

교육통계분석자료집

고등교육·취업통계편



시시각각 쏟아지는 정보의 홍수 속에서 생활하는 현대인에게는 수많은 데이터들을 효율적으로 관리하고 활용하는 것이 점차 필수 불가결해지고 있다. 이러한 흐름에 맞춰 최근 데이터 및 증거 기반 정책의 수립과 집행, 평가에 대한 중요성이 커지고 있다. 따라서 단순한 정보 파악에서 나아가 정보들 간의 관계와 의미를 파악하고 분석하는 일은 교육 현상을 정확하게 이해하고 미래를 대비하기 위해 필수적이다. 특히 교육 분야에서 통계·정보의 풍부한 수집과 다양한 분석은 우리나라 국가 경쟁력과 미래 사회의 발전을 위한 원동력으로 작용한다.

이에 한국교육개발원에서는 교육정책 입안자들과 연구자들에게 정확한 통계정보를 효과적으로 제공하기 위해, 매년 실시하고 있는 교육통계 조사결과를 다각적으로 분석하여 『교육통계분석자료집』을 발간하고 있다. 매년 한권으로 발간되던 것을 올해부터 ‘유초·중등교육통계편’, ‘고등교육취업통계편’, ‘평생교육통계편’으로 나누어 발간하여 각각의 교육단계 또는 기관에 대한 상세한 정보를 담고자 하였다.

고등교육취업통계편은 크게 두 부분으로 구성하였다. 1부에서는 고등교육기관을 학교급별로 학교, 학생, 교원, 학습환경 및 여건 등 기본 현황을 한국교육개발원에서 조사한 교육기본통계를 중심으로 구성하였다. 2부에서는 고등교육재정을 중심으로 정부부처 및 국내외 주요기관에서 생산된 통계를 활용하여 제시하였다. 단순히 통계자료를 제시하는 것에 그치지 않고, 각 통계 자료가 가지고 있는 의미를 기술하여 우리나라의 교육현황 및 여건에 대해 조망할 수 있도록 노력하였다.

이 자료집이 우리나라 교육 현황에 대한 종합적 이해를 넓히고, 과학적 교육정책의 기획 및 수립에 이바지하며, 학술연구 활동 등 교육발전을 위한 유용한 자료로 널리 활용되기를 바란다. 마지막으로 이 자료집을 발간하는 과정에서 적극 지원해 주신 교육과학기술부 관계관 여러분과 본원 교육통계연구센터 직원 여러분께도 감사의 마음을 전한다.

2012년 12월

한국교육개발원장 백승근

분석자료집 개요

교육통계분석자료집(고등교육·취업통계편)은 교육과학기술부와 한국교육개발원에서 매년 실시하는 교육기본통계와 취업통계 조사결과를 활용하여 작성하였다. 이 분석자료집이 고등교육의 중요한 이슈가 되어 온 취업 상황을 포함하여 고등교육에 대한 전반적인 현황을 파악하고 이해하는 데에 도움을 주고 교육정책의 기획, 수립, 학술연구 활동 등에 유용한 자료로 활용될 수 있기를 기대한다.

교육통계분석자료집(고등교육·취업통계편)은 1부와 2부로 나뉜다. 1부는 고등교육기관을 각 학교급별로 구분하여, 각 범주의 학교, 학생, 교원, 학습 환경 및 여건 등에 대한 기본적인 내용을 중심으로 구성하였으며, 2부는 고등 교육재정 현황을 중심으로 구성하였다. 분석자료집 세부적인 구성은 다음과 같다.

분석자료집 구성			
1부	전문대학	대학	대학원
	학교	학교	학교
	학생	학생	학생
	- 학생 수 - 입학 - 학생 변동 상황 - 졸업·진학·취업 - 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황	- 학생 수 - 입학 - 학생 변동 상황 - 졸업·진학·취업 - 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황	- 학생 수 - 입학 - 학생 변동 상황 - 졸업·취업 - 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황
2부	교원	교원	교원
	- 교원의 구성 - 교원의 학위 소지 현황	- 교원의 구성 - 교원의 학위 소지 현황	- 교원의 구성 - 교원의 학위 소지 현황
	학습 환경 및 여건	학습 환경 및 여건	
	- 전임교원 현황 - 시설 현황	- 전임교원 현황 - 시설 현황	
고등교육 재정			
2부	고등교육단계의 공교육비		
	고등교육 재정		
	고등교육기관의 등록금 현황		
	고등교육기관의 장학금 및 학자금 대출 현황		

일러두기

- 각 장은 필요에 따라 여러 절의 소주제로 구분하여 제시하였음. 각 소절은 제시된 통계 자료에 근거한 현황 기술 및 분석, 그래프, 통계표의 순으로 이루어져 해당 주제에 대한 현황 파악과 이해가 용이하도록 구성하였음

■ 1부

- 전문대학은 전문대학과정에서 전문대학만을 대상으로 하고, 나머지 전문대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시하고 있음
- 대학은 대학과정에서 4년제 일반대학만을 대상으로 하고, 나머지 4년제 대학의 정보는 개황에서 제시하고 있음
- 시계열 자료로는 1980년부터 2012년까지의 자료를 제공하고 있으며, 일부 확보가 어려운 경우는 제시가 가능한 연도부터 수록함
- 고등교육의 특성을 감안하여 지역별 구분은 수도권과 비수도권 구분으로 제시함
- 학생 수나 전임교원의 수와 같은 기본 현황은 인문, 사회, 교육, 공학, 자연, 의약, 예·체능 등의 7대 계열 구분을 따르나, 법률로 정한 교원법정정원을 통해 산출되는 전임교원확보율의 경우에는 법률에 의한 5대 계열 구분을 따름. 5대 계열은 인문사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학으로 나뉨

■ 2부

- IV장 고등교육단계의 공교육비와 관련해서는 OECD EAG(Education at a Glance)자료를 일부 제시하고 있음. 이와 관련한 EAG 내용은 교육투자과 관련되는 지표(indicator)로써, 학생 1인당 공교육비, GDP대비 공교육비 비율, 정부부담과 민간부담 공교육비 등임
- IV장의 고등교육 재정, 등록금 현황과 관련한 자료는 한국교육개발원에서 교육통계연보 작성을 위해 한국사학진흥재단과 한국장학재단으로부터 연계 받은 것임

CONTENTS

개 황

대한민국 학제 -----	2
2012년도 학교급별 규모 -----	3
2012년도 시도별 개황 -----	4
학교수	4
학생수	5
교원수	6
사무직원수	7
연도별 개황 -----	8
학교수	8
학생수	9
교원수	10

1부. 학제별 기본 현황

I. 전문대학 15

1. 학교 -----	16
2. 학생 -----	18
1) 학생 수	18
2) 입학	21
3) 학생 변동 상황	24
① 휴학	24
② 중도탈락	26
③ 편입	28
4) 졸업·진학·취업	30
① 졸업	30
② 진학	32
③ 취업	34
5) 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황	37
① 국내 외국인 유학생 현황	37
② 국내 외국인 연수생 현황	40
3. 교원 -----	42
1) 교원의 구성	42
2) 교원의 학위 소지 현황	47
4. 학습 환경 및 여건 -----	51
1) 전임교원 현황	51
① 전임교원 확보 현황	51
② 전임교원 1인당 학생 수	53
③ 전임교원의 강의 현황	55
2) 시설 현황	57

II. 대학 59

1. 학교 -----	60
2. 학생 -----	62
1) 학생 수	62
2) 입학	66
3) 학생 변동 상황	69
① 휴학	69
② 중도탈락	71

③ 편입	73
4) 졸업·진학·취업	75
① 졸업	75
② 진학	77
③ 취업	79
5) 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황	82
① 국내 외국인 유학생 현황	82
② 국내 외국인 연수생 현황	86
3. 교원 -----	88
1) 교원의 구성	88
2) 교원의 학위 소지 현황	93
4. 학습 환경 및 여건 -----	97
1) 전임교원 현황	97
① 전임교원 확보 현황	97
② 전임교원 1인당 학생 수	99
③ 전임교원의 강의 현황	101
2) 시설 현황	103

Ⅲ. 대학원 105

1. 학교 -----	106
2. 학생 -----	108
1) 학생 수	108
2) 입학	112
3) 학생 변동 상황	115
① 휴학	115
② 중도탈락	117
4) 졸업·취업	119
① 졸업	119
② 취업	122
5) 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황	126
① 국내 외국인 유학생 현황	126
② 국내 외국인 연수생 현황	130
3. 교원 -----	131
1) 교원의 구성	131
2) 교원의 학위 소지 현황	135

2부. 고등교육 재정

Ⅳ. 고등교육 재정 141

1. 고등교육단계의 공교육비 -----	142
2. 고등교육 재정 -----	145
3. 고등교육기관의 등록금 현황 -----	148
4. 고등교육기관의 장학금 및 학자금 대출 현황 -----	150

표 목차

017	표 I-1-1. 연도별·설립별 학교 수 (1980~2012)
017	표 I-1-2. 지역별·학교규모별·설립별 학교 수 (2012)
020	표 I-2-1. 연도별·설립별·성별 학생 수 (1980~2012)
020	표 I-2-2. 지역별·계열별·설립별·성별 학생 수 (2012)
022	표 I-2-3. 지역별·계열별·설립별·성별 입학생 수 (2012)
022	표 I-2-4. 연도별·연령별 입학생 수 (2006~2012)
023	표 I-2-5. 입학전형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)
023	표 I-2-6. 학생유형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)
025	표 I-2-7. 연도별·설립별·성별 휴학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
025	표 I-2-8. 지역별·계열별·설립별·성별 휴학생 수 (2011, 학년도 기준)
027	표 I-2-9. 연도별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
027	표 I-2-10. 지역별·계열별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (2011, 학년도 기준)
029	표 I-2-11. 연도별·설립별·성별 편입생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
029	표 I-2-12. 지역별·계열별·설립별·성별 편입생 수 (2011, 학년도 기준)
031	표 I-2-13. 연도별·설립별·성별 졸업생 수 (1985~2012)
031	표 I-2-14. 지역별·계열별·설립별·성별 졸업생 수 (2012)
033	표 I-2-15. 연도별·설립별·성별 진학자 수 (2005~2012)
033	표 I-2-16. 지역별·계열별·설립별·성별 진학자 수 (2012)
035	표 I-2-17. 연도별·설립별·성별 취업 현황 (2005~2012)
036	표 I-2-18. 지역별·계열
036	표 I-2-19. 지역별·계열별·설립별·성별 취업률 (2012)
038	표 I-2-20. 연도별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2005~2012)
038	표 I-2-21. 지역별·계열별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)
039	표 I-2-22. 권역별·출신국가별 국내 외국인 유학생 수 (2012)
039	표 I-2-23. 연도별 국내 외국인 유학생 졸업 현황 (2007~2012)
041	표 I-2-24. 연도별·성별 어학연수 및 기타연수 학생 수 (2005~2012)
041	표 I-2-25. 연도별·출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (2005~2012)
044	표 I-3-1. 연도별·설립별·성별 교원 수 (1990~2012)
045	표 I-3-2. 지역별·계열별·설립별·성별 교원 수 (2012)
046	표 I-3-3. 연도별·설립별 외국인 교원 현황 (2000~2012)
049	표 I-3-4. 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (1980~2012)
049	표 I-3-5. 지역별·계열별 전임교원의 학위 소지 현황 (2012)
050	표 I-3-6. 연도별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2006~2012)
050	표 I-3-7. 지역별·계열별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2012)
052	표 I-4-1. 연도별·설립별 전임교원 확보율 (2008~2012)
052	표 I-4-2. 지역별·계열별·설립별 전임교원 확보율 (2012)
054	표 I-4-3. 연도별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2000~2012)
054	표 I-4-4. 지역별·계열별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2012)
056	표 I-4-5. 연도별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2000~2012)
056	표 I-4-6. 지역별·계열별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2012)
058	표 I-4-7. 연도별·설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (2000~2012)
058	표 I-4-8. 지역별·설립별 학생 1인당 도서관 예산 (2012)
061	표 II-1-1. 연도별·설립별 학교 수 (1980~2012)
061	표 II-1-2. 지역별·학교규모별·설립별 학교 수 (2012)
064	표 II-2-1. 연도별·설립별·성별 학생 수 (1980~2012)
064	표 II-2-2. 지역별·계열별·설립별·성별 학생 수 (2012)

065	표 II-2-3. 연도별 인구 1만명당 고등교육기관 재적학생 수 (1980~2012)
067	표 II-2-4. 지역별·계열별·설립별·성별 입학생 수 (2012)
067	표 II-2-5. 연도별·연령별 입학생 수 (2006~2012)
068	표 II-2-6. 입학전형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)
068	표 II-2-7. 학생유형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)
070	표 II-2-8. 연도별·설립별·성별 휴학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
070	표 II-2-9. 지역별·계열별·설립별·성별 휴학생 수 (2011, 학년도 기준)
072	표 II-2-10. 연도별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
072	표 II-2-11. 지역별·계열별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (2011, 학년도 기준)
074	표 II-2-12. 연도별·설립별·성별 편입생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
074	표 II-2-13. 지역별·계열별·설립별·성별 편입생 수 (2011, 학년도 기준)
076	표 II-2-14. 연도별·설립별·성별 졸업생 수 (1980~2012)
076	표 II-2-15. 지역별·계열별·설립별·성별 졸업생 수 (2012)
078	표 II-2-16. 연도별·설립별·성별 진학자 수 (1980~2012)
078	표 II-2-17. 지역별·계열별·설립별·성별 진학자 수 (2012)
080	표 II-2-18. 연도별·설립별·성별 취업 현황 (2005~2012)
081	표 II-2-19. 지역별·계열별·설립별·성별 취업자 수 (2012)
081	표 II-2-20. 지역별·계열별·설립별·성별 취업률 (2012)
084	표 II-2-21. 연도별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2005~2012)
084	표 II-2-22. 지역별·계열별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)
085	표 II-2-23. 권역별·출신국가별 국내 외국인 유학생 수 (2012)
085	표 II-2-24. 연도별 국내 외국인 유학생 졸업 현황 (2007~2012)
087	표 II-2-25. 연도별·성별 어학연수 및 기타연수 학생 수 (2005~2012)
087	표 II-2-26. 연도별·출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (2005~2012)
090	표 II-3-1. 연도별·설립별·성별 교원 수 (1990~2012)
091	표 II-3-2. 지역별·계열별·설립별·성별 교원 수 (2012)
092	표 II-3-3. 연도별·설립별 외국인 교원 수 (2000~2012)
095	표 II-3-4. 연도별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (1980~2012)
095	표 II-3-5. 지역별·계열별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (2012)
096	표 II-3-6. 연도별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2006~2012)
096	표 II-3-7. 지역별·계열별·성별 신규임용 전임 교원의 박사학위 소지 현황 (2012)
098	표 II-4-1. 연도별·설립별 전임교원 확보율 (2008~2012)
098	표 II-4-2. 지역별·전공계열별·설립별 전임교원 확보율 (2012)
100	표 II-4-3. 지역별·계열별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2012)
100	표 II-4-4. 지역별·학교규모별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2012)
102	표 II-4-5. 연도별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2000~2012)
102	표 II-4-6. 지역별·계열별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2012)
104	표 II-4-7. 연도별·설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (2000~2012)
104	표 II-4-8. 지역별·학교규모별·설립별 도서관 현황 (2012)
107	표 III-1-1. 연도별·설립별 대학원 수 (1980~2012)
107	표 III-1-2. 연도별·대학원유형별 대학원 설치 현황 (2000~2012)
110	표 III-2-1. 연도별·대학원과정별·성별 학생 수 (1980~2012)
110	표 III-2-2. 대학원유형별·대학원과정별·성별 학생 수 (2012)
111	표 III-2-3. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 학생 수 (2012)
113	표 III-2-4. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 입학생 수 (2012)
113	표 III-2-5. 대학원유형별·대학원과정별·성별 입학생 수 (2012)

114	표 Ⅲ-2-6. 연도별·연령별 입학생 수 (2006~2012)
116	표 Ⅲ-2-7. 연도별·대학원과정별·성별 휴학생 수 (2006~2011, 학년도 기준)
116	표 Ⅲ-2-8. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 휴학생 수 (2011, 학년도 기준)
118	표 Ⅲ-2-9. 연도별·대학원과정별·성별 중도탈락 학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)
118	표 Ⅲ-2-10. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 중도탈락 학생 수 (2011, 학년도 기준)
120	표 Ⅲ-2-11. 연도별·대학원과정별·성별 학위취득자 수 (1980~2012)
120	표 Ⅲ-2-12. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 학위취득자 수 (2012)
121	표 Ⅲ-2-13. 계열별·대학원과정별 평균 졸업소요기간 (일반대학원, 2012)
123	표 Ⅲ-2-14. 연도별·대학원과정별·성별 취업 현황 (일반대학원, 2006~2012)
124	표 Ⅲ-2-15. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 취업자 수 (일반대학원, 2012)
124	표 Ⅲ-2-16. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 취업률 (일반대학원, 2012)
125	표 Ⅲ-2-17. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 기취업자 수 (일반대학원, 2012)
128	표 Ⅲ-2-18. 연도별·대학원과정별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2005~2012)
128	표 Ⅲ-2-19. 지역별·계열별·대학원과정별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)
129	표 Ⅲ-2-20. 출신국가별·대학원과정별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)
129	표 Ⅲ-2-21. 연도별 국내 외국인 유학생 졸업 현황 (2007~2012)
130	표 Ⅲ-2-22. 연도별·성별 어학연수 및 기타연수 학생 수 (2012)
130	표 Ⅲ-2-23. 연도별·출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (2012)
133	표 Ⅲ-3-1. 연도별·설립별·성별 교원 수 (2000~2012)
133	표 Ⅲ-3-2. 연도별·설립별 외국인 교원 수 (2000~2012)
134	표 Ⅲ-3-3. 지역별·계열별·설립별·성별 교원 수 (2012)
136	표 Ⅲ-3-4. 연도별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (2000~2012)
136	표 Ⅲ-3-5. 지역별·계열별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (2012)
137	표 Ⅲ-3-6. 연도별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2006~2012)
137	표 Ⅲ-3-7. 지역별·계열별·성별 신규임용 전임 교원의 박사학위 소지 현황 (2012)
143	표 Ⅳ-1. 연도별 고등교육기관의 학생 1인당 교육비 현황 (2008~2011)
143	표 Ⅳ-2. 고등교육단계 학생 1인당 연간 공교육비 추이 (2000~2009)
144	표 Ⅳ-3. 연도별 GDP대비 고등교육단계 공교육비 비율 (2000~2009)
144	표 Ⅳ-4. 주요국 GDP 대비 고등교육단계 공교육비 비율 (2009)
146	표 Ⅳ-5. 국·공립대학 기성회계 세입·세출 결산 현황 (2010)
146	표 Ⅳ-6. 사립대학 교비회계 운영수입 결산 (2010)
147	표 Ⅳ-7. 사립대학 교비회계 운영지출 결산 (2010)
147	표 Ⅳ-8. 고등교육 재정지원 현황 (2011)
149	표 Ⅳ-9. 대학 평균 등록금 추이 (2002~2012)
149	표 Ⅳ-10. 학부수준 고등교육기관 등록금 현황 (2012)
151	표 Ⅳ-11. 연도별 장학금 수혜 현황 (1980~2012)
151	표 Ⅳ-12. 연도별 학자금 대출 현황 (2002~2011)

- 011 그림 1. 연도별·학제별 학교 수 (1980~2012)
- 011 그림 2. 연도별·학제별 학생 수 (1980~2012)
- 011 그림 3. 연도별·학제별 전임교원 수 (2000~2012)
-
- 016 그림 I-1-1. 연도별·설립별 학교 수 (전문대학, 1980~2012)
- 018 그림 I-2-1. 연도별·설립별 학생 수 (전문대학, 1980~2012)
- 019 그림 I-2-2. 계열별·성별 학생 구성 (전문대학, 수도권, 2012)
- 019 그림 I-2-3. 계열별·성별 학생 구성 (전문대학, 비수도권, 2012)
- 021 그림 I-2-4. 지역별·계열별 입학생 수 (전문대학, 2012)
- 024 그림 I-2-5. 연도별·성별 휴학생 비율 (전문대학, 1980~2011, 학년도 기준)
- 026 그림 I-2-6. 연도별·성별 중도탈락학생 비율 (전문대학, 1980~2011, 학년도 기준)
- 028 그림 I-2-7. 연도별·성별 편입생 현황 (전문대학, 1980~2011, 학년도 기준)
- 030 그림 I-2-8. 연도별·성별 졸업생 수 (전문대학, 1985~2012)
- 032 그림 I-2-9. 지역별·계열별·성별 진학률 (전문대학, 2012)
- 034 그림 I-2-10. 지역별·계열별·성별 취업률 (전문대학, 2012)
- 037 그림 I-2-11. 계열별·성별 국내 외국인 유학생 수 (전문대학, 2012)
- 037 그림 I-2-12. 권역별 출신국가별 국내 외국인 유학생 현황 (전문대학, 2012)
- 040 그림 I-2-13. 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생 수 (전문대학, 2005~2012)
- 043 그림 I-3-1. 연도별 전임교원 현황 (전문대학, 1990~2012)
- 043 그림 I-3-2. 연도별 비전임교원 현황 (전문대학, 1990~2012)
- 043 그림 I-3-3. 전임교원 대비 비전임교원 비율 (전문대학, 1990~2012)
- 043 그림 I-3-4. 연도별 외국인 교원 현황 (전문대학, 2000~2012)
- 048 그림 I-3-5. 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (전문대학, 1980~2012)
- 048 그림 I-3-6. 계열별 전임교원의 학위 소지 현황 (전문대학, 2012)
- 048 그림 I-3-7. 연도별·성별 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황 (전문대학, 2006~2012)
- 051 그림 I-4-1. 연도별 전임교원 확보율 추이 (전문대학, 2008~2012)
- 053 그림 I-4-2. 지역별·계열별 전임교원 1인당 학생 수 (전문대학, 2012)
- 055 그림 I-4-3. 연도별·설립별 전임교원의 주당수업 시간 수 (전문대학, 2000~2012)
- 057 그림 I-4-4. 연도별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (전문대학, 2000~2012)
-
- 060 그림 II-1-1. 연도별·설립별 학교 수 (대학, 1980~2012)
- 063 그림 II-2-1. 연도별·설립별 학생 수 (대학, 1980~2012)
- 063 그림 II-2-2. 계열별·성별 학생 수 (대학, 수도권, 2012)
- 063 그림 II-2-3. 계열별·성별 학생 수 (대학, 비수도권, 2012)
- 066 그림 II-2-4. 지역별·계열별 입학생 수 (대학, 2012)
- 069 그림 II-2-5. 연도별·성별 휴학생 비율 (대학, 1980~2011, 학년도 기준)
- 071 그림 II-2-6. 연도별·성별 중도탈락 학생 비율 (대학, 1980~2011, 학년도 기준)
- 073 그림 II-2-7. 연도별·성별 편입생 수 (대학, 1980~2011, 학년도 기준)
- 075 그림 II-2-8. 연도별·성별 졸업생 수 (대학, 1980~2012)
- 077 그림 II-2-9. 지역별·계열별·성별 진학률 (대학, 2012)
- 079 그림 II-2-10. 지역별·계열별·성별 취업률 (대학, 2012)
- 083 그림 II-2-11. 계열별·성별 국내 외국인 유학생 수 (대학, 2012)
- 083 그림 II-2-12. 권역별 출신국가별 국내 외국인 유학생 현황 (대학, 2012)
- 086 그림 II-2-13. 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생 수 (대학, 2005~2012)
- 089 그림 II-3-1. 연도별 전임교원 현황 (대학, 1990~2012)
- 089 그림 II-3-2. 연도별 비전임교원 현황 (대학, 1990~2012)
- 089 그림 II-3-3. 전임교원 대비 비전임교원 비율 (대학, 1990~2012)

- 089 그림 II-3-4. 연도별 외국인 교원 수 (대학, 2000~2012)
- 094 그림 II-3-5. 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (대학, 1980~2012)
- 094 그림 II-3-6. 계열별 전임교원의 학위 소지 현황 (대학, 2012)
- 094 그림 II-3-7. 연도별·성별 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황 (대학, 2006~2012)
- 097 그림 II-4-1. 연도별 전임교원 확보율 추이 (대학, 2008~2012)
- 099 그림 II-4-2. 지역별·계열별 전임교원 1인당 학생 수 (대학, 2012)
- 101 그림 II-4-3. 연도별·설립별 전임교원의 주당 수업시간 수 (대학, 2000~2012)
- 103 그림 II-4-4. 연도별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (대학, 2000~2012)
-
- 106 그림 III-1-1. 연도별·설립별 대학원 수 (1980~2012)
- 106 그림 III-1-2. 대학원유형별 대학원 수 (2000~2012)
- 109 그림 III-2-1. 연도별·성별 학생 수 (대학원, 1980~2012)
- 109 그림 III-2-2. 대학원유형별·성별 학생 수 (대학원, 2012)
- 109 그림 III-2-3. 계열별·성별 학생 현황 (대학원, 2012)
- 112 그림 III-2-4. 지역별·계열별 입학생 수 (대학원, 2012)
- 115 그림 III-2-5. 성별·대학원과정별 휴학생 비율 (대학원, 2011, 학년도 기준)
- 115 그림 III-2-6. 계열별 휴학생 비율 (대학원, 2011, 학년도 기준)
- 117 그림 III-2-7. 연도별·성별 중도탈락학생 비율 (대학원, 1980~2011, 학년도 기준)
- 119 그림 III-2-8. 연도별·성별 학위취득자 수 (대학원, 1980~2012)
- 122 그림 III-2-9. 연도별·계열별·성별 취업률 (일반대학원, 2012)
- 127 그림 III-2-10. 연도별·성별·대학원과정별 국내 외국인 유학생 수 (대학원, 2005~2012)
- 127 그림 III-2-11. 계열별·성별 국내 외국인 유학생 수 (대학원, 2012)
- 127 그림 III-2-12. 출신국가별·대학원과정별 국내 외국인 유학생 현황 (대학원, 2012)
- 130 그림 III-2-13. 출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (대학원, 2012)
- 132 그림 III-3-1. 연도별 전임교원 현황 (대학원, 2000~2012)
- 132 그림 III-3-2. 연도별 비전임교원 현황 (대학원, 2000~2012)
- 132 그림 III-3-3. 전임교원 대비 비전임교원 비율 (대학원, 2000~2012)
- 132 그림 III-3-4. 연도별 외국인 교원 수 (대학원, 2000~2012)
- 135 그림 III-3-5. 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (대학원, 2005~2012)
- 135 그림 III-3-6. 연도별·성별 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황 (대학원, 2006~2012)
-
- 142 그림 IV-1. 주요국 고등교육단계 학생 1인당 연간 공교육비 현황 (2009)
- 142 그림 IV-2. 주요국 고등교육단계 공교육비 재원별 부담 비율 (2009)
- 145 그림 IV-3. 국·공립대학 기성회계 세입 현황 (2010년 결산)
- 145 그림 IV-4. 사립대학 교비회계 운영수입 결산 현황 (2010년 결산)
- 148 그림 IV-5. 대학 평균등록금 추이 (2002~2012)
- 150 그림 IV-6. 연도별 장학금 수혜 현황 (1980~2012)

개 황

대한민국 학제

2012년도 학교급별 규모

2012년도 시도별 개황

학교 수
학생 수
교원 수
사무직원 수

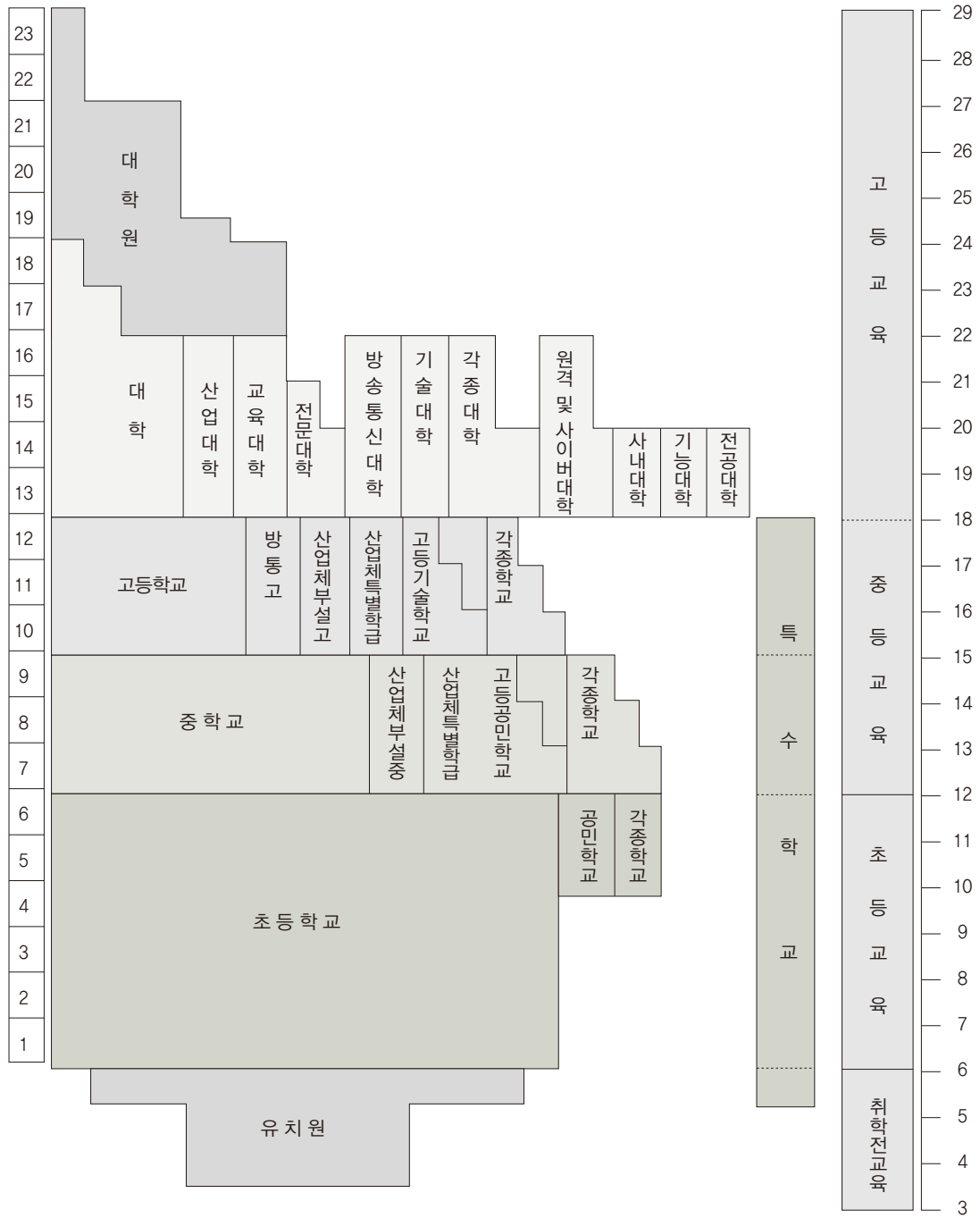
연도별 개황

학교 수
학생 수
교원 수

대한민국 학제

학령
Schooling Age

연령
Age



2012년도 학교급별 규모

(단위: 개, 명)

		학교 수				학생 수				교원 수				
		전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	전체	국립	공립	사립	
전체		1,566	263	24	1,279	3,728,802	851,080	50,559	2,827,163	84,910	18,307	999	65,604	
전문 대학 과정	소계	163	2	7	154	814,644	2,671	14,121	797,852	14,215	83	225	13,907	
	전문대학	142	2	7	133	769,888	2,671	14,121	753,096	13,078	83	225	12,770	
	기술대학	0	0	0	0	44	0	0	44	0	0	0	0	
	각종학교	1	0	0	1	34	0	0	34	7	0	0	7	
	원격대학	1	0	0	1	2,515	0	0	2,515	16	0	0	16	
	사이버대학	2	0	0	2	4,784	0	0	4,784	32	0	0	32	
	사내대학	2	0	0	2	129	0	0	129	2	0	0	2	
	기능대학	12	0	0	12	26,505	0	0	26,505	881	0	0	881	
	전공대학	3	0	0	3	10,745	0	0	10,745	199	0	0	199	
대학 과정	소계	226(9)	44	2	180(9)	2,584,614	747,164	31,939	1,805,511	63,996	15,780	706	47,510	
	일반대학	189(9)	31	2	156(9)	2,103,958	427,232	31,939	1,644,787	61,993	14,635	706	46,652	
	교육대학	10	10	0	0	18,789	18,789	0	0	842	842	0	0	
	산업대학	2	0	0	2	95,533	42,970	0	52,563	286	0	0	286	
	기술대학	1	0	0	1	143	0	0	143	0	0	0	0	
	방송통신대학	1	1	0	0	254,652	254,652	0	0	149	149	0	0	
	각종학교	4	2	0	2	4,333	3,521	0	812	184	154	0	30	
	원격대학	1	0	0	1	1,032	0	0	1,032	8	0	0	8	
	사이버대학	17	0	0	17	106,080	0	0	106,080	524	0	0	524	
	사내대학	1	0	0	1	94	0	0	94	10	0	0	10	
대학원 과정	소계	1,177	217	15	945	329,544	101,245	4,499	223,800	6,699	2,444	68	4,187	
	대학원 대학	소계	43	1	0	42	8,120	267	0	7,853	650	57	0	593
		일반대학원	1	1	0	0	267	267	0	0	57	57	0	0
		전문대학원	37	0	0	37	7,038	0	0	7,038	528	0	0	528
		특수대학원	5	0	0	5	815	0	0	815	65	0	0	65
	대학 부설 대학원	소계	1,134	216	15	903	321,424	100,978	4,499	215,947	6,049	2,387	68	3,594
		일반대학원	181	34	2	145	147,310	52,816	1,811	92,683	826	273	3	550
		전문대학원	173	50	4	119	33,701	11,207	421	22,073	4,394	2,087	53	2,254
		특수대학원	780	132	9	639	140,413	36,955	2,267	101,191	829	27	12	790

주: 1) ()은 분교 수로, 학교 수에서 제외됨

2) 기술대학은 한 개의 대학에서 전문대학과정과 대학과정을 함께 설치·운영하고 있으며, 학교 수는 대학과정에 포함됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2012년도 시도별 개황

학교 수

(단위: 개)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		1,566	476	99	41	32	65	86	12	232	61	63	105	76	48	120	61	15
전문 대학 과정	소계	163	14	9	10	4	7	5	2	37	11	5	8	9	9	17	14	2
	전문대학	142	9	9	7	3	6	4	2	33	10	5	7	9	9	16	11	2
	기술대학	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	각종학교	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	원격대학	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	사이버대학	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	사내대학	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	기능대학	12	1	0	2	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	2	0
	전공대학	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
대학 과정	소계	226	52	15	4	4	11	12	2	31	9	12	19	12	10	22	9	2
	일반대학	189	38	12	3	3	10	11	2	29	8	10	14	9	10	20	8	2
	교육대학	10	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
	산업대학	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	기술대학	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	방송통신대학	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	각종학교	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
	원격대학	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	사이버대학	17	10	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0
대학원 과정	소계	1,177	386	72	34	25	44	63	8	172	44	41	72	55	28	78	44	11
	대학원 대학	소계	43	22	0	0	2	0	2	12	0	0	2	1	0	1	0	0
		일반 대학원	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		전문 대학원	37	17	0	0	2	0	2	11	0	0	2	1	0	1	0	0
		특수 대학원	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	대학부설 대학원	소계	1,134	364	72	34	23	44	61	7	160	44	41	70	54	28	77	44
		일반 대학원	181	42	13	3	4	9	11	2	26	7	8	14	8	8	18	7
		전문 대학원	173	92	8	4	6	8	7	0	16	4	4	4	6	0	7	4
		특수 대학원	780	230	51	27	13	27	43	5	118	33	29	52	40	20	52	33

주: 1) 분교 수는 학교 수에서 제외됨

2) 기술대학은 한 개의 대학에서 전문대학과정과 대학과정을 함께 설치·운영하고 있으며, 학교 수는 대학과정에 포함됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

학생 수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	
전체		3,728,802	990,421	299,308	144,768	86,035	132,592	173,881	40,396	535,094	146,409	145,077	261,117	146,976	90,739	358,950	144,894	32,145	
전문 대학 과정	소계	814,644	77,628	61,629	66,835	28,074	30,719	33,142	13,828	242,022	26,695	28,068	35,025	27,229	32,546	56,389	42,555	12,260	
	전문대학	769,888	63,642	60,059	61,060	25,078	29,573	31,616	12,449	23,6456	25,906	26,828	33,353	26,185	32,096	54,084	39,243	12,260	
	기술대학	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	각종학교	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
	원격대학	2,515	0	0	0	0	0	0	0	2,515	0	0	0	0	0	0	0	0	
	사이버 대학	4,784	0	0	3,587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,197	0	0	
	사내대학	129	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	
	기능대학	26,505	3,148	1,570	2,188	2,996	1,146	1,526	1,379	3,017	789	1,240	1,672	1,044	450	1,108	3,232	0	
	전공대학	10,745	10,745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
대학 과정	소계	2,584,614	768,136	217,074	66,294	50,011	87,404	121,775	23,495	262,027	111,375	105,979	211,445	108,628	54,525	288,779	91,445	17,222	
	일반대학	2,103,958	494,016	213,882	63,279	48,520	85,459	109,416	23,495	244,715	109,700	99,256	186,231	99,888	49,464	175,172	84,243	17,222	
	교육대학	18,789	1,888	1,900	2,015	1,491	1,688	0	0	1,556	1,675	1,532	1,871	1,495	0	0	1,678	0	
	산업대학	95,533	14,521	1,292	0	0	257	12,292	0	15,662	0	4,972	22,212	7,245	5,061	6,495	5,524	0	
	기술대학	143	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	방송통신 대학	254,652	254,652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	각종학교	4,333	2,916	0	0	0	0	67	0	0	0	219	1,131	0	0	0	0	0	
	원격대학	1,032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,032	0	0	
	사이버대학	106,080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106,080	0	0	
	사내대학	94	0	0		0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	
대학원 과정	소계	329,544	144,657	20,605	12,639	7,950	14,469	18,964	3,073	31,045	8,339	11,030	14,647	11,119	3,668	13,782	10,894	2,663	
	대학원 대학	소계	8,120	4,169	0	0	283	0	1,028	53	1,913	70	0	457	59	0	88	0	0
		일반 대학원	267	0	0	0	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0
		전문 대학원	7,038	3,354	0	0	283	0	1,028	53	1,646	70	0	457	59	0	88	0	0
		특수 대학원	815	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	대학 부설 대학원	소계	321,424	140,488	20,605	12,639	7,667	14,469	17,936	3,020	29,132	8,269	11,030	14,190	11,060	3,668	13,694	10,894	2,663
		일반 대학원	147,310	64,952	10,896	5,331	2,802	7,542	11,118	1,656	9,311	3,618	4,780	5,472	5,225	1,889	7,473	4,200	1,045
		전문 대학원	33,701	20,354	1,179	1,239	765	2,021	1,177	0	1,754	367	659	594	1,122	0	676	1,451	343
		특수 대학원	140,413	55,182	8,530	6,069	4,100	4,906	5,641	1,364	18,067	4,284	5,591	8,124	4,713	1,779	5,545	5,243	1,275

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

개황

교원 수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	
전체		84,910	22,212	6,900	3,137	2,107	3,499	4,527	1,483	11,018	4,073	3,533	6,091	3,928	2,226	5,774	3,532	870	
전문 대학 과정	소계	14,215	1,403	942	1,076	464	499	563	251	4,058	487	507	604	607	692	1,117	755	190	
	전문대학	13,078	1,102	899	978	373	456	520	211	3,923	457	472	531	553	668	1,073	672	190	
	기술대학	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	각종학교	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
	원격대학	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
	사이버대학	32	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	
	사내대학	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	기능대학	881	101	43	75	91	43	43	40	112	30	35	73	54	24	35	82	0	
	전공대학	199	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
대학 과정	소계	63,996	17,855	5,800	1,729	1,169	2,771	3,520	1,214	6,354	3,444	2,977	5,313	2,987	1,526	4,492	2,322	523	
	일반대학	61,993	17,078	5,693	1,637	1,037	2,695	3,510	1,214	6,328	3,367	2,892	5,030	2,759	1,526	4,458	2,246	523	
	교육대학	842	96	79	92	132	76	0	0	0	77	69	89	56	0	0	76	0	
	산업대학	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	144	0	0	0	0	
	기술대학	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	방송통신대학	149	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	각종학교	184	131	0	0	0	0	0	0	0	0	16	37	0	0	0	0	0	
	원격대학	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	
	사이버대학	524	401	28	0	0	0	10	0	16	0	0	15	28	0	26	0	0	
	사내대학	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
대학원 과정	소계	6,699	2,954	158	332	474	229	444	18	606	142	49	174	334	8	165	455	157	
	대학원 대학	소계	650	309	0	0	23	0	69	10	189	0	0	32	10	0	8	0	0
		일반 대학원	57	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
		전문 대학원	528	244	0	0	23	0	69	10	132	0	0	32	10	0	8	0	0
		특수 대학원	65	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	대학 부설 대학원	소계	6,049	2,645	158	332	451	229	375	8	417	142	49	142	324	8	157	455	157
		일반 대학원	826	411	8	25	8	113	105	0	52	0	1	27	11	0	63	1	1
		전문 대학원	4,394	1,883	111	301	434	106	244	0	143	137	40	50	291	0	62	441	151
특수 대학원		829	351	39	6	9	10	26	8	222	5	8	65	22	8	32	13	5	

주: 1) 교원 수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 기술대학에는 전임교원이 없음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

사무직원 수

(단위: 명)

		전체	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전체		35,942	9,740	2,973	1,253	826	1,445	1,873	392	4,603	1,538	1,589	2,245	1,538	1,081	2,879	15,41	426
전문 대학 과정	소계	5,921	543	438	362	145	212	197	93	1,623	256	233	330	220	253	613	332	71
	전문대학	5,661	465	432	345	140	207	190	89	1,573	254	227	320	212	248	574	314	71
	기술대학	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	각종학교	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	원격대학	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
	사이버대학	45	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0
	사내대학	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
	기능대학	109	16	6	7	5	5	7	4	16	2	6	10	8	5	4	8	0
	전공대학	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
대학 과정	소계	29,077	8,801	2,504	789	643	1,209	1,561	283	2,837	1,282	1,352	1,874	1,311	827	2,251	1,200	353
	일반대학	27,098	7,680	2,410	730	545	1,156	1,557	283	2,820	1,228	1,291	1,672	1,177	827	2,221	1,148	353
	교육대학	624	75	64	59	98	53	0	0	0	54	57	53	59	0	0	52	0
	산업대학	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	54	0	0	0	0
	기술대학	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	방송통신대학	533	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	각종학교	184	123	0	0	0	0	0	0	0	0	4	57	0	0	0	0	0
	원격대학	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
	사이버대학	513	390	30	0	0	0	4	0	17	0	0	25	21	0	26	0	0
	사내대학	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
대학원 과정	소계	944	396	31	102	38	24	115	16	143	0	4	41	7	1	15	9	2
	대학원 대학	소계	392	230	0	0	8	0	33	16	82	0	0	19	2	0	2	0
		일반 대학원	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
		전문 대학원	354	199	0	0	8	0	33	16	75	0	0	19	2	0	2	0
		특수 대학원	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	대학 부설 대학원	소계	552	166	31	102	30	24	82	0	61	0	4	22	5	13	9	2
		일반 대학원	243	27	7	94	5	1	77	0	15	0	3	2	1	5	5	0
		전문 대학원	159	95	11	0	23	18	0	0	9	0	0	0	0	3	0	0
		특수 대학원	150	44	13	8	2	5	5	0	37	0	1	20	4	5	4	2

주: 기술대학에는 전담 사무직원이 없음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

연도별 개황

학교 수

(단위: 개)

		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
전체		358	463	563	748	1,184	1,436	1,427	1,414	1,423	1,484	1,506	1,561	1,566
전문 대학 과정	소계	128	120	117	149	159	161	155	152	151	150	149	167	163
	전문대학	128	120	117	145	158	158	152	148	147	146	145	147	142
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	-	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	원격대학	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1	1	1
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
대학 과정	소계	109	142	148	178	196	224	221	220	217	219	221	226	226
	일반대학	85	100	107	131	161	173	175	175	174	177	179	183	189
	교육대학	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10
	산업대학	-	6	6	17	19	18	14	14	13	12	11	9	2
	기술대학	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	방송통신대학	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	각종학교	12	24	23	18	3	4	3	2	2	1	2	4	4
	원격대학	-	-	-	-	-	15	15	15	15	4	2	1	1
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	16	17
	사내대학	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
대학원 과정	소계	121	201	298	421	829	1,051	1,051	1,042	1,055	1,115	1,138	1,168	1,177
	대학원 대학	소계	-	-	-	17	34	36	36	37	38	40	41	43
		일반 대학원	-	-	-	0	0	0	0	1	1	1	1	1
		전문 대학원	-	-	-	10	32	32	31	31	32	34	35	37
		특수 대학원	-	-	-	7	2	4	5	5	5	5	5	5
	대학 부설 대학원	소계	121	201	298	421	812	1,017	1,015	1,006	1,018	1,077	1,098	1,134
		일반 대학원	58	75	97	106	129	145	149	154	157	162	166	181
		전문 대학원	-	126	201	315	44	98	106	117	119	161	165	173
		특수 대학원	63	-	-	-	639	774	760	735	742	754	767	780

주: 1) 분교 수는 학교 수에서 제외됨

2) 기술대학은 한 개의 대학에서 전문대학과정과 대학과정을 함께 설치·운영하고 있으며, 학교 수는 대학과정에 포함됨

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

학생 수

(단위: 명)

		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
전체		647,505	1,277,825	1,691,681	2,343,894	3,363,599	3,548,728	3,545,774	3,558,711	3,562,844	3,591,088	3,644,158	3,735,706	3,728,802
전문 대학 과정	소계	165,051	242,117	323,825	574,239	914,397	856,564	821,698	800,423	776,782	766,033	772,509	818,661	814,644
	전문대학	165,051	242,117	323,825	569,820	913,273	853,089	817,994	795,519	771,854	760,929	767,087	776,738	769,888
	기술대학	-	-	-	-	50	87	65	43	39	38	34	41	44
	각종학교	-	-	-	4,419	1,074	54	39	53	65	65	55	44	34
	원격대학	-	-	-	-	-	3,304	3,600	4,769	4,755	4,931	2,855	2,671	2,515
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,399	3,577	4,784
	사내대학	-	-	-	-	-	30	-	39	69	70	79	83	129
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,817	26,505
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,690	10,745
대학 과정	소계	448,515	1,141,002	1,280,693	1,655,819	2,219,765	2,409,939	2,434,047	2,461,712	2,484,650	2,518,584	2,555,016	2,587,112	2,584,614
	일반대학	402,979	931,884	1,040,166	1,187,735	1,665,398	1,859,639	188,8436	1,919,504	1,943,437	1,984,043	2,028,841	2,065,451	2,103,958
	교육대학	9,425	18,174	15,960	19,650	20,907	25,141	25,881	25,834	24,116	22,879	21,618	20,241	18,789
	산업대학	-	20,254	51,970	120,670	170,622	188,753	180,435	169,862	161,876	143,368	133,736	122,916	95,533
	기술대학	-	-	-	-	100	102	130	139	132	130	121	135	143
	방송통신대학	32,053	153,215	148,650	314,977	360,051	282,023	273,417	272,763	272,550	277,372	272,452	268,561	254,652
	각종학교	4,058	17,475	23,947	12,787	2,687	1,094	1,027	1,061	1,214	1,127	1,213	4,829	4,333
	원격대학	-	-	-	-	-	53,156	64,658	72,454	81,229	19,826	3,646	969	1,032
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,743	93,297	103,917	106,080
	사내대학	-	-	-	-	-	31	63	95	96	96	92	93	94
대학원 과정	소계	33,939	68,178	87,163	113,836	229,437	282,225	290,029	296,576	301,412	306,471	316,633	329,933	329,544
	대학원 대학	소계	-	-	-	2,164	3,601	4,832	5,361	6,009	6,637	7,074	7,877	8,120
		일반 대학원	-	-	-	0	0	0	0	205	210	223	256	267
		전문 대학원	-	-	-	1,305	3,467	4,501	4,844	5,226	5,699	6,076	6,786	7,038
		특수 대학원	-	-	-	859	134	331	517	578	728	775	835	815
	대학 부설 대학원	소계	33,939	68,178	87,163	227,273	282,091	285,197	291,215	166,517	305,743	309,559	322,056	321,424
		일반 대학원	21,551	40,377	51,054	65,756	111,542	120,601	123,835	126,584	129,464	132,017	137,309	146,782
		전문 대학원	-	27,801	36,109	48,080	4,504	15,828	13,938	17,873	20,541	30,166	28,285	32,119
		특수 대학원	12,388	-	-	-	111,227	145,662	147,424	146,758	16,512	143,560	143,965	140,413

주: 전문대학의 1980년 학생 수에는 초급대학과 전문학교의 값이 포함되어 있고, 1985년 학생 수에는 전문학교의 값이 포함되어 있음

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

교원 수

(단위: 명)

		1980	1985	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
전체		20,900	33,895	42,911	58,977	57,632	66,862	69,201	70,957	73,072	75,469	77,697	82,190	84,910
전문 대학 과정	소계	5,488	6,406	7,382	10,502	11,713	12,053	11,879	11,713	12,134	12,487	12,573	14,028	14,215
	전문대학	5,488	6,406	7,382	10,384	11,707	12,027	11,857	11,685	12,100	12,451	12,530	12,891	13,078
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	각종학교	-	-	-	118	6	5	4	4	4	3	7	7	7
	원격대학	-	-	-	-	-	21	18	21	23	25	12	15	16
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	30	32
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	3	7	8	8	1	2
	기능대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	894	881
	전공대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	199
대학 과정	소계	15,174	27,077	35,529	48,475	45,190	53,136	55,332	56,349	57,841	57,977	59,381	61,646	63,996
	일반대학	14,458	26,047	33,340	45,087	41,943	49,200	51,859	52,763	54,331	54,518	55,972	58,104	61,993
	교육대학	564	623	694	766	698	798	857	855	812	805	813	820	842
	산업대학	-	-	855	2,106	2,390	2,658	2,117	2,190	2,137	2,073	1,942	1,869	286
	기술대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	방송통신대학	-	-	136	166	113	131	134	136	137	140	139	148	149
	각종학교	152	407	504	350	46	28	18	18	19	7	23	180	184
	원격대학	-	-	-	-	-	321	347	386	404	104	30	9	8
	사이버대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	324	453	506	524
	사내대학	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	9	10	10
대학원 과정	소계	-	-	-	-	729	1,673	1,990	2,895	3,097	5,005	5,743	6,516	6,699
	대학원 대학	소계	-	-	-	194	379	403	479	561	604	619	636	650
		일반 대학원	-	-	-	0	0	0	0	54	52	57	56	57
		전문 대학원	-	-	-	123	365	376	438	455	502	498	516	528
		특수 대학원	-	-	-	71	14	27	41	52	50	64	64	65
	대학 부설 대학원	소계	-	-	-	535	1,294	1,587	2,416	2,536	4,401	5,124	5,880	6,049
		일반 대학원	-	-	-	0	0	92	271	265	314	560	819	826
		전문 대학원	-	-	-	319	998	1,170	1,787	1,877	3,649	4,009	4,222	4,394
		특수 대학원	-	-	-	216	296	325	358	394	438	555	839	829

주: 1) 교원 수에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 기술대학에는 전임교원이 없음

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

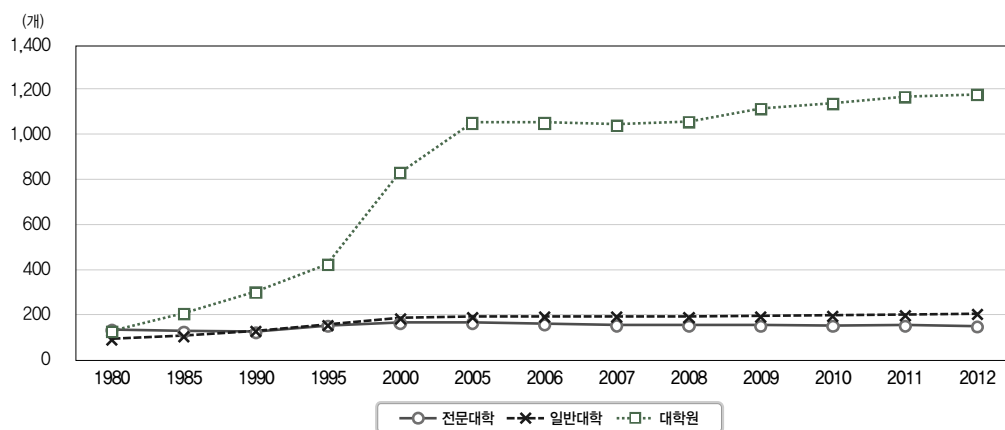


그림 1 연도별·학제별 학교 수 (1980~2012)

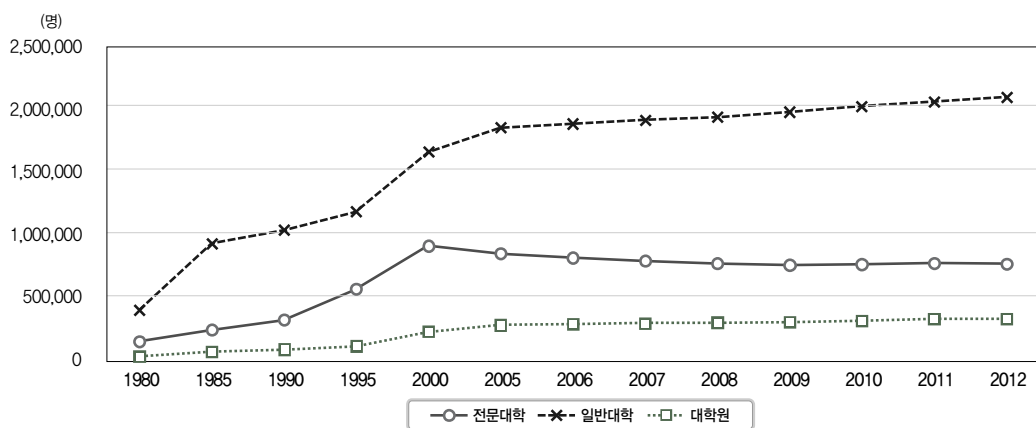


그림 2 연도별·학제별 학생 수 (1980~2012)

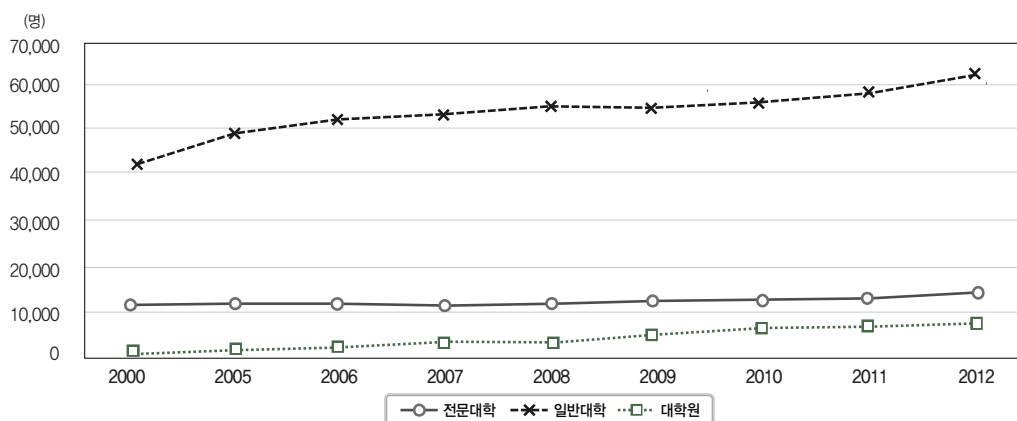


그림 3 연도별·학제별 전임교원 수 (2000~2012)

교육통계분석자료집

고등교육·취업통계편

KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

1부

학제별 기본 현황

I. 전문대학

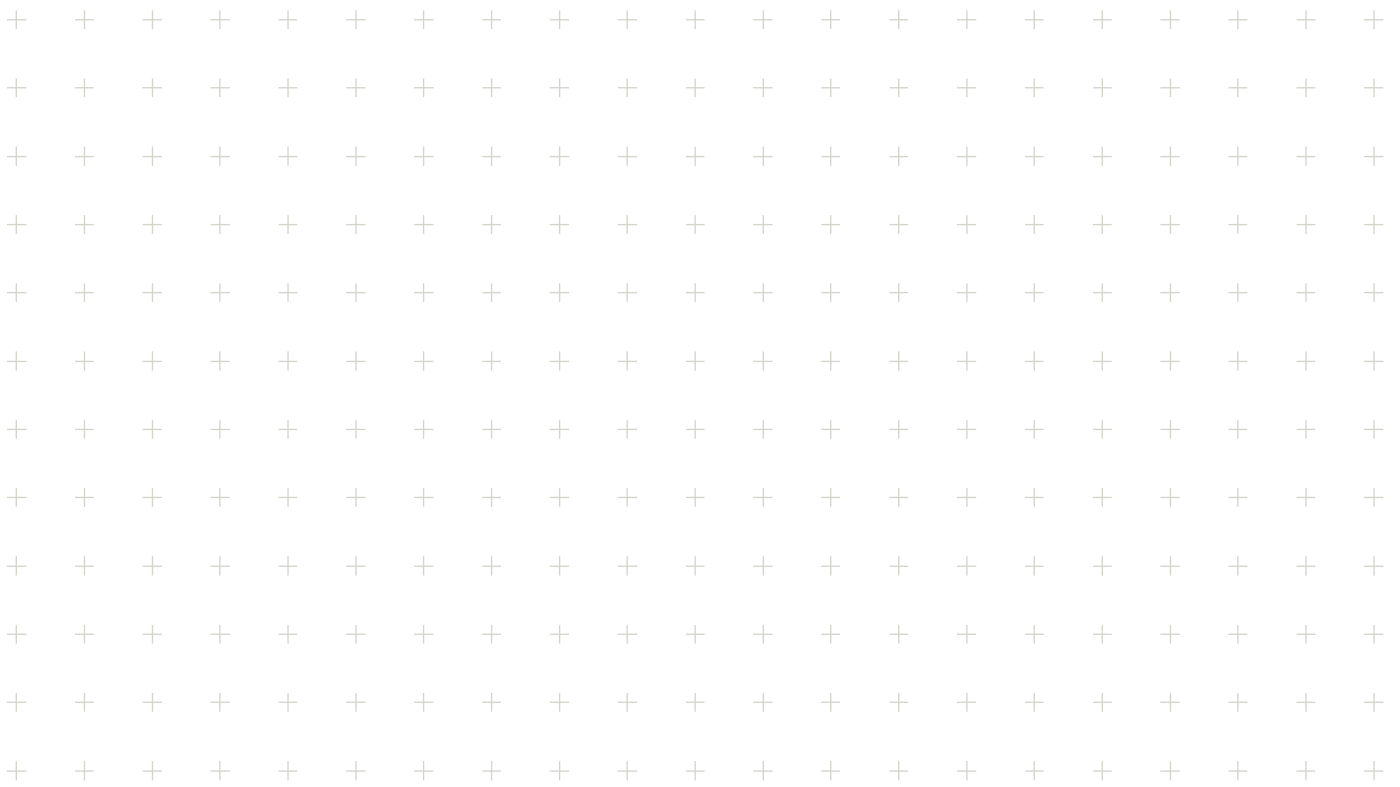
1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

II. 대학

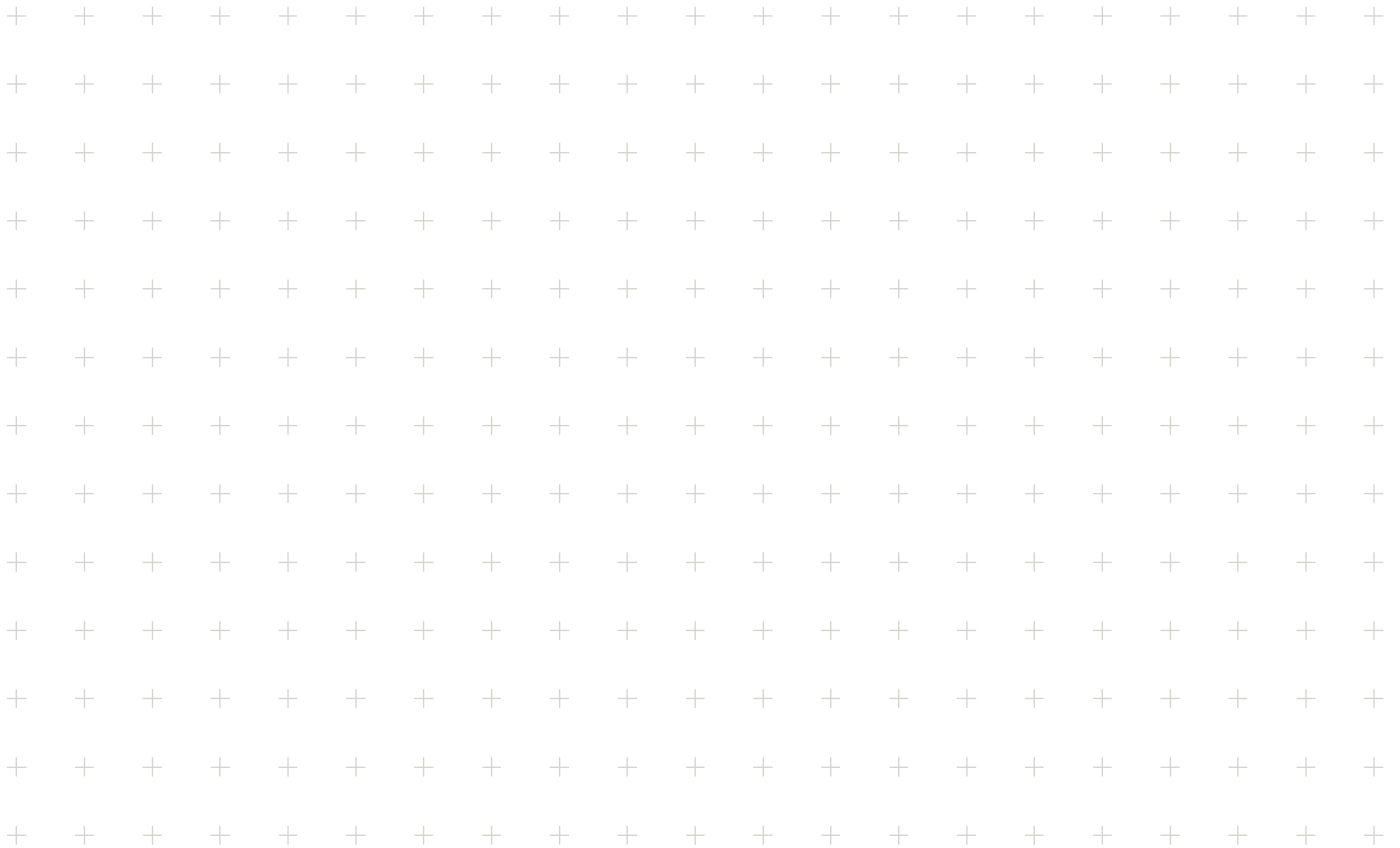
1. 학교
2. 학생
3. 교원
4. 학습 환경 및 여건

III. 대학원

1. 학교
 2. 학생
 3. 교원
-



KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE
교육통계분석자료집 고등교육·취업통계편



전문대학

1. 학교 / 2. 학생 / 3. 교원 / 4. 학습 환경 및 여건

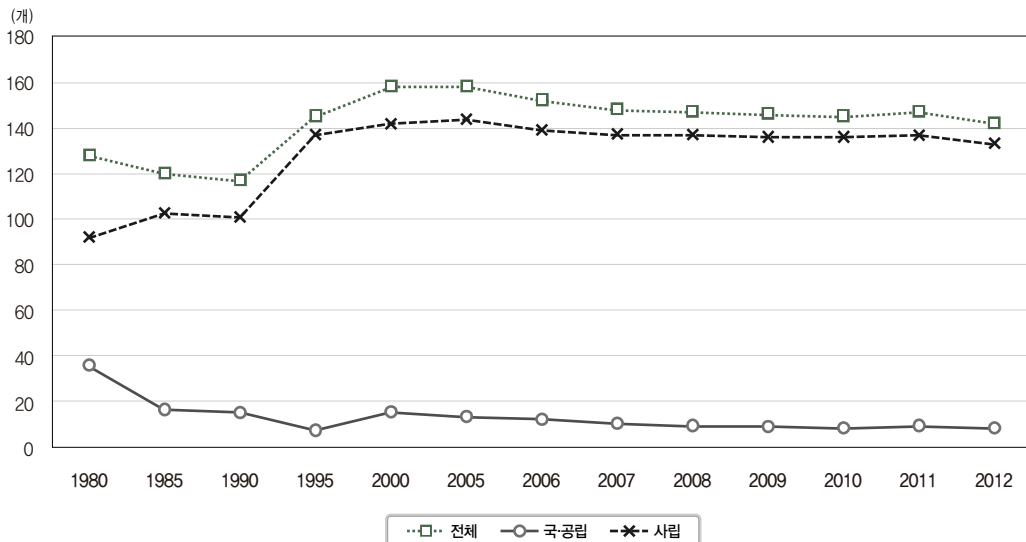


이 장에서의 '전문대학'은 전문대학과정에 있는 전문대학만을 대상으로 하고, 나머지 전문대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시하고 있음

1. 학교¹⁾

우리나라의 고등교육기관 중 전문대학은 2012년 현재 142개교에 이른다. 1980년 당시 전문대학이 128개교였던 점을 고려하면 그 수가 다소 증가하였으나, 2000년 158개교를 정점으로 현재는 다소 감소하였다. 이는 당시 대학구조 개혁과 관련하여 전문대학들이 통폐합의 과정을 거친 결과로 해석할 수 있다(한강희 외, 2010). 2012년 현재 142개교 중에서 국·공립은 9개교에 불과하고, 나머지 133개교가 사립에 해당한다. 이러한 설립별 차이는 연도별, 설립별 학교 수의 추이를 보아도 두드러지게 드러난다. 1980년 전체 전문대학 128개교 중 국·공립은 36개교, 사립은 92개교였다. 1980년 사립의 비중은 71.9%이었으나 2012년 사립의 비중은 93.7%에 이르렀다. 곧, 전문대학의 학교 수 증가는 사립 전문대학의 증가에 기인한다.

이들 전문대학을 수도권과 비수도권을 구분하여 살펴보면, 수도권의 경우 전체 45개교 중에서 사립이 43개교로 95.6%에 이른다. 비수도권에 소재한 전문대학은 전체의 68.3%이며, 이 중 사립은 92.8%에 이른다. 비수도권의 사립 전문대학 중 5,000명 미만의 학생 수를 가지는 학교는 55개교로, 전체 비수도권 전문대학의 61.1%에 이른다. 반면 수도권에 위치한 전문대학 중 학생 수 5,000명 미만의 사립 전문대학이 차지하는 비율은 25.6%이다.



■ 그림 1-1-1 ■ 연도별·설립별 학교 수 (전문대학, 1980~2012)

1) 이 장에서의 '전문대학'은 전문대학과정에 있는 전문대학만을 대상으로 하고, 나머지 전문대학과정에 있는 학교의 정보는 개황에서 제시하고 있음

1. 학교

■ 표 1-1-1 ■ 연도별·설립별 학교 수 (1980~2012)

(단위: 개)

	전체	국·공립	사립
1980	128	36	92
1985	120	17	103
1990	117	16	101
1995	145	8	137
2000	158	16	142
2005	158	14	144
2006	152	13	139
2007	148	11	137
2008	147	10	137
2009	146	10	136
2010	145	9	136
2011	147	10	137
2012	142	9	133

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 1-1-2 ■ 지역별·학교규모별·설립별 학교 수 (2012)

(단위: 개)

		전체	국·공립	사립
전체		142	9	133
수도권	소계	45	2	43
	5,000 미만	13	2	11
	5,000 이상	32	0	32
비수도권	소계	97	7	90
	5,000 미만	62	7	55
	5,000 이상	35	0	35

주: 학교규모는 학생 수 5,000명을 기준으로 구분하였음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

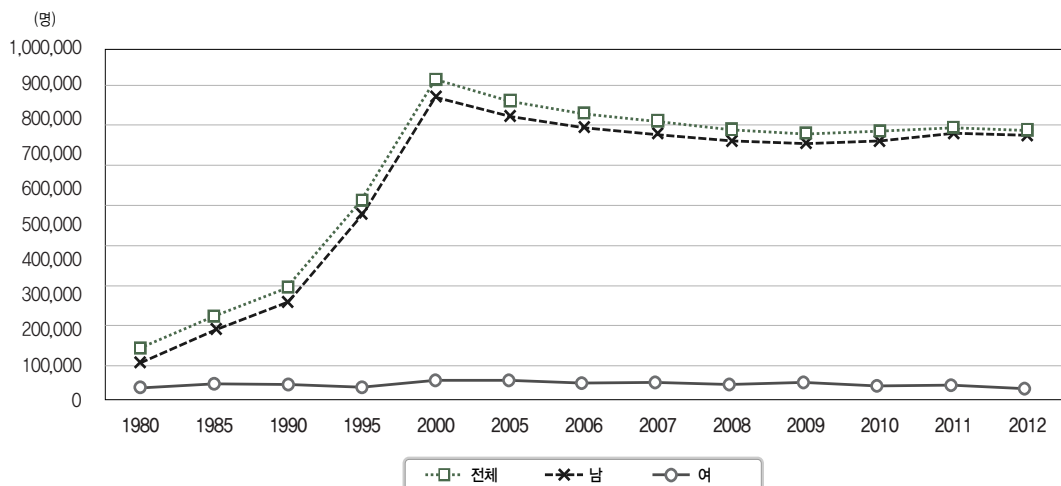
2. 학생

1) 학생 수

전문대학의 학생 수는 2012년 현재 남학생은 462,538명이고 여학생은 307,350명으로 전체적으로는 769,888명이다. [그림 I-2-1]에서 보듯이, 1980년 학생수는 151,199명이었으나, 2000년에는 913,273명으로 6배 가까이 증가하였으나, 이후 다소 완만한 감소 추세를 보이다가 최근 몇 년간은 특별한 증감없이 그 수가 유지되고 있다. 이처럼 학생 수 증가가 주춤한 것은 학력인구 감소로 인한 학생자원의 감소, 대학 준칙주의와 정원 자율화로 인하여 4년제 대학의 양적 팽창, 이들 4년제 대학의 직업교육 기능 잠식화 등의 교육환경의 변화로 보인다(한강희 외, 2010).

설립유형별로는 사립 전문대학에 재학 중인 학생 수는 1980년 131,777명으로 전체 학생 수 대비 87.2%이었으며, 2012년에는 753,096명으로 97.8%를 차지하고 있다. 사립 전문대학의 학생 수 증가 양상은 전문대학의 전체 학생 수 변화를 반영하며, 이는 전문대학의 전체 학생 수에서 이들 학생 수가 차지하는 비중이 크기 때문으로 이해할 수 있다.

전문대학에 재학 중인 여학생 수는 1980년 39,883명에서 2012년 307,350명으로 약 7.7배 증가하였다. 이는 전체 증가 추세보다도 큰 폭으로 상승한 것이다. 남녀 성비에 있어서는 여학생 비율이 26.4%에서 2012년 39.9% 증가하였다. 계열별로는 사회계열, 공학계열, 자연계열, 예·체능계열 등에서는 남학생 수가 우세하였고, 인문계열, 교육계열, 의약계열에서는 여학생 수가 우세했다. 공학계열과 교육계열에서는 각각 성비 구성 차이가 크게 났으나, 예·체능에서 차이는 크지 않았다. 자연계열의 경우, 수도권에서는 남학생과 여학생 수가 크게 차이가 없었지만, 비수도권에서는 남학생 수가 22,807명으로 여학생 수의 2배가 넘었다.



■ 그림 I-2-1 ■ 연도별·설립별 학생 수 (전문대학, 1980~2012)

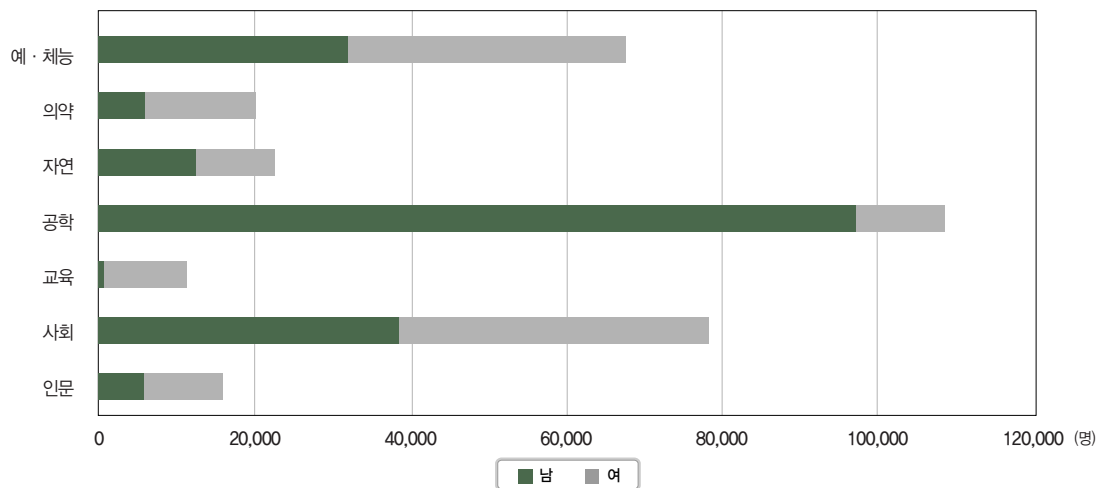


그림 1-2-2 계열별·성별 학생 구성 (전문대학, 수도권, 2012)

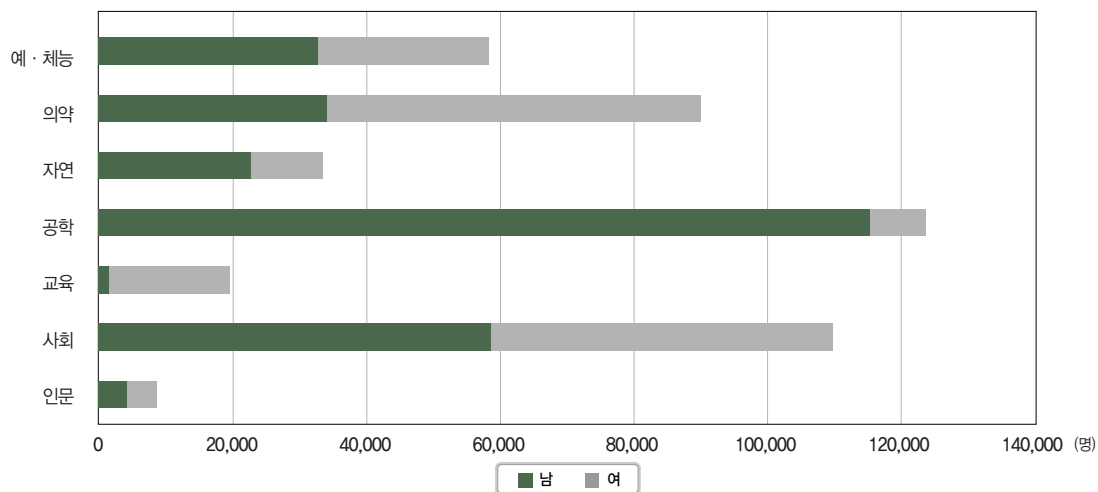


그림 1-2-3 계열별·성별 학생 구성 (전문대학, 비수도권, 2012)

I. 전문대학

표 I-2-1 연도별·설립별·성별 학생 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	151,199	111,316	39,883	22,422	17,857	4,565	131,777	96,459	35,318
1985	242,114	154,991	87,123	22,956	19,588	3,368	219,158	135,403	83,755
1990	323,825	204,480	119,345	26,959	22,113	4,846	296,866	182,367	114,499
1995	569,820	355,510	214,310	21,473	15,414	6,059	548,347	340,096	208,251
2000	913,273	574,040	339,233	37,331	24,822	12,509	875,942	549,218	326,724
2005	853,089	536,763	316,326	36,153	26,042	10,111	816,936	510,721	306,215
2006	817,994	507,280	310,714	33,553	24,261	9,292	784,441	483,019	301,422
2007	795,519	487,066	308,453	30,372	22,204	8,168	765,147	464,862	300,285
2008	771,854	466,153	305,701	26,702	19,531	7,171	745,152	446,622	298,530
2009	760,929	459,534	301,395	25,248	18,514	6,734	735,681	441,020	294,661
2010	767,087	462,241	304,846	21,473	15,801	5,672	745,614	446,440	299,174
2011	776,738	466,491	310,247	18,790	14,313	4,477	757,948	452,178	305,770
2012	769,888	462,538	307,350	16,792	12,782	4,010	753,096	449,756	303,340

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

표 I-2-2 지역별·계열별·설립별·성별 학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		769,888	462,538	307,350	16,792	12,782	4,010	753,096	449,756	303,340
수도권	소계	325,176	192,264	132,910	3,927	3,358	569	321,249	188,908	132,341
	인문	16,127	5,837	10,288	117	69	48	16,010	5,770	10,240
	사회	78,243	38,675	39,568	406	325	81	77,837	38,350	39,487
	교육	11,553	529	11,024	49	7	42	11,504	522	10,982
	공학	108,489	97,335	11,154	1,545	1,488	57	106,944	95,847	11,097
	자연	22,665	12,489	10,176	1,229	1,041	188	21,436	11,448	9,988
	의약	20,283	6,234	14,049	117	80	37	20,166	6,154	14,012
	예·체능	67,816	31,165	36,651	464	348	116	67,352	30,817	36,535
비수도권	소계	444,712	270,272	174,440	12,865	9,424	3,441	431,847	260,848	170,999
	인문	8,551	4,424	4,127	0	0	0	8,551	4,424	4,127
	사회	109,766	59,081	50,685	2,600	1,598	1,002	107,166	57,483	49,683
	교육	19,313	1,145	18,168	513	59	454	18,800	1,086	17,714
	공학	124,431	116,069	8,362	5,976	5,589	387	118,455	110,480	7,975
	자연	33,649	22,807	10,842	1,618	1,085	533	32,031	21,722	10,309
	의약	90,697	34,127	56,570	788	511	277	89,909	33,616	56,293
	예·체능	58,305	32,619	25,686	1,370	582	788	56,935	32,037	24,898

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 입학

전문대학 입학생 수는 2012년 238,952명에 이른다. 남학생은 114,748명, 여학생은 124,204명으로 여학생 수가 9,456명 많았다. 수도권과 비수도권으로 구분하여 살펴보면, 2012년 전체 입학생에서 여학생의 수가 남학생보다 수도권에서는 9,184명, 비수도권에서는 272명이 더 많았다.

지역별·계열별로 살펴보면, 수도권의 경우 사회, 공학, 예·체능 계열 순으로 입학생 수가 많았으며, 비수도권의 경우 사회, 공학, 의학 계열 순으로 입학생 수가 많았다.

성별로는 대부분의 계열에서 여학생 수가 많았으나 공학계열은 남학생 입학생 수가 더 많았다. 입학생의 연령별 분포를 보면, 24세 미만인 입학생 수는 2006년에는 81%였으나 2012년에는 89%로 증가하였다. 반면 25세 이상에서 34세 미만의 입학생 비율은 2006년 9.7%에서 2012년 4.4%로 5.3%p 감소하였다.

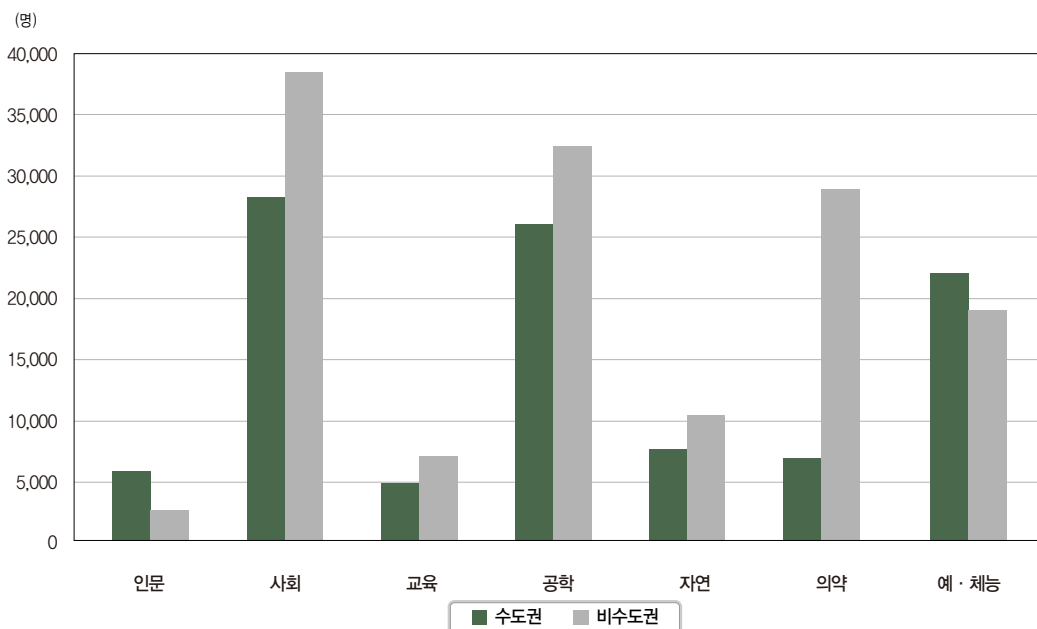


그림 I-2-4 지역별·계열별 입학생 수 (전문대학, 2012)

I. 전문대학

표 I-2-3 지역별·계열별·설립별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		238,952	114,748	124,204	4,655	2,918	1,737	234,297	111,830	122,467
수도권	소계	100,984	45,900	55,084	617	446	171	100,367	45,454	54,913
	인문	6,014	1,628	4,386	16	2	14	5,998	1,626	4,372
	사회	28,163	10,360	17,803	39	20	19	28,124	10,340	17,784
	교육	4,657	167	4,490	15	1	14	4,642	166	4,476
	공학	25,843	21,547	4,296	46	43	3	25,797	21,504	4,293
	자연	7,506	3,239	4,267	389	327	62	7,117	2,912	4,205
	의학	6,763	1,651	5,112	25	14	11	6,738	1,637	5,101
	예·체능	22,038	7,308	14,730	87	39	48	21,951	7,269	14,682
비수도권	소계	137,968	68,848	69,120	4,038	2,472	1,566	133,930	66,376	67,554
	인문	2,558	1,029	1,529	0	0	0	2,558	1,029	1,529
	사회	38,130	16,169	21,961	900	433	467	37,230	15,736	21,494
	교육	6,780	342	6,438	191	16	175	6,589	326	6,263
	공학	32,447	29,185	3,262	1,590	1,409	181	30,857	27,776	3,081
	자연	10,395	5,484	4,911	571	308	263	9,824	5,176	4,648
	의학	28,686	8,368	20,318	229	122	107	28,457	8,246	20,211
	예·체능	18,972	8,271	10,701	557	184	373	18,415	8,087	10,328

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 I-2-4 연도별·연령별 입학생 수 (2006~2012)

(단위: 명)

	전체	~ 17세	18 ~ 24세	25 ~ 29세	30 ~ 34세	35 ~ 39세	40 ~ 49세	50세 ~
2006	254,433	2,037	204,542	14,421	10,155	9,557	13,721	-
2007	255,395	1,166	207,211	14,158	9,056	9,628	14,176	-
2008	249,291	2,346	201,317	13,414	8,105	9,559	14,550	-
2009	242,525	2,653	198,549	12,223	6,321	8,118	10,675	3,986
2010	249,144	3,268	206,832	10,390	5,598	7,841	10,947	4,268
2011	249,693	3,110	213,654	8,832	4,824	6,131	9,032	4,110
2012	238,952	2,846	209,538	6,985	3,678	4,213	7,754	3,938

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-2-5 ■ 입학전형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		238,952	114,748	124,204	4,655	2,918	1,737	234,297	111,830	122,467
정원내	소계	201,978	97,089	104,889	4,386	2,745	1,641	197,592	94,344	103,248
	일반전형	126,293	57,825	68,468	2,738	1,669	1,069	123,555	56,156	67,399
	특별전형	75,685	39,264	36,421	1,648	1,076	572	74,037	38,188	35,849
정원외	소계	36,974	17,659	19,315	269	173	96	36,705	17,486	19,219
	산업체위탁생	12,272	7,140	5,132	15	8	7	12,257	7,132	5,125
	군위탁생	206	202	4	0	0	0	206	202	4
	농어촌학생	5,647	2,552	3,095	77	57	20	5,570	2,495	3,075
	재외국민, 외국인	598	284	314	7	3	4	591	281	310
	장애인 등 대상자	62	44	18	0	0	0	62	44	18
	기초생활수급권자 및 차상위계층	5,707	2,461	3,246	69	49	20	5,638	2,412	3,226
	전문대이상출업자	7,200	2,613	4,587	40	20	20	7,160	2,593	4,567
	북한이탈주민	118	29	89	0	0	0	118	29	89
	만학도 및 성인재직자	1,659	810	849	34	17	17	1,625	793	832
	기타	3,505	1,524	1,981	27	19	8	3,478	1,505	1,973

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-2-6 ■ 학생유형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

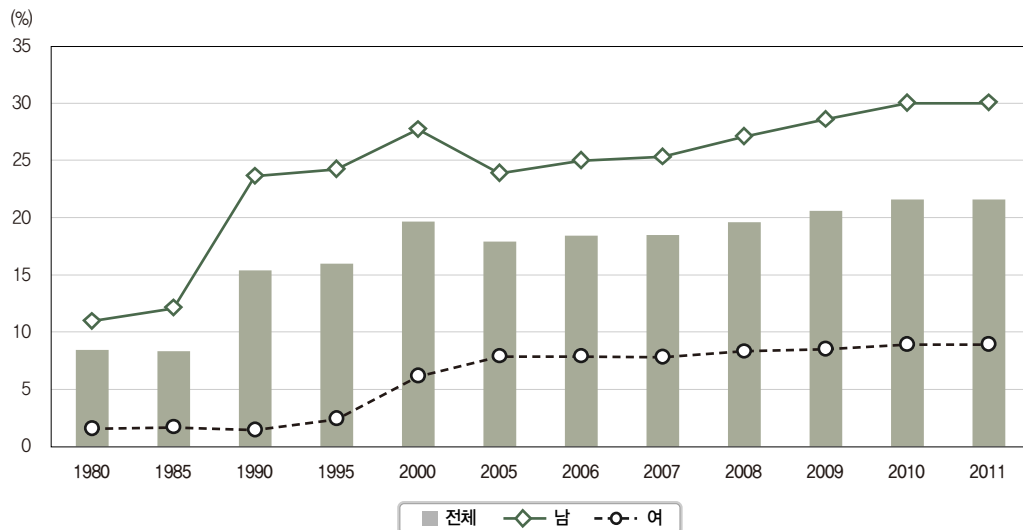
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		238,952	114,748	124,204	4,655	2,918	1,737	234,297	111,830	122,467
당해연도 고교졸업자		167,929	82,103	85,826	3,505	2,218	1,287	164,424	79,885	84,539
재수자		51,153	24,280	26,873	600	357	243	50,553	23,923	26,630
재진학자		8,198	3,232	4,966	53	39	14	8,145	3,193	4,952
검정고시합격		6,348	2,888	3,460	114	64	50	6,234	2,824	3,410
기타		5,324	2,245	3,079	383	240	143	4,941	2,005	2,936

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

3) 학생 변동 상황²⁾① 휴학³⁾

전문대학의 2011학년도 전체 휴학생 수는 166,987명이었고, 휴학생 비율⁴⁾은 21.5%로 나타났다. 시계열상에서 휴학생률은 계속해서 증가세를 보여준다. 1980학년도 휴학생률은 8.4%였으나, 2000년에는 19.6%, 2011학년도에는 21.5%로 계속해서 완만하게 증가해 왔다. 남학생의 휴학생률은 1980학년도에 10.8%였으나 2000학년도에는 27.6%로 늘어났고, 같은 기간 동안 여학생 휴학생률도 1.5%에서 6.0%로 증가하였다. 남학생의 휴학생률이 여학생보다 높은 것은 입대가 주요한 이유이겠지만, 2000년대 초에 휴학생 비율이 증가한 것은 IMF외환위기와 같은 경제적 요인도 작용한 것으로 보인다.

계열별로는 교육계열의 휴학생률이 8.4%로 가장 낮았으며, 공학계열이 30.0%로 가장 높았다. 계열별 휴학생률은 공학계열(30.0%) > 자연계열(23.1%) > 예·체능계열(22.5%) > 인문계열(19.1%) > 사회계열(18.8%) > 의약계열(11.8%) > 교육계열(8.4%) 순으로 나타났다.



■ 그림 1-2-5 ■ 연도별·성별 휴학생 비율 (전문대학, 1980~2011, 학년도 기준)

2) 전문대학에 재학 중인 학생들의 휴학, 중도탈락, 편입 현황은 조사년도 4월 1일을 기준으로 재적 학생 현황 파악 차원에서 조사되는 경우와 조사년도 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일을 기준으로 학생 변동 상황 파악 차원에서 조사되는 경우의 두 장표로 조사된다. 이 절에서의 학생 변동 상황은 조사년도 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일을 기준으로 하는 두 번째 조사 기준에 의한 자료임을 밝혀둔다

3) 휴학과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 기준학년도 3월 1일~차년도 2월 28일임

4) 휴학생 비율(학년도 기준)=(휴학생 수/재적학생 수)×100

■ 표 I-2-7 ■ 연도별·설립별·성별 휴학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	12,656	12,074	582	2,011	1,954	57	10,645	10,120	525
1985	19,972	18,593	1,379	2,844	2,780	64	17,128	15,813	1,315
1990	49,709	48,116	1,593	4,473	4,381	92	45,236	43,735	1,501
1995	90,711	85,762	4,949	3,845	3,685	160	86,866	82,077	4,789
2000	179,016	158,535	20,481	7,051	6,482	569	171,965	152,053	19,912
2005	152,207	127,622	24,585	5,266	4,658	608	146,941	122,964	23,977
2006	150,433	126,268	24,165	7,785	6,986	799	142,648	119,282	23,366
2007	146,546	122,763	23,783	6,726	5,985	741	139,820	116,778	23,042
2008	150,912	125,824	25,088	6,451	5,825	626	144,461	119,999	24,462
2009	156,212	130,852	25,360	7,097	5,812	1,285	149,115	125,040	24,075
2010	165,175	138,373	26,802	5,547	4,677	870	159,628	133,696	25,932
2011	166,987	139,668	27,319	4,008	3,646	362	162,979	136,022	26,957

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-2-8 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 휴학생 수 (2011, 학년도 기준)

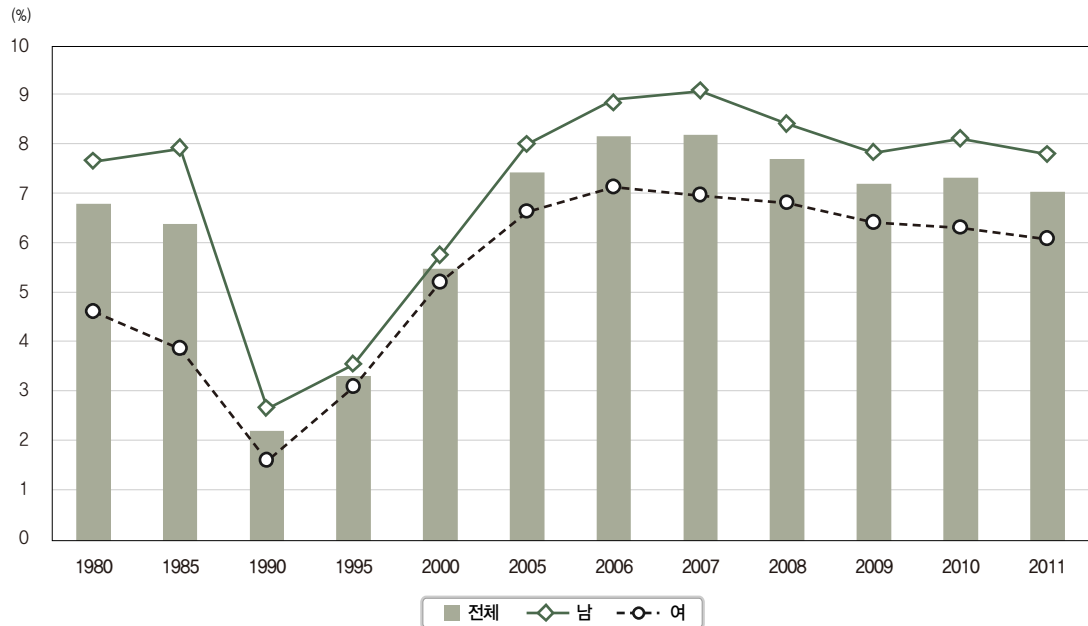
(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		166,987	139,668	27,319	4,008	3,646	362	162,979	136,022	26,957
수도권	소계	76,205	61,932	14,273	698	595	103	75,507	61,337	14,170
	인문	2,972	1,765	1,207	21	13	8	2,951	1,752	1,199
	사회	15,802	11,873	3,929	110	99	11	15,692	11,774	3,918
	교육	956	156	800	12	2	10	944	154	790
	공학	33,906	32,452	1,454	275	259	16	33,631	32,193	1,438
	자연	4,516	3,593	923	81	73	8	4,435	3,520	915
	의약	2,298	1,605	693	33	27	6	2,265	1,578	687
	예·체능	15,755	10,488	5,267	166	122	44	15,589	10,366	5,223
비수도권	소계	90,782	77,736	13,046	3,310	3,051	259	87,472	74,685	12,787
	인문	1,736	1,274	462	0	0	0	1,736	1,274	462
	사회	19,457	15,555	3,902	498	409	89	18,959	15,146	3,813
	교육	1,629	268	1,361	47	13	34	1,582	255	1,327
	공학	36,032	35,205	827	1,899	1,873	26	34,133	33,332	801
	자연	8,516	7,456	1,060	445	407	38	8,071	7,049	1,022
	의약	10,822	8,456	2,366	164	152	12	10,658	8,304	2,354
	예·체능	12,590	9,522	3,068	257	197	60	12,333	9,325	3,008

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 중도탈락⁵⁾

2012년의 중도탈락 학생 수는 전체 55,163명으로 남학생 36,335명, 여학생 18,828명으로 나타났다. 중도탈락률⁶⁾은 [그림 1-2-6]에서 보듯이 1990년대 후반부터 2000년대 후반의 시기에 증가세를 보이다가, 이후에는 대략 7%대로 비슷한 수준의 탈락률을 보여주고 있다. 중도탈락 학생 비율은 2007학년도 8.3%까지 증가하였다가, 2011학년도에는 7.1%로 소폭 감소하였다. 중도탈락 현황을 학생 수로 보면, 1980학년도 10,346명에 불과하던 것이 2011학년도에 와서는 55,163명에 이르고 있다. 꾸준히 증가하던 중도탈락 학생 수는 2006학년도 67,323명이었다가 이후 계속해서 감소하고 있다. 중도탈락 학생들을 성별로 살펴보면, 남학생이 여학생보다 중도탈락 학생 수가 많을 뿐 아니라 중도탈락 비율에서도 대체로 1~2%p 높은 수치를 보여준다.



■ 그림 1-2-6 ■ 연도별·성별 중도탈락학생 비율 (전문대학, 1980~2011, 학년도 기준)

5) 중도탈락과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 기준학년도 3월 1일~차년도 2월 28일임

6) 중도탈락률(학년도 기준)=(중도탈락 학생 수/재적학생 수)×100

■ 표 I-2-9 ■ 연도별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	10,346	8,516	1,830	1,097	995	102	9,249	7,521	1,728
1985	15,598	12,258	3,340	1,328	1,265	63	14,270	10,993	3,277
1990	7,224	5,361	1,863	837	774	63	6,387	4,587	1,800
1995	19,066	12,511	6,555	1,544	1,352	192	17,522	11,159	6,363
2000	50,496	32,905	17,591	1,725	1,247	478	48,771	31,658	17,113
2005	63,853	42,898	20,955	2,902	2,236	666	60,951	40,662	20,289
2006	67,323	45,196	22,127	3,462	2,694	768	63,861	42,502	21,359
2007	65,697	44,227	21,470	2,339	1,761	578	63,358	42,466	20,892
2008	59,958	39,166	20,792	2,276	1,707	569	57,682	37,459	20,223
2009	55,237	35,948	19,289	1,947	1,468	479	53,290	34,480	18,810
2010	56,658	37,463	19,195	1,316	998	318	55,342	36,465	18,877
2011	55,163	36,335	18,828	1,122	869	253	54,041	35,466	18,575

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-2-10 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (2011, 학년도 기준)

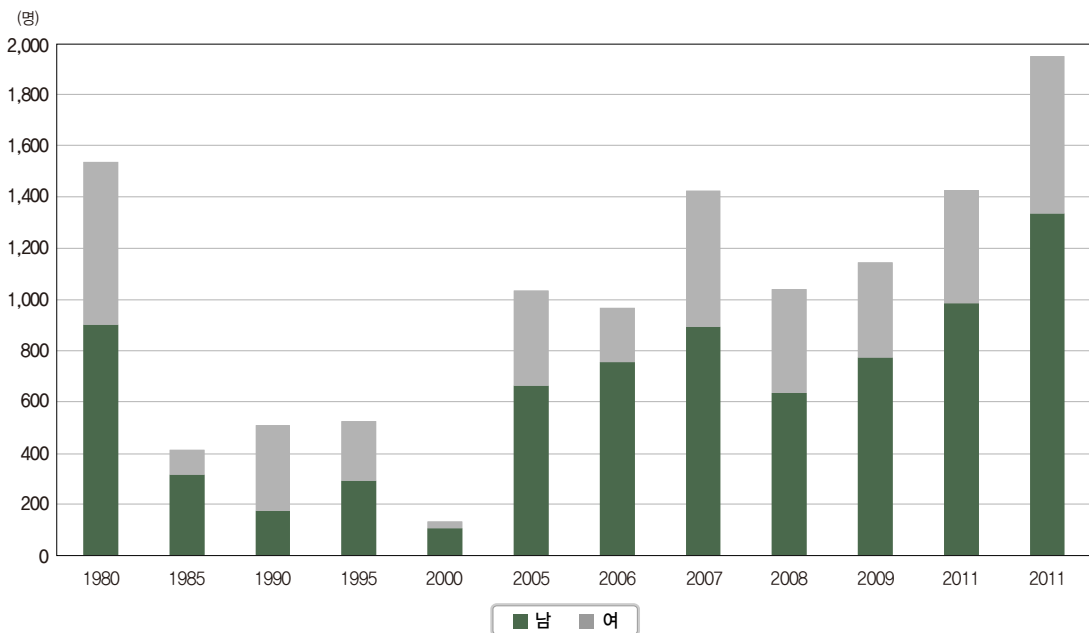
(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		55,163	36,335	18,828	1,122	869	253	54,041	35,466	18,575
수도권	소계	22,940	14,564	8,376	141	107	34	22,799	14,457	8,342
	인문	1,160	414	746	9	5	4	1,151	409	742
	사회	4,659	2,608	2,051	12	8	4	4,647	2,600	2,047
	교육	578	44	534	4	2	2	574	42	532
	공학	8,526	7,558	968	30	28	2	8,496	7,530	966
	자연	1,279	692	587	41	38	3	1,238	654	584
	의약	626	263	363	5	4	1	621	259	362
	예·체능	6,112	2,985	3,127	40	22	18	6,072	2,963	3,109
비수도권	소계	32,223	21,771	10,452	981	762	219	31,242	21,009	10,233
	인문	865	447	418	1	1	0	864	446	418
	사회	8,551	5,281	3,270	172	117	55	8,379	5,164	3,215
	교육	1,266	134	1,132	44	7	37	1,222	127	1,095
	공학	9,593	8,912	681	481	464	17	9,112	8,448	664
	자연	2,430	1,726	704	113	74	39	2,317	1,652	665
	의약	3,123	1,607	1,516	47	34	13	3,076	1,573	1,503
	예·체능	6,395	3,664	2,731	123	65	58	6,272	3,599	2,673

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

③ 편입⁷⁾

2011학년도 편입생은 전체 1,953명으로, 남학생 1,338명, 여학생 615명으로 나타났다. [그림 1-2-7에서 보듯이 편입생 수는 2000년 이후 대체로 증가세를 보이고 있다. 2005학년도에 1,034명이었던 편입생 수는 2012년 1,953명에 이르고 있다. 시계열로 살펴보면, 증가 추이에 있어서는 남녀가 비슷한 양상을 보여주고 있으나, 남자 편입생 수가 여자 편입생보다 많았으며 2011학년도에는 남자 편입생 수가 여자 편입생 수의 2배를 넘었다. 그러나 편입률⁸⁾에 있어서는 남녀간에 큰 차이가 없이 대체로 0.1~0.2%사이로 나타났다. 2011학년도에는 편입률이 전년도 대비해서 소폭 올라 0.3%(0.1%p 차이)로 나타났으며, 여학생(0.2%)의 편입률이 남학생(0.3%)의 편입률보다 0.1%p 낮았다. 설립별로 살펴보면, 국·공립에서의 편입생 수는 전체에 비해 미미한 편이다. 전체 편입생 수의 변화 추이는 사립에서의 편입생 추이를 그대로 반영하고 있다고 볼 수 있다.



■ 그림 1-2-7 ■ 연도별·성별 편입생 현황 (전문대학, 1980~2011, 학년도 기준)

7) 편입과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 기준학년도 3월 1일~차년도 2월 28일임

8) 편입률(학년도 기준)=(편입생 수/재적학생 수)×100

■ 표 I-2-11 ■ 연도별·설립별·성별 편입생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	1,538	901	637	12	4	8	1526	897	629
1985	410	313	97	18	18	0	392	295	97
1990	507	173	334	4	4	0	503	169	334
1995	525	291	234	0	0	0	525	291	234
2000	130	103	27	1	1	0	129	102	27
2005	1,034	663	371	22	11	11	1,012	652	360
2006	968	753	215	14	12	2	954	741	213
2007	1,425	894	531	104	76	28	1,321	818	503
2008	1,041	633	408	4	1	3	1,037	632	405
2009	1,145	773	372	4	3	1	1,141	770	371
2010	1,428	985	443	0	0	0	1,428	985	443
2011	1,953	1,338	615	3	2	1	1,950	1,336	614

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-2-12 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 편입생 수 (2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

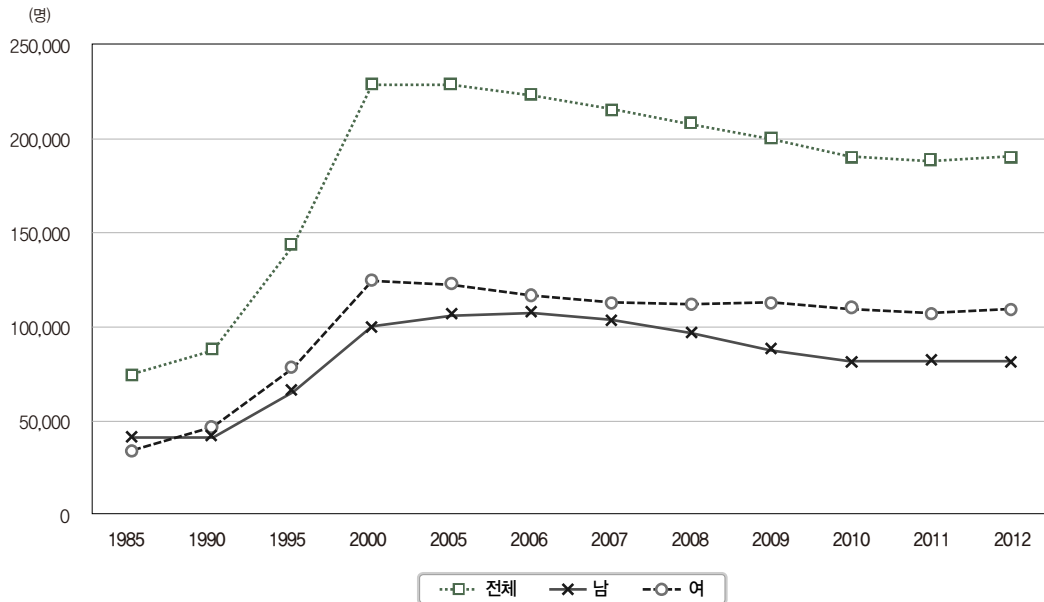
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		1,953	1,338	615	3	2	1	1,950	1,336	614
수도권	소계	821	695	126	0	0	0	821	695	126
	인문	16	14	2	0	0	0	16	14	2
	사회	210	144	66	0	0	0	210	144	66
	교육	23	18	5	0	0	0	23	18	5
	공학	266	261	5	0	0	0	266	261	5
	자연	23	10	13	0	0	0	23	10	13
	의약	28	20	8	0	0	0	28	20	8
	예·체능	255	228	27	0	0	0	255	228	27
비수도권	소계	1,132	643	489	3	2	1	1,129	641	488
	인문	8	5	3	0	0	0	8	5	3
	사회	427	160	267	0	0	0	427	160	267
	교육	110	8	102	1	0	1	109	8	101
	공학	387	349	38	0	0	0	387	349	38
	자연	46	36	10	0	0	0	46	36	10
	의약	75	45	30	0	0	0	75	45	30
	예·체능	79	40	39	2	2	0	77	38	39

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

4) 졸업·진학·취업⁹⁾

① 졸업

전문대학의 졸업생¹⁰⁾은 [그림 I-2-8]에서 보듯이 1990년 87,131명에서 2000년 228,763명으로 꾸준히 증가하였으나, 이후로 점차 감소하여 2012년에는 189,733명으로 나타났다. 특히 남자 졸업생의 수는 2006년 106,913명이었다가 2012년에는 81,040명으로 25,873명이 감소하였다. 이는 2006년 남자 졸업생 수의 약 24%에 해당한다. 여자 졸업생은 1990년 이후로 그 수가 남학생 수를 앞지르기 시작하였지만, 124,037명이었던 2000년 이후로 여자 졸업생 수도 계속해서 완만한 감소세를 유지하고 있다.



■ 그림 I-2-8 ■ 연도별·성별 졸업생 수 (전문대학, 1985~2012)

9) 2004년 이전의 졸업생 자료는 교육기본통계를 따르고, 2004년부터의 자료는 고등교육기관 졸업자를 대상으로 한국교육개발원에서 실시하고 있는 취업통계조사에 근거함. 제시된 자료 중 교육기본통계조사에서 산출하고 있는 고등교육기관의 졸업생 현황과 불일치하는 부분은 별도로 주석 처리하였음

10) 졸업자는 전년도 8월 졸업자 및 당해연도 2월 졸업자를 포함함

■ 표 I-2-13 ■ 연도별·설립별·성별 졸업생 수 (1985~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1985	73,927	40,667	33,260	7,540	6,052	1,488	66,387	34,615	31,772
1990	87,131	41,109	46,022	6,132	4,534	1,598	80,999	36,575	44,424
1995	143,075	65,435	77,640	5,692	3,263	2,429	137,383	62,172	75,211
2000	228,763	99,452	124,037	8,543	3,903	4,640	214,946	95,549	119,397
2005	228,336	106,061	122,275	9,800	5,385	4,415	218,536	100,676	117,860
2006	222,973	106,913	116,060	9,377	5,357	4,020	213,596	101,556	112,040
2007	215,040	103,047	111,993	8,676	5,009	3,667	206,364	98,038	108,326
2008	207,741	96,278	111,463	7,883	4,504	3,379	199,858	91,774	108,084
2009	199,421	87,321	112,100	6,879	3,967	2,912	192,542	83,354	109,188
2010	190,033	80,719	109,314	5,897	3,486	2,411	184,136	77,233	106,903
2011	188,216	81,709	106,507	5,097	3,081	2,016	183,119	78,628	104,491
2012	189,733	81,040	108,693	3,845	2,226	1,619	185,888	78,814	107,074

주: 교육기본통계와 취업통계조사는 조사기준이나 일시에 따라 다소의 차이가 있어서, 위 자료의 2005년, 2012년의 전체 졸업생 수는 교육통계연보의 수치와 차이가 남. 2005년의 경우, 강원관광대학이 학내소요로 인해 취업통계조사에 응하지 않았고, 2012년의 경우 성화대학이 폐교조치가 되었지만 취업통계조사에는 응하였기 때문임. 교육기본통계 조사에 의한 교육통계연보에서 2005년의 전체 수는 228,763명이고, 2012년의 전체 수는 188,468명임
출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-2-14 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 졸업생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		189,733	81,040	108,693	3,845	2,226	1,619	185,888	78,814	107,074
수도권	소계	77,992	32,068	45,924	672	474	198	77,320	31,594	45,726
	인문	5,208	1,022	4,186	22	6	16	5,186	1,016	4,170
	사회	22,316	7,229	15,087	96	59	37	22,220	7,170	15,050
	교육	3,534	84	3,450	31	0	31	3,503	84	3,419
	공학	19,308	15,682	3,626	150	133	17	19,158	15,549	3,609
	자연	5,738	2,097	3,641	258	222	36	5,480	1,875	3,605
	의약	5,406	1,148	4,258	24	17	7	5,382	1,131	4,251
	예·체능	16,482	4,806	11,676	91	37	54	16,391	4,769	11,622
비수도권	소계	111,741	48,972	62,769	3,173	1,752	1,421	108,568	47,220	61,348
	인문	2,475	834	1,641	0	0	0	2,475	834	1,641
	사회	36,313	13,083	23,230	718	291	427	35,595	12,792	22,803
	교육	5,992	291	5,701	171	17	154	5,821	274	5,547
	공학	22,216	19,446	2,770	1,218	1,025	193	20,998	18,421	2,577
	자연	7,752	3,687	4,065	395	180	215	7,357	3,507	3,850
	의약	21,486	5,822	15,664	212	101	111	21,274	5,721	15,553
	예·체능	15,507	5,809	9,698	459	138	321	15,048	5,671	9,377

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 진학

전문대학 졸업생 중에서 진학한 학생의 비율¹¹⁾은 2000년대 후반 3% 후반대를 유지하다가 2012년 4.3%로 소폭 상승하였다. 2005년 남학생 6.9%, 여학생 4.0%였던 진학률이 이후 완만한 감소세를 보이다가 2012년에는 남녀 모두 4.4%, 4.2%로 다소 올랐다. 성별로는 2005년 이후로 줄곧 남학생의 진학률이 여학생의 진학률보다 높게 나타났다. 계열별로는 2012년의 진학률은 [그림 1-2-9]에 나타나듯이 지역에 관계없이 인문계열과 예·체능계열의 진학률이 평균 진학률보다 높게 나타났다. 교육계열의 진학률은 비교적 낮은 편에 속했다. 지역별·계열별로 구분하여 보았을 때, 비수도권 인문계열의 진학률이 11.3%로 가장 높게 나타났고, 인문계열과 예·체능계열 이외에 비수도권 사회계열에서의 진학률도 전체 평균을 웃돌았다.

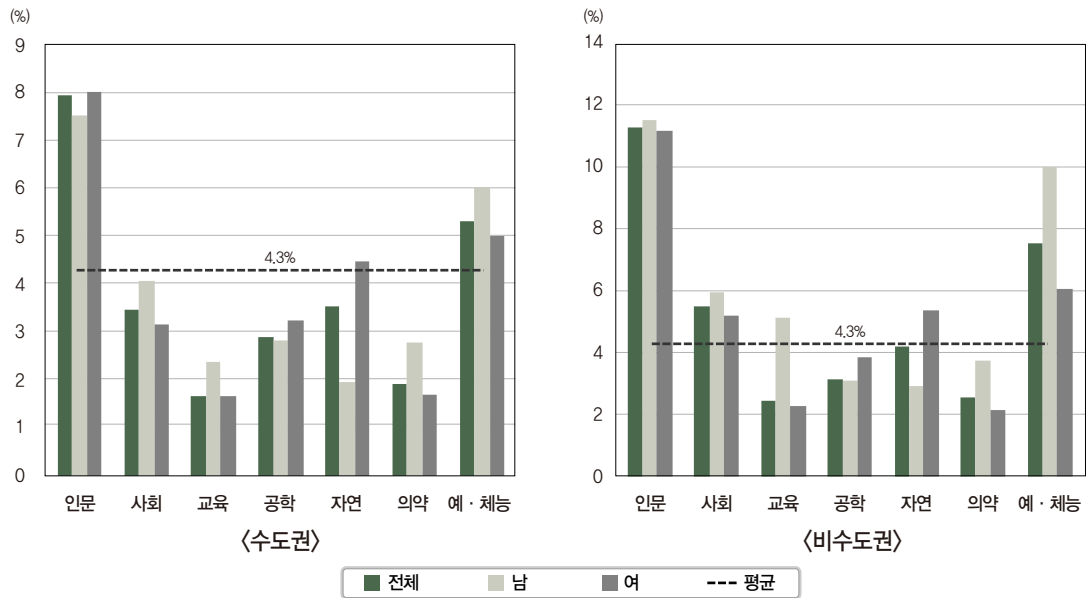


그림 1-2-9 지역별·계열별·성별 진학률 (전문대학, 2012)

11) 진학률=(진학자 수/졸업자 수) × 100

■ 표 I-2-15 ■ 연도별·설립별·성별 진학자 수 (2005~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	12,221	7,272	4,949	418	266	152	11,803	7,006	4,797
2006	9,399	5,877	3,522	401	278	123	8,998	5,599	3,399
2007	8,234	4,928	3,306	361	266	95	7,873	4,662	3,211
2008	8,092	4,465	3,627	377	232	145	7,715	4,233	3,482
2009	7,753	3,904	3,849	299	198	101	7,454	3,706	3,748
2010	6,929	3,294	3,635	234	137	97	6,695	3,157	3,538
2011	6,838	3,188	3,650	173	103	70	6,665	3,085	3,580
2012	8,165	3,581	4,584	167	101	66	7,998	3,480	4,518

주: 2012년 취업통계조사에서는 성화대학의 진학자 44명이 포함되어 있어서 교육통계연보에 제시된 전체 진학자 수 8,121명과 차이가 남
출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-2-16 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 진학자 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		8,165	3,581	4,584	167	101	66	7,998	3,480	4,518
수도권	소계	2,984	1,178	1,806	26	12	14	2,958	1,166	1,792
	인문	413	77	336	1	1	0	412	76	336
	사회	772	295	477	9	4	5	763	291	472
	교육	59	2	57	1	0	1	58	2	56
	공학	559	441	118	2	2	0	557	439	118
	자연	204	41	163	3	3	0	201	38	163
	의약	104	32	72	3	2	1	101	30	71
	예·체능	873	290	583	7	0	7	866	290	576
비수도권	소계	5,181	2,403	2,778	141	89	52	5,040	2,314	2,726
	인문	279	96	183	0	0	0	279	96	183
	사회	1,991	780	1,211	35	21	14	1,956	759	1,197
	교육	147	15	132	2	0	2	145	15	130
	공학	709	602	107	44	40	4	665	562	103
	자연	328	109	219	25	10	15	303	99	204
	의약	557	219	338	4	2	2	553	217	336
	예·체능	1,170	582	588	31	16	15	1,139	566	573

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

③ 취업

전문대학 졸업생 중, 취업자 수는 2012년 남자 45,437명, 여자 60,702명, 전체 106,139명이다. 2005년에 177,919명이던 취업자 수는 2009년 162,608명으로 완만한 감소세를 보이다가 2010년에는 97,717명으로 급감하였다. 이에 따라 취업률 역시 2005년 이후 83~86% 사이를 유지하다가 2010년에는 55.6%로 떨어졌다. 그러나 이후 60%대로 소폭 상승하여 2012년에는 취업률이 60.8%로 나타났다. 취업자 수와 취업률에 있어 이같은 급격한 변화는 2010년부터 취업통계조사 방식이 변화된 데에 기인한다. 2004년부터 2009년까지는 대학자체조사로 통계를 산출하였지만, 2010년부터는 건강보험 DB와 연계해서 조사가 이루어졌다. 이러한 조사방식의 변화에 따라서 취업자 구분 기준이 다소 엄격해졌기 때문에 취업자 수와 취업률에 변화가 생긴 것으로 보인다.

보다 세부적인 취업 현황을 살펴보면, [그림 I-2-10]에서와 같이 교육계열과 공학계열, 의학계열에서의 취업률이 전체 취업률보다 높았다. 교육계열의 경우 2012년 전체 취업률인 60.8%보다 수도권에서는 21.8%p, 비수도권에서는 17.1%p 높게 나타났다. 계열별 취업률을 성별로 구분하여 살펴보면, 공학계열, 자연계열, 예·체능계열에서는 수도권과 비수도권 모두 남학생의 취업률이 조금 높았고, 나머지 계열에서는 여학생의 취업률이 다소 높았다. 특히, 비수도권의 교육계열과 의학계열에서는 여학생의 취업률이 남학생보다 각각 11.8%p, 10.5%p 더 높았다.

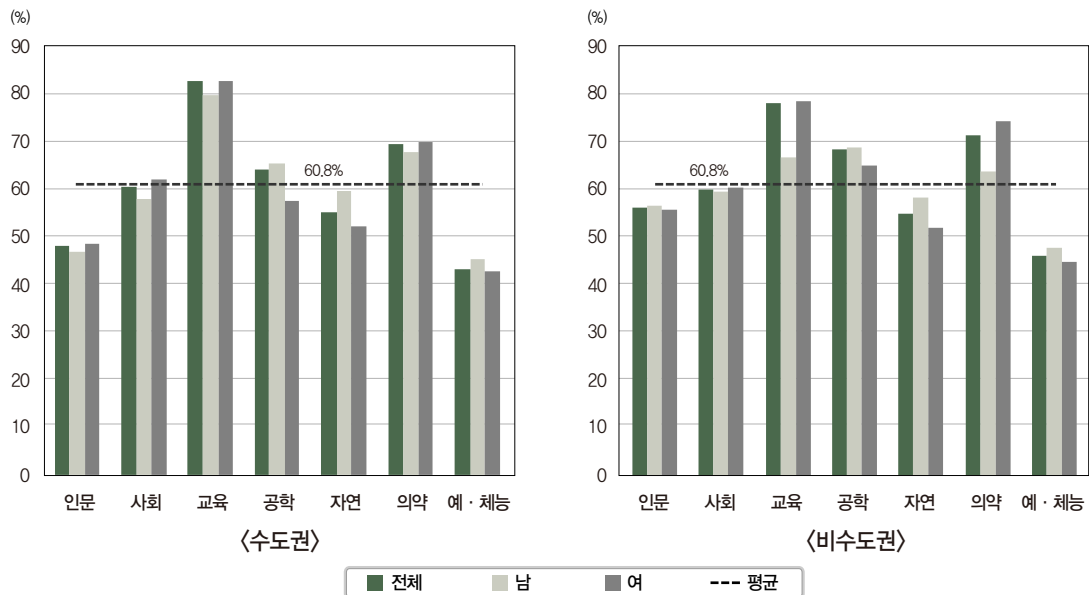


그림 I-2-10 지역별·계열별·성별 취업률 (전문대학, 2012)

■ 표 1-2-17 ■ 연도별·설립별·성별 취업 현황 (2005~2012)

(단위: 명, %)

	취업자 수								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	177,919	80,833	97,086	7,175	3,829	3,346	170,744	77,004	93,740
2006	177,364	83,061	94,303	6,663	3,702	2,961	170,701	79,359	91,342
2007	173,804	81,915	91,889	6,408	3,634	2,774	167,396	78,281	89,115
2008	167,526	75,856	91,670	5,694	3,136	2,558	161,832	72,720	89,112
2009	162,608	69,999	92,609	5,110	2,873	2,237	157,498	67,126	90,372
2010	97,717	41,255	56,462	3,106	1,876	1,230	94,611	39,379	55,232
2011	105,589	45,571	60,018	2,675	1,598	1,077	102,914	43,973	58,941
2012	106,139	45,437	60,702	2,056	1,206	850	104,083	44,231	59,852

	취업률								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	83.7	84.8	82.7	78.6	78.7	78.5	83.9	85.2	82.9
2006	84.2	84.3	84.0	75.7	75.5	76.0	84.5	84.8	84.3
2007	85.2	85.5	84.9	79.1	80.1	77.9	85.4	85.8	85.1
2008	85.6	85.9	85.4	77.7	76.4	79.5	85.9	86.4	85.6
2009	86.5	86.9	86.3	79.3	78.7	80.0	86.8	87.3	86.5
2010	55.6	56.0	55.2	57.2	58.2	55.7	55.5	55.9	55.2
2011	60.7	61.0	60.4	57.6	57.8	57.5	60.7	61.2	60.4
2012	60.8	61.5	60.3	59.5	61.4	56.9	60.9	61.5	60.4

주: 1) 취업자에 대한 연도별 정의

: 2004~2009년=조사기준일 시점에 주당 18시간 이상 일하면서 노동력을 제공하고 그에 대한 일정 소득이 있는 자

: 2010년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자

: 2011년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자

: 2012년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자

- 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)을 받는 자

- 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자

- 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자

2) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변하여 왔음

연도	취업률	취업대상자
2004-2005	(취업자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+입대자)
2006-2009	(취업자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인 유학생)
2010	(건강보험 직장가입자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
2011	{(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자)/취업대상자}×100	
2012	{(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자)/취업대상자}×100	

- 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함

- 제외인정자: 의료급여 수급권자, 종교 지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자를 포함함

3) 2012년 취업통계조사에서는 성화대학의 취업자 625명이 포함되어 있어서 교육통계연보에 제시된 전체 취업자 수 105,514명과 차이가 남

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

표 1-2-18 지역별·계열

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		106,139	45,437	60,702	2,056	1,206	850	104,083	44,231	59,852
수도권	소계	42,653	17,931	24,722	330	226	104	42,323	17,705	24,618
	인문	2,234	412	1,822	11	2	9	2,223	410	1,813
	사회	12,719	3,874	8,845	30	16	14	12,689	3,858	8,831
	교육	2,823	62	2,761	19	0	19	2,804	62	2,742
	공학	11,742	9,762	1,980	81	73	8	11,661	9,689	1,972
	자연	2,933	1,143	1,790	129	105	24	2,804	1,038	1,766
	의약	3,622	741	2,881	17	12	5	3,605	729	2,876
비수도권	예·체능	6,580	1,937	4,643	43	18	25	6,537	1,919	4,618
	소계	63,486	27,506	35,980	1,726	980	746	61,760	26,526	35,234
	인문	1,125	378	747	0	0	0	1,125	378	747
	사회	19,421	6,883	12,538	390	139	251	19,031	6,744	12,287
	교육	4,428	174	4,254	97	9	88	4,331	165	4,166
	공학	14,001	12,373	1,628	741	627	114	13,260	11,746	1,514
	자연	3,913	1,997	1,916	206	107	99	3,707	1,890	1,817
	의약	14,458	3,435	11,023	126	51	75	14,332	3,384	10,948
	예·체능	6,140	2,266	3,874	166	47	119	5,974	2,219	3,755

- 주: 1) 취업자(2012년 기준): 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자를 포함함
 2) 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저 임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 3) 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 4) 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자
 출처: 한국교육개발원 취업통계DB

표 1-2-19 지역별·계열별·설립별·성별 취업률 (2012)

(단위: %)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		60.8	61.5	60.3	59.5	61.4	56.9	60.9	61.5	60.4
수도권	소계	58.3	59.9	57.1	58.7	59.2	57.8	58.3	60.0	57.1
	인문	48.2	46.7	48.5	57.9	40.0	64.3	48.1	46.7	48.5
	사회	60.5	57.7	61.9	35.7	30.2	45.2	60.6	57.9	61.9
	교육	82.6	79.5	82.6	65.5	-	65.5	82.7	79.5	82.8
	공학	63.9	65.4	57.4	55.1	56.2	47.1	64.0	65.5	57.4
	자연	54.9	59.6	52.3	72.1	73.4	66.7	54.4	58.5	52.2
	의약	69.3	67.6	69.7	81.0	80.0	83.3	69.2	67.4	69.7
비수도권	예·체능	43.3	45.1	42.6	51.8	50.0	53.2	43.3	45.0	42.6
	소계	62.7	62.6	62.8	59.6	62.0	56.8	62.8	62.6	62.9
	인문	56.0	56.7	55.6	-	-	-	56.0	56.7	55.6
	사회	60.0	59.6	60.2	59.5	54.3	62.8	60.0	59.7	60.1
	교육	77.9	66.7	78.5	59.5	56.3	59.9	78.5	67.3	79.0
	공학	68.5	69.0	65.0	66.5	66.5	66.3	68.7	69.2	64.9
	자연	55.0	58.4	51.9	58.0	65.2	51.8	54.9	58.0	51.9
	의약	71.3	63.6	74.1	62.1	53.1	70.1	71.4	63.8	74.1
	예·체능	45.8	47.8	44.8	41.3	44.3	40.2	46.0	47.9	44.9

- 주: 1) 취업률(2012년 기준)=(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자/취업대상자) x 100
 2) 취업자(2012년 기준): 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업 종사자 등을 포함함
 3) 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저 임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 4) 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 5) 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자
 6) 취업대상자(2012년 지침): 졸업자(진학자+임대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
 7) 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함
 8) 제외인정자: 의료급여 수급권자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자를 포함함
 출처: 한국교육개발원 취업통계DB

5) 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황

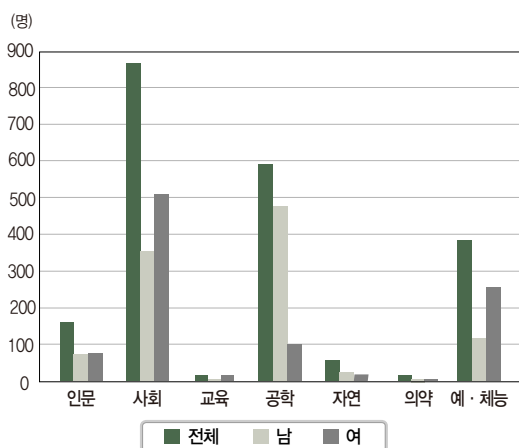
① 국내 외국인 유학생 현황

전문대학에 재학 중인 국내 외국인 유학생은 2005년 2,153명에서 2008년 4,591명으로 3년새 2배가 넘는 규모로 늘었다. 그러나 2008년 이후 감소세를 보여서 2012년에는 외국인 유학생 수가 2,143명으로, 2005년의 수준에도 미치지 못하고 있다. 국내 외국인 유학생 현황을 성별로 살펴보면 2007년에는 남학생 수가 546명 더 많았지만, 남녀 간 격차는 점차 줄어들고 있다. 설립별로 보면, 전체 외국인 유학생 중 99% 이상이 사립전문대학에 재학중이다.

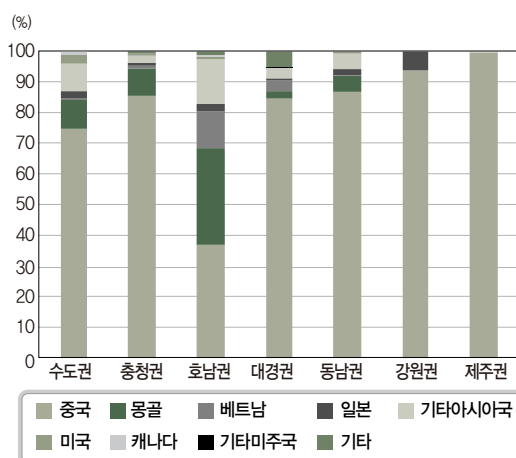
2012년 외국인 유학생들을 계열별로 살펴보면, [그림 1-2-11]에 나타나듯이 2012년 외국인 유학생수는 사회계열, 공학계열, 예·체능계열 순으로 높게 나타나고 있다. 이를 다시 성별로 살펴보면, 사회계열과 예체능계열에서는 여학생 수가 많으며, 공학계열에서는 남학생 수가 많았다. 지역별로는 사회계열의 학생 수가 수도권과 비수도권 모두에서 가장 많게 나타났다.

출신국가별로 보면, 중국, 몽골, 베트남, 일본, 미국 등의 순으로 유학생 수가 많았다. 특히, 중국 출신 유학생은 전문대학에 재학 중인 전체 외국인 유학생의 약 80%에 이르고 있다. [그림 1-2-12]에서와 같이 외국인 유학생 분포를 권역별로 살펴보면, 대부분의 권역에서 중국 출신 유학생이 다수를 차지하는데, 강원권과 제주권은 각각 93.7%, 99.5%에 이른다. 다른 권역에서도 출신국가별 유학생의 상황은 비슷하다. 그러나 호남권에서는 중국 출신 유학생이 37.5%에 불과하고, 몽골, 베트남 등 다른 국가 출신 유학생도 일부를 차지해서 다양한 구성을 보여준다.

외국인 유학생들의 졸업 현황을 보면, 졸업 후 점차 본국으로 돌아가는 학생의 비율이 줄어들고 있다. 2007년 외국인 유학생 졸업자 중 56.2%의 학생들이 졸업 후 귀국했지만, 2012년에는 그 수가 39.1%에 그쳤다. 대신 국내에서 진학을 하는 학생 수가 2007년 대비하여 2012년에는 9.2%p 증가하였다.



■ 그림 1-2-11 ■ 계열별·성별 국내 외국인 유학생 수 (전문대학, 2012)



■ 그림 1-2-12 ■ 권역별 출신국가별 국내 외국인 유학생 현황 (전문대학, 2012)

I. 전문대학

■ 표 1-2-20 ■ 연도별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2005~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	2,153	1,185	968	55	31	24	2,098	1,154	944
2006	2,906	1,603	1,303	106	58	48	2,800	1,545	1,255
2007	4,538	2,542	1,996	108	61	47	4,430	2,481	1,949
2008	4,591	2,464	2,127	54	30	24	4,537	2,434	2,103
2009	4,186	2,193	1,993	33	15	18	4,153	2,178	1,975
2010	3,262	1,647	1,615	21	8	13	3,241	1,639	1,602
2011	2,492	1,200	1,292	32	18	14	2,460	1,182	1,278
2012	2,143	1,103	1,040	21	14	7	2,122	1,089	1,033

주: 이 장에서의 전문대학은 전문대학과정에 있는 전문대학만을 대상으로 하고 있어서, 전체 전문대학과정(사이버대, 원격대 등 포함)에서의 국내 외국인 유학생 수와는 차이가 있음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 1-2-21 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체		
		전체	남	여
전체		2,143	1,103	1,040
수도권	소계	639	282	357
	인문	37	16	21
	사회	238	62	176
	교육	0	0	0
	공학	163	140	23
	자연	23	13	10
	의약	8	4	4
	예·체능	170	47	123
비수도권	소계	1,504	821	683
	인문	130	66	64
	사회	642	298	344
	교육	23	1	22
	공학	433	348	85
	자연	37	20	17
	의약	15	8	7
	예·체능	224	80	144

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-2-22 ■ 권역별·출신국가별 국내 외국인 유학생 수 (2012)

(단위: 명)

	전체	아시아					미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	기타	미국	캐나다	기타	
전체	2,143	1,712	165	45	31	125	24	7	1	33
수도권	639	477	60	3	15	58	18	6	0	2
충청권	281	240	25	3	2	7	2	0	0	2
호남권	162	60	51	19	4	24	1	1	0	2
대경권	527	446	12	19	3	19	0	0	1	27
동남권	323	280	17	1	6	16	3	0	0	0
강원권	16	15	0	0	1	0	0	0	0	0
제주권	195	194	0	0	0	1	0	0	0	0

주: 1) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄

2) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄

3) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-2-23 ■ 연도별 국내 외국인 유학생 졸업 현황 (2007~2012)

(단위: 명)

	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	529	43	370	-
2008	690	71	400	-
2009	838	157	839	-
2010	1,107	15	1,136	63
2011	643	23	925	79
2012	493	47	612	110

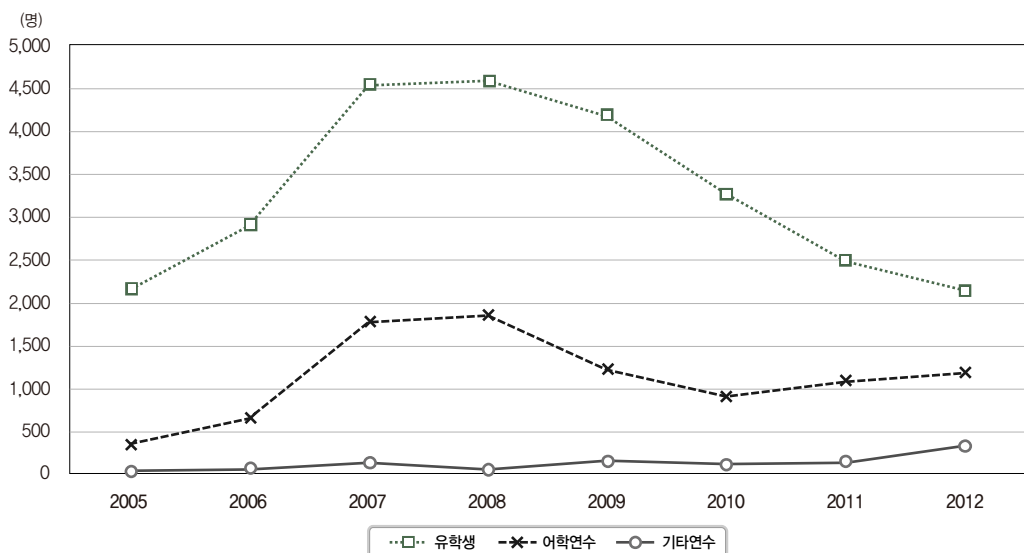
주: 1) 외국인 유학생은 대학학위과정에 한함

2) 2009년까지는 본국귀국, 국내취업, 국내진학 등 세 범주로만 구분하여 외국인 유학생의 졸업 현황을 조사하다가, 2010년에 '미상'의 범주를 추가하여 조사하기 시작함

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 국내 외국인 연수생 현황

국내 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분된다. 어학연수생은 대학부설 어학원 등 비학위과정인 어학연수과정에 등록하여 수학하고 있지만 학점은 취득하지 않는 유학생을 말한다. 기타연수생은 정규 학위과정이나 어학연수생을 제외한 모든 외국인 학생이 포함되며, 여기에는 교환학생이나 방문학생 등도 포함된다. 국내 외국인 연수생 추이는 [그림 I-2-13]에 나타나듯이 유학생 수 추이와 비슷한 증감 양상을 보인다. 기타연수생의 수는 연도별로 큰 변화가 없지만, 2005년 387명에 불과하던 어학연수생 수는 2012년 1,518명으로 2005년에 비해 약 4배 가까이 증가했다. 출신국가별로 보면, 국내 외국인 연수생 역시 중국 출신 학생들이 다수를 차지한다. 그러나 중국 출신 연수생의 비중은 2005년 전체 외국인 연수생의 92.7%를 차지했으나, 2012년 75.0%로 비중이 줄어들었다. 반면, 몽골이나 베트남과 같은 다른 아시아국의 비중은 늘었다. 2005년 당시 이들이 차지하는 비중은 5.0%였으나 2012년에는 20.2%까지 증가하였다.



■ 그림 I-2-13 ■ 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생 수 (전문대학, 2005~2012)

■ 표 I-2-24 ■ 연도별·성별 어학연수 및 기타연수 학생 수 (2005~2012)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	387	215	172	350	206	144	37	9	28
2006	714	363	351	650	343	307	64	20	44
2007	1,908	1,056	852	1,776	1,018	758	132	38	94
2008	1,908	1,013	895	1,856	1,004	852	52	9	43
2009	1,379	701	678	1,224	637	587	155	64	91
2010	1,018	470	548	906	440	466	112	30	82
2011	1,234	619	615	1,091	594	497	143	25	118
2012	1,518	809	709	1,186	678	508	332	131	201

주: 이 장에서의 전문대학은 전문대학과정에 있는 전문대학만을 대상으로 하고 있어서, 전체 전문대학과정(사이버대, 원격대 등 포함)에서의 국내 외국인 연수생 수와는 차이가 있음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-2-25 ■ 연도별·출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (2005~2012)

(단위: 명, %)

	전체	아시아					미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	기타	미국	캐나다	기타	
2005	387 (100)	359 (92.7)	2 (0.5)	11 (2.8)	6 (1.5)	1 (0.2)	5 (1.2)	0 (0)	0 (0)	3 (0.7)
2006	714 (100)	657 (92.0)	11 (1.5)	37 (5.1)	7 (0.9)	1 (0.1)	1 (0.1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2007	1,908 (100)	1,527 (80.0)	24 (1.2)	325 (17.0)	6 (0.3)	19 (0.9)	3 (0.1)	0 (0)	0 (0)	4 (0.2)
2008	1,908 (100)	1,601 (83.9)	101 (5.2)	115 (6.0)	4 (0.2)	81 (4.2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (0.3)
2009	1,379 (100)	1,069 (77.5)	139 (10.0)	72 (5.2)	9 (0.6)	81 (5.8)	4 (0.2)	0 (0)	0 (0)	5 (0.3)
2010	1,018 (100)	797 (78.2)	144 (14.1)	12 (1.1)	8 (0.7)	47 (4.6)	5 (0.4)	0 (0)	0 (0)	5 (0.4)
2011	1,234 (100)	954 (77.3)	184 (14.9)	21 (1.7)	13 (1.0)	41 (3.3)	6 (0.4)	0 (0)	0 (0)	15 (1.2)
2012	1,518 (100)	1,139 (75.0)	143 (9.4)	45 (2.9)	30 (1.9)	92 (6.0)	8 (0.5)	0 (0)	1 (0.06)	60 (3.9)

주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임

2) 출신국가별 외국인 연수생 비율(%)=(출신국가별 외국인 연수생 수/해당년도 총 외국인 연수생 수)×100

3) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨

4) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄

5) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄

6) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

3. 교원

1) 교원의 구성

전문대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분할 수 있다. 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되고, 비전임교원에는 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등이 포함된다. [그림 I-3-1]에서처럼 연도별 추이를 살펴보면, 전체 전임교원 수는 2005년까지 증가세를 보이다가 그 이후에는 뚜렷한 증감이 나타나지 않는다. 다만, 여자 전임교원의 수는 지속적으로 늘어나 1990년 1,950명이던 수가 2012년에는 약 2.3배인 4,483명으로 증가하였다.

전임교원의 이러한 증가 규모에 비하면, [그림 I-3-2]에서 나타나듯이 비전임교원은 매우 큰 폭으로 증가하였다. 2012년의 비전임교원 수는 32,553명으로 1990년 6,002명에 비해서 5.5배 가까이 늘어났다. 비전임 여교원의 경우에는 15,341명으로 1990년 1,877명의 8배 넘게 증가하였다. 전임교원과 비전임교원 구성비를 살펴보면, [그림 I-3-3]에서 보듯이 1990년에는 전임교원 대비 비전임교원의 비율이 81.3%였지만, 1995년에는 100%, 2000년에는 200%를 넘어섰고 2012년에는 248.9%에 이르고 있다.

교원 현황을 좀 더 구체적으로 살펴보면, 비전임교원이 차지하는 비율은 설립별로는 크게 차이가 나지 않는다. 2000년대 후반 전체 교원 대비 비전임교원이 차지하는 비율은 국·공립과 사립 모두 70% 초반대로 나타난다. 성별로 살펴보면, 전체 교원 대비 여교원이 차지하는 비율은 전임교원보다는 비전임교원에서 대체로 높았다. 1990년 전임 여교원의 비율은 전체의 26.4%, 비전임 여교원은 31.3%를 차지했으며, 2012년에는 각각 34.3%, 47.1%로 증가하였다.

전문대학에 재직 중인 외국인 교원의 수는 [그림 I-3-4]에서처럼 2000년 이후로 꾸준히 증가해 왔다. 2000년 381명이었던 외국인 교원은 2012년에는 1,039명으로 2000년의 3배에 해당하는 규모로 증가하였다. 외국인 교원 중 비전임교원이 차지하는 비율이 30% 정도로 전체 교원대비 비전임교원 비율인 70%보다 낮았다.

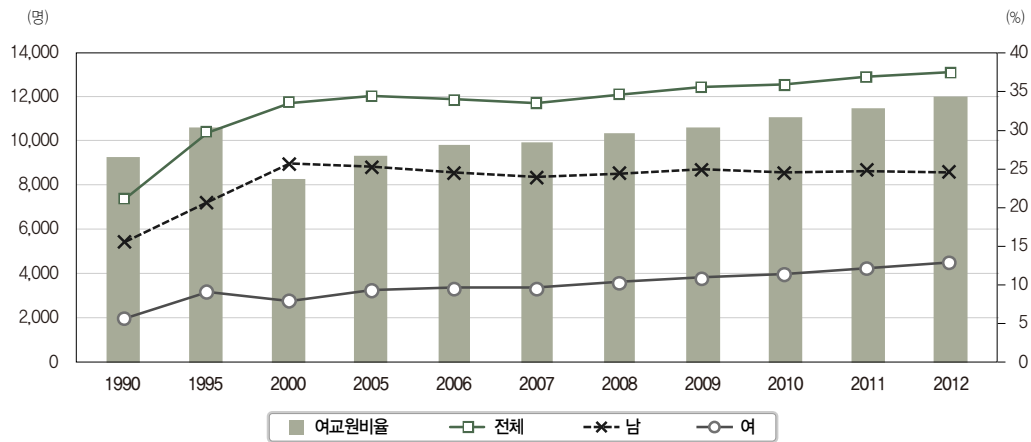


그림 I-3-1 연도별 전임교원 현황 (전문대학, 1990~2012)

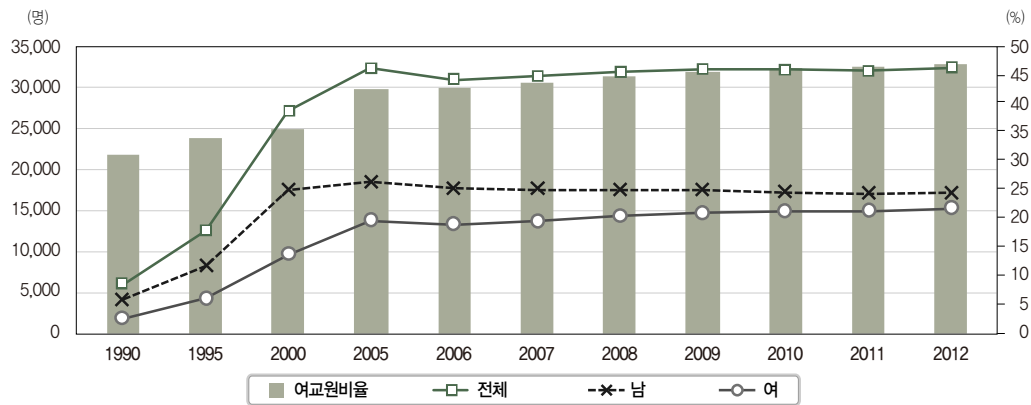


그림 I-3-2 연도별 비전임교원 현황 (전문대학, 1990~2012)

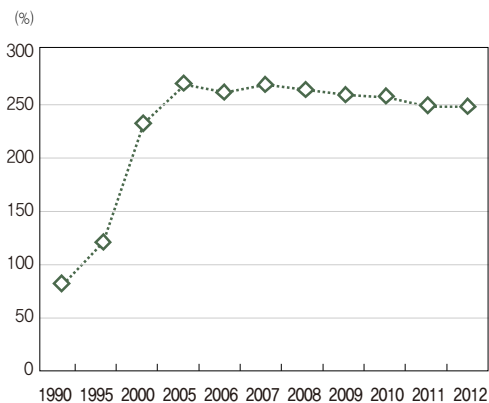


그림 I-3-3 전임교원 대비 비전임교원 비율 (전문대학, 1990~2012)

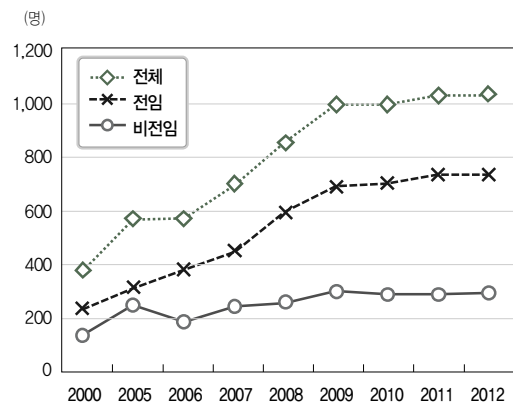


그림 I-3-4 연도별 외국인 교원 현황 (전문대학, 2000~2012)

표 I-3-1 연도별·설립별·성별 교원 수 (1990~2012)

(단위: 명)

	전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1990	7,382	5,432	1,950	958	863	95	6,424	4,569	1,855
1995	10,384	7,232	3,152	602	459	143	9,782	6,773	3,009
2000	11,707	8,943	2,764	740	601	139	10,967	8,342	2,625
2005	12,027	8,813	3,214	651	513	138	11,376	8,300	3,076
2006	11,857	8,543	3,314	598	487	111	11,259	8,056	3,203
2007	11,685	8,366	3,319	515	438	77	11,170	7,928	3,242
2008	12,100	8,531	3,569	457	377	80	11,643	8,154	3,489
2009	12,451	8,675	3,776	458	379	79	11,993	8,296	3,697
2010	12,530	8,575	3,955	305	251	54	12,225	8,324	3,901
2011	12,891	8,667	4,224	333	279	54	12,558	8,388	4,170
2012	13,078	8,595	4,483	308	258	50	12,770	8,337	4,433
	비전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1990	6,002	4,125	1,877	171	126	45	5,831	3,999	1,832
1995	12,574	8,298	4,276	298	200	98	12,276	8,098	4,178
2000	27,235	17,541	9,694	1,432	1,054	378	25,803	16,487	9,316
2005	32,485	18,617	13,868	1,401	998	403	31,084	17,619	13,465
2006	31,097	17,770	13,327	1,259	866	393	29,838	16,904	12,934
2007	31,472	17,678	13,794	1,151	809	342	30,321	16,869	13,452
2008	31,990	17,586	14,404	1,094	755	339	30,896	16,831	14,065
2009	32,304	17,588	14,716	1,097	760	337	31,207	16,828	14,379
2010	32,297	17,325	14,972	732	470	262	31,565	16,855	14,710
2011	32,182	17,158	15,024	832	537	295	31,350	16,621	14,729
2012	32,553	17,212	15,341	869	555	314	31,684	16,657	15,027

주: 1) 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 비전임교원에는 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등을 포함함

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

표 1-3-2 지역별·계열별·설립별·성별 교원 수 (2012)

(단위: 명)

		전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		13,078	8,595	4,483	308	258	50	12,770	8,337	4,433
수도권	소계	5,398	3,531	1,867	83	65	18	5,315	3,466	1,849
	인문	365	204	161	11	8	3	354	196	158
	사회	1,274	887	387	12	9	3	1,262	878	384
	교육	244	56	188	3	1	2	241	55	186
	공학	1,471	1,330	141	8	6	2	1,463	1,324	139
	자연	378	217	161	21	21	0	357	196	161
	의약	424	147	277	7	6	1	417	141	276
	예·체능	1,196	653	543	19	12	7	1,177	641	536
	소속학과없음	46	37	9	2	2	0	44	35	9
비수도권	소계	7,680	5,064	2,616	225	193	32	7,455	4,871	2,584
	인문	203	128	75	0	0	0	203	128	75
	사회	1,833	1,385	448	44	40	4	1,789	1,345	444
	교육	426	127	299	13	8	5	413	119	294
	공학	1,754	1,642	112	90	87	3	1,664	1,555	109
	자연	506	330	176	30	28	2	476	302	174
	의약	1,838	776	1,062	14	8	6	1,824	768	1,056
	예·체능	1,030	601	429	28	16	12	1,002	585	417
	소속학과없음	90	75	15	6	6	0	84	69	15
		비전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		9,580	6,004	3,576	193	137	56	9,387	5,867	3,520
수도권	소계	3,441	2,184	1,257	11	10	1	3,430	2,174	1,256
	인문	155	81	74	4	3	1	151	78	73
	사회	840	564	276	0	0	0	840	564	276
	교육	152	22	130	0	0	0	152	22	130
	공학	955	818	137	3	3	0	952	815	137
	자연	263	150	113	4	4	0	259	146	113
	의약	280	111	169	0	0	0	280	111	169
	예·체능	783	431	352	0	0	0	783	431	352
	소속학과없음	13	7	6	0	0	0	13	7	6
비수도권	소계	6,139	3,820	2,319	182	127	55	5,957	3,693	2,264
	인문	89	51	38	0	0	0	89	51	38
	사회	1,614	1,097	517	47	33	14	1,567	1,064	503
	교육	304	63	241	11	4	7	293	59	234
	공학	1,343	1,220	123	63	61	2	1,280	1,159	121
	자연	416	262	154	20	10	10	396	252	144
	의약	1,275	551	724	10	8	2	1,265	543	722
	예·체능	1,082	565	517	31	11	20	1,051	554	497
	소속학과없음	16	11	5	0	0	0	16	11	5

주: 1) 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 비전임교원은 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등을 포함하나, 여기서는 시간강사를 제외함. 시간강사는 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분(‘대학설립·운영규정’의 <별표1>에 의함)을 따름

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 I -3-3 연도별·설립별 외국인 교원 현황 (2000~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2000	381	241	140	11	3	8	368	236	132
2005	575	320	255	6	0	6	569	320	249
2006	578	386	192	17	1	16	561	385	176
2007	703	456	247	15	0	15	688	456	232
2008	860	598	262	20	0	20	840	598	242
2009	1,002	696	306	28	0	28	974	696	278
2010	1,001	708	293	7	0	7	994	708	286
2011	1,035	741	294	7	0	7	1,028	741	287
2012	1,039	740	299	5	0	5	1,034	740	294

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 교원의 학위 소지 현황

교원의 학위 소지 현황은 박사학위, 석사학위, 학사학위, 기타로 구분된다. 기타에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식학사 학위를 취득하지 않은 교원, 곧, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원이 포함된다. 연도별로 살펴본 전임 교원의 학위 소지 현황에 따르면, 박사학위를 소지한 교원이 차지하는 비중이 점차 증가하고 있다. 1980년에 77명에 불과하던 박사학위 소지 교원은 2012년 8,187명으로 늘어나서 100배가 넘는 증가세를 보여주고 있다. 학사학위를 소지한 교원의 경우, 교원 수에는 큰 변화가 없으나, 전체 교원 수가 크게 증가한 점을 고려하면 비중이 줄어들었다고 볼 수 있다. 그러나 학사나 석사 학위 소지자의 수가 2000년대 후반 이후에도 비슷한 수준을 유지하는 것은 전문대학에서 산업체 현장 경력을 중시하면서 현장 경력이 많은 전임교원을 채용하는 경향이 증가하고 있기 때문으로 볼 수 있다(한강희 외, 2010).

계열별 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면, 2012년 박사학위 소지자의 비중은 '소속학과 없음'으로 등록되어 있는 교원과 자연계열, 공학계열, 교육계열, 사회계열 교원에서 60%를 넘어서고 있다. 반면, 예체능계열의 경우에는 50%가 되지 않는 것으로 나타난다. 이는 각 계열별 교육과정 특성을 반영하기 때문인 것으로 보인다. 예·체능계열을 제외한 대부분의 계열에서 박사, 석사, 학사 학위 순으로 교원의 학위 소지 비중이 높게 나타났다.

전문대학에서의 신규임용 교원의 박사 학위 소지 현황을 살펴보면, 2006년 신규임용 교원 중 국내 박사학위 소지자는 전체의 89.5%였고 2012년에는 93.1%로 증가하였다. 성별로는 여교원의 경우 국내 박사학위를 소지한 신규임용 교원의 비율은 2012년 85.6%였으며, 남교원의 경우에는 91.8%였다. 신규임용 남교원의 국내 박사비율이 여교원보다 높았다.

I. 전문대학

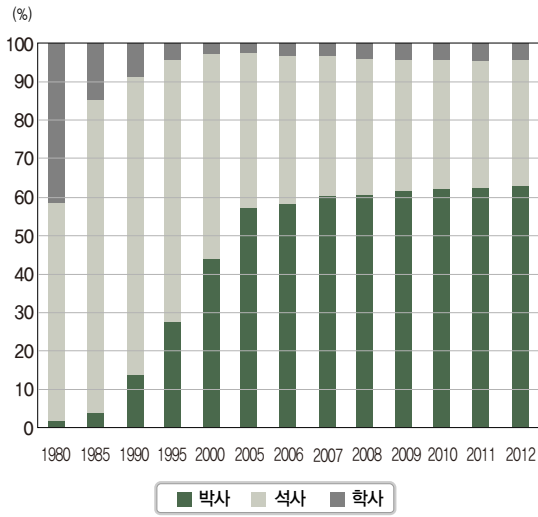


그림 I-3-5 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (전문대학, 1980~2012)

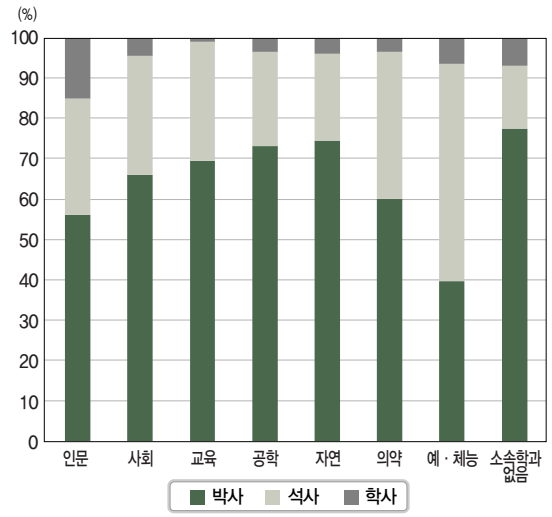


그림 I-3-6 계열별 전임교원의 학위 소지 현황 (전문대학, 2012)

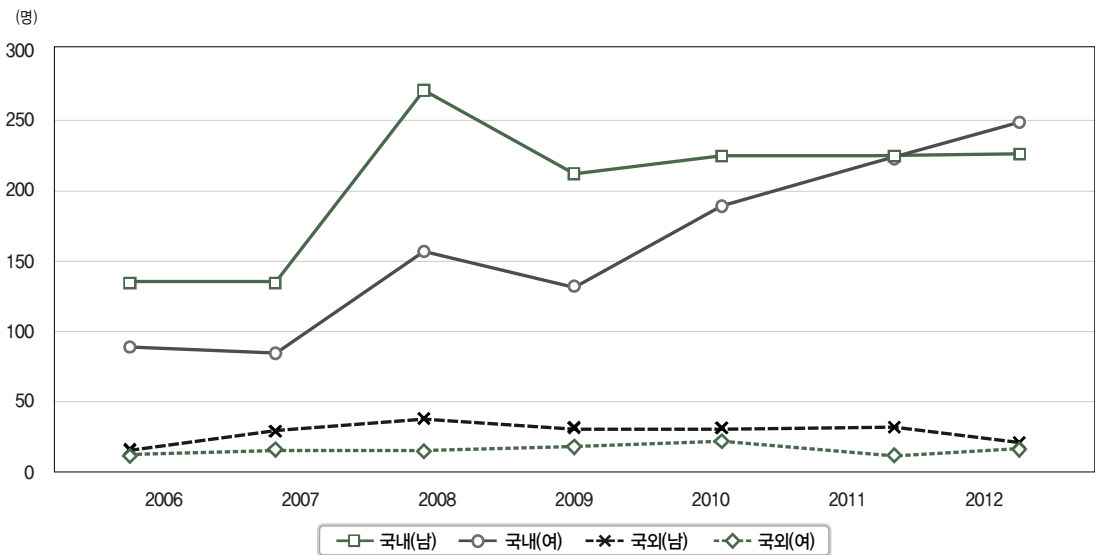


그림 I-3-7 연도별·성별 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황 (전문대학, 2006~2012)

■ 표 1-3-4 ■ 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체				
	전체	박사	석사	학사	기타
1980	5,488	77	2,738	1,998	675
1985	6,406	201	4,430	802	973
1990	7,382	872	5,003	572	935
1995	10,384	2,388	5,925	374	1697
2000	11,707	5,124	6,257	307	19
2005	12,027	6,858	4,824	311	34
2006	11,857	6,882	4,564	369	42
2007	11,685	7,008	4,251	381	45
2008	12,100	7,271	4,293	487	49
2009	12,451	7,610	4,224	562	55
2010	12,530	7,728	4,174	570	58
2011	12,891	7,978	4,272	591	50
2012	13,078	8,187	4,252	588	51

주: '전체'에는 박사, 석사, 학사 학위 소지자뿐만 아니라, 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식학사 학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사 학위가 없는 교원)이 포함됨

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 1-3-5 ■ 지역별·계열별 전임교원의 학위 소지 현황 (2012)

(단위: 명)

		전체				
		전체	박사	석사	학사	기타
전체		13,078	8,187	4,252	588	51
수도권	소계	5,398	3,379	1,682	320	17
	인문	365	203	95	64	3
	사회	1,274	854	332	87	1
	교육	244	189	52	3	0
	공학	1,471	1,111	306	54	0
	자연	378	274	81	18	5
	의약	424	274	126	23	1
	예·체능	1,196	440	680	69	7
	소속학과없음	46	34	10	2	0
비수도권	소계	7,680	4,808	2,570	268	34
	인문	203	114	69	20	0
	사회	1,833	1,195	587	47	4
	교육	426	278	145	3	0
	공학	1,754	1,253	442	58	1
	자연	506	377	108	15	6
	의약	1,838	1,086	694	50	8
	예·체능	1,030	436	514	68	12
	소속학과없음	90	69	11	7	3

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

I. 전문대학

■ 표 I-3-6 ■ 연도별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2006~2012)

(단위: 명)

	전체			국내			국외		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	248	148	100	222	134	88	26	14	12
2007	259	162	97	217	134	83	42	28	14
2008	478	308	170	427	271	156	51	37	14
2009	389	241	148	342	211	131	47	30	17
2010	465	254	211	413	224	189	52	30	22
2011	484	256	228	442	224	218	42	32	10
2012	508	245	263	473	225	248	35	20	15

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-3-7 ■ 지역별·계열별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2012)

(단위: 명)

		전체			국내			국외		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		508	245	263	473	225	248	35	20	15
수도권	소계	235	123	112	219	116	103	16	7	9
	인문	14	5	9	8	3	5	6	2	4
	사회	83	53	30	80	51	29	3	2	1
	교육	22	2	20	20	2	18	2	0	2
	공학	40	33	7	38	32	6	2	1	1
	자연	18	7	11	17	6	11	1	1	0
	의약	27	6	21	27	6	21	0	0	0
	예·체능	29	16	13	29	16	13	0	0	0
	소속학과없음	2	1	1	0	0	0	2	1	1
비수도권	소계	273	122	151	254	109	145	19	13	6
	인문	7	3	4	2	0	2	5	3	2
	사회	49	29	20	44	27	17	5	2	3
	교육	16	4	12	14	3	11	2	1	1
	공학	56	50	6	52	46	6	4	4	0
	자연	12	3	9	12	3	9	0	0	0
	의약	106	24	82	103	21	82	3	3	0
	예·체능	20	3	17	20	3	17	0	0	0
	소속학과없음	7	6	1	7	6	1	0	0	0

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

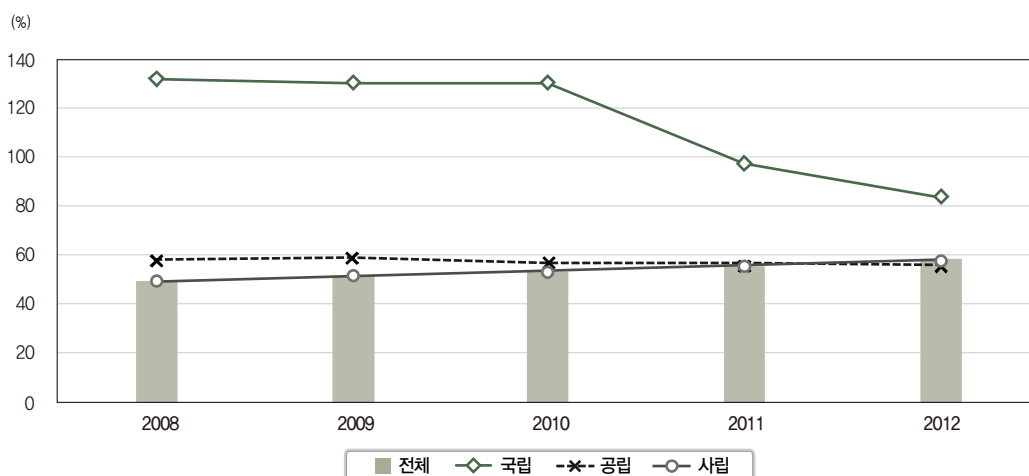
4. 학습 환경 및 여건

1) 전임교원 현황

① 전임교원 확보 현황

전임교원 확보율은 전문대학에 대한 각종 재정지원 사업에서 평가지표로서 뿐만 아니라, 3년제 학과 운영이나 산업체 위탁, 전공심화과정 운영의 조건 지표로도 활용되어 왔다(한강희 외, 2010). 이처럼 대학의 교육 여건을 나타내는 대표적인 지표인 전임교원 확보율은 2012년 57.9%로 2008년 대비 8.5%p 올랐다. 설립별로 살펴보면, 같은 시기 국립 전문대학의 확보율은 2008년 131.6%에서 2012년 83.5%로 48.1%p 낮아졌으며, 공립은 57.5%에서 55.5%로 2%p 낮아졌다. 그러나 전문대학에서 국·공립대학이 차지하는 비율이 2012년 기준 약 6.3%에 불과할 만큼 적어서, 국·공립 전문대학에서의 전임교원 확보율 변화 추이가 전체 변화 양상에 크게 영향을 주지 못한다. 사립 전문대학의 전임교원 확보율은 2012년 57.8%로 전체 전임교원 확보율 추이와 비슷하게 2008년 대비 약 8.8%p 올랐다. 그러나 사립 전문대학에서의 교원 여건 관련 개선 노력에도 불구하고 여전히 국립대학에 비해 열악하다. 전문대학에서 전임교원 확보율의 연도별 추이는 <표 I-4-1>에서 확인할 수 있다.

전임교원 확보율을 지역별로 살펴보면, 수도권은 59.8%, 비수도권은 56.6%로 수도권에서의 확보율이 3.2%p 높다. 사립의 경우, 수도권 소재 전문대학의 확보율이 비수도권 전문대학보다 높게 나타났다(2.8%p). 계열별로 보면 수도권과 비수도권 모두 인문사회계열의 전임교원확보율이 가장 높았지만, 인문사회계열의 경우에도 수도권(69.8%)이 비수도권(62.4%)보다 전임교원확보율이 높았다. 예·체능계열에서도 7.0%p 차이로 수도권에서의 여건이 더 우세한 것으로 나타났다.



■ 그림 I-4-1 ■ 연도별 전임교원 확보율 추이 (전문대학, 2008~2012)

■ 표 I-4-1 ■ 연도별·설립별 전임교원 확보율 (2008~2012)

(단위: %)

	전체	국립	공립	사립
2008	49.4	131.6	57.5	49.0
2009	51.6	129.8	58.6	51.2
2010	53.3	129.8	56.5	53.1
2011	55.5	97.1	56.2	55.3
2012	57.9	83.5	55.5	57.8

- 주: 1) 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 소속학과가 없는 전임교원의 수는 제외됨
 2) 전임교원 확보율(편제정원 또는 재학생 기준)={전임교원수/교원법정정원(편제정원 또는 재학생 기준)} × 100
 3) 여기서의 전임교원 확보율은 편제정원 기준임
 4) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 "별표5"와 제2항에 의해 교원1인당 학생수로 나누어 산출(편제정원, 재학생별)되며, 소수점미하는 올림하여 산출됨
 ※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5
- | | | | | | |
|------------|------|------|----|------|----|
| 대개열 | 인문사회 | 자연과학 | 공학 | 예·체능 | 의학 |
| 교수1인당 학생 수 | 25 | 20 | 20 | 20 | 8 |
- ※ 대학설립운영규정 제6조 제2항 : 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생 수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생 수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생 수
 5) 교원확보율 현황에는 폐교이나 잔여학생이 남아 있는 학교가 포함됨. 2011년에는 김천대학, 서울보건대학, 우송공업대학, 인천전문대학 등이 포함되고, 2012년에는 적십자간호대학과 한국철도대학이 포함됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-4-2 ■ 지역별·계열별·설립별 전임교원 확보율 (2012)

(단위: %)

		전체	국립	공립	사립
전체		57.9	83.5	55.5	57.8
수도권	소계	59.8	83.5	-	59.5
	인문사회	69.8	237.5	-	69.2
	자연과학	54.7	62.5	-	54.4
	공학	55.9	34.8	-	56.1
	예·체능	58.8	190.0	-	58.0
비수도권	소계	56.6	-	55.5	56.7
	인문사회	62.4	-	61.0	62.5
	자연과학	54.2	-	53.1	54.2
	공학	55.9	-	55.2	56.0
	예·체능	51.8	-	44.4	51.8

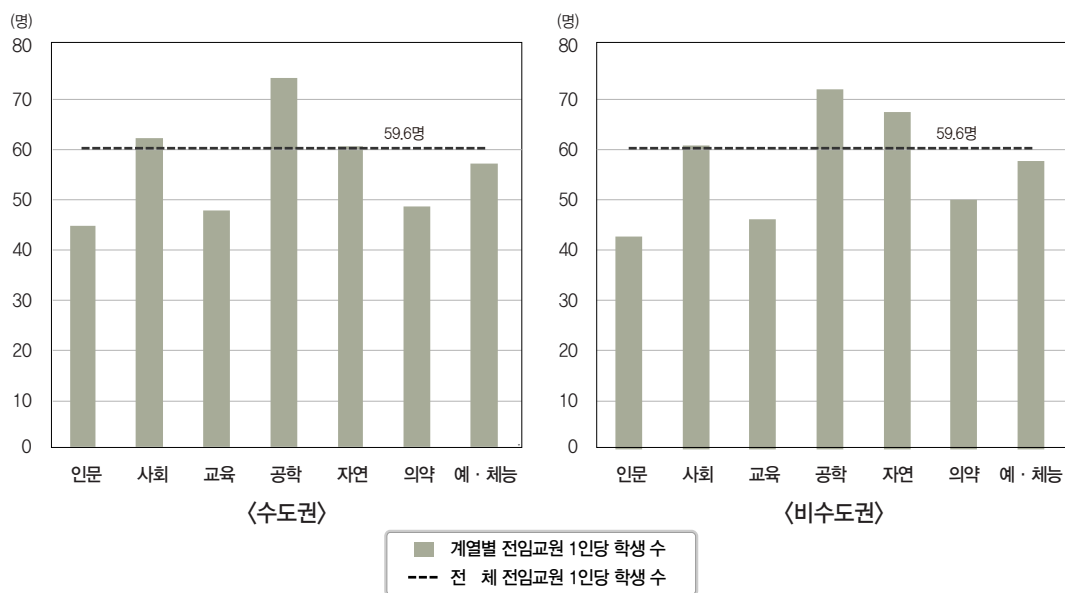
- 주: 1) <표I-4-1>의 주 1)~5) 참조
 2) 전임교원 확보율은 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분(‘대학설립·운영규정’의 <별표1>에 의함)을 따름. 위의 전공계열은 이러한 계열 구분에 의한 것임

- 인문·사회계열: 어학·문학·사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학·해양·농학·수산·간호·보건·약학 및 한약학 등(의예과·치의예과·한의예과·수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악·미술·체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학·치의학·한의학 및 수의학 등

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 전임교원 1인당 학생 수

2012년의 전임교원 1인당 학생 수는 2000년 대비 19.4명이 감소하여 59.6명으로 나타났다. 국·공립에서 두드러진 증감세를 보여주고 있지는 않았지만, 사립에서의 여건은 꾸준히 개선되었다. 국·공립은 전임교원 1인당 학생수가 51.4명에서 56.2명으로 증가하였지만, 사립도 80.9명에서 59.6명으로 감소하였다. 계열별로는 [그림 1-4-2]에서 보여주듯이 전체 평균은 59.6명인데 반해, 공학계열의 전임교원 1인당 학생 수는 수도권 73.8명, 비수도권 71.0명으로 가장 높게 나타났다. 사회계열과 자연계열에서의 전임교원 1인당 학생 수도 수도권/비수도권 모두에서 전체 값보다 많았다. 계열에 따라서 설립별 차이가 났으며, 수도권에서 그 경향이 두드러졌다. 수도권 인문계열의 경우, 사립 전문대학에서의 전임교원 1인당 학생 수가 국·공립보다 34.6명이 더 많았다. 반면, 비수도권의 자연계열에서는 13.4명 차이로 사립대학에서의 전임교원 1인당 학생 수가 많았지만, 수도권에서처럼 일정한 경향성이 나타나지는 않았다.



■ 그림 1-4-2 ■ 지역별·계열별 전임교원 1인당 학생 수 (전문대학, 2012)

I. 전문대학

■ 표 I-4-3 ■ 연도별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2000~2012)

(단위: 명)

	전체	국·공립	사립
2000	79.0	51.4	80.9
2005	71.8	56.8	72.7
2006	70.4	63.2	70.7
2007	68.9	60.3	69.3
2008	64.7	60.1	64.8
2009	61.9	56.1	62.1
2010	61.9	72.5	61.7
2011	60.9	58.2	61.0
2012	59.6	56.2	59.6

주: 총장 및 소속학과가 없는 전임교원의 수는 제외됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 I-4-4 ■ 지역별·계열별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체	국·공립	사립
전체		59.6	56.2	59.6
수도권	소계	60.8	48.5	61.0
	인문	44.2	10.6	45.2
	사회	61.5	33.8	61.7
	교육	47.3	16.3	47.7
	공학	73.8	193.1	73.1
	자연	60.0	58.5	60.0
	의약	48.1	16.7	48.6
	예·체능	56.7	24.4	57.3
비수도권	소계	58.7	59.0	58.7
	인문	42.1	-	42.1
	사회	60.0	60.5	60.0
	교육	45.3	39.5	45.5
	공학	71.0	66.4	71.2
	자연	66.5	53.9	67.3
	의약	49.4	56.3	49.4
	예·체능	56.8	48.9	57.0

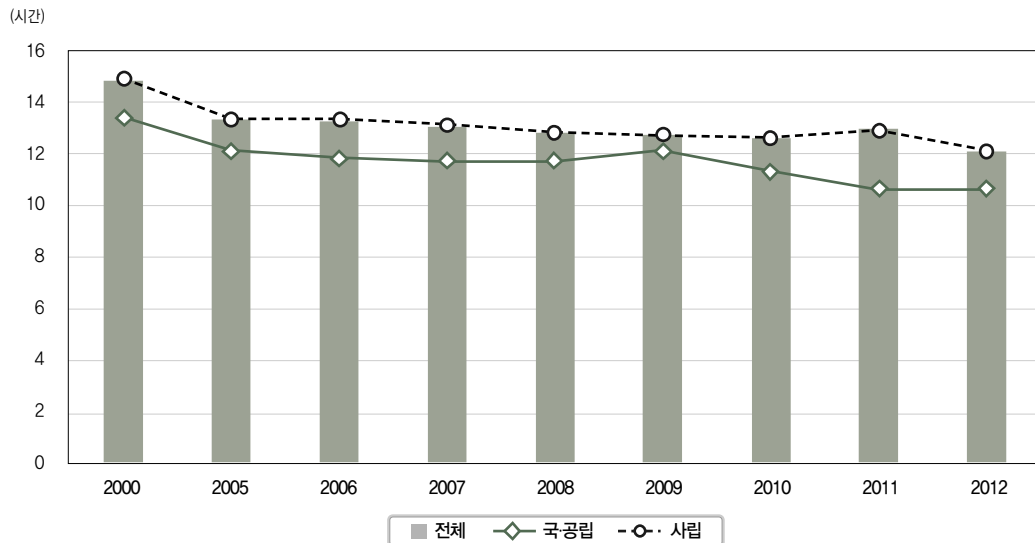
주: 1) 전임교원확보율은 교원법정정원으로 산출되는 비율이기 때문에 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따르나, 학생 수는 교육기본통계에서처럼 7대 계열로 분류가 가능함

2) 총장 및 소속학과가 없는 전임교원의 수는 제외됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

③ 전임교원의 강의 현황

2012년 전임교원의 주당 수업시간의 경우, 국·공립대학은 10.6시간, 사립대학은 12.1시간, 전체는 12.1시간으로 나타났다. [그림 I-4-3]에서 보듯이 전임교원의 주당 수업시간 수는 2000년 이후 국·공립과 사립 모두 완만한 감소세를 보이고 있다. 또한 사립전문대학의 전임교원 주당 수업시간이 국·공립 전문대학보다 대체로 높게 나타났다. 계열별로는 수도권의 모든 계열에서 사립대학의 주당 수업시간 수가 국·공립보다 높게 나타났고, 비수도권에서는 교육계열에서만 국·공립 대학이 사립보다 0.9시간 많은 것으로 나타났다.



■ 그림 I-4-3 ■ 연도별·설립별 전임교원의 주당 수업시간 수 (전문대학, 2000~2012)

I. 전문대학

■ 표 I-4-5 ■ 연도별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2000~2012)

(단위: 시간)

	전체	국·공립	사립
2000	14.8	13.4	14.9
2005	13.3	12.1	13.3
2006	13.2	11.8	13.3
2007	13.0	11.7	13.1
2008	12.8	11.7	12.8
2009	12.7	12.1	12.7
2010	12.6	11.3	12.6
2011	12.9	10.6	12.9
2012	12.1	10.6	12.1

주: 1) 전임교원의 주당 수업시간 수=전체 전임교원의 주당 수업시간 수의 합/전체 전임교원 수

2) 소속학과가 없는 전임교원의 수는 제외됨

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 I-4-6 ■ 지역별·계열별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2012)

(단위: 시간)

		전체	국·공립	사립
전체		12.1	10.6	12.1
수도권	소계	12.1	9.6	12.2
	인문	12.3	10.7	12.4
	사회	12.4	8.9	12.4
	교육	11.6	9.0	11.6
	공학	12.8	11.1	12.8
	자연	12.0	9.9	12.2
	의약	11.7	8.6	11.8
	예·체능	11.8	9.9	11.8
	소속학과없음	0.3	—	0.3
비수도권	소계	12.0	10.9	12.1
	인문	11.6	—	11.6
	사회	11.9	10.3	11.9
	교육	11.7	12.6	11.7
	공학	12.5	11.3	12.6
	자연	12.7	12.2	12.7
	의약	12.5	10.6	12.5
	예·체능	11.6	11.1	11.6
	소속학과없음	1.1	—	1.2

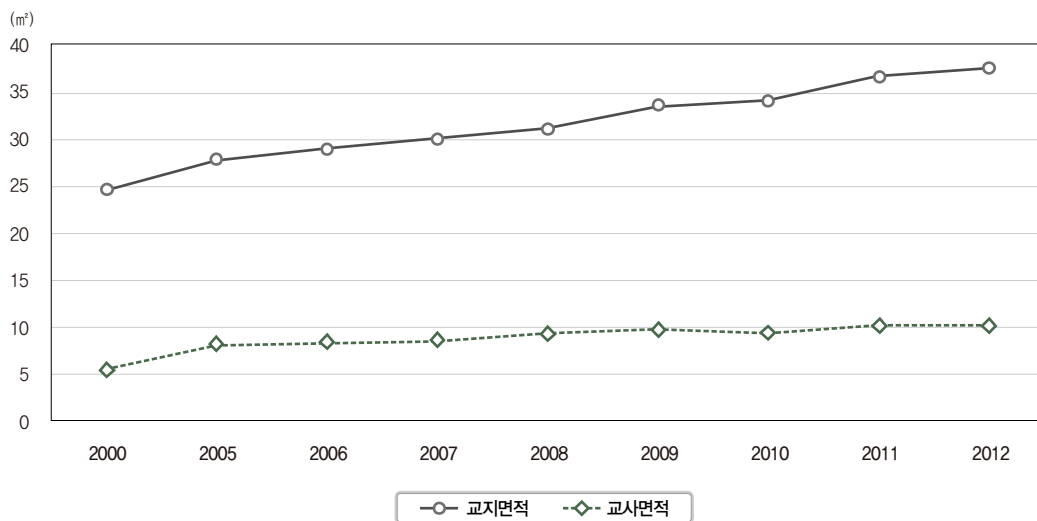
주: 1) 전임교원의 주당 수업시간 수=전체 전임교원의 주당 수업시간 수의 합/전체 전임교원 수

2) 소속학과가 없는 전임교원의 수는 제외됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 시설 현황

전문대학의 물리적 여건을 보기 위해서 교지면적 및 교사면적과 도서관 현황을 살펴보았다. 학생 1인당 교지면적은 2012년 37.5㎡였는데, 연도별로 살펴보면 [그림 I-4-4]에서처럼 완만한 증가세를 보여서 2000년 대비 12.9㎡가 늘어났다. 연도별 추이를 살펴보면 설립별 학생 1인당 면적의 차이는 2009년(16.0㎡ 차이)까지 감소세였다가 이후 다시 격차가 커지기 시작하였다. 설립별로 보면, 2012년을 기준으로 국·공립 전문대학이 사립 전문대학보다 학생 1인당 교지면적이 33.2㎡정도 넓었다. 교사면적도 연도별로는 완만하게 증가 추이를 보여주고 있다. 2012년 학생 1인당 교사면적은 국·공립은 15.8㎡, 사립은 10.1㎡, 전체는 10.2㎡로 나타났다. 설립 간 학생 1인당 교사면적 차이의 증감을 살펴보면 2000년 5.2㎡를 나타냈으며 이후 계속 감소하다가 2011년부터 다시 증가추세를 보였고, 2012년에는 5.7㎡ 차이가 났다. 설립간 차이의 일시적인 증감 양상이 있기는 하지만, 여전히 국·공립에서의 물리적 여건이 우세하게 나타난다. 학생 1인당 도서관 예산과 좌석당 학생수 등의 여건에서는 수도권 소재 전문대학에서 높은 편이나, 학생 1인당 장서 수에서는 비수도권 전문대학의 여건이 나은 것으로 나타났다. 설립별로는 국·공립에서의 여건이 사립에서보다 대부분 우세했다.



■ 그림 I-4-4 ■ 연도별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (전문대학, 2000~2012)

표 I-4-7 연도별·설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (2000~2012)

(단위: m²)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	24.6	50.9	23.5	5.5	10.5	5.3
2005	27.8	48.8	26.9	8.2	12.1	8.0
2006	28.9	46.8	28.2	8.4	11.4	8.3
2007	30.0	46.3	29.3	8.6	9.4	8.6
2008	31.0	47.5	30.4	9.3	12.1	9.2
2009	33.5	48.9	32.9	9.8	14.3	9.6
2010	34.0	51.8	33.4	9.4	11.2	9.4
2011	36.6	62.5	36.0	10.2	14.3	10.1
2012	37.5	70.0	36.8	10.2	15.8	10.1

주: 1) 교지면적은 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교 소유 면적만을 나타냄
 2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임
 3) 학생1인당교지면적: 합산한 교지면적/재적학생 수
 4) 학생1인당교사면적: 합산한 교사면적/재적학생 수
 출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

표 I-4-8 지역별·설립별 학생 1인당 도서관 예산 (2012)

(단위: 천원, 명, 권)

	학생 1인당 도서관 예산		
	전체	국·공립	사립
전체	20.3	38.0	20.0
수도권	21.5	167.8	20.6
비수도권	19.5	18.6	19.5
	도서관 좌석당 학생 수		
	전체	국·공립	사립
전체	11.3	8.6	11.4
수도권	14.0	6.8	14.1
비수도권	9.9	8.9	10.0
	학생 1인당 도서관 장서 수		
	전체	국·공립	사립
전체	15.9	26.7	15.7
수도권	13.8	35.2	13.6
비수도권	17.4	25.5	17.2

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산= 전체 도서관 예산/재적학생 수
 2) 도서관 좌석당 학생 수= 재적학생 수/좌석 수
 3) 도서관 학생 1인당 장서 수=장서 수/재적학생 수
 4) 재적학생 수에서 폐교 학생 수는 제외함
 5) 학교 규모는 학생 수 5000명을 기준으로 구분하였음
 출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

대학

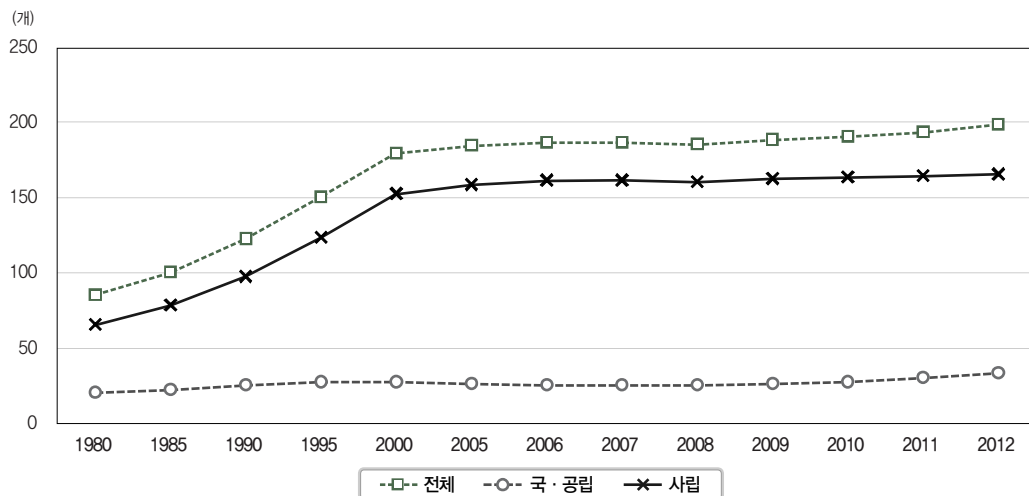
1. 학교 / 2. 학생 / 3. 교원 / 4. 학습 환경 및 여건

이 장에서의 '대학'은 대학과정에 있는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고,
나머지 4년제 대학의 정보는 개황에서 제시하고 있음

1. 학교¹²⁾

대학은 2012년 분교 9개교를 포함하여 198개교에 이른다. 이 중에서 국·공립 대학은 33개교, 사립은 분교 9개를 포함하여 165개교로, 사립 비중이 전체의 83.3%를 차지하고 있다. 연도별로 살펴보면, 전체 대학수는 2000년대 초반까지 꾸준히 증가하여 2006년에는 186개교였으나, 이후부터 증가세가 줄어들고 있다. 1980년 85개교에 불과하던 대학이 2012년에 198개교로 약 2.3배 증가하였다. 사립대학은 같은 시기 2.5배 늘어났고, 국·공립 대학은 1.6배 정도 늘어났다. 1980년 사립대학은 전체의 약 76.5%였으나, 2012년에는 83.3%로 1980년과 비교했을 때 6.8%p 증가하였다. 이는 대학의 양적 확대가 사립대학 수의 증가를 통해서 이루어져 왔다고 이해할 수 있다.

대학을 지역별로 비교해 보면, 수도권에는 72개교로 36.4%, 비수도권에는 126개교로 63.6%의 학교가 각각 소재하고 있다. 국·공립 전체에서 27개교로 81.8%, 사립 전체에서는 99개교로 60%의 학교가 비수도권에 위치해 있다. 이는 사립대학이 국·공립에 비해 상대적으로 수도권에 밀집해 있는 경향을 보여준다고 할 수 있다. 비수도권에서의 사립대학 비중은 78.6%인데 반해, 수도권에서의 사립대학 비중은 91.7%로 나타났다. 학교규모별로는 대규모 대학은 수도권이 34개교, 비수도권이 59개교로 전체의 약 46~47%에 이르고 있다. 소규모 대학은 수도권 25개교, 비수도권 43개교로 약 34%의 비중을 차지한다.



■ 그림 II-1-1 ■ 연도별·설립별 학교 수 (대학, 1980~2012)

주: 학교 수에 분교 수가 포함됨

12) 이 장에서의 '대학'은 대학과정에 있는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고, 나머지 4년제 대학의 정보는 개황에서 제시하고 있음

■ 표 II-1-1 ■ 연도별·설립별 학교 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체	국·공립	사립
1980	85	20	65
1985	100	22	78
1990	107(15)	24(1)	83(14)
1995	131(19)	26(1)	105(18)
2000	161(18)	26(1)	135(17)
2005	173(11)	26	147(11)
2006	175(11)	25	150(11)
2007	175(11)	25	150(11)
2008	174(11)	25	149(11)
2009	177(11)	26	151(11)
2010	179(11)	27	152(11)
2011	183(11)	30	153(11)
2012	189(9)	33	156(9)

주: ()는 분교 수를 나타내는데, 제시된 학교 수에는 분교 수가 포함되어 있지 않음

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 II-1-2 ■ 지역별·학교규모별·설립별 학교 수 (2012)

(단위: 명)

		전체	국·공립	사립
전체		198	33	165
수도권	소계	72	6	66
	대규모	34	3	31
	중규모	13	0	13
	소규모	25	3	22
비수도권	소계	126	27	99
	대규모	59	18	41
	중규모	24	2	22
	소규모	43	7	36

주: 1) 대학은 ① 대규모: 10,000명 이상, ② 중규모: 5,000~10,000 미만, ③ 소규모: 5,000명 미만의 기준에 의함

2) 캠퍼스는 본교로 포함하였으며, 분교 9개를 별도로 보아 총 198개임

3) 지역은 본교 기준임

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2. 학생

1) 학생 수

대학의 학생 수는 2012년 남학생 1,282,083명, 여학생 821,875명으로 전체 2,103,958명에 이른다. 1980년 학생 수는 402,979명에 불과했으나, 1990년에는 1백만, 2010년에는 2백만을 넘어섰고, 2012년에는 1980년 학생 수의 5배가 넘는 규모로 늘어났다. 고등교육의 이러한 양적 확대는 인구 1만명당 고등교육기관 재적학생 수의 변화 추이를 통해서도 확인할 수 있다. 1980년 인구 1만명당 160.9명에 불과하던 고등교육기관 재적학생 수는 2000년 731.4명으로 급격히 증가하였고, 이후에도 꾸준한 증가세를 보여서 2012년에는 745.7명에 이른다. 학생 수가 큰폭으로 증가했던 시기는 1990년 후반 대학설립 준칙주의에 따라 대학의 설립이 다소 자유로워지기 시작한 시기와 맞물린다(한강희 외, 2010). 1990년대 후반 고등교육기관 재적학생 수가 가파르게 증가한 것은 대학 설립에 대한 이러한 제도적 변화로 대학이 양적으로 팽창했기 때문이다.

성별로 학생 수 변화추이를 살펴보면, 남학생 수는 1980년 312,345명에서 2012년 1,282,083명으로 약 4배 늘어났으나, 여학생 수는 1980년 90,634명에서 2012년 821,875명으로 9배 증가하였다. 여학생 수의 증가는 학생 수에서 뿐만 아니라, 전체 학생 수에서 차지하는 비율의 증가도 가져왔다. 1980년 당시 여학생의 비율은 22.5%로 나타났으나, 1990년에는 약 30%를 넘어섰고, 이후에도 계속 증가하여 2012년에는 여학생이 전체 학생의 39.1%를 차지하였다.

설립별로 학생 수 변화 추이를 살펴보면, 국·공립과 사립 간에 다소 다른 양상을 나타낸다. 국·공립의 경우, 1980년 학생수는 184,686명에서 2012년 459,171명으로 학생 수가 2.5배 증가하였으나, 사립대학의 경우에는 1980년 218,293명에서 2012년 1,644,787명으로 7.5배 증가하였다. 설립별 구성비로는 1980년 전체 대학생 중 사립에 재학 중인 학생의 비율은 54.2%였으나, 1985년에는 73.9%로 19.7%p 증가하였다. 사립대학의 학생 수는 이후 꾸준히 증가하여 2012년에는 전체 학생의 78.2%에 이르는 것으로 나타났다.

계열별로는 2012년 학생수는 사회계열이 628,745명으로 가장 많았고, 공학계열이 그 다음으로 많았다. 계열별 여학생 비율은 사회계열 40.0%, 공학계열이 14.8%로 다른 계열에 비해서 상대적으로 적었다. 인문계열, 교육계열, 의약계열, 예·체능계열 등에서는 여학생 수가 다소 우세했다. 계열별 학생 수를 수도권과 비수도권으로 구분하여 살펴보면, 전 계열에 걸쳐 학생 구성비의 차이가 나타났다. 예·체능계열의 경우 수도권은 여학생 비율이 61.4%였지만, 비수도권은 48.1%이었다. 공학계열의 경우, 비수도권의 여학생 비율은 12.8%인 데 비해 수도권은 18.4%를 나타냈다.

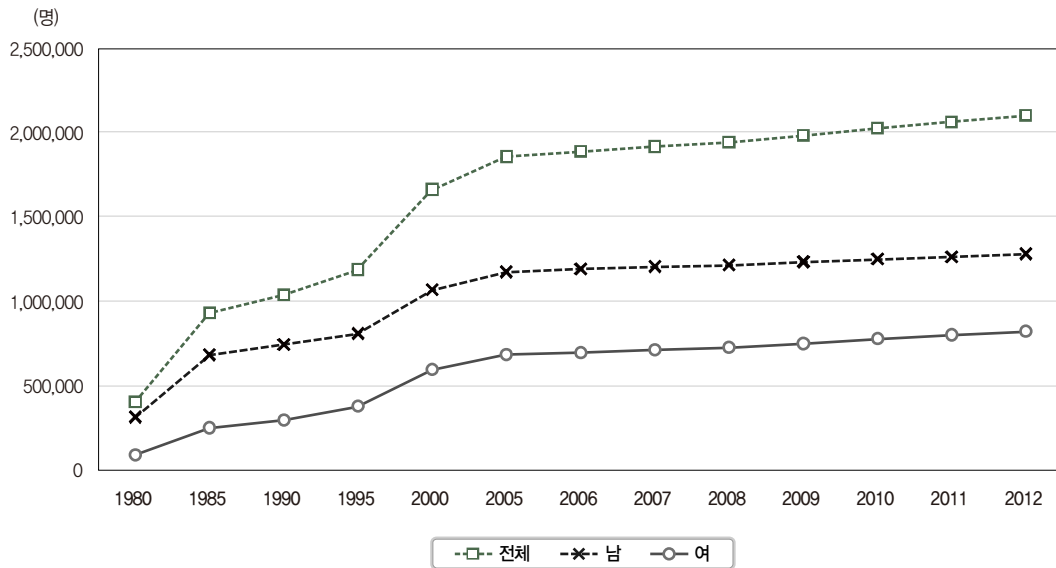


그림 II-2-1 연도별·설립별 학생 수 (대학, 1980~2012)

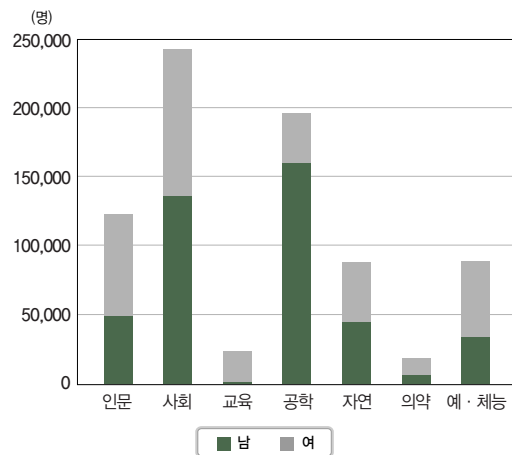


그림 II-2-2 계열별·성별 학생 수 (대학, 수도권, 2012)

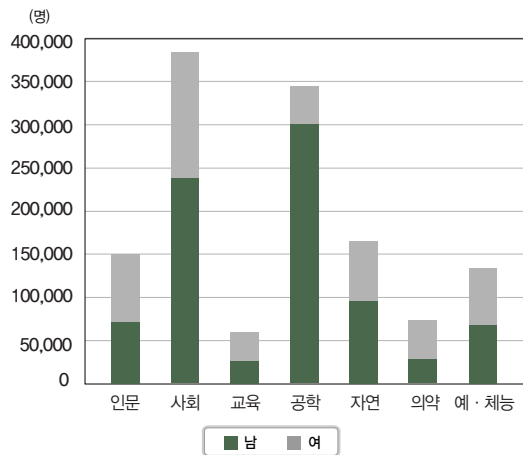


그림 II-2-3 계열별·성별 학생 수 (대학, 비수도권, 2012)

II. 대학

표 II-2-1 연도별·설립별·성별 학생 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	402,979	312,345	90,634	184,686	165,098	19,588	218,293	147,247	71,046
1985	931,884	681,796	250,088	243,378	179,092	64,286	688,506	502,704	185,802
1990	1,040,166	744,037	296,129	254,748	184,846	69,902	785,418	559,191	226,227
1995	1,187,735	809,317	378,418	295,941	208,089	87,852	891,794	601,228	290,566
2000	1,664,398	1,068,009	596,389	372,078	247,470	124,608	1,293,320	821,539	471,781
2005	1,859,639	1,175,401	684,238	400,668	266,317	134,351	1,458,971	909,084	549,887
2006	1,888,436	1,192,002	696,434	405,256	270,623	134,633	1,483,180	921,379	561,801
2007	1,919,504	1,206,769	712,735	408,461	273,341	135,120	1,511,043	933,428	577,615
2008	1,943,437	1,216,259	727,178	411,675	275,934	135,741	1,531,762	940,325	591,437
2009	1,984,043	1,234,714	749,329	420,944	283,360	137,584	1,563,099	951,354	611,745
2010	2,028,841	1,250,655	778,186	428,173	286,426	141,747	1,600,668	964,229	636,439
2011	2,065,451	1,263,376	802,075	441,946	294,645	147,301	1,623,505	968,731	654,774
2012	2,103,958	1,282,083	821,875	459,171	305,455	153,716	1,644,787	976,628	668,159

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

표 II-2-2 지역별·계열별·설립별·성별 학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		2,103,958	1,282,083	821,875	459,171	305,455	153,716	1,644,787	976,628	668,159
수도권	소계	787,251	445,134	342,117	60,401	40,289	20,112	726,850	404,845	322,005
	인문	123,802	50,199	73,603	5,813	2,783	3,030	117,989	47,416	70,573
	사회	243,297	136,988	106,309	15,348	9,872	5,476	227,949	127,116	100,833
	교육	25,846	10,429	15,417	2,565	1,384	1,181	23,281	9,045	14,236
	공학	196,537	160,423	36,114	19,324	16,044	3,280	177,213	144,379	32,834
	자연	89,083	45,438	43,645	9,111	5,569	3,542	79,972	39,869	40,103
	의약	19,792	7,339	12,453	1,077	494	583	18,715	6,845	11,870
	예·체능	88,894	34,318	54,576	7,163	4,143	3,020	81,731	30,175	51,556
비수도권	소계	1,316,707	836,949	479,758	398,770	265,166	133,604	917,937	571,783	346,154
	인문	150,048	71,680	78,368	37,948	16,903	21,045	112,100	54,777	57,323
	사회	385,448	240,350	145,098	79,759	48,657	31,102	305,689	191,693	113,996
	교육	60,332	26,671	33,661	22,221	11,288	10,933	38,111	15,383	22,728
	공학	347,361	302,880	44,481	148,733	127,852	20,881	198,628	175,028	23,600
	자연	165,616	96,601	69,015	82,563	49,710	32,853	83,053	46,891	36,162
	의약	73,980	29,268	44,712	8,851	2,628	6,223	65,129	26,640	38,489
	예·체능	133,922	69,499	64,423	18,695	8,128	10,567	115,227	61,371	53,856

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-2-3 ■ 연도별 인구 1만명당 고등교육기관 재적학생 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	인구			고등교육기관 재적학생 수			인구 1만명당 고등교육기관 재적학생 수		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여
1980	37,406,815	18,749,306	18,657,509	601,994	456,752	145,242	160.9	243.6	77.9
1985	40,419,652	20,227,564	20,192,088	1,277,825	910,609	367,216	316.1	450.2	181.9
1990	43,390,374	21,770,919	21,619,455	1,691,681	1,037,298	453,511	389.9	476.5	209.8
1995	44,553,710	22,357,352	22,196,358	2,343,894	1,495,749	848,145	526.1	669.0	382.1
2000	45,985,289	23,068,181	22,917,108	3,363,549	2,076,787	1,286,762	731.4	900.3	561.5
2005	47,041,434	23,465,650	23,575,784	3,548,728	2,148,797	1,399,931	754.4	915.7	593.8
2006	48,371,946	24,302,796	24,069,150	3,545,774	2,132,064	1,413,710	733.0	877.3	587.4
2007	48,597,652	24,410,110	24,187,542	3,558,711	2,121,981	1,436,730	732.3	869.3	594.0
2008	48,948,698	24,576,155	24,372,543	3,562,844	2,106,875	1,455,969	727.9	857.3	597.4
2009	49,182,038	24,664,502	24,517,536	3,591,088	2,107,559	1,483,529	730.2	854.6	605.2
2010	49,410,366	24,757,776	24,652,590	3,644,158	2,119,555	1,524,603	737.5	856.1	618.4
2011	49,779,440	24,942,339	24,837,101	3,735,706	2,163,797	1,571,909	750.5	867.5	632.9
2012	50,004,441	25,039,557	24,964,884	3,728,802	2,154,726	1,574,076	745.7	860.5	630.5

주: 1) 인구 1만명당 고등교육기관 재적학생 수=고등교육기관 전체 재적학생 수/총인구 × 10,000

2) 고등교육기관에는 전문대학, 대학, 산업대학, 교육대학, 기술대학, 방송통신대학, 사이버대학, 사내대학, 원격대학, 기능대학, 전공대학, 대학원이 포함됨

3) 인구 자료는 통계청데이터이며, 2012년 인구수는 2011.12월에 작성한 정래인구추계 자료임

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

2) 입학

대학 입학생 수는 2012년 372,941명으로, 남학생은 200,803명, 여학생은 172,138명이다. 전체 입학생 수 대비 여학생의 비율은 46.2%로 나타났다. 설립별로는 사립대학의 입학생 수가 2012년 290,309명으로 전체 입학생 수의 77.8%를 차지하였다. 이는 대학생의 설립별 구성비와 유사하다.

지역별·계열별 입학생 수는 수도권의 경우 사회, 공학, 인문 계열 순으로 많았으며, 비수도권의 경우 사회, 공학, 자연, 예·체능 순으로 많았다. 성별 계열별 입학 상황은 수도권의 인문계열과 교육계열, 의약계열, 예·체능계열, 비수도권에서는 교육계열과 의약계열에서 여학생의 비율이 60%를 넘었다. 설립별로는 수도권의 전 계열에 걸쳐서, 국·공립에서의 여학생 비율이 사립에서의 여학생 비율보다 대체로 낮게 나타났다. 비수도권에서는 교육계열과 자연계열에서만 국·공립대학의 여학생 비율이 사립보다 다소 낮았다.

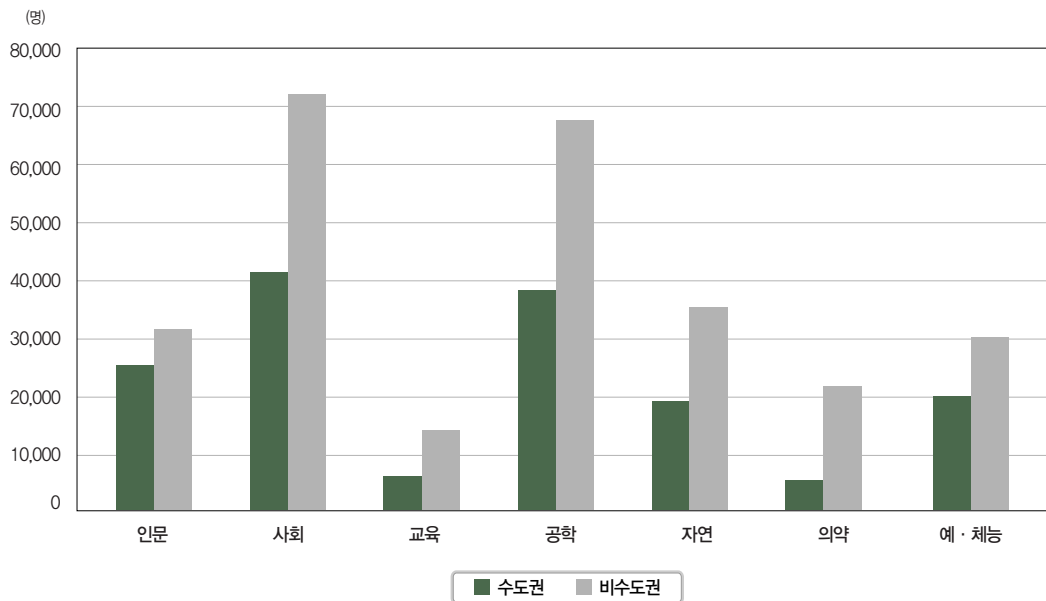


그림 II-2-4 지역별·계열별 입학생 수 (대학, 2012)

■ 표 II-2-4 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		372,941	200,803	172,138	82,632	49,718	32,914	290,309	151,085	139,224
수도권	소계	134,711	67,672	67,039	12,756	8,016	4,740	121,955	59,656	62,299
	인문	22,040	8,019	14,020	1,115	513	602	20,925	7,507	13,418
	사회	35,912	17,778	18,259	2,409	1,404	1,005	33,503	16,249	17,254
	교육	4,940	1,716	3,224	489	263	226	4,451	1,453	2,998
	공학	33,390	25,415	7,975	4,809	3,764	1,045	28,581	21,651	6,930
	자연	16,795	7,909	8,886	2,136	1,202	934	14,659	6,707	7,952
	의약	4,531	1,387	3,144	213	94	119	4,318	1,293	3,025
	예·체능	17,103	5,572	11,531	1,585	776	809	15,518	4,796	10,722
비수도권	소계	238,230	133,131	105,099	69,876	41,702	28,174	168,354	91,429	76,925
	인문	27,806	12,278	15,528	7,120	2,982	4,138	20,686	9,296	11,390
	사회	63,017	34,117	28,920	11,880	6,327	5,553	51,137	27,770	23,367
	교육	12,174	4,503	7,672	4,407	1,947	2,460	7,767	2,555	5,212
	공학	59,132	48,153	10,908	25,683	20,651	5,032	33,449	27,573	5,876
	자연	31,033	15,696	15,289	14,728	7,788	6,940	16,305	7,956	8,349
	의약	18,806	6,353	12,463	2,412	718	1,694	16,394	5,625	10,769
	예·체능	26,262	11,946	14,319	3,646	1,289	2,357	22,616	10,654	11,962

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-2-5 ■ 연도별·연령별 입학생 수 (2006~2012)

(단위: 명)

	전체	~ 17세	18 ~ 24세	25 ~ 29세	30 ~ 34세	35 ~ 39세	40 ~ 49세	50세 ~
2006	335,581	1,986	326,686	2,631	1,282	1,128	1,688	-
2007	342,250	1,648	334,423	2,469	995	1,027	1,688	-
2008	342,916	4,298	332,684	2,329	962	969	1,674	-
2009	347,750	4,719	337,439	1,970	887	957	1,279	499
2010	358,511	5,879	347,838	1,685	755	756	1,065	533
2011	361,686	6,483	350,435	2,026	833	566	859	484
2012	372,941	8,097	359,096	2,641	1,023	551	987	546

주: 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 II-2-6 입학전형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체입학자		372,941	200,803	172,138	82,632	49,718	32,914	290,309	151,085	139,224
정원내	소계	339,376	182,356	157,020	75,695	45,333	30,362	263,681	137,023	126,658
	일반전형	265,697	145,318	120,379	59,142	36,335	22,807	206,555	108,983	97,572
	특별전형	73,679	37,038	36,641	16,553	8,998	7,555	57,126	28,040	29,086
정원외	소계	33,565	18,447	15,118	6,937	4,385	2,552	26,628	14,062	12,566
	산업체위탁생	10	0	10	0	0	0	10	0	10
	군위탁생	60	59	1	7	7	0	53	52	1
	농어촌학생	11,578	6,356	5,216	2,440	1,427	1,013	9,138	4,929	4,203
	재외국민, 외국인	5,452	2,703	2,749	836	466	370	4,616	2,237	2,379
	장애인 등 대상자	526	329	197	120	76	44	406	253	153
	전문계고교졸업자	9,699	5,762	3,943	1,815	1,335	480	7,884	4,427	3,463
	전문계고졸재직자	517	239	278	218	156	62	299	83	216
	기초생활수급권자 및 차상위계층	4,440	2,157	2,283	1,116	597	519	3,324	1,560	1,764
	북한이탈주민	194	66	128	23	10	13	171	56	115
	기타	1,089	776	313	362	311	51	727	465	262

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 II-2-7 학생유형별·설립별·성별 입학생 수 (2012)

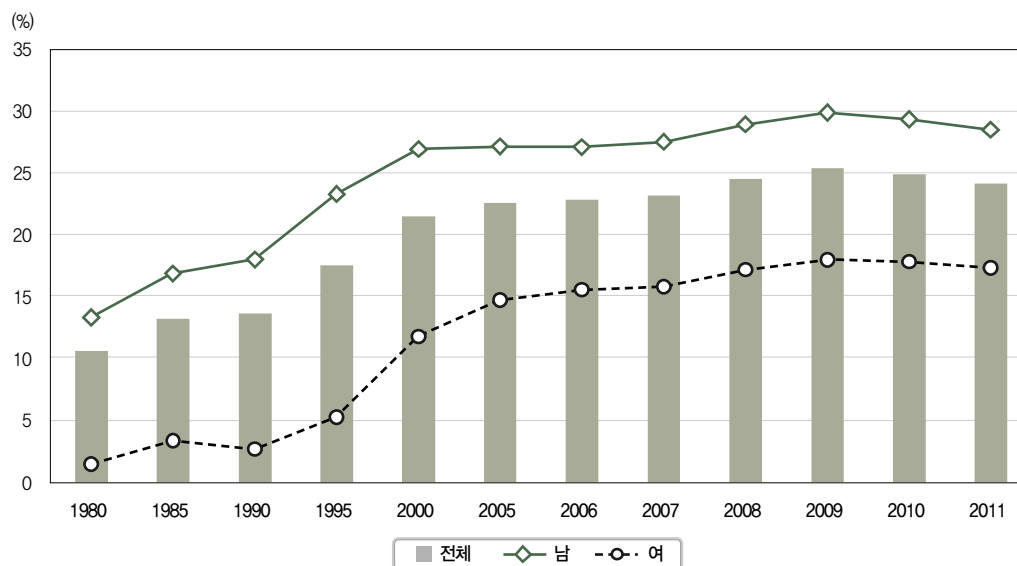
(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
계		372,941	200,803	172,138	82,632	49,718	32,914	290,309	151,085	139,224
당해연도 고교졸업자		281,002	147,292	133,710	65,670	38,345	27,325	215,332	108,947	106,385
재수자		79,473	47,112	32,361	14,641	10,038	4,603	64,832	37,074	27,758
재진학자		845	343	502	264	106	158	581	237	344
검정고시합격		5,080	2,666	2,414	728	434	294	4,352	2,232	2,120
기타		6,541	3,390	3,151	1,329	795	534	5,212	2,595	2,617

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

3) 학생 변동 상황¹³⁾① 휴학¹⁴⁾

1980학년도 42,804명이었던 휴학생 수는 2010학년도 504,599명으로 계속 증가세를 유지하다가, 2011학년도에 497,725명으로 다소 줄어들었다. 1980학년도 대비 재적학생 수의 증가 규모(2011학년도 전체: 5배, 남: 4배, 여: 9배)에 비해서, 휴학생은 각각 약 11.6배, 8.7배, 104.7배로 더 큰 증가세를 보이고 있다. 이러한 추세를 휴학생 비율로 살펴보면, 2011학년도 전체 휴학생 비율¹⁵⁾은 24.1%로 1980학년도 10.6%와 비교하여 13.5%p 늘어난 것이다. 휴학을 변화 추이를 살펴보면, 1980학년도 대비 2011학년도 남학생 휴학률은 15.1%p, 여학생은 15.8%p 증가하였다. 설립별로는 국·공립의 휴학률이 18.0%p 증가한데 비해, 사립에서의 휴학률은 10.2%p 증가하였다. [그림 II-2-5]에서 나타나듯이 남학생의 휴학률이 여학생보다 지속적으로 높게 나타나는 것은 휴학의 주요한 사유가 군입대 때문인 것으로 보인다. 휴학률이 전반적으로 증가 추세에 있기는 하지만, 국·공립에 비해서 사립에서의 휴학률이 상대적으로 낮아진 것은 사립대학의 재적학생 중 여학생의 비중이 증가하였기 때문으로 보인다.



■ 그림 II-2-5 ■ 연도별·성별 휴학생 비율 (대학, 1980~2011, 학년도 기준)

13) 대학에 재학 중인 학생들의 휴학, 중도탈락, 편입 현황은 조사년도 4월 1일을 기준으로 재적 학생 현황 파악 차원에서 조사되는 경우와 조사년도 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일을 기준으로 학생 변동 상황 파악 차원에서 조사되는 경우의 두 장표로 조사된다. 이 절에서의 학생 변동 상황은 조사년도 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일을 기준으로 하는 두 번째 조사 기준에 의한 자료임을 밝혀둔다

14) 휴학과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 기준학년도 3월 1일 ~ 차년도 2월 28일임

15) 휴학생 비율(학년도 기준)=(휴학생 수/재적학생 수)×100

II. 대학

■ 표 II-2-8 ■ 연도별·설립별·성별 휴학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	42,804	41,480	1,324	13,055	12,869	186	29,749	28,611	1,138
1985	123,162	114,783	8,379	33,390	31,527	1,863	89,772	83,256	6,516
1990	141,626	133,725	7,901	39,203	37,450	1,753	102,423	96,275	6,148
1995	207,842	188,054	19,788	48,170	44,270	3,900	159,672	143,784	15,888
2000	357,128	287,011	70,117	77,952	63,241	14,711	279,176	223,770	55,406
2005	418,952	318,376	100,576	96,629	76,472	20,157	322,323	241,904	80,419
2006	430,540	322,409	108,131	95,335	74,570	20,765	335,205	247,839	87,366
2007	443,694	331,371	112,323	96,280	74,928	21,352	347,414	256,443	90,971
2008	475,568	350,961	124,607	101,324	77,829	23,495	374,244	273,132	101,112
2009	502,607	368,121	134,486	108,428	84,128	24,300	394,179	283,993	110,186
2010	504,599	366,250	138,349	114,402	88,069	26,333	390,197	278,181	112,016
2011	497,725	359,071	138,654	110,604	84,479	26,125	387,121	274,592	112,529

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 II-2-9 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 휴학생 수 (2011, 학년도 기준)

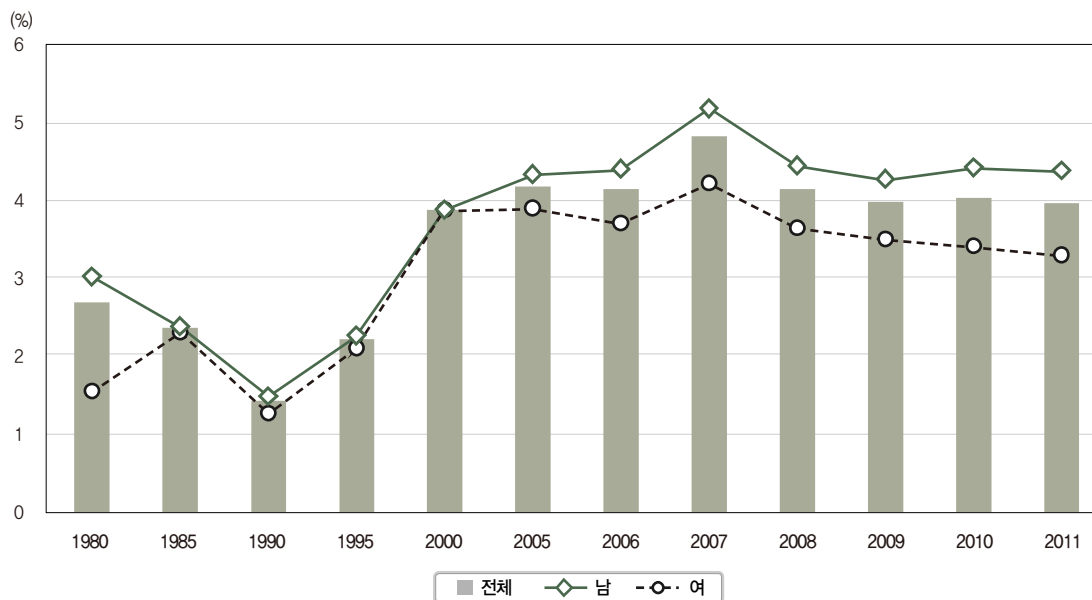
(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		497,725	359,071	138,654	110,604	84,479	26,125	387,121	274,592	112,529
수도권	소계	192,380	124,490	67,890	12,655	9,362	3,293	179,725	115,128	64,597
	인문	30,573	14,671	15,902	1,333	806	527	29,240	13,865	15,375
	사회	68,664	44,315	24,349	4,405	3,126	1,279	64,259	41,189	23,070
	교육	4,700	2,603	2,097	499	337	162	4,201	2,266	1,935
	공학	46,790	40,474	6,316	3,565	3,104	461	43,225	37,370	5,855
	자연	20,901	12,083	8,818	1,697	1,178	519	19,204	10,905	8,299
	의약	1,897	1,064	833	74	34	40	1,823	1,030	793
	예·체능	18,855	9,280	9,575	1,082	777	305	17,773	8,503	9,270
비수도권	소계	305,345	234,581	70,764	97,949	75,117	22,832	207,396	159,464	47,932
	인문	36,231	21,260	14,971	9,476	5,139	4,337	26,755	16,121	10,634
	사회	96,440	71,628	24,812	22,882	15,963	6,919	73,558	55,665	17,893
	교육	8,910	6,198	2,712	3,689	2,649	1,040	5,221	3,549	1,672
	공학	90,655	84,074	6,581	37,991	34,768	3,223	52,664	49,306	3,358
	자연	37,966	27,289	10,677	19,525	13,941	5,584	18,441	13,348	5,093
	의약	7,017	5,099	1,918	671	432	239	6,346	4,667	1,679
	예·체능	28,126	19,033	9,093	3,715	2,225	1,490	24,411	16,808	7,603

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 중도탈락¹⁶⁾

2011학년도 중도탈락 학생 수는 81,614명으로 남학생은 55,218명, 여학생은 26,396명으로 나타났다. 같은 해 중도탈락학생 비율¹⁷⁾은 전체 4.0%, 남학생은 4.4%, 여학생은 3.3%였는데, 이는 1980학년도 대비 각각 1.3%p, 1.4%p, 1.7%p 증가한 수치이다. [그림 II-2-6]에서 보듯이 중도탈락률은 1990학년도부터 2007학년도에 이르기까지 완만한 증가세를 보였고, 이후에는 특별한 증감 없이 4%를 유지하고 있다. 성별로는, 중도탈락하는 남학생 수가 여학생 수보다 많았고, 비율로도 남학생이 여학생보다 1%p 정도 높게 나타났다. 설립별로는 사립대학이 국·공립 대학보다 중도탈락률이 조금 높게 나타났다. 사립대학은 4~5%대의 중도탈락률을 보였으나, 국·공립 대학은 1~3%로 나타났다.



■ 그림 II-2-6 ■ 연도별·성별 중도탈락 학생 비율 (대학, 1980~2011, 학년도 기준)

16) 중도탈락과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 기준학년도 3월 1일~차년도 2월 28일임

17) 중도탈락률(학년도 기준)=(중도탈락 학생 수/재적학생 수)×100

II. 대학

■ 표 II-2-10 ■ 연도별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	10,816	9,415	1,401	1,967	1,841	126	8,849	7,574	1,275
1985	21,942	16,195	5,747	4,916	3,802	1,114	17,026	12,393	4,633
1990	14,765	11,029	3,736	2,772	2,107	665	11,993	8,922	3,071
1995	26,203	18,262	7,941	4,412	3,234	1,178	21,791	15,028	6,763
2000	64,410	41,348	23,062	10,909	7,193	3,716	53,501	34,155	19,346
2005	77,407	50,808	26,599	12,326	8,339	3,987	65,081	42,469	22,612
2006	78,083	52,325	25,758	12,647	8,795	3,852	65,436	43,530	21,906
2007	92,349	62,341	30,008	12,296	8,764	3,532	80,053	53,577	26,476
2008	80,355	53,902	26,453	13,669	9,877	3,792	66,686	44,025	22,661
2009	78,804	52,628	26,176	14,140	10,404	3,736	64,664	42,224	22,440
2010	81,641	55,151	26,490	14,510	10,744	3,766	67,131	44,407	22,724
2011	81,614	55,218	26,396	13,666	10,257	3,409	67,948	44,961	22,987

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 II-2-11 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 중도탈락 학생 수 (2011, 학년도 기준)

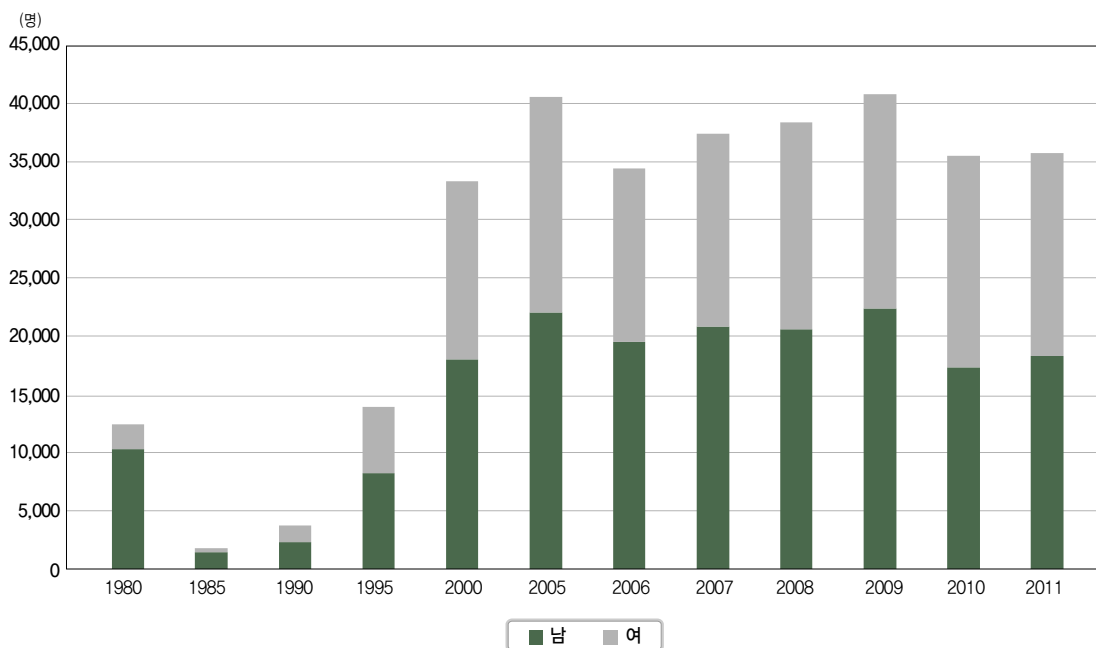
(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		81,614	55,218	26,396	13,666	10,257	3,409	67,948	44,961	22,987
수도권	소계	23,936	14,269	9,667	1,156	868	288	22,780	13,401	9,379
	인문	3,976	1,758	2,218	101	60	41	3,875	1,698	2,177
	사회	6,519	4,037	2,482	259	198	61	6,260	3,839	2,421
	교육	510	209	301	22	13	9	488	196	292
	공학	6,137	5,051	1,086	423	361	62	5,714	4,690	1,024
	자연	3,093	1,583	1,510	192	124	68	2,901	1,459	1,442
	의약	329	117	212	7	0	7	322	117	205
	예·체능	3,372	1,514	1,858	152	112	40	3,220	1,402	1,818
비수도권	소계	57,678	40,949	16,729	12,510	9,389	3,121	45,168	31,560	13,608
	인문	6,828	3,777	3,051	1,114	595	519	5,714	3,182	2,532
	사회	16,381	11,685	4,696	2,021	1,492	529	14,360	10,193	4,167
	교육	1,600	830	770	415	241	174	1,185	589	596
	공학	16,147	14,476	1,671	5,130	4,640	490	11,017	9,836	1,181
	자연	6,642	4,346	2,296	2,848	1,953	895	3,794	2,393	1,401
	의약	1,372	670	702	84	26	58	1,288	644	644
	예·체능	8,708	5,165	3,543	898	442	456	7,810	4,723	3,087

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

③ 편입¹⁸⁾

편입생의 수는 [그림 II-2-7]에처럼 대체로 규모가 증가해오고 있지만, 편입률¹⁹⁾은 1~2%대를 나타내고 있다. 설립별 편입 상황은 큰 차이가 없으나, 성별로는 조금의 차이를 나타냈다. 편입생 중 여학생의 비율은 전체 학생 중 여학생이 차지하는 비율보다 높은 수준을 나타내고 있다. 2011학년도 재적학생 중 여학생의 비율은 38.8%였으나, 편입생 중 여학생의 비율은 49.0%로 10.2%p의 차이를 보이고 있다. 여학생 비율에서의 이러한 차이는 국·공립보다는 사립에서 두드러지게 나타났다.



■ 그림 II-2-7 ■ 연도별·성별 편입생 수 (대학, 1980~2011, 학년도 기준)

18) 편입과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 기준학년도 3월 1일~차년도 2월 28일임

19) 편입률(학년도 기준)=(편입생 수/재적학생 수)×100

II. 대학

■ 표 II-2-12 ■ 연도별·설립별·성별 편입생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	12,391	10,284	2,107	746	404	342	11,645	9,880	1,765
1985	1,755	1,427	328	82	66	16	1673	1,361	312
1990	3,686	2,282	1,404	179	100	79	3,507	2,182	1,325
1995	13,928	8,213	5,715	1,265	1,029	236	12,663	7,184	5,479
2000	33,326	17,922	15,404	2,757	1,711	1,046	30,569	16,211	14,358
2005	40,517	21,973	18,544	5,956	3,698	2,258	34,561	18,275	16,286
2006	34,451	19,471	14,980	5,995	4,069	1,926	28,456	15,402	13,054
2007	37,388	20,816	16,572	6,252	4,186	2,066	31,136	16,630	14,506
2008	38,387	20,584	17,803	6,162	3,755	2,407	32,225	16,829	15,396
2009	40,802	22,348	18,454	9,423	6,722	2,701	31,379	15,626	15,753
2010	35,495	17,321	18,174	6,034	3,586	2,448	29,461	13,735	15,726
2011	35,773	18,246	17,527	8,440	5,249	3,191	27,333	12,997	14,336

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 II-2-13 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 편입생 수 (2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

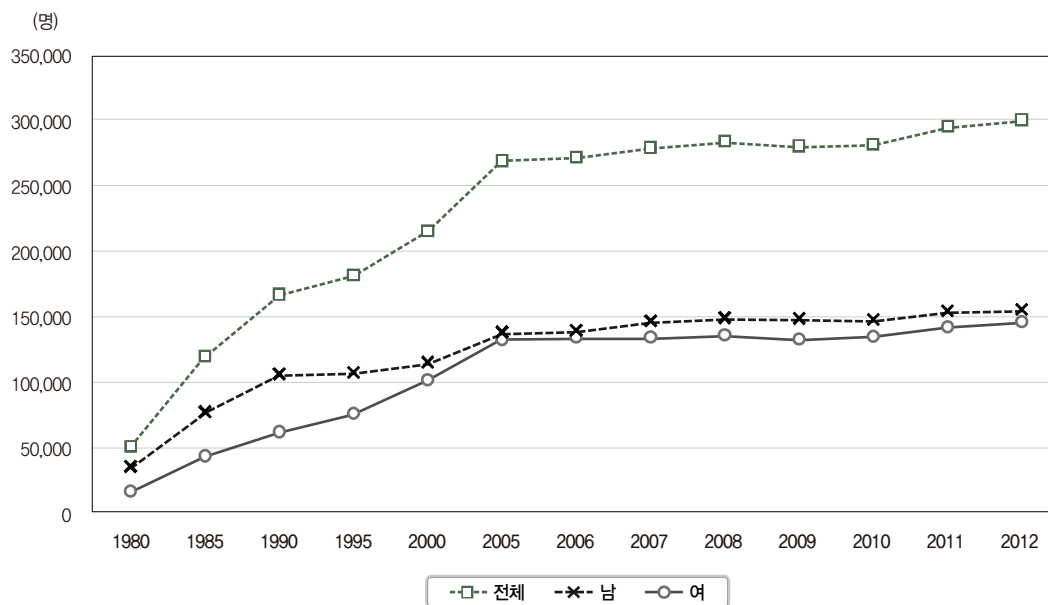
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		35,773	18,246	17,527	8,440	5,249	3,191	27,333	12,997	14,336
수도권	소계	15,959	7,945	8,014	3,696	2,475	1,221	12,263	5,470	6,793
	인문	2,635	755	1,880	442	123	319	2,193	632	1,561
	사회	4,670	2,165	2,505	750	346	404	3,920	1,819	2,101
	교육	200	64	136	17	9	8	183	55	128
	공학	4,479	3,590	889	1,898	1,696	202	2,581	1,894	687
	자연	1,439	543	896	166	81	85	1,273	462	811
	의약	773	191	582	10	3	7	763	188	575
	예·체능	1,763	637	1,126	413	217	196	1,350	420	930
비수도권	소계	19,814	10,301	9,513	4,744	2,774	1,970	15,070	7,527	7,543
	인문	2,498	834	1,664	565	166	399	1,933	668	1,265
	사회	6,895	3,732	3,163	1,106	579	527	5,789	3,153	2,636
	교육	575	128	447	122	33	89	453	95	358
	공학	3,601	3,052	549	1,507	1,328	179	2,094	1,724	370
	자연	1,691	858	833	892	490	402	799	368	431
	의약	1,810	499	1,311	227	41	186	1,583	458	1,125
	예·체능	2,744	1,198	1,546	325	137	188	2,419	1,061	1,358

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

4) 졸업·진학·취업²⁰⁾

① 졸업

2012년 대학 졸업자 수²¹⁾는 298,883명으로 남자 졸업자는 153,804명, 여자는 145,079명으로 나타났다. 대학의 전체 졸업생 수는 1999년 204,390명으로 200,000명을 넘어서면서 2005년까지 뚜렷한 증가세를 보여 왔으나, 이후에는 비슷한 수준을 유지하면서 별다른 변화를 보이고 있지는 않다. 다만, 졸업생의 여자 비율이 1980년 31.8%였으나, 1995년 41.4%, 2005년에는 49.2%, 2012년에는 48.5%를 각각 나타내며 증가해왔다. 이는 재적학생 중 여학생 비율이 증가하고 있는 현상과 일치한다. [그림 II-2-8]에서 보듯이 졸업생 수가 꾸준히 증가해 온 데에는, 2000년대 중반까지 여자 졸업자의 수가 상대적으로 큰 폭으로 상승한 것이 반영된 것이다.



■ 그림 II-2-8 ■ 연도별·성별 졸업생 수 (대학, 1980~2012)

20) 2004년 이전의 졸업생 자료는 교육기본통계를 따르고, 2004년부터의 자료는 고등교육기관 졸업자를 대상으로 한국교육개발원에서 실시하고 있는 취업통계조사에 근거함. 제시된 자료 중, 교육기본통계조사에서 산출하고 있는 고등교육기관의 졸업생 현황과 불일치하는 부분은 별도로 주석 처리하였음

21) 졸업자는 전년도 8월 졸업자 및 당해년도 2월 졸업자를 포함함

II. 대학

표 II-2-14 연도별·설립별·성별 졸업생 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	49,735	33,923	15,812	12,936	10,118	2,818	36,799	23,805	12,994
1985	118,584	75,813	42,771	31,395	21,267	10,128	87,189	54,546	32,643
1990	165,916	104,627	61,289	43,086	28,393	14,693	122,830	76,234	46,596
1995	180,664	105,853	74,811	45,603	27,536	18,067	135,061	78,317	56,744
2000	214,498	113,573	100,925	50,868	28,361	22,507	163,630	85,212	78,418
2005	268,833	136,593	132,240	58,957	31,904	27,053	209,876	104,689	105,187
2006	270,546	137,827	132,719	58,155	31,886	26,269	212,391	105,941	106,450
2007	277,858	145,116	132,742	60,055	33,855	26,200	217,803	111,261	106,542
2008	282,670	147,606	135,064	60,832	34,090	26,742	221,838	113,516	108,322
2009	279,059	147,128	131,931	61,730	35,292	26,438	217,329	111,836	105,493
2010	280,341	146,180	134,161	61,757	35,789	25,968	218,584	110,391	108,193
2011	293,967	152,638	141,329	63,499	36,894	26,605	230,468	115,744	114,724
2012	298,883	153,804	145,079	64,027	37,569	26,458	234,856	116,235	118,621

주: 1) 위의 자료는 취업통계조사에 근거해서 작성되었는데, 교육기본통계에서와는 달리 2010년 취업통계조사에서는 시범적으로 조사되기 시작한 한국과학기술원의 학부 졸업생 738명이 포함되어 있음. 교육통계연보에 나타난 2010년 전체 졸업생 수는 279,603명임

2) 2012년 졸업생 수가 교육통계연보에는 298,727명으로 위의 취업통계조사의 값과 불일치하는데, 이러한 차이는 2012년 폐교된 명신대학교 졸업현황이 취업통계조사에 포함되었기 때문임. 취업통계조사에 포함된 명신대학교 졸업생 156명이 교육통계연보에는 제외됨

출처: 1) 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

2) 한국교육개발원 취업통계DB

표 II-2-15 지역별·계열별·설립별·성별 졸업생 수 (2012)

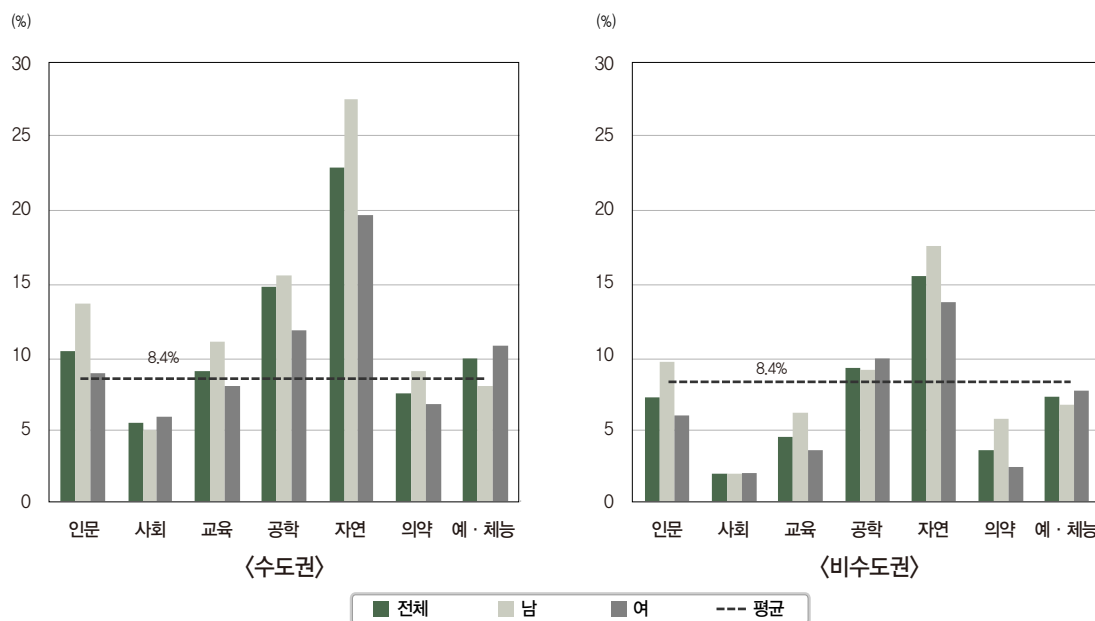
(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		298,883	153,804	145,079	64,027	37,569	26,458	234,856	116,235	118,621
수도권	소계	116,881	58,020	58,861	7,345	4,644	2,701	109,536	53,376	56,160
	인문	17,740	5,762	11,978	553	232	321	17,187	5,530	11,657
	사회	35,361	17,831	17,530	2,139	1,363	776	33,222	16,468	16,754
	교육	4,474	1,449	3,025	331	168	163	4,143	1,281	2,862
	공학	27,765	21,570	6,195	1,927	1,568	359	25,838	20,002	5,836
	자연	12,811	5,337	7,434	1,163	680	483	11,648	4,657	6,991
	의약	4,617	1,575	3,042	286	137	149	4,331	1,438	2,893
비수도권	예·체능	14,113	4,496	9,617	946	496	450	13,167	4,000	9,167
	소계	182,002	95,784	86,218	56,682	32,925	23,757	125,320	62,859	62,461
	인문	21,286	7,240	14,046	5,332	1,713	3,619	15,954	5,527	10,427
	사회	55,472	28,370	27,102	12,114	6,430	5,684	43,358	21,940	21,418
	교육	10,920	3,739	7,181	4,000	1,663	2,337	6,920	2,076	4,844
	공학	41,784	34,510	7,274	19,289	15,903	3,386	22,495	18,607	3,888
	자연	22,335	10,458	11,877	11,404	5,664	5,740	10,931	4,794	6,137
	의약	10,941	3,909	7,032	1,594	560	1,034	9,347	3,349	5,998
	예·체능	19,264	7,558	11,706	2,949	992	1,957	16,315	6,566	9,749

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

② 진학

진학자 수는 졸업자의 연도별 추이와 비슷한 양상을 보이고 있다. 2005년까지 뚜렷한 증가세를 나타내다가 이후로는 비슷한 수준을 보여주고 있다. 진학률²²⁾은 1980년 15.4%였는데 1990년대 10% 이하로 떨어졌다가 2000년대 들어서면서 다시 소폭 증가하여 10% 내외를 유지하였다. 2012년 진학률은 8.4%이며, 여학생의 진학률은 7.5%로 남학생의 진학률 9.3%보다 1.9%p 낮았다. 이러한 남녀 간의 차이는 연도별로 계속해서 나타나는데, 2000년까지는 진학률에 있어서 남녀간 2~6%p의 차이를 보였으나, 그 이후로는 그 차이가 약간 줄어들었다. 성별로 진학자 수를 비교해 보면, 1985년 7,094명으로 일시적으로 차이가 커졌으나, 1980년 3,586명, 2012년 3,527명으로 전체적으로는 비슷한 차이를 나타냈다. 졸업자나 진학자의 양적 규모가 증가해 왔음을 고려하면, 진학 상황에서 남녀 간의 실질적인 차이는 오히려 줄어들었다고 할 수 있다. 계열별로는 [그림 II-2-9]에서처럼 자연계열의 진학률이 수도권에서는 22.8%, 비수도권에서는 15.8%로 가장 높았고, 사회계열에서의 진학률이 수도권에서 5.4%, 비수도권에서는 2.0%로 가장 낮았다. 비수도권보다 수도권에서의 진학률이 높게 나타나는 것은 모든 계열에 동일하게 나타났다.



■ 그림 II-2-9 ■ 지역별·계열별·성별 진학률 (대학, 2012)

22) 진학률=(진학자 수/졸업자 수)×100

II. 대학

표 II-2-16 연도별·설립별·성별 진학자 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	7,674	5,630	2,044	3,129	2,441	688	4,545	3,189	1,356
1985	12,278	9,686	2,592	3,777	3,275	502	8,501	6,411	2,090
1990	12,782	9,049	3,733	4,010	3,062	948	8,772	5,987	2,785
1995	16,500	11,061	5,439	4,843	3,506	1,337	11,657	7,555	4,102
2000	26,000	16,226	9,774	6,894	4,644	2,250	19,106	11,582	7,524
2005	28,652	15,396	13,256	6,742	3,903	2,839	21,910	11,493	10,417
2006	27,016	14,617	12,399	6,608	3,850	2,758	20,408	10,767	9,641
2007	27,412	15,366	12,046	6,820	4,173	2,647	20,592	11,193	9,399
2008	27,072	15,265	11,807	6,579	4,047	2,532	20,493	11,218	9,275
2009	26,890	15,424	11,466	7,192	4,492	2,700	19,698	10,932	8,766
2010	24,879	14,231	10,648	6,930	4,325	2,605	17,949	9,906	8,043
2011	24,575	13,967	10,608	6,934	4,357	2,577	17,641	9,610	8,031
2012	25,161	14,344	10,817	7,006	4,430	2,576	18,155	9,914	8,241

주: 1) 2010년 교육기본통계에서의 진학자 수는 24,381명인데, 이러한 차이는 2010년 취업통계에 한국과학기술원 학부 졸업자 중에서 진학자 498명이 포함되었기 때문임

2) 2012년 교육기본통계에서의 진학자 수는 25,158명인데, 이러한 차이는 2012년 취업통계에 폐교된 명신대학교 학부 졸업생 중 진학자 3명이 포함되었기 때문임

출처: 1) 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

2) 한국교육개발원 취업통계DB

표 II-2-17 지역별·계열별·설립별·성별 진학자 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		25,161	14,344	10,817	7,006	4,430	2,576	18,155	9,914	8,241
수도권	소계	12,779	7,075	5,704	1,333	907	426	11,446	6,168	5,278
	인문	1,830	781	1,049	79	32	47	1,751	749	1,002
	사회	1,905	884	1,021	234	156	78	1,671	728	943
	교육	399	158	241	63	32	31	336	126	210
	공학	4,062	3,336	726	455	391	64	3,607	2,945	662
	자연	2,890	1,437	1,453	356	235	121	2,534	1,202	1,332
	의약	308	124	184	43	17	26	265	107	158
	예·체능	1,385	355	1,030	103	44	59	1,282	311	971
비수도권	소계	12,382	7,269	5,113	5,673	3,523	2,150	6,709	3,746	2,963
	인문	1,554	707	847	367	125	242	1,187	582	605
	사회	1,092	553	539	263	137	126	829	416	413
	교육	491	230	261	153	86	67	338	144	194
	공학	3,902	3,171	731	2,362	1,894	468	1,540	1,277	263
	자연	3,529	1,871	1,658	2,112	1,138	974	1,417	733	684
	의약	396	227	169	69	49	20	327	178	149
	예·체능	1,418	510	908	347	94	253	1,071	416	655

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

③ 취업

취업자 수는 2012년 남자 78,916명, 여자 65,920명으로 전체 144,836명에 이른다. 2005년(154,542명)에서부터 2008년(170,878명) 취업자 수는 꾸준히 증가해 왔으나, 2010년 129,130명으로 감소하였다. 취업률이 2005년부터 67~68%대를 유지하다가 2010년 51.9%로 급감하였다. 2010년 이후 취업률은 조금씩 증가하여, 2012년에는 56.2%로 나타났다. 취업자 수나 취업률에서의 이러한 변화 추이는 전문대학에서와 마찬가지로 취업통계조사 방식의 변화에서 온 결과라고 할 수 있다. 2004년부터 시작된 취업통계조사는 2010년 기존의 대학자체조사 방식에서 건강보험 DB와의 연계를 통한 조사 방식으로 전환되었고, 취업자 구분 기준도 바뀌었다.

연도별 취업률을 성별로 살펴보면, 각각의 증감 추이는 전체 취업률 변화와 양상을 같이하고 있음을 알 수 있다. 그러나 남자 졸업자들의 취업률이 대체로 높게 나타났고, 남녀간의 취업률 차이는 5~8%p 차이를 보였다. 특히 남녀 간 취업률의 차이는 2011년 8.7%p, 2012년 8.0%p로 이전의 4~5%p에 비해서 조금씩 증가하는 추세에 있는 것으로 나타났다. [그림 II-2-10]에서처럼 계열별 취업률에서는 의학계열의 취업률이 수도권에서 75.8%, 비수도권에서 73.9%로 가장 높았고, 그 다음 순위는 공학계열로, 취업률이 각각 71.0%, 65.4%였다. 가장 낮은 취업률을 보이는 계열은 수도권에선 예·체능계열로 39.1%이었고, 비수도권에서는 인문계열의 취업률이 47.1%로 가장 낮았다. 특히, 교육계열과 자연계열, 예·체능계열에서는 비수도권의 취업률이 수도권에서보다 각각 높았는데, 예·체능계열의 경우 취업률 차이가 8.6%p였다. 수도권의 교육계열에서는 여학생의 취업률이 남학생보다 2.6%p 높았고, 비수도권에서는 사회계열과 교육계열에서 여학생의 취업률이 0.7%p, 4.1%p 차이로 각각 높았다.

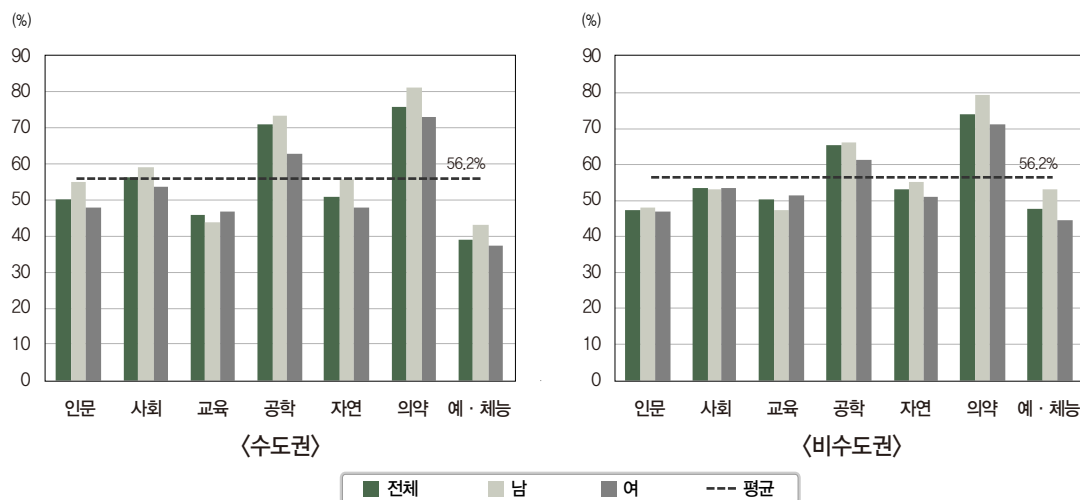


그림 II-2-10 지역별·계열별·성별 취업률 (대학, 2012)

표 II-2-18 연도별 · 설립별 · 성별 취업 현황 (2005~2012)

(단위: 명, %)

	취업자 수								
	전체			국 · 공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	154,542	80,395	74,147	28,629	16,482	12,147	125,913	63,913	62,000
2006	162,174	84,700	77,474	29,743	17,233	12,510	132,431	67,467	64,964
2007	168,254	89,999	78,255	31,234	18,557	12,677	137,020	71,442	65,578
2008	170,878	89,709	81,169	33,188	19,127	14,061	137,690	70,582	67,108
2009	169,277	90,663	78,614	35,178	20,832	14,346	134,099	69,831	64,268
2010	129,130	71,656	57,474	27,911	17,576	10,335	101,219	54,080	47,139
2011	140,204	77,786	62,418	29,784	18,978	10,806	110,420	58,808	51,612
2012	144,836	78,916	65,920	29,137	18,762	10,375	115,699	60,154	55,545

	취업률								
	전체			국 · 공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	65.0	67.7	62.3	55.7	60.7	50.2	67.6	69.8	65.4
2006	67.3	70.0	64.7	58.5	62.8	53.4	69.7	72.1	67.4
2007	68.0	70.5	65.3	59.6	63.9	54.2	70.3	72.5	68.0
2008	68.9	71.2	66.5	63.3	67.3	58.6	70.4	72.3	68.4
2009	68.2	70.2	66.1	65.5	68.9	61.1	69.0	70.6	67.4
2010	51.9	55.7	47.9	52.2	57.2	45.6	51.8	55.2	48.4
2011	54.5	58.7	50.0	54.5	60.3	46.6	54.5	58.2	50.8
2012	56.2	60.1	52.1	53.4	59.1	45.5	56.9	60.4	53.5

주: 1) 취업자에 대한 연도별 정의

- : 2004~2009년=조사기준일 시점에 주당 18시간 이상 일하면서 노동력을 제공하고 그에 대한 일정 소득이 있는 자
- : 2010년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자
- : 2011년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자
- : 2012년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자
 - 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 - 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 - 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자

2) 2010년 교육기본통계에서의 취업자 수는 129,009명인데, 이러한 차이는 2010년 취업통계에 한국과학기술원 학부 졸업자 중에서 취업자 121명이 포함되었기 때문임.

3) 2012년 교육기본통계에서의 취업자 수는 144,760명인데, 이러한 차이는 2012년 취업통계에 폐교된 명신대학교 학부 졸업생 중 취업자 76명이 포함되었기 때문임

4) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변화하여 왔음

연도	취업률	취업대상자
2004~2005	(취업자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+임대자)
2006~2009	(취업자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+임대자+취업불가능자+외국인유학생)
2010	(건강보험 직장가입자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+임대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
2011	{(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자)/취업대상자}×100	
2012	{(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자)/취업대상자}×100	

- 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기임원자를 포함함

- 제외인정자: 의료급여 수급권자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자를 포함함

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

표 II-2-19 지역별·계열별·설립별·성별 취업자 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		144,836	78,916	65,920	29,137	18,762	10,375	115,699	60,154	55,545
수도권	소계	55,966	30,211	25,755	3,445	2,299	1,146	52,521	27,912	24,609
	인문	7,132	2,281	4,851	228	99	129	6,904	2,182	4,722
	사회	17,715	9,394	8,321	1,157	781	376	16,558	8,613	7,945
	교육	1,719	508	1,211	123	61	62	1,596	447	1,149
	공학	16,450	13,104	3,346	1,013	836	177	15,437	12,268	3,169
	자연	4,961	2,110	2,851	402	231	171	4,559	1,879	2,680
	의약	3,191	1,129	2,062	197	102	95	2,994	1,027	1,967
비수도권	예·체능	4,798	1,685	3,113	325	189	136	4,473	1,496	2,977
	소계	88,870	48,705	40,165	25,692	16,463	9,229	63,178	32,242	30,936
	인문	8,297	2,705	5,592	1,847	662	1,185	6,450	2,043	4,407
	사회	26,322	13,493	12,829	5,303	2,964	2,339	21,019	10,529	10,490
	교육	5,032	1,589	3,443	1,219	567	652	3,813	1,022	2,791
	공학	23,997	20,096	3,901	10,830	9,138	1,692	13,167	10,958	2,209
	자연	9,675	4,588	5,087	4,539	2,365	2,174	5,136	2,223	2,913
	의약	7,588	2,795	4,793	1,005	367	638	6,583	2,428	4,155
	예·체능	7,959	3,439	4,520	949	400	549	7,010	3,039	3,971

주: 1) 취업자(2012년 기준): 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자를 포함함
 2) 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저 임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 3) 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 4) 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자
 출처: 한국교육개발원 취업통계DB

표 II-2-20 지역별·계열별·설립별·성별 취업률 (2012)

(단위: %)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		56.2	60.1	52.1	53.4	59.1	45.5	56.9	60.4	53.5
수도권	소계	56.7	62.8	50.9	59.7	64.5	51.9	56.5	62.6	50.8
	인문	50.0	55.2	47.9	51.0	52.9	49.6	50.0	55.3	47.8
	사회	56.4	59.0	53.8	62.7	66.6	56.0	56.0	58.4	53.7
	교육	45.9	44.1	46.7	47.3	47.3	47.3	45.8	43.7	46.7
	공학	71.0	73.4	62.8	70.2	72.6	61.0	71.0	73.5	62.9
	자연	51.1	55.7	48.2	51.7	54.5	48.4	51.0	55.8	48.2
	의약	75.8	81.3	73.1	84.2	88.7	79.8	75.4	80.7	72.9
비수도권	예·체능	39.1	43.2	37.2	42.3	49.2	35.4	38.9	42.5	37.3
	소계	55.8	58.5	52.9	52.7	58.4	44.8	57.2	58.5	55.9
	인문	47.1	48.0	46.6	39.8	43.9	37.8	49.7	49.5	49.8
	사회	53.2	52.8	53.5	48.3	50.4	45.8	54.5	53.6	55.6
	교육	50.2	47.4	51.5	32.7	37.3	29.6	60.4	55.8	62.4
	공학	65.4	66.2	61.3	65.9	67.2	59.2	64.9	65.3	63.0
	자연	52.8	54.9	51.1	50.2	53.8	46.9	55.4	56.1	54.9
	의약	73.9	79.2	71.1	68.7	77.8	64.4	74.7	79.5	72.2
	예·체능	47.7	53.0	44.3	38.3	48.8	33.2	49.3	53.6	46.4

주: 1) 취업률(2012년 기준)=(건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자/취업대상자) x 100
 2) 취업자(2012년 기준): 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업 종사자를 포함함
 3) 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저 임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 4) 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 5) 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자
 6) 취업대상자(2012년 지침): 졸업자(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
 7) 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함
 8) 제외인정자: 의료급여 수급권자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자를 포함함
 출처: 한국교육개발원 취업통계DB

5) 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황

① 국내 외국인 유학생 현황

대학의 학위 과정에 재학 중인 국내 외국인 유학생은 2005년 6,926명에서 2012년 36,116명으로 5배 증가하였다. 2011년까지 계속 증가하다가 2012년 소폭 감소하였는데, 2012년 국내 외국인 유학생 수는 36,116명으로 전년도 대비 2,913명 줄었다. 국내 외국인 유학생 현황을 성별로 살펴보면, 2005년 이후 줄곧 여학생의 비율이 50% 안팎으로 나타났고, 여학생의 비율은 비수도권대학에서보다 수도권대학에서 7.3%p 높게 나타났다.

설립별로는 2012년 사립대학에 재학 중인 외국인 유학생 비율이 전체 대비 80.7%로 나타났다. 이는 사립대학의 재적학생 수가 전체의 78.2%를 차지한다는 점을 감안하면 전체 학생의 설립별 분포와 비슷하다고 할 수 있다. 그러나 지역별 외국인 유학생 분포는 전체 재적학생 분포와 다소 차이를 보인다. 대학의 재적학생 수에서 비수도권대학의 학생 수는 전체의 62.6%를 차지하였으나, 외국인 유학생의 경우에는 51.9%로 상대적으로 적은 비율의 학생이 비수도권대학에 분포하였다. 이는 전체 재적학생 수가 57.7%인데 반해 외국인 유학생의 비중이 70.2%인 비수도권전문대학의 상황과도 대조적이다.

계열별로는 사회계열, 인문계열, 공학계열 순으로 외국인 학생이 많이 재학 중인 것으로 나타났다. 사회계열의 경우, 외국인 학생 수는 전체 외국인 유학생 수의 53.4%로 외국인 학생이 가장 많이 재학 중이었다. 성별 학생 분포는 계열별로 뚜렷하게 차이가 났다. 여학생 비율은 교육계열, 인문계열, 예·체능계열, 자연계열에서 60%를 넘었고, 공학계열에서는 20.9%에 불과했다. 출신국가별로는 중국, 몽골, 일본, 미국, 베트남 순으로 외국인 유학생 수가 많았다. 특히 중국 출신 유학생은 전체 유학생 대비 84.2%의 비율을 차지하였으며 호남권, 대경권, 제주권에서 90%를 넘는 것으로 나타났다. 반면 수도권에서는 중국 출신 유학생 비율은 79.7%로 상대적으로 적은 비율을 보여서 비교적 다양한 출신국가별 구성을 보여주고 있다.

외국인 유학생들의 졸업 현황을 본국귀국, 국내취업, 국내진학, 미상 등으로 구분하여 살펴보면, 본국으로 귀국한 학생의 비율이 가장 높게 나타났다. 그러나 본국으로 귀국하는 졸업자의 비율은 2007년에는 60.9%에서 2012년 49.3%로 지속적으로 감소하고 있다. 국내 진학자 비율도 2007년 32.4%에서 2012년 17.2%로 감소하였다.

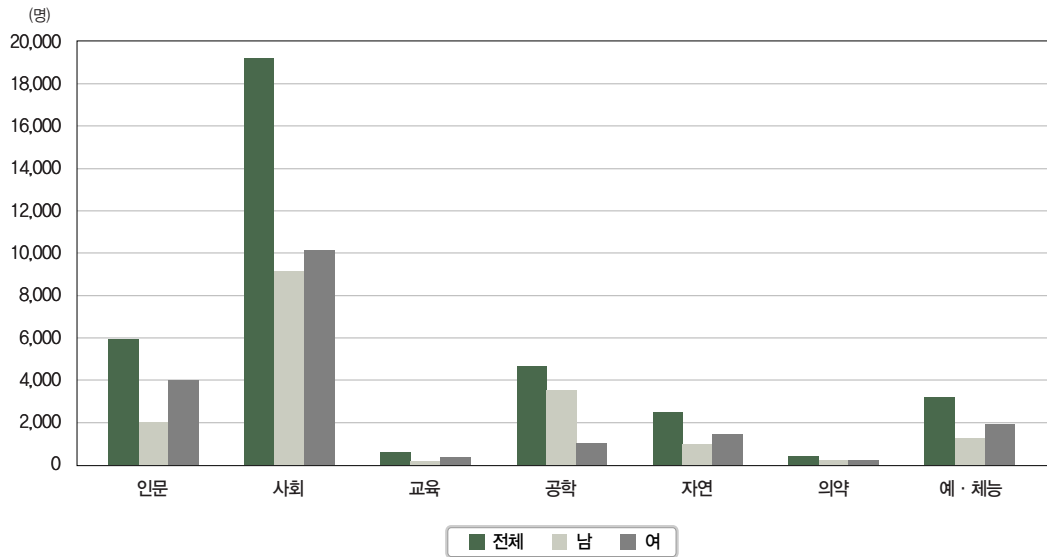


그림 II-2-11 계열별·성별 국내 외국인 유학생 수 (대학, 2012)

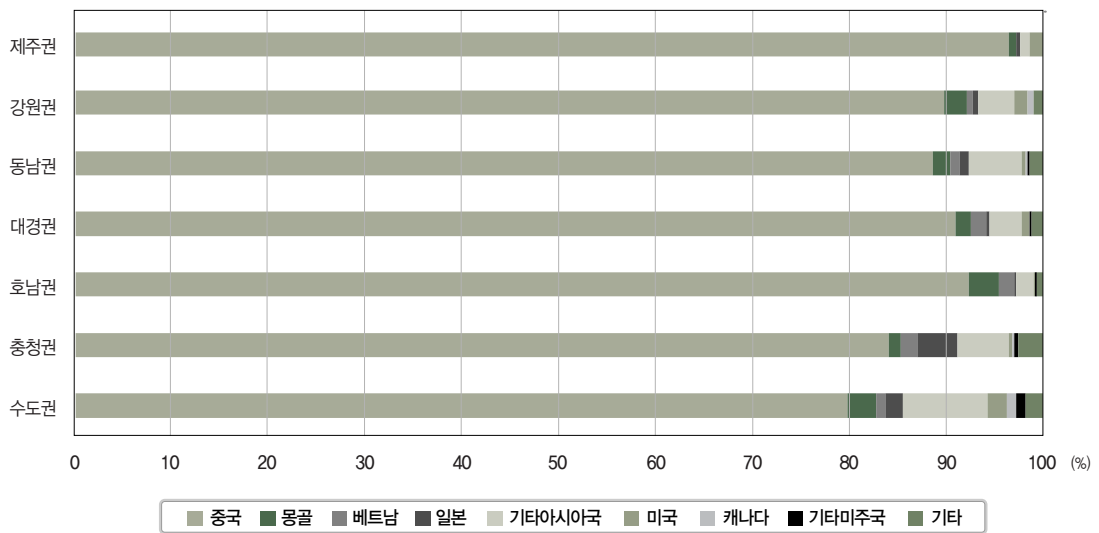


그림 II-2-12 권역별 출신국가별 국내 외국인 유학생 현황 (대학, 2012)

II. 대학

■ 표 II-2-21 ■ 연도별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2005~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,926	3,317	3,609	1,036	486	550	5,890	2,831	3,059
2006	10,670	5,279	5,391	1,420	731	689	9,250	4,548	4,702
2007	15,696	7,933	7,763	2,036	1,063	973	13,660	6,870	6,790
2008	21,114	10,503	10,611	3,022	1,569	1,453	18,092	8,934	9,158
2009	29,422	14,444	14,978	4,433	2,231	2,202	24,989	12,213	12,776
2010	37,491	18,093	19,398	6,299	3,196	3,103	31,192	14,897	16,295
2011	39,029	18,770	20,259	7,109	3,634	3,475	31,920	15,136	16,784
2012	36,116	17,132	18,984	6,963	3,512	3,451	29,153	13,620	15,533

주: 이 장에서의 대학은 대학과정에 있는 4년제 일반대학만을 대상으로 하고 있어서, 전체 대학과정(산업대, 교육대, 방송통신대, 사이버대 등 포함)에서의 국내 외국인 유학생 수와는 차이가 있음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-2-22 ■ 지역별·계열별·설립별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		36,116	17,132	18,984	6,963	3,512	3,451	29,153	13,620	15,533
수도권	소계	17,381	7,585	9,796	1,044	412	632	16,337	7,173	9,164
	인문	2,911	858	2,053	190	37	153	2,721	821	1,900
	사회	9,414	4,149	5,265	356	138	218	9,058	4,011	5,047
	교육	219	55	164	52	14	38	167	41	126
	공학	2,057	1,586	471	181	136	45	1,876	1,450	426
	자연	1,204	405	799	146	46	100	1,058	359	699
	의약	170	46	124	80	25	55	90	21	69
	예·체능	1,406	486	920	39	16	23	1,367	470	897
비수도권	소계	18,735	9,547	9,188	5,919	3,100	2,819	12,816	6,447	6,369
	인문	3,007	1,129	1,878	829	282	547	2,178	847	1,331
	사회	9,854	4,962	4,892	2,620	1,236	1,384	7,234	3,726	3,508
	교육	308	115	193	189	94	95	119	21	98
	공학	2,461	1,987	474	1,300	1,029	271	1,161	958	203
	자연	1,165	527	638	778	363	415	387	164	223
	의약	172	92	80	21	12	9	151	80	71
	예·체능	1,768	735	1,033	182	84	98	1,586	651	935

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-2-23 ■ 권역별·출신국가별 국내 외국인 유학생 수 (2012)

(단위: 명)

	전체	아시아					미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	기타	미국	캐나다	기타	
전체	36,116	30,417	877	407	654	2,298	434	206	186	637
수도권	17,381	13,859	528	141	318	1,530	346	177	148	334
충청권	6,335	5,320	82	108	266	336	24	9	24	166
호남권	3,736	3,446	116	58	12	65	4	5	3	27
대경권	3,514	3,194	58	56	13	116	23	6	5	43
동남권	3,950	3,497	70	40	39	216	19	5	6	58
강원권	839	753	20	4	5	31	13	4	0	9
제주권	361	348	3	0	1	4	5	0	0	0

주: 1) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄
 2) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄
 3) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄
 출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-2-24 ■ 연도별 국내 외국인 유학생 졸업 현황 (2007~2012)

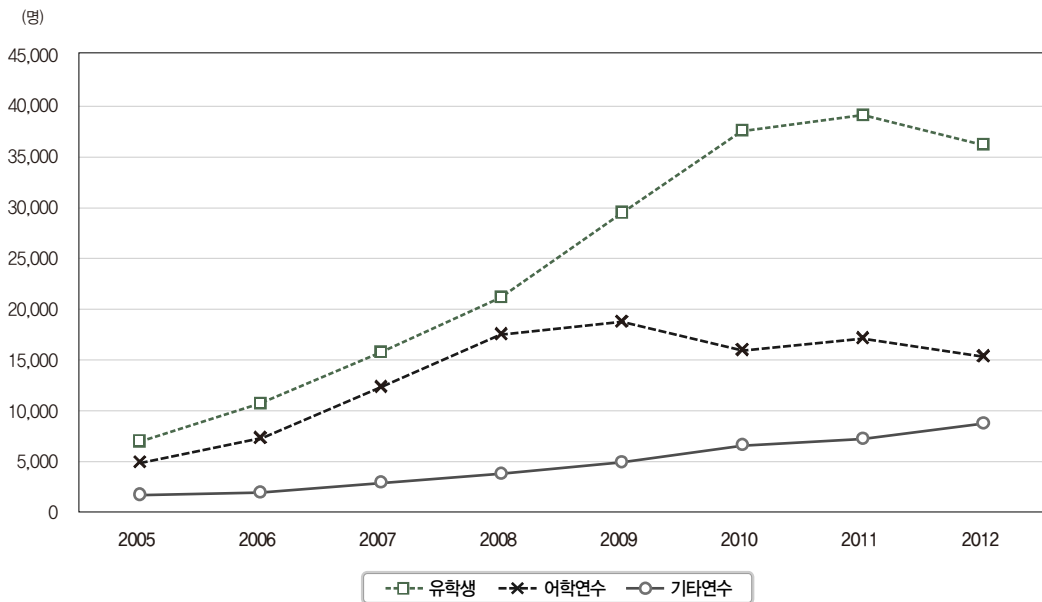
(단위: 명)

	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	890	99	473	-
2008	1,318	82	880	-
2009	2,128	134	1,301	-
2010	2,004	167	1,551	1,076
2011	3,269	294	1,589	1,231
2012	4,684	612	1,634	2,562

주: 1) 외국인 유학생은 대학학위과정에 한함
 2) 2009년까지는 본국귀국, 국내취업, 국내진학 등 세 범주로만 구분하여 외국인 유학생의 졸업 현황을 조사하다가, 2010년에 '미상'의 범주를 추가하여 조사하기 시작함
 출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 국내 외국인 연수생 현황

국내 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수로 구분된다. 2005년 6,544명이었던 연수생 수는 2012년 23,971명으로 2005년 대비 3.7배 정도 증가했다. 어학연수생 수의 증가는 [그림 II-2-13]에서와 같이 2009년부터 주춤한 편이나, 기타연수생 수는 지속적으로 완만한 증가세를 보여주고 있다. 성별로 살펴보면 여자 연수생의 비율이 2007년 56.0%에서 2012년에는 62.9%로 증가하여 남자 연수생 수 보다 눈에 띄게 증가하였다. 이들 연수생의 출신국가 역시 중국 출신이 다수를 차지해서 2012년 50.0%를 차지하였고, 기타 아시아국의 비율도 13.5%로 나타나서 중국 다음으로 학생 수가 많았다.



■ 그림 II-2-13 ■ 연도별 국내 외국인 유학생 및 연수생 수 (대학, 2005~2012)

■ 표 II-2-25 ■ 연도별·성별 어학연수 및 기타연수 학생 수 (2005~2012)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	6,544	2,881	3,663	4,857	2,244	2,613	1,687	637	1,050
2006	9,167	3,895	5,272	7,249	3,228	4,021	1,918	667	1,251
2007	15,146	6,525	8,621	12,272	5,624	6,648	2,874	901	1,973
2008	21,229	9,331	11,898	17,467	8,117	9,350	3,762	1,214	2,548
2009	23,576	9,699	13,877	18,690	8,183	10,507	4,886	1,516	3,370
2010	22,462	8,550	13,912	15,893	6,691	9,202	6,569	1,859	4,710
2011	24,253	8,948	15,305	17,065	6,909	10,156	7,188	2,039	5,149
2012	23,971	8,893	15,078	15,275	6,306	8,969	8,696	2,587	6,109

주: 이 장에서의 대학은 4년제 일반대학만을 대상으로 하고 있어서, 전체 대학과정(산업대, 교육대, 방송통신대, 사이버대 등 포함)에서의 국내 외국인 연수생 수와는 차이가 있음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-2-26 ■ 연도별·출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (2005~2012)

(단위: 명, %)

	전체	아시아					미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	기타	미국	캐나다	기타	
2005	6,544 (100)	2,616 (40)	203 (3.1)	135 (2.1)	1,665 (25.4)	670 (10.2)	479 (7.3)	83 (1.3)	61 (1.0)	632 (9.7)
2006	9,167 (100)	4,074 (44.4)	251 (2.7)	179 (2.0)	2,435 (26.6)	734 (8.0)	694 (7.6)	86 (0.9)	48 (0.5)	666 (7.3)
2007	15,146 (100)	8,874 (58.6)	374 (2.5)	420 (2.8)	2,595 (17.1)	1,069 (7.1)	768 (5.1)	103 (0.7)	68 (0.4)	875 (5.8)
2008	21,229 (100)	13,837 (65.2)	684 (3.2)	260 (1.2)	2,383 (11.2)	1,612 (7.6)	1,010 (4.8)	127 (0.6)	122 (0.6)	1,194 (5.6)
2009	23,576 (100)	14,237 (60.4)	945 (4.0)	258 (1.1)	2,936 (12.5)	2,029 (8.6)	1,178 (5.0)	163 (0.7)	197 (0.87)	1,633 (6.97)
2010	22,462 (100)	12,438 (55.4)	979 (4.4)	238 (1.1)	2,723 (12.1)	2,327 (10.4)	1,298 (5.8)	184 (0.8)	202 (0.9)	2,073 (9.2)
2011	24,253 (100)	11,938 (49.2)	970 (4.0)	366 (1.5)	3,193 (13.2)	3,149 (13.0)	1,604 (6.6)	250 (1.0)	279 (1.2)	2,504 (10.3)
2012	23,971 (100)	11,986 (50.0)	986 (4.1)	486 (2.0)	2,773 (11.6)	3,246 (13.5)	1,500 (6.3)	194 (0.8)	302 (1.3)	2,498 (10.4)

주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임

2) 출신국가별 외국인 연수생 비율(%)=(출신국가별 외국인 연수생 수/해당년도 총 외국인 연수생 수)×100

3) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨

4) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄

5) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄

6) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

3. 교원

1) 교원의 구성

대학의 교원은 전임교원과 비전임교원으로 구분할 수 있다. 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되고, 비전임교원에는 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등이 포함된다. [그림 II-3-1, 2]에서처럼 연도별 추이를 살펴보면, 1990년과 대비해서 2012년 전임교원은 약 1.9배, 비전임교원은 4.1배의 규모로 늘어났다. 1990년 전임교원의 수는 33,340명이었는데, 2006년에는 50,000명을 넘어섰고, 2012년에는 그 수가 61,993명으로 증가하였다. 반면, 비전임교원의 경우에는 1990년대 후반부터 2000년대 초반에 급격한 증가세를 보여 2000년에는 55,493명으로 전임교원 수인 41,943명 보다 많았다. 전임교원 대비 비전임교원 비율의 경우 1990년에는 68.7%였으나, 2000년에는 132.3%까지 증가하였고, 2005년에는 그 비율이 162.2%까지 상승했다. 그러나 이후 증가세가 주춤하여 2012년에는 152.3%를 나타냈다. 이처럼 전임교원 대비 비전임교원 비율이 1990년대부터 2000년대 초반에 급격히 증가한 것은 당시 고등교육의 양적 확대에 따른 교원 수요의 상당 부분을 비전임교원에 의존했기 때문으로 여겨진다.

교원 현황을 성별로 살펴보면, 전임교원과 비전임교원 모두에서 남자 교원 수가 여자 교원보다 많았다. 그러나 여자교원의 비중은 꾸준히 늘어나서 1990년 전임교원 중 여교원의 비율이 17.6%에서 2012년 20.1%로 증가하였으며, 비전임교원 중 여교원 비율은 1990년 25.7%에서 40.6%로 증가하였다. 전체 교원 대비 여교원 비율은 전임교원 보다는 비전임교원에서 높았다. 대학에 재직 중인 외국인 교원의 수는 [그림 II-3-4]에서처럼 지속적으로 증가 추세에 있다. 2000년 1,556명이던 외국인 교원의 수는 2012년 7,168명으로 4.6배 증가하였다. 한편, 전체 외국인 교원 중에서 비전임교원의 비중은 2000년 36.7%에서 2012년 33.2%로 감소하였다.

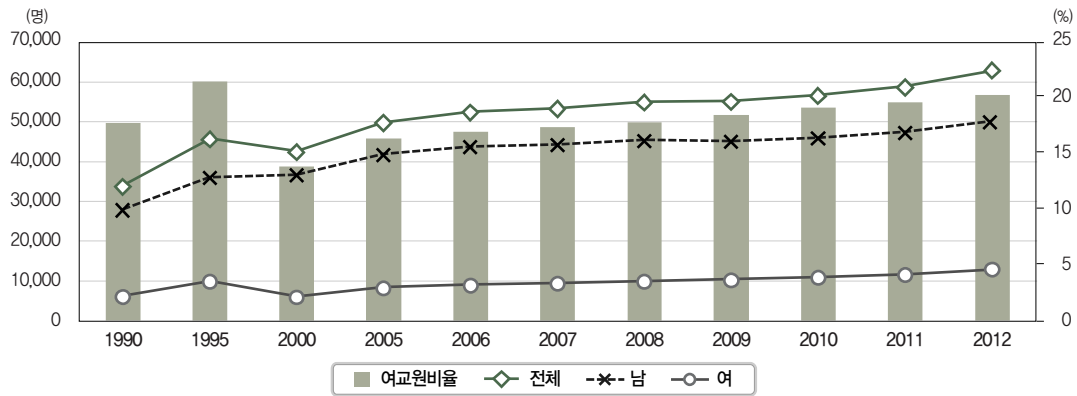


그림 II-3-1 연도별 전임교원 현황 (대학, 1990~2012)

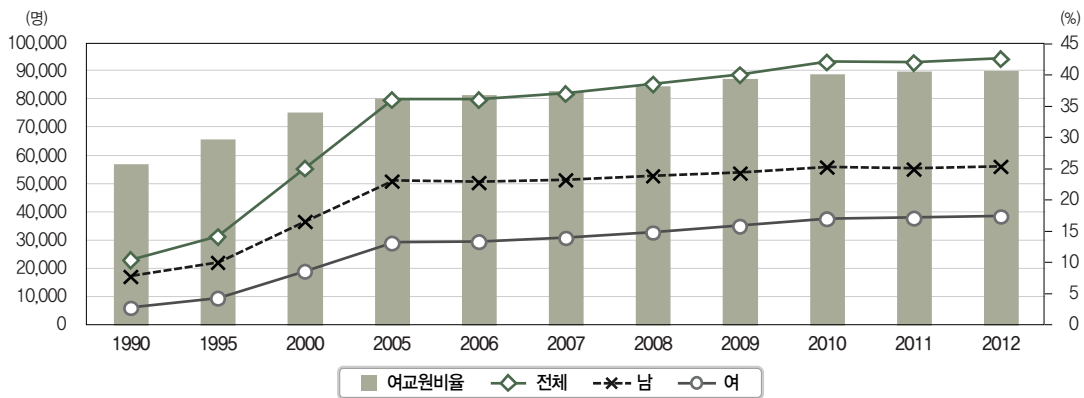


그림 II-3-2 연도별 비전임교원 현황 (대학, 1990~2012)



그림 II-3-3 전임교원 대비 비전임교원 비율 (대학, 1990~2012)

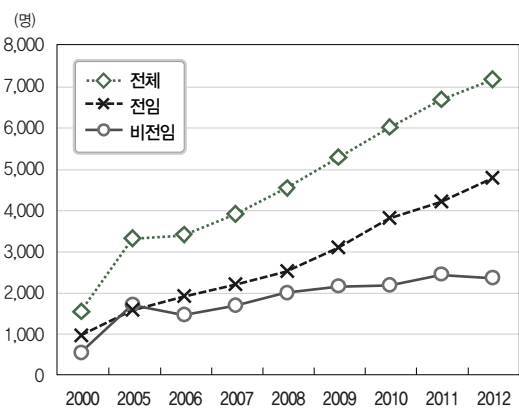


그림 II-3-4 연도별 외국인 교원 수 (대학, 2000~2012)

표 II-3-1 연도별·설립별·성별 교원 수 (1990~2012)

(단위: 명)

	전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1990	33,340	27,473	5,867	10,373	9,234	1,139	22,967	18,239	4,728
1995	45,087	35,485	9,602	12,697	10,971	1,726	32,390	24,514	7,876
2000	41,943	36,185	5,758	11,359	10,393	966	30,584	25,792	4,792
2005	49,200	41,227	7,973	13,008	11,618	1,390	36,192	29,609	6,583
2006	51,859	43,151	8,708	13,385	11,919	1,466	38,474	31,232	7,242
2007	52,763	43,671	9,092	13,510	11,973	1,537	39,253	31,698	7,555
2008	54,331	44,728	9,603	13,703	12,119	1,584	40,628	32,609	8,019
2009	54,518	44,528	9,990	13,301	11,682	1,619	41,217	32,846	8,371
2010	55,972	45,335	10,637	13,746	12,014	1,732	42,226	33,321	8,905
2011	58,104	46,797	11,307	14,489	12,665	1,824	43,615	34,132	9,483
2012	61,993	49,528	12,465	15,341	13,373	1,968	46,652	36,155	10,497

	비전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1990	22,919	17,018	5,901	5,194	4,154	1,040	17,725	12,864	4,861
1995	31,265	21,976	9,289	7,595	5,651	1,944	23,670	16,325	7,345
2000	55,493	36,624	18,869	12,626	8,856	3,770	42,867	27,768	15,099
2005	79,823	50,887	28,936	15,907	10,735	5,172	63,916	40,152	23,764
2006	79,848	50,458	29,390	16,174	10,816	5,358	63,674	39,642	24,032
2007	82,040	51,301	30,739	16,402	10,917	5,485	65,638	40,384	25,254
2008	85,410	52,768	32,642	17,515	11,562	5,953	67,895	41,206	26,689
2009	88,769	53,826	34,943	17,711	11,523	6,188	71,058	42,303	28,755
2010	93,249	55,813	37,436	19,218	12,333	6,885	74,031	43,480	30,551
2011	93,033	55,296	37,737	19,873	12,720	7,153	73,160	42,576	30,584
2012	94,423	56,052	38,371	21,993	14,105	7,888	72,430	41,947	30,483

주: 1) 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 비전임교원에는 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등이 포함됨

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

표 II-3-2 지역별·계열별·설립별·성별 교원 수 (2012)

(단위: 명)

		전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		61,993	49,528	12,465	15,341	13,373	1,968	46,652	36,155	10,497
수도권	소계	24,443	19,311	5,132	3,144	2,693	451	21,299	16,618	4,681
	인문	4,591	3,225	1,366	357	265	92	4,234	2,960	1,274
	사회	4,158	3,467	691	350	306	44	3,808	3,161	647
	교육	1,058	638	420	145	111	34	913	527	386
	공학	4,886	4,658	228	829	796	33	4,057	3,862	195
	자연	3,101	2,516	585	612	528	84	2,489	1,988	501
	의약	4,552	3,459	1,093	565	470	95	3,987	2,989	998
	예·체능	2,048	1,304	744	280	211	69	1,768	1,093	675
	소속학과없음	49	44	5	6	6	0	43	38	5
비수도권	소계	37,550	30,217	7,333	12,197	10,680	1,517	25,353	19,537	5,816
	인문	5,535	3,998	1,537	1,254	1,008	246	4,281	2,990	1,291
	사회	6,352	5,338	1,014	1,588	1,396	192	4,764	3,942	822
	교육	2,480	1,656	824	1,208	963	245	1,272	693	579
	공학	8,074	7,775	299	4,000	3,897	103	4,074	3,878	196
	자연	4,950	4,185	765	2,854	2,541	313	2,096	1,644	452
	의약	7,107	5,126	1,981	710	478	232	6,397	4,648	1,749
	예·체능	2,963	2,058	905	567	382	185	2,396	1,676	720
	소속학과없음	89	81	8	16	15	1	73	66	7
		비전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		29,303	22,594	6,709	7,056	5,766	1,290	22,247	16,828	5,419
수도권	소계	14,225	10,685	3,540	1,238	845	393	12,987	9,840	3,147
	인문	2,191	1,499	692	148	91	57	2,043	1,408	635
	사회	2,059	1,750	309	109	97	12	1,950	1,653	297
	교육	575	349	226	12	8	4	563	341	222
	공학	2,004	1,815	189	133	120	13	1,871	1,695	176
	자연	1,338	975	363	158	126	32	1,180	849	331
	의약	4,164	3,146	1,018	340	181	159	3,824	2,965	859
	예·체능	1,156	687	469	58	53	5	1,098	634	464
	소속학과없음	738	464	274	280	169	111	458	295	163
비수도권	소계	15,078	11,909	3,169	5,818	4,921	897	9,260	6,988	2,272
	인문	2,069	1,454	615	648	488	160	1,421	966	455
	사회	2,599	2,175	424	590	517	73	2,009	1,658	351
	교육	1,114	794	320	610	497	113	504	297	207
	공학	2,832	2,601	231	1,406	1,316	90	1,426	1,285	141
	자연	1,964	1,632	332	1,072	928	144	892	704	188
	의약	1,336	983	353	269	191	78	1,067	792	275
	예·체능	1,691	1,120	571	240	150	90	1,451	970	481
	소속학과없음	1,473	1,150	323	983	834	149	490	316	174

주: 1) 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 비전임교원은 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등을 포함하나, 여기서는 시간강사를 제외함. 시간강사는 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분(‘대학설립·운영규정’의 <별표1>에 의함)을 따름

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 II-3-3 연도별·설립별 외국인 교원 수 (2000~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2000	1,556	985	571	110	3	107	1,446	982	464
2005	3,325	1,597	1,728	401	19	382	2,924	1,578	1,346
2006	3,416	1,931	1,485	335	20	315	3,081	1,911	1,170
2007	3,918	2,212	1,706	408	26	382	3,510	2,186	1,324
2008	4,545	2,529	2,016	501	30	471	4,044	2,499	1,545
2009	5,285	3,111	2,174	600	85	515	4,685	3,026	1,659
2010	6,012	3,815	2,197	765	64	601	5,247	3,651	1,596
2011	6,681	4,219	2,462	928	226	702	5,753	3,993	1,760
2012	7,168	4,789	2,379	1,027	237	790	6,141	4,552	1,589

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 교원의 학위 소지 현황

연도별로 전임교원의 학위 소지 현황을 살펴보면, 박사학위를 소지한 교원이 차지하는 비중은 점차 증가하고 있다. 1980년 4,683명이었던 박사학위 소지 교원은 2012년에 1980년 대비 약 11배가 넘는 규모인 52,040명으로 늘어났다. 전체 교원 대비 박사학위 소지 교원 비율 역시 1980년 32.4%에서 2012년에는 83.9%로 증가하였다. 반면, 학사학위 소지 교원의 경우, 1980년 3,193명(22.1%)에서 2012년 1,672명(2.7%)으로 감소하였다. [그림 II-3-5]에서 보듯이, 박사학위 소지자의 비중은 2005년(84.1%)까지 꾸준히 증가해 온 반면, 학사학위 소지자뿐만 아니라 석사학위 소지자의 비율은 1980년(43.9%)에서 2012년(13.3%)사이 확연히 감소하였다.

2012년 계열별 전임교원의 학위 소지 현황을 보면, [그림 II-3-6]에서와 같이 박사학위 소지자의 비중은 사회계열, 교육계열, 공학계열, 자연계열에서 90%를 넘는 반면, 예·체능계열의 경우에는 50%를 넘지 않는 것으로 나타났다. 예·체능계열을 제외한 대부분의 계열에서 박사, 석사, 학사학위 순으로 교원의 학위 소지 비중이 높게 나타났다. 계열별 교원의 학위 소지 현황을 지역별로 살펴보면, 전반적으로 수도권 대학에서 박사학위 소지 교원의 비율이 대체로 조금씩 높았으나, 교육계열과 예·체능계열, '소속학과없음'의 경우에는 비수도권 대학에서의 박사학위 소지 비율이 높게 나타났다.

신규임용 교원의 박사학위 소지 현황을 살펴보면, [그림 II-3-7]과 같이 박사 학위 소지 신규임용 교원의 수는 지속적인 증가세를 나타내고 있다. 전체 신규임용 교원 중 국내 박사의 비율은 2006년 61.9%, 2011년 60.4%, 2012년 61.1%로 비슷한 수준을 유지하고 있다. 성별로 살펴보면, 전체 신규임용 교원 중 여교원 비율은 2006년 15.0%에서 2012년에는 18.4%로 늘어났다.

II. 대학

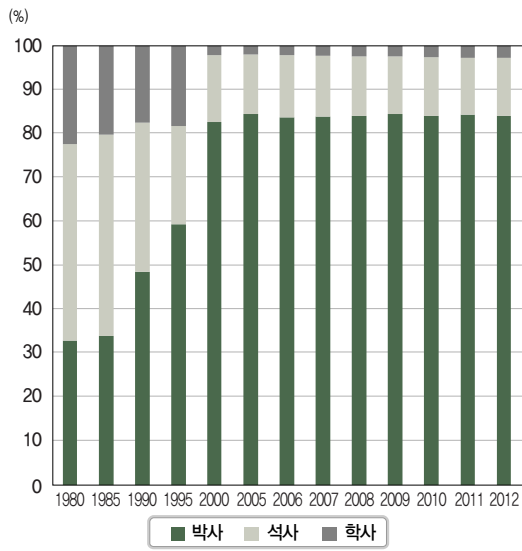


그림 II-3-5 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (대학, 1980~2012)

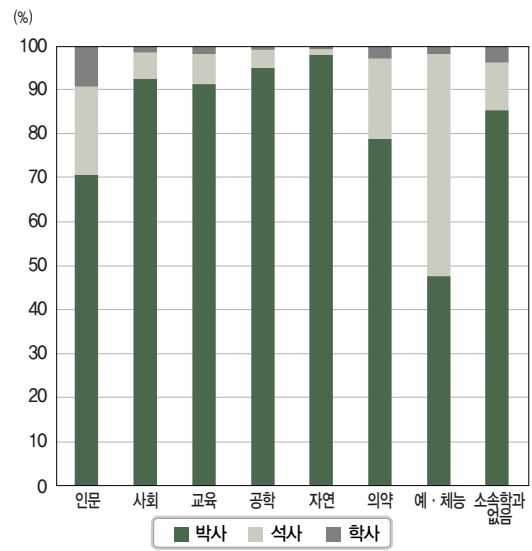


그림 II-3-6 계열별 전임교원의 학위 소지 현황 (대학, 2012)

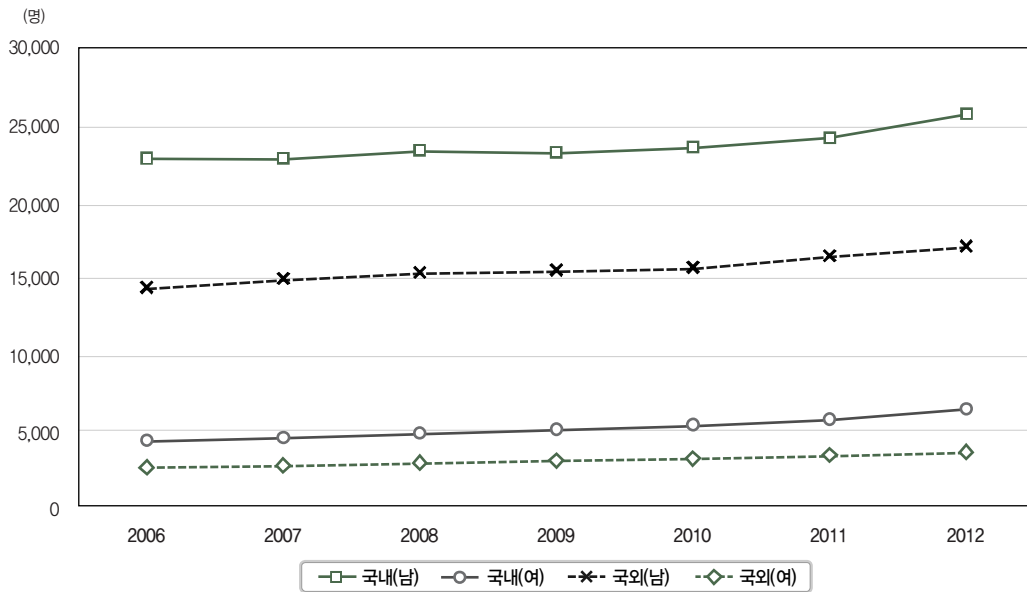


그림 II-3-7 연도별·성별 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황 (대학, 2006~2012)

■ 표 II-3-4 ■ 연도별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체				
	전체	박사	석사	학사	기타
1980	14,458	4,683	6,353	3,193	229
1985	26,047	8,789	11,873	5,260	125
1990	40,505	16,155	11,328	5,808	49
1995	45,087	26,771	10,057	8,207	52
2000	41,943	34,666	6,394	863	20
2005	49,200	41,379	6,660	932	229
2006	51,859	43,362	7,298	1,103	96
2007	52,763	44,217	7,293	1,219	34
2008	54,331	45,631	7,372	1,299	29
2009	54,518	46,011	7,198	1,297	12
2010	55,972	47,004	7,458	1,470	40
2011	58,104	48,968	7,507	1,561	68
2012	61,993	52,040	8,240	1,672	41

주: '기타'에는 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식학사 학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사학위가 없는 교원)이 포함됨
출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 II-3-5 ■ 지역별·계열별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (2012)

(단위: 명)

		전체				
		전체	박사	석사	학사	기타
전체		61,993	52,040	8,240	1,672	41
수도권	소계	24,443	20,974	2,874	575	20
	인문	4,591	3,301	904	385	1
	사회	4,158	3,932	186	40	0
	교육	1,058	947	61	40	10
	공학	4,886	4,709	167	10	0
	자연	3,101	3,085	14	2	0
	의약	4,552	4,002	487	63	0
	예·체능	2,048	960	1,048	31	9
	소속학과없음	49	38	7	4	0
비수도권	소계	37,550	31,066	5,366	1,097	21
	인문	5,535	3,859	1,142	533	1
	사회	6,352	5,805	440	107	0
	교육	2,480	2,280	179	20	1
	공학	8,074	7,616	373	84	1
	자연	4,950	4,811	87	47	5
	의약	7,107	5,193	1,656	251	7
	예·체능	2,963	1,422	1,481	54	6
	소속학과없음	89	80	8	1	0

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

II. 대학

■ 표 II-3-6 ■ 연도별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2006~2012)

(단위: 명)

	전체			국내			국외		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	43,362	36,854	6,508	26,840	22,706	4,134	16,522	14,148	2,374
2007	44,217	37,395	6,822	27,000	22,676	4,324	17,217	14,719	2,498
2008	45,631	38,355	7,276	27,817	23,214	4,603	17,814	15,141	2,673
2009	46,011	38,342	7,669	27,896	23,047	4,849	18,115	15,295	2,820
2010	47,004	38,902	8,102	28,569	23,423	5,146	18,435	15,479	2,956
2011	48,968	40,285	8,683	29,571	24,053	5,518	19,397	16,232	3,165
2012	52,040	42,469	9,571	31,815	25,615	6,200	20,225	16,854	3,371

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 II-3-7 ■ 지역별·계열별·성별 신규임용 전임 교원의 박사학위 소지 현황 (2012)

(단위: 명)

		전체			국내			국외		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		2,345	1,622	723	1,558	1,048	510	787	574	213
수도권	소계	907	652	255	495	347	148	412	305	107
	인문	191	121	70	85	53	32	106	68	38
	사회	183	143	40	74	61	13	109	82	27
	교육	42	27	15	21	11	10	21	16	5
	공학	168	157	11	90	83	7	78	74	4
	자연	103	81	22	54	41	13	49	40	9
	의약	154	86	68	128	74	54	26	12	14
	예·체능	61	33	28	40	21	19	21	12	9
	소속학과없음	5	4	1	3	3	0	2	1	1
비수도권	소계	1,438	970	468	1,063	701	362	375	269	106
	인문	269	147	122	154	76	78	115	71	44
	사회	325	244	81	252	188	64	73	56	17
	교육	112	52	60	86	40	46	26	12	14
	공학	245	231	14	183	173	10	62	58	4
	자연	143	108	35	99	69	30	44	39	5
	의약	252	129	123	223	111	112	29	18	11
	예·체능	88	55	33	63	41	22	25	14	11
	소속학과없음	4	4	0	3	3	0	1	1	0

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

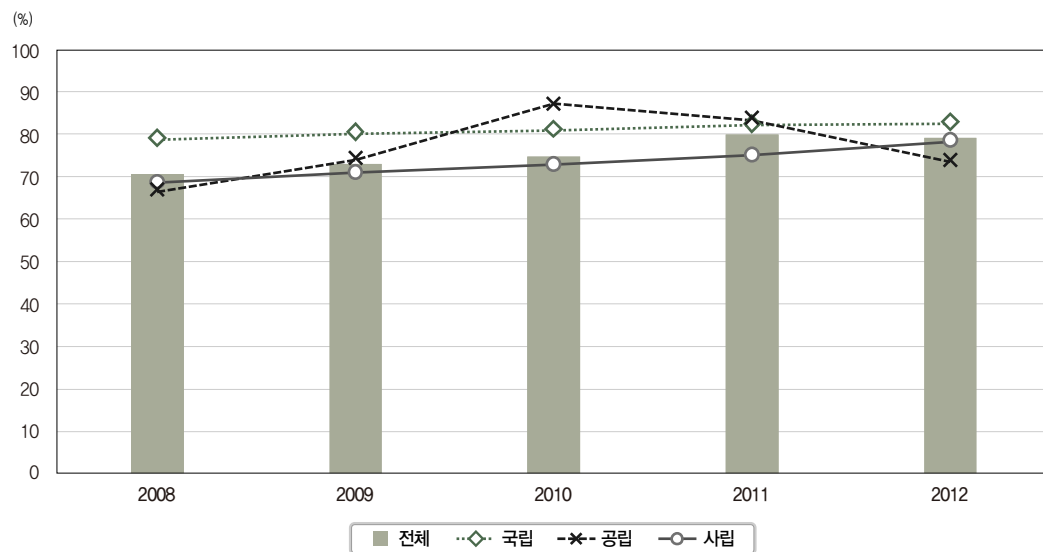
4. 학습 환경 및 여건

1) 전임교원 현황

① 전임교원 확보 현황

전임교원 확보율은 대학의 여건을 보여주는 대표적인 지표로, 대학의 재정지원 사업 선정지표의 하나로도 활용되고 있다. 2012년 전임교원 확보율은 79.3%로 2008년 대비 8.5%p 증가하였다. 설립별로 살펴보면, 2012년 국립대학의 전임교원 확보율은 82.6%이었으며, 사립대학의 전임교원 확보율은 78.3%로 나타났다. 전임교원 확보율의 연도별 추이는 [그림 II-4-1]에서 확인할 수 있다.

전임교원 확보율을 지역별로 살펴보면, 수도권은 83.8%, 비수도권은 76.1%로 수도권에서의 확보율이 비수도권보다 7.7%p 높았다. 계열별로는 의학계열을 제외하면 수도권에서는 자연과학계열의 확보율이 90.7%로 가장 높았고, 비수도권에서는 인문사회계열의 확보율이 74.6%로 가장 높았다.



■ 그림 II-4-1 ■ 연도별 전임교원 확보율 추이 (대학, 2008~2012)

II. 대학

표 II-4-1 연도별·설립별 전임교원 확보율 (2008~2012)

(단위: %)

	전체	국립	공립	사립
2008	70.8	78.8	66.5	68.6
2009	73.1	80.2	74.1	71.0
2010	74.9	81.0	87.4	72.9
2011	80.1	82.2	83.4	75.0
2012	79.3	82.6	73.6	78.3

- 주: 1) 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되며, 소속학과가 없는 전임교원의 수는 제외됨
 2) 전임교원 확보율(편제정원 또는 재학생 기준)=[전임교원수/교원법정정원(편제정원 또는 재학생 기준)] × 100
 3) 여기서의 전임교원 확보율은 편제정원 기준임
 4) 교원법정정원: 대학설립운영규정 제6조 제1항의 "별표5"와 제2항에 의해 교원1인당 학생수로 나누어 산출(편제정원, 재학생별)되며, 소수점이하는 올림하여 산출됨
 ※ 대학설립운영규정 제6조 제1항의 별표5

대계열	인문사회	자연과학	공학	예·체능	의학
교수1인당 학생 수	25	20	20	20	8

- ※ 대학설립운영규정 제6조 제2항: 제1항의 규정에 의하여 확보하여야 할 교원을 산정하는 경우의 계열별 학생정원은 다음 각 호의 어느 하나의 학생 수를 말한다. 1) 대학원이 없는 대학: 대학의 학생 정원, 2) 대학원이 있는 대학: 학사과정의 학생정원에 대학원 학생정원의 1.5배(전문대학원의 경우는 학생정원의 2배)를 합한 학생 수, 3) 대학원 대학: 대학원 학생정원의 2배의 학생 수

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 II-4-2 지역별·전공계열별·설립별 전임교원 확보율 (2012)

(단위: %)

		전체	국립	공립	사립
	전체	79.3	82.6	73.6	78.3
수도권	계	83.8	109.9	73.6	82.0
	인문사회	81.3	144.4	76.3	79.2
	자연과학	90.7	109.8	76.6	88.9
	공학	65.8	76.9	69.3	64.4
	예·체능	51.8	80.4	77.9	49.2
	소계	74.5	100.5	73.6	72.7
비수도권	의학	207.8	160.0	—	216.9
	계	76.1	78.7	—	74.6
	인문사회	74.6	79.1	—	73.0
	자연과학	69.5	80.0	—	62.5
	공학	65.8	71.1	—	60.8
	예·체능	53.4	69.6	—	49.9
	소계	68.7	75.7	—	64.9
	의학	180.9	106.1	—	272.0

- 주: 1) <표 II-4-1>의 주 1)~4) 참조
 2) 전임교원 확보율은 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열 구분(‘대학설립·운영규정’의 <별표1>에 의함)을 따름. 위의 전공계열은 이러한 계열 구분에 의한 것임

- 인문·사회계열: 어학·문학·사회 및 신학 등
- 자연과학계열: 이학·해양·농학·수산·간호·보건·약학 및 한약학 등(의예과·치의예과·한의예과·수의예과 등은 자연과학계열에 포함됨)
- 공학계열: 공학 등
- 예·체능계열: 음악·미술·체육 및 무용 등
- 의학계열: 의학·치의학·한의학 및 수의학 등

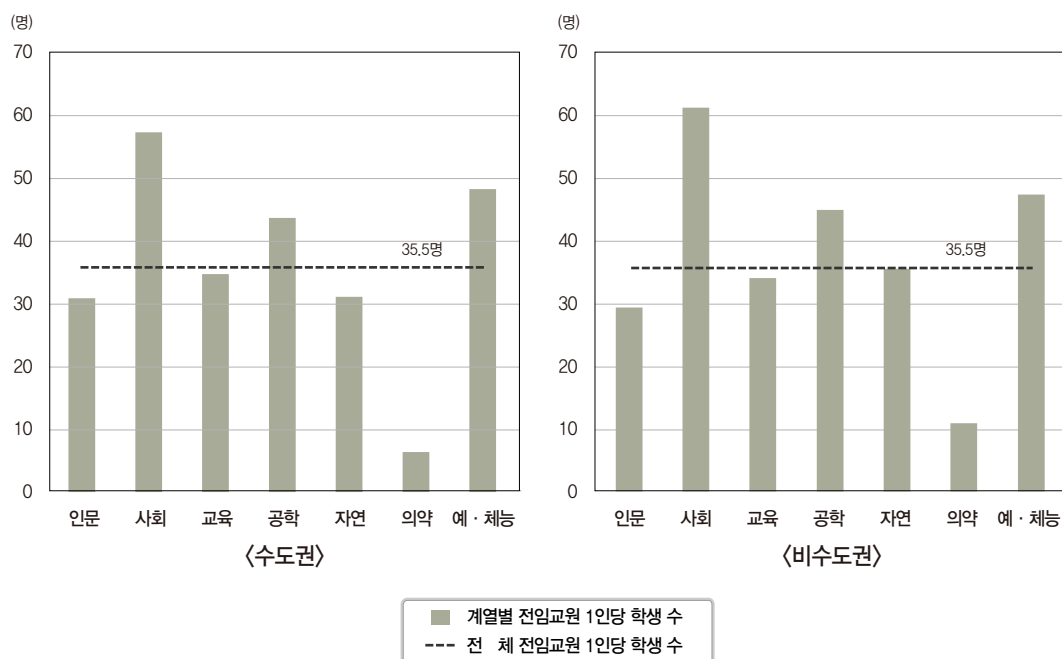
- 3) 의학계열은 계열의 특성 상 전임교원의 수가 많음. 그래서 의학계열을 포함하여 전체의 전임교원 확보율만을 제시할 경우에는 다른 계열의 전임교원 확보율을 왜곡해서 보여줄 가능성이 커짐. 이와 같은 이유 때문에 여기서는 5대 계열 전체의 전임교원 확보율뿐만 아니라, 의학계열을 제외한 나머지 계열 전체의 전임교원 확보율을 소계로 제시하였음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 전임교원 1인당 학생 수

2012년 대학의 전임교원 1인당 학생 수는 35.5명이며, 이는 1980년 26.9명에 비하여 7.6명이 증가한 수치이다. 대학의 전임교원 1인당 학생수는 1995년부터 2000년대 초반까지 높은 증가 추세를 보여주었으나, 최근 몇 년간은 소폭으로 감소세를 나타내고 있다. 이는 1995년 대학 설립 준칙주의와 정원자율화 정책 등으로 대학의 양적 팽창이 이루어지는 가운데 학생 수 증가폭에 비해 교원 관련 여건은 이를 쫓아가지 못했기 때문으로 해석할 수 있다.

계열별로 보면, 의약계열을 제외하고 사회계열, 예체능계열, 공학계열에서 전임교원 1인당 학생 수가 전체평균보다 높은 것으로 나타났다. [그림 II-4-2]에서 볼 수 있듯이 전임교원 1인당 학생 수의 평균은 35.5명인데 반해, 수도권 사회계열에서의 전임교원 1인당 학생 수는 56.7명, 비수도권에서는 61.0명으로 상당히 높게 나타났다.



■ 그림 II-4-2 ■ 지역별·계열별 전임교원 1인당 학생 수 (대학, 2012)

표 II-4-3 지역별·계열별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체	국·공립	사립
전체		35.5	31.1	37.1
수도권	소계	34.2	22.0	36.0
	인문	30.6	18.8	31.5
	사회	56.7	37.2	59.0
	교육	34.4	27.4	35.3
	공학	43.2	26.8	46.6
	자연	30.7	18.2	33.7
	의약	6.3	5.2	6.5
	예·체능	47.7	28.3	50.7
비수도권	소계	36.4	33.4	38.1
	인문	29.2	33.4	28.0
	사회	61.0	49.0	65.7
	교육	33.9	31.5	36.0
	공학	44.7	39.7	49.7
	자연	35.4	31.7	40.4
	의약	10.8	8.3	11.6
	예·체능	47.2	36.8	49.6

- 주: 1) 전임교원확보율은 교원법정정원으로 산출되는 비율이기 때문에 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의약 등의 5대 계열 구분('대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따라나, 학생 수는 교육기본통계에서처럼 7대 계열로 분류가 가능함
 2) 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되고, 총장 185명과 소속학과가 없는 전임교원은 제외됨
 3) 전임교원 1인당 학생 수를 산출하기 위한 재적학생 수와 전임교원 수에는 학부와 대학부설 대학원의 현황이 포함됨
 4) 전임교원 1인당 학생 수=재적학생 수/전임교원 수

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 II-4-4 지역별·학교규모별·설립별 전임교원 1인당 학생 수 (2012)

(단위: 명)

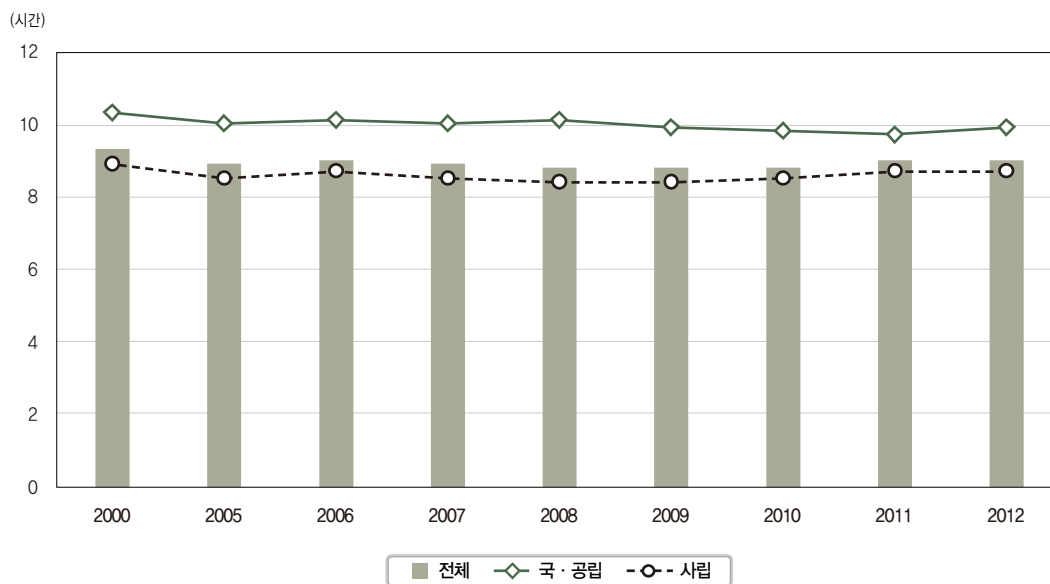
		전체	국·공립	사립
전체		35.5	31.1	37.1
수도권	소계	34.2	22.0	36.0
	대규모	34.1	24.0	35.5
	중규모	45.5	-	45.5
	소규모	23.4	12.8	28.1
비수도권	소계	36.4	33.4	38.1
	대규모	38.0	35.3	39.7
	중규모	38.4	32.8	39.1
	소규모	22.0	19.0	23.9

- 주: 1) 대학은 ① 대규모: 10,000명 이상, ② 중규모: 5,000~10,000 미만 ③ 소규모: 5,000명 미만의 기준에 의함
 2) 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되고, 총장 185명과 소속학과가 없는 전임교원은 제외됨
 3) 전임교원 1인당 학생 수를 산출하기 위한 재적학생 수와 전임교원 수에는 학부와 대학부설 대학원의 현황이 포함됨
 4) 전임교원 1인당 학생 수=재적학생 수/전임교원 수
 5) 대구경북과학기술원 일반대학원은 학부가 개설되어 있지 않아 대학원의 수치로 학교규모를 정함

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

③ 전임교원의 강의 현황

2012년 전임교원의 평균 주당 수업시간은 9시간이었으며, 설립별로는 국·공립대학이 9.9시간, 사립대학은 8.7시간이었다. 연도별로 살펴보면, 2000년부터 2012년에 이르기까지 전임교원의 주당 수업시간에 큰 변화는 없었으나, 전반적으로 국·공립대학의 주당 수업시간이 사립보다 높게 나타났다. 지역별·계열별로는 수도권에서 예·체능(10.8) > 인문(9.8) > 교육(9.3) > 공학(9.2) 순으로 전임교원의 주당 수업시간이 높았으며, 비수도권에서는 예·체능(12.9) > 교육(11.9) > 공학(11.11) > 인문, 사회(10.9) > 자연(10.8) 순으로 높게 나타났다.



■ 그림 II-4-3 ■ 연도별·설립별 전임교원의 주당 수업시간 수 (대학, 2000~2012)

II. 대학

■ 표 II-4-5 ■ 연도별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2000~2012)

(단위: 시간)

	전체	국·공립	사립
2000	9.3	10.3	8.9
2005	8.9	10.0	8.5
2006	9.0	10.1	8.7
2007	8.9	10.0	8.5
2008	8.8	10.1	8.4
2009	8.8	9.9	8.4
2010	8.8	9.8	8.5
2011	9.0	9.7	8.7
2012	9.0	9.9	8.7

주: 1) 전임교원의 주당 수업시간 수를 산출하기 위한 전임교원 수에는 대학과 대학부설 대학원의 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되고, 총장은 제외됨

2) 전임교원의 주당 수업시간 수=전체 전임교원의 주당 수업시간 수의 합/전체 전임교원 수

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 II-4-6 ■ 지역별·계열별·설립별 전임교원 주당 수업시간 수 (2012)

(단위: 시간)

		전체	국·공립	사립
전체		9.0	9.9	8.7
수도권	소계	7.9	9.1	7.7
	인문	9.8	8.1	10.0
	사회	8.2	7.6	8.3
	교육	9.3	8.4	9.4
	공학	9.2	10.4	8.9
	자연	8.4	8.7	8.3
	의약	3.1	8.8	2.3
	예·체능	10.8	11.9	10.6
	소속학과없음	1.6	-	2.0
비수도권	소계	9.8	10.1	9.7
	인문	10.9	9.8	11.2
	사회	10.9	10.1	11.3
	교육	11.9	11.6	12.1
	공학	11.1	10.9	11.2
	자연	10.8	10.8	10.8
	의약	4.7	5.8	4.4
	예·체능	12.9	13.7	12.7
	소속학과없음	1.0	-	2.0

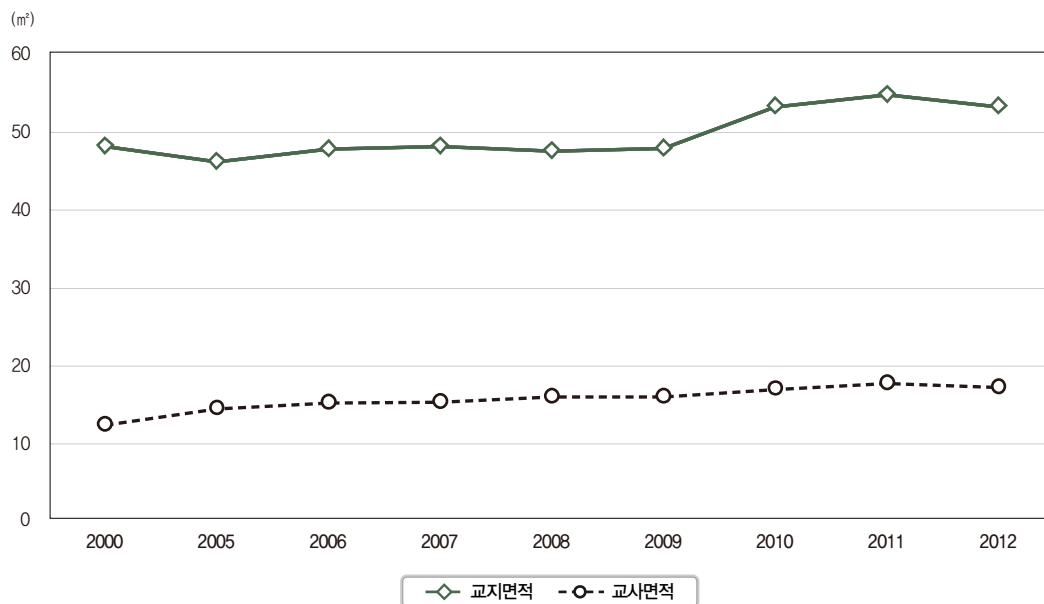
주: 1) 전임교원의 주당 수업시간 수를 산출하기 위한 전임교원 수에는 대학과 대학부설 대학원의 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함되고, 총장은 제외됨

2) 전임교원의 주당 수업시간 수=전체 전임교원의 주당 수업시간 수의 합/전체 전임교원 수

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 시설 현황

고등교육 시설 현황으로 교지면적 및 교사면적과 도서관 현황을 살펴볼 수 있다. 교지면적은 대지와 체육장의 면적을 합한 값이며, 이를 재적학생 수로 나누면 학생 1인당 교지면적을 산출할 수 있다. 학생 1인당 교지면적은 연도별로 약간의 증감이 있기는 하지만, [그림 II-4-4]에 나타나듯이 주목할 만한 증감 추세는 나타나지 않는다. 교사면적도 교지면적과 비슷한 양상을 보인다. 2012년 학생 1인당 교사면적은 전체 16.9㎡이며, 설립별로는 국·공립 19.5㎡, 사립 16.2㎡이다. 대체로 국·공립이 사립보다 넓었다. 학생 1인당 도서관 예산이나 장서 수, 좌석당 학생 수 등의 도서관 관련 여건은 수도권이 비수도권보다 나은 것으로 나타났다.



■ 그림 II-4-4 ■ 연도별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (대학, 2000~2012)

표 II-4-7 연도별·설립별 학생 1인당 교지면적 및 교사면적 (2000~2012)

(단위: m²)

	학생 1인당 교지면적			학생 1인당 교사면적		
	전체	국·공립	사립	전체	국·공립	사립
2000	47.8	62.8	43.5	12.1	14.3	11.5
2005	45.8	51.3	44.3	14.2	16.6	13.5
2006	47.4	51.9	46.1	14.9	17.3	14.2
2007	47.8	52.6	46.5	15.0	17.3	14.4
2008	47.2	53.6	45.5	15.7	18.0	15.1
2009	47.5	58.1	44.6	15.7	17.9	15.2
2010	52.9	64.7	49.7	16.7	20.4	15.7
2011	54.4	62.8	52.1	17.4	20.6	16.5
2012	52.9	59.0	51.2	16.9	19.5	16.2

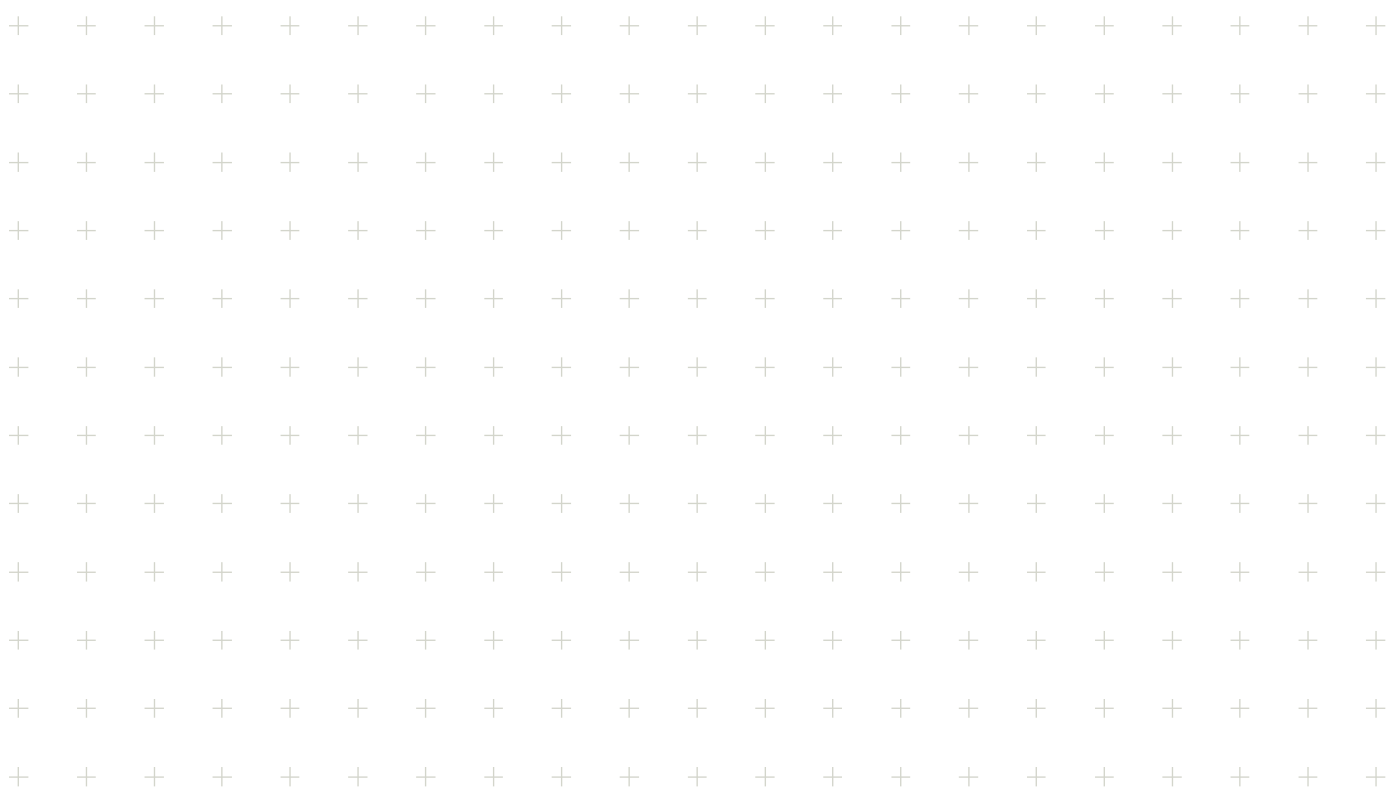
주: 1) 교지면적은 대지와 체육장의 면적을 합한 값으로, 차용면적은 제외하고 학교 소유 면적만을 나타냄
 2) 교사면적: 교육기본시설, 지원시설, 연구시설, 특수시설, 기숙시설, 계열별 부속시설, 기타시설 등을 합한 수치임
 3) 학생1인당교지면적: 합산한 교지면적/재적학생 수
 4) 학생1인당교사면적: 합산한 교사면적/재적학생 수
 출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

표 II-4-8 지역별·학교규모별·설립별 도서관 현황 (2012)

(단위: 천원, 명, 권)

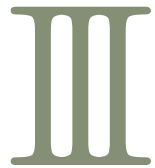
	학생 1인당 도서관 예산		
	전체	국·공립	사립
전체	105.5	127.4	99.4
수도권	142.8	238.0	134.8
비수도권	83.5	110.7	71.7
	도서관 좌석당 학생 수		
	전체	국·공립	사립
전체	6.0	5.7	6.1
수도권	5.3	4.1	5.4
비수도권	6.5	6.0	6.7
	학생 1인당 도서관 장서 수		
	전체	국·공립	사립
전체	55.1	66.0	52.1
수도권	65.0	120.2	60.4
비수도권	49.3	57.8	45.6

주: 1) 학생 1인당 도서관 예산= 전체 도서관 예산/재적학생 수
 2) 도서관 좌석당 학생 수= 재적학생 수/좌석 수
 3) 도서관 학생 1인당 장서 수=장서 수/재적학생 수
 4) 폐교 재적학생 수는 제외됨
 출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(2012), 교육통계연보



대학원

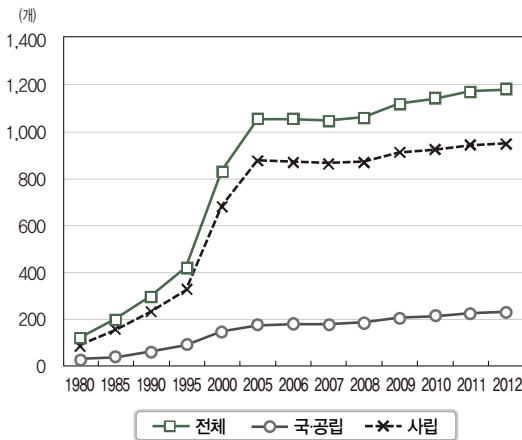
1. 학교 / 2. 학생 / 3. 교원



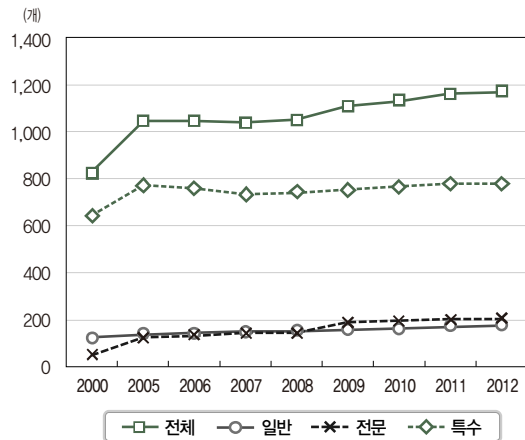
1. 학교

우리나라 대학원(일반대학원) 교육은 1953년 문교부 훈령 제 8호 ‘대학원규정’이 제정 시행된 이후 고등교육의 대중화와 함께 최상위 고등교육기관으로 성장해왔다. 1950년대 말부터 1960년대에 걸쳐 외형적 교육체제를 갖춘 대학원은 1970년대 말부터 1980년대에 이르러 양적인 급성장을 이루었으며, 1990년대 중반부터 2000년대에는 산업 구조의 고도화에 따른 고급인력수요와 대학교육의 사회적 수요 급증에 따라 전문대학원과 특수대학원의 대량 신설·인가로 급격한 팽창을 이루었다. 이러한 증가세는 [그림 III-1-1]에서 확인할 수 있다.

2012년 현재 우리나라의 대학원 수는 1,177개(대학부설대학원 수 1,134개, 대학원대학 수 43개)로 1980년 대학원 수(121개)와 비교하면 약 10배 가까이 증가했음을 알 수 있다. 이를 설립별로 나누어 보면 국·공립의 대학원 수는 232개(19.7%), 사립은 945개(80.3%)로 사립 대학원 수가 국·공립보다 약 4배 많다. 대학에서의 마찬가지로 대학원 교육의 많은 부분을 사립에 의존하고 있음을 알 수 있다. 대학원유형별²³⁾로 살펴보면 특수대학원 785개(66.7%), 전문대학원 210개(17.8%), 일반대학원 182개(15.5%) 순으로 특수대학원이 계속해서 가장 많은 비중을 차지하고 있다. 특히 전문대학원은 대학원 전체에서 차지하는 비중이 큰 편은 아니지만, 2000년(54개) 대비해서 2012년 약 4배 규모인 210개로 증가했다. 대학원 유형별 현황은 [그림 III-1-2]에서 확인할 수 있다.



■ 그림 III-1-1 ■ 연도별·설립별 대학원 수
(1980~2012)



■ 그림 III-1-2 ■ 대학원유형별 대학원 수
(2000~2012)

23) 제 2조 (대학원의 종류 등) ① 대학원은 그 주된 교육목적에 따라 다음과 같이 구분한다.

1. 일반대학원 : 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 교육목적으로 하는 대학원
2. 전문대학원 : 전문직업분야 인력의 양성에 필요한 실천적 이론의 적용과 연구개발을 주된 교육목적으로 하는 대학원
3. 특수대학원 : 직업인 또는 일반성인을 위한 계속교육을 주된 목적으로 하는 대학원

■ 표 III-1-1 ■ 연도별·설립별 대학원 수 (1980~2012)

(단위: 개)

	전체			국·공립			사립		
	전체	대학부설 대학원	대학원 대학	전체	대학부설 대학원	대학원 대학	전체	대학부설 대학원	대학원 대학
1980	121	121		32	32		89	89	
1985	201	201		43	43		158	158	
1990	298	298		64	64		234	234	
1995	421	421		93	93		328	328	
2000	829	812	17	150	150	—	679	662	17
2005	1,051	1,017	34	178	178	—	873	839	34
2006	1,051	1,015	36	183	183	—	868	832	36
2007	1,042	1,006	36	182	182	—	860	824	36
2008	1,055	1,018	37	187	186	1	868	832	36
2009	1,115	1,077	38	207	206	1	908	871	37
2010	1,138	1,098	40	216	215	1	922	883	39
2011	1,167	1,126	41	225	224	1	942	902	40
2012	1,177	1,134	43	232	231	1	945	903	42

주: 대학원대학은 1998년부터 집계되기 시작함

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 III-1-2 ■ 연도별·대학원유형별 대학원 설치 현황 (2000~2012)

(단위: 개)

	전체				대학부설대학원				대학원대학			
	전체	일반	전문	특수	전체	일반	전문	특수	전체	일반	전문	특수
2000	829	129	54	646	812	129	44	639	17	—	10	7
2005	1,051	145	130	776	1,017	145	98	774	34	—	32	2
2006	1,051	149	138	764	1,015	149	106	760	36	—	32	4
2007	1,042	154	148	740	1,006	154	117	735	36	—	31	5
2008	1,055	158	150	747	1,018	157	119	742	37	1	31	5
2009	1,115	163	193	759	1,077	162	161	754	38	1	32	5
2010	1,138	167	199	772	1,098	166	165	767	40	1	34	5
2011	1,167	178	206	783	1,126	177	171	778	41	1	35	5
2012	1,177	182	210	785	1,134	181	173	780	43	1	37	5

주: 1) 대학원대학은 1998년부터 집계되기 시작함

2) '일반'은 일반대학원, '전문'은 전문대학원, '특수'는 특수대학원을 말함

3) '고등교육법시행령 제21조2항'에 의거하여 '대학(일반대학)'은 일반/전문/특수대학원을 설치할 수 있고, '산업대학 및 교육대학'은 전문/특수대학원을 설치할 수 있으며, '방송·통신대학'은 특수대학원을, '대학원대학'은 전문 또는 특수대학원 중 1개에 한하여 설치할 수 있음. 단, 특별법법인으로 설립된 한국학대학원의 경우 대학원대학이면서도 일반대학원으로 집계함

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

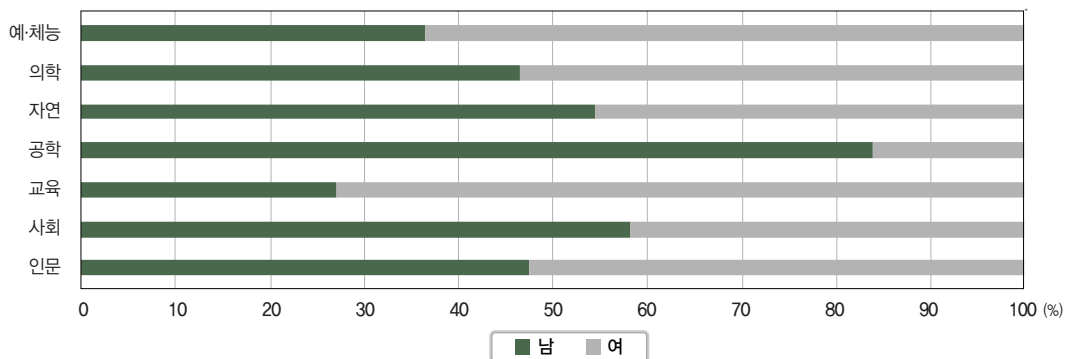
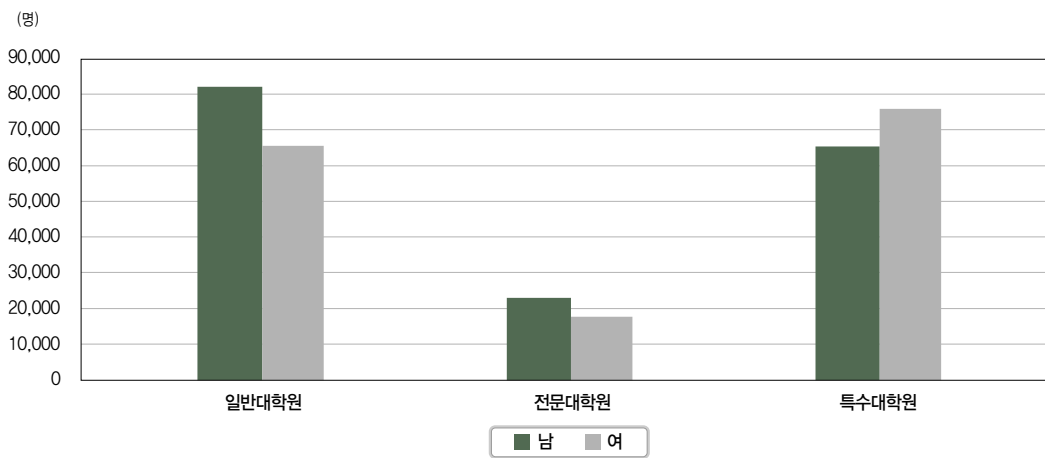
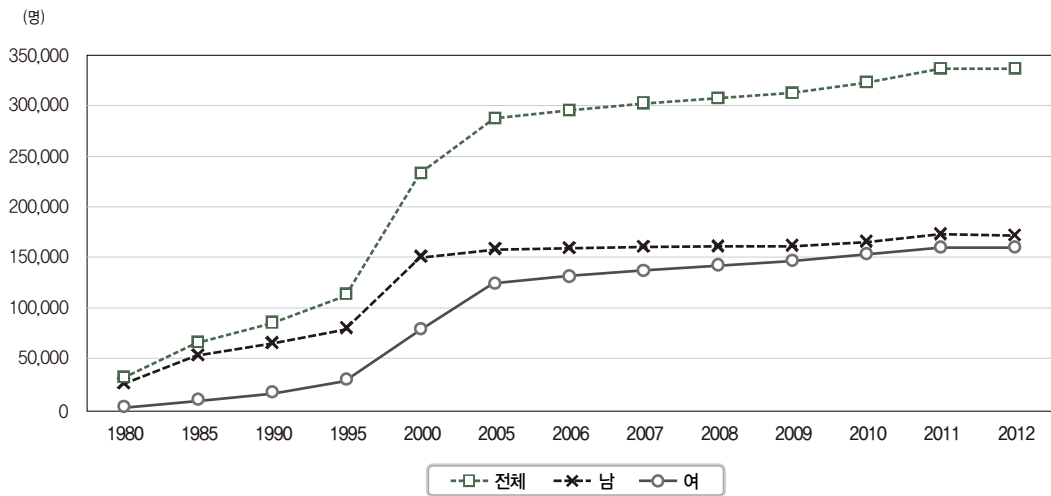
2. 학생

1) 학생 수

대학원 학생 수는 1980년 약 3만 4천여명(33,939명)에서 2012년 33만여명(329,544명)으로 약 10배 가까이 증가하였다. 이는 1995년 대학원 설립기준의 완화와 함께 고급인력에 대한 수요 증가 및 고등교육의 대중화·보편화 현상에 기인한 것으로 볼 수 있다. 대학원생을 성별로 살펴보면, 1980년 당시에는 남학생이 전체 대학원 학생수의 83.0%(28,153명)를 차지했다. 그러나 2012년에는 남학생 51.7%(170,512명), 여학생 48.3%(159,032명)으로 거의 대등한 성비 균형을 이루고 있다. 세부적으로 살펴보면 남학생은 1980년 28,153명에서 2012년 170,512명으로 약 6배로 증가한 반면, 1980년 5,786명에 불과했던 여학생은 2012년 159,032명으로 약 28배로 늘어났다. 1980년 5배가량 차이가 났던 남녀 학생 수 격차가 최근에 와서는 확연히 줄어들었음을 [그림 III-2-1]에서처럼 확인할 수 있다.

2012년 대학원 학생 수를 [그림 III-2-2]처럼 대학원유형별로 보면, 일반대학원의 학생 수는 전체 대학원생 수의 44.8%(147,577명), 특수대학원은 42.9%(141,228명)으로 나타난다. 세부적으로는 일반대학원과 전문대학원에서는 남학생 수가 여학생 수보다 많게 나타났고, 특수대학원은 여학생이 남학생보다 많았다. 대학원과정별로는 여학생이 2010년부터 석사과정자 수에서 남학생을 근소하게 앞지르기 시작하였으나, 박사과정은 여전히 남학생 수가 여학생보다 많았다. 그러나 과정별 남녀 구성비율의 변화 추이를 살펴보면, 1980년 석사과정 여학생이 18.1%(5,416명)에서 2012년 50.7%(135,363명)로, 박사과정 여학생이 1980년 9.2%(370명)에서 2012년 38.0%(23,669명)로 석·박사 과정 모두 여학생 수가 급격히 증가했음을 확인할 수 있다.

2012년 계열별 전체 학생 수는 사회계열 26.4%(86,976명) > 교육계열 18.3%(60,220명) > 공학계열 15.3%(50,512명) > 인문계열 13.7%(45,052명) > 의약계열 10.7%(35,108명) > 자연계열 8.4%(27,551명) > 예체능계열 7.3%(24,125명) 순으로 많다. [그림 III-2-3]에서처럼 계열별 성비를 살펴보면, 남학생은 공학계열(83.9%, 42,392명), 사회계열(58.2%, 50,579명), 자연계열(54.3%, 14,954명)에서 여학생보다 높은 비율을 차지하고 있었으며, 여학생은 교육계열(73.2%, 44,053명)과 예체능계열(63.6%, 15,333명), 의약계열(53.8%, 18,871명), 인문계열(52.5%, 23,661명)에서 남학생보다 높은 비율을 나타냈다.



Ⅲ. 대학원

■ 표 III-2-1 ■ 연도별·대학원과정별·성별 학생 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	33,939	28,153	5,786	29,901	24,485	5,416	4,038	3,668	370
1985	68,178	55,726	12,452	57,698	46,666	11,032	10,480	9,060	1,420
1990	86,911	67,351	19,560	72,417	55,284	17,133	14,494	12,067	2,427
1995	112,728	81,053	31,675	93,993	66,449	27,544	18,735	14,604	4,131
2000	229,437	149,365	80,072	197,436	125,259	72,177	32,001	24,106	7,895
2005	282,225	157,295	124,930	238,753	127,868	110,885	43,472	29,427	14,045
2006	290,029	158,371	131,658	243,833	127,550	116,283	46,196	30,821	15,375
2007	296,576	159,458	137,118	249,016	128,250	120,766	47,560	31,208	16,352
2008	301,412	159,733	141,679	252,010	128,017	123,993	49,402	31,716	17,686
2009	306,471	160,381	146,090	256,085	128,608	127,477	50,386	31,780	18,606
2010	316,633	164,266	152,367	263,100	131,060	132,040	53,533	33,206	20,327
2011	329,933	171,410	158,523	270,234	134,091	136,143	59,699	37,319	22,380
2012	329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	62,312	38,643	23,669

주: 석/박사통합과정의 학생 수는 박사과정에 포함됨

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 III-2-2 ■ 대학원유형별·대학원과정별·성별 학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	52,073	31,284	20,789	10,239	7,359	2,880
대학 부설 대학원	소계	321,424	165,898	155,526	260,956	128,406	132,550	50,492	30,310	20,182	9,976	7,182	2,794
	일반 대학원	147,310	81,925	65,385	90,849	47,131	43,718	46,749	27,778	18,971	9,712	7,016	2,696
	전문 대학원	33,701	18,920	14,781	29,694	16,222	13,472	3,743	2,532	1,211	264	166	98
	특수 대학원	140,413	65,053	75,360	140,413	65,053	75,360	—	—	—	—	—	—
대학원 대학	소계	8,120	4,614	3,506	6,276	3,463	2,813	1,581	974	607	263	177	86
	일반 대학원	267	89	178	154	41	113	110	46	64	3	2	1
	전문 대학원	7,038	4,137	2,901	5,307	3,034	2,273	1,471	928	543	260	175	85
	특수 대학원	815	388	427	815	388	427	—	—	—	—	—	—

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 III-2-3 지역별·계열별·대학원과정별·성별 학생 수 (2012)

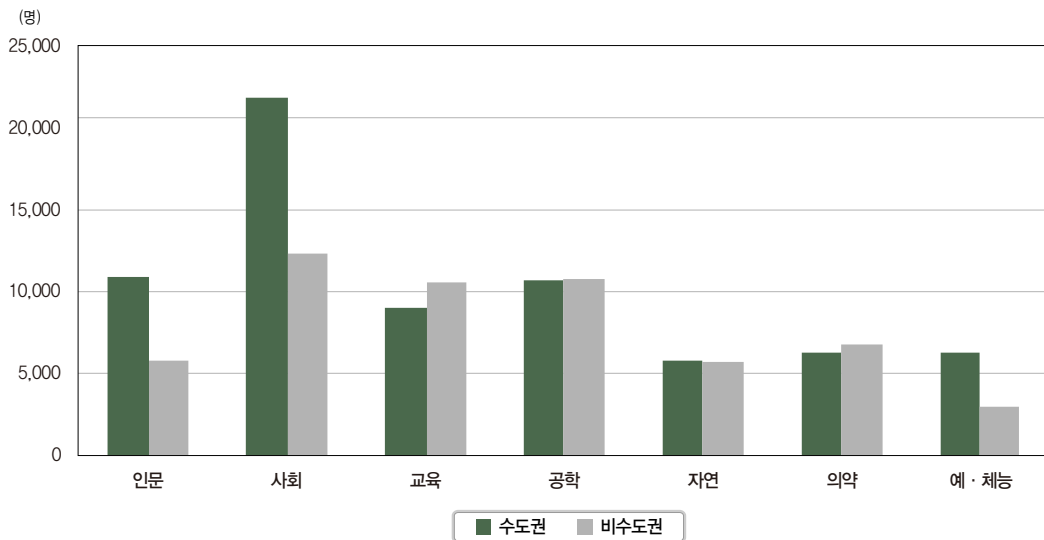
(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		329,544	170,512	159,032	267,232	131,869	135,363	52,073	31,284	20,789	10,239	7,359	2,880
수도권	소계	183,652	92,498	91,154	149,524	72,039	77,485	27,227	15,555	11,672	6,901	4,904	1,997
	인문	29,871	14,646	15,225	24,694	12,116	12,578	4,821	2,345	2,476	356	185	171
	사회	54,461	30,974	23,487	46,983	26,311	20,672	7,053	4,394	2,659	425	269	156
	교육	26,140	5,888	20,252	24,294	5,413	18,881	1,770	455	1,315	76	20	56
	공학	25,543	21,186	4,357	18,290	14,824	3,466	4,506	3,938	568	2,747	2,424	323
	자연	13,813	6,748	7,065	8,863	3,889	4,974	2,851	1,495	1,356	2,099	1,364	735
	의약	16,932	7,289	9,643	12,386	4,926	7,460	3,442	1,757	1,685	1,104	606	498
	예·체능	16,892	5,767	11,125	14,014	4,560	9,454	2,784	1,171	1,613	94	36	58
비수도권	소계	145,892	78,014	67,878	117,708	59,830	57,878	24,846	15,729	9,117	3,338	2,455	883
	인문	15,181	6,745	8,436	12,564	5,589	6,975	2,504	1,097	1,407	113	59	54
	사회	32,515	19,605	12,910	27,636	16,304	11,332	4,802	3,254	1,548	77	47	30
	교육	34,080	10,279	23,801	31,341	9,397	21,944	2,720	875	1,845	19	7	12
	공학	24,969	21,206	3,763	17,534	14,706	2,828	6,103	5,361	742	1,332	1,139	193
	자연	13,738	8,206	5,532	8,434	4,734	3,700	3,729	2,416	1,313	1,575	1,056	519
	의약	18,176	8,948	9,228	14,358	6,807	7,551	3,619	2,010	1,609	199	131	68
	예·체능	7,233	3,025	4,208	5,841	2,293	3,548	1,369	716	653	23	16	7

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 입학

대학원의 2012년 입학생 수는 126,116명으로 남학생은 65,488명, 여학생은 60,628명으로 나타났다. 계열별로는 사회계열(27.2%, 34,286명) > 공학계열(17.1%, 21,507명) > 교육계열(15.6%, 19,673명) > 인문계열(13.3%, 16,745명) > 의약계열(10.4%, 13,073명) > 자연계열(9.2%, 11,547명) > 예체능계열(7.4%, 9,285명) 순으로 입학생 수가 많았다. 이를 지역별로 나누어 살펴보면, 수도권 지역은 인문계열, 사회계열, 자연계열, 예체능계열이, 비수도권 지역은 교육계열, 공학계열, 의약계열의 입학생 수가 많은 것으로 나타났다. 계열별 입학 상황은 [그림 III-2-4]에서 확인할 수 있다. 입학생의 성비를 대학원과정별로 살펴보면, 석사과정은 남학생 49.9%(51,311명), 여학생 50.1%(51,477명)로 대등한 반면, 박사과정은 남학생 59.4%(11,894명), 여학생 40.6%(8,137명), 석·박사통합과정은 남학생 69.2%(2,283명), 여학생 30.8%(1,014명)로 남학생이 여학생보다 높은 비율을 차지하고 있다. 연령별 입학생 수를 살펴보면, 연도별로 25세~29세에 해당하는 학생이 가장 많은 비중을 차지하고 있다. 24세 이하 입학자와 50세 이상의 고령 입학자 수가 지속적으로 증가하고 있는 점도 주목할 만하다.



■ 그림 III-2-4 ■ 지역별·계열별 입학생 수 (대학원, 2012)

표 III-2-4 지역별·계열별·대학원과정별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		126,116	65,488	60,628	102,788	51,311	51,477	20,031	11,894	8,137	3,297	2,283	1,014
수도권	소계	71,010	35,550	35,460	58,269	28,000	30,269	10,321	5,889	4,432	2,420	1,661	759
	인문	10,957	4,967	5,990	9,212	4,165	5,047	1,652	757	895	93	45	48
	사회	21,904	12,300	9,604	18,996	10,461	8,535	2,790	1,766	1,024	118	73	45
	교육	9,021	1,999	7,022	8,313	1,805	6,508	689	189	500	19	5	14
	공학	10,663	8,814	1,849	7,806	6,336	1,470	1,798	1,564	234	1,059	914	145
	자연	5,816	2,726	3,090	4,059	1,749	2,310	1,070	576	494	687	401	286
	의약	6,323	2,628	3,695	4,533	1,780	2,753	1,366	633	733	424	215	209
	예·체능	6,326	2,116	4,210	5,350	1,704	3,646	956	404	552	20	8	12
비수도권	소계	55,106	29,938	25,168	44,519	23,311	21,208	9,710	6,005	3,705	877	622	255
	인문	5,788	2,407	3,381	4,857	2,026	2,831	902	368	534	29	13	16
	사회	12,382	7,400	4,982	10,396	6,041	4,355	1,956	1,342	614	30	17	13
	교육	10,652	3,146	7,506	9,572	2,822	6,750	1,078	323	755	2	1	1
	공학	10,844	9,186	1,658	8,203	6,877	1,326	2,297	2,016	281	344	293	51
	자연	5,731	3,279	2,452	3,933	2,146	1,787	1,402	883	519	396	250	146
	의약	6,750	3,289	3,461	5,179	2,466	2,713	1,504	780	724	67	43	24
	예·체능	2,959	1,231	1,728	2,379	933	1,446	571	293	278	9	5	4

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 III-2-5 대학원유형별·대학원과정별·성별 입학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		126,116	65,488	60,628	102,788	51,311	51,477	20,031	11,894	8,137	3,297	2,283	1,014
대학 부설 대학원	소계	122,882	63,653	59,229	100,123	49,822	50,301	19,484	11,558	7,926	3,275	2,273	1,002
	일반 대학원	63,304	34,730	28,574	41,961	21,857	20,104	18,136	10,648	7,488	3,207	2,225	982
	전문 대학원	12,380	7,061	5,319	10,964	6,103	4,861	1,348	910	438	68	48	20
	특수 대학원	47,198	21,862	25,336	47,198	21,862	25,336						
대학원 대학	소계	3,234	1,835	1,399	2,665	1,489	1,176	547	336	211	22	10	12
	일반 대학원	123	35	88	84	20	64	39	15	24	-	-	-
	전문 대학원	2,816	1,657	1,159	2,286	1,326	960	508	321	187	22	10	12
	특수 대학원	295	143	152	295	143	152						

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

Ⅲ. 대학원

■ 표 III-2-6 ■ 연도별·연령별 입학생 수 (2006~2012)

(단위: 명)

	전체	~ 24세	25 ~ 29세	30 ~ 34세	35 ~ 39세	40 ~ 49세	50 ~ 59세	60세 ~
2006	110,912	20,759	39,045	18,371	13,240	19,497		
2007	113,956	21,235	40,936	18,146	13,782	19,857		
2008	113,372	21,087	41,213	17,894	13,550	19,628		
2009	120,088	22,693	45,462	18,240	13,575	15,487	4,224	407
2010	126,958	24,348	45,836	19,818	14,375	16,912	5,134	535
2011	126,872	25,722	43,672	20,146	14,091	17,365	5,363	513
2012	126,116	26,391	41,358	20,268	13,455	17,978	6,038	628

주: 1) 2008년 호남대학교교육대학원 연령별 입학자가 전형별 입학자보다 많게 산출되고 있어서, 2008년 교육기본통계(113,371명)와 다르게 나타남

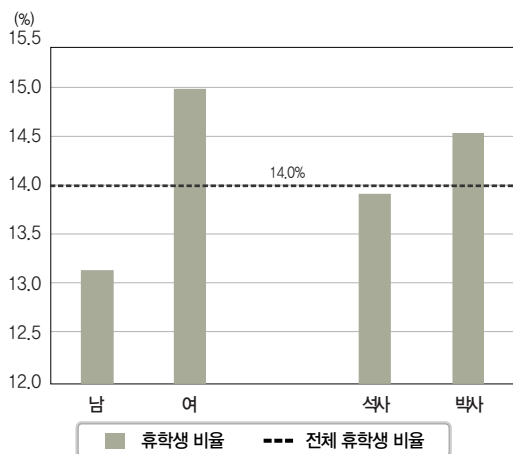
2) 2006~2008년의 40~49세 범주에는 '40세 이상'의 값을 제시함. 당시에는 50~59, 60세 이상의 범주를 별도로 구분하여 조사하지 않고, 해당 대상을 40세 이상에 포함시켜 함께 집계함

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

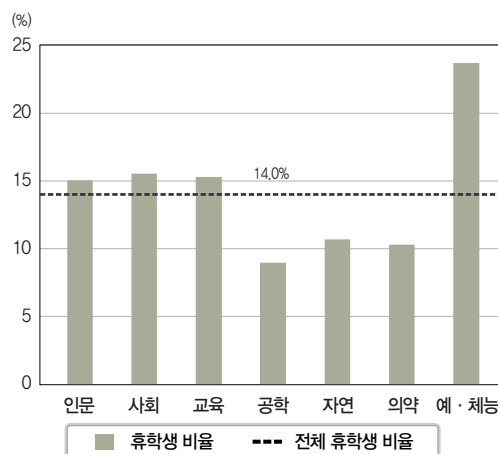
3) 학생 변동 상황²⁴⁾① 휴학²⁵⁾

대학원의 2011학년도 휴학생 수는 46,336명으로, 남자 휴학생이 전체 휴학생의 48.7%인 22,557명, 여자 휴학생 수는 전체 휴학생의 51.3%인 23,779명이다. 2006학년도부터 2011학년도까지의 연도별 휴학생 수 추이를 살펴보면, 전체 휴학생 수는 4,591명이 늘어났으나 남학생 수는 큰 변화가 없었고 여자 휴학생 수는 4,276명이 증가했다. 이러한 추세는 전체 휴학생 수 대비 남자 휴학생의 비율이 2006학년도 53.3%에서 2011학년도 48.7%로 줄어드는 데에서도 확인할 수 있다. 이러한 휴학 현황은 대학의 상황과 대조를 이루는데, 대학에서는 전체 휴학생 중 남학생의 비율이 2011학년도에 72.1%를 차지했다. 이는 남학생의 군휴학과 관련이 있다. 대학원에서의 휴학은 남학생보다 여학생이 더 많이 나타나는데, 이러한 경향은 석사과정에서 더 두드러지게 나타난다.

휴학률²⁶⁾에서도 여학생의 휴학률이 남학생보다 높게 나타나고 있다. 2011학년도 전체의 평균적인 휴학률은 14.0%로, 남학생 13.2%, 여학생 15.0%로 여학생의 휴학률이 높게 나타나고 있다. 남·녀간의 휴학률 차이는 조금씩 증가하고 있다. 남·녀간 휴학률 차이는 2006학년도 0.8%p 2011학년도 1.8%p로 그 격차가 다소 벌어졌다. 대학원 과정별로는 석사과정보다 박사과정에서의 휴학률이 0.6~1.3%p 높게 나타났다. 구체적인 휴학률 현황은 [그림 III-2-5]에서 확인할 수 있다. 계열별 휴학률은 예체능계열(23.7%) > 사회계열(15.5%) > 교육계열(15.3%) > 인문계열(15.0%) > 자연계열(10.7%) > 의학계열(10.3%) > 공학계열(9.0%) 순으로 높게 나타났다.



■ 그림 III-2-5 ■ 성별·대학원과정별 휴학생 비율
(대학원, 2011, 학년도 기준)



■ 그림 III-2-6 ■ 계열별 휴학생 비율
(대학원, 2011, 학년도 기준)

24) 대학원에 재학 중인 학생들의 휴학과 중도탈락 현황은 조사년도 기준으로 전년도 3월 1일부터 차년도(조사년도) 2월 28일을 조사 기준으로 하는 자료임을 밝혀둔다.

25) 휴학과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 당해연도 3월 1일~차년도 2월 28일임

26) 휴학률(학년도 기준)=(휴학생 수/재적학생 수)×100

Ⅲ. 대학원

■ 표 III-2-7 ■ 연도별·대학원과정별·성별 휴학생 수 (2006~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	41,745	22,242	19,503	35,132	18,147	16,985	6,445	3,982	2,463	168	113	55
2007	42,108	22,137	19,971	34,906	17,772	17,134	7,000	4,246	2,754	202	119	83
2008	43,981	22,626	21,355	36,439	18,296	18,143	7,257	4,141	3,116	285	189	96
2009	42,297	21,309	20,988	34,787	17,067	17,720	7,151	4,009	3,142	359	233	126
2010	45,071	22,088	22,983	36,898	17,624	19,274	7,658	4,129	3,529	515	335	180
2011	46,336	22,557	23,779	37,656	17,765	19,891	8,090	4,412	3,678	590	380	210

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-2-8 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 휴학생 수 (2011, 학년도 기준)

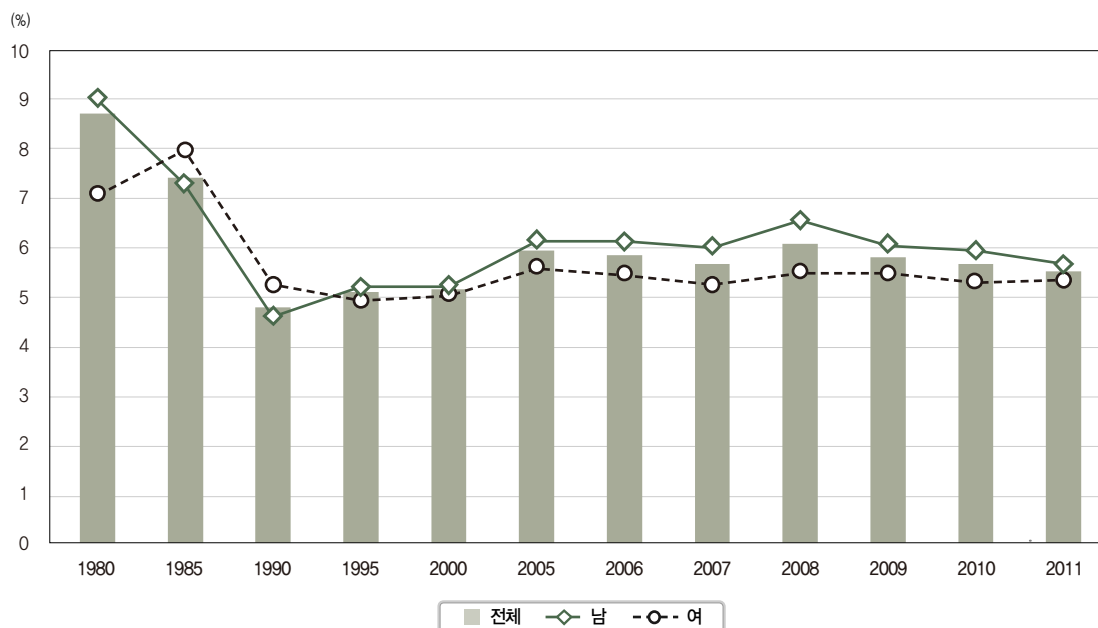
(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		46,336	22,557	23,779	37,656	17,765	19,891	8,090	4,412	3,678	590	380	210
수도권	소계	29,007	13,503	15,504	23,595	10,654	12,941	4,954	2,562	2,392	458	287	171
	인문	4,546	2,033	2,513	3,550	1,581	1,969	946	427	519	50	25	25
	사회	9,362	5,319	4,043	8,035	4,538	3,497	1,262	745	517	65	36	29
	교육	4,570	1,084	3,486	4,180	992	3,188	365	88	277	25	4	21
	공학	2,564	2,073	491	1,861	1,474	387	586	497	89	117	102	15
	자연	1,570	684	886	988	423	565	479	198	281	103	63	40
	의약	2,021	957	1064	1,310	549	761	638	358	280	73	50	23
	예·체능	4,374	1,353	3,021	3,671	1,097	2,574	678	249	429	25	7	18
비수도권	소계	17,329	9,054	8,275	14,061	7,111	6,950	3,136	1,850	1,286	132	93	39
	인문	2,104	923	1,181	1,693	727	966	398	189	209	13	7	6
	사회	4,059	2,661	1,398	3,388	2,215	1,173	660	437	223	11	9	2
	교육	5,021	1,658	3,363	4,582	1,521	3,061	428	129	299	11	8	3
	공학	2,034	1,705	329	1,443	1,210	233	563	472	91	28	23	5
	자연	1,384	833	551	911	550	361	420	249	171	53	34	19
	의약	1,400	741	659	946	470	476	442	262	180	12	9	3
	예·체능	1,327	533	794	1,098	418	680	225	112	113	4	3	1

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 중도탈락²⁷⁾

2011학년도 대학원의 중도탈락 학생 수는 18,105명으로 남학생이 9,682명, 여학생이 8,423명이었다. 2011학년도 중도탈락률은 5.5%로 남학생(5.6%)이 여학생(5.3%)보다 0.3%p 높게 나타나고 있다. 대학원 과정별로 보면, 석사과정의 중도탈락률은 5.5%, 박사과정은 5.2%로 나타났다. 대학원유형별로는 일반대학원(5.7%) > 특수대학원(5.5%) > 전문대학원(4.3%) 순으로 높게 나타나고 있으며, 계열별로는 예체능계열(7.5%) > 사회계열(6.4%) > 인문계열·자연계열(5.6%) > 공학계열(5.1%) > 교육계열(4.8%) > 의약계열(3.3%) 순으로 높게 나타났다.



■ 그림 III-2-7 ■ 연도별·성별 중도탈락학생 비율 (대학원, 1980~2011, 학년도 기준)

27) 중도탈락과 관련한 자료(학년도 기준)의 자료기준일은 당해연도 3월 1일~차년도 2월 28일임

Ⅲ. 대학원

■ 표 III-2-9 ■ 연도별·대학원과정별·성별 중도탈락 학생 수 (1980~2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	2,943	2,535	408	2,750	2,355	395	193	180	13	—	—	—
1985	5,055	4,064	991	4,725	3,790	935	330	274	56	—	—	—
1990	4,115	3,091	1,024	3,884	2,928	956	231	163	68	—	—	—
1995	5,743	4,193	1,550	5,188	3,767	1,421	555	426	129	—	—	—
2000	11,789	7,762	4,027	10,599	6,846	3,753	1,190	916	274	—	—	—
2005	16,627	9,650	6,977	14,529	8,171	6,358	2,098	1,479	619	—	—	—
2006	16,850	9,685	7,165	14,468	8,021	6,447	2,277	1,588	689	105	76	29
2007	16,722	9,562	7,160	14,215	7,887	6,328	2,367	1,599	768	140	76	64
2008	18,240	10,467	7,773	15,548	8,725	6,823	2,530	1,657	873	162	85	77
2009	17,663	9,674	7,989	14,902	7,944	6,958	2,553	1,600	953	208	130	78
2010	17,831	9,749	8,082	14,883	7,896	6,987	2,691	1,679	1,012	257	174	83
2011	18,105	9,682	8,423	14,976	7,726	7,250	2,803	1,755	1,048	326	201	125

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 III-2-10 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 중도탈락 학생 수 (2011, 학년도 기준)

(단위: 명)

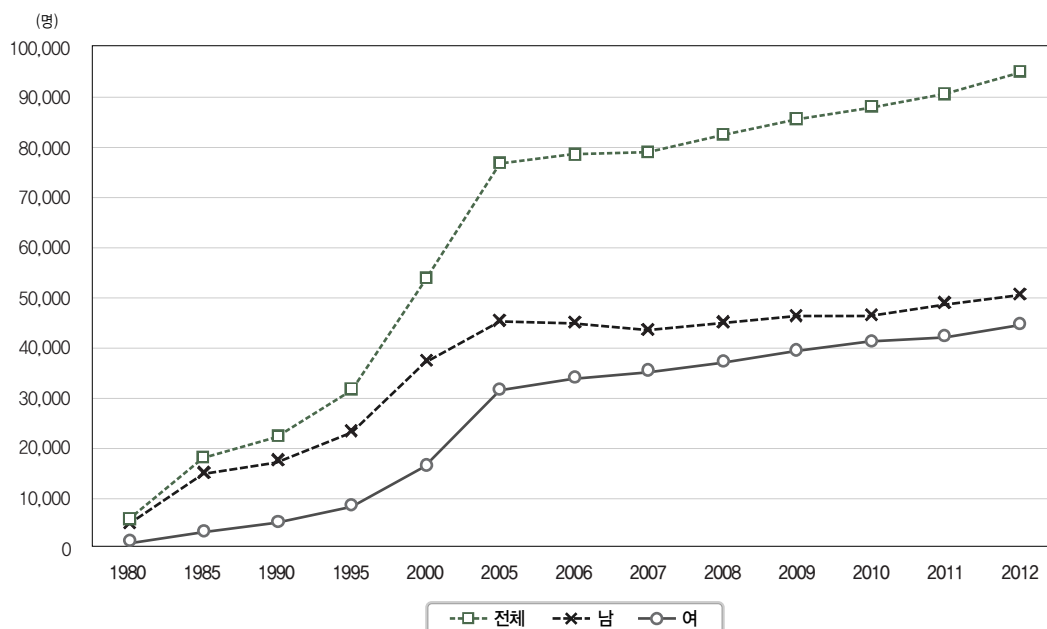
		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		18,105	9,682	8,423	14,976	7,726	7,250	2,803	1,755	1,048	326	201	125
수도권	소계	10,067	5,192	4,875	8,283	4,095	4,188	1,564	962	602	220	135	85
	인문	1,622	764	858	1,332	623	709	275	137	138	15	4	11
	사회	3,506	2,071	1,435	3,045	1,770	1,275	442	291	151	19	10	9
	교육	1,210	333	877	1,121	298	823	86	33	53	3	2	1
	공학	1,224	1,004	220	853	691	162	305	260	45	66	53	13
	자연	734	346	388	475	198	277	178	99	79	81	49	32
	의약	569	264	305	414	171	243	130	78	52	25	15	10
	예·체능	1,202	410	792	1,043	344	699	148	64	84	11	2	9
비수도권	소계	8,038	4,490	3,548	6,693	3,631	3,062	1,239	793	446	106	66	40
	인문	871	364	507	741	306	435	124	56	68	6	2	4
	사회	2,056	1,397	659	1,788	1,206	582	261	185	76	7	6	1
	교육	1,806	618	1,188	1,686	584	1,102	114	34	80	6	—	6
	공학	1,371	1,132	239	1,005	812	193	339	300	39	27	20	7
	자연	806	442	364	569	310	259	187	101	86	50	31	19
	의약	532	274	258	395	194	201	129	75	54	8	5	3
	예·체능	596	263	333	509	219	290	85	42	43	2	2	—

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

4) 졸업·취업²⁸⁾

① 졸업

대학원의 졸업자 수²⁹⁾는 1980년 5,552명에서 2012년 95,008명으로 약 17배 증가했다. 2012년 전체 학위취득자 95,008명 중 남학생은 53.0%(50,372명), 여학생은 47.0%(44,636명)로 나타났는데, 1980년(남학생 82.2%, 여학생 17.8%)과 비교해서 성별간 비율 차이가 현격히 좁혀졌다. 이러한 대학원 졸업자의 특성 변화는 재적학생수 변화 추이와 양상을 같이 한다. 졸업자 수의 연도별 추이는 [그림 III-2-8]에서 확인할 수 있다. 대학원과정별로 보면, 2012년 학위취득자 95,008명 중 박사과정이 12.0%인 11,436명이며, 석사학위 취득자는 87.1%인 82,765명이다. 대학원과정별 학위취득자의 성비를 살펴보면 석사과정은 50.9:49.1로 남녀 학위취득자 수가 대등한 반면, 박사과정은 66.8:33.2로 남학생에 비해 여학생의 박사학위취득자 수가 적었다. 2012년 일반대학원 졸업생의 전체 평균 졸업소요기간은 전체 3.2년으로 석사과정은 2.5년, 박사과정은 5.3년으로 나타났다. 계열별로는 인문계열이 석사과정 3.0년, 박사과정 6.6년으로 졸업소요기간이 가장 길었고, 석사과정에서는 공학계열이 2.1년, 박사과정에서는 의약계열이 4.2년으로 졸업소요기간이 가장 짧았다.



■ 그림 III-2-8 ■ 연도별·성별 학위취득자 수 (대학원, 1980~2012)

28) 이 절은 교육기본통계에 근거해서 작성하되, 취업률을 포함하여 일반대학원의 졸업 상황에 대한 자료는 취업통계조사의 결과를 활용하였음

29) 졸업자는 전년도 8월 졸업자 및 당해연도 2월 졸업자를 포함함

Ⅲ. 대학원

■ 표 Ⅲ-2-11 ■ 연도별·대학원과정별·성별 학위취득자 수 (1980~2012)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
1980	5,552	4,561	991	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	18,037	14,808	3,229	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1990	22,269	17,233	5,036	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1995	31,505	23,033	8,472	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2000	53,379	37,144	16,235	47,226	32,255	14,971	6,153	4,889	1,264	-	-	-
2005	77,041	45,359	31,682	68,439	38,991	29,448	8,602	6,368	2,234	-	-	-
2006	78,743	45,070	33,673	69,834	38,593	31,241	8,909	6,477	2,432	-	-	-
2007	79,174	43,755	35,419	70,092	37,205	32,887	8,995	6,476	2,519	87	74	13
2008	82,293	45,181	37,112	72,924	38,575	34,349	9,344	6,593	2,751	25	13	12
2009	85,597	46,252	39,345	75,685	39,321	36,364	9,713	6,785	2,928	199	146	53
2010	87,870	46,568	41,302	77,328	39,396	37,932	10,252	6,967	3,285	290	205	85
2011	91,048	48,811	42,237	79,403	40,853	38,550	11,040	7,496	3,544	605	462	143
2012	95,008	50,372	44,636	82,765	42,144	40,621	11,436	7,635	3,801	807	593	214

주: 대학원 학위취득자(해당연도)는 전년도 8월, 해당연도 2월 학위취득자를 대상으로 함

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 Ⅲ-2-12 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 학위취득자 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		95,008	50,372	44,636	82,765	42,144	40,621	11,436	7,635	3,801	807	593	214
수도권	소계	53,851	28,194	25,657	47,006	23,721	23,285	6,407	4,165	2,242	438	308	130
	인문	7,575	3,751	3,824	6,791	3,338	3,453	759	397	362	25	16	9
	사회	16,474	9,573	6,901	15,106	8,628	6,478	1,341	927	414	27	18	9
	교육	7,590	1,648	5,942	7,264	1,540	5,724	323	106	217	3	2	1
	공학	9,279	7,756	1,523	7,708	6,343	1,365	1,412	1,267	145	159	146	13
	자연	4,503	2,189	2,314	3,360	1,503	1,857	997	597	400	146	89	57
	의약	4,359	1,867	2,492	3,211	1,227	1,984	1,074	604	470	74	36	38
	예·체능	4,071	1,410	2,661	3,566	1,142	2,424	501	267	234	4	1	3
비수도권	소계	41,157	22,178	18,979	35,759	18,423	17,336	5,029	3,470	1,559	369	285	84
	인문	3,743	1,766	1,977	3,400	1,582	1,818	341	183	158	2	1	1
	사회	9,380	5,490	3,890	8,514	4,894	3,620	861	594	267	5	2	3
	교육	9,036	2,439	6,597	8,659	2,300	6,359	375	139	236	2	0	2
	공학	7,987	6,794	1,193	6,508	5,471	1,037	1,330	1,184	146	149	139	10
	자연	4,432	2,579	1,853	3,333	1,836	1,497	904	608	296	195	135	60
	의약	4,830	2,420	2,410	3,829	1,789	2,040	988	625	363	13	6	7
	예·체능	1,749	690	1,059	1,516	551	965	230	137	93	3	2	1

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-2-13 ■ 계열별·대학원과정별 평균 졸업소요기간 (일반대학원, 2012)

(단위: 년)

	전체	석사과정	박사과정
전체	3.2	2.5	5.3
인문	3.7	3.0	6.6
사회	3.3	2.6	5.2
교육	3.4	2.6	5.3
공학	2.9	2.1	5.6
자연	3.1	2.2	5.5
의약	3.1	2.5	4.2
예·체능	3.4	3.1	4.8

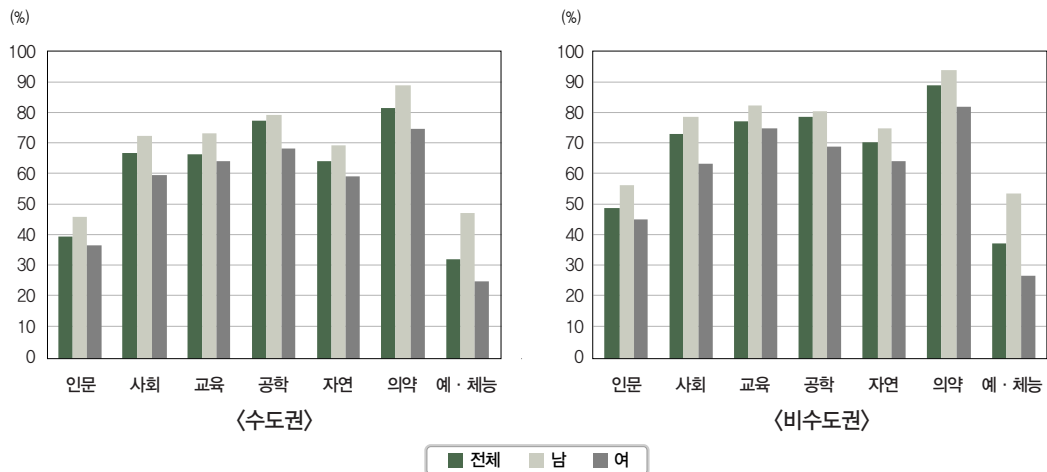
주: 평균 졸업소요기간= 졸업소요기간의 총합/재적학생 수

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

② 취업³⁰⁾

2012년 일반대학원의 졸업자 중에서 취업자 수는 24,996명으로 전년대비 164명 감소하였다. 이는 졸업자 수가 전년대비 2,576명 증가한 것과는 대비를 이룬다. 일반대학원 졸업자의 연도별 취업률을 살펴보면, 2006년 81.9%에서 2012년 69.7%로 12.2%p 감소하였다. 세부적으로 살펴보면, 2006년부터 2009년까지는 취업률이 점진적으로 감소하다가, 2010년에 9.2%p 낮아져서 70.7%로 나타났다. 전문대학이나 대학에서와 마찬가지로 2010년 취업통계조사 방식이 건강보험 DB와 연계하면서 취업자 기준이 달라진 것도 이러한 취업을 하락의 한 원인으로 볼 수 있다. 대학원과정별로 살펴보면, 석사과정은 2012년 68.7%로 2006년 대비 9.8%p 감소하였으며, 박사과정은 2012년 72.1%로 2006년 대비 18.8%p 감소하였다. 지역별로는 비수도권 졸업자(73.6%)가 수도권 졸업자(66.4%)보다 취업률이 7.2%p 더 높았다. 성별로는 전 계열에서 남학생이 여학생보다 높았다. 2012년 남학생의 취업률은 77.0%로 여학생 59.2% 보다 17.8%p 더 높았다.

2012년 일반대학원 기취업자 수는 11,656명이었다. 대학원과정별로는 박사과정자가 4,765명 이었으며, 석사과정자는 6,891명이었다. 남학생 기취업자는 7,715명으로 전체의 66.2%였으며, 여학생 기취업자는 33.8%인 3,941명이었다.



■ 그림 III-2-9 ■ 연도별·계열별·성별 취업률 (일반대학원, 2012)

30) 한국교육개발원에서 실시하고 있는 취업통계조사에서는 2006년부터 조사대상자의 범위를 넓혀서 학부졸업자들 뿐만 아니라 일반 대학원의 졸업자들도 조사 대상에 포함시켰음. 따라서 이 소절에서 다루는 대학원 졸업자는 모두 취업통계조사에서 조사 대상으로 삼고 있는 일반대학원 졸업자로 범위를 한정하였음

■ 표 III-2-14 ■ 연도별·대학원과정별·성별 취업 현황 (일반대학원, 2006~2012)

(단위: 명, %)

	취업자 수								
	전체			석사과정			박사과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	24,664	16,234	8,430	17,180	10,785	6,395	7,484	5,449	2,035
2007	24,190	15,533	8,657	16,514	9,967	6,547	7,676	5,566	2,110
2008	24,835	15,813	9,022	17,127	10,299	6,828	7,708	5,514	2,194
2009	25,356	16,055	9,301	17,427	10,482	6,945	7,929	5,573	2,356
2010	24,054	18,198	7,858	18,872	10,843	6,029	7,182	5,355	1,827
2011	25,160	16,848	8,312	17,603	11,193	6,410	7,557	5,655	1,902
2012	24,996	16,290	8,706	17,446	10,792	6,654	7,550	5,498	2,052
	취업률								
	전체			석사과정			박사과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	81.9	85.2	76.1	78.5	82.5	72.5	90.9	91.2	89.9
2007	81.7	85.3	75.8	77.4	81.2	72.3	92.6	93.8	89.6
2008	81.6	85.1	76.2	77.8	81.5	72.9	91.5	92.8	88.4
2009	79.9	83.6	74.3	75.7	79.6	70.4	91.1	92.1	88.7
2010	70.7	78.9	58.3	69.4	78.0	57.9	74.2	80.9	59.7
2011	72.1	80.6	59.4	70.8	79.6	59.5	75.1	82.7	59.0
2012	69.7	77.0	59.2	68.7	76.4	59.1	72.1	78.4	59.5

주: 1) 취업자에 대한 연도별 정의

: 2004~2009년=조사기준일 시점에 주당 18시간 이상 일하면서 노동력을 제공하고 그에 대한 일정 소득이 있는 자

: 2010년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자

: 2011년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자

: 2012년=조사기준일 당시에 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자

- 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자

- 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자

- 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 종업자

2) 취업률을 구하는 방식은 연도에 따라 조금씩 변하여 왔음

연도	취업률	취업대상자
2004-2005	(취업자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+입대자)
2006-2009	(취업자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인 유학생)
2010	(건강보험 직장가입자/취업대상자)×100	졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
2011	((건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자)/취업대상자)×100	
2012	((건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자)/취업대상자)×100	

- 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함

- 제외인정자: 의료급여 수급권자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자를 포함함

3) 취업통계조사에서는 2012년 폐교된 명신대학교 대학원 졸업자 현황이 포함되어 2012년 교육통계연보보다 취업자 수가 9명 더 많게 집계됨

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

■ 표 III-2-15 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 취업자 수 (일반대학원, 2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		24,996	16,290	8,706	17,446	10,792	6,654	7,550	5,498	2,052
수 도 권	소계	12,903	8,173	4,730	8,883	5,317	3,566	4,020	2,856	1,164
	인문	625	230	395	464	139	325	161	91	70
	사회	2,265	1,371	894	1,466	771	695	799	600	199
	교육	561	151	410	359	73	286	202	78	124
	공학	4,482	3,808	674	3,380	2,785	595	1,102	1,023	79
	자연	2,132	1,106	1,026	1,488	699	789	644	407	237
	의약	2,202	1,200	1,002	1,319	682	637	883	518	365
	예·체능	636	307	329	407	168	239	229	139	90
비 수 도 권	소계	12,093	8,117	3,976	8,563	5,475	3,088	3,530	2,642	888
	인문	494	193	301	405	142	263	89	51	38
	사회	1,534	1,041	493	1,011	639	372	523	402	121
	교육	856	255	601	577	140	437	279	115	164
	공학	4,149	3,585	564	3,091	2,604	487	1,058	981	77
	자연	2,315	1,413	902	1,645	920	725	670	493	177
	의약	2,411	1,441	970	1,620	921	699	791	520	271
	예·체능	334	189	145	214	109	105	120	80	40

- 주: 1) 취업자(2012년 기준): 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업종사자를 포함함
 2) 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저 임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 3) 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 4) 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자
 5) 취업통계조사에서는 2012년 폐교된 명신대학교 졸업자 현황이 포함되어 2012년 교육통계연보보다 취업자 수가 9명 더 많게 집계됨
 출처: 한국교육개발원 취업통계DB

■ 표 III-2-16 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 취업률 (일반대학원, 2012)

(단위: %)

		전체			석사과정			박사과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		69.7	77.0	59.2	68.7	76.4	59.1	72.1	78.4	59.5
수 도 권	소계	66.4	74.9	55.6	65.3	74.6	55.1	69.0	75.5	57.1
	인문	40.0	46.4	37.1	41.8	46.3	40.2	35.6	46.4	27.3
	사회	67.3	72.9	60.2	66.3	71.8	61.1	69.2	74.3	57.2
	교육	67.0	73.7	64.9	67.5	69.5	67.0	66.2	78.0	60.5
	공학	78.1	80.0	68.8	77.2	79.2	69.3	80.7	82.2	65.8
	자연	64.6	69.9	59.7	65.5	71.7	60.8	62.6	66.9	56.3
	의약	82.3	89.3	75.3	82.5	91.1	75.0	82.0	87.1	75.7
	예·체능	32.7	47.7	25.2	27.0	40.8	21.8	52.2	59.9	43.5
비 수 도 권	소계	73.6	79.4	64.1	72.6	78.3	64.4	76.0	81.7	62.9
	인문	49.0	56.3	45.2	52.6	61.7	48.7	37.2	45.1	30.2
	사회	73.0	78.7	63.2	74.7	80.8	66.1	69.9	75.7	55.8
	교육	77.0	82.3	74.9	76.8	78.7	76.3	77.3	87.1	71.6
	공학	78.4	80.1	69.0	76.6	78.1	69.7	83.9	85.8	65.3
	자연	70.3	75.0	64.0	69.4	72.6	65.6	72.7	79.8	58.2
	의약	88.6	93.8	81.9	88.9	94.9	82.0	88.1	91.9	81.6
	예·체능	37.2	53.4	26.6	31.3	48.7	22.8	55.8	61.5	47.1

- 주: 1) 취업률(2012년 기준)=건강보험 직장가입자+교내취업자+해외취업자+영농업종사자/취업대상자) x 100
 2) 취업자(2012년 기준): 건강보험 직장가입자, 교내취업자, 해외취업자, 영농업 종사자를 포함함
 3) 교내취업자(2012년 기준): 조사 기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 학교법인 및 관련 기관(산학협력단, 학교기업 등)에 1년 이상 계약한 자로서, 최저 임금 이상의 월 급여(월 957,220원, 2012년도 최저임금 4,580원을 월급여액으로 환산한 금액)를 받는 자
 4) 해외취업자: 조사 기준일 당시 해외에서 주당 15시간 이상 일하며, 91일 이상 고용 계약한 자
 5) 영농업종사자: 조사 기준일 당시 직장건강보험 미가입자 중 영농업에 종사하는 졸업자
 6) 취업대상자(2012년 지침): 졸업자(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생)
 7) 취업불가능자: 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자를 포함함
 8) 제외인정자: 의료급여 수급권자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 여가군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자를 포함함
 출처: 한국교육개발원 취업통계DB

■ 표 III-2-17 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 기취업자 수 (일반대학원, 2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		11,656	7,715	3,941	6,891	4,215	2,676	4,765	3,500	1,265
수도권	소계	5,267	3,456	1,811	2,862	1,738	1,124	2,405	1,718	687
	인문	199	101	98	117	48	69	82	53	29
	사회	1,073	781	292	478	304	174	595	477	118
	교육	300	93	207	149	32	117	151	61	90
	공학	1,164	1,042	122	668	577	91	496	465	31
	자연	460	255	205	254	131	123	206	124	82
	의약	1,802	1,016	786	1,070	572	498	732	444	288
	예·체능	269	168	101	126	74	52	143	94	49
비수도권	소계	6,389	4,259	2,130	4,029	2,477	1,552	2,360	1,782	578
	인문	245	107	138	186	72	114	59	35	24
	사회	1,104	804	300	665	445	220	439	359	80
	교육	667	218	449	426	108	318	241	110	131
	공학	1,328	1,202	126	793	697	96	535	505	30
	자연	784	549	235	467	299	168	317	250	67
	의약	2,071	1,256	815	1,387	792	595	684	464	220
	예·체능	190	123	67	105	64	41	85	59	26

주: 기취업자는 조사 기준일에 직장건강보험 가입자이고, 입학 당시에도 직장건강보험에 가입한 자를 말함

출처: 한국교육개발원 취업통계DB

5) 국내 외국인 유학생 및 연수생 현황

① 국내 외국인 유학생 현황

2012년 현재 국내 외국인 유학생 수는 20,038명으로 2005년 5,742명과 비교하여 약 3.5배 증가하였다. [그림 III-2-10]에서 보듯이 2005년부터 2008년까지 남학생 수가 더 많았으나 2009년부터 여학생이 남학생을 앞지르기 시작하였다. 2012년 현재 외국인 여학생 수는 10,626명으로 남학생보다 1,214명 더 많았다. 대학원과정별로는 석사과정이 76.8%, 박사과정이 23.2%를 차지했다. 구체적으로 살펴보면, 2005년 4,023명이었던 석사과정 외국인 유학생 수는 2012년 15,399명으로 약 3.8배 증가하였고, 박사과정(석/박사 통합과정 포함)은 2005년 1,719명에서 2012년 4,639명으로 약 2.7배 증가하였다. 성별로 보면, 석사과정은 여학생 8,765명, 남학생 6,634명으로 여학생이 2,131명 더 많은데 반해, 박사과정은 남학생 2,778명, 여학생 1,861명으로 남학생이 여학생보다 917명 더 많은 것으로 나타났다. 상위과정에서 여학생보다 남학생이 더 많이 진학하고 있는데 이는 내국인 학생과 유사한 양상을 보인다.

지역별로 살펴보면, 2012년 수도권 10,767명, 비수도권 9,271명으로 수도권에서 외국인 유학생이 1,496명 더 많았다. 구체적으로는 수도권은 남학생 4,589명, 여학생 6,178명으로 여학생이 남학생보다 1,589명 많았고, 비수도권은 남학생 4,823명, 여학생 4,448명으로 남학생이 여학생보다 375명 많았다. 계열별로는 2012년 사회계열 40.9%(8,193명) > 인문계열 17.9%(3,580명) > 공학계열 17.7%(3,550명) > 자연계열 10.6%(2,132명) > 예체능계열 5.2%(1,049명) > 교육계열 4.2%(840명) > 의약계열 3.5%(694명) 순으로 유학생 수가 높았다. 이를 학생 성별로 살펴보면, 남학생은 사회계열(36.6%, 3,444명), 공학계열(29.0%, 2,731명), 여학생은 사회계열(44.7%, 4,749명), 인문계열(23.1%, 2,456명)에 전체 유학생의 65% 이상이 분포하였다.

출신국가별로 살펴보면, 아시아 국가 유학생이 88.0%(17,637명)를 차지했으며, 그 다음으로는 미주 출신이 5.7%(1,150명)를 차지했다. 세부적으로 살펴보면 중국이 52.4%(10,502명)로 전체의 절반 이상을 차지하였다. 구체적인 현황은 [그림 III-2-12]에서 확인할 수 있다. 성별로 살펴보면, 아시아는 남학생 7,968명, 여학생 9,669명으로 여학생이 남학생보다 1,701명 더 많고, 미주는 남학생 644명, 여학생 506명으로 남학생이 여학생보다 138명 더 많았다. 연도별 국내 외국인 유학생 졸업자 수 추이를 보면, 2007년 1,598명에서 2012년 현재 6,197명으로 4배정도 증가하였음을 알 수 있다. 이들의 졸업 후 현황은 본국귀국 46.2%(2,865명) > 미상 37.4%(2,318명) > 국내취업 8.8%(543명) > 국내진학 7.6%(471명) 순으로, 졸업 후 절반가량이 본국으로 귀국하는 것으로 나타났다.

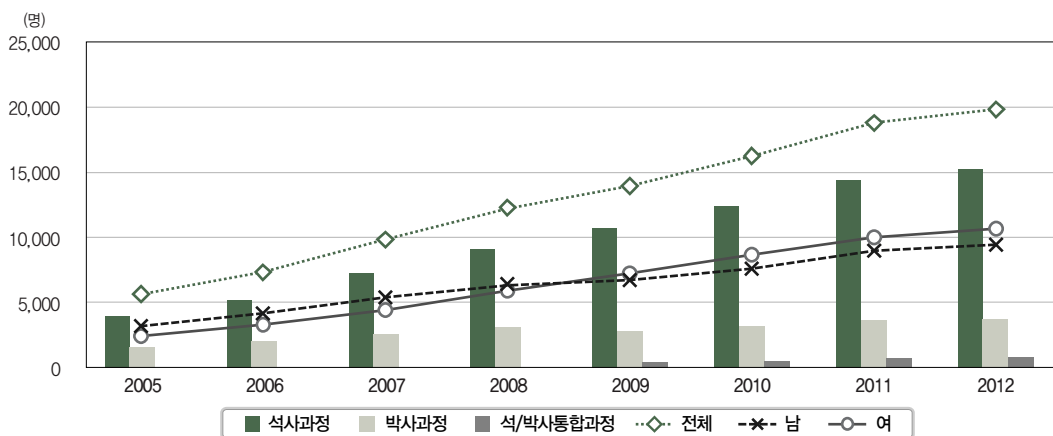


그림 III-2-10 연도별·성별·대학원과정별 국내 외국인 유학생 수 (대학원, 2005~2012)

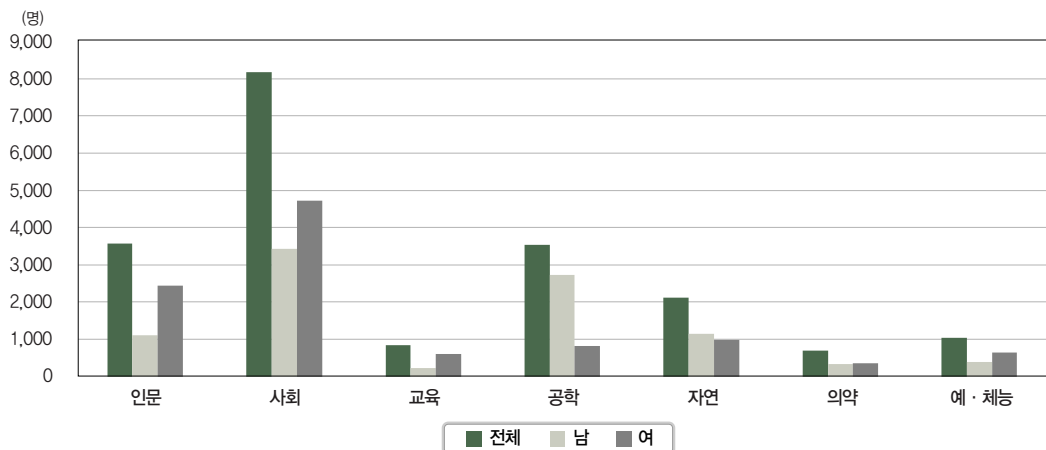


그림 III-2-11 계열별·성별 국내 외국인 유학생 수 (대학원, 2012)

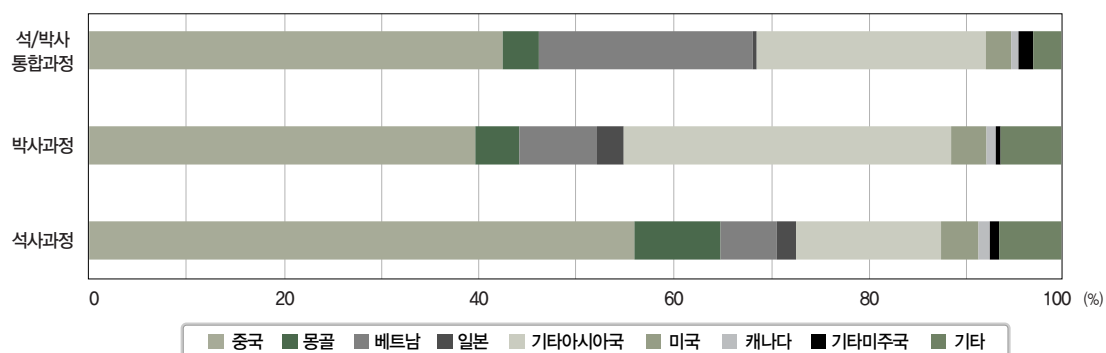


그림 III-2-12 출신국가별·대학원과정별 국내 외국인 유학생 현황 (대학원, 2012)

Ⅲ. 대학원

■ 표 III-2-18 ■ 연도별·대학원과정별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2005~2012)

(단위: 명)

	전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2005	5,742	3,247	2,495	4,023	2,104	1,919	1,719	1,143	576	-	-	-
2006	7,356	4,087	3,269	5,183	2,633	2,550	2,173	1,454	719	-	-	-
2007	9,885	5,365	4,520	7,247	3,628	3,619	2,638	1,737	901	-	-	-
2008	12,388	6,453	5,935	9,143	4,368	4,775	3,245	2,085	1,160	-	-	-
2009	14,066	6,831	7,235	10,697	4,728	5,969	2,919	1,816	1,103	450	287	163
2010	16,291	7,632	8,659	12,479	5,325	7,154	3,221	1,934	1,287	588	370	218
2011	19,012	8,992	10,020	14,516	6,241	8,275	3,767	2,274	1,493	729	477	252
2012	20,038	9,412	10,626	15,399	6,634	8,765	3,776	2,215	1,561	863	563	300

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-2-19 ■ 지역별·계열별·대학원과정별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		20,038	9,412	10,626	15,397	6,634	8,763	3,778	2,215	1,563	863	563	300
수도권	소계	10,767	4,589	6,178	8,391	3,264	5,127	1,802	962	840	574	363	211
	인문	2,422	742	1,680	1,939	556	1,383	457	175	282	26	11	15
	사회	4,563	1,826	2,737	4,169	1,639	2,530	357	167	190	37	20	17
	교육	349	83	266	282	67	215	62	16	46	5	0	5
	공학	1,494	1,106	388	871	623	248	368	292	76	255	191	64
	자연	969	467	502	455	159	296	340	207	133	174	101	73
	의약	390	168	222	200	71	129	118	57	61	72	40	32
	예·체능	580	197	383	475	149	326	100	48	52	5	0	5
비수도권	소계	9,271	4,823	4,448	7,006	3,370	3,636	1,976	1,253	723	289	200	89
	인문	1,158	382	776	957	315	642	190	64	126	11	3	8
	사회	3,630	1,618	2,012	3,306	1,461	1,845	307	148	159	17	9	8
	교육	491	149	342	401	120	281	90	29	61	0	0	0
	공학	2,056	1,625	431	1,297	993	304	637	530	107	122	102	20
	자연	1,163	679	484	491	235	256	554	374	180	118	70	48
	의약	304	172	132	155	80	75	129	77	52	20	15	5
	예·체능	469	198	271	399	166	233	69	31	38	1	1	0

주: 국내 외국인 유학생의 여학생 수에서 대학원유형별로 집계한 수(석사: 8,765, 박사: 1,561)와 계열별로 집계한 수(석사: 8,763, 박사: 1,563)에 차이가 남.

이는 대학원유형별 외국인 유학생 수와 계열별 외국인 유학생 수를 별도의 장표로 집계하기 때문에 발생한 집계상의 오차임

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-2-20 ■ 출신국가별·대학원과정별·성별 국내 외국인 유학생 수 (2012)

(단위: 명)

		전체			석사과정			박사과정			석/박사통합과정		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		20,038	9,412	10,626	15,399	6,634	8,765	3,776	2,215	1,561	863	563	300
아시아	소계	17,637	7,968	9,669	13,493	5,524	7,969	3,348	1,927	1,421	796	517	279
	중국	10,502	4,112	6,390	8,635	3,273	5,362	1,500	630	870	367	209	158
	몽골	1,564	432	1,132	1,362	362	1,000	170	54	116	32	16	16
	베트남	1,381	818	563	890	468	422	301	213	88	190	137	53
	일본	413	142	271	305	89	216	105	53	52	3	-	3
	기타	3,777	2,464	1,313	2,301	1,332	969	1,272	977	295	204	155	49
미주	소계	1,150	644	506	918	505	413	190	112	78	42	27	15
	미국	750	427	323	591	339	252	137	77	60	22	11	11
	캐나다	222	118	104	179	92	87	36	21	15	7	5	2
	기타	178	99	79	148	74	74	17	14	3	13	11	2
기타		1,251	800	451	988	605	383	238	176	62	25	19	6

주: 각 국가에는 재동포가 포함됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-2-21 ■ 연도별 국내 외국인 유학생 졸업 현황 (2007~2012)

(단위: 명)

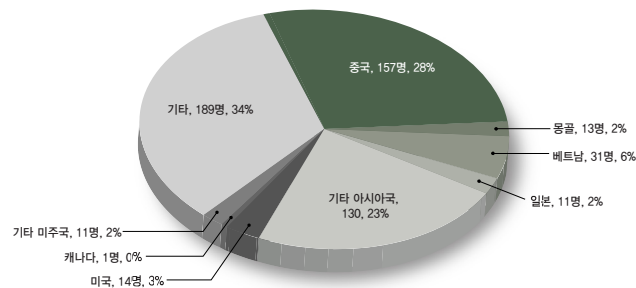
	전체	본국귀국	국내취업	국내진학	미상
2007	1,598	1,097	225	276	-
2008	1,959	1,288	290	381	-
2009	2,252	1,655	290	307	-
2010	3,533	1,720	503	395	915
2011	4,913	2,307	684	473	1,449
2012	6,197	2,865	543	471	2,318

주: 외국인유학생 졸업자는 대학원과정이 구분되지 않음

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

② 국내 외국인 연수생 현황

대학원에 소속된 국내 외국인 연수생은 어학연수생과 기타연수생으로 구분하여 조사한다. 이들 현황은 2012년부터 조사되기 시작했다. 대학원 소속의 국내 외국인 연수생 수는 2012년 557명으로 나타났다. 이 중에서 어학연수생은 9.0%(50명)이었으며, 기타연수생은 91.0%(294명)를 차지하였다. 성별 비율은 연수유형에 따라 다르게 나타났다. 기타연수 학생 중 여학생의 비중은 213명으로 42.0%이었으나, 어학연수 여학생 비율은 38.0%였다. 외국인 연수생들의 현황을 출신국가별로 살펴보면, 단일 국가로는 중국 출신의 연수생이 28%로 가장 많은 비중을 차지하고 있다. 하지만 전문대학이나 대학에서의 외국인 연수생 현황과 비교했을 때, 대학원은 중국 출신 학생의 편중이 심하지 않고, 그 출신국가별 구성이 보다 다양하였다.



■ 그림 III-2-13 ■ 출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (대학원, 2012)

■ 표 III-2-22 ■ 연도별·성별 어학연수 및 기타연수 학생 수 (2012)

(단위: 명)

	전체			어학연수			기타연수		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2012	557	325	232	50	31	19	507	294	213

주: 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-2-23 ■ 연도별·출신국가별 국내 외국인 연수생 현황 (2012)

(단위: 명, %)

	전체	아시아					미주			기타
		중국	몽골	베트남	일본	기타	미국	캐나다	기타	
2012	557 (100.0)	157 (28.2)	13 (2.3)	31 (5.6)	11 (2.0)	130 (23.3)	14 (2.5)	1 (0.2)	11 (2.0)	189 (33.9)

주: 1) 외국인 연수생은 어학연수와 기타연수 학생의 수를 합산한 것임

2) 출신국가별 외국인 연수생 비율(%)=(출신국가별 외국인 연수생 수/해당년도 총 외국인 연수생 수)×100

3) 출신국가별 외국인 연수생에는 해당 국가의 재외동포가 포함됨

4) '기타'는 아시아와 미주 지역에 속한 국가를 제외한 나머지 국가를 나타냄

5) 아시아의 '기타'는 중국, 몽골, 베트남, 일본을 제외한 나머지 아시아 지역 국가를 나타냄

6) 미주의 '기타'는 미국과 캐나다를 제외한 나머지 미주 지역 국가를 나타냄

7) 대학원에서의 국내 외국인 연수생 현황은 2012년부터 조사되기 시작함

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

3. 교원

1) 교원의 구성

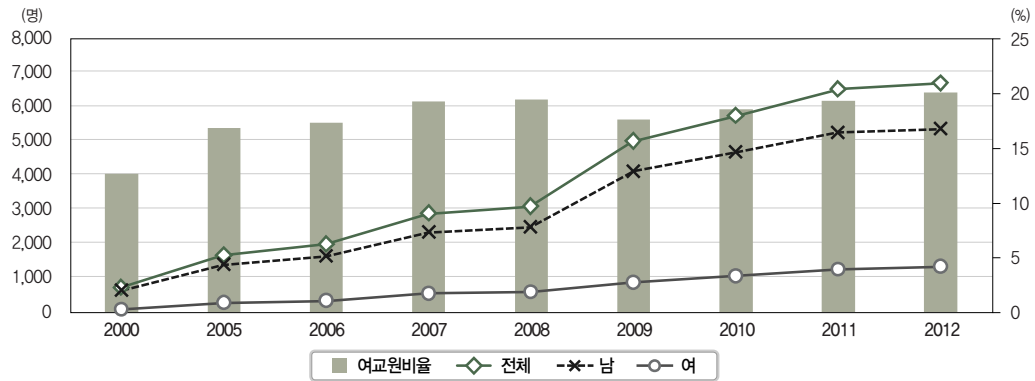
대학원에 소속되어 있는 전임교원 수의 연도별 추이를 살펴보면, 2000년 729명이었던 전임교원 수는 2012년 6,699명으로 9배 증가했다. 2012년 대학원 소속 전임교원 중 남자 교원은 5,355명, 여자 교원은 1,344명이었다. 이는 2000년의 전임교원 현황과 비교했을 때 각각 8.4배, 14.6배로 늘어난 규모이다. 전반적으로 남자 교원이 여자 교원보다 많으나 증가세는 여자 교원이 두드러진다. 전체 전임교원 대비 여교원의 비율은 [그림 III-3-1]에서 보듯이 완만한 증가세를 보여 2000년 12.6%에서, 2012년 20.1%에 이르고 있다. 여교원의 비율은 국·공립보다는 사립에서 더 높게 나타났다. 여교원 비율은 2000년 국·공립 6.8%, 사립은 13.1%이었으며, 2012년에는 각각 14.1%, 23.7%로 늘어났다.

비전임교원 수는 2000년 1,331명에서 2012년 16,562명으로 12.4배 증가하였다. 2012년 남자 교원 수는 11,178명, 여자 교원 수는 5,384명으로 2000년 대비 각각 11.4배, 15.4배 증가하였다. 전임교원 대비 비전임교원은 2000년 182.6%였다가 이후 계속 증가하여 2007년에는 378.6%로 정점에 이르다가 이후 다소 감소 추세를 보여 2012년에는 247.2%로 나타난다. 한편, 비전임교원의 여교원 비율은 2012년 국·공립 22.9%, 사립 34.0%로 설립별로 차이가 났다.

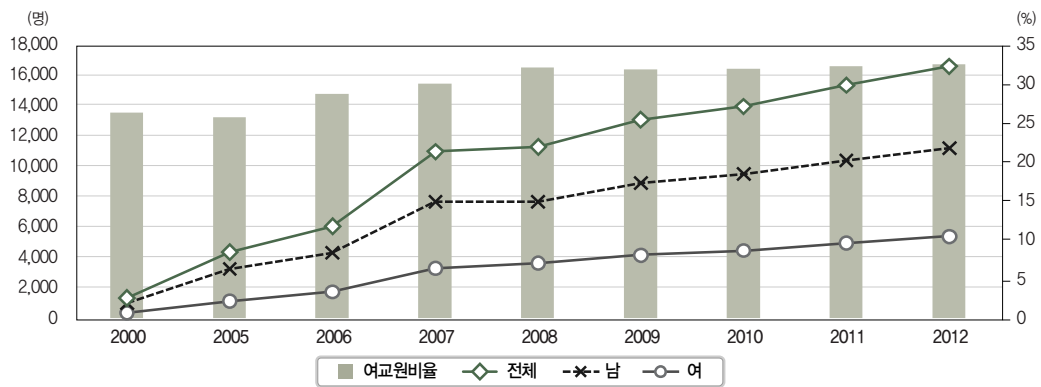
지역별로는 전임교원의 수가 수도권 4,034명, 비수도권 2,665명이었다. 수도권 지역의 전임교원 수가 1,369명 더 많다. 계열별로는, 2012년 현재 전임교원은 의약계열 39.4%(2,638명) > 사회계열 25.6%(1,713명) > 인문계열 10.9%(729명) > 공학계열 7.7%(514명) 등의 순으로 높게 나타나고, 비전임교원은 사회계열 28.7%(1,694명) > 공학계열 21.5%(1,266명) > 자연계열 18.4%(1,087명) > 의약계열 13.4%(791명) 등의 순으로 높게 나타난다.

연도별 외국인 교원 현황 추이를 살펴보면, 2000년 84명에 불과했던 외국인 교원 수가 2012년에는 929명으로 11배 증가하였다. 특히 2000년에는 전임교원 73.8%(62명), 비전임교원 26.2%(22명)로 전임교원 수가 더 많았으나, 2012년에는 전임교원 41.9%(389명), 비전임교원 58.1%(540명)로 비전임교원 수가 전임교원 수보다 많아졌다. 외국인 교원 수의 연도별 추이는 [그림 III-3-4]에서 확인할 수 있다.

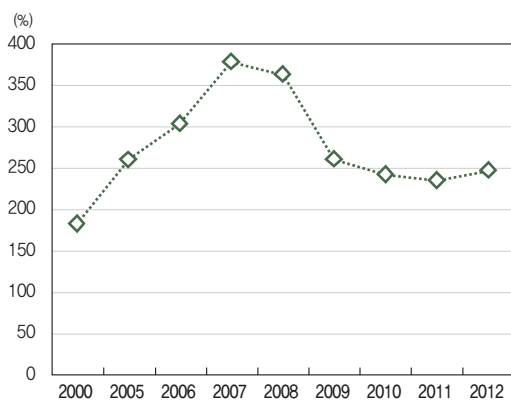
Ⅲ. 대학원



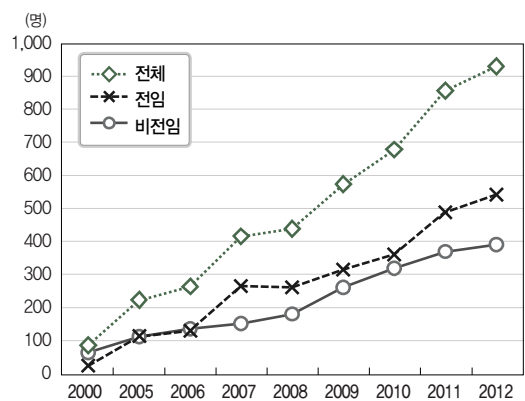
■ 그림 III-3-1 ■ 연도별 전임교원 현황 (대학원, 2000~2012)



■ 그림 III-3-2 ■ 연도별 비전임교원 현황 (대학원, 2000~2012)



■ 그림 III-3-3 ■ 전임교원 대비 비전임교원 비율 (대학원, 2000~2012)



■ 그림 III-3-4 ■ 연도별 외국인 교원 수 (대학원, 2000~2012)

표 III-3-1 연도별·설립별·성별 교원 수 (2000~2012)

(단위: 명)

	전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	729	637	92	59	55	4	670	582	88
2005	1,673	1,392	281	296	259	37	1,377	1,133	244
2006	1,990	1,646	344	461	411	50	1,529	1,235	294
2007	2,895	2,338	557	553	488	65	2,342	1,850	492
2008	3,097	2,496	601	706	617	89	2,391	1,879	512
2009	5,005	4,124	881	1,702	1,494	208	3,303	2,630	673
2010	5,743	4,678	1,065	1,976	1,713	263	3,767	2,965	802
2011	6,516	5,258	1,258	2,389	2,053	336	4,127	3,205	922
2012	6,699	5,355	1,344	2,512	2,159	353	4,187	3,196	991

	비전임교원								
	전체			국·공립			사립		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2000	1,331	981	350	61	51	10	1,270	930	340
2005	4,355	3,235	1,120	223	188	35	4,132	3,047	1,085
2006	6,045	4,312	1,733	371	332	39	5,674	3,980	1,694
2007	10,960	7,674	3,286	814	631	183	10,146	7,043	3,103
2008	11,259	7,648	3,611	949	737	212	10,310	6,911	3,399
2009	13,049	8,900	4,149	1,476	1,146	330	11,573	7,754	3,819
2010	13,930	9,481	4,449	1,717	1,360	357	12,213	7,754	4,092
2011	15,323	10,383	4,940	2,103	1,628	475	13,220	8,755	4,465
2012	16,562	11,178	5,384	2,265	1,746	519	14,297	9,432	4,865

주: 1) 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 비전임교원에는 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등이 포함됨

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 III-3-2 연도별·설립별 외국인 교원 수 (2000~2012)

(단위: 명)

	전체			국·공립			사립		
	전체	전임	비전임	소계	전임	비전임	소계	전임	비전임
2000	84	62	22	-	-	-	84	62	22
2005	221	110	111	13	1	12	208	109	99
2006	262	134	128	5	1	4	257	133	124
2007	414	150	264	18	0	18	396	150	246
2008	437	178	259	19	3	16	418	175	243
2009	572	259	313	41	10	31	531	249	282
2010	677	318	359	77	22	55	600	296	304
2011	855	368	487	154	52	102	701	316	385
2012	929	389	540	152	55	97	777	334	443

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

표 III-3-3 지역별·계열별·설립별·성별 교원 수 (2012)

(단위: 명)

		전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		6,699	5,355	1,344	2,512	2,159	353	4,187	3,196	991
수도권	소계	4,034	3,111	923	522	464	58	3,512	2,647	865
	인문	596	460	136	45	38	7	551	422	129
	사회	1,199	1,005	194	217	198	19	982	807	175
	교육	358	183	175	14	9	5	344	174	170
	공학	233	219	14	45	43	2	188	176	12
	자연	238	201	37	41	36	5	197	165	32
	의약	1,218	904	314	140	122	18	1,078	782	296
	예·체능	176	125	51	19	17	2	157	108	49
	소속학과없음	16	14	2	1	1	-	15	13	2
비수도권	소계	2,665	2,244	421	1,990	1,695	295	675	549	126
	인문	133	102	31	24	16	8	109	86	23
	사회	514	451	63	352	312	40	162	139	23
	교육	150	100	50	20	16	4	130	84	46
	공학	281	263	18	178	164	14	103	99	4
	자연	126	112	14	54	49	5	72	63	9
	의약	1,420	1,185	235	1,361	1,137	224	59	48	11
	예·체능	33	23	10	-	-	-	33	23	10
	소속학과없음	8	8	-	1	1	-	7	7	-
		비전임교원								
		전체			국·공립			사립		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		5,895	4,801	1,094	930	806	124	4,965	3,995	970
수도권	소계	3,671	2,875	796	449	383	66	3,222	2,492	730
	인문	311	197	114	10	8	2	301	189	112
	사회	1,367	1,195	172	69	67	2	1,298	1,128	170
	교육	220	114	106	5	3	2	215	111	104
	공학	370	337	33	22	19	3	348	318	30
	자연	547	466	81	26	26	-	521	440	81
	의약	514	353	161	299	249	50	215	104	111
	예·체능	269	152	117	4	2	2	265	150	115
	소속학과없음	73	61	12	14	9	5	59	52	7
비수도권	소계	2,224	1,926	298	481	423	58	1,743	1,503	240
	인문	29	19	10	3	2	1	26	17	9
	사회	327	300	27	202	187	15	125	113	12
	교육	67	41	26	11	7	4	56	34	22
	공학	896	859	37	92	86	6	804	773	31
	자연	540	439	101	41	31	10	499	408	91
	의약	277	204	73	122	101	21	155	103	52
	예·체능	35	21	14	-	-	-	35	21	14
	소속학과없음	53	43	10	10	9	1	43	34	9

주: 1) 전임교원에는 총(학)장, 교수, 부교수, 조교수, 전임강사가 포함됨

2) 비전임교원은 시간강사, 겸임교수, 명예교수, 객원교수, 대우교수, 초빙교수, 기타 등을 포함하나, 여기서는 시간강사를 제외함. 시간강사는 인문·사회, 자연과학, 공학, 예·체능, 의학 등의 5대 계열(대학설립·운영규정'의 <별표1>에 의함)을 따름

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

2) 교원의 학위 소지 현황

연도별 전임교원의 학위 소지 현황 추이를 살펴보면, 2000년 박사학위 소지자 비율이 83.4%에서 2012년 86.4%로 증가하였다. 2012년 전임교원의 학위 소지 현황을 계열별로 살펴보면, 예·체능계열(48.8%)을 제외한 대부분의 계열에서 박사학위 소지자의 비중이 80% 후반대를 넘어서고 있다. 특히 공학계열과 자연계열은 박사학위 소지 전임교원의 비율이 각각 96.7%, 98.9%를 차지했다. 지역별로는 2012년 수도권 3,548명, 비수도권 2,241명이었으며, 박사학위 소지 전임교원의 비율은 수도권이 88.0%, 비수도권이 84.1%였다(〈표 III-3-5〉 참조).

연도별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 추세(〈그림 III-3-6〉)를 살펴보면, 2012년 272명으로 나타나 2006년 대비 1.8배 증가했다. 성별로는 남자교원 68.8%(187명), 여자교원 31.3%(85명)로 남자교원의 박사학위 소지자 수가 여자교원에 비해 많았다. 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황을 살펴보면, 2006년에는 국내 박사학위 소지자가 전체 신규임용 전임교원의 60.4%(90명)였으나 2012년에는 58.8%(160명)로 1.6%p 감소하였다. 반면, 국외 박사학위 소지자 비중은 늘어나서 2006년 39.6%(59명)에서 2012년 41.2%(112명)로 증가하였다. 신규임용 전임교원 중 국외 박사학위 소지자 중에서 여교원의 비율은 2006년 16.9%에서 2012년 25.9%로 9.0%p 증가하였다.

지역별로 살펴보면, 2012년 박사학위소지 신규임용자 수는 수도권 163명, 비수도권 109명이었다. 계열별로는 의약계열 27.2%(74명) > 사회계열 22.4%(61명) > 교육계열 15.8%(43명) > 인문계열 15.4(42명) > 공학계열 9.9%(27명) > 자연계열 6.6%(18명) > 소속학과없음 1.8%(5명) > 예·체능계열 0.7%(2명) 순으로 박사학위 소지 신규임용 교원 비율이 높았다.

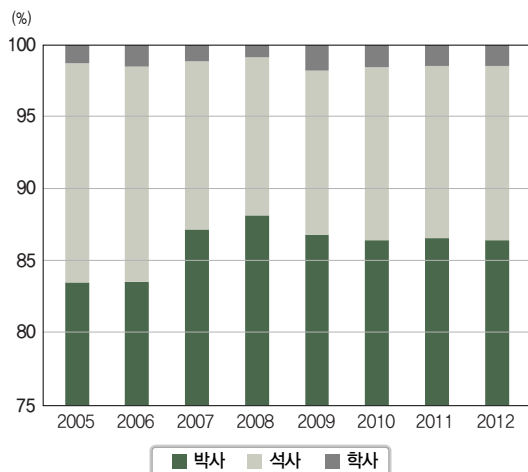


그림 III-3-5 연도별 전임교원의 학위 소지 현황 (대학원, 2005~2012)

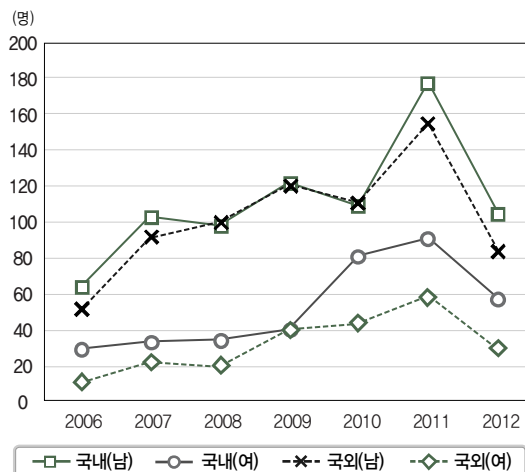


그림 III-3-6 연도별·성별 신규임용 전임교원의 국내·외 박사학위 소지 현황 (대학원, 2006~2012)

Ⅲ. 대학원

■ 표 III-3-4 ■ 연도별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (2000~2012)

(단위: 명)

	전체				
	전체	박사	석사	학사	기타
2000	729	608	118	3	—
2005	1,673	1,397	255	21	—
2006	1,990	1,657	296	30	7
2007	2,895	2,524	337	33	1
2008	3,097	2,729	339	27	2
2009	5,005	4,345	571	89	—
2010	5,743	4,964	689	90	—
2011	6,516	5,636	779	94	7
2012	6,699	5,789	807	99	4

주: '전체'에는 박사, 석사, 학사 학위 소지자뿐만 아니라, 국제전문학교 졸업 및 기타의 사유로 정식학사 학위를 취득하지 아니한 교원(즉, 전문학사 혹은 학사 학위가 없는 교원)이 포함됨

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도), 교육통계연보

■ 표 III-3-5 ■ 지역별·계열별·설립별 전임교원의 학위 소지 현황 (2012)

(단위: 명)

		전체	박사	석사	학사	기타
전체		6,699	5,789	807	99	4
수도권	소계	4,034	3,548	424	59	3
	인문	596	539	54	3	—
	사회	1,199	1,076	96	26	1
	교육	358	315	39	4	—
	공학	233	219	13	1	—
	자연	238	235	3	—	—
	의약	1,218	1,067	133	18	—
	예·체능	176	84	84	6	2
	소속학과없음	16	13	2	1	—
비수도권	소계	2,665	2,241	383	40	1
	인문	133	109	22	1	1
	사회	514	421	74	19	—
	교육	150	133	15	2	—
	공학	281	278	3	—	—
	자연	126	125	1	—	—
	의약	1,420	1,150	252	18	—
	예·체능	33	18	15	—	—
	소속학과없음	8	7	1	—	—

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-3-6 ■ 연도별·성별 신규임용 전임교원의 박사학위 소지 현황 (2006~2012)

(단위: 명)

	전체			국내			국외		
	전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
2006	149	111	38	90	62	28	59	49	10
2007	245	192	53	134	102	32	111	90	21
2008	248	196	52	130	97	33	118	99	19
2009	319	241	78	160	121	39	159	120	39
2010	341	218	123	188	108	80	153	110	43
2011	480	331	149	267	177	90	213	154	59
2012	272	187	85	160	104	56	112	83	29

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

■ 표 III-3-7 ■ 지역별·계열별·성별 신규임용 전임 교원의 박사학위 소지 현황 (2012)

(단위: 명)

		전체			국내			국외		
		전체	남	여	소계	남	여	소계	남	여
전체		272	187	85	160	104	56	112	83	29
수도권	소계	163	106	57	90	59	31	73	47	26
	인문	36	26	10	9	5	4	27	21	6
	사회	46	31	15	22	17	5	24	14	10
	교육	25	9	16	15	6	9	10	3	7
	공학	7	7	—	4	4	—	3	3	—
	자연	6	5	1	3	2	1	3	3	—
	의약	40	27	13	35	25	10	5	2	3
	예·체능	2	—	2	2	—	2	—	—	—
	소속학과없음	1	1	—	—	—	—	1	1	—
비수도권	소계	109	81	28	70	45	25	39	36	3
	인문	6	5	1	3	2	1	3	3	—
	사회	15	12	3	8	7	1	7	5	2
	교육	18	10	8	13	6	7	5	4	1
	공학	20	20	0	5	5	0	15	15	—
	자연	12	10	2	7	5	2	5	5	—
	의약	34	20	14	32	18	14	2	2	—
	예·체능	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	소속학과없음	4	4	—	2	2	—	2	2	—

출처: 한국교육개발원 교육통계DB

교육통계분석자료집

고등교육·취업통계편

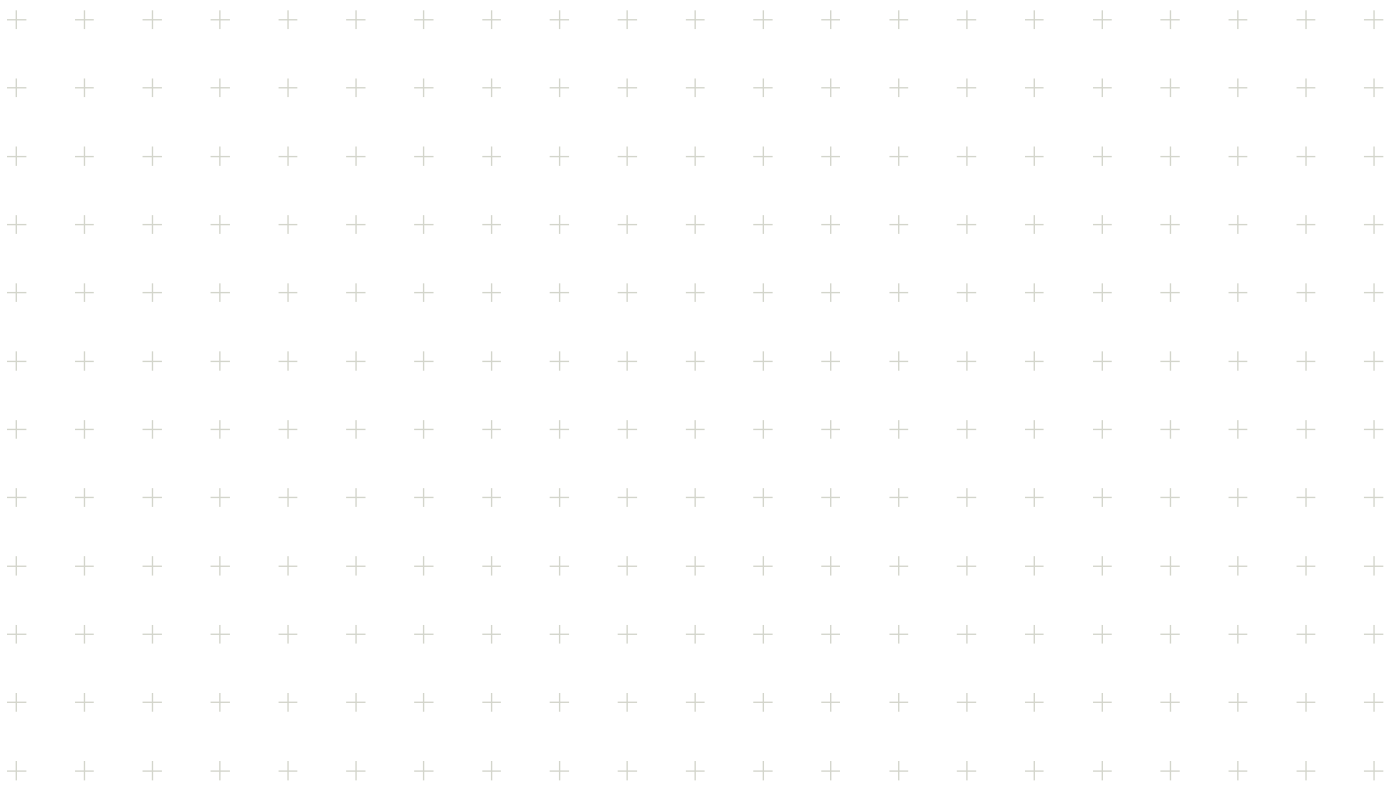
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

2부

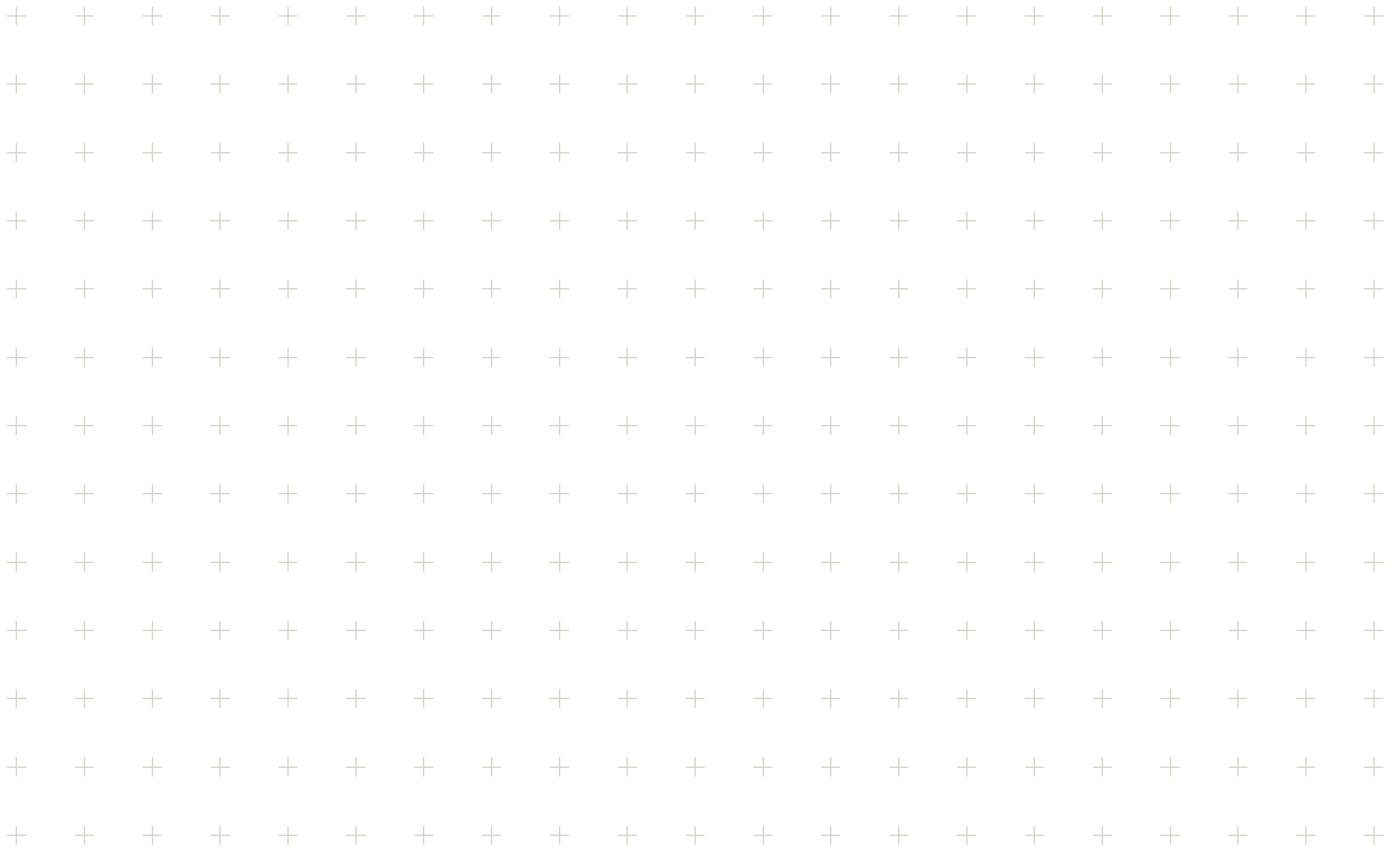
고등교육 재정

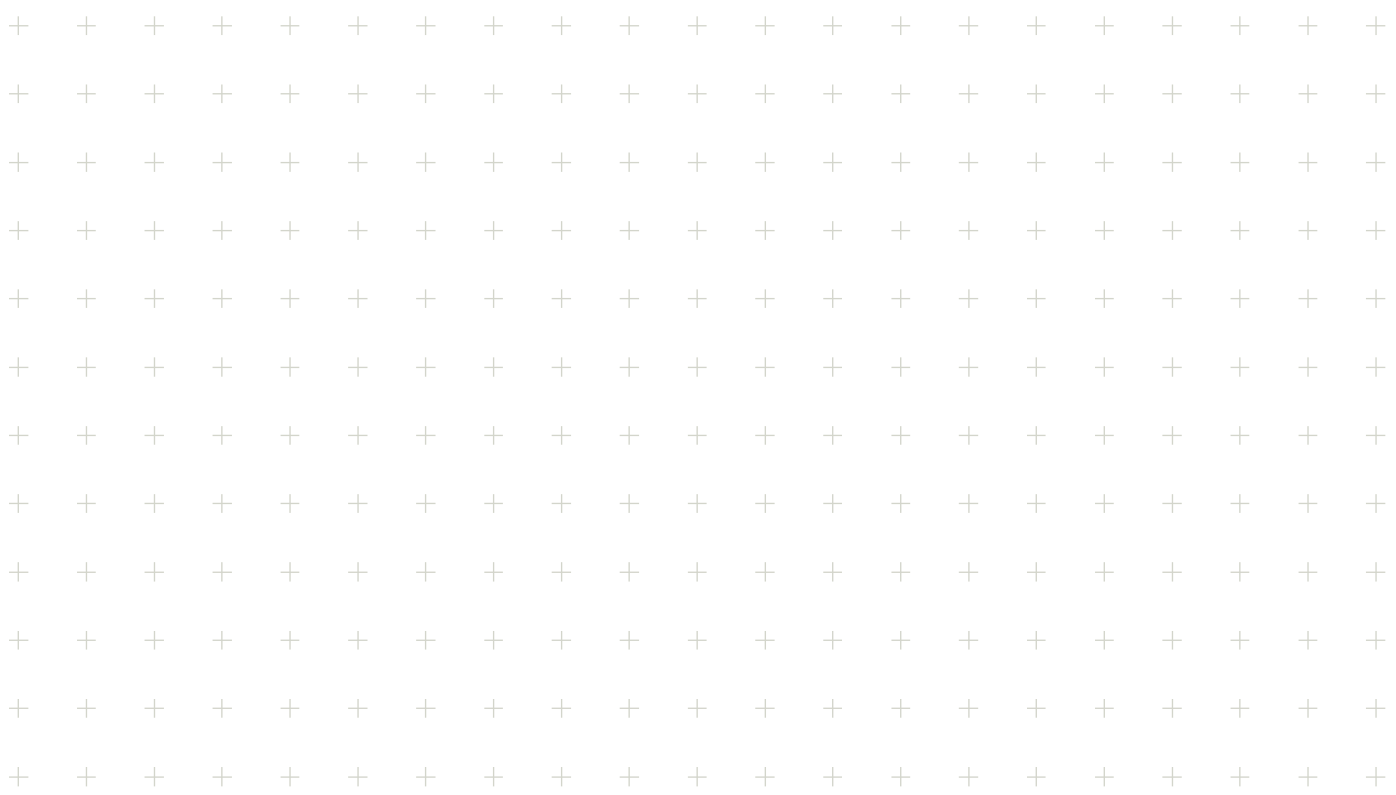
IV. 고등교육 재정

1. 고등교육단계의 공교육비
2. 고등교육 재정
3. 고등교육기관의 등록금 현황
4. 고등교육기관의 장학금 및 학자금 대출 현황



KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE
교육통계분석자료집 고등교육·취업통계편

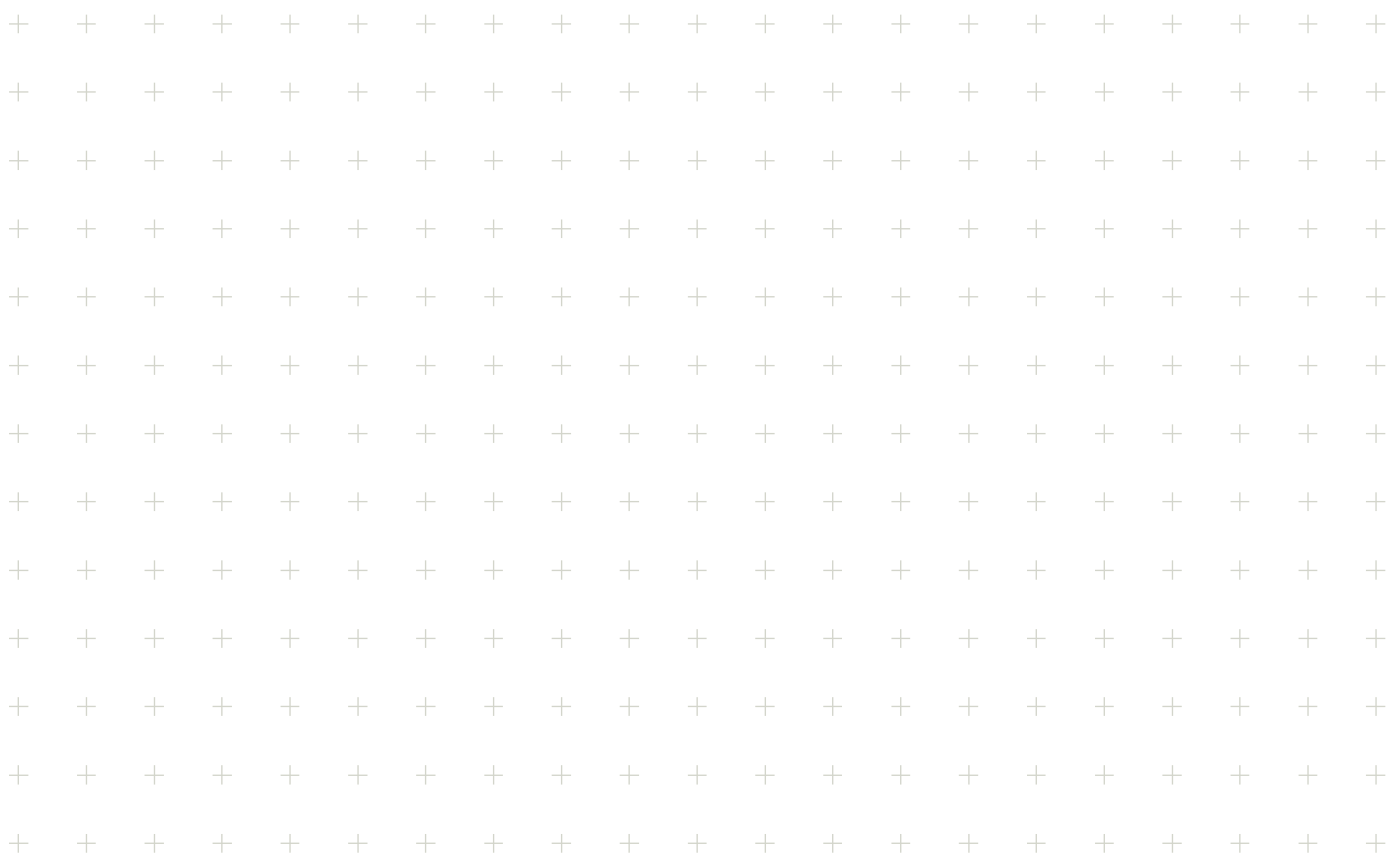




고등교육 재정

IV

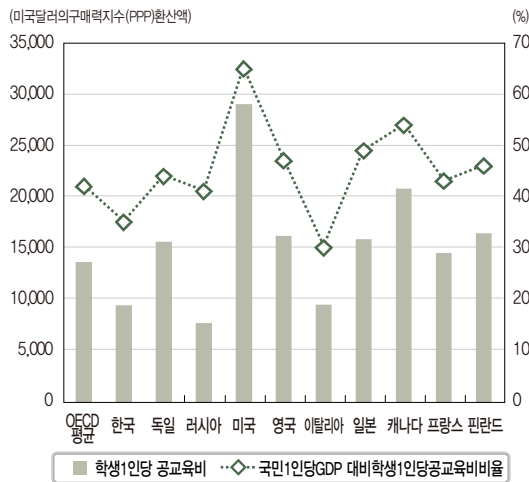
1. 고등교육단계의 공교육비 / 2. 고등교육 재정 / 3. 고등교육기관의 등록금 현황
4. 고등교육기관의 장학금 및 학자금 대출 현황



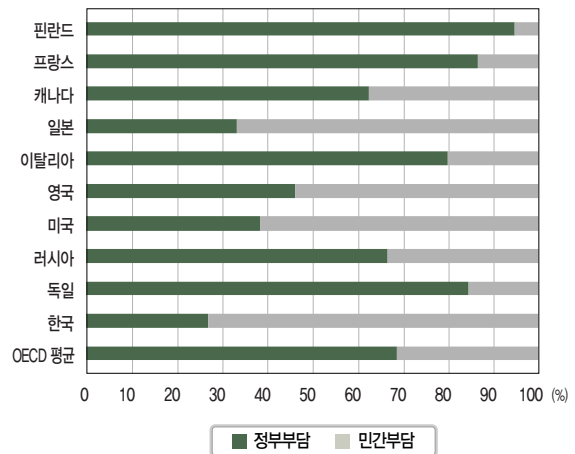
1. 고등교육단계의 공교육비

공교육비는 학교교육을 위해 지출되고 있는 비용을 의미한다. 연도별로 살펴본 고등교육단계에서의 학생 1인당 연간 공교육비는 고등교육을 위해 교육기관에 투자되고 있는 재원의 규모가 늘어나고 있음을 보여준다. 우리나라 학생 1인당 연간 공교육비는 2000년 \$6,118에서 2009년 \$9,513으로 약 55% 증가하였다. 그러나 공교육비의 이러한 증가 추세에도 불구하고, OECD 평균에는 여전히 미치지 못하고 있다. 연도별 추이를 살펴보면, OECD 평균과의 격차는 2000년 이후 점점 커지다가 2009년에 다소 줄어들었다. 2009년 OECD 평균 학생 1인당 연간 교육비는 \$13,728이다. 국가가 고등교육을 위해 어느 정도로 투자하고 있는지를 보여주는 국민 1인당 GDP 대비 고등교육단계의 학생 1인당 공교육비 비율도 OECD 평균에는 미치지 못하고 있다.

공교육비는 부담하는 주체에 따라서 정부부담 공교육비와 민간부담 공교육비로 구분할 수 있다. [그림 IV-2]에서 보듯이 재원별 고등교육단계의 공교육비 부담 비율은 정부 부담에 비해서 민간 부담 공교육비 비율이 현저히 높게 나타나고 있다. 2009년 GDP대비 고등교육단계의 공교육비 비율이 OECD 평균은 0.9%이나, 우리나라의 경우에는 1.9%로 나타났다. 반대로 정부부담 공교육비의 경우 OECD 평균은 1.1%이나 우리나라는 0.7%로 나타났다.



■ 그림 IV-1 ■ 주요국 고등교육단계 학생 1인당 연간 공교육비 현황 (2009)



■ 그림 IV-2 ■ 주요국 고등교육단계 공교육비 재원별 부담 비율 (2009)

■ 표 IV-1 ■ 연도별 고등교육기관의 학생 1인당 교육비 현황 (2008~2011)

(단위: 천원)

	전문대학			대학		
	소계	국·공립	사립	소계	국·공립	사립
2008	5,983.2	9,801.4	5,728.6	9,132.2	9,934.0	8,995.0
2009	6,530.9	10,736.3	6,248.5	9,855.3	10,903.4	9,676.0
2010	6,854.7	11,545.7	6,544.2	10,384.9	11,156.9	10,248.7
2011	7,118.8	12,178.5	6,776.4	10,549.3	10,553.9	10,548.5

주: 1) 고등교육기관의 학생 1인당 교육비 : 각 학교의 학생 1인당 교육비의 합계/학교 수

2) 학생1인당 교육비: 총교육비/재학생 수

* 총교육비(국·공립대학): 일반회계+기성회계+발전기금회계+산학협력단 회계
 * 총교육비(사립대학): 교비회계+산학협력단회계
 * 대학의 경우, 재학생 수는 학부 및 대학원 재학생 수를 합산한 것임

출처: 대학알리미(www.academyinfo.go.kr), 2012. 11. 08. 기준

■ 표 IV-2 ■ 고등교육단계 학생 1인당 연간 공교육비 추이 (2000~2009)

(단위: 미국달러의 구매력지수(PPP) 환산액, %)

	학생 1인당 공교육비		국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 비율	
	한국	OECD 평균	한국	OECD 평균
2000	6,118	9,571	40	42
2005	7,606	11,512	36	40
2006	8,564	12,336	37	40
2007	8,920	12,907	34	40
2008	9,081	13,717	34	41
2009	9,513	13,728	35	42

주: 1) 해당연도에 수집된 자료는 OECD에서 발표되기까지 3년여의 시간이 소요됨

2) 구매력 평가지수(PPP)는 기준국(예:미국) 화폐 1단위로 살 수 있는 재화와 서비스를 동일한 양으로 구입하기 위해 필요한 비교국(예:한국)의 화폐단위를 뜻함

3) 학생 1인당 공교육비= (경상비+자본비)/학생 수)/PPP

4) 국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 비율=(학생1인당 공교육비/국민1인당 GDP) × 100

출처: OECD(각 연도), Education at a Glance

IV. 고등교육 재정

■ 표 IV-3 ■ 연도별 GDP대비 고등교육단계 공교육비 비율 (2000~2009)

(단위: %)

	계		정부부담		민간부담	
	한국	OECD 평균	한국	OECD 평균	한국	OECD 평균
2000	2.6	1.3	0.6	1.0	1.9	0.3
2005	2.4	1.5	0.6	1.1	1.8	0.4
2006	2.5	1.5	0.6	1.0	1.9	0.5
2007	2.4	1.5	0.6	1.0	1.9	0.5
2008	2.6	1.5	0.6	1.0	1.9	0.5
2009	2.6	1.6	0.7	1.1	1.9	0.5

주: 1) 해당연도에 수집된 자료는 OECD에서 발표되기까지 3년여의 시간이 소요됨

2) GDP대비 공교육비 비율=([정부부담금액+민간부담금액]/GDP) × 100

3) 정부부담금액은 중앙정부가 교육기관에 직접 지출한 총액, 학생·가계에 지원하는 장학금과 수업료 보조, 학교 재단 등에 지원하는 정부 이전금 등을 포함함

4) 민간부담금액은 등록금과 같이 학생 및 학부모가 교육기관에 직접 부담하는 금액과, 재단전입금과 같이 종교 및 비영리단체가 교육기관에 납부하는 금액을 포함함

출처: OECD(각 연도), Education at a Glance

■ 표 IV-4 ■ 주요국 GDP 대비 고등교육단계 공교육비 비율 (2009)

(단위: 미국달러의 구매력지수(PPP) 환산액, %)

	학생 1인당 공교육비	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 비율	GDP 대비 고등교육단계 공교육비 비율		
			계	정부부담	민간부담
OECD 평균	13,728	42	1.6	1.1	0.5
한 국	9,513	35	2.6	0.7	1.9
독 일	15,711	44	1.3	1.1	0.2
러시아	7,749	41	1.8	1.2	0.6
미 국	29,201	65	2.6	1.0	1.6
영 국	16,338	47	1.3	0.6	0.7
이탈리아	9,562	30	1.0	0.8	0.2
일 본	15,957	49	1.6	0.5	1.0
캐나다	20,932	54	2.5	1.5	0.9
프랑스	14,642	43	1.5	1.3	0.2
핀란드	16,569	46	1.9	1.8	0.1

주: 1) 해당연도에 수집된 자료는 OECD에서 발표되기까지 3년여의 시간이 소요됨

2) 학생 1인당 공교육비= ((경상비+자본비)/학생 수)/PPP

3) 국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 비율=(학생1인당 공교육비/국민1인당 GDP) × 100

4) GDP대비 공교육비 비율=([정부부담금액+민간부담금액]/GDP) × 100

5) 정부부담금액은 중앙정부가 교육기관에 직접 지출한 총액, 학생·가계에 지원하는 장학금과 수업료 보조, 학교 재단 등에 지원하는 정부 이전금 등을 포함함

6) 민간부담금액은 등록금과 같이 학생 및 학부모가 교육기관에 직접 부담하는 금액과, 재단전입금과 같이 종교 및 비영리단체가 교육기관에 납부하는 금액을 포함함

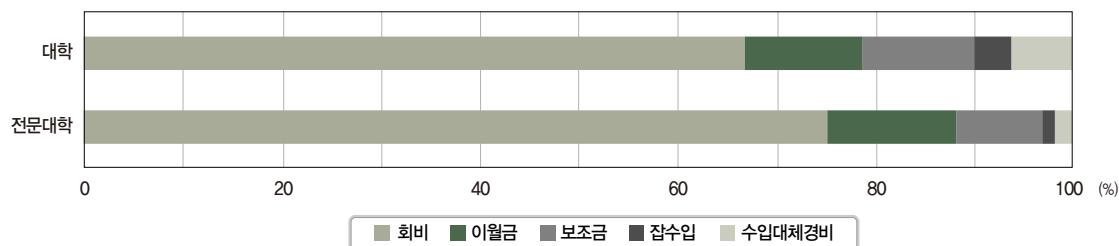
출처: OECD(2012), Education at a Glance

2. 고등교육 재정

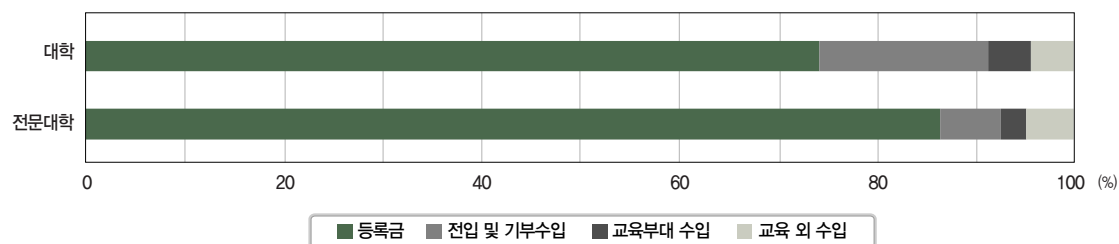
고등교육 재정은 설립별 구분에 따라 다른 재정 구조를 가진다. 국공립대학 재정은 일반회계와 기성회계, 산학협력단 회계 등으로 구성되어 있고, 사립대학의 재정은 교비회계, 법인회계, 산학협력단회계 등으로 구성되어 있다.

이 중 운영 수입은 국공립대학의 경우 주로 기성회계를 통해 발생되며 사립대학의 경우 교비회계를 통해 발생된다. 2010년 국공립대학의 기성회계 세입 결산 현황을 살펴보면, 전문대학의 경우에는 기성회계 세입의 75.2%가 회비이며, 대학의 경우에는 66.8%가 회비이다. 이월금, 보조금, 잡수입, 수입대체 경비의 비중은 전문대학의 경우 각각 12.9%, 8.8%, 1.2%, 1.8% 이었으며, 대학의 경우 각각 11.9%, 11.3%, 3.6%, 6.3%였다. 사립대학의 교비회계 운영 수입 결산 현황을 살펴보면, 전문대학의 경우 등록금 수입이 86.5%로 가장 높았으며, 전입 및 기부수입, 교육부대 수입, 교육 외 수입이 각각 5.9%, 2.7%, 4.9%로 나타났다. 대학의 경우에는 등록금 수입 74.2%, 전입 및 기부수입 17.0%, 교육부대 수입 4.3%, 교육 외 수입 4.4%이었다. 전반적으로 국공립대학과 사립대학 모두 학생·학부모의 재정 부담 비율이 높은 것을 알 수 있으며, 대학보다는 전문대학의 학생·학부모 의존 정도가 큰 것을 알 수 있다.

고등교육 재정은 민간부담 공교육비 이외에도 정부부담 공교육비를 통해 확충된다. 2011년 정부부담 고등교육 재정지원 총액은 9조 2,193억원이다. 재정지원 성격별로는 일반지원사업으로 지원되는 비중이 54.5%이며, 국공립대 경상운영비 지원사업 34.3%, 장학사업 7.6%, 간접지원 사업 3.6%였다. 한편, 지원 주체별로는 교육과학기술부 76.4%, 그 외 중앙부처 17.6%, 지자체 6.0%이었다(〈표 IV-8〉 참조).



■ 그림 IV-3 ■ 국·공립대학 기성회계 세입 현황 (2010년 결산)



■ 그림 IV-4 ■ 사립대학 교비회계 운영수입 결산 현황 (2010년 결산)

IV. 고등교육 재정

표 IV-5 국·공립대학 기성회계 세입·세출 결산 현황 (2010)

(단위: 천원)

		전문대학	대학
세입	계	13,247,844	2,249,604,059
	회비	9,956,435	1,502,898,198
	이월금	1,711,859	268,471,587
	보조금	1,171,981	254,834,685
	잡수입	165,118	81,900,809
	수입대체경비	242,451	141,498,780
세출	계	10,697,687	2,005,001,091
	인건비	5,994,021	635,376,543
	운영비	2,808,045	372,431,774
	경상이전비	1,227,976	560,222,320
	자본적경비	343,218	277,045,442
	예비비 및 기타	199,266	117,212,831
	수입대체경비	125,161	42,712,181

주: 전문대학과 대학(4년제 일반대학에 한함) 모두 2010년 결산 기준임

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(2012), 교육통계연보

표 IV-6 사립대학 교비회계 운영수입 결산 (2010)

(단위: 천원, %)

			전문대학	대학
전체(A)			3,494,396,772	13,959,781,324
등록금 수입	등록금 수입		2,964,314,064	9,978,611,248
	수강료 수입		57,476,665	385,731,114
	소계	금액(B)	3,021,790,729	10,364,342,362
		비율(B/A)	86.5	74.2
전입 및 기부수입	전입금 수입		53,865,029	1,348,796,727
	기부금 수입		25,259,831	436,373,699
	국고보조금 수입		128,686,632	585,910,305
	소계	금액(C)	207,811,492	2,371,080,731
		비율(C/A)	5.9	17.0
교육부대 수입	입시수수료 수입		37,463,985	204,097,355
	증명 사용료 수입		27,964,978	144,216,458
	기타 교육부대 수입		28,560,728	257,473,334
	소계	금액(D)	93,989,691.0	605,787,147.0
		비율(D/A)	2.7	4.3
교육 외 수입	예금이자 수입		132,338,174	392,549,199
	기타 교육외 수입		38,214,786	225,799,948
	수익재산 수입		251,900	221,937
	소계	금액(E)	170,804,860	618,571,084
		비율(E/A)	4.9	4.4

주: 1) 전문대학과 대학(4년제 일반대학에 한함) 모두 2010년 결산 기준임

2) 소계비율= (해당 항목의 수입 금액/전체 교비회계 운영수입 금액) × 100

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(2012), 교육통계연보

■ 표 IV-7 ■ 사립대학 교비회계 운영지출 결산 (2010)

(단위: 천원)

	전문대학	대학
계	2,705,606,163	11,477,051,737
보수	1,422,910,190	6,163,416,488
관리운영비	502,979,689	1,728,122,513
연구학생경비	746,638,440	3,423,338,620
교육외비용	28,321,698	137,407,114
전출금	4,756,146	24,767,002

주: 2010년도 결산 기준임

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(2012), 교육통계연보

■ 표 IV-8 ■ 고등교육 재정지원 현황 (2011)

(단위: 개, 천원)

구분	일반지원사업		장학사업		국·공립대 경상운영비 지원사업		간접지원사업		합계(천원)	
	사업	지원금액	사업	지원금액	사업	지원금액	사업	지원금액	사업	지원금액
교과부	103	3,026,286,260	10	698,151,302	17	2,989,199,466	14	330,352,249	144	7,043,989,277
타부처	257	1,593,112,363	0	-	8	24,643,435	0	-	265	1,617,755,798
지자체	1,003	403,319,289	26	6,312,145	31	147,977,656	0	-	1,060	557,609,090
합계	1,363	5,022,717,912	36	704,463,447	56	3,161,820,557	14	330,352,249	1469	9,219,354,165

주: 1) 국공립대경상운영비지원사업, 일반지원사업, 장학사업은 대학에 실 지원액 기준이며, 간접지원사업은 총 사업비 기준임

2) 중앙정부 사업에 대한 매칭펀드 지원이 이루어지는 지자체 사업의 경우, 사업 수가 중복 집계됨

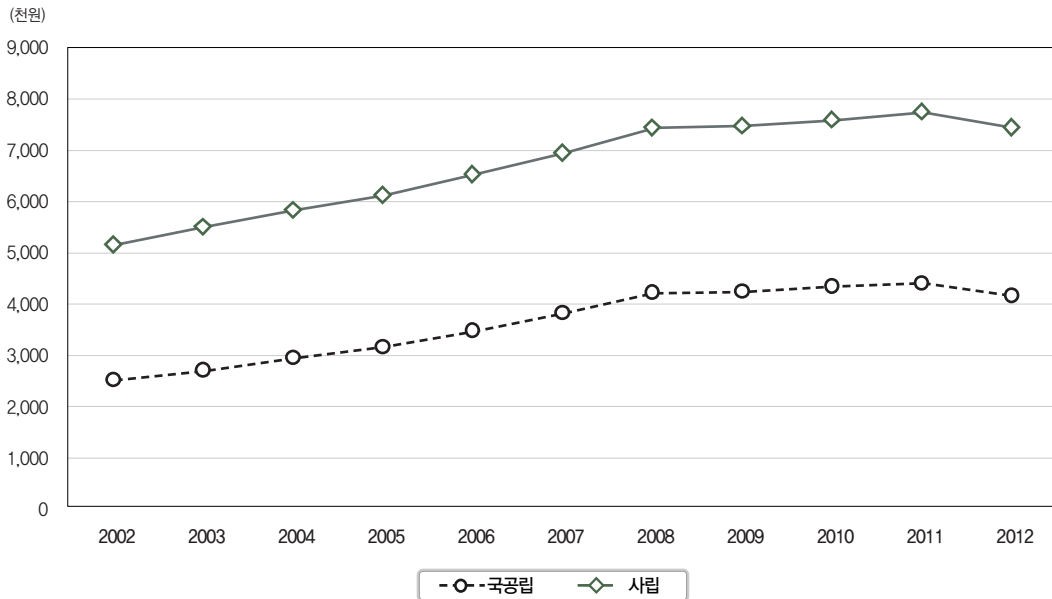
3) 대학원, 대학 및 비공시 대학은 제외됨

출처: 한국교육개발원, 고등교육재정지원정보시스템(<http://hiedupport.kedi.re.kr>)

3. 고등교육기관의 등록금 현황

대학의 평균 등록금은 국공립대학의 경우 2002년 247만원에서 2012년 411만원, 사립대학의 경우 510만원에서 738만원으로 매년 지속적으로 증가해 오고 있다. 특히, 2002년에서 2008년 사이의 인상률은 국공립대학이 7.3~10.2%, 사립대학이 5.1%~6.9%로 높게 나타났다. 그러나 2009년 이후에는 다소 둔화되는 경향을 보였으며 2012년에는 전년도 대비 감소세를 나타냈다. 2012년 하락폭은 국공립대학이 5.5%였으며, 사립대학이 3.9%였다.

한편, 국공립대학과 사립대학 간 등록금 차이는 2002년 이후 지속적으로 나타나고 있다. 2012년 국공립대학과 사립대학 간 대학 평균 등록금 차이는 328만원으로 나타났다.



■ 그림 IV-5 ■ 대학 평균등록금 추이 (2002~2012)

표 IV-9 대학 평균 등록금 추이 (2002~2012)

(단위: 천원, %)

		국·공립		사립		사립대와 국립대와의 차이
		금액	인상률	금액	인상률	
2002		2,471.3	7.4	5,108.5	6.9	2,637.2
2003		2,654.4	7.4	5,451.9	6.7	2,797.5
2004		2,902.7	9.4	5,775.9	5.9	2,873.2
2005		3,114.7	7.3	6,068.2	5.1	2,953.5
2006		3,425.5	10.0	6,473.0	6.6	3,047.5
2007		3,774.7	10.2	6,892.5	6.5	3,117.8
2008년 집계분	2007	3,837.0	-	6,916.2	-	-
	2008	4,169.0	8.7	7,380.3	6.7	3,211.3
2009		4,190.2	0.5	7,419.5	0.5	3,229.2
2010년 집계분	2009	4,190.6	-	7,409.8	-	-
	2010	4,291.9	2.4	7,530.6	1.6	3,238.7
2011년 집계분	2010	4,311.7	-	7,520.3	-	-
	2011	4,352.0	0.9	7,688.0	2.2	3,336.0
2012		4,111.8	-5.5	7,385.1	-3.9	3,273.3

주: 1) 2006년까지는 재학생 가중 평균산식으로 조사됨

2) 2007년도 등록금은 2008년도 학과 산술평균산식으로 변경됨에 따라 재조사된 금액임

3) 2009년도 등록금은 2010년도 학과구분기준이 변동됨에 따라 재조사된 금액임

4) 2010년도 등록금은 2011년도 입학정원 가중평균산식으로 변경됨에 따라 재조사된 금액임

5) 2011~2012년도 입학금 및 등록금자료는 2012년 8월 2일기준이며, 향후 학교의 수정 등에 의해 변경될 수 있음

출처: 한국교육개발원(2012), 대학등록금과 대학재정

표 IV-10 학부수준 고등교육기관 등록금 현황 (2012)

(단위: 원)

		국·공립			사립			
		입학금	수업료	기성회비	입학금	수업료	기성회비	
전문대학		최고	316,000	1,998,850	2,496,330	1,000,000	8,116,430	—
		최저	50,000	249,000	827,090	263,810	4,133,330	—
대학	인문 사회	최고	402,000	5,400,000	4,394,870	1,038,000	7,943,000	2,638,420
		최저	20,000	104,560	1,640,000	150,000	788,000	—
	자연 과학	최고	402,000	5,992,020	5,400,000	1,045,620	9,359,000	—
		최저	20,000	108,540	1,997,000	400,000	3,424,000	—
	공학	최고	402,000	6,399,000	5,377,160	1,038,000	9,778,000	4,033,230
		최저	20,000	105,990	2,262,000	243,000	868,000	—
	예·체능	최고	402,000	7,506,930	5,480,100	1,038,000	10,035,450	—
		최저	20,000	110,000	2,479,510	400,000	3,424,000	—
	의학	최고	181,000	9,931,680	6,994,000	995,000	12,540,000	—
		최저	181,000	768,000	4,116,000	687,000	8,138,000	—

주: 1학년을 기준으로 함

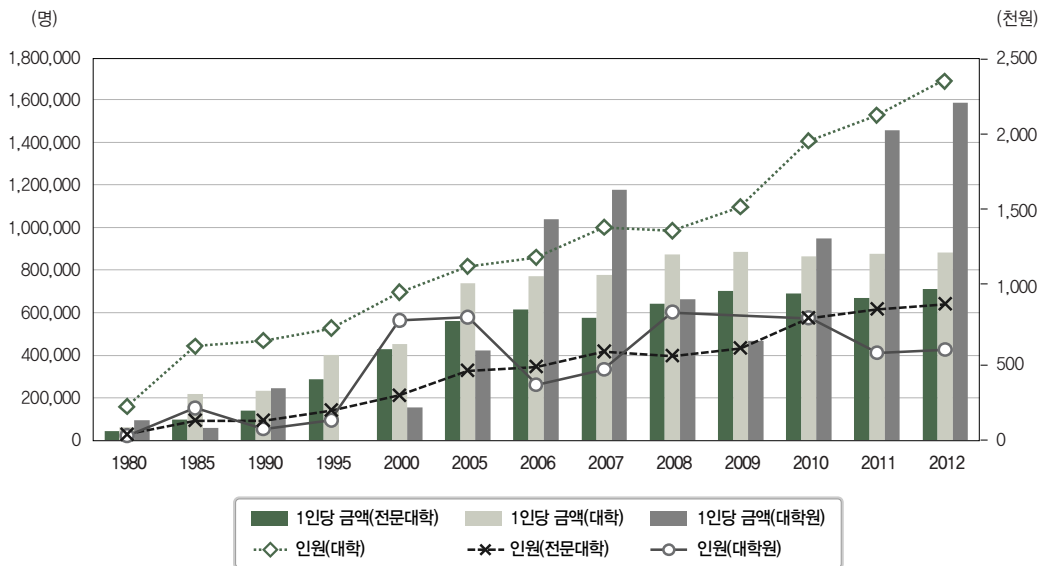
출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(2012), 교육통계연보

4. 고등교육기관의 장학금 및 학자금 대출 현황

고등교육기관의 장학금 현황을 살펴보면, 1980년 이후 현재까지 수혜인원과 1인당 금액에서 대체로 증가하고 있는 것으로 나타났다. 연도별 장학금 수혜인원은 1980년 전문대학 26,161명, 대학 156,702명, 대학원 19,842명에서 2012년 전문대학 641,142명, 대학 1,700,072명, 대학원 426,227명으로 증가하였다. 재적학생 수 대비 수혜인원 비율로는 전문대학이 1980년 17.3%에서 2012년 83.3%, 대학이 38.9%에서 80.8%, 대학원이 58.5%에서 129.3%로 각각 증가하였다. 또한 장학금 수혜학생 1인당 금액에 있어서도 1980년 전문대학 5만 7천원, 대학 8만 3천원, 대학원 13만 1천원에서 2012년 전문대학 98만 7천원, 대학 122만 6천원, 대학원 220만 5천원 등으로 증가하였다.

학자금 대출 현황의 경우에도 2002년 이후 매년 지속적으로 증가하였다. 특히, 2005년 2학기에 학자금 대출이 정부보증방식으로 전환된 이후인 2006년에 크게 증가하였다. 2002년 대출액은 6,631억원이었으나 2006년 1조 6,257억원으로 증가하였고, 2012년에는 2조 6,853억원에 이르고 있다. 대출인원에 있어서도 2002년 28만명이었으나 2006년 51만 5천명으로 증가하였고 2011년에는 73만 3천명에 이르고 있다(〈표 IV-12〉 참조).

현재 학자금 대출 방식은 2009년 2학기부터 한국장학재단에서 직접 대출하는 방식으로 이루어지고 있으며, 2010년부터는 든든학자금(취업 후 상환 학자금)이 도입되어 운영되고 있다.



■ 그림 IV-6 ■ 연도별 장학금 수혜 현황 (1980~2012)

주: 1995년 1인당금액(대학원)과 2009년 수혜인원(대학원) 값은 집계치 오차로 추측되어 누락시킴

표 IV-11 연도별 장학금 수혜 현황 (1980~2012)

(단위: 명, 천원)

	전문대학		대학		대학원	
	수혜인원	1인당 금액	수혜인원	1인당 금액	수혜인원	1인당 금액
1980	26,161	57.0	156,702	83.8	19,842	131.1
1985	91,096	132.6	442,187	302.1	151,037	80.2
1990	91,044	191.1	467,519	322.6	52,073	336.6
1995	140,545	398.0	527,245	555.7	92,749	
2000	211,479	595.1	695,637	626.7	563,536	213.0
2005	327,436	779.3	818,059	1,026.7	578,350	584.7
2006	345,808	855.2	860,432	1,070.8	259,991	1,444.2
2007	416,634	800.6	1,001,561	1,080.0	332,932	1,640.2
2008	395,616	892.1	986,078	1,216.6	603,272	923.3
2009	432,622	974.1	1,098,564	1,230.4		647.7
2010	574,787	959.6	1,408,899	1,203.0	575,632	1,319.2
2011	616,120	929.6	1,530,755	1,219.4	410,238	2,029.8
2012	641,142	987.8	1,700,072	1,226.9	426,227	2,205.9

주: 1) 장학금: 교외 장학금+교내 장학금

2) 교외 장학금: 정부, 지방자치단체, 사설 및 기타 등에서 지급하는 외부 장학금을 말함

3) 교내 장학금: 학교 자체에서 장학 목적으로 시행한 학비감면 및 내부장학금을 합산한 것임

4) 학비감면: 학교 자체에서 장학 목적으로 시행한 경우에 해당함. 관계법규에 의하여 전체 학생에 대하여 감면 또는 환불하는 경우, 대여장학금, 용자장학금 제외함

5) 수혜자 1인당 금액=교외 장학금+교내 장학금/수혜 인원

6) 사선은 집계 오류로 인한 미제공 자료

출처: 교육과학기술부·한국교육개발원(2012), 교육통계연보

표 IV-12 연도별 학자금 대출 현황 (2002~2011)

(단위: 억원, 천명)

	대출액	수혜인원	예산액	집행액
2002	6,631	280	650	559
2003	7,843	304	747	722
2004	8,234	298	912	910
2005	8,923	294	1,272	1,125
2006	16,257	515	1,490	1,490
2007	21,295	615	2,189	2,189
2008	23,486	635	5,407	5,407
2009	25,219	676	7,682	7,682
2010	27,661	761	5,762	1,649
2011	26,853	733	1,918	1,918

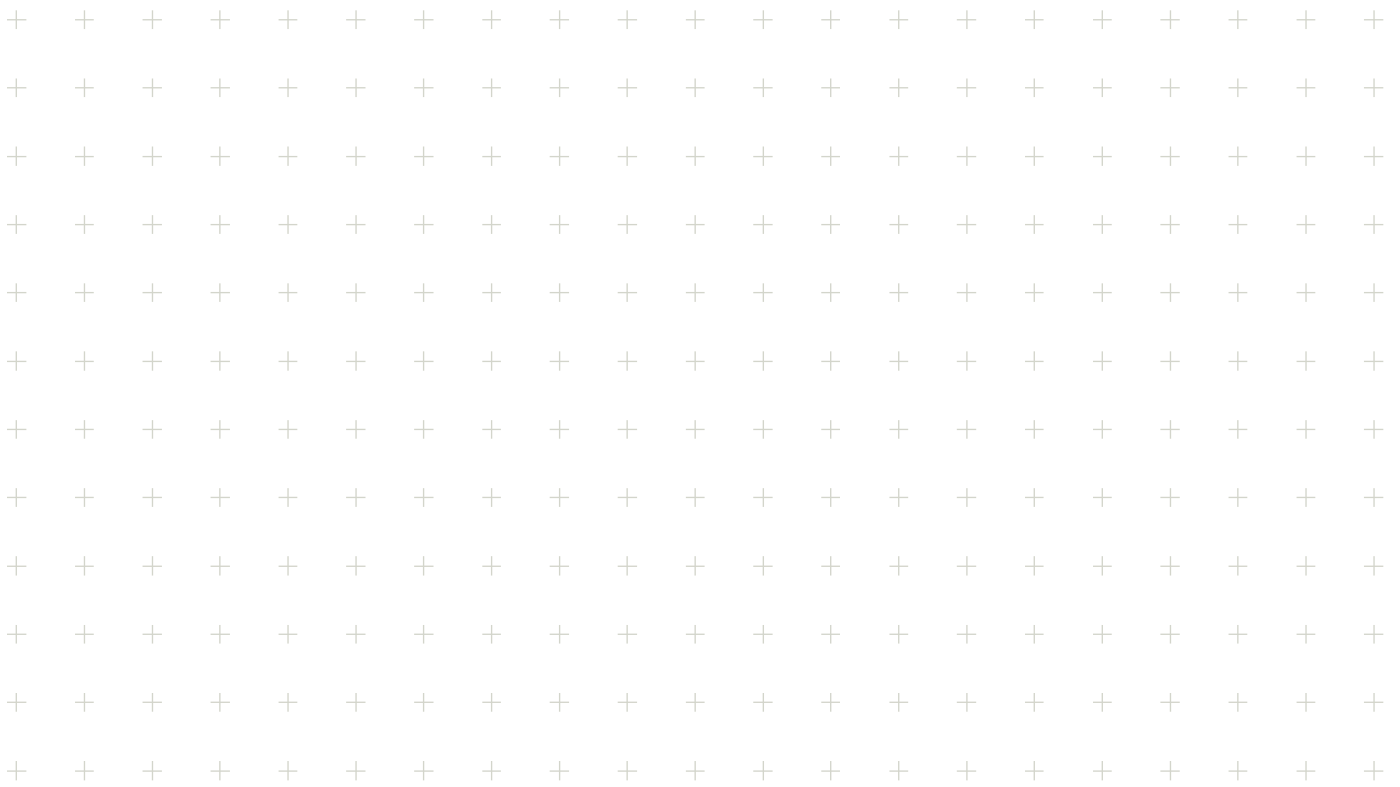
주: 1) 학자금 대출방식이 1999년에서 2005년 1학기까지는 은행직접 대출금에 대한 이차차액 보전방식이였다가, 2005년 2학기부터 정부보증방식의 학자금 대출로 바뀌었음

2) 2005, 2006년에는 이공계 무이자 수혜인원 및 예산도 포함함

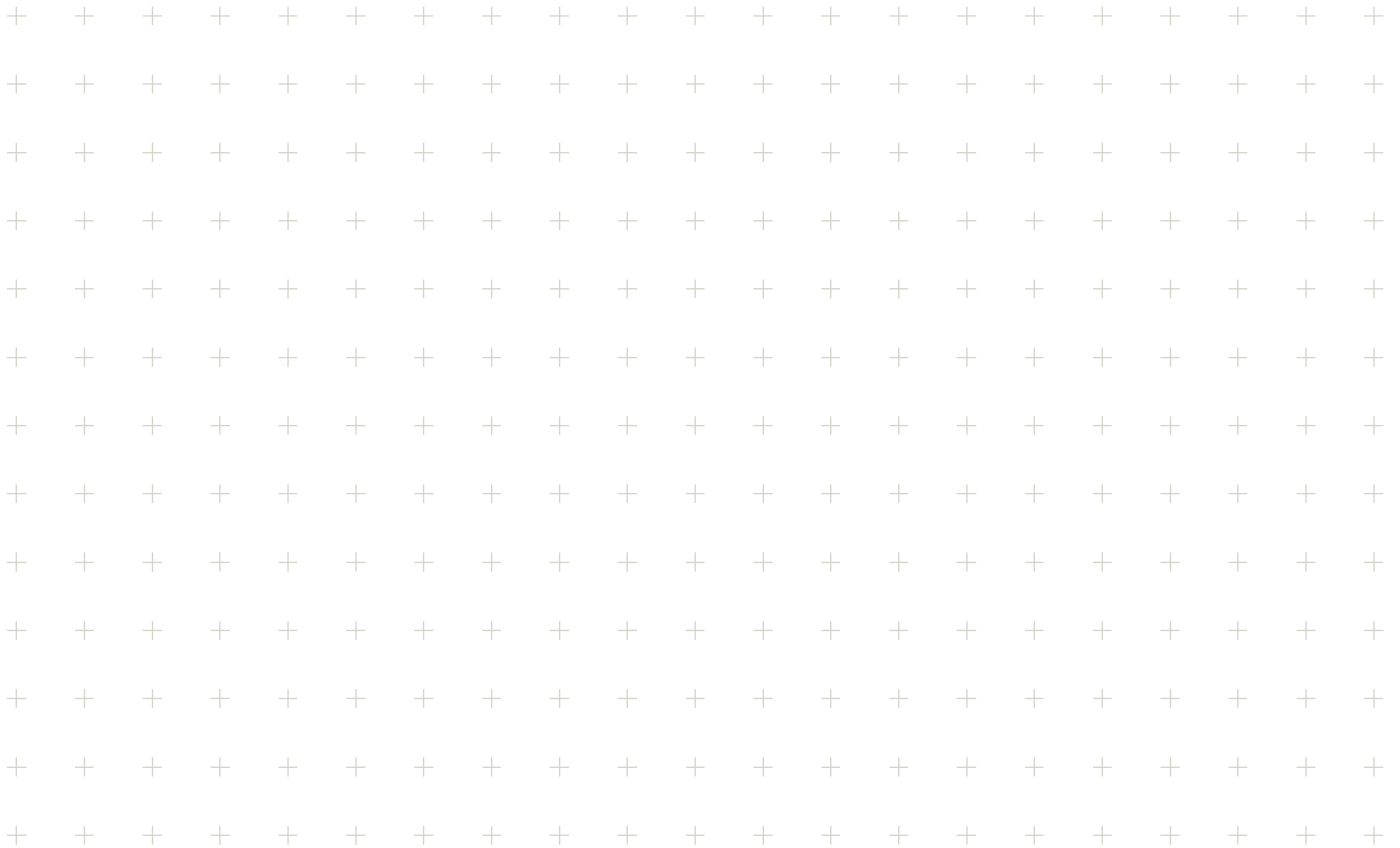
3) 2009년 2학기부터는 한국장학재단 직접 대출방식을 취하였음

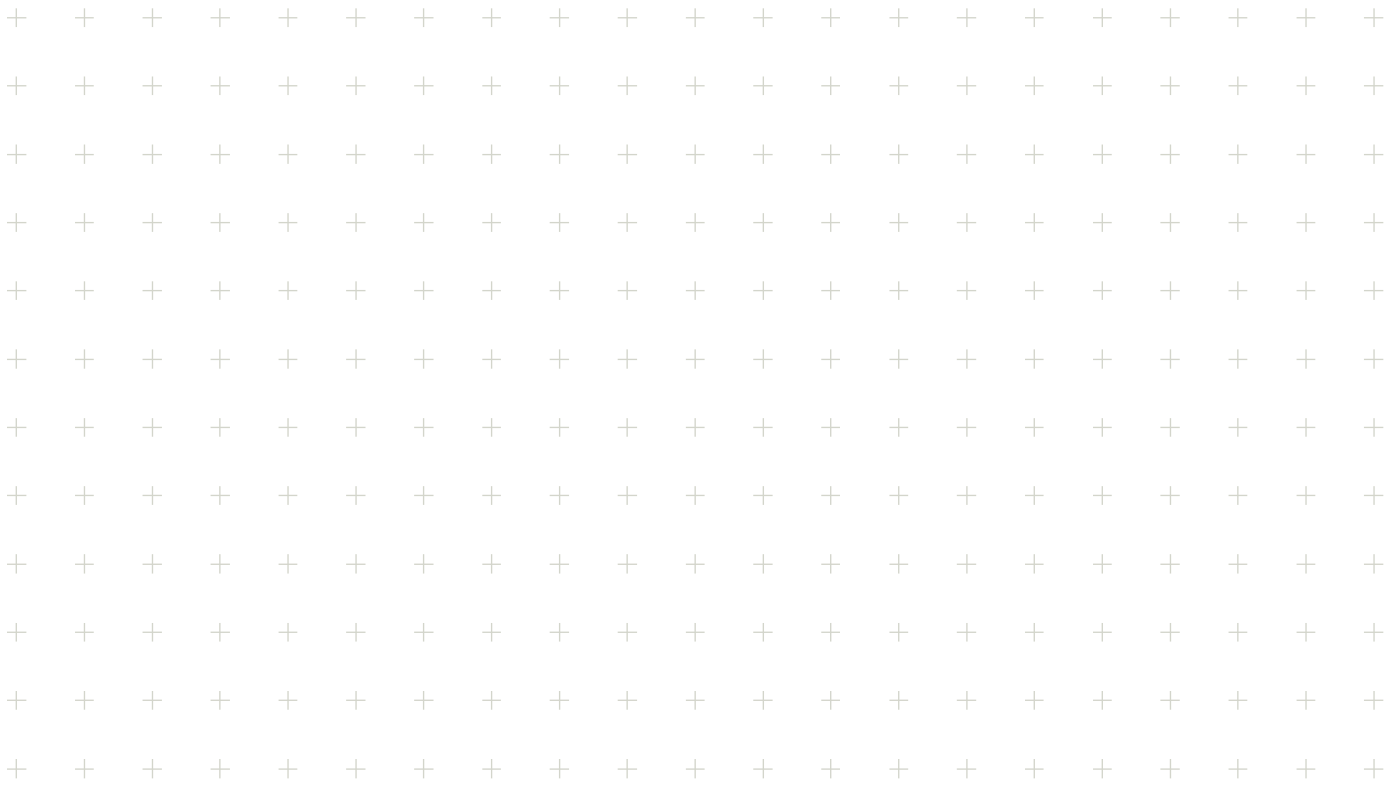
4) 2010년 1학기부터 든든학자금(취업 후 상환 학자금) 제도를 시행함

출처: 교육과학기술부(한국장학재단)



KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE
교육통계분석자료집 고등교육·취업통계편





관련조사 및 자료 / 참고문헌



관련조사 및 자료

■ 교육기본통계 (cesi.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 교육통계연구센터
- 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교 등 전체 교육기관에 대한 통계자료를 체계적으로 조사하고 교육통계서비스 시스템 운영을 통해 통계간행물, 유초중등통계, 대학통계, 취업통계, 평생통계 및 국제통계 등의 서비스를 실시함
- 교육기본통계 고등교육 관련 항목은 아래와 같음

학교	학교 개황	
학 생	① 정원내/외 재적학생 수	② 학부 편제정원 및 재학생 현황
	③ 연령별 재적학생 수	④ 대학 지원자 및 입학자 수
	⑤ 연령별 입학자 수	⑥ 졸업상황
	⑦ 연령별 졸업자	⑧ 교원자격증 발급현황
	⑨ 학생 변동 상황	⑩ 제적사유별 제적자 수
	⑪ 장학금 급여 및 학비감면 상황	⑫ 외국인 유학생 현황(국가별, 유학형태별, 학과별)
	⑬ 외국인 졸업자 수	⑭ 외국대학과의 교육과정 공동 운영 현황
	⑮ 탈북청소년 현황	
	※ 학제별 추가 입력 사항	
	- 교육대학: 학급편성 기준	
	- 산업대학, 사이버대학: 직업별 신·편입생 수, 연령별 편입생 수	
	- 방송통신대학, 사이버대학 : 직업별 학생 수	
	- 방송통신대학, 기술대학, 원격대학, 사이버대학, 사내대학: 진학상황	
교직원	① 총장 및 전임교원 현황	② 겸임 및 초빙교원 현황
	③ 기타교원 현황 (겸임·초빙교원과 시간강사를 제외한 비전임 교원)	
	④ 시간강사 현황(실제인원)	⑤ 재직교원 수
	⑥ 교원안식년(연구년)제 운영현황	⑦ 전임교원 본교 및 타대학 출신비율 현황
	⑧ 외국인 전임교원 현황	⑨ 외국인 비전임교원 현황
	⑩ 교원 주당 수업시수 현황	⑪ 교원급여 및 수업시수 현황
	⑫ 교수 교육훈련 현황	⑬ 직원 현황
	⑭ 직원연수 및 교육훈련 실적(교원 제외)	
	※ 학제별 추가 입력 사항	
	- 일반대학, 산업대학: 교원현황(교원확보율, 교원1인당 학생 수)	
	- 교육대학: 교원현황(교원확보율, 교원1인당 학생 수)	
시 설	① 대학부설 평생교육원 기관 현황	② 계열별 부속시설(지적, 건물)
행 정	① 동아리 활동 현황	② 학생회 현황
교 육	① 교양강좌 개설 및 수강 현황	② 교직강좌 개설 및 수강 현황
	③ 전공강좌 개설 및 수강 현황	④ 사이버강좌 개설 및 수강 현황
	⑤ 학점교류 현황	⑥ 산학연교류 현황

■ 취업통계조사 (cesi.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 교육통계연구센터
- 2004년부터 매년 고등교육기관 졸업자를 대상으로 취업통계조사를 실시하여 왔음
- 2006년부터 일반대학원 졸업자에 대해서도 취업통계조사를 실시하기 시작함
- 2004~2009년까지 대학자체조사로 취업통계를 산출하였고, 2010년부터는 건강보험DB와 연계하여 취업자를 조사하기 시작함
- 조사내용의 개요는 아래와 같음

구분	내용
학생 인적 정보	- 학교가 학사정보DB로 관리하고 있는 정보로써, 연계조사와 신뢰도 검증을 위해 필요함 - 대학 및 전문대학 : 학교코드, 본/분교, 학번, 성명, 단과대학명, 학부명, 학과명, 학과소분류명, 주야간구분, 우편번호, 집주소, 집전화번호, 휴대폰번호, 이메일주소, 출신고교, 해외연수여부, 국가기술자격여부, 토익점수, 생년월일, 성별, 주민등록번호, 입학년월(재입학년월, 편입학년월), 졸업년월, 산업체위탁생여부, 부전공학과명, 복수전공학과명, 편입여부, 교직과정 이수여부, 기취업여부, 외국인유학생여부, 예비역여부 - 일반대학원 : 학교코드, 본/분교, 학번, 성명, 단과대학명, 전공명, 세부전공명, 주야간구분, 우편번호, 집주소, 집전화번호, 휴대폰번호, 이메일주소, 기취업여부, 논문명, 생년월일, 성별, 입학년월(재입학년월, 편입학년월), 졸업년월, 주민등록번호, 편입여부, 외국인유학생여부, 취득학위, 예비역여부
취업 정보	① 취업자 : 건강보험직장가입자(건강보험직장가입자*, 교내취업자), 해외취업자(산업인력공단 DB 확인 해외취업자), 영농업 종사자 ② 진학자 : 국내전문대학/국내대학/국내대학원, 국외전문대학/국외대학/국외대학원 ③ 입대자 ④ 취업불가능자 : 수형자, 사망자*, 해외이민자, 6개월이상 장기입원자 ⑤ 기타 ⑥ 미상 ⑦ 제외인정자 : 의료급여 수급권자, 여자군인 중 임관 전 훈련생, 항공종사자 전문교육기관 교육대상자, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자(KEDI 일괄처리)

주: *는 건강보험 DB와의 연계조사를 나타내고, 나머지는 학교조사로 이루어짐

■ 고등교육 재정지원 정보시스템 (hiedupport.kedi.re.kr)

- 한국교육개발원 고등교육 재정지원 정보분석팀
- 중앙부처 및 지방자치단체의 대학 재정지원사업의 현황 및 성과에 관한 정보를 종합적·체계적으로 수합·관리하고, 이에 관한 정보 서비스를 제공함으로써 고등교육 재정지원에 대한 이해를 제고하기 위한 통합 DB시스템임

■ 대학정보공시 시스템 (www.academyinfo.go.kr)

- 총괄관리기관인 대학교육협의회(대학정보공시센터)와 8개의 항목별관리기관에 의해 운영됨. 2008년부터 초기 시스템 구축과 운영은 한국교육개발원에서 맡다가, 2011년 대학교육협의회가 총괄하고 있음
- 8개의 항목별관리기관은 한국대학교육협의회, 한국전문대학교육협의회, 한국교육개발원, 한국연구재단, 한국사학진흥재단, 한국직업능력개발원, 한국교육학술정보원, 한국장학재단임. 이들 기관에서 생산한 통계를 받거나 일선 개별 대학에서 직접 입력하도록 하여 확보한 자료를 '대학알리미(www.academyinfo.go.kr)'를 통해서 공개하고 있음

■ Education at a Glance (www.oecd.org/edu/eag2012)

- OECD 교육지표사업(indicators of education systems;INES)의 주요 산출물
- Education at a Glance(EAG)는 34개의 OECD 회원국, INES 사업에 참여하는 2개 비회원국(브라질, 러시아), INES 사업에 참여하지 않는 G20 회원국(아르헨티나, 중국, 인도, 인도네시아, 사우디아라비아, 남아프리카공화국)의 교육관련 데이터로 구성됨
- 대강의 구성은 A.교육기관의 산출 및 학습효과, B.교육에 투자된 재정 및 인적자원, C.교육에의 접근, 참여와 진보, D.학습환경 및 학교조직 등의 네 가지 주제와 나뉘어져서 해당 주제의 관련 지표들을 제시하는 것으로 이루어져 있음

참고문헌

- 교육과학기술부(1998). 교육 50년사.
- 교육과학기술부·한국교육개발원(각 연도). 교육통계연보.
- 반상진(2011). 반값등록금 실현을 위한 대안적 논의. 반값등록금 해법 마련을 위한 긴급토론회자료집.
- 송한춘, 강문상, 김한수, 배윤도, 안혜정(2009). 전문대학 글로벌 인재양성을 위한 실천적 과제. 한국전문대학교육협의회.
- 한강희 외(2010). 한국전문대학교육 30년사. 한국전문대학교육협의회.
- 한국교육개발원(각 연도). 교육통계분석자료집.
- 한국교육개발원(2012). 통계로 본 한국과 세계교육(10), 대학등록금과 대학재정.
- 한국교육개발원(2012). 2012년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학).
- 한국교육개발원(2012). 2012년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(대학원).
- 한국교육개발원(2012). 2012년 고등교육기관 교육기본통계조사 계획 및 지침서(전문대학).
- 한국교육개발원(2012). 2012년 고등교육기관 졸업자 건강보험DB연계 취업통계조사 계획 및 지침서.
- OECD(각 연도). Education at a Glance.

만든 사람들

교육과학기술부

신익현 (교육기반통계국장)	구자문 (대학지원실장)
최수진 (교육통계과장)	오태석 (산학협력관)
조홍선 (교육통계과)	김대기 (취업지원과장)
임정화 (교육통계과)	이찬영 (취업지원과)
임윤희 (교육통계과)	

한국교육개발원

구자익 (교육통계·평가연구본부장)
강영혜 (교육통계연구센터장)
박성호, 이미라, 백수현, 한효진, 강혜정, 성윤선 (이상 연구분석팀)
김본영, 이정화, 장윤정, 김단비, 최나연, 오선영 (이상 고등교육통계팀)
조미영, 이정환, 김은미, 손지혜, 엽승현, 구경아, 권영신, 이은정 (이상 취업통계팀)
윤신영 (평생교육통계팀)

도와주신 분들(KEDI)

임후남 (고등교육연구실), 이선호(지방교육재정연구특임센터)

2012 교육통계분석자료집 - 고등교육·취업통계편

통계자료 SM 2012-13-2

발행처 : 한국교육개발원

발행인 : 백순근

발행일 : 2012년 12월

주 소 : (137-791) 서울 서초구 바우뚝로 1길 35(우면동)

인 쇄 : 경성문화사 02-786-2999

I S S N : 2287-8521

수록된 자료에 대한 문의사항이 있을 때에는 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

교육과학기술부

교육기반통계국 교육통계과

Tel : 02) 2100-6351

Fax : 02) 2100-6971

Homepage : <http://www.mest.go.kr>

한국교육개발원

교육통계·정보연구본부 교육통계연구센터

Tel : 02) 3460-0380

Fax : 02) 3460-0120

Homepage : <http://cesi.kedi.re.kr>

