
국립국제교육원

주요업무 추진 실적 및 계획

2021. 2.



교육부
국립국제교육원



I. 일반 현황

1

기능 및 연혁

■ 기능

- 외국인 유학생 초청·유치·지원
- 한국어능력시험 운영
- 국제교육 교류·협력
- 외국어 공교육 지원
- 재외국민 교육 지원
- 국비 해외유학 지원
- 외국어, 재외국민·국제교육 담당 교원의 연수

■ 연혁

- 1962. 3. 1. 재일동포 모국 수학생 지도(서울대학교)
- 1977. 3. 18. 서울대학교 재외국민교육원 개원
- 1992. 3. 28. 국제교육진흥원으로 개편
- 2001. 1. 1. 책임운영기관 지정·운영
- 2008. 7. 3. 국립국제교육원으로 명칭 변경
- 2015. 11. 20. 국립국제교육원 분당 청사 이전
- 2017. 4. 21. 2017 책임운영기관 종합평가에서 '최우수기관'으로 선정
- 2018. 4. 27. 2018 책임운영기관 종합평가에서 '최우수기관'으로 선정

2

조직 및 정원

■ 조직 구성



■ 정/현원 현황

(‘21.1.1. 기준)

구분	일반 임기제	일반직						특정직			계약직		합계
	원장	3급	4급	4~5 급	5급	6급 이하	계	교육 연구관	교육 연구사	계	공무직 (무계약직)	기간제 근로자	
정원	1	1	2	2	7	37	49	4	20	24	61	-**	135
현원	1	1	2	2	6	38*	49	3	17	20	61	23	154

* 초과현원(방호7급 1명) 포함

** 기간제 근로자는 정원 없음

3

예 산

(단위 : 백만원)

구분	'21년 예산
국립국제교육원 지원	106,481
- 인건비	5,874
- 기본경비	1,701
- 주요사업비	98,906
• 국제교육교류협력활성화(ODA)	70,474
• 학생교육교류지원	12,820
• 특수외국어교육진흥	3,445
• 한국어능력시험 개선	2,974
• 재외동포 초청교육	1,012
• 영어교육센터지원	896
• 연수 및 교육과정운영(수입대체경비)	7,285
교육부 재재배정 사업	12,159
계	118,640

4

시 설

■ 소재지 : 경기도 성남시 분당구 정자일로 191

■ 시설 규모

- 부지 : 9,936㎡
- 건물 : 연면적 24,088㎡
 - 본관동 : 지하 2층, 지상 10층
 - 국제홀(300석), 대강당(200석), 강의실, 업무시설 등
 - 아리랑하우스(기숙사) : 지상 6층, 지하 2층
 - 2인 1실 100개, 한실 11개

※ 부설기관 시설 현황 : 영어교육센터(제주 영어교육도시 내 소재)

- 부지 면적 : 38,201㎡(11,556평)
- 건물 면적 : 6,766㎡(2,047평)
 - 본관 : 5,009㎡ (지하 1층~지상 3층) / 강의실 등 389명 동시교육 가능
 - 기숙사 : 1,757㎡ (지하 1층~지상 3층) / 51명 수용



Ⅱ. 2020년 주요사업 성과

1

사업별 실적

사 업 명		계획(목표)	실적	
유학생 유치·지원 기반 강화	1. 해외 한국유학 홍보	국가별 맞춤형 박람회 3회, 사이버 박람회 3회, 지자체 특화 박람회 2회, 국제교육전 1회(총 9회)	국가별 맞춤형 박람회 3회, 사이버 박람회 3회, 지자체 특화 박람회 2회, 국제교육전 1회(총 9회)	
	2. 한국유학종합시스템 운영	신규가입 회원수 : 20,000명 연간 접속자수 : 310만명	신규가입 회원수 : 37,888명 연간 접속자수 : 1,321만명	
	3. 유학 국제교류관계자 초청연수	14개국 14명 내외	미실시	
	4. 외국인유학생 지원	상담실 운영(연중) 채용박람회 1회 찾아가는 유학 상담 8회	상담실 운영(연중) 온라인 채용박람회 1회 찾아가는 유학 상담 : 미실시	
우수 유학생 선발· 관리 성과 극대화	우수 외국인학생 학위과정	1. 정부초청장학생 교류 지원	선발 1,300명 / 관리 3,500명	선발 1,320명 / 관리 3,511명
		2. 외국인 우수 교환학생 지원	250명	149명
		3. 외국인 우수 자비유학생 지원	250명	250명
	우수 외국인학생 비학위과정	4. 아세안국가 우수이공계대학생 초청연수	220명	미실시
		5. 아프리카·중남미 대학생 초청연수	80명	미실시
		6. 주요국가 학생 초청연수	120명	미실시
		7. 중앙아시아 대학생 초청연수	80명	미실시
	우수 내국인학생 유학 학위과정	8. 국비유학생 선발·파견	선발 70명 / 관리 180명	선발 63명 / 관리 173명
		9. 한일 공동 이공계 학부유학생 파견·관리	관리 500명 내외	관리 470명
		10. 한·일 공동 고등교육 유학생 교류 사업	선발 200명	석·박사, 학부1년 선발 22명 * 코로나19 확산으로 학부 단기 과정 160명 선발 취소('20.11.)
		11. 외국정부초청장학생 선발·추천	선발 200명	40명
	우수 내국인 학생해외 인턴십	12. 한·미 대학생 연수(WEST)	290명 내외	선발 중단

사 업 명		계획(목표)	실적
한국어능력시험 확산 및 발전	1. 한국어능력시험 운영	연간 국내 지원자 수 : 153,259명 연 6회(1,4,5,7,10,11월)시행	연간 국내 지원자 수 : 154,812명 연 5회(1,5,7,10,11월) 시행 ※ '20년 코로나19 감염병 확산 방지를 위 한 시험 취소로 지원자 수 감소
	2. 한국어능력시험 개선	모의시행 지원자 수 : 400명 연 1회(11월) 시행	모의시행 지원자 수 : 1,152명 연 1회(11월) 시행
교육개발 협력·교류 추진체계 내실화	1. 교원 해외 파견	파견인원 : 장기 73명, 단기 160명	파견인원 : 장·단기 파견 미실시 ※ '19년도 사업 장기 파견자 68명 중 42 명 일시출국
	2. 해외 현지 중등학교 한국어 교원 파견	70명	65명
	3. 원어민중국어보조교사 초청·활용 (CPiK : Chinese Program In Korea)	309명	10명(연장자), 신규 미실시
	4. 한·중 고교생 교류	200명(방한 100명/방중 100명)	미실시
	5. 한·중 대학생 교류	100명(방한 50명/방중 50명)	온라인 교류 38명 (한 22명, 중 16명)
	6. 한·일 중교생 교류	200명(방한 100명/방일 100명)	미실시
	7. 한·일 상대국어 선택 고교생 교류	120명(방한 60명/방일 60명)	미실시
	8. 한·일 학술문화 및 청소년 교류	260명(방한 120명/방일 160명)	온라인 교류(교원) 31명 (한 20명, 일 11명)
재외동포교육지원 개선	1. 재외동포 국내교육과정 운영	국내교육과정 수료생 320명	재외동포 398명 수료
	2. 재외 한국학교 교사 초청연수	현지채용 중등교사 30명	미실시
	3. 재외동포 교육용 교재 개발	재외동포 교육용 교재 2종	교재 2종 개발 ※ 「한국의 이해와 역사(심화)」, 「재외동 포를 위한 한국어(범용)」
외국어 공교육 지원 역할 강화	1. 특수외국어교육 진흥	특수외국어 전문교육기관 운영 지원(3개 기관, 15개어)	특수외국어 전문교육기관 운영 지원(3개 기관, 15개어)
	2. 원어민 영어보조교사 선발·지원 (EPIK: English Program In Korea)	선발인원 : 800명 연수인원 : 2,000명 (집합 700명, 원격 1,300명)	선발인원 : 839명 연수인원 : 2,150명 (집합 729명, 원격 1,421명)
	3. 정부초청 영어봉사장학생 선발·지원(TaLK: Teach and Learn in Korea)	선발인원 : 200명 연수인원 : 160명	선발인원 : 447명 연수인원 : 125명
	4. 수업실습형 영어교사 국외 심화연수 기관 선정·관리	국내·외연수기관 선정 : 3개 연수인원 : 66명	국내·외연수기관 선정 : 2개 연수인원 : 64명
	5. 문화협정 제2외국어 교원연수	93명	미실시
	6. 영어교육센터 운영	교육·연수 : 6,300명	교육·연수 : 2,548명

가. 유학생 유치·지원 기반 강화

■ 한국 유학 홍보 및 유학생 유치

- 해외 한국유학박람회 개최 및 국제교육전 참가(총 9회)를 통해 한국유학 적극 홍보
 - (국가별 맞춤형 한국유학박람회) 해외 현지 방문 박람회를 온라인 기반으로 개최하고, 현지 여건에 맞는 오프라인 홍보 병행(몽골, 베트남, 대만, 총 3회)
 - (사이버 한국유학박람회) 우리원의 온라인 플랫폼(한국유학종합시스템)을 활용하여 전 세계 잠재 유학 수요자를 대상으로 박람회 개최(3·7·11월, 총 3회)
 - (지자체와 함께하는 사이버 한국유학박람회) 지역 특화 박람회 개최(강원도, 부산광역시, 총 2회)
 - (국제교육전 참가) 온라인 중국국제교육전 참가(경상대, 부산대, 이화여대, 총 1회)

<2020년 해외유학박람회 추진 실적>

연번	기간	국가	도시	행사명	참여 형태	참가 대학수	방문자수 (명)
1	3.24.~4.6.	-	-	2020 사이버 3월 한국유학박람회	개최	50	15,149
2	7.14.~7.27.	-	-	2020 사이버 7월 한국유학박람회	개최	75	134,710
3	8.7.~8.9.	중국	-	2020 온라인 중국 국제교육전	참가	4	-
4	9.15.~9.18.	-	-	2020 강원도와 함께하는 사이버 한국유학박람회	개최	4	120,606
5	9.22.~9.25.	-	-	2020 부산시와 함께하는 사이버 한국유학박람회	개최	11	177,566
6	10.20.~10.24.	몽골	울란바타르	2020 몽골 한국유학박람회	개최	50	60,153
7	10.27.~10.31.	베트남	호치민	2020 베트남 한국유학박람회	개최	55	65,351
8	11.3.~11.7.	대만	타이베이	2020 대만 한국유학박람회	개최	54	33,443
9	11.24.~12.7			2020 사이버 11월 한국유학박람회	개최	90	97,848
계						393	704,826

- 사용자(유학생 및 대학) 요구와 편의를 반영한 한국유학시스템 지속 개선
 - 온라인 입학신청 전형료 결제시스템 기능 탑재·운영 및 활용도 제고
 - ※ 동아대-PG사 계약, 우리원 시스템 지원으로 운영하는 모델로 '19.10월부터 운영 후 3개 대학 참여('20)
 - ※ 기존 무통장입금 방식(시간과 노력이 많이 소요) → 온라인 결제 시스템 활용으로 대학 입학 담당자의 업무 간소화
 - 대학별 다양한 특성을 반영한 맞춤형 사이버 박람회 부스 제작 운영
 - ※ 템플릿 다양화, 메뉴판 자유 배치, 전공별 대학 일람표 제공, 대학별 실시간 화상 입학 설명회(라이브 웨비나) 운영 등
- 국내 외국인 유학생으로 구성된 온라인 서포터즈를 선발·운영(21개국 33명)하여 수요자 참여형 한국유학 홍보 콘텐츠 확보 및 국가별 다양한 SNS 채널을 활용한 홍보 활성화
- 외국인 유학생의 성공적인 한국 유학 생활을 위한 지원 강화
 - '2020 외국인 유학생 채용박람회'를 온라인으로 개최('20.10월, 코트라 공동주관)하여, 화상 채용면접, 법무부 비자 설명회, 유학생 선배 취업 멘토링 실시 등 유학생 취업 및 진로 지원 활동 강화
 - 재한 외국인 유학생회 활동 지원(10개국) 및 각 국 유학생회 대표와의 온라인 간담회 실시

나. 우수 유학생 선발·관리 성과 극대화

■ GKS(Global Korea Scholarship) 운영

- 정부초청 외국인 학위과정 1,320명 신규 선발(총 3,910명 지원)

사업명	인원(명)	예산(백만원)
정부초청장학생 교류 지원	3,511(1,320)*	56,611
외국인 우수교환학생 지원	149	1,465
외국인 우수자비유학생 지원	250	1,375
아세안국가 우수이공계대학생 초청연수	미 실시	-
아프리카·중남미대학생 초청연수	미 실시	-
중양아시아 대학생 초청연수	미 실시	-
주요국가학생 초청연수	미 실시	-
계	3,910(1,719)	59,451

* '20년도 총 지원·관리 인원이며, ()는 신규 선발 인원

- 선발 규모의 점진적 확대를 통해 국가 위상 및 GKS 브랜드 가치를 제고하고, 다른 국가들과의 인재 유치 경쟁에서 우수한 외국인 유학생을 선점하도록 노력
 - ※ 선발인원 : ('18년) 803명 → ('19년) 873명 → ('20년) 1,320명
- 장학생 선발 시 사회·경제적 배려 대상자 및 재외동포 우대로 GKS 사업의 '교육희망사다리' 역할 강화
 - ※ '20년 재외동포 선발 20명(학부 7명, 대학원 13명), 사회·경제적 배려 대상자 선발 20명(학부 10명, 대학원 10명)
- 신남방·신북방 국가 대상 한국어 교원 전형* 신설('20년 대학원)을 통해 한국어 및 한국문화 관련 교육 수요가 많은 전략국가의 한국어(학) 우수 교원 및 강사 양성에 기여
 - * (GKS 한국어 교원 전형) 교직경력 2년 이상, 한국어·한국학·한국어 교육 등 한국(학) 관련 학사 이상, 한국어교육 전공 지원
- 10여년간 동결되었던 장학생 생활비* 인상을 통해 학위과정 장학생의 안정적 한국 생활 정착 기반 마련
 - * (기존) 학부 및 전문학사 월 80만원/대학원 월 90만원 → (인상) 학부 및 전문학사 월 90만원/대학원 월 100만원
- 장학종료 후 지속가능한 인적네트워크 구축 등 사후관리를 통한 사업성과 제고
 - GKS 동문회 운영(64개국 72개 지회), 동문회 개최*(15개국 21회) 지원을 통해 동문 네트워킹 활성화
 - * GKS 동문회 개최(15개국 21회) : 간담회(3회 : 가봉, 일본, 라오스)/학술세미나(15회 : 말레이시아, 이집트, 콜롬비아, 스리랑카, 몽골, 이집트, 한국, 체코, 불가리아, 칠레, 필리핀, 프랑스)/사회 공헌활동(3회 : 한국-몽골, 우간다, 몽골)
 - 온라인 월별 이벤트 운영(20.2~12월) : 장학생, 동문 참여를 통한 GKS 홍보 및 네트워크 강화
 - 졸업생 DB 정확성 제고를 위한 동문 및 동문회 정보 수정·정비(GKS 동문 설문조사 실시, 20. 11.9~30.)
 - GKS 동문회 활동 홍보를 위한 e-뉴스레터 제작 및 배포(3월, 6월, 9월, 12월)

■ 국비유학 사업 운영

- 국내 우수 학생 선발 및 국외유학(연수) 지원을 통해 글로벌 인재를 양성에 기여
 - 저소득층(수급권자, 차상위계층, 한부모가족지원 대상자) 및 고졸 기술기능인 특별전형 운영으로 사회·경제적 취약계층 국외유학 기회 보장을 통한 교육의 기회균등 실현 노력 지속
 - * (선발실적) 전체 55명 중 저소득층(꿈나래 전형) 16명, 고졸 기술기능인 7명 선발
 - 국가별 장학금 단가 책정 기준(물가지수)을 개선*하여 국비유학생의 국외 유학을 안정적으로 지원
 - * (기존) NUMBEO 지수(현지인 생활물가) →(개선) UN 지수(UN파견 직원 생활물가) : 장학금 인상 효과(45개 중 42개 국가)

다. 한국어능력시험(TOPIK*) 확산 및 발전

* Test Of Proficiency In Korean

■ 한국어능력시험(TOPIK) 확산

- 감염병 확산 방지를 위한 철저한 방역을 전제로 42개국에서 5회 시행하여, 총 271,372명 지원

구분	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년
지원자 수(명)	167,853	208,448	206,777	250,141	290,638	329,224	375,871	271,372
증감	+11.1%	+24.2%	-0.81%	+21.1%	+16.2%	+13.3%	+14.2%	-27.8%

- 코로나19 위기에도 불구하고 전세계 시험 수요에 부응하기 위해 한국어능력시험 자체 방역 지침 마련 및 철저한 준수를 통하여 국내·외 시험(연 5회)을 안정적으로 시행
- 시험의 운영 환경이 어려운 상황에서도 응시기회 확대를 위한 국내·외 신규 시행기관* 확보
 - * 국내 : 10개 기관 / 국외 : 4개국(라트비아, 마다가스카르, 몰도바, 탄자니아) 7개 지역(브라질 브라질리아·포르투 알레그리, 인도 벵갈로루, 이탈리아 시에나, 아제르바이잔 나흐체반, 캐나다 몬트리올, 아프가니스탄 헤라트)
- 국내 시행기관 대상 온라인 워크숍 실시, 시행상황 및 코로나19 방역 점검을 위한 시행기관 출장 실시 등 적극적인 대응을 통해 시험의 안정적 운영 지원
 - * 코로나19 확산 방지를 위하여 국내 62개 시행기관 대상 온라인 워크숍 실시, 교육부 및 우리원 직원으로 구성된 점검단 파견
- 한국어능력시험 법적 근거 마련을 통해 시험의 체계적·안정적 운영 기반 조성('97년 시행 이후 최초)
 - * 「고등교육법 일부개정(20.12.22.) : 시험의 법적 근거 명시/ 시기, 방법, 부정행위 조치 등 세부 사항의 대통령령 위임 근거 마련
- 부정행위자 처리 규정 개정*에 따른 부정행위 처벌 강화, 국내·외 업무처리지침 개정을 통한 공정한 시험 운영 및 시험 관리의 질적 제고
 - * (주요 개정사항) 대리응시 등 중대 부정행위자의 응시 제한 기간 연장(2년→4년)
- 해외 학습 콘텐츠 제작 및 보급 확대를 통해 현지에서 온라인 학습이 가능하도록 지원하여 시험의 잠재적 응시자 확보 및 한국어 보급 활성화
 - * '20년 스페인어 제작(기 제작 : 러시아어, 베트남어, 아랍어, 태국어, 몽골어, 크메르어, 미얀마어)

■ 한국어능력시험(TOPIK) 평가 체계 고도화

※ IBT(Internet Based Test) : 인터넷기반시험

- 전 영역 IBT 시스템 전환, 말하기 평가 및 문제은행 도입 등 TOPIK 중장기 발전 과제 추진
 - 한국어능력시험(TOPIK) 전 영역 IBT 전환 정보화전략계획(ISP) 수립('20.5.)
 - 한국어능력시험(TOPIK) IBT 시스템 구축 1단계('20.5.~'21.3.) 및 사업 감리('20.4.~'21.4.)
 - 한국어능력시험(TOPIK) 말하기 평가 도입 공청회('20.11.6. 온오프라인 동시 추진)를 통해 시험의 미래지향적 발전 방안에 대한 다양한 이해 관계자 의견 수렴 추진
 - ※ 한국어교육 전문가, 대학 내 한국어 교육기관 관계자, 교육평가 전문가 및 유학생 등 130명 초청
 - 한국어능력시험(TOPIK) 말하기 평가 IBT 모의시행('20.11.22)
 - ※ 국내(선린인터넷고) 및 국외(베트남 하노이국립대) / 모집인원 600명, 지원자 수 1,152명, 실제 응시자 수 394명
 - 「2021년 한국어능력시험(TOPIK) 문제은행 추진 기본 계획」 수립
 - ‘한국어능력시험 문제은행 도입을 위한 메타데이터 구축 정책연구’를 통해 한국어능력시험 문항에 적합한 메타데이터 설계 및 '21.~'22. 문제은행 전산 시스템 구축 기반 조성
 - ‘한국어능력시험 말하기 평가 점수 체제 개발 정책연구’를 통해 말하기 평가 점수·등급 체계 개발 및 성적 보고 방식 제안 등 평가 도입 기반 마련
 - 한국어능력시험(TOPIK) IBT 시스템 2단계 구축 및 말하기 평가 도입을 위한 국고예산 확보
 - ※ 한국어능력시험개선 사업 '21년 예산 : 총 29.74억(IBT 시스템 구축 2,473백만원, 모의시행 42백만원, 시범시행 300백만원, 전문가 양성 144백만원, 사업운영관리 15백만원)

라. 교육개발 협력·교류 추진체계 내실화

■ 교원해외파견사업

- 코로나19 장기화로 '20년 계획된 선발·파견을 추진하지는 못했으나, 파견자의 안전관리 체계를 정비하고 각종 지침 제·개정을 통한 사업 추진 기반을 강화하는 등 사업 내실화를 도모
 - 장기파견 교원(현직·예비교원, 퇴직교직원) 73명*, 단기파견(교·사대생, 8개 대학) 160명을 ODA국가의 기초교육향상 지원을 위해 파견·지원 계획이었으나, 코로나19로 인해 파견 미추진
 - ※ '19년 파견자 15개국 68명 파견 지원
 - * '20년 추경으로 인한 파견인원 감 조정(장기 100명→73명, △27명) / 예산액 : (당초)61억원→(변경)44억원(△17억원)

<2020년 선발·파견 계획>

구분		규모(명)	기간	파견자	파견 대상국	비고
장기 파견	교원(연장자 포함)	68	1년	현직, 예비교원	ODA국가	· 코로나19로 인해 장·단기 파견 미추진 · 파견교원 안전관리를 위해 '19년도 장기 파견자 68명 중 42명 일시출국 조치 (일시출국 지침, '20.3.)
	퇴직 자문관	5	1년	퇴직교직원		
	소계	73	-	-		
단기 교육 봉사		160	4~8주(방학)	교·사대생		

- (코로나19 대응) 일시출국 지침 마련('20.3.) 등 파견자(15개국 68명) 안전관리 강화
 - 전담 TF팀 구성('20.3.)으로 신속 대응 체계 마련(일일 모니터링, 일시출국 조치), 외교부(재외공관, KOICA) 및 수원국 정부와의 협력체계 구축(안전정보 공유, 일시출국 4회 권고 및 실시 등)
 - 파견교원 안전관리를 위해 파견자 68명 중 42명에 대해 일시출국(30일) 후 파견 종료 조치
 - * (남아공 파견 취소) 현지 정부(교육부) 협의 결과 및 파견예정자(10명) 안전상황 등 고려
- (사업 추진 기반 강화) 사업의 체계적·안정적 추진 기반 강화
 - 「사무처리지침」 제정('20.9.), 「해교진*(네이버카페)」 개편, 단기교육봉사 운영기간 조정(1년→2년), 「현지지원요원 관리·운영 지침」 개정('20.9.), 「안전활동지침」 현행화('20.4.), WFK 통합('19.12.)
 - * '해교진'은 해외 교사 진출사업의 줄임말로, 파견자 간 정보 및 성과 공유를 위해 구축한 온라인 네트워크 플랫폼
- (성과관리 체계화 및 홍보 강화) 성과 누적 관리 시스템화, 대국민 사업 인지도 제고
 - (성과 관리 체계화) '해교진' 카페 활성화를 통한 체계적인 성과 관리 추진, 신뢰성 있는 만족도 조사를 통한 개선점 도출, 파견자 동문회 구성 및 온·오프라인 모임 지원 등
 - (홍보 강화) 교육활동 등 우수사례집 발간 및 홍보, 언론사·교육홍보매체 기고 확대

■ 원어민중국어보조교사(CPIK*) 초청·활용

* Chinese Program In Korea

- (중국어 공교육 지원 강화) 중국 중외센터 및 시·도교육청과의 유기적 협력체계 구축으로 현장 수요에 충족하는 CPIK교사 초청·지원 강화를 통해 중국어 공교육 지원 지속 추진

<원어민중국어보조교사 초청자 수>

연도별	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년*	계
CPIK 교사 수(명)	265	271	324	326	334	335	10	1,865

* 양국 '코로나19' 진행 상황 고려 '20년 신규 초청 미추진(연장자 10명 추진)

- (CPIK 홈페이지(cpik.go.kr) 개편) 수요자 접근성 향상 및 사업 홍보 활성화('20.2.~7.)
 - 한국어 버전 제공으로 시·도교육청 담당자 및 내국인의 사업 이해도 및 참여도 제고
 - * 기존 홈페이지는 '중국어'로만 서비스 제공
 - 홈페이지 디자인 개편, 콘텐츠 재구성을 통해 정보 이용 편의성을 향상하고, 다양한 모바일 기기에 대한 반응형 홈페이지 구축으로 사용자 중심 접근성 향상
- (Alumni 활동 지원) CPIK 동문회 구성·운영으로 참여자간 정보 공유 및 교류 활성화를 위한 인적 네트워크 구축('19.11.~'20.7.)
 - '19년 CPIK 교육활동성과보고회 시 중국 내 지역별 20개 조 조직('19.11.)
 - 조별 SNS 개설을 통한 정보공유 및 대화방 운영 등 소통 활성화 및 인적 네트워크 구축
 - SNS를 통한 온라인 교류 활성화 지원을 위해 교류 주제 부여 및 우수 활동 조·우수 참여자 시상('20.7월, 우수조 1팀, 우수 참여자 3명 시상)

- (관계기관간 협업) 코로나19 진행 상황에 따른 양국 방역지침 등 한·중 사업 수행기관(중국 중외센터, 시·도교육청)간 지속적인 정보 공유 및 협업 추진
 - 코로나19 확산세로 신규 CPIK교사 및 중국 체류 연장자 입국 잠정 연기 협의('20.1.)
 - CPIK 사업 추진방안 협의 → '20년도 CPIK 사업 미추진 협의('20.7.)

■ 학생 교류

- 한·중 / 한·일 교육교류
 - (온라인 교류 추진) 코로나19로 직접 교류가 어려워짐에 따라, 교류 지속 및 포스트 코로나 시대 대비 다양한 주제에 대한 논의 기회 제공을 위해 고교생 및 대학생, 교원 대상 온라인 교류 실시
 - 한·중 : 한국 22명, 중국 16명 대학생 교류(4회, '20.8.~11.)
 - 한·일 : 고교생, 대학생, 교원 교류

<2020년 한·일 고교생 및 대학생, 교원 온라인 교류 실적>

구분		1차	2차	3차	4차
학생 교류	기간	'20.4.20.~5.1.	'20.5.12.~5.31.	'20.6.2.~6.27.	'20.7.1.~7.17.
	인원	한: 63명, 일: 55명	한: 48명, 일: 53명	한: 39명, 일: 46명	한: 29명, 일: 39명
교원 교류	기간	'20.9.9.	'20.9.23.	'20.10.14.	'20.10.28.
	인원	한: 11명, 일: 6명	한: 13명, 일: 8명	한: 5명, 일: 10명	한: 10명, 일: 4명

마. 재외동포교육지원 개선

■ 재외동포 국내교육과정 운영

- 코로나19 확산에 따른 국가 간 이동 제한 및 감염 위험에 효과적으로 대응하기 위하여 대면 교육과 함께 온라인 원격교육을 신설·운영하여 재외동포의 한민족 정체성 함양 지속 지원
 - ※ ('17년) 23개국 219명 → ('18년) 31개국 290명 → ('19년) 28개국 317명 → ('20년) 24개국 398명

<재외동포 국내교육과정 수료생 현황>

연도	~'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	계
수료 인원(명)	6,357	197	179	138	175	254	199	191	177	182	182	181	219	290	317	398	9,636

- 교육과정 운영 협력, 학점인정, 장학금 지원 등을 재외동포 국내교육과정과 연계하는 '협력대학'을 확대하고, 새로운 협력 프로그램을 추진하는 등 재외동포의 효과적인 대학(원) 진학·수학 준비 지원
 - ※ 협력대학 운영 현황 : ('19년) 17개교 → ('20년) 20개교
- 원격교육 운영 시 '협력대학'과의 교육 협력을 통해 재외동포 국내교육과정 수학생의 고등교육 트랙(대학(원)) 진입을 위한 다각적인 진학·진로 지도 및 재학생과의 온라인 멘토링 활동 지원

바. 외국어 교육 지원 역할 강화

■ 원어민 영어보조교사(EPIK*) 선발·배치

* English Program In Korea

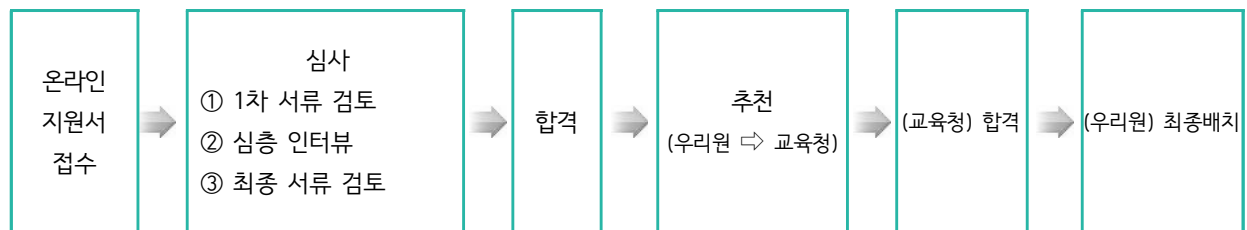
- ‘수요자 중심’의 EPIK 원어민 영어보조교사 선발 및 배치
 - 교육청 수요(839명) 대비 최종 839명을 배치하여, 목표 대비 100% 성과 달성
 - 교육청별 요청사항 및 원어민 지원자 요구사항을 세밀하게 고려하여 선발·배치 추진

<2020년 교육청별 선발·배치 인원>

구 분	서울	부산	대구	광주	인천	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	세종	국립 학교	자 체	계
교육청 수요(명)	71	114	104	26	20	45	21	87	48	39	36	29	9	73	42	27	17	28	3	839
배치 인원(명)	71	114	104	26	20	45	21	87	48	39	36	29	9	73	42	27	17	28	3	839

- 단계별 철저한 검증 시스템을 통해 문제 원어민 유입을 차단하고 최종 선발되는 교사의 질적 수준 제고

<원어민 영어보조교사(EPIK) 선발 과정>



- 전체 배치자의 99.3%(839명 중 833명)가 교육학 전공자 또는 영어교육 관련 자격증 소지자*이며, 이 중 교육학 전공자 비율이 전년 대비 증가**하는 등 원어민 교사의 질적 수준 제고를 위해 노력
 - * '20년 자격증 소지자 및 교육학 전공자 비율 목표치(99.3%) 달성
 - ** 교육학 전공자 비율 ('19년) 상반기 4.4%, 하반기 2.1% → ('20년) 상반기 6.5%, 하반기 8.6%
- 탄력적 연수 운영 및 입국자 자가격리 지원을 위한 임시생활시설의 직접 운영(본원 기숙사 시설 이용) 등을 통해 코로나19 상황에서 발생할 수 있는 EPIK 원어민 보조교사 수급 문제 적극 대응

■ 특수외국어교육 진흥

- 언어별 표준교육과정, 평가인증체제, 기본교재, 사전 개발·활용으로 특수외국어 전문 인재 양성을 위한 학부 교육 내실화 추진
 - 유럽언어기준*을 토대로 교육과정 및 교재(A1~B2, 7개 언어는 C2까지 개발), 평가인증체제(A1~B1) 개발
 - * 유럽언어기준 : A1-A2-B1-B2-C1-C2(6단계, A1에서 C2로 갈수록 고급 단계)
 - 평가인증체제를 활용한 표준화평가 개발 및 한국외대 FLEX 센터를 통한 평가 시행
 - ※ '제1회 특수외국어능력평가' 시행('20.11.14., 무료, 528명 응시 : 베트남어>아랍어>마인어 순)

- 전문교육기관을 지정·운영('18.2.~/한국외대, 부산외대, 단국대·청운대)하여 K-MOOC* 및 시민강좌** 개설, 초·중·고 학생 및 학부모 프로그램*** 운영 등 다양한 특수외국어교육 저변확대 활동 추진
 - * ('18) 태국어 문자와 기초회화 등 4개 강좌 개발 / ('19) 기초 이란어 등 8개 강좌 개발 / ('20) 스와힐리어 기초회화 등 9개 강좌 개발
 - ** 부산외대-아세안문화원(베트남, 태국어 등), 한국외대-사이버대학교 평생교육원 연계 11개 언어 강좌, 단국대-의료사업 분야 종사자 대상 강좌 및 의료통번역 지원 등
 - *** 초·중·고 특수외국어 배워보기 프로그램(서울·대전·충남 학생 및 학부모 627명 대상, 13개 언어, 48개 강좌 제공), 다문화교육지원센터 연계 다문화가정 자녀 멘토링, 언어체험주간 운영 등

■ 영어교육센터 운영

- 다양한 교육·연수 프로그램을 운영하여 전문성 신장 및 센터 활성화 도모
 - 유네스코 세계 자연유산 등 센터가 위치한 제주 지역 특색을 적극 활용한 6개 분야 15개* 프로그램 운영(2,548명 대상 교육·연수 제공)
 - ※ 프로그램 운영 실적 : ('16년) 12개 → ('17년) 16개 → ('18년) 18개 → ('19년) 24개 → ('20년) 25개*
 - * '20년에 원격연수가 추가되어 25개 프로그램으로 확대되었으나, 코로나19로 인해 15개 프로그램만 운영
 - 원격연수 도입·전환 : ('19년) 전 과정 대면교육 → ('20년) 원격연수 전환(2개), 신규원격연수(1개)
 - 온라인 콘텐츠 제작 및 SNS 탑재 : ('19년) 미제작 → ('20년) 온라인콘텐츠(45개)
 - 제주 유네스코 자연유산을 활용한 유형별(A·B·C) 영어체험프로그램 개발·적용 : 20회
- 코로나19 확산 방지를 위한 비대면 원격연수 시행 및 확대
 - 영어 상용화 연수 : 화상회의 플랫폼(Zoom) 활용 원격연수(누적 1,210명)
 - 공무원 원격연수 : 화상회의 플랫폼(Zoom) 활용 원격연수(누적 230명, 교육부 및 제주도내 공무원)
 - 차상위계층 원격연수 : 지역아동센터 대상 원격연수 운영(9월~12월, 누적 135명)
 - 온라인 영어 학습 콘텐츠 제작 및 활용 : 활동 중심 온라인 콘텐츠 제작 및 SNS 탑재(45개)
- 영어교육센터 활성화를 위한 발전 방안 수립
 - 코로나19 위기 대응을 위한 연수 운영, 유관기관 협력 강화 통한 연수 확대, 영어교육소외 계층 연수 지역편중 해소 방안 등 센터 활성화 위한 발전 방안 수립
- 변화하는 환경에 능동적으로 대응하고, 교육·연수 역량 강화를 통한 대국민 서비스 향상을 위해 5개 분야 내부 서비스 혁신 추진
 - ① 차상위 아동 원격 화상회의 교육 시스템 도입('20.9.~12. 시범연수 135명)
 - ② 글로벌 역량 함양을 위한 공무원 원격 영어연수 운영('20년 상·하반기 3차 230명)
 - ③ 유튜브와 SNS를 활용한 'Fun Jeju English' 채널 운영('20년 45개 교육 콘텐츠 제작)
 - ④ 원어민강사 심화교육을 통한 교육 역량강화 및 서비스 질 제고('20.10.19.~10.22., 경기도 언어교육연수원 협력 원어민강사 워크숍 개최)
 - ⑤ 파견교사의 업무 이해도 제고를 통한 원활한 연수 사업 운영('20.3월부터 적용)

- 유관기관 협력 강화를 통해 코로나19 위기 극복과 현안 해결 노력 추진
 - ※ 제주도교육청, 제주국제자유도시개발센터(JDC), 국제학교 등 12개 기관과 업무협의회 개최(10회)
- 영어교육센터 홍보 강화
 - 센터 홍보 강화와 독창적인 온라인 영어교육 콘텐츠 확보를 위해 제주국제자유도시개발센터 (JDC)와 공동으로 '2020년 영어교육센터 SNS 콘테스트' 개최
- '교육희망사다리' 복원을 위한 영어교육소외계층 지원 지속
 - 코로나19로 인한 영어교육 소외계층의 학습 공백을 최소화하고, 교육 지속성 확보를 위한 비대면 원격교육 시스템 도입(시범 운영 후 전국 확대 추진)
 - ※ (영어교육소외계층 대상 연수 실적) 비대면 원격연수 : 135명('20.9.~12.), 연수 누적 실적 : 6,117명('13.~'20.)



Ⅲ. 2021년도 중점 추진 과제

■ 유학생 유치·지원 기반 강화

- 한국유학박람회 새로운 운영 모델 확대 추진
 - (국가별 맞춤형 한국유학박람회) 단일국가 대상 박람회 외에 언어권·문화권별 통합* 운영
 - * 지역과 언어권을 고려한 복수 국가 권역별 타깃(Target) 운영 : 예> 스페인어권, 프랑스어권
 - (지자체 연계 한국유학박람회) 지자체와 협업을 통한 지역 특화 온라인박람회 확대 개최
 - (전문대 특화 한국유학박람회) 특정 분야에 대한 관심 수요층을 대상으로 전문분야 특화 박람회 신규 운영(예: 뿌리산업분야, 이공계 등)
 - (재외공관 자체 개최 박람회) 재외공관(한국교육원) 주관 유학 설명회·박람회에 협력 지원
- 한국유학종합시스템 기능 개선을 통한 수요자 편의성 제고
 - 홈페이지 검색기능 탑재, 메인 화면 개선, 대학별 단기과정 정보 탑재 신설 등을 통한 대학 및 유학생의 온라인 한국유학 홍보 접근성 증대
 - SNS 활용 온라인 한국유학 정보 콘텐츠 서비스 강화로 사용자별 맞춤형 서비스 강화
 - SIMS(유학생 업무관리시스템, 대학 담당자 활용) 화면 인터페이스 개선을 통한 운영 안정성 확보
- 차세대 한국유학종합시스템* 구축을 위한 정보화전략계획(ISP) 수립
 - * 첨단 디지털 기술(VR·AR, AI, 빅데이터 등)을 활용한 차세대 시스템 도입으로 실감형 박람회, 인공지능 챗봇 솔루션, 빅데이터를 활용한 수요자 맞춤형 정보 제공 확대 등을 중점 추진
- 외국인 유학생 한국 유학 생활 지원 강화
 - 외국인 유학생 다국어 상담센터 지원 언어 확대(7 → 8개 언어) 및 SNS 등을 통한 맞춤형 정보 제공 역할 강화
 - 재한 외국인 유학생회 지원 확대(10→12개 국가) 및 각 국 유학생회와의 소통 기회 확대
 - ※ 유학생회 총회 등 각종 행사 참여 지원 및 우리원 주관 협의회 개최 등
 - 지자체별 외국인 지원 센터, 대학, 코트라 등 유관기관과의 협력 강화를 통해 외국인 유학생의 거주 여건 개선 및 취업 지원 강화
- ‘외국인 유학생 온라인 서포터즈’ 운영을 통해 코로나19에 대응한 온라인 한국유학홍보 강화
 - 수요자 참여형 홍보 콘텐츠(영상 등) 지속 발굴 및 국가별 다양한 SNS 채널 홍보 활성화

■ 우수 유학생 선발·관리 성과 극대화

- GKS 사업을 통한 우수 인재 선발 확대 및 학업 지원 강화
 - 신남방·신북방 정책 등 정부 외교정책 대상국에 대한 선발 배정을 중점적으로 확대하여 발전 가능성이 높은 국가의 우수 인재 유치를 전략적으로 추진
 - 사회·경제적 배려 대상자 및 재외동포의 선발을 통해 GKS 사업의 ‘교육 희망 사다리’ 역할 강화 지속 추진
 - 연차적으로 확대되어 온 지방 이공계 장학생 관리 강화, 공관전형 지원자의 지방대 지원 의무화 조치* 등을 통해 GKS 사업의 지방대 국제화 역량 지원 역할 강화
 - * 수학대학 지원 시, 1~3지망 중 1개 지망은 반드시 비수도권 대학을 포함하도록 조치('21년 선발부터 적용)
 - ※ 지방 이공계 선발 인원 : ('18) 90명 → ('19) 108명 → ('20) 217명 → ('21) 240명 예정(학부 60 대학원 180)
 - 장학생 교육, 지원, 관리 체제에 대한 수학대학 운영 점검 및 컨설팅 추진을 통해 수학대학 역량 및 사업 효율성 제고
 - 장학생 방문 상담*, 동문 선배와 신규 장학생과의 멘토링 프로그램을 운영하는 등 장학생의 학사 관리 및 학위 취득 지원 강화
 - * 코로나19 확산 상황 개선 시 방문 상담 가능
- GKS 동문회 활성화 및 동문 DB관리 강화를 통한 체계적 관리 및 지원
 - 학술 세미나 형식의 GKS 동문 세미나 개최 지원 확대, GKS 동문 임원 및 홍보사절 지원 확대를 통한 동문 네트워크 강화
 - 현행 장학생 관리 시스템 내 동문 탭 신설을 통한 선발-재학-졸업 후 전 단계에 걸친 통합 DB 구축
 - ※ GKS 동문 홈페이지 구축을 위한 '21년 예산 확보 : 6천 5백만원
- 국비유학생 사업을 통해 사회적 배려 대상자에게 국외 유학 기회 확대
 - 국비유학생 사업의 저소득층 특별 전형(꿈나래 전형) 및 고졸 기술기능인 전형을 통해 사회적 배려 대상자에게 국외유학(연수)의 기회를 제공함으로써 교육의 희망사다리 역할 강화
 - ※ 우수한 고졸 기술기능인 인재 유치를 위한 맞춤형 홍보 강화(특성화고 및 마이스터고 대상 국비유학 설명회 개최 등)

■ 한국어능력시험(TOPIK) 확산 및 발전

- 한국어능력시험의 중장기 발전 및 저변 확대를 위한 시험 체제 정비
 - 말하기 평가 도입을 통한 의사소통능력 중심의 평가체제 구축으로 완성도 높은 시험으로 도약
 - ※ 전문가(출제·채점자) 양성, 시범시행을 통한 IBT 시행 안정성 검증 및 응시료 책정 등 한국어능력시험 말하기 평가 일반시행('22년) 기반 마련
 - 전 영역 IBT(인터넷기반시험) 전환을 위한 한국어능력시험(TOPIK) 지능형 IBT 플랫폼 구축 2 단계 추진 및 IBT 모의·시범시행을 통한 IBT 시스템의 안정성 검증

- 대규모 다회차 표준화 시행을 위한 문항 수요 충족을 위해 문제은행 출제 도입 기반 마련
 - ※ 비교적 난이도가 낮은 TOPIK I (1~2급)의 문제은행 도입 우선 추진
- 한국어능력시험 중장기 발전 과제 추진을 위한 정책연구 실시
- 코로나19 방역 강화 및 시행기관 관리(점검·지원)를 강화하여 안정적인 시험 운영 기반 조성
 - TOPIK('21년 연 6회 예정)의 안정적인 시행 및 시행국가·시험장·활용처 확대 노력
 - ※ 국내시행 용역을 통한 시험장 확대로 시험 지원자의 편의 제고
 - 신규 시행 국가를 포함한 국내·외 시행기관 방문·점검 및 컨설팅 추진
 - 국외 시행기관 특성에 따른 맞춤형 지원을 통해 국외 시행 업무 효율성 강화
- 시험의 질 제고를 위한 전문가 양성 및 시험 관리 강화
 - 검사·채점 신뢰도 관리를 통한 시험의 공신력 및 질 제고
 - 출제·채점 전문가 인력풀 확대를 위해 지속적으로 우수 인력 양성

■ 교육개발협력·교류 추진체계 내실화

- 교원해외파견사업 운영 방식 개선 및 내실화를 통한 성과 확대
 - (코로나19 지속 대응) 파견자 안전관리 시 외교부(KOICA)와의 지속적 연계·협력 추진, 현지 관계기관(현지정부, 재외공관) 간 긴밀한 협업체계 유지, 파견국별 코로나19 상황 등 실시간 공유
 - (사업 연속성 유지) 수원국별 코로나19 진행 상황(파견자 안전관리) 및 현지 사업 연속성 (수원국 정부 사업 추진 의지, 파견 필요성) 등 고려, 수원국 정부·외교부(KOICA)·재외공관 협의를 거쳐 '21년 사업 추진(상반기 2개국 16명 파견 추진 / 하반기 코로나19 진행 상황 고려 추진)
 - (사업 효율성 제고) 성과 위주 수원국 선정 및 파견 규모 적정화('19년 85명→'21년 79명), 파견 근무 기관 다변화(현지 초·중등학교 외 교원양성 및 연수기관으로 파견 확대), 타 기관 ODA 사업(시·도교육청의 이러닝세계화사업, 대학의 국제협력선도대학사업 등)과의 연계 확대
 - ※ 외교부 WFK(World Friends Korea)와의 연계·통합('19.12.)을 통해 교원해외파견 사업과의 시너지 효과 제고
 - ※ 해파사업 수요조사 시 타기관 ODA 사업 협력대상국 추가 및 교육청 주관 사업 연계 모범사례(1~2개 교육청) 도출
 - (파견자 역량 강화) 사업 이해도 및 재외공관 등과의 협력성 평가 보완(내부위원 포함), ICT 및 교육기자재 활용능력 강화, 현지어 능력 배양을 위한 사전교육 강화
 - (사업 성과 관리 체계화) 성과관리시스템(네이버 카페 '해교진') 활용 확대, 신뢰성 있는 만족도 조사 (전문조사기관 활용)를 통한 개선점 도출, 파견자 간 네트워크(동문회 구성, 온·오프라인 모임 지원) 강화
 - (사업 성과 홍보 확대) 교육활동 우수사례집 발간·홍보로 대국민 사업 인지도 제고(코로나19 상황 고려 온라인 교육활동 우수사례 중점 부각), 언론사 및 교육홍보매체 기고 확대

- 코로나19 상황 고려 양국 방역지침 준수 및 유관기관 간 협업을 통한 원어민중국어보조교사(CPIK교사)의 원활한 초청 추진 및 중국어 공교육 지원 강화
 - (신규 CPIK교사 초청) 중국 중외센터 및 시·도교육청과의 유기적 협력체제 구축으로 양국 방역지침 준수 및 현장 수요에 충족하는 CPIK 교사 초청을 통해 사업의 안정적 운영 추진
 - (사전연수 운영) 학교현장에서 활용 가능한 실질적인 협력수업 교수법 및 한국 문화 이해 교육 중심의 교과목 편성을 통해 CPIK 교사 수업능력 제고 및 조기 적응 도모
 - (교육활동성과보고회 운영) CPIK 교사 근무 및 교육활동에 대한 평가, 시·도교육청별 교육활동 우수사례 발표를 통한 성과 공유 및 사업 개선 사항 발굴을 위한 교육활동성과보고회 운영
 - (만족도조사 실시) 실질적 사업 수혜자인 학생, 협력교사, 학교 및 시·도교육청 관계자에 대한 만족도 조사 실시로 사업 발전 방안 모색
 - (컨설팅 강화) 시·도교육청 주관 참여 학교 컨설팅 강화 및 CPIK 우수사례·체험수기 공모·공유 ('19년 업무 이양, 교육원 → 시·도교육청)
 - (시·도교육청 역량 강화) 시·도교육청 담당자 워크숍, CPIK 협력교사 연수 실시 등을 통한 시·도교육청 원어민 관리 역량 제고
- 학생교류 사업 내실화를 통한 안정적 사업 운영
 - (안전관리 강화) 코로나19 상황을 고려한 안정적 교류 추진(온라인 교류 추진), 연수시설·연수프로그램 등에 대한 사전·사후 안전점검 추진
 - (사회적 약자 배려) 방일·방중 학생 선발 시 저소득층 등 사회·경제적 배려대상자 선발 기회 확대
 - (서비스 개선) 제출서류 간소화, 연수기간 조정 등 사업 운영 개선을 통해 연수운영 내실화
 - (양국간 협력체계 강화) 한·중, 한·일 교류 담당 기관 간 소통 및 정보 공유 확대

■ 재외동포교육 지원 개선

- 코로나19 팬데믹과 포스트 코로나 시대에 대비한 투트랙(초청, 원격) 맞춤형 프로그램 개발
 - 대학수학준비과정 봄(원격), 가을(초청) 및 한국이해과정(원격) 실시
- 다양한 유형의 협력대학 확보 및 협력 강화, 대학수학준비과정 진학집중반 운영 내실화
 - 대학과의 협력을 통한 견문 확대 및 고등교육 진입을 위한 진학 멘토링, 진로 교육 등 확대
- 동문 활성화로 수료생 DB 정비 및 네트워크 활동 지원
 - 선후배간 멘토링단 운영을 통한 수료생 DB 현행화 및 한민족 네트워크 구축·과정 운영 확대
- 재외동포용 한국어 교재(범용)의 수정·보완에 이은 언어권별 수정작업으로 교재의 질 제고
 - 재외동포용 한국어교재(맞춤형) 영어권 교재 수정·보완 작업

■ 외국어 교육 지원 역할 강화

- 특수외국어 전문 인재 양성과 대국민 교육기회 확대를 위한 제2차 5개년 기본계획 수립 추진
 - 제1차 사업 추진 결과와 제2차 사업을 위한 정책연구, 관계기관 및 전문가 의견 등을 토대로 중장기 목표와 실천과제를 도출하여 제2차 기본계획 수립
 - 제1차 사업을 통해 개발한 표준교육과정, 평가인증체제, 교재 등 연구 개발 질적 고도화
 - 특수외국어 관련 국내외 대학, 기관, 각 분야 전문가와의 교육 네트워크 구축·확장
 - 특수외국어능력평가 개발·시행, 대국민 서비스 확대 프로그램 등 제1차 사업의 발전적 승계 및 지속성 확보
- 수요자 중심의 맞춤형 지원체제 강화를 통한 EPIK·TaLK 사업의 안정적 추진
 - 시도교육청 요구에 부합하는 우수한 신규 원어민영어보조교사 100% 선발·배치
 - 우수 지원자 안정적 확보를 위해 온라인 홍보 확대 및 재외공관, 협력 대학들과 협업 강화
 - 해외입국자 자가 격리 의무화에 따라, 원어민의 입국부터 자가 격리(임시생활시설 입소), 사전연수까지 사업 운영의 전 과정을 수요자 맞춤형으로 지원
- 사업 유연성 확보를 통한 위기극복 및 영어교육센터(제주) 활성화

<사업추진 방향>

- 대면 활동은 최소화하면서 센터 활용률은 극대화할 수 있는 일일 방문 연수 등 단기 프로그램 개발
 - 원격연수와 집합연수를 탄력적으로 혼합 운영하는 연수 운영체제 도입
 - 영어교육소외계층 비대면 원격시범연수 운영 후 환류 과정을 통해 전국 단위로 확대할 수 있는 기반 구축
 - 코로나19 위기상황 극복과 교육·연수 확대, 센터 홍보 제고를 위해 내·외 유관기관(부서)과의 교류·협력 증진
- 학교 수학여행, 직원 워크숍 등 유관기관 연계한 ‘단기 방문 연수 프로그램’ 운영을 통하여 센터 활용률 제고
 - ‘영어교육소외계층’ 연수 확대를 통한 사회적 가치 실현을 위해 센터 인근 및 제주도 지역 아동센터, 경기도 성남시 청소년수련관 등 관련기관 협업 원격연수 확대 운영
 - ‘영어교육소외계층’ 원격연수 운영에 소요되는 예산과 인력 확보를 위해 유관기관(부서)* 협력 강화
 - * 본원 국제장학센터, 대학, 제주국제자유도시개발센터(JDC), 지자체 등
 - ※ ‘GKS 장학생’ 자원봉사 활동과 연계하여 인력을 확보하고, 제주국제자유도시개발센터(JDC) 및 지자체 참여를 기반으로 교육운영 예산 확보 추진
 - 영어교사 심화연수 국내·외 연수를 대체할 수 있도록 국제학교 인프라를 활용한 신규 연수프로그램 개발(수업참관, 수업교류 등)
 - 센터 기숙사 수용 인원 초과를 대비하여 민간 연수·숙박 기관 등을 활용할 수 있도록 사전 환경 조성
 - ※ 숙소의 안정적 확보 및 예산 절감을 위해 관련기관과 MOU 체결 추진
 - 센터 홍보와 인지도 강화를 위해 유관기관 공동 ‘SNS 콘테스트’ 개최 추진