,707	15,546	5,572
2016	32.9	27.9	51.1	32.8	41.0	32.2	10.0	44.2	72,607	10,657	13,124	3,983	14,977	8,626	15,720	5,520
2017	32.1	27.1	49.7	32.4	40.0	31.5	9.9	43.6	73,128	10,589	13,063	3,936	15,413	8,555	16,072	5,500
2018	31.9	26.6	49.1	32.2	40.1	30.7	10.0	44.7	72,889	10,582	12,960	3,859	15,544	8,594	16,038	5,312
2019	31.9	26.4	49.2	31.8	40.5	30.2	10.0	45.9	72,015	10,387	12,668	3,810	15,366	8,552	16,097	5,135

	재적 학생수							
	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2010	2,322,956	305,838	692,524	140,054	570,695	268,193	109,445	236,207
2011	2,371,162	311,150	705,316	138,314	582,531	274,256	117,953	241,642
2012	2,408,645	313,360	711,191	136,028	592,350	281,214	128,630	245,872
2013	2,424,913	313,225	704,264	133,822	601,606	285,077	138,585	248,334
2014	2,435,651	310,950	698,101	132,632	611,073	285,920	148,018	248,957
2015	2,421,272	305,263	685,860	131,626	615,165	283,267	154,319	245,772
2016	2,391,635	297,589	669,989	130,675	614,131	277,642	157,857	243,752
2017	2,350,972	287,433	649,863	127,608	617,120	269,517	159,696	239,735
2018	2,326,398	281,242	636,714	124,067	622,939	263,681	160,179	237,576
2019	2,295,446	273,859	622,777	121,027	622,690	258,411	161,164	235,518

| 표 II-4-9 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2019)

(단위: 명)

		전임교원 1인당 학생수			재적 학생수			전임교원수		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	전체	31.9	29.2	32.8	2,295,446	554,783	1,740,663	72,015	18,980	53,035
	인문	26.4	29.6	25.7	273,859	49,460	224,399	10,387	1,669	8,718
	사회	49.2	42.5	50.8	622,777	107,931	514,846	12,668	2,538	10,130
	교육	31.8	28.2	33.8	121,027	39,526	81,501	3,810	1,400	2,410
	공학	40.5	36.3	42.9	622,690	201,148	421,542	15,366	5,546	9,820
	자연	30.2	26.9	32.8	258,411	101,087	157,324	8,552	3,753	4,799
	의약	10.0	7.8	10.6	161,164	25,266	135,898	16,097	3,240	12,857
	예·체능	45.9	36.4	47.7	235,518	30,365	205,153	5,135	834	4,301
수도권	소계	31.5	24.9	32.5	948,346	96,203	852,143	30,091	3,858	26,233
	인문	26.4	20.0	26.9	137,829	8,032	129,797	5,223	401	4,822
	사회	49.5	34.8	51.3	274,519	21,282	253,237	5,545	611	4,934
	교육	36.2	27.1	37.7	43,566	4,555	39,011	1,202	168	1,034
	공학	40.5	36.0	41.4	244,070	34,050	210,020	6,021	945	5,076
	자연	27.2	20.3	28.9	96,789	14,272	82,517	3,555	704	2,851
	의약	7.0	5.5	7.3	43,985	4,006	39,979	6,241	731	5,510
	예·체능	46.7	33.6	48.6	107,588	10,006	97,582	2,304	298	2,006
비수도권	소계	32.1	30.3	33.2	1,347,100	458,580	888,520	41,924	15,122	26,802
	인문	26.3	32.7	24.3	136,030	41,428	94,602	5,164	1,268	3,896
	사회	48.9	45.0	50.3	348,258	86,649	261,609	7,123	1,927	5,196
	교육	29.7	28.4	30.9	77,461	34,971	42,490	2,608	1,232	1,376
	공학	40.5	36.3	44.6	378,620	167,098	211,522	9,345	4,601	4,744
	자연	32.3	28.5	38.4	161,622	86,815	74,807	4,997	3,049	1,948
	의약	11.9	8.5	13.1	117,179	21,260	95,919	9,856	2,509	7,347
	예·체능	45.2	38.0	46.9	127,930	20,359	107,571	2,831	536	2,295

개
황

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

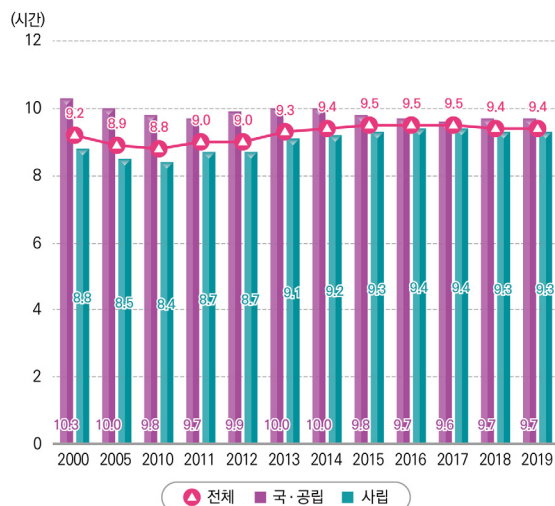
관련조사 및 자료/참고문헌

(3) 전임교원의 강의 현황

전임교원의 주당 수업시간은 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합을 전임교원수로 나누어 산출한 값으로 교원의 근무여건을 파악하는 주요지표 중 하나이다. 전임교원 1인당 주당 수업시간에 대한 연도별 추이를 살펴보면 [그림 II-4-5]와 같다. 주당 평균 수업시간은 2000년 9.2시간으로 2012년까지 주당 8.9~9.0시간 사이를 오가며 큰 변동이 없다가 2013년 이후 2019년까지 9.3시간~9.5시간을 유지하고 있다. 2019년은 전년도와 동일한 9.4시간으로 나타났다.

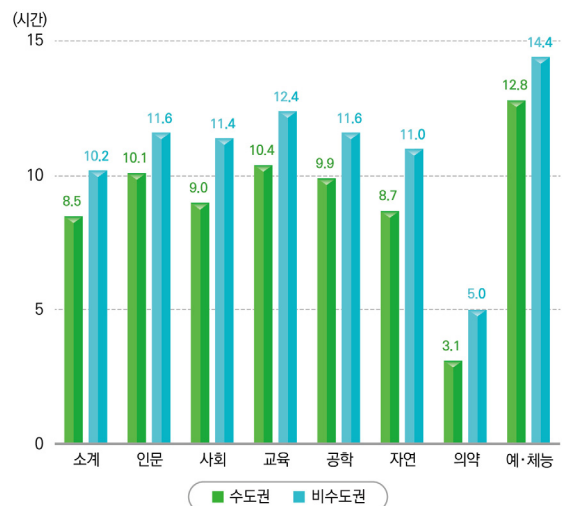
설립별로 살펴보면, 국·공립대학보다 사립대학의 전임교원 1인당 주당 수업시간이 적은 것으로 나타났다. 국·공립대학은 2000년에서 2008년까지 주당 평균 10시간 이상 강의하였다가 2009년에서 2012년까지 주당 평균 9시간대로 줄어들었다. 그러나 2013년부터 다시 주당 평균 10시간 이상 강의하기 시작하다가 다시 감소하여 2019년 주당 평균 9.7시간 강의하는 것으로 나타났다. 반면 사립대학은 2000년에서 2012년까지 주당 평균 9시간 이하로 강의하였다가 2013년부터 주당 평균 9시간 이상 강의하여 2019년에는 9.3시간 강의하는 것으로 나타났다.

[그림 II-4-6]을 통해 지역별로 전임교원 1인당 주당 수업시간을 살펴보면, 수도권 대학은 평균 8.5시간, 비수도권 대학은 평균 10.2시간 강의해 수도권 대학보다 비수도권 대학의 주당 평균 수업시간이 많은 것으로 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권 대학은 의약계열이 3.1시간으로 가장 적었고, 자연계열 8.7시간, 사회계열 9.0시간, 공학계열 9.9시간, 인문계열 10.1시간, 교육계열 10.4시간 강의하였으며, 예·체능계열은 12.8시간으로 전임교원 1인당 주당 수업시간이 가장 많은 것으로 나타났다. 반면 비수도권 대학은 의약계열이 5.0시간으로 가장 적었고, 자연계열 11.0시간, 사회계열 11.4시간, 인문계열 11.6시간, 공학계열 11.6시간, 교육계열 12.4시간 강의하는 것으로 나타났다. 예·체능계열은 14.4시간으로 수도권 대학과 마찬가지로 주당 수업시간이 가장 많았다. 사회계열이 지역별 전임교원 1인당 주당 수업시간 차이가 2.4시간으로 가장 많이 났다.



[그림 II-4-5] 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)

주: <표 II-4-10> 참조.



[그림 II-4-6] 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2019)

주: <표 II-4-12> 참조.

| 표 II-4-10 | 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2019)

(단위: 시간, 명)

	전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합계		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	9.2	10.3	8.8	42,480	11,418	31,062	391,717	117,834	273,883
2005	8.9	10.0	8.5	50,432	13,253	37,179	449,360	132,661	316,699
2006	9.0	10.1	8.7	53,388	13,800	39,588	481,250	138,790	342,460
2007	8.8	10.0	8.4	55,117	14,014	41,103	487,144	139,870	347,274
2008	8.8	10.1	8.4	56,805	14,303	42,502	500,419	144,201	356,218
2009	8.8	9.8	8.4	58,848	14,893	43,955	515,454	146,574	368,880
2010	8.8	9.8	8.4	61,020	15,600	45,420	535,958	152,532	383,426
2011	9.0	9.7	8.7	63,905	16,755	47,150	573,582	162,744	410,838
2012	9.0	9.9	8.7	68,034	17,796	50,238	612,693	175,887	436,806
2013	9.3	10.0	9.1	69,802	17,964	51,838	648,256	178,886	469,370
2014	9.4	10.0	9.2	71,401	18,310	53,091	671,361	183,176	488,185
2015	9.5	9.8	9.3	72,642	18,466	54,176	687,106	181,795	505,311
2016	9.5	9.7	9.4	72,806	18,701	54,105	690,056	182,330	507,726
2017	9.5	9.6	9.4	73,326	18,820	54,506	695,025	181,515	513,510
2018	9.4	9.7	9.3	73,081	18,933	54,148	686,048	184,471	501,577
2019	9.4	9.7	9.3	72,208	19,024	53,184	682,304	185,225	497,079

- 주: 1) 전임교원의 주당 수업시간 = 전체 전임교원수의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수(부설대학원 포함)(이하 동일)
 2) 2012년까지는 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).
 3) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

| 표 II-4-11 | 연도별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2010~2019)

(단위: 시간)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열	소속학과없음
2010	8.8	10.3	9.5	10.6	10.2	9.6	3.8	11.8	0.4
2011	9.0	10.3	9.6	10.8	10.4	10.0	4.1	12.1	0.5
2012	9.0	10.4	9.7	11.0	10.3	9.8	4.1	12.0	0.3
2013	9.3	10.8	10.0	11.0	10.6	10.1	4.2	12.7	0.3
2014	9.4	10.8	10.1	11.3	10.8	10.2	4.3	13.0	0.3
2015	9.5	10.9	10.2	11.2	11.0	10.3	4.2	13.2	0.3
2016	9.5	10.9	10.3	11.6	11.0	10.3	4.1	13.3	1.1
2017	9.5	10.9	10.4	11.6	11.0	10.2	4.1	13.7	0.5
2018	9.4	10.7	10.3	11.7	10.9	10.1	4.1	13.5	1.1
2019	9.4	10.9	10.3	11.7	11.0	10.1	4.3	13.7	1.2

| 표 Ⅱ-4-12 | 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2019)

(단위: 시간, 명)

		전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합계		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전 체	전체	9.4	9.7	9.3	72,208	19,024	53,184	682,304	185,225	497,079
	인문	10.9	9.4	11.1	10,405	1,669	8,736	112,929	15,731	97,198
	사회	10.3	9.7	10.5	12,684	2,541	10,143	130,882	24,726	106,156
	교육	11.7	11.6	11.8	3,814	1,401	2,413	44,802	16,320	28,482
	공학	11.0	10.8	11.0	15,375	5,549	9,826	168,397	60,197	108,200
	자연	10.1	10.1	10.0	8,556	3,755	4,801	86,125	38,098	48,027
	의약	4.3	5.5	4.0	16,097	3,240	12,857	68,781	17,944	50,837
	예·체능	13.7	14.5	13.5	5,140	834	4,306	70,228	12,085	58,143
	소속학과없음	1.2	3.5	0.4	137	35	102	160	124	36
수 도 권	소계	8.5	8.6	8.5	30,160	3,864	26,296	255,432	33,230	222,202
	인문	10.1	7.5	10.4	5,230	401	4,829	53,026	3,012	50,014
	사회	9.0	8.6	9.0	5,557	612	4,945	49,943	5,244	44,699
	교육	10.4	8.8	10.7	1,204	168	1,036	12,539	1,484	11,055
	공학	9.9	10.5	9.8	6,024	945	5,079	59,775	9,919	49,856
	자연	8.7	8.8	8.7	3,556	704	2,852	31,093	6,172	24,921
	의약	3.1	4.1	3.0	6,241	731	5,510	19,515	3,014	16,501
	예·체능	12.8	14.7	12.5	2,308	298	2,010	29,519	4,384	25,135
	소속학과없음	0.6	0.2	0.6	40	5	35	22	1	21
비 수 도 권	소계	10.2	10.0	10.2	42,048	15,160	26,888	426,872	151,995	274,877
	인문	11.6	10.0	12.1	5,175	1,268	3,907	59,903	12,719	47,184
	사회	11.4	10.1	11.8	7,127	1,929	5,198	80,939	19,482	61,457
	교육	12.4	12.0	12.7	2,610	1,233	1,377	32,263	14,836	17,427
	공학	11.6	10.9	12.3	9,351	4,604	4,747	108,622	50,278	58,344
	자연	11.0	10.5	11.9	5,000	3,051	1,949	55,032	31,926	23,106
	의약	5.0	6.0	4.7	9,856	2,509	7,347	49,266	14,930	34,336
	예·체능	14.4	14.4	14.4	2,832	536	2,296	40,709	7,701	33,008
	소속학과없음	1.4	4.1	0.2	97	30	67	138	123	15

2) 시설 현황

대학 시설 현황을 학생 1인당 교지면적, 교사면적, 도서관 현황을 통해 살펴보면 다음과 같다. 먼저 교지면적은 대지와 체육장 면적을 합한 값으로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교지면적을 산출하였다. 또한 교사면적은 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교사면적을 산출하였다.

[그림 II-4-7]을 통해 연도별로 학생 1인당 교지면적의 변동을 살펴보면, 2000년부터 2009년까지 학생 1인당 45~47㎡ 정도의 교지면적을 나타냈다. 2014년 57.9㎡로 가장 넓은 학생 1인당 교지면적을 나타냈다가 2019년에는 48.5㎡로 나타났다. 설립별로 살펴보면 국공립대학이 사립대학보다 교지면적이 넓어, 사립대학에 비해 국공립대학의 학생이 상대적으로 넓게 교지면적을 사용하는 것으로 나타났다.

[그림 II-4-8]에서 연도별로 학생 1인당 교사면적의 변화를 살펴보면, 2000년 12.1㎡에서 2019년 21.9㎡로 증가해 2000년 대비 약 1.8배 넓어진 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면 학생 1인당 교사면적 역시 교지면적처럼 사립대학보다 국공립대학이 더 넓은 것으로 나타났다. 2019년 국공립대학은 25.5㎡, 사립대학은 20.8㎡로 나타나 국공립대학의 학생이 약 4.7㎡ 더 넓은 교사면적을 사용하는 것으로 나타났다.

〈표 II-4-14〉을 통해 학생 1인당 도서관 현황을 살펴보면, 2019년 학생 1인당 도서관 예산은 107,056.3원으로 국공립대학이 사립대학보다, 수도권 대학이 비수도권 대학보다 학생 1인당 도서관 예산을 더 많이 사용하는 것으로 나타났다. 도서관 좌석당 학생수는 2019년 평균 5.7명으로 국공립대학(5.3명)이 사립대학(5.8명)보다, 수도권 대학(5.4명)이 비수도권 대학(5.8명)보다 평균적으로 더 여유 있게 도서관을 사용하는 것으로 나타났으며, 학생 1인당 도서관 장서수는 71.5권으로 국공립대학(81.1권)이 사립대학(68.6권)보다, 수도권대학(76.6권)이 비수도권대학(68.2권)보다 학생 1인당 도서관에서 빌릴 수 있는 장서가 더 많은 것으로 나타났다.

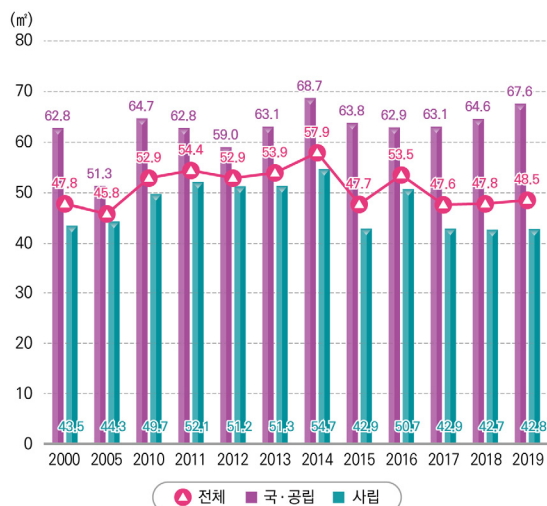


그림 II-4-7 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2019)

주: 〈표 II-4-13〉 참조.

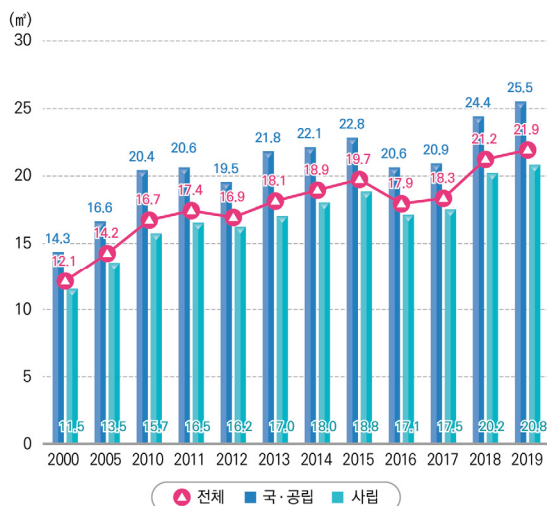


그림 II-4-8 | 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2019)

주: 〈표 11-4-13〉 참조.

| 표 II-4-13 | 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2019)

(단위: m²)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	47.8	62.8	43.5	12.1	14.3	11.5
2005	45.8	51.3	44.3	14.2	16.6	13.5
2006	47.4	51.9	46.1	14.9	17.3	14.2
2007	47.8	52.6	46.5	15.0	17.3	14.4
2008	47.2	53.6	45.5	15.7	18.0	15.1
2009	47.5	58.1	44.6	15.7	17.9	15.2
2010	52.9	64.7	49.7	16.7	20.4	15.7
2011	54.4	62.8	52.1	17.4	20.6	16.5
2012	52.9	59.0	51.2	16.9	19.5	16.2
2013	53.9	63.1	51.3	18.1	21.8	17.0
2014	57.9	68.7	54.7	18.9	22.1	18.0
2015	47.7	63.8	42.9	19.7	22.8	18.8
2016	53.5	62.9	50.7	17.9	20.6	17.1
2017	47.6	63.1	42.9	18.3	20.9	17.5
2018	47.8	64.6	42.7	21.2	24.4	20.2
2019	48.5	67.6	42.8	21.9	25.5	20.8

주: 1) 교지면적: 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교소유면적만을 나타냄.

2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임.

3) 학생 1인당 교지면적 = 전체 교지면적/재적 학생수

4) 학생 1인당 교사면적 = 전체 교사면적/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단.

| 표 II-4-14 | 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2019)

(단위: 원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산			도서관 좌석당 학생수			학생 1인당 도서관 장서수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	107,056.3	139,796.3	97,233.7	5.7	5.3	5.8	71.5	81.1	68.6
수도권	139,281.5	233,633.3	129,205.3	5.4	4.3	5.6	76.6	107.6	73.3
비수도권	86,178.9	121,337.4	69,801.9	5.8	5.5	6.0	68.2	75.8	64.6

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산 = 전체 도서관 예산/재적 학생수

2) 도서관 좌석당 학생수 = 재적 학생수/좌석수

3) 학생 1인당 도서관 장서수 = 장서수/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단.

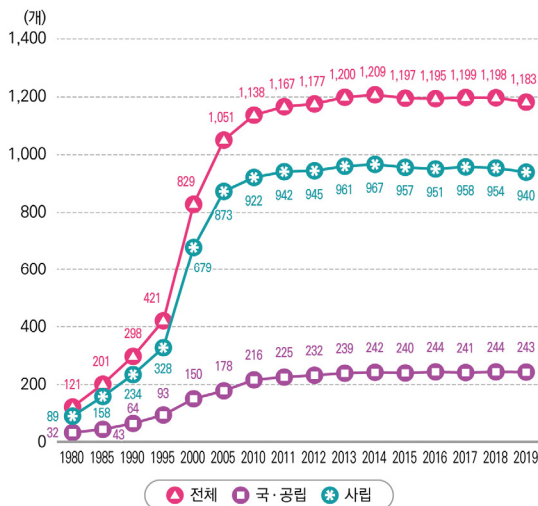


1. 학교
2. 학생
3. 교원

01. 학교

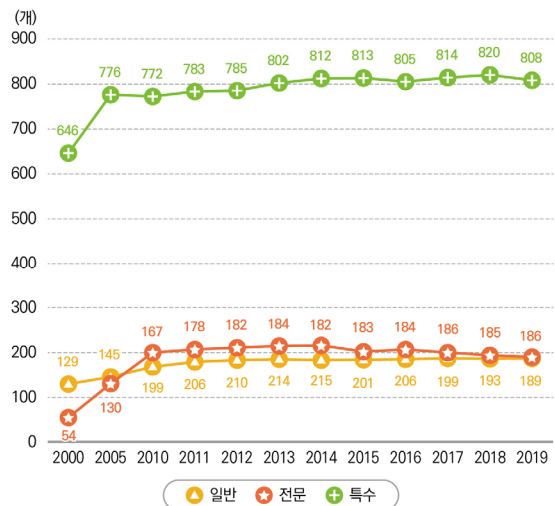
우리나라 대학원(일반대학원)은 1953년 문교부 훈령 제8호 ‘대학원규정’이 제정 시행된 이후 고등교육의 대중화와 함께 최상위 고등교육기관으로 성장해왔다. 1950년대 말부터 1960년대에 걸쳐 외형적 교육 체제를 갖춘 대학원은 1970년대 말부터 1980년대에 이르러 양적으로 급격하게 성장하였다. 이후 1990년대 말부터 산업구조가 고도화 되면서 고급인력과 대학교육에 대한 사회적 수요가 크게 늘어났고, 이에 따른 전문대학원과 특수대학원의 대량 시설인가로 인해 대학원수는 더욱 팽창하였다. 실제로 1980년 이후 대학원수의 변화를 [그림 III-1-1]을 통해 살펴보면, 1980년 121개에 불과하던 전체 대학원수가 2005년 1,051개로 약 8.7배 증가하였다. 전체 대학원수는 2014년까지 꾸준히 상승하는 추세를 보이다가 감소하기 시작하여 2019년에는 1,183개로 나타났다. 설립별로 살펴보면, 2019년 사립 대학원수는 940개, 국·공립 대학원수는 243개로 사립이 국·공립보다 약 3.9배 많았다. 2019년에는 전년대비 국·공립 대학원수가 1개교 줄었고 사립 대학원수는 14개교가 줄었다.

대학원수의 변화를 유형별³⁾로 살펴보면 [그림 III-1-2]와 같다. 일반대학원의 경우는 2000년부터 소폭이지만 대체적으로 상승하는 추세를 보여 2019년 186개로 전체 대학원의 15.7%를 차지하였다. 전문대학원은 2000년 54개에서 2005년 130개로 약 2.4배 증가하였고, 이후에도 꾸준히 증가하는 추세를 보였으나 2015년부터 감소 추세로 들어서며 2019년에는 전년 대비 4개 감소한 189개(전체 대학원의 16.0%)로 나타났다. 전체 대학원 중 68.3%로 가장 많은 비중을 차지하는 특수대학원의 경우 전년 대비 12개교 감소한 808개로 나타났다.



[그림 III-1-1] 연도별 설립별 대학원수(1980~2019)

주: <표 III-1-1> 참조.



[그림 III-1-2] 연도별 유형별 대학원수(2000~2019)

주: <표 III-1-2> 참조.

3) 제 2조 (대학원의 종류 등) ① 대학원은 그 주된 교육목적에 따라 다음과 같이 구분한다.

1. 일반대학원: 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 교육목적으로 하는 대학원
2. 전문대학원: 전문직업분야 인력의 양성에 필요한 실천적 이론의 적용과 연구개발을 주된 교육목적으로 하는 대학원
3. 특수대학원: 직업인 또는 일반성인을 위한 계속교육을 주된 목적으로 하는 대학원

| 표 III-1-1 | 연도별 설립별 유형별 대학원수(1980~2019)

(단위: 개)

	전체			국·공립			사립		
	전체	대학부설 대학원	대학원 대학	소계	대학부설 대학원	대학원 대학	소계	대학부설 대학원	대학원 대학
1980	121	121	-	32	32	-	89	89	-
1985	201	201	-	43	43	-	158	158	-
1990	298	298	-	64	64	-	234	234	-
1995	421	421	-	93	93	-	328	328	-
2000	829	812	17	150	150	-	679	662	17
2005	1,051	1,017	34	178	178	-	873	839	34
2006	1,051	1,015	36	183	183	-	868	832	36
2007	1,042	1,006	36	182	182	-	860	824	36
2008	1,055	1,018	37	187	186	1	868	832	36
2009	1,115	1,077	38	207	206	1	908	871	37
2010	1,138	1,098	40	216	215	1	922	883	39
2011	1,167	1,126	41	225	224	1	942	902	40
2012	1,177	1,134	43	232	231	1	945	903	42
2013	1,200	1,157	43	239	238	1	961	919	42
2014	1,209	1,165	44	242	240	2	967	925	42
2015	1,197	1,150	47	240	238	2	957	912	45
2016	1,195	1,149	46	244	242	2	951	907	44
2017	1,199	1,153	46	241	239	2	958	914	44
2018	1,198	1,153	45	244	242	2	954	911	43
2019	1,183	1,138	45	243	241	2	940	897	43

주: 대학원대학은 1998년부터 집계되기 시작함.

| 표 III-1-2 | 연도별 유형별 대학원수(2000~2019)

(단위: 개)

	전체				대학부설대학원				대학원대학			
	전체	일반	전문	특수	소계	일반	전문	특수	소계	일반	전문	특수
2000	829	129	54	646	812	129	44	639	17	-	10	7
2005	1,051	145	130	776	1,017	145	98	774	34	-	32	2
2006	1,051	149	138	764	1,015	149	106	760	36	-	32	4
2007	1,042	154	148	740	1,006	154	117	735	36	-	31	5
2008	1,055	158	150	747	1,018	157	119	742	37	1	31	5
2009	1,115	163	193	759	1,077	162	161	754	38	1	32	5
2010	1,138	167	199	772	1,098	166	165	767	40	1	34	5
2011	1,167	178	206	783	1,126	177	171	778	41	1	35	5
2012	1,177	182	210	785	1,134	181	173	780	43	1	37	5
2013	1,200	184	214	802	1,157	183	177	797	43	1	37	5
2014	1,209	182	215	812	1,165	181	178	806	44	1	37	6
2015	1,197	183	201	813	1,150	182	163	805	47	1	38	8
2016	1,195	184	206	805	1,149	183	168	798	46	1	38	7
2017	1,199	186	199	814	1,153	185	160	808	46	1	39	6
2018	1,198	185	193	820	1,153	184	155	814	45	1	38	6
2019	1,183	186	189	808	1,138	185	151	802	45	1	38	6

주: 1) '일반'은 일반대학원, '전문'은 전문대학원, '특수'는 특수대학원을 말함.

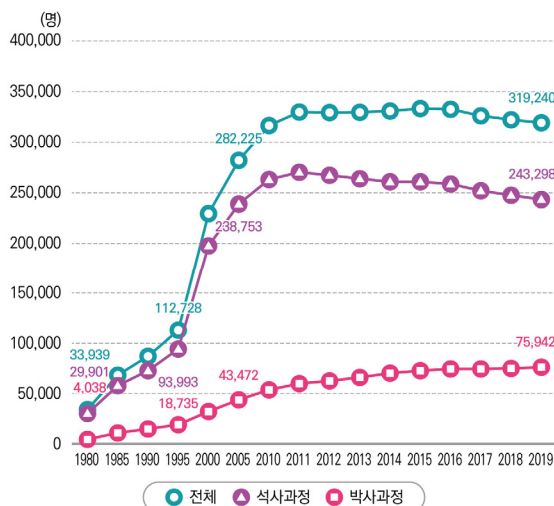
2) '고등교육법시행령 제21조2항'에 의거하여 '대학(일반대학)'은 일반/전문/특수대학원을 설치할 수 있고, '산업대학 및 교육대학'은 전문/특수대학원을 설치할 수 있으며, '방송·통신대학'은 특수대학원을, '대학원대학'은 전문 또는 특수대학원 중 1개에 한하여 설치할 수 있음. 단, 특별법법인으로 설립된 한국학대학원의 경우 대학원대학이면서도 일반대학원으로 집계함.

02. 학생

1) 학생수

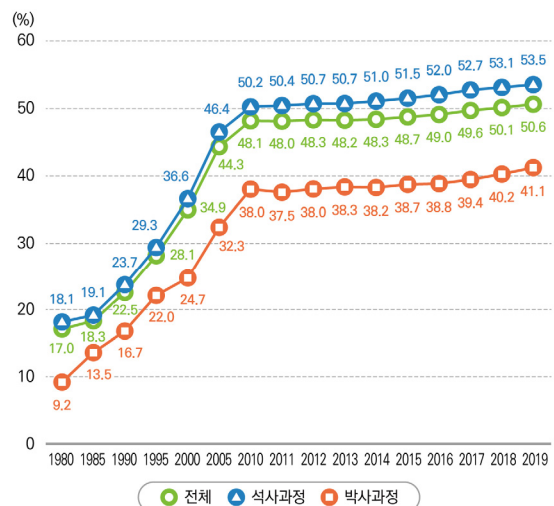
1980년부터 대학원 학생수의 변화를 과정별로 살펴본 [그림 III-2-1]에 따르면, 대학원 학생수는 1980년 33,939명에서 2019년 319,240명으로 약 9.4배 증가하였다. 전체 학생수는 대학원수의 증가 추세와 유사한 형태로 변화했다. 특히 1995년에서 2005년 사이 전체 대학원 학생수의 급격한 증가는 1995년 대학원 설립기준의 완화와 함께 고급인력에 대한 수요 증가, 고등교육의 대중화 및 보편화 현상에 기인한 것으로 보인다. 과정별로 살펴보면, 석사과정 학생수는 1980년 이후 꾸준히 상승하다가 2011년을 기점으로 감소 추세로 접어들었으며, 2019년 243,298명으로 나타났다. 박사과정의 경우 1980년 4,038명에서 꾸준히 증가하여 2019년에는 75,942명으로 약 18.8배 증가하였다.

[그림 III-2-2]는 대학원 과정별로 여학생 비율의 변화를 살펴본 것이다. 전체 대학원 여학생 비율은 1980년부터 2005년까지 17.0%에서 44.3%로 급격하게 증가하였고, 이후부터는 점진적으로 증가해 2019년 50.6%로 1980년 대비 약 33.5%p 증가했다. 과정별로 살펴보면, 석사과정의 경우 1980년 전체 29,901명 중 여학생이 5,416명(18.1%)에 불과했지만, 이후 여학생의 비중이 꾸준히 늘어나 2019년에는 전체 석사과정 대학원 학생 중 여학생이 53.5%를 차지해 1980년 대비 35.4%p 증가하였다. 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일) 중 여학생이 차지하는 비중은 1980년 9.2%에서 2005년 32.3%로 급격하게 증가하였고, 이후 2010년 38.0%까지 소폭이지만 꾸준히 상승하는 모습을 보였다. 2010년 이래로 박사과정 여학생 비율은 38.0% 내외 수준을 유지하다가 2018년부터 40%를 넘어 2019년에는 41.1%로 나타났다. 이는 1980년 대비 32.0%p 높아진 수치이며, 인원수로는 1980년 370명, 2019년 31,244명으로 1980년 대비 약 84배 증가한 수치이다.



[그림 III-2-1] 연도별 과정별 학생수(1980-2019)

주: <표 III-2-1> 참조.



[그림 III-2-2] 연도별 과정별 여학생 비율(1980-2019)

주: <표 III-2-1> 참조.

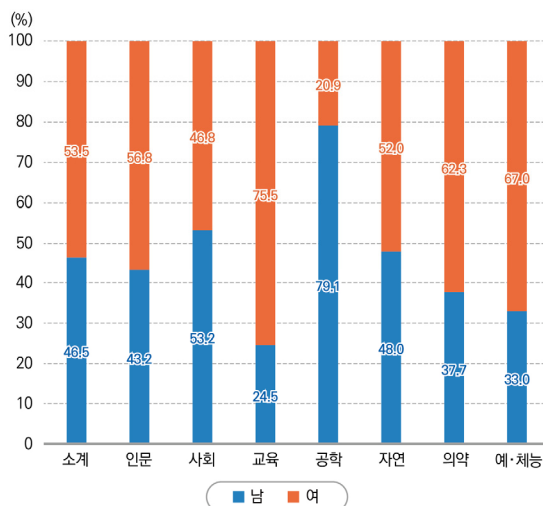
2019년 석사과정 학생수를 계열별로 살펴보면, 사회계열이 69,821명으로 가장 많았고, 그 다음으로 교육계열(44,951명), 인문계열(38,554명), 공학계열(32,995명), 의약계열(21,467명), 예·체능계열(19,587명) 순으로 나타났으며, 자연계열이 15,923명으로 가장 적었다(〈표 III-2-2〉 참조). 한편 석사과정 학생들의 성비를 계열별로 살펴보면 [그림 III-2-3]과 같다. 교육계열의 경우 여학생이 전체 75.5%에 달하여 모든 계열 중에서 여학생의 비중이 가장 높은 것으로 나타난 반면, 공학계열은 여학생 비율이 20.9%에 그쳐 가장 낮은 것으로 나타났다. 교육계열 다음으로 예·체능계열(67.0%), 의약계열(62.3%), 인문계열(56.8%), 자연계열(52.0%), 사회계열(46.8%) 순으로 여학생 비율이 나타났다.

2019년 박사과정 학생수를 계열별로 살펴보면, 공학계열이 19,560명(25.8%)으로 가장 많았고, 사회계열(14,701명, 19.4%), 자연계열(11,931명, 15.7%), 의약계열(9,378명, 12.3%), 인문계열(9,516명, 12.5%), 예·체능계열(5,652명, 7.4%), 교육계열(5,204명, 6.9%) 순으로 나타났다(〈표 III-2-3〉 참조).

[그림 III-2-4]는 박사과정 학생들의 계열별 성비를 나타낸 것이다. 각 계열별로 여학생이 차지하는 비중은 석사과정과 동일하게 교육계열에서 74.8%로 가장 높았으며, 공학계열에서 16.4%로 가장 낮았다. 인문계열(56.4%)과 예·체능계열(56.1%), 의약계열(51.7%)에서는 상대적으로 남학생과 여학생의 비율 차이가 크지 않았던 반면, 사회계열(43.0%)과 자연계열(37.2%)에서는 남학생 비중이 더 높은 것으로 나타났다.

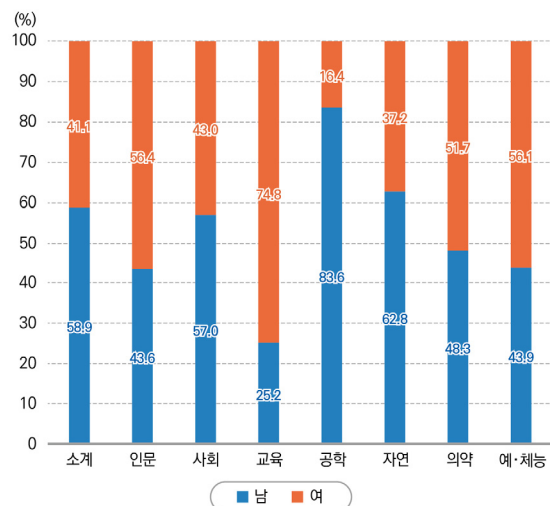
석사과정과 비교해 모든 계열에서 박사과정의 여학생 비율이 더 낮았으며, 특히 자연계열(14.8%p)에서 석사과정에 비해 박사과정의 여학생 비율이 많이 낮아짐을 알 수 있다.

한편 〈표 III-2-5〉를 통해 대학원 유형별 학생수를 살펴보면, 대학부설대학원의 학생수가 96.8%로 대부분을 차지하고 있으며, 일반대학원이 153,159명(48.0%)으로 가장 많았고, 특수대학원 125,437명(39.3%), 전문대학원 40,644명(12.7%) 순으로 나타났다.



| 그림 III-2-3 | 계열별 성별 학생비율(석사과정, 2019)

주: 〈표 III-2-4〉 참조.



| 그림 III-2-4 | 계열별 성별 학생비율(박사과정, 2019)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 〈표 III-2-4〉 참조.

| 표 III-2-1 | 연도별 과정별 성별 학생수(1980~2019)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370	-	-	-
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420	-	-	-
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427	-	-	-
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131	-	-	-
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895	-	-	-
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045	-	-	-
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375	-	-	-
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352	3,093	2,266	827
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686	3,972	2,841	1,131
2009	306,471	160,388	146,083	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606	4,675	3,305	1,370
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327	5,696	4,000	1,696
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380	7,713	5,521	2,192
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669	10,239	7,359	2,880
2013	329,822	170,870	158,952	263,884	130,184	133,700	65,938	40,686	25,252	12,554	8,993	3,561
2014	330,872	170,978	159,894	260,897	127,733	133,164	69,975	43,245	26,730	14,812	10,704	4,108
2015	333,478	171,104	162,374	260,920	126,607	134,313	72,558	44,497	28,061	16,529	12,076	4,453
2016	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	74,215	45,429	28,786	17,893	13,133	4,760
2017	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	74,342	45,075	29,267	18,071	13,226	4,845
2018	322,232	160,839	161,393	247,482	116,136	131,346	74,750	44,703	30,047	18,049	13,054	4,995
2019	319,240	157,859	161,381	243,298	113,161	130,137	75,942	44,698	31,244	17,879	12,800	5,079

주: 석/박사통합과정의 학생수는 2007년부터 조사되었으며, 박사과정에 포함됨(이하 동일).

| 표 III-2-2 | 연도별 계열별 석사과정 학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2010	263,100	35,582	71,364	59,190	35,913	17,344	23,858	19,849
2011	270,234	36,758	74,814	58,294	37,131	17,829	25,487	19,921
2012	267,232	37,258	74,619	55,635	35,824	17,297	26,744	19,855
2013	263,884	38,291	73,539	53,330	35,092	16,807	26,941	19,884
2014	260,897	38,442	72,414	51,781	34,566	17,018	27,149	19,527
2015	260,920	38,771	72,690	51,212	34,827	17,112	26,971	19,337
2016	258,553	39,327	71,496	50,403	34,790	16,612	26,482	19,443
2017	251,973	38,919	70,399	48,926	33,611	16,139	24,700	19,279
2018	247,482	39,113	69,813	46,783	33,177	16,131	22,942	19,523
2019	243,298	38,554	69,821	44,951	32,995	15,923	21,467	19,587

| 표 III-2-3 | 연도별 계열별 박사과정 학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예·체능계열
2010	53,533	7,280	11,071	4,185	11,143	8,333	7,620	3,901
2011	59,699	7,577	11,706	4,422	14,183	9,828	7,863	4,120
2012	62,312	7,794	12,357	4,585	14,688	10,254	8,364	4,270
2013	65,938	7,975	12,890	4,783	16,215	10,787	8,962	4,326
2014	69,975	8,238	13,484	5,008	17,862	11,575	9,519	4,289
2015	72,558	8,692	13,983	5,037	18,861	12,166	9,672	4,147
2016	74,215	9,044	14,093	5,177	19,575	12,492	9,608	4,226
2017	74,342	9,122	14,185	5,289	19,648	12,262	9,549	4,287
2018	74,750	9,251	14,314	5,156	19,639	12,067	9,541	4,782
2019	75,942	9,516	14,701	5,204	19,560	11,931	9,378	5,652

| 표 III-2-4 | 지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	319,240	157,859	161,381	243,298	113,161	130,137	75,942	44,698	31,244	17,879	12,800	5,079
	인문	48,070	20,809	27,261	38,554	16,659	21,895	9,516	4,150	5,366	868	485	383
	사회	84,522	45,559	38,963	69,821	37,174	32,647	14,701	8,385	6,316	904	541	363
	교육	50,155	12,343	37,812	44,951	11,034	33,917	5,204	1,309	3,895	116	37	79
	공학	52,555	42,457	10,098	32,995	26,107	6,888	19,560	16,350	3,210	7,340	6,185	1,155
	자연	27,854	15,136	12,718	15,923	7,641	8,282	11,931	7,495	4,436	5,891	4,039	1,852
	의약	30,845	12,615	18,230	21,467	8,090	13,377	9,378	4,525	4,853	2,401	1,341	1,060
	예·체능	25,239	8,940	16,299	19,587	6,456	13,131	5,652	2,484	3,168	359	172	187
수도권	소계	180,418	85,780	94,638	140,555	63,332	77,223	39,863	22,448	17,415	10,689	7,558	3,131
	인문	31,715	14,138	17,577	25,222	11,216	14,006	6,493	2,922	3,571	674	388	286
	사회	53,540	28,170	25,370	44,582	23,186	21,396	8,958	4,984	3,974	650	392	258
	교육	23,539	4,833	18,706	21,368	4,345	17,023	2,171	488	1,683	66	18	48
	공학	26,095	20,682	5,413	17,358	13,434	3,924	8,737	7,248	1,489	4,354	3,720	634
	자연	12,873	6,464	6,409	7,837	3,434	4,403	5,036	3,030	2,006	2,920	1,968	952
	의약	15,259	5,658	9,601	10,134	3,232	6,902	5,125	2,426	2,699	1,781	964	817
	예·체능	17,397	5,835	11,562	14,054	4,485	9,569	3,343	1,350	1,993	244	108	136
비수도권	소계	138,822	72,079	66,743	102,743	49,829	52,914	36,079	22,250	13,829	7,190	5,242	1,948
	인문	16,355	6,671	9,684	13,332	5,443	7,889	3,023	1,228	1,795	194	97	97
	사회	30,982	17,389	13,593	25,239	13,988	11,251	5,743	3,401	2,342	254	149	105
	교육	26,616	7,510	19,106	23,583	6,689	16,894	3,033	821	2,212	50	19	31
	공학	26,460	21,775	4,685	15,637	12,673	2,964	10,823	9,102	1,721	2,986	2,465	521
	자연	14,981	8,672	6,309	8,086	4,207	3,879	6,895	4,465	2,430	2,971	2,071	900
	의약	15,586	6,957	8,629	11,333	4,858	6,475	4,253	2,099	2,154	620	377	243
	예·체능	7,842	3,105	4,737	5,533	1,971	3,562	2,309	1,134	1,175	115	64	51

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

| 표 III-2-5 | 유형별 과정별 성별 학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	319,240	157,859	161,381	243,298	113,161	130,137	75,942	44,698	31,244	17,879	12,800	5,079
	일반대학원	153,159	81,818	71,341	84,826	41,697	43,129	68,333	40,121	28,212	16,518	11,925	4,593
	전문대학원	40,644	21,494	19,150	33,035	16,917	16,118	7,609	4,577	3,032	1,361	875	486
	특수대학원	125,437	54,547	70,890	125,437	54,547	70,890	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	308,866	152,705	156,161	236,182	109,798	126,384	72,684	42,907	29,777	17,033	12,278	4,755
	일반대학원	152,848	81,725	71,123	84,668	41,661	43,007	68,180	40,064	28,116	16,518	11,925	4,593
	전문대학원	31,584	16,837	14,747	27,080	13,994	13,086	4,504	2,843	1,661	515	353	162
	특수대학원	124,434	54,143	70,291	124,434	54,143	70,291	-	-	-	-	-	-
대학원 대학	소계	10,374	5,154	5,220	7,116	3,363	3,753	3,258	1,791	1,467	846	522	324
	일반대학원	311	93	218	158	36	122	153	57	96			
	전문대학원	9,060	4,657	4,403	5,955	2,923	3,032	3,105	1,734	1,371	846	522	324
	특수대학원	1,003	404	599	1,003	404	599	-	-	-	-	-	-

개
황

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

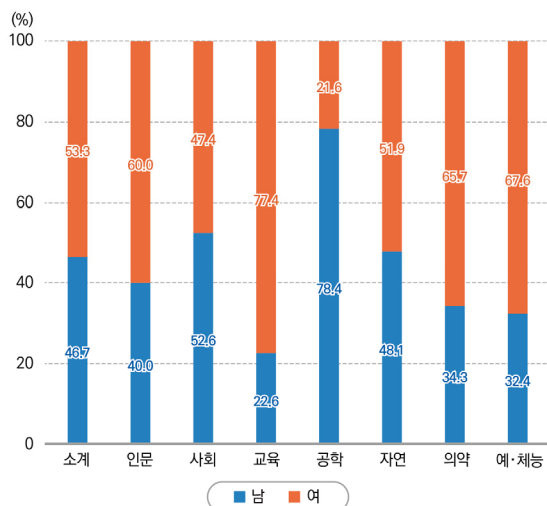
2) 입학

2019년 대학원 입학생 총 123,922명 중 석사과정 입학생은 96,694명으로 전체 입학생의 78.0%를 차지하였고, 나머지 27,228명(22.0%)은 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일) 입학생이었다. 입학생을 계열별로 살펴보면, 석사과정의 경우 사회계열이 전체의 29.7%로 가장 입학생수가 많았고, 이어서 공학계열(16.0%), 교육계열(15.5%), 인문계열(15.1%), 예·체능계열(8.2%), 의약계열(7.9%), 자연계열(7.6%) 순으로 나타났다. 한편 박사과정에서는 공학계열 입학생이 전체 입학생 중 23.9%를 차지해 가장 많았고, 사회계열(20.7%), 자연계열(14.1%), 의약계열(12.8%), 인문계열(12.3%), 예·체능계열(9.1%) 순이었으며, 교육계열이 7.1%를 차지하여 가장 적었다(〈표 III-2-7〉 참조).

계열별로 석사과정 입학생의 성비를 살펴보면 [그림 III-2-5]와 같다. 전체 석사과정 학생의 계열별 성비와 비교하여 수준만 상이할 뿐 동일한 형태를 보였다. 교육계열에서 입학 여학생의 비율이 77.4%로 가장 높았고, 공학계열의 입학 여학생 비율은 21.6%로 가장 낮았다.

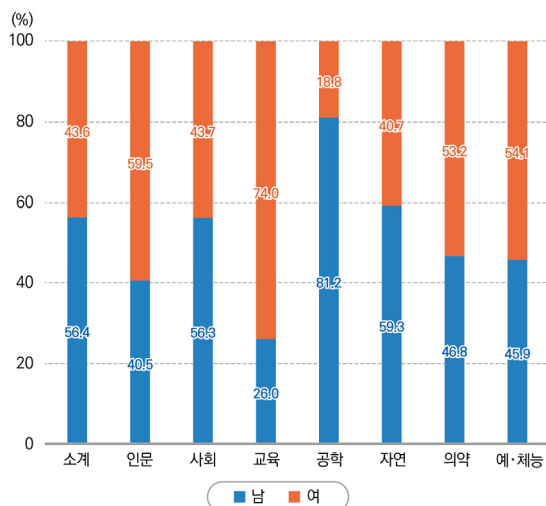
박사과정의 계열별 입학생 성비는 [그림 III-2-6]과 같다. 박사과정 역시 입학생 성비를 계열별로 살펴봤을 때 박사과정 전체 계열별 성비와 동일한 형태를 보였다. 교육계열에서 입학 여학생 비율은 74.0%에 달하여 가장 높은 여학생 비중을 보인 반면 공학계열에서는 전체 입학생 중 여학생이 차지하는 비율이 18.9%로 가장 낮게 나타났다.

〈표 III-2-10〉을 통해 대학원 입학생의 연령을 살펴보면, 석사과정과 박사과정 모두 20대의 비율이 가장 높았다. 석사과정 중 20대의 비중은 56.0%, 30대는 21.6%, 40대는 15.1%, 50대는 6.5%, 60대 이상은 0.9%였으며, 박사과정은 20대의 비중이 40.6%, 30대는 31.4%, 40대는 17.9%, 50대는 8.7%, 60대 이상이 1.4%였다. 석사과정의 입학생 중 20~30대의 비율이 감소하고 40대 이상의 비율이 증가하고 있어 석사과정 입학생들의 나이가 점차 늦어지고 있음을 알 수 있다.



Ⅰ 그림 III-2-5 | 계열별 성별 입학생 비율(석사과정, 2019)

주: 〈표 III-2-7〉 참조.



Ⅰ 그림 III-2-6 | 계열별 성별 입학생 비율(박사과정, 2019)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 〈표 III-2-7〉 참조.

| 표 III-2-6 | 연도별 과정별 성별 입학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
2010	126,958	65,602	61,356	105,731	52,707	53,024	21,227	12,895	8,332	1,924	1,317	607
2011	126,872	65,669	61,203	105,353	52,621	52,732	21,519	13,048	8,471	2,170	1,511	659
2012	126,116	65,488	60,628	102,788	51,311	51,477	23,328	14,177	9,151	3,297	2,283	1,014
2013	126,860	65,618	61,242	101,940	50,556	51,384	24,920	15,062	9,858	4,357	3,056	1,301
2014	127,757	65,303	62,454	101,833	49,700	52,133	25,924	15,603	10,321	5,029	3,631	1,398
2015	129,201	65,760	63,441	103,047	50,157	52,890	26,154	15,603	10,551	5,210	3,775	1,435
2016	126,972	63,942	63,030	100,227	48,003	52,224	26,745	15,939	10,806	5,443	3,918	1,525
2017	122,920	60,728	62,192	97,185	45,650	51,535	25,735	15,078	10,657	5,111	3,613	1,498
2018	123,705	61,005	62,700	97,857	46,129	51,728	25,848	14,876	10,972	4,885	3,420	1,465
2019	123,922	60,548	63,374	96,694	45,185	51,509	27,228	15,363	11,865	4,993	3,450	1,543

| 표 III-2-7 | 지역별 계열별 과정별 성별 입학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
		전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
								소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	123,922	60,548	63,374	96,694	45,185	51,509	27,228	15,363	11,865	4,993	3,450	1,543
	인문	17,996	7,223	10,773	14,647	5,866	8,781	3,349	1,357	1,992	233	119	114
	사회	34,293	18,252	16,041	28,670	15,086	13,584	5,623	3,166	2,457	251	158	93
	교육	16,952	3,897	13,055	15,022	3,395	11,627	1,930	502	1,428	37	17	20
	공학	21,947	17,388	4,559	15,443	12,106	3,337	6,504	5,282	1,222	2,092	1,702	390
	자연	11,232	5,833	5,399	7,383	3,551	3,832	3,849	2,282	1,567	1,576	1,026	550
	의약	11,099	4,245	6,854	7,615	2,614	5,001	3,484	1,631	1,853	709	378	331
	예·체능	10,403	3,710	6,693	7,914	2,567	5,347	2,489	1,143	1,346	95	50	45
수도권	소계	71,429	33,585	37,844	57,130	25,727	31,403	14,299	7,858	6,441	3,230	2,230	1,000
	인문	11,753	4,805	6,948	9,622	3,923	5,699	2,131	882	1,249	183	98	85
	사회	21,832	11,320	10,512	18,590	9,525	9,065	3,242	1,795	1,447	182	119	63
	교육	8,434	1,631	6,803	7,625	1,444	6,181	809	187	622	20	8	12
	공학	11,379	8,833	2,546	8,178	6,243	1,935	3,201	2,590	611	1,399	1,158	241
	자연	5,435	2,656	2,779	3,662	1,641	2,021	1,773	1,015	758	872	550	322
	의약	5,631	2,022	3,609	3,754	1,162	2,592	1,877	860	1,017	518	268	250
	예·체능	6,965	2,318	4,647	5,699	1,789	3,910	1,266	529	737	56	29	27
비수도권	소계	52,493	26,963	25,530	39,564	19,458	20,106	12,929	7,505	5,424	1,763	1,220	543
	인문	6,243	2,418	3,825	5,025	1,943	3,082	1,218	475	743	50	21	29
	사회	12,461	6,932	5,529	10,080	5,561	4,519	2,381	1,371	1,010	69	39	30
	교육	8,518	2,266	6,252	7,397	1,951	5,446	1,121	315	806	17	9	8
	공학	10,568	8,555	2,013	7,265	5,863	1,402	3,303	2,692	611	693	544	149
	자연	5,797	3,177	2,620	3,721	1,910	1,811	2,076	1,267	809	704	476	228
	의약	5,468	2,223	3,245	3,861	1,452	2,409	1,607	771	836	191	110	81
	예·체능	3,438	1,392	2,046	2,215	778	1,437	1,223	614	609	39	21	18

개
항I ·
전문대학II ·
대학III ·
대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 III-2-8 | 연도별 유형별 성별 입학생수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체			일반대학원			전문대학원			특수대학원		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2010	126,958	65,602	61,356	61,055	33,644	27,411	14,339	7,996	6,343	51,564	23,962	27,602
2011	126,872	65,669	61,203	61,949	34,015	27,934	15,050	8,617	6,433	49,873	23,037	26,836
2012	126,116	65,488	60,628	63,427	34,765	28,662	15,196	8,718	6,478	47,493	22,005	25,488
2013	126,860	65,618	61,242	63,783	35,100	28,683	16,507	9,108	7,399	46,570	21,410	25,160
2014	127,757	65,303	62,454	65,028	35,307	29,721	16,543	9,054	7,489	46,186	20,942	25,244
2015	129,201	65,760	63,441	65,838	35,630	30,208	16,302	8,768	7,534	47,061	21,362	25,699
2016	126,972	63,942	63,030	64,430	34,634	29,796	16,859	8,983	7,876	45,683	20,325	25,358
2017	122,920	60,728	62,192	62,927	33,435	29,492	14,923	7,666	7,257	45,070	19,627	25,443
2018	123,705	61,005	62,700	63,757	33,323	30,434	14,942	7,794	7,148	45,006	19,888	25,118
2019	123,922	60,548	63,374	64,623	33,554	31,069	14,710	7,681	7,029	44,589	19,313	25,276

| 표 III-2-9 | 유형별 과정별 성별 입학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
		전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
								소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	123,922	60,548	63,374	96,694	45,185	51,509	27,228	15,363	11,865	4,993	3,450	1,543
	일반대학원	64,623	33,554	31,069	39,788	19,588	20,200	24,835	13,966	10,869	4,665	3,254	1,411
	전문대학원	14,710	7,681	7,029	12,317	6,284	6,033	2,393	1,397	996	328	196	132
	특수대학원	44,589	19,313	25,276	44,589	19,313	25,276	-	-	-	-	-	-
대학 부설 대학원	소계	119,890	58,596	61,294	93,625	43,729	49,896	26,265	14,867	11,398	4,801	3,345	1,456
	일반대학원	64,501	33,517	30,984	39,710	19,568	20,142	24,791	13,949	10,842	4,665	3,254	1,411
	전문대학원	11,199	5,910	5,289	9,725	4,992	4,733	1,474	918	556	136	91	45
	특수대학원	44,190	19,169	25,021	44,190	19,169	25,021	-	-	-	-	-	-
대학원 대학	소계	4,032	1,952	2,080	3,069	1,456	1,613	963	496	467	192	105	87
	일반대학원	122	37	85	78	20	58	44	17	27	-	-	-
	전문대학원	3,511	1,771	1,740	2,592	1,292	1,300	919	479	440	192	105	87
	특수대학원	399	144	255	399	144	255	-	-	-	-	-	-

| 표 III-2-10 | 연도별 과정별 연령별 입학생수(2006-2019)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
2006	93,907	20,000	34,487	14,135	10,254	15,031	-	-	17,005	759	4,558	4,236	2,986	4,466	-	-
2007	95,977	20,395	35,858	13,950	10,668	15,106	-	-	17,979	840	5,078	4,196	3,114	4,751	-	-
2008	95,184	20,149	36,079	13,703	10,422	14,831	-	-	18,188	938	5,134	4,191	3,128	4,797	-	-
2009	101,159	21,656	40,010	14,158	10,374	11,727	2,926	308	18,929	1,037	5,452	4,082	3,201	3,760	1,298	99
2010	105,731	23,016	39,842	15,302	10,936	12,710	3,553	372	21,227	1,332	5,994	4,516	3,439	4,202	1,581	163
2011	105,353	24,033	37,590	15,695	10,775	13,172	3,733	355	21,519	1,689	6,082	4,451	3,316	4,193	1,630	158
2012	102,788	24,046	34,915	15,436	10,128	13,573	4,222	468	23,328	2,345	6,443	4,832	3,327	4,405	1,816	160
2013	101,940	23,857	33,476	15,791	9,860	14,021	4,467	468	24,920	3,008	6,950	4,815	3,401	4,659	1,909	178
2014	101,833	25,219	32,008	15,206	9,640	14,478	4,768	514	25,924	3,357	7,138	5,004	3,443	4,779	1,997	206
2015	103,047	26,342	31,803	14,478	9,599	14,966	5,256	603	26,154	3,441	7,424	4,753	3,332	4,801	2,132	271
2016	100,227	26,166	29,755	13,231	9,652	15,350	5,492	581	26,745	3,623	7,334	4,823	3,379	5,052	2,259	275
2017	97,185	25,538	28,511	12,617	9,601	14,875	5,408	635	25,735	3,485	7,211	4,468	3,316	4,841	2,163	251
2018	97,857	25,633	28,910	12,034	9,837	14,893	5,750	800	25,848	3,228	7,288	4,359	3,398	4,979	2,266	330
2019	96,694	25,358	28,751	11,576	9,311	14,584	6,257	857	27,228	3,279	7,767	4,718	3,833	4,883	2,379	369

주: 1) 2008년의 경우, 호남대학교교육대학원 연령별 입학자가 전형별 입학자보다 1명 많게 조사되어 석·박사 입학자 수의 총계가 전형별 입학자 수 총계(113,371명)와 다름.

2) 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

3) 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨(이하 동일).

| 표 III-2-11 | 계열별 과정별 연령별 입학생수(2019)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
전체	96,694	25,358	28,751	11,576	9,311	14,584	6,257	857	27,228	3,279	7,767	4,718	3,833	4,883	2,379	369
인문	14,647	3,262	3,878	1,631	1,394	2,671	1,511	300	3,349	65	640	518	567	893	513	153
사회	28,670	5,523	7,373	3,904	3,400	5,582	2,564	324	5,623	139	948	929	947	1,533	1,001	126
교육	15,022	2,906	4,280	2,287	1,799	2,848	845	57	1,930	15	358	416	389	544	194	14
공학	15,443	5,543	5,392	1,369	1,105	1,467	512	55	6,504	1,507	2,515	807	500	810	339	26
자연	7,383	3,497	2,509	437	274	392	231	43	3,849	1,180	1,587	433	277	253	99	20
의약	7,615	1,564	2,990	1,206	790	824	225	16	3,484	269	1,014	977	660	432	120	12
예·체능	7,914	3,063	2,329	742	549	800	369	62	2,489	104	705	638	493	418	113	18

개
황I ·
전문대학II ·
대학III ·
대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

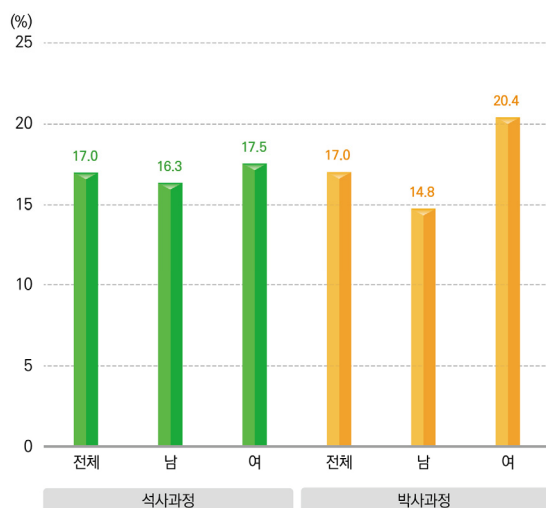
3) 학생 변동 상황⁴⁾

(1) 휴학

대학원의 휴학생수는 2006학년도에 전체 41,745명으로 14.4%의 대학원생이 휴학하였다. 그 후 2015학년도에 휴학률이 17.0%로 크게 증가한 후 2018학년도(17.0%)까지 비슷하게 휴학률이 유지되고 있다. 과정별로 살펴보면, 석사과정의 경우 전년 대비 0.2%p 증가한 17.0%로 나타났으며, 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)은 전년 대비 0.3%p 증가한 17.0%로 나타났다(〈표 III-2-12〉 참조).

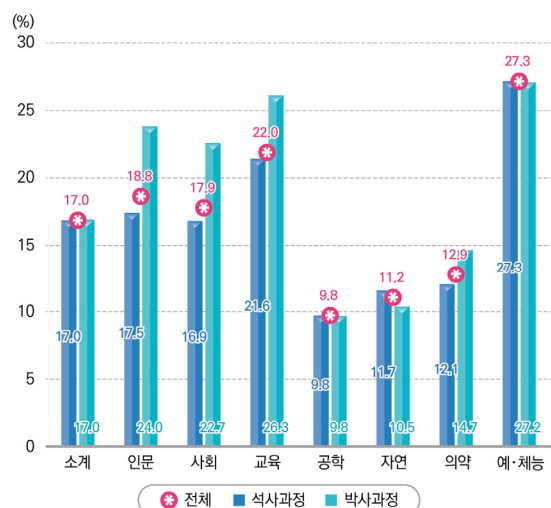
[그림 III-2-7]은 2018학년도 대학원 과정별 성별 휴학률을 나타낸 것이다. 석사과정 학생의 전체 휴학률은 17.0%이며, 남학생의 경우는 16.3%, 여학생은 17.5%로 여학생의 휴학률이 약 1.2%p 더 높았다. 박사과정 전체 휴학률은 17.0%로 석사과정과 같았으며, 그 중 남학생의 휴학률은 14.8%, 여학생은 20.4%로 나타났다. 석사과정과 마찬가지로 박사과정에서도 여학생의 휴학률이 남학생보다 높았으며, 그 차이는 약 5.6%p로 석사과정보다 컸고, 박사과정의 여학생 휴학률이 가장 크게 나타났다.

2018학년도의 대학원생 계열별 휴학률을 살펴보면 [그림 III-2-8]과 같다. 전체 휴학률의 경우 예·체능 계열의 휴학률이 27.3%로 가장 높았고, 교육계열이 22.0%, 인문계열이 18.8%, 사회계열이 17.9%로 뒤를 이어 높았고, 공학계열은 9.8%로 휴학률이 가장 낮았다(〈표 III-2-16〉 참조). 인문계열의 경우 석사과정 휴학률은 17.5%인데 박사과정 휴학률은 24.0%로 나타나 박사과정이 6.4%p 높았으며, 석사과정과 박사과정의 휴학률 차이가 가장 큰 계열로 나타났다. 그리고 공학계열과 자연계열, 예·체능계열에서는 석사과정과 박사과정의 휴학률 차이가 거의 나지 않았지만, 인문계열, 사회계열, 교육계열, 의약계열에서는 박사과정의 휴학률이 더 높았다.



[그림 III-2-7] 과정별 성별 휴학률(2018, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-12〉 참조.



[그림 III-2-8] 계열별 과정별 휴학률(2018, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-16〉 참조.

4) 대학원의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적 학생수는 (2)중도탈락 뒤에 참고자료로 제시함(이하 동일).

| 표 III-2-12 | 연도별 과정별 성별 휴학생수(2006~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	41,745	22,242	19,503	35,132	18,147	16,985	6,613	4,095	2,518	168	113	55
2007	42,108	22,137	19,971	34,906	17,772	17,134	7,202	4,365	2,837	202	119	83
2008	43,981	22,626	21,355	36,439	18,296	18,143	7,542	4,330	3,212	285	189	96
2009	42,297	21,309	20,988	34,787	17,067	17,720	7,510	4,242	3,268	359	233	126
2010	45,071	22,088	22,983	36,898	17,624	19,274	8,173	4,464	3,709	515	335	180
2011	46,336	22,557	23,779	37,656	17,765	19,891	8,680	4,792	3,888	590	380	210
2012	44,747	23,513	21,234	36,303	18,599	17,704	8,444	4,914	3,530	691	463	228
2013	45,761	22,249	23,512	36,786	17,382	19,404	8,975	4,867	4,108	858	538	320
2014	45,624	21,842	23,782	36,087	16,760	19,327	9,537	5,082	4,455	963	610	353
2015	56,754	26,694	30,060	45,062	20,598	24,464	11,692	6,096	5,596	1,397	955	442
2016	56,580	26,530	30,050	43,985	19,994	23,991	12,595	6,536	6,059	1,547	1,026	521
2017	54,728	25,479	29,249	42,291	19,012	23,279	12,437	6,467	5,970	1,526	1,047	479
2018	54,741	25,578	29,163	42,020	18,983	23,037	12,721	6,595	6,126	1,481	995	486

주: 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료로, 교육기본통계의 4월 1일 기준 휴학생과 다름(이하 동일).

| 표 III-2-13 | 연도별 과정별 성별 휴학률(2006~2018, 학년도 기준)

(단위: %)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	14.4	14.0	14.8	14.4	14.2	14.6	14.3	13.3	16.4	-	-	-
2007	14.2	13.9	14.6	14.0	13.9	14.2	15.1	14.0	17.3	6.5	5.3	10.0
2008	14.6	14.2	15.1	14.5	14.3	14.6	15.3	13.7	18.2	7.2	6.7	8.5
2009	13.8	13.3	14.4	13.6	13.3	13.9	14.9	13.3	17.6	7.7	7.0	9.2
2010	14.2	13.4	15.1	14.0	13.4	14.6	15.3	13.4	18.2	9.0	8.4	10.6
2011	14.0	13.2	15.0	13.9	13.2	14.6	14.5	12.8	17.4	7.6	6.9	9.6
2012	13.6	13.8	13.4	13.6	14.1	13.1	13.6	12.7	14.9	6.7	6.3	7.9
2013	13.9	13.0	14.8	13.9	13.4	14.5	13.6	12.0	16.3	6.8	6.0	9.0
2014	13.8	12.8	14.9	13.8	13.1	14.5	13.6	11.8	16.7	6.5	5.7	8.6
2015	17.0	15.6	18.5	17.3	16.3	18.2	16.1	13.7	19.9	8.5	7.9	9.9
2016	17.0	15.6	18.4	17.0	16.1	17.9	17.0	14.4	21.0	8.6	7.8	10.9
2017	16.8	15.5	18.1	16.8	15.9	17.5	16.7	14.3	20.4	8.4	7.9	9.9
2018	17.0	15.9	18.1	17.0	16.3	17.5	17.0	14.8	20.4	8.2	7.6	9.7

| 표 III-2-14 | 연도별 석사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2013	36,786	5,418	10,812	9,047	3,028	1,775	2,267	4,439	13.9	14.1	14.7	17.0	8.6	10.6	8.4	22.3
2014	36,087	5,208	10,613	8,549	3,106	1,764	2,392	4,455	13.8	13.5	14.7	16.5	9.0	10.4	8.8	22.8
2015	45,062	6,971	12,503	11,379	3,773	2,062	2,846	5,528	17.3	18.0	17.2	22.2	10.8	12.1	10.6	28.6
2016	43,985	6,849	12,575	10,638	3,667	2,076	2,815	5,365	17.0	17.4	17.6	21.1	10.5	12.5	10.6	27.6
2017	42,291	6,761	12,103	10,132	3,355	1,889	2,656	5,395	16.8	17.4	17.2	20.7	10.0	11.7	10.8	28.0
2018	42,020	6,856	11,817	10,082	3,257	1,883	2,787	5,338	17.0	17.5	16.9	21.6	9.8	11.7	12.1	27.3

| 표 III-2-15 | 연도별 박사과정 계열별 휴학생수 및 휴학률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	휴학생수								휴학률							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2013	8,975	1,544	2,180	875	1,315	1,025	1,122	914	13.6	19.4	16.9	18.3	8.1	9.5	12.5	21.1
2014	9,537	1,633	2,427	862	1,371	1,058	1,234	952	13.6	19.8	18.0	17.2	7.7	9.1	13.0	22.2
2015	11,692	1,982	2,921	1,203	1,790	1,251	1,449	1,096	16.1	22.8	20.9	23.9	9.5	10.3	15.0	26.4
2016	12,595	2,118	3,156	1,312	1,991	1,383	1,484	1,151	17.0	23.4	22.4	25.3	10.2	11.1	15.4	27.2
2017	12,437	2,079	3,137	1,364	1,900	1,271	1,516	1,170	16.7	22.8	22.1	25.8	9.7	10.4	15.9	27.3
2018	12,721	2,216	3,252	1,355	1,924	1,264	1,407	1,303	17.0	24.0	22.7	26.3	9.8	10.5	14.7	27.2

| 표 III-2-16 | 지역별 계열별 과정별 성별 휴학생수(2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	54,741	25,578	29,163	42,020	18,983	23,037	12,721	6,595	6,126	1,481	995	486
	인문	9,072	4,021	5,051	6,856	3,029	3,827	2,216	992	1,224	225	132	93
	사회	15,069	8,555	6,514	11,817	6,700	5,117	3,252	1,855	1,397	177	106	71
	교육	11,437	3,211	8,226	10,082	2,927	7,155	1,355	284	1,071	22	7	15
	공학	5,181	4,151	1,030	3,257	2,594	663	1,924	1,557	367	365	295	70
	자연	3,147	1,686	1,461	1,883	948	935	1,264	738	526	376	269	107
	의약	4,194	1,575	2,619	2,787	908	1,879	1,407	667	740	253	156	97
	예·체능	6,641	2,379	4,262	5,338	1,877	3,461	1,303	502	801	63	30	33
수도권	소계	33,136	15,209	17,927	25,584	11,417	14,167	7,552	3,792	3,760	1,058	703	355
	인문	6,281	2,902	3,379	4,719	2,175	2,544	1,562	727	835	179	107	72
	사회	10,410	5,749	4,661	8,228	4,540	3,688	2,182	1,209	973	132	79	53
	교육	4,875	1,138	3,737	4,376	1,057	3,319	499	81	418	6	2	4
	공학	2,619	2,064	555	1,756	1,392	364	863	672	191	233	185	48
	자연	1,509	760	749	901	419	482	608	341	267	259	188	71
	의약	2,358	822	1,536	1,537	427	1,110	821	395	426	204	124	80
	예·체능	5,084	1,774	3,310	4,067	1,407	2,660	1,017	367	650	45	18	27
비수도권	소계	21,605	10,369	11,236	16,436	7,566	8,870	5,169	2,803	2,366	423	292	131
	인문	2,791	1,119	1,672	2,137	854	1,283	654	265	389	46	25	21
	사회	4,659	2,806	1,853	3,589	2,160	1,429	1,070	646	424	45	27	18
	교육	6,562	2,073	4,489	5,706	1,870	3,836	856	203	653	16	5	11
	공학	2,562	2,087	475	1,501	1,202	299	1,061	885	176	132	110	22
	자연	1,638	926	712	982	529	453	656	397	259	117	81	36
	의약	1,836	753	1,083	1,250	481	769	586	272	314	49	32	17
	예·체능	1,557	605	952	1,271	470	801	286	135	151	18	12	6

| 표 III-2-17 | 지역별 계열별 과정별 성별 휴학률(2018, 학년도 기준)

(단위: %)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	17.0	15.9	18.1	17.0	16.3	17.5	17.0	14.8	20.4	8.2	7.6	9.7
	인문	18.8	19.0	18.5	17.5	17.7	17.4	24.0	24.5	23.5	24.2	25.8	22.4
	사회	17.9	18.7	17.0	16.9	17.9	15.8	22.7	22.3	23.3	20.3	20.6	19.9
	교육	22.0	24.4	21.2	21.6	24.8	20.5	26.3	21.5	27.9	18.0	18.4	17.9
	공학	9.8	9.6	10.6	9.8	9.8	9.9	9.8	9.4	12.2	4.9	4.6	6.4
	자연	11.2	10.9	11.5	11.7	12.1	11.2	10.5	9.6	12.0	6.3	6.5	5.8
	의약	12.9	11.5	13.9	12.1	10.1	13.5	14.7	14.4	15.1	10.6	11.6	9.3
	예·체능	27.3	27.7	27.1	27.3	28.7	26.7	27.2	24.6	29.2	21.4	22.4	20.5
수도권	소계	18.3	17.4	19.0	18.1	17.8	18.4	18.8	16.4	22.0	9.4	8.6	11.2
	인문	19.7	20.1	19.4	18.4	18.7	18.2	24.8	25.5	24.2	27.0	28.2	25.4
	사회	19.5	20.3	18.6	18.5	19.4	17.4	24.5	24.2	24.9	20.6	21.3	19.6
	교육	20.3	22.3	19.8	20.1	23.0	19.3	22.8	16.2	24.8	8.5	9.5	8.0
	공학	10.1	9.9	10.8	10.4	10.5	9.8	9.6	8.8	13.4	5.0	4.6	7.6
	자연	11.4	11.3	11.6	11.5	12.4	10.9	11.3	10.3	13.1	8.2	8.5	7.4
	의약	14.7	13.4	15.4	14.3	12.0	15.4	15.4	15.4	15.5	10.7	11.8	9.4
	예·체능	29.9	31.0	29.3	29.2	31.3	28.3	32.9	29.9	34.8	22.6	20.9	23.9
비수도권	소계	15.4	14.1	16.7	15.5	14.6	16.3	15.0	13.0	18.3	6.3	5.9	7.1
	인문	16.9	16.8	17.0	15.8	15.7	15.9	22.1	22.0	22.2	17.4	18.9	15.9
	사회	15.2	16.2	13.9	14.2	15.4	12.7	19.8	19.4	20.3	19.7	18.9	21.2
	교육	23.5	25.8	22.6	22.8	25.9	21.6	28.8	24.6	30.4	31.4	29.4	32.4
	공학	9.5	9.4	10.3	9.2	9.1	9.9	10.0	9.8	11.1	4.7	4.7	4.7
	자연	10.9	10.5	11.5	11.8	12.0	11.7	9.8	9.1	11.1	4.2	4.2	4.1
	의약	11.2	10.0	12.2	10.3	8.8	11.4	13.9	13.1	14.6	10.1	10.9	8.9
	예·체능	21.3	21.1	21.5	22.6	22.9	22.5	17.0	16.6	17.3	18.8	25.0	12.5

주: 휴학률 = (휴학생수/재적 학생수) × 100

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

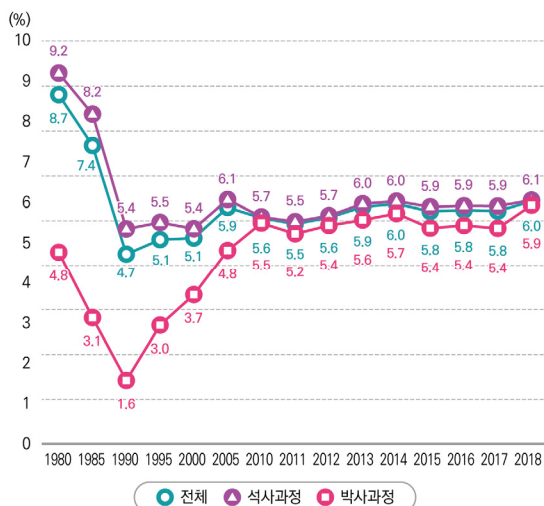
(2) 중도탈락

대학원 과정별 중도탈락률의 변화를 1980학년도부터 살펴보면 [그림 III-2-9]와 같다. 전체 대학원의 중도탈락률 추이는 1980학년도에 8.7%에서 1985학년도에 7.4%로 낮아졌고, 1990학년도에는 4.7%로 하락했다. 이후 5% 내외 수준을 유지하며 2018학년도에는 6.0%로 나타났다.

석사과정의 중도탈락률을 살펴보면, 1980학년도에는 9.2%로 거의 10명 중 한 명 꼴로 석사과정을 그만 두었으나, 1990년대로 접어들며 5%대로 낮아졌다. 이후 석사과정의 중도탈락률은 대체로 5~6%대를 유지하고 있으며, 2018학년도에는 전년보다 0.2%p 증가한 6.1%로 나타났다. 성별로 살펴보면, 2018학년도의 석사과정 남학생의 중도탈락률은 6.6%, 여학생은 5.6%로 남학생의 중도탈락률이 더 높았다. 한편 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)의 중도탈락률 변화는 석사과정에 비해 1990년대 변화폭이 큰 편이다. 1980학년도에 4.8%로 석사과정에 비해 절반수준이었던 박사과정의 중도탈락률은 1990학년도에 1.6%까지 하락하였으나, 이후 다시 증가하여 2006학년도부터 5%대를 유지하고 있다. 2018학년도의 박사과정 중도탈락률은 5.9%이며, 이는 석사과정에 비해 약 0.2%p 낮은 수준이다. 성별로는 남학생은 6.0%, 여학생은 5.8%의 중도탈락률을 보이며 남녀 간 차이가 크지 않은 것으로 나타났다(〈표 III-2-18〉 참조).

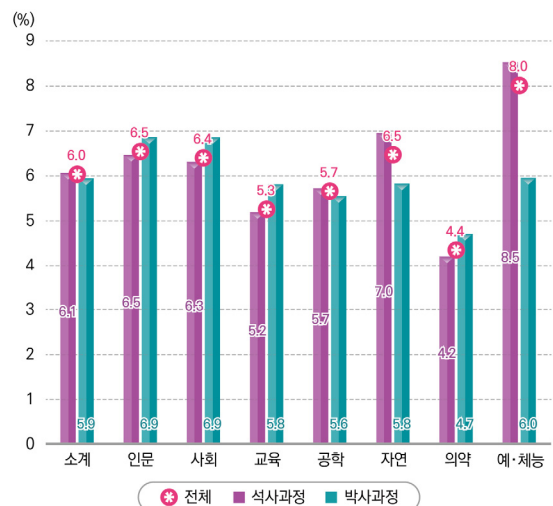
[그림 III-2-10]은 대학원 과정별로 전공 계열별 중도탈락률을 나타낸 것이다. 먼저 석사과정의 경우 예·체능계열의 중도탈락률이 8.5%로 가장 높았으며, 뒤이어 자연계열(7.0%), 인문계열(6.5%), 사회계열(6.3%)의 중도탈락률도 6% 이상으로 높게 나타났다. 한편 의약계열의 중도탈락률은 4.2%로 가장 낮았다.

박사과정의 중도탈락률은 인문계열과 사회계열이 6.9%로 가장 높았고 예·체능계열이 6.0%로 두 번째로 높게 나타났다. 나머지 계열들은 6% 미만의 중도탈락률을 보였으며, 의약계열(4.7%)은 석사과정에서와 마찬가지로 박사과정에서도 중도탈락률이 가장 낮은 계열로 나타났다. 박사과정의 남학생 중도탈락률이 가장 높은 계열은 인문계열(8.0%), 여학생 중도탈락률이 가장 높은 계열은 공학계열(6.8%)이다.



[그림 III-2-9] 연도별 과정별 중도탈락률(1980-2018, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-18〉 참조



[그림 III-2-10] 계열별 과정별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-22〉 참조

| 표 III-2-18 | 연도별 과정별 성별 중도탈락자수(1980~2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	2,943	2,535	408	2,750	2,355	395	193	180	13	-	-	-
1985	5,055	4,064	991	4,725	3,790	935	330	274	56	-	-	-
1990	4,115	3,091	1,024	3,884	2,928	956	231	163	68	-	-	-
1995	5,743	4,193	1,550	5,188	3,767	1,421	555	426	129	-	-	-
2000	11,789	7,762	4,027	10,599	6,846	3,753	1,190	916	274	-	-	-
2005	16,627	9,650	6,977	14,529	8,171	6,358	2,098	1,479	619	-	-	-
2006	16,850	9,685	7,165	14,468	8,021	6,447	2,382	1,664	718	105	76	29
2007	16,722	9,562	7,160	14,215	7,887	6,328	2,507	1,675	832	140	76	64
2008	18,240	10,467	7,773	15,548	8,725	6,823	2,692	1,742	950	162	85	77
2009	17,663	9,674	7,989	14,902	7,944	6,958	2,761	1,730	1,031	208	130	78
2010	17,831	9,749	8,082	14,883	7,896	6,987	2,948	1,853	1,095	257	174	83
2011	18,105	9,682	8,423	14,976	7,726	7,250	3,129	1,956	1,173	326	201	125
2012	18,585	9,913	8,672	15,190	7,822	7,368	3,395	2,091	1,304	432	264	168
2013	19,460	10,343	9,117	15,779	8,101	7,678	3,681	2,242	1,439	533	334	199
2014	19,794	10,757	9,037	15,778	8,253	7,525	4,016	2,504	1,512	647	445	202
2015	19,315	10,343	8,972	15,410	7,952	7,458	3,905	2,391	1,514	633	426	207
2016	19,384	10,485	8,899	15,341	8,003	7,338	4,043	2,482	1,561	799	541	258
2017	18,926	9,885	9,041	14,931	7,494	7,437	3,995	2,391	1,604	752	522	230
2018	19,467	10,404	9,063	15,022	7,713	7,309	4,445	2,691	1,754	887	613	274

주: 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

| 표 III-2-19 | 연도별 과정별 성별 중도탈락률(2005~2018, 학년도 기준)

(단위: %)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	5.9	6.1	5.6	6.1	6.4	5.7	4.8	5.0	4.4	-	-	-
2006	5.8	6.1	5.4	5.9	6.3	5.5	5.2	5.4	4.7	-	-	-
2007	5.6	6.0	5.2	5.7	6.1	5.2	5.3	5.4	5.1	4.5	3.4	7.7
2008	6.1	6.6	5.5	6.2	6.8	5.5	5.4	5.5	5.4	4.1	3.0	6.8
2009	5.8	6.0	5.5	5.8	6.2	5.5	5.5	5.4	5.5	4.4	3.9	5.7
2010	5.6	5.9	5.3	5.7	6.0	5.3	5.5	5.6	5.4	4.5	4.4	4.9
2011	5.5	5.6	5.3	5.5	5.8	5.3	5.2	5.2	5.2	4.2	3.6	5.7
2012	5.6	5.8	5.5	5.7	5.9	5.4	5.4	5.4	5.5	4.2	3.6	5.8
2013	5.9	6.1	5.7	6.0	6.2	5.7	5.6	5.5	5.7	4.2	3.7	5.6
2014	6.0	6.3	5.7	6.0	6.5	5.7	5.7	5.8	5.7	4.4	4.2	4.9
2015	5.8	6.0	5.5	5.9	6.3	5.6	5.4	5.4	5.4	3.8	3.5	4.6
2016	5.8	6.2	5.5	5.9	6.4	5.5	5.4	5.5	5.4	4.5	4.1	5.4
2017	5.8	6.0	5.6	5.9	6.3	5.6	5.4	5.3	5.5	4.2	3.9	4.7
2018	6.0	6.5	5.6	6.1	6.6	5.6	5.9	6.0	5.8	4.9	4.7	5.5

| 표 III-2-20 | 연도별 석사과정 계열별 중도탈락자(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	석사과정 중도탈락자								석사과정 중도탈락률							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2013	15,779	2,585	4,826	2,887	1,768	1,020	940	1,753	6.0	6.8	6.6	5.4	5.0	6.1	3.5	8.8
2014	15,778	2,447	4,836	2,906	1,846	1,086	996	1,661	6.0	6.4	6.7	5.6	5.3	6.4	3.7	8.5
2015	15,410	2,619	4,692	2,754	1,772	1,095	927	1,551	5.9	6.8	6.5	5.4	5.1	6.4	3.4	8.0
2016	15,341	2,580	4,457	2,711	1,953	1,071	968	1,601	5.9	6.6	6.2	5.4	5.6	6.4	3.7	8.2
2017	14,931	2,492	4,343	2,703	1,903	1,052	873	1,565	5.9	6.4	6.2	5.5	5.7	6.5	3.5	8.1
2018	15,022	2,531	4,407	2,432	1,900	1,123	965	1,664	6.1	6.5	6.3	5.2	5.7	7.0	4.2	8.5

| 표 III-2-21 | 연도별 박사과정 계열별 중도탈락률(2013~2018, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	박사과정 중도탈락자								박사과정 중도탈락률							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2013	3,681	513	923	263	769	579	337	297	5.6	6.4	7.2	5.5	4.7	5.4	3.8	6.9
2014	4,016	595	874	283	901	642	406	315	5.7	7.2	6.5	5.7	5.0	5.5	4.3	7.3
2015	3,905	571	920	277	871	633	387	246	5.4	6.6	6.6	5.5	4.6	5.2	4.0	5.9
2016	4,043	584	876	277	961	678	429	238	5.4	6.5	6.2	5.4	4.9	5.4	4.5	5.6
2017	3,995	603	901	290	908	629	406	258	5.4	6.6	6.4	5.5	4.6	5.1	4.3	6.0
2018	4,445	635	982	300	1,090	703	450	285	5.9	6.9	6.9	5.8	5.6	5.8	4.7	6.0

| 표 III-2-22 | 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락자수(2018, 학년도 기준)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	19,467	10,404	9,063	15,022	7,713	7,309	4,445	2,691	1,754	887	613	274
	인문	3,166	1,491	1,675	2,531	1,168	1,363	635	323	312	76	47	29
	사회	5,389	3,200	2,189	4,407	2,595	1,812	982	605	377	53	39	14
	교육	2,732	872	1,860	2,432	776	1,656	300	96	204	11	1	10
	공학	2,990	2,392	598	1,900	1,506	394	1,090	886	204	296	234	62
	자연	1,826	1,002	824	1,123	584	539	703	418	285	298	196	102
	의약	1,415	613	802	965	382	583	450	231	219	141	89	52
	예·체능	1,949	834	1,115	1,664	702	962	285	132	153	12	7	5
수도권	소계	10,891	5,641	5,250	8,384	4,151	4,233	2,507	1,490	1,017	635	430	205
	인문	2,151	1,048	1,103	1,697	812	885	454	236	218	61	38	23
	사회	3,294	1,897	1,397	2,691	1,529	1,162	603	368	235	44	30	14
	교육	1,168	334	834	1,058	301	757	110	33	77	8	1	7
	공학	1,386	1,081	305	860	654	206	526	427	99	205	163	42
	자연	815	410	405	467	212	255	348	198	150	192	119	73
	의약	739	318	421	455	169	286	284	149	135	116	73	43
	예·체능	1,338	553	785	1,156	474	682	182	79	103	9	6	3
비수도권	소계	8,576	4,763	3,813	6,638	3,562	3,076	1,938	1,201	737	252	183	69
	인문	1,015	443	572	834	356	478	181	87	94	15	9	6
	사회	2,095	1,303	792	1,716	1,066	650	379	237	142	9	9	-
	교육	1,564	538	1,026	1,374	475	899	190	63	127	3	-	3
	공학	1,604	1,311	293	1,040	852	188	564	459	105	91	71	20
	자연	1,011	592	419	656	372	284	355	220	135	106	77	29
	의약	676	295	381	510	213	297	166	82	84	25	16	9
	예·체능	611	281	330	508	228	280	103	53	50	3	1	2

| 표 III-2-23 | 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락률(2018, 학년도 기준)

(단위: %)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	6.0	6.5	5.6	6.1	6.6	5.6	5.9	6.0	5.8	4.9	4.7	5.5
	인문	6.5	7.1	6.1	6.5	6.8	6.2	6.9	8.0	6.0	8.2	9.2	7.0
	사회	6.4	7.0	5.7	6.3	6.9	5.6	6.9	7.3	6.3	6.1	7.6	3.9
	교육	5.3	6.6	4.8	5.2	6.6	4.7	5.8	7.3	5.3	9.0	2.6	11.9
	공학	5.7	5.6	6.2	5.7	5.7	5.9	5.6	5.3	6.8	4.0	3.7	5.6
	자연	6.5	6.5	6.5	7.0	7.5	6.5	5.8	5.4	6.5	5.0	4.7	5.6
	의약	4.4	4.5	4.3	4.2	4.2	4.2	4.7	5.0	4.5	5.9	6.6	5.0
	예·체능	8.0	9.7	7.1	8.5	10.7	7.4	6.0	6.5	5.6	4.1	5.2	3.1
수도권	소계	6.0	6.5	5.6	5.9	6.5	5.5	6.2	6.5	5.9	5.6	5.3	6.5
	인문	6.7	7.2	6.3	6.6	7.0	6.3	7.2	8.3	6.3	9.2	10.0	8.1
	사회	6.2	6.7	5.6	6.0	6.5	5.5	6.8	7.4	6.0	6.9	8.1	5.2
	교육	4.9	6.5	4.4	4.9	6.5	4.4	5.0	6.6	4.6	11.3	4.8	14.0
	공학	5.3	5.2	6.0	5.1	4.9	5.6	5.8	5.6	7.0	4.4	4.1	6.6
	자연	6.2	6.1	6.3	6.0	6.3	5.7	6.5	6.0	7.4	6.0	5.4	7.6
	의약	4.6	5.2	4.2	4.2	4.7	4.0	5.3	5.8	4.9	6.1	7.0	5.1
	예·체능	7.9	9.7	7.0	8.3	10.5	7.2	5.9	6.4	5.5	4.5	7.0	2.7
비수도권	소계	6.1	6.5	5.7	6.3	6.9	5.7	5.6	5.6	5.7	3.7	3.7	3.8
	인문	6.2	6.7	5.8	6.2	6.5	5.9	6.1	7.2	5.4	5.7	6.8	4.5
	사회	6.8	7.5	5.9	6.8	7.6	5.8	7.0	7.1	6.8	3.9	6.3	-
	교육	5.6	6.7	5.2	5.5	6.6	5.1	6.4	7.6	5.9	5.9	-	8.8
	공학	6.0	5.9	6.4	6.4	6.4	6.2	5.3	5.1	6.6	3.2	3.0	4.3
	자연	6.7	6.7	6.7	7.9	8.4	7.3	5.3	5.0	5.8	3.8	4.0	3.3
	의약	4.1	3.9	4.3	4.2	3.9	4.4	3.9	3.9	3.9	5.2	5.5	4.7
	예·체능	8.4	9.8	7.4	9.0	11.1	7.9	6.1	6.5	5.7	3.1	2.1	4.2

주: 중도탈락률 = (중도탈락자수/재적 학생수) × 100

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌



연도별 과정별 성별 학생수(1980~2018)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370	-	-	-
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420	-	-	-
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427	-	-	-
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131	-	-	-
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895	-	-	-
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045	-	-	-
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375	-	-	-
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352	3,093	2,266	827
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686	3,972	2,841	1,131
2009	306,471	160,388	146,083	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606	4,675	3,305	1,370
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327	5,696	4,000	1,696
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380	7,713	5,521	2,192
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669	10,239	7,359	2,880
2013	329,822	170,870	158,952	263,884	130,184	133,700	65,938	40,686	25,252	12,544	8,993	3,561
2014	330,872	170,978	159,894	260,897	127,733	133,164	69,975	43,245	26,730	14,812	10,704	4,108
2015	333,478	171,104	162,374	260,920	126,607	134,313	72,558	44,497	28,061	16,529	12,076	4,453
2016	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	74,215	45,429	28,786	17,893	13,133	4,760
2017	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	74,342	45,075	29,267	18,071	13,226	4,845
2018	322,232	160,839	161,393	247,482	116,136	131,346	74,750	44,703	30,047	18,049	13,054	4,995

연도별 계열별 석사과정 학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	263,100	35,582	71,364	59,190	35,913	17,344	23,858	19,849
2011	270,234	36,758	74,814	58,294	37,131	17,829	25,487	19,921
2012	267,232	37,258	74,619	55,635	35,824	17,297	26,744	19,855
2013	263,884	38,291	73,539	53,330	35,092	16,807	26,941	19,884
2014	260,897	38,442	72,414	51,781	34,566	17,018	27,149	19,527
2015	260,920	38,771	72,690	51,212	34,827	17,112	26,971	19,337
2016	258,553	39,327	71,496	50,403	34,790	16,612	26,482	19,443
2017	251,973	38,919	70,399	48,926	33,611	16,139	24,700	19,279
2018	247,482	39,113	69,813	46,783	33,177	16,131	22,942	19,523

연도별 계열별 박사과정 학생수(2010~2018)

(단위: 명)

	전체	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2010	53,533	7,280	11,071	4,185	11,143	8,333	7,620	3,901
2011	59,699	7,577	11,706	4,422	14,183	9,828	7,863	4,120
2012	62,312	7,794	12,357	4,585	14,688	10,254	8,364	4,270
2013	65,938	7,975	12,890	4,783	16,215	10,787	8,962	4,326
2014	69,975	8,238	13,484	5,008	17,862	11,575	9,519	4,289
2015	72,558	8,692	13,983	5,037	18,861	12,166	9,672	4,147
2016	74,215	9,044	14,093	5,177	19,575	12,492	9,608	4,226
2017	74,342	9,122	14,185	5,289	19,648	12,262	9,549	4,287
2018	74,750	9,251	14,314	5,156	19,639	12,067	9,541	4,782

지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2018)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	322,232	160,839	161,393	247,482	116,136	131,346	74,750	44,703	30,047	18,049	13,054	4,995
	인문	48,364	21,122	27,242	39,113	17,073	22,040	9,251	4,049	5,202	928	512	416
	사회	84,127	45,713	38,414	69,813	37,394	32,419	14,314	8,319	5,995	870	514	356
	교육	51,939	13,150	38,789	46,783	11,826	34,957	5,156	1,324	3,832	122	38	84
	공학	52,816	43,097	9,719	33,177	26,461	6,716	19,639	16,636	3,003	7,484	6,382	1,102
	자연	28,198	15,507	12,691	16,131	7,815	8,316	12,067	7,692	4,375	5,967	4,133	1,834
	의약	32,483	13,665	18,818	22,942	9,022	13,920	9,541	4,643	4,898	2,383	1,341	1,042
	예·체능	24,305	8,585	15,720	19,523	6,545	12,978	4,782	2,040	2,742	295	134	161
수도권	소계	181,548	87,357	94,191	141,359	64,291	77,068	40,189	23,066	17,123	11,300	8,141	3,159
	인문	31,893	14,467	17,426	25,601	11,621	13,980	6,292	2,846	3,446	664	380	284
	사회	53,433	28,383	25,050	44,527	23,387	21,140	8,906	4,996	3,910	642	371	271
	교육	23,985	5,101	18,884	21,800	4,602	17,198	2,185	499	1,686	71	21	50
	공학	25,962	20,844	5,118	16,932	13,236	3,696	9,030	7,608	1,422	4,650	4,018	632
	자연	13,194	6,716	6,478	7,829	3,390	4,439	5,365	3,326	2,039	3,176	2,217	959
	의약	16,078	6,126	9,952	10,762	3,561	7,201	5,316	2,565	2,751	1,898	1,048	850
	예·체능	17,003	5,720	11,283	13,908	4,494	9,414	3,095	1,226	1,869	199	86	113
비수도권	소계	140,684	73,482	67,202	106,123	51,845	54,278	34,561	21,637	12,924	6,749	4,913	1,836
	인문	16,471	6,655	9,816	13,512	5,452	8,060	2,959	1,203	1,756	264	132	132
	사회	30,694	17,330	13,364	25,286	14,007	11,279	5,408	3,323	2,085	228	143	85
	교육	27,954	8,049	19,905	24,983	7,224	17,759	2,971	825	2,146	51	17	34
	공학	26,854	22,253	4,601	16,245	13,225	3,020	10,609	9,028	1,581	2,834	2,364	470
	자연	15,004	8,791	6,213	8,302	4,425	3,877	6,702	4,366	2,336	2,791	1,916	875
	의약	16,405	7,539	8,866	12,180	5,461	6,719	4,225	2,078	2,147	485	293	192
	예·체능	7,302	2,865	4,437	5,615	2,051	3,564	1,687	814	873	96	48	48

개
황

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

4) 졸업

전체 대학원의 학위취득자수⁵⁾의 변화를 살펴보면, 1980년 5,552명에서 2019년 97,445명으로 약 17.6배 증가하였고, 성별로는 남자 학위취득자가 1980년 4,561명에서 2019년 48,390명으로 10배 이상 늘어났다. 대학원의 학위취득자수는 2017년까지 증가하다가 2017년 이후 조금씩 감소하고 있다. 과정별로 살펴보면, 박사과정의 학생은 계속 증가하고 있는데 석사과정의 학생이 2017년 이후 계속 감소하고 있다.

여자 학위취득자의 경우는 1980년 991명에 불과하던 것이 2019년 49,055명으로 나타나 약 49.5배정도 증가하였다. 1980년 전체 학위취득자에서 여자의 비율은 17.8%였지만, 점점 증가하여 2019년에는 50.3%로 나타났으며, 2019년 처음으로 여자 학위취득자가 남자 학위취득자보다 많게 되었다(표 III-2-24) 참조).

2000년 이후의 학위취득자수 변화를 과정별로 살펴보면, 먼저 석사학위 경우 [그림 III-2-11]과 같다. 2000년 47,226명이던 전체 석사학위 취득자수는 2019년 82,137명으로 약 1.7배 늘어났다. 2000년에는 전체 석사학위 취득자 중 31.7%에 불과했던 여자 학위취득자 비율이 2019년에는 52.7%를 차지하여 남자의 비율보다 높은 것으로 나타났다. 박사학위(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)의 학위취득자수 변화는 [그림 III-2-12]와 같으며, 2000년(6,153명) 이후 박사학위 취득자는 꾸준히 증가하는 추세를 보여 2019년에는 15,308명으로 나타나 2000년 대비 2.5배 증가하였다. 성별로 살펴보면, 2000년 전체 박사학위 취득자 중 20.5%를 차지하던 여자 학위취득자는 꾸준히 증가하여 2019년 37.9%에 달하였다. 전체 박사학위 취득자 중 여자의 비중이 증가하는 추세이긴 하지만, 여전히 남자가 9,508명, 여자가 5,800명으로 남자가 여자에 비해 약 1.6배정도 많았다.

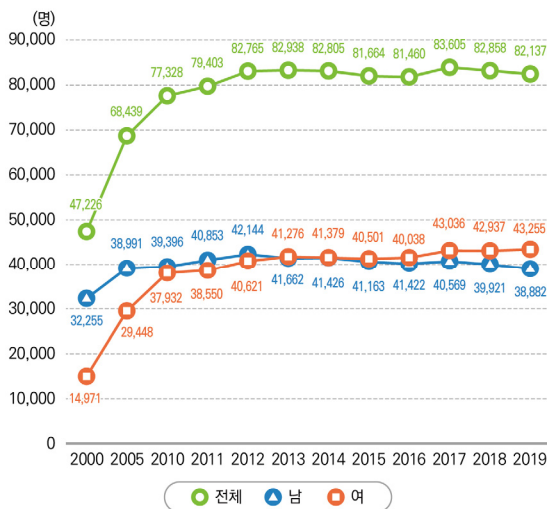


그림 III-2-11 연도별 성별 석사학위 취득자수(2000~2019)

주: 표 III-2-24) 참조.

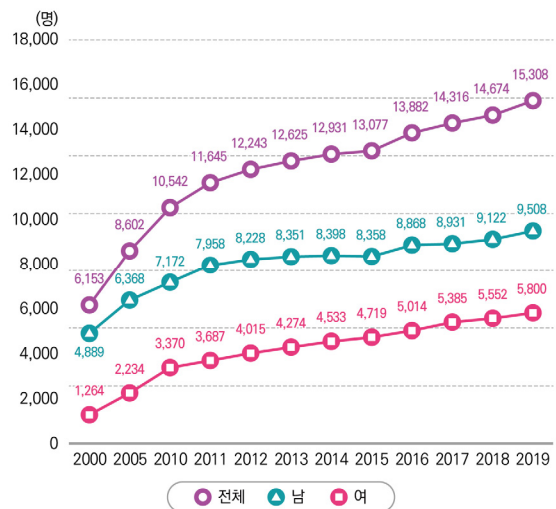


그림 III-2-12 연도별 성별 박사학위 취득자수(2000~2019)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 표 III-2-24) 참조.

5) 학위취득자수는 전년도 8월 졸업자 및 당해 연도 2월 학위취득자를 대상으로 함.

| 표 III-2-24 | 연도별 과정별 성별 학위취득자수(1980~2019)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
	전체	남	여	소계	남	여	전체			석/박사통합과정		
							소계	남	여	소계	남	여
1980	5,552	4,561	991	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	18,037	14,808	3,229	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1990	22,269	17,233	5,036	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	31,505	23,033	8,472	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	53,379	37,144	16,235	47,226	32,255	14,971	6,153	4,889	1,264	-	-	-
2005	77,041	45,359	31,682	68,439	38,991	29,448	8,602	6,368	2,234	-	-	-
2006	78,743	45,070	33,673	69,834	38,593	31,241	8,909	6,477	2,432	-	-	-
2007	79,174	43,755	35,419	70,092	37,205	32,887	9,082	6,550	2,532	87	74	13
2008	82,293	45,181	37,112	72,924	38,575	34,349	9,369	6,606	2,763	25	13	12
2009	85,597	46,252	39,345	75,685	39,321	36,364	9,912	6,931	2,981	199	146	53
2010	87,870	46,568	41,302	77,328	39,396	37,932	10,542	7,172	3,370	290	205	85
2011	91,048	48,811	42,237	79,403	40,853	38,550	11,645	7,958	3,687	605	462	143
2012	95,008	50,372	44,636	82,765	42,144	40,621	12,243	8,228	4,015	807	593	214
2013	95,563	49,627	45,936	82,938	41,276	41,662	12,625	8,351	4,274	874	639	235
2014	95,736	49,777	45,959	82,805	41,379	41,426	12,931	8,398	4,533	1,405	1,055	350
2015	94,741	48,859	45,882	81,664	40,501	41,163	13,077	8,358	4,719	1,552	1,159	393
2016	95,342	48,906	46,436	81,460	40,038	41,422	13,882	8,868	5,014	1,859	1,371	488
2017	97,921	49,500	48,421	83,605	40,569	43,036	14,316	8,931	5,385	2,084	1,533	551
2018	97,532	49,043	48,489	82,858	39,921	42,937	14,674	9,122	5,552	2,342	1,776	566
2019	97,445	48,390	49,055	82,137	38,882	43,255	15,308	9,508	5,800	2,670	1,974	696

주: 대학원 학위취득자는 전년도 8월, 해당년도 2월 학위취득자를 대상으로 함.

| 표 III-2-25 | 연도별 계열별 학위취득자수(2014~2019)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2014	82,805	10,712	24,285	14,678	13,701	6,342	8,077	5,010	12,931	1,122	2,496	762	3,171	2,352	2,285	743
2015	81,664	11,079	23,502	13,942	13,477	6,601	8,037	5,026	13,077	1,272	2,518	826	3,332	2,282	2,056	791
2016	81,460	11,057	23,370	13,733	13,527	6,549	8,054	5,170	13,882	1,244	2,704	827	3,581	2,397	2,293	836
2017	83,605	11,568	23,514	14,086	13,994	6,787	8,386	5,270	14,316	1,296	2,755	889	3,665	2,512	2,362	837
2018	82,858	11,158	24,126	14,244	13,724	6,543	8,066	4,997	14,674	1,373	2,839	965	3,866	2,485	2,294	852
2019	82,137	11,874	23,382	13,814	13,722	6,354	7,675	5,316	15,308	1,506	2,819	997	4,217	2,496	2,387	886

| 표 III-2-26 | 지역별 계열별 과정별 성별 학위취득자수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전 체	전체	97,445	48,390	49,055	82,137	38,882	43,255	15,308	9,508	5,800	2,670	1,974	696
	인문	13,380	5,535	7,845	11,874	4,880	6,994	1,506	655	851	81	44	37
	사회	26,201	13,999	12,202	23,382	12,280	11,102	2,819	1,719	1,100	108	69	39
	교육	14,811	3,403	11,408	13,814	3,103	10,711	997	300	697	12	6	6
	공학	17,939	14,651	3,288	13,722	10,941	2,781	4,217	3,710	507	1,218	1,070	148
	자연	8,850	4,620	4,230	6,354	3,050	3,304	2,496	1,570	926	867	583	284
	의약	10,062	4,158	5,904	7,675	2,989	4,686	2,387	1,169	1,218	367	197	170
	예·체능	6,202	2,024	4,178	5,316	1,639	3,677	886	385	501	17	5	12
수 도 권	소계	56,362	27,031	29,331	47,746	21,863	25,883	8,616	5,168	3,448	1,897	1,399	498
	인문	9,019	3,913	5,106	7,974	3,445	4,529	1,045	468	577	65	40	25
	사회	17,103	8,982	8,121	15,309	7,929	7,380	1,794	1,053	741	84	50	34
	교육	7,308	1,457	5,851	6,832	1,318	5,514	476	139	337	10	5	5
	공학	9,253	7,422	1,831	7,082	5,534	1,548	2,171	1,888	283	853	754	99
	자연	4,455	2,147	2,308	3,138	1,346	1,792	1,317	801	516	558	384	174
	의약	4,894	1,809	3,085	3,643	1,208	2,435	1,251	601	650	313	163	150
	예·체능	4,330	1,301	3,029	3,768	1,083	2,685	562	218	344	14	3	11
비 수 도 권	소계	41,083	21,359	19,724	34,391	17,019	17,372	6,692	4,340	2,352	773	575	198
	인문	4,361	1,622	2,739	3,900	1,435	2,465	461	187	274	16	4	12
	사회	9,098	5,017	4,081	8,073	4,351	3,722	1,025	666	359	24	19	5
	교육	7,503	1,946	5,557	6,982	1,785	5,197	521	161	360	2	1	1
	공학	8,686	7,229	1,457	6,640	5,407	1,233	2,046	1,822	224	365	316	49
	자연	4,395	2,473	1,922	3,216	1,704	1,512	1,179	769	410	309	199	110
	의약	5,168	2,349	2,819	4,032	1,781	2,251	1,136	568	568	54	34	20
	예·체능	1,872	723	1,149	1,548	556	992	324	167	157	3	2	1

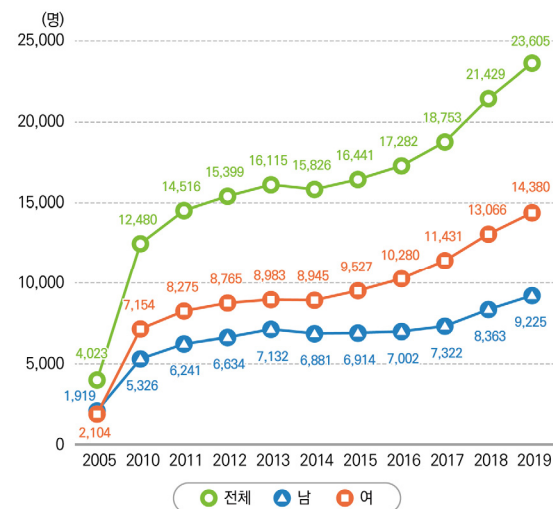
5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

국내 대학원 전체 학위과정의 외국인 유학생수는 2005년 이래로 꾸준히 늘어나 2019년 현재 34,387명으로 2005년 5,742명에 비하여 약 6배 증가한 것으로 나타났다.

석사과정 국내 외국인 유학생수의 변화를 살펴보면 [그림 III-2-13]과 같다. 석사과정 외국인 유학생수는 2014년을 제외하고 대체로 증가하여 2019년 23,605명으로 나타났다. 이는 전체 학위과정 외국인 유학생의 68.6%이며, 나머지 31.4%는 박사과정 외국인 유학생이다. 2019년 석사과정 외국인 유학생은 전년대비 2,176명(10.2%) 증가하여 가장 많은 외국인 유학생을 기록하였다. 성별로 살펴보면, 2007년까지 상대적으로 더 많았던 남자 유학생을 2008년부터 여자 유학생이 앞지르기 시작하여 2019년에는 남학생 9,225명, 여학생 14,380명으로 여학생이 약 1.6배 정도 많았다.

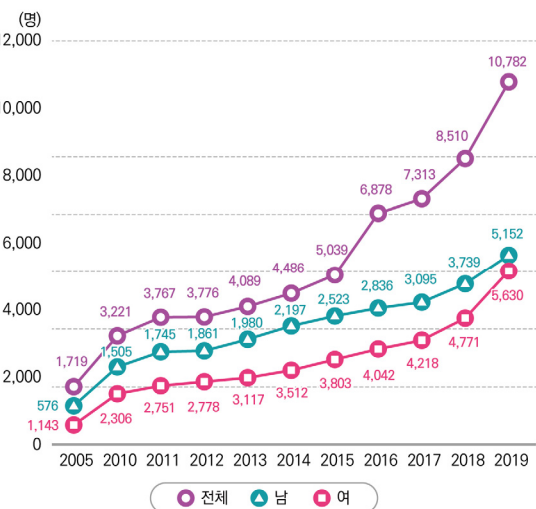
[그림 III-2-14]를 통해 박사과정 국내 외국인 유학생수를 살펴보면, 2005년 이래로 전체 유학생수는 꾸준히 증가하여 2019년 10,782명으로 나타났다. 이는 전년대비 2,272명(26.7%) 증가한 수치로, 석사과정과 마찬가지로 박사과정에서도 2019년에 가장 많은 외국인 유학생수를 기록하였다. 성별로는 석사과정과는 다르게 남자 유학생이 여자 유학생에 비해 꾸준히 더 많았으며, 2019년에는 남학생 5,630명, 여학생 5,152명으로 나타났다. 남학생은 전년 대비 18.0% 증가하였고 여학생은 37.8% 증가하여 여학생의 증가폭이 컸다.

2019년의 외국인 유학생수를 지역별로 살펴보면, 수도권 18,774명, 비수도권 15,613명으로 수도권의 유학생수가 비수도권보다 약 1.2배 더 많았다. 한편 수도권의 경우는 여자 유학생이 11,899명으로 남자 유학생 6,875명보다 약 1.7배 더 많았던 데에 반해 비수도권은 남자 유학생이 7,980명으로 여자 유학생 7,633명과 비슷하게 나타났다(〈표 III-2-29〉 참조).



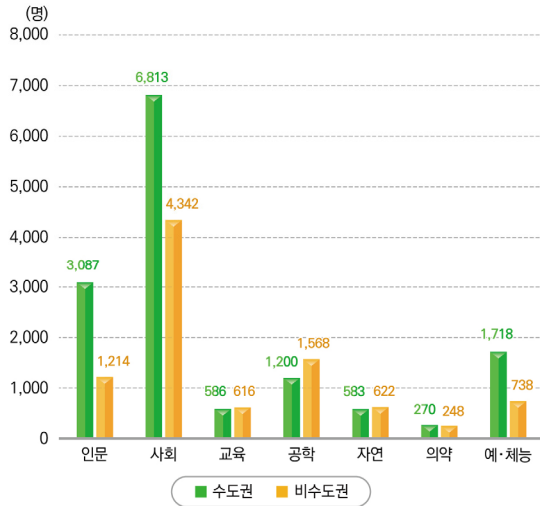
[그림 III-2-13] 연도별 성별 국내 외국인 유학생수
(석사과정, 2005-2019)

주: 〈표 III-2-27〉 참조.



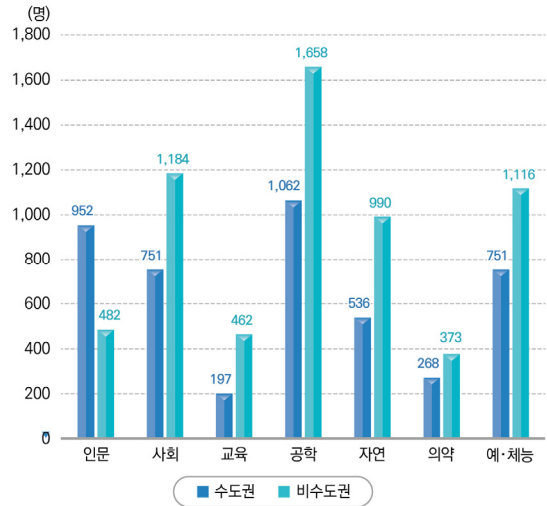
[그림 III-2-14] 연도별 성별 국내 외국인 유학생수
(박사과정, 2005-2019)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-27〉 참조.



[그림 III-2-15] 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2019)

주: <표 III-2-29> 참조.

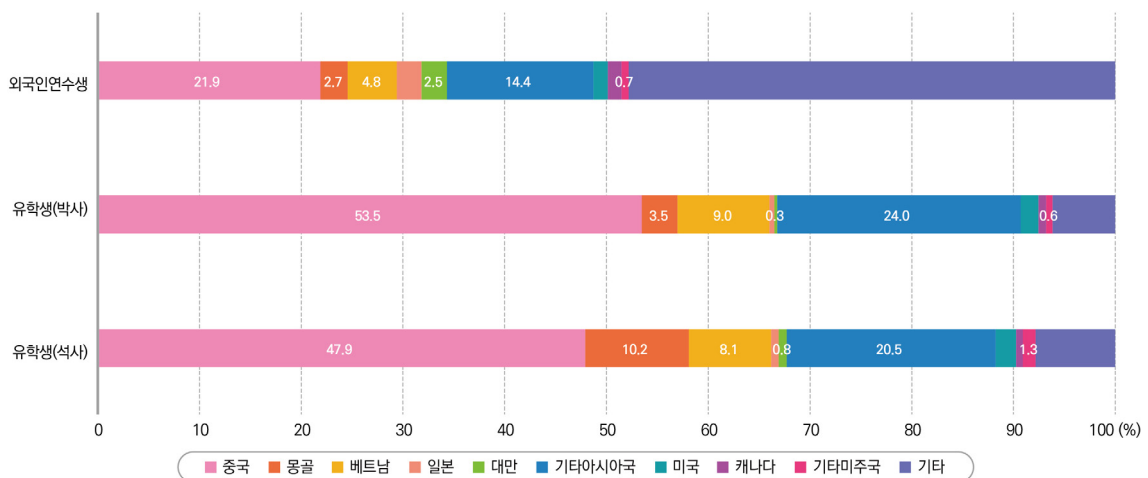


[그림 III-2-16] 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2019)

주: <표 III-2-29> 참조.

대학원 과정별로 살펴보면, 먼저 석사과정의 계열별 국내 외국인 유학생수는 [그림 III-2-15]와 같다. 수도권의 경우 사회계열의 유학생수가 6,813명으로 가장 많았고, 뒤이어 인문계열, 예·체능계열, 공학계열, 교육계열, 자연계열, 의학계열 순이었다. 비수도권에서도 사회계열의 유학생이 4,342명으로 가장 많았고, 공학계열, 인문계열, 예·체능계열, 자연계열, 교육계열, 의학계열 순이었다.

[그림 III-2-16]은 박사과정의 외국인 유학생수를 계열별로 나타낸 것이며, 수도권과 비수도권 모두 공학계열의 유학생수가 가장 많았고, 수도권에서는 교육계열이 가장 적게, 비수도권에서는 의학계열이 가장 적



[그림 III-2-17] 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황(2019)

주: <표 III-2-30, 33> 참조.

게 나타났다.

[그림 III-2-17]을 통해 국내 대학원 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황을 살펴보면, 석사 및 박사과정의 외국인 유학생과 외국인 연수생 모두 아시아 국가 학생들이 차지하는 비율이 각각 88.2%, 90.7%, 48.7%로 가장 높았고, 아시아 국가 내에서는 출신 국가가 중국인 경우가 가장 많았다. 그러나 아시아 국가 출신이 88%~90%에 이르는 유학생과는 달리 외국인 연수생의 경우에는 아시아 출신 유학생이 48.7%로 높긴 하지만, 기타 국가 출신도 47.8%로 높게 나타났다. 기타 국가로는 프랑스(156명), 독일(119명)이 많이 나타났다.

연도별 계열별로 외국인 유학생을 살펴보면 석사과정과 박사과정의 예·체능계열의 유학생수가 가장 많이 증가하였다. 석사과정의 경우 2014년 예·체능계열에 911명(5.8%)의 외국인 유학생이 있었으나 2019년 2,456명(10.4%)으로 2014년 대비 4.6%p 증가하였다. 박사과정의 경우 2014년 예·체능계열에 248명(4.3%)의 외국인 유학생이 있었으나 2019년 1,867명(17.3%)으로 2014년 대비 13.0%p 증가하여 증가폭이 가장 큰 계열로 나타났다.

연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 추이를 보면, 2007년 1,598명에서 2019년 10,545명으로 약 6.6배 증가하였다. 2019년 외국인 유학생 졸업자 중 본국으로 귀국한 학생들은 3,598명(34.1%), 국내에 취업한 학생은 1,300명(12.3%), 국내에 진학한 학생은 598명(5.7%)으로 나타났으며 나머지 5,049명(47.9%)은 현황을 파악할 수 없었다(〈표 III-2-31〉 참조). 본국으로 귀국한 외국인 유학생은 2007년 1,097명으로 68.6%에 달하였으나 2019년에는 3,598명으로 전체 외국인 유학생 졸업자의 34.1%로 감소하였다. 이는 2007년 대비 34.5%p 감소한 수치로, 외국인 유학생들이 우리나라에서 유학한 후 본국으로 돌아가지 않고 계속 우리나라에 남아 있는 것으로 보인다.

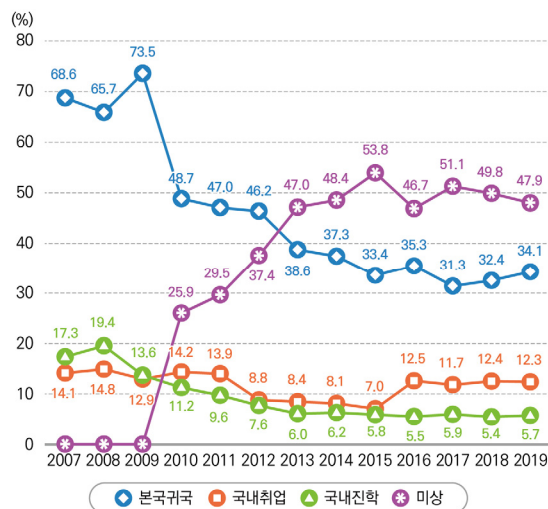


그림 III-2-18 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생수 졸업자 현황(2007-2019)

주: 〈표 III-2-31〉 참조.

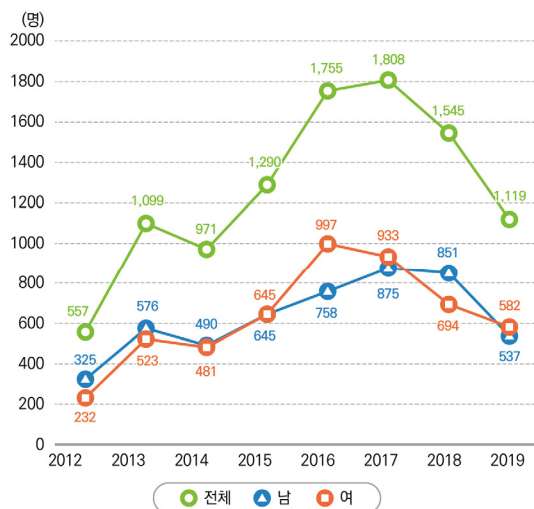


그림 III-2-19 | 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012-2019)

주: 〈표 III-2-32〉 참조.

| 표 Ⅲ-2-27 | 연도별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2019)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정					
							전체			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	5,742	3,247	2,495	4,023	2,104	1,919	1,719	1,143	576	-	-	-
2006	7,356	4,087	3,269	5,183	2,633	2,550	2,173	1,454	719	-	-	-
2007	9,885	5,365	4,520	7,247	3,628	3,619	2,638	1,737	901	-	-	-
2008	12,388	6,453	5,935	9,143	4,368	4,775	3,245	2,085	1,160	-	-	-
2009	14,066	6,831	7,235	10,697	4,728	5,969	3,369	2,103	1,266	450	287	163
2010	16,291	7,632	8,659	12,480	5,326	7,154	3,811	2,306	1,505	590	372	218
2011	19,012	8,992	10,020	14,516	6,241	8,275	4,496	2,751	1,745	729	477	252
2012	20,038	9,412	10,626	15,399	6,634	8,765	4,639	2,778	1,861	863	563	300
2013	21,212	10,249	10,963	16,115	7,132	8,983	5,097	3,117	1,980	1,008	672	336
2014	21,535	10,393	11,142	15,826	6,881	8,945	5,709	3,512	2,197	1,223	834	389
2015	22,767	10,717	12,050	16,441	6,914	9,527	6,326	3,803	2,523	1,287	873	414
2016	24,160	11,044	13,116	17,282	7,002	10,280	6,878	4,042	2,836	1,448	941	507
2017	26,066	11,540	14,526	18,753	7,322	11,431	7,313	4,218	3,095	1,472	956	516
2018	29,939	13,134	16,805	21,429	8,363	13,066	8,510	4,771	3,739	1,652	1,050	602
2019	34,387	14,855	19,532	23,605	9,225	14,380	10,782	5,630	5,152	1,799	1,117	682

| 표 Ⅲ-2-28 | 연도별 계열별 과정별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2014~2019)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열	전체	인문 계열	사회 계열	교육 계열	공학 계열	자연 계열	의약 계열	예·체능 계열
2014	15,826	3,006	7,362	910	2,265	941	431	911	5,709	779	817	216	1,938	1,201	510	248
2015	16,441	3,118	7,518	899	2,266	1,096	520	1,024	6,326	890	930	242	2,114	1,332	528	290
2016	17,282	3,398	7,765	879	2,373	1,120	595	1,152	6,878	922	1,048	274	2,360	1,351	530	393
2017	18,753	3,675	8,673	928	2,421	1,136	588	1,332	7,313	1,018	1,152	329	2,386	1,307	565	556
2018	21,429	4,282	9,746	1,073	2,586	1,264	581	1,897	8,510	1,107	1,400	426	2,574	1,439	587	977
2019	23,605	4,301	11,155	1,202	2,768	1,205	518	2,456	10,782	1,434	1,935	659	2,720	1,526	641	1,867

| 표 III-2-29 | 지역별 계열별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	34,387	14,855	19,532	23,605	9,225	14,380	10,782	5,630	5,152	1,799	1,117	682
	인문	5,735	1,869	3,866	4,301	1,346	2,955	1,434	523	911	103	45	58
	사회	13,090	4,945	8,145	11,155	4,160	6,995	1,935	785	1,150	109	40	69
	교육	1,861	444	1,417	1,202	253	949	659	191	468	7	2	5
	공학	5,488	3,943	1,545	2,768	1,906	862	2,720	2,037	683	824	641	183
	자연	2,731	1,354	1,377	1,205	494	711	1,526	860	666	465	255	210
	의약	1,159	526	633	518	209	309	641	317	324	192	86	106
	예·체능	4,323	1,774	2,549	2,456	857	1,599	1,867	917	950	99	48	51
수도권	소계	18,774	6,875	11,899	14,257	4,662	9,595	4,517	2,213	2,304	978	587	391
	인문	4,039	1,231	2,808	3,087	871	2,216	952	360	592	74	32	42
	사회	7,564	2,364	5,200	6,813	2,093	4,720	751	271	480	75	27	48
	교육	783	140	643	586	90	496	197	50	147	4	1	3
	공학	2,262	1,561	701	1,200	770	430	1,062	791	271	436	338	98
	자연	1,119	463	656	583	189	394	536	274	262	228	123	105
	의약	538	222	316	270	95	175	268	127	141	93	35	58
	예·체능	2,469	894	1,575	1,718	554	1,164	751	340	411	68	31	37
비수도권	소계	15,613	7,980	7,633	9,348	4,563	4,785	6,265	3,417	2,848	821	530	291
	인문	1,696	638	1,058	1,214	475	739	482	163	319	29	13	16
	사회	5,526	2,581	2,945	4,342	2,067	2,275	1,184	514	670	34	13	21
	교육	1,078	304	774	616	163	453	462	141	321	3	1	2
	공학	3,226	2,382	844	1,568	1,136	432	1,658	1,246	412	388	303	85
	자연	1,612	891	721	622	305	317	990	586	404	237	132	105
	의약	621	304	317	248	114	134	373	190	183	99	51	48
	예·체능	1,854	880	974	738	303	435	1,116	577	539	31	17	14

개
황

I · 전문대학

II · 대학

| 표 III-2-30 | 출신국가별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2019)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정					
								전체			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		34,387	14,855	19,532	23,605	9,225	14,380	10,782	5,630	5,152	1,799	1,117	682
아시아	소계	30,613	12,680	17,933	20,831	7,736	13,095	9,782	4,944	4,838	1,603	979	624
	중국	17,076	5,674	11,402	11,311	3,254	8,057	5,765	2,420	3,345	538	250	288
	몽골	2,778	723	2,055	2,400	645	1,755	378	78	300	44	13	31
	베트남	2,884	1,345	1,539	1,910	718	1,192	974	627	347	414	264	150
	일본	224	60	164	172	41	131	52	19	33	7	3	4
	대만	218	57	161	189	45	144	29	12	17	10	7	3
	기타	7,433	4,821	2,612	4,849	3,033	1,816	2,584	1,788	796	590	442	148
미주	소계	1,266	611	655	930	425	505	336	186	150	82	54	28
	미국	660	336	324	473	232	241	187	104	83	38	23	15
	캐나다	240	119	121	160	80	80	80	39	41	16	12	4
	기타	366	156	210	297	113	184	69	43	26	28	19	9
기타		2,508	1,564	944	1,844	1,064	780	664	500	164	114	84	30

주: 출신국가별 외국인 학위과정생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 III-2-31 | 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2019)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	1,598	1,097	225	276	-
2008	1,959	1,288	290	381	-
2009	2,252	1,655	290	307	-
2010	3,533	1,720	503	395	915
2011	4,913	2,307	684	473	1,449
2012	6,197	2,865	543	471	2,318
2013	7,618	2,943	640	455	3,580
2014	8,429	3,143	679	525	4,082
2015	7,276	2,433	510	421	3,912
2016	7,686	2,715	962	419	3,590
2017	8,565	2,680	1,003	502	4,380
2018	9,259	2,998	1,152	501	4,608
2019	10,545	3,598	1,300	598	5,049

주: 외국인 유학생 졸업자는 대학원과정의 구분되지 않음.

| 표 III-2-32 | 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2019)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	557	325	232	50	31	19	507	294	213
2013	1,099	576	523	397	182	215	702	394	308
2014	971	490	481	192	85	107	779	405	374
2015	1,290	645	645	447	204	243	843	441	402
2016	1,755	758	997	994	411	583	761	347	414
2017	1,808	875	933	624	290	334	1,184	585	599
2018	1,545	851	694	612	383	229	933	468	465
2019	1,119	537	582	146	79	67	973	458	515

주: 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함.

| 표 III-2-33 | 연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2012~2019)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2012	557	157	13	31	11	-	130	14	1	11	189
2013	1,099	266	188	19	89	-	193	20	16	2	306
2014	971	252	65	10	72	38	143	21	8	10	352
2015	1,290	225	205	62	57	27	250	30	9	14	411
2016	1,755	226	761	51	29	21	176	14	14	8	455
2017	1,808	291	351	133	37	30	157	13	10	8	778
2018	1,545	229	133	109	62	23	338	25	15	4	607
2019	1,119	245	30	54	27	28	161	16	15	8	535

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.
 6) 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함.

03. 교원

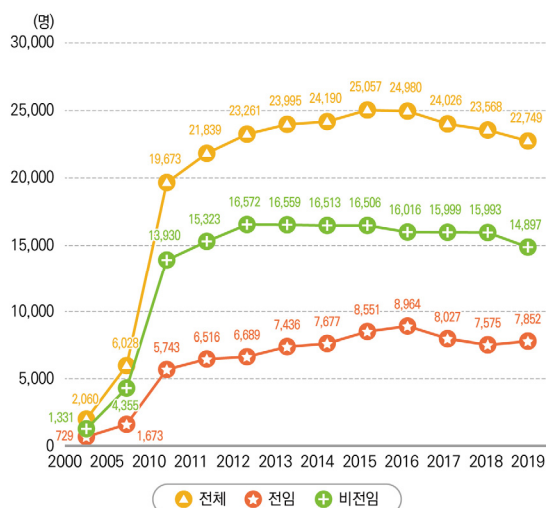
1) 교원의 구성

2000년부터 2019년까지 대학원에 소속되어 있는 교원수의 변화를 살펴보면 [그림 III-3-1]과 같다. 2000년 2,060명이었던 전체 교원은 점차 증가하는 추세를 보이며 2015년 25,057명으로 가장 많은 교원수를 보였다. 이는 2000년 대비 12배 이상 증가한 수치이다. 이후 감소하기 시작하여 2019년에는 전년 대비 819명 감소한 22,749명으로 나타났다. 세부적으로 살펴보면, 전임교원은 전년 대비 277명 증가하였고, 비전임교원이 전년 대비 1,096명 감소하여 전체적인 교원수가 감소하게 되었다.

전임교원은 2000년 729명에서 꾸준히 증가하여 2019년에는 7,852명으로 약 11배 이상 증가하였고, 비전임교원의 경우는 2000년부터 2012년까지 점차 증가하다가 이후 2013년부터 감소하기 시작하여 2019년에는 전년 대비 1,096명이 감소한 14,897명으로 나타났다. 한편 전체 교원에서 전임교원이 차지하는 비중은 2000년 35.4%에서 증감을 반복하다가 2019년에 34.5%로 나타났다.

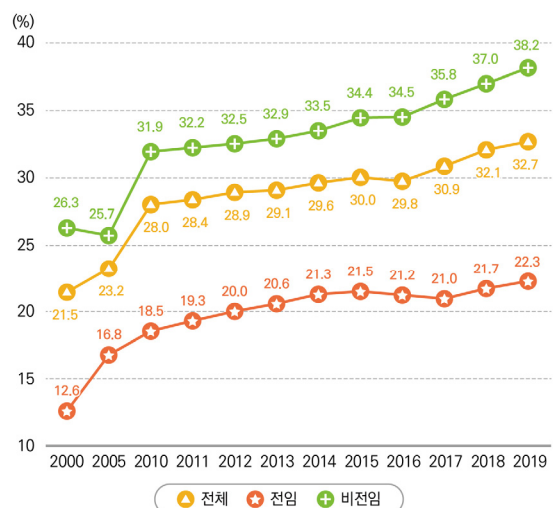
[그림 III-3-2]는 대학원의 전임 및 비전임교원에서 여교원이 차지하는 비율의 변화를 2000년부터 나타낸 것이며, 대학원의 전임교원과 비전임교원 모두 남교원이 여교원보다 압도적으로 많은 것을 알 수 있다. 더 자세하게 살펴보면, 2000년 21.5%이던 전체 교원 중 여교원의 비율은 2008년 29.3%까지 상승하였으나, 2009년에 27.9%로 전년 대비 약 1.4%p 감소하였다. 이후 비교적 완만하게 상승세를 이어가다 2019년 32.7%로 2000년 이후로 가장 높은 여성 교원 비율을 보였다. 비전임교원 중 여교원의 비율은 2000년 26.3%에서 2005년 25.7%로 약 0.6%p 감소한 이후 꾸준히 증가하여 2019년에는 38.2%로 나타났다.

설립별로 교원 현황을 살펴보면, 2019년 전임교원의 경우 국·공립 교원 2,386명 중 남교원이 1,999명(83.8%), 여교원이 387명(16.2%)이었고, 사립교원은 총 5,466명 중 남교원 4,104명(75.1%), 여교원



[그림 III-3-1] 연도별 전임 및 비전임 교원수(2000~2019)

주: <표 III-3-1, 5> 참조.



[그림 III-3-2] 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(2000~2019)

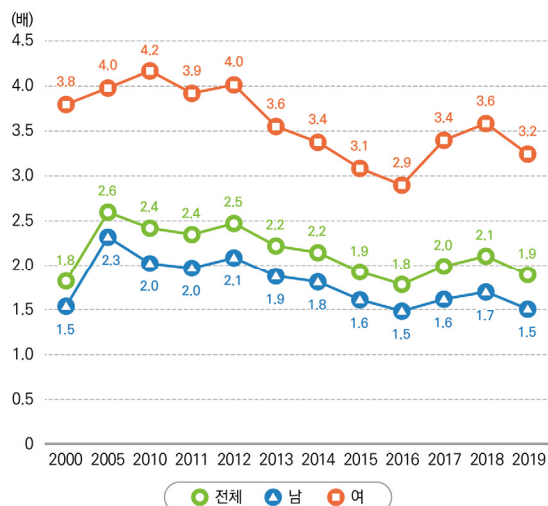
주: <표 III-3-1, 5> 참조.

1,362명(24.9%)으로 나타났다. 국·공립 대학원의 경우 여교원의 비율이 16.2%였고, 사립 대학원의 여교원 비율은 24.9%로 나타나 사립 대학원의 여교원 비율이 더 높은 것으로 나타났다.

비전임교원의 경우 국·공립교원은 2,817명으로 그 중 남교원이 1,996명(70.9%), 여교원이 821명(29.1%)이었고, 사립교원 12,080명 중에서는 남교원이 7,217명(59.7%), 여교원이 4,863명(40.3%)이었다. 전임교원의 경우와 마찬가지로 비전임교원에서도 사립 대학원에서의 여교원 비율(40.3%)이 국·공립 대학원(29.1%)보다 더 높았다(〈표 III-3-1, 5〉 참조).

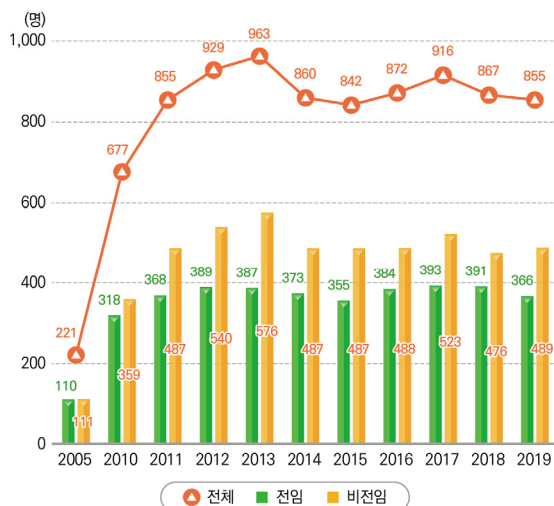
연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원 비를 살펴보면 [그림 III-3-3]과 같다. 먼저 남교원의 경우 2000년 비전임교원이 전임교원보다 약 1.5배 정도 많았고, 2007년 그 비가 약 3.3배까지 증가하였다. 이후 다시 전반적으로 감소하는 추세를 보이며 2019년 남자 비전임 교원수는 전임교원보다 약 1.5배 더 많은 것으로 나타났다. 여교원의 전임교원 대비 비전임교원은 2000년 약 3.8배에서 2008년 약 6.0배로 최고점을 기록하였다. 이후 전반적으로 감소하다가 2019년 전년 대비 소폭 감소하여 약 3.2배로 나타났다. 특이한 점은 전임교원 대비 비전임교원 비가 남교원의 경우 1.5배~2.1배인 반면, 여교원의 경우 2.9배~6.0배로 크게 나타난다는 것이다. 2019년의 경우 전체 비전임교원이 전체 전임교원보다 1.9배 많으며, 남자 비전임교원이 남자 전임교원보다 1.5배 많고, 여자 비전임교원은 여자 전임교원보다 3.2배 많은 것으로 나타났다.

[그림 III-3-4]는 연도별 외국인 교원수를 나타내고 있다. 2019년 전체 외국인 교원은 855명으로 나타나 2005년 221명에 비해 약 4배 증가하였다. 2005년 110명으로 전체 외국인 교원 중 49.8%를 차지하던 전임 외국인 교원수는 2019년 366명으로 42.8%를 차지하였으며, 비전임 외국인 교원의 경우 2005년 111명(20.2%)에서 2019년 489명(57.2%)로, 외국인 교원 중 전임교원의 비중이 줄고 비전임 교원의 비중이 늘고 있는 것을 알 수 있다.



| 그림 III-3-3 | 연도별 성별 전임교원대비 비전임교원(2000~2019)

주: 〈표 III-3-1, 5〉 참조.



| 그림 III-3-4 | 연도별 전임 및 비전임 외국인 교원수(2005~2019)

주: 〈표 III-3-9〉 참조.

| 표 III-3-1 | 연도별 설립별 성별 전임교원수(2000~2019)

(단위: 명)

	전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	729	637	92	59	55	4	670	582	88
2005	1,673	1,392	281	296	259	37	1,377	1,133	244
2006	1,990	1,646	344	461	411	50	1,529	1,235	294
2007	2,895	2,338	557	553	488	65	2,342	1,850	492
2008	3,097	2,496	601	706	617	89	2,391	1,879	512
2009	5,005	4,124	881	1,702	1,494	208	3,303	2,630	673
2010	5,743	4,678	1,065	1,976	1,713	263	3,767	2,965	802
2011	6,516	5,258	1,258	2,389	2,053	336	4,127	3,205	922
2012	6,689	5,350	1,339	2,512	2,159	353	4,177	3,191	986
2013	7,436	5,905	1,531	2,613	2,227	386	4,823	3,678	1,145
2014	7,677	6,042	1,635	2,801	2,368	433	4,876	3,674	1,202
2015	8,551	6,711	1,840	2,892	2,427	465	5,659	4,284	1,375
2016	8,964	7,060	1,904	3,138	2,631	507	5,826	4,429	1,397
2017	8,027	6,344	1,683	2,663	2,228	435	5,364	4,116	1,248
2018	7,575	5,929	1,646	2,373	1,988	385	5,202	3,941	1,261
2019	7,852	6,103	1,749	2,386	1,999	387	5,466	4,104	1,362

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

| 표 III-3-2 | 연도별 계열별 전임교원수(2010~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2010	5,743	1,065	657	145	1,518	201	306	125	392	20	286	45	2,370	474	193	53	21	2
2011	6,516	1,258	713	156	1,638	226	572	230	518	32	326	48	2,523	506	192	51	34	9
2012	6,689	1,339	723	165	1,709	254	508	225	514	32	364	51	2,638	549	209	61	24	2
2013	7,436	1,531	732	180	1,768	269	428	196	642	35	433	59	3,180	720	225	68	28	4
2014	7,677	1,635	753	188	1,678	267	375	183	702	44	585	100	3,334	781	230	71	20	1
2015	8,551	1,840	789	202	1,651	271	450	221	1,060	71	900	164	3,425	825	251	84	25	2
2016	8,964	1,904	827	206	1,707	276	461	218	1,220	85	1,029	175	3,442	849	256	93	22	2
2017	8,027	1,683	834	221	1,716	265	458	234	1,307	85	1,056	185	2,390	603	241	89	25	1
2018	7,575	1,646	833	226	1,690	264	454	234	1,230	87	1,003	175	2,105	563	241	94	19	3
2019	7,852	1,749	832	238	1,679	274	429	244	1,338	99	1,103	210	2,220	588	229	91	22	5

개
항I ·
전문대학II ·
대학III ·
대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 III-3-3 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	7,852	6,103	1,749	2,386	1,999	387	5,466	4,104	1,362
	인문	832	594	238	87	67	20	745	527	218
	사회	1,679	1,405	274	509	433	76	1,170	972	198
	교육	429	185	244	41	27	14	388	158	230
	공학	1,338	1,239	99	506	471	35	832	768	64
	자연	1,103	893	210	254	227	27	849	666	183
	의약	2,220	1,632	588	962	757	205	1,258	875	383
	예·체능	229	138	91	23	16	7	206	122	84
	소속학과없음	22	17	5	4	1	3	18	16	2
수도권	소계	4,283	3,151	1,132	669	566	103	3,614	2,585	1,029
	인문	699	500	199	54	45	9	645	455	190
	사회	1,167	978	189	205	180	25	962	798	164
	교육	293	109	184	20	12	8	273	97	176
	공학	296	272	24	86	78	8	210	194	16
	자연	471	361	110	73	65	8	398	296	102
	의약	1,148	801	347	212	172	40	936	629	307
	예·체능	195	119	76	17	13	4	178	106	72
	소속학과없음	14	11	3	2	1	1	12	10	2
비수도권	소계	3,569	2,952	617	1,717	1,433	284	1,852	1,519	333
	인문	133	94	39	33	22	11	100	72	28
	사회	512	427	85	304	253	51	208	174	34
	교육	136	76	60	21	15	6	115	61	54
	공학	1,042	967	75	420	393	27	622	574	48
	자연	632	532	100	181	162	19	451	370	81
	의약	1,072	831	241	750	585	165	322	246	76
	예·체능	34	19	15	6	3	3	28	16	12
	소속학과없음	8	6	2	2	-	2	6	6	-

| 표 III-3-4 | 지역별 계열별 설립별 성별 전임 교원 비율(2019)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	77.7	22.3	83.8	16.2	75.1	24.9
	인문	71.4	28.6	77.0	23.0	70.7	29.3
	사회	83.7	16.3	85.1	14.9	83.1	16.9
	교육	43.1	56.9	65.9	34.1	40.7	59.3
	공학	92.6	7.4	93.1	6.9	92.3	7.7
	자연	81.0	19.0	89.4	10.6	78.4	21.6
	의약	73.5	26.5	78.7	21.3	69.6	30.4
	예·체능	60.3	39.7	69.6	30.4	59.2	40.8
	소속학과없음	77.3	22.7	25.0	75.0	88.9	11.1
수도권	소계	73.6	26.4	84.6	15.4	71.5	28.5
	인문	71.5	28.5	83.3	16.7	70.5	29.5
	사회	83.8	16.2	87.8	12.2	83.0	17.0
	교육	37.2	62.8	60.0	40.0	35.5	64.5
	공학	91.9	8.1	90.7	9.3	92.4	7.6
	자연	76.6	23.4	89.0	11.0	74.4	25.6
	의약	69.8	30.2	81.1	18.9	67.2	32.8
	예·체능	61.0	39.0	76.5	23.5	59.6	40.4
	소속학과없음	78.6	21.4	50.0	50.0	83.3	16.7
비수도권	소계	82.7	17.3	83.5	16.5	82.0	18.0
	인문	70.7	29.3	66.7	33.3	72.0	28.0
	사회	83.4	16.6	83.2	16.8	83.7	16.3
	교육	55.9	44.1	71.4	28.6	53.0	47.0
	공학	92.8	7.2	93.6	6.4	92.3	7.7
	자연	84.2	15.8	89.5	10.5	82.0	18.0
	의약	77.5	22.5	78.0	22.0	76.4	23.6
	예·체능	55.9	44.1	50.0	50.0	57.1	42.9
	소속학과없음	75.0	25.0	-	100.0	100.0	-

| 표 III-3-5 | 연도별 설립별 성별 비전임 교원수(2000~2019)

(단위: 명)

	비전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	1,331	981	350	61	51	10	1,270	930	340
2005	4,355	3,235	1,120	223	188	35	4,132	3,047	1,085
2006	6,045	4,312	1,733	371	332	39	5,674	3,980	1,694
2007	10,924	7,643	3,281	804	621	183	10,120	7,022	3,098
2008	11,259	7,648	3,611	949	737	212	10,310	6,911	3,399
2009	13,049	8,900	4,149	1,476	1,146	330	11,573	7,754	3,819
2010	13,930	9,481	4,449	1,717	1,360	357	12,213	8,121	4,092
2011	15,323	10,383	4,940	2,103	1,628	475	13,220	8,755	4,465
2012	16,572	11,183	5,389	2,265	1,746	519	14,307	9,437	4,870
2013	16,559	11,112	5,447	2,423	1,850	573	14,136	9,262	4,874
2014	16,483	10,962	5,521	2,480	1,838	642	14,003	9,124	4,879
2015	16,506	10,821	5,685	2,742	2,009	733	13,764	8,812	4,952
2016	16,016	10,488	5,528	2,938	2,188	750	13,078	8,300	4,778
2017	15,999	10,269	5,730	2,783	2,005	778	13,216	8,264	4,952
2018	15,993	10,081	5,912	2,837	2,026	811	13,156	8,055	5,101
2019	14,897	9,213	5,684	2,817	1,996	821	12,080	7,217	4,863

주: 1) 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨(이하 동일).

2) 2012년 사립학교교직원 연금에 가입되지 않은 전임교원 10명을 비전임교원으로 수정함(전임 6,699명에서 6,689명으로, 비전임 16,562명에서 16,572명으로 변경됨).

| 표 III-3-6 | 연도별 계열별 비전임 교원수(2014~2019)

(단위: 명)

	전체		인문계열		사회계열		교육계열		공학계열		자연계열		의약계열		예·체능계열		소속학과없음	
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여
2014	16,483	5,521	2,286	987	4,236	1,012	1,833	1,005	2,209	194	1,747	455	1,875	765	2,017	1,000	280	103
2015	16,506	5,685	2,432	1,076	4,366	1,105	1,947	1,127	2,084	207	1,626	403	1,883	732	1,948	949	220	86
2016	16,016	5,528	2,340	1,093	4,284	1,025	1,863	1,105	1,958	181	1,526	396	1,962	734	1,838	932	245	62
2017	15,999	5,730	2,430	1,133	4,394	1,157	1,900	1,155	2,057	208	1,473	399	1,689	684	1,868	955	188	39
2018	15,993	5,912	2,499	1,159	4,397	1,208	1,890	1,185	1,900	203	1,419	408	1,770	754	1,850	939	268	56
2019	14,897	5,684	2,340	1,141	4,289	1,173	1,773	1,128	1,560	185	1,173	337	1,747	743	1,668	886	347	91

주: 비전임 교원의 계열 구분은 2014년부터 가능함.

개
항I ·
전문대학II ·
대학III ·
대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 III-3-7 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원수(2019)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	14,897	9,213	5,684	2,817	1,996	821	12,080	7,217	4,863
	인문	2,340	1,199	1,141	184	104	80	2,156	1,095	1,061
	사회	4,289	3,116	1,173	630	500	130	3,659	2,616	1,043
	교육	1,773	645	1,128	463	203	260	1,310	442	868
	공학	1,560	1,375	185	512	455	57	1,048	920	128
	자연	1,173	836	337	202	135	67	971	701	270
	의약	1,747	1,004	743	602	467	135	1,145	537	608
	예·체능	1,668	782	886	108	49	59	1,560	733	827
수도권	소속학과없음	347	256	91	116	83	33	231	173	58
	소계	10,389	6,177	4,212	955	660	295	9,434	5,517	3,917
	인문	1,804	921	883	60	31	29	1,744	890	854
	사회	3,332	2,392	940	215	166	49	3,117	2,226	891
	교육	1,222	425	797	160	76	84	1,062	349	713
	공학	776	667	109	137	124	13	639	543	96
	자연	734	521	213	84	57	27	650	464	186
	의약	932	437	495	201	148	53	731	289	442
비수도권	예·체능	1,377	653	724	58	27	31	1,319	626	693
	소속학과없음	212	161	51	40	31	9	172	130	42
	소계	4,508	3,036	1,472	1,862	1,336	526	2,646	1,700	946
	인문	536	278	258	124	73	51	412	205	207
	사회	957	724	233	415	334	81	542	390	152
	교육	551	220	331	303	127	176	248	93	155
	공학	784	708	76	375	331	44	409	377	32
	자연	439	315	124	118	78	40	321	237	84
	의약	815	567	248	401	319	82	414	248	166
	예·체능	291	129	162	50	22	28	241	107	134
	소속학과없음	135	95	40	76	52	24	59	43	16

| 표 III-3-8 | 지역별 계열별 설립별 성별 비전임 교원 비율(2019)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체	전체	61.8	38.2	70.9	29.1	59.7	40.3
	인문	51.2	48.8	56.5	43.5	50.8	49.2
	사회	72.7	27.3	79.4	20.6	71.5	28.5
	교육	36.4	63.6	43.8	56.2	33.7	66.3
	공학	88.1	11.9	88.9	11.1	87.8	12.2
	자연	71.3	28.7	66.8	33.2	72.2	27.8
	의약	57.5	42.5	77.6	22.4	46.9	53.1
	예·체능	46.9	53.1	45.4	54.6	47.0	53.0
수도권	소속학과없음	73.8	26.2	71.6	28.4	74.9	25.1
	소계	59.5	40.5	69.1	30.9	58.5	41.5
	인문	51.1	48.9	51.7	48.3	51.0	49.0
	사회	71.8	28.2	77.2	22.8	71.4	28.6
	교육	34.8	65.2	47.5	52.5	32.9	67.1
	공학	86.0	14.0	90.5	9.5	85.0	15.0
	자연	71.0	29.0	67.9	32.1	71.4	28.6
	의약	46.9	53.1	73.6	26.4	39.5	60.5
비수도권	예·체능	47.4	52.6	46.6	53.4	47.5	52.5
	소속학과없음	75.9	24.1	77.5	22.5	75.6	24.4
	소계	67.3	32.7	71.8	28.2	64.2	35.8
	인문	51.9	48.1	58.9	41.1	49.8	50.2
	사회	75.7	24.3	80.5	19.5	72.0	28.0
	교육	39.9	60.1	41.9	58.1	37.5	62.5
	공학	90.3	9.7	88.3	11.7	92.2	7.8
	자연	71.8	28.2	66.1	33.9	73.8	26.2
	의약	69.6	30.4	79.6	20.4	59.9	40.1
	예·체능	44.3	55.7	44.0	56.0	44.4	55.6
	소속학과없음	70.4	29.6	68.4	31.6	72.9	27.1

| 표 III-3-9 | 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2019)

(단위: 명, %)

	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	221	110	111	13	1	12	208	109	99
2006	262	134	128	5	1	4	257	133	124
2007	414	150	264	18	-	18	396	150	246
2008	437	178	259	19	3	16	418	175	243
2009	572	259	313	41	10	31	531	249	282
2010	677	318	359	77	22	55	600	296	304
2011	855	368	487	154	52	102	701	316	385
2012	929	389	540	152	55	97	777	334	443
2013	963	387	576	171	55	116	792	332	460
2014	860	373	487	165	65	100	695	308	387
2015	842	355	487	145	47	98	697	308	389
2016	872	384	488	180	70	110	692	314	378
2017	916	393	523	187	69	118	729	324	405
2018	867	391	476	188	73	115	679	318	361
2019	855	366	489	165	67	98	690	299	391
	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	100.0	49.8	50.2	100.0	7.7	92.3	100.0	52.4	47.6
2006	100.0	51.1	48.9	100.0	20.0	80.0	100.0	51.8	48.2
2007	100.0	36.2	63.8	100.0	-	100.0	100.0	37.9	62.1
2008	100.0	40.7	59.3	100.0	15.8	84.2	100.0	41.9	58.1
2009	100.0	45.3	54.7	100.0	24.4	75.6	100.0	46.9	53.1
2010	100.0	47.0	53.0	100.0	28.6	71.4	100.0	49.3	50.7
2011	100.0	43.0	57.0	100.0	33.8	66.2	100.0	45.1	54.9
2012	100.0	41.9	58.1	100.0	36.2	63.8	100.0	43.0	57.0
2013	100.0	40.2	59.8	100.0	32.2	67.8	100.0	41.9	58.1
2014	100.0	43.4	56.6	100.0	39.4	60.6	100.0	44.3	55.7
2015	100.0	42.2	57.8	100.0	32.4	67.6	100.0	44.2	55.8
2016	100.0	44.0	56.0	100.0	38.9	61.1	100.0	45.4	54.6
2017	100.0	42.9	57.1	100.0	36.9	63.1	100.0	44.4	55.6
2018	100.0	45.1	54.9	100.0	38.8	61.2	100.0	46.8	53.2
2019	100.0	42.8	57.2	100.0	40.6	59.4	100.0	43.3	56.7

개
항

I · 전문대학

II · 대학

III · 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

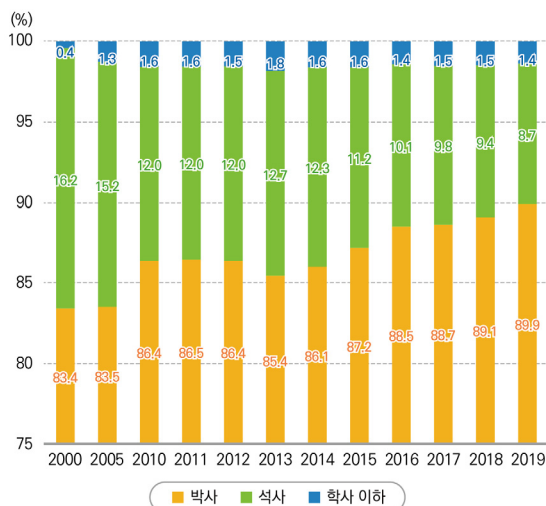
2) 교원의 학위 소지 현황

[그림 III-3-5]와 <표 III-3-10>을 통해 대학원 전임교원의 학위소지 현황을 연도별로 살펴보면, 2000년 전체 전임교원 중 학사이하 학위 소지 교원은 3명(0.4%)에 불과했지만, 2019년에는 105명(1.4%)으로 약 1.0%p 증가하였고, 석사학위 소지 교원의 경우 2000년 118명(16.2%)에서 2019년 683명(8.7%)으로 약 7.5%p 감소하였다. 박사학위 소지 교원은 2000년 608명(83.4%)에서 2019년 7,061명(89.9%)으로 약 6.5%p 증가하였다. 전체적으로 박사학위 소지 교원이 증가하고, 석사학위 소지 교원이 감소하고 있다.

한편 지역별로 학위 소지 현황을 살펴보면, 수도권과 비수도권 대학원 교원 중 박사학위 소지자가 차지하는 비중이 각각 88.9%와 91.2%로 나타났으며, 비수도권에 박사학위 소지 교원이 수도권보다 많게 나타났다.

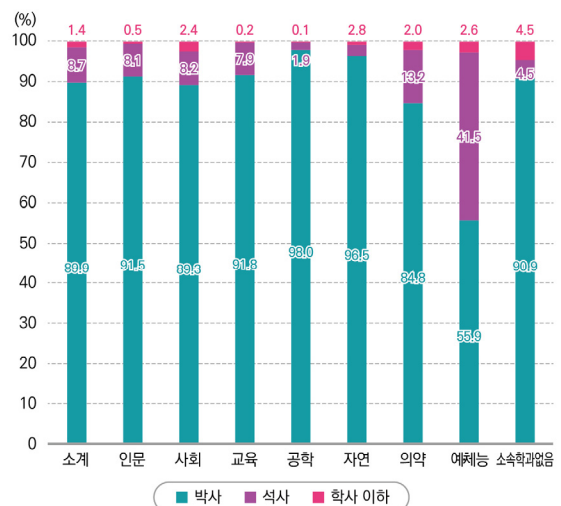
계열별 전임교원 학위소지 현황을 [그림 III-3-6]을 통해 살펴보면, 박사학위 소지자는 공학계열(98.0%), 자연계열(96.5%), 교육계열(91.8%) 순으로 많았다. 한편 예·체능계열의 경우는 박사학위 소지자가 전체 교원 중 55.9% 밖에 되지 않는 것으로 나타나 모든 계열 중 그 비중이 가장 낮았다. 예·체능 계열 전임교원의 박사학위 소지 비율이 다른 계열보다 낮은 건 전문대학, 대학 모두 공통적인 현상이다.

신규임용 된 전임교원의 박사학위 소지 현황을 연도별로 살펴보면, 2006년에는 국내 박사학위 소지자가 전체 신규임용 된 전임교원 149명 중 60.4%(90명)를 차지하였다. 2009년까지 하락하던 국내 박사학위 소지 비중은 이후 증가하기 시작하여 2019년에는 전체 신규임용 교원 350명 중 67.7%(237명)가 국내 박사학위 소지자인 것으로 나타났다. 반면 2019년 국외 박사학위 소지자의 비중은 32.3%로 2006년 39.6%에 비해 약 7.3%p 감소하였다(<표 III-3-12> 참조). 계열별로 살펴보면, 국내 박사학위 소지자가 가장 많이 신규 임용된 계열은 의약계열(85.7%)이며, 가장 적게 신규 임용된 계열은 인문계열(51.0%)로 나타났다.



| 그림 III-3-5 | 연도별 전임교원 학위소지 현황(2000~2019)

주: <표 III-3-10> 참조.



| 그림 III-3-6 | 계열별 전임교원 학위소지 현황(2019)

주: <표 III-3-11> 참조.

| 표 III-3-10 | 연도별 전임교원 학위 소지 현황(2000~2019)

(단위: 명, %)

	학위별 전임 교원수					비율			
	전체	박사	석사	학사	기타	박사	석사	학사	기타
2000	729	608	118	3	-	83.4	16.2	0.4	-
2005	1,673	1,397	255	21	-	83.5	15.2	1.3	-
2006	1,990	1,657	296	30	7	83.3	14.9	1.5	0.4
2007	2,895	2,524	337	33	1	87.2	11.6	1.1	-
2008	3,097	2,729	339	27	2	88.1	10.9	0.9	0.1
2009	5,005	4,345	571	89	-	86.8	11.4	1.8	-
2010	5,743	4,964	689	90	-	86.4	12.0	1.6	-
2011	6,516	5,636	779	94	7	86.5	12.0	1.4	0.1
2012	6,689	5,782	804	99	4	86.4	12.0	1.5	0.1
2013	7,436	6,353	947	128	8	85.4	12.7	1.7	0.1
2014	7,677	6,607	947	122	1	86.1	12.3	1.6	-
2015	8,551	7,459	955	135	2	87.2	11.2	1.6	-
2016	8,964	7,937	901	123	3	88.5	10.1	1.4	-
2017	8,027	7,118	787	121	1	88.7	9.8	1.5	-
2018	7,575	6,750	713	111	1	89.1	9.4	1.5	-
2019	7,852	7,061	683	105	3	89.9	8.7	1.3	-

주: '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨(이하동일).

| 표 III-3-11 | 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2019)

(단위: 명, %)

		학위별 전임 교원수					비율			
		전체	박사	석사	학사	기타	박사	석사	학사	기타
전체	전체	7,852	7,061	683	105	3	89.9	8.7	1.3	-
	인문	832	761	67	3	1	91.5	8.1	0.4	0.1
	사회	1,679	1,500	138	41	-	89.3	8.2	2.4	-
	교육	429	394	34	1	-	91.8	7.9	0.2	-
	공학	1,338	1,311	25	2	-	98.0	1.9	0.1	-
	자연	1,103	1,064	31	8	-	96.5	2.8	0.7	-
	의약	2,220	1,883	292	45	-	84.8	13.2	2.0	-
	예·체능	229	128	95	4	2	55.9	41.5	1.7	0.9
수도권	소속학과없음	22	20	1	1	-	90.9	4.5	4.5	-
	소계	4,283	3,807	413	60	3	88.9	9.6	1.4	0.1
	인문	699	644	51	3	1	92.1	7.3	0.4	0.1
	사회	1,167	1,076	73	18	-	92.2	6.3	1.5	-
	교육	293	274	19	-	-	93.5	6.5	-	-
	공학	296	279	16	1	-	94.3	5.4	0.3	-
	자연	471	435	28	8	-	92.4	5.9	1.7	-
	의약	1,148	985	138	25	-	85.8	12.0	2.2	-
비수도권	예·체능	195	102	87	4	2	52.3	44.6	2.1	1.0
	소속학과없음	14	12	1	1	-	85.7	7.1	7.1	-
	소계	3,569	3,254	270	45	-	91.2	7.6	1.3	-
	인문	133	117	16	-	-	88.0	12.0	-	-
	사회	512	424	65	23	-	82.8	12.7	4.5	-
	교육	136	120	15	1	-	88.2	11.0	0.7	-
	공학	1,042	1,032	9	1	-	99.0	0.9	0.1	-
	자연	632	629	3	-	-	99.5	0.5	-	-
	의약	1,072	898	154	20	-	83.8	14.4	1.9	-
	예·체능	34	26	8	-	-	76.5	23.5	-	-
	소속학과없음	8	8	-	-	-	100.0	-	-	-

개
항I ·
전문대학II ·
대학III ·
대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

| 표 III-3-12 | 연도별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2006~2019)

(단위: 명, %)

	전체			국내				국외			
	전체	남	여	소계		남	여	소계		남	여
				교원수	비율			교원수	비율		
2006	149	111	38	90	60.4	62	28	59	39.6	49	10
2007	245	192	53	134	54.7	102	32	111	45.3	90	21
2008	248	196	52	130	52.4	97	33	118	47.6	99	19
2009	319	241	78	160	50.2	121	39	159	49.8	120	39
2010	341	218	123	188	55.1	108	80	153	44.9	110	43
2011	480	331	149	267	55.6	177	90	213	44.4	154	59
2012	272	187	85	160	58.8	104	56	112	41.2	83	29
2013	325	240	85	199	61.2	137	62	126	38.8	103	23
2014	403	285	118	262	65.0	181	81	141	35.0	104	37
2015	1,087	856	231	785	72.2	617	168	302	27.8	239	63
2016	563	424	139	386	68.6	280	106	177	31.4	144	33
2017	425	303	122	289	68.0	201	88	136	32.0	102	34
2018	351	251	100	233	66.4	168	65	118	33.6	83	35
2019	350	253	97	237	67.7	174	63	113	32.3	79	34

| 표 III-3-13 | 지역별 계열별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2019)

(단위: 명)

		전체			국내			국외		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	350	253	97	237	174	63	113	79	34
	인문	49	35	14	25	16	9	24	19	5
	사회	58	43	15	30	21	9	28	22	6
	교육	22	4	18	16	3	13	6	1	5
	공학	85	75	10	61	57	4	24	18	6
	자연	56	48	8	40	36	4	16	12	4
	의약	63	41	22	54	37	17	9	4	5
	예·체능	12	4	8	8	3	5	4	1	3
	소속학과없음	5	3	2	3	1	2	2	2	-
수도권	소계	180	113	67	110	65	45	70	48	22
	인문	42	30	12	19	12	7	23	18	5
	사회	43	34	9	23	18	5	20	16	4
	교육	17	1	16	12	-	12	5	1	4
	공학	14	12	2	9	8	1	5	4	1
	자연	15	12	3	11	9	2	4	3	1
	의약	34	18	16	26	14	12	8	4	4
	예·체능	12	4	8	8	3	5	4	1	3
	소속학과없음	3	2	1	2	1	1	1	1	-
비수도권	소계	170	140	30	127	109	18	43	31	12
	인문	7	5	2	6	4	2	1	1	-
	사회	15	9	6	7	3	4	8	6	2
	교육	5	3	2	4	3	1	1	-	1
	공학	71	63	8	52	49	3	19	14	5
	자연	41	36	5	29	27	2	12	9	3
	의약	29	23	6	28	23	5	1	-	1
	예·체능	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소속학과없음	2	1	1	1	-	1	1	1	-



관련조사 및 자료 /참고문헌

1. 관련조사 및 자료
2. 참고문헌

01. 관련조사 및 자료

■ 교육기본통계(kess.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 국가교육통계연구본부.
- 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교 등 전체 교육기관에 대한 통계자료를 체계적으로 조사함.
- 교육통계서비스 시스템 운영을 통해 다양한 통계간행물, 유초중등통계, 대학통계, 취업통계, 평생통계 및 국제통계 등의 서비스를 제공함.
- 2015년 상반기 고등교육통계조사부터 학생 및 교원의 원자료(개별DB)를 수합하는 ‘고도화조사’가 운영됨에 따라 2016년부터는 집계장표에서 원자료 중심으로 조사 방식이 변경되었으며, 교육기본통계 고등교육 관련 항목은 아래와 같음.
- 2019년부터 재적 학생수에 재학생, 휴학생 외에 학사학위취득 유예생이 추가됨.

		내 용
학교개황		① 학교정보 ② 학교규정 ③ 편제완성 여부 ④ 변경 전 학교명 ⑤ 전신 학교 여부 ⑥ 동일 법인 내 학교 ⑦ 대학부설 평생 교육기관
학생		① 학생기본정보 ② 입학정보 ③ 재적정보 ④ 학적변동정보 ⑤ 교류정보 ⑥ 졸업정보 ⑦ 자격정보 ⑧ 외국인 유학생정보
교원		① 교원기본정보 ② 학위정보 ③ 임용정보 ④ 경력정보 ⑤ 본직정보 ⑥ 동태정보 ⑦ 강의정보 ⑧ 연수정보
직원 및 조교		① 기본정보 및 채용정보 ② 강의정보 ③ 연수정보
강좌		① 개설강좌정보 ② 개설학과정보 ③ 담당교원정보
입력장표	학생	① 학생 정원 ② 지원자 현황 ③ 교원자격증 발급 현황 ④ 학생 편제정원 ⑤ 계열별 입학정원 ⑥ 명예박사 학위수여 상황
	교원	① 교직원 정원 ② 교직원 연수 및 교육훈련 현황 ③ 교원현황

02. 참고문헌

■ 참고문헌

교육부(1998). 교육 50년사.

교육부·한국교육개발원(각 연도). 교육통계연보.

한강희 외(2010). 한국전문대학교육 30년사. 한국전문대학교육협의회.

한국교육개발원(각 연도). 교육통계 분석자료집.

한국교육개발원(2019). 2019년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학).

한국교육개발원(2019). 2019년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학원).

한국교육개발원(2019). 2019년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(전문대학).

■ 관련 사이트

- 교육통계 홈페이지 : <https://kess.kedi.re.kr/index>

- 교육통계 블로그 : https://blog.naver.com/kedi_cesi

- 국가법령정보센터 : <https://law.go.kr>

- 교육통계 앱 : ‘교육통계’로 검색

• 구글플레이 : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kedi.edustats>

• 앱스토어 : <https://appstore.kr/gC9B4.i>

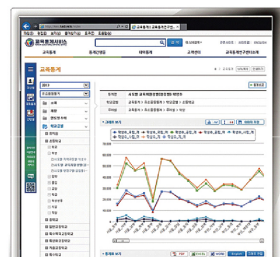
더욱 손쉽고 간편해진 교육통계서비스

지금 인터넷 주소창에
<http://kess.kedi.re.kr>
경험해보세요.



01 사용자 맞춤형 차트 기능

별도의 프로그램 설치 없이 차트 기능 제공
사용자가 원하는 형태의 차트로 변환 가능
통계의 항목 추가/삭제, 가로/세로 축변환,
부분별 확대/축소 기능 제공



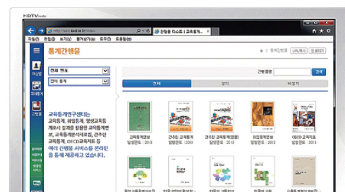
02 빠르고 편리한 검색 기능

인기 검색어 기능 및 연관 검색어 기능 제공
결과 내 재검색 및 추가 검색어 기능 제공
스피드 검색기능을 통해 간편한 검색 기능



03 간행물 온라인 제공 서비스

모든 교육통계 간행물에 대한 온라인
열람기능 제공
간행물 PDF파일 다운로드 기능 제공
간행물에 대한 간추린 요약정보 제공





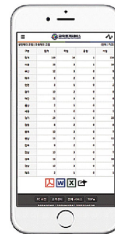
모바일로 더 빠르고 간편하게

지금 앱스토어, 구글플레이 마켓에서
교육통계 또는 **교육통계서비스**를
검색해보세요.



04 다양한 자료제공 서비스

다양한 통계지표 PDF 및 WORD 파일 다운로드
서비스 제공
간행물 PDF 및 EXCEL 파일 다운로드 서비스 제공
모든 교육통계 간행물에 대한 모바일 열람 서비스 제공



05 모바일 최적화 서비스

모바일에서도 기존 홈페이지와 동일한 서비스 제공
홈페이지 게시판(공지사항, 보도자료, 자료실 등)의
모바일 서비스 제공
모바일에 최적화된 통계별 차트 제공 및 SNS 연동
서비스 제공



06 사용자 맞춤형 서비스

인기 검색어, 연관 검색어 기능 제공 및
빠른 검색기능 제공
맞춤형 통계 즐겨찾기 서비스 제공
다양한 형태의 차트 제공 및 사용자
차트유형 변경 기능 제공



Ⅰ 2019 교육통계 분석자료집 - 고등교육통계편

통계자료 SM 2019-06

만든 사람들

교육부

정종철(교육안전정보국장)
하유경(교육통계과장)
신태연, 김영옥(교육통계과)

한국교육개발원

이기준(국가교육통계연구본부장)
박근영(교육통계센터소장), 박성호(교육지표연구실장)
양태정, 김상호, 전소열, 임윤희, 원운하, 김성훈(이상 통계분석·서비스팀)
오지연, 장운정, 이정환, 김은미, 설가인, 이상민, 이윤정(이상 고등교육통계팀)

발행처 한국교육개발원
발행인 반상진
발행일 2019년 12월
주소 (27873) 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7
인쇄 리드릭 02-2269-1919
I S S N 2287-8521
등록 1973년 6월 13일, 제16-35호

수록된 자료에 대한 문의사항이 있을 때에는 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

교육부
교육안전정보국 교육통계과

Tel : 044) 203-6321
<http://www.moe.go.kr>

한국교육개발원
국가교육통계연구본부 교육지표연구실 통계분석·서비스팀

Tel : 043) 530-9620
<http://kess.kedi.re.kr>