

2017 교육통계 분석자료집

고등교육·취업통계편

머리말

시시각각 쏟아지는 정보의 홍수 속에서 생활하는 현대인에게는 수많은 데이터들을 효율적으로 관리하고 활용하는 것이 필수 불가결한 요소가 되어 가고 있다. 이러한 흐름에 맞춰 최근 데이터 및 증거 기반 정책의 수립, 집행 및 평가의 중요성이 매우 커지고 있다. 따라서 단순한 정보 파악에서 나아가 정보들 간의 관계와 의미를 파악하고 분석하는 일은 교육적 현상을 정확하게 이해하고 미래를 대비하기 위해 필수적이라 할 수 있다. 특히 교육 분야에서 통계정보의 풍부한 수집과 다양한 분석은 우리나라 국가 경쟁력과 미래 사회의 발전을 위한 원동력으로 작용한다.

이에 한국교육개발원에서는 교육정책 입안자들과 연구자들에게 정확한 통계정보를 효과적으로 제공하기 위해, 매년 실시되고 있는 교육통계 조사결과를 다각적으로 분석하여 『교육통계 분석자료집』을 발간하고 있다. ‘유·초·중등통계편’, ‘고등교육·취업통계편’, ‘평생교육통계편’으로 나누어 발간하여 각각의 교육단계 또는 기관에 대한 상세한 정보를 담고자 하였다.

교육통계 분석자료집(고등교육·취업통계편)에서는 고등교육기관을 전문대학, 대학, 대학원으로 나누어 각 장을 구성하였고, 각 장은 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 고등교육 현황을 중심으로 다루었다. 단순한 통계자료 제시 차원을 넘어, 데이터를 시각화하고, 각 통계 자료가 가지고 있는 의미를 기술하여 우리나라의 교육현황 및 여건에 대해 조망할 수 있도록 노력하였다.

이 자료집이 우리나라 교육 현황에 대한 종합적 이해를 넓히고, 과학적 교육정책의 기획 및 수립에 이바지하며, 학술연구 활동 등 교육발전을 위한 유용한 자료로 널리 활용되기를 바란다. 마지막으로 이 자료집을 발간하는 과정에서 적극 지원해 주신 교육부 관계관 여러분과 본원 교육통계연구센터 직원 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2017년 12월

한국교육개발원

원장직무대행 **류 방 란**

일러두기

I 분석자료집 개요

- 교육통계 분석자료집(고등교육·취업통계편)은 고등교육기관을 전문대학, 대학, 대학원으로 나누어 각 장을 구성하였고, 각 장은 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 기본적인 내용을 중심으로 구성함. 각 장은 여러 개의 지표로 구성되며, 자료에 근거한 현황 기술 및 분석, 그래프, 통계표의 순으로 제시하여 해당 주제에 대한 현황 파악과 이해가 용이하도록 구성함.

I 일러두기

- I 장의 전문대학은 전문대학과정에서 전문대학만을 대상으로 하며, 그 외 전문대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시함.
- II 장의 대학은 대학과정에서 4년제 일반대학만을 대상으로 하며, 그 외 대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시함.
- 시계열 자료는 1980년부터 2017년까지의 자료를 제시하였으며, 일부 확보가 어려운 자료의 경우에는 제시가 가능한 연도부터 수록함.
- 한국교육개발원 교육통계 DB 및 교육통계연보, 취업통계연보를 기초로 작성되었으며, 그 외 데이터를 활용한 경우 장표 하단에 출처를 표기함.
- 휴학, 중도탈락, 편입 등 학생 변동 상황과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일임.
- 조사기준일은 2017년 4월 1일이며, 졸업자와 졸업 후 상황은 취업통계조사 기준에 따라 12월 31일임.
- 고등교육의 특성을 감안하여 지역별 구분은 수도권과 비수도권으로 제시함.
- 학생수나 전임교원수와 같은 기본현황은 인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의학, 예·체능 등의 7대 계열 구분을 따르나, 법률로 정한 교원법정정원을 통해 산출되는 전임교원확보율의 경우에는 법률에 의한 5대 계열 구분(인문사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학)을 따름.
- 평생교육법에 의거한 '사내대학 형태의 평생교육시설'과 '원격대학 형태의 평생교육시설'은 각각 '사내대학'과 '원격대학'으로 축약하여 표기함.

■ 전임교원수 구분은 다음과 같음

- 전임교원수 : 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨
- 전임교원수a : 전임교원수에서 총장 및 소속학과 없는 교원 제외
- 전임교원수G : 전임교원수에 부설대학원 전임교원 포함
- 전임교원수Ga : 전임교원수G에서 총장 및 소속학과 없는 교원 제외

■ 학생수 구분은 다음과 같음

- 재적학생수 : 재학생수+휴학생수
- 재적학생수G : 부설대학원 재적학생수 포함
- 재학생수G : 부설대학원 재학생수 포함

■ 취업통계조사의 연혁은 다음과 같음

- 고등교육기관 취업통계조사는 '04년부터 조사되어 '09년까지 대학자체조사(연도별 4월 1일 기준), '10년 건강보험 DB연계 취업통계조사(2010년 6월 1일 기준), '11년 이후 건강보험 및 국세DB연계 취업통계조사(연도별 12월 31일 기준)로 조사 범위 및 기준의 차이가 있음
- 고등교육기관 취업률 = (취업자 / 취업대상자) × 100

취업자	~2009년	정규직+비정규직+자영업자
	2010년	건강보험 직장가입자
	2011년~	건강보험직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자+1인 창(사)업자 및 프리랜서+개인창작활동종사자
취업	~2009년	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생)
대상자	2010년~	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자)

- 조사대상은 일반대학, 교육대학, 산업대학, 전문대학, 각종학교, 기능대학, 일반대학원임
- 조사 대상 졸업자는 해당 연도 2월 졸업자와 전년도 8월 졸업자임
- 공공 기관 DB 연계로 인하여 조사 결과는 1년 뒤 발표됨(예 : 2017년 12월에 공표되는 조사 결과는 2016년 2월과 2015년 8월 졸업자에 대한 2016년 12월 31일 기준 조사 결과임)

■ 특이사항

- 자료수치는 반올림 처리 등으로 인해 세부 항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우도 있음.
- 반올림한 데이터값은 같아도 실제값의 차이로 그래프 높이가 차이날 수 있으며, 비율 차이에서 0.1%내 오차가 있을 수 있음(예 : 12.55→12.6, 11.44→11.4, 실제차이 : 1.1, 반올림차이 : 1.2)
- 소수 둘째자리에서 반올림하여 100.0%가 되었을 경우는 근사값이므로 이탤릭으로 표시함.
- 자료수치 중 '-'는 존재하지 않는 값, '0'은 0으로 구분하여 표시함.

목차

개 황	 1
대한민국 학제	2
2017년도 학교급별 규모	3
2017년도 시도별 개황	4
학교수	4
학생수	5
교원수	6
직원수	7
연도별 개황	8
학교수	8
학생수	9
교원수	10
I. 전문대학	 11
1. 학교	12
2. 학생	14
3. 교원	33
4. 학습 환경 및 여건	41
II. 대학	 51
1. 학교	52
2. 학생	54
3. 교원	77
4. 학습 환경 및 여건	86
III. 대학원	 95
1. 학교	96
2. 학생	98
3. 교원	124
관련조사 및 자료/참고문헌	 131
1. 관련조사 및 자료	132
2. 참고문헌	134

013	표 I-1-1	연도별 설립별 학교수(1980~2017)
013	표 I-1-2	지역별 규모별 설립별 학교수(2017)
015	표 I-2-1	연도별 설립별 성별 학생수(1980~2017)
015	표 I-2-2	지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2017)
017	표 I-2-3	연도별 연령별 입학생수(2006~2017)
017	표 I-2-4	지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2017)
017	표 I-2-5	학생유형별 설립별 성별 입학생수(2017)
019	표 I-2-6	연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)
019	표 I-2-7	지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2016, 학년도 기준)
021	표 I-2-8	연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)
021	표 I-2-9	지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2016, 학년도 기준)
023	표 I-2-10	연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2016, 학년도 기준)
023	표 I-2-11	지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2016, 학년도 기준)
026	표 I-2-12	연도별 설립별 성별 졸업자수(1985~2016)
026	표 I-2-13	지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2016)
028	표 I-2-14	연도별 설립별 성별 진학자 및 진학률(2011~2016)
028	표 I-2-15	지역별 계열별 설립별 성별 진학자 및 진학률(2016)
030	표 I-2-16	연도별 설립별 성별 취업자(2011~2016)
030	표 I-2-17	지역별 계열별 설립별 성별 취업자(2016)
031	표 I-2-18	연도별 설립별 성별 취업률(2011~2016)
031	표 I-2-19	지역별 계열별 설립별 성별 취업률(2016)
036	표 I-3-1	연도별 설립별 성별 교원수(1990~2017)
037	표 I-3-2	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2017)
038	표 I-3-3	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2017)
040	표 I-3-4	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2017)
040	표 I-3-5	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2017)
042	표 I-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2017)
042	표 I-4-2	연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2017)
043	표 I-4-3	계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2017)
043	표 I-4-4	계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2017)

표목차

- 045 표 I-4-5 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2017)
- 045 표 I-4-6 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2017)
- 047 표 I-4-7 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2017)
- 047 표 I-4-8 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2017)
- 049 표 I-4-9 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2017)
- 049 표 I-4-10 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2017)
- 053 표 II-1-1 연도별 설립별 학교수(1980~2017)
- 053 표 II-1-2 지역별 규모별 설립별 학교수(2017)
- 056 표 II-2-1 연도별 설립별 성별 학생수(1980~2017)
- 056 표 II-2-2 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2017)
- 058 표 II-2-3 연도별 연령별 입학생수(2006~2017)
- 058 표 II-2-4 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2017)
- 058 표 II-2-5 학생유형별 설립별 성별 입학생수(2017)
- 060 표 II-2-6 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)
- 060 표 II-2-7 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2016, 학년도 기준)
- 062 표 II-2-8 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)
- 062 표 II-2-9 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2016, 학년도 기준)
- 064 표 II-2-10 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2016, 학년도 기준)
- 064 표 II-2-11 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2016, 학년도 기준)
- 067 표 II-2-12 연도별 설립별 성별 졸업자수(1980~2016)
- 067 표 II-2-13 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2016)
- 069 표 II-2-14 연도별 설립별 성별 진학률(2011~2016)
- 069 표 II-2-15 지역별 계열별 설립별 성별 진학률(2016)
- 071 표 II-2-16 연도별 설립별 성별 취업자(2011~2016)
- 071 표 II-2-17 지역별 계열별 설립별 성별 취업자(2016)
- 072 표 II-2-18 연도별 설립별 성별 취업률(2011~2016)
- 072 표 II-2-19 지역별 계열별 설립별 성별 취업률(2016)
- 075 표 II-2-20 연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2017)
- 075 표 II-2-21 지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)
- 075 표 II-2-22 지역별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)

076	표 II-2-23	연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2017)
076	표 II-2-24	연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2005~2017)
076	표 II-2-25	연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2005~2017)
080	표 II-3-1	연도별 설립별 성별 교원수(1990~2017)
081	표 II-3-2	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2017)
081	표 II-3-3	지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2017)
082	표 II-3-4	연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2017)
084	표 II-3-5	연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2017)
085	표 II-3-6	지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2017)
087	표 II-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2017)
087	표 II-4-2	연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2017)
088	표 II-4-3	계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2017)
088	표 II-4-4	계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2017)
090	표 II-4-5	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2010~2017)
090	표 II-4-6	지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2017)
092	표 II-4-7	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2005~2017)
092	표 II-4-8	지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2017)
094	표 II-4-9	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2017)
094	표 II-4-10	지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2017)
097	표 III-1-1	연도별 설립별 유형별 대학원수(1980~2017)
097	표 III-1-2	연도별 유형별 대학원수(2000~2017)
100	표 III-2-1	연도별 과정별 성별 학생수(1980~2017)
100	표 III-2-2	지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2017)
100	표 III-2-3	유형별 과정별 성별 학생수(2017)
102	표 III-2-4	지역별 계열별 과정별 성별 입학생수(2017)
102	표 III-2-5	유형별 과정별 성별 입학생수(2017)
103	표 III-2-6	연도별 과정별 연령별 입학생수(2006~2017)
103	표 III-2-7	계열별 과정별 연령별 입학생수(2017)
105	표 III-2-8	연도별 과정별 성별 휴학생수(2006~2016, 학년도 기준)
105	표 III-2-9	지역별 계열별 과정별 성별 휴학생수(2016, 학년도 기준)

표목차

- 106 표 III-2-10 지역별 계열별 과정별 성별 휴학률(2016, 학년도 기준)
- 108 표 III-2-11 연도별 과정별 성별 중도탈락자수(1980~2016, 학년도 기준)
- 108 표 III-2-12 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락자수(2016, 학년도 기준)
- 109 표 III-2-13 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)
- 112 표 III-2-14 연도별 과정별 성별 학위취득자수(1980~2017)
- 112 표 III-2-15 지역별 계열별 과정별 성별 학위취득자수(2017)
- 115 표 III-2-16 연도별 과정별 성별 취업률, 취업자, 졸업자, 진학자(일반대학원, 2012~2016)
- 116 표 III-2-17 지역별 계열별 과정별 성별 취업률(일반대학원, 2016)
- 116 표 III-2-18 지역별 계열별 과정별 성별 졸업자(일반대학원, 2016)
- 117 표 III-2-19 지역별 계열별 과정별 성별 취업자(일반대학원, 2016)
- 117 표 III-2-20 지역별 계열별 과정별 성별 진학자(일반대학원, 2016)
- 122 표 III-2-21 연도별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2017)
- 122 표 III-2-22 지역별 계열별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)
- 122 표 III-2-23 출신국가별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)
- 123 표 III-2-24 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2017)
- 123 표 III-2-25 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2017)
- 123 표 III-2-26 연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2012~2017)
- 126 표 III-3-1 연도별 설립별 성별 교원수(2000~2017)
- 126 표 III-3-2 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2017)
- 127 표 III-3-3 지역별 계열별 설립별 성별 교원수(2017)
- 129 표 III-3-4 연도별 전임교원 학위 소지 현황(2000~2017)
- 129 표 III-3-5 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2017)
- 130 표 III-3-6 연도별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2006~2017)
- 130 표 III-3-7 지역별 계열별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2017)

- 012 그림 I-1-1 연도별 설립별 학교수(1980~2017)
- 012 그림 I-1-2 지역별 학교 비율(2017)
- 014 그림 I-2-1 연도별 성별 학생수(1980~2017)
- 014 그림 I-2-2 계열별 성별 학생 비율(2017)
- 016 그림 I-2-3 연도별 연령별 입학생 비율(2006~2017)
- 016 그림 I-2-4 지역별 계열별 입학생수(2017)
- 018 그림 I-2-5 연도별 성별 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)
- 018 그림 I-2-6 지역별 계열별 휴학률(2016, 학년도 기준)
- 020 그림 I-2-7 연도별 성별 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)
- 020 그림 I-2-8 지역별 계열별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)
- 022 그림 I-2-9 연도별 성별 편입률(1980~2016, 학년도 기준)
- 022 그림 I-2-10 지역별 계열별 편입률(2016, 학년도 기준)
- 025 그림 I-2-11 연도별 성별 졸업자수(2005~2016)
- 025 그림 I-2-12 지역별 계열별 졸업자수(2016)
- 027 그림 I-2-13 연도별 성별 진학률(2011~2016)
- 027 그림 I-2-14 지역별 계열별 진학률(2016)
- 029 그림 I-2-15 연도별 성별 취업률(2011~2016)
- 029 그림 I-2-16 지역별 계열별 취업률(2016)
- 033 그림 I-3-1 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2017)
- 033 그림 I-3-2 연도별 외국인 교원수(2005~2017)
- 034 그림 I-3-3 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2017)
- 034 그림 I-3-4 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2017)
- 035 그림 I-3-5 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2017)
- 035 그림 I-3-6 연도별 설립별 여교원 비율(1990~2017)
- 039 그림 I-3-7 연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2017)
- 039 그림 I-3-8 계열별 전임교원 학위소지 현황(2017)
- 041 그림 I-4-1 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2017)
- 041 그림 I-4-2 계열별 전임교원 확보율(2017)
- 044 그림 I-4-3 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2017)
- 044 그림 I-4-4 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2017)

그림목차

- 046 그림 I-4-5 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2017)
- 046 그림 I-4-6 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2017)
- 048 그림 I-4-7 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2017)
- 048 그림 I-4-8 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2017)
- 052 그림 II-1-1 연도별 설립별 학교수(1980~2017)
- 052 그림 II-1-2 규모별 학교 비율(2017)
- 054 그림 II-2-1 연도별 설립별 학생수(1980~2017)
- 054 그림 II-2-2 연도별 성별 학생수(1980~2017)
- 055 그림 II-2-3 연도별 설립별 여학생 비율(1985~2017)
- 055 그림 II-2-4 계열별 성별 학생 비율(2017)
- 057 그림 II-2-5 연도별 연령별 입학생 비율(2006~2017)
- 057 그림 II-2-6 지역별 계열별 입학생수(2017)
- 059 그림 II-2-7 연도별 성별 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)
- 059 그림 II-2-8 지역별 계열별 휴학률(2016, 학년도 기준)
- 061 그림 II-2-9 연도별 성별 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)
- 061 그림 II-2-10 지역별 계열별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)
- 063 그림 II-2-11 연도별 성별 편입률(1980~2016, 학년도 기준)
- 063 그림 II-2-12 지역별 계열별 편입률(2016, 학년도 기준)
- 066 그림 II-2-13 연도별 성별 졸업자수(2005~2016)
- 066 그림 II-2-14 지역별 계열별 졸업자수(2016)
- 068 그림 II-2-15 연도별 성별 진학률(2011~2016)
- 068 그림 II-2-16 지역별 계열별 진학률(2016)
- 070 그림 II-2-17 연도별 성별 취업률(2011~2016)
- 070 그림 II-2-18 지역별 계열별 취업률(2016)
- 074 그림 II-2-19 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2005~2017)
- 074 그림 II-2-20 출신국가별 국내 외국인 유학생 비율(2017)
- 077 그림 II-3-1 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2017)
- 077 그림 II-3-2 연도별 외국인 교원수(2005~2017)
- 078 그림 II-3-3 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2017)
- 078 그림 II-3-4 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2017)

079	그림 II-3-5	연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2017)
079	그림 II-3-6	연도별 설립별 여교원 비율(1990~2017)
083	그림 II-3-7	연도별 전임교원 학위소지 현황(1980~2017)
083	그림 II-3-8	계열별 전임교원 학위소지 현황(2017)
086	그림 II-4-1	연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2017)
086	그림 II-4-2	계열별 전임교원 확보율(2017)
089	그림 II-4-3	연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2010~2017)
089	그림 II-4-4	지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2017)
091	그림 II-4-5	연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2005~2017)
091	그림 II-4-6	지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2017)
093	그림 II-4-7	연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2017)
093	그림 II-4-8	연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2017)
096	그림 III-1-1	연도별 설립별 대학원수(1980~2017)
096	그림 III-1-2	연도별 유형별 대학원수(2000~2017)
098	그림 III-2-1	연도별 과정별 학생수(1980~2017)
098	그림 III-2-2	연도별 과정별 여학생 비율(1980~2017)
099	그림 III-2-3	계열별 성별 학생비율(석사과정, 2017)
099	그림 III-2-4	계열별 성별 학생비율(박사과정, 2017)
101	그림 III-2-5	계열별 성별 입학생 비율(석사과정, 2017)
101	그림 III-2-6	계열별 성별 입학생 비율(박사과정, 2017)
104	그림 III-2-7	과정별 성별 휴학률(2016, 학년도 기준)
104	그림 III-2-8	계열별 과정별 휴학률(2016, 학년도 기준)
107	그림 III-2-9	연도별 과정별 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)
107	그림 III-2-10	계열별 과정별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)
111	그림 III-2-11	연도별 성별 석사학위 취득자수(2000~2017)
111	그림 III-2-12	연도별 성별 박사학위 취득자수(2000~2017)
113	그림 III-2-13	연도별 성별 석사 취업률(2012~2016)
113	그림 III-2-14	연도별 성별 박사 취업률(2012~2016)
114	그림 III-2-15	지역별 계열별 석사 취업률(2016)
114	그림 III-2-16	지역별 계열별 박사 취업률(2016)

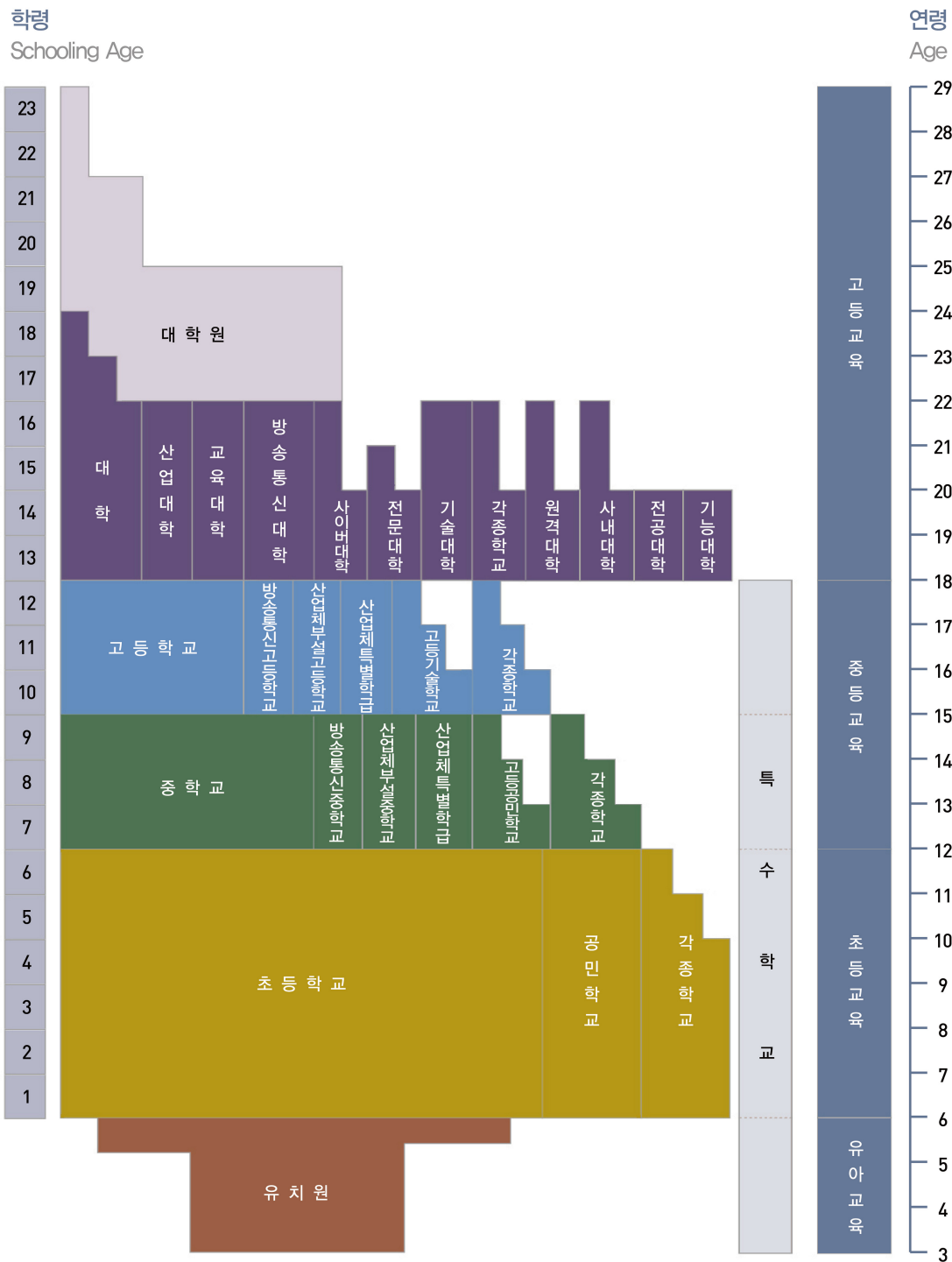
그림목차

- 119 그림 Ⅲ-2-17 연도별 성별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2005~2017)
- 119 그림 Ⅲ-2-18 연도별 성별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2005~2017)
- 120 그림 Ⅲ-2-19 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2017)
- 120 그림 Ⅲ-2-20 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2017)
- 120 그림 Ⅲ-2-21 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황(2017)
- 121 그림 Ⅲ-2-22 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생수 졸업자 현황(2007~2017)
- 121 그림 Ⅲ-2-23 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2017)
- 124 그림 Ⅲ-3-1 연도별 전임 및 비전임 교원수(2000~2017)
- 124 그림 Ⅲ-3-2 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(2000~2017)
- 125 그림 Ⅲ-3-3 연도별 성별 전임교원대비 비전임교원(2000~2017)
- 125 그림 Ⅲ-3-4 연도별 전임 및 비전임 외국인 교원수(2000~2017)
- 128 그림 Ⅲ-3-5 연도별 전임교원 학위소지 현황(2000~2017)
- 128 그림 Ⅲ-3-6 계열별 전임교원 학위소지 현황(2017)

개황

대한민국 학제
2017년도 학교급별 규모
2017년도 시도별 개황
연도별 개황

 대한민국 학제



2017년도 학교급별 규모

(단위: 개, 명)

		학교수				학생수				교원수				
		전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	
전체		430	50	8	372	3,437,309	766,713	26,901	2,643,695	90,902	19,698	650	70,554	
전문 대학 과정	소계	158	2	7	149	726,904	2,339	11,176	713,389	13,999	92	229	13,678	
	전문대학	138	2	7	129	677,721	2,339	11,176	664,206	12,804	92	229	12,483	
	기술대학	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
	원격대학	1	-	-	1	1,848	-	-	1,848	14	-	-	14	
	사이버대학	2	-	-	2	5,615	-	-	5,615	38	-	-	38	
	사내대학	5	-	-	5	318	-	-	318	3	-	-	3	
	기능대학	9	-	-	9	28,791	-	-	28,791	883	-	-	883	
	전공대학	3	-	-	3	12,610	-	-	12,610	257	-	-	257	
대학 과정	소계	226	46	1	179	2,384,090	657,930	12,775	1,713,385	68,876	16,990	374	51,512	
	일반대학	189	34	1	154	2,050,619	461,952	12,775	1,575,892	66,795	15,865	374	50,556	
	교육대학	10	10	-	-	15,839	15,839	-	-	841	841	-	-	
	산업대학	2	-	-	2	25,343	5,254	-	20,089	375	-	-	375	
	기술대학	1	-	-	1	96	-	-	96	-	-	-	-	
	방송통신대학	1	1	-	-	171,692	171,692	-	-	152	152	-	-	
	각종학교	2	1	-	1	3,456	3,193	-	263	148	132	-	16	
	원격대학	1	-	-	1	1,063	-	-	1,063	9	-	-	9	
	사이버대학	17	-	-	17	115,695	-	-	115,695	555	-	-	555	
	사내대학	3	-	-	3	287	-	-	287	1	-	-	1	
대학원 과정	소계	46	2	-	44	326,315	106,444	2,950	216,921	8,027	2,616	47	5,364	
	대학원 대학	소계	46	2	-	44	10,161	359	-	9,802	1,480	73	-	1,407
		일반대학원	1	1	-	-	287	287	-	-	54	54	-	-
		전문대학원	39	1	-	38	8,964	72	-	8,892	1,350	19	-	1,331
		특수대학원	6	-	-	6	910	-	-	910	76	-	-	76
	대학 부설 대학원	소계	[1,153]	[230]	[9]	[914]	316,154	106,085	2,950	207,119	6,547	2,543	47	3,957
		일반대학원	[185]	[35]	[1]	[149]	152,039	58,638	1,151	92,250	1,772	718	-	1,054
		전문대학원	[160]	[56]	[3]	[101]	35,271	15,038	353	19,880	3,866	1,798	39	2,029
특수대학원		[808]	[139]	[5]	[664]	128,844	32,409	1,446	94,989	909	27	8	874	

주: 1) 분교수는 학교수에서 제외됨.

2) 대학부설 대학원은 학교수에서 제외됨.

3) 기술대학은 한 개의 대학에서 전문대학과정과 대학과정을 함께 설치·운영하고 있으며, 학교수는 대학과정에 포함됨.

4) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

5) 기술대학에는 전임교원이 없음.

6) 각종학교의 전문대학 과정은 2017년부터 운영되지 않아 대학 과정만 있음

2017년도 시도별 개황

학교수

(단위: 개)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전문 대학 과정	전체	430	88	24	13	10	18	20	6	3
	소계	158	14	9	9	4	7	5	3	1
	전문대학	138	9	9	7	3	6	4	2	1
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	2	-	-	1	-	-	-	-	-
	사내대학	5	1	-	-	-	-	-	1	-
	기능대학	9	1	-	1	1	1	1	-	-
대학 과정	전공대학	3	3	-	-	-	-	-	-	-
	소계	226	53	15	4	4	11	13	2	1
	일반대학	189	38	12	3	3	10	11	2	1
	교육대학	10	1	1	1	1	1	-	-	-
	산업대학	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	2	1	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	17	10	2	-	-	-	1	-	-
	사내대학	3	1	-	-	-	-	1	-	-
	소계	1,199	398	76	33	23	43	64	11	10
	대학원	46	21	-	-	2	-	2	1	1
	대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	39	16	-	-	2	-	2	1	1
	대학원	6	5	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	대학원	[1,153]	[377]	[76]	[33]	[21]	[43]	[62]	[10]	[9]
	대학원	[185]	[41]	[13]	[3]	[4]	[9]	[12]	[2]	[3]
	대학원	[160]	[83]	[7]	[3]	[5]	[5]	[7]	[2]	[1]
	대학원	[808]	[253]	[56]	[27]	[12]	[29]	[43]	[6]	[5]

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전문 대학 과정	전체	79	19	17	25	22	19	39	24	4
	소계	33	10	5	7	9	9	18	13	2
	전문대학	31	9	5	6	9	9	16	10	2
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	기능대학	1	1	-	1	-	-	-	1	-
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	31	9	12	16	12	10	20	11	2
	일반대학	29	8	10	13	9	10	18	10	2
	교육대학	-	1	1	1	1	-	-	1	-
	산업대학	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	1	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	원격대학	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	사이버대학	1	-	-	1	1	-	1	-	-
	사내대학	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	182	44	41	60	52	24	78	46	14
	대학원	15	-	-	2	1	-	1	-	-
	대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학원	13	-	-	2	1	-	1	-	-
	대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	대학원	[167]	[44]	[41]	[58]	[51]	[24]	[77]	[46]	[14]
	대학원	[27]	[7]	[8]	[13]	[8]	[8]	[16]	[9]	[2]
	대학원	[14]	[5]	[4]	[7]	[4]	-	[6]	[4]	[3]
	대학원	[126]	[32]	[29]	[38]	[39]	[16]	[55]	[33]	[9]

주: 3쪽 하단 주 1)~3) 참조.

학생수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		3,437,309	986,414	276,529	139,198	79,760	127,056	169,372	38,884	25,505
전문 대학 과정	소계	726,904	73,390	52,281	60,685	26,823	27,128	30,286	12,622	4,850
	전문대학	677,721	57,653	50,576	54,776	23,055	25,714	28,527	11,141	4,850
	기술대학	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,848	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	5,615	-	-	3,769	-	-	-	-	-
	사내대학	318	51	-	-	-	-	-	99	-
	기능대학	28,791	3,075	1,705	2,140	3,768	1,414	1,759	1,382	-
	전공대학	12,610	12,610	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	2,384,090	769,787	204,049	66,026	45,102	86,232	117,906	22,305	18,712
	일반대학	2,050,619	499,021	198,348	64,336	43,768	84,814	112,638	22,305	18,712
	교육대학	15,839	1,592	1,594	1,690	1,334	1,418	-	-	-
	산업대학	25,343	2,057	-	-	-	-	2,080	-	-
	기술대학	96	96	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	171,692	171,692	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	3,456	3,193	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,063	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	115,695	92,047	4,107	-	-	-	3,060	-	-
	사내대학	287	89	-	-	-	-	128	-	-
대학원 과정	소계	326,315	143,237	20,199	12,487	7,835	13,696	21,180	3,957	1,943
	대학원 대학	소계	10,161	4,408	-	-	367	-	1,519	109
		일반대학원	287	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	8,964	3,545	-	-	367	-	1,519	109
		특수대학원	910	863	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	316,154	138,829	20,199	12,487	7,468	13,696	19,661	3,848
		일반대학원	152,039	65,407	10,740	5,744	2,786	7,293	13,294	2,759
		전문대학원	35,271	20,460	1,109	986	2,637	1,800	1,103	101
		특수대학원	128,844	52,962	8,350	5,757	2,045	4,603	5,264	988

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		492,481	137,190	139,555	214,273	140,617	79,650	225,550	131,997	33,278
전문 대학 과정	소계	212,678	24,734	24,592	26,833	26,609	27,655	46,948	36,354	12,436
	전문대학	207,688	23,932	23,272	24,795	25,542	27,064	43,982	32,751	12,403
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	1,848	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	1,846	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	40	41	87	-
	기능대학	3,142	802	1,320	2,038	1,067	551	1,079	3,516	33
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	247,963	105,198	103,948	174,799	103,882	48,802	165,660	85,978	17,741
	일반대학	241,244	103,770	102,420	159,783	89,230	48,619	159,290	84,580	17,741
	교육대학	1,358	1,428	1,262	1,548	1,217	-	-	1,398	-
	산업대학	2,036	-	3	11,042	7,612	183	330	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	263	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	1,063	-	-
	사이버대학	3,255	-	-	2,426	5,823	-	4,977	-	-
	사내대학	70	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	31,840	7,258	11,015	12,641	10,126	3,193	12,942	9,665	3,101
	대학원 대학	소계	2,487	-	284	70	-	79	-	-
		일반대학원	287	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	2,153	-	284	70	-	79	-	-
		특수대학원	47	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	29,353	7,258	11,015	12,357	3,193	12,863	9,665	3,101
		일반대학원	10,739	3,597	4,984	4,826	5,091	1,824	7,024	4,051
		전문대학원	1,656	473	713	540	982	779	1,468	436
		특수대학원	16,958	3,188	5,318	6,991	3,983	1,369	4,146	1,461

개황

I. 전문대학

II. 대학

III. 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

교원수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		90,902	23,810	7,198	3,431	1,993	3,724	5,666	1,668	638
전문 대학 과정	소계	13,999	1,446	907	1,073	493	535	581	249	102
	전문대학	12,804	1,088	864	967	396	491	527	214	102
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	14	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	38	-	-	27	-	-	-	-	-
	사내대학	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	기능대학	883	101	43	79	97	44	54	35	-
대학 과정	전공대학	257	257	-	-	-	-	-	-	-
	소계	68,876	19,271	6,067	1,894	1,227	2,886	3,941	1,372	454
	일반대학	66,795	18,470	5,956	1,803	1,097	2,808	3,923	1,372	454
	교육대학	841	96	82	91	130	78	-	-	-
	산업대학	375	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	152	152	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	148	132	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	555	421	29	-	-	-	17	-	-
	사내대학	1	-	-	-	-	-	1	-	-
대학원 과정	소계	8,027	3,093	224	464	273	303	1,144	47	82
	대학원	1,480	259	-	-	23	-	901	17	39
	일반대학원	54	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	1,350	193	-	-	23	-	901	17	39
	특수대학원	76	66	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	6,547	2,834	224	464	250	303	243	30	43
	일반대학원	1,772	974	74	108	10	184	150	-	31
	전문대학원	3,866	1,457	111	344	231	109	72	15	7
	특수대학원	909	403	39	12	9	10	21	15	5

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		11,768	4,301	3,771	6,019	3,956	2,225	6,028	3,755	951
전문 대학 과정	소계	3,887	457	495	552	580	667	1,059	689	227
	전문대학	3,779	420	460	478	541	638	1,007	609	223
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	14	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	11	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	2	-
	기능대학	94	37	35	74	39	29	40	78	4
대학 과정	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	6,896	3,665	3,111	5,299	3,237	1,552	4,815	2,652	537
	일반대학	6,879	3,587	3,025	5,003	2,971	1,552	4,779	2,579	537
	교육대학	-	78	70	84	59	-	-	73	-
	산업대학	-	-	-	196	179	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	16	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	9	-	-
	사이버대학	17	-	-	16	28	-	27	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	985	179	165	168	139	6	154	414	187
	대학원	206	-	-	18	9	-	8	-	-
	일반대학원	54	-	-	-	-	-	-	-	-
	전문대학원	142	-	-	18	9	-	8	-	-
	특수대학원	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	779	179	165	150	130	6	146	414	187
	일반대학원	115	-	1	42	20	5	49	7	2
	전문대학원	416	176	155	43	93	-	66	393	178
	특수대학원	248	3	9	65	17	1	31	14	7

주: 1) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

2) 기술대학에는 전임교원이 없음.

직원수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
전체		56,038	14,514	3,946	2,765	1,227	2,671	4,076	836	497
전문 대학 과정	소계	8,768	725	662	831	273	295	336	144	65
	전문대학	8,167	555	649	771	246	278	318	131	65
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	28	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	51	-	-	29	-	-	-	-	-
	사내대학	5	1	-	-	-	-	-	2	-
	기능대학	387	39	13	31	27	17	18	11	-
	전공대학	130	130	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	45,939	13,335	3,227	1,891	895	2,333	3,529	660	335
	일반대학	43,300	11,842	3,124	1,792	753	2,255	3,514	660	335
	교육대학	806	127	61	99	142	78	-	-	-
	산업대학	228	-	-	-	-	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	552	552	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	134	131	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	905	683	42	-	-	-	11	-	-
	사내대학	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	소계	1,331	454	57	43	59	43	211	32	97
대학원 과정	대학원 대학	소계	617	238	-	24	-	79	32	89
		일반대학원	12	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	555	197	-	24	-	79	32	89
		특수대학원	50	41	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	714	216	57	43	35	43	132	8
		일반대학원	243	35	17	-	6	7	126	8
		전문대학원	276	104	15	43	27	33	-	-
		특수대학원	195	77	25	-	2	3	6	-

		경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		6,667	2,413	2,265	3,467	2,311	1,545	4,059	2,201	578
전문 대학 과정	소계	2,120	398	294	379	432	392	775	480	167
	전문대학	2,044	365	283	344	412	372	731	446	157
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	원격대학	28	-	-	-	-	-	-	-	-
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	22	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	기능대학	48	33	11	35	20	20	22	32	10
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	4,332	2,009	1,967	3,041	1,874	1,153	3,264	1,683	411
	일반대학	4,298	1,950	1,911	2,806	1,686	1,153	3,204	1,606	411
	교육대학	-	59	53	59	51	-	-	77	-
	산업대학	-	-	-	137	91	-	-	-	-
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	3	-	-	-	-	-	-
	원격대학	-	-	-	-	-	-	10	-	-
	사이버대학	34	-	-	39	46	-	50	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소계	215	6	4	47	5	-	20	38	-
대학원 과정	대학원 대학	소계	127	-	23	2	-	3	-	-
		일반대학원	12	-	-	-	-	-	-	-
		전문대학원	106	-	23	2	-	3	-	-
		특수대학원	9	-	-	-	-	-	-	-
	대학 부설 대학원	소계	88	6	24	3	-	17	38	-
		일반대학원	22	3	4	1	-	4	7	-
		전문대학원	17	3	-	-	-	8	26	-
		특수대학원	49	-	1	20	2	5	5	-

주: 기술대학에는 전담 직원이 없음.

개황

I. 전문대학

II. 대학

III. 대학원

관련조사 및 자료/참고문헌

 연도별 개황

학교수

(단위: 개)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
전체		237	265	327	372	419	412	408	405	407
전문 대학 과정	소계	128	117	149	159	161	155	152	151	150
	전문대학	128	117	145	158	158	152	148	147	146
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	4	1	1	1	1	1	1
	원격대학	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	109	148	178	196	224	221	220	217	219
	일반대학	85	107	131	161	173	175	175	174	177
	교육대학	11	11	11	11	11	11	11	10	10
	산업대학	-	6	17	19	18	14	14	13	12
	기술대학	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	12	23	18	3	4	3	2	2	1
	원격대학	-	-	-	-	15	15	15	15	4
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	사내대학	-	-	-	-	1	1	1	1	1
대학원 과정	소계	-	-	-	17	34	36	36	37	38
	대학원 대학	소계	-	-	17	34	36	36	37	38
		일반대학원	-	-	-	-	-	-	1	1
		전문대학원	-	-	10	32	32	31	31	32
		특수대학원	-	-	7	2	4	5	5	5
	대학 부설 대학원	소계	[121]	[298]	[421]	[812]	[1,017]	[1,015]	[1,006]	[1,018]
		일반대학원	[58]	[97]	[106]	[129]	[145]	[149]	[154]	[157]
		전문대학원	[-]	[201]	[315]	[44]	[98]	[106]	[117]	[119]
		특수대학원	[63]	[-]	[-]	[639]	[774]	[760]	[735]	[754]

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
전체		411	432	430	431	431	431	430	430
대학 과정	소계	149	165	161	161	161	158	158	158
	전문대학	145	147	142	140	139	138	138	138
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	1	1	1	1	1	-	-	-
	원격대학	1	1	1	1	1	1	1	1
	사이버대학	1	2	2	2	2	2	2	2
	사내대학	1	1	2	4	5	5	5	5
	기능대학	-	10	10	10	10	9	9	9
	전공대학	-	3	3	3	3	3	3	3
대학 과정	소계	222	226	226	227	226	226	226	226
	일반대학	179	183	189	188	189	189	189	189
	교육대학	10	10	10	10	10	10	10	10
	산업대학	11	9	2	2	2	2	2	2
	기술대학	1	1	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	2	4	4	4	2	2	2	2
	원격대학	2	1	1	1	1	1	1	1
	사이버대학	15	16	17	17	17	17	17	17
	사내대학	1	1	1	3	3	3	3	3
대학원 과정	소계	40	41	43	43	44	47	46	46
	대학원 대학	소계	40	41	43	44	47	46	46
		일반대학원	1	1	1	1	1	1	1
		전문대학원	34	35	37	37	38	38	39
		특수대학원	5	5	5	6	8	7	6
	대학 부설 대학원	소계	[1,098]	[1,126]	[1,134]	[1,157]	[1,165]	[1,150]	[1,149]
		일반대학원	[166]	[177]	[181]	[183]	[181]	[182]	[183]
		전문대학원	[165]	[171]	[173]	[177]	[178]	[163]	[168]
		특수대학원	[767]	[778]	[780]	[797]	[806]	[805]	[798]

주: 1) 3쪽 하단 주 1)-3) 참조. 폴리텍대학 특성화 캠퍼스(기능대학) 산정기준 변경(3개교→1개교)으로 학교 수에 소급 적용함(2011년부터)

2) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 학교수를 계수함.

3) 전체 합계를 산정할 때, 대학원 과정은 대학원 대학 소계만을 포함함.

학생수

(단위: 명)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
전체		647,505	1,691,429	2,342,786	3,363,549	3,548,728	3,545,774	3,558,711	3,562,844	3,591,088
전문 대학 과정	소계	165,051	323,825	574,239	914,347	856,564	821,698	800,423	776,782	766,033
	전문대학	165,051	323,825	569,820	913,273	853,089	817,994	795,519	771,854	760,929
	기술대학	-	-	-	-	87	65	43	39	38
	각종학교	-	-	4,419	1,074	54	39	53	65	65
	원격대학	-	-	-	-	3,304	3,600	4,769	4,755	4,931
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사내대학	-	-	-	-	30	-	39	69	70
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	448,515	1,280,693	1,655,819	2,219,765	2,409,939	2,434,047	2,461,712	2,484,650	2,518,584
	일반대학	402,979	1,040,166	1,187,735	1,665,398	1,859,639	1,888,436	1,919,504	1,943,437	1,984,043
	교육대학	9,425	15,960	19,650	20,907	25,141	25,881	25,834	24,116	22,879
	산업대학	-	51,970	120,670	170,622	188,753	180,435	169,862	161,876	143,368
	기술대학	-	-	-	100	102	130	139	132	130
	방송통신대학	32,053	148,650	314,977	360,051	282,023	273,417	272,763	272,550	277,372
	각종학교	4,058	23,947	12,787	2,687	1,094	1,027	1,061	1,214	1,127
	원격대학	-	-	-	-	53,156	64,658	72,454	81,229	19,826
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	69,743
	사내대학	-	-	-	-	31	63	95	96	96
	소계	33,939	86,911	112,728	229,437	282,225	290,029	296,576	301,412	306,471
대학원 과정	대학원 대학	소계	-	-	2,164	3,601	4,832	5,361	6,009	6,637
		일반대학원	-	-	-	-	-	-	205	210
		전문대학원	-	-	1,305	3,467	4,501	4,844	5,226	5,699
		특수대학원	-	-	859	134	331	517	578	728
	대학 부설 대학원	소계	33,939	86,911	112,728	227,273	278,624	285,197	291,215	295,403
		일반대학원	21,551	51,054	65,756	111,542	120,601	123,835	126,584	129,464
		전문대학원	-	35,857	46,972	4,504	12,361	13,938	17,873	20,541
		특수대학원	12,388	-	-	111,227	145,662	147,424	146,758	145,398
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
전체		3,644,158	3,735,706	3,728,802	3,709,734	3,668,747	3,608,071	3,516,607	3,437,309
전문 대학 과정	소계	772,509	818,661	814,644	805,011	789,045	769,403	746,269	726,904
	전문대학	767,087	776,738	769,888	757,721	740,801	720,466	697,214	677,721
	기술대학	34	41	44	42	41	19	1	1
	각종학교	55	44	34	36	25	9	-	-
	원격대학	2,855	2,671	2,515	2,262	2,064	2,195	2,153	1,848
	사이버대학	2,399	3,577	4,784	5,250	5,602	5,604	5,561	5,615
	사내대학	79	83	129	251	400	474	445	318
	기능대학	-	25,817	26,505	27,868	28,528	28,873	28,956	28,791
	전공대학	-	9,690	10,745	11,581	11,584	11,763	11,939	12,610
대학 과정	소계	2,555,016	2,587,112	2,584,614	2,574,901	2,548,830	2,505,190	2,437,570	2,384,090
	일반대학	2,028,841	2,065,451	2,103,958	2,120,296	2,130,046	2,113,293	2,084,807	2,050,619
	교육대학	21,618	20,241	18,789	17,500	16,566	15,967	15,903	15,839
	산업대학	133,736	122,916	95,533	76,377	60,082	44,679	33,245	25,343
	기술대학	121	135	143	128	121	103	97	96
	방송통신대학	272,452	268,561	254,652	245,257	227,618	214,347	184,074	171,692
	각종학교	1,213	4,829	4,333	4,448	3,539	3,489	3,544	3,456
	원격대학	3,646	969	1,032	1,011	1,099	1,080	1,071	1,063
	사이버대학	93,297	103,917	106,080	109,673	109,466	111,924	114,496	115,695
	사내대학	92	93	94	211	293	308	333	287
	소계	316,633	329,933	329,544	329,822	330,872	333,478	332,768	326,315
대학원 과정	대학원 대학	소계	7,074	7,877	8,120	8,746	8,871	9,102	9,777
		일반대학원	223	256	267	261	261	289	284
		전문대학원	6,076	6,786	7,038	7,692	7,853	7,949	8,568
		특수대학원	775	835	815	793	757	864	925
	대학 부설 대학원	소계	309,559	322,056	321,424	321,076	322,001	324,376	322,991
		일반대학원	137,309	146,782	147,310	148,978	151,721	154,528	154,598
		전문대학원	28,285	32,119	33,701	36,856	37,649	37,780	37,465
		특수대학원	143,965	143,155	140,413	135,242	132,631	132,068	130,928
		소계	-	-	-	-	-	-	-

주: 1) 전문대학의 1980년 학생수에는 초급대학 및 전문학교 값이 포함되어 있음.

2) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 학생수를 계수함.

3) 1995년 전체 학생수는 개방대학 과정(1,108명)을 제외하고 합산함.

교원수

(단위: 명)

		1980	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
전체		20,900	42,911	58,977	57,632	66,862	69,201	70,957	73,072	75,469
전문 대학 과정	소계	5,488	7,382	10,502	11,713	12,053	11,879	11,713	12,134	12,487
	전문대학	5,488	7,382	10,384	11,707	12,027	11,857	11,685	12,100	12,451
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	118	6	5	4	4	4	3
	원격대학	-	-	-	-	21	18	21	23	25
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	사내대학	-	-	-	-	-	-	3	7	8
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학 과정	소계	15,174	35,529	48,475	45,190	53,136	55,332	56,349	57,841	57,977
	일반대학	14,458	33,340	45,087	41,943	49,200	51,859	52,763	54,331	54,518
	교육대학	564	694	766	698	798	857	855	812	805
	산업대학	-	855	2,106	2,390	2,658	2,117	2,190	2,137	2,073
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	136	166	113	131	134	136	137	140
	각종학교	152	504	350	46	28	18	18	19	7
	원격대학	-	-	-	-	321	347	386	404	104
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	324
	사내대학	-	-	-	-	-	-	1	1	6
	특수대학원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	238	-	-	729	1,673	1,990	2,895	3,097	5,005
	대학원 대학	소계	-	-	194	379	403	479	561	604
		일반대학원	-	-	-	-	-	-	54	52
		전문대학원	-	-	123	365	376	438	455	502
		특수대학원	-	-	71	14	27	41	52	50
	대학 부설 대학원	소계	-	-	535	1,294	1,587	2,416	2,536	4,401
		일반대학원	-	-	-	-	92	271	265	314
		전문대학원	-	-	319	998	1,170	1,787	1,877	3,649
		특수대학원	-	-	216	296	325	358	394	438

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
전체		77,697	82,190	84,900	86,656	88,163	90,215	90,371	90,902
전문 대학 과정	소계	12,573	14,028	14,215	14,143	14,090	14,165	14,019	13,999
	전문대학	12,530	12,891	13,078	13,015	12,920	12,991	12,854	12,804
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	7	7	7	7	11	-	-	-
	원격대학	12	15	16	16	15	17	15	14
	사이버대학	16	30	32	37	38	38	38	38
	사내대학	8	1	2	3	4	4	3	3
	기능대학	-	894	881	852	876	876	863	883
대학 과정	소계	59,381	61,646	63,996	65,077	66,396	67,499	67,388	68,876
	일반대학	55,972	58,104	61,993	63,042	64,378	65,423	65,300	66,795
	교육대학	813	820	842	835	834	849	844	841
	산업대학	1,942	1,869	286	316	335	357	371	375
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	139	148	149	145	150	154	153	152
	각종학교	23	180	184	171	141	145	148	148
	원격대학	30	9	8	10	10	10	10	9
	사이버대학	453	506	524	542	546	558	561	555
	사내대학	9	10	10	16	2	3	1	1
	특수대학원	-	-	-	-	-	-	-	-
대학원 과정	소계	5,743	6,516	6,689	7,436	7,677	8,551	8,964	8,027
	대학원 대학	소계	619	636	640	665	645	1,322	1,448
		일반대학원	57	56	57	60	57	55	52
		전문대학원	498	516	518	539	512	1,297	1,350
		특수대학원	64	64	65	66	76	115	99
	대학 부설 대학원	소계	5,124	5,880	6,049	6,771	7,032	7,229	7,516
		일반대학원	560	819	826	1,002	1,414	1,474	1,700
		전문대학원	4,009	4,222	4,394	5,006	4,878	4,884	4,904
		특수대학원	555	839	829	763	740	871	912

주: 1) 교원수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으며, 2013년부터 전임강사제가 폐지됨에 따라 이후 전임강사를 제외하고 계수함.

2) 1980년 대학원 과정은 대학원 대학, 대학부설 대학원으로 구분되지 않고 전체 값만을 계수함.

3) 개방대학이 산업대학으로 전환됨에 따라, 1990년, 1995년 산업대학에 개방대학 교원수를 계수함.

4) 기술대학에는 전임교원이 없음.

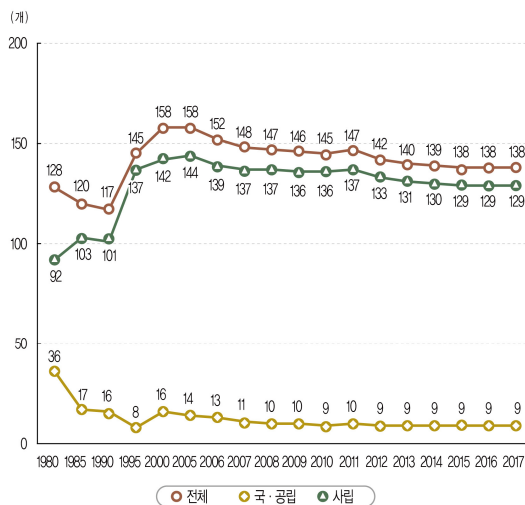
I. 전문대학

1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

01 학교

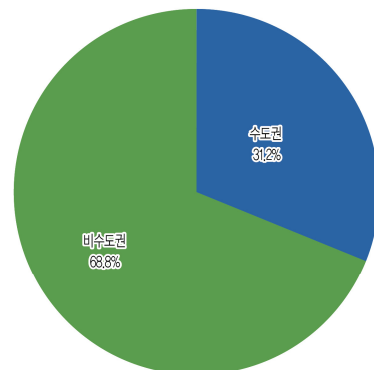
1980년 이후의 전문대학수 변동을 [그림 I-1-1]에서 살펴보면, 1980년 당시 128개교였던 전문대학은 1990년 117개교까지 감소했다가 이후 2000년 중반 158개교로 증가하였다. 이러한 증가는 1995년 김영삼 정부의 5.31 교육개혁으로 대학 설립에 대한 규제가 완화되었기 때문으로 보인다. 이전에는 대학을 설립하기 위해서 정부의 까다로운 심사와 평가를 통과했어야 했지만, 대학설립준칙주의가 본격 시행된 이후부터 일정 요건만 갖추면 자유롭게 대학을 설립할 수 있게 되면서 전문대학을 포함한 전체 대학수가 양적으로 크게 팽창되었다. 그러나 2004년 노무현 정부의 대학구조조정 및 2009년 이명박 정부의 경영부실대학퇴출, 박근혜정부의 대학구조개혁평가 등으로 이어지는 대학 체질 개선의 영향으로 2000년대 중반 이후 전문대학의 수는 전반적으로 감소하는 경향을 보이고 있다. 2017년 전문대학수는 138개교로 1980년과 비교해 10개교 증가하였지만 전문대학수가 양적으로 가장 많았던 2005년 158개교에 비해서는 20개교 감소한 수준이다. 설립별로는 국공립의 경우 1980년 36개교(28.1%)가 운영되었지만, 2017년 현재는 9개교(6.5%)로 줄어든 반면, 사립의 경우 1980년 92개교(71.9%)에서 2017년 129개교(93.5%)로 증가했다.

[그림 I-1-2]에서 2017년 지역별 전문대학 비중을 살펴보면, 수도권은 31.2%(43개교), 비수도권은 68.8%(95개교)로 나타났다. 규모별로 살펴보면, 수도권에는 5,000명 미만의 전문대학이 27.9%(12개교), 5,000명 이상은 72.1%(31개교)로 5,000명 이상 규모의 전문대학 비중이 높았지만, 비수도권의 경우 5,000명 미만은 69.5%(66개교), 5,000명 이상은 30.5%(29개교)로 5,000명 미만 규모 학교의 비중이 높았다.



■ 그림 I-1-1 ■ 연도별 설립별 학교수(1980~2017)

주: <표 I-1-1> 참조.



■ 그림 I-1-2 ■ 지역별 학교 비율(2017)

주: <표 I-1-2> 참조.

표 I-1-1 연도별 설립별 학교수(1980~2017)

(단위: 개)

	전체	국·공립	사립
1980	128	36	92
1985	120	17	103
1990	117	16	101
1995	145	8	137
2000	158	16	142
2005	158	14	144
2006	152	13	139
2007	148	11	137
2008	147	10	137
2009	146	10	136
2010	145	9	136
2011	147	10	137
2012	142	9	133
2013	140	9	131
2014	139	9	130
2015	138	9	129
2016	138	9	129
2017	138	9	129

표 I-1-2 지역별 규모별 설립별 학교수(2017)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		138	9	129
수도권	소계	43	1	42
	5,000명 미만	12	1	11
	5,000명 이상	31	-	31
비수도권	소계	95	8	87
	5,000명 미만	66	8	58
	5,000명 이상	29	-	29

주: 학생수 5,000명을 기준으로 학교규모를 구분함.

02 학생

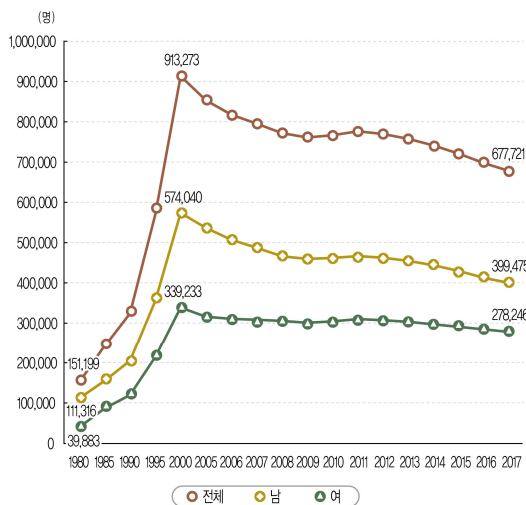
1) 학생수

[그림 I-2-1]에서 연도별 학생수의 변화 추이를 살펴보면, 전문대 학생수는 학교수 변화와 비슷한 양상을 보이고 있다. 1980년 151,199명에서 2000년 913,273명으로 6배 이상 급격히 증가한 전문대 학생수는 이후 감소하기 시작해 2017년 현재 677,721명으로 나타났다. 2000년 이후에 나타난 전문대 학생의 감소 현상은 학령인구 감소 인한 학생수 감소 뿐 아니라, 대학설립준칙주의와 정원 자율화로 인한 4년제 대학의 양적 팽창 및 이들 4년제 대학의 직업교육기능의 잠식 등 교육환경 변화 때문으로 보인다(한강희 외, 2010).

2017년 계열별 학생수를 <표 I-2-2>에서 살펴보면, 공학계열이 207,875명(30.7%)으로 가장 많았고, 사회계열(149,374명, 22.0%), 의약계열(124,118명, 18.3%), 예·체능계열(98,109명, 14.5%), 자연계열(49,506명, 7.3%), 교육계열(31,315명, 4.6%) 순이었으며, 인문계열이 17,424명(2.6%)으로 가장 적었다.

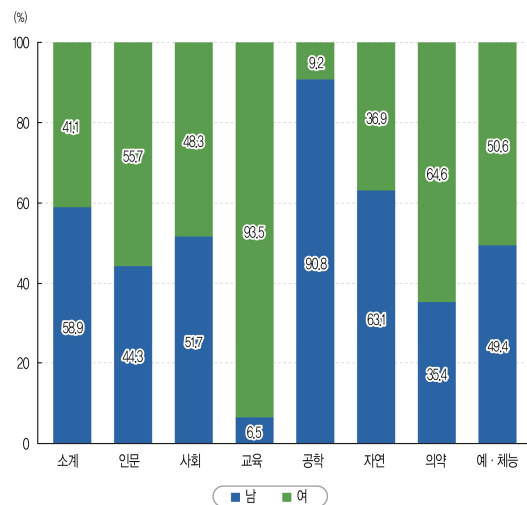
<표 I-2-1>을 통해 성별 학생수 변화를 살펴보면, 1980년 당시 26.4%에 불과했던 여학생 비율은 1985년 36.0%로 30%대를 넘어섰고, 2013년부터는 40%대의 여성 비율을 보였다. 2017년 현재 여학생 비율은 41.1%로 전체 전문대 학생 10명 중 4명 이상이 여학생인 것으로 나타났다.

한편 계열별 여학생의 비율을 [그림 I-2-2]를 통해 살펴보면, 교육계열이 93.5%로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 의약계열(64.6%), 인문계열(55.7%), 예·체능계열(50.6%), 사회계열(48.3%), 자연계열(36.9%) 순으로 나타났으며, 공학계열은 9.2%로 다른 계열에 비해 여학생의 비율이 현저히 낮게 나타났다. 지역별로 보면, 수도권(42.5%)의 전문대 여학생 비율이 비수도권(40.0%)보다 더 많은 것으로 나타났다(<표 I-2-2> 참조).



■ 그림 I-2-1 ■ 연도별 성별 학생수(1980~2017)

주: <표 I-2-1> 참조.



■ 그림 I-2-2 ■ 계열별 성별 학생 비율(2017)

주: <표 I-2-2> 참조.

표 I-2-1 연도별 설립별 성별 학생수(1980-2017)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	151,199	111,316	39,883	22,422	17,857	4,565	128,777	93,459	35,318
1985	242,114	154,991	87,123	22,956	19,588	3,368	219,158	135,403	83,755
1990	323,825	204,480	119,345	26,959	22,113	4,846	296,866	182,367	114,499
1995	569,820	355,510	214,310	21,473	15,414	6,059	548,347	340,096	208,251
2000	913,273	574,040	339,233	37,331	24,822	12,509	875,942	549,218	326,724
2005	853,089	536,763	316,326	36,153	26,042	10,111	816,936	510,721	306,215
2006	817,994	507,280	310,714	33,553	24,261	9,292	784,441	483,019	301,422
2007	795,519	487,066	308,453	30,372	22,204	8,168	765,147	464,862	300,285
2008	771,854	466,153	305,701	26,702	19,531	7,171	745,152	446,622	298,530
2009	760,929	459,534	301,395	25,248	18,514	6,734	735,681	441,020	294,661
2010	767,087	462,241	304,846	21,473	15,801	5,672	745,614	446,440	299,174
2011	776,738	466,491	310,247	18,790	14,313	4,477	757,948	452,178	305,770
2012	769,888	462,538	307,350	16,792	12,782	4,010	753,096	449,756	303,340
2013	757,721	454,552	303,169	16,019	12,146	3,873	741,702	442,406	299,296
2014	740,801	443,849	296,952	15,341	11,655	3,686	725,460	432,194	293,266
2015	720,466	429,525	290,941	14,328	10,779	3,549	706,138	418,746	287,392
2016	697,214	412,476	284,738	13,878	10,335	3,543	683,336	402,141	281,195
2017	677,721	399,475	278,246	13,515	10,089	3,426	664,206	389,386	274,820

표 I-2-2 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		677,721	399,475	278,246	13,515	10,089	3,426	664,206	389,386	274,820
수도권	소계	288,396	165,790	122,606	839	506	333	287,557	165,284	122,273
	인문	11,627	4,405	7,222	55	16	39	11,572	4,389	7,183
	사회	69,790	33,579	36,211	210	109	101	69,580	33,470	36,110
	교육	13,561	789	12,772	59	12	47	13,502	777	12,725
	공학	96,953	85,471	11,482	122	107	15	96,831	85,364	11,467
	자연	20,298	11,085	9,213	-	-	-	20,298	11,085	9,213
	의약	22,720	7,069	15,651	116	90	26	22,604	6,979	15,625
	예·체능	53,447	23,392	30,055	277	172	105	53,170	23,220	29,950
비수도권	소계	389,325	233,685	155,640	12,676	9,583	3,093	376,649	224,102	152,547
	인문	5,797	3,319	2,478	76	43	33	5,721	3,276	2,445
	사회	79,584	43,645	35,939	2,181	1,318	863	77,403	42,327	35,076
	교육	17,754	1,257	16,497	455	66	389	17,299	1,191	16,108
	공학	110,922	103,333	7,589	5,293	4,942	351	105,629	98,391	7,238
	자연	29,208	20,176	9,032	2,810	2,168	642	26,398	18,008	8,390
	의약	101,398	36,837	64,561	958	603	355	100,440	36,234	64,206
	예·체능	44,662	25,118	19,544	903	443	460	43,759	24,675	19,084

2) 입학

2006년 이후 연도별 입학생수 변동을 살펴보면 <표 I-2-3>과 같다. 2006년 254,433명이었던 전문대 입학생수는 2017년 현재 전년 대비 약 4.2%(8,787명) 줄어든 200,021명으로 나타났다. 이 중 남학생은 93,836명, 여학생 106,185명으로 전체 입학생 중 53.1%가 여학생인 것으로 나타났다. 설립별로는 사립 입학생수가 195,927명으로 전체 입학생수의 전체 입학생수의 98.0%를 차지하였다(<표 I-2-4> 참조).

[그림 I-2-3]에서 연령별 입학생 비중의 변화를 살펴보면, 2006년부터 꾸준히 18~24세 입학생의 비중이 80% 이상으로 가장 많았는데, 2006년 80.4%(204,542명)에서 2017년 89.4%(178,733명)으로 증가해 18~24세의 입학생이 90%에 육박했다. 한편, 다른 연령의 입학생 비중은 점차 줄어들고 있으며 특히 25~29세 비중이 2006년 5.7%에서 2017년 2.7%로 가장 많이(약 3.0%p) 감소하였다.

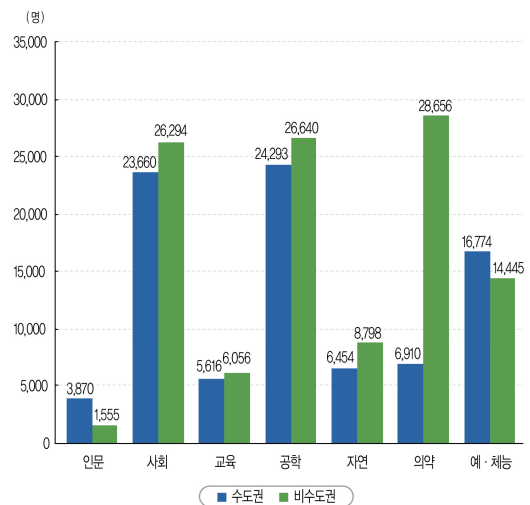
[그림 I-2-4], <표 I-2-4>를 통해 2017년 지역별 입학생수를 살펴보면, 수도권은 사회계열(27.0%), 공학계열(27.7%)이 20% 이상이었고, 예·체능계열(19.2%)이 그 다음을 이었다. 한편 의약계열(7.9%), 자연계열(7.4%), 교육계열(6.4%), 인문계열(4.4%)은 10% 미만으로 나타났다. 비수도권은 공학계열(23.7%), 사회계열(23.4%) 뿐 아니라 의약계열(25.5%) 역시 20% 이상으로 높게 나타났고, 예·체능계열(12.8%), 자연계열(7.8%), 교육계열(5.4%), 인문계열(1.4%) 순으로 나타났다.

학생유형별로 2017년 입학생 비율을 살펴보면, 당해연도 고교졸업자가 67.5%로 가장 많은 비율을 차지하였다. 그러나 이 수치는 2016년 당해연도 고교졸업자 비율 70.1%에서 2.6%p 떨어진 수치이다. 반면 대학입시를 2번 이상 치른 재수자 비율은 전년도 23.1%에서 2017년 24.9%로 1.8%p 증가하였다. 검정고시합격 출신 입학자는 5,181명(2.6%), 기타 출신 입학자는 10,031명(5.0%)로 나타났다(<표 I-2-5> 참조).



■ 그림 I-2-3 ■ 연도별 연령별 입학생 비율(2006-2017)

주: <표 I-2-3> 참조.



■ 그림 I-2-4 ■ 지역별 계열별 입학생수(2017)

주: <표 I-2-4> 참조.

표 1-2-3 연도별 연령별 입학생수(2006~2017)

(단위: 명)

	전체	17세 이하	18 ~ 24세	25 ~ 29세	30 ~ 34세	35 ~ 39세	40 ~ 49세	50세 이상
2006	254,433	2,037	204,542	14,421	10,155	9,557	13,721	-
2007	255,395	1,166	207,211	14,158	9,056	9,628	14,176	-
2008	249,291	2,346	201,317	13,414	8,105	9,559	14,550	-
2009	242,525	2,653	198,549	12,223	6,321	8,118	10,675	3,986
2010	249,144	3,268	206,832	10,390	5,598	7,841	10,947	4,268
2011	249,693	3,110	213,654	8,832	4,824	6,131	9,032	4,110
2012	238,952	2,846	209,538	6,985	3,678	4,213	7,754	3,938
2013	227,707	2,209	202,029	5,875	3,081	3,374	7,267	3,872
2014	221,750	1,649	199,260	5,501	2,644	2,454	6,484	3,758
2015	214,466	1,455	192,830	5,508	2,329	2,263	6,197	3,884
2016	208,808	1,228	187,794	5,516	2,136	2,120	5,929	4,085
2017	200,021	1,036	178,733	5,443	2,064	2,137	5,959	4,649

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

표 1-2-4 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		200,021	93,836	106,185	4,094	2,659	1,435	195,927	91,177	104,750
수도권	소계	87,577	38,811	48,766	255	131	124	87,322	38,680	48,642
	인문	3,870	940	2,930	25	6	19	3,845	934	2,911
	사회	23,660	8,174	15,486	54	22	32	23,606	8,152	15,454
	교육	5,616	278	5,338	25	6	19	5,591	272	5,319
	공학	24,293	19,648	4,645	28	25	3	24,265	19,623	4,642
	자연	6,454	2,743	3,711	-	-	-	6,454	2,743	3,711
	의약	6,910	1,721	5,189	30	20	10	6,880	1,701	5,179
비수도권	예·체능	16,774	5,307	11,467	93	52	41	16,681	5,255	11,426
	소계	112,444	55,025	57,419	3,839	2,528	1,311	108,605	52,497	56,108
	인문	1,555	680	875	30	12	18	1,525	668	857
	사회	26,294	10,766	15,528	784	386	398	25,510	10,380	15,130
	교육	6,056	426	5,630	146	29	117	5,910	397	5,513
	공학	26,640	23,559	3,081	1,308	1,156	152	25,332	22,403	2,929
	자연	8,798	4,894	3,904	947	671	276	7,851	4,223	3,628
	의약	28,656	8,271	20,385	280	148	132	28,376	8,123	20,253
	예·체능	14,445	6,429	8,016	344	126	218	14,101	6,303	7,798

표 1-2-5 학생유형별 설립별 성별 입학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		200,021	93,836	106,185	4,094	2,659	1,435	195,927	91,177	104,750
당해연도 고교졸업자		135,083	65,227	69,856	2,680	1,755	925	132,403	63,472	68,931
재수자		49,726	22,982	26,744	1,160	754	406	48,566	22,228	26,338
검정고시합격		5,181	2,243	2,938	107	63	44	5,074	2,180	2,894
기타		10,031	3,384	6,647	147	87	60	9,884	3,297	6,587

주: 재수자는 대학입시를 2번 이상 치른 학생을 일컫는 말로 3번이나 4번 그 이상의 대학입시를 치른 학생도 포함함.

3) 학생 변동 상황¹⁾

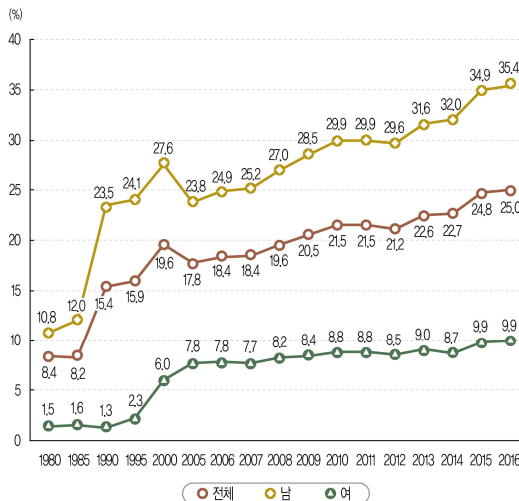
(1) 휴학

1980학년도 이후의 휴학률 변동을 살펴보면 [그림 I-2-5]와 같다. 1980학년도에 8.4%였던 전체 휴학률은 2009학년도에 20%대를 넘어섰으며, 2016학년도 현재 휴학률은 25.0%로 1980학년도 대비 약 3배 정도 증가하였다.

성별로 휴학률 변화 추이를 보면, 1980학년도 이후로 남학생의 휴학률이 여학생 휴학률보다 꾸준히 높게 나타나고 있으며, 이는 군복무로 인한 휴학에 기인한 것으로 보인다. 한편, 남학생 휴학률은 1980학년도 10.8%에서 2016학년도 35.4%로 약 24.6%p 증가하였고, 여학생 휴학률은 1980학년도 1.5%에서 2016학년도 9.9%로 약 8.4%p 증가하였다. 남학생 휴학 비율이 여학생 휴학 비율보다 높긴 하지만 1980학년도 대비 남학생 휴학 비율은 3.3배 증가한 반면 여학생 휴학 비율은 6.8배 증가하여 1980학년도 이후 여학생의 휴학 비율이 크게 증가한 것을 확인할 수 있다.

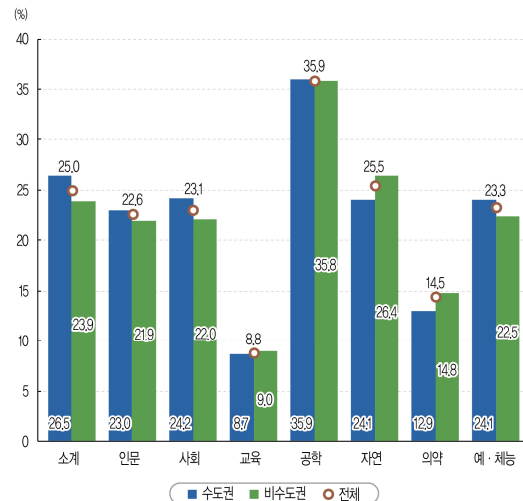
[그림 I-2-6]을 통해 2016학년도 지역별로 휴학률을 살펴보면, 수도권은 26.5%, 비수도권은 23.9%로 수도권에서 약 2.6%p 높게 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권은 공학계열이 35.9%로 가장 높았고, 사회계열(24.2%), 예·체능계열(24.1%), 자연계열(24.1%), 인문계열(23.0%), 의약계열(12.9%), 교육계열(8.7%) 순이었다. 비수도권 역시 수도권과 비슷한 계열별 휴학률을 보였는데 공학계열이 35.8%로 가장 높았고, 자연계열(26.4%), 예·체능계열(22.5%), 사회계열(22.0%), 인문계열(21.9%), 의약계열(14.8%), 교육계열(9.0%) 순으로 나타났다. 지역별 차이는 자연계열이 약 2.3%p 비수도권에서의 휴학률이 더 높았고, 교육계열의 휴학률이 비수도권에서 약 0.3%p로 가장 높았다.

비수도권의 인문계열이 성별 휴학률 차이가 15.4%p로 가장 적게 나타난 반면, 휴학률이 가장 적은 교육계열에서 수도권의 성별 휴학률 차이가 27.9%p로 가장 크게 나타난 것이 특징이다.



■ 그림 I-2-5 ■ 연도별 성별 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)

주: <표 I-2-6> 참조.



■ 그림 I-2-6 ■ 지역별 계열별 휴학률(2016, 학년도 기준)

주: <표 I-2-7> 참조.

1) 전문대학의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락, 편입)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적학생수는 (3)편입 뒤에 참고자료로 제시함(이하 동일)

■ 표 1-2-6 ■ 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	전체						국·공립						사립					
	휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	12,656	12,074	582	8.4	10.8	1.5	2,011	1,954	57	9.0	10.9	1.2	10,645	10,120	525	8.3	10.8	1.5
1985	19,972	18,593	1,379	8.2	12.0	1.6	2,844	2,780	64	12.4	14.2	1.9	17,128	15,813	1,315	7.8	11.7	1.6
1990	49,709	48,116	1,593	15.4	23.5	1.3	4,473	4,381	92	16.6	19.8	1.9	45,236	43,735	1,501	15.2	24.0	1.3
1995	90,711	85,762	4,949	15.9	24.1	2.3	3,845	3,685	160	17.9	23.9	2.6	86,866	82,077	4,789	15.8	24.1	2.3
2000	179,016	158,535	20,481	19.6	27.6	6.0	7,051	6,482	569	18.9	26.1	4.5	171,965	152,053	19,912	19.6	27.7	6.1
2005	152,207	127,622	24,585	17.8	23.8	7.8	5,266	4,658	608	14.6	17.9	6.0	146,941	122,964	23,977	18.0	24.1	7.8
2006	150,433	126,268	24,165	18.4	24.9	7.8	7,785	6,986	799	23.2	28.8	8.6	142,648	119,282	23,366	18.2	24.7	7.8
2007	146,546	122,763	23,783	18.4	25.2	7.7	6,726	5,985	741	22.1	27.0	9.1	139,820	116,778	23,042	18.3	25.1	7.7
2008	150,912	125,824	25,088	19.6	27.0	8.2	6,451	5,825	626	24.2	29.8	8.7	144,461	119,999	24,462	19.4	26.9	8.2
2009	156,212	130,852	25,360	20.5	28.5	8.4	7,097	5,812	1,285	28.1	31.4	19.1	149,115	125,040	24,075	20.3	28.4	8.2
2010	165,175	138,373	26,802	21.5	29.9	8.8	5,547	4,677	870	25.8	29.6	15.3	159,628	133,696	25,932	21.4	29.9	8.7
2011	166,987	139,668	27,319	21.5	29.9	8.8	4,008	3,646	362	21.3	25.5	8.1	162,979	136,022	26,957	21.5	30.1	8.8
2012	163,084	136,900	26,184	21.2	29.6	8.5	3,821	3,457	364	22.8	27.0	9.1	159,263	133,443	25,820	21.1	29.7	8.5
2013	171,028	143,610	27,418	22.6	31.6	9.0	3,601	3,308	293	22.5	27.2	7.6	167,427	140,302	27,125	22.6	31.7	9.1
2014	167,876	142,038	25,838	22.7	32.0	8.7	3,692	3,358	334	24.1	28.8	9.1	164,184	138,680	25,504	22.6	32.1	8.7
2015	178,817	150,092	28,725	24.8	34.9	9.9	3,851	3,484	367	26.9	32.3	10.3	174,966	146,608	28,358	24.8	35.0	9.9
2016	174,427	146,116	28,311	25.0	35.4	9.9	3,700	3,379	321	26.7	32.7	9.1	170,727	142,737	27,990	25.0	35.5	10.0

주: 1) 휴학률=(휴학생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

■ 표 1-2-7 ■ 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		전체						국·공립						사립					
		휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체		174,427	146,116	28,311	25.0	35.4	9.9	3,700	3,379	321	26.7	32.7	9.1	170,727	142,737	27,990	25.0	35.5	10.0
수도권	소계	78,358	63,587	14,771	26.5	37.3	11.8	184	146	38	22.7	29.2	12.2	78,174	63,441	14,733	26.5	37.4	11.8
	인문	2,826	1,734	1,092	23.0	37.5	14.3	12	4	8	21.4	21.1	21.6	2,814	1,730	1,084	23.0	37.6	14.2
	사회	17,684	13,148	4,536	24.2	37.3	12.0	18	11	7	9.6	10.2	8.8	17,666	13,137	4,529	24.3	37.3	12.0
	교육	1,156	237	919	8.7	35.2	7.3	9	3	6	16.4	37.5	12.8	1,147	234	913	8.7	35.2	7.3
	공학	35,311	33,704	1,607	35.9	38.8	14.1	37	34	3	25.7	27.0	16.7	35,274	33,670	1,604	35.9	38.8	14.1
	자연	4,949	3,920	1,029	24.1	35.7	10.8	-	-	-	-	-	-	4,949	3,920	1,029	24.1	35.7	10.8
	의약	2,885	2,035	850	12.9	29.2	5.6	32	30	2	29.6	34.5	9.5	2,853	2,005	848	12.9	29.1	5.5
	예·체능	13,547	8,809	4,738	24.1	35.4	15.1	76	64	12	29.2	42.1	11.1	13,471	8,745	4,726	24.0	35.4	15.1
비수도권	소계	96,069	82,529	13,540	23.9	34.1	8.5	3,516	3,233	283	26.9	32.9	8.8	92,553	79,296	13,257	23.8	34.1	8.5
	인문	1,396	1,026	370	21.9	28.6	13.3	15	14	1	21.7	34.1	3.6	1,381	1,012	369	21.9	28.6	13.4
	사회	18,629	14,903	3,726	22.0	31.9	9.9	566	467	99	24.8	33.1	11.3	18,063	14,436	3,627	22.0	31.8	9.8
	교육	1,657	304	1,353	9.0	25.7	7.8	43	12	31	7.9	18.5	6.5	1,614	292	1,322	9.0	26.1	7.8
	공학	40,961	39,991	970	35.8	37.4	13.0	1,926	1,884	42	35.1	36.7	12.0	39,035	38,107	928	35.9	37.5	13.0
	자연	7,973	6,969	1,004	26.4	33.6	10.6	562	511	51	20.4	24.1	7.9	7,411	6,458	953	27.0	34.7	10.8
	의약	14,831	11,229	3,602	14.8	30.8	5.7	223	203	20	23.9	35.4	5.5	14,608	11,026	3,582	14.7	30.7	5.7
	예·체능	10,622	8,107	2,515	22.5	30.5	12.1	181	142	39	18.3	28.9	7.8	10,441	7,965	2,476	22.5	30.5	12.2

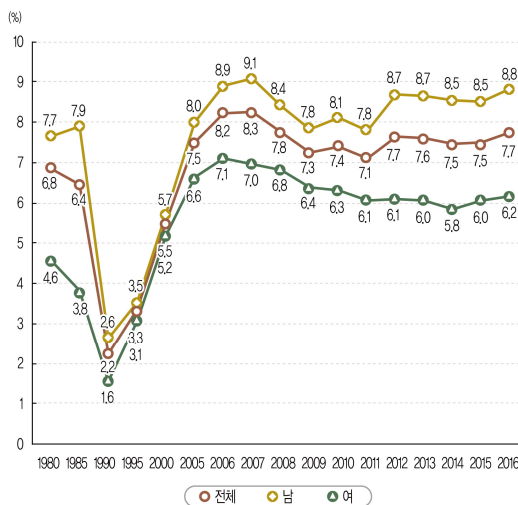
(2) 중도탈락

1980학년도 이후의 중도탈락률 변동을 살펴보면 [그림 I-2-7]과 같다. 1980학년도의 중도탈락률은 6.8%였으나, 1990학년도에 2.2%로 감소하였다가 다시 증가하기 시작해 2007학년도에 8.3%로 정점을 찍었으며, 그 이후에는 매년 7%대의 중도탈락률을 보였다. 2016학년도 중도탈락률은 7.7%였으며, 성별로는 남학생 8.8%, 여학생 6.2%로 남학생의 중도탈락률이 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다.

[표 I-2-8]을 통해 설립별로 중도탈락률 변동을 살펴보면, 국공립은 1980학년도에 4.9%에서 증감을 반복하다 2016학년도 현재 중도탈락률은 8.9%로 나타났다. 한편 사립은 1980학년도에 7.2%로 국공립보다 중도탈락률이 높았지만, 이후 증감을 반복하다가 2008학년도 이후 7%대를 유지하고 있으며, 2016학년도 현재 7.7%의 중도탈락률을 보였다. 특이한 점은 휴학률도 사립 학교보다 국공립 학교의 비율이 높는데 중도탈락률도 사립 학교보다 국공립 학교가 높다는 것이다.

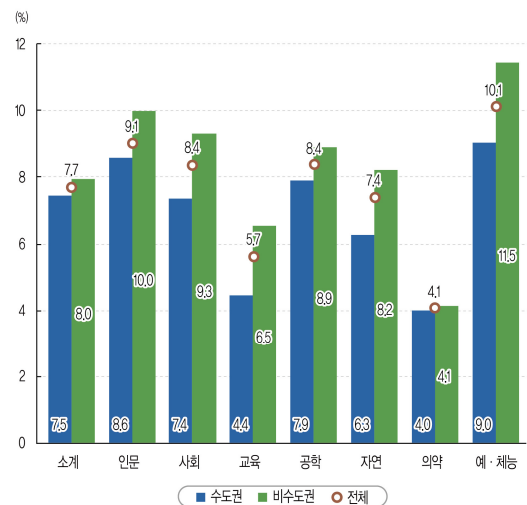
[그림 I-2-8]에서 2016학년도 계열별 중도탈락률을 보면, 예·체능계열(10.1%), 인문계열(9.1%), 공학계열(8.4%), 사회계열(8.4%), 자연계열(7.4%), 교육계열(5.7%), 의약계열(4.1%) 순이었다. 지역별로 살펴보면, 비수도권 전문대학의 중도탈락률(8.0%)이 수도권 전문대학(7.7%)보다 약 0.3%p 높았다.

2016학년도 성별 중도탈락률을 계열별로 비교해 보면, 남학생의 경우 교육계열(12.6%), 예·체능계열(11.4%)의 중도탈락률이 10%를 넘었고, 의약계열(5.8%)이 가장 중도탈락률이 낮았다. 여학생의 경우 예·체능계열(9.0%)의 중도탈락률이 가장 높았으며, 인문계열(8.4%), 공학계열(8.0%), 사회계열(6.9%), 자연계열(6.5%), 교육계열(5.2%), 의약계열(3.2%) 순으로 나타났다. 교육계열의 경우 남학생의 중도탈락률이 가장 높은 계열인 반면 여학생의 중도탈락률은 두 번째로 낮은 계열로 나타나 중도탈락률의 성별 차이가 가장 큰 계열로 나타났다. 성별 중도탈락률이 가장 적은 계열은 공학계열(0.5%p)로 나타나 생각보다 여학생들의 공학계열의 중도탈락률이 크지 않음을 알 수 있다(<표 I-2-9> 참조).



■ 그림 I-2-7 ■ 연도별 성별 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)

주: <표 I-2-8> 참조.



■ 그림 I-2-8 ■ 지역별 계열별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)

주: <표 I-2-9> 참조.

■ 표 1-2-8 ■ 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	전체						국·공립						사립					
	중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	10,346	8,516	1,830	6.8	7.7	4.6	1,097	995	102	4.9	5.6	2.2	9,249	7,521	1,728	7.2	8.0	4.9
1985	15,598	12,258	3,340	6.4	7.9	3.8	1,328	1,265	63	5.8	6.5	1.9	14,270	10,993	3,277	6.5	8.1	3.9
1990	7,224	5,361	1,863	2.2	2.6	1.6	837	774	63	3.1	3.5	1.3	6,387	4,587	1,800	2.2	2.5	1.6
1995	19,066	12,511	6,555	3.3	3.5	3.1	1,544	1,352	192	7.2	8.8	3.2	17,522	11,159	6,363	3.2	3.3	3.1
2000	50,496	32,905	17,591	5.5	5.7	5.2	1,725	1,247	478	4.6	5.0	3.8	48,771	31,658	17,113	5.6	5.8	5.2
2005	63,853	42,898	20,955	7.5	8.0	6.6	2,902	2,236	666	8.0	8.6	6.6	60,951	40,662	20,289	7.5	8.0	6.6
2006	67,323	45,196	22,127	8.2	8.9	7.1	3,462	2,694	768	10.3	11.1	8.3	63,861	42,502	21,359	8.1	8.8	7.1
2007	65,697	44,227	21,470	8.3	9.1	7.0	2,339	1,761	578	7.7	7.9	7.1	63,358	42,466	20,892	8.3	9.1	7.0
2008	59,958	39,166	20,792	7.8	8.4	6.8	2,276	1,707	569	8.5	8.7	7.9	57,682	37,459	20,223	7.7	8.4	6.8
2009	55,237	35,948	19,289	7.3	7.8	6.4	1,947	1,468	479	7.7	7.9	7.1	53,290	34,480	18,810	7.2	7.8	6.4
2010	56,658	37,463	19,195	7.4	8.1	6.3	1,316	998	318	6.1	6.3	5.6	55,342	36,465	18,877	7.4	8.2	6.3
2011	55,163	36,335	18,828	7.1	7.8	6.1	1,122	869	253	6.0	6.1	5.7	54,041	35,466	18,575	7.1	7.8	6.1
2012	58,923	40,148	18,775	7.7	8.7	6.1	2,533	2,110	423	15.1	16.5	10.5	56,390	38,038	18,352	7.5	8.5	6.0
2013	57,651	39,325	18,326	7.6	8.7	6.0	1,576	1,275	301	9.8	10.5	7.8	56,075	38,050	18,025	7.6	8.6	6.0
2014	55,239	37,894	17,345	7.5	8.5	5.8	1,124	887	237	7.3	7.6	6.4	54,115	37,007	17,108	7.5	8.6	5.8
2015	54,093	36,516	17,577	7.5	8.5	6.0	1,277	970	307	8.9	9.0	8.7	52,816	35,546	17,270	7.5	8.5	6.0
2016	53,977	36,436	17,541	7.7	8.8	6.2	1,238	918	320	8.9	8.9	9.0	52,739	35,518	17,221	7.7	8.8	6.1

주: 1) 중도탈락률=(중도탈락자수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

■ 표 1-2-9 ■ 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		전체						국·공립						사립					
		중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체		53,977	36,436	17,541	7.7	8.8	6.2	1,238	918	320	8.9	8.9	9.0	52,739	35,518	17,221	7.7	8.8	6.1
수도권	소계	22,050	14,084	7,966	7.5	8.3	6.3	84	65	19	10.4	13.0	6.1	21,966	14,019	7,947	7.4	8.3	6.3
	인문	1,054	434	620	8.6	9.4	8.1	7	4	3	12.5	21.1	8.1	1,047	430	617	8.6	9.3	8.1
	사회	5,373	3,031	2,342	7.4	8.6	6.2	16	10	6	8.5	9.3	7.5	5,357	3,021	2,336	7.4	8.6	6.2
	교육	589	57	532	4.4	8.5	4.2	1	-	1	1.8	-	2.1	588	57	531	4.4	8.6	4.2
	공학	7,749	6,876	873	7.9	7.9	7.7	40	39	1	27.8	31.0	5.6	7,709	6,837	872	7.9	7.9	7.7
	자연	1,293	751	542	6.3	6.8	5.7	-	-	-	-	-	-	1,293	751	542	6.3	6.8	5.7
	의약	896	429	467	4.0	6.2	3.1	3	3	-	2.8	3.4	-	893	426	467	4.0	6.2	3.1
	예·체능	5,096	2,506	2,590	9.0	10.1	8.2	17	9	8	6.5	5.9	7.4	5,079	2,497	2,582	9.1	10.1	8.2
비수도권	소계	31,927	22,352	9,575	8.0	9.2	6.0	1,154	853	301	8.8	8.7	9.3	30,773	21,499	9,274	7.9	9.3	6.0
	인문	636	378	258	10.0	10.5	9.3	10	6	4	14.5	14.6	14.3	626	372	254	9.9	10.5	9.2
	사회	7,865	5,032	2,833	9.3	10.8	7.5	222	166	56	9.7	11.8	6.4	7,643	4,866	2,777	9.3	10.7	7.5
	교육	1,210	177	1,033	6.5	15.0	6.0	85	18	67	15.7	27.7	14.1	1,125	159	966	6.3	14.2	5.7
	공학	10,172	9,540	632	8.9	8.9	8.4	484	452	32	8.8	8.8	9.1	9,688	9,088	600	8.9	8.9	8.4
	자연	2,480	1,791	689	8.2	8.6	7.3	154	107	47	5.6	5.1	7.3	2,326	1,684	642	8.5	9.1	7.3
	의약	4,143	2,096	2,047	4.1	5.7	3.2	67	40	27	7.2	7.0	7.5	4,076	2,056	2,020	4.1	5.7	3.2
	예·체능	5,421	3,338	2,083	11.5	12.6	10.0	132	64	68	13.3	13.0	13.6	5,289	3,274	2,015	11.4	12.5	10.0

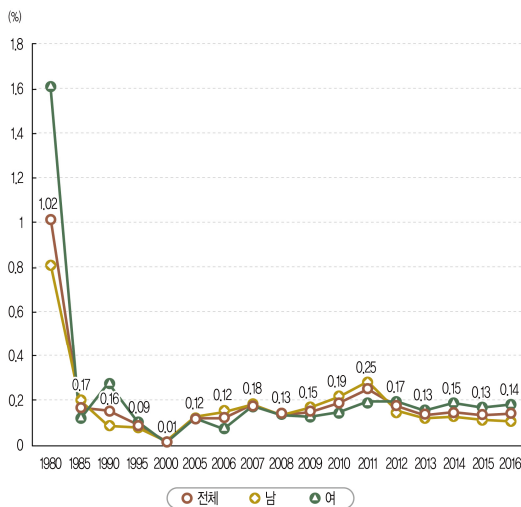
(3) 편입

전문대학의 편입생수는 1980학년도 1,538명에서 급격히 하락하는 추세를 보이며 2000학년도에 130명으로 나타났으나, 이후 2005학년도부터 1,000명 내외로 지속되고 있다. 2016학년도에는 전년 대비 10명 감소한 956명으로 나타났다(〈표 I-2-10〉 참조).

〔그림 I-2-9〕를 통해 편입률 변화를 살펴보면, 1980학년도에 1.02%이었으나 그 이후에는 0.3% 이내로 매우 낮게 지속되고 있다. 이는 1980학년도 이후 1~2%대의 편입률을 보이고 있는 대학교는 다소 상이한 것으로 보인다(〈표 II-2-10〉 참조). 성별로 살펴보면 1980학년도와 1990학년도를 제외하고 거의 비슷하거나 약 0.1%p 이내로 차이가 났으며, 최근 들어서는 여학생의 편입률이 남학생보다 약간 더 높게 나타나고 있다. 설립별로는 국·공립은 전체 규모가 작기 때문에 편입이 거의 이루어지지 않았고, 대부분 사립에서 편입이 이루어진 것으로 나타났다(〈표 I-2-10〉 참조).

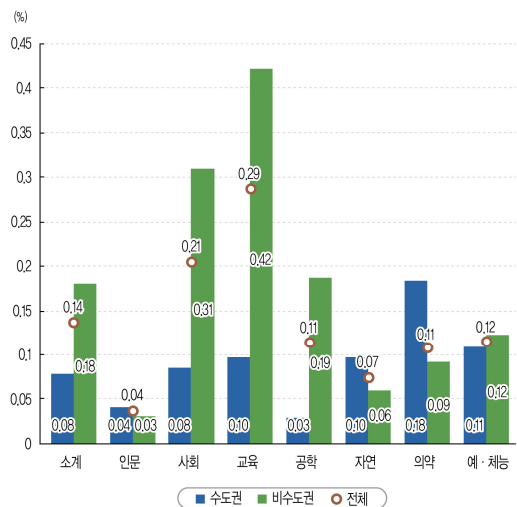
〔그림 I-2-10〕은 2016학년도의 지역별 계열별 편입률을 나타내고 있다. 2016학년도의 전문대학 전체 편입률은 0.14%이며, 계열별로는 교육계열이 0.29%로 가장 높았다. 그 다음으로 사회계열(0.21%), 예·체능계열(0.12%), 공학계열·의약계열(0.11%), 자연계열(0.07%), 인문계열(0.04%) 순이었다. 지역별로 보면 수도권(0.08%)에 비해 비수도권(0.18%)의 편입률이 높게 나타났다. 수도권은 의약계열의 편입률이 0.18%로 가장 높았고, 예·체능계열(0.11%), 교육계열·자연계열(0.10%), 사회계열(0.08%), 인문계열(0.04%), 공학계열(0.03%) 순으로 나타났다. 반면 비수도권에서는 교육계열의 편입률이 0.42%로 가장 높았고, 사회계열(0.31%), 공학계열(0.19%), 예·체능계열(0.12%), 의약계열(0.09%), 자연계열(0.06%), 인문계열(0.03%) 순으로 나타났다.

한국 사회가 전반적으로 학력이 높아져 전문대학 학생수 자체가 줄고 있으며, 전문학사학위를 받을 수 있는 방법도 다양해져 전문대학의 인기 학과를 제외한 나머지 학과에서의 편입자수는 갈수록 줄어들고 있는 것으로 보인다.



■ 그림 I-2-9 ■ 연도별 성별 편입률(1980~2016, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-10〉 참조.



■ 그림 I-2-10 ■ 지역별 계열별 편입률(2016, 학년도 기준)

주: 〈표 I-2-11〉 참조.

표 1-2-10 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	전체						국·공립						사립					
	편입생수			편입률			편입생수			편입률			편입생수			편입률		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	1,538	901	637	1.02	0.81	1.60	12	4	8	0.05	0.02	0.18	1,526	897	629	1.18	0.96	1.78
1985	410	313	97	0.17	0.20	0.11	18	18	-	0.08	0.09	-	392	295	97	0.18	0.22	0.12
1990	507	173	334	0.16	0.08	0.28	4	4	-	0.01	0.02	-	503	169	334	0.17	0.09	0.29
1995	525	291	234	0.09	0.08	0.11	-	-	-	-	-	-	525	291	234	0.10	0.09	0.11
2000	130	103	27	0.01	0.02	0.01	1	1	-	0.00	0.00	-	129	102	27	0.01	0.02	0.01
2005	1,034	663	371	0.12	0.12	0.12	22	11	11	0.06	0.04	0.11	1,012	652	360	0.12	0.13	0.12
2006	968	753	215	0.12	0.15	0.07	14	12	2	0.04	0.05	0.02	954	741	213	0.12	0.15	0.07
2007	1,425	894	531	0.18	0.18	0.17	104	76	28	0.34	0.34	0.34	1,321	818	503	0.17	0.18	0.17
2008	1,041	633	408	0.13	0.14	0.13	4	1	3	0.01	0.01	0.04	1,037	632	405	0.14	0.14	0.14
2009	1,145	773	372	0.15	0.17	0.12	4	3	1	0.02	0.02	0.01	1,141	770	371	0.16	0.17	0.13
2010	1,428	985	443	0.19	0.21	0.15	-	-	-	-	-	-	1,428	985	443	0.19	0.22	0.15
2011	1,953	1,338	615	0.25	0.29	0.20	3	2	1	0.02	0.01	0.02	1,950	1,336	614	0.26	0.30	0.20
2012	1,322	726	596	0.17	0.16	0.19	2	-	2	0.01	-	0.05	1,320	726	594	0.18	0.16	0.20
2013	1,020	560	460	0.13	0.12	0.15	1	1	-	0.01	0.01	-	1,019	559	460	0.14	0.13	0.15
2014	1,114	549	565	0.15	0.12	0.19	5	2	3	0.03	0.02	0.08	1,109	547	562	0.15	0.13	0.19
2015	966	481	485	0.13	0.11	0.17	15	7	8	0.10	0.06	0.23	951	474	477	0.13	0.11	0.17
2016	956	436	520	0.14	0.11	0.18	-	-	-	-	-	-	956	436	520	0.14	0.11	0.18

주: 1) 편입률=(편입생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 편입생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 1-2-11 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		전체						국·공립						사립					
		편입생수			편입률			편입생수			편입률			편입생수			편입률		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체		956	436	520	0.14	0.11	0.18	-	-	-	-	-	-	956	436	520	0.14	0.11	0.18
수도권	소계	232	107	125	0.08	0.06	0.10	-	-	-	-	-	-	232	107	125	0.08	0.06	0.10
	인문	5	0	5	0.04	0.00	0.07	-	-	-	-	-	-	5	0	5	0.04	0.00	0.07
	사회	62	25	37	0.08	0.07	0.10	-	-	-	-	-	-	62	25	37	0.08	0.07	0.10
	교육	13	1	12	0.10	0.15	0.10	-	-	-	-	-	-	13	1	12	0.10	0.15	0.10
	공학	29	27	2	0.03	0.03	0.02	-	-	-	-	-	-	29	27	2	0.03	0.03	0.02
	자연	20	12	8	0.10	0.11	0.08	-	-	-	-	-	-	20	12	8	0.10	0.11	0.08
	의약	41	13	28	0.18	0.19	0.18	-	-	-	-	-	-	41	13	28	0.18	0.19	0.18
	예·체능	62	29	33	0.11	0.12	0.10	-	-	-	-	-	-	62	29	33	0.11	0.12	0.10
비수도권	소계	724	329	395	0.18	0.14	0.25	-	-	-	-	-	-	724	329	395	0.18	0.14	0.25
	인문	2	0	2	0.03	0.00	0.07	-	-	-	-	-	-	2	0	2	0.03	0.00	0.07
	사회	261	84	177	0.31	0.18	0.47	-	-	-	-	-	-	261	84	177	0.31	0.18	0.47
	교육	78	10	68	0.42	0.85	0.39	-	-	-	-	-	-	78	10	68	0.42	0.85	0.39
	공학	215	164	51	0.19	0.15	0.68	-	-	-	-	-	-	215	164	51	0.19	0.15	0.68
	자연	18	12	6	0.06	0.06	0.06	-	-	-	-	-	-	18	12	6	0.06	0.06	0.06
	의약	92	37	55	0.09	0.10	0.09	-	-	-	-	-	-	92	37	55	0.09	0.10	0.09
	예·체능	58	22	36	0.12	0.08	0.17	-	-	-	-	-	-	58	22	36	0.12	0.08	0.17



연도별 설립별 성별 학생수(1980~2016)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	151,199	111,316	39,883	22,422	17,857	4,565	128,777	93,459	35,318
1985	242,114	154,991	87,123	22,956	19,588	3,368	219,158	135,403	83,755
1990	323,825	204,480	119,345	26,959	22,113	4,846	296,866	182,367	114,499
1995	569,820	355,510	214,310	21,473	15,414	6,059	548,347	340,096	208,251
2000	913,273	574,040	339,233	37,331	24,822	12,509	875,942	549,218	326,724
2005	853,089	536,763	316,326	36,153	26,042	10,111	816,936	510,721	306,215
2006	817,994	507,280	310,714	33,553	24,261	9,292	784,441	483,019	301,422
2007	795,519	487,066	308,453	30,372	22,204	8,168	765,147	464,862	300,285
2008	771,854	466,153	305,701	26,702	19,531	7,171	745,152	446,622	298,530
2009	760,929	459,534	301,395	25,248	18,514	6,734	735,681	441,020	294,661
2010	767,087	462,241	304,846	21,473	15,801	5,672	745,614	446,440	299,174
2011	776,738	466,491	310,247	18,790	14,313	4,477	757,948	452,178	305,770
2012	769,888	462,538	307,350	16,792	12,782	4,010	753,096	449,756	303,340
2013	757,721	454,552	303,169	16,019	12,146	3,873	741,702	442,406	299,296
2014	740,801	443,849	296,952	15,341	11,655	3,686	725,460	432,194	293,266
2015	720,466	429,525	290,941	14,328	10,779	3,549	706,138	418,746	287,392
2016	697,214	412,476	284,738	13,878	10,335	3,543	683,336	402,141	281,195

지역별 계열별 성별 학생수(2016)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		697,214	412,476	284,738	13,878	10,335	3,543	683,336	402,141	281,195
수도권	소계	295,960	170,264	125,696	811	500	311	295,149	169,764	125,385
	인문	12,267	4,622	7,645	56	19	37	12,211	4,603	7,608
	사회	73,010	35,292	37,718	188	108	80	72,822	35,184	37,638
	교육	13,280	673	12,607	55	8	47	13,225	665	12,560
	공학	98,265	86,869	11,396	144	126	18	98,121	86,743	11,378
	자연	20,541	10,976	9,565	-	-	-	20,541	10,976	9,565
	의약	22,280	6,969	15,311	108	87	21	22,172	6,882	15,290
	예·체능	56,317	24,863	31,454	260	152	108	56,057	24,711	31,346
비 수도권	소계	401,254	242,212	159,042	13,067	9,835	3,232	388,187	232,377	155,810
	인문	6,374	3,585	2,789	69	41	28	6,305	3,544	2,761
	사회	84,502	46,790	37,712	2,285	1,412	873	82,217	45,378	36,839
	교육	18,513	1,182	17,331	541	65	476	17,972	1,117	16,855
	공학	114,350	106,862	7,488	5,485	5,135	350	108,865	101,727	7,138
	자연	30,191	20,716	9,475	2,761	2,118	643	27,430	18,598	8,832
	의약	100,010	36,492	63,518	935	573	362	99,075	35,919	63,156
	예·체능	47,314	26,585	20,729	991	491	500	46,323	26,094	20,229

4) 졸업²⁾

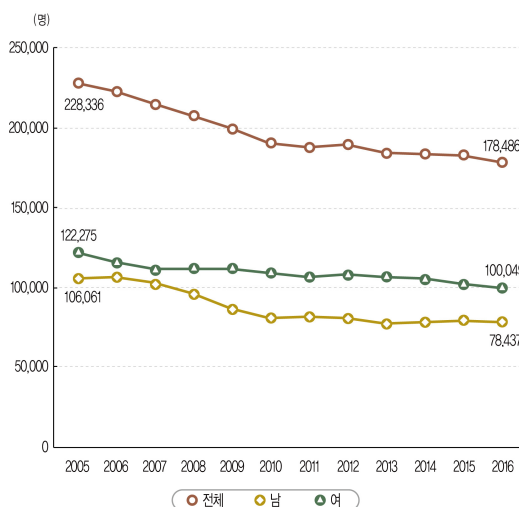
졸업 상황에 대해서는 2004년 이후 실시된 고등교육기관 졸업자 취업통계조사의 데이터로 살펴보고자 한다 (취업통계조사에 대한 설명은 일러두기 참조).

2005년 이후의 연도별 졸업자수 변동을 살펴보면 [그림 I-2-11]과 같다. 1985년 73,927명이었던 전체 졸업자수는 전문대학의 양적 팽창과 함께 큰 폭으로 증가해 2005년 228,336명으로 정점을 찍었다. 이후 조금씩 감소하여 2016년에는 전년 대비 2.2% 감소한 178,486명으로 나타났다. 한편 여성 졸업자의 비율은 큰 폭으로 증가하였는데, 1985년 졸업자의 45.0%에 불과했던 여성 비율은 1990년 52.8%로 50%를 넘어섰고, 이후로도 50%대를 유지하며 2016년 56.1%로 전체 학생 10명 중 5명 이상이 여성으로 나타났다.

계열별로 졸업자수를 살펴보면 사회계열이 48,510명(27.2%)으로 가장 많이 졸업자가 배출되었으며 인문계열이 5,791명(3.2%)으로 가장 적은 졸업자를 배출하였다.

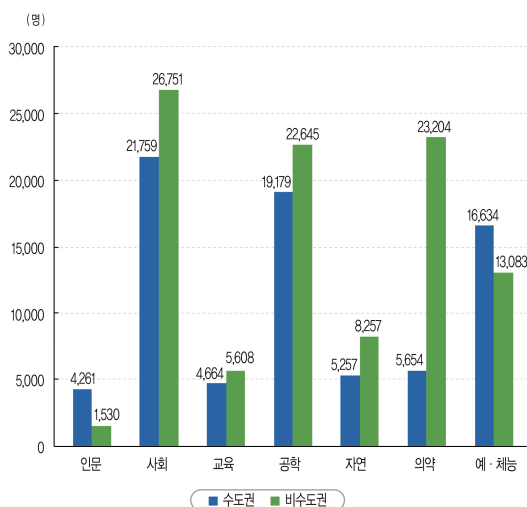
[그림 I-2-12]에서 지역별로 졸업자수를 살펴보면, 수도권은 사회계열 21,759명(28.1%), 공학계열 19,179명(24.8%), 예·체능계열 16,634명(21.5%), 의약계열 5,654명(7.3%), 자연계열 5,257명(6.8%), 교육계열 4,664명(6.0%), 인문계열 4,261명(5.5%) 순으로 나타났다. 비수도권은 사회계열 26,751명(26.5%), 의약계열 23,204명(23.0%), 공학계열 22,645명(22.4%), 예·체능계열 13,083명(12.9%), 자연계열 8,257명(8.2%), 교육계열 5,608명(5.5%), 인문계열 1,530명(1.5%) 순으로 나타났다.

[표 I-2-13]를 통해 지역별로 여학생 졸업자의 비율을 살펴보면, 수도권은 58.5%가 비수도권은 54.2%가 여학생 졸업자인 것으로 나타났다. 학생수는 남학생이 더 많은데 졸업자는 여학생이 더 많게 나타난 것이 특징이며, 전체 남학생 졸업자 비율이 43.9%인 것에 반해 국·공립의 남학생 졸업자 비율이 65.0%로 높게 나타난 것도 주목할 만 하다.



■ 그림 I-2-11 ■ 연도별 성별 졸업자수(2005~2016)

주: <표 I-2-12> 참조.



■ 그림 I-2-12 ■ 지역별 계열별 졸업자수(2016)

주: <표 I-2-13> 참조.

2) 전문대학의 졸업자 및 졸업 후 상황(진학률, 취업률)은 취업통계조사에 근거함.

표 I-2-12 연도별 설립별 성별 졸업자수(1985~2016)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1985	73,927	40,667	33,260	7,540	6,052	1,488	66,387	34,615	31,772
1990	87,131	41,109	46,022	6,132	4,534	1,598	80,999	36,575	44,424
1995	143,075	65,435	77,640	5,692	3,263	2,429	137,383	62,172	75,211
2000	223,489	99,452	124,037	8,543	3,903	4,640	214,946	95,549	119,397
2005	228,336	106,061	122,275	9,800	5,385	4,415	218,536	100,676	117,860
2006	222,973	106,913	116,060	9,377	5,357	4,020	213,596	101,556	112,040
2007	215,040	103,047	111,993	8,676	5,009	3,667	206,364	98,038	108,326
2008	207,741	96,278	111,463	7,883	4,504	3,379	199,858	91,774	108,084
2009	199,421	87,321	112,100	6,879	3,967	2,912	192,542	83,354	109,188
2010	190,033	80,719	109,314	5,897	3,486	2,411	184,136	77,233	106,903
2011	188,203	81,709	106,494	5,097	3,081	2,016	183,106	78,628	104,478
2012	189,700	81,019	108,681	3,813	2,206	1,607	185,887	78,813	107,074
2013	184,817	77,793	107,024	3,638	2,143	1,495	181,179	75,650	105,529
2014	183,388	78,028	105,360	3,705	2,252	1,453	179,683	75,776	103,907
2015	182,424	79,664	102,760	3,858	2,441	1,417	178,566	77,223	101,343
2016	178,486	78,437	100,049	3,672	2,387	1,285	174,814	76,050	98,764

주: 1) 졸업자는 해당연도 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 포함함(이하 동일). 2016년 데이터가 가장 최신 자료임

2) 출처: 2004년 이전 자료 - 교육통계연보

2004년 이후 자료 - 취업통계연보(2004~2009년: 4월 1일 기준 조사, 2010년: 6월 1일 기준 조사, 2011~2016년: 12월 31일 조사)

표 I-2-13 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2016)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		178,486	78,437	100,049	3,672	2,387	1,285	174,814	76,050	98,764
수도권	소계	77,408	32,108	45,300	300	220	80	77,108	31,888	45,220
	인문	4,261	982	3,279	20	7	13	4,241	975	3,266
	사회	21,759	7,129	14,630	45	32	13	21,714	7,097	14,617
	교육	4,664	105	4,559	17	1	16	4,647	104	4,543
	공학	19,179	15,690	3,489	154	150	4	19,025	15,540	3,485
	자연	5,257	1,877	3,380	0	0	0	5,257	1,877	3,380
	의약	5,654	1,307	4,347	22	14	8	5,632	1,293	4,339
	예·체능	16,634	5,018	11,616	42	16	26	16,592	5,002	11,590
비수도권	소계	101,078	46,329	54,749	3,372	2,167	1,205	97,706	44,162	53,544
	인문	1,530	551	979	3	3	0	1,527	548	979
	사회	26,751	10,199	16,552	646	310	336	26,105	9,889	16,216
	교육	5,608	194	5,414	133	5	128	5,475	189	5,286
	공학	22,645	20,114	2,531	1,234	1,089	145	21,411	19,025	2,386
	자연	8,257	4,188	4,069	798	525	273	7,459	3,663	3,796
	의약	23,204	5,862	17,342	179	93	86	23,025	5,769	17,256
	예·체능	13,083	5,221	7,862	379	142	237	12,704	5,079	7,625

5) 진학률 · 취업률

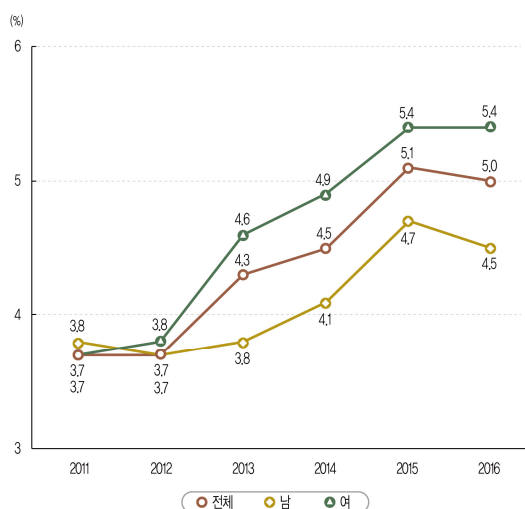
(1) 진학률

전문대학의 진학률 및 취업률은 고등교육기관 졸업자를 대상으로 건강보험 및 국세 DB와 연계해 조사된 취업통계 DB에서 산정되며, 4월 1일 기준으로 조사되는 교육기본통계와는 달리 전년도 12월 31일을 조사 기준으로 한다. 이때 조사 대상이 되는 고등교육기관 졸업자는 전년도 2월 및 전전년도 8월 졸업자이다.

[그림 I-2-13]에 따르면, 전문대학 졸업자의 진학률은 2011년 3.7%에서 2016년에는 5.0%로 증가했다. 성별로 비교해보면, 남성 졸업자의 진학률은 2011년 3.8%에서 2016년 4.5%로 약 0.7%p 증가한 반면, 여성 졸업자의 진학률은 2011년 3.7%에서 2016년 5.4%로 약 1.7%p 증가해 여성 졸업자의 진학률이 남성 졸업자의 진학률보다 약 0.9%p 정도 높은 것으로 나타났다. 또한 설립별로 살펴보면, 사립(5.0%)이 국·공립(4.5%) 진학률보다 약 0.5%p 더 높았다(〈표 I-2-14〉 참조).

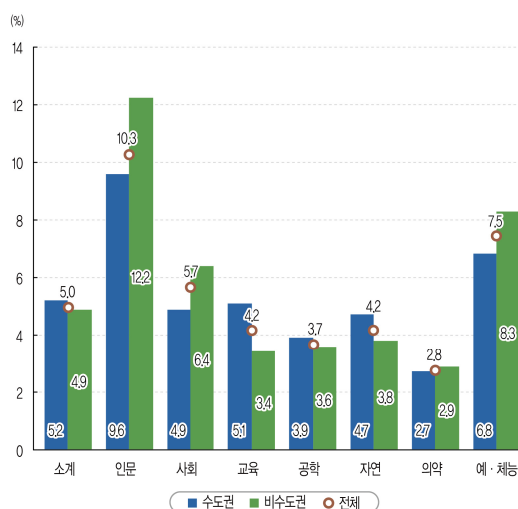
계열별로 2016년 전문대학 졸업자의 진학률을 살펴보면 [그림 I-2-14]와 같다. 전체 계열 중 인문계열 졸업자의 진학률이 10.3%로 가장 높았고, 예·체능 계열 졸업자의 진학률(7.5%)이 그 다음으로 높았다. 지역별로 보면, 수도권과 비수도권 전문대학 모두 인문계열 졸업자의 진학률이 각각 9.6%, 12.2%로 가장 높았으며, 수도권·비수도권 모두 의약계열이 각각 2.7%, 2.9%로 진학률이 가장 낮았다.

평균적으로 5%의 진학률을 보이는 가운데, 사립 전문대학의 경우 수도권과 비수도권의 진학률은 각각 5.2%, 4.9%로 나타나 차이가 0.3%p로 적은 반면, 국·공립 전문대학의 경우 수도권 진학률은 7.7%, 비수도권 진학률은 4.2%로 나타나 사립에 비해 큰 차이(3.5%p)가 있음을 알 수 있다. 또한 수도권의 국·공립 공학계열 여학생의 진학률이 25.0%로 나타나 매우 높은 진학률을 보이는 것도 특징이다. 하지만 전문대학의 국·공립 학생수가 적은편이어서 비율 차이가 크게 나는 것으로 보인다.



■ 그림 I-2-13 ■ 연도별 성별 진학률(2011~2016)

주: 〈표 I-2-14〉 참조.



■ 그림 I-2-14 ■ 지역별 계열별 진학률(2016)

주: 〈표 I-2-15〉 참조.

표 I-2-14 연도별 설립별 성별 진학자 및 진학률(2011~2016)

(단위: %, 명)

	진학률									진학자								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	3.7	3.8	3.7	3.4	3.2	3.6	3.7	3.8	3.7	7,012	3,093	3,919	173	100	73	6,839	2,993	3,846
2012	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.8	7,053	2,971	4,082	143	83	60	6,910	2,888	4,022
2013	4.3	3.8	4.6	4.2	3.6	4.9	4.3	3.8	4.6	7,864	2,974	4,890	151	77	74	7,713	2,897	4,816
2014	4.5	4.1	4.9	4.0	3.4	5.0	4.6	4.1	4.9	8,327	3,171	5,156	149	77	72	8,178	3,094	5,084
2015	5.1	4.7	5.4	5.3	4.7	6.3	5.1	4.7	5.4	9,344	3,775	5,569	204	115	89	9,140	3,660	5,480
2016	5.0	4.5	5.4	4.5	4.0	5.4	5.0	4.5	5.4	8,967	3,520	5,447	166	96	70	8,801	3,424	5,377

주: 1) 진학률=(진학자수/당해년도 졸업자수) × 100

2) 해당년도 진학률은 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 대상으로 조사하여 다음해에 공표함(예: 2016년 진학률은 2016년 2월(전기) 졸업자 및 2015년 8월(후기) 졸업자를 대상으로 조사하여 2017년에 공표함)

3) 조사기준일: 해당년도 12월 31일.

출처: 한국교육개발원 취업통계DB.

표 I-2-15 지역별 계열별 설립별 성별 진학자 및 진학률(2016)

(단위: %, 명)

		진학률									진학자								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	5.0	4.5	5.4	4.5	4.0	5.4	5.0	4.5	5.4	8,967	3,520	5,447	166	96	70	8,801	3,424	5,377
	인문	10.3	9.7	10.5	4.3	10.0	0.0	10.3	9.7	10.6	597	148	449	1	1	-	596	147	449
	사회	5.7	5.2	6.0	5.1	5.8	4.3	5.7	5.2	6.0	2,782	909	1,873	35	20	15	2,747	889	1,858
	교육	4.2	4.3	4.2	6.7	0.0	6.9	4.1	4.4	4.1	427	13	414	10	-	10	417	13	404
	공학	3.7	3.4	5.7	5.0	4.8	7.4	3.7	3.3	5.7	1,557	1,212	345	70	59	11	1,487	1,153	334
	자연	4.2	2.3	5.7	2.9	1.5	5.5	4.3	2.4	5.7	566	139	427	23	8	15	543	131	412
	의약	2.8	3.5	2.6	0.5	0.9	0.0	2.9	3.6	2.6	819	254	565	1	1	-	818	253	565
	예·체능	7.5	8.3	7.1	6.2	4.4	7.2	7.5	8.3	7.1	2,219	845	1,374	26	7	19	2,193	838	1,355
수도권	소계	5.2	4.2	5.9	7.7	5.5	13.8	5.2	4.2	5.9	3,998	1,336	2,662	23	12	11	3,975	1,324	2,651
	인문	9.6	7.6	10.2	5.0	14.3	0.0	9.6	7.6	10.3	410	75	335	1	1	-	409	74	335
	사회	4.9	4.0	5.4	13.3	9.4	23.1	4.9	4.0	5.3	1,072	288	784	6	3	3	1,066	285	781
	교육	5.1	3.8	5.1	11.8	0.0	12.5	5.0	3.8	5.1	236	4	232	2	-	2	234	4	230
	공학	3.9	3.4	6.1	4.5	4.0	25.0	3.9	3.4	6.1	746	534	212	7	6	1	739	528	211
	자연	4.7	2.2	6.2	0.0	0.0	0.0	4.7	2.2	6.2	249	41	208	-	-	-	249	41	208
	의약	2.7	3.1	2.6	4.5	7.1	0.0	2.7	3.0	2.6	151	40	111	1	1	-	150	39	111
	예·체능	6.8	7.1	6.7	14.3	6.3	19.2	6.8	7.1	6.7	1,134	354	780	6	1	5	1,128	353	775
비수도권	소계	4.9	4.7	5.1	4.2	3.9	4.9	4.9	4.8	5.1	4,969	2,184	2,785	143	84	59	4,826	2,100	2,726
	인문	12.2	13.2	11.6	0.0	0.0	0.0	12.2	13.3	11.6	187	73	114	-	-	-	187	73	114
	사회	6.4	6.1	6.6	4.5	5.5	3.6	6.4	6.1	6.6	1,710	621	1,089	29	17	12	1,681	604	1,077
	교육	3.4	4.6	3.4	6.0	0.0	6.3	3.3	4.8	3.3	191	9	182	8	-	8	183	9	174
	공학	3.6	3.4	5.3	5.1	4.9	6.9	3.5	3.3	5.2	811	678	133	63	53	10	748	625	123
	자연	3.8	2.3	5.4	2.9	1.5	5.5	3.9	2.5	5.4	317	98	219	23	8	15	294	90	204
	의약	2.9	3.7	2.6	0.0	0.0	0.0	2.9	3.7	2.6	668	214	454	-	-	-	668	214	454
	예·체능	8.3	9.4	7.6	5.3	4.2	5.9	8.4	9.5	7.6	1,085	491	594	20	6	14	1,065	485	580

주: 진학률=(진학자수/당해년도 졸업자수) × 100

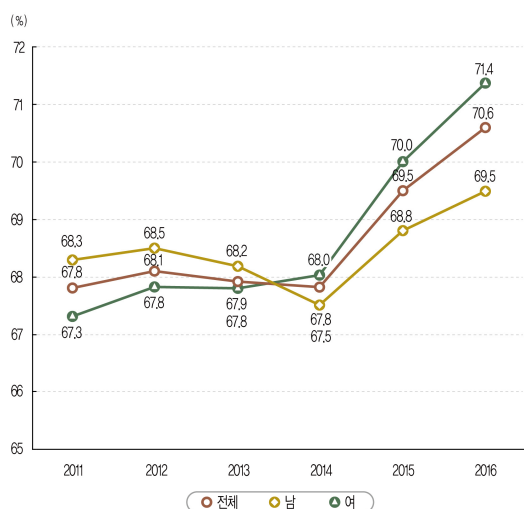
출처: 한국교육개발원 취업통계DB.

(2) 취업률

전문대학 졸업자의 연도별 취업률 변화를 살펴보면 [그림 I-2-15]와 같다. 2011년 67.8%에서 2016년 70.6%로 2.8%p 증가하였다. 2011년 대비 2016년 남학생의 취업률은 68.3%에서 69.5%로 1.2%p 높아진 반면, 여학생의 취업률은 2011년 67.3%에서 2016년 71.4%로 4.1%p 높아져 여학생 취업률 폭이 더 컸다. 또한 2011년에는 남학생의 취업률이 여학생의 취업률보다 1.0% 높았으나 2014년부터 여학생의 취업률이 남학생의 취업률보다 높아져 2017년에는 여학생의 취업률이 남학생의 취업률보다 1.9%p 높게 나타났다.

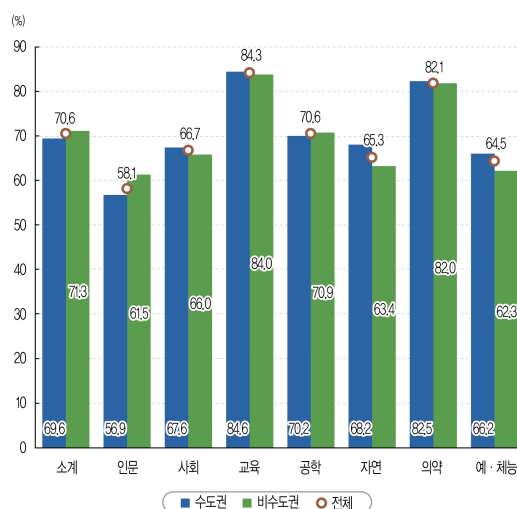
〈표 I-2-18〉에서 설립별로 보면, 2011년 이후 매년 국·공립보다 사립의 전문대학 취업률이 더 높게 나타나고 있다. 국·공립의 경우 2011년 67.5%에서 2017년 67.3%로 약 0.2%p 하락한 반면 사립의 경우 2011년 67.8%에서 2016년 70.6%로 2.8%p 증가하였다. 2011년에는 국·공립 취업률이 67.5%, 사립 취업률이 67.8%로 사립 취업률이 0.3%p 높았는데, 점점 격차가 벌어져 2017년에는 사립 취업률이 국·공립 취업률 보다 약 3.3%p로 높게 나타났다. 그러나 지역별로 살펴보면 수도권외의 경우 국·공립의 취업률(75.5%)이 사립 취업률(69.6%) 보다 5.9%p나 높게 나타나 지역별 차이가 있음을 알 수 있다.

[그림 I-2-16]에서 2016년 전문대학 취업률을 계열별로 살펴보면, 교육계열이 84.3%로 가장 높았다. 다음으로 의약계열(82.1%), 공학계열(70.6%), 사회계열(66.7%), 자연계열(65.3%), 예·체능계열(64.5%), 인문계열(58.1%)순이었다. 성별로는 남성 졸업자와 여성 졸업자 모두 교육계열이 각각 78.0%, 84.4%로 가장 높았다. 〈표 I-2-19〉에서 지역별로 취업률을 보면, 수도권에 위치한 전문대학이 69.6%, 비수도권 전문대학이 71.3%로 비수도권의 취업률이 수도권보다 약 1.7%p 더 높았다. 수도권, 비수도권 모두 교육계열과 의약계열이 80%를 넘는 높은 취업률을 보였으며, 지역별 계열별로 살펴보았을 때, 수도권의 국·공립 교육계열의 취업률이 93.3%로 가장 높았고, 수도권외의 사립 교육계열의 취업률이 84.5%로 두 번째로 높았으며, 수도권의 국공립 공학계열과 비수도권의 사립 교육계열이 84.2%의 취업률로 그 뒤를 이었다.



■ 그림 I-2-15 ■ 연도별 성별 취업률(2011~2016)

주: 〈표 I-2-16〉 참조.



■ 그림 I-2-16 ■ 지역별 계열별 취업률(2016)

주: 〈표 I-2-17〉 참조.

표 I-2-16 연도별 설립별 성별 취업자(2011~2016)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	117,345	50,254	67,091	3,082	1,864	1,218	114,263	48,390	65,873
2012	119,167	50,099	69,068	2,279	1,313	966	116,888	48,786	68,102
2013	114,671	47,114	67,557	2,137	1,232	905	112,534	45,882	66,652
2014	112,765	46,134	66,631	2,034	1,216	818	110,731	44,918	65,813
2015	114,330	47,735	66,595	2,172	1,298	874	112,158	46,437	65,721
2016	114,001	47,734	66,267	2,104	1,311	793	111,897	46,423	65,474

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

출처: 한국교육개발원 취업통계DB(이하 동일).

표 I-2-17 지역별 계열별 설립별 성별 취업자(2016)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	114,001	47,734	66,267	2,104	1,311	793	111,897	46,423	65,474
	인문	2,882	731	2,151	13	5	8	2,869	726	2,143
	사회	28,810	9,742	19,068	394	179	215	28,416	9,563	18,853
	교육	8,196	199	7,997	108	4	104	8,088	195	7,893
	공학	26,999	23,224	3,775	819	736	83	26,180	22,488	3,692
	자연	8,046	3,712	4,334	405	249	156	7,641	3,463	4,178
	의약	22,522	4,972	17,550	130	57	73	22,392	4,915	17,477
	예·체능	16,546	5,154	11,392	235	81	154	16,311	5,073	11,238
수도권	소계	49,500	20,198	29,302	207	162	45	49,293	20,036	29,257
	인문	2,102	459	1,643	13	5	8	2,089	454	1,635
	사회	13,496	4,263	9,233	17	12	5	13,479	4,251	9,228
	교육	3,706	65	3,641	14	1	13	3,692	64	3,628
	공학	12,527	10,349	2,178	123	120	3	12,404	10,229	2,175
	자연	3,343	1,265	2,078	-	-	-	3,343	1,265	2,078
	의약	4,483	951	3,532	15	10	5	4,468	941	3,527
	예·체능	9,843	2,846	6,997	25	14	11	9,818	2,832	6,986
비수도권	소계	64,501	27,536	36,965	1,897	1,149	748	62,604	26,387	36,217
	인문	780	272	508	-	-	-	780	272	508
	사회	15,314	5,479	9,835	377	167	210	14,937	5,312	9,625
	교육	4,490	134	4,356	94	3	91	4,396	131	4,265
	공학	14,472	12,875	1,597	696	616	80	13,776	12,259	1,517
	자연	4,703	2,447	2,256	405	249	156	4,298	2,198	2,100
	의약	18,039	4,021	14,018	115	47	68	17,924	3,974	13,950
	예·체능	6,703	2,308	4,395	210	67	143	6,493	2,241	4,252

■ 표 I-2-18 ■ 연도별 설립별 성별 취업률(2011~2016)

(단위: %)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	67.8	68.3	67.3	67.5	69.4	64.9	67.8	68.3	67.4
2012	68.1	68.5	67.8	67.0	69.1	64.4	68.1	68.4	67.9
2013	67.9	68.2	67.8	66.2	67.2	64.8	68.0	68.2	67.8
2014	67.8	67.5	68.0	63.1	65.1	60.5	67.9	67.5	68.1
2015	69.5	68.8	70.0	66.5	66.1	67.1	69.6	68.8	70.1
2016	70.6	69.5	71.4	67.3	67.8	66.4	70.6	69.5	71.5

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

2) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변하여 왔음.

연도	취업률	취업자	취업대상자
2011~2013	취업률 × 100	건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	졸업자-(진학자+입대자 +취업불가능자+제외인정자 +외국인유학생)
2014~2016		건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	

3) 취업자 세부 정의 및 취업대상자는 다음페이지에서 별도로 제시함

출처: 한국교육개발원 취업통계DB(이하 동일).

■ 표 I-2-19 ■ 지역별 계열별 설립별 성별 취업률(2016)

(단위: %)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	70.6	69.5	71.4	67.3	67.8	66.4	70.6	69.5	71.5
	인문	58.1	59.5	57.7	59.1	55.6	61.5	58.1	59.5	57.6
	사회	66.7	66.4	66.9	65.3	64.4	66.2	66.7	66.4	66.9
	교육	84.3	78.0	84.4	78.3	66.7	78.8	84.3	78.3	84.5
	공학	70.6	71.0	68.4	67.3	68.0	61.5	70.7	71.1	68.5
	자연	65.3	68.3	62.9	67.1	71.3	61.2	65.2	68.1	63.0
	의약	82.1	76.6	83.8	69.1	60.6	77.7	82.2	76.8	83.8
수도권	예·체능	64.5	65.3	64.2	66.0	69.8	64.2	64.5	65.2	64.2
	소계	69.6	69.7	69.6	75.5	79.0	65.2	69.6	69.6	69.6
	인문	56.9	57.2	56.9	68.4	83.3	61.5	56.9	57.0	56.9
	사회	67.6	67.4	67.7	45.9	44.4	50.0	67.6	67.5	67.7
	교육	84.6	72.2	84.8	93.3	100.0	92.9	84.5	71.9	84.8
	공학	70.2	70.8	67.4	84.2	83.9	100.0	70.1	70.7	67.4
	자연	68.2	71.3	66.4	0.0	0.0	0.0	68.2	71.3	66.4
비수도권	의약	82.5	77.9	83.8	71.4	76.9	62.5	82.5	77.9	83.8
	예·체능	66.2	68.2	65.4	69.4	93.3	52.4	66.2	68.1	65.4
	소계	71.3	69.4	72.9	66.5	66.5	66.5	71.5	69.5	73.0
	인문	61.5	63.8	60.3	0.0	0.0	0.0	61.6	64.3	60.3
	사회	66.0	65.6	66.2	66.6	66.5	66.7	66.0	65.6	66.2
	교육	84.0	81.2	84.1	76.4	60.0	77.1	84.2	81.9	84.3
	공학	70.9	71.1	69.7	65.0	65.6	60.6	71.3	71.4	70.2
	자연	63.4	66.8	60.0	67.1	71.3	61.2	63.0	66.3	59.9
	의약	82.0	76.3	83.8	68.9	58.0	79.1	82.1	76.6	83.8
	예·체능	62.3	62.1	62.4	65.6	66.3	65.3	62.2	61.9	62.3



연도별 설립별 성별 취업자 및 취업대상자(2011~2016)

(단위: 명)

	취업대상자								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	173,199	73,565	99,634	4,565	2,687	1,878	168,634	70,878	97,756
2012	174,996	73,189	101,807	3,401	1,901	1,500	171,595	71,288	100,307
2013	168,779	69,118	99,661	3,229	1,833	1,396	165,550	67,285	98,265
2014	166,345	68,374	97,971	3,221	1,868	1,353	163,124	66,506	96,618
2015	164,516	69,415	95,101	3,267	1,964	1,303	161,249	67,451	93,798
2016	161,521	68,700	92,821	3,128	1,934	1,194	158,393	66,766	91,627

지역별 계열별 성별 취업대상자(2016)

(단위: 명)

		취업대상자								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	161,521	68,700	92,821	3,128	1,934	1,194	158,393	66,766	91,627
	인문	4,960	1,229	3,731	22	9	13	4,938	1,220	3,718
	사회	43,178	14,675	28,503	603	278	325	42,575	14,397	28,178
	교육	9,727	255	9,472	138	6	132	9,589	249	9,340
	공학	38,245	32,723	5,522	1,217	1,082	135	37,028	31,641	5,387
	자연	12,326	5,435	6,891	604	349	255	11,722	5,086	6,636
	의약	27,444	6,492	20,952	188	94	94	27,256	6,398	20,858
수도권	예·체능	25,641	7,891	17,750	356	116	240	25,285	7,775	17,510
	소계	71,096	28,996	42,100	274	205	69	70,822	28,791	42,031
	인문	3,691	803	2,888	19	6	13	3,672	797	2,875
	사회	19,965	6,325	13,640	37	27	10	19,928	6,298	13,630
	교육	4,383	90	4,293	15	1	14	4,368	89	4,279
	공학	17,842	14,612	3,230	146	143	3	17,696	14,469	3,227
	자연	4,904	1,773	3,131	-	-	-	4,904	1,773	3,131
비수도권	의약	5,437	1,221	4,216	21	13	8	5,416	1,208	4,208
	예·체능	14,874	4,172	10,702	36	15	21	14,838	4,157	10,681
	소계	90,425	39,704	50,721	2,854	1,729	1,125	87,571	37,975	49,596
	인문	1,269	426	843	3	3	0	1,266	423	843
	사회	23,213	8,350	14,863	566	251	315	22,647	8,099	14,548
	교육	5,344	165	5,179	123	5	118	5,221	160	5,061
	공학	20,403	18,111	2,292	1,071	939	132	19,332	17,172	2,160
비수도권	자연	7,422	3,662	3,760	604	349	255	6,818	3,313	3,505
	의약	22,007	5,271	16,736	167	81	86	21,840	5,190	16,650
	예·체능	10,767	3,719	7,048	320	101	219	10,447	3,618	6,829

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

- 교내취업자(2015년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저임금(2015년: 1,166,220원, 2016년: 1,260,270원) 이상의 월 급여를 받는 자.
- 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자.
- 농림어업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 농림어업에 종사하는 자.
- 개인창작활동종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 개인작품 창작활동을 하는 자.
- 1인 창(사)업자: 사업자등록증을 소유하고, 2015년 사업소득의 수입금액 합계가 605만원 이상인 자.
- 프리랜서: 2015년 원천징수 대상 사업소득액이 3,498,660원 이상인 자.
- 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함.
- 제외인정자: 의료급여수급자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공공사자 전문교육기관 교육대상자, 경찰공무원 채용후보자 중 훈련생, 소방공무원 채용후보자 중 훈련생을 포함함.
- 외국인유학생: 외국 국적을 가진 유학생(외국국적 재외동포 포함) 및 순수외국인을 포함함.

2) 조사기준일 : 해당연도 12월 31일

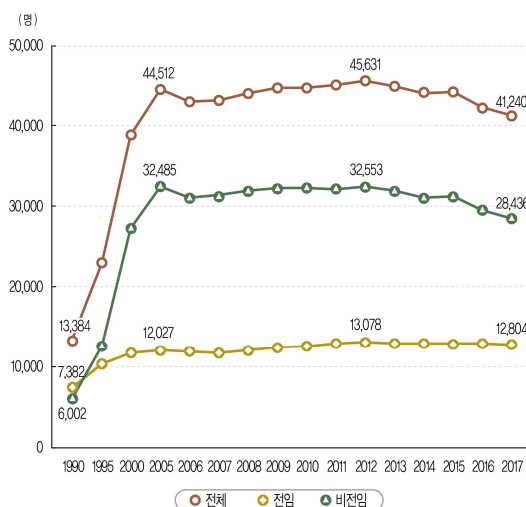
03 교원

1) 교원의 구성

전문대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분된다. 먼저 전임교원은 2012년 이전에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으나, 2013년부터 ‘전임강사제’가 폐지되면서 전임강사를 제외한 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된다. 한편 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함된다.

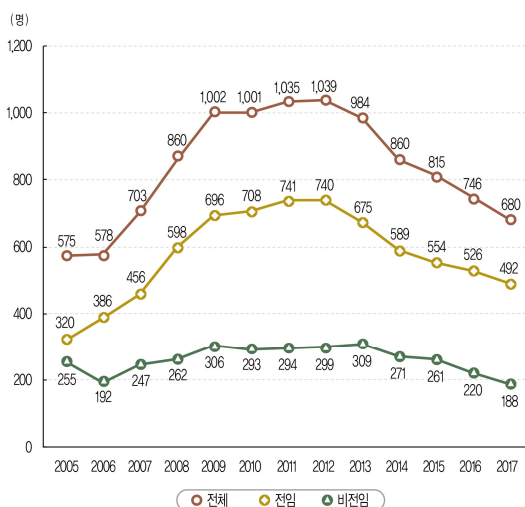
[그림 I-3-1]에서 교원의 연도별 추이를 살펴보면, 1990년 13,384명에서 2005년 44,512명으로 약 3.3배 증가했던 전체 교원수는 이후 2012년 45,631명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2017년 현재 41,240명으로 전년 대비 약 2.6% 감소했다. 전임 및 비전임교원의 연도별 추이를 살펴보면, 먼저 전임교원의 경우 1990년 7,382명에서 1995년 10,384명으로 1만명을 넘어섰으며, 이후 큰 변동 없이 1만 1천~1만 3천대에서 증감을 반복하다 2017년 현재 12,804명으로 나타났다. 반면 비전임교원은 1990년 6,002명에서 2005년 32,485명으로 15년 동안 약 5.4배 증가했으며 이후 큰 변동 없이 3만 1천~3만 2천대에서 증감을 반복하다 2017년 현재 28,436명으로 전년 대비 약 3.6% 감소했다.

이러한 전임교원과 비전임교원과의 관계를 전임교원 대비 비전임교원 비율을 나타낸 [그림 I-3-3]을 통해서 명확하게 살펴보면, 1990년대에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.8배로 전임교원의 비중이 더 높은 것을 알 수 있다. 그러나 1995년 이후부터 비전임교원이 전임교원을 앞지르기 시작했으며, 2005년에는 비전임교원이 전임교원의 약 2.7배에 이르는 규모로 확대되었다. 이후로도 비전임교원과 전임교원과의 규모 차이는 2배 이상



■ 그림 I-3-1 ■ 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2017)

주: <표 I-3-1> 참조.



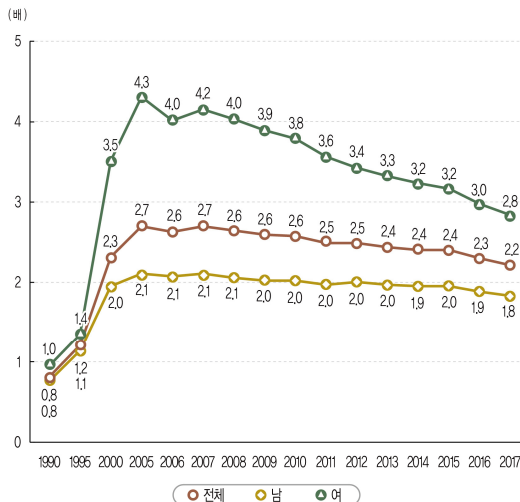
■ 그림 I-3-2 ■ 연도별 외국인 교원수(2005~2017)

주: <표 I-3-3> 참조.

을 유지하며 2017년 현재 약 2.2배 정도 차이 나는 것으로 나타났다. 이와 같은 추세를 통해 전문대학의 교원수 증가가 주로 비전임교원을 중심으로 이루어져왔다는 것을 알 수 있다.

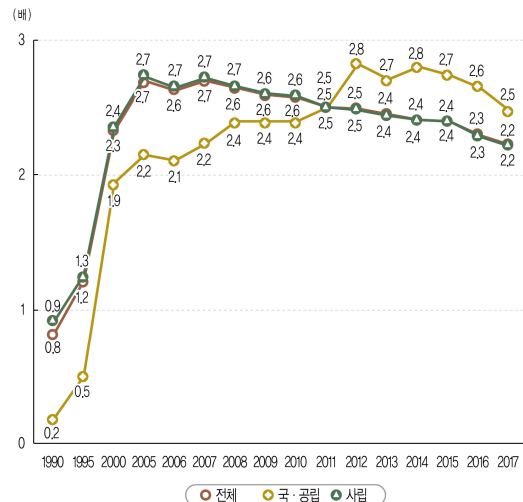
좀 더 구체적으로 전임교원 대비 비전임교원 추세를 성별로 살펴보면, 남성교원보다 여성교원의 비전임교원 비율이 상대적으로 높은 것으로 나타났다. 1990년대까지는 여성교원의 전임교원수와 비전임교원수가 크게 차이 나지 않았지만, 2000년대 이후 비전임 여교원이 급격히 증가하면서 2005년에는 전임 여교원의 약 4.3배 큰 규모를 가졌으며, 이후 점차 감소하는 경향을 보이다가 2017년에는 비전임 여교원이 전임 여교원보다 약 2.8배 많은 것으로 나타났다. 한편 남성교원의 경우 1990년에는 비전임교원이 전임교원의 0.8배로 전임교원의 비중이 더 높았으나, 이후 비전임 남교원의 비중이 점차 증가해 2000년부터 비전임교원이 전임교원의 약 2배 수준을 유지하고 있는 것으로 나타났다(그림 I-3-3 참조).

[그림 I-3-4]를 통해 전임교원 대비 비전임교원을 설립별로 살펴보면, 2010년까지는 사립 전문대학의 비전임교원 비율이 높았으나, 이후 국·공립 전문대학의 비전임교원 비율이 상대적으로 더 높아진 것으로 나타났다. 자세히 연도별로 살펴보면, 국·공립 전문대학은 1990년 비전임교원이 전임교원의 약 0.2배로 전임교원의 비중이 낮았으나, 이후 비전임교원이 급격히 증가하기 시작해 2000년 이후부터 2017년까지 약 1.9~2.8배 정도 비전임교원이 전임교원보다 많은 것으로 나타났다. 한편 사립 전문대학은 2010년까지 국·공립보다 전임교원 대비 비전임교원 비중이 더 높았다. 1990년에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.9배 규모였으나, 이후로 꾸준히 증가하여 2005년에는 약 2.7배 규모에 이르렀다. 이후 비전임교원 비중이 감소세를 보이다가 2011년에는 국·공립 전문대학과 같아졌으며, 2017년 현재 사립 전문대학에서는 비전임교원이 전임교원보다 약 2.2배 정도 많은 것으로 나타났다.



■ 그림 I-3-3 ■ 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990-2017)

주: <표 I-3-1> 참조.



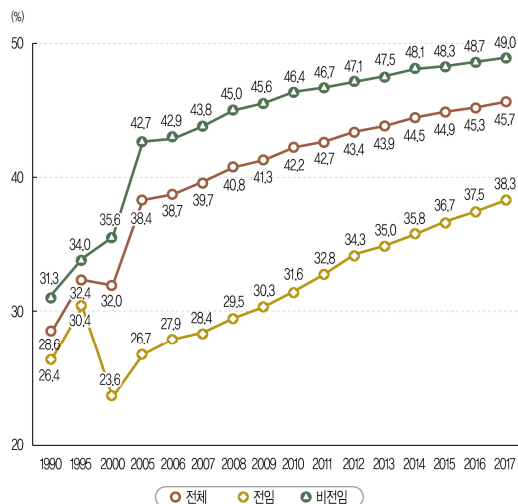
■ 그림 I-3-4 ■ 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990-2017)

주: <표 I-3-1> 참조.

연도별 여교원의 비율은 [그림 I-3-6]을 통해 살펴볼 수 있는데, 사립 전문대학의 여교원의 비율이 국·공립 전문대학보다 높은 것으로 나타났다. 사립 전문대학의 여교원 비율은 1990년 30.1%에서 2007년 이후 40%대로 진입하였고 이후로도 점차 증가하여 2017년 현재 46.0%로 나타났다. 한편 국·공립 전문대학 여교원의 비율은 1990년 12.4%에서 1995년 26.8%로 급격히 증가하였고, 이후 증감을 반복하며 2017년 현재는 1990년 대비 약 20.2%p 증가한 32.6%로 나타났다.

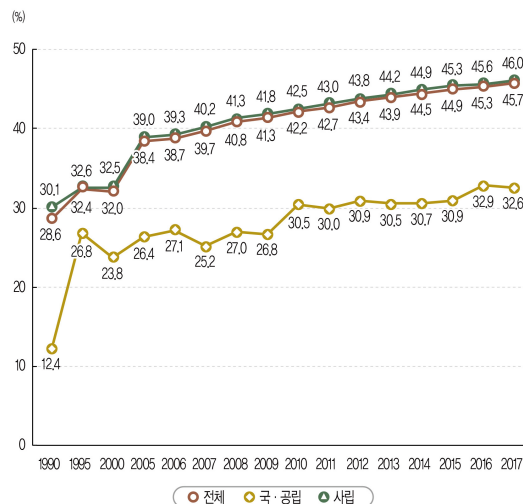
[표 I-3-2]에서 전임교원의 수를 계열별로 살펴보면, 공학계열이 3,144명(24.6%)으로 가장 많았으며, 그 다음으로 사회계열 2,730명(21.3%), 의약계열 2,798명(21.9%), 예·체능계열 1,953명(15.3%), 자연계열 880명(6.9%), 교육계열 813명(6.3%) 순이었고, 인문계열의 전임교원수가 366명(2.9%)으로 가장 적었다. 한편 계열별로 전임교원 중 여교원의 비율을 살펴보면, 교육계열이 76.4%(621명)으로 전임교원 중 여교원이 차지하는 비중이 가장 컸다. 그 다음으로 의약계열 64.5%(1,806명), 인문계열 45.6%(167명), 예·체능계열 43.0%(839명), 자연계열 38.5%(339명), 사회계열 29.8%(814명), 공학계열 9.6%(301명) 순으로 나타나 공학계열의 전임교원 여교원 비율이 가장 낮음을 알 수 있다.

[그림 I-3-2]을 통해 연도별로 외국인 교원수를 살펴보면, 2005년 575명이었던 외국인 교원수는 증가하는 경향을 보이며 2012년에 1,039명으로 최고치를 기록하였다. 이후 조금씩 감소하며 2017년에는 2005년 대비 1.2배 증가한 680명으로 나타났다. 국내 교원과 달리 외국인 교원은 전임교원이 비전임교원 보다 많았다. 전임교원은 2005년 320명에서 2011년 741명으로 약 2.3배 증가하였다가 이후 감소하여 2017년에는 526명(2005년 대비 1.5배)으로 나타났다. 한편 비전임교원은 2009년부터 2013년까지 약 300명 수준을 유지하다가 이후 감소하여 2017년 현재 외국인 비전임 교원은 188명으로 전체 외국인 교원 중 27.6%를 차지하는 것으로 나타났다.



■ 그림 I-3-5 ■ 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2017)

주: <표 I-3-1> 참조.



■ 그림 I-3-6 ■ 연도별 설립별 여교원 비율(1990~2017)

주: <표 I-3-1> 참조.

표 I-3-1 연도별 설립별 성별 교원수(1990~2017)

(단위: 명, %)

	전임교원수									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	7,382	5,432	1,950	958	863	95	6,424	4,569	1,855	73.6	26.4	90.1	9.9	71.1	28.9
1995	10,384	7,232	3,152	602	459	143	9,782	6,773	3,009	69.6	30.4	76.2	23.8	69.2	30.8
2000	11,707	8,943	2,764	740	601	139	10,967	8,342	2,625	76.4	23.6	81.2	18.8	76.1	23.9
2005	12,027	8,813	3,214	651	513	138	11,376	8,300	3,076	73.3	26.7	78.8	21.2	73.0	27.0
2006	11,857	8,543	3,314	598	487	111	11,259	8,056	3,203	72.1	27.9	81.4	18.6	71.6	28.4
2007	11,685	8,366	3,319	515	438	77	11,170	7,928	3,242	71.6	28.4	85.0	15.0	71.0	29.0
2008	12,100	8,531	3,569	457	377	80	11,643	8,154	3,489	70.5	29.5	82.5	17.5	70.0	30.0
2009	12,451	8,675	3,776	458	379	79	11,993	8,296	3,697	69.7	30.3	82.8	17.2	69.2	30.8
2010	12,530	8,575	3,955	305	251	54	12,225	8,324	3,901	68.4	31.6	82.3	17.7	68.1	31.9
2011	12,891	8,667	4,224	333	279	54	12,558	8,388	4,170	67.2	32.8	83.8	16.2	66.8	33.2
2012	13,078	8,595	4,483	308	258	50	12,770	8,337	4,433	65.7	34.3	83.8	16.2	65.3	34.7
2013	13,015	8,465	4,550	316	265	51	12,699	8,200	4,499	65.0	35.0	83.9	16.1	64.6	35.4
2014	12,920	8,299	4,621	315	264	51	12,605	8,035	4,570	64.2	35.8	83.8	16.2	63.7	36.3
2015	12,991	8,217	4,774	322	268	54	12,669	7,949	4,720	63.3	36.7	83.2	16.8	62.7	37.3
2016	12,854	8,033	4,821	319	266	53	12,535	7,767	4,768	62.5	37.5	83.4	16.6	62.0	38.0
2017	12,804	7,898	4,906	321	266	55	12,483	7,632	4,851	61.7	38.3	82.9	17.1	61.1	38.9

	비전임교원									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	6,002	4,125	1,877	171	126	45	5,831	3,999	1,832	68.7	31.3	73.7	26.3	68.6	31.4
1995	12,574	8,298	4,276	298	200	98	12,276	8,098	4,178	66.0	34.0	67.1	32.9	66.0	34.0
2000	27,235	17,541	9,694	1,432	1,054	378	25,803	16,487	9,316	64.4	35.6	73.6	26.4	63.9	36.1
2005	32,485	18,617	13,868	1,401	998	403	31,084	17,619	13,465	57.3	42.7	71.2	28.8	56.7	43.3
2006	31,097	17,770	13,327	1,259	866	393	29,838	16,904	12,934	57.1	42.9	68.8	31.2	56.7	43.3
2007	31,472	17,678	13,794	1,151	809	342	30,321	16,869	13,452	56.2	43.8	70.3	29.7	55.6	44.4
2008	31,990	17,586	14,404	1,094	755	339	30,896	16,831	14,065	55.0	45.0	69.0	31.0	54.5	45.5
2009	32,304	17,588	14,716	1,097	760	337	31,207	16,828	14,379	54.4	45.6	69.3	30.7	53.9	46.1
2010	32,297	17,325	14,972	732	470	262	31,565	16,855	14,710	53.6	46.4	64.2	35.8	53.4	46.6
2011	32,182	17,158	15,024	832	537	295	31,350	16,621	14,729	53.3	46.7	64.5	35.5	53.0	47.0
2012	32,553	17,212	15,341	869	555	314	31,684	16,657	15,027	52.9	47.1	63.9	36.1	52.6	47.4
2013	31,879	16,730	15,149	857	550	307	31,022	16,180	14,842	52.5	47.5	64.2	35.8	52.2	47.8
2014	31,163	16,173	14,990	882	566	316	30,281	15,607	14,674	51.9	48.1	64.2	35.8	51.5	48.5
2015	31,194	16,112	15,082	881	563	318	30,313	15,549	14,764	51.7	48.3	63.9	36.1	51.3	48.7
2016	29,502	15,149	14,353	844	514	330	28,658	14,635	14,023	51.3	48.7	60.9	39.1	51.1	48.9
2017	28,436	14,507	13,929	791	484	307	27,645	14,023	13,622	51.0	49.0	61.2	38.8	50.7	49.3

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨.
 2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.
 3) 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨.

표 I-3-2 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2017)

(단위: 명, %)

		전임 교원수									성별 비율					
		전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
전체		12,804	7,898	4,906	321	266	55	12,483	7,632	4,851	61.7	38.3	82.9	17.1	61.1	38.9
인문		366	199	167	12	9	3	354	190	164	54.4	45.6	75.0	25.0	53.7	46.3
사회		2,730	1,916	814	62	52	10	2,668	1,864	804	70.2	29.8	83.9	16.1	69.9	30.1
교육		813	192	621	17	11	6	796	181	615	23.6	76.4	64.7	35.3	22.7	77.3
공학		3,144	2,843	301	95	90	5	3,049	2,753	296	90.4	9.6	94.7	5.3	90.3	9.7
자연		880	541	339	51	48	3	829	493	336	61.5	38.5	94.1	5.9	59.5	40.5
의약		2,798	992	1,806	33	21	12	2,765	971	1,794	35.5	64.5	63.6	36.4	35.1	64.9
예·체능		1,953	1,114	839	42	27	15	1,911	1,087	824	57.0	43.0	64.3	35.7	56.9	43.1
소속학과없음		120	101	19	9	8	1	111	93	18	84.2	15.8	88.9	11.1	83.8	16.2
수도권	소계	5,263	3,267	1,996	58	38	20	5,205	3,229	1,976	62.1	37.9	65.5	34.5	62.0	38.0
	인문	240	123	117	4	2	2	236	121	115	51.3	48.8	50.0	50.0	51.3	48.7
	사회	1,249	824	425	14	8	6	1,235	816	419	66.0	34.0	57.1	42.9	66.1	33.9
	교육	328	61	267	4	1	3	324	60	264	18.6	81.4	25.0	75.0	18.5	81.5
	공학	1,462	1,290	172	8	6	2	1,454	1,284	170	88.2	11.8	75.0	25.0	88.3	11.7
	자연	371	197	174	-	-	-	371	197	174	53.1	46.9	-	-	53.1	46.9
	의약	512	158	354	7	6	1	505	152	353	30.9	69.1	85.7	14.3	30.1	69.9
	예·체능	1,067	586	481	20	14	6	1,047	572	475	54.9	45.1	70.0	30.0	54.6	45.4
	소속학과없음	34	28	6	1	1	0	33	27	6	82.4	17.6	100.0	0.0	81.8	18.2
비수도권	소계	7,541	4,631	2,910	263	228	35	7,278	4,403	2,875	61.4	38.6	86.7	13.3	60.5	39.5
	인문	126	76	50	8	7	1	118	69	49	60.3	39.7	87.5	12.5	58.5	41.5
	사회	1,481	1,092	389	48	44	4	1,433	1,048	385	73.7	26.3	91.7	8.3	73.1	26.9
	교육	485	131	354	13	10	3	472	121	351	27.0	73.0	76.9	23.1	25.6	74.4
	공학	1,682	1,553	129	87	84	3	1,595	1,469	126	92.3	7.7	96.6	3.4	92.1	7.9
	자연	509	344	165	51	48	3	458	296	162	67.6	32.4	94.1	5.9	64.6	35.4
	의약	2,286	834	1,452	26	15	11	2,260	819	1,441	36.5	63.5	57.7	42.3	36.2	63.8
	예·체능	886	528	358	22	13	9	864	515	349	59.6	40.4	59.1	40.9	59.6	40.4
	소속학과없음	86	73	13	8	7	1	78	66	12	84.9	15.1	87.5	12.5	84.6	15.4

주: 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

표 I-3-3 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2017)

(단위: 명, %)

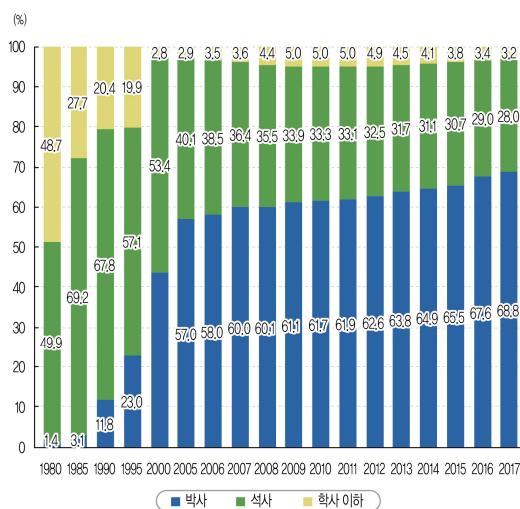
	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	575	320	255	6	-	6	569	320	249
2006	578	386	192	17	1	16	561	385	176
2007	703	456	247	15	-	15	688	456	232
2008	860	598	262	20	-	20	840	598	242
2009	1,002	696	306	28	-	28	974	696	278
2010	1,001	708	293	7	-	7	994	708	286
2011	1,035	741	294	7	-	7	1,028	741	287
2012	1,039	740	299	5	-	5	1,034	740	294
2013	984	675	309	7	-	7	977	675	302
2014	860	589	271	8	-	8	852	589	263
2015	815	554	261	8	-	8	807	554	253
2016	746	526	220	8	-	8	738	526	212
2017	680	492	188	7	-	7	673	492	181
	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	100.0	55.7	44.3	100.0	-	100.0	100.0	56.2	43.8
2006	100.0	66.8	33.2	100.0	5.9	94.1	100.0	68.6	31.4
2007	100.0	64.9	35.1	100.0	-	100.0	100.0	66.3	33.7
2008	100.0	69.5	30.5	100.0	-	100.0	100.0	71.2	28.8
2009	100.0	69.5	30.5	100.0	-	100.0	100.0	71.5	28.5
2010	100.0	70.7	29.3	100.0	-	100.0	100.0	71.2	28.8
2011	100.0	71.6	28.4	100.0	-	100.0	100.0	72.1	27.9
2012	100.0	71.2	28.8	100.0	-	100.0	100.0	71.6	28.4
2013	100.0	68.6	31.4	100.0	-	100.0	100.0	69.1	30.9
2014	100.0	68.5	31.5	100.0	-	100.0	100.0	69.1	30.9
2015	100.0	68.0	32.0	100.0	-	100.0	100.0	68.6	31.4
2016	100.0	70.5	29.5	100.0	-	100.0	100.0	71.3	28.7
2017	100.0	72.4	27.6	100.0	-	100.0	100.0	73.1	26.9

2) 교원의 학위 소지 현황

전임교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위 이하로 구분된다. 학사학위 이하에는 학사학위를 포함하여 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 않은 교원, 곧 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다.

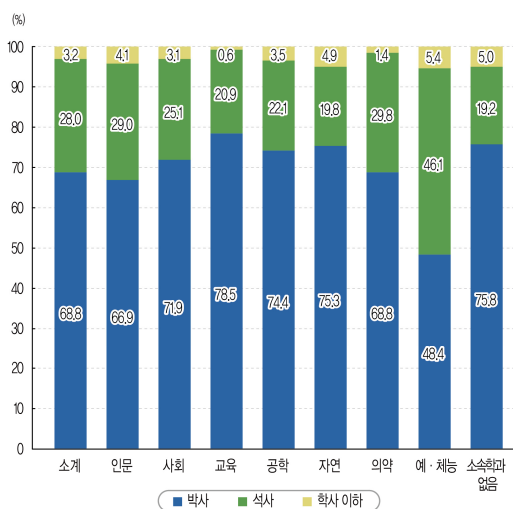
연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면 [그림 I-3-7]과 같다. 먼저 박사학위를 소지한 전임교원 비율을 살펴보면, 1980년 1.4%에 불과했던 박사학위를 소지한 전임교원 비율은 매년 큰 폭으로 증가해 2005년 57.0%로 50%대를 넘어섰고, 2007년부터는 60%대를 넘어서 2017년 현재 전문대학 전체 전임교원의 68.8%가 박사학위를 소지하고 있는 것으로 나타났다. 한편 석사학위를 소지한 전임교원은 1980년 49.9%로 전체 전임교원 중 가장 높은 비율을 차지하였다. 그러나 2000년까지 50% 이상을 차지하였던 석사학위 소지 전임교원은 2005년부터 40%대로 떨어졌으며, 이후 매년 감소해 2017년 현재 28.0%의 전임교원이 석사학위 소지자인 것으로 나타났다. 학사학위 및 기타학위 소지자는 1980년 48.7%로 석사학위 소지자 다음으로 높았으나, 박사학위를 소지한 교원의 증가로 매년 큰 폭으로 감소해 2000년부터는 5% 이하의 비율을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 대학과는 달리 학사 이하나 석사학위 소지자의 수가 2000년대 후반 이후에도 비슷한 수준을 유지하고 있는데, 이는 전문대학에서는 산업체 현장 경력을 중시해 현장 경력이 많은 전임교원을 채용하는 경향 때문으로 볼 수 있다(한강희 외, 2010).

2017년 계열별 전임교원의 학위소지 현황은 [그림 I-3-8]과 같다. 박사학위 소지 교원 비율이 가장 높은 계열은 교육계열로 78.5%의 교원이 박사학위 소지자였고 박사학위 소지 교원 비율이 가장 낮은 계열은 예·체능계열로 46.1%의 전임교원이 박사학위 소지자였다. 석사학위 소지 교원의 비중이 가장 많은 계열은 예·체능계열이 46.1%로 나타나, 예·체능 계열의 전임교원은 다른 계열에 비해 박사 학위 비중이 낮고 석사학위 비율이 높은 것을 알 수 있다.



■ 그림 I-3-7 연도별 전임교원 학위소지 현황(1980-2017)

주: <표 I-3-4> 참조.



■ 그림 I-3-8 계열별 전임교원 학위소지 현황(2017)

주: <표 I-3-5> 참조.

표 I-3-4 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2017)

(단위: 명)

	전체	박사			석사	학사	기타	비율					
		전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
								전체	국내	국외			
1980	5,488	77	55	22	2,738	1,998	675	1.4	71.4	28.6	49.9	36.4	12.3
1985	6,406	201	161	40	4,430	802	973	3.1	80.1	19.9	69.2	12.5	15.2
1990	7,382	872	780	92	5,003	572	935	11.8	89.4	10.6	67.8	7.7	12.7
1995	10,384	2,388	2,188	200	5,925	374	1,697	23.0	91.6	8.4	57.1	3.6	16.3
2000	11,707	5,124	4,767	357	6,257	307	19	43.8	93.0	7.0	53.4	2.6	0.2
2005	12,027	6,858	6,402	456	4,824	311	34	57.0	93.4	6.6	40.1	2.6	0.3
2006	11,857	6,882	6,430	452	4,564	369	42	58.0	93.4	6.6	38.5	3.1	0.4
2007	11,685	7,008	6,534	474	4,251	381	45	60.0	93.2	6.8	36.4	3.3	0.4
2008	12,100	7,271	6,797	474	4,293	487	49	60.1	93.5	6.5	35.5	4.0	0.4
2009	12,451	7,610	7,098	512	4,224	562	55	61.1	93.3	6.7	33.9	4.5	0.4
2010	12,530	7,728	7,223	505	4,174	570	58	61.7	93.5	6.5	33.3	4.5	0.5
2011	12,891	7,978	7,461	517	4,272	591	50	61.9	93.5	6.5	33.1	4.6	0.4
2012	13,078	8,187	7,661	526	4,252	588	51	62.6	93.6	6.4	32.5	4.5	0.4
2013	13,015	8,307	7,802	505	4,123	547	38	63.8	93.9	6.1	31.7	4.2	0.3
2014	12,920	8,382	7,863	519	4,013	479	46	64.9	93.8	6.2	31.1	3.7	0.4
2015	12,991	8,509	7,971	538	3,991	451	40	65.5	93.7	6.3	30.7	3.5	0.3
2016	12,854	8,688	8,160	528	3,730	401	35	67.6	93.9	6.1	29.0	3.1	0.3
2017	12,804	8,810	8,275	535	3,587	372	35	68.8	93.9	6.1	28.0	2.9	0.3

- 주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.
 2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)
 3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

표 I-3-5 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2017)

(단위: 명)

		전체	박사			석사	학사	기타	비율					
			전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
									전체	국내	국외			
전체		12,804	8,810	8,275	535	3,587	372	35	68.8	93.9	6.1	28.0	2.9	0.3
인문		366	245	179	66	106	15	-	66.9	73.1	26.9	29.0	4.1	0.0
사회		2,730	1,962	1,866	96	684	82	2	71.9	95.1	4.9	25.1	3.0	0.1
교육		813	638	593	45	170	5	-	78.5	92.9	7.1	20.9	0.6	0.0
공학		3,144	2,340	2,190	150	694	106	4	74.4	93.6	6.4	22.1	3.4	0.1
자연		880	663	616	47	174	30	13	75.3	92.9	7.1	19.8	3.4	1.5
의약		2,798	1,925	1,879	46	835	37	1	68.8	97.6	2.4	29.8	1.3	0.0
예·체능		1,953	946	885	61	901	94	12	48.4	93.6	6.4	46.1	4.8	0.6
소속학과없음		120	91	67	24	23	3	3	75.8	73.6	26.4	19.2	2.5	2.5
수도권	소개	5,263	3,650	3,342	308	1,440	167	6	69.4	91.6	8.4	27.4	3.2	0.1
	인문	240	166	121	45	63	11	-	69.2	72.9	27.1	26.3	4.6	0.0
	사회	1,249	900	850	50	299	50	-	72.1	94.4	5.6	23.9	4.0	0.0
	교육	328	278	247	31	48	2	-	84.8	88.8	11.2	14.6	0.6	0.0
	공학	1,462	1,129	1,037	92	301	31	1	77.2	91.9	8.1	20.6	2.1	0.1
	자연	371	272	250	22	83	13	3	73.3	91.9	8.1	22.4	3.5	0.8
	의약	512	386	373	13	117	9	-	75.4	96.6	3.4	22.9	1.8	0.0
	예·체능	1,067	490	444	46	525	50	2	45.9	90.6	9.4	49.2	4.7	0.2
	소속학과없음	34	29	20	9	4	1	-	85.3	69.0	31.0	11.8	2.9	0.0
비수도권	소개	7,541	5,160	4,933	227	2,147	205	29	68.4	95.6	4.4	28.5	2.7	0.4
	인문	126	79	58	21	43	4	-	62.7	73.4	26.6	34.1	3.2	0.0
	사회	1,481	1,062	1,016	46	385	32	2	71.7	95.7	4.3	26.0	2.2	0.1
	교육	485	360	346	14	122	3	-	74.2	96.1	3.9	25.2	0.6	0.0
	공학	1,682	1,211	1,153	58	393	75	3	72.0	95.2	4.8	23.4	4.5	0.2
	자연	509	391	366	25	91	17	10	76.8	93.6	6.4	17.9	3.3	2.0
	의약	2,286	1,539	1,506	33	718	28	1	67.3	97.9	2.1	31.4	1.2	0.0
	예·체능	886	456	441	15	376	44	10	51.5	96.7	3.3	42.4	5.0	1.1
	소속학과없음	86	62	47	15	19	2	3	72.1	75.8	24.2	22.1	2.3	3.5

- 주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.
 2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)
 3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

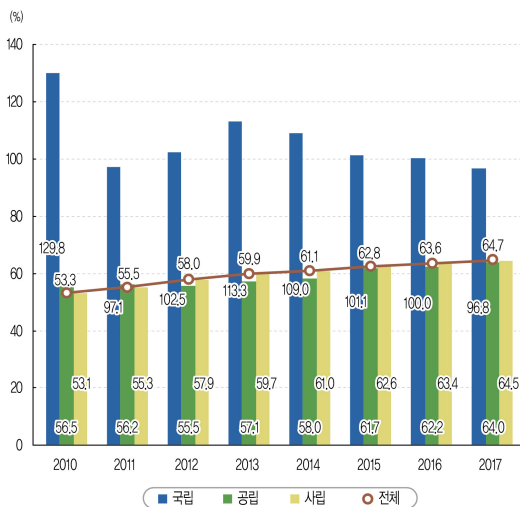
04 학습 환경 및 여건

1) 전임교원 현황

(1) 전임교원 확보 현황

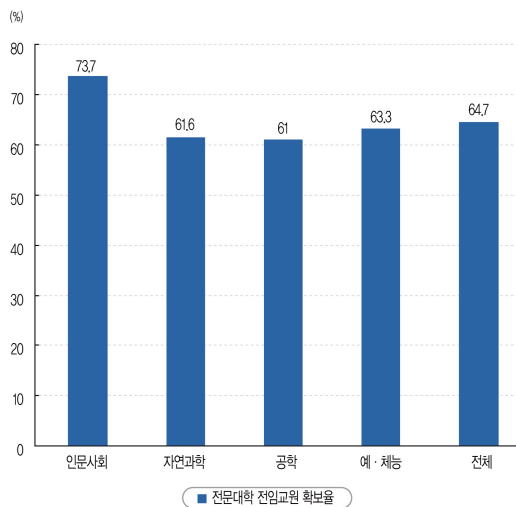
전임교원 확보율(편제정원 기준, 이하 동일)은 대학의 재정 지원 사업의 선정지표 가운데 하나로 활용되는 등 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표다. 이런 이유로 전문대학들은 전임교원 확보를 위해 노력을 기울이는데 이를 수치로 살펴보면 [그림 I-4-1]과 같다. 2010년 53.3%였던 전임교원 확보율은 2017년 64.7%로 높아져서 2010년 대비 약 11.4%p 증가했다. 2010년 이후의 설립별 전임교원 확보율을 살펴보면, 국립 전문대학은 2010년 전임교원 확보율이 129.8%로 가장 높았으나 등락을 반복하다 2017년 96.8%로 2010년 대비 약 33.0%p 감소했다. 공립 전문대학은 2010년 56.5%에서 2017년 64.0%로 약 7.5%p 증가했다. 2010년 전임교원 확보율이 53.1%로 가장 낮았던 사립 전문대학은 2017년 64.5%로 약 11.4%p 증가해 공립 전문대학의 전임교원 확보율을 넘어선 것으로 나타났다.

[그림 I-4-2]를 통해 2017년 전문대학 전임교원 확보율을 계열별로 살펴보면, 인문사회계열이 73.7%로 모든 계열에서 가장 높게 나타났다. 그 다음으로 예·체능계열이 64.7%, 자연과학계열이 61.6%, 공학계열이 61.0% 순으로 나타났다. 특이한 점은 전임교원 확보율이 가장 높은 인문계열과 두 번째로 높은 예·체능계열의 전임교원 확보율 차이가 10.4%p나 난다는 것이다. 인문계열이 아닌 다른 계열의 전임교원 확보율은 61%~63%대인 반면, 인문계열의 전임교원 확보율은 73.7%에 달해 인문계열의 교육여건이 다른 계열보다 훨씬 좋음을 알 수 있다.



■ 그림 I-4-1 ■ 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2017)

주: <표 I-4-1> 참조.



■ 그림 I-4-2 ■ 계열별 전임교원 확보율(2017)

주: 1. <표 I-4-3> 참조.

2. 전임교원 확보율은 5대 계열로 구분하며, 전문대학에는 의학계열이 없음

표 I-4-1 연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	53.3	129.8	56.5	53.1	12,386	74	222	12,090	23,228	57	393	22,782
2011	55.5	97.1	56.2	55.3	12,747	102	221	12,424	22,977	105	393	22,483
2012	58.0	102.5	55.5	57.9	12,926	81	218	12,627	22,274	79	393	21,805
2013	59.9	113.3	57.1	59.7	12,869	85	222	12,562	21,490	75	389	21,028
2014	61.1	109.0	58.0	61.0	12,775	85	221	12,469	20,899	78	381	20,444
2015	62.8	101.1	61.7	62.6	12,851	88	226	12,537	20,469	87	366	20,020
2016	63.6	100.0	62.2	63.4	12,712	88	222	12,402	20,002	88	357	19,559
2017	64.7	96.8	64.0	64.5	12,670	90	222	12,358	19,588	93	347	19,151

표 I-4-2 연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	54.3	145.1	60.3	54.0	12,386	74	222	12,090	22,819	51	368	22,403
2011	54.5	106.3	58.9	54.2	12,747	102	221	12,424	23,405	96	375	22,938
2012	56.6	106.6	61.2	56.3	12,926	81	218	12,627	22,837	76	356	22,409
2013	57.3	103.7	62.0	57.0	12,869	85	222	12,562	22,475	82	358	22,038
2014	57.5	106.3	60.9	57.3	12,775	85	221	12,469	22,201	80	363	21,763
2015	58.8	102.3	65.5	58.5	12,851	88	226	12,537	21,859	86	345	21,432
2016	59.6	100.0	65.9	59.3	12,712	88	222	12,402	21,321	88	337	20,900
2017	60.9	91.8	69.6	60.6	12,670	90	222	12,358	20,817	98	319	20,405

주: 1) 전임교원수Ga : 전임교원수에 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외)

2) 교원법정정원에 부설대학원 학생 포함

3) 전임교원 확보율={전임교원수Ga/교원법정정원}×100

4) 폐교는 제외함

5) 교원법정정원은 계산된 값이므로 세부 항목별 계와 전체가 일치하지 않음

6) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5와 제2항에 근거하여 교원 1인당 학생수로 나누어 산출되며, 소수점 이하는 올림하여 산출함.

※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의약
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

※ 대학설립운영규정 제6조 제2항 : 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생수

표 I-4-3 계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	73.7	200.0	68.4	73.5	3,620	22	52	3,546	4,911	11	76	4,825
자연과학	61.6	59.7	64.4	61.6	3,965	40	47	3,878	6,439	67	73	6,300
공학	61.0	200.0	62.4	60.9	3,453	8	111	3,334	5,658	4	178	5,477
예·체능	63.3	181.8	60.0	62.8	1,632	20	12	1,600	2,580	11	20	2,549
전체	64.7	96.8	64.0	64.5	12,670	90	222	12,358	19,588	93	347	19,151

표 I-4-4 계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	69.0	183.3	74.3	68.7	3,620	22	52	3,546	5,244	12	70	5,163
자연과학	55.8	57.1	68.1	55.7	3,965	40	47	3,878	7,104	70	69	6,966
공학	59.9	160.0	68.9	59.5	3,453	8	111	3,334	5,766	5	161	5,602
예·체능	60.4	181.8	63.2	59.8	1,632	20	12	1,600	2,703	11	19	2,674
전체	60.9	91.8	69.6	60.6	12,670	90	222	12,358	20,817	98	319	20,405

주: 1) <표 I-4-1>의 주 1)~6) 참조

2) 전임교원 확보율의 경우, 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따름.

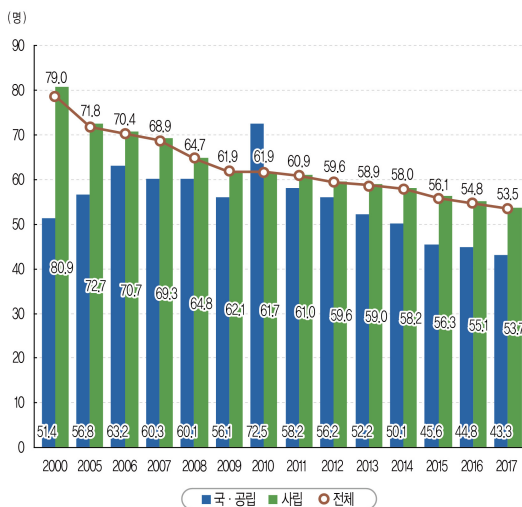
- 인문사회계열: 어학, 문학, 사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학, 해양, 농학, 수산, 간호, 보건, 약학 및 한약학 등(의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악, 미술, 체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학, 치의학, 한의학 및 수의학 등

3) 단, 전문대학에는 의학계열 없음.

(2) 전임교원 1인당 학생수

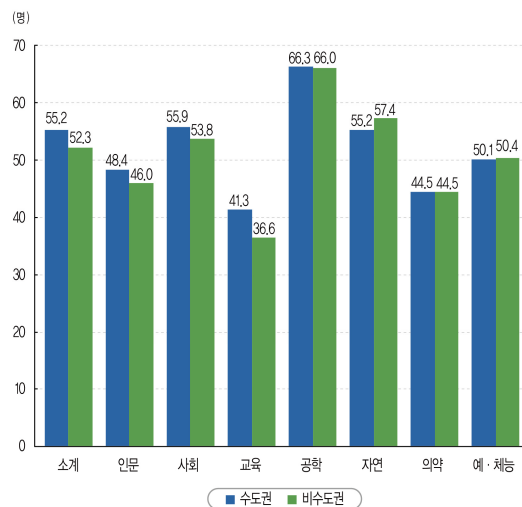
[그림 I-4-3]을 보면 연도별로 전임교원 1인당 학생수 추이를 살펴볼 수 있다. 2000년 전임교원 1인당 학생수 79.0명에서 지속적으로 감소하여 2017년 현재 53.5명으로 약 25.5명이 줄어들었다. 전임교원 1인당 학생수를 설립별로 보면, 국·공립 전문대학은 2000년 51.4명으로 사립 전문대학 80.9명보다 약 29.5명 적었지만, 등락을 반복하다 2010년에 72.5명에 이르렀고 이는 사립 전문대학 61.7명보다 약 10.8명 많은 수준이었다. 그러나 국·공립 전문대학의 전임교원 1인당 학생수는 점점 감소하여 2017년에는 43.3명으로 사립 전문대학 53.7명보다 약 10.4명 적게 나타났다. 2010년을 제외하고 지속적으로 국·공립 전문대학의 전임교원 1인당 학생수가 사립 전문대학보다 적은 것으로 나타나 이 지표에서는 국·공립 전문대학의 교육여건이 좀 더 나은 것으로 볼 수 있다.

지역별로 전임교원 1인당 학생수를 [그림 I-4-4]를 통해 살펴보면, 수도권 전문대학은 55.2명, 비수도권 전문대학은 52.3명으로 수도권 전문대학이 비수도권 전문대학보다 전임교원 1인당 학생수가 약 2.9명 많았다. 계열별로 살펴보면, 공학계열은 지역과 무관하게 전임교원 1인당 평균 60명 이상의 학생을 가르치는 것으로 나타나 다른 계열에 비해 가르쳐야 할 학생이 평균적으로 많은 것으로 나타났다. 한편 교육계열은 수도권 41.3명, 비수도권 36.6명으로 모든 계열에서 전임교원 1인당 학생수가 가장 적었다. 지역별로 자세히 나누어 살펴보면, 수도권 전문대학은 교육계열 다음으로 의약계열(44.5명), 인문계열(48.4명), 예·체능계열(50.1명), 자연계열(55.2명), 사회계열(55.9명), 공학계열(66.3명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 많았다. 비수도권 전문대학은 의약계열(44.5명), 인문계열(46.0명), 예·체능계열(50.4명), 사회계열(53.8명), 자연계열(57.4명), 공학계열(66.0명) 순으로 많았으며, 자연계열, 예·체능계열에서만 비수도권의 전임교원 1인당 학생수가 수도권 전문대학보다 많은 것으로 나타나 비수도권 전문대학의 교육여건이 좀 더 나은 것으로 보인다.



■ 그림 I-4-3 ■ 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000~2017)

주: <표 I-4-5> 참조.



■ 그림 I-4-4 ■ 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2017)

주: <표 I-4-6> 참조.

표 I-4-5 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2000-2017)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수			학생수G			전임교원수Ga		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	79.0	51.4	80.9	913,273	37,331	875,942	11,554	726	10,828
2005	71.8	56.8	72.7	853,089	36,153	816,936	11,874	637	11,237
2006	70.4	63.2	70.7	817,994	33,553	784,441	11,625	531	11,094
2007	68.9	60.3	69.3	795,519	30,372	765,147	11,542	504	11,038
2008	64.7	60.1	64.8	771,854	26,702	745,152	11,938	444	11,494
2009	61.9	56.1	62.1	760,929	25,248	735,681	12,301	450	11,851
2010	61.9	72.5	61.7	767,087	21,473	745,614	12,386	296	12,090
2011	60.9	58.2	61.0	776,738	18,790	757,948	12,747	323	12,424
2012	59.6	56.2	59.6	769,888	16,792	753,096	12,926	299	12,627
2013	58.9	52.2	59.0	757,721	16,019	741,702	12,869	307	12,562
2014	58.0	50.1	58.2	740,801	15,341	725,460	12,775	306	12,469
2015	56.1	45.6	56.3	720,466	14,328	706,138	12,851	314	12,537
2016	54.8	44.8	55.1	697,214	13,878	683,336	12,712	310	12,402
2017	53.5	43.3	53.7	677,721	13,515	664,206	12,670	312	12,358

주: 1) 전임교원수Ga : 부설대학원 포함(총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외함)

2) 학생수G : 부설대학원 포함

3) 전임교원 1인당 학생수=재적 학생수G/전임교원수Ga

표 I-4-6 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2017)

(단위: 명)

		전임교원 1인당 학생수			학생수G			전임교원수a		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체		53.5	43.3	53.7	677,721	13,515	664,206	12,670	312	12,358
수도권	소계	55.2	14.7	55.6	288,396	839	287,557	5,225	57	5,168
	인문	48.4	13.8	49.0	11,627	55	11,572	240	4	236
	사회	55.9	15.0	56.3	69,790	210	69,580	1,249	14	1,235
	교육	41.3	14.8	41.7	13,561	59	13,502	328	4	324
	공학	66.3	15.3	66.6	96,953	122	96,831	1,462	8	1,454
	자연	55.2	-	55.2	20,298	-	20,298	368	-	368
	의약	44.5	16.6	44.8	22,720	116	22,604	511	7	504
	예·체능	50.1	13.9	50.8	53,447	277	53,170	1,067	20	1,047
비수도권	소계	52.3	49.7	52.4	389,325	12,676	376,649	7,445	255	7,190
	인문	46.0	9.5	48.5	5,797	76	5,721	126	8	118
	사회	53.8	45.4	54.1	79,584	2,181	77,403	1,478	48	1,430
	교육	36.6	35.0	36.7	17,754	455	17,299	485	13	472
	공학	66.0	60.8	66.3	110,922	5,293	105,629	1,680	87	1,593
	자연	57.4	55.1	57.6	29,208	2,810	26,398	509	51	458
	의약	44.5	36.8	44.5	101,398	958	100,440	2,281	26	2,255
	예·체능	50.4	41.0	50.6	44,662	903	43,759	886	22	864

주: 1) 전임교원수Ga : 부설대학원 포함(총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외함)

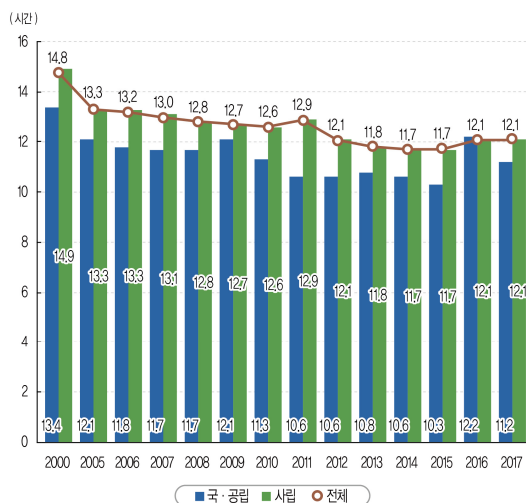
2) 학생수G : 부설대학원 포함

3) 전임교원 1인당 학생수=재적 학생G/전임교원수Ga

(3) 전임교원의 강의 현황

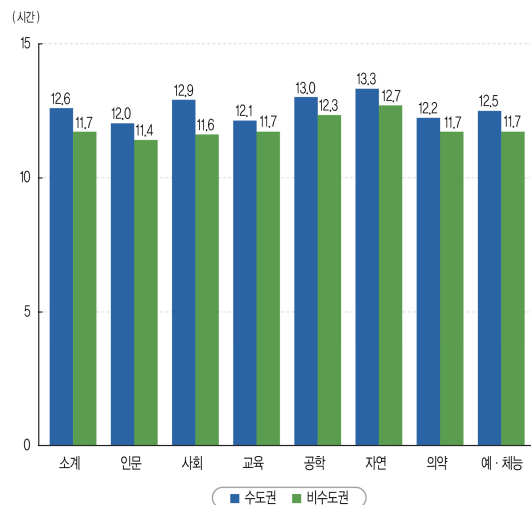
전임교원의 주당 수업시간은 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합을 전임교원수로 나누어 산출한 값으로 교원의 근무여건을 파악하는 주요지표 중 하나이다. [그림 1-4-5]를 통해 전임교원 1인당 주당 수업시간에 대한 연도별 추이를 살펴보면, 전임교원 1인당 주당 수업시간은 2000년 14.8시간에서 2011년을 제외하고 대체로 감소하고 있으며, 2017년에는 전년과 동일하게 주당 평균 12.1시간 강의하는 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면, 2000년 이후로 국·공립 전문대학보다 사립 전문대학의 1인당 주당 수업시간이 많았으나, 2016년에 처음으로 국·공립 전문대학(12.2시간)이 사립 전문대학(12.1시간)보다 약 0.1시간 많게 나타났다. 그러나 2017년에 사립 전문대학은 전년과 동일한 수치인데 반해, 국·공립 전문대학의 주당 수업시간 수가 전년 대비 약 1시간 줄어 다시 사립 전문대학의 주당 수업시간이 국·공립 전문대학의 주당 수업시간보다 많게 나타났다. 국·공립 전문대학은 2000년에서 2010년까지 주당 평균 11~13시간 강의를 하다가 2011년 이후 평균 10시간대로 줄어들었으나 2017년 다시 주당 평균 12시간 이상 강의하는 것으로 나타났다.

[그림 1-4-6]을 통해 지역별로 전임교원 1인당 주당 수업시간을 살펴보면, 수도권 전문대학은 평균 12.6시간, 비수도권 전문대학은 평균 11.7시간 강의하는 것으로 나타나 수도권 전문대학이 비수도권 전문대학보다 주당 평균 수업시간이 많은 것으로 나타났다. 계열별로 살펴보면, 수도권 전문대학은 인문계열이 12.0시간으로 가장 적었고 교육계열(12.1시간), 의학계열(12.2시간), 예·체능계열(12.5시간), 사회계열(12.9시간), 자연계열(12.8시간), 공학계열(12.9시간) 순으로 나타났다. 반면 비수도권 전문대학에서는 인문계열이 11.4시간으로 가장 낮았으며, 사회계열이 11.6시간, 교육계열, 의학계열, 예·체능계열이 모두 11.7시간, 공학계열이 12.3시간, 자연계열이 12.7시간으로 나타났다. 모든 계열에서 수도권 전문대학의 주당 수업시간이 비수도권 전문대학보다 많은 것으로 나타나, 비수도권 전문대학의 학습 여건이 수도권 전문대학보다 더 좋은 것으로 나타났다.



■ 그림 1-4-5 ■ 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000-2017)

주: <표 1-4-8> 참조.



■ 그림 1-4-6 ■ 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2017)

주: <표 1-4-9> 참조.

■ 표 I-4-7 ■ 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2000~2017)

(단위: 시간)

	전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	14.8	13.4	14.9	11,707	740	10,967	172,992	9,920	163,072
2005	13.3	12.1	13.3	12,027	651	11,376	159,465	7,861	151,604
2006	13.2	11.8	13.3	11,857	598	11,259	156,525	7,052	149,473
2007	13.0	11.7	13.1	11,685	515	11,170	152,134	6,038	146,096
2008	12.8	11.7	12.8	12,100	457	11,643	154,973	5,362	149,611
2009	12.7	12.1	12.7	12,451	458	11,993	158,033	5,556	152,477
2010	12.6	11.3	12.6	12,530	305	12,225	157,426	3,434	153,992
2011	12.9	10.6	12.9	12,891	333	12,558	166,019	3,538	162,481
2012	12.1	10.6	12.1	13,078	308	12,770	158,032	3,254	154,778
2013	11.8	10.8	11.8	13,015	316	12,699	153,860	3,416	150,444
2014	11.7	10.6	11.7	12,920	315	12,605	150,769	3,332	147,437
2015	11.7	10.3	11.7	12,991	322	12,669	151,963	3,320	148,643
2016	12.1	12.2	12.1	12,854	319	12,535	154,963	3,888	151,075
2017	12.1	11.2	12.1	12,804	321	12,483	154,995	3,605	151,390

주: 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수

■ 표 I-4-8 ■ 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2017)

(단위: 시간)

		전임교원 주당 수업시간			전임교원수			주당 수업시간 합		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체		12.1	11.2	12.1	12,804	321	12,483	154,995	3,605	151,390
수도권	소계	12.6	12.0	12.6	5,263	58	5,205	66,485	695	65,790
	인문	12.0	10.5	12.0	240	4	236	2,883	42	2,841
	사회	12.9	11.8	12.9	1,249	14	1,235	16,083	165	15,918
	교육	12.1	9.0	12.1	328	4	324	3,964	36	3,928
	공학	13.0	10.5	13.0	1,462	8	1,454	19,049	84	18,965
	자연	13.3	-	13.3	371	-	371	4,932	-	4,932
	의약	12.2	19.3	12.1	512	7	505	6,253	135	6,118
	예·체능	12.5	11.7	12.5	1,067	20	1,047	13,321	233	13,088
	소속학과없음	-	-	-	34	1	33	-	-	-
비수도권	소계	11.7	11.1	11.8	7,541	263	7,278	88,510	2,910	85,600
	인문	11.4	10.8	11.4	126	8	118	1,436	86	1,350
	사회	11.6	11.1	11.6	1,481	48	1,433	17,174	532	16,642
	교육	11.7	11.4	11.7	485	13	472	5,653	148	5,505
	공학	12.3	11.2	12.3	1,682	87	1,595	20,658	976	19,682
	자연	12.7	12.6	12.7	509	51	458	6,439	641	5,798
	의약	11.7	10.4	11.7	2,286	26	2,260	26,799	270	26,529
	예·체능	11.7	11.7	11.7	886	22	864	10,351	257	10,094
	소속학과없음	-	-	-	86	8	78	-	-	-

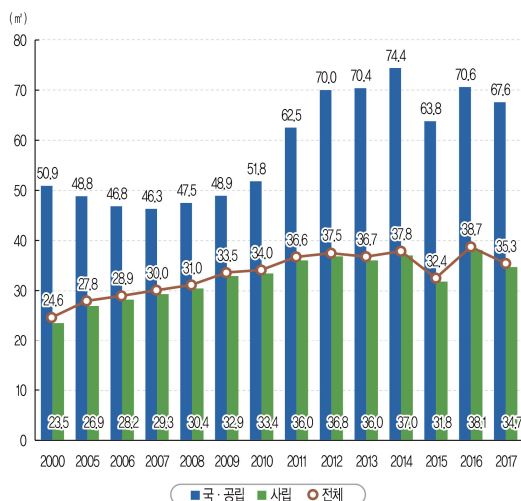
주: 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수

2) 시설 현황

전문대학의 시설여건을 알아보기 위해 교지면적 및 교사면적과 도서관 현황을 살펴보았다. 교지면적은 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로 이를 재적 학생수로 나누면 학생 1인당 교지면적을 산출할 수 있다. 먼저 학생 1인당 교지면적의 변화를 연도별로 살펴보면, 2000년 24.6㎡에서 2014년 37.8㎡로 약 1.5배 증가 후 2015년 32.4㎡로 감소했으나, 2017년에는 전년 대비 약 3.4%p 증가한 35.3㎡로 나타났다. 설립별로 보면, 2000년 이후 지속적으로 국·공립의 교지면적이 사립보다 약 1.5~2.2배 정도 더 큰 것으로 나타났다(〈표 I-4-9〉 참조).

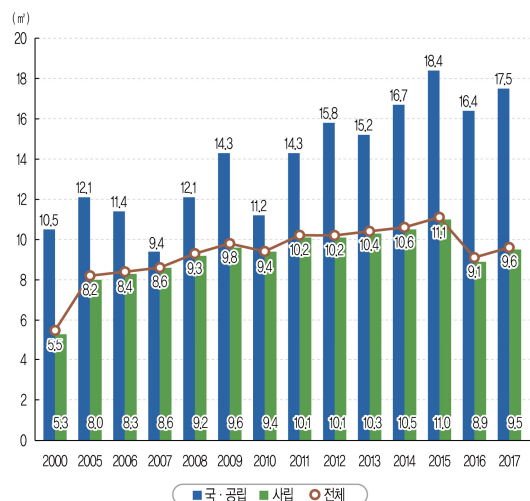
교사면적은 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 면적으로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교사면적을 산출하였다. 설립별 학생 1인당 교사면적의 변화를 나타낸 [그림 I-4-8]에 따르면, 전문대학의 학생 1인당 교사면적은 2000년 5.5㎡에서 2015년 11.1㎡로 약 2.0배 증가하였으며 2017년에는 전년 대비 약 0.5㎡ 증가한 9.6㎡로 나타났다. 설립별로 보면, 국·공립이 사립보다 넓었으며, 2017년에는 약 8.0㎡ 차이가 났다.

도서관 현황은 학생 1인당 도서관 예산, 좌석당 학생수, 학생 1인당 장서수를 통하여 볼 수 있다. 2017년 전체 전문대학의 학생 1인당 도서관 예산은 20,149.5원이며, 국·공립(34,744.2원)이 사립(19,852.6원)보다 14,891.6원 더 많은 것으로 나타났다. 지역별로 살펴보면 수도권(22,653.4원)이 비수도권(18,294.8원)보다 학생 1인당 도서관 예산을 더 많이 사용하는 것으로 나타났다. 도서관 좌석당 학생수는 2017년 평균 10.1명으로 국·공립(5.9명)이 사립(10.2명)보다 4.3명 적게 나타났다. 지역별로는 비수도권(9.1명)이 수도권(11.8명)보다 평균적으로 더 여유 있게 도서관을 사용하는 것으로 나타났으며, 학생 1인당 도서관 장서수는 22.6권으로 국·공립(36.9권)이 사립(22.3권)보다, 비수도권(23.9권)이 수도권(20.8권)보다 학생 1인당 도서관에서 빌릴 수 있는 장서가 더 많은 것으로 나타났다(〈표 I-4-10〉 참조).



■ 그림 I-4-7 ■ 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2017)

주: 〈표 I-4-9〉 참조.



■ 그림 I-4-8 ■ 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2017)

주: 〈표 I-4-10〉 참조.

표 I-4-9 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2017)

(단위: m)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	24.6	50.9	23.5	5.5	10.5	5.3
2005	27.8	48.8	26.9	8.2	12.1	8.0
2006	28.9	46.8	28.2	8.4	11.4	8.3
2007	30.0	46.3	29.3	8.6	9.4	8.6
2008	31.0	47.5	30.4	9.3	12.1	9.2
2009	33.5	48.9	32.9	9.8	14.3	9.6
2010	34.0	51.8	33.4	9.4	11.2	9.4
2011	36.6	62.5	36.0	10.2	14.3	10.1
2012	37.5	70.0	36.8	10.2	15.8	10.1
2013	36.7	70.4	36.0	10.4	15.2	10.3
2014	37.8	74.4	37.0	10.6	16.7	10.5
2015	32.4	63.8	31.8	11.1	18.4	11.0
2016	38.7	70.6	38.1	9.1	16.4	8.9
2017	35.3	67.6	34.7	9.6	17.5	9.5

주: 1) 교지면적: 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교소유면적만을 나타냄.

2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임.

3) 학생 1인당 교지면적=전체 교지면적/재적 학생수

4) 학생 1인당 교사면적=전체 교사면적/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단

표 I-4-10 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2017)

(단위: 원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산			도서관 좌석당 학생수			학생 1인당 도서관 장서수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	20,149.5	34,744.2	19,852.6	10.1	5.9	10.2	22.6	36.9	22.3
수도권	22,653.4	84,133.5	22,474.0	11.8	2.8	12.0	20.8	51.2	20.7
비수도권	18,294.8	31,475.2	17,851.2	9.1	6.3	9.2	23.9	35.9	23.5

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산=전체 도서관 예산/재적 학생수

2) 도서관 좌석당 학생수=재적 학생수/좌석수

3) 학생 1인당 도서관 장서수=장서수/재적 학생수

4) 폐교의 재적 학생수는 제외함.

출처: 한국사학진흥재단

II. 대학

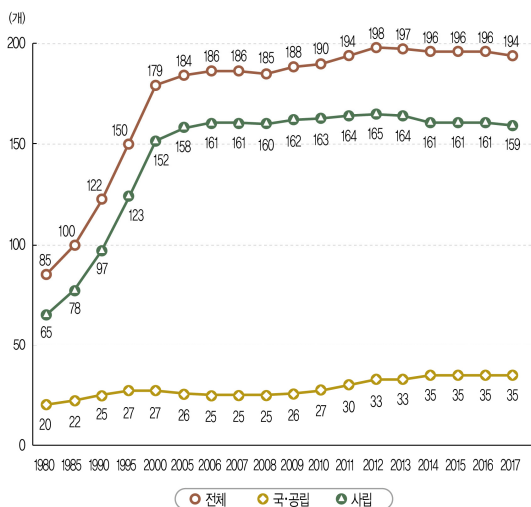
1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

01 학교

1980년 이후의 대학수 변동을 [그림 II-1-1]에서 살펴보면, 1980년 85개교에 불과하던 대학은 2000년 179개교로 2배 이상 증가했다. 이는 1995년 김영삼 정부의 5.31 교육개혁의 일환으로 대학설립준칙주의에 따라 대학 설립 규제가 완화되면서 대학이 양적으로 크게 팽창했기 때문으로 보인다. 이후 2004년 노무현 정부의 대학구조조정 및 2009년 이명박 정부의 경영부실대학퇴출, 박근혜 정부의 대학구조개혁평가 등으로 대학에 대한 규제가 이어지면서 증가세가 둔화되었고, 2014년 이후부터는 분교 7개교를 포함하여 총 196개의 대학이 운영되고 있다. 이 중 국공립대학은 35개교, 사립은 분교를 포함하여 총 161개교로 사립대학이 전체 대학의 82.1%를 차지하고 있다.

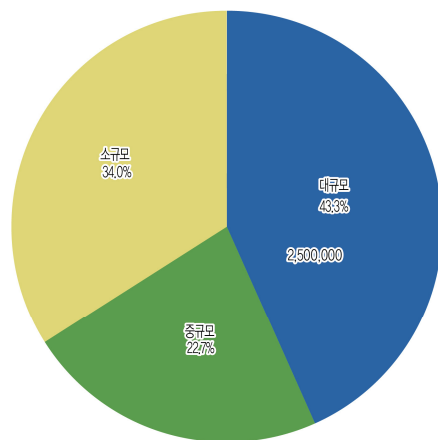
〈표 II-1-2〉에서 지역별로 설립별 대학수를 비교해 보면, 2017년 현재 수도권 소재 대학은 총 71개교로 전체 대학의 36.6%에 달하며, 비수도권은 123개교로 63.4%를 차지하고 있다. 국공립대학 35개교 중 6개교(17.1%)가 수도권에 29개교(82.9%)가 비수도권에 소재하고 있으며, 사립대학 159개교 중 65개교(40.9%)가 수도권에 94개교(59.1%)가 비수도권에 소재하고 있다.

[그림 II-1-2]에서 2017년 대학의 학교규모를 살펴보면, 학생수 1만명 이상의 대규모 학교는 총 84개교로 전체 학교의 43.3%를 차지하고 있으며, 5천명 이상 ~ 1만명 미만의 중규모 학교는 44개교로 22.7%, 5천명 미만의 소규모 학교는 66개교로 34.0%를 차지하였다. 지역별로 살펴보면 수도권 지역에서는 대규모 학교가 42.3%, 중규모 학교는 25.4%, 소규모 학교는 32.4%로 나타나 비수도권 지역에서의 학교규모(대규모 학교 43.9%, 중규모 학교 21.1%, 소규모 학교 35.0%)보다 중규모 학교가 약 4.2%p 많은 것으로 나타났다.



■ 그림 II-1-1 ■ 연도별 설립별 학교수(1980~2017)

주: 〈표 II-1-1〉 참조.



■ 그림 II-1-2 ■ 규모별 학교 비율(2017)

주: 〈표 II-1-2〉 참조.

표 II-1-1 연도별 설립별 학교수(1980~2017)

(단위: 개)

	전체	국·공립	사립
1980	85	20	65
1985	100	22	78
1990	107(15)	24(1)	83(14)
1995	131(19)	26(1)	105(18)
2000	161(18)	26(1)	135(17)
2005	173(11)	26	147(11)
2006	175(11)	25	150(11)
2007	175(11)	25	150(11)
2008	174(11)	25	149(11)
2009	177(11)	26	151(11)
2010	179(11)	27	152(11)
2011	183(11)	30	153(11)
2012	189(9)	33	156(9)
2013	188(9)	33	155(9)
2014	189(7)	35	154(7)
2015	189(7)	35	154(7)
2016	189(7)	35	154(7)
2017	189(5)	35	154(5)

주: ()는 분교수이며, 전체 학교수에는 분교수가 포함되어 있지 않음.

표 II-1-2 지역별 규모별 설립별 학교수(2017)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		194	35	159
수도권	소계	71	6	65
	대규모	30	4	26
	중규모	18	1	17
	소규모	23	1	22
비수도권	소계	123	29	94
	대규모	54	17	37
	중규모	26	5	21
	소규모	43	7	36

주: 1) 학교규모는 ① 대규모: 10,000명 이상, ② 중규모: 5,000명 이상~10,000명 미만, ③ 소규모: 5,000명 미만의 기준에 의하여 구분함.

2) 캠퍼스는 본교로 포함하였으며, 분교 5개를 별도로 보아 총 194개임.

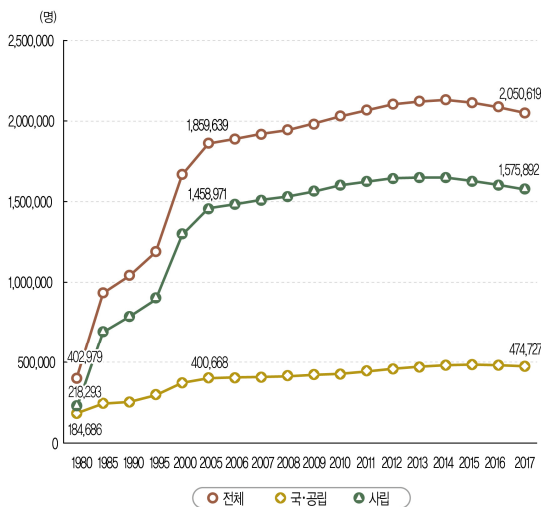
3) 지역은 본교 기준임.

02 학생

1) 학생수

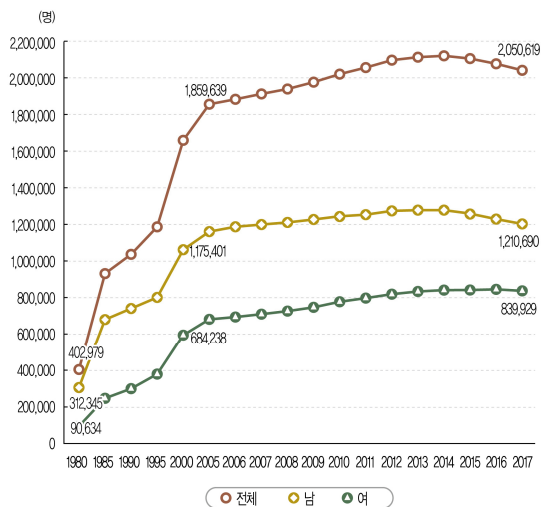
1980년 이후의 학생수 변동을 [그림 II-2-1]을 통해 살펴보면 다음과 같다. 1980년에 402,979명에 불과했던 학생수는 1990년 1백만명을 넘어섰고, 20년 후인 2010년에는 2백만명을 돌파했다. 2014년 2,130,046명으로 최고점을 찍은 뒤, 점차 감소하기 시작하여 2017년 현재 학생수는 전년 대비 1.64%p(34,188명) 감소한 2,050,619명으로 나타났다. 학생수는 1980년에서 2005년까지 가파르게 증가했는데, 이는 대학설립준칙주의와 대학정원 자율화로 학생수가 양적으로 크게 팽창한 것으로 보인다. 이후 정부의 대학에 대한 규제 강화와 학령인구의 감소로 증가세가 점차 둔화되었으며, 2015년부터는 감소세로 돌아섰다.

설립별로 학생수 변화를 살펴보면, 국공립대학과 사립대학 간 다소 다른 양상이 나타났다. 국공립대학의 경우 1980년 184,686명에서 2017년 474,727명으로 약 2.6배 정도 학생수가 증가했으나, 사립대학은 1980년 218,293명에서 2017년 1,575,892명으로 약 7.2배 증가했다. 이러한 증가는 국공립대학보다 빠른 속도로 증가한 사립대학의 영향 때문으로 보인다. 설립별로 보다 자세히 살펴보면, 1980년에는 국공립대학 학생수는 45.8%, 사립대학 학생수는 54.2%로 비슷하였으나 2010년에 국공립대학 학생수가 21.1%, 사립대학 학생수가 78.9%로 가장 크게 차이가 벌어졌다. 이후 차이는 점차 감소하여 2017년 현재에는 국공립대학 학생이 23.2%, 사립대학 학생이 76.8% 비율을 차지하는 것으로 나타났다. 특이한 점은 국공립대학 학생수는 1980년 대비 2017년 2.6배 증가하였는데 이를 성별로 살펴보면 남학생은 1.9배, 여학생은 8.5배 증가했다는 것이다. 사립학교 여학생도 1980년 대비 2017년 9.5배 증가하여 여학생수가 크게 증가하였음을 알 수 있다.



■ 그림 II-2-1 ■ 연도별 설립별 학생수(1980~2017)

주: <표 II-2-1> 참조.



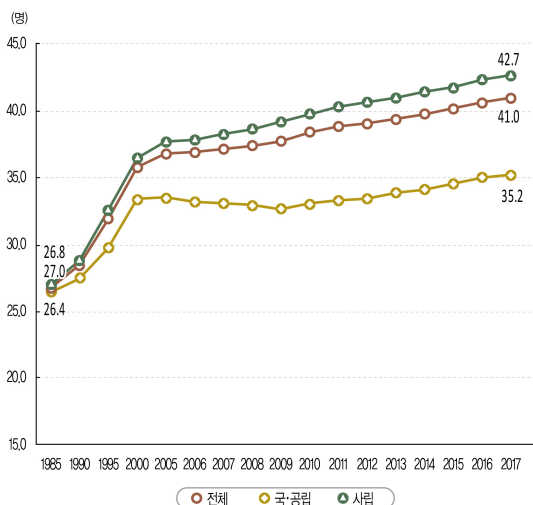
■ 그림 II-2-2 ■ 연도별 성별 학생수(1980~2017)

주: <표 II-2-1> 참조.

성별 학생수 변화 추이를 자세히 살펴보면 [그림 II-2-1]과 같다. 남학생은 1980년 312,345명에서 2017년 1,210,690명으로 약 3.9배 증가한 반면, 여학생은 1980년 90,634명에서 2017년 839,929명으로 약 9.3배 증가해 남학생에 비해 여학생이 빠르게 늘어난 것으로 나타났다. 여학생의 급속한 증가 추세는 [그림 II-2-3]에서 보다 구체적으로 살펴볼 수 있다. 1985년 전체 여학생 비율은 26.8%였으나 이후 급속히 증가해 2000년부터 35%를 넘어서기 시작했으며, 2015년에는 40%를 돌파해 2017년 현재 전체 학생 중 여학생 비율이 41.0%로 나타났다.

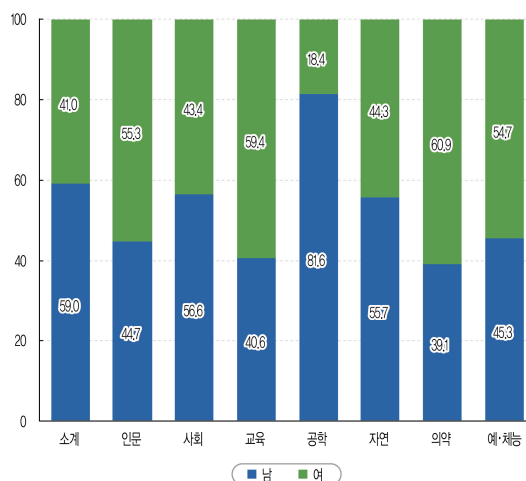
2017년 계열별 학생수를 <표 II-2-2>에서 살펴보면, 사회계열 학생이 569,982명(27.8%)으로 가장 많았으며, 공학계열이 564,952명(27.6%)로 그 뒤를 이었다. 인문계열과 자연계열은 각각 246,666명(12.0%)과 242,274명(11.8%)으로 나타났고, 예·체능계열은 217,072명으로 전체 학생의 약 10.6%를 차지하였다. 그 다음으로 의약계열 125,983명(6.1%), 교육계열 83,690명(4.1%) 순으로 나타났다. 지역별로 보면 수도권은 784,033명, 비수도권은 1,266,586명으로 전체 학생의 약 61.8%가 비수도권 대학에 재학 중인 것으로 나타났다. 수도권 대학에서는 사회계열(29.0%), 공학계열(27.1%), 인문계열(14.8%), 예·체능계열(11.6%), 자연계열(10.9%), 의약계열(3.5%), 교육계열(3.2%) 순이었고, 비수도권 대학에서는 공학계열(27.9%), 사회계열(27.0%), 자연계열(12.4%), 인문계열(10.3%), 예·체능계열(10.0%), 의약계열(7.8%), 교육계열(4.6%) 순으로 나타났다.

계열별로 여학생 비율을 살펴보면 [그림 II-2-4]와 같다. 여학생 비율이 가장 높은 계열은 의약계열로 전체 학생 중 60.9%가 여학생인 것으로 나타났다. 교육계열(59.4%)과 인문계열(55.3%), 예·체능계열(54.7%) 역시 여학생 비율이 50% 이상을 차지하였고, 자연계열(44.3%)과 사회계열(43.4%)은 40% 정도가 여학생인 것으로 나타났다. 반면 공학계열은 여학생 비율이 18.4%로 다른 계열에 비해 여학생 비율이 현저히 낮은 것으로 나타났다.



■ 그림 II-2-3 ■ 연도별 설립별 여학생 비율(1985-2017)

주: <표 II-2-1> 참조.



■ 그림 II-2-4 ■ 계열별 성별 학생 비율(2017)

주: <표 II-2-2> 참조.

표 II-2-1 연도별 설립별 성별 학생수(1980~2017)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	402,979	312,345	90,634	184,686	165,098	19,588	218,293	147,247	71,046
1985	931,884	681,796	250,088	243,378	179,092	64,286	688,506	502,704	185,802
1990	1,040,166	744,037	296,129	254,748	184,846	69,902	785,418	559,191	226,227
1995	1,187,735	809,317	378,418	295,941	208,089	87,852	891,794	601,228	290,566
2000	1,665,398	1,069,009	596,389	372,078	247,470	124,608	1,293,320	821,539	471,781
2005	1,859,639	1,175,401	684,238	400,668	266,317	134,351	1,458,971	909,084	549,887
2006	1,888,436	1,192,002	696,434	405,256	270,623	134,633	1,483,180	921,379	561,801
2007	1,919,504	1,206,769	712,735	408,461	273,341	135,120	1,511,043	933,428	577,615
2008	1,943,437	1,216,259	727,178	411,675	275,934	135,741	1,531,762	940,325	591,437
2009	1,984,043	1,234,714	749,329	420,944	283,360	137,584	1,563,099	951,354	611,745
2010	2,028,841	1,250,655	778,186	428,173	286,426	141,747	1,600,668	964,229	636,439
2011	2,065,451	1,263,376	802,075	441,946	294,645	147,301	1,623,505	968,731	654,774
2012	2,103,958	1,282,083	821,875	459,171	305,455	153,716	1,644,787	976,628	668,159
2013	2,120,296	1,284,593	835,703	471,368	311,867	159,501	1,648,928	972,726	676,202
2014	2,130,046	1,283,204	846,842	480,870	316,659	164,211	1,649,176	966,545	682,631
2015	2,113,293	1,264,870	848,423	484,796	317,362	167,434	1,628,497	947,508	680,989
2016	2,084,807	1,238,463	846,344	480,735	312,642	168,093	1,604,072	925,821	678,251
2017	2,050,619	1,210,690	839,929	474,727	307,486	167,241	1,575,892	903,204	672,688

표 II-2-2 지역별 계열별 설립별 성별 학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		2,050,619	1,210,690	839,929	474,727	307,486	167,241	1,575,892	903,204	672,688
수도권	소계	784,033	429,300	354,733	74,798	49,068	25,730	709,235	380,232	329,003
	인문	115,745	46,607	69,138	6,722	3,195	3,527	109,023	43,412	65,611
	사회	227,421	118,738	108,683	16,128	9,946	6,182	211,293	108,792	102,501
	교육	25,127	9,625	15,502	2,796	1,563	1,233	22,331	8,062	14,269
	공학	212,163	165,324	46,839	28,026	22,523	5,503	184,137	142,801	41,336
	자연	85,759	44,229	41,530	11,186	6,823	4,363	74,573	37,406	37,167
	의약	27,157	9,916	17,241	1,360	697	663	25,797	9,219	16,578
	예·체능	90,661	34,861	55,800	8,580	4,321	4,259	82,081	30,540	51,541
비수도권	소계	1,266,586	781,390	485,196	399,929	258,418	141,511	866,657	522,972	343,685
	인문	130,921	63,761	67,160	38,335	17,829	20,506	92,586	45,932	46,654
	사회	342,561	203,985	138,576	75,091	43,724	31,367	267,470	160,261	107,209
	교육	58,563	24,344	34,219	21,998	10,417	11,581	36,565	13,927	22,638
	공학	352,789	295,778	57,011	152,801	125,695	27,106	199,988	170,083	29,905
	자연	156,515	90,627	65,888	80,077	47,671	32,406	76,438	42,956	33,482
	의약	98,826	39,344	59,482	12,889	5,218	7,671	85,937	34,126	51,811
	예·체능	126,411	63,551	62,860	18,738	7,864	10,874	107,673	55,687	51,986

2) 입학

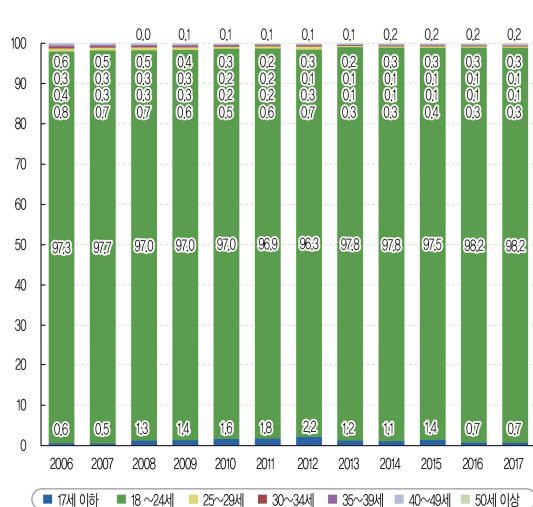
2006년 이후 연도별 입학생수 변동을 살펴보면 <표 II-2-3>과 같다. 2006년 335,581명이었던 대학 입학생수는 2012년 372,941명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2017년 343,076명으로 2012년 대비 약 8.0%p 감소하였다. 이 중 남학생은 174,128명, 여학생은 168,948명으로 약 49.2%가 여학생인 것으로 나타났다. 설립별로는 국공립이 사립에 비해 남학생 입학생(57.0%)이 더 많았고, 사립은 상대적으로 여학생 입학생(51.0%)이 더 많은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-5]에서 연도별로 연령별 입학생 비율을 살펴보면, 2006년 이래로 18~24세의 학생들이 전체 입학생의 96% 이상을 차지하였다. 2017년의 경우 해당 연령대의 학생들이 입학생 중 차지하는 비율은 98.2%로 전년과 동일하다.

[그림 II-2-6], <표 II-2-4>에서 지역별 입학생수를 살펴보면, 수도권 대학의 경우 공학계열(27.5%), 사회계열(26.7%), 인문계열(15.0%), 예·체능계열(12.2%), 자연계열(11.4%), 의약계열(3.7%), 교육계열(3.5%) 순으로 많았고, 비수도권 대학의 경우 공학계열(27.9%), 사회계열(24.8%), 자연계열(12.4%), 예·체능계열(10.4%), 인문계열(10.0%), 의약계열(9.2%), 교육계열(5.3%) 순으로 입학생수가 많았다.

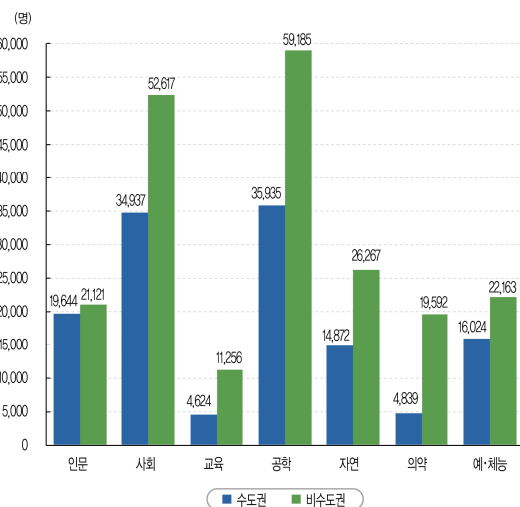
계열별 여자 입학생 비율을 살펴보면, 의약계열(68.1%), 교육계열(66.9%), 인문계열(63.7%), 예·체능계열(62.3%)은 여자 입학생 비율이 60%를 넘었고, 사회계열(53.1%)과 자연계열(52.7%)은 50%를 넘었으나 공학계열은 25.0%로 여자 입학생 비율이 다른 계열에 비해 현저히 낮은 것으로 나타났다(<표 II-2-4> 참조).

학생유형별로 2017년 입학생 비율을 살펴보면, 당해년도 고교 졸업자가 73.8%로 가장 많았다. 대학입시를 2번 이상 치른 재수자 비중은 24.9%로 전년 대비 1.4%p 증가하여 2016학년도에 재수자가 많았음을 알 수 있다(<표 II-2-5> 참조).



■ 그림 II-2-5 ■ 연도별 연령별 입학생 비율(2006-2017)

주: <표 II-2-3> 참조.



■ 그림 II-2-6 ■ 지역별 계열별 입학생수(2017)

주: <표 II-2-4> 참조.

표 II-2-3 연도별 연령별 입학생수(2006~2017)

(단위: 명)

	전체	17세 이하	18~24세	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50세 이상
2006	335,581	1,986	326,686	2,631	1,282	1,128	1,868	-
2007	342,250	1,648	334,423	2,469	995	1,027	1,688	-
2008	342,916	4,298	332,684	2,329	962	969	1,674	-
2009	347,750	4,719	337,439	1,970	887	957	1,279	499
2010	358,511	5,879	347,838	1,685	755	756	1,065	533
2011	361,686	6,483	350,435	2,026	833	566	859	484
2012	372,941	8,097	359,096	2,641	1,023	551	987	546
2013	365,515	4,556	357,438	1,227	521	384	879	510
2014	363,655	3,913	355,796	1,254	522	421	1,096	653
2015	355,772	5,013	346,805	1,302	517	424	1,083	628
2016	348,393	2,543	342,048	1,178	476	407	1,085	656
2017	343,076	2,338	336,823	1,191	427	431	1,102	764

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.

표 II-2-4 지역별 계열별 설립별 성별 입학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		343,076	174,128	168,948	75,574	43,061	32,513	267,502	131,067	136,435
수도권	소계	130,875	61,185	69,690	12,058	7,203	4,855	118,817	53,982	64,835
	인문	19,644	6,298	13,346	1,082	421	661	18,562	5,877	12,685
	사회	34,937	14,847	20,090	2,308	1,239	1,069	32,629	13,608	19,021
	교육	4,624	1,407	3,217	491	239	252	4,133	1,168	2,965
	공학	35,935	25,426	10,509	4,453	3,422	1,031	31,482	22,004	9,478
	자연	14,872	6,631	8,241	2,020	1,147	873	12,852	5,484	7,368
	의약	4,839	1,538	3,301	179	77	102	4,660	1,461	3,199
	예·체능	16,024	5,038	10,986	1,525	658	867	14,499	4,380	10,119
비수도권	소계	212,201	112,943	99,258	63,516	35,858	27,658	148,685	77,085	71,600
	인문	21,121	8,497	12,624	6,402	2,545	3,857	14,719	5,952	8,767
	사회	52,617	26,254	26,363	10,690	5,195	5,495	41,927	21,059	20,868
	교육	11,256	3,852	7,404	4,289	1,717	2,572	6,967	2,135	4,832
	공학	59,185	45,902	13,283	23,423	17,830	5,593	35,762	28,072	7,690
	자연	26,267	12,818	13,449	12,987	6,582	6,405	13,280	6,236	7,044
	의약	19,592	6,250	13,342	2,442	865	1,577	17,150	5,385	11,765
	예·체능	22,163	9,370	12,793	3,283	1,124	2,159	18,880	8,246	10,634

표 II-2-5 학생유형별 설립별 성별 입학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		343,076	174,128	168,948	75,574	43,061	32,513	267,502	131,067	136,435
당해년도 고교졸업자		253,358	126,551	126,807	53,744	29,720	24,024	199,614	96,831	102,783
재수자		85,292	45,313	39,979	21,054	12,892	8,162	64,238	32,421	31,817
검정고시합격		4,426	2,264	2,162	776	449	327	3,650	1,815	1,835

주: 재수자는 대학입시를 2번 이상 치른 학생을 일컫는 말로 3번이나 4번 이상의 대학입시를 치른 학생도 포함함.

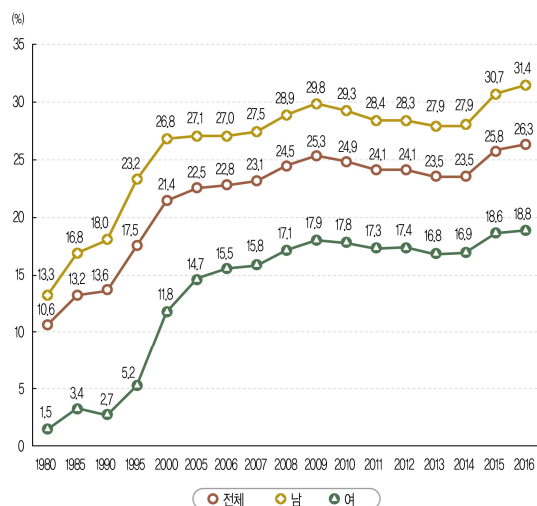
3) 학생 변동 상황³⁾

(1) 휴학

1980학년도 이후의 휴학률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-7]과 같다. 1980학년도에 10.6%였던 대학생 휴학률은 지속적으로 증가해 IMF 외환위기 이후인 2000학년도에는 20%를 넘어섰으며, 2016학년도에는 26.3%로 전년 대비 약 2.5%p 증가하였다. 성별로 휴학률 추이를 살펴보면, 남학생 휴학률은 1980학년도에 13.3%에서 2016학년도에는 31.4%로 약 18.1%p 증가하였고, 여학생 휴학률은 1980학년도에 1.5%에서 2016학년도에는 18.8%로 약 17.4%p 증가해 증가폭 자체는 성별에 큰 차이가 없었다. 다만 남학생이 여학생보다 약 10%p 이상 휴학생 비율이 높았는데, 이는 남학생의 군복무로 인한 휴학에 기인한 것으로 보인다.

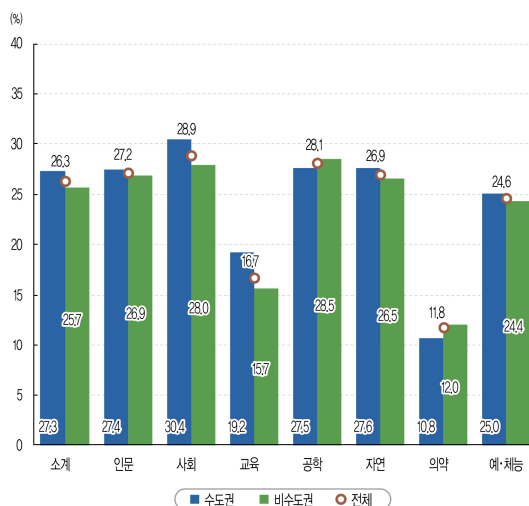
[표 II-2-6]에서 설립별로 휴학률을 살펴보면, 1980학년도에 국공립대학은 7.1%, 사립대학은 13.6%로 사립대학의 휴학률이 국공립대학보다 약 6.5%p 더 높았으나, 국공립대학의 휴학률이 큰 폭으로 증가해 2016학년도에는 국공립대학의 휴학률은 27.0%로 사립대학보다 약 0.9%p 정도 더 높은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-8]을 통해 지역별로 휴학률을 살펴보면, 2016학년도의 수도권 대학은 27.3%, 비수도권 대학은 25.7%로 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권 대학은 사회계열(30.4%), 자연계열(27.6%), 공학계열(27.5%), 인문계열(27.4%), 예·체능계열(25.0%), 교육계열(24.6%), 의약계열(24.4%) 순이었고, 비수도권 대학은 공학계열(28.9%), 사회계열(26.9%), 자연계열(26.5%), 예·체능계열(24.4%), 교육계열(23.5%), 인문계열(23.0%), 의약계열(12.0%) 순으로 나타났다. 수도권에서의 사회계열과 자연계열 휴학률이 높은 점이 특징이다.



■ 그림 II-2-7 연도별 성별 휴학률(1980~2016, 학년도 기준)

주: <표 II-2-6> 참조.



■ 그림 II-2-8 지역별 계열별 휴학률(2016, 학년도 기준)

주: <표 II-2-7> 참조.

3) 대학의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락, 편입)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적학생수는 (3)편입 뒤에 참고자료로 제시함.

표 II-2-6 연도별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(1980-2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	전체						국·공립						사립					
	휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	42,804	41,480	1,324	10.6	13.3	1.5	13,055	12,869	186	7.1	7.8	0.9	29,749	28,611	1,138	13.6	19.4	1.6
1985	123,162	114,783	8,379	13.2	16.8	3.4	33,390	31,527	1,863	13.7	17.6	2.9	89,772	83,256	6,516	13.0	16.6	3.5
1990	141,626	133,725	7,901	13.6	18.0	2.7	39,203	37,450	1,753	15.4	20.3	2.5	102,423	96,275	6,148	13.0	17.2	2.7
1995	207,842	188,054	19,788	17.5	23.2	5.2	48,170	44,270	3,900	16.3	21.3	4.4	159,672	143,784	15,888	17.9	23.9	5.5
2000	357,128	287,011	70,117	21.4	26.8	11.8	77,952	63,241	14,711	21.0	25.6	11.8	279,176	223,770	55,406	21.6	27.2	11.7
2005	418,952	318,376	100,576	22.5	27.1	14.7	96,629	76,472	20,157	24.1	28.7	15.0	322,323	241,904	80,419	22.1	26.6	14.6
2006	430,540	322,409	108,131	22.8	27.0	15.5	95,335	74,570	20,765	23.5	27.6	15.4	335,205	247,839	87,366	22.6	26.9	15.6
2007	443,694	331,371	112,323	23.1	27.5	15.8	96,280	74,928	21,352	23.6	27.4	15.8	347,414	256,443	90,971	23.0	27.5	15.7
2008	475,568	350,961	124,607	24.5	28.9	17.1	101,324	77,829	23,495	24.6	28.2	17.3	374,244	273,132	101,112	24.4	29.0	17.1
2009	502,607	368,121	134,486	25.3	29.8	17.9	108,428	84,128	24,300	25.8	29.7	17.7	394,179	283,993	110,186	25.2	29.9	18.0
2010	504,599	366,250	138,349	24.9	29.3	17.8	114,402	88,069	26,333	26.7	30.7	18.6	390,197	278,181	112,016	24.4	28.9	17.6
2011	497,725	359,071	138,654	24.1	28.4	17.3	110,604	84,479	26,125	25.0	28.7	17.7	387,121	274,592	112,529	23.8	28.3	17.2
2012	506,133	363,355	142,778	24.1	28.3	17.4	114,434	87,130	27,304	24.9	28.5	17.8	391,699	276,225	115,474	23.8	28.3	17.3
2013	498,863	358,409	140,454	23.5	27.9	16.8	113,091	85,259	27,832	24.0	27.3	17.4	385,772	273,150	112,622	23.4	28.1	16.7
2014	500,753	357,528	143,225	23.5	27.9	16.9	112,499	84,699	27,800	23.4	26.7	16.9	388,254	272,829	115,425	23.5	28.2	16.9
2015	545,575	387,871	157,704	25.8	30.7	18.6	126,849	93,899	32,950	26.2	29.6	19.7	418,726	293,972	124,754	25.7	31.0	18.3
2016	548,121	388,862	159,259	26.3	31.4	18.8	129,865	95,784	34,081	27.0	30.6	20.3	418,256	293,078	125,178	26.1	31.7	18.5

주: 1) 휴학률=(휴학생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 II-2-7 지역별 계열별 설립별 성별 휴학생수 및 휴학률(2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		전체						국·공립						사립					
		휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률			휴학생수			휴학률		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체		548,121	388,862	159,259	26.3	31.4	18.8	129,865	95,784	34,081	27.0	30.6	20.3	418,256	293,078	125,178	26.1	31.7	18.5
수도권	소계	214,409	136,994	77,415	27.3	31.6	22.0	19,091	14,175	4,916	26.0	29.6	19.3	195,318	122,819	72,499	27.4	31.8	22.2
	인문	32,202	15,700	16,502	27.4	32.8	23.8	1,710	1,018	692	25.4	31.1	20.0	30,492	14,682	15,810	27.6	32.9	24.0
	사회	70,273	43,116	27,157	30.4	35.0	25.2	5,112	3,521	1,591	31.8	35.2	26.2	65,161	39,595	25,566	30.3	35.0	25.1
	교육	4,906	2,660	2,246	19.2	26.9	14.3	543	376	167	19.4	24.0	13.6	4,363	2,284	2,079	19.1	27.4	14.4
	공학	57,290	48,391	8,899	27.5	29.5	20.2	7,087	6,210	877	26.3	28.9	16.2	50,203	42,181	8,022	27.7	29.6	20.7
	자연	24,125	14,300	9,825	27.6	31.8	23.2	2,737	1,910	827	24.7	28.8	18.6	21,388	12,390	8,998	28.0	32.4	23.7
	의약	2,727	1,478	1,249	10.8	16.1	7.8	64	29	35	5.0	4.6	5.4	2,663	1,449	1,214	11.1	17.0	7.9
	예·체능	22,886	11,349	11,537	25.0	32.4	20.5	1,838	1,111	727	21.7	25.7	17.5	21,048	10,238	10,810	25.4	33.3	20.7
비수도권	소계	333,712	251,868	81,844	25.7	31.3	16.6	110,774	81,609	29,165	27.2	30.8	20.4	222,938	170,259	52,679	25.0	31.5	15.0
	인문	37,435	22,662	14,773	26.9	33.3	20.8	11,756	6,534	5,222	29.9	35.7	24.8	25,679	16,128	9,551	25.7	32.5	19.1
	사회	100,087	71,953	28,134	28.0	33.4	19.8	24,452	16,194	8,258	31.7	35.6	26.0	75,635	55,759	19,876	27.0	32.8	18.0
	교육	9,454	6,456	2,998	15.7	25.8	8.5	3,715	2,573	1,142	16.7	24.1	9.8	5,739	3,883	1,856	15.2	27.0	7.9
	공학	100,475	91,248	9,227	28.5	30.6	16.9	42,377	37,503	4,874	27.4	29.3	18.3	58,098	53,745	4,353	29.3	31.6	15.5
	자연	43,028	30,161	12,867	26.5	32.0	18.9	22,815	15,574	7,241	27.6	31.5	21.8	20,213	14,587	5,626	25.3	32.4	16.2
	의약	11,676	8,541	3,135	12.0	22.4	5.3	1,183	737	446	9.8	15.7	6.0	10,493	7,804	2,689	12.4	23.3	5.2
	예·체능	31,557	20,847	10,710	24.4	31.9	16.7	4,476	2,494	1,982	23.6	31.2	18.0	27,081	18,353	8,728	24.5	32.0	16.4

(2) 중도탈락

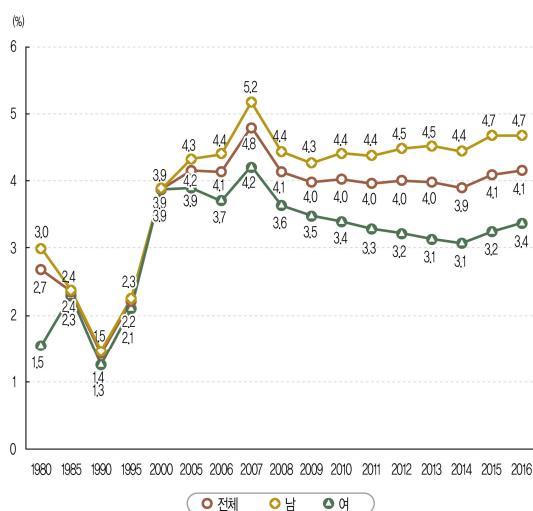
1980학년도 이후의 중도탈락률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-9]와 같다. 1980학년도의 중도탈락률은 2.7%였으나, 1990학년도에는 1.4%로 절반 정도 감소하였다가 다시 증가하기 시작해 2007학년도에는 4.8%로 정점을 찍었다. 그 이후에는 특별한 증감 없이 매년 4.0% 정도의 중도탈락률을 유지하였다. 2016학년도 중도탈락률은 4.1%였으며, 성별로는 남학생 4.7%, 여학생 3.4%로 남학생의 중도탈락률이 상대적으로 더 높은 것으로 나타났다.

〈표 II-2-8〉을 통해 설립별로 중도탈락률 변동을 살펴보면, 국공립대학은 1980학년도에 1.1%로 이후 증감을 반복하다 2005학년도부터 3.0% 넘어섰으며, 2016학년도에는 3.4%로 나타났다. 한편 사립대학은 2000학년도 이후 4.0%를 넘어섰으며, 2016학년도 현재 중도탈락률은 4.4%로 나타나 사립대학의 중도탈락률이 국공립대학보다 약 1.0%p 정도 더 높은 것으로 나타났다.

[그림 II-2-10]에서 계열별로 중도탈락률을 살펴보면, 예·체능계열이 5.4%로 중도탈락률이 가장 높았고, 인문·자연계열 4.3%, 사회계열 4.2%, 공학계열 4.1% 순으로 중도탈락률이 높았으며, 교육계열 2.5%과 의약계열 2.3%의 중도탈락률은 2%대로 다른 계열에 비해 중도탈락률이 낮았다.

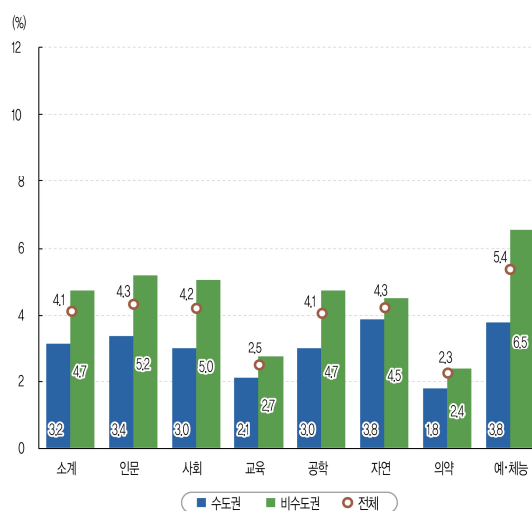
지역별로 살펴보면, 수도권 대학의 중도탈락자수는 24,865명으로 수도권 전체 대학생의 3.2%가 중도탈락했으며, 비수도권 대학은 61,611명으로 비수도권 전체 대학생의 4.7%가 중도에 탈락하여 수도권보다 비수도권에서의 중도탈락률이 약 1.6%p 높은 것으로 나타났다([그림 II-2-10], 〈표 II-2-9〉 참조).

성별로 살펴보면 예·체능계열의 남학생 중도탈락률이 6.8%로 가장 높게 나타났으며, 여학생 중도탈락률은 4.2%로 나타나 예·체능계열이 남녀 중도탈락률 차이(2.6%p)가 가장 많이 나는 계열로 나타났다. 중도탈락률이 가장 낮은 구분은 의약계열의 여학생(2.3%)이며, 성별 중도탈락률이 가장 적은 계열은 교육계열로 남학생 2.9%, 여학생 2.3%로 차이는 0.6%p로 나타났다.



■ 그림 II-2-9 ■ 연도별 성별 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-8〉 참조.



■ 그림 II-2-10 ■ 지역별 계열별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)

주: 〈표 II-2-9〉 참조.

표 II-2-8 연도별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(1980~2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	전체						국·공립						사립					
	중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	10,816	9,415	1,401	2.7	3.0	1.5	1,967	1,841	126	1.1	1.1	0.6	8,849	7,574	1,275	4.1	5.1	1.8
1985	21,942	16,195	5,747	2.4	2.4	2.3	4,916	3,802	1,114	2.0	2.1	1.7	17,026	12,393	4,633	2.5	2.5	2.5
1990	14,765	11,029	3,736	1.4	1.5	1.3	2,772	2,107	665	1.1	1.1	1.0	11,993	8,922	3,071	1.5	1.6	1.4
1995	26,203	18,262	7,941	2.2	2.3	2.1	4,412	3,234	1,178	1.5	1.6	1.3	21,791	15,028	6,763	2.4	2.5	2.3
2000	64,410	41,348	23,062	3.9	3.9	3.9	10,909	7,193	3,716	2.9	2.9	3.0	53,501	34,155	19,346	4.1	4.2	4.1
2005	77,407	50,808	26,599	4.2	4.3	3.9	12,326	8,339	3,987	3.1	3.1	3.0	65,081	42,469	22,612	4.5	4.7	4.1
2006	78,083	52,325	25,758	4.1	4.4	3.7	12,647	8,795	3,852	3.1	3.2	2.9	65,436	43,530	21,906	4.4	4.7	3.9
2007	92,349	62,341	30,008	4.8	5.2	4.2	12,296	8,764	3,532	3.0	3.2	2.6	80,053	53,577	26,476	5.3	5.7	4.6
2008	80,355	53,902	26,453	4.1	4.4	3.6	13,669	9,877	3,792	3.3	3.6	2.8	66,686	44,025	22,661	4.4	4.7	3.8
2009	78,804	52,628	26,176	4.0	4.3	3.5	14,140	10,404	3,736	3.4	3.7	2.7	64,664	42,224	22,440	4.1	4.4	3.7
2010	81,641	55,151	26,490	4.0	4.4	3.4	14,510	10,744	3,766	3.4	3.8	2.7	67,131	44,407	22,724	4.2	4.6	3.6
2011	81,614	55,218	26,396	4.0	4.4	3.3	13,666	10,257	3,409	3.1	3.5	2.3	67,948	44,961	22,987	4.2	4.6	3.5
2012	84,114	57,527	26,587	4.0	4.5	3.2	14,429	10,879	3,550	3.1	3.6	2.3	69,685	46,648	23,037	4.2	4.8	3.4
2013	84,335	58,035	26,300	4.0	4.5	3.1	14,422	10,617	3,805	3.1	3.4	2.4	69,913	47,418	22,495	4.2	4.9	3.3
2014	82,875	56,889	25,986	3.9	4.4	3.1	15,041	11,083	3,958	3.1	3.5	2.4	67,834	45,806	22,028	4.1	4.7	3.2
2015	86,498	59,002	27,496	4.1	4.7	3.2	15,858	11,536	4,322	3.3	3.6	2.6	70,640	47,466	23,174	4.3	5.0	3.4
2016	86,476	57,982	28,494	4.1	4.7	3.4	16,307	11,753	4,554	3.4	3.8	2.7	70,169	46,229	23,940	4.4	5.0	3.5

주: 1) 중도탈락률=(중도탈락자수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 II-2-9 지역별 계열별 설립별 성별 중도탈락자수 및 중도탈락률(2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		전체						국·공립						사립					
		중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률			중도탈락자수			중도탈락률		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체		86,476	57,982	28,494	4.1	4.7	3.4	16,307	11,753	4,554	3.4	3.8	2.7	70,169	46,229	23,940	4.4	5.0	3.5
수도권	소계	24,865	14,482	10,383	3.2	3.3	3.0	1,865	1,326	539	2.5	2.8	2.1	23,000	13,156	9,844	3.2	3.4	3.0
	인문	3,936	1,783	2,153	3.4	3.7	3.1	132	67	65	2.0	2.0	1.9	3,804	1,716	2,088	3.4	3.8	3.2
	사회	6,917	4,138	2,779	3.0	3.4	2.6	387	275	112	2.4	2.7	1.8	6,530	3,863	2,667	3.0	3.4	2.6
	교육	539	190	349	2.1	1.9	2.2	46	26	20	1.6	1.7	1.6	493	164	329	2.2	2.0	2.3
	공학	6,206	4,875	1,331	3.0	3.0	3.0	716	599	117	2.7	2.8	2.2	5,490	4,276	1,214	3.0	3.0	3.1
	자연	3,361	1,701	1,660	3.8	3.8	3.9	340	196	144	3.1	3.0	3.2	3,021	1,505	1,516	4.0	3.9	4.0
	의약	445	174	271	1.8	1.9	1.7	11	6	5	0.9	0.9	0.8	434	168	266	1.8	2.0	1.7
	예·체능	3,461	1,621	1,840	3.8	4.6	3.3	233	157	76	2.7	3.6	1.8	3,228	1,464	1,764	3.9	4.8	3.4
비수도권	소계	61,611	43,500	18,111	4.7	5.4	3.7	14,442	10,427	4,015	3.5	3.9	2.8	47,169	33,073	14,096	5.3	6.1	4.0
	인문	7,218	4,203	3,015	5.2	6.2	4.2	1,487	836	651	3.8	4.6	3.1	5,731	3,367	2,364	5.7	6.8	4.7
	사회	17,984	12,773	5,211	5.0	5.9	3.7	2,625	1,810	815	3.4	4.0	2.6	15,359	10,963	4,396	5.5	6.5	4.0
	교육	1,634	831	803	2.7	3.3	2.3	411	234	177	1.8	2.2	1.5	1,223	597	626	3.2	4.2	2.7
	공학	16,690	14,655	2,035	4.7	4.9	3.7	5,894	5,063	831	3.8	4.0	3.1	10,796	9,592	1,204	5.5	5.6	4.3
	자연	7,302	4,777	2,525	4.5	5.1	3.7	3,050	2,009	1,041	3.7	4.1	3.1	4,252	2,768	1,484	5.3	6.2	4.3
	의약	2,308	1,060	1,248	2.4	2.8	2.1	163	64	99	1.3	1.4	1.3	2,145	996	1,149	2.5	3.0	2.2
	예·체능	8,475	5,201	3,274	6.5	8.0	5.1	812	411	401	4.3	5.1	3.6	7,663	4,790	2,873	6.9	8.3	5.4

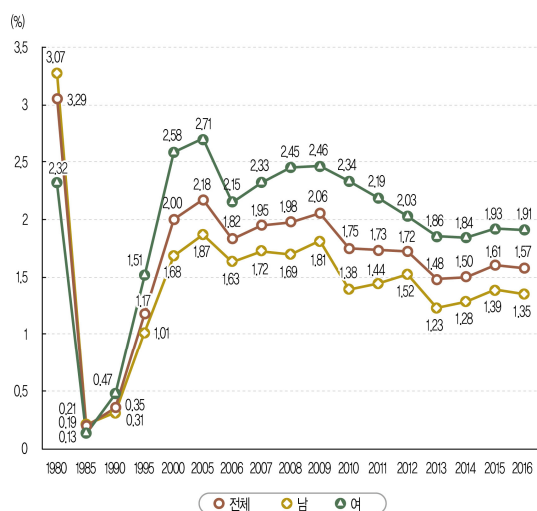
(3) 편입

1980학년도 이후의 편입률 변동을 살펴보면 [그림 II-2-11]과 같다. 1980학년도에 3.1%였던 편입률은 1985학년도에 0.2%로 급감하였다가 점차 증가하기 시작해 2000학년도에 2.0%를 넘어섰으며, 이후 1~2% 대의 편입률을 유지하고 있다. 2%를 전후로 한 편입률의 안정적 변동은 모집단위별로 입학 정원의 범위에서 재적생의 결원에 따라 편입생의 정원이 결정되기 때문으로 보인다. 성별로는 남학생보다 여학생의 편입률이 더 높았는데, 남학생의 경우 2000학년도 이후 1.5% 전후의 편입률을 보인 반면, 여학생은 2% 전후의 편입률을 나타냈다. 2016학년도 편입률은 1.6%로 남학생 1.4%, 여학생 1.9%로 남녀간 약 0.5%p 정도 차이를 보였다.

[그림 II-2-12]에서 2016학년도의 계열별 편입률을 살펴보면, 의약계열이 2.6%로 가장 높았으며, 예·체능계열 2.0%이 그 다음으로 높았다. 사회계열 1.7%, 인문계열 1.6%, 공학계열 1.3%, 자연계열 1.3% 순으로 편입률이 높았으며, 교육계열 0.9%의 편입률이 가장 낮았다.

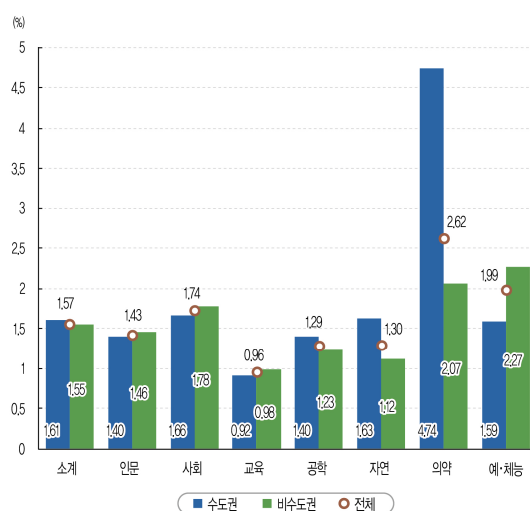
지역별로는 수도권 대학과 비수도권 대학의 편입률이 각각 1.6%로 비슷하게 나타났다. 수도권에서는 공학계열, 자연계열, 의약계열의 편입률이 비수도권보다 높았고, 비수도권에서는 인문계열, 사회계열, 교육계열, 예·체능계열의 편입률이 수도권보다 높았다. 수도권과 비수도권에서의 편입률 차이가 그리 크지 않은 반면, 의약계열 편입률은 수도권 대학이 4.7%, 비수도권 대학이 2.1%로 나타나 차이가 2.7%p로 가장 크게 나타났다. 이처럼 의약계열의 편입률이 높은 이유는 의약계열 특성상 정원이 적고, 의과대학이나 약학대학이 다른 계열에 비해 수요가 높은 데에서 기인한 결과 때문으로 볼 수 있다.

성별로 살펴보면, 의약계열 여학생 편입률이 3.0%로 가장 높게 나타났고, 교육계열 남학생 편입률이 0.6%로 가장 낮게 나타났다. 성별 차이가 가장 크게 나타난 계열은 의약계열로 남학생 편입률 2.0%, 여학생 편입률 3.0%, 차이는 1.0%p이며, 성별 차이가 가장 적게 나타난 계열은 공학계열로 남학생 편입률 1.3%, 여학생 편입률 1.5%, 차이는 0.2%p이다.



■ 그림 II-2-11 ■ 연도별 성별 편입률(1980-2016, 학년도 기준)

주: <표 II-2-10> 참조.



■ 그림 II-2-12 ■ 지역별 계열별 편입률(2016, 학년도 기준)

주: <표 II-2-11> 참조.

표 II-2-10 연도별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(1980~2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

	전체						국·공립						사립					
	편입생수			편입률			편입생수			편입률			편입생수			편입률		
	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
1980	12,391	10,284	2,107	3.1	3.3	2.3	746	404	342	0.4	0.2	1.7	11,645	9,880	1,765	5.3	6.7	2.5
1985	1,755	1,427	328	0.2	0.2	0.1	82	66	16	0.0	0.0	0.0	1,673	1,361	312	0.2	0.3	0.2
1990	3,686	2,282	1,404	0.4	0.3	0.5	179	100	79	0.1	0.1	0.1	3,507	2,182	1,325	0.4	0.4	0.6
1995	13,928	8,213	5,715	1.2	1.0	1.5	1,265	1,029	236	0.4	0.5	0.3	12,663	7,184	5,479	1.4	1.2	1.9
2000	33,326	17,922	15,404	2.0	1.7	2.6	2,757	1,711	1,046	0.7	0.7	0.8	30,569	16,211	14,358	2.4	2.0	3.0
2005	40,517	21,973	18,544	2.2	1.9	2.7	5,956	3,698	2,258	1.5	1.4	1.7	34,561	18,275	16,286	2.4	2.0	3.0
2006	34,451	19,471	14,980	1.8	1.6	2.2	5,995	4,069	1,926	1.5	1.5	1.4	28,456	15,402	13,054	1.9	1.7	2.3
2007	37,388	20,816	16,572	1.9	1.7	2.3	6,252	4,186	2,066	1.5	1.5	1.5	31,136	16,630	14,506	2.1	1.8	2.5
2008	38,387	20,584	17,803	2.0	1.7	2.4	6,162	3,755	2,407	1.5	1.4	1.8	32,225	16,829	15,396	2.1	1.8	2.6
2009	40,802	22,348	18,454	2.1	1.8	2.5	9,423	6,722	2,701	2.2	2.4	2.0	31,379	15,626	15,753	2.0	1.6	2.6
2010	35,495	17,321	18,174	1.7	1.4	2.3	6,034	3,586	2,448	1.4	1.3	1.7	29,461	13,735	15,726	1.8	1.4	2.5
2011	35,773	18,246	17,527	1.7	1.4	2.2	8,440	5,249	3,191	1.9	1.8	2.2	27,333	12,997	14,336	1.7	1.3	2.2
2012	36,252	19,534	16,718	1.7	1.5	2.0	8,295	5,818	2,477	1.8	1.9	1.6	27,957	13,716	14,241	1.7	1.4	2.1
2013	31,413	15,861	15,552	1.5	1.2	1.9	6,185	3,831	2,354	1.3	1.2	1.5	25,228	12,030	13,198	1.5	1.2	2.0
2014	31,996	16,442	15,554	1.5	1.3	1.8	6,373	3,938	2,435	1.3	1.2	1.5	25,623	12,504	13,119	1.6	1.3	1.9
2015	33,928	17,576	16,352	1.6	1.4	1.9	7,227	4,544	2,683	1.5	1.4	1.6	26,701	13,032	13,669	1.6	1.4	2.0
2016	32,803	16,676	16,127	1.6	1.3	1.9	6,227	3,832	2,395	1.3	1.2	1.4	26,576	12,844	13,732	1.7	1.4	2.0

주: 1) 편입률=(편입생수/재적 학생수) × 100(이하 동일)

2) 편입생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 II-2-11 지역별 계열별 설립별 성별 편입생수 및 편입률(2016, 학년도 기준)

(단위: 명, %)

		전체						국·공립						사립					
		편입생수			편입률			편입생수			편입률			편입생수			편입률		
		전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	남	여
전체		32,803	16,676	16,127	1.6	1.3	1.9	6,227	3,832	2,395	1.3	1.2	1.4	26,576	12,844	13,732	1.7	1.4	2.0
수도권	소계	12,691	6,204	6,487	1.6	1.4	1.8	1,086	659	427	1.5	1.4	1.7	11,605	5,545	6,060	1.6	1.4	1.9
	인문	1,638	508	1,130	1.4	1.1	1.6	80	21	59	1.2	0.6	1.7	1,558	487	1,071	1.4	1.1	1.6
	사회	3,839	1,869	1,970	1.7	1.5	1.8	227	113	114	1.4	1.1	1.9	3,612	1,756	1,856	1.7	1.6	1.8
	교육	236	41	195	0.9	0.4	1.2	11	3	8	0.4	0.2	0.6	225	38	187	1.0	0.5	1.3
	공학	2,903	2,220	683	1.4	1.4	1.5	473	376	97	1.8	1.7	1.8	2,430	1,844	586	1.3	1.3	1.5
	자연	1,426	648	778	1.6	1.4	1.8	132	60	72	1.2	0.9	1.6	1,294	588	706	1.7	1.5	1.9
	의약	1,196	365	831	4.7	4.0	5.2	52	29	23	4.1	4.6	3.6	1,144	336	808	4.8	3.9	5.2
	예·체능	1,453	553	900	1.6	1.6	1.6	111	57	54	1.3	1.3	1.3	1,342	496	846	1.6	1.6	1.6
비수도권	소계	20,112	10,472	9,640	1.5	1.3	1.9	5,141	3,173	1,968	1.3	1.2	1.4	14,971	7,299	7,672	1.7	1.4	2.2
	인문	2,026	712	1,314	1.5	1.0	1.8	585	229	356	1.5	1.3	1.7	1,441	483	958	1.4	1.0	1.9
	사회	6,385	3,206	3,179	1.8	1.5	2.2	1,292	700	592	1.7	1.5	1.9	5,093	2,506	2,587	1.8	1.5	2.3
	교육	590	161	429	1.0	0.6	1.2	96	27	69	0.4	0.3	0.6	494	134	360	1.3	0.9	1.5
	공학	4,343	3,571	772	1.2	1.2	1.4	1,879	1,584	295	1.2	1.2	1.1	2,464	1,987	477	1.2	1.2	1.7
	자연	1,821	893	928	1.1	0.9	1.4	850	450	400	1.0	0.9	1.2	971	443	528	1.2	1.0	1.5
	의약	2,006	582	1,424	2.1	1.5	2.4	160	63	97	1.3	1.3	1.3	1,846	519	1,327	2.2	1.5	2.6
	예·체능	2,941	1,347	1,594	2.3	2.1	2.5	279	120	159	1.5	1.5	1.4	2,662	1,227	1,435	2.4	2.1	2.7



연도별 설립별 성별 학생수(1980~2016)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	402,979	312,345	90,634	184,686	165,098	19,588	218,293	147,247	71,046
1985	931,884	681,796	250,088	243,378	179,092	64,286	688,506	502,704	185,802
1990	1,040,166	744,037	296,129	254,748	184,846	69,902	785,418	559,191	226,227
1995	1,187,735	809,317	378,418	295,941	208,089	87,852	891,794	601,228	290,566
2000	1,665,398	1,069,009	596,389	372,078	247,470	124,608	1,293,320	821,539	471,781
2005	1,859,639	1,175,401	684,238	400,668	266,317	134,351	1,458,971	909,084	549,887
2006	1,888,436	1,192,002	696,434	405,256	270,623	134,633	1,483,180	921,379	561,801
2007	1,919,504	1,206,769	712,735	408,461	273,341	135,120	1,511,043	933,428	577,615
2008	1,943,437	1,216,259	727,178	411,675	275,934	135,741	1,531,762	940,325	591,437
2009	1,984,043	1,234,714	749,329	420,944	283,360	137,584	1,563,099	951,354	611,745
2010	2,028,841	1,250,655	778,186	428,173	286,426	141,747	1,600,668	964,229	636,439
2011	2,065,451	1,263,376	802,075	441,946	294,645	147,301	1,623,505	968,731	654,774
2012	2,103,958	1,282,083	821,875	459,171	305,455	153,716	1,644,787	976,628	668,159
2013	2,120,296	1,284,593	835,703	471,368	311,867	159,501	1,648,928	972,726	676,202
2014	2,130,046	1,283,204	846,842	480,870	316,659	164,211	1,649,176	966,545	682,631
2015	2,113,293	1,264,870	848,423	484,796	317,362	167,434	1,628,497	947,508	680,989
2016	2,084,807	1,238,463	846,344	480,735	312,642	168,093	1,604,072	925,821	678,251

지역별 계열별 성별 학생수(2016)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		2,084,807	1,238,463	846,344	480,735	312,642	168,093	1,604,072	925,821	678,251
수도권	소계	785,950	434,008	351,942	73,350	47,935	25,415	712,600	386,073	326,527
	인문	117,323	47,885	69,438	6,741	3,277	3,464	110,582	44,608	65,974
	사회	231,047	123,195	107,852	16,068	10,006	6,062	214,979	113,189	101,790
	교육	25,590	9,896	15,694	2,800	1,569	1,231	22,790	8,327	14,463
	공학	207,991	163,886	44,105	26,899	21,491	5,408	181,092	142,395	38,697
	자연	87,335	44,907	42,428	11,081	6,626	4,455	76,254	38,281	37,973
	의약	25,246	9,168	16,078	1,280	635	645	23,966	8,533	15,433
	예·체능	91,418	35,071	56,347	8,481	4,331	4,150	82,937	30,740	52,197
비수도권	소계	1,298,857	804,455	494,402	407,385	264,707	142,678	891,472	539,748	351,724
	인문	139,130	67,975	71,155	39,376	18,306	21,070	99,754	49,669	50,085
	사회	357,711	215,300	142,411	77,245	45,527	31,718	280,466	169,773	110,693
	교육	60,180	25,027	35,153	22,306	10,659	11,647	37,874	14,368	23,506
	공학	352,835	298,192	54,643	154,763	128,162	26,601	198,072	170,030	28,042
	자연	162,369	94,384	67,985	82,564	49,383	33,181	79,805	45,001	34,804
	의약	97,039	38,189	58,850	12,128	4,686	7,442	84,911	33,503	51,408
	예·체능	129,593	65,388	64,205	19,003	7,984	11,019	110,590	57,404	53,186

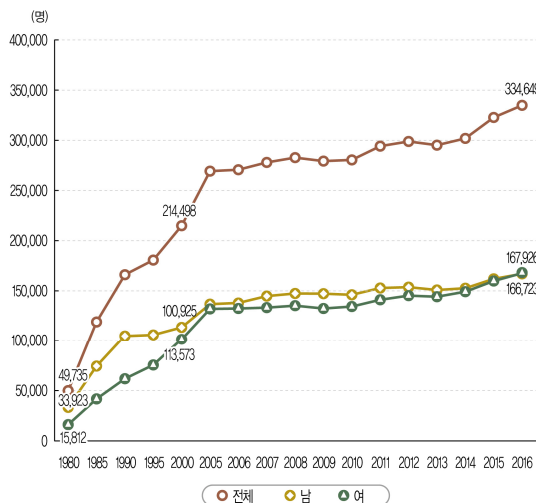
4) 졸업⁴⁾

졸업 상황에 대해서는 2004년 이후 실시된 고등교육기관 졸업자 취업통계조사의 데이터로 살펴보고자 한다 (취업통계조사에 대한 설명은 일러두기 참조). 2011년 이후 12월 31일 기준 조사로 변경되어 현재 가장 최신 데이터는 2016년 데이터임을 미리 밝혀둔다.

1980년 이후의 연도별 졸업자수 변동을 살펴보면 [그림 II-2-13]과 같다. 1980년 49,735명이었던 졸업자수는 대학의 양적 팽창과 함께 큰 폭으로 증가해 1985년 118,584명으로 10만명을 넘어섰고, 2000년에는 214,498명으로 20만명을 넘어섰으며, 2014년에는 301,606명으로 30만명을 넘어서 2016년 현재 334,649명으로 나타났다. 한편 여학생들의 증가와 함께 여학생 졸업자의 비율도 큰 폭으로 증가했다. 1980년 졸업자의 31.8%에 불과했던 여학생 비율은 1995년 41.4%로 40%대로 진입하였고, 2016년에는 50.2%로 나타났다.

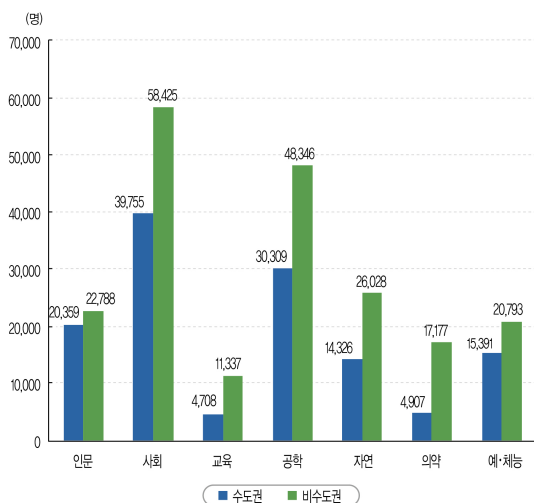
[그림 II-2-14]에서 지역별로 졸업자수를 살펴보면, 수도권⁵⁾의 경우 사회계열이 39,755명(30.6%)로 가장 많았고, 공학계열이 30,309명(23.4%)로 그 다음으로 많았다. 인문계열 20,359명(15.7%), 예·체능계열 15,391명(11.9%), 자연계열 14,326명(11.0%), 의약계열 4,907명(3.8%), 교육계열 4,708명(3.6%) 순이었다. 비수도권 역시 사회계열 58,425명(28.5%), 공학계열 48,346명(23.6%), 자연계열 26,028명(12.7%), 인문계열 22,788명(11.1%), 예·체능계열 20,793명(10.1%), 의약계열 17,177명(8.4%), 교육계열 11,337명(5.5%) 순으로 나타났다.

〈표 II-2-13〉를 통해 지역별로 여학생 졸업자의 비율을 살펴보면, 수도권은 52.3%가 비수도권은 48.8%가 여학생 졸업자인 것으로 나타났다. 설립별 여학생 졸업자 비율은 국공립이 43.8%, 사립이 52.2%로 사립의 여학생 졸업자 비율이 약 8.4%p 높았다. 수도권의 의약계열 여학생 졸업자 비율이 74.2%로 가장 높았으며, 비수도권 의약계열 남학생 졸업자 비율이 27.1%로 가장 낮았다.



■ 그림 II-2-13 ■ 연도별 성별 졸업자수(2005~2016)

주: 〈표 II-2-12〉 참조.



■ 그림 II-2-14 ■ 지역별 계열별 졸업자수(2016)

주: 〈표 II-2-13〉 참조.

4) 2004년 이전 졸업 관련 내용은 교육기본통계조사에 근거하며, 2005년 이후는 취업통계조사에 근거함.

표 II-2-12 연도별 설립별 성별 졸업자수(1980~2016)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	49,735	33,923	15,812	12,936	10,118	2,818	36,799	23,805	12,994
1985	118,584	75,813	42,771	31,395	21,267	10,128	87,189	54,546	32,643
1990	165,916	104,627	61,289	43,086	28,393	14,693	122,830	76,234	46,596
1995	180,664	105,853	74,811	45,603	27,536	18,067	135,061	78,317	56,744
2000	214,498	113,573	100,925	50,868	28,361	22,507	163,630	85,212	78,418
2005	268,833	136,593	132,240	58,957	31,904	27,053	209,876	104,689	105,187
2006	270,546	137,827	132,719	58,155	31,886	26,269	212,391	105,941	106,450
2007	277,858	145,116	132,742	60,055	33,855	26,200	217,803	111,261	106,542
2008	282,670	147,606	135,064	60,832	34,090	26,742	221,838	113,516	108,322
2009	279,059	147,128	131,931	61,730	35,292	26,438	217,329	111,836	105,493
2010	280,341	146,180	134,161	61,757	35,789	25,968	218,584	110,391	108,193
2011	293,913	152,604	141,309	63,499	36,894	26,605	230,414	115,710	114,704
2012	298,868	153,801	145,067	64,015	37,568	26,447	234,853	116,233	118,620
2013	294,952	150,949	144,003	62,673	36,602	26,071	232,279	114,347	117,932
2014	301,606	152,481	149,125	65,392	37,344	28,048	236,214	115,137	121,077
2015	322,407	162,065	160,342	68,831	39,239	29,592	253,576	122,826	130,750
2016	334,649	166,723	167,926	72,377	41,280	31,097	262,272	125,443	136,829

주: 1) 졸업자는 해당년도 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 포함함(이하 동일). 2016년 데이터가 가장 최신 자료임

2) 출처: 2004년 이전 자료 - 교육통계연보

2004년 이후 자료 - 취업통계연보(2004~2009년: 4월 1일 기준 조사, 2010년: 6월 1일 기준 조사, 2011~2016년: 12월 31일 조사)

표 II-2-13 지역별 계열별 설립별 성별 졸업자수(2016)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		334,649	166,723	167,926	72,377	41,280	31,097	262,272	125,443	136,829
수도권	소계	129,755	61,919	67,836	9,643	5,763	3,880	120,112	56,156	63,956
	인문	20,359	6,447	13,912	892	351	541	19,467	6,096	13,371
	사회	39,755	19,075	20,680	2,384	1,426	958	37,371	17,649	19,722
	교육	4,708	1,550	3,158	436	194	242	4,272	1,356	2,916
	공학	30,309	22,907	7,402	3,104	2,378	726	27,205	20,529	6,676
	자연	14,326	6,129	8,197	1,370	697	673	12,956	5,432	7,524
	의약	4,907	1,267	3,640	237	90	147	4,670	1,177	3,493
	예·체능	15,391	4,544	10,847	1,220	627	593	14,171	3,917	10,254
비수도권	소계	204,894	104,804	100,090	62,734	35,517	27,217	142,160	69,287	72,873
	인문	22,788	8,171	14,617	5,969	1,999	3,970	16,819	6,172	10,647
	사회	58,425	29,292	29,133	12,625	6,522	6,103	45,800	22,770	23,030
	교육	11,337	3,954	7,383	4,100	1,772	2,328	7,237	2,182	5,055
	공학	48,346	38,689	9,657	21,814	17,184	4,630	26,532	21,505	5,027
	자연	26,028	12,177	13,851	12,905	6,507	6,398	13,123	5,670	7,453
	의약	17,177	4,647	12,530	2,240	563	1,677	14,937	4,084	10,853
	예·체능	20,793	7,874	12,919	3,081	970	2,111	17,712	6,904	10,808

5) 진학률 · 취업률

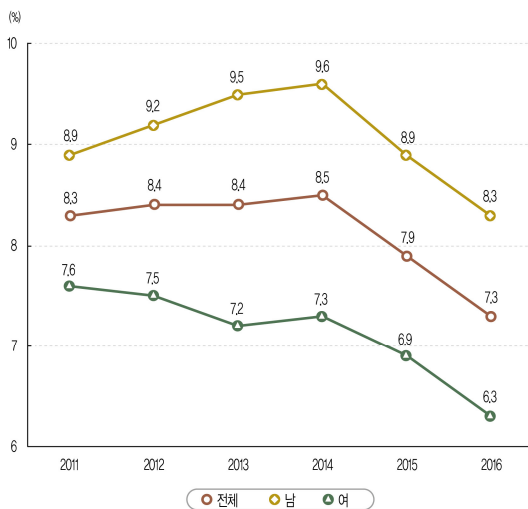
(1) 진학률

대학의 진학률 및 취업률은 고등교육기관 졸업자를 대상으로 건강보험 및 국세DB와 연계해 조사된 취업통계 DB에서 산정되며, 4월 1일 기준으로 조사되는 교육기본통계와는 달리 전년도 12월 31일을 조사 기준으로 한다. 이때 조사 대상이 되는 고등교육기관 졸업자는 전년도 2월 및 전전년도 8월 졸업자이다.

[그림 II-2-15]에서 연도별 진학률을 살펴보면, 대학 졸업자의 진학률은 2011년 8.3%에서 2014년 8.5%로 약 0.2%p 증가했다. 2016년 현재 대졸자 진학률은 전년 대비 약 0.6%p 하락한 7.3%이다. 이를 성별로 나누어 살펴보면, 남학생은 2011년 8.9%에서 2014년 9.6%로 정점을 찍은 뒤 2016년 8.3%로 나타났고, 여학생은 2011년 7.6%에서 2016년 6.3%로 2011년보다 약 1.3%p 감소했다. 2016년 남녀 간 진학률 차이는 약 2.0%p로 남학생의 진학률이 여학생보다 더 높은 것으로 나타났다(〈표 II-2-14〉 참조).

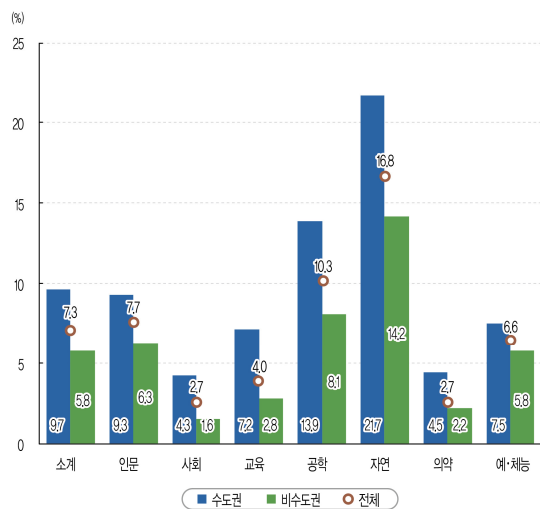
[그림 II-2-16]에서 지역별 진학률을 비교해 보면, 수도권 9.7%, 비수도권은 5.8%로 수도권의 진학률이 약 3.9%p 더 높았다. 계열별로 구체적으로 살펴보면, 수도권의 경우 자연계열이 21.7%로 가장 진학률이 높았고, 공학계열 13.9%, 인문계열 9.3%, 예·체능계열 7.5%, 교육계열 7.2%, 의약계열 4.5%, 사회계열 4.3% 순이었고, 비수도권 역시 자연계열이 14.2%로 가장 높았으며, 공학계열 8.1%, 인문계열 6.3%, 예·체능계열 5.8%, 교육계열 2.8%, 의약계열 2.2%, 사회계열 1.6% 순으로 계열별 진학률 순위는 같았으나, 지역별 격차는 많으면 약 7.5%p(자연계열), 적으면 약 1.7%p(예·체능계열)로 나타났으며 전 계열에서 수도권의 진학률이 비수도권에 비해 높은 것으로 나타났다.

수도권의 국·공립 자연계열 남학생의 진학률이 34.4%로 가장 높았으며, 비수도권의 국·공립 의약계열 여학생 진학률이 1.0%로 가장 낮게 나타났다.



■ 그림 II-2-15 ■ 연도별 성별 진학률(2011~2016)

주: 〈표 II-2-14〉 참조.



■ 그림 II-2-16 ■ 지역별 계열별 진학률(2016)

주: 〈표 II-2-15〉 참조.

표 II-2-14 연도별 설립별 성별 진학률(2011~2016)

(단위: %)

	진학률									진학자								
	전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	8.3	8.9	7.6	10.8	11.5	9.9	7.6	8.1	7.1	24,425	13,641	10,784	6,875	4,235	2,640	17,550	9,406	8,144
2012	8.4	9.2	7.5	10.9	11.8	9.7	7.7	8.3	7.0	25,026	14,116	10,910	6,990	4,418	2,572	18,036	9,698	8,338
2013	8.4	9.5	7.2	11.5	12.6	9.9	7.5	8.5	6.6	24,719	14,392	10,327	7,195	4,619	2,576	17,524	9,773	7,751
2014	8.5	9.6	7.3	11.4	12.6	10.0	7.6	8.6	6.7	25,507	14,629	10,878	7,483	4,691	2,792	18,024	9,938	8,086
2015	7.9	8.9	6.9	10.6	11.8	9.0	7.2	7.9	6.4	25,459	14,390	11,069	7,296	4,635	2,661	18,163	9,755	8,408
2016	7.3	8.3	6.3	9.9	11.1	8.3	6.6	7.4	5.9	24,490	13,829	10,661	7,148	4,575	2,573	17,342	9,254	8,088

주: 1) 진학률=(진학자수/당해년도 졸업자수) × 100

2) 해당년도 진학률은 2월 졸업자 및 전년도 8월 졸업자를 대상으로 조사하여 다음해에 공표함(예: 2016년 진학률은 2016년 2월(전기) 졸업자 및 2015년 8월(후기) 졸업자를 대상으로 조사하여 2017년에 공표함)

3) 조사기준일: 해당년도 12월 31일.

출처: 한국교육개발원 취업통계DB.

표 II-2-15 지역별 계열별 설립별 성별 진학률(2016)

(단위: %)

		진학률									진학자								
		전체			국·공립			사립			전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	7.3	8.3	6.3	9.9	11.1	8.3	6.6	7.4	5.9	24,490	13,829	10,661	7,148	4,575	2,573	17,342	9,254	8,088
	인문	7.7	9.7	6.6	7.0	8.1	6.4	7.8	10.0	6.7	3,310	1,413	1,897	477	190	287	2,833	1,223	1,610
	사회	2.7	2.5	2.9	2.7	2.9	2.5	2.7	2.4	2.9	2,636	1,208	1,428	405	231	174	2,231	977	1,254
	교육	4.0	4.8	3.6	3.2	4.1	2.6	4.4	5.2	4.0	649	265	384	146	80	66	503	185	318
	공학	10.3	10.5	9.7	12.5	12.5	12.3	9.3	9.6	8.6	8,136	6,475	1,661	3,114	2,455	659	5,022	4,020	1,002
	자연	16.8	19.7	14.5	18.0	20.5	15.4	16.2	19.2	14.0	6,795	3,607	3,188	2,563	1,477	1,086	4,232	2,130	2,102
	의약	2.7	4.5	2.0	2.3	4.6	1.5	2.7	4.4	2.1	591	264	327	58	30	28	533	234	299
	예·체능	6.6	4.8	7.5	9.0	7.0	10.1	6.2	4.5	7.1	2,373	597	1,776	385	112	273	1,988	485	1,503
수도권	소계	9.7	11.3	8.3	15.3	17.1	12.6	9.3	10.7	8.0	12,617	7,001	5,616	1,473	983	490	11,144	6,018	5,126
	인문	9.3	12.0	8.0	14.6	19.7	11.3	9.0	11.5	7.9	1,884	773	1,111	130	69	61	1,754	704	1,050
	사회	4.3	4.0	4.5	8.5	8.6	8.2	4.0	3.7	4.4	1,710	771	939	202	123	79	1,508	648	860
	교육	7.2	8.2	6.6	14.0	14.4	13.6	6.5	7.3	6.1	337	127	210	61	28	33	276	99	177
	공학	13.9	14.7	11.2	19.4	20.9	14.3	13.2	14.0	10.8	4,199	3,372	827	601	497	104	3,598	2,875	723
	자연	21.7	26.8	17.9	28.4	34.4	22.1	21.0	25.8	17.5	3,108	1,641	1,467	389	240	149	2,719	1,401	1,318
	의약	4.5	8.1	3.3	8.9	10.0	8.2	4.3	7.9	3.1	221	102	119	21	9	12	200	93	107
	예·체능	7.5	4.7	8.7	5.7	2.7	8.8	7.7	5.1	8.7	1,158	215	943	69	17	52	1,089	198	891
비수도권	소계	5.8	6.5	5.0	9.0	10.1	7.7	4.4	4.7	4.1	11,873	6,828	5,045	5,675	3,592	2,083	6,198	3,236	2,962
	인문	6.3	7.8	5.4	5.8	6.1	5.7	6.4	8.4	5.3	1,426	640	786	347	121	226	1,079	519	560
	사회	1.6	1.5	1.7	1.6	1.7	1.6	1.6	1.4	1.7	926	437	489	203	108	95	723	329	394
	교육	2.8	3.5	2.4	2.1	2.9	1.4	3.1	3.9	2.8	312	138	174	85	52	33	227	86	141
	공학	8.1	8.0	8.6	11.5	11.4	12.0	5.4	5.3	5.6	3,937	3,103	834	2,513	1,958	555	1,424	1,145	279
	자연	14.2	16.1	12.4	16.8	19.0	14.6	11.5	12.9	10.5	3,687	1,966	1,721	2,174	1,237	937	1,513	729	784
	의약	2.2	3.5	1.7	1.7	3.7	1.0	2.2	3.5	1.8	370	162	208	37	21	16	333	141	192
	예·체능	5.8	4.9	6.4	10.3	9.8	10.5	5.1	4.2	5.7	1,215	382	833	316	95	221	899	287	612

주: 1) 진학률=(진학자수/당해년도 졸업자수) × 100

2) 2016년 진학률은 2016년 2월(전기) 졸업자 및 2015년 8월(후기) 졸업자를 대상으로 조사하여 2017년에 공표한 자료임.

3) 조사기준일: 해당년도 12월 31일.

출처: 한국교육개발원 취업통계DB.

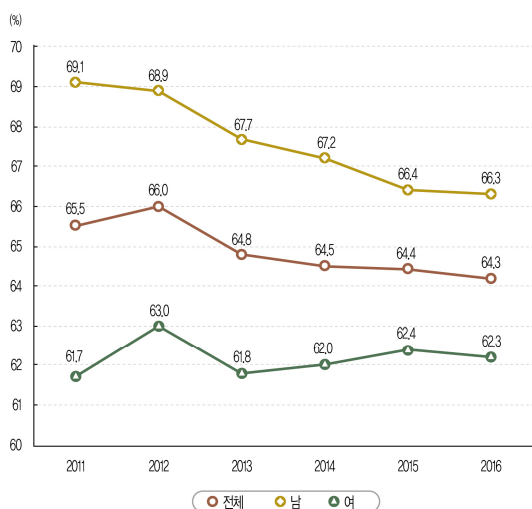
(2) 취업률

[그림 II-2-17]을 통해 연도별 취업률 변화를 살펴보면, 2011년 65.5%였던 전체 취업률은 2012년 66.0%로 정점을 찍은 뒤 감소해 2016년 64.3%로 전년 대비 약 0.1%p 줄어들었다. 이를 성별로 나누어 살펴보면, 2011년 69.1%였던 남학생 취업률은 2016년 66.3%로 2011년과 비교해 약 2.8%p 감소한 반면, 여학생 취업률은 2011년 61.7%에서 2016년 62.3%로 약 0.6%p 증가했다. 이로써 남녀간 취업률 격차는 2011년 약 7.4%p에서 2016년 약 4.0%p로 줄어들었다.

[그림 II-2-18]에서 지역별 취업률을 비교해 보면, 수도권 66.2%, 비수도권 63.1%로 수도권의 취업률이 약 3.1%p 더 높았다. 계열별로 살펴보면, 수도권은 의약계열이 83.9%로 가장 높았고, 공학계열이 72.8%로 그 다음으로 높았다. 사회계열 65.9%, 자연계열 63.1%, 예·체능계열 62.3%, 인문계열 61.0%순으로 취업률이 60%를 넘었고, 교육계열이 52.2%로 가장 낮았다. 비수도권 역시 의약계열이 83.9%로 취업률이 가장 높았고, 공학계열 67.5%, 예·체능계열 62.6%, 사회계열 61.0%, 자연계열 59.5%, 인문계열은 54.5%, 교육계열은 48.1% 순으로 나타났다. 지역별 격차는 수도권의 인문계열이 비수도권보다 약 6.5%p 높아 가장 취업률 차이가 많이 났으며, 의약계열의 취업률은 비수도권과 수도권의 차이가 없었다.

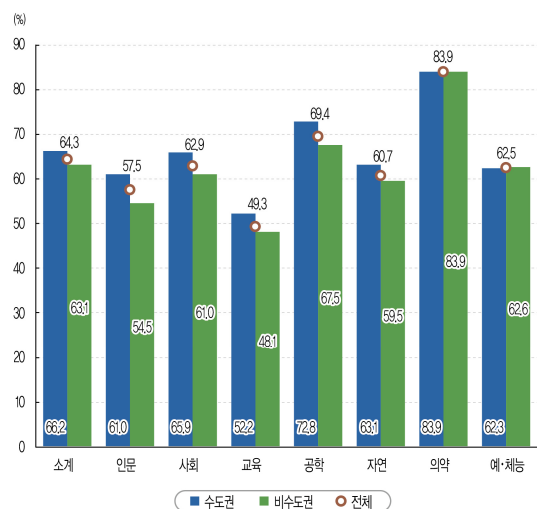
설립별 취업률을 <표 II-2-19>을 통해 살펴보면, 2016년 현재 국공립대학의 취업률은 60.4%, 사립대학 취업률은 65.3%로 사립대학의 취업률이 약 4.9%p 높았다. 이를 성별로 나누어 살펴보면, 국공립대학의 남학생 취업률은 64.2%, 여학생은 55.5%로 남녀 간 격차가 약 8.7%p 차이 난 반면, 사립대학은 남학생 67.0%, 여학생 63.9%로 약 3.1%p 차이가 나 국공립대학의 여학생 취업률이 상대적으로 낮은 편인 것으로 나타났다.

취업률이 가장 높은 학생은 수도권의 국·공립 의약계열 남학생으로 취업률이 89.3%이며, 그 다음으로는 수도권의 사립 의약계열 남학생이 취업률 85.5%로 높게 나타났다.



■ 그림 II-2-17 ■ 연도별 성별 취업률(2011~2016)

주: <표 II-2-18> 참조.



■ 그림 II-2-18 ■ 지역별 계열별 취업률(2016)

주: <표 II-2-19> 참조.

표 II-2-16 연도별 설립별 성별 취업자(2011~2016)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	168,740	91,665	77,075	34,957	21,764	13,193	133,783	69,901	63,882
2012	171,121	91,148	79,973	34,416	21,636	12,780	136,705	69,512	67,193
2013	164,837	87,095	77,742	32,514	20,222	12,292	132,323	66,873	65,450
2014	168,510	87,326	81,184	34,080	20,559	13,521	134,430	66,767	67,663
2015	182,462	93,220	89,242	36,063	21,593	14,470	146,399	71,627	74,772
2016	191,404	96,980	94,424	38,105	22,767	15,338	153,299	74,213	79,086

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

2) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변하여 왔음.

연도	취업률	취업자	취업대상자
2011~2013	취업자 취업대상자 × 100	건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
2014~2016		건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	

3) 취업자 세부 정의 및 취업대상자는 다음페이지에서 별도로 제시함

출처: 한국교육개발원 취업통계DB(이하 동일).

표 II-2-17 지역별 계열별 설립별 성별 취업자(2016)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	191,404	96,980	94,424	38,105	22,767	15,338	153,299	74,213	79,086
	인문	21,160	6,949	14,211	3,166	1,135	2,031	17,994	5,814	12,180
	사회	57,163	28,849	28,314	8,204	4,580	3,624	48,959	24,269	24,690
	교육	7,269	2,377	4,892	1,650	784	866	5,619	1,593	4,026
	공학	48,002	37,994	10,008	14,332	11,498	2,834	33,670	26,496	7,174
	자연	19,889	8,986	10,903	6,561	3,372	3,189	13,328	5,614	7,714
	의약	17,726	4,529	13,197	2,020	495	1,525	15,706	4,034	11,672
수도권	예·체능	20,195	7,296	12,899	2,172	903	1,269	18,023	6,393	11,630
	소계	73,942	36,230	37,712	5,456	3,350	2,106	68,486	32,880	35,606
	인문	10,331	3,164	7,167	475	183	292	9,856	2,981	6,875
	사회	23,640	11,797	11,843	1,474	925	549	22,166	10,872	11,294
	교육	2,132	719	1,413	205	96	109	1,927	623	1,304
	공학	18,607	14,144	4,463	1,838	1,422	416	16,769	12,722	4,047
	자연	6,864	2,827	4,037	610	287	323	6,254	2,540	3,714
비수도권	의약	3,837	919	2,918	180	67	113	3,657	852	2,805
	예·체능	8,531	2,660	5,871	674	370	304	7,857	2,290	5,567
	소계	117,462	60,750	56,712	32,649	19,417	13,232	84,813	41,333	43,480
	인문	10,829	3,785	7,044	2,691	952	1,739	8,138	2,833	5,305
	사회	33,523	17,052	16,471	6,730	3,655	3,075	26,793	13,397	13,396
	교육	5,137	1,658	3,479	1,445	688	757	3,692	970	2,722
	공학	29,395	23,850	5,545	12,494	10,076	2,418	16,901	13,774	3,127
	자연	13,025	6,159	6,866	5,951	3,085	2,866	7,074	3,074	4,000
	의약	13,889	3,610	10,279	1,840	428	1,412	12,049	3,182	8,867
	예·체능	11,664	4,636	7,028	1,498	533	965	10,166	4,103	6,063

주: <표 II-2-16>의 주 참조.

표 II-2-18 연도별 설립별 성별 취업률(2011~2016)

(단위: %)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	65.5	69.1	61.7	63.8	68.9	56.9	66.0	69.1	62.8
2012	66.0	68.9	63.0	62.8	67.8	55.8	66.9	69.3	64.6
2013	64.8	67.7	61.8	61.4	66.2	54.9	65.7	68.2	63.2
2014	64.5	67.2	62.0	61.8	66.1	56.1	65.3	67.5	63.3
2015	64.4	66.4	62.4	61.0	65.0	55.7	65.3	66.8	63.9
2016	64.3	66.3	62.3	60.4	64.2	55.5	65.3	67.0	63.9

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창업활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

2) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변하여 왔음.

연도	취업률	취업자	취업대상자
2011~2013	취업자 ×100 취업대상자	건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자, 개인창업활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
2014~2016		건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창업활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	

3) 취업자 세부 정의 및 취업대상자는 다음페이지에서 별도로 제시함

출처: 한국교육개발원 취업통계DB(이하 동일).

표 II-2-19 지역별 계열별 설립별 성별 취업률(2016)

(단위: %)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	64.3	66.3	62.3	60.4	64.2	55.5	65.3	67.0	63.9
	인문	57.5	59.0	56.8	51.6	54.6	50.1	58.7	60.0	58.1
	사회	62.9	64.2	61.7	59.2	62.1	55.8	63.6	64.6	62.7
	교육	49.3	48.1	49.8	38.5	42.8	35.3	53.6	51.1	54.7
	공학	69.4	70.4	66.0	67.2	68.8	61.2	70.5	71.1	68.2
	자연	60.7	62.8	59.0	57.5	60.6	54.5	62.4	64.1	61.1
	의약	83.9	84.1	83.9	85.5	85.9	85.4	83.7	83.8	83.7
	예·체능	62.5	66.8	60.3	58.4	67.4	53.4	63.0	66.7	61.1
수도권	소계	66.2	69.5	63.4	69.1	72.9	63.8	66.0	69.2	63.3
	인문	61.0	63.6	59.9	65.0	66.8	63.9	60.9	63.5	59.8
	사회	65.9	68.1	63.7	69.9	73.2	64.9	65.6	67.7	63.7
	교육	52.2	55.5	50.6	56.3	60.4	53.2	51.8	54.8	50.4
	공학	72.8	74.1	69.0	74.7	76.9	68.0	72.6	73.7	69.1
	자연	63.1	65.2	61.7	63.8	64.8	63.0	63.0	65.3	61.6
	의약	83.9	85.7	83.4	87.0	89.3	85.6	83.8	85.5	83.3
비수도권	예·체능	62.3	66.4	60.6	63.2	69.7	56.7	62.2	65.9	60.8
	소계	63.1	64.5	61.7	59.1	62.9	54.3	64.8	65.3	64.3
	인문	54.5	55.6	54.0	49.8	52.7	48.3	56.3	56.6	56.1
	사회	61.0	61.7	60.3	57.2	59.8	54.4	62.0	62.2	61.9
	교육	48.1	45.4	49.5	36.9	41.2	33.6	54.7	49.0	57.0
	공학	67.5	68.4	63.8	66.2	67.8	60.1	68.5	68.8	67.0
	자연	59.5	61.7	57.6	56.9	60.3	53.7	61.8	63.2	60.8
	의약	83.9	83.7	84.0	85.4	85.4	85.4	83.7	83.4	83.8
	예·체능	62.6	67.1	59.9	56.5	66.0	52.4	63.6	67.2	61.4

주: <표 II-2-16>의 주 참조.



연도별 설립별 성별 취업자 및 취업대상자(2011~2016)

(단위: 명)

	취업대상자								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2011	257,587	132,718	124,869	54,789	31,606	23,183	202,798	101,112	101,686
2012	259,116	132,198	126,918	54,787	31,902	22,885	204,329	100,296	104,033
2013	254,463	128,595	125,868	52,928	30,553	22,375	201,535	98,042	103,493
2014	261,068	130,027	131,041	55,182	31,089	24,093	205,886	98,938	106,948
2015	283,311	140,400	142,911	59,168	33,202	25,966	224,143	107,198	116,945
2016	297,754	146,292	151,462	63,118	35,467	27,651	234,636	110,825	123,811

지역별 계열별 성별 취업대상자(2016)

(단위: 명)

		취업대상자								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	297,754	146,292	151,462	63,118	35,467	27,651	234,636	110,825	123,811
	인문	36,780	11,777	25,003	6,134	2,079	4,055	30,646	9,698	20,948
	사회	90,848	44,963	45,885	13,866	7,372	6,494	76,982	37,591	39,391
	교육	14,759	4,945	9,814	4,285	1,830	2,455	10,474	3,115	7,359
	공학	69,132	53,978	15,154	21,341	16,708	4,633	47,791	37,270	10,521
	자연	32,785	14,320	18,465	11,413	5,563	5,850	21,372	8,757	12,615
	의약	21,119	5,387	15,732	2,362	576	1,786	18,757	4,811	13,946
수도권	예·체능	32,331	10,922	21,409	3,717	1,339	2,378	28,614	9,583	19,031
	소계	111,619	52,099	59,520	7,895	4,594	3,301	103,724	47,505	56,219
	인문	16,926	4,971	11,955	731	274	457	16,195	4,697	11,498
	사회	35,899	17,318	18,581	2,110	1,264	846	33,789	16,054	17,735
	교육	4,087	1,296	2,791	364	159	205	3,723	1,137	2,586
	공학	25,564	19,099	6,465	2,460	1,848	612	23,104	17,251	5,853
	자연	10,879	4,335	6,544	956	443	513	9,923	3,892	6,031
비수도권	의약	4,571	1,072	3,499	207	75	132	4,364	997	3,367
	예·체능	13,693	4,008	9,685	1,067	531	536	12,626	3,477	9,149
	소계	186,135	94,193	91,942	55,223	30,873	24,350	130,912	63,320	67,592
	인문	19,854	6,806	13,048	5,403	1,805	3,598	14,451	5,001	9,450
	사회	54,949	27,645	27,304	11,756	6,108	5,648	43,193	21,537	21,656
	교육	10,672	3,649	7,023	3,921	1,671	2,250	6,751	1,978	4,773
	공학	43,568	34,879	8,689	18,881	14,860	4,021	24,687	20,019	4,668
	자연	21,906	9,985	11,921	10,457	5,120	5,337	11,449	4,865	6,584
	의약	16,548	4,315	12,233	2,155	501	1,654	14,393	3,814	10,579
	예·체능	18,638	6,914	11,724	2,650	808	1,842	15,988	6,106	9,882

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

- 교내취업자(2015년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저임금(2015년: 1,166,220원, 2016년: 1,260,270원) 이상의 월 급여를 받는 자.
- 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자.
- 농림어업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 농림어업에 종사하는 자.
- 개인창작활동종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 개인작품 창작활동을 하는 자.
- 1인 창(사)업자: 사업자등록증을 소유하고, 2015년 사업소득의 수입금액 합계가 605만원 이상인 자.
- 프리랜서: 2015년 원천징수 대상 사업소득액이 3,498,660원 이상인 자.
- 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함.
- 제외인정자: 의료급여수급자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자, 경찰공무원 채용후보자 중 훈련생, 소방공무원 채용후보자 중 훈련생을 포함함.
- 외국인유학생: 외국 국적을 가진 유학생(외국국적 재외동포 포함) 및 순수외국인을 포함함.

2) 조사기준일 : 해당년도 12월 31일

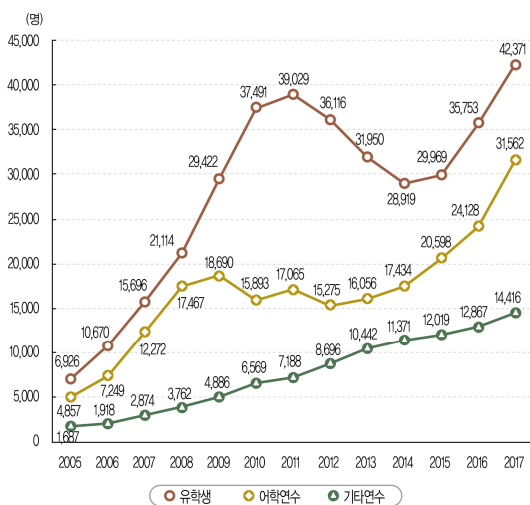
6) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

[그림 II-2-19]에 의하면 국내 대학의 학위 과정에 재학 중인 외국인 유학생은 2005년 6,926명에서 2011년 39,029명으로 정점을 찍은 뒤 2014년 28,919명까지 감소했다. 이후 조금씩 증가해 2017년 현재 최고 인원인 42,371명으로 나타났다.

[표 II-2-21]를 통해 계열별 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 사회계열이 53.2%(22,546명)으로 가장 많았고, 인문계열 15.2%(6,436명), 공학계열 12.9%(5,469명), 예·체능계열 10.9%(4,603명), 자연계열 6.3%(2,682명) 순이었다. 반면 의약계열 0.9%(374명)와 교육계열 0.6%(261명)은 전체 유학생의 1%도 채 되지 않았다.

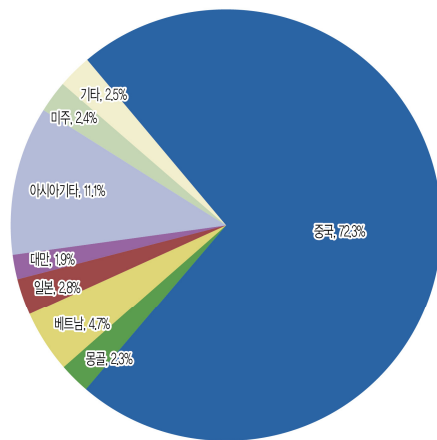
[그림 II-2-20]에서 출신국가별 국내 외국인 유학생 비율을 살펴보면, 중국인 유학생이 72.3%(30,650명)로 가장 많았고, 베트남 4.7%(1,977명), 일본 2.8%(1,167명), 미주(미국, 캐나다 등) 2.4%(1,017명), 몽골 2.3%(981명), 대만 1.9%(788명) 순으로 나타났다. 이처럼 국내 외국인 유학생의 출신 국가가 특정 국가에만 집중되어 있는 경우, 그 국가의 유학생 상황과 선호도 변화가 국내 외국인 유학생의 유치에 큰 영향을 줄 수 있기 때문에 가급적 다양한 국가의 유학생들을 고르게 유치하여 유학생 교육여건을 균형적으로 조성할 필요가 있다.

한편 국내 외국인 연수생은 2005년에는 6,544명에 불과하였지만, 2017년에는 45,978명으로 약 7.0배 증가했다(〈표 II-2-24〉 참조). 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분할 수 있는데, 어학연수생은 2005년 4,857명에서 2009년 18,690명으로 약 3.8배 증가한 뒤 증감을 반복하다 2017년 현재 31,562명으로 전체 외국인 연수생 중 약 68.6%를 차지하고 있다. 반면 기타연수생은 어학연수생과는 달리 큰 변동 없이 2005년 1,687명에서 2017년 14,416명으로 꾸준히 증가해 온 것으로 나타났다(그림 II-2-19 참조). 한편 〈표 II-2-25〉을 통해 외국인 연수생을 출신국가별로 살펴보면, 중국 48.6%(22,326명), 베트남 16.4%(7,533명), 일본 4.7%(2,142명) 순으로 나타나 외국인 유학생 국가별 순위와 순위는 일치했으나, 차지하는 비율은 차이를 보였다. 베트남의 경우 연수생 수가 2016년 3,025명에서 2017년 7,533명으로 2.5배 증가하여 가장 큰 증가율을 보였다.



■ 그림 II-2-19 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생수(2005-2017)

주: 〈표 II-2-20, 24〉 참조.



■ 그림 II-2-20 출신국가별 국내 외국인 유학생 비율(2017)

주: 〈표 II-2-22〉 참조.

표 II-2-20 연도별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2017)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,926	3,317	3,609	1,036	486	550	5,890	2,831	3,059
2006	10,670	5,279	5,391	1,420	731	689	9,250	4,548	4,702
2007	15,696	7,933	7,763	2,036	1,063	973	13,660	6,870	6,790
2008	21,114	10,503	10,611	3,022	1,569	1,453	18,092	8,934	9,158
2009	29,422	14,444	14,978	4,433	2,231	2,202	24,989	12,213	12,776
2010	37,491	18,093	19,398	6,299	3,196	3,103	31,192	14,897	16,295
2011	39,029	18,770	20,259	7,109	3,634	3,475	31,920	15,136	16,784
2012	36,116	17,132	18,984	6,963	3,512	3,451	29,153	13,620	15,533
2013	31,950	15,217	16,733	6,263	3,189	3,074	25,687	12,028	13,659
2014	28,919	13,572	15,347	5,624	2,805	2,819	23,295	10,767	12,528
2015	29,969	13,592	16,377	5,086	2,538	2,548	24,883	11,054	13,829
2016	35,753	15,561	20,192	5,545	2,714	2,831	30,208	12,847	17,361
2017	42,371	18,020	24,351	6,331	3,089	3,242	36,040	14,931	21,109

주: 본 자료는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고 있기 때문에 전체 대학과정(산업대, 교육대, 방송통신대, 사이버대 등 포함)의 국내 외국인 유학생수와는 차이가 있음.

표 II-2-21 지역별 계열별 설립별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		42,371	18,020	24,351	6,331	3,089	3,242	36,040	14,931	21,109
수도권	소계	24,433	9,245	15,188	773	368	405	23,660	8,877	14,783
	인문	3,568	863	2,705	100	15	85	3,468	848	2,620
	사회	13,725	5,095	8,630	284	114	170	13,441	4,981	8,460
	교육	87	17	70	6	1	5	81	16	65
	공학	2,917	2,161	756	269	201	68	2,648	1,960	688
	자연	1,560	420	1,140	65	18	47	1,495	402	1,093
	의약	128	35	93	10	5	5	118	30	88
	예·체능	2,448	654	1,794	39	14	25	2,409	640	1,769
비수도권	소계	17,938	8,775	9,163	5,558	2,721	2,837	12,380	6,054	6,326
	인문	2,868	956	1,912	887	284	603	1,981	672	1,309
	사회	8,821	4,257	4,564	2,433	1,009	1,424	6,388	3,248	3,140
	교육	174	50	124	22	6	16	152	44	108
	공학	2,552	2,072	480	1,246	1,020	226	1,306	1,052	254
	자연	1,122	482	640	715	320	395	407	162	245
	의약	246	97	149	21	5	16	225	92	133
	예·체능	2,155	861	1,294	234	77	157	1,921	784	1,137

표 II-2-22 지역별 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
전체	42,371	30,650	981	1,977	1,167	788	4,722	423	275	319	1,069
수도권	24,433	18,106	562	659	472	670	2,501	324	216	224	699
비수도권	17,938	12,544	419	1,318	695	118	2,221	99	59	95	370

주: 1) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.

2) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.

3) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

표 II-2-23 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2017)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	1,462	890	99	473	-
2008	2,280	1,318	82	880	-
2009	3,563	2,128	134	1,301	-
2010	4,798	2,004	167	1,551	1,076
2011	6,383	3,269	294	1,589	1,231
2012	9,492	4,684	612	1,634	2,562
2013	10,238	3,957	454	1,572	4,255
2014	9,713	3,516	569	1,380	4,248
2015	7,634	2,189	449	1,089	3,907
2016	6,551	1,847	397	734	3,573
2017	7,001	1,970	404	815	3,812

주: 2009년까지는 본국귀국, 국내취업, 국내진학 세 범주로만 구분하여 외국인 유학생의 졸업 현황을 조사하였으나, 2010년부터 '미상' 범주를 추가함.

표 II-2-24 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2005~2017)

(단위: 명)

	전체			여학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,544	2,881	3,663	4,857	2,244	2,613	1,687	637	1,050
2006	9,167	3,895	5,272	7,249	3,228	4,021	1,918	667	1,251
2007	15,146	6,525	8,621	12,272	5,624	6,648	2,874	901	1,973
2008	21,229	9,331	11,898	17,467	8,117	9,350	3,762	1,214	2,548
2009	23,576	9,699	13,877	18,690	8,183	10,507	4,886	1,516	3,370
2010	22,462	8,550	13,912	15,893	6,691	9,202	6,569	1,859	4,710
2011	24,253	8,948	15,305	17,065	6,909	10,156	7,188	2,039	5,149
2012	23,971	8,893	15,078	15,275	6,306	8,969	8,696	2,587	6,109
2013	26,498	9,636	16,862	16,056	6,494	9,562	10,442	3,142	7,300
2014	28,805	9,951	18,854	17,434	6,712	10,722	11,371	3,239	8,132
2015	32,617	10,992	21,625	20,598	7,708	12,890	12,019	3,284	8,735
2016	36,995	12,455	24,540	24,128	8,984	15,144	12,867	3,471	9,396
2017	45,978	16,460	29,518	31,562	12,652	18,910	14,416	3,808	10,608

주: 본 자료는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고 있기 때문에 전체 대학과정(산업대, 교육대, 방송통신대, 사이버대 등 포함)의 국내 외국인 연수생 수와는 차이가 있음.

표 II-2-25 연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2005~2017)

(단위: 명)

	전체	아시아						미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	대만	기타	미국	캐나다	기타	
2005	6,544	2,616	203	135	1,665	129	541	479	83	61	632
2006	9,167	4,074	251	179	2,435	153	581	694	86	48	666
2007	15,146	8,874	374	420	2,595	193	876	768	103	68	875
2008	21,229	13,837	683	260	2,383	259	1,354	1,010	127	122	1,194
2009	23,576	14,237	945	258	2,936	361	1,668	1,178	163	197	1,633
2010	22,462	12,438	978	238	2,723	487	1,841	1,298	184	202	2,073
2011	24,253	11,938	970	366	3,193	655	2,494	1,604	250	279	2,504
2012	23,971	11,986	986	486	2,773	594	2,652	1,500	194	302	2,498
2013	26,498	12,545	1,018	764	2,997	701	3,430	1,285	209	533	3,016
2014	28,805	14,747	670	835	2,434	805	3,723	1,252	201	613	3,525
2015	32,617	18,263	628	1,477	1,933	912	3,710	1,238	182	576	3,698
2016	36,995	20,048	1,210	3,025	2,037	899	3,832	1,216	190	561	3,977
2017	45,978	22,326	2,015	7,533	2,142	1,068	4,403	1,295	213	539	4,444

주: 1) 외국인 연수생은 여학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본, 대만을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.

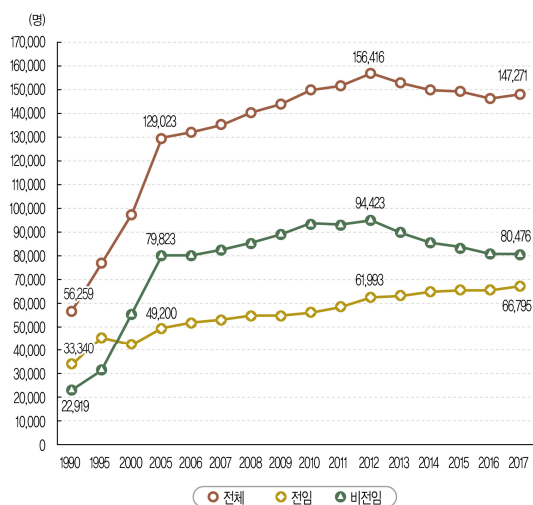
03 교원

1) 교원의 구성

대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분된다. 먼저 전임교원은 2012년 이전에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되었으나, 2013년부터 '전임강사제'가 폐지되면서 전임강사를 제외한 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함된다. 한편 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함된다.

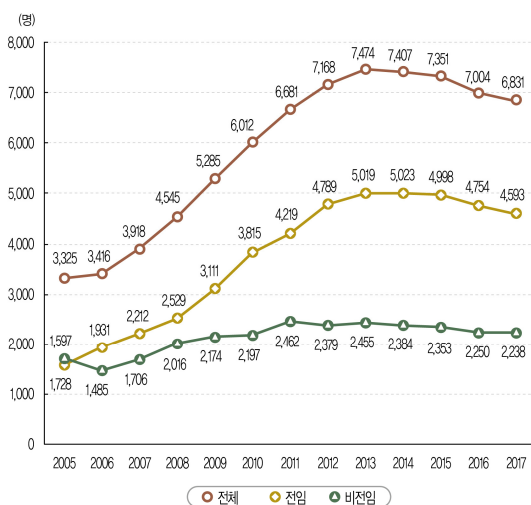
[그림 II-3-1]에서 교원의 연도별 추이를 살펴보면, 1990년 56,259명에서 2005년 129,023명으로 약 2.3배 증가했던 전체 교원수는 이후 2012년 156,416명으로 정점을 찍은 뒤 감소하기 시작해 2017년 현재 147,271명으로 전년 대비 약 1.0%p 증가했다. 전임 및 비전임교원의 연도별 추이를 살펴보면, 먼저 전임교원의 경우 큰 변동 없이 1990년 33,340명에서 2017년 66,795명으로 약 2배 증가했다. 반면 비전임교원은 1990년 22,919명에서 2005년 79,823명으로 약 3.5배 증가했다가 2012년 94,423명으로 정점을 찍은 뒤 감소해 2017년 현재 80,476명으로 전년 대비 22명 감소했다.

전임교원과 비전임교원과의 관계를 보다 명확하게 보여주는 지표는 전임교원 대비 비전임교원이다. [그림 II-3-2]을 통해 연도별로 전임교원 대비 비전임교원을 살펴보면, 1990년대에는 비전임교원이 전임교원의 약 0.7배로 전임교원의 비중이 더 높은 것을 알 수 있다. 그러나 2000년대부터 비전임교원이 전임교원을 앞지르기 시작해 2010년에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.7배에 이르는 규모로 확대되었다. 이후 점점 감소하여 2017년 현재에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.2배이다. 전임교원 대비 비전임교원 추세를 성별로 구분해 좀 더 구체적으로 살펴보면, 남성교원보다 여성교원의 비전임교원 비율이 상대적으로 높음을 알 수 있다. 1990년대에는



■ 그림 II-3-1 ■ 연도별 전임 및 비전임 교원수(1990~2017)

주: <표 II-3-1> 참조.



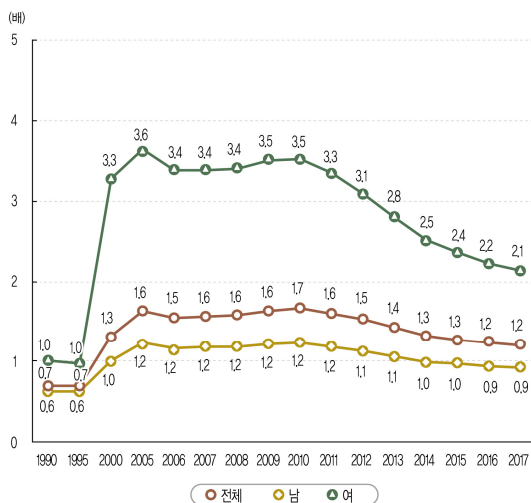
■ 그림 II-3-2 ■ 연도별 외국인 교원수(2005~2017)

주: <표 II-3-3> 참조.

여성교원의 전임교원수와 비전임교원수가 거의 비슷했으나, 2000년대부터는 비전임 여교원이 급격히 증가해 2012년까지 전임 여교원의 3배 이상되는 규모를 유지해 왔고, 이후 점차 감소해 2017년에는 비전임 여교원이 전임 여교원보다 약 2.1배 정도 많은 것으로 나타났다. 반면 남성교원의 경우 1990년대까지는 비전임교원이 전임교원의 약 0.6배로 전임교원의 비중이 더 높았으나, 이후 비전임 남교원의 비중이 점차 증가해 남성교원의 전임교원 대비 비전임교원은 0.9배~1.2배 수준을 유지하고 있는 것으로 나타났다.

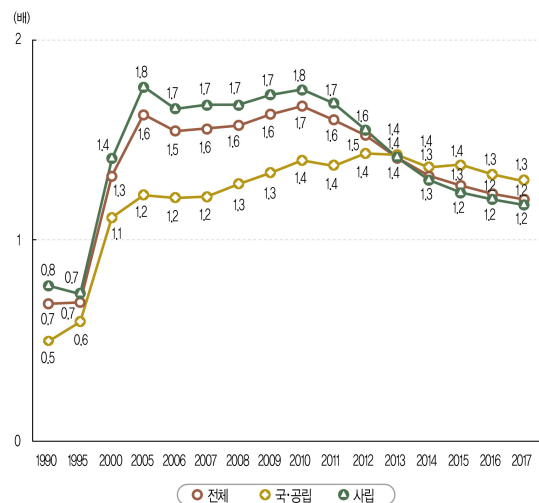
전임교원 대비 비전임교원을 설립별로 살펴보면 [그림 II-3-4와 같다. 1990년 이후 국공립대학에 비해 사립대학의 비전임 교원 비율이 높았으나 2014년 이후 사립대학의 비전임 교원 비율이 국·공립대학의 비전임 교원 비율보다 낮아져 사립대학의 교육 여건이 좋아졌음을 알 수 있다. 연도별로 자세히 살펴보면, 국공립대학은 1990년 비전임교원이 전임교원의 약 0.5배 정도로 전임교원의 비중이 높았으나, 이후 비전임교원이 증가하기 시작해 2000년부터는 교원수가 비슷해졌고, 이후로도 꾸준히 증가해 2017년 현재 약 1.3배 정도 비전임교원이 전임교원보다 더 많은 것으로 나타났다. 한편 사립대학은 2013년 이전까지 국공립대학보다 전임교원 대비 비전임교원 비중이 더 높았다. 2000년에는 비전임교원이 전임교원의 약 1.4배 규모였으나, 이후로도 꾸준히 증가해 2010년까지 약 1.7배~1.8배 수준을 유지해 왔다. 그 후로 비전임교원 비중이 감소세를 보이다가 2013년에는 국공립대학과 같아졌으며, 이후 감소세를 보이며 2017년 현재 비전임교원이 전임교원보다 약 1.2배 정도 많은 것으로 나타났다.

연도별로 외국인 교원수를 살펴보면 [그림 II-3-2와 같다. 2005년 3,325명이었던 외국인 교원수는 이후 2013년까지 거의 매년 증가했으며, 2017년에는 2005년 대비 약 2.1배 증가한 6,831명으로 나타났다. 국내 교원과는 다르게 외국인 교원은 2005년을 제외하면 전임교원이 비전임교원 보다 많았다. 전임교원은 2005년 1,597명에서 2014년 5,023명으로 약 3.1배 증가하였다가 이후 감소해 2017년 4,593명으로 나타났다. 반면 비전임교원은



■ 그림 II-3-3 ■ 연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2017)

주: <표 II-3-1> 참조.



■ 그림 II-3-4 ■ 연도별 설립별 전임교원 대비 비전임교원(1990~2017)

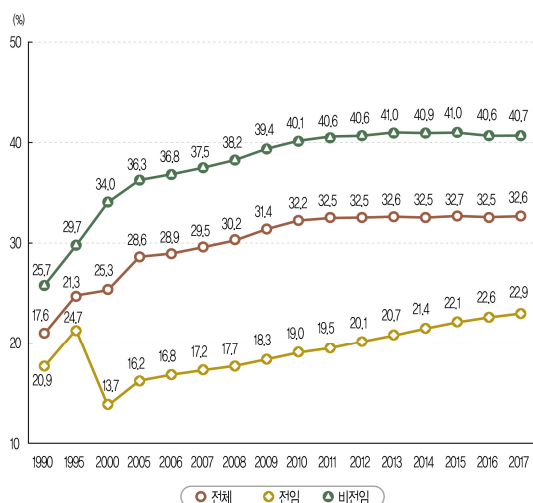
주: <표 II-3-1> 참조.

큰 변동 없이 2008년부터는 약 2천명~ 2천 5백명 수준을 유지하였다. 2017년 현재 전체 외국인 교원 중 전임교원 비중은 67.2%로 외국인 교원 10명 중 약 7명 정도가 전임교원으로 재직하고 있음을 알 수 있다.

[그림 II-3-5]를 통해 연도별 여교원 비율을 살펴보면, 전체 여교원 비율은 1990년 20.9%에서 점차 증가하기 시작해 2008년 30%를 넘어서고, 2017년 현재 32.6%로 전체 교원 10명 중 3명 꼴로 여교원인 것으로 나타났다. 이를 전임교원과 비전임교원으로 나누어 살펴보면, 1990년 이후 전임 여교원 비율은 10~20%대를 보여 온 반면, 비전임 여교원 비율은 20~40%대를 보여 전임교원보다 비전임교원에서 여성의 비율이 훨씬 높음을 알 수 있다. 2017년 현재 전임 여교원 비율은 22.9%, 비전임 여교원 비율은 40.7%로, 전임교원 중 10명 중 2명이, 비전임교원 중에서는 10명 중 4명 정도가 여성인 것으로 나타났다.

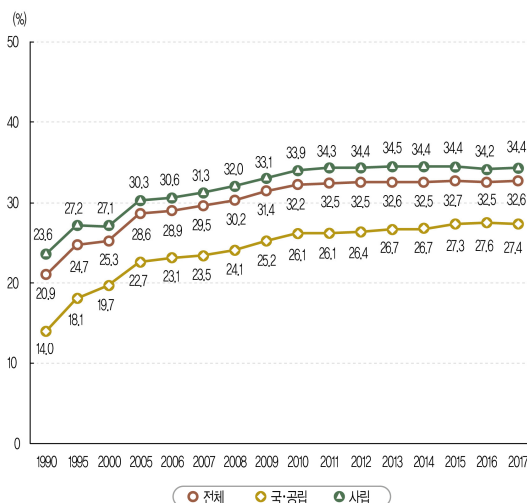
[그림 II-3-6]에서 설립별로 여교원 비율을 살펴보면, 국공립학교보다 사립학교의 여교원 비율이 더 높은 것으로 나타났다. 1990년 국공립학교의 여교원 비율은 14.0%였으나 2005년 이후 20%대로 진입해 2017년 현재 22.9%로 나타났다. 반면 사립학교의 여교원 비율은 1990년 23.6%에서 2005년 30%대로 진입하였으며, 2017년 현재 전년보다 약 0.2%p 높은 34.4%로 나타났다.

[표 II-3-2]에서 계열별 전임교원 비율을 살펴보면, 공학계열이 21.9%(14,638명)로 전임교원이 가장 많았으며, 그 다음은 의약계열 20.5%(13,718명), 사회계열 17.2%(11,508명), 인문계열 15.1%(10,106명), 자연계열 11.8%(7,881명), 예·체능계열 7.9%(5,296명) 순이었으며, 교육계열의 전임교원이 5.3%(3,509명)으로 가장 적게 나타났다. 계열별로 전임 여교원 비율을 살펴보면, 교육계열이 39.8%(1,398명)로 전임 여교원 비율이 가장 높았으며, 그 다음으로 예·체능계열 35.5%(1,879명), 인문계열 31.4%(3,172명), 의약계열 30.9%(4,235명)에서 전임 여교원 비율이 30%를 넘었다. 다음으로 사회계열 20.5%(2,362명), 자연계열 18.4%(1,454명) 순이었으며 공학계열이 5.5%(811명)로 전체 계열 중 전임 여교원 비율이 가장 낮았다.



■ 그림 II-3-5 ■ 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(1990~2017)

주: <표 II-3-1> 참조.



■ 그림 II-3-6 ■ 연도별 설립별 여교원 비율(1990~2017)

주: <표 II-3-1> 참조.

표 II-3-1 연도별 설립별 성별 교원수(1990~2017)

(단위: 명, %)

	전임교원수									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	33,340	27,473	5,867	10,373	9,234	1,139	22,967	18,239	4,728	82.4	17.6	89.0	11.0	79.4	20.6
1995	45,087	35,485	9,602	12,697	10,971	1,726	32,390	24,514	7,876	78.7	21.3	86.4	13.6	75.7	24.3
2000	41,943	36,185	5,758	11,359	10,393	966	30,584	25,792	4,792	86.3	13.7	91.5	8.5	84.3	15.7
2005	49,200	41,227	7,973	13,008	11,618	1,390	36,192	29,609	6,583	83.8	16.2	89.3	10.7	81.8	18.2
2006	51,859	43,151	8,708	13,385	11,919	1,466	38,474	31,232	7,242	83.2	16.8	89.0	11.0	81.2	18.8
2007	52,763	43,671	9,092	13,510	11,973	1,537	39,253	31,698	7,555	82.8	17.2	88.6	11.4	80.8	19.2
2008	54,331	44,728	9,603	13,703	12,119	1,584	40,628	32,609	8,019	82.3	17.7	88.4	11.6	80.3	19.7
2009	54,518	44,528	9,990	13,301	11,682	1,619	41,217	32,846	8,371	81.7	18.3	87.8	12.2	79.7	20.3
2010	55,972	45,335	10,637	13,746	12,014	1,732	42,226	33,321	8,905	81.0	19.0	87.4	12.6	78.9	21.1
2011	58,104	46,797	11,307	14,489	12,665	1,824	43,615	34,132	9,483	80.5	19.5	87.4	12.6	78.3	21.7
2012	61,993	49,528	12,465	15,341	13,373	1,968	46,652	36,155	10,497	79.9	20.1	87.2	12.8	77.5	22.5
2013	63,042	49,974	13,068	15,418	13,386	2,032	47,624	36,588	11,036	79.3	20.7	86.8	13.2	76.8	23.2
2014	64,378	50,583	13,795	15,579	13,468	2,111	48,799	37,115	11,684	78.6	21.4	86.4	13.6	76.1	23.9
2015	65,423	50,983	14,440	15,653	13,479	2,174	49,770	37,504	12,266	77.9	22.1	86.1	13.9	75.4	24.6
2016	65,300	50,567	14,733	15,638	13,368	2,270	49,662	37,199	12,463	77.4	22.6	85.5	14.5	74.9	25.1
2017	66,795	51,472	15,323	16,239	13,813	2,426	50,556	37,659	12,897	77.1	22.9	85.1	14.9	74.5	25.5

	비전임교원									성별 비율					
	전체			국·공립			사립			전체		국·공립		사립	
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	남	여	남	여	남	여
1990	22,919	17,018	5,901	5,194	4,154	1,040	17,725	12,864	4,861	74.3	25.7	80.0	20.0	72.6	27.4
1995	31,265	21,976	9,289	7,595	5,651	1,944	23,670	16,325	7,345	70.3	29.7	74.4	25.6	69.0	31.0
2000	55,493	36,624	18,869	12,626	8,856	3,770	42,867	27,768	15,099	66.0	34.0	70.1	29.9	64.8	35.2
2005	79,823	50,887	28,936	15,907	10,735	5,172	63,916	40,152	23,764	63.7	36.3	67.5	32.5	62.8	37.2
2006	79,848	50,458	29,390	16,174	10,816	5,358	63,674	39,642	24,032	63.2	36.8	66.9	33.1	62.3	37.7
2007	82,046	51,307	30,739	16,406	10,921	5,485	65,640	40,386	25,254	62.5	37.5	66.6	33.4	61.5	38.5
2008	85,410	52,768	32,642	17,515	11,562	5,953	67,895	41,206	26,689	61.8	38.2	66.0	34.0	60.7	39.3
2009	88,769	53,826	34,943	17,711	11,523	6,188	71,058	42,303	28,755	60.6	39.4	65.1	34.9	59.5	40.5
2010	93,249	55,813	37,436	19,218	12,333	6,885	74,031	43,480	30,551	59.9	40.1	64.2	35.8	58.7	41.3
2011	93,033	55,296	37,737	19,873	12,720	7,153	73,160	42,576	30,584	59.4	40.6	64.0	36.0	58.2	41.8
2012	94,423	56,052	38,371	21,993	14,105	7,888	72,430	41,947	30,483	59.4	40.6	64.1	35.9	57.9	42.1
2013	89,139	52,617	36,522	22,003	14,049	7,954	67,136	38,568	28,568	59.0	41.0	63.9	36.1	57.4	42.6
2014	84,886	50,153	34,733	21,275	13,556	7,719	63,611	36,597	27,014	59.1	40.9	63.7	36.3	57.5	42.5
2015	83,298	49,177	34,121	21,508	13,549	7,959	61,790	35,628	26,162	59.0	41.0	63.0	37.0	57.7	42.3
2016	80,498	47,776	32,722	20,780	13,009	7,771	59,718	34,767	24,951	59.4	40.6	62.6	37.4	58.2	41.8
2017	80,476	47,744	32,732	21,005	13,224	7,781	59,471	34,520	24,951	59.3	40.7	63.0	37.0	58.0	42.0

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨.
 2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.
 3) 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨.

표 II-3-2 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원수(2017)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		66,795	51,472	15,323	16,239	13,813	2,426	50,556	37,659	12,897
인문		10,106	6,934	3,172	1,614	1,253	361	8,492	5,681	2,811
사회		11,508	9,146	2,362	2,038	1,718	320	9,470	7,428	2,042
교육		3,509	2,111	1,398	1,372	1,050	322	2,137	1,061	1,076
공학		14,638	13,827	811	5,022	4,856	166	9,616	8,971	645
자연		7,881	6,427	1,454	3,443	2,991	452	4,438	3,436	1,002
의약		13,718	9,483	4,235	1,891	1,354	537	11,827	8,129	3,698
예·체능		5,296	3,417	1,879	829	562	267	4,467	2,855	1,612
소속학과없음		139	127	12	30	29	1	109	98	11
수도권	소계	26,446	20,235	6,211	3,179	2,675	504	23,267	17,560	5,707
	인문	4,827	3,243	1,584	359	263	96	4,468	2,980	1,488
	사회	4,587	3,653	934	411	344	67	4,176	3,309	867
	교육	992	551	441	157	116	41	835	435	400
	공학	5,705	5,326	379	850	813	37	4,855	4,513	342
	자연	2,985	2,383	602	590	505	85	2,395	1,878	517
	의약	5,063	3,667	1,396	527	425	102	4,536	3,242	1,294
	예·체능	2,245	1,375	870	282	206	76	1,963	1,169	794
비수도권	소속학과없음	42	37	5	3	3	0	39	34	5
	소계	40,349	31,237	9,112	13,060	11,138	1,922	27,289	20,099	7,190
	인문	5,279	3,691	1,588	1,255	990	265	4,024	2,701	1,323
	사회	6,921	5,493	1,428	1,627	1,374	253	5,294	4,119	1,175
	교육	2,517	1,560	957	1,215	934	281	1,302	626	676
	공학	8,933	8,501	432	4,172	4,043	129	4,761	4,458	303
	자연	4,896	4,044	852	2,853	2,486	367	2,043	1,558	485
	의약	8,655	5,816	2,839	1,364	929	435	7,291	4,887	2,404
비수도권	예·체능	3,051	2,042	1,009	547	356	191	2,504	1,686	818
	소속학과없음	97	90	7	27	26	1	70	64	6

표 II-3-3 지역별 계열별 설립별 성별 전임교원 비율(2017)

(단위: %)

		전체		국·공립		사립	
		남	여	남	여	남	여
전체		77.1	22.9	85.1	14.9	74.5	25.5
인문		68.6	31.4	77.6	22.4	66.9	33.1
사회		79.5	20.5	84.3	15.7	78.4	21.6
교육		60.2	39.8	76.5	23.5	49.6	50.4
공학		94.5	5.5	96.7	3.3	93.3	6.7
자연		81.6	18.4	86.9	13.1	77.4	22.6
의약		69.1	30.9	71.6	28.4	68.7	31.3
예·체능		64.5	35.5	67.8	32.2	63.9	36.1
소속학과없음		91.4	8.6	96.7	3.3	89.9	10.1
수도권	소계	76.5	23.5	84.1	15.9	75.5	24.5
	인문	67.2	32.8	73.3	26.7	66.7	33.3
	사회	79.6	20.4	83.7	16.3	79.2	20.8
	교육	55.5	44.5	73.9	26.1	52.1	47.9
	공학	93.4	6.6	95.6	4.4	93.0	7.0
	자연	79.8	20.2	85.6	14.4	78.4	21.6
	의약	72.4	27.6	80.6	19.4	71.5	28.5
	예·체능	61.2	38.8	73.0	27.0	59.6	40.4
비수도권	소속학과없음	88.1	11.9	100.0	0.0	87.2	12.8
	소계	77.4	22.6	85.3	14.7	73.7	26.3
	인문	69.9	30.1	78.9	21.1	67.1	32.9
	사회	79.4	20.6	84.4	15.6	77.8	22.2
	교육	62.0	38.0	76.9	23.1	48.1	51.9
	공학	95.2	4.8	96.9	3.1	93.6	6.4
	자연	82.6	17.4	87.1	12.9	76.3	23.7
	의약	67.2	32.8	68.1	31.9	67.0	33.0
비수도권	예·체능	66.9	33.1	65.1	34.9	67.3	32.7
	소속학과없음	92.8	7.2	96.3	3.7	91.4	8.6

주: 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

표 II-3-4 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2017)

(단위: 명, %)

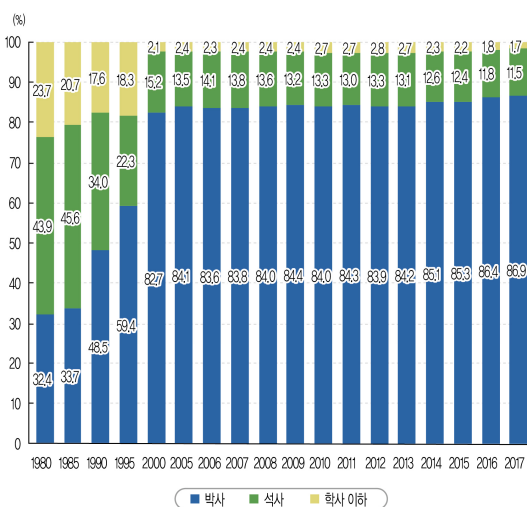
	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	3,325	1,597	1,728	401	19	382	2,924	1,578	1,346
2006	3,416	1,931	1,485	335	20	315	3,081	1,911	1,170
2007	3,918	2,212	1,706	408	26	382	3,510	2,186	1,324
2008	4,545	2,529	2,016	501	30	471	4,044	2,499	1,545
2009	5,285	3,111	2,174	600	85	515	4,685	3,026	1,659
2010	6,012	3,815	2,197	765	164	601	5,247	3,651	1,596
2011	6,681	4,219	2,462	928	226	702	5,753	3,993	1,760
2012	7,168	4,789	2,379	1,027	237	790	6,141	4,552	1,589
2013	7,474	5,019	2,455	1,108	251	857	6,366	4,768	1,598
2014	7,407	5,023	2,384	1,094	262	832	6,313	4,761	1,552
2015	7,351	4,998	2,353	1,100	288	812	6,251	4,710	1,541
2016	7,004	4,754	2,250	1,055	303	752	5,949	4,451	1,498
2017	6,831	4,593	2,238	1,065	320	745	5,766	4,273	1,493
	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	100.0	48.0	52.0	100.0	4.7	95.3	100.0	54.0	46.0
2006	100.0	56.5	43.5	100.0	6.0	94.0	100.0	62.0	38.0
2007	100.0	56.5	43.5	100.0	6.4	93.6	100.0	62.3	37.7
2008	100.0	55.6	44.4	100.0	6.0	94.0	100.0	61.8	38.2
2009	100.0	58.9	41.1	100.0	14.2	85.8	100.0	64.6	35.4
2010	100.0	63.5	36.5	100.0	21.4	78.6	100.0	69.6	30.4
2011	100.0	63.1	36.9	100.0	24.4	75.6	100.0	69.4	30.6
2012	100.0	66.8	33.2	100.0	23.1	76.9	100.0	74.1	25.9
2013	100.0	67.2	32.8	100.0	22.7	77.3	100.0	74.9	25.1
2014	100.0	67.8	32.2	100.0	23.9	76.1	100.0	75.4	24.6
2015	100.0	68.0	32.0	100.0	26.2	73.8	100.0	75.3	24.7
2016	100.0	67.9	32.1	100.0	28.7	71.3	100.0	74.8	25.2
2017	100.0	67.2	32.8	100.0	30.0	70.0	100.0	74.1	25.9

2) 교원의 학위 소지 현황

전임교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위 이하로 구분된다. 학사학위 이하에는 학사학위를 포함하여 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 않은 교원, 곧 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다.

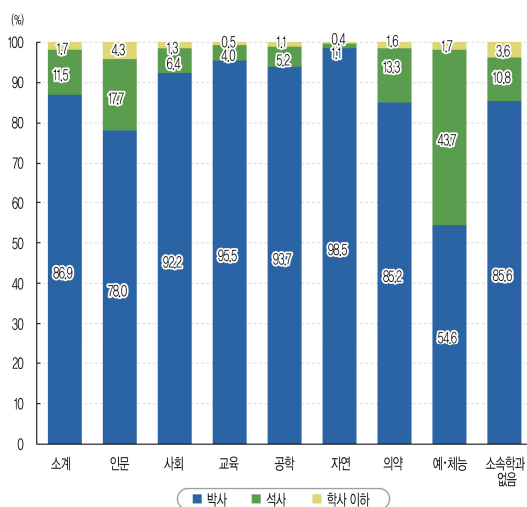
연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면 [그림 II-3-7과 같다. 먼저 박사학위를 소지한 전임교원 비율을 살펴보면, 1980년 32.4%에 불과했던 박사학위를 소지한 전임교원 비율은 이후 큰 폭으로 증가해 2000년대부터는 80% 이상의 전임교원이 박사학위를 소지한 것으로 나타났다. 2017년에는 86.9%로 전체 전임교원 10명 중 8명 이상이 박사학위를 소지하였다. 한편 석사학위를 소지한 전임교원은 1980년 43.9%로 박사학위를 소지한 전임교원보다 더 많았으나, 이후 박사학위 소지자의 증가로 점차 그 비중이 감소해 2000년대부터는 10~15%대 수준을 유지하였으며, 2017년 현재 11.5% 정도의 전임교원이 석사학위를 소지한 것으로 나타났다. 마지막으로 학사학위 및 기타학위 소지자는 1980년 23.7%였으나 석사학위 소지자와 마찬가지로 큰 폭으로 감소해 2000년 이후부터는 2% 수준을 유지하다가 2017년에는 전년 대비 약 0.1%p 감소한 1.7%로 100명 중 2명 이내의 교원이 학사학위 및 기타학위를 소지한 것으로 나타났다.

2017년 계열별 전임교원 학위소지 현황을 살펴보면 [그림 II-3-8과 같다. 전임교원 중 석사학위 소지자 비중이 가장 많은 계열은 예·체능계열로 43.7%가 석사학위 소지자인 것으로 나타났다. 다음은 인문계열로 17.7%의 전임교원이 석사학위 소지자였으며, 의약계열 13.3%, 사회계열 6.4%, 공학계열 5.2%, 교육계열 4.0%, 자연계열 1.1% 순으로 석사학위 교원 비율이 나타났다. 박사학위 소지 교원의 경우 국내 박사학위 비율이 62.9%, 국외 박사학위 비율이 37.1%로 나타났다. 국내 박사학위 교원 비율이 가장 높은 계열은 의약계열로 92.5%였으며, 국외 박사학위 교원 비율이 가장 높은 계열은 자연계열로 49.7%로 나타났다.



■ 그림 II-3-7 ■ 연도별 전임교원 학위소지 현황(1980-2017)

주: <표 II-3-4> 참조, 학사 이하에 학사 및 기타 포함.



■ 그림 II-3-8 ■ 계열별 전임교원 학위소지 현황(2017)

주: <표 II-3-5> 참조, 학사 이하에 학사 및 기타 포함.

표 II-3-5 연도별 전임교원 학위 소지 현황(1980~2017)

(단위: 명, %)

	전체	박사			석사	학사	기타	비율					
		전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
								전체	국내	국외			
1980	14,458	4,683	3,012	1,671	6,353	3,193	229	32.4	64.3	35.7	43.9	22.1	1.6
1985	26,047	8,789	5,434	3,355	11,873	5,260	125	33.7	61.8	38.2	45.6	20.2	0.5
1990	33,340	16,155	10,238	5,917	11,328	5,808	49	48.5	63.4	36.6	34.0	17.4	0.1
1995	45,087	26,771	16,357	10,414	10,057	8,207	52	59.4	61.1	38.9	22.3	18.2	0.1
2000	41,943	34,666	21,293	13,373	6,394	863	20	82.7	61.4	38.6	15.2	2.1	0.0
2005	49,200	41,379	25,636	15,743	6,660	932	229	84.1	62.0	38.0	13.5	1.9	0.5
2006	51,859	43,362	26,840	16,522	7,298	1,103	96	83.6	61.9	38.1	14.1	2.1	0.2
2007	52,763	44,217	27,000	17,217	7,293	1,219	34	83.8	61.1	38.9	13.8	2.3	0.1
2008	54,331	45,631	27,817	17,814	7,372	1,299	29	84.0	61.0	39.0	13.6	2.4	0.1
2009	54,518	46,011	27,896	18,115	7,198	1,297	12	84.4	60.6	39.4	13.2	2.4	0.0
2010	55,972	47,004	28,569	18,435	7,458	1,470	40	84.0	60.8	39.2	13.3	2.6	0.1
2011	58,104	48,968	29,571	19,397	7,553	1,561	22	84.3	60.4	39.6	13.0	2.7	0.0
2012	61,993	52,040	31,815	20,225	8,240	1,672	41	83.9	61.1	38.9	13.3	2.7	0.1
2013	63,042	53,095	32,338	20,757	8,253	1,656	38	84.2	60.9	39.1	13.1	2.6	0.1
2014	64,378	54,756	33,479	21,277	8,123	1,479	20	85.1	61.1	38.9	12.6	2.3	0.0
2015	65,423	55,834	34,443	21,391	8,144	1,422	23	85.3	61.7	38.3	12.4	2.2	0.0
2016	65,300	56,405	34,920	21,485	7,703	1,171	21	86.4	61.9	38.1	11.8	1.8	0.0
2017	66,795	58,027	36,519	21,508	7,657	1,091	20	86.9	62.9	37.1	11.5	1.6	0.0

주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

표 II-3-6 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2017)

(단위: 명)

		전체	박사			석사	학사	기타	비율					
			전체	국내	국외				박사			석사	학사	기타
									전체	국내	국외			
전체		66,795	58,027	36,519	21,508	7,657	1,091	20	86.9	62.9	37.1	11.5	1.6	0.0
인문		10,106	7,880	4,075	3,805	1,788	437	1	78.0	51.7	48.3	17.7	4.3	0.0
사회		11,508	10,616	5,719	4,897	737	155	-	92.2	53.9	46.1	6.4	1.3	0.0
교육		3,509	3,350	2,087	1,263	140	19	-	95.5	62.3	37.7	4.0	0.5	0.0
공학		14,638	13,723	7,875	5,848	754	157	4	93.7	57.4	42.6	5.2	1.1	0.0
자연		7,881	7,763	3,907	3,856	90	19	9	98.5	50.3	49.7	1.1	0.2	0.1
의약		13,718	11,682	10,801	881	1,819	217	-	85.2	92.5	7.5	13.3	1.6	0.0
예·체능		5,296	2,894	1,992	902	2,314	82	6	54.6	68.8	31.2	43.7	1.5	0.1
소속학과없음		139	119	63	56	15	5	-	85.6	52.9	47.1	10.8	3.6	0.0
수도권	소계	26,446	23,476	12,185	11,291	2,633	331	6	88.8	51.9	48.1	10.0	1.3	0.0
	인문	4,827	3,760	1,630	2,130	875	192	-	77.9	43.4	56.6	18.1	4.0	0.0
	사회	4,587	4,408	1,574	2,834	157	22	-	96.1	35.7	64.3	3.4	0.5	0.0
	교육	992	953	394	559	31	8	-	96.1	41.3	58.7	3.1	0.8	0.0
	공학	5,705	5,411	2,414	2,997	257	36	1	94.8	44.6	55.4	4.5	0.6	0.0
	자연	2,985	2,976	1,150	1,826	7	2	-	99.7	38.6	61.4	0.2	0.1	0.0
	의약	5,063	4,730	4,313	417	302	31	-	93.4	91.2	8.8	6.0	0.6	0.0
	예·체능	2,245	1,204	696	508	998	38	5	53.6	57.8	42.2	44.5	1.7	0.2
	소속학과없음	42	34	14	20	6	2	-	81.0	41.2	58.8	14.3	4.8	0.0
비수도권	소계	40,349	34,551	24,334	10,217	5,024	760	14	85.6	70.4	29.6	12.5	1.9	0.0
	인문	5,279	4,120	2,445	1,675	913	245	1	78.0	59.3	40.7	17.3	4.6	0.0
	사회	6,921	6,208	4,145	2,063	580	133	-	89.7	66.8	33.2	8.4	1.9	0.0
	교육	2,517	2,397	1,693	704	109	11	-	95.2	70.6	29.4	4.3	0.4	0.0
	공학	8,933	8,312	5,461	2,851	497	121	3	93.0	65.7	34.3	5.6	1.4	0.0
	자연	4,896	4,787	2,757	2,030	83	17	9	97.8	57.6	42.4	1.7	0.3	0.2
	의약	8,655	6,952	6,488	464	1,517	186	-	80.3	93.3	6.7	17.5	2.1	0.0
	예·체능	3,051	1,690	1,296	394	1,316	44	1	55.4	76.7	23.3	43.1	1.4	0.0
	소속학과없음	97	85	49	36	9	3	-	87.6	57.6	42.4	9.3	3.1	0.0

주 1) '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

2) 학위 소지별 비율 = 각 학위 소지자수 / 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

3) 박사 학위자의 국내/국외 비율 = 국내/국외 학위 소지자수 / 박사 학위 전체 전임 교원수 × 100(이하 동일)

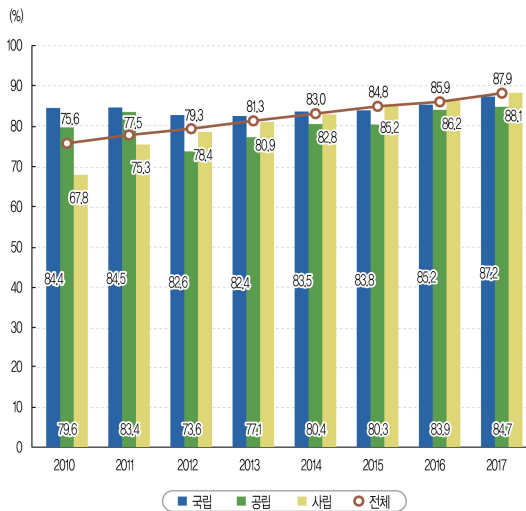
04 학습 환경 및 여건

1) 전임교원 현황

(1) 전임교원 확보 현황

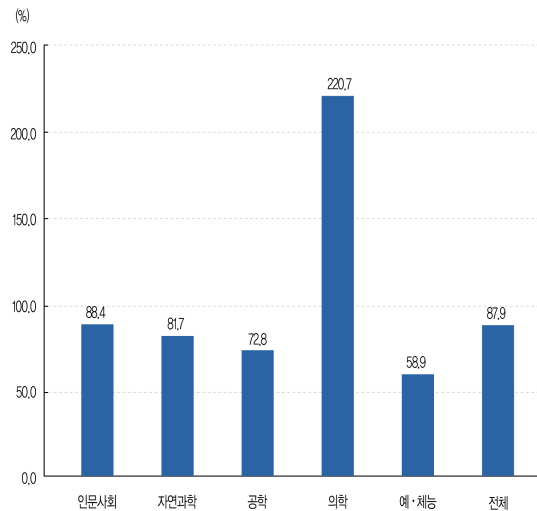
전임교원 확보율(편제정원 기준, 이하 동일)은 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표로, 대학의 재정지원 사업의 선정지표 가운데 하나로 활용되고 있다. 이런 이유에서 대학들은 전임교원을 확보하는데 노력을 기울이고 있는데 그 결과 2010년 75.6%에 머물렀던 전임교원 확보율은 2017년 87.9%로 높아져서 2010년 대비 약 12.3%p 증가했다. [그림 II-4-1]을 통해 2010년 이후의 전임교원 확보율을 설립별로 살펴보면, 국립대학은 2010년 전임교원 확보율이 84.4%에서 2017년 87.2%로 약 2.8%p 증가하였으며, 2010년 전임교원 확보율이 79.6%였던 공립학교는 약 5.1%p 증가해 84.7%로 나타났다. 사립대학은 2010년 67.8%에서 2017년 88.1%로 약 20.3%p 증가해 대학의 전임교원 확보율이 가장 높아졌다. 사립학교의 경우 2010년에는 전임교원 확보율이 가장 낮았으나 2017년에는 가장 높게 나타난 것이 특징이다.

계열별로 살펴보면, 인문·사회계열이 73.7%, 자연과학계열이 61.6%, 공학계열이 61.0%, 의학계열이 220.7%, 예·체능계열이 63.3%로 나타났다. 의학계열은 교원 1인당 학생수가 다른 계열에 비해 적기 때문에 전임교원 확보율이 높게 나타나는 특성이 있다.



■ 그림 II-4-1 ■ 연도별 설립별 전임교원 확보율(2010~2017)

주: <표 II-4-1> 참조.



■ 그림 II-4-2 ■ 계열별 전임교원 확보율(2017)

주: 1. <표 II-4-3> 참조.

2. 전임교원 확보율은 5대 계열로 구분함.

표 II-4-1 연도별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2010~2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	75.6	84.4	79.6	67.8	61,519	15,422	834	45,263	81,283	18,277	1,048	66,786
2011	77.5	84.5	83.4	75.3	63,677	15,857	838	46,982	82,135	18,770	1,005	62,368
2012	79.3	82.6	73.6	78.4	67,807	16,965	771	50,071	85,465	20,533	1,048	63,887
2013	81.3	82.4	77.1	80.9	69,561	17,505	388	51,668	85,611	21,246	503	63,866
2014	83.0	83.5	80.4	82.8	71,208	17,865	406	52,937	85,814	21,401	505	63,912
2015	84.8	83.8	80.3	85.2	72,454	18,025	403	54,026	85,406	21,520	502	63,391
2016	85.9	85.2	83.9	86.2	72,607	18,245	418	53,944	84,486	21,406	498	62,586
2017	87.9	87.2	84.7	88.1	73,128	18,353	420	54,355	83,225	21,040	496	61,693

표 II-4-2 연도별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2010~2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
2010	73.5	78.9	80.5	71.7	61,519	15,422	834	45,263	83,720	19,541	1,036	63,148
2011	74.2	79.5	70.6	72.6	63,677	15,857	838	46,982	85,851	19,936	1,187	64,733
2012	77.3	82.8	59.9	75.9	67,807	16,965	771	50,071	87,742	20,482	1,287	65,978
2013	78.3	80.4	67.0	77.7	69,561	17,505	388	51,668	88,812	21,776	579	66,461
2014	79.0	79.8	68.8	78.8	71,208	17,865	406	52,937	90,131	22,387	590	67,157
2015	80.7	79.3	68.4	81.3	72,454	18,025	403	54,026	89,746	22,719	589	66,441
2016	82.1	81.1	73.3	82.6	72,607	18,245	418	53,944	88,402	22,508	570	65,328
2017	84.4	83.4	73.9	84.8	73,128	18,353	420	54,355	86,682	22,013	568	64,105

주: 1) 전임교원수Ga : 전임교원수에 부설대학원 전임교원수 포함(총장과 소속학과 없는 전임교원 제외)

2) 교원법정정원에 부설대학원 학생 포함

3) 전임교원 확보율={전임교원수Ga/교원법정정원}×100

4) 폐교는 제외함

5) 교원법정정원은 계산된 값이므로 세부 항목별 계와 전체가 일치하지 않음

6) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5와 제2항에 근거하여 교원 1인당 학생수로 나누어 산출되며, 소수점 이하는 올림하여 산출함.

※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의약
교원 1인당 학생수	25	20	20	20	8

※ 대학설립운영규정 제6조 제2항 : 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생수

■ 표 II-4-3 ■ 계열별 설립별 전임교원 확보율(편제정원 기준)(2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(편제정원 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	88.4	90.5	93.1	87.9	26,692	4,813	189	21,690	30,186	5,318	203	24,666
자연과학	81.7	84.9	90.2	80.3	13,228	4,196	46	8,986	16,185	4,943	51	11,192
공학	72.8	76.0	75.5	71.2	16,101	5,603	154	10,344	22,102	7,369	204	14,530
의학	220.7	135.1	-	278.8	11,484	2,843	-	8,641	5,204	2,105	-	3,099
예·체능	58.9	68.8	81.6	57.2	5,623	898	31	4,694	9,548	1,305	38	8,206
전체	87.9	87.2	84.7	88.1	73,128	18,353	420	54,355	83,225	21,040	496	61,693

■ 표 II-4-4 ■ 계열별 설립별 전임교원 확보율(재학생 기준)(2017)

(단위: %)

	전임교원 확보율				전임교원수Ga				교원법정정원(재학생 기준)			
	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립
인문사회	81.8	83.8	75.9	81.4	26,692	4,813	189	21,690	32,623	5,744	249	26,631
자연과학	81.5	84.7	88.5	80.0	13,228	4,196	46	8,986	16,235	4,953	52	11,230
공학	69.3	71.0	67.8	68.4	16,101	5,603	154	10,344	23,243	7,887	227	15,130
의학	223.9	135.5	-	285.1	11,484	2,843	-	8,641	5,129	2,098	-	3,031
예·체능	59.5	67.5	77.5	58.1	5,623	898	31	4,694	9,452	1,331	40	8,083
전체	84.4	83.4	73.9	84.8	73,128	18,353	420	54,355	86,682	22,013	568	64,105

주: 1) <표 II-4-1>의 주 1)~6) 참조

2) 전임교원 확보율의 경우, 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따름.

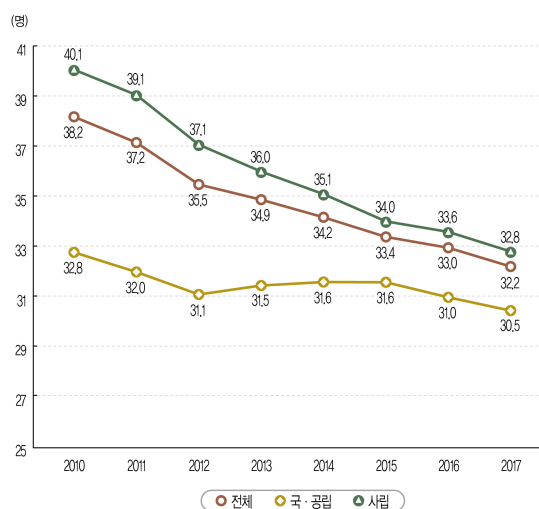
- 인문사회계열: 어학, 문학, 사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학, 해양, 농학, 수산, 간호, 보건, 약학 및 한약학 등(의예과, 치의예과, 한의예과, 수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악, 미술, 체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학, 치의학, 한의학 및 수의학 등

3) 의학계열은 계열의 특성상 전임교원의 수가 많기 때문에 의학계열을 포함하여 전체 전임교원 확보율을 제시할 경우 다른 계열의 전임교원 확보율이 왜곡될 가능성이 큼.

(2) 전임교원 1인당 학생수

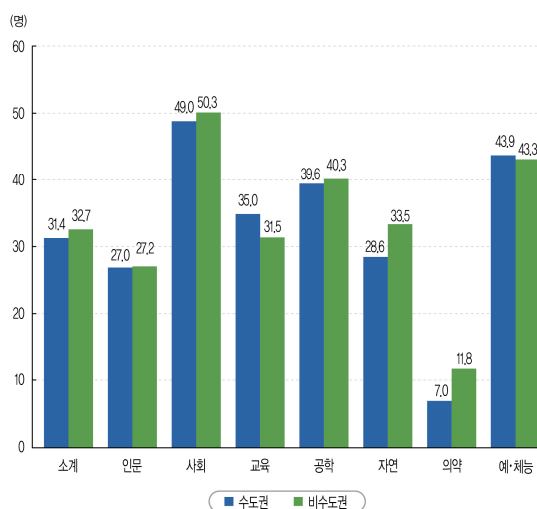
연도별로 전임교원 1인당 학생수 추이를 살펴보면 [그림 II-4-3]과 같다. 2010년 전임교원 1인당 학생수는 38.2명에서 지속적으로 감소해 2017년 현재 32.2명으로 약 6.0명 줄어들었다. 설립별로 살펴보면, 국공립대학은 2010년 32.8명, 사립대학은 40.1명으로 사립대학의 전임교원 1인당 학생수가 국공립대학보다 약 7.3명 더 많았지만, 2017년 현재 국공립대학은 약 2.3명 감소한 30.5명, 사립대학은 약 7.3명 감소한 32.8명으로 전임교원 1인당 학생수의 설립별 격차는 약 2.3명으로 크게 감소했다. 그러나 여전히 국공립대학의 전임교원 1인당 학생수가 사립대학보다 적은 편이기 때문에 이 지표에 대한 교육여건은 국공립대학이 좀 더 나은 것으로 볼 수 있다.

[그림 II-4-4]을 통해 지역별로 살펴보면, 수도권 대학은 전임교원 1인당 학생수가 31.4명, 비수도권 대학은 32.7명으로 수도권 대학이 비수도권 대학보다 전임교원 1인당 학생수가 약 1.3명 적었다. 계열별로 살펴보면, 수도권의 경우 의약계열의 전임교원 1인당 학생수가 7.0명으로 가장 적었으며, 인문계열(27.0명), 자연계열(28.6명)에서 전임교원 1인당 평균 20명대의 학생을 가르치는 것으로 나타났고, 교육계열(35.0명), 공학계열(39.6명), 예·체능계열(43.9명), 사회계열(49.0명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 적었다. 반면 비수도권 대학의 경우 교육계열과 예·체능계열을 제외한 모든 계열에서 수도권 대학보다 전임교원 1인당 학생수가 많았다. 특히 의약계열은 모든 계열에서 전임교원 1인당 학생수가 11.8명으로 가장 적었지만, 수도권 대학 보다는 4.8명 더 많았다. 인문계열(27.1명)에서는 전임교원 1인당 평균 20명대의 학생을 가르치는 것으로 나타났고, 교육계열(31.5명), 자연계열(33.5명), 공학계열(40.3명), 예·체능계열(43.3명), 사회계열(50.3명) 순으로 전임교원 1인당 학생수가 적었다. 예·체능계열과 사회계열은 지역과 무관하게 전임교원 1인당 평균 40명 이상의 학생을 가르치는 것으로 나타나 다른 계열보다 전임교원이 가르쳐야 할 학생이 평균적으로 많은 것으로 나타났다.



■ 그림 II-4-3 ■ 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2010-2017)

주: <표 II-4-5> 참조.



■ 그림 II-4-4 ■ 지역별 계열별 전임교원 1인당 학생수(2017)

주: <표 II-4-6> 참조.

표 II-4-5 연도별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2010~2017)

(단위: 명)

	전임교원 1인당 학생수			재적 학생수G			전임교원수Ga		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2010	38.2	32.8	40.1	2,324,185	511,223	1,812,962	60,838	15,572	45,266
2011	37.2	32.0	39.1	2,372,410	534,052	1,838,358	63,696	16,710	46,986
2012	35.5	31.1	37.1	2,409,887	551,493	1,858,394	67,834	17,759	50,075
2013	34.9	31.5	36.0	2,426,143	565,222	1,860,921	69,599	17,927	51,672
2014	34.2	31.6	35.1	2,436,844	577,274	1,859,570	71,212	18,271	52,941
2015	33.4	31.6	34.0	2,422,508	582,958	1,839,550	72,458	18,428	54,030
2016	33.0	31.0	33.6	2,392,861	579,110	1,813,751	72,611	18,663	53,948
2017	32.2	30.5	32.8	2,352,213	571,682	1,780,531	73,133	18,773	54,360

주: 1) 전임교원수Ga : 부설대학원 포함, 총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외됨.
 2) 재적학생수G : 부설대학원 포함
 3) 전임교원 1인당 학생수=재적 학생수G/전임교원수Ga

표 II-4-6 지역별 계열별 설립별 전임교원 1인당 학생수(2017)

(단위: 명)

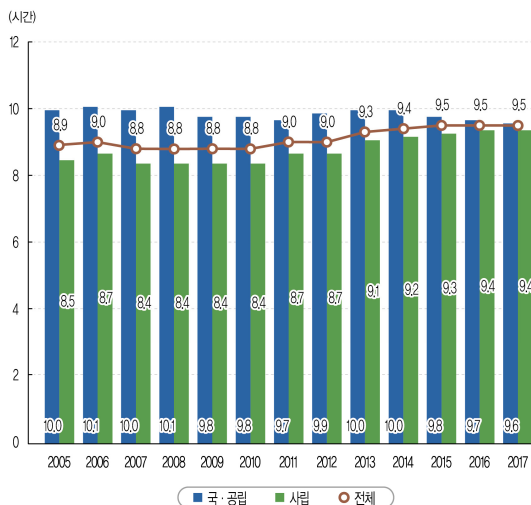
		전임교원 1인당 학생수			재적 학생수G			전임교원수Ga		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체		32.2	30.5	32.8	2,352,213	571,682	1,780,531	73,133	18,773	54,360
수도권	소계	31.4	25.3	32.3	948,510	95,691	852,819	30,189	3,783	26,406
	인문	27.0	21.4	27.5	139,533	7,946	131,587	5,160	371	4,789
	사회	49.0	35.1	50.7	276,922	21,473	255,449	5,650	611	5,039
	교육	35.0	28.1	36.0	45,128	4,522	40,606	1,289	161	1,128
	공학	39.6	35.9	40.3	238,086	33,490	204,596	6,005	933	5,072
	자연	28.6	20.7	30.6	98,899	14,374	84,525	3,461	696	2,765
	의약	7.0	5.3	7.2	43,416	3,816	39,600	6,200	717	5,483
	예·체능	43.9	34.3	45.3	106,526	10,070	96,456	2,424	294	2,130
비수도권	소계	32.7	31.8	33.2	1,403,703	475,991	927,712	42,944	14,990	27,954
	인문	27.2	33.4	25.3	147,927	43,468	104,459	5,429	1,300	4,129
	사회	50.3	46.6	51.6	373,019	90,597	282,422	7,413	1,943	5,470
	교육	31.5	29.8	33.0	83,478	36,755	46,723	2,649	1,234	1,415
	공학	40.3	37.8	42.7	379,034	172,507	206,527	9,408	4,566	4,842
	자연	33.5	30.4	37.8	170,618	90,755	79,863	5,094	2,982	2,112
	의약	11.8	8.7	12.8	116,355	20,966	95,389	9,872	2,412	7,460
	예·체능	43.3	37.9	44.5	133,272	20,943	112,329	3,079	553	2,526

주: 1) 전임교원수Ga : 총장 및 소속학과가 없는 전임교원수는 제외됨.
 2) 재적학생수G : 부설대학원 포함
 3) 전임교원 1인당 학생수=재적 학생수G/전임교원수Ga

(3) 전임교원의 강의 현황

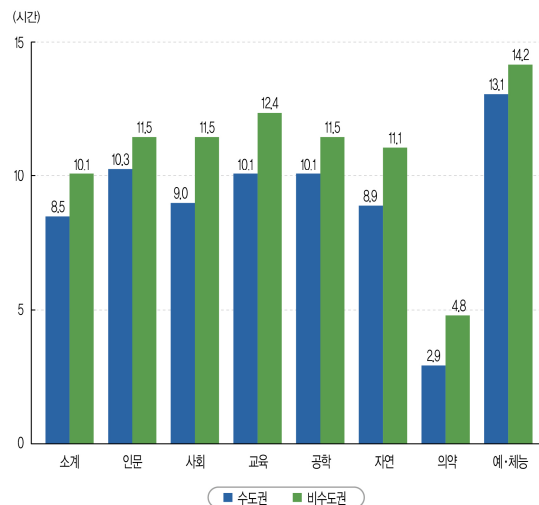
전임교원의 주당 수업시간은 전체 전임교원의 주당 수업시간의 합을 전임교원수로 나누어 산출한 값으로 교원의 근무여건을 파악하는 주요지표 중 하나이다. 전임교원 1인당 주당 수업시간에 대한 연도별 추이를 살펴보면 [그림 II-4-5]와 같다. 주당 평균 수업시간은 2005년 8.9시간으로 2012년까지 주당 8.9 ~ 9.0시간 사이를 오가며 큰 변동이 없다가 2013년 이후 2017년 현재까지 9.3시간~9.5시간을 유지하고 있다. 설립별로 살펴보면, 국공립대학보다 사립대학의 전임교원 1인당 주당 수업시간이 적은 것으로 나타났다. 국공립대학은 2005년에서 2008년까지 주당 평균 10시간 이상 강의하였다가 2009년에서 2012년까지 주당 평균 9시간대로 줄어들었다. 그러나 2013년부터 다시 주당 평균 10시간 이상 강의하기 시작하다가 다시 감소하여 2017년 현재 주당 평균 9.6시간 강의하는 것으로 나타났다. 반면 사립대학은 2005년에서 2012년까지 주당 평균 9시간 이하로 강의하였다가 2013년부터 주당 평균 9시간 이상 강의하는 것으로 나타났다.

[그림 II-4-6]을 통해 지역별로 전임교원 1인당 주당 수업시간을 살펴보면, 수도권 대학은 평균 8.5시간, 비수도권 대학은 평균 10.1시간 강의해 수도권 대학보다 비수도권 대학의 주당 평균 수업시간이 많은 것으로 나타났다. 계열별로 자세히 살펴보면, 수도권 대학은 의약계열이 2.9시간으로 가장 적었고, 자연계열이 8.9시간, 사회계열이 9.0시간, 교육 및 공학계열 10.1시간, 인문계열이 10.3시간 강의하였으며, 예·체능계열은 13.1시간으로 전임교원 1인당 주당 수업시간이 가장 많은 것으로 나타났다. 반면 비수도권 대학은 의약계열 4.8시간으로 가장 적었으나 수도권 대학보다 1.9시간 더 많이 강의하였으며, 자연계열 11.1시간, 인문·사회·공학계열 11.5시간, 교육계열 12.4시간 강의하는 것으로 나타났다. 예·체능계열은 14.2시간으로 수도권 대학과 마찬가지로 주당 수업시간이 가장 많았다. 인문계열이 지역별 전임교원 1인당 주당 수업시간 차이가 2.5시간으로 가장 많이 났다.



■ 그림 II-4-5 ■ 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2005-2017)

주: <표 II-4-7> 참조.



■ 그림 II-4-6 ■ 지역별 계열별 전임교원 주당 수업시간(2017)

주: <표 II-4-8> 참조.

■ 표 II-4-7 ■ 연도별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2005~2017)

(단위: 시간)

	전임교원 주당 수업시간			전임교원수G			주당 수업시간 합계		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2005	8.9	10.0	8.5	50,432	13,253	37,179	449,360	132,661	316,699
2006	9.0	10.1	8.7	53,388	13,800	39,588	481,250	138,790	342,460
2007	8.8	10.0	8.4	55,117	14,014	41,103	487,144	139,870	347,274
2008	8.8	10.1	8.4	56,805	14,303	42,502	500,419	144,201	356,218
2009	8.8	9.8	8.4	58,848	14,893	43,955	515,454	146,574	368,880
2010	8.8	9.8	8.4	61,020	15,600	45,420	535,958	152,532	383,426
2011	9.0	9.7	8.7	63,905	16,755	47,150	573,582	162,744	410,838
2012	9.0	9.9	8.7	68,034	17,796	50,238	612,693	175,887	436,806
2013	9.3	10.0	9.1	69,802	17,964	51,838	648,256	178,886	469,370
2014	9.4	10.0	9.2	71,401	18,310	53,091	671,361	183,176	488,185
2015	9.5	9.8	9.3	72,642	18,466	54,176	687,106	181,795	505,311
2016	9.5	9.7	9.4	72,806	18,701	54,105	690,056	182,330	507,726
2017	9.5	9.6	9.4	73,326	18,820	54,506	695,025	181,515	513,510

- 주: 1) 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원수G의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수G(부설대학원 포함)
 2) 2012년까지는 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임 강사가 포함됨.
 3) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

■ 표 II-4-8 ■ 지역별 계열별 설립별 전임교원 주당 수업시간(2017)

(단위: 시간)

		전임교원 주당 수업시간			전임교원수G			주당 수업시간 합계		
		전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체		9.5	9.6	9.4	73,326	18,820	54,506	695,025	181,515	513,510
수도권	소계	8.5	8.7	8.5	30,252	3,788	26,464	257,973	33,144	224,829
	인문	10.3	7.8	10.5	5,165	371	4,794	53,191	2,880	50,311
	사회	9.0	8.8	9.0	5,659	612	5,047	50,686	5,363	45,323
	교육	10.1	8.2	10.3	1,289	161	1,128	12,966	1,326	11,640
	공학	10.1	10.9	10.0	6,009	934	5,075	60,830	10,213	50,617
	자연	8.9	8.7	9.0	3,462	696	2,766	30,869	6,084	24,785
	의약	2.9	4.0	2.7	6,200	717	5,483	17,699	2,891	14,808
	예·체능	13.1	14.9	12.8	2,426	294	2,132	31,729	4,387	27,342
소속학과없음		0.1	0.0	0.1	42	3	39	3	0	3
비수도권	소계	10.1	9.9	10.3	43,074	15,032	28,042	437,052	148,371	288,681
	인문	11.5	9.9	12.1	5,441	1,300	4,141	62,781	12,877	49,904
	사회	11.5	10.1	11.9	7,417	1,945	5,472	85,016	19,732	65,284
	교육	12.4	12.1	12.7	2,650	1,235	1,415	32,889	14,918	17,971
	공학	11.5	10.9	12.1	9,419	4,573	4,846	108,430	50,014	58,416
	자연	11.1	10.5	11.8	5,097	2,985	2,112	56,443	31,457	24,986
	의약	4.8	4.8	4.8	9,872	2,412	7,460	47,683	11,562	36,121
	예·체능	14.2	14.0	14.2	3,079	553	2,526	43,743	7,748	35,995
소속학과없음		0.7	2.2	0.1	99	29	70	67	63	4

- 주: 1) 전임교원의 주당 수업시간=전체 전임교원수G의 주당 수업시간의 합/전체 전임교원수G(부설대학원 포함)
 2) 2012년까지는 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임 강사가 포함됨.
 3) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원의 주당 수업시간 산출을 위한 전임교원수에 대학과 대학부설 대학원의 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨.

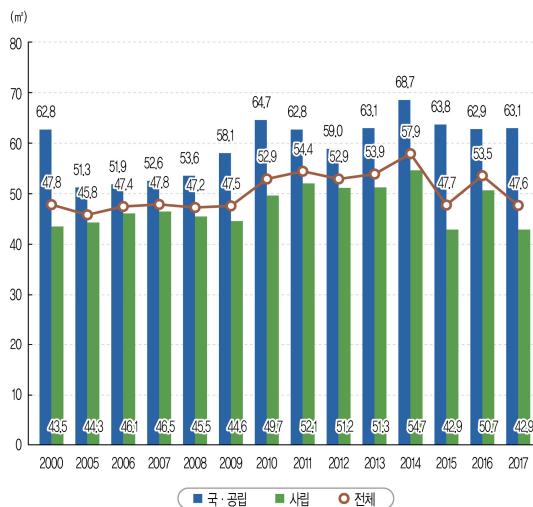
2) 시설 현황

대학 시설 현황을 학생 1인당 교지면적, 교사면적, 도서관 현황을 통해 살펴보면 다음과 같다. 먼저 교지면적은 대지와 체육장 면적을 합한 값으로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교지면적을 산출하였다. 또한 교사면적은 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치로 이를 재적 학생수로 나누어 학생 1인당 교사면적을 산출하였다.

[그림 II-4-7]을 통해 연도별로 학생 1인당 교지면적의 변동을 살펴보면, 2000년부터 2009년까지 학생 1인당 45~47㎡ 정도의 교지면적을 나타냈다. 2010년 이후부터는 2015년을 제외하고 학생 1인당 평균 52㎡ 이상의 교지면적을 보여, 이전보다 비교적 넓은 교지면적을 사용하고 있는 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면 사립대학보다 국공립대학의 교지면적이 넓어, 사립대학에 비해 국공립대학의 학생이 상대적으로 넓게 교지면적을 사용하는 것으로 나타났다.

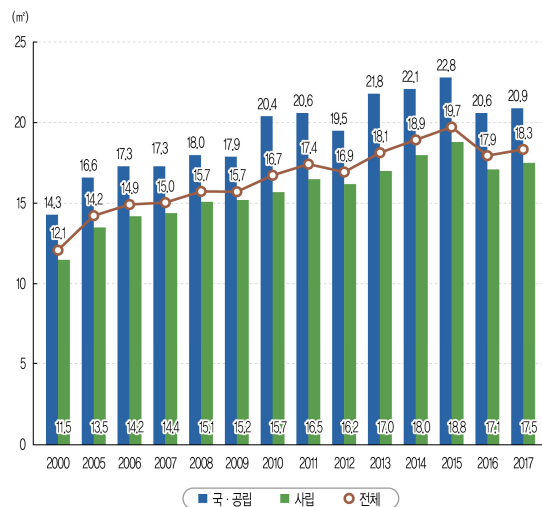
[그림 II-4-8]에서 연도별로 학생 1인당 교사면적의 변화를 살펴보면, 2000년 12.1㎡에서 2017년 18.3㎡로 증가해 2000년 대비 약 1.5배 넓어진 것으로 나타났다. 설립별로 살펴보면 학생 1인당 교사면적 역시 교지면적처럼 사립대학보다 국공립대학이 더 넓은 것으로 나타났다. 국공립대학이 사립대학에 비해 약 2~5㎡ 정도 더 넓어, 국공립대학의 학생이 상대적으로 더 넓은 교사면적을 사용하는 것으로 나타났다.

〈표 II-4-10〉을 통해 학생 1인당 도서관 현황을 살펴보면, 2017년 학생 1인당 도서관 예산은 104,822원으로 국공립대학이 사립대학보다, 수도권 대학이 비수도권 대학보다 학생 1인당 도서관 예산을 더 많이 사용하는 것으로 나타났다. 도서관 좌석당 학생수는 2017년 평균 5.7명으로 국공립대학(5.6명)이 사립대학(5.8명)보다, 수도권 대학(5.2명)이 비수도권 대학(6.1명)보다 평균적으로 더 여유 있게 도서관을 사용하는 것으로 나타났으며, 학생 1인당 도서관 장서수는 66.5권으로 국공립대학(76.7권)이 사립대학(63.5권)보다, 수도권대학(75.0권)이 비수도권대학(61.3권)보다 학생 1인당 도서관에서 빌릴 수 있는 장서가 더 많은 것으로 나타났다.



■ 그림 II-4-7 ■ 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적(2000~2017)

주: 〈표 II-4-9〉 참조.



■ 그림 II-4-8 ■ 연도별 설립별 학생 1인당 교사면적(2000~2017)

주: 〈표 II-4-9〉 참조.

표 II-4-9 연도별 설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적(2000~2017)

(단위: m)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	47.8	62.8	43.5	12.1	14.3	11.5
2005	45.8	51.3	44.3	14.2	16.6	13.5
2006	47.4	51.9	46.1	14.9	17.3	14.2
2007	47.8	52.6	46.5	15.0	17.3	14.4
2008	47.2	53.6	45.5	15.7	18.0	15.1
2009	47.5	58.1	44.6	15.7	17.9	15.2
2010	52.9	64.7	49.7	16.7	20.4	15.7
2011	54.4	62.8	52.1	17.4	20.6	16.5
2012	52.9	59.0	51.2	16.9	19.5	16.2
2013	53.9	63.1	51.3	18.1	21.8	17.0
2014	57.9	68.7	54.7	18.9	22.1	18.0
2015	47.7	63.8	42.9	19.7	22.8	18.8
2016	53.5	62.9	50.7	17.9	20.6	17.1
2017	47.6	63.1	42.9	18.3	20.9	17.5

주: 1) 교지면적: 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교소유면적만을 나타냄.

2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임.

3) 학생 1인당 교지면적=전체 교지면적/재적 학생수

4) 학생 1인당 교사면적=전체 교사면적/재적 학생수

출처: 한국사학진흥재단

표 II-4-10 지역별 설립별 학생 1인당 도서관 현황(2017)

(단위: 원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산			도서관 좌석당 학생수			학생 1인당 도서관 장서수		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
전체	104,822.9	128,634.3	97,649.8	5.7	5.6	5.8	66.5	76.7	63.5
수도권	140,377.4	229,648.4	130,962.6	5.2	4.3	5.3	75.0	113.4	71.0
비수도권	82,814.1	109,741.8	70,388.1	6.1	5.9	6.2	61.3	69.8	57.4

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산=전체 도서관 예산/재적 학생수

2) 도서관 좌석당 학생수=재적 학생수/좌석수

3) 학생 1인당 도서관 장서수=장서수/재적 학생수

4) 폐교의 재적 학생수는 제외함.

출처: 한국사학진흥재단

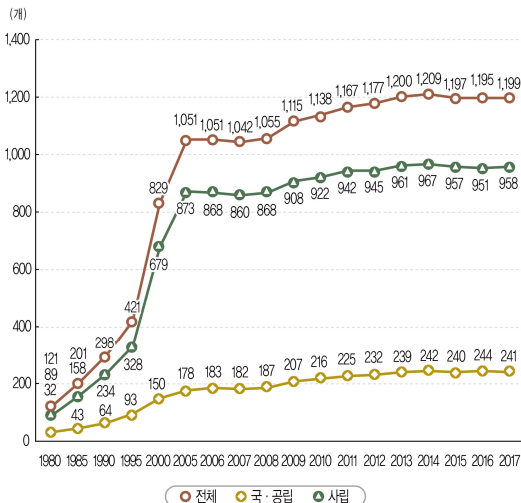
Ⅲ. 대학원

1. 학교
2. 학생
3. 교원

01 학교

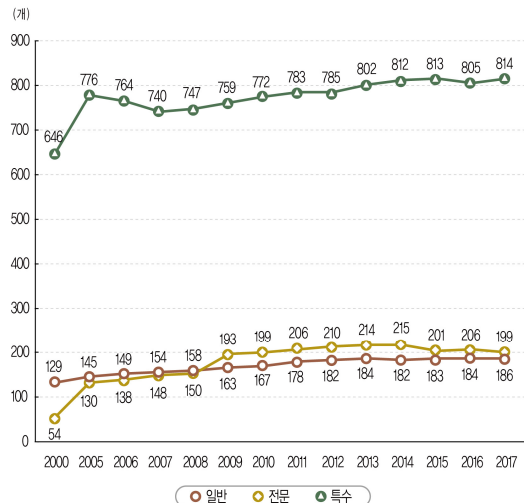
우리나라 대학원(일반대학원)은 1953년 문교부 훈령 제8호 ‘대학원규정’이 제정 시행된 이후 고등교육의 대중화와 함께 최상위 고등교육기관으로 성장해왔다. 1950년대 말부터 1960년대에 걸쳐 외형적 교육체제를 갖춘 대학원은 1970년대 말부터 1980년대에 이르러 양적으로 급격하게 성장하였다. 이후 1990년대 말부터 산업구조가 고도화 되면서 고급인력과 대학교육에 대한 사회적 수요가 크게 늘어났고, 이에 따른 전문대학원과 특수대학원의 대량 시설인가로 인해 대학원수는 더욱 팽창하였다. 실제로 1980년 이후 대학원수의 변화를 [그림 III-1-1]을 통해 살펴보면, 1980년 121개에 불과하던 전체 대학원수가 2005년 1,051개로 약 8.7배 증가하였다. 전체 대학원수는 2014년까지 꾸준히 상승하는 추세를 보이다가 소폭 감소하기 시작하여 2017년 현재에는 1,199개로 나타났다. 설립별로 살펴보면, 2017년 사립 대학원수는 958개, 국·공립 대학원수는 241개로 사립이 국·공립보다 약 4.0배 많았다. 2017년에는 전년 대비 국·공립 대학원수가 3개교가 줄었고 사립 대학원수는 7개교가 늘었다.

대학원수의 변화를 유형별⁵⁾로 살펴보면 [그림 III-1-2]와 같다. 일반대학원의 경우는 2000년부터 소폭이지만 대체적으로 상승하는 추세를 보여 2017년 현재 816개로 전체 대학원의 15.5%를 차지하였다. 전문대학원은 2000년 54개에서 2005년 130개로 까지 약 2.4배 증가하였고, 이후에도 꾸준히 증가하는 추세를 보였으나 2015년 소폭 감소, 2017년에는 전년 대비 7개 감소한 186개(전체 대학원의 16.6%)로 나타났다. 전체 대학원 중 67.9%로 가장 많은 비중을 차지하는 특수대학원의 경우 전년 대비 9개 증가한 814개로 나타났다.



■ 그림 III-1-1 ■ 연도별 설립별 대학원수(1980~2017)

주: <표 III-1-1> 참조.



■ 그림 III-1-2 ■ 연도별 유형별 대학원수(2000~2017)

주: <표 III-1-2> 참조.

5) 제 2조 (대학원의 종류 등) ① 대학원은 그 주된 교육목적에 따라 다음과 같이 구분한다.

1. 일반대학원 : 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 교육목적으로 하는 대학원
2. 전문대학원 : 전문직업분야 인력의 양성에 필요한 실천적 이론의 적용과 연구개발을 주된 교육목적으로 하는 대학원
3. 특수대학원 : 직업인 또는 일반성인을 위한 계속교육을 주된 목적으로 하는 대학원

표 III-1-1 연도별 설립별 유형별 대학원수(1980~2017)

(단위: 개)

	전체			국·공립			사립		
	전체	대학부설 대학원	대학원 대학	소계	대학부설 대학원	대학원 대학	소계	대학부설 대학원	대학원 대학
1980	121	121	-	32	32	-	89	89	-
1985	201	201	-	43	43	-	158	158	-
1990	298	298	-	64	64	-	234	234	-
1995	421	421	-	93	93	-	328	328	-
2000	829	812	17	150	150	-	679	662	17
2005	1,051	1,017	34	178	178	-	873	839	34
2006	1,051	1,015	36	183	183	-	868	832	36
2007	1,042	1,006	36	182	182	-	860	824	36
2008	1,055	1,018	37	187	186	1	868	832	36
2009	1,115	1,077	38	207	206	1	908	871	37
2010	1,138	1,098	40	216	215	1	922	883	39
2011	1,167	1,126	41	225	224	1	942	902	40
2012	1,177	1,134	43	232	231	1	945	903	42
2013	1,200	1,157	43	239	238	1	961	919	42
2014	1,209	1,165	44	242	240	2	967	925	42
2015	1,197	1,150	47	240	238	2	957	912	45
2016	1,195	1,149	46	244	242	2	951	907	44
2017	1,199	1,153	46	241	239	2	958	614	44

주: 대학원대학은 1998년부터 집계되기 시작함.

표 III-1-2 연도별 유형별 대학원수(2000~2017)

(단위: 개)

	전체				대학부설대학원				대학원대학			
	전체	일반	전문	특수	소계	일반	전문	특수	소계	일반	전문	특수
2000	829	129	54	646	812	129	44	639	17	-	10	7
2005	1,051	145	130	776	1,017	145	98	774	34	-	32	2
2006	1,051	149	138	764	1,015	149	106	760	36	-	32	4
2007	1,042	154	148	740	1,006	154	117	735	36	-	31	5
2008	1,055	158	150	747	1,018	157	119	742	37	1	31	5
2009	1,115	163	193	759	1,077	162	161	754	38	1	32	5
2010	1,138	167	199	772	1,098	166	165	767	40	1	34	5
2011	1,167	178	206	783	1,126	177	171	778	41	1	35	5
2012	1,177	182	210	785	1,134	181	173	780	43	1	37	5
2013	1,200	184	214	802	1,157	183	177	797	43	1	37	5
2014	1,209	182	215	812	1,165	181	178	806	44	1	37	6
2015	1,197	183	201	813	1,150	182	163	805	47	1	38	8
2016	1,195	184	206	805	1,149	183	168	798	46	1	38	7
2017	1,199	186	199	814	1,153	185	160	808	46	1	39	6

주: 1) '일반'은 일반대학원, '전문'은 전문대학원, '특수'는 특수대학원을 말함.

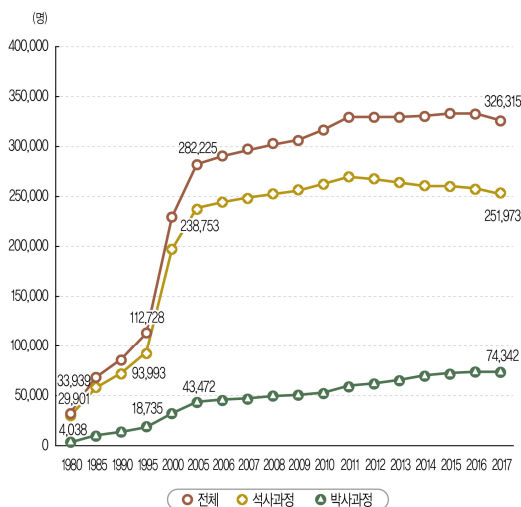
2) '고등교육법시행령 제21조2항'에 의거하여 '대학(일반대학)'은 일반/전문/특수대학원을 설치할 수 있고, '산업대학 및 교육대학'은 전문/특수대학원을 설치할 수 있으며, '방송·통신대학'은 특수대학원을, '대학원대학'은 전문 또는 특수대학원 중 1개에 한하여 설치할 수 있음. 단, 특별법법인으로 설립된 한국학대학원의 경우 대학원대학이면서도 일반대학원으로 집계함.

02 학생

1) 학생수

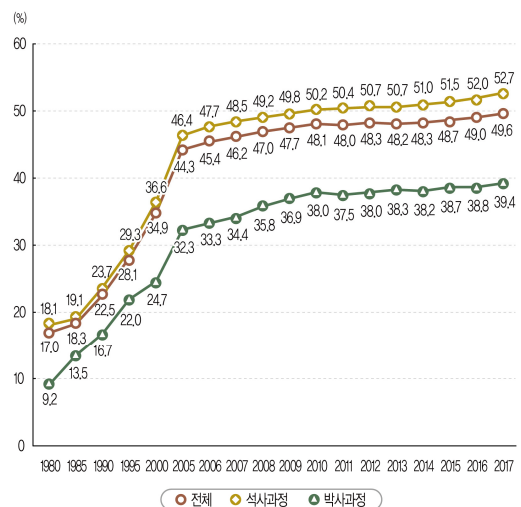
1980년부터 대학원 학생수의 변화를 과정별로 살펴본 [그림 III-2-1]에 따르면, 대학원 학생수는 1980년 33,939명에서 2017년 326,315명으로 약 9.6배 증가하였다. 전체 학생수는 대학원수의 증가 추세와 유사한 형태로 변화했다. 특히 1995년에서 2005년 사이 전체 대학원 학생수의 급격한 증가는 1995년 대학원 설립기준의 완화와 함께 고급인력에 대한 수요 증가, 고등교육의 대중화 및 보편화 현상에 기인한 것으로 보인다. 과정별로 살펴보면, 석사과정 학생수는 1980년 이후 꾸준히 상승하다가 2011년을 기점으로 감소 추세로 접어들었으며, 2017년 현재 251,973명으로 나타났다. 박사과정의 경우 1980년 4,038명에서 꾸준히 증가하여 2017년에는 74,342명으로 약 18.4배 증가하였다.

[그림 III-2-2]는 대학원 과정별로 여학생 비율의 변화를 살펴본 것이다. 전체 대학원 여학생 비율은 1980년부터 2005년까지 17.0%에서 44.3%로 급격하게 증가하였고, 이후부터는 점진적으로 증가해 2017년 49.6%로 1980년 대비 약 32.6%p 증가했다. 과정별로 살펴보면, 석사과정의 경우 1980년 전체 29,901명 중 여학생이 5,416명(18.1%)에 불과했지만, 이후 여학생의 비중이 꾸준히 늘어나 2017년에는 전체 석사과정 대학원 학생 중 여학생이 52.7%를 차지해 1980년 대비 34.6%p 증가하였다. 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일) 중 여학생이 차지하는 비중은 1980년 9.2%에서 2005년 32.3%로 급격하게 증가하였고, 이후 2010년 38.0%까지 소폭이지만 꾸준히 상승하는 모습을 보였다. 2010년 이래로 박사과정 여학생 비율은 38.0% 내외 수준을 유지하다가 2017년에 39%를 넘어 39.4%로 나타났다. 이는 1980년 대비 30.2%p 높아진 수치이며, 인원수로는 1980년 370명, 2017년 29,267명으로 약 79배 증가한 수치이다.



■ 그림 III-2-1 ■ 연도별 과정별 학생수(1980~2017)

주: <표 III-2-1> 참조.



■ 그림 III-2-2 ■ 연도별 과정별 여학생 비율(1980~2017)

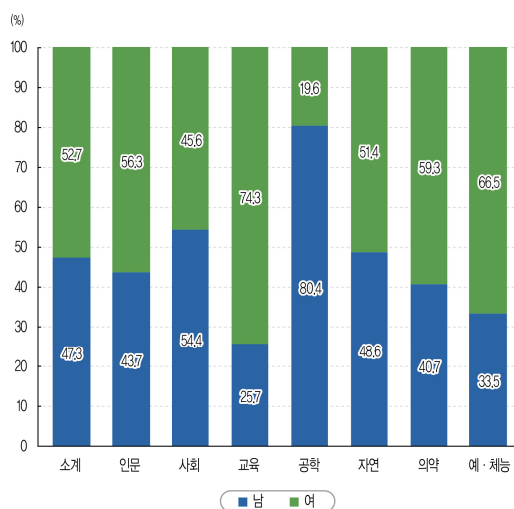
주: <표 III-2-1> 참조.

2017년 석사과정 학생수를 계열별로 살펴보면, 사회계열이 70,399명으로 가장 많았고, 그 다음으로 교육계열(48,926명), 인문계열(38,919명), 공학계열(33,611명), 의약계열(24,700명), 예·체능계열(19,279명) 순으로 많았으며, 자연계열이 16,139명으로 가장 적었다(〈표 III-2-2〉 참조). 한편 석사과정 학생들의 성비를 계열별로 살펴보면 [그림 III-2-3]과 같다. 교육계열의 경우 여학생이 전체 74.3%에 달하여 모든 계열 중에서 여학생의 비중이 가장 높은 것으로 나타난 반면, 공학계열은 여학생 비율이 19.6%에 그쳐 가장 낮은 것으로 나타났다. 한편 예·체능계열(66.5%), 의약계열(59.3%), 인문계열(56.3%), 자연계열(51.4%), 사회계열(45.6%) 순으로 여학생 비율이 높았다.

2017년 박사과정 학생수를 계열별로 살펴보면, 사회계열이 13,371명으로 가장 많았고, 공학계열(12,034명), 인문계열(8,241명), 의약계열(7,198명), 자연계열(6,217명), 교육계열(5,157명) 순이었으며, 예·체능계열(4,053명)이 가장 적었다(〈표 III-2-2〉 참조). 2016년에는 공학계열의 박사과정 학생수가 19,575명으로 가장 많았는데 2017년에는 박사과정 학생수가 가장 많이 감소하였다.

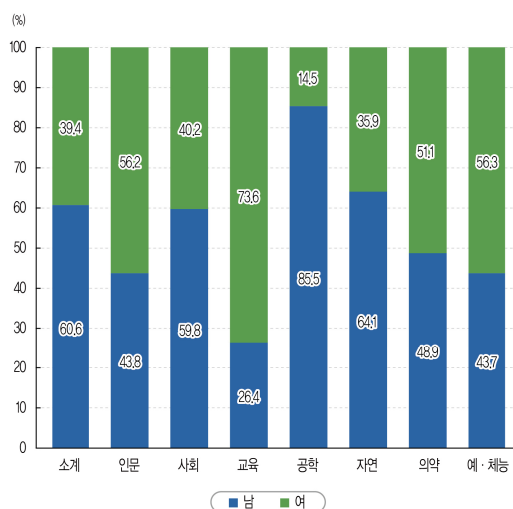
[그림 III-2-4]는 박사과정 학생들의 계열별 성비를 나타낸 것이다. 각 계열별로 여학생이 차지하는 비중은 석사과정과 동일하게 교육계열에서 73.6%로 가장 높았으며, 공학계열에서 14.5%로 가장 낮았다. 예·체능계열(56.3%)과 인문계열(56.2%), 의약계열(51.1%)에서는 상대적으로 남학생과 여학생의 비율 차이가 크지 않았던 반면, 사회계열(40.2%)과 자연계열(35.9%)에서는 남학생 비중이 더 높은 것으로 나타났다. 석사과정과 비교해 모든 계열에서 박사과정의 여학생 비율이 더 낮았으며, 특히 자연계열(15.5%p)과 예·체능계열(10.2%p)에서 석사과정과 박사과정의 여학생 비율 차이가 가장 많이 났다.

한편 〈표 III-2-3〉을 통해 대학원 유형별 학생수를 살펴보면, 대학부설대학원의 학생수가 97.1%로 대부분을 차지하고 있으며, 그 중 일반대학원이 154,598명(47.9%)으로 가장 많았고, 특수대학원 130,928명(40.5%), 전문대학원 37,465명(11.6%) 순으로 나타났다.



■ 그림 III-2-3 ■ 계열별 성별 학생비율(석사과정, 2017)

주: 〈표 III-2-2〉 참조.



■ 그림 III-2-4 ■ 계열별 성별 학생비율(박사과정, 2017)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-2〉 참조.

표 III-2-1 연도별 과정별 성별 학생수(1980~2017)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686
2009	306,471	160,388	146,083	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669
2013	329,822	170,870	158,952	263,884	130,184	133,700	65,938	40,686	25,252
2014	330,872	170,978	159,894	260,897	127,733	133,164	69,975	43,245	26,730
2015	333,478	171,104	162,374	260,920	126,607	134,313	72,558	44,497	28,061
2016	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	74,215	45,429	28,786
2017	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	74,342	45,075	29,267

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

표 III-2-2 지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
수도권	전체	326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	56,271	31,849	24,422	18,071	13,226	4,845
	소계	182,912	88,941	93,971	142,392	65,240	77,152	28,866	15,139	13,727	11,654	8,562	3,092
	인문	31,602	14,304	17,298	25,417	11,546	13,871	5,526	2,413	3,113	659	345	314
	사회	53,714	29,004	24,710	44,746	23,845	20,901	8,342	4,765	3,577	626	394	232
	교육	24,710	5,380	19,330	22,491	4,842	17,649	2,142	514	1,628	77	24	53
	공학	26,199	21,300	4,899	16,976	13,386	3,590	4,341	3,622	719	4,882	4,292	590
	자연	13,517	6,975	6,542	7,769	3,350	4,419	2,374	1,238	1,136	3,374	2,387	987
	의약	16,646	6,399	10,247	11,323	3,840	7,483	3,442	1,510	1,932	1,881	1,049	832
	예·체능	16,524	5,579	10,945	13,670	4,431	9,239	2,699	1,077	1,622	155	71	84
비수도권	소계	143,403	75,366	68,037	109,581	53,992	55,589	27,405	16,710	10,695	6,417	4,664	1,753
	인문	16,439	6,693	9,746	13,502	5,460	8,042	2,715	1,126	1,589	222	107	115
	사회	30,870	17,747	13,123	25,653	14,418	11,235	5,029	3,204	1,825	188	125	63
	교육	29,505	8,602	20,903	26,435	7,746	18,689	3,015	837	2,178	55	19	36
	공학	27,060	22,516	4,544	16,635	13,629	3,006	7,693	6,606	1,087	2,732	2,281	451
	자연	14,884	8,732	6,152	8,370	4,499	3,871	3,843	2,426	1,417	2,671	1,807	864
	의약	17,603	8,322	9,281	13,377	6,212	7,165	3,756	1,820	1,936	470	290	180
	예·체능	7,042	2,754	4,288	5,609	2,028	3,581	1,354	691	663	79	35	44

표 III-2-3 유형별 과정별 성별 학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		326,315	164,307	162,008	251,973	119,232	132,741	56,271	31,849	24,422	18,071	13,226	4,845
대학 부설 대학원	소계	316,154	159,227	156,927	244,742	115,726	129,016	54,112	30,744	23,368	17,300	12,757	4,543
	일반대학원	152,039	83,281	68,758	85,196	42,705	42,491	50,037	28,173	21,864	16,806	12,403	4,403
	전문대학원	35,271	18,960	16,311	30,702	16,035	14,667	4,075	2,571	1,504	494	354	140
	특수대학원	128,844	56,986	71,858	128,844	56,986	71,858	-	-	-	-	-	-
대학원 대학	소계	10,161	5,080	5,081	7,231	3,506	3,725	2,159	1,105	1,054	771	469	302
	일반대학원	287	101	186	142	39	103	145	62	83	-	-	-
	전문대학원	8,964	4,536	4,428	6,179	3,024	3,155	2,014	1,043	971	771	469	302
	특수대학원	910	443	467	910	443	467	-	-	-	-	-	-

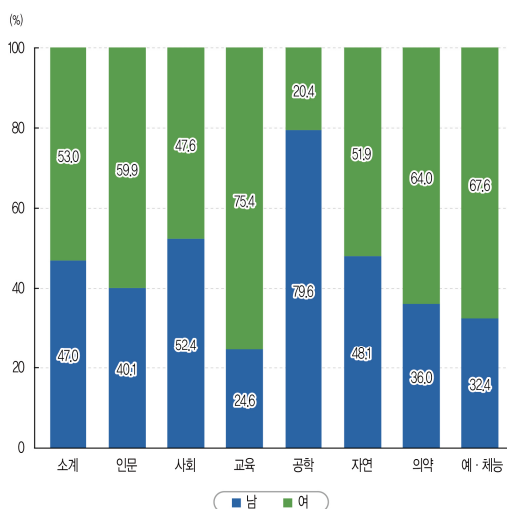
2) 입학

2017년 대학원 입학생 총 122,917명 중 석사과정 입학생은 97,182명으로 전체 입학생의 79.1%를 차지하였고, 나머지 25,735명은 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일) 입학생이었다. 입학생수를 계열별로 살펴보면, 석사과정의 경우 사회계열이 전체의 28.9%로 가장 입학생수가 많았고, 이어서 교육계열(16.7%), 공학계열(15.7%), 인문계열(15.1%), 의약계열(8.0%), 예·체능계열(7.8%), 자연계열(7.7%)순으로 입학생수가 많았다. 한편 박사과정에서는 공학계열 입학생이 전체 입학생 중 24.8%를 차지해 가장 많았고, 사회계열(20.5%), 자연계열(15.8%), 의약계열(13.8%), 인문계열(11.6%), 교육계열(7.2%) 순이었으며, 예·체능계열이 6.2%를 차지하여 가장 적었다(〈표 III-2-4〉 참조).

계열별로 석사과정 입학생의 성비를 살펴보면 [그림 III-2-5]와 같다. 전체 석사과정 학생의 계열별 성비와 비교하여 수준만 상이할 뿐 동일한 형태를 보였다. 교육계열에서 여학생의 비율이 75.4%로 가장 높았던 데에 비해 공학계열의 여학생 비율은 20.4%로 가장 낮았다. 예·체능계열(67.6%), 의약계열(64.0%), 인문계열(59.9%), 자연계열(51.9%), 사회계열(47.6%) 순으로 여학생 비율이 높았다.

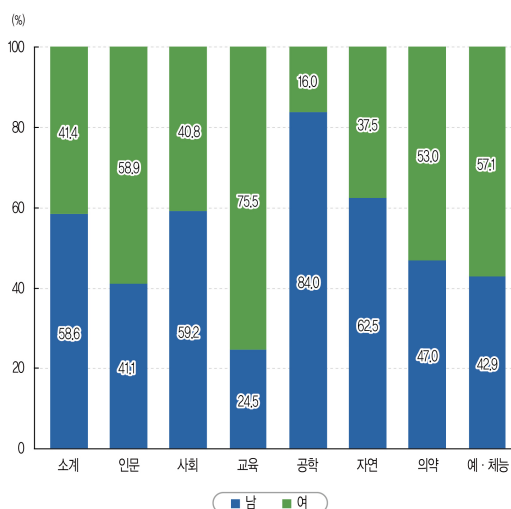
박사과정의 계열별 입학생 성비는 [그림 III-2-6]과 같다. 박사과정 역시 입학생 성비를 계열별로 살펴봤을 때 박사과정 전체 계열별 성비와 동일한 형태를 보였다. 교육계열에서 여학생 비율은 75.5%에 달하여 가장 높은 여학생 비중을 보인 반면 공학계열에서는 전체 입학생 중 여학생이 차지하는 비율이 16.0%로 가장 낮게 나타났다. 한편 인문계열(58.9%), 예·체능계열(57.1%), 의약계열(53.0%), 사회계열(40.8%), 자연계열(37.5%) 순으로 여학생 비율이 높았다.

〈표 III-2-6〉를 통해 대학원 입학생의 연령을 살펴보면, 석사과정과 박사과정 모두 20대의 비율이 가장 높았다. 석사과정 중 20대의 비중은 55.6%, 30대는 22.9%, 40대는 15.3%, 50대는 5.6%, 60대 이상은 0.7%였으며, 박사과정은 20대의 비중이 41.6%, 30대는 30.2%, 40대는 18.8%, 50대는 8.4%, 60대 이상이 1.0%였다.



■ 그림 III-2-5 ■ 계열별 성별 입학생 비율(석사과정, 2017)

주: 〈표 III-2-4〉 참조.



■ 그림 III-2-6 ■ 계열별 성별 입학생 비율(박사과정, 2017)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-4〉 참조.

표 III-2-4 지역별 계열별 과정별 성별 입학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		122,917	60,725	62,192	97,182	45,647	51,535	20,624	11,465	9,159	5,111	3,613	1,498
수도권	소계	70,308	33,306	37,002	56,174	25,350	30,824	10,658	5,506	5,152	3,476	2,450	1,026
	인문	11,644	4,808	6,836	9,680	4,016	5,664	1,800	711	1,089	164	81	83
	사회	21,268	11,134	10,134	18,049	9,292	8,757	3,074	1,751	1,323	145	91	54
	교육	8,923	1,897	7,026	8,104	1,712	6,392	796	177	619	23	8	15
	공학	10,913	8,674	2,239	7,712	5,996	1,716	1,729	1,436	293	1,472	1,242	230
	자연	5,587	2,732	2,855	3,590	1,532	2,058	902	462	440	1,095	738	357
	의약	5,666	2,027	3,639	3,757	1,166	2,591	1,381	595	786	528	266	262
	예·체능	6,307	2,034	4,273	5,282	1,636	3,646	976	374	602	49	24	25
비수도권	소계	52,609	27,419	25,190	41,008	20,297	20,711	9,966	5,959	4,007	1,635	1,163	472
	인문	6,053	2,318	3,735	5,031	1,884	3,147	984	417	567	38	17	21
	사회	12,064	6,700	5,364	10,005	5,419	4,586	1,985	1,233	752	74	48	26
	교육	9,198	2,552	6,646	8,165	2,283	5,882	1,023	265	758	10	4	6
	공학	10,785	8,883	1,902	7,592	6,187	1,405	2,526	2,146	380	667	550	117
	자연	5,939	3,402	2,537	3,859	2,054	1,805	1,394	889	505	686	459	227
	의약	5,685	2,451	3,234	4,036	1,641	2,395	1,518	736	782	131	74	57
	예·체능	2,885	1,113	1,772	2,320	829	1,491	536	273	263	29	11	18

표 III-2-5 유형별 과정별 성별 입학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		122,917	60,725	62,192	97,182	45,647	51,535	20,624	11,465	9,159	5,111	3,613	1,498
대학 부설 대학원	소계	118,894	58,855	60,039	94,029	44,227	49,802	19,948	11,124	8,824	4,917	3,504	1,413
	일반대학원	62,806	33,394	29,412	39,407	19,703	19,704	18,610	10,281	8,329	4,789	3,410	1,379
	전문대학원	11,443	6,020	5,423	9,977	5,083	4,894	1,338	843	495	128	94	34
	특수대학원	44,645	19,441	25,204	44,645	19,441	25,204	-	-	-	-	-	-
대학원 대학	소계	4,023	1,870	2,153	3,153	1,420	1,733	676	341	335	194	109	85
	일반대학원	121	41	80	72	20	52	49	21	28	-	-	-
	전문대학원	3,480	1,646	1,834	2,659	1,217	1,442	627	320	307	194	109	85
	특수대학원	422	183	239	422	183	239	-	-	-	-	-	-

표 III-2-6 연도별 과정별 연령별 입학생수(2006~2017)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
2006	93,907	20,000	34,487	14,135	10,254	15,031	-	-	17,005	759	4,558	4,236	2,986	4,466	-	-
2007	95,977	20,395	35,858	13,950	10,668	15,106	-	-	17,979	840	5,078	4,196	3,114	4,751	-	-
2008	95,184	20,149	36,079	13,703	10,422	14,831	-	-	18,188	938	5,134	4,191	3,128	4,797	-	-
2009	101,159	21,656	40,010	14,158	10,374	11,727	2,926	308	18,929	1,037	5,452	4,082	3,201	3,760	1,298	99
2010	105,731	23,016	39,842	15,302	10,936	12,710	3,553	372	21,227	1,332	5,994	4,516	3,439	4,202	1,581	163
2011	105,353	24,033	37,590	15,695	10,775	13,172	3,733	355	21,519	1,689	6,082	4,451	3,316	4,193	1,630	158
2012	102,788	24,046	34,915	15,436	10,128	13,573	4,222	468	23,328	2,345	6,443	4,832	3,327	4,405	1,816	160
2013	101,940	23,857	33,476	15,791	9,860	14,021	4,467	468	24,920	3,008	6,950	4,815	3,401	4,659	1,909	178
2014	101,833	25,219	32,008	15,206	9,640	14,478	4,768	514	25,924	3,357	7,138	5,004	3,443	4,779	1,997	206
2015	103,047	26,342	31,803	14,478	9,599	14,966	5,256	603	26,154	3,441	7,424	4,753	3,332	4,801	2,132	271
2016	100,227	26,166	29,755	13,231	9,652	15,350	5,492	581	26,745	3,623	7,334	4,823	3,379	5,052	2,259	275
2017	97,182	25,537	28,509	12,617	9,601	14,875	5,408	635	25,735	3,485	7,211	4,468	3,316	4,841	2,163	251

- 주: 1) 2008년의 경우, 호남대학교교육대학원 연령별 입학자가 전형별 입학자보다 1명 많게 조사되어 석·박사 입학자 수의 총계가 전형별 입학자 수 총계(113,371명)와 다름.
 2) 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함.
 3) 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

표 III-2-7 계열별 과정별 연령별 입학생수(2017)

(단위: 명)

	석사과정								박사과정							
	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상	전체	24세 이하	25~29세	30~34세	35~39세	40~49세	50~59세	60세 이상
전체	97,182	25,537	28,509	12,617	9,601	14,875	5,408	635	25,735	3,485	7,211	4,468	3,316	4,841	2,163	251
인문	14,711	3,279	3,951	1,831	1,463	2,734	1,216	237	2,986	59	584	468	407	896	477	95
사회	28,054	4,982	7,045	4,351	3,389	5,690	2,332	265	5,278	104	849	878	817	1,571	957	102
교육	16,269	3,481	4,747	2,465	1,901	2,892	758	25	1,852	23	312	408	353	576	169	11
공학	15,304	5,680	5,296	1,310	1,076	1,486	427	29	6,394	1,640	2,438	744	528	753	274	17
자연	7,449	3,636	2,371	449	318	440	201	34	4,077	1,335	1,605	471	266	301	87	12
의약	7,793	1,685	2,899	1,358	826	829	184	12	3,558	251	988	1,120	652	438	104	5
예·체능	7,602	2,794	2,200	853	628	804	290	33	1,590	73	435	379	293	306	95	9

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

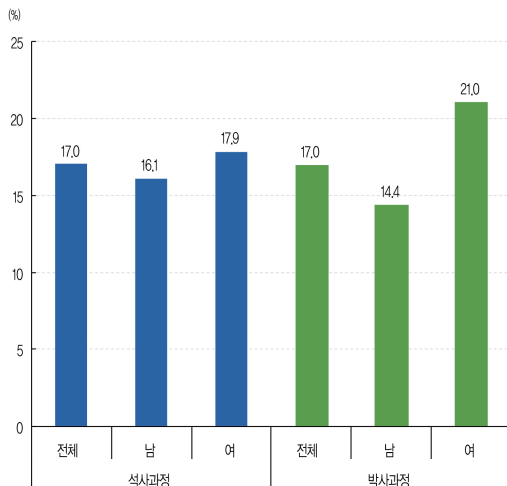
3) 학생 변동 상황⁶⁾

(1) 휴학

대학원의 휴학생수는 2006학년도에 전체 41,745명에서 2011학년도 46,336명으로 2009학년도를 제외하고 꾸준히 상승하는 추세를 보였다. 이후 매년 증감을 반복하다 2016학년도에는 전년도보다 약 0.3%p 감소한 56,580명으로 나타났다. 과정별로 살펴보면, 석사과정의 경우 전년 대비 2.4%p 감소한 43,985명으로 나타났으며, 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)은 전년 대비 7.7%p 증가한 12,595명으로 나타났다(〈표 III-2-8〉 참조). 박사과정에 비해 상대적으로 학생수가 많은 석사과정의 휴학생이 감소하여 박사과정의 휴학생수가 증가하였음에도 불구하고 전체 대학원 휴학생수가 감소한 것으로 나타났다.

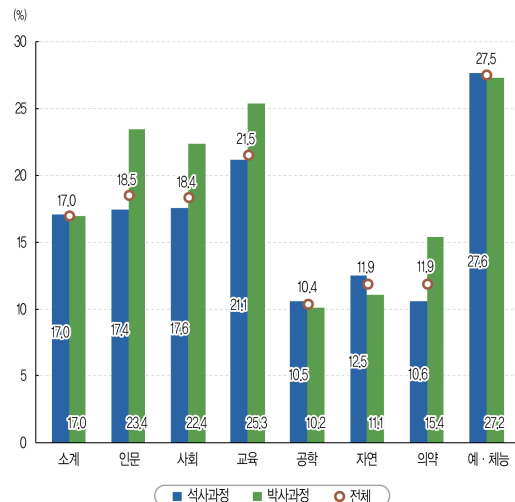
[그림 III-2-7]은 2016학년도 대학원 과정별 성별 휴학률을 나타낸 것이다. 석사과정 학생의 전체 휴학률은 17.0%이며, 남학생의 경우는 16.1%, 여학생은 17.9%로 여학생의 휴학률이 약 1.7%p 더 높았다. 박사과정 전체 휴학률은 17.0%로 석사과정과 동일하였으며, 그 중 남학생의 휴학률은 14.4%, 여학생은 21.0%로 나타났다. 석사과정과 마찬가지로 박사과정에서도 여학생의 휴학률이 남학생보다 높았으며, 그 차이는 약 6.7%p로 석사과정보다 컸다.

2016학년도의 대학원생 계열별 휴학률을 살펴보면 [그림 III-2-8]과 같다. 전체 휴학률의 경우 예·체능계열의 휴학률이 27.5%로 가장 높았고, 교육계열이 21.5%, 인문계열이 18.5%, 사회계열이 18.4%로 뒤를 이어 높았고, 공학계열은 10.4%로 휴학률이 가장 낮았다(〈표 III-2-9〉 참조). 인문계열의 경우 석사과정 휴학률은 17.4%인데 반해 박사과정 휴학률은 23.4%로 나타나 박사과정이 6.0%p 높았으며, 석사과정과 박사과정의 휴학률 차이가 가장 큰 계열로 나타났다.



■ 그림 III-2-7 ■ 과정별 성별 휴학률(2016, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-10〉 참조.



■ 그림 III-2-8 ■ 계열별 과정별 휴학률(2016, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-10〉 참조.

6) 대학원의 학생 변동 상황(휴학, 중도탈락)과 관련된 자료들의 기준일은 조사년도를 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일이며, 비율을 계산할 때 사용되는 재적학생수는 (2)중도탈락 뒤에 참고자료로 제시함(이하 동일).

표 III-2-8 연도별 과정별 성별 휴학생수(2006~2016, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	41,745	22,242	19,503	35,132	18,147	16,985	6,445	3,982	2,463	168	113	55
2007	42,108	22,137	19,971	34,906	17,772	17,134	7,000	4,246	2,754	202	119	83
2008	43,981	22,626	21,355	36,439	18,296	18,143	7,257	4,141	3,116	285	189	96
2009	42,297	21,309	20,988	34,787	17,067	17,720	7,151	4,009	3,142	359	233	126
2010	45,071	22,088	22,983	36,898	17,624	19,274	7,658	4,129	3,529	515	335	180
2011	46,336	22,557	23,779	37,656	17,765	19,891	8,090	4,412	3,678	590	380	210
2012	44,747	23,513	21,234	36,303	18,599	17,704	7,753	4,451	3,302	691	463	228
2013	45,761	22,249	23,512	36,786	17,382	19,404	8,117	4,329	3,788	858	538	320
2014	45,624	21,842	23,782	36,087	16,760	19,327	8,574	4,472	4,102	963	610	353
2015	56,754	26,694	30,060	45,062	20,598	24,464	10,295	5,141	5,154	1,397	955	442
2016	56,580	26,530	30,050	43,985	19,994	23,991	11,048	5,510	5,538	1,547	1,026	521

주: 휴학생수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료로, 교육기본통계의 4월 1일 기준 휴학생과 다름(이하 동일).

표 III-2-9 지역별 계열별 과정별 성별 휴학생수(2016, 학년도 기준)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		56,580	26,530	30,050	43,985	19,994	23,991	11,048	5,510	5,538	1,547	1,026	521
수도권	소계	34,055	15,591	18,464	26,631	11,826	14,805	6,250	2,980	3,270	1,174	785	389
	인문	6,068	2,720	3,348	4,608	2,049	2,559	1,325	596	729	135	75	60
	사회	11,004	6,056	4,948	8,910	4,936	3,974	1,937	1,034	903	157	86	71
	교육	5,061	1,279	3,782	4,574	1,182	3,392	471	95	376	16	2	14
	공학	2,847	2,267	580	1,894	1,488	406	665	527	138	288	252	36
	자연	1,685	771	914	999	411	588	398	166	232	288	194	94
	의약	2,418	860	1,558	1,531	445	1,086	634	257	377	253	158	95
	예·체능	4,972	1,638	3,334	4,115	1,315	2,800	820	305	515	37	18	19
비수도권	소계	22,525	10,939	11,586	17,354	8,168	9,186	4,798	2,530	2,268	373	241	132
	인문	2,899	1,138	1,761	2,241	887	1,354	604	222	382	54	29	25
	사회	4,727	2,921	1,806	3,665	2,240	1,425	1,036	663	373	26	18	8
	교육	6,889	2,181	4,708	6,064	1,981	4,083	813	196	617	12	4	8
	공학	2,811	2,262	549	1,773	1,451	322	922	721	201	116	90	26
	자연	1,774	979	795	1,077	559	518	572	339	233	125	81	44
	의약	1,881	858	1,023	1,284	579	705	564	262	302	33	17	16
	예·체능	1,544	600	944	1,250	471	779	287	127	160	7	2	5

표 III-2-10 지역별 계열별 과정별 성별 휴학률(2016, 학년도 기준)

(단위: %)

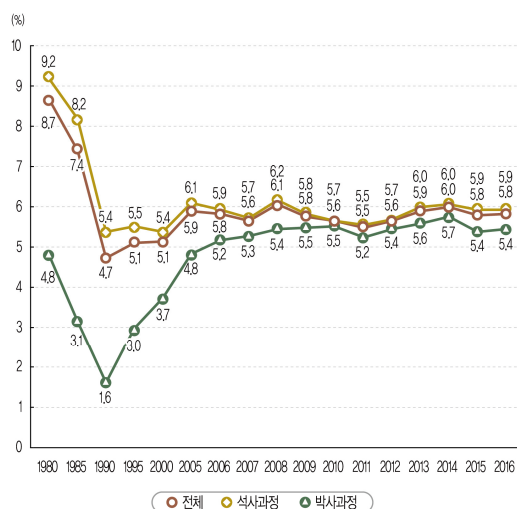
		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	17.0	15.6	18.4	17.0	16.1	17.9	19.6	17.1	23.1	8.6	7.8	10.9
	인문	18.5	18.0	19.0	17.4	16.9	17.9	23.6	22.9	24.2	21.7	22.6	20.8
	사회	18.4	18.7	18.0	17.6	18.2	16.9	22.3	21.0	24.2	24.7	22.2	28.8
	교육	21.5	23.7	20.7	21.1	24.0	20.1	25.5	21.1	27.2	19.9	13.0	23.2
	공학	10.4	10.1	12.0	10.5	10.4	11.0	13.2	12.2	19.5	5.3	5.2	6.2
	자연	11.9	10.9	13.0	12.5	12.1	12.9	15.0	13.3	17.5	6.9	6.6	7.4
	의약	11.9	10.7	12.9	10.6	9.1	11.8	16.5	15.1	17.7	12.2	13.2	10.9
	예·체능	27.5	26.5	28.1	27.6	27.2	27.8	27.4	24.4	29.8	22.8	24.1	21.8
수도권	소계	18.3	17.0	19.5	18.3	17.5	19.0	21.6	19.2	24.4	9.8	8.9	12.4
	인문	18.9	18.5	19.4	17.8	17.2	18.3	24.1	23.9	24.3	20.7	21.0	20.3
	사회	20.3	20.4	20.2	19.6	20.1	19.1	23.5	21.6	26.1	26.3	23.2	31.6
	교육	20.0	22.8	19.2	19.8	23.4	18.8	22.9	17.8	24.6	18.4	8.3	22.2
	공학	10.6	10.3	11.8	10.9	10.8	11.4	14.9	14.1	18.7	5.6	5.6	5.9
	자연	12.1	10.8	13.5	12.7	12.3	12.9	15.5	12.3	19.1	8.4	8.0	9.3
	의약	13.9	12.3	15.0	12.7	10.2	14.2	18.4	16.4	20.0	13.3	15.0	11.2
	예·체능	29.9	28.9	30.4	29.8	29.1	30.2	30.4	28.0	32.0	26.8	31.0	23.8
비수도권	소계	15.4	14.1	16.9	15.3	14.4	16.3	17.5	15.1	21.4	6.3	5.6	8.1
	인문	17.7	17.0	18.3	16.7	16.1	17.1	22.5	20.5	23.9	25.0	27.9	22.3
	사회	15.1	15.9	13.8	14.0	15.0	12.7	20.3	20.2	20.5	17.8	18.6	16.3
	교육	22.7	24.2	22.1	22.2	24.3	21.3	27.3	23.1	29.0	22.2	18.2	25.0
	공학	10.3	9.9	12.3	10.2	10.1	10.5	12.2	11.1	20.0	4.8	4.4	6.7
	자연	11.6	11.0	12.5	12.3	12.0	12.8	14.6	13.8	16.1	4.8	4.6	5.2
	의약	10.1	9.5	10.6	8.9	8.3	9.4	14.8	14.1	15.5	7.4	6.2	9.3
	예·체능	21.9	21.7	22.1	22.1	22.8	21.7	21.4	18.6	24.4	12.7	8.0	16.7

주: 휴학률=(휴학생수/재적 학생수) × 100

(2) 중도탈락

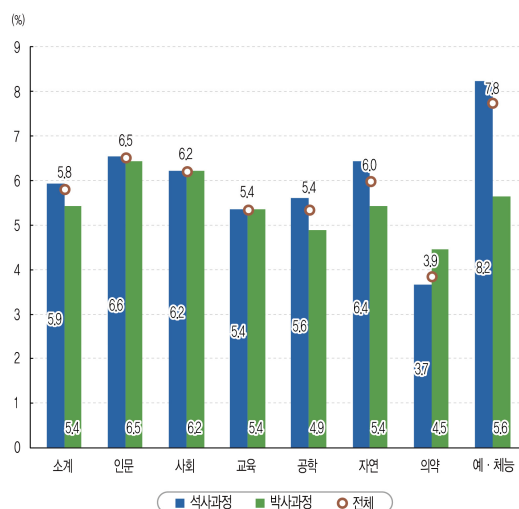
대학원 과정별 중도탈락률의 변화를 1980학년도부터 살펴보면 [그림 III-2-9]와 같다. 전체 대학원의 중도탈락률을 추이는 1980학년도에 8.7%에서 1985학년도에 7.4%로 낮아졌고, 1990학년도에는 4.7%로 하락했다. 이후 5% 내외 수준을 유지하며 2016학년도에는 5.8%로 나타났다. 석사과정의 중도탈락률을 살펴보면, 1980학년도에는 9.2%로 거의 10명 중 한 명 꼴로 석사과정을 그만두었으나, 1990년대로 접어들며 5%대로 낮아졌다. 이후 석사과정의 중도탈락률은 대체로 5~6%대를 유지하고 있으며, 2016학년도에는 전년과 동일한 5.9%로 나타났다. 성별로 살펴보면, 2016학년도의 석사과정 남학생의 중도탈락률은 6.4%, 여학생은 5.5%로 남학생의 중도탈락률이 더 높았다. 한편 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)의 중도탈락률 변화는 석사과정에 비해 1990년대 변화폭이 큰 편이다. 1980학년도에 4.8%로 석사과정에 비해 절반수준이었던 박사과정의 중도탈락률은 1990학년도에 1.6%까지 하락하였으나, 이후 다시 증가하여 2006학년도부터 5%대를 유지하고 있다. 2016학년도의 박사과정 중도탈락률은 5.4%이며, 이는 석사과정에 비해 약 0.5%p 낮은 수준이다. 성별로는 남학생은 5.5%, 여학생은 5.4%의 중도탈락률을 보이며 남녀 간 차이가 크지 않은 것으로 나타났다(〈표 III-2-13〉 참조).

[그림 III-2-10]은 대학원 과정별로 전공 계열별 중도탈락률을 나타낸 것이다. 먼저 석사과정의 경우 예·체능 계열의 중도탈락률이 8.2%로 가장 높았으며, 뒤이어 인문계열(6.6%), 자연계열(6.4%), 사회계열(6.2%)의 중도탈락률도 6% 이상으로 높게 나타났다. 한편 의약계열의 중도탈락률은 3.7%로 가장 낮았다. 박사과정의 중도탈락률은 인문계열이 6.5%로 가장 높았고 사회계열이 6.2%로 두 번째로 높았다. 나머지 계열들은 6% 미만의 중도탈락률을 보였으며, 의약계열(4.5%)은 석사과정에서와 마찬가지로 박사과정에서도 중도탈락률이 가장 낮은 계열로 나타났다. 박사과정의 남학생 중도탈락률이 가장 높은 계열은 예·체능계열(7.0%), 여학생 중도탈락률이 가장 높은 계열은 자연계열(6.0%)이다.



■ 그림 III-2-9 ■ 연도별 과정별 중도탈락률(1980-2016, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-11〉 참조.



■ 그림 III-2-10 ■ 계열별 과정별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-13〉 참조.

표 III-2-11 연도별 과정별 성별 중도탈락자수(1980~2016, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	2,943	2,535	408	2,750	2,355	395	193	180	13	-	-	-
1985	5,055	4,064	991	4,725	3,790	935	330	274	56	-	-	-
1990	4,115	3,091	1,024	3,884	2,928	956	231	163	68	-	-	-
1995	5,743	4,193	1,550	5,188	3,767	1,421	555	426	129	-	-	-
2000	11,789	7,762	4,027	10,599	6,846	3,753	1,190	916	274	-	-	-
2005	16,627	9,650	6,977	14,529	8,171	6,358	2,098	1,479	619	-	-	-
2006	16,850	9,685	7,165	14,468	8,021	6,447	2,277	1,588	689	105	76	29
2007	16,722	9,562	7,160	14,215	7,887	6,328	2,367	1,599	768	140	76	64
2008	18,240	10,467	7,773	15,548	8,725	6,823	2,530	1,657	873	162	85	77
2009	17,663	9,674	7,989	14,902	7,944	6,958	2,553	1,600	953	208	130	78
2010	17,831	9,749	8,082	14,883	7,896	6,987	2,691	1,679	1,012	257	174	83
2011	18,105	9,682	8,423	14,976	7,726	7,250	2,803	1,755	1,048	326	201	125
2012	18,585	9,913	8,672	15,190	7,822	7,368	2,963	1,827	1,136	432	264	168
2013	19,460	10,343	9,117	15,779	8,101	7,678	3,148	1,908	1,240	533	334	199
2014	19,794	10,757	9,037	15,778	8,253	7,525	3,369	2,059	1,310	647	445	202
2015	19,315	10,343	8,972	15,410	7,952	7,458	3,272	1,965	1,307	633	426	207
2016	19,384	10,485	8,899	15,341	8,003	7,338	3,244	1,941	1,303	799	541	258

주: 중도탈락자수는 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일까지의 기간 자료임(이하 동일).

표 III-2-12 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락자수(2016, 학년도 기준)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		19,384	10,485	8,899	15,341	8,003	7,338	3,244	1,941	1,303	799	541	258
수도권	소계	11,110	5,807	5,303	8,791	4,438	4,353	1,744	988	756	575	381	194
	인문	2,153	1,037	1,116	1,734	816	918	376	195	181	43	26	17
	사회	3,366	1,990	1,376	2,850	1,696	1,154	467	266	201	49	28	21
	교육	1,410	424	986	1,282	384	898	120	38	82	8	2	6
	공학	1,397	1,132	265	918	733	185	304	254	50	175	145	30
	자연	847	450	397	477	233	244	168	88	80	202	129	73
	의약	709	278	431	451	159	292	162	70	92	96	49	47
	예·체능	1,228	496	732	1,079	417	662	147	77	70	2	2	-
비수도권	소계	8,274	4,678	3,596	6,550	3,565	2,985	1,500	953	547	224	160	64
	인문	1,011	453	558	846	379	467	154	68	86	11	6	5
	사회	1,967	1,271	696	1,607	1,017	590	349	247	102	11	7	4
	교육	1,578	606	972	1,429	553	876	146	52	94	3	1	2
	공학	1,517	1,250	267	1,035	847	188	392	325	67	90	78	12
	자연	902	522	380	594	334	260	222	130	92	86	58	28
	의약	688	316	372	517	226	291	150	81	69	21	9	12
	예·체능	611	260	351	522	209	313	87	50	37	2	1	1

표 III-2-13 지역별 계열별 과정별 성별 중도탈락률(2016, 학년도 기준)

(단위: %)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	5.8	6.2	5.5	5.9	6.4	5.5	5.8	6.0	5.4	4.5	4.1	5.4
	인문	6.5	6.9	6.2	6.6	6.9	6.3	6.5	7.3	5.8	6.2	6.9	5.4
	사회	6.2	6.8	5.5	6.2	6.9	5.5	6.1	6.4	5.7	8.1	7.5	9.1
	교육	5.4	7.0	4.8	5.4	7.1	4.8	5.3	6.5	4.8	7.8	6.5	8.4
	공학	5.4	5.3	5.7	5.6	5.6	5.6	5.8	5.6	6.7	3.5	3.4	4.2
	자연	6.0	6.1	5.9	6.4	7.1	5.9	6.0	5.7	6.5	4.8	4.5	5.4
	의약	3.9	3.7	4.0	3.7	3.4	3.8	4.3	4.4	4.2	5.0	4.4	5.8
	예·체능	7.8	9.0	7.1	8.2	9.5	7.6	5.8	7.2	4.7	2.1	3.6	0.9
수도권	소계	6.0	6.3	5.6	6.0	6.6	5.6	6.0	6.4	5.6	4.8	4.3	6.2
	인문	6.7	7.0	6.5	6.7	6.9	6.6	6.8	7.8	6.0	6.6	7.3	5.7
	사회	6.2	6.7	5.6	6.3	6.9	5.6	5.7	5.5	5.8	8.2	7.5	9.3
	교육	5.6	7.6	5.0	5.5	7.6	5.0	5.8	7.1	5.4	9.2	8.3	9.5
	공학	5.2	5.1	5.4	5.3	5.3	5.2	6.8	6.8	6.8	3.4	3.2	4.9
	자연	6.1	6.3	5.9	6.0	7.0	5.4	6.6	6.5	6.6	5.9	5.4	7.2
	의약	4.1	4.0	4.1	3.7	3.6	3.8	4.7	4.5	4.9	5.1	4.7	5.5
	예·체능	7.4	8.8	6.7	7.8	9.2	7.1	5.5	7.1	4.4	1.4	3.4	-
비수도권	소계	5.7	6.0	5.2	5.8	6.3	5.3	5.5	5.7	5.2	3.8	3.7	3.9
	인문	6.2	6.7	5.8	6.3	6.9	5.9	5.7	6.3	5.4	5.1	5.8	4.5
	사회	6.3	6.9	5.3	6.2	6.8	5.3	6.8	7.5	5.6	7.5	7.2	8.2
	교육	5.2	6.7	4.6	5.2	6.8	4.6	4.9	6.1	4.4	5.6	4.5	6.3
	공학	5.5	5.5	6.0	5.9	5.9	6.1	5.2	5.0	6.7	3.7	3.8	3.1
	자연	5.9	5.9	6.0	6.8	7.2	6.4	5.7	5.3	6.4	3.3	3.3	3.3
	의약	3.7	3.5	3.9	3.6	3.3	3.9	3.9	4.3	3.5	4.7	3.3	7.0
	예·체능	8.7	9.4	8.2	9.2	10.1	8.7	6.5	7.3	5.6	3.6	4.0	3.3

주: 중도탈락률=(중도탈락자수/재적 학생수) × 100



연도별 과정별 성별 학생수(1980-2016)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686
2009	306,471	160,388	146,083	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669
2013	329,822	170,870	158,952	263,884	130,184	133,700	65,938	40,686	25,252
2014	330,872	170,978	159,894	260,897	127,733	133,164	69,975	43,245	26,730
2015	333,478	171,104	162,374	260,920	126,607	134,313	72,558	44,497	28,061
2016	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	74,215	45,429	28,786

주: 석/박사통합과정의 학생수는 박사과정에 포함됨.

지역별 계열별 과정별 성별 학생수(2016)

(단위: 명)

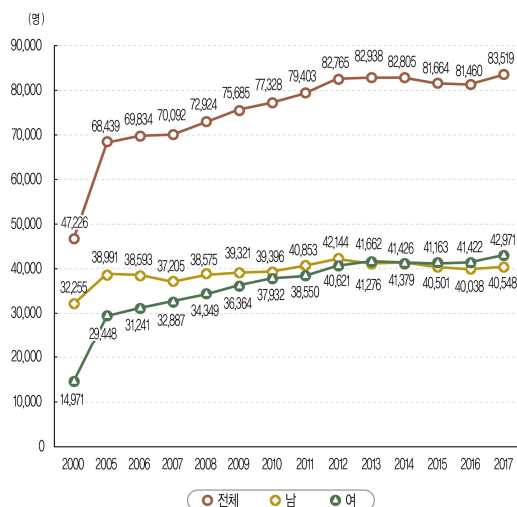
		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	332,768	169,589	163,179	258,553	124,160	134,393	56,322	32,296	24,026	17,893	13,133	4,760
	인문	48,371	21,446	26,925	39,327	17,406	21,921	8,175	3,579	4,596	869	461	408
	사회	85,589	48,067	37,522	71,496	39,522	31,974	13,351	8,077	5,274	742	468	274
	교육	55,580	14,612	40,968	50,403	13,184	37,219	5,036	1,382	3,654	141	46	95
	공학	54,365	44,992	9,373	34,790	28,156	6,634	11,996	10,254	1,742	7,579	6,582	997
	자연	29,104	15,984	13,120	16,612	8,010	8,602	6,468	3,806	2,662	6,024	4,168	1,856
	의약	36,090	16,056	20,034	26,482	11,304	15,178	7,263	3,427	3,836	2,345	1,325	1,020
	예·체능	23,669	8,432	15,237	19,443	6,578	12,865	4,033	1,771	2,262	193	83	110
수도권	소계	186,371	91,900	94,471	145,460	67,545	77,915	28,975	15,552	13,423	11,936	8,803	3,133
	인문	32,036	14,734	17,302	25,890	11,881	14,009	5,493	2,496	2,997	653	357	296
	사회	54,210	29,749	24,461	45,366	24,584	20,782	8,248	4,794	3,454	596	371	225
	교육	25,264	5,604	19,660	23,116	5,047	18,069	2,061	533	1,528	87	24	63
	공학	26,974	22,066	4,908	17,367	13,804	3,563	4,467	3,730	737	5,140	4,532	608
	자연	13,876	7,106	6,770	7,890	3,347	4,543	2,562	1,348	1,214	3,424	2,411	1,013
	의약	17,388	6,980	10,408	12,041	4,367	7,674	3,449	1,563	1,886	1,898	1,050	848
	예·체능	16,623	5,661	10,962	13,790	4,515	9,275	2,695	1,088	1,607	138	58	80
비수도권	소계	146,397	77,689	68,708	113,093	56,615	56,478	27,347	16,744	10,603	5,957	4,330	1,627
	인문	16,335	6,712	9,623	13,437	5,525	7,912	2,682	1,083	1,599	216	104	112
	사회	31,379	18,318	13,061	26,130	14,938	11,192	5,103	3,283	1,820	146	97	49
	교육	30,316	9,008	21,308	27,287	8,137	19,150	2,975	849	2,126	54	22	32
	공학	27,391	22,926	4,465	17,423	14,352	3,071	7,529	6,524	1,005	2,439	2,050	389
	자연	15,228	8,878	6,350	8,722	4,663	4,059	3,906	2,458	1,448	2,600	1,757	843
	의약	18,702	9,076	9,626	14,441	6,937	7,504	3,814	1,864	1,950	447	275	172
	예·체능	7,046	2,771	4,275	5,653	2,063	3,590	1,338	683	655	55	25	30

4) 졸업/취업⁷⁾

(1) 졸업

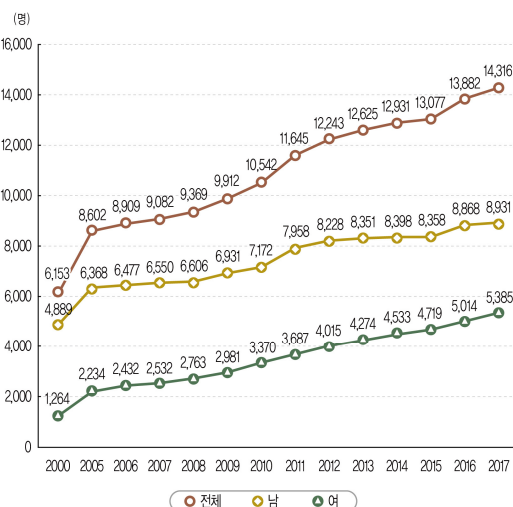
전체 대학원의 학위취득자수⁸⁾의 변화를 살펴보면, 1980년 5,552명에서 2017년 97,835명으로 약 17배 이상 증가하였고, 성별로는 남자 학위취득자가 1980년 4,561명에서 2017년 49,479명으로 10배 이상 늘어났다. 여자 학위취득자의 경우는 1980년 991명에 불과하던 것이 2017년 48,356명으로 나타나 약 47배정도 증가하였다. 1980년 전체 학위취득자에서 여자의 비율은 17.8%였지만, 2017년에는 48.8%를 차지해 남자에 비해 상대적으로 적었던 여자 학위취득자수가 남자와 대등해진 것을 알 수 있다(〈표 III-2-14〉 참조).

2000년 이후의 학위취득자수 변화를 과정보로 살펴보면, 먼저 석사학위 경우 [그림 III-2-11]과 같다. 2000년 47,226명이던 전체 석사학위 취득자수는 2017년 83,519명으로 약 1.8배 늘어났다. 2000년에는 전체 석사학위 취득자 중 31.7%에 불과했던 여자 학위취득자 비율이 2017년에는 51.5%를 차지하여 남자의 비율보다 높은 것으로 나타났다. 박사학위(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)의 학위취득자수 변화는 [그림 III-2-12]와 같으며, 2000년(6,153명) 이후 박사학위 취득자는 꾸준히 증가하는 추세를 보여 2017년에는 14,316명으로 나타나 2000년 대비 2.3배 증가하였다. 성별로 살펴보면, 2000년 전체 박사학위 취득자 중 20.5%를 차지하던 여자 학위취득자는 꾸준히 증가하여 2017년 37.6%에 달하였다. 인원수로 보면 2000년 1,264명에서 2017년 5,385명으로 282.4%p 증가한 것이다. 전체 박사학위 취득자 중 여자의 비중이 증가하는 추세이긴 하지만, 여전히 남자가 14,316명, 여자가 8,931명으로 남자가 여자에 비해 약 1.7배정도 많았다.



■ 그림 III-2-11 ■ 연도별 성별 석사학위 취득자수(2000~2017)

주: 〈표 III-2-14〉 참조.



■ 그림 III-2-12 ■ 연도별 성별 박사학위 취득자수(2000~2017)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨. 〈표 III-2-14〉 참조.

7) 대학원의 졸업 관련 내용은 교육기본통계조사에 근거하되, 취업 관련 내용은 취업통계조사에 근거함.

8) 학위취득자수는 전년도 8월 졸업자 및 당해년도 2월 학위취득자를 대상으로 함.

표 III-2-14 연도별 과정별 성별 학위취득자수(1980~2017)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	5,552	4,561	991	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	18,037	14,808	3,229	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1990	22,269	17,233	5,036	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	31,505	23,033	8,472	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	53,379	37,144	16,235	47,226	32,255	14,971	6,153	4,889	1,264	-	-	-
2005	77,041	45,359	31,682	68,439	38,991	29,448	8,602	6,368	2,234	-	-	-
2006	78,743	45,070	33,673	69,834	38,593	31,241	8,909	6,477	2,432	-	-	-
2007	79,174	43,755	35,419	70,092	37,205	32,887	8,995	6,476	2,519	87	74	13
2008	82,293	45,181	37,112	72,924	38,575	34,349	9,344	6,593	2,751	25	13	12
2009	85,597	46,252	39,345	75,685	39,321	36,364	9,713	6,785	2,928	199	146	53
2010	87,870	46,568	41,302	77,328	39,396	37,932	10,252	6,967	3,285	290	205	85
2011	91,048	48,811	42,237	79,403	40,853	38,550	11,040	7,496	3,544	605	462	143
2012	95,008	50,372	44,636	82,765	42,144	40,621	11,436	7,635	3,801	807	593	214
2013	95,563	49,627	45,936	82,938	41,276	41,662	11,751	7,712	4,039	874	639	235
2014	95,736	49,777	45,959	82,805	41,379	41,426	11,526	7,343	4,183	1,405	1,055	350
2015	94,741	48,859	45,882	81,664	40,501	41,163	11,525	7,199	4,326	1,552	1,159	393
2016	95,342	48,906	46,436	81,460	40,038	41,422	12,023	7,497	4,526	1,859	1,371	488
2017	97,835	49,479	48,356	83,519	40,548	42,971	12,232	7,398	4,834	2,084	1,533	551

주: 대학원 학위취득자는 전년도 8월, 해당년도 2월 학위취득자를 대상으로 함.

표 III-2-15 지역별 계열별 과정별 성별 학위취득자수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		97,835	49,479	48,356	83,519	40,548	42,971	12,232	7,398	4,834	2,084	1,533	551
수도권	소계	56,093	27,232	28,861	48,145	22,462	25,683	6,507	3,724	2,783	1,441	1,046	395
	인문	8,610	3,691	4,919	7,720	3,295	4,425	830	356	474	60	40	20
	사회	16,911	9,134	7,777	15,210	8,069	7,141	1,636	1,026	610	65	39	26
	교육	7,322	1,500	5,822	6,901	1,403	5,498	403	92	311	18	5	13
	공학	9,110	7,403	1,707	7,224	5,749	1,475	1,293	1,116	177	593	538	55
	자연	4,552	2,092	2,460	3,320	1,362	1,958	825	457	368	407	273	134
	의약	5,242	2,057	3,185	3,999	1,454	2,545	962	457	505	281	146	135
	예·체능	4,346	1,355	2,991	3,771	1,130	2,641	558	220	338	17	5	12
비수도권	소계	41,742	22,247	19,495	35,374	18,086	17,288	5,725	3,674	2,051	643	487	156
	인문	4,250	1,670	2,580	3,844	1,485	2,359	395	177	218	11	8	3
	사회	9,351	5,345	4,006	8,297	4,650	3,647	1,036	681	355	18	14	4
	교육	7,585	2,141	5,444	7,117	1,995	5,122	462	144	318	6	2	4
	공학	8,548	7,107	1,441	6,769	5,549	1,220	1,528	1,340	188	251	218	33
	자연	4,747	2,642	2,105	3,467	1,790	1,677	976	639	337	304	213	91
	의약	5,506	2,683	2,823	4,387	2,098	2,289	1,070	556	514	49	29	20
	예·체능	1,755	659	1,096	1,493	519	974	258	137	121	4	3	1

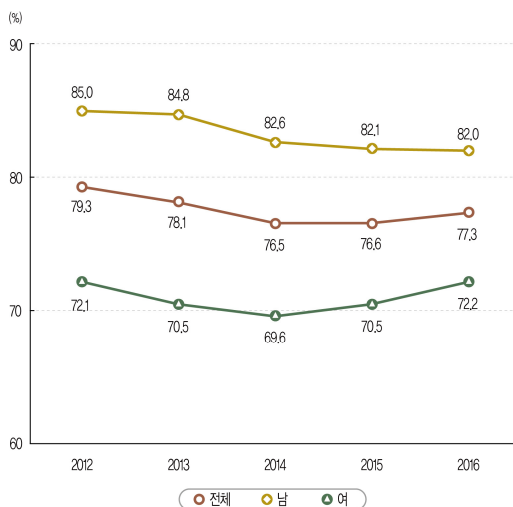
(2) 취업⁹⁾

대학원 취업률 역시 전문대 및 대학 취업률과 같은 기준으로 고등교육기관 졸업자를 대상으로 건강보험 및 국세DB와 연계해 조사된 취업통계DB에서 산정되며, 4월 1일 기준으로 조사되는 교육기본통계와는 달리 전년도 12월 31일을 조사 기준으로 한다. 조사 대상이 되는 고등교육기관 졸업자는 전년도 2월 및 전전년도 8월 졸업자이며, 일반대학원만 조사한다.

일반대학원 전체 취업률을 살펴보면, 2012년 79.1%에서 2016년 78.3%로 0.8%p 감소하였다. 큰 변화는 없지만 조금씩 감소하는 추세였다가 2016년 들어 전년대비 0.5%p 소폭 증가하였다.

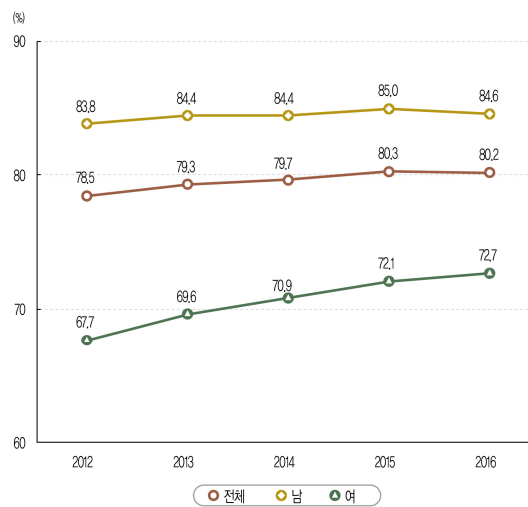
[그림 III-2-13]에서 2012년 이후의 석사 취업률 변화를 살펴보면, 2012년 79.1%에서 2016년 78.3%로 약 0.8%p 감소했다. 성별로 나누어 살펴보면, 남자 석사 취업률은 2012년 79.3%에서 매년 감소하여 2016년에는 약 2.0%p 하락한 77.3%로 나타났고, 여자 석사 취업률은 2012년 72.1%에서 2016년 72.2%로 약 0.1%p 증가하였다. 한편 석사 취업률의 남녀 격차는 2012년 약 12.9%p에서 2016년 약 9.8%p로 감소했지만, 남자 석사 취업률이 여자에 비해 매년 약 10%p 이상 높은 것으로 나타났다.

한편 [그림 III-2-14]를 통해 박사 취업률 변화 추이를 살펴보면, 2012년 78.5%에서 2016년 80.2%로 약 1.7%p 증가하였다. 성별로 살펴보면, 남자 박사 취업률은 2012년 83.8%에서 조금씩 증가하여 2016년 84.6%로 약 0.8%p 증가했고, 여자 박사 취업률은 2012년 67.7%에서 매년 증가해 2016년에는 72.7%로 약 5.0%p 증가했다. 여자 박사 취업률이 크게 증가한 것이 눈에 띈다. 여자 박사 취업률의 증가로 박사 취업률의 남녀 격차는 2012년 약 16.1%p에서 2016년 약 11.9%p로 감소했다. 2012년에는 박사 취업률이 78.5%로 석사 취업률 79.3%보다 0.8%p 낮았으나, 매년 취업률이 높아져 2016년 현재 박사 취업률이 80.2%로 석사 취업률 77.3%보다 약 2.9%p 높은 것으로 나타났다.



■ 그림 III-2-13 ■ 연도별 성별 석사 취업률(2012~2016)

주: <표 III-2-16> 참조.



■ 그림 III-2-14 ■ 연도별 성별 박사 취업률(2012~2016)

주: <표 III-2-16> 참조.

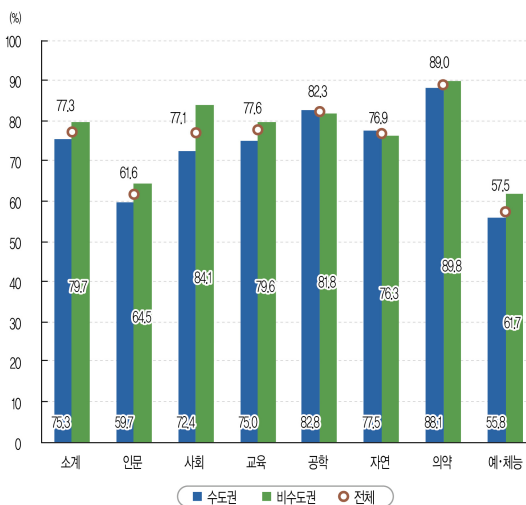
9) 대학원 졸업자는 모두 일반대학원 졸업자로 범위를 한정하였음.

[그림 III-2-15]에서 지역별 석사 취업률을 비교해 보면, 수도권 75.3%, 비수도권 79.7%로 비수도권의 석사 취업률이 약 4.4%p 높았다. 계열별로 살펴보면, 수도권은 의약계열(88.1%)과 공학계열(82.8%)의 취업률이 80%를 넘었고, 자연계열(77.5%), 교육계열(75.0%), 사회계열(72.4%)은 70%를 넘었지만, 인문계열(59.7%)과 예·체능계열(55.8%)은 50%대인 것으로 나타났다. 반면 비수도권은 의약계열(89.8%)과 사회계열(84.1%), 공학계열(81.8%)의 취업률이 80%를 넘었으며, 교육계열(79.6%)과 자연계열(76.3%)은 70%를, 인문계열(64.5%)과 예·체능계열(61.7%)은 60%를 넘어 사회계열을 제외한 나머지 계열의 지역별 취업률 순위는 비슷한 것으로 나타났다. 수도권과 비수도권 모두 의약계열의 취업률이 가장 높았고, 예·체능계열이 가장 낮았으며, 사회계열의 지역별 취업률 격차가 11.7%p로 가장 많이 났다.

한편 [그림 III-2-16]을 통해 지역별 박사 취업률을 살펴보면, 수도권은 78.8%, 비수도권은 81.9%로 석사와 마찬가지로 비수도권의 취업률이 더 높았다. 계열별로 살펴보면, 수도권은 공학계열(87.3%), 의약계열(85.6%)이 80% 이상의 취업률을 보였고, 사회계열(78.6%), 자연계열(78.1%), 교육계열(77.2%), 예·체능계열(66.1%) 순으로 나타났으며, 인문계열이 53.5%로 취업률이 가장 낮았다. 반면 비수도권은 의약계열의 경우 90.9%의 취업률을 보였고, 공학계열(87.3%), 사회계열(80.7%), 자연계열(80.4%)이 취업률 80%를 넘었고, 교육계열(77.6%), 예·체능계열(67.8%) 순이었으며, 수도권과 마찬가지로 인문계열의 취업률이 46.2%로 가장 낮았다.

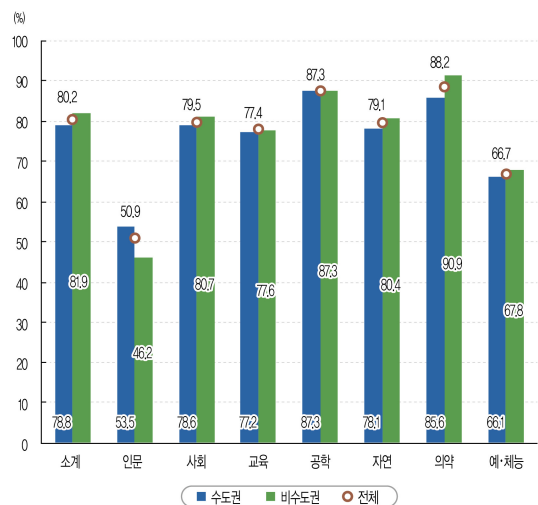
예·체능계열의 취업률이 가장 낮았던 석사 취업률과 달리 박사 취업률은 인문계열이 가장 낮게 나타났으며, 의약계열과 공학계열은 학위(석사/박사)나 지역(수도권/비수도권)과 무관하게 높은 취업률을 보였다. 사회계열의 경우 석사취업률에서는 수도권과 비수도권에서의 차이(11.7%p)가 가장 크게 났었는데 박사취업률에서는 수도권과 비수도권에서의 차이가 2.1%p 밖에 나지 않는 점이 특이하였다.

취업률이 가장 높은 구분은 비수도권의 의약계열 박사과정 남자로 취업률이 94.5%며, 취업률이 가장 낮은 구분은 비수도권의 인문계열 여자로 취업률은 44.9%였다.



■ 그림 III-2-15 ■ 지역별 계열별 석사 취업률(2016)

주: <표 III-2-17> 참조.



■ 그림 III-2-16 ■ 지역별 계열별 박사 취업률(2016)

주: <표 III-2-17> 참조.

표 III-2-16 연도별 과정보별 성별 취업률, 취업자, 졸업자, 진학자(일반대학원, 2012~2016)

(단위: %, 명)

	취업률									취업자								
	전체			석사			박사			전체			석사			박사		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	79.1	84.6	71.1	79.3	85.0	72.1	78.5	83.8	67.7	28,303	17,861	10,442	20,082	11,979	8,103	8,221	5,882	2,339
2013	78.5	84.7	70.3	78.1	84.8	70.5	79.3	84.4	69.6	27,560	16,925	10,635	19,126	11,017	8,109	8,434	5,908	2,526
2014	77.5	83.3	69.9	76.5	82.6	69.6	79.7	84.4	70.9	27,130	16,520	10,610	18,439	10,561	7,878	8,691	5,959	2,732
2015	77.8	83.1	70.9	76.6	82.1	70.5	80.3	85.0	72.1	27,068	16,276	10,792	18,447	10,472	7,975	8,621	5,804	2,817
2016	78.3	82.9	72.3	77.3	82.0	72.2	80.2	84.6	72.7	27,949	16,540	11,409	18,797	10,422	8,375	9,152	6,118	3,034

(단위: 명)

	졸업자									진학자								
	전체			석사			박사			전체			석사			박사		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	44,507	25,858	18,649	33,051	18,173	14,878	11,456	7,685	3,771	3,094	1,764	1,330	3,071	1,749	1,322	23	15	8
2013	44,235	24,844	19,391	32,499	17,114	15,385	11,736	7,730	4,006	2,902	1,668	1,234	2,874	1,647	1,227	28	21	7
2014	44,651	25,015	19,636	32,611	17,227	15,384	12,040	7,788	4,252	2,947	1,694	1,253	2,937	1,687	1,250	10	7	3
2015	43,952	24,421	19,531	31,953	16,799	15,154	11,999	7,622	4,377	2,970	1,792	1,178	2,956	1,780	1,176	14	12	2
2016	44,751	24,725	20,026	32,006	16,587	15,419	12,745	8,138	4,607	2,869	1,690	1,179	2,862	1,685	1,177	7	5	2

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

2) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변하여 왔음.

연도	취업률	취업자	취업대상자
2011~2013	×100	건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
2014~2016			

3) 취업자 세부 정의 및 취업대상자는 다음페이지에서 별도로 제시함

출처: 한국교육개발원 취업통계DB(이하 동일).

표 III-2-17 지역별 계열별 과정별 성별 취업률(일반대학원, 2016)

(단위: %)

		전체			석사			박사		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	78.3	82.9	72.3	77.3	82.0	72.2	80.2	84.6	72.7
	인문	58.7	62.4	57.1	61.6	65.4	60.2	50.9	56.9	46.8
	사회	78.0	82.4	72.9	77.1	81.6	73.0	79.5	83.2	72.5
	교육	77.5	84.5	75.5	77.6	80.9	76.7	77.4	89.6	72.9
	공학	83.6	84.8	78.3	82.3	83.4	78.2	87.3	88.1	79.3
	자연	77.6	79.7	75.3	76.9	78.7	75.4	79.1	81.4	75.2
	의약	88.7	92.6	85.1	89.0	93.4	85.4	88.2	91.6	84.7
	예·체능	59.8	70.1	55.1	57.5	68.2	53.7	66.7	73.6	60.8
수도권	소계	76.4	82.0	70.4	75.3	81.0	70.1	78.8	83.6	71.3
	인문	57.9	63.0	55.9	59.7	63.7	58.4	53.5	61.9	47.9
	사회	74.9	78.8	71.1	72.4	74.8	70.9	78.6	82.8	71.7
	교육	75.8	84.7	73.7	75.0	81.9	73.7	77.2	88.0	73.7
	공학	84.0	85.4	78.0	82.8	84.3	77.8	87.3	88.1	79.9
	자연	77.7	79.1	76.4	77.5	78.4	76.9	78.1	79.9	74.9
	의약	87.0	90.7	84.1	88.1	92.5	85.0	85.6	88.7	82.7
	예·체능	58.2	70.0	53.8	55.8	67.1	52.3	66.1	75.6	60.1
비수도권	소계	80.4	83.9	75.0	79.7	83.0	75.1	81.9	85.6	74.7
	인문	59.9	61.6	59.1	64.5	67.3	63.2	46.2	48.1	44.9
	사회	82.7	86.5	76.4	84.1	88.8	77.7	80.7	83.7	73.8
	교육	78.9	84.3	77.0	79.6	80.4	79.3	77.6	90.8	72.1
	공학	83.3	84.2	78.6	81.8	82.6	78.6	87.3	88.2	78.7
	자연	77.5	80.3	74.0	76.3	78.9	73.5	80.4	83.0	75.5
	의약	90.2	94.2	86.2	89.8	94.0	85.8	90.9	94.5	87.0
	예·체능	63.4	70.4	58.5	61.7	70.0	57.6	67.8	71.0	63.0

주: <표 III-2-16>의 주 참조.

표 III-2-18 지역별 계열별 과정별 성별 졸업자(일반대학원, 2016)

(단위: %)

		전체			석사			박사		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	44,751	24,725	20,026	32,006	16,587	15,419	12,745	8,138	4,607
	인문	4,323	1,471	2,852	3,356	1,066	2,290	967	405	562
	사회	7,773	3,802	3,971	5,420	2,285	3,135	2,353	1,517	836
	교육	2,512	571	1,941	1,713	351	1,362	799	220	579
	공학	13,446	10,966	2,480	10,100	7,965	2,135	3,346	3,001	345
	자연	7,822	4,190	3,632	5,502	2,679	2,823	2,320	1,511	809
	의약	5,640	2,675	2,965	3,434	1,549	1,885	2,206	1,126	1,080
	예·체능	3,235	1,050	2,185	2,481	692	1,789	754	358	396
수도권	소계	23,671	12,109	11,562	16,786	7,885	8,901	6,885	4,224	2,661
	인문	2,761	931	1,830	2,137	669	1,468	624	262	362
	사회	4,472	2,005	2,467	3,092	1,151	1,941	1,380	854	526
	교육	1,121	226	895	763	137	626	358	89	269
	공학	6,482	5,193	1,289	4,846	3,728	1,118	1,636	1,465	171
	자연	3,896	1,928	1,968	2,669	1,148	1,521	1,227	780	447
	의약	2,723	1,204	1,519	1,566	634	932	1,157	570	587
	예·체능	2,216	622	1,594	1,713	418	1,295	503	204	299
비수도권	소계	21,080	12,616	8,464	15,220	8,702	6,518	5,860	3,914	1,946
	인문	1,562	540	1,022	1,219	397	822	343	143	200
	사회	3,301	1,797	1,504	2,328	1,134	1,194	973	663	310
	교육	1,391	345	1,046	950	214	736	441	131	310
	공학	6,964	5,773	1,191	5,254	4,237	1,017	1,710	1,536	174
	자연	3,926	2,262	1,664	2,833	1,531	1,302	1,093	731	362
	의약	2,917	1,471	1,446	1,868	915	953	1,049	556	493
	예·체능	1,019	428	591	768	274	494	251	154	97

주: <표 III-2-16>의 주 참조.

표 III-2-19 지역별 계열별 과정별 성별 취업자(일반대학원, 2016)

(단위: %)

		전체			석사			박사		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	27,949	16,540	11,409	18,797	10,422	8,375	9,152	6,118	3,034
	인문	1,599	519	1,080	1,225	351	874	374	168	206
	사회	4,334	2,481	1,853	2,582	1,284	1,298	1,752	1,197	555
	교육	1,644	414	1,230	1,068	233	835	576	181	395
	공학	9,138	7,567	1,571	6,593	5,244	1,349	2,545	2,323	222
	자연	4,974	2,674	2,300	3,378	1,626	1,752	1,596	1,048	548
	의약	4,571	2,265	2,306	2,726	1,298	1,428	1,845	967	878
	예·체능	1,689	620	1,069	1,225	386	839	464	234	230
수도권	소계	14,693	8,186	6,507	9,777	5,005	4,772	4,916	3,181	1,735
	인문	963	301	662	711	184	527	252	117	135
	사회	2,491	1,280	1,211	1,459	603	856	1,032	677	355
	교육	705	150	555	441	77	364	264	73	191
	공학	4,674	3,828	846	3,404	2,669	735	1,270	1,159	111
	자연	2,545	1,250	1,295	1,688	701	987	857	549	308
	의약	2,169	1,002	1,167	1,236	532	704	933	470	463
	예·체능	1,146	375	771	838	239	599	308	136	172
비수도권	소계	13,256	8,354	4,902	9,020	5,417	3,603	4,236	2,937	1,299
	인문	636	218	418	514	167	347	122	51	71
	사회	1,843	1,201	642	1,123	681	442	720	520	200
	교육	939	264	675	627	156	471	312	108	204
	공학	4,464	3,739	725	3,189	2,575	614	1,275	1,164	111
	자연	2,429	1,424	1,005	1,690	925	765	739	499	240
	의약	2,402	1,263	1,139	1,490	766	724	912	497	415
	예·체능	543	245	298	387	147	240	156	98	58

주: <표 III-2-16>의 주 참조.

표 III-2-20 지역별 계열별 과정별 성별 진학자(일반대학원, 2016)

(단위: %)

		전체			석사			박사		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	2,869	1,690	1,179	2,862	1,685	1,177	7	5	2
	인문	422	167	255	420	166	254	2	1	1
	사회	320	119	201	319	118	201	1	1	-
	교육	95	20	75	95	20	75	-	-	-
	공학	1,059	890	169	1,057	889	168	2	1	1
	자연	647	383	264	646	382	264	1	1	-
	의약	209	71	138	208	70	138	1	1	-
	예·체능	117	40	77	117	40	77	-	-	-
수도권	소계	1,298	679	619	1,292	675	617	6	4	2
	인문	283	128	155	281	127	154	2	1	1
	사회	223	84	139	223	84	139	-	-	-
	교육	51	13	38	51	13	38	-	-	-
	공학	299	249	50	297	248	49	2	1	1
	자연	270	156	114	269	155	114	1	1	-
	의약	100	26	74	99	25	74	1	1	-
	예·체능	72	23	49	72	23	49	-	-	-
비수도권	소계	1,571	1,011	560	1,570	1,010	560	1	1	-
	인문	139	39	100	139	39	100	-	-	-
	사회	97	35	62	96	34	62	1	1	-
	교육	44	7	37	44	7	37	-	-	-
	공학	760	641	119	760	641	119	-	-	-
	자연	377	227	150	377	227	150	-	-	-
	의약	109	45	64	109	45	64	-	-	-
	예·체능	45	17	28	45	17	28	-	-	-

주: <표 III-2-16>의 주 참조.



일반대학원 연도별 설립별 성별 취업자 및 취업대상자(2012~2016)

(단위: 명)

	취업대상자								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	35,790	21,100	14,690	25,320	14,085	11,235	10,470	7,015	3,455
2013	35,124	19,992	15,132	24,494	12,991	11,503	10,630	7,001	3,629
2014	35,005	19,837	15,168	24,096	12,779	11,317	10,909	7,058	3,851
2015	34,811	19,584	15,227	24,075	12,757	11,318	10,736	6,827	3,909
2016	35,714	19,941	15,773	24,308	12,707	11,601	11,406	7,234	4,172

일반대학원 지역별 계열별 성별 취업대상자(2016)

(단위: 명)

		취업대상자								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체	전체	35,714	19,941	15,773	24,308	12,707	11,601	11,406	7,234	4,172
	인문	2,723	832	1,891	1,988	537	1,451	735	295	440
	사회	5,555	3,012	2,543	3,350	1,573	1,777	2,205	1,439	766
	교육	2,120	490	1,630	1,376	288	1,088	744	202	542
	공학	10,928	8,922	2,006	8,012	6,286	1,726	2,916	2,636	280
	자연	6,408	3,355	3,053	4,391	2,067	2,324	2,017	1,288	729
	의약	5,155	2,446	2,709	3,062	1,390	1,672	2,093	1,056	1,037
	예·체능	2,825	884	1,941	2,129	566	1,563	696	318	378
수도권	소계	19,222	9,984	9,238	12,987	6,181	6,806	6,235	3,803	2,432
	인문	1,662	478	1,184	1,191	289	902	471	189	282
	사회	3,327	1,624	1,703	2,014	806	1,208	1,313	818	495
	교육	930	177	753	588	94	494	342	83	259
	공학	5,567	4,483	1,084	4,112	3,167	945	1,455	1,316	139
	자연	3,275	1,581	1,694	2,177	894	1,283	1,098	687	411
	의약	2,493	1,105	1,388	1,403	575	828	1,090	530	560
	예·체능	1,968	536	1,432	1,502	356	1,146	466	180	286
비수도권	소계	16,492	9,957	6,535	11,321	6,526	4,795	5,171	3,431	1,740
	인문	1,061	354	707	797	248	549	264	106	158
	사회	2,228	1,388	840	1,336	767	569	892	621	271
	교육	1,190	313	877	788	194	594	402	119	283
	공학	5,361	4,439	922	3,900	3,119	781	1,461	1,320	141
	자연	3,133	1,774	1,359	2,214	1,173	1,041	919	601	318
	의약	2,662	1,341	1,321	1,659	815	844	1,003	526	477
	예·체능	857	348	509	627	210	417	230	138	92

주: 1) 취업자 정의: 조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인 창(사)업자 및 프리랜서

- 교내취업자(2015년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저임금(2015년: 1,166,220원, 2016년: 1,260,270원) 이상의 월 급여를 받는 자.
- 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자.
- 농림어업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 농림어업에 종사하는 자.
- 개인창작활동종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 개인작품 창작활동을 하는 자.
- 1인 창(사)업자: 사업자등록증을 소유하고, 2015년 사업소득의 수입금액 합계가 605만원 이상인 자.
- 프리랜서: 2015년 원천징수 대상 사업소득액이 3,498,660원 이상인 자.
- 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함.
- 제외인정자: 의료급여수급자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 입관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자, 경찰공무원 채용후보자 중 훈련생, 소방공무원 채용후보자 중 훈련생을 포함함.
- 외국인유학생: 외국 국적을 가진 유학생(외국국적 재외동포 포함) 및 순수외국인을 포함함.

2) 조사기준일 : 해당년도 12월 31일

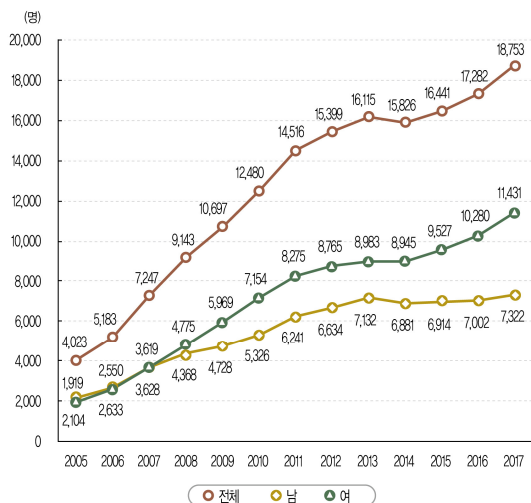
5) 국내 학위과정 외국인 유학생 및 연수생 현황

국내 대학원 전체 학위과정의 외국인 유학생수는 2005년 이래로 꾸준히 늘어나 2017년 현재 26,066명으로 2005년 5,742명에 비하여 약 4.5배 증가한 것으로 나타났다.

석사과정 국내 외국인 유학생수의 변화를 살펴보면 [그림 III-2-17]과 같다. 석사과정 외국인 유학생수는 2014년을 제외하고 대체로 증가하여 2017년에 18,753명으로 나타났다. 이는 국내 석사과정과 박사과정(석/박사통합과정 포함, 이하 동일)을 아우른 대학원 전체 학위과정 외국인 유학생의 71.9% 수준이다. 성별로 살펴보면, 2007년까지 상대적으로 더 많았던 남자 유학생을 2008년부터 여자 유학생이 앞지르기 시작하여 2017년에는 남학생 7,322명, 여학생 11,431명으로 여학생이 약 1.6배 정도 많았다.

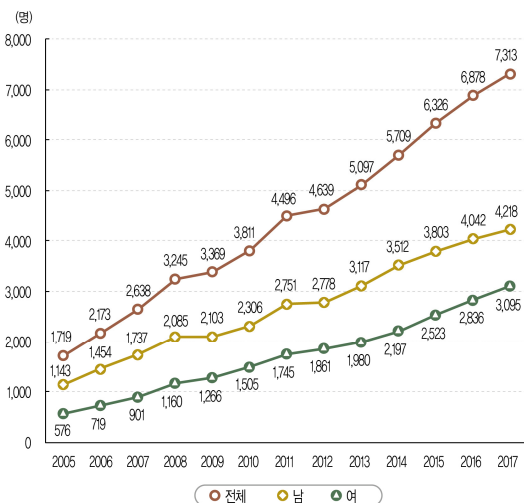
[그림 III-2-18]을 통해 박사과정 국내 외국인 유학생수를 살펴보면, 2005년 이래로 전체 유학생수는 꾸준히 증가하여 2017년 7,313명으로 나타났다. 성별로는 석사과정과는 다르게 남자 유학생이 여자 유학생에 비해 꾸준히 더 많았으며, 2017년에는 남학생 4,218명, 여학생 3,095명으로 남학생이 약 1.4배 더 많았다.

2017년의 외국인 유학생수를 지역별로 살펴보면, 수도권 14,561명, 비수도권 11,505명으로 수도권의 유학생수가 비수도권보다 약 1.3배 더 많았다. 한편 수도권의 경우는 여자 유학생이 9,032명으로 남자 유학생 5,529명보다 약 1.6배 더 많았던 데에 반해 비수도권은 남자 유학생이 6,011명으로 여자 유학생 5,494명보다 약 1.1배정도 더 많았다(〈표 III-2-22〉 참조).



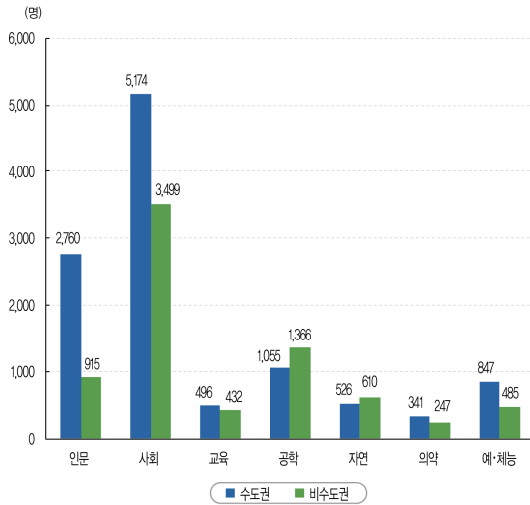
■ 그림 III-2-17 ■ 연도별 성별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2005~2017)

주: 〈표 III-2-21〉 참조.



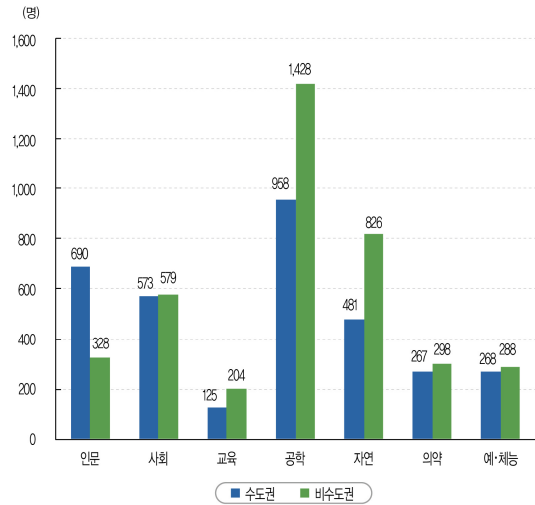
■ 그림 III-2-18 ■ 연도별 성별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2005~2017)

주: 박사과정에 석/박사통합과정이 포함됨, 〈표 III-2-21〉 참조.



■ 그림 III-2-19 ■ 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(석사과정, 2017)

주: <표 III-2-22> 참조.



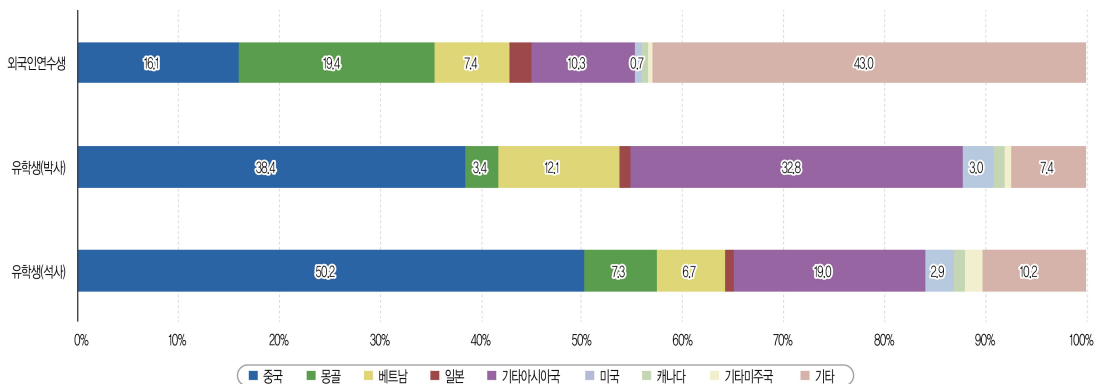
■ 그림 III-2-20 ■ 지역별 계열별 국내 외국인 유학생수(박사과정, 2017)

주: <표 III-2-22> 참조.

대학원 과정별로 살펴보면, 먼저 석사과정의 계열별 국내 외국인 유학생수는 [그림 III-2-19]와 같다. 수도권의 경우 사회계열의 유학생수가 5,174명으로 가장 많았고, 뒤이어 인문계열, 공학계열, 예·체능계열 순이었다. 비수도권에서도 사회계열의 유학생이 3,499명으로 가장 많았고, 공학계열, 인문계열, 자연계열 순이었다.

[그림 III-2-20]은 박사과정의 외국인 유학생수를 계열별로 나타낸 것이며, 수도권과 비수도권 모두 공학계열이 유학생수가 가장 많았고, 교육계열이 가장 적은 것으로 나타났다.

[그림 III-2-21]을 통해 국내 대학원 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황을 살펴보면, 석사 및



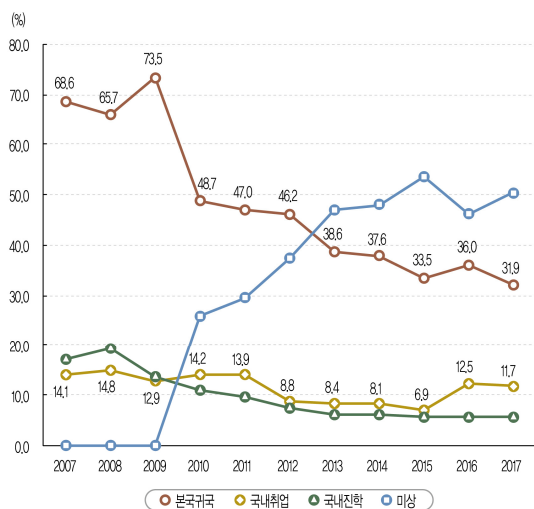
■ 그림 III-2-21 ■ 출신국가별 국내 학위과정 외국인 유학생 및 외국인 연수생 현황(2017)

주: <표 III-2-23, 26> 참조.

박사과정의 외국인 유학생과 외국인 연수생 모두 아시아 국가 학생들이 차지하는 비율이 각각 84.0%, 87.7%, 55.3%로 가장 높았다. 아시아 국가 내에서는 석사과정과 박사과정 외국인 유학생의 경우 중국 출신이, 외국인 연수생은 몽골 출신 학생들이 가장 많은 비중을 차지하였다.

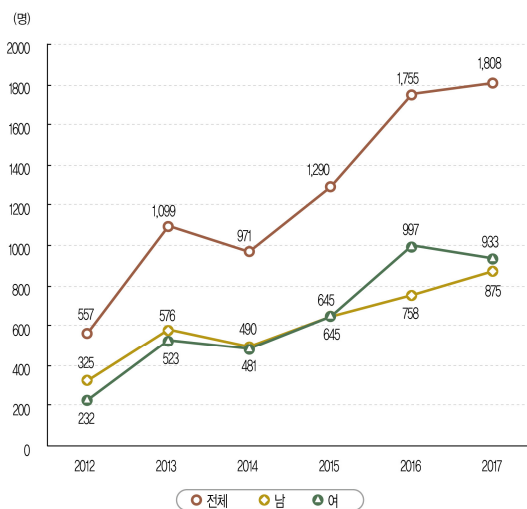
한편 국내 대학원 학위과정 외국인 유학생 출신을 성별로 살펴보면, 아시아 국가에서는 남학생 9,216명, 여학생 12,945명으로 여학생 비중이 더 높았던 데에 반해 미주지역에서는 남학생 750명, 여학생 696명으로 남학생의 비중이 더 높은 것으로 나타났다(〈표 III-2-23〉 참조).

연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 추이를 보면, 2007년 1,598명에서 2017년 현재는 8,315명으로 약 5.2배 증가하였다. 2017년 외국인 유학생 졸업자 중 본국으로 귀국한 학생들은 2,649명(31.9%), 국내에 취업한 학생은 969명(11.7%), 국내에 진학한 학생은 492명(5.9%)으로 나타났으며 나머지 4,205명(50.6%)은 현황을 파악할 수 없었다(〈표 III-2-24〉 참조). 본국으로 귀국한 외국인 유학생은 2007년 1,097명으로 68.6%에 달하였으나 2017년에는 2,649명으로 전체 외국인 유학생의 31.9%에 해당하였다. 이는 2007년 대비 36.8%p 감소한 수치이다. 외국인 유학생들이 우리나라에 유학 온 후 본국으로 돌아가지 않고 계속 우리나라에 남아 있다는 의미인데, 국내취업과 국내진학의 비율은 높게 증가하지 않고, 미상의 비율이 2017년 50.6%로 가장 높게 나타나 외국인 유학생들의 졸업 후 상황에 대한 추적 관리가 필요할 것으로 보인다.



■ 그림 III-2-22 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생수 졸업자 현황(2007~2017)

주: 〈표 III-2-24〉 참조.



■ 그림 III-2-23 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2017)

〈표 III-2-25〉 참조.

표 III-2-21 연도별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2005~2017)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	5,742	3,247	2,495	4,023	2,104	1,919	1,719	1,143	576	-	-	-
2006	7,356	4,087	3,269	5,183	2,633	2,550	2,173	1,454	719	-	-	-
2007	9,885	5,365	4,520	7,247	3,628	3,619	2,638	1,737	901	-	-	-
2008	12,388	6,453	5,935	9,143	4,368	4,775	3,245	2,085	1,160	-	-	-
2009	14,066	6,831	7,235	10,697	4,728	5,969	2,919	1,816	1,103	450	287	163
2010	16,291	7,632	8,659	12,480	5,326	7,154	3,221	1,934	1,287	590	372	218
2011	19,012	8,992	10,020	14,516	6,241	8,275	3,767	2,274	1,493	729	477	252
2012	20,038	9,412	10,626	15,399	6,634	8,765	3,776	2,215	1,561	863	563	300
2013	21,212	10,249	10,963	16,115	7,132	8,983	4,089	2,445	1,644	1,008	672	336
2014	21,535	10,393	11,142	15,826	6,881	8,945	4,486	2,678	1,808	1,223	834	389
2015	22,767	10,717	12,050	16,441	6,914	9,527	5,039	2,930	2,109	1,287	873	414
2016	24,160	11,044	13,116	17,282	7,002	10,280	5,430	3,101	2,329	1,448	941	507
2017	26,066	11,540	14,526	18,753	7,322	11,431	5,841	3,262	2,579	1,472	956	516

표 III-2-22 지역별 계열별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		26,066	11,540	14,526	18,753	7,322	11,431	5,841	3,262	2,579	1,472	956	516
수도권	소계	14,561	5,529	9,032	11,199	3,718	7,481	2,555	1,298	1,257	807	513	294
	인문	3,450	1,036	2,414	2,760	788	1,972	650	228	422	40	20	20
	사회	5,747	1,877	3,870	5,174	1,642	3,532	510	209	301	63	26	37
	교육	621	126	495	496	99	397	117	25	92	8	2	6
	공학	2,013	1,450	563	1,055	688	367	586	465	121	372	297	75
	자연	1,007	437	570	526	169	357	266	144	122	215	124	91
	의약	608	266	342	341	131	210	175	96	79	92	39	53
	예·체능	1,115	337	778	847	201	646	251	131	120	17	5	12
비수도권	소계	11,505	6,011	5,494	7,554	3,604	3,950	3,286	1,964	1,322	665	443	222
	인문	1,243	433	810	915	325	590	300	100	200	28	8	20
	사회	4,078	1,828	2,250	3,499	1,549	1,950	551	267	284	28	12	16
	교육	636	192	444	432	116	316	202	75	127	2	1	1
	공학	2,794	2,120	674	1,366	991	375	1,096	857	239	332	272	60
	자연	1,436	835	601	610	320	290	637	409	228	189	106	83
	의약	545	261	284	247	111	136	226	111	115	72	39	33
	예·체능	773	342	431	485	192	293	274	145	129	14	5	9

표 III-2-23 출신국가별 과정별 성별 국내 학위과정 외국인 유학생수(2017)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		26,066	11,540	14,526	18,753	7,322	11,431	5,841	3,262	2,579	1,472	956	516
아시아	소계	22,161	9,216	12,945	15,746	5,606	10,140	5,102	2,765	2,337	1,313	845	468
	중국	12,216	4,006	8,210	9,410	2,770	6,640	2,429	1,051	1,378	377	185	192
	몽골	1,618	394	1,224	1,372	337	1,035	216	47	169	30	10	20
	베트남	2,132	1,103	1,029	1,250	519	731	525	334	191	357	250	107
	일본	236	64	172	157	34	123	67	28	39	12	2	10
	기타	5,959	3,649	2,310	3,557	1,946	1,611	1,865	1,305	560	537	398	139
미주	소계	1,446	750	696	1,088	538	550	263	148	115	95	64	31
	미국	766	418	348	543	284	259	173	97	76	50	37	13
	캐나다	295	153	142	218	109	109	58	31	27	19	13	6
	기타	385	179	206	327	145	182	32	20	12	26	14	12
기타		2,459	1,574	885	1,919	1,178	741	476	349	127	64	47	17

주: 출신국가별 외국인 학위과정생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.

표 III-2-24 연도별 국내 학위과정 외국인 유학생 졸업자 현황(2007~2017)

(단위: 명)

	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	1,598	1,097	225	276	-
2008	1,959	1,288	290	381	-
2009	2,252	1,655	290	307	-
2010	3,533	1,720	503	395	915
2011	4,913	2,307	684	473	1,449
2012	6,197	2,865	543	471	2,318
2013	7,618	2,943	640	455	3,580
2014	8,258	3,101	673	516	3,968
2015	7,170	2,403	498	412	3,857
2016	7,480	2,696	932	417	3,435
2017	8,315	2,649	969	492	4,205

주: 외국인 유학생 졸업자는 대학원과정에서 구분되지 않음.

표 III-2-25 연도별 성별 국내 외국인 연수생수(2012~2017)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	557	325	232	50	31	19	507	294	213
2013	1,099	576	523	397	182	215	702	394	308
2014	971	490	481	192	85	107	779	405	374
2015	1,290	645	645	447	204	243	843	441	402
2016	1,755	758	997	994	411	583	761	347	414
2017	1,808	875	933	624	290	334	1,184	585	599

주: 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함.

표 III-2-26 연도별 출신국가별 국내 외국인 연수생수(2012~2017)

(단위: 명)

	전체	아시아					미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	기타	미국	캐나다	기타	
2012	557	157	13	31	11	130	14	1	11	189
2013	1,099	266	188	19	89	193	20	16	2	306
2014	971	252	65	10	72	181	21	8	10	352
2015	1,290	225	205	62	57	277	30	9	14	411
2016	1,755	226	761	51	29	197	14	14	8	455
2017	1,808	291	351	133	37	187	13	10	8	778

- 주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생수를 합산한 것임.
 2) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨.
 3) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄.
 4) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄.
 5) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄.
 6) 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함.

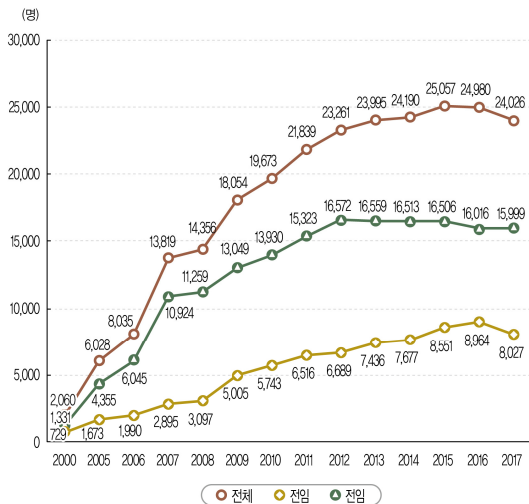
03 교원

1) 교원의 구성

2000년부터 2017년까지 대학원에 소속되어 있는 교원수의 변화를 살펴보면 [그림 III-3-1]과 같다. 2000년 2,060명이었던 전체 교원은 점차 증가하는 추세를 보이며 2015년 25,057명으로 가장 많은 전임교원수를 보였다. 이는 2000년 대비 12배 이상 증가한 수치이다. 이후 감소하기 시작하여 2017년에는 전년 대비 954명 감소한 24,026명으로 나타났다.

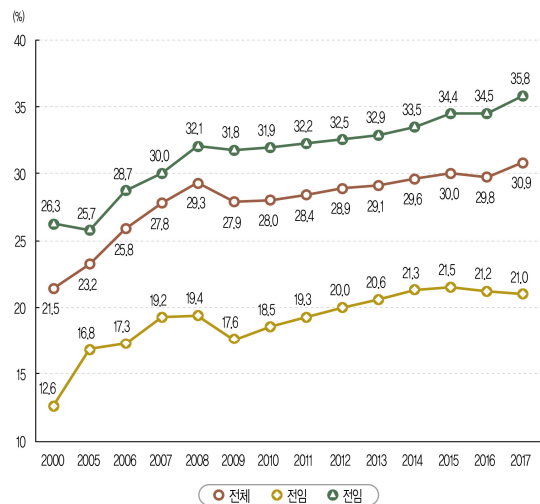
그 중 전임교원은 2000년 729명에서 꾸준히 증가하여 2017년에는 8,027명으로 11배 이상 증가하였고, 비전임 교원의 경우는 2000년부터 2012년까지 점차 증가하다가 이후 2013년부터 감소하기 시작하여 2017년에는 전년 대비 17명이 감소한 15,999명으로 나타났다. 한편 전체 교원에서 전임교원이 차지하는 비중은 2000년 35.4%에서 증감을 반복하다가 2017년 33.4%로 나타났다.

[그림 III-3-2]는 대학원의 전임 및 비전임교원에서 여교원이 차지하는 비율의 변화를 2000년부터 나타낸 것이며, 대학원의 전임교원과 비전임교원 모두 남교원이 여교원보다 압도적으로 많은 것을 알 수 있다. 더 자세하게 살펴보면, 2000년 21.5%이던 전체 교원 중 여교원의 비율은 2008년 29.3%까지 상승하였으나, 2009년에 27.9%로 전년 대비 약 1.4%p 감소하였다. 이후 비교적 완만하게 상승세를 이어가다 2017년 30.9%로 2000년 이후로 가장 높은 여성 전임교원 비율을 보였다. 비전임교원 중 여교원의 비율은 2000년 26.3%에서 2005년 25.7%로 약 0.6%p 감소한 이후 꾸준히 증가하여 2017년에는 35.8%로 나타났다.



■ 그림 III-3-1 ■ 연도별 전임 및 비전임 교원수(2000~2017)

주: <표 III-3-1> 참조.



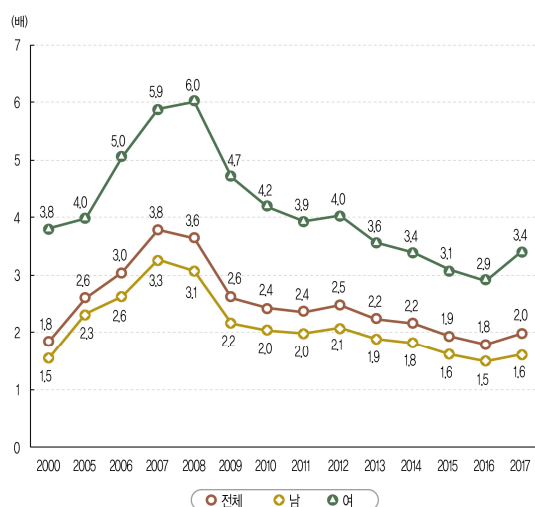
■ 그림 III-3-2 ■ 연도별 전임 및 비전임 여교원 비율(2000~2017)

주: <표 III-3-1> 참조.

설립별로 교원 현황을 살펴보면, 2017년 전임교원의 경우 국·공립 교원 2,663명 중 남교원이 2,228명(83.7%), 여교원이 435명(16.3%)이었고, 사립교원은 총 5,364명 중 남교원 4,116명(76.7%), 여교원 1,248명(23.3%)으로 총 5,826명이었다. 국·공립 대학원의 경우 여교원의 비율이 16.3%였고, 사립 대학원의 여교원 비율은 23.3%로 나타나 사립 대학원의 여교원 비율이 더 높은 것으로 나타났다. 비전임교원의 경우 국·공립교원은 2,783명으로 그 중 남교원이 2,005명(72.0%), 여교원이 778명(28.0%)이었고, 사립교원 13,216명 중에서는 남교원이 8,264명(62.5%), 여교원이 4,952명(37.5%)이었다. 전임교원의 경우와 마찬가지로 비전임교원에서도 사립 대학원에서의 여교원 비율(37.5%)이 국·공립 대학원(28.0%)보다 더 높았다(〈표 III-3-3〉 참조).

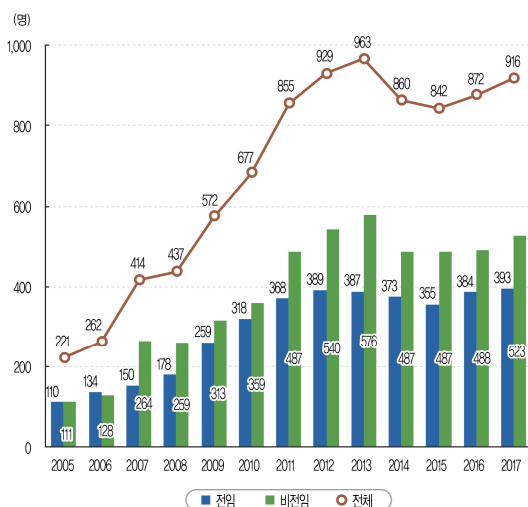
연도별 성별 전임교원 대비 비전임교원 비를 살펴보면 [그림 III-3-3]과 같다. 먼저 남교원의 경우 2000년 비전임교원이 전임교원보다 약 1.5배 정도 많았고, 2007년 그 비가 약 3.3배까지 증가하였다. 이후 다시 전반적으로 감소하는 추세를 보이며 2017년 비전임 교원수는 전임교원보다 약 1.6배 더 많은 것으로 나타났다. 여교원의 전임교원 대비 비전임교원은 2000년 약 3.8배에서 2008년 약 6.0배로 최고점을 기록하였다. 이후 전반적으로 감소하다가 2017년 현재 전년 대비 소폭 증가하여 약 3.4배로 나타났다. 한편 2000년 이후 계속 전임교원 대비 비전임교원 비는 약 1.0배 이상으로 나타났으며, 남자교원(2017년 1.6배)에 비해 여자교원의 전임교원 대비 비전임교원 비(2017년 3.4배)가 약 2배 정도 더 높은 것을 알 수 있다.

[그림 III-3-4]는 연도별 외국인 교원수를 나타내고 있다. 2017년 전체 외국인 교원은 916명으로 나타나 2005년 221명에 비해 약 4배 증가하였다. 2005년 110명으로 전체 외국인 교원 중 절반 정도를 차지하던 전임 외국인 교원수는 2017년 393명으로 약 3.6배 증가하였으며, 전체 교원에서 차지하는 비중은 42.9%로 감소하였다. 비전임 외국인 교원의 경우 2005년 111명에서 2017년 523명으로 약 4.7배 증가한 것으로 나타났다.



■ 그림 III-3-3 ■ 연도별 성별 전임교원대비 비전임교원(2000-2017)

주: 〈표 III-3-1〉 참조.



■ 그림 III-3-4 ■ 연도별 전임 및 비전임 외국인 교원수(2000-2017)

주: 〈표 III-3-1〉 참조.

표 III-3-1 연도별 설립별 성별 교원수(2000~2017)

(단위: 명)

	전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	729	637	92	59	55	4	670	582	88
2005	1,673	1,392	281	296	259	37	1,377	1,133	244
2006	1,990	1,646	344	461	411	50	1,529	1,235	294
2007	2,895	2,338	557	553	488	65	2,342	1,850	492
2008	3,097	2,496	601	706	617	89	2,391	1,879	512
2009	5,005	4,124	881	1,702	1,494	208	3,303	2,630	673
2010	5,743	4,678	1,065	1,976	1,713	263	3,767	2,965	802
2011	6,516	5,258	1,258	2,389	2,053	336	4,127	3,205	922
2012	6,689	5,350	1,339	2,512	2,159	353	4,177	3,191	986
2013	7,436	5,905	1,531	2,613	2,227	386	4,823	3,678	1,145
2014	7,677	6,042	1,635	2,801	2,368	433	4,876	3,674	1,202
2015	8,551	6,711	1,840	2,892	2,427	465	5,659	4,284	1,375
2016	8,964	7,060	1,904	3,138	2,631	507	5,826	4,429	1,397
2017	8,027	6,344	1,683	2,663	2,228	435	5,364	4,116	1,248
	비전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	1,331	981	350	61	51	10	1,270	930	340
2005	4,355	3,235	1,120	223	188	35	4,132	3,047	1,085
2006	6,045	4,312	1,733	371	332	39	5,674	3,980	1,694
2007	10,924	7,643	3,281	804	621	183	10,120	7,022	3,098
2008	11,259	7,648	3,611	949	737	212	10,310	6,911	3,399
2009	13,049	8,900	4,149	1,476	1,146	330	11,573	7,754	3,819
2010	13,930	9,481	4,449	1,717	1,360	357	12,213	8,121	4,092
2011	15,323	10,383	4,940	2,103	1,628	475	13,220	8,755	4,465
2012	16,572	11,183	5,389	2,265	1,746	519	14,307	9,437	4,870
2013	16,559	11,112	5,447	2,423	1,850	573	14,136	9,262	4,874
2014	16,513	10,982	5,531	2,480	1,838	642	14,033	9,144	4,889
2015	16,506	10,821	5,685	2,742	2,009	733	13,764	8,812	4,952
2016	16,016	10,488	5,528	2,938	2,188	750	13,078	8,300	4,778
2017	15,999	10,269	5,730	2,783	2,005	778	13,216	8,264	4,952

주: 1) 2012년까지는 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨(이하 동일).

2) 2013년부터는 전임강사 폐지에 따라 전임교원에 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수가 포함됨(이하 동일).

3) 비전임교원에는 겸임교수, 초빙교수, 시간강사, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 기타 등이 포함됨(이하 동일).

4) 2012년 사립학교교직원 연금에 가입되지 않은 전임교원 10명을 비전임교원으로 수정함(전임 6,699명에서 6,689명으로, 비전임 16,562명에서 16,572명으로 변경됨)

표 III-3-2 연도별 설립별 외국인 교원수(2005~2017)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2005	221	110	111	13	1	12	208	109	99
2006	262	134	128	5	1	4	257	133	124
2007	414	150	264	18	-	18	396	150	246
2008	437	178	259	19	3	16	418	175	243
2009	572	259	313	41	10	31	531	249	282
2010	677	318	359	77	22	55	600	296	304
2011	855	368	487	154	52	102	701	316	385
2012	929	389	540	152	55	97	777	334	443
2013	963	387	576	171	55	116	792	332	460
2014	860	373	487	165	65	100	695	308	387
2015	842	355	487	145	47	98	697	308	389
2016	872	384	488	180	70	110	692	314	378
2017	916	393	523	187	69	118	729	324	405

표 III-3-3 지역별 계열별 설립별 성별 교원수(2017)

(단위: 명)

		전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		8,027	6,344	1,683	2,663	2,228	435	5,364	4,116	1,248
수도권	소계	4,351	3,275	1,076	673	561	112	3,678	2,714	964
	인문	679	500	179	53	42	11	626	458	168
	사회	1,194	1,007	187	209	187	22	985	820	165
	교육	325	140	185	13	8	5	312	132	180
	공학	315	291	24	84	76	8	231	215	16
	자연	469	375	94	98	75	23	371	300	71
	의약	1,148	815	333	199	162	37	949	653	296
	예·체능	202	129	73	15	9	6	187	120	67
	소속학과없음	19	18	1	2	2	-	17	16	1
비수도권	소계	3,676	3,069	607	1,990	1,667	323	1,686	1,402	284
	인문	155	113	42	45	32	13	110	81	29
	사회	522	444	78	318	273	45	204	171	33
	교육	133	84	49	21	16	5	112	68	44
	공학	992	931	61	401	373	28	591	558	33
	자연	587	496	91	149	136	13	438	360	78
	의약	1,242	972	270	1,048	832	216	194	140	54
	예·체능	39	23	16	6	3	3	33	20	13
	소속학과없음	6	6	-	2	2	-	4	4	-
		비전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		15,999	10,269	5,730	2,783	2,005	778	13,216	8,264	4,952
수도권	소계	10,678	6,501	4,177	894	599	295	9,784	5,902	3,882
	인문	1,833	974	859	59	29	30	1,774	945	829
	사회	3,353	2,433	920	173	133	40	3,180	2,300	880
	교육	1,316	476	840	158	62	96	1,158	414	744
	공학	941	823	118	143	127	16	798	696	102
	자연	776	544	232	90	51	39	686	493	193
	의약	832	414	418	164	128	36	668	286	382
	예·체능	1,492	721	771	73	43	30	1,419	678	741
	소속학과없음	135	116	19	34	26	8	101	90	11
비수도권	소계	5,321	3,768	1,553	1,889	1,406	483	3,432	2,362	1,070
	인문	597	323	274	144	88	56	453	235	218
	사회	1,041	804	237	452	373	79	589	431	158
	교육	584	269	315	319	165	154	265	104	161
	공학	1,116	1,026	90	386	350	36	730	676	54
	자연	697	530	167	132	89	43	565	441	124
	의약	857	591	266	384	305	79	473	286	187
	예·체능	376	192	184	55	23	32	321	169	152
	소속학과없음	53	33	20	17	13	4	36	20	16

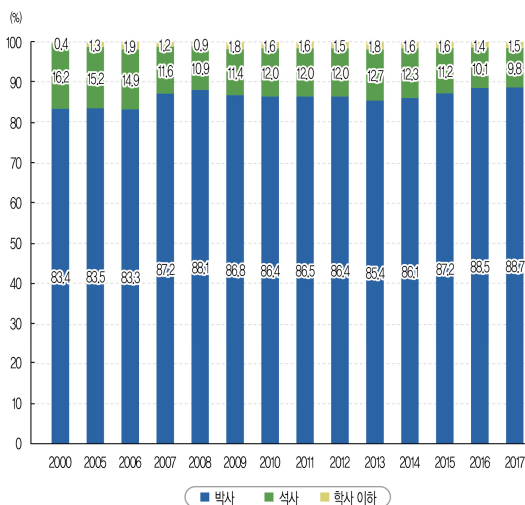
2) 교원의 학위 소지 현황

[그림 III-3-5]과 <표 III-3-4>을 통해 대학원 전임교원의 학위소지 현황을 연도별로 살펴보면, 2000년 전체 전임교원 중 학사이하 학위 소지 교원은 3명에 불과했지만, 2017년에는 121명으로 약 40배 증가하였고, 석사학위 소지 교원의 경우 2000년 118명에서 2017년 787명으로 약 6.7배 증가하였다. 박사학위 소지 교원은 2000년 608명에서 2017년 7,118명으로 약 11.7배 증가하여 2017년 학사 이하 학위 소지 교원과 박사학위 소지 교원의 비중은 2000년에 비하여 늘어난 반면, 석사학위 소지 교원의 비중은 줄었다.

한편 지역별로 학위 소지 현황을 살펴보면, 수도권과 비수도권 대학원 모두 전체 교원 중 박사학위 소지자가 차지하는 비중이 각각 88.5%와 88.8%를 차지하여 가장 많았다. 뒤이어 석사학위 소지자가 모두 9.8%, 학사 이하 학위 소지자가 각각 1.7%, 1.3%로 가장 적게 나타나, 지역별로 동일한 양상을 보였다(<표 III-3-5> 참조).

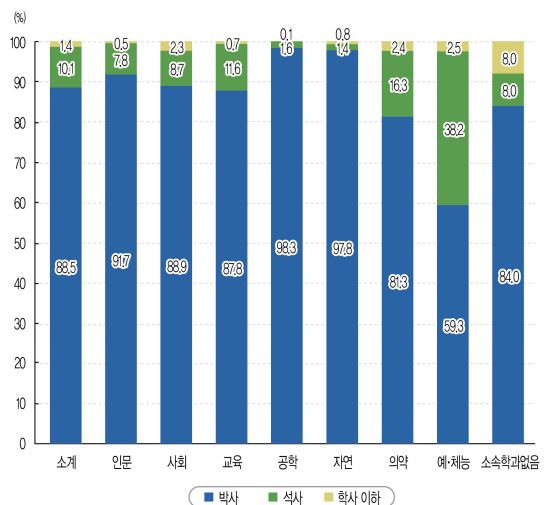
계열별 전임교원 학위소지 현황을 [그림 III-3-6]을 통해 살펴보면, 박사학위 소지자는 공학계열(98.3%), 자연계열(97.8%), 인문계열(91.7%) 순으로 많았다. 한편 예·체능계열의 경우는 박사학위 소지자가 전체 교원 중 59.3% 밖에 되지 않는 것으로 나타나 모든 계열 중 그 비중이 가장 낮았다. 예·체능 계열 전임교원의 박사학위 소지 비율이 다른 계열보다 낮은 건 전문대학, 대학 모두 공통적인 현상이다.

신규임용 된 전임교원의 박사학위 소지 현황을 연도별로 살펴보면, 2006년에는 국내 박사학위 소지자가 전체 신규임용 된 전임교원 149명 중 60.4%(90명)를 차지하였다. 2009년까지 하락하던 국내 박사학위 소지 비중은 이후 증가하기 시작하여 2017년에는 전체 신규임용 교원 425명 중 68.0%(289명)가 국내 박사학위 소지자인 것으로 나타났다. 반면 2017년 국외 박사학위 소지자의 비중은 32.0%로 2006년 39.6%에 비해 약 7.6%p 감소하였다(<표 III-3-6> 참조).



■ 그림 III-3-5 ■ 연도별 전임교원 학위소지 현황(2000-2017)

주: <표 III-3-4> 참조.



■ 그림 III-3-6 ■ 계열별 전임교원 학위소지 현황(2017)

주: <표 III-3-5> 참조.

표 III-3-4 연도별 전임교원 학위 소지 현황(2000~2017)

(단위: 명, %)

	학위별 전임 교원수					비율			
	전체	박사	석사	학사	기타	박사	석사	학사	기타
2000	729	608	118	3	-	83.4	16.2	0.4	-
2005	1,673	1,397	255	21	-	83.5	15.2	1.3	-
2006	1,990	1,657	296	30	7	83.3	14.9	1.5	0.4
2007	2,895	2,524	337	33	1	87.2	11.6	1.1	0.0
2008	3,097	2,729	339	27	2	88.1	10.9	0.9	0.1
2009	5,005	4,345	571	89	-	86.8	11.4	1.8	-
2010	5,743	4,964	689	90	-	86.4	12.0	1.6	-
2011	6,516	5,636	779	94	7	86.5	12.0	1.4	0.1
2012	6,689	5,782	804	99	4	86.4	12.0	1.5	0.1
2013	7,436	6,353	947	128	8	85.4	12.7	1.7	0.1
2014	7,677	6,607	947	122	1	86.1	12.3	1.6	0.0
2015	8,551	7,459	955	135	2	87.2	11.2	1.6	0.0
2016	8,964	7,937	901	123	3	88.5	10.1	1.4	0.0
20017	8,027	7,118	787	121	1	88.7	9.8	1.5	0.0

주: '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

표 III-3-5 지역별 계열별 전임교원 학위 소지 현황(2017)

(단위: 명, %)

		학위별 전임 교원수					비율			
		전체	박사	석사	학사	기타	박사	석사	학사	기타
전체		8,027	7,118	787	121	1	88.7	9.8	1.5	0.0
수도권	소계	4,351	3,852	425	73	1	88.5	9.8	1.7	0.0
	인문	679	633	43	3	-	93.2	6.3	0.4	0.0
	사회	1,194	1,096	80	18	-	91.8	6.7	1.5	-
	교육	325	287	36	2	-	88.3	11.1	0.6	-
	공학	315	299	16	-	-	94.9	5.1	0.0	-
	자연	469	447	14	8	-	95.3	3.0	1.7	-
	의약	1,148	960	152	36	-	83.6	13.2	3.1	-
	예·체능	202	114	82	5	1	56.4	40.6	2.5	0.5
	소속학과없음	19	16	2	1	-	84.2	10.5	5.3	-
비수도권	소계	3,676	3,266	362	48	-	88.8	9.8	1.3	-
	인문	155	132	22	1	-	85.2	14.2	0.6	-
	사회	522	430	70	22	-	82.4	13.4	4.2	-
	교육	133	115	17	1	-	86.5	12.8	0.8	-
	공학	992	986	5	1	-	99.4	0.5	0.1	-
	자연	587	586	1	-	-	99.8	0.2	0.0	-
	의약	1,242	983	237	22	-	79.1	19.1	1.8	-
	예·체능	39	29	10	-	-	74.4	25.6	0.0	-
	소속학과없음	6	5	-	1	-	83.3	0.0	16.7	-

주: '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식 학사학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨.

표 III-3-6 연도별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2006~2017)

(단위: 명)

	전체			국내				국외			
	전체	남	여	소계		남	여	소계		남	여
				교원수	비율			교원수	비율		
2006	149	111	38	90	60.4	62	28	59	39.6	49	10
2007	245	192	53	134	54.7	102	32	111	45.3	90	21
2008	248	196	52	130	52.4	97	33	118	47.6	99	19
2009	319	241	78	160	50.2	121	39	159	49.8	120	39
2010	341	218	123	188	55.1	108	80	153	44.9	110	43
2011	480	331	149	267	55.6	177	90	213	44.4	154	59
2012	272	187	85	160	58.8	104	56	112	41.2	83	29
2013	325	240	85	199	61.2	137	62	126	38.8	103	23
2014	403	285	118	262	65.0	181	81	141	35.0	104	37
2015	1,087	856	231	785	72.2	617	168	302	27.8	239	63
2016	563	424	139	386	68.6	280	106	177	31.4	144	33
2017	425	303	122	289	68.0	201	88	136	32.0	102	34

표 III-3-7 지역별 계열별 성별 신규임용 전임교원 박사학위 소지 현황(2017)

(단위: 명)

		전체			국내			국외		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		425	303	122	289	201	88	136	102	34
수도권	소계	208	124	84	123	66	57	85	58	27
	인문	60	40	20	23	11	12	37	29	8
	사회	53	36	17	28	15	13	25	21	4
	교육	29	8	21	20	7	13	9	1	8
	공학	14	13	1	12	11	1	2	2	-
	자연	15	11	4	11	8	3	4	3	1
	의약	22	9	13	19	8	11	3	1	2
	예·체능	15	7	8	10	6	4	5	1	4
	소속학과없음	-	-	-	-	-	-	-	-	-
비수도권	소계	217	179	38	166	135	31	51	44	7
	인문	13	9	4	7	4	3	6	5	1
	사회	18	16	2	8	8	-	10	8	2
	교육	4	-	4	4	-	4	-	-	-
	공학	85	79	6	63	58	5	22	21	1
	자연	59	48	11	47	39	8	12	9	3
	의약	35	24	11	34	23	11	1	1	-
	예·체능	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	소속학과없음	3	3	-	3	3	-	-	-	-

관련조사 및 자료 / 참고문헌

관련조사 및 자료
참고문헌

01 관련조사 및 자료

■ 교육기본통계(kess.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 교육통계연구센터
- 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교 등 전체 교육기관에 대한 통계자료를 체계적으로 조사함
- 교육통계서비스 시스템 운영을 통해 다양한 통계간행물, 유치중등통계, 대학통계, 취업통계, 평생통계 및 국제통계 등의 서비스를 제공함
- 2015년 상반기 고등교육통계조사부터 학생 및 교원의 원자료(개별DB)를 수합하는 ‘고도화조사’가 운영됨에 따라 2016년부터는 집계장표에서 원자료 중심으로 조사 방식이 변경되었으며, 교육기본통계 고등교육 관련 항목은 아래와 같음

		내 용
학교개황		① 학교정보 ② 학교규정 ③ 편제완성여부 ④ 변경 전 학교명 ⑤ 전신 학교 여부 ⑥ 동일 법인 내 학교 ⑦ 대학부설 평생 교육기관
학생		① 학생기본정보 ② 입학정보 ③ 재적정보 ④ 학적변동정보 ⑤ 교류정보 ⑥ 졸업정보 ⑦ 자격정보 ⑧ 외국인 유학생정보
교원		① 교원기본정보 ② 학위정보 ③ 임용정보 ④ 경력정보 ⑤ 본직정보 ⑥ 동태정보 ⑦ 강의정보 ⑧ 연수정보
직원 및 조교		① 기본정보 및 채용정보 ② 연수정보
강좌		① 개설강좌정보 ② 개설학과정보 ③ 담당교원정보
입력장표	학생	① 학생 정원 ② 지원자 현황 ③ 교원자격증 발급 현황 ④ 학생 편제정원 ⑤ 계열별 입학정원 ⑥ 명예박사 학위수여 상황
	교원	① 교직원 정원 ② 교직원 연수 및 교육훈련 현황 ③ 교원현황

■ 취업통계조사(kess.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 교육통계연구센터
- 2004년부터 매년 고등교육기관 졸업자를 대상으로 취업통계조사 실시.
- 2006년부터 일반대학원 졸업자에 대해서도 취업통계조사 실시.
- 2004~2009년까지 대학자체조사로 취업통계를 산출하였고, 2010년부터는 건강보험DB와 연계하여 취업자 조사.
- 2012년부터 건강보험 및 국세DB연계를 통한 연 2회 취업통계 조사 실시.
- 1차 조사 : 고등교육기관 졸업자 건강보험DB연계 취업통계조사(조사기준일 : 6월 1일)
- 2차 조사 : 고등교육기관 졸업자 건강보험 및 국세DB연계 취업통계조사(조사기준일 : 12월 31일)
- 2015년부터 '고등교육기관 졸업자 건강보험 및 국세DB연계 취업통계조사'로 일원화됨.
- 조사내용의 개요는 아래와 같음

내 용	
학생 인적 정보	- 학교가 학사정보DB로 관리하고 있는 정보로써, 연계조사와 신뢰도 검증을 위해 필요함 - 학교코드, 본/분교, 단과대학코드, 단과대학명, 학부명, 학과코드, 학과명, 학과소분류명, 주야간구분, 개인식별키, 학번, 성명*, 성별, 집전화번호*, 휴대폰번호*, 이메일주소*, 외국인유학생여부, 예비역여부, 입학당시 취업여부
취업 정보	① 취업자 : 건강보험직장가입자**(건강보험직장가입자, 교내취업자), 해외취업자**, 농림어업종사자, 개인창업활동종사자, 1인 창(사)업자**, 프리랜서** ② 진학자 : 국내전문대학/국내대학/국내대학원, 국외전문대학/국외대학/국외대학원** ③ 입대자** ④ 취업불가능자 : 수형자, 사망자**, 해외이민자**, 6개월 이상 장기입원자 ⑤ 외국인유학생 : 외국 국적을 가진 유학생(외국국적 및 재외동포 포함) 및 순수외국인 ⑥ 제외인정자 : 의료급여수급자**, 여자군인 중 입관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 경찰공무원 채용후보자 중 훈련생, 소방공무원 채용후보자 중 훈련생 ⑦ 기타 : 건강보험 미가입자 중 진학, 입대, 취업불가능, 제외인정, 미상에 해당되지 아니한자 ⑧ 미상 : 졸업 후 상황을 파악할 수 없는자

주 1. 학생 인적 정보 중 * 표시항목은 취업통계조사 프로그램을 통해 최종 조사결과 제출 시 자동 삭제됨.

2. 취업 정보 중 ** 표시항목은 공공 DB(건강보험공단, 산업인력공단, 병무청, 국세청, 보건복지부, 중소벤처기업부)와의 연계조사를 나타내고, 나머지는 학교조사로 이루어짐.

02 참고문헌

교육부(1998). 교육 50년사.

교육부·한국교육개발원(각 연도). 교육통계연보.

한강희 외(2010). 한국전문대학교육 30년사. 한국전문대학교육협의회.

한국교육개발원(각 연도). 교육통계 분석자료집.

한국교육개발원(2017). 2017년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학).

한국교육개발원(2017). 2017년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학원).

한국교육개발원(2017). 2017년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(전문대학).

한국교육개발원(2016). 2016년 고등교육기관 졸업자 건강보험DB연계 취업통계조사 계획 및 지침서.

만든 사람들

교육부

김영철(기획조정실장)	배성근(대학정책실장)
최은희(정책기획관)	김영곤(대학지원관)
최보영(교육통계담당관)	송근현(취업창업교육지원과장)
이호형, 김영옥(교육통계담당관실)	전용진, 정현이(취업창업교육지원과)

한국교육개발원

박병영(교육조사통계연구본부장)
박성호(교육통계연구센터소장)
김본영, 김상호, 장윤정, 양태정, 이한승, 한송희, 전소열, 원운해(이상 통계기획서비스팀)
오지연, 이정환, 최나연, 손지혜, 설가인, 손영호, 이상민(이상 고등교육통계팀)
이기준, 조미영, 엽승현, 구경아, 장수정, 서수민, 노상태(이상 취업통계팀)

2017 교육통계 분석자료집 - 고등교육·취업통계편

통계자료 SM 2017-05

발행처 : 한국교육개발원

발행인 : 원장직무대행 류방란

발행일 : 2017년 12월

주 소 : (27873) 충청북도 진천군 덕산면 교학로 7

인 쇄 : 세일포커스

ISSN : 2287-8521

등록 : 1973년 6월 13일, 제16-35호

수록된 자료에 대한 문의사항이 있을 때에는 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

교육부

기획조정실 정책기획관

교육통계담당관

Tel : 044) 203-6321

Fax : 044) 203-6971

<http://www.moe.go.kr>

대학정책실 대학지원관

취업창업교육지원과

Tel : 044) 203-6880

Fax : 044) 203-6217

한국교육개발원

교육조사통계연구본부

교육통계연구센터(국가교육통계센터)

Tel : 043) 530-9620

Fax : 043) 530-9599

<http://kess.kedi.re.kr>